

|                                                                                  |                                   |                                           |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului                           | ÎPT.ACR.PFP -10 |
|                                                                                  |                                   | Președintele comisiei de evaluare externă | Rodica SIMINIUC |

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării programului de formare profesională 3 ISCED, 715005-715021 – Electrogazosudor-montator-tăietor cu gaze** la cererea depusă de **Școala profesională or. Cupcini, r-nul Edineț** data 14.09.2018, în baza dosarului **ÎPT.ACR.PFP-11**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data **26.10.2018**

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 10.10.2018, Proces-verbal nr. 37:

Președinte: Rodica SIMINIUC  
 Membru: Petru VOLEAC  
 Membru: Radu MELNIC  
 Membru: Valentina BANTEA-ZAGAREANU  
 Membru: Efim OLARU  
 Membru: Ana PAVILESCU



## Cuprins

|                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b>                                                     | <b>4</b>  |
| Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității                                            | 4         |
| 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională                                 | 4         |
| 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională                                 | 5         |
| <b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională</b>                             | <b>5</b>  |
| Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională                                               | 5         |
| 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională                                     | 5         |
| 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor                                 | 6         |
| Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională                                                             | 6         |
| 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională                                 | 6         |
| 2.2.2. Curricula pe discipline                                                                                            | 7         |
| 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională                                                                      | 7         |
| <b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev</b>                                        | <b>8</b>  |
| Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare                                                                               | 8         |
| 3.1.1. Organizarea procesului de predare-învățare                                                                         | 8         |
| 3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare                                                                  | 8         |
| 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare                                             | 9         |
| Criteriul 3.2. Stagii de practică                                                                                         | 9         |
| 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică                                                                                  | 9         |
| 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică                                                | 10        |
| Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării                                                                           | 10        |
| 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării                                                        | 10        |
| 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică                                                         | 11        |
| <b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi</b>           | <b>11</b> |
| Criteriul 4.1. Admiterea la studii                                                                                        | 11        |
| 4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională                                              | 11        |
| 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale                                 | 12        |
| Criteriul 4.2. Progresul elevilor                                                                                         | 13        |
| 4.2.1. Promovabilitatea elevilor                                                                                          | 13        |
| 4.2.2. Mobilitatea academică                                                                                              | 14        |
| Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării                                                                    | 15        |
| 4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv | 15        |
| <b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b>                                                                      | <b>15</b> |
| Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic                                                                           | 15        |
| 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională                          | 15        |
| 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic                                                                   | 16        |
| Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic                                                                          | 16        |
| 5.2.1. Strategii/politici/măsurile de dezvoltare a personalului didactic                                                  | 16        |
| 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic                                            | 17        |
| <b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi</b>                                              | <b>17</b> |
| Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare                                                                           | 17        |
| 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale                                                                     | 17        |
| 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale                                                                  | 18        |
| 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției                                           | 19        |
| 6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular                                                              | 19        |
| Criteriul 6.2. Resurse financiare                                                                                         | 20        |
| 6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională                                    | 20        |
| Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor                                                                              | 20        |
| 6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin                                                                                       | 20        |
| <b>Standard de acreditare 7. Managementul informației</b>                                                                 | <b>21</b> |
| Criteriul 7.1. Sistemul informațional                                                                                     | 21        |
| 7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației                                                   | 21        |
| <b>Standard de acreditare 8. Informații de interes public</b>                                                             | <b>22</b> |
| Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public                                                               | 22        |
| 8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională                                           | 22        |
| <b>Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională</b>      | <b>23</b> |
| Criteriul 9.1. Proceduri privind, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională             | 23        |
| 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională                          | 23        |
| 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare a stagiilor de practică                                      | 23        |

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari .....                                                                                                       | 24        |
| Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii.....                                                                                                                                                                              | 24        |
| 9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....                                                                                             | 24        |
| 9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii ..                                                                                                     | 25        |
| <b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic .....</b>                                                                                                                                        | <b>26</b> |
| Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității .....                                                                                                                                                                        | 26        |
| 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....                                                                                       | 26        |
| 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității ..... | 26        |
| <b>Concluzii generale .....</b>                                                                                                                                                                                             | <b>27</b> |
| <b>Recomandarea comisiei de evaluare externă:.....</b>                                                                                                                                                                      | <b>29</b> |

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

## Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

#### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decizia Agenției servicii Publice a RM nr. 30 din 29 mai 2018 de înregistrare a ȘP Cupcini, rnul. Edinet, extras din registru de stat a persoanelor juridice , nr. înregistrare 05/02-01/130;</li> <li>- Avizul/Certificatul de autorizare de funcționare provizorie a instituției de IPT nu este deoarece instituția pentru prima dată este evaluată;</li> <li>- Autorizația sanitară de funcționare nr.68 din 12.09.2018, valabil până în 12.09.2023</li> <li>- Statutul instituției de învățământ înregistrat la Camera Înregistrării de stat al Ministerul Justiției 8399 din 29 mai 2018;</li> <li>- Ordin 531 din 2 iunie 2015 cu privire la aprobarea Planului cadru pentru IPT;</li> <li>- Regulament de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic;</li> <li>- Avizul/Certificatul de acreditare al instituției de IPT nu este fiindcă IPT trece pentru prima data prin etapa de acreditare;</li> <li>- Avizul MAI a RM Inspector general de urgență Direcție Situații excepționale Edinet nr.4 /662 din 04.10.18;</li> <li>- Organigrama este prezentă;</li> <li>- Au fost realizate Interviuuri cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, angajatorii;</li> <li>- Codul educației 152 din 17.07.2014;</li> <li>- Planul de dezvoltare a Ș.P. or. Cupcini pe anii 2013 – 2018;</li> <li>- Planul de dezvoltare a scolii 2019-2023;</li> <li>- Ordin de înmatriculare nr.23 din 5.09.1989;</li> <li>- Ord. ME 78 din 17.02.2017 si ord MMPSF 28 din 17.02.2017.</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |                                            |                                            |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Școala Profesională din or. Cupcini a fost fondată în 1974, cu denumirea inițială Școala Tehnică nr.14 în baza ord. nr. 281/291-K din 24/XII/1974, eliberat de Совместный приказ ГК СМ МССР по профтехобразованию и АГПО Молдплодоовощном;</li> <li>- În mai 2018 Statutul instituției publice Școala Profesională, or. Cupcini a fost înregistrat cu nr. 8399 din 29.05.2018 de către Agenția Servicii Publice a Republicii Moldova;</li> <li>- Planul de dezvoltare a ȘP a.s.2013 – 2018, are la baza dezvoltării sale strategii și politici accesibile, atractive, competitive și relevante ce asigură o calitate înaltă a programului de formare profesională ce corespunde cu cerințele pieței muncii.</li> <li>- Implementarea Planului de Dezvoltare a școlii (2014 – 2018) a adus multiple beneficii școlii</li> <li>- Avizul/Certificatul de acreditare al instituției de IPT nu este, fiindcă IPT trece pentru prima data prin etapa de acreditare;</li> <li>- Meseria a fost constituită în 1989 conform ord. nr.23 din 5.09.1989 în număr de 25 elevi cu durata de studii de 3 ani. În 2017 meseria a fost corelată cu denumirea Electrogazosudor montator tăietor cu gaze în baza ord. ME 78 din 17.02.2017 si ord MMPSF 28 din 17.02.2017 privind aprobarea conceptului meseriilor conexe cu prezentarea generală a programului cu durata de studii de 3 ani în baza art. 62, alin. 2 din Codul educației RM. Din 2017 formarea profesională s-a trecut la instruirea modulară.</li> <li>- Începând cu 2016 în cadrul IPT tinerii însușesc o meserie operator pentru suport tehnic al calculatoarelor, HG 425 din 3.07.2015, NDFP, p.3. Programul a optat pentru instruirea modulară.</li> </ul> |                                            |                                            |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.<br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.<br>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                            |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                            |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                            |

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planul de dezvoltare a Ș.P. or. Cupcini pe anii 2013 – 2018;</li> <li>- <i>Planuri de activitate anuale de asigurare a calității la nivelul programului de formare profesională ( de activitate a Comisiei Metodice „Electrogazosudor-Montator. Tăietor cu gaze.” pentru perioada 2018-2019, din 10.09.2018);</i></li> <li>- Au fost realizate Interviuri cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, angajatorii;</li> <li>- Planul de dezvoltare a școlii pe perioada 2013 – 2018, obiectiv 3, pag.25.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                            |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategia de dezvoltare a instituției se reflectă în planurile de activitate, anuale, planuri strategice etc.;</li> <li>- În planul de dezvoltare strategică a școlii se regăsește planul de dezvoltare strategică a programului;</li> <li>- Grupele de Electrogazosudor-montator. Tăietor cu gaze au beneficiat de instruirea profesională cu o perioadă de 3 ani;</li> <li>- Din (2017) curriculumul s-a axat pe instruirea modulară (limba de instruire: rusă-română).</li> <li>- Obiectivele programului de formare profesională sunt stipulate în planul de acțiune a instituției;</li> <li>- Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională se regăsește în planul strategic al instituției, în planul anual de activitate a Comisiei Metodice „Operator pentru suport tehnic”.</li> </ul> |                                            |                                            |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>3,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                            |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                            |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                            |

### Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadru Național al Calificărilor, respectiv, din Cadru European al Calificărilor.

#### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

##### 2.1.1. Cadru general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Ordin nr. 860 din 05.10.2016 sub denumirea „Curriculum modular” pentru pregătirea profesională, meseria „Electrogazosudor-montator”, cu includerea unui compartiment amplu „Tăierea cu gaze”. Rezultate ale interviului cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii. Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Ordin nr. 860 din 05.10.2016 sub denumirea „Curriculum modular” pentru pregătirea profesională, meseria „Electrogazosudor-montator”, cu includerea unui compartiment amplu „Tăierea cu gaze”. Rezultate ale interviului cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.</li> <li>- Studiile la meseria „<i>Electrogazosudor-montator-tăietor cu gaze</i>” au început în a. 2016, ordin MECC nr.766 din 02.09.2016.</li> </ul> |  |  |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Denumirea programului de formare profesională „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze” este o asociere a două meserii care corespund Nomenclatoarelor domeniilor de formare profesională/Clasificatorului ocupațiilor din RM (cod 715005 și cod 715021, calificare categoriile 3,4);</i></li> <li>- <i>Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale (parte descriptivă, plan de învățământ, curricula pe discipline etc.) și este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. 860 din 05.10.2016</i></li> <li>- <i>Părțile interesate (angajatorii) sunt consultate periodic privind dezvoltarea programului de formare profesională</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.<br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>3,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Programul de formare profesională este actualizat la cerințele pieței muncii, care are nevoie de specialiști calificați în domeniul construcțiilor, industriei constructoare de mașini-unelte și în alte domenii ale economiei naționale.                                                 |                                            |                                            |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                            |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                            |

## 2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/avizat de ministerele de resort. Rezultatele analizei racordării Programului la CNC.<br>Conținutul programul corespunde Nomenclatorului aprobat prin HG nr. 425 din 03.07.2015 și standardului ocupațional aprobat prin ordinul Ministerului Economiei nr.87 din 04.05.2015. |                                            |                                            |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <i>Programul de formare profesională este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în IPT, la Cadrul Național al Calificărilor /Cadrul European al Calificărilor.</i>                               |                                            |                                            |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.                                                                                                                                                        | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Programul de formare profesională este actualizat și racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor pentru pregătirea specialiștilor de calificare înaltă pentru economia națională.                                                                                                                                        |                                            |                                            |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                            |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                            |

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b> | - Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/avizat de ministerele de resort. Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională au ca scop formarea specialiștilor de înaltă calificare pentru diferite ramuri ale economiei naționale. Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniul programului de formare profesională sunt focusate pe: a) dobândirea competențelor cheie pentru asigurarea reușitei și succesului în activitatea profesională; b) folosirea propriei inițiative și autonomiei în mediul de învățare și de producere ș.a.;</li> <li>- Misiunile, obiectivele și finalităților programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu;</li> <li>- Misiunile și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la planul de dezvoltare strategică al instituției;</li> <li>- Obiectivele programului de formare profesională sunt realizate din perspectiva repartizării unităților de curs și ponderii acestora în componenta formativă a planului de învățământ;</li> <li>- Cerințele normelor metodologice ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării referitoare la elaborarea planului de învățământ și a programului de formare profesională sunt respectate;</li> <li>- Planul de învățământ al Programului de formare profesională este aprobat de Ministerul</li> </ul> |

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                                         | Educației, Culturii și Cercetării și avizat de Ministerul Economiei, ordinul nr.87 din 04.05.2015;<br>- Modernizarea și îmbunătățirea continuă a programului de formare profesională și a planului de învățământ este una din prioritățile de bază ale instituției de învățământ.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                        |
|                                         | <b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>2,0</b> |
|                                         | <b>1,0</b> – planul de învățământ al programul de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ ministerele de resort.<br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Planul de învățământ al programul de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ ministerele de resort. | <b>3,0</b>                             | <b>3,0</b>                             |
| <b>Puncte tari</b>                      | Planul de învățământ al programul de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este atractiv pentru tinerii care doresc a însuși o specialitate căutată și solicitată pe piața muncii în condițiile actuale.                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                        |

## 2.2.2. Curricula pe discipline

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | - Planul de învățământ al Programului de formare profesională este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și avizat de Ministerul Economiei, ordinul nr.87 din 04.05.2015, corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare.<br>- Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale (partea descriptivă, planul de învățământ, curricula pe discipline etc.) și este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. 860 din 05.10.2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | - Structura și conținutul curricula pe discipline corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare/ Cadrului național de referință a curriculumului pentru IPT. Competențele prevăzute în curricula pe discipline sunt corelate cu competențele scontate prevăzute în standardul ocupațional. Obiectivele disciplinelor sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către elevi. Finalitățile procesului de studiu sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către elevi. Surselor bibliografice sunt actualizate la cerințele disciplinelor de studiu;<br>- Curricula pe discipline corespund, în integritate, prevederilor metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificării. |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/ Cadrul European al Calificării.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                        |

## 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional</b> | Programul de formare profesională corespunde Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic (ordinul ME nr. 1230 din 24.12.2015) și Cadrului European al Calificărilor adoptat de Parlamentul European și Consiliul Europei la 23.04.2008.<br>Discuțiile cu angajatorii au demonstrat că specialitatea legată cu lucrările de sudare și tăiere a metalelor se află pe una dintre primele poziții. |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>tehnic</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                            |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <p>Relevanța programului de formare profesională corespunde rigorilor etapei actuale de dezvoltare a societății. Dovezi (palpabile, măsurabile) privind necesitatea pieței muncii în specialități ai programului dat au servit discuțiile cu angajatorii și atractivitatea acestei specialități pe piața internațională a muncii. Impactului social și economic al programului dat în viața socială a țării/regiunii este sesizabil, fiind simțită lipsa specialiștilor calificați în diverse domenii ale economiei naționale. La proiectarea programului de formare profesională sunt luate în considerație necesităților pieței muncii în specialități calificați în domeniul respectiv. La proiectarea programului de formare profesională s-a luat în considerație și reflectarea tendințelor în domeniu. Părțile interesate sunt consultate în permanență referitor la îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională și adaptarea lui la necesitățile pieței muncii.</p> |                                            |                                            |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>3,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu la etapa actuală atât pentru țara noastră, cât și pentru piața internațională a muncii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                            |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                            |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                            |

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Organizarea procesului de predare-învățare

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituție. Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ministerele de resort. Curricula pe discipline/ curriculumul meseriei. Orarul activităților didactice. Registrele grupelor de elevi. Rezultatele interviului cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                            |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <p>Formele de organizare a activităților didactice la programul de formare profesională sunt următoarele: prelegeri, lecții practice, instruirea practică în atelier, practica în producție. Formele de organizare a activităților didactice sunt în corespundere cu planul de învățământ al programului de formare profesională. Orarul activităților didactice este afișat la loc vizibil pentru elevi. Profesorii respectă cu strictețe orarul activităților didactice. Activitățile didactice corespund curriculum modular al programului de formare profesională. Activitățile didactice desfășurate sunt discutate în cadrul seminarelor metodice cu cadrele didactice, iar cu elevii în cadrul activităților practice. Completarea registrelor grupelor și respectarea evidenței frecvenței orelor este realizată de către profesori.</p> |                                            |                                            |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.<br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                            |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                            |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                            |

##### 3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

|               |                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi</b> | - Dovezi privind acordarea suportului individual elevilor (consultații, consiliere, lucrul |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>          | individual). Proiecte didactice ale prelegerilor, aplicațiilor practice. Ghiduri de utilizare a tehnologiilor informaționale, metodelor interactive de predare-învățare-evaluare în procesul de studii. Rezultate ale interviului cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                            |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | - Metodele de predare – învățare centrate pe elev pentru fiecare formă de organizare a procesului didactic se realizează prin procedee interactive cu utilizarea mijloacelor tehnice de instruire. Metodele de predare – învățare centrate pe elev cu cerințe educaționale speciale pentru fiecare formă de organizare a procesului didactic sunt realizate prin activități suplimentare, planuri individuale, consultații, cercuri de creație etc. Relevanța metodelor de predare – învățare utilizate, centrate pe elev, inclusiv cei cu cerințe educaționale speciale favorizează acumularea cunoștințelor și formarea abilităților profesionale. Metodelor de predare – învățare centrate pe elev, inclusiv cei cu cerințe educaționale speciale sunt utilizate cu regularitate. |                                            |                                            |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                            |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                            |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                            |

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | Au fost prezentate: Regulamente și ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare la nivel de instituție de formare profesională continuă. Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC și apartenența lor instituției de formare profesională continuă. Totalitatea mijloacelor TIC (calculatoare, laptopuri, proiectoare, imprimante etc.). Rezultate ale vizitării spațiilor educaționale. Rezultatele interviului cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                            |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | Mijloacele TIC sunt utilizate în organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare (ex. computere, laptopuri, proiectoare etc.). Instrumentele TIC utilizate în organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare (ex. prezentări PowerPoint etc.) se află la ordinea zilei. Mijloacele și instrumentele TIC corespund cu obiectivele programului de formare profesională, fiind folosite la elaborarea materialelor didactice și ilustrative, precum și la evaluarea rezultatelor activităților didactice. În procesul de instruire este folosit pe larg Internetul. Utilizarea mijloacelor și instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare sporesc nivelul de instruire. Abilitățile de utilizare a mijloacelor și instrumentelor TIC sunt proprii atât cadrelor didactice, cât și elevilor. |                                            |                                            |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                            |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                            |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                            |

### Criteriul 3.2. Stagii de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b> | Regulamentul intern cu privire la stagiile de practică nr. 233 din martie 2016. Curricula pentru stagiile de practică. Graficul desfășurării stagiilor de practică. Teste/probe de evaluare a stagiilor de practică. Borderouri. Contestații. Rezultatele interviului cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii. |
| <b>Constatări</b>                                                       | Stagiile de practică ale elevilor sunt prevăzute în orarul activităților conform curriculei și                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>                       | planului de învățământ. Repartizarea la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională se realizează prin ordin de șef catedră/șef departament/director. Elevii înscriși la programul de formare profesională dispun de programe și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică (suport curricular). |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională.                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                        |

### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică.

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | - Regulamentul intern cu privire la stagiile de practică. Contracte (Acorduri) încheiate cu instituțiile-baze de practică. Statutul de reglementare și funcționare a bazelor de practică proprii (a laboratoarelor utilizate pentru stagiile de practică). Curricula pentru stagiile de practică. Graficul desfășurării stagiilor de practică. Rezultatele interviului cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii. |                                        |                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | - Instituția dispune de convenții/contracte/acorduri de colaborare cu instituții-baze de practică. Acordurile de colaborare cu instituții-baze de practică sunt relevante pentru realizarea programului de formare profesională. Bazele de practică corespund cerințelor de protecție la locul de muncă și asigură siguranța elevilor (elevii sunt instruiți cu privire la regulile de securitate la locul de muncă).                                       |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – numărul de locuri de stagii de practică stabilit în acorduri de colaborare/oferte de baze de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.                                                                                                                                              | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                        |

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | - Regulamentul intern cu privire la evaluarea rezultatelor învățării. Registre (ale cadrelor didactice, pentru contestări, de evidență a examenelor de finalizare a studiilor etc.). Borderouri. Procese-verbale ale Comisiei de evaluare a examenului de finalizare a studiilor. Rapoarte ale președinților Comisiei de evaluare a examenului de finalizare a studiilor. Rezultatele interviului cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | - Formele de realizare a evaluărilor curente și finale sunt prevăzute în documentele proiective ale instituției. Criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor curente și finale sunt transparente și comunicate elevilor în timp util. În instituție sunt utilizate proceduri pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare. Contestățiile sunt analizate și sunt întreprinse măsuri de îmbunătățire. Președinții comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor de formare profesională întocmesc rapoarte și fac propuneri de îmbunătățire. Recomandările președinților comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor de formare profesională sunt luate în considerare și implementate |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.<br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3,0</b> |

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                         | Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare. |  |  |
| <b>Puncte tari</b>                      |                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>Recomandări</b>                      |                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b> |                                                                                                                                                                   |  |  |

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | - Regulamentul intern cu privire la evaluarea stagiilor de practică. Registre (ale cadrelor didactice, pentru contestări, de evidență a examenelor de finalizare a stagiilor de practică etc.). Borderouri. Rezultatele interviului cu Managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | - Formele de realizare a evaluărilor activității în cadrul stagiilor de practică sunt prevăzute în documentele proiective ale instituției. Criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică sunt transparente și comunicate elevilor în timp util. Activitățile de monitorizare a stagiilor de practică sunt planificate și comunicate în timp util beneficiarilor. Reprezentanții bazelor de practică/mediului economic sunt implicați în procesul de evaluare a stagiilor de practică la programul de formare profesională |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                        |

### Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele "ciclului vieții" de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

#### Criteriul 4.1. Admiterea la studii

##### 4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic post secundar din R. Moldova desemnat prin ordinul Ministerului Educației nr. 894 din 12 iunie 2018;</li> <li>- Condițiile și procedurile de admitere a elevilor;</li> <li>- Pagina web a instituției <a href="http://www.spcupcini.md">www.spcupcini.md</a> ;</li> <li>- Planul de admitere;</li> <li>- Ordinul MECC cu nr. 1087 din 13.07.2018 cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare la programele de formare profesională tehnică secundară pentru anul de studii 2018-2019;</li> <li>- Ordinul nr. 93 din 06.06..2018 de desemnare a Comisiei de admitere executat în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere la programe de formare profesională tehnică secundară aprobat de MECC nr. 423 din 29 mai 2017;</li> <li>- Ordin cu privire la înmatriculare nr. 37 din 8.06.2016;</li> <li>- Rapoarte finale ale admiterii pentru perioada 17.07.2017-25.08.2017;</li> <li>- Rezultate ale Interviului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.</li> </ul> |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>          | <p>In rezultatul interviului și analizei documentelor s-a constatat că:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferta educațională a SP Cupcini, este extinsă prin voluntariat, ziare, pagina web a școlii <a href="http://www.spcupcini.md">www.spcupcini.md</a>, participarea elevilor la diverse concursuri zonale (cum ar fi ca exemplu: Concursul Zonal Nord, susținut în incinta Ș.P. nr.4 or Bălți), Cel mai bun elev</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                           | <p>În profesie, evaluarea corală - Concursul Zonal Nord, dedicat sărbătorilor pascale, publicitate desfășurată, socializare, unde se regăsește o rețea largă de auditoriu;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pe parcursul anului de studii se organizează Ziua Ușilor Deschise, în timpul căreia sunt prezentate oportunitățile și avantajele viitoarei profesii pentru potențialii candidați. Admiterea elevilor la studii se efectuează pentru o anumită perioadă de studii, în conformitate cu ordinul de înmatriculare și admitere. Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate elevilor. Instituția asigură transparența acestor informații;</li><li>- În baza ordinului intern al Școlii Profesionale, or. Cupcini, aprobat de către directorul școlii, în fiecare an, este desemnată comisia de admitere care se ocupă de recrutarea și admiterea elevilor. Admiterea se efectuează în baza Cererilor elevilor și respectiv pachetului de documente, necesar înmatriculării la studii și în baza concursului mediilor din Certificatele de studii;</li><li>- Recrutarea și admiterea elevilor se realizează în strictă conformitate cu actele normative și anume:</li><li>- Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic;</li><li>- Planul de admitere.</li></ul> <p style="text-align: center;">- <b>Admiterea studenților (anii 2013-2018)</b></p> <p><b>la programul de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze ( 3 ani)</i>, forma de studii: cu frecvență; limba de instruire – română/rusă</b></p> <table><tr><th>- Anul de studii (ultimii 5 ani)</th><th>- Nr. locuri la admitere conform planului de înmatriculare</th><th>- Nr. de cereri depuse la admitere</th><th>- Nr. elevi admiși (conform raportului statistic anual)</th></tr><tr><td>- 2013-2014</td><td>- 25</td><td>- 30</td><td>- 25</td></tr><tr><td>- 2014-2015</td><td>- 50</td><td>- 55</td><td>- 50</td></tr><tr><td>- 2015-2016</td><td>- 25</td><td>- 25</td><td>- 25</td></tr><tr><td>- 2016-2017</td><td>- 25</td><td>- 28</td><td>- 25</td></tr><tr><td>- 2017-2018</td><td>- 25</td><td>- 25</td><td>- 25</td></tr></table> | - Anul de studii (ultimii 5 ani)           | - Nr. locuri la admitere conform planului de înmatriculare | - Nr. de cereri depuse la admitere | - Nr. elevi admiși (conform raportului statistic anual) | - 2013-2014 | - 25 | - 30 | - 25 | - 2014-2015 | - 50 | - 55 | - 50 | - 2015-2016 | - 25 | - 25 | - 25 | - 2016-2017 | - 25 | - 28 | - 25 | - 2017-2018 | - 25 | - 25 | - 25 |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------|------|------|------|-------------|------|------|------|-------------|------|------|------|-------------|------|------|------|-------------|------|------|------|
| - Anul de studii (ultimii 5 ani)                                          | - Nr. locuri la admitere conform planului de înmatriculare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - Nr. de cereri depuse la admitere         | - Nr. elevi admiși (conform raportului statistic anual)    |                                    |                                                         |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |
| - 2013-2014                                                               | - 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - 30                                       | - 25                                                       |                                    |                                                         |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |
| - 2014-2015                                                               | - 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - 55                                       | - 50                                                       |                                    |                                                         |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |
| - 2015-2016                                                               | - 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - 25                                       | - 25                                                       |                                    |                                                         |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |
| - 2016-2017                                                               | - 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - 28                                       | - 25                                                       |                                    |                                                         |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |
| - 2017-2018                                                               | - 25                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - 25                                       | - 25                                                       |                                    |                                                         |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.<br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2,0</b>                 |                                    |                                                         |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                            |                                    |                                                         |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |
| <b>Recomandări</b>                                                        | Dezvoltarea un mecanism de recrutare a tinerilor la meseria relevantă pe piața muncii prin parteneriat cu agenții economici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                            |                                    |                                                         |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                            |                                    |                                                         |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |             |      |      |      |

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezultate ale Vizitării spațiilor educaționale;</li> <li>- Registrele grupelor academice, certificatele medicale conform formei 086-e;</li> <li>- Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.</li> </ul> |
| <b>Constatări făcute în timpul</b>                                      | <p>În rezultatul vizitei s-a constatat că:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru perioada supusă evaluării În instituția SP Cupcini nu au fost înmatriculați elevi cu</li> </ul>                                                                                                                           |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>vizitei de evaluare externă</b>                                        | <p>cerințe educațional speciale. Totodată instituția avantajează și creează condiții de acces a persoanelor cu cerințe educațional speciale la programul de formare profesională doar că în perioada supusă evaluării nu au fost înregistrate cazuri respective;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Admiterea persoanelor din grupurile dezavantajate, inclusiv cu cerințe educaționale speciale/ la programul profesional se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare;</li> <li>- Modulul psiho – pedagogic din planul de învățământ la programul de studii 715005-715021- <i>Electrogazosudor –montator-Tăietor cu gaze</i> include în calitate de curs obligatoriu Educația incluzivă. Instituția oferă posibilitatea în deplasarea persoanelor cu cerințe educațional speciale în blocurile de studiu și acces în interior prin instalarea rampei de acces.</li> </ul> |                                     |                                     |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | 1,0 – recrutarea și admiterea elevilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale special la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br>2,0 | <b>Punctajul acordat</b><br><br>2,0 |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Instituția SP Cupcini creează condiții de acces pentru persoanele cu cerințe educațional speciale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                                     |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |                                     |

## Criteriul 4.2. Progresul elevilor

### 4.2.1. Promovabilitatea elevilor

| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cereri de înscriere la programele de formare profesională în ultimii 5 ani;</li> <li>- Registrul frecvenței la ore;</li> <li>- Borderouri cumulative cu notele examenelor finale;</li> <li>- Documente interne privind procedura de finalizare a programelor de formare profesională;</li> <li>- Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                     |                            |                       |                           |                  |              |                                     |                            |                       |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------|------------------|--------------|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>          | <p>În perioada supusă evaluării s-a constatat că</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- În perioada supusă evaluării au susținut cu succes programul de formare profesională 715005-715021- <i>Electrogazosudor –montator-Tăietor cu gaze</i> 125 – absolvenți;</li> <li>- La examenul de absolvire sunt admiși formabilii care au situația școlară încheiată la toate modulele de instruire. Elevilor li se comunică, cerințele de finalizare a programului de formare profesională continuă părților interesate. În urma examinării dovezilor s-a stabilit ca se respectă cerințele de finalizare a programului de formare profesională;</li> <li>- Este una dintre marile probleme ale învățământului. Principalele cauze pentru producerea acestui fenomen se referă la factori externi școlii (în principal nivelul socio-economic scăzut al familiei) sau la factori interni (lipsa de adecvare a ofertei școlii la nevoile și interesele elevilor din grupul țintă). De asemenea, la fel de importante și cu impact asupra abandonului școlar și absenteismului sunt și cerințele educaționale sau alte caracteristici individuale ale elevilor, precum lipsa interesului față de școală sau dificultățile de adaptare la mediul școlar;</li> <li>- Asigurarea unei frecvențe regulate a elevilor la lecții;</li> <li>- Asigurarea egalității de șanse și creșterea ratei de participare la măsurile extracurriculare;</li> <li>- accesul fiecărui elev la consiliere psihologică individuală, în cadrul cabinetului de asistență psihopedagogică din școală;</li> <li>- condiții materiale minime în scopul obținerii unei frecvențe corespunzătoare;</li> <li>- strategiile didactice și a itemilor de evaluare la posibilitățile de înțelegere ale elevilor pentru evitarea eșecului școlar;</li> <li>- acțiuni de parteneriat , părinte – școală – elev (discuții, scrisori, adunări cu părinții)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Promovabilitatea studenților (2013-2018)</b></p> <p><b>la programul de formare profesională <i>Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze</i> ( 3 ani ),</b></p> <p style="text-align: center;"><b>forma de studii: cu frecvență; limba de instruire – română/rusă</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th>Anul admiterii (ultimii 5</th><th>Nr. stud. admiși</th><th>An de studii</th><th>Nr. studenți promovați la următorul</th><th>Nr. studenți exmatriculați</th><th>Nr. de absolvenți (pe</th></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> |              |                                     |                            |                       | Anul admiterii (ultimii 5 | Nr. stud. admiși | An de studii | Nr. studenți promovați la următorul | Nr. studenți exmatriculați | Nr. de absolvenți (pe |  |  |  |  |  |  |
| Anul admiterii (ultimii 5                                               | Nr. stud. admiși                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | An de studii | Nr. studenți promovați la următorul | Nr. studenți exmatriculați | Nr. de absolvenți (pe |                           |                  |              |                                     |                            |                       |  |  |  |  |  |  |
|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                     |                            |                       |                           |                  |              |                                     |                            |                       |  |  |  |  |  |  |

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

**ÎPT.ACR.PFP -10**

|                                                                           | ani)                                                                                                                                                   |    | an de studii   |                | promoții)                              |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|----------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                           | 2013-2014                                                                                                                                              | 25 | I<br>II<br>III | 25<br>26<br>21 | 4                                      | 21                                     |
|                                                                           | 2014-2015                                                                                                                                              | 50 | I<br>II<br>III | 50<br>18<br>26 | 10<br>7                                | 26                                     |
|                                                                           | 2015-2016                                                                                                                                              | 25 | I<br>II<br>III | 25<br>39<br>17 | 4<br>1                                 | 16                                     |
|                                                                           | 2016-2017                                                                                                                                              | 25 | I<br>II<br>III | 25<br>23<br>35 | 2<br>2<br>2                            | 43                                     |
|                                                                           | 2017-2018                                                                                                                                              | 25 | I<br>II<br>III | 25<br>23<br>22 |                                        | 19                                     |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare. |    |                |                | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                        |    |                |                |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                        |    |                |                |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                        |    |                |                |                                        |                                        |

**4.2.2. Mobilitatea academică**

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contracte de colaborare nr. 4 pentru perioada 01.09.2016-30.06.2017 cu fundația internațională "Liechtentein Development Service";</li> <li>- Contracte de colaborare nr. 4 pentru perioada 01.09.2017-30.06.2018 cu fundația internațională "Asociația obștească Educație pentru Dezvoltare";</li> <li>- Acord de cooperare între Kreishandwerkerschaft Hersfeld-Rotenburg, Fuldastr. 16, D-36251 Bad-Hersfeld, Germania și SP Cupcini, r. Edineț ;</li> <li>- Diplomă de participare a dl. Cucoara Marcel de participare la seminarul de formare continuă în domeniul lăcătușăriei auto în orașul Bad-Hersfeld, Germania în perioada 21.07-08.08.2014;</li> <li>- Documente interne privind îmbunătățirea/ implementarea mobilității academice la program;</li> <li>- Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.</li> </ul>                                                                                                               |                                        |                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contractele de mobilitate de care dispune instituția prevăd obiective comune în schimburile de experiență la programele de studii din cadrul SP Cupcini;</li> <li>- Instituția aplică instrumente recomandate de MECC pentru mobilitățile academice;</li> <li>- Instituția întreprinde măsuri, aplică instrumentele recomandate de MECC pentru mobilitățile academice. Instituția întreprinde măsuri de îmbunătățire/implementare a mobilității academice la programul de studii profesionale. Mobilitatea este organizată la inițiativa elevilor din instituția de învățământ profesional tehnic în baza Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile( Ordinul Ministerului Educației nr.234 din 25.03.2016, cap. XI;</li> <li>- În perioada anilor de studii 2013 – 2017, la meseria <i>Electrogazosudor – montator- Tăietor cu gaze</i>, mobilitatea academică lipsește.</li> </ul> |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>1,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>1,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Instituția SP Cupcini deține numeroase acorduri de colaborare atât cu fundații de dezvoltare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                        |

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

**ÎPT.ACR.PFP -10**

|                                         |                                                                                                               |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | din R. Moldova cât și de peste hotare.                                                                        |
| <b>Recomandări</b>                      | Schimbul de experiență la studii dintre elevii SP Cupcini și elevi de la instituții similare de peste hotare. |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b> |                                                                                                               |

**Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării****4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv.**

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordin nr. 41 din 29.06.2018 de conferire a calificărilor;</li> <li>- Ordin nr. 38 din 30.06.2017 cu privire la racordarea calificării de conferire a calificărilor;</li> <li>- Certificate de absolvire a programelor de formare profesională, aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;</li> <li>- Registrul eliberării certificatelor de studii;</li> <li>- Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                            |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <p>În rezultatul analizei documentelor și interviului cu angajații instituției s-a constatat că</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conferirea titlului și eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă la programul de studii licență este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale;</li> <li>- Certificatul ce atestă finalizarea programului de formare profesională corespunde cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Acestea se eliberează absolvenților contra semnătură și se înregistrează în Registrul de eliberare a actelor de studii. Evidența actelor de studii eliberate la absolvirea programului de studii este realizată de Secția Studii SP Cupcini în Registrul de evidență a primirii și eliberării actelor de studii, menținut de Secția studii. Evidența strictă a actelor de studii este dusă din anul 2013.</li> <li>- Certificatele de școlarizare eliberate absolvenților sunt recunoscute pe teritoriul țării.</li> </ul> |                                            |                                            |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.<br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Corespunderea certificatului ce atestă finalizarea programului cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de MECC;<br>Evidența strictă a actelor de studii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                            |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                            |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                            |

**Standard de acreditare 5. Personalul didactic**

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

**Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic****5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategia instituțională de personal. Statele de funcții. Ordine privind angajarea personalului didactic/științific. Dosare ale personalului didactic/științific angajat. Contracte individuale de muncă. Fișe ale postului – prezente pentru întreg personalul. Rezultatele interviului cu Managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.</li> </ul>        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Structura personalului didactic la meseria Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze: total - 18 persoane (titulari – 13; cumul intern - 4, cumul extern - 1, vârstă medie – 47,5). Tot personalul didactic/științific are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de formare profesională. Atribuțiile personalului didactic/științific sunt specificate în</li> </ul> |

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                           | fișa postului. Personalul didactic/științific cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului. Rată cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern pentru program 93%.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.<br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.                                                                                                         | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3,0</b> |
|                                                                           | <b>1,0</b> – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.<br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern în instituție nu mai mică de 60%. | <b>3,0</b>                             | <b>3,0</b>                             |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                        |

#### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | - Dosare ale personalului didactic/ științific angajat. Rezultate ale Interviuului cu Managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii. Certificate care confirmă specializarea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | - Calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională continuă, studii speciale confirmate prin certificate. Studiile de bază ale personalului didactic/științific pentru programul de formare profesională continuă „Electrogazosudor-montator-Tăietor cu gaze”, corespund programului de formare profesională. Rată cadrelor didactice și științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) pentru program – circa 95% (17 pers. din 18). |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%.<br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare de cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conform programului de formare profesională în care sunt implicate este de 80%;                                                                                                                       | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                        |

#### Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

##### 5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b> | - Instituția are Strategii/Planuri/Programe/Rapoarte de dezvoltare profesională a personalului didactic/științific al instituției de formare profesională. Există program de planificare a stagiilor cadrelor didactice. Au fost prezentate ordine ale conducerii instituției referitoare la delegarea personalului didactic în diverse stagii de perfecționare. Diplome/certificate de participare la cursuri de formare psihopedagogică – 14 persoane. Rezultatele interviului cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii. |  |  |
| <b>Constatări făcute în timpul</b>                                      | - Instituția de învățământ are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic în ultimii 5 ani. Strategiile/planurile de dezvoltare a personalului didactic sunt puse în aplicare în ultimii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>vizitei de evaluare externă</b>                                        | 5 ani. Personalul didactic participă la stagii, cursuri de perfecționare, alte activități pentru programul de formare profesională. Instituția de formare profesională acordă sprijin pentru dezvoltarea personalului didactic ce asigură programul de formare profesională. Valoarea adăugată a activităților de formare/perfecționare a cadrelor didactice pentru programul de formare profesională se manifestă în elaborarea suportului metodic-didactic. |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Instituția planifică și acordă sprijin cadrelor didactice în procesul de dezvoltare a măiestriei pedagogice și sporire a nivelului profesional.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                        |

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | - Program de planificare a realizării activităților metodice. Procese-verbale ale ședințelor metodice. Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic la programul de formare profesională. Rezultatele interviului cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.                                         |                                        |                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | - Instituția are un program de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic. Rezultatele activității metodice a personalului didactic ce asigură programul de formare profesională se manifestă sub formă de materiale didactice și metodic-didactice elaborate de personalul didactic la programul de formare profesională. |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.                                                                                                                                                   | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                        |

### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

##### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Școala Profesională or. Cupcini, r-nul Edineț a prezentat următoarele dovezi:</li> <li>- Autorizație sanitară de funcționare Nr. 68 eliberată la 12 septembrie 2018 valabil, până la 12 septembrie 2023;</li> <li>- Proces-verbal conform contractului din 12.09.2018 privind investigațiile de laborator sanitaro-igienice;</li> <li>- Proces-verbal de examinare a obiectivului din 06.09.2018 privind Documentația Medicală;</li> <li>- Confirmare Nr.161 din 12.09.2018 privind proiectarea ,instalarea, pornirea și reglarea mijloacelor antiincendiare.</li> </ul> |  |  |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>          | - În timpul vizitei am constatat că instituția asigură programul de formare profesională cu spații proprii, în conformitate cu Legea securității și sănătății în muncă (nr.186-XVI –din 10.07.2008), care prevede nu mai puțin de 2m <sup>2</sup> pentru un elev. Spațiile educaționale sunt dotate cu stingătoare ce asigură cerințelor minime de securitate și sănătate la locul de studii. Sălile de curs, seminare și laboratoare sunt spațioase și dotate în totalitate cu obiectele necesare pentru realizarea programului de formare profesională.                                                         |  |  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Codul dosarului                            | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b>                     |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>        | <b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.<br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională pentru realizarea programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>3,0</b> |
|                                                                                  | <b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul> | <b>2,0</b>                                 | <b>2,0</b>                                 |
| <b>Puncte tari</b>                                                               | Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii conform programului de formare profesională pentru realizarea programului care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                            |
| <b>Recomandări</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                            |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                            |

#### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituția de învățământ profesional tehnic a prezentat următoarele dovezi:</li> <li>- Autorizație de securitate antiincendiară nr.161 din 12.09.2018;</li> <li>- Utilajul primit în conformitate cu actul de predare –primire Nr.3. a echipamentelor pentru atelierul de instruire practică;</li> <li>- Factura fiscală Seria WH Nr.5753312 pentru procurarea instrumentelor;</li> <li>- Factură fiscală Seria FV Nr. 3299589 pentru procurarea strungului de prelucrarea metalului;</li> <li>- Factura fiscală Seria KX 62448505 pentru dotarea cu instrumente;</li> <li>- Factura fiscală Seria KX 6219395 pentru dotarea cu instrumente;</li> <li>- Factura fiscală Seria KX 6219394 pentru dotarea cu instrumente;</li> <li>- Factura fiscală Seria KX 6248260 pentru dotarea cu instrumente;</li> <li>- Factura fiscală Seria KX 6248261 pentru dotarea cu instrumente;</li> <li>- Factura fiscală Seria KX 4780241 pentru dotarea cu instrumente;</li> <li>- Factura fiscală Seria KX 50898993 pentru dotarea cu instrumente;</li> <li>- Factura fiscală Seria AAB 9483337 Pentru procurarea utilajului.</li> </ul> |                                            |                                            |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spațiile educaționale sunt dotate în raport cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională și Standardele minime de dotare cu mijloacele TIC din învățământul profesional tehnic. Sălile de curs sunt dotate cu calculatoare conectate la rețeaua internet; televizor; proiector, placate, standuri informaționale; mostre ce dă o posibilitate elevilor de a însuși materialele mai ușor. Laboratoarele sunt asigurate cu utilaje, aparate de sudură unde elevii execută lucrări ce le dă posibilitatea de a forma deprinderi practice în domeniul ales.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                            |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.<br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>3,0</b> |

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Puncte tari</b>                      | Spațiile sunt dotate în raport cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională. Bazele materiale pentru instruirea elevilor corespunde totalmente cu necesitățile educaționale la programul de formare profesională. Elevii au acces la sălile de calculatoare care sunt conectate la internet, ei au acces la toate sursele informaționale. Profesorii prin intermediul proiectoarelor le prezintă elevilor diferite filmulețe din domeniul lor, aprofundându-le viziunile despre specialitate. Instituția prin intermediul proiectului LED a realizat un progres privind achiziționarea/realizarea mijloace tehnice și didactice ce asigură spațiile cu bazele materiale necesare pentru instruirea elevilor. |
| <b>Recomandări</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

#### 6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituția de învățământ profesional tehnic a prezentat următoarele dovezi:</li> <li>- Adresa bibliotecii <a href="mailto:tatiana_d@list.ru">tatiana_d@list.ru</a>;</li> <li>- Planul de lucru al bibliotecii ȘP Cupcini;</li> <li>- Orarul bibliotecii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                            |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituția dispune de biblioteca care activează în baza Statutului școlii și Planului de lucru al bibliotecii ȘP Cupcini. Fondul de cărți constituie 31103 exemplare format fizic cât și format electronic la meseria Electrogazosudor – montator. Biblioteca este dotată cu o sală de calculatoare, conectate la internet, prin intermediul cărora, elevii au acces la alte surse informaționale în domeniul meseriei. Fondul bibliotecii destinat programului de studiu este asigurat cu literatură necesară și se completează periodic. Elevii, cadrele didactice de la programul de formare profesională au acces la fondurile bibliotecii ce permite consultarea și studierea temelor prin împrumut la domiciliu sau studierea în sala de lectură;</li> <li>- Fondul bibliotecii este accesibil pentru părțile cointerestate câte 7 ore în zi în decursul a 5 zile în săptămână .</li> </ul> |                                            |                                            |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Biblioteca este dotată cu o sală de calculatoare, conectate la internet, prin intermediul cărora, elevii au acces la alte surse informaționale în domeniul meseriei. Fondul bibliotecii este accesibil pentru părțile cointerestate.<br>Școala profesională a primit o donație de cărți de la Guvernul României, fiind utilizate în procesul de studii în paralel cu manualele Programelor Educaționale din Moldova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                            |
| <b>Recomandări</b>                                                        | Fondul bibliotecii să fie în continuă dezvoltare periodică, procurarea calculatoarelor pentru studenți unde pot să se informeze cu informația necesară programului de studiu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                            |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biblioteca ar trebui să dețină/să monitorizeze și să actualizeze periodic un registru electronic/o bază de date electronice în care să fie incluse toate sursele electronice (și nu doar) de specialitate;</li> <li>- Personalul bibliotecii trebuie să cunoască cum sunt sistematizate cărțile electronice, să cunoască personal și să ghideze elevii în procesul de căutare a materialelor didactice electronice proprii instituției.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                            |

#### 6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituția de învățământ profesional tehnic a prezentat următoarele dovezi:</li> <li>- Planuri de învățământ, aprobate de ME ord. Nr.979 din 21.11.2016 conform cerințelor curriculumului modular, aprobat prin ordinul ME nr.860 din 05.10.2016.</li> <li>- Planuri de învățământ, aprobate de ME ord. Nr.776 din 21.09.2016</li> <li>- Curriculum Modular aprobat de ME 2016</li> <li>- Ordin Nr.860 din 05.10.2016 cu privire la aprobarea Curriculumului pentru învățământul profesional tehnic.</li> <li>- Adresa bibliotecii <a href="mailto:tatiana_d@list.ru">tatiana_d@list.ru</a></li> <li>- Contract de colaborare ÎCS "Natural Bravo" Fabrica din Cupcini. Nr. 309 din 08.12.2016.</li> <li>- Contract de colaborare cu ÎCS "Moldova Zahar" SRL Nr. 311 A DIN 08.12.2016.</li> <li>- Contract Nr. 411/2017 Privind stagiile în producție din 29 mai 2017.</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contract Nr. 316/2017 privind stagiile în producție din 12 mai 2017.</li> <li>- Contract Nr.309 din 08.12.2016 privind desfășurarea stagiilor de practică.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programul de formare profesională este asigurat cu suport curricular fizic utilizând materialele de specialitate, reviste, fișe tehnologice, ghiduri de performanță, cât și suport electronic folosind poșta electronică a elevilor. A fost prezentate curricula ce are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională în suport hârtie. Suportul curricular este accesibil elevilor prin intermediul orarului, planului de învățământ și curricula, asigurate și avizate de comisia metodică.</li> </ul> |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Elevii sunt asigurați cu sprijin curricular suficient pentru desfășurarea procesului de instruire la toate unitățile de curs, prin intermediul orarului, planului de învățământ și curricula, asigurate și avizate de comisia metodică. Cadrele didactice participă în mobilități profesionale, unde au posibilitatea de a participa la proiecte de cercetare. În perioada stagerii practice la întreprinderi, elevilor li se oferă tot echipamentul și utilajul necesar pentru desfășurarea practicii în producție, conform programelor de stagiere.                                              |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        | Formarea unei platforme unde profesorii să plaseze cursurile pentru elevi având acces la materialele necesare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        |                                        |

## Criteriul 6.2. Resurse financiare

### 6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituția de învățământ profesional tehnic a prezentat dispoziția de plată, Act de predare – primire nr.3 a echipamentului pentru atelierul de instruire practică din Școala Profesională în cadrul Proiectului – parteneriat de instruire a meșteșugarilor Kreishandwersehaft Hersfeld-Rotenburg.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mijloacele de atragere a surselor de venit destinate realizării programului de formare profesională se realizează din Bugetul de stat, venituri sub forme de contracte. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională s-a făcut sub forme de donații a utilajelor, proiectului LED.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | <p>Modalitatea de alocare a fondurilor destinate procesului educațional se face sub formă de donații din cadrul proiectelor, unde au fost procurate calculatoare; televizoare; proiectoare, placate, utilaje; aparate de sudură ce asigură procesul de studii conform programului de formare profesională.</p> <p>Angajatorii asigură Școala Profesională or. Cupcini cu resurse materiale cât și oferirea burselor de merit. Școala Profesională înmatriculează elevi la cursuri în pregătirea profesională de scurtă durată 6 luni prin stabilirea taxei de studii fiind un mijloc de atragere a resurselor financiare.</p> |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                        |

## Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor

### 6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de</b> | <p>Instituția de învățământ profesional tehnic a prezentat următoarele dovezi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regulament Intern de organizare și funcționare a căminelor școlii profesionale, Cupcini aprobat de Directorul Școlii Profesionale, or. Cupcini Camerzan Violeta. Discutat la ședința</li> </ul> |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Codul dosarului                            | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b>                     |
| <b>Învățământ profesional tehnic</b>                                            | <p>Consiliului de Administrare 15.01.2018;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autorizație sanitară de funcționare Nr. 68 eliberată la 12 septembrie 2018 valabil, până la 12 septembrie 2023;</li> <li>- Proces-Verbal conform contractului din 12.09.2018 privind investigațiile de laborator sanitaro-igienice;</li> <li>- Proces –verbal de examinare a obiectivului din 06.09.2018 privind Documentația Medicală;</li> <li>- Confirmare Nr.161 din 12.09.2018 privind proiectarea ,instalarea, pornirea și reglarea mijloacelor antiincendiar;</li> <li>- Ordin Nr.121 din octombrie 2018 cu privire la securitatea de plata pentru cămin.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                            |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elevilor li se acordă locuri în cămin în baza cererilor depuse conform Regulamentului Intern de organizare și funcționare a căminelor școlii profesionale or. Cupcini. Elevii sunt asigurați cu hrană în sumă de 12 lei prânzul. Căminul sistematic este supus controlului sanitar, corespunzând normelor tehnice și igienico –sanitare stabilite. În cămin există planul de evacuare în caz de necesitate, indicatori de deplasare, baie, bibliotecă, cantină, punct medical. Toții elevii școlii în caz de necesitate sunt asigurați cu servicii medicale. Punctul medical lucrează zilnic de la 8<sup>00</sup>- 17<sup>00</sup>. Elevii care se adresează sunt înregistrați într-un registru . Centrul medical dispune de izolator, veceu, lavoar alimentate cu apă. În caz de necesitate elevul este îndreptat la medicul de familie pentru a primi un tratament la domiciliu.</li> </ul> |                                            |                                            |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>       | <b>1,0</b> – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                              | Instituția deține un regulament în baza căreia se acordă cămin, amenajarea și dotarea căminului ce se respectă . Căminul sistematic este supus controlului sanitar, corespunzând normelor tehnice și igienico –sanitare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                            |
| <b>Recomandări</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                            |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                            |

## Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

### Criteriul 7.1. Sistemul informațional

#### 7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 08-01 Corespondența cu ministerele, organele publice de stat și locale;</li> <li>- 08-02 Registru de evidență a corespondenței expediate (de ieșire) Ex. nr. 255 din 23.10.2018 Confirmare pentru finalizarea studiilor;</li> <li>- 08-03 Registru de evidență a documentelor de intrare (nr. de intrare, data înregistrării, nr. și data documentului primit, remitent și num. Paginii, conținutul documentului, responsabil pentru îndeplinire, nr. de pagini a dosarului, semnătura);</li> <li>- 02-32 Registru de eliberare a actelor de studii (diplomelor/certificatelor) 2013-2019;</li> <li>- 01-16 Registru de evidență și eliberare a actelor de studii (duplicatelor diplomelor/certificatelor);</li> <li>- Discuții cu: administrația instituției; personalul administrativ și auxiliar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituția se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități;</li> <li>- Școala Profesională or. Cupcini este o instituție de învățământ profesional tehnic ce dispune de un sistem funcțional și eficace de comunicare internă și externă;</li> <li>- <i>(Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011, articolul 30. (<a href="http://lex.justice.md/md/340495/">http://lex.justice.md/md/340495/</a>);</i></li> <li>- Datele cu caracter personal ale cadrelor didactice, cât și ale contingentului de elevi se află la evidența secției de învățământ și a secției de cadre;</li> <li>- Gestionarea informației în școală permite transmiterea corectă a informației și a datelor informative prin recepționarea corespondenței de către secretară (<i>Corespondența cu ministerele, organele publice de stat și locale, cod 08-01; Registru de evidență a corespondenței expediate (de ieșire), cod 08-03</i>). Corespondența părții cointeresate se</li> </ul> |

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                           | Înregistrează în <i>Registrul de evidență a corespondenței expediate, 08-02;</i><br>- Secția de învățământ este responsabilă de <i>Registrul de evidență, cod 02-32, și eliberare a actelor de studii (diplomelor/certificatelor), cod 01-16.</i> |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.                                                                                                                  | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   | Implementarea sistemului Informațional de Management în Școala Profesională, or. Cupcini cu scopul gestionării eficiente a datelor (SGBD unic pe școală).                                                                                         |                                        |                                        |

#### Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

#### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

##### 8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                          |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pagină web oficială: <a href="http://spcupcini.md">http://spcupcini.md</a>;</li> <li>- Pagina pe rețeaua de socializare Facebook: <a href="https://www.facebook.com/ScoalaProfesionalaCupcini">https://www.facebook.com/ScoalaProfesionalaCupcini</a>;</li> <li>- Panouri informative;</li> <li>- Aviziere;</li> <li>- Vizitarea spațiilor;</li> <li>- Comentariile/recenziile formabililor pe rețelele de socializare</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                          |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pentru transparența informației de interes public cu privire la programul de formare „Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor”, sunt utilizate:</li> <li>- pagină web oficială: <a href="http://spcupcini.md">http://spcupcini.md</a>;</li> <li>- pagini pe rețeaua de socializare Facebook: <a href="https://www.facebook.com/ScoalaProfesionalaCupcini">https://www.facebook.com/ScoalaProfesionalaCupcini</a>;</li> <li>- panourile și aviziere informative;</li> <li>- <a href="http://spcupcini.blogspot.com">http://spcupcini.blogspot.com</a>.</li> <li>- Conținutul paginii web a instituției este unul informativ, structurat, relevant cu informații despre programul de formare profesională;</li> <li>- Privind programul de formare profesională „Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor”, site-ul oferă:</li> <li>- procesul de formare profesională ilustrat prin imagini foto;</li> <li>- descrierea conținutului programului de formare profesională;</li> <li>- informare despre posibilitatea de instruire în limbile română și rusă;</li> <li>- durata cursului de instruire;</li> <li>- taxa de studiu;</li> <li>- cerințele necesare pentru admitere;</li> <li>- date de contact și programul de lucru.</li> <li>- Pe rețelele de socializare la fel este expusă pe larg informația cu privire la programul de formare profesională continuă, recenzii pozitive din partea elevilor, evenimente anterioare și viitoare, servicii oferite, postări menite să crească interesul pentru program, etc. Pe pagina web este prezentată informația privind implicarea activă a Instituției Școala Profesională Cupcini în colaborarea atât cu autoritățile locale cât și cu organizațiile internaționale, fundații și sponsori;</li> <li>- Informația cuprinsă pe pagina web oficială și pe rețelele de socializare este suficientă, accesibilă și actualizată;</li> <li>- Informația necesară procesului de instruire este afișată și pe panourile informaționale ale instituției, precum și aviziere;</li> <li>- Instituția Școala Profesională Cupcini asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională, respectând Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011.</li> </ul> |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de</b>                            | <b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

**ÎPT.ACR.PFP -10**

|                                         |  |            |            |
|-----------------------------------------|--|------------|------------|
| <b>evaluare și punctajul oferit</b>     |  | <b>2,0</b> | <b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                      |  |            |            |
| <b>Recomandări</b>                      |  |            |            |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b> |  |            |            |

**Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională**

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

**Criteriul 9.1. Proceduri privind, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională****9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională**

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Planul de învățământ nr. 776 din 29.06.2016;</li> <li>- Planul de învățământ nr. 979 din 21.11.2016;</li> <li>- Curriculum modular aprobat prin ordinul MECC nr. 860 din 05.10.2016;</li> <li>- Standardul ocupațional aprobat prin ordinul Ministerului Economiei nr.87 din 04.05.2015;</li> <li>- Discuții cu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrația instituției;</li> <li>- Șef program;</li> <li>- Profesorii;</li> <li>- Elevii;</li> <li>- Angajatorii.</li> </ul> </li> </ul>                                                                               |                                        |                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Programul de formare profesională este analizat cel puțin o dată pe an în baza feedback-ului primit de la toți factorii interesați: de la elevi, agenți economici și reprezentanți ai comunității și se utilizează la dezvoltarea și revizuirea programelor de învățare (chestionare cu agenți economici la nivel de CEAC, chestionare cu elevii referitor la stagiile de practică);</li> <li>- Programul de formare profesională n-a fost actualizat, deoarece n-au fost solicitări în feedback-urile primit de la factorii interesați (elevi, agenți economici, etc.).</li> </ul> |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                        |

**9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare a stagiilor de practică**

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordine cu privire la desfășurarea practicii (ex. nr. 28 din 18.05.2015);</li> <li>- Rapoarte cu privire la desfășurarea practicii;</li> <li>- Chestionarea elevilor;</li> <li>- Discuții cu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrația instituției;</li> <li>- Șef program;</li> <li>- Profesorii;</li> <li>- Elevii;</li> <li>- Angajatorii.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se efectuează de către director, managerii instituției prin verificarea frecvenței elevilor, completarea registrelor, înregistrarea rezultatelor, etc. Planificarea și periodicitatea activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare se efectuează sporadic și nu sunt reglementate în acte confirmative.</li> <li>- La finalizarea studierii modulului de studiu elevii perfectează chestionarul audienților.</li> </ul> |  |  |

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procedurile de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se efectuează în urma analizei chestionarelor audiențelor privind activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică discutate în cadrul ședințelor. Neconformitățile serviciilor identificate și înregistrate se analizează pentru determinarea cauzelor în scopul eliminării acestora după necesitate. Rezultatele analizei cauzelor neconformităților serviciilor și acțiunile corective stabilite se discută în cadrul ședințelor instituției.</li> </ul> |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        | Planificarea și periodicitatea sistematică a activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                        |

### 9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chestionare ale elevilor, cadrelor didactice și agenților economici;</li> <li>- Fișa de asistență cu concluzii și recomandări;</li> <li>- Discuții cu:</li> <li>- Administrația instituției;</li> <li>- Șef program;</li> <li>- Profesorii;</li> <li>- Elevii;</li> <li>- Angajatorii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- În cadrul instituției se realizează procedura de evaluare internă la programul de formare profesională, în baza sondajelor specialiștilor, chestionarea audiențelor. Periodicitatea evaluării interne a programului de formare profesională se efectuează o dată în an și nu este reglementată în acte confirmative;</li> <li>- În cadrul instituției de învățământ există proceduri de colectare regulată a feedback-ului din partea elevilor cu privire la programul de formare profesională care se efectuează în baza chestionarelor completate după fiecare modul;</li> <li>- Rezultatele chestionării elevilor sunt analizate în fișe speciale din cadrul instituției. În urma analizei opiniei elevilor s-a atestat că majoritatea sunt satisfăcuți de calitatea cursurilor predate, de tematica și conținuturile acestora și de prestația profesorilor;</li> <li>- Neconformitățile serviciilor identificate și înregistrate se analizează pentru determinarea cauzelor în scopul eliminării acestora. Rezultatele analizei cauzelor neconformităților serviciilor și acțiunile corective stabilite se documentează la ședințele instituției.</li> </ul> |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevii, personal angajat, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                        |

### Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

#### 9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rapoarte privind angajabilitatea/traseul profesional al elevilor;</li> <li>- Ordin cu privire la urmărirea traseului profesional al absolvenților nr.55 din 03.05.2017;</li> <li>- Chestionarea elevilor;</li> <li>- Discuții cu:</li> </ul> |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>profesional tehnic</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administrația instituției;</li> <li>- Șef program;</li> <li>- Profesorii;</li> <li>- Elevii;</li> <li>- Angajatorii.</li> </ul>                                                                                                                             |                                        |                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | Instituția dispune de proceduri de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților (ex. baze de date, registre etc.). Începând cu anul 2016 instituția dispune de informații cu privire la traseul profesional al absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii. |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.                                                                               | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>1,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>1,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                        |

### 9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordin cu privire de organizare zilei ușilor deschise (ex. nr. 38 din 03.04.2017)</li> <li>- Pagină web oficială: <a href="http://spscupcini.md">http://spscupcini.md</a></li> <li>- Pagina pe rețeaua de socializare Facebook:</li> <li>- <a href="https://www.facebook.com/ScoalaProfesionalaCupcini">https://www.facebook.com/ScoalaProfesionalaCupcini</a>;</li> <li>- Panouri informative;</li> <li>- Aviziere;</li> <li>- Ordinul instituției cu privire la orientarea profesională (ex. 58/1 din 12.05.2017);</li> <li>- Rapoarte privind angajabilitatea/traseul profesional al elevilor;</li> <li>- Ordin cu privire la urmărirea traseului profesional al absolvenților nr.55 din 03.05.2017;</li> <li>- Chestionare ale angajatorilor,</li> <li>- Discuții cu:</li> <li>- Administrația instituției;</li> <li>- Șef program;</li> <li>- Profesorii;</li> <li>- Elevii;</li> <li>- Angajatorii.</li> </ul> |                                        |                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituția dispune de structuri și de documente interne referitoare la orientarea profesională;</li> <li>- În baza Ordinului nr. 55 din 03.05.2015 școala experimentează „Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic”. A fost creată baza de date a instituției privind contingentul de elevi, care au absolvit școala. În scopul monitorizării traseului profesional al absolvenților începând cu perioada 2015 – 2016 se duce evidenta angajării absolvenților în câmpul muncii prin completarea chestionarelor și formularelor de către elevi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – procedurile de ghidare și consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3,0</b> |
|                                                                           | <b>1,0</b> – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |                                        |

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordine, regulamente și dispoziții ministeriale;</li> <li>- Registru de evidență a documentelor de intrare;</li> <li>- Manualul de autoevaluare Îmbunătățirea calității în domeniul învățământului profesional tehnic în RM, februarie 2017 a fost elaborat în cadrul programului ENPI al Uniunii Europene pentru RM;</li> <li>- Dispoziția nr. 420 09.09.2016 în scopul desfășurării atelierelor de lucru referitor la implementarea strategiilor de calitate;</li> <li>- Scrisoare cu număr de intrare intern nr. 295 din 13.06.2018 examenul unic de calificare din sistemul MOODLE;</li> <li>- Discuții cu: administrația instituției; șef program; profesorii; elevii; angajatorii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                            |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza și aprecierea mecanismului instituțional de comunicare, executare și monitorizare a pozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și ale altor ministere de resort se efectuează conform OME nr. 673/2015, OME nr. 233/2016, OME nr. 840/2015, OME nr. 861/2015. Directorul Școlii prezintă Direcției Învățământ secundar profesional și mediu de specialitate fișele de monitorizare completate, rapoarte anuale (<i>spcupcini.md</i>);</li> <li>- Ordinile, dispozițiile și recomandările MECC sunt difuzate în formă tipărită și în formă electronică. La îndeplinirea acestor ordine se creează grupe de lucru formate din managerii instituției și responsabili CEIAC și șefi de programe formare profesională;</li> <li>- Se execută dispozițiile Ministerului Educației în scopul desfășurării atelierelor de lucru referitor la implementarea strategiilor de calitate ș.a.;</li> <li>- La dispoziția ordinului Ministerului s-a desfășurat examenul unic de calificare aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 516 din 31.05.2016.</li> </ul> |                                            |                                            |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.<br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                            |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                            |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                            |

##### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>   | N/A                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                            |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | Programul de formare profesională nu a fost evaluat până la momentul dat de ANACEC.                                                                                                                                                                                        |                                            |                                            |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă; | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2,0</b> |

|                                                                                  |                                   |                 |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                         | <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia. |  |  |
| <b>Puncte tari</b>                      |                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>Recomandări</b>                      |                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b> |                                                                                                                                                                                                             |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <b>Concluzii generale</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Școala Profesională Tehnică dispune de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.</li> <li>Instituția dispune de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în măsură să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător Cadrului Național al Calificărilor, respectiv, Cadrului European al Calificărilor.</li> <li>Instituția se asigură că programele de formare profesională să fie oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.</li> <li>Admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare aprobate de MECC. Sunt organizate diferite concursuri inclusiv Ziua Ușilor deschise pentru promovarea instituției și programelor care se studiază în incinta acesteia. Programul de studiu profesional 715005-715021- <i>Electrogazosudor –montator-Tăietor cu gaze</i> este finalizat de elevi respectând cerințele față de programul de formare profesională. Instituția deține contracte de mobilitate cu alte instituții de peste hotare cât și din RM. Conferirea titlului și eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă la programul de studiu este realizată în conformitate cu cerințele normative naționale și instituționale.</li> <li>Instituția se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.</li> <li>Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare și asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.</li> <li>Gestionarea informației este realizată de către Secția Resurse Umane, Secretariat, aici se ține cont de <i>Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 8.07.2011</i>; <a href="http://lex.justice.md/md/340495/">http://lex.justice.md/md/340495/</a>, portofoliile la directorii adjuncți, comisiile metodice. Majoritatea proceselor care se desfășoară în Școală sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, acordarea burselor. La nivelul CEIAC este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității procesului educațional și de cercetare științifică din cadrul Școlii, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, sistemul de management al calității și controlul intern.</li> <li>Instituția publică informații despre activitatea lor, lecții video, incluzând detalii accesibile despre programele lor.</li> <li>SPT Cupcini monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Măsurile planificate sau implementate ca rezultat al evaluării sunt comunicate tuturor celor interesați.</li> <li>Se execută dispozițiile Ministerului Educației în scopul desfășurării atelierelor de lucru referitor la implementarea strategiilor de calitate ș.a. La dispoziția ordinului Ministerului s-a desfășurat examenul unic de calificare din sistemul MOODLE aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 516 din 31.05.2016 și controlul a fost efectuat de către Centrul de Excelență Tehnologii Informaționale.</li> </ol> |  |  |  |
| <b>Punte tari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Programul de formare profesională este actualizat la cerințele pieței muncii, care are nevoie de specialiști calificați în domeniul construcțiilor, industriei constructoare de mașini-unelte și în alte domenii ale economiei naționale;</li> <li>Programul de formare profesională este actualizat și racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor pentru pregătirea specialiștilor de calificare înaltă pentru economia națională;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |

|                                                                                 |                                   |                 |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | <b>ÎPT.ACR.PFP -10</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|------------------------|

- Planul de învățământ al programul de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este atractiv pentru tinerii care doresc a însuși o specialitate căutată și solicitată pe piața muncii în condițiile actuale;
- Programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu la etapa actuală atât pentru țara noastră, cât și pentru piața internațională a muncii;
- Instituția SP Cupcini creează condiții de acces pentru persoanele cu cerințe educațional speciale;
- Instituția SP Cupcini deține numeroase acorduri de colaborare atât cu fundații de dezvoltare din R. Moldova cât și de peste hotare;
- Corespunderea certificatului ce atestă finalizarea programului cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de MECC;
- Evidența strictă a actelor de studii;
- Instituția planifică și acordă sprijin cadrelor didactice în procesul de dezvoltare a măiestriei pedagogice și sporire a nivelului profesional;
- Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii conform programului de formare profesională pentru realizarea programului care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor;
- Spațiile sunt dotate în raport cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională. Bazele materiale pentru instruirea elevilor corespunde totalmente cu necesitățile educaționale la programul de formare profesională;
- Biblioteca este dotată cu o sală de calculatoare, conectate la internet, prin intermediul căroră, elevii au acces la alte surse informaționale în domeniul meseriei;
- Elevii sunt asigurați cu sprijin curricular suficient pentru desfășurarea procesului de instruire la toate unitățile de curs, prin intermediul orarului, planului de învățământ și curricula, asigurate și avizate de comisia metodică. Cadrele didactice participă în mobilități profesionale, unde au posibilitatea de a participa la proiecte de cercetare. În perioada stagiilor practice la întreprinderi, elevilor li se oferă tot echipamentul și utilajul necesar pentru desfășurarea practicii în producție, conform programelor de stagiere;
- Modalitatea de alocare a fondurilor destinate procesului educațional se face sub forme de donații din cadrul proiectelor, unde au fost procurate calculatoare; televizoare; proiectoare, placate, utilaje; aparate de sudură ce asigură procesul de studii conform programului de formare profesională;
- Instituția deține un regulament în baza căreia se acordă cămin, amenajarea și dotarea căminului ce se respectă. Căminul sistematic este supus controlului sanitar, corespunzând normelor tehnice și igienico – sanitare stabilite;
- Instituția SP Cupcini deține numeroase acorduri de colaborare atât cu fundații de dezvoltare din Republica Moldova cât și de peste hotare;
- Corespunderea certificatului ce atestă finalizarea programului cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de MECC;
- Evidența strictă a actelor de studii eliberate.

#### **Recomandări**

- Dezvoltarea un mecanism de recrutare a tinerilor la meseria relevantă pe piața muncii prin parteneriat cu agenții economici;
- Schimbul de experiență la studii dintre elevii SP Cupcini și elevi de la instituții similare de peste hotare;
- Fondul bibliotecii să fie în continuă dezvoltare periodică, procurarea calculatoarelor pentru studenți unde pot să se informeze cu informația necesară programului de studiu;
- Planificarea și periodicitatea sistematică a activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare;
- Îmbunătățirea continuă a fondului bibliotecii cu manuale de specialitate. Biblioteca să se aboneze la diferite reviste unde elevii pot să se informeze cu informații utile la meseria aleasă.

#### **Arii de îmbunătățire obligatorii**

- Implementarea sistemului Informațional de Management în Școala Profesională, or. Cupcini cu scopul gestionării eficiente a datelor (SGBD unic pe școală);
- Să se facă lucrări de reparație în Sala de sport pe care o deține blocul II, din motiv că se află într-o stare critică unde elevii sunt supuși unor pericole cum ar fi electrocutare, respirația cu gaze toxice care se elimină din cazangerie. În perioada lucrărilor de reparație elevii să petreacă orele în sala de sport din Blocul de studii I. Sălile de studii să fie dotate cu obiecte necesare pentru desfășurarea orelor;
- Biblioteca ar trebui să dețină/să monitorizeze și să actualizeze periodic un registru electronic/o bază de date electronice în care să fie incluse toate sursele electronice (si nu doar) de specialitate;
- Personalul bibliotecii trebuie să cunoască cum sunt sistematizate cărțile electronice, să cunoască personal și să ghideze elevii în procesul de căutare a materialelor didactice electronice proprii instituției.

|                                                                                  |                                   |                 |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | ÎPT.ACR.PFP -10 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------|

În procesul de evaluare a programului de formare profesională 3 ISCED, 715005-715021 – ELECTROGAZOSUDOR-MONTATOR-TĂIETOR CU GAZE s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

| Standard de acreditare | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | Total |
|------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| Punctaj total          | 5   | 15  | 17  | 9   | 14  | 16  | 2   | 2   | 16  | 4   | 100   |
| Valoarea evaluată      | 5   | 15  | 17  | 9   | 14  | 16  | 2   | 2   | 16  | 4   | 100   |
| Nivel de realizare (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100   |

**Notă:** *Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.*

#### Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 (1-4) al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune

- **Acreditarea programului de formare profesională 3 ISCED, 715005-715021 – ELECTROGAZOSUDOR-MONTATOR-TĂIETOR CU GAZE** formele de studii: cu frecvență, **pentru o perioadă de 5 ani;**

#### Membrii comisiei de evaluare externă:

|             |                            |       |
|-------------|----------------------------|-------|
| Președinte: | Rodica SIMINIUC            | _____ |
| Membru:     | Petru VOLEAC               | _____ |
| Membru:     | Radu MELNIC                | _____ |
| Membru:     | Valentina BANTEA-ZAGAREANU | _____ |
| Membru:     | Efim OLARU                 | _____ |
| Membru:     | Ana PAVILESCU              | _____ |