

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP – 43
		Președintele comisiei de evaluare externă	Dumbrava Dorina

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de formare profesională **11210 Educație timpurie (calificarea educator)** nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani**, pe data de 07.04.2021 în baza dosarului ÎPT.AFP.PFP – 43, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 02 – 04 martie 2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.01.2022, proces-verbal nr. 71.

Președinte: Dumbrava Dorina

Membru: Gherasim Inga

Membru: Mîslițchi Valentina

Membru: Harghel Svetlana

Membru: Guja Anatol

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP – 43
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurare a calității	3
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	3
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	3
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	4
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	5
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	6
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	6
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	7
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	8
Criteriul 3.2. Stagii de practică	8
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică.	8
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	9
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	9
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	9
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	10
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi	11
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	11
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	11
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	12
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	13
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor	14
6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin	14
Concluzii generale	15
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	15

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP – 43
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani, nr. 476381; • Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 012391/2021/248, valabilă până la 12.11.2026; • Statutul Instituției Publice Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani, aprobat la Consiliu Profesorat din 18.12.2018, Proces-verbal nr. 03; • Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Ordin nr. 550 din 10.06.2015; • Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani, aprobat la Consiliu Profesorat din 03.09.2021, Proces-verbal nr. 01; • Organigrama IP Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani; • Certificatul de acreditare al instituției de IPT seria AC nr. 0103; • Interviu cu echipa managerială.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția Publică Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani este persoană juridică necomercială, cu statut de instituție publică înregistrată la ASP al Republicii Moldova prin decizia nr. 98 din 18 aprilie 2019, dispune de ștampilă cu stema de stat al RM și conturi bancare. Instituția Publică Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani își are sediul la adresa: MD-4706, str. Independenței 15, or. Lipcani, raionul Briceni, Republica Moldova; Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică numărul de identificare de stat – codul fiscal 1008604001084, eliberat de Ministerul Justiției al Republicii Moldova, din 26 ianuarie 2017, seria MD nr. 476381. Instituția activează în baza cadrului legal și dispune de pagină web https://colegiulipcani.md/ordine/. În cadrul Colegiului studiile sunt organizate în baza sistemului european de credite academice transferabile. Denumirea și structura Programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i>, se regăsește în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar. Scopurile educaționale și profesionale ale educației preșcolare sunt orientate pe întregirea și accelerarea formării unor capacități ce conturează personalitatea, în raport cu specificul vârstei cronologice și individuale, urmărind deschiderea orizontului cultural și pregătirea copilului pentru școală. Obiectivul fundamental al domeniului de formare profesională - Pregătirea cadrelor pentru instituții preșcolare vizează formarea și dezvoltarea competențelor necesare realizării eficiente a rolurilor profesionale în învățământul preșcolar. Instituția a pregătit cadre pentru învățământul preșcolar din 1974. În anul 2012 a avut loc ultima admitere la profilul Pedagogie: specialitatea 1203 Pedagogia învățământului primar, iar în anul 2013 la specialitatea 1202 Pedagogia preșcolară. În 2016-2017 au finalizat studiile ultimele grupe cu profil pedagogic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de dezvoltare strategică a IP Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani pentru perioada 2020-2025, aprobat la ședința Consiliul Profesorat din 05.01.2021, proces-verbal nr. 3; • Planul managerial operațional aprobat la Consiliu de administrație din 03.09.2021, proces-verbal nr. 01; • Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității în anul de studii, aprobat la Consiliu Profesorat din 03.09.2018, proces-verbal nr. 01; • Ordinul nr. 220 din 03.09.2018 Cu privire la constituirea CEIAC;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP – 43
	• Strategia de evaluare internă a calității educaționale în cadrul Instituției Publice Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani, aprobat la Consiliul Profesoral din 03.09.2018, proces-verbal nr. 01; • Planuri de activitate anuale de asigurare a calității la nivel de instituție, aprobat la Consiliul Profesoral din 16.08.2021, proces-verbal nr. 02; • Proces-verbal nr. 01 din 16.08.2021 al ședinței CEIAC cu privire la constituirea CEIAC; • Procese-verbale ale ședințelor structurilor de asigurare a calității la nivel de instituție/catedră; • Chestionare; • Procese-verbale cu privire la analiza rezultatelor Chestionarelor; • Procese-verbale ale comisiilor metodice; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Strategia și politica instituțională de asigurare a calității este stabilită în documentele strategice instituționale (la nivel de instituție și subdiviziuni funcționale), este parte componentă a Planului de dezvoltare strategică. Planul de dezvoltare strategică a instituției a fost elaborat în anul 2020, care prevede transformări orientate spre optimizarea activității și modernizarea continuă a instituției. Fundamentarea planului de dezvoltare strategică a instituției de învățământ profesional tehnic s-a axat pe analiza contextului social–economic și cultural în care funcționează instituția. Misiunea instituției este orientată spre crearea cadrului conceptual, normativ și funcțional adecvat asigurării și îmbunătățirii calității educației în instituție. Planul de dezvoltare instituțională a Instituției Publice Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani pentru anii 2020-2025 cuprinde un plan general de acțiuni în vederea modernizării și eficientizării procesului instructiv-educativ; dezvoltării profesionale și personale a cadrelor didactice în baza principiului „Învățare pe tot parcursul vieții”; modernizării modelelor de orientare profesională și de ghidare în carieră profesională a elevilor; modernizării și dezvoltării bazei materiale a instituției; dezvoltării și diversificării parteneriatului Instituției Publice Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani și dezvoltarea, perfecționarea și eficientizarea activității manageriale. Deasemenea în Planul de dezvoltare strategică a instituției se regăsesc prevederi cu privire la dezvoltarea strategică a programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i>. Planul de dezvoltare instituțională a IP Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani pentru anii 2020-2025 cuprinde un plan general de acțiuni în vederea modernizării și eficientizării procesului instructiv-educativ; dezvoltării profesionale și personale a cadrelor didactice în baza principiului „Învățare pe tot parcursul vieții”; modernizării modelelor de orientare profesională și de ghidare în carieră profesională a elevilor; modernizării și dezvoltării bazei materiale a instituției; dezvoltării și diversificării parteneriatului Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani și dezvoltarea, perfecționarea și eficientizarea activității manageriale. Obiectivele instituției sunt stipulate în Planul de dezvoltare instituțională a Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani pentru anii 2020 – 2025 și sunt comune pentru toate programele de formare profesională. Anual, în Planul de activitate a IP Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani sunt trasate obiectivele specifice pentru anul de studii. Instituția de învățământ deține politici de implementare a managementului intern al calității. Toți participanții procesului educațional sunt incluși în activitățile de asigurare a calității. La nivelul instituției, evaluarea internă a calității serviciilor educaționale este asigurată de către CEIAC, înființată în baza Deciziei Consiliului Profesoral nr.1 din 03.09.2018.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP – 43
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (OME nr. 1205 din 16.12.2015); - Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015; - Planul de învățământ la programul de formare profesională în ÎPT <i>11210 Educație timpurie</i> (calificarea educator), aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova la 23.10.2017, nr. de înregistrare SC 04/17; - Interviul cu echipa managerială; - Interviul cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> a fost proiectat în conformitate cu prevederile <i>Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile</i> (OME nr. 1205 din 16.12.2015); este corelat cu domeniile de formare profesională și specialitățile prevăzute în <i>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și al calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar</i>, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015 (Ordinul MECC al RM nr. 1202 din 07.08.2018). Programul de formare profesională corespunde: <i>domeniului general 1.Educație, domeniului de educație 11.Pedagogie și știința educației, domeniul de formare profesională 112 Pregătirea cadrelor pentru instituții preșcolare</i>, specialitatea <i>11210 Educație timpurie</i>, calificarea Educator, fiind racordat la standardul ocupațional care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice domeniului ocupațional. Calificarea <i>Educator</i> este atribuită în conformitate cu Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), iar rezultatele învățării corespund nivelului IV, conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova. Programul de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> a fost elaborat în concordanță cu cerințele de proiectare ale cadrului legal existent, a parcurs etapizat toate procesele: de conceptualizare, elaborare, examinare, avizare, aprobare internă și externă. Programul de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> se va realiza în baza Planului de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, înregistrat cu nr. SC-04/17 la data de 23.10.2017, care conține toate elementele proiective și structurale. Planul de învățământ la programul de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> (calificarea educator), aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova la 23.10.2017, nr. SC-04/17 conține Fișa de coordonare a Planului de învățământ. În timpul interviului cu echipa managerială și cadrele didactice s-a constatat că personalul managerial și didactic este deschis pentru discuții constructive privind dezvoltarea programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i>, aspect ce va spori calitatea respectivului program.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări	✓ Fortificarea acțiunilor pe dimensiunea implicării în proceduri de dezvoltare continuă a programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> , implicit prin înaintarea sistematică a recomandărilor de îmbunătățire a Planului de învățământ.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Programul de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i>; - Planul de învățământ la programul de formare profesională în ÎPT <i>11210 Educație timpurie</i> (calificarea educator), aprobat de MECC al RM la 23.10.2017, nr. SC 04/17; - Interviul cu echipa managerială; - Interviul cu cadrele didactice.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP – 43
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> este în concordanță cu nivelul prevăzut de Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrului European al Calificărilor și asigură pregătirea specialiștilor în conformitate cu nivelul IV ISCED, presupune integrarea învățământului general cu învățământul de specialitate, fiind orientat spre formarea competențelor-cheie și formarea competențelor profesionale; corelat cu domeniile de formare profesională și specialitățile prevăzute în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și al calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Calificarea <i>Educator</i> este atribuită în conformitate cu Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova -CORM(006-2014).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ: Programul de formare profesională în ÎPT <i>11210 Educație timpurie</i> (calificarea educator), aprobat de MECC al RM la 23.10.2017, nr. de înregistrare SC 04/17; - Planul de dezvoltare strategică a IP Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani pentru perioada 2020-2025, aprobat la ședința Consiliul Profesorat din 05.01.2021, proces-verbal nr. 3; - Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani pentru perioada 2018-2022, aprobată la ședința Consiliului de Administrație din 03.09.2018, proces-verbal nr. 1; - Interviul cu echipa managerială; - Interviul cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Misiunea programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> vizează dezvoltarea la elevi a unui sistem de competențe conform standardului de pregătire profesională, necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți, pregătirea specialiștilor pe nivelul IV de calificare, competențele cărora corespund nivelului de calificare stabilit de cerințele stipulate în documentele normative de nivel național. Finalitățile programului de formare profesională corespund celor indicate în Cadrul Național al Calificărilor și sunt specificate în Standardele de pregătire profesională specifice calificării Educator, Anexa nr. 5 din Planul de învățământ. Programul de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> este în concordanță cu strategiile naționale: Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020; Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020; este raliat la Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; este în corespundere cu Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; este raliat la Cadrul de referință a Curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, alte acte normative ale MEC al RM, este potrivit realităților și tendințelor actuale ale societății contemporane și învățământului profesional tehnic. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniul Științe ale educației. Misiunea și obiectivele programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> sunt în concordanță cu Planul de dezvoltare strategică a IP Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani pentru perioada 2020-2025, aprobat la ședința Consiliul Profesorat nr. 3 din 05.01.2021, în corespundere cu Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani pentru perioada 2018-2022, aprobată la ședința Consiliului de Administrație din 03.09.2018, proces-verbal nr. 1. Ponderea unităților de curs în componenta formativă a Planului de învățământ la programul de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> (calificarea educator) asigură realizarea obiectivelor respectivului program: G – Componenta de formare a competențelor profesionale generale (11 credite) – 9,17%; U – Componenta de orientare socio-umanistică (10 credite) – 8,33%;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP – 43
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	F – Componenta fundamentală (32 credite) – 26,67%; S – Componenta de specialitate (30 credite) – 25%; A – Componenta opțională de specialitate (10 credite) – 8,33%; P – Stagiile de practică (22 credite) – 18,34%; Examenul de calificare (5 credite) – 4,16%. Unitățile de curs fundamentale, cele de specialitate și stagiile de practică sunt componente creditate cu un număr mai mare de credite, respectiv numărul de ore alocat pregătirii de specialitate este mai mare, fapt care favorizează pregătirea profesională temeinică a viitorului specialist. Fiecare elev, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii, își poate asigura traseul educațional individual de formare profesională din unitățile de curs opționale și la liberă alegere, incluse în Planul de învățământ. Planul de învățământ al programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> este aprobat de Ministerul Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova (23.10.2017) și conține următoarele elementele definitorii: calendarul anului de studii; planul de formare profesională pe anii de studii; componenta liceală a planului de învățământ pe anii de studii; planul stagiilor de practică; standard de pregătire profesională; fișa de coordonare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Asigurarea receptivității la procedurile de modernizare continuă și îmbunătățire a planului de învățământ al programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> (calificarea educator).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ la Programul de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> (calificarea educator), aprobat de MECC al RM la 23.10.2017, nr. de înregistrare SC 04/17; - Interviul cu echipa managerială; - Interviul cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Din interviurile cu echipa managerială și personalul didactic în timpul vizitei a fost evidențiată ralierea programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> la realitatea societății contemporane și necesitatea de a asigura educația de calitate a tinerei generații, concordanța programului cu tendințele pieței muncii, ce solicită pregătirea specialiștilor competenți și competitivi, care să presteze servicii educaționale de calitate. Cadrele didactice și manageriale au evidențiat faptul că, actualmente, educația timpurie reprezintă o preocupare tot mai vizibilă a statului și a societății contemporane, vârsta preșcolară și specialiștii din instituția de educație timpurie dobândind un statut din ce în ce mai semnificativ în formarea personalității competente, ca etapă indispensabilă în procesul de dezvoltare a copilului, dar și ca fază inițială a învățării pe tot parcursul vieții, care își are începuturile în copilărie. Managerii instituției, cadrele didactice au specificat că piața muncii necesită specialiști formați în domeniul <i>Educație timpurie</i>, fapt confirmat inclusiv de directorii instituțiilor de învățământ preșcolar cu care IP Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani a încheiat acorduri de colaborare și care au confirmat deficitul de educatori în instituțiile de educație timpurie și au susținut că

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP – 43
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	mizează pe sporirea numărului de cadre competente care să presteze servicii calificate în domeniul respectiv. Conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, calificarea acordată absolvenților programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> este de educator, care actualmente este una relevantă pe piața muncii, permite absolvenților să ocupe posturi conform Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), fapt ce asigură amploare socială și economică pentru regiunea de Nord a Țării și pentru întreaga Republică, în general. Programul de formare profesională a fost proiectat ținând cont de necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în educația timpurie. Interviul cu managerii și cadrele didactice în timpul vizitei a evidențiat ralierea programului de formare profesională la necesitățile pieței muncii, fapt confirmat de solicitările, demersurile multiple ale managerilor de instituții preșcolare în completarea unităților cu personal calificat în domeniul educației timpurii, aspecte care sunt evidențiate în cadrul activităților comune ale personalului managerial și didactic din IP Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani cu specialiștii din învățământul preșcolar. Programul de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> corespunde tendințelor și realităților în domeniul de formare profesională 112. Pregătirea cadrelor pentru instituții preșcolare, iar calificarea acordată - Educator - corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Competențele formate în cadrul programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> sunt în corespundere cu Cadrul Național al Calificărilor, Codul Educației al Republicii Moldova, actualele documente în domeniul învățământului profesional tehnic; cerințele pieței muncii. În cadrul interviului, echipa managerială, personalul didactic au susținut că programul de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> ia în considerație și reflectă tendințele în domeniu, pune accent pe formarea competențelor profesionale care vor permite viitorului absolvent să presteze servicii de calitate în învățământul preșcolar.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică.

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de instruire practică în Instituția de învățământ profesional tehnic Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani, aprobat la ședința Consiliului Profesor, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2019; - Acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ preșcolar: - Acord de colaborare Nr. 01 din 12.01.2022 încheiat cu IET „Ghiocel” din s. Criva; - Acord de colaborare Nr. 06 din 10.01.2022 încheiat cu IET „Mărțișor” din s. Pererita; - Acord de colaborare Nr. 07 din 12.01.2022 semnat cu IET „Garofița” din s. Balasinești; - Acord de colaborare Nr. 08 din 12.01.2022 semnat cu IET „Albinuța” din s. Drepcăuți; - Acord de colaborare Nr. 10 din 14.01.2022 semnat cu IET „Steluța” din or. Lipcani; - Interviul cu cadrele didactice; - Interviul cu echipa managerială.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani dispune de Acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ preșcolar, în vederea asigurării instituțiilor-baze de practică relevante programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> .

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP – 43
	Acordurile de colaborare semnate de IP Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani cu instituțiile-baze de practică sunt relevante pentru realizarea programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i>. Din interviul cu personalul administrativ și didactic a fost evidențiat faptul că bazele de practică selectate pentru realizarea programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> sunt în concordanță cu cerințele de protecție a angajaților la locul de muncă și vor asigura siguranța elevilor pe parcursul derulării diverselor activități și a stagiilor de practică specifice respectivului program.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilită în acorduri de colaborare/oferte de baze de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Valorificarea exhaustivă a acordurilor de parteneriat semnate cu instituțiile de învățământ preșcolar în vederea fortificării instituțiilor-baze de practică pentru realizarea eficientă a programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> .		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de formare continuă a personalului didactic din IP Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani, aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 16.08.2021, proces-verbal nr. 08; - Statele de funcții; - Dosare ale cadrelor didactice ce sunt preconizate de a fi cooptate în cadrul programului <i>11210 Educație timpurie</i>, fiind deja angajați titulari ai Instituției: Podaru E., Caraulean E., Iurciuc D., Troian S., Guțan T. etc.; - Ordine privind angajarea personalului didactic titular; - Contracte individuale de muncă ale personalului titular; - Fișe ale postului; - Interviul cu echipa managerială; - Interviul cu serviciul Resurse Umane.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul de instruire la programul de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> (învățământ cu frecvență, limba de instruire română) va fi asigurat de 18 cadre didactice, dintre care 12 cadre didactice sunt titulare, iar 6 cadre didactice sunt angajate prin cumul extern. Astfel, asigurarea cu cadre didactice titulare constituie 66,7%. Vârsta personalului didactic preconizat pentru implicarea în cadrul programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> vizează: până la 35 de ani - 3 persoane (16,67%); între 35-63 de ani - 12 persoane (66,66%); peste 63 de ani - 3 persoane (16,67%). Recrutarea cadrelor didactice titulare se realizează conform prevederilor cadrului normativ național și instituțional. Cadrele didactice titulare sunt angajate conform statelor de personal. Statele de personal sunt întocmite anual și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, ținându-se cont de planurile de învățământ și normele didactice. La programul de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> nu se atestă cadre didactice care urmează a fi angajate prin cumul intern, iar personalul didactic recrutat prin cumul extern constituie 33,3%. Personalul didactic titular care este preconizat a fi implicat în cadrul Programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția, dețin dosare în care se atestă actele care certifică calificarea profesională pe dimensiunea respectivului program, fapt confirmat de analiza documentației în timpul vizitei și din interviul purtat cu persoana responsabilă de Arhiva instituției. Fișa postului specifică atribuțiile personalului didactic. Vizita la instituție a permis a constata că personalul didactic este la curent cu atribuțiile specificate în fișa postului. Rata cadrelor didactice titulare cu norma de bază la programul de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> constituie 66,7%.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP – 43
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	Echipa managerială, personalul didactic au evidențiat în cadrul interviului preocuparea de a continua tradiția instituției și a angaja în unitățile titulare absolvenți ai Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani, exemplu concludent în acest sens fiind actualul manager al instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	0,5 – 60-80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern în instituție nu mai mică de 60%.	3,0	1,5
Puncte tari			
Recomandări	✓ Angajarea personalului didactic titular cu vârsta de până la 35 de ani preconizat pentru implicarea în cadrul programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> .		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Sporirea ponderii (mai mult de 80%) în statele de funcții ale cadrelor didactice la programul de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> a personalului titular cu norma de bază și prin cumul intern, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul operațional al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru anul de învățământ 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului de Administrație din 25.08.2020, proces-verbal nr.1; - Planul managerial operațional pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 03.09.2021, proces-verbal nr. 1; - Dosare ale personalului didactic; - Interviul cu echipa managerială; - Interviul cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a cadrelor didactice preconizate de Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani de a fi implicate în cadrul programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> este realitate la specificul respectivului program. Studiile de bază ale personalului didactic preconizat de instituție pentru a fi implicat în cadrul programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> sunt studii superioare de licență, atestate la toți cei 18 potențiali angajați. 100% din personalul didactic ce urmează a fi implicat în cadrul programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i> deține diplome de studii superioare de licență nivelul 6 ISCED; 16,67% din cadrele didactice au realizat studiile superioare de master; 38,88% din personalul didactic nu deține grade didactice. Nu se atestă cadre didactice care să dețină titluri științifice. Echipa managerială a specificat în cadrul interviului intenția de a spori numărul cadrelor didactice susținute de administrație și personalul didactic pentru a obține grade didactice doi, întâi, superior. În acest sens, în anul de studii 2021-2022, 3 cadre didactice (16,67%) sunt implicate în procesul de atestare în vederea conferirii gradului didactic doi. Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice constituie unul din obiectivele strategice ale Instituției, inclus în <i>Planul operațional al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității</i> ; constituie una din preocupările IP Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani, precizată în Planul managerial operațional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare de cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conform programului de formare profesională în care sunt implicate este de 80%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP – 43
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

Recomandări	✓ Sporirea numărului personalului didactic titular care să dețină grade didactice prin dezvoltarea și implementarea unor sisteme de motivare și dezvoltare personală și profesională. ✓ Fortificarea calificării personalului didactic pe dimensiunea realizării studiilor superioare de master și doctorat, cu calificarea profesională conformă programului de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i>.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul Geometric al Colegiului cu nr. 1402104.260; • Autorizație sanitară de funcționare, a Colegiului „Gheorghe Asachi” Nr. 344, eliberată pe 15 noiembrie 2021, valabilă până pe 12 noiembrie 2026; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 1-2607/21 din 16 martie 2021; • Interviu cu membrii echipei manageriale ai Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani; • Interviu cu personalul didactic al instituției de învățământ; • Interviu cu studenții și absolvenții programului evaluat; • Vizitarea spațiilor educaționale și auxiliare ale Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția este amplasată în or. Lipcani, str. Independenței 15. Dispune de 2 blocuri de studii și 1 bloc administrativ și alte bunuri imobile după cum urmează: • Teren pentru construcții – 2.8447 ha • Colegiul Pedagogic -1737.3 m² • Spațiu lucrativ, Blocul I – 769.8 m² • Spațiu nelucrativ Blocul II – 947 m² • Construcție (garaj) – 400.4 m² • Cazangeria – 170 m² • Blocul sanitar – 36 m² Total Blocul de studii are suprafața - 769,8 m² (3,42 m² per elev) spațiu lucrativ. Fiecare dintre săli are capacitatea de 25 - 30 de locuri; Elevii beneficiază de un laborator de informatică dotat cu calculatoare. Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani are o sală sportivă cu capacitatea funcțională de 272,8 m². Terenul sportiv, terenul de baschet și fotbal se află în aer liber. Spațiul auxiliar de promovare a activităților curriculare, cât și extracurriculare sunt: • sala pentru festivități – 274,71 m² • biblioteca - 104,5 m² • sală de împrumut/lectură– 50,96 m² • fondul de carte – 53,09 m² • sală de conferințe (70,98 m²). Instituția mai dispune de secretariat, spațiul destinat echipei manageriale, cancelarie, contabilitate, punct medical, bloc sanitar, cămin cu capacitatea de cazare -100 locuri. Suprafața ce îi revine 1 elev este: • Săli de clasă: 2,44 m² • Spații pentru seminare: 2,10 m² • Ateliere și laboratoare: 3,00 m² Spațiile educaționale destinate realizării programelor de formare profesională sunt înzestrate cu tot necesarul pentru procesul de studii și corespund cu cerințele de securitate și sănătate, de apărare împotriva incendiilor, dovadă fiind autorizația sanitară de funcționare și actul de control tehnic de specialitate privind siguranța tehnică împotriva incendiului. În cadrul interviului cu membrii echipei manageriale și personalul didactic dar și vizitării spațiilor educaționale sa constatat că spațiile educaționale sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională. În baza interviului, examinând raportul de autoevaluare și documentele, dar și vizitarea spațiilor educaționale se constată că baza tehnico – materială a Colegiului corespunde standardelor desfășurării procesului educațional.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP – 43
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională pentru realizarea programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – 2,4 m²; • săli de seminar – 2,10 m²; • laboratoare – 3,0 m²	2,0	2,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Modernizarea și repararea la necesitate a sălilor de studii, utilizate inclusiv și la programul 11210 Educație timpurie.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul Geometric al Colegiului cu nr. 1402104.260; • Autorizație sanitară de funcționare, a Colegiului „Gheorghe Asachi” Nr. 344, eliberată pe 15 noiembrie 2021, valabilă până pe 12 noiembrie 2026; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr 1-2607/21 din 16 martie 2021; • Interviu cu membrii echipei manageriale ai Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani; • Interviu cu personalul didactic al instituției de învățământ; • Interviu cu studenții și absolvenții programului analizat; • Vizitarea stațiilor educaționale și auxiliare al Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția de învățământ dispune de spații educaționale dotate, care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării la programul de formare profesională <i>11210 Educație timpurie</i>. Conform standardelor minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământ profesional tehnic (Ordin ME nr 1043 din 29.10.2015) numărul minim de calculatoare în instituție 25. Colegiul dispune în total de 50 calculatoare. În cadrul Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani sunt cabinete și laboratoare, care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu. Baza tehnico-materială este relevantă și aptă pentru a satisface necesitățile PFP. În cadrul interviului cu echipa managerială și personalul didactic al programului de studiu <i>11210 Educație timpurie</i>, dar și a vizitei stațiilor educaționale și auxiliare s-a constatat că baza materială permite suficient de asigurat instruirea elevilor, inclusiv a celor cu necesități educaționale speciale. Sălile de studiu sunt accesibile pentru elevi și după ore. Elevii au condițiile necesare pentru studierea materialului teoretic, realizarea studiului individual, a lucrărilor practice, vizitarea bibliotecii. De asemenea elevii au acces la sala de lectură cu 4 calculatoare. Colegiul dispune și de sala de sport, echipată, în care se organizează activitatea cercurilor sportive (lupte, volei, mini fotbal) la care elevii au acces. Sala sportivă a fost renovată în anul 2020, conform facturii fiscal s-au investit 192 619 lei. Amplasarea și funcționalitatea echipamentelor, mijloacelor de învățământ și a spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare profesională corespunde necesităților, cabinetele și laboratorul aflându-se în imediata apropiere, pentru a asigura o mai bună utilizare a acestora.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP – 43
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	Conexiunea la Internet este în întreg spațiu, precum și în căminul colegiului. Colegiul dispune de un laborator de informatică, dotat cu 31 calculatoare, imprimantă. Total în dotarea Colegiului sunt 50 calculatoare. În cadrul colegiului sunt plasate indicatoare de intrare/ieșire, panouri de evacuare în caz de incendiu, la fiecare etaj al blocului de studii. Total Blocul de studii are 769,8 m². Suprafața ce îi revine unui elev este de 3,42. Blocurile sanitare din incinta Colegiului sunt renovate și dotate în conformitate cu normativele de igienă în vigoare. Pentru renovarea blocului sanitar în anul 2021 s-au investit 414 500,40 lei. De asemenea colegiul dispune de grup sanitar specializat pentru elevii cu necesități speciale. Conform facturilor în anii 2020-2021 se atestă un progres privind achiziționarea mijloacelor tehnice și didactice, precum: Anul 2020: • Televizoare și echipament tehnic în valoare de 19 325,00 lei; • Laptopuri pentru profesori 10 buc. în sumă de 68 703,00 lei; Anul 2021: • Calculatoare, și componente tehnice în valoare de 158 986,80 lei. (20 calculatoare – tastaturi, mausuri); • Videoproiectoare în valoare de 30 800 lei; • Calculatoare și imprimantă în sumă de 56 900 lei.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii, aprobat la Ședința Consiliului de Administrație, nr. 04 din 11.01.2021; • Siteul oficial al Colegiului: www.colegiulipcani.md; • Interviu cu personalul auxiliar al instituției de învățământ; • Interviu cu studenții și absolvenții programului analizat; • Vizitarea bibliotecii și a sălii de lectură a Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția deține o bibliotecă dotată cu literatură de specialitate și asigură accesul elevilor la informația respectivă. Misiunea bibliotecii este de a asigura elevii și cadrele didactice cu accesul la informație și documentare, de a susține procesul educațional, a participa la dezvoltarea competențelor - cheie și competențelor specifice ale elevilor. Completarea fondului de carte se efectuează prin achiziția curentă și retrospectivă, donații de carte din partea persoanelor fizice și juridice. • În anul 2019 în bibliotecă erau 7073 exemplare de cărți în sumă de 76564,84. • În anul 2020 în bibliotecă erau 7103 exemplare de cărți în sumă de 96399,34. • În anul 2021 în bibliotecă erau 7608 exemplare de cărți în sumă de 122473,39; • În momentul vizitei bibliotecii erau 7983 exemplare de carte. Fondul de carte a bibliotecii cu privire la programul de formare profesională este actualizat periodic. Biblioteca este abonată la următoarele reviste de specialitate periodice: • Univers Pedagogic; • Făclia; • Vocea Poporului; • Meleag Natal; • Didactica Pro; • Învățământul Modern.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP – 43
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	Biblioteca Colegiului dispune de sală de împrumut și fondul de carte, dotată cu 4 calculatoare conectate la Internet. Rafturile de cărți sunt aranjate în ordinea alfabetică a literaturii pe specialități, astfel creând facilități și accesibilitate în utilizare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implementarea sistemului de bibliotecă digitală în cadrul Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor

6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul Geometric nr. 1402104.212 pentru spațiu locativ al Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani; - Regulament privind funcționarea căminului elevilor al IP Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani, aprobat la ședința Consiliului Profesoralspe nr 1 din 02.09.2019; - Ordin nr. 15 din 16 septembrie 2021 cu privire la cazarea elevilor în căminul Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani; - Calculul taxei de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic postsecundar pentru anul 2021; - Hotărârea Nr.HG132/2020 din 04.03.2020 pentru aprobarea Regulamentului cu privire la modul de stabilire și plată a indemnizațiilor pentru unele categorii de copii și tineri; - Interviul cu membrii echipei manageriale ai Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani; - Interviul cu personalul didactic al instituției de învățământ; - Interviul cu personalul auxiliar al instituției de învățământ; - Interviul cu studenții și absolvenții programului evaluat; - Vizitarea stațiilor educaționale și auxiliare al Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția dispune de 1 cămin, conform dosarului cadastral are suprafața totală de 468,7 m². Căminul este cu 2 nivele. Dispune de 1 bucătărie, bloc sanitar, lavoar, cabine de duș, mașină de spălat, și o sală de lectură/ activități publice. Încăperile locuibile (camerele) în căminul din subordinea Colegiului este dotat conform următoarelor norme: 1 pat cu saltea/persoană; 1 compartiment/dulap/odaie; 1 masă/odaie; 1 scaun/persoană; 1 noptieră persoană; 1 poliță de cărți/persoană. În scopul asigurării condițiilor de trai, studii și agrement, în căminul Colegiului se amenajează următoarele spații auxiliare de uz comun: - bucătărie; - sală de lectură; - sală de calculatoare; - baie, lavoar; - sală pentru activități de agrement; - telefon. Odăile sunt amenajate pentru 2-4 persoane. Bucătăria este dotată cu 2 frigider și reșouri electrice. Amenajarea și dotarea căminului, precum și cazarea elevilor se efectuează în conformitate cu Regulamentul de activitate internă a căminului instituției. Prioritate la cazare au elevii din grupuri dezavantajate și cei cu dizabilități. De asemenea căminul are un asistent social care monitorizează activitatea elevilor cazați. În prezent, din numărul total de elevi ce studiază în colegiu, sunt cazați, la cerere, în căminul instituției 39 de elevi, ceilalți elevi sunt locuitori ai or. Lipcani sau a localităților din vecinătate și nu necesită cazare. Elevii orfani cazați în căminul instituției, sunt scutiți de achitarea taxei, în baza HG 870/2004.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP – 43
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	Căminul este supus controlului sanitar epidemiologic, antiincendiar, de către centrul de medicină preventivă, serviciul pompieri. Pentru a educa și dezvolta deprinderi de responsabilitate la tema comportament antiincendiar, elevii și angajații semnează act de luare a cunoștințelor respective în Registrul de instrucțiuni generale cu privire la tehnica securității și apărare împotriva incendiilor. Datorită panourilor informative, indicatoarelor plasate în incinta căminului, elevii, inclusiv persoanele cu necesități educaționale speciale se pot orienta ușor în incinta și în afara căminului. Accesul pe teritoriul și în incinta căminului este monitorizat și restricționat persoanelor străine. Nu sunt contracte de prestare a serviciilor sociale încheiate cu alte instituții.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Instituția a investit în modernizarea condițiilor de cazare în cămine pentru elevi.		
Recomandări	✓ Amenajarea unei cantine în incinta colegiului pentru alimentarea elevilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

Concluzii generale:

1. Instituția Publică Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani este o instituție de stat din Republica Moldova, care activează în baza cadrului legislativ-normativ în vigoare, în baza principiului managementului strategic și al principiilor generale de management al calității în domeniul educațional. Sistemul de management și procesele interne de organizare și desfășurare a activității educaționale se înscriu în cadrul juridic -normativ de reglementează procesul educațional al unei instituții de învățământ profesional tehnic.
2. Programul de formare profesională *11210 Educație timpurie* (calificarea Educator) este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ, este aliat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor. Misiunea, obiectivele și finalitățile programului sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la Planul de dezvoltare strategică a instituției. Planul de învățământ al programului de formare profesională este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.
3. Numărul locurilor stagiilor de practică stabilite în acordurile de colaborare încheiate de IP Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani cu instituțiile de educație timpurie acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională *11210 Educație timpurie*.
5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională *11210 Educație timpurie* este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; 66,7 % din statele de funcții ale cadrelor didactice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază. Calificarea profesională a personalului didactic este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%.
6. S-a constatat că sălile de studiu corespund cerințelor programului de studiu *11210 Educație timpurie*. Ele sunt dotate cu materiale necesare pentru realizarea orelor teoretice, practice și a studiului individual. În cadrul interviului cu echipa managerială și personalul didactic al programului de studiu *11210 Educație timpurie*, s-a constatat că spațiile educaționale sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională. Spațiile administrative și auxiliare, echipamentele, mijloacele de învățământ au fost renovate pentru a satisface nevoile de educație și formare profesională, cerințele programelor de studiu, standardelor de pregătire profesională în măsura finanțării de care a dispus Colegiul „Gheorghe Asachi” din Lipcani.

Puncte tari:

- Demonstrarea corespunderii programului cu tendințele și realitățile în domeniu prin statistici, sondaje, avize etc.;
- Corelarea competențelor prevăzute în curricula pe discipline cu competențele scontate, prevăzute în standardul ocupațional și actualitatea conținutului disciplinelor;
- Instituția dispune de materiale promoționale ale ofertei educaționale inclusiv: pliante, postere, pagina web oficială a instituției cât și a filme video.

Recomandări:

- Fortificarea acțiunilor pe dimensiunea implicării în proceduri de dezvoltare continuă a programului de formare profesională *11210 Educație timpurie*, implicit prin înaintarea sistematică a recomandărilor de îmbunătățire a Planului de învățământ.
- Asigurarea receptivității la procedurile de modernizare continuă și îmbunătățire a planului de învățământ al programului de formare profesională *11210 Educație timpurie* (calificarea educator).



- Valorificarea exhaustivă a acordurilor de parteneriat semnate cu instituțiile de învățământ preșcolar în vederea fortificării instituțiilor baze de practică pentru realizarea eficientă a programului de formare profesională **11210 Educație timpurie**.
- Angajarea personalului didactic titular cu vârsta de până la 35 de ani preconizat pentru implicarea în cadrul programului de formare profesională **11210 Educație timpurie**.
- Sporirea numărului personalului didactic titular care să dețină grade didactice prin dezvoltarea și implementarea unor sisteme de motivare și dezvoltare personală.
- Fortificarea calificării personalului didactic pe dimensiunea realizării studiilor superioare de master și doctorat, cu calificarea profesională conformă programului de formare profesională **11210 Educație timpurie**;
- Modernizarea și repararea la necesitate a sălilor de studii, utilizate inclusiv și la programul **11210 Educație timpurie**;
- Implementarea sistemului de bibliotecă digitală în cadrul Colegiului „Gheorghe Asachi” din Lipcani;
- Amenajarea unei cantine pe teritoriul colegiului pentru alimentarea elevilor.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Sporirea ponderii (mai mult de 80%) în statele de funcții ale cadrelor didactice la programul de formare profesională **11210 Educație timpurie** a personalului titular cu norma de bază și prin cumul intern, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

În procesul de evaluare a programului de formare profesională **11210 Educație timpurie, nivelul IV ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6
Punctaj total	5	13	2	9	12
Valoarea evaluată	5	13	2	7,5	12
Nivel de realizare (%)	100	100	100	83,33	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2 sunt îndeplinite.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **autorizarea** de funcționare provizorie a programului **11210 Educație timpurie, nivelul IV ISCED**, forma de învățământ cu frecvență.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Dumbrava Dorina _____

Membru: Gherasim Inga _____

Membru: Mîslițchi Valentina _____

Membru: Harghel Svetlana _____

Membru: Guja Anatol _____