

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
		Președintele comisiei de evaluare externă	Cazacu-Stratu Angela

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **0914.1 Diagnosticare medicală și tehnici de tratament, calificarea 0914.1.1 Asistent medical/asistentă medicală în diagnostic de laborator, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Centrul de excelență în medicină și farmacie „RAISA PACALO”** pe data de 28.06.2024, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-582, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 07-08 mai 2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 07 februarie 2025, decizia nr. 24.

Președinte: Cazacu-Stratu Angela

Membru: Guranda Diana

Membru: Catrinici Rodica

Membru: Macarov Leontie

Membru: Beleniuc Sergiu

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	9
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	10
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	10
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	11
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	12
Criteriul 3.2. Stagii de practică	13
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	13
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	14
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	14
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	14
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	16
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	17
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	17
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	17
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	18
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	19
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	19
4.2.2. Mobilitatea academică (nu se aplică la învățământul secundar)	19
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	20
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	20
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	21
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	21
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	21
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	22
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	23
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	23
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	24
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	24

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	25
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	25
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	26
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	27
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	27
Criteriul 6.2. Resurse financiare	28
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	28
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	29
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	29
Standard de acreditare 7. Managementul informației	30
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	30
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	30
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	31
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	31
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	31
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	32
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	32
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	32
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	33
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari.....	34
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	34
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	34
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	35
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	36
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	36
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	36
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	37
Concluzii generale	38
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	39

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Certificatul de înregistrare al instituției, nr. 1185 din 02.03.2023; • Certificat de acreditare seria ÎPT nr. 0015-19 din 02.09. 2019; • Autorizație sanitară de funcționare nr. 019129/2023, eliberată la 23 august 2023, valabilă până la 07 august 2028; • HG RM nr 744 din 10.06.2016, cu privire la reorganizarea Colegiului Național de Medicină și Farmacie "Raisa Pacalo"; • Interviu cu administrația instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii • Regulamentul de organizare și funcționare a CEMF „Raisa Pacalo”, aprobat prin procesul-verbal nr. 4 din 13.12.2024 al Consiliul Profesorat, Ordin 332-AC, din 16.12.2024; • Act de inspectare Nr. 10/15 din 08.02.2024, eliberat de Direcția de supraveghere tehnică și control în domeniul apărării împotriva incendiilor și protecției civile al Inspectoratului Național pentru Supraveghere Tehnică; • Profilul ocupațional calificarea Asistent medical în diagnostic de laborator, aprobat prin OMSMPS RM nr.964 din 17.08.2018; • Standardul calificării Asistent medical în diagnostic de laborator, OMECC nr.1871/2018; • Planul de învățământ, calificarea Asistent medical în diagnostic de laborator, aprobat în 2022 și 2024.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul vizitei s-a constatat că instituția activează în baza Codului educației al RM, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență, Regulamentului de organizare și funcționare a CEMF „Raisa Pacalo”, Certificatului de înregistrare nr. MD 0059997 din 15.02.2007 și deciziei Camerei Înregistrării de Stat privind înregistrarea persoanei juridice în rezultatul reorganizării prin transformare din 18.08.2016, confirmată prin extras din Registrul de stat al persoanelor juridice nr.140450 din 23.05.2024 și deține Autorizație sanitară pentru funcționare, Act de inspectare, eliberat de Direcția de supraveghere tehnică și control în domeniul apărării împotriva incendiilor și protecției civile al Inspectoratului Național pentru Supraveghere Tehnică. Programul de formare profesională se încadrează în Domeniul general de studii - 9. Sănătate și asistență socială, Domeniul de educație - 91. Sănătate, Domeniul de formare profesională - 914. Diagnosticare medicală și tehnici de tratament, specialitatea Diagnosticare medicală și tehnici de tratament – 91410, calificarea Asistent medical în diagnostic de laborator. Programul este proiectat în corespundere cu finalitățile de studiu exprimate în competențe profesionale, ajustat dinamicii necesităților sociale și educaționale, pieții muncii și Sistemului de Credite de Studii în învățământul profesional tehnic din Republica Moldova.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de	• Planul de dezvoltare strategică al CEMF „Raisa Pacalo” 2022-2027, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 1 din 05.09.2022;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	• Programul de dezvoltare strategică al programului de formare profesională la specialitatea 91410 Diagnosticare medicală și tehnici de tratament (2022-2027) aprobat la ședința Consiliului Profesorat, nr. 4, aprobat 14.12.2022; • Manualul Sistemului de Management al Calității, Ordinul 55-AC, din 13.02.2023; • Strategia de evaluare internă și asigurare a calității în CEMF „Raisa Pacalo” pentru perioada 2023-2027, Varianta a II - a (revizuită), Ordinul 55-AC, din 13.02.2023; • Ordinul nr. 239a-AC, din 04.11.22, cu privire la elaborarea și verificarea procedurilor operaționale; • Ordinul nr. 218a-AC, din 29.09.23, cu privire la elaborarea rapoartelor de autoevaluare a programelor de formare profesională; • Ordinul nr. 158-AC, din 20.05.24, cu privire la examinarea rapoartelor de evaluare internă; • Procesul-verbal nr 5 din 05.12.22 al Consiliului de Administrație, privind elaborarea și aplicarea chestionarelor, activitatea metodică a cadrelor didactice; • Procesul-verbal nr 5 din 13.02.23 al Consiliului Profesorat privind elaborarea și aplicarea chestionarelor, activitatea metodică a cadrelor didactice • Ordinul nr 79-AC din 27.02.24, cu privire la punerea în aplicare curricula la unitățile de curs la programele de formare profesională; • Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic, ordinul MECC din 19.12.2017 nr. 609; • Certificate de instruire în cadrul ME - Psihopedagogie, nr CPF 000004564; • Raportul cu privire la rezultatele activității CEMF „Raisa Pacalo” 2023-2024 și sarcinile pentru a.î. 2024-2025, CP 09.09.2024; • Procese-verbale CEIAC cu discutarea rezultatelor evaluării; • Procese-verbale catedra cu discutarea rezultatelor evaluării și a propunerilor parvenite de la agenții economici privind îmbunătățirea programului de formare profesională; • Model de chestionar pentru Chestionare agenți economici; • Model de chestionar pentru Chestionare elevi.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul vizitei s-a constatat că instituția dispune de documente de dezvoltare strategică pe termen mediu (5 ani), la nivel de instituție de învățământ și la nivel de subdiviziuni. Sistemul de Management al Calității (SMC), cunoaște o dezvoltare continuă, redefinindu-și obiectivele în concordanță cu metodologia managementului calității instituțional: Manualul sistemului de management al calității; Strategia de evaluare internă a calității; Regulamentul de funcționare al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC), și corespunde cerințelor Ghidului Managementului Calității în învățământul profesional tehnic, ordinul MECC din 19.12.2017 nr. 609. Politica, principiile și obiectivele din domeniul asigurării calității, reflectate în proceduri de sistem și operaționale sunt comunicate fiecărui angajat, elevilor, părinților și agenților economici pentru a promova transparența și implicarea tuturor părților interesate în îmbunătățirea procesului educațional. Planul de dezvoltare strategică al programului de formare profesională se bazează pe Planul de dezvoltare strategică al CEMF „Raisa Pacalo” 2022-2027 și este în concordanță cu metodologia managementului calității instituțional. Competențele profesionale generale și specifice, formate și dezvoltate de programul de formare profesională corelează cu obiectivele Planului de Dezvoltare și Planului activităților de implementare a Strategiei de evaluare internă a calității și a Obiectivelor în domeniul calității pentru anii 2022-2027. Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității în instituție se axează pe: proiectarea și implementarea SMC la nivelul tuturor subdiviziunilor CE, care asigură gestionarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității activității instituționale și a programului de formare profesională. SMC, implementat în CEMF „Raisa Pacalo”, este reflectat în Strategia de evaluare internă a calității în CEMF „Raisa Pacalo”, Manualul calității, Regulamentul de funcționare a CEIAC, PDS CEMF „Raisa Pacalo” pentru anii 2022-2027, PDS al DMTT, Planul instituțional anual de activitate, documente bazate pe o politică, structură organizatorică și de proceduri, ce permit monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a SMC în corespundere cu cerințele Ghidului Managementului Calității în ÎPT.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• HG RM nr.853/2015, Metodologia de elaborare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza SCST; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza SCST; • Planul de învățământ la programul de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament actualizat în 2022.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de studii de nivel 4, specialitatea 91410 – Diagnosticare medicală și tehnici de tratament, calificarea AMDL, este implementat în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova, ale Cadrului Național al Calificărilor (CNC RM), Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM), precum și ale Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Planul de învățământ al programului de formare profesională a fost elaborat în baza Planului Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în conformitate cu Standardele de Calificare și Standardele de Competență Profesională (SCST), precum și cu Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Actualizarea programului de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament (DMTT) este precedată de procesul de evaluare a calității planurilor de învățământ din anii 2016 și 2022. Planul de învățământ actualizat în anul 2022 a fost elaborat în conformitate cu cerințele învățământului profesional tehnic, coordonat cu Cabinetul Instructiv-Metodic Republican al Ministerului Sănătății al Republicii Moldova (MS RM), Direcția învățământ profesional tehnic a Ministerului Educației și Cercetării (MEC RM), instituții partenere precum IP USMF „Nicolae Testemițanu” și reprezentanți ai agenților economici. Documentul a fost ulterior aprobat de MS RM și MEC RM. Planurile de învățământ astfel aprobate sunt puse în aplicare prin ordinul directorului instituției, începând cu anul I de studii din anul calendaristic în care au fost aprobate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de	• Cadrul European al Calificărilor. • Profilul ocupațional la programul de formare DMTT;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	Standardului calificării AMDL.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament (DMTT) este aliniat la prevederile Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova (CNC RM/2017) și se conformează cerințelor stabilite în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Acesta se încadrează în: Domeniul general de studii: 09 – Sănătate și asistență socială, Domeniul de educație: 091 – Sănătate, Domeniul de formare profesională: 0914 – Diagnosticare medicală și tehnici de tratament. Finalitățile de studiu corespund nivelului 4 de calificare, conform CNC RM, fiind armonizate cu Cadrul European al Calificărilor (EQF). Programul de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament (DMTT) asigură pregătirea specialiștilor pentru activitatea în domeniul diagnosticului paraclinic, prin dezvoltarea competențelor în aplicarea și controlul calității metodelor de explorare paraclinică, interpretarea rezultatelor investigațiilor de laborator în context clinic, precum și integrarea tendințelor actuale din domeniu (biologie moleculară, biosecuritate, biosiguranța, managementul calității). Conținuturile curriculare au fost elaborate în colaborare cu experți naționali și internaționali, cadrele didactice fiind certificate la nivel internațional. Programul este aliniat prevederilor Profilului ocupațional DMTT și Standardului calificării AMDL.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Strategia națională „Sănătate-2030”; - Strategia de dezvoltare „Educație 2030”; - Programul de dezvoltare strategică al programului de formare profesională 91410. Diagnosticare Medicală și tehnici de tratament (2022-2027) aprobat la ședința Consiliului Profesoral, nr. 4, aprobat 14.12.2022; - Planul de învățământ aprobat în 2022; - Cadrul European al Calificărilor și cerințele pieței muncii; - Interviul cu agenții economici.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Misiunea programului de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament (DMTT) constă în pregătirea inițială a specialiștilor medicali conform cerințelor actuale ale sistemului de sănătate, având ca scop formarea unor profesioniști competenți, integri și adaptați provocărilor contemporane, capabili să furnizeze servicii medicale de calitate și să contribuie la dezvoltarea socio-economică a țării. Misiunea și obiectivele programului sunt aliniate strategiilor naționale „Sănătate 2030” și „Educație 2030”. Finalitățile programului, definite prin competențe profesionale generale și specifice, sunt stipulate în Planul de învățământ aprobat în 2022 și sunt corelate cu CNC RM (nivelul 4), Cadrul European al Calificărilor și cerințele pieței muncii. Programul este structurat conform Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza SCST. Obiectivele programului vizează formarea asistenților medicali în diagnostic de laborator, capabili să aplice corect metodele de investigare paraclinică, să analizeze probe de laborator, să utilizeze echipamentele specifice, să comunice eficient, să promoveze sănătatea și să respecte principiile eticii profesionale.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt armonizate cu cerințele pieței muncii și ale agenților economici, care solicită cunoștințe și competențe profesionale relevante pentru contextul actual și tendințele de dezvoltare în domeniu. Acestea sunt revizuite periodic, în funcție de necesitățile și prioritățile identificate pentru anumite perioade de timp. Planul de învățământ al programului de formare profesională a fost elaborat în conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Documentul este aprobat de Ministerul Sănătății și Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. Ponderea unităților de curs în cadrul Planului de învățământ al programului de formare profesională DMTT este conformă cu prevederile Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Programul se desfășoară în regim de învățământ cu frecvență (la zi) și însumează 5250 ore, dintre care 3660 ore de contact direct și 1590 ore de studiu individual ghidat. Din volumul total de ore, 53,71% sunt alocate instruirii practice, reflectând orientarea aplicativă a programului. Revizuirea și actualizarea programului se realizează periodic, în funcție de cerințele pieței muncii și ale agenților economici.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Curricula pe discipline Imunologie și Anatomie aprobate Direcției Politici în domeniul management personalului medical 2022; • Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; • Surse bibliografice; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu elevii; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea bibliotecii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Curricula unităților de curs sunt elaborate în baza Planului de învățământ, în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova și ale Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Acestea promovează dimensiunea europeană a educației, fiind concepute în spiritul învățământului centrat pe formarea de competențe și pe nevoile celui care învață. În contextul promovării dimensiunii europene a educației prin didactică învățământului axat pe competențe, curricula programului de formare profesională are ca scop dezvoltarea unui sistem de competențe funcționale, esențiale pentru inserția socio-profesională a absolvenților și adaptarea acestora la dinamica schimbărilor din viața socială, precum și la evoluțiile științifice și practice din domeniul medicinei de laborator. Obiectivele disciplinelor sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către elevi, fiind exprimate prin competențele ce urmează a fi formate pe parcursul procesului educațional. Planul tematic al disciplinei și formele de evaluare sunt prezentate de către cadrul didactic la începutul cursului și sunt detaliate în Ghidul pentru lecții practice aferent fiecărei discipline. Finalitățile de studii sunt clar formulate, explicite și cunoscute de către elevi, acestea fiind reflectate în curricula disciplinelor, planurile tematice și ghidurile didactice aferente. Ele sunt exprimate sub forma competențelor generale și specifice care urmează a fi formate pe parcursul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	programului de studii. Comunicarea acestor finalități se realizează la începutul fiecărui curs, asigurând înțelegerea clară a așteptărilor educaționale, precum și a criteriilor de evaluare. Sursele bibliografice sunt specificate în Ghidul și Curricula fiecărei discipline, incluzând și linkuri către sursele electronice de informare. Elevii beneficiază de acces la materiale didactice relevante: manuale, ghiduri pentru lecții practice, culegeri de itemi și suporturi de curs, disponibile și în format electronic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	Asigurarea cu material didactic la toate disciplinele de studii corespunzător planului de învățământ aprobat 2024.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	● Aviz PLAN-INV.-AMDŁ-2022 Fișa de coordonare ședințe Clubului muncii; ● Aviz curriculum Biologia moleculară; ● Rezultate Chestionar AMDŁ, V.Guja 26 iunie 2023; ● Angajarea în câmpul muncii AMDŁ; ● Participarea la expoziții tematice; ● Interviu cu echipa managerială; ● Interviu cu responsabilul de program; ● Interviu cu angajatorii; ● Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Relevanța programului de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament (DMTT) rezidă în alinierea acestuia la nevoile actuale ale sistemului de sănătate, la cerințele pieței muncii și la standardele educaționale naționale și europene. Programul răspunde unei cereri crescânde de specialiști calificați în domeniul investigațiilor paraclinice, capabili să aplice metode moderne de diagnostic, să utilizeze tehnologii medicale avansate și să contribuie la asigurarea calității actului medical. Programul de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament (DMTT) este conceput în strânsă corelare cu cerințele actuale și tendințele emergente ale pieței muncii din domeniul sănătății. Elaborarea și actualizarea planului de învățământ și a curriculumului s-au realizat cu participarea activă a actorilor relevanți: agenți economici, instituții medicale, reprezentanți ai autorităților din domeniul sănătății și educației, precum și cadre academice. Competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii este susținută de cererea constant ridicată din partea instituțiilor medico-sanitare pentru posturi de asistent medical în diagnostic de laborator (AMDŁ). Anual, Ministerul Sănătății al Republicii Moldova alocă locuri de muncă pentru toți absolvenții acestei calificări, asigurând astfel un cadru favorabil pentru inserția profesională imediată. Conform evaluărilor privind angajarea absolvenților în câmpul muncii în perioada 2019–2023, se constată următoarele tendințe: Rata angajării conform calificării obținute variază între 54,54% și 61,12%; Continuarea studiilor la nivel de licență se încadrează între 5,55% și 27,27%; Neangajarea în câmpul muncii, din diverse motive (migrație, situație familială, reconversie profesională etc.), se situează între 9,09% și 27,27%. Aceste date evidențiază o inserție profesională semnificativă și un interes activ pentru dezvoltarea profesională continuă, confirmând relevanța programului în raport cu cerințele sistemului de sănătate și dinamica pieței muncii. Documentele reglementative naționale au fost elaborate și consultate în colaborare cu părțile interesate – reprezentanți ai agenților economici, mediului academic, Ministerului Sănătății al Republicii Moldova (MS RM) și Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (MECC).

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Programul de formare profesională este aliniat la prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC RM), ale Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), ale Profilului ocupațional și ale Standardului calificării pentru domeniul vizat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studenții să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de dezvoltare strategică a instituției de învățământ profesional tehnic/ programului de formare profesională pe termen mediu (3-5 ani) și scurt (1 an); - Planul de dezvoltare strategică al programului de formare profesională specialitatea 0914.1 Diagnosticare medicală și tehnici de tratament, 2022-2027, aprobat la CP din 14.12.2022, proces-verbal nr. 4; - Regulamentul de organizare a studiilor în ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar; - Regulamentul de organizare a studiilor în baza SCST în CEMF „Raisa Pacalo”; - Planurile de învățământ 0914.1 Diagnosticare medicală și tehnici de tratament, 2016, 2022; - Curricula la unitățile de curs elaborate în baza Planului-cadru pentru ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza SCST; - Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar; - Curricula pe discipline; - Orarul activităților didactice; - Cataloagele grupelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul didactic în cadrul programului de formare profesională DMTT, cu forma de organizare a studiilor cu frecvență se desfășoară conform cerințelor naționale, Regulamentului instituțional de organizare și funcționare a CEMF „Raisa Pacalo” și a Regulamentului de organizare a studiilor în baza SCST în CEMF „Raisa Pacalo”. La programul de formare profesională DMTT, în cadrul calificării AMDL sunt înmatriculați elevii în baza studiilor liceale și medii de cultură generală. Procesul de studii se desfășoară într-un singur schimb. Elevii sunt repartizați pe grupe: pentru lecții teoretice 15-25, pentru lecții practice și de laborator 7-12. Unitățile de curs din Planul de învățământ ale programului de formare profesională DMTT asigură realizarea finalităților de studiu, conținuturilor curriculare, fiind predate și învățate prin diverse activități educaționale: lecții teoretice și practice, lucrări de laborator și sarcini pentru studiul individual ghidat de profesor. Organizarea procesului de studiu la programul de formare pe semestru este expus în orarul activităților didactice aprobat la începutul semestrului de directorul instituției. Numărul de ore sunt înscrise în registrul grupei pentru lecții teoretice și studiu individual, pe când numărul de ore preconizate pentru lecțiile practice și de laborator se înscriu în registrele subgrupelor. Lista unităților de curs opționale și la liberă alegere prevăzute în Planul de învățământ și propuse elevilor se face cunoscută anual, prin plasarea pe site-ul instituției a ghidului elevului și se aleg prin cererea elevului. Raportul numărului de ore repartizat unității de curs și numărul de ore pentru diverse forme de activitate este stabilit în funcție de prevederile planului de învățământ și este determinată contribuția ei la formarea competențelor profesionale reflectate în curriculum disciplinar/ modular. În dependență de specificul și particularitățile unității de curs, raportul ore contact direct și lucru individual variază de la 1:1 până la 3:1.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulamentul de organizare a studiilor în ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar; • Regulamentul de organizare a studiilor în baza SCST în CEMF „Raisa Pacalo”, Planurile de învățământ 0914.1 Diagnosticare medicală și tehnici de tratament, 2016, 2022; • Curricula la unitățile de curs elaborate în baza Planului-cadru pentru ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza SCST; • Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar; • Curricula pe discipline; • Orarul activităților didactice; • Cataloagele grupelor; • Curricula pe discipline/ curriculumul meseriei; • Ghidul de aplicare a curriculumului; • Suportul teoretic de curs • Ghidul pentru lecțiile practice; • Culegerea de itemi; • Culegerea de cazuri clinice; • Manuale, indicații metodice și suporturi didactice pentru elevi; • Proiecte didactice; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt interactive, specifice stilului de predare a cadrelor didactice antrenate în procesul educațional la programul de formare, transformând elevul în subiect al învățării, iar profesorul și elevul au devenit parteneri de învățare. În procesul de predare-învățare predomină cursuri mixte, prelegere dezbateri, seminare ce presupun o comunicare eficientă între profesori și elevi, determinată de luarea în considerare a cerințelor valorice, intereselor și preocupărilor elevilor. Lecțiile practice sunt specifice unităților de curs din componenta fundamentală și opțională de specialitate a planului de învățământ și formează, dezvoltă competențe profesionale care se manifestă prin: stabilirea relațiilor de parteneriat în echipă; prin schimbul de opinii și luarea deciziilor. Formarea profesională specifică a AMDL se realizează în cadrul lucrărilor de laborator la unitățile de curs din componenta de specialitate a planului de învățământ și este axată pe formarea competențelor aplicative prin: efectuarea explorărilor clinice generale, hematologice, citologice și histologice, investigațiilor biochimice de laborator, investigațiilor microbiologice, parazitologice și sanitar-igienice, cu respectarea regulilor tehnicii securității muncii și asigurarea calității investigațiilor paraclinice în baza reglementărilor în vigoare a controlului calității investigațiilor de laborator. Pentru reglementarea modului de organizare, desfășurare și evaluare a lecțiilor practice la disciplinele predate, sunt aplicate și procedurile operaționale instituționale. Lucrul individual ghidat de profesor se realizează conform Regulamentului privind organizarea, realizarea și evaluarea studiului individual ghidat de profesor în CEMF „Raisa Pacalo”, cerințelor curriculare pentru fiecare unitate de curs și se caracterizează printr-un parteneriat constructiv dintre cadru didactic - elev. Activitățile propuse elevilor pentru lucrul individual sunt determinate de specificul unităților de curs și monitorizate de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	către profesori. Produsele activității individuale sunt: pliantul, micro tabelă, schema, notă informativă, posterul, prezentarea în format PowerPoint etc. Ele se prezintă conform orarelor elaborate la catedrele de specialitate, aprobate de directorul instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Diversificarea metodelor interactive de predare-învățare-evaluare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Lista instrumentelor TIC în organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare la nivel de prestator de servicii educaționale; • Factură fiscală Seria EAG000968110 și EAG000924357 pentru procurarea mijloacelor TIC și apartenența lor prestatorului de servicii educaționale; • Bon de transfer nr. 0000000109 și bon de primire nr. 0000000136 din 05.05.2023 a mijloacelor TIC; • Ordin cu privire la formarea profesională pe platforma MOODle a cadrelor didactice nr.71 din 24.10.2022; • Baza de date a catedrei; • Lista cadrelor didactice instruiți în aplicarea instrumentelor TIC; • Adresa electronică a catedrei; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Vizitarea spațiilor educaționale.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	TIC este utilizat la 100 % din disciplinele predate, atât în cadrul orelor de contact direct, cât și în cadrul studiului individual ghidat de profesor. Unitățile de curs la programul de formare profesională sunt plasate pe platforma https://moodle.cemf.md/, pe care elevii sunt înregistrați la începutul studierii disciplinei. Implementarea TIC în procesul didactic la programul de formare, contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale, accentuarea caracterului aplicativ al unităților de curs studiate precum și la realizarea procesului educațional. Toate unitățile de curs din planul de studii al programului de formare profesională se axează pe utilizarea metodelor interactive asistate de TIC, care au ca obiectiv principal centrarea activităților didactice pe elev. Cei 28 de profesori, care realizează procesul educațional în cadrul programului de formare inițială, au asigurate unitățile de curs cu baza electronică de date ce include: suporturi de curs, proiecte didactice, fișe de lucru, anexe, teste de evaluare, prezentări în format Power Point, filme didactice, utilizează Classroom, Google Drive, Google forms, Testmoz, Socrative, Padlet, Mentimeter, Canva etc. Utilizarea resurselor TIC este eficientă și permite eficientizarea organizării activităților didactice, schematizarea informației, evitarea dictării, pentru elevi oferă posibilitatea de a demonstra achiziția competenței digitale prin realizarea proiectelor, pliantelor, posterelor etc. Începând cu 2021, examenul de absolvire la programul de formare profesională DMTT, probă teoretică este organizată prin testare pe platforma educațională Moodle.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în CEMF „Raisa Pacalo”; - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar; - Contracte de colaborare cu bazele de practică; - Standardul calificării și Profilului ocupațional al programului de formare profesională 0914.1 Diagnosticare medicală și tehnici de tratament; - Curricula stagiilor de practică; - Ordine de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională; - Caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor; - Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică; - Graficul stagiilor de practică; - Borderouri de evaluare a stagiilor de practică; - Agenda formării profesionale; - Referința completată de responsabilii din instituția medicală; - Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; - Raportul catedrei privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; - Interviu cu cadrele didactice; - Interviu cu elevii; - Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; - Vizitarea spațiilor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Stagiile de practică în cadrul programului de formare profesională DMTT sunt organizate și desfășurate în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în CEMF „Raisa Pacalo” elaborat în baza Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Pe parcursul perioadei 2019 – 2024, elevii au fost antrenați în efectuarea diferitor tipuri de stagii de practică prevăzute de Planul de învățământ din 2016, 2022 (practica de inițiere în activitatea de laborator, stagii practice de specialitate nr.I, II, III și practica ce precede probele de absolvire) stipulate în Planul de învățământ din 2022. Tipurile și durata stagiilor de practică, cât și tipul instituției medicale, unde sunt desfășurate stagiile de practică, sunt specificate în Planul de învățământ și în curricula stagiilor de practică. Stagiile de practică sunt asigurate cu curricula ce prevede suport metodologic pentru fiecare tip de stagi de practică. Ponderea orelor de practică este de 1110 ore (37 credite) și corespunde cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Conținuturile stagiilor de practică sunt elaborate în corespundere cu competențele profesionale specifice la programul de formare interdependente cu finalitățile de studiu. Toate stagiile de practică sunt realizate în conformitate cu Calendarul anului de studii. Elevii sunt repartizați la stagiile practice conform ordinului directorului în cadrul ședințelor organizatorice, după instruirea contingentului de elevi, vizând corectitudinea îndeplinirii documentației necesare, respectarea termenilor de realizare a practicii, formele și termenii de evaluare a stagiului de practică, instructajul tehnicii securității. Activitatea zilnică a elevilor este monitorizată de către profesorul metodist/mentorul din instituție. Evaluarea zilnică include realizarea volumului de activități/deprinderi practice obligatorii, formarea abilităților de completare a documentației, de evaluare a activităților realizate, de formulare a concluziilor și a propunerilor pe marginea experiențelor acumulate. Rezultatele realizării stagiilor de practică sunt reflectate în Agenda formării profesionale, Raport cu privire la activitatea realizată și Referința elevului, completată de agentul economic. Bazele practice de instruire oferă fiecărui elev condiții pentru formarea competențelor profesionale specifice în cadrul stagiilor de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu. Standard de evaluare minim obligatoriu Organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Contracte/acorduri de colaborare cu instituții baze de practică; - Statutul/regulamentul de funcționare al instituțiilor baze de practică; - Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); - Interviu cu elevii; - Interviu cu absolvenții; - Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; - Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Stagiile de practică sunt realizate în laboratoarele clinice diagnostice a IMSP de tip staționar, AMT (de stat și private), laboratoare private de investigații medicale cu care sunt încheiate contracte de colaborare. Colaborarea cu instituțiile medicale este desfășurată în conformitate cu prevederile contractelor/acordurilor, încheiate pentru un termen de 1-5 ani, care prevăd cerințe comune privind realizarea stagiilor de practică. CEMF „Raisa Pacalo” asigură 100% din necesarul de locuri pentru stagiile de practică la programul de formare profesională, promovează activ și dreptul elevului de a-și selecta în mod independent locul desfășurării stagiului de practică, din perspectiva angajării ulterioare la serviciu. În acest caz, laboratorul clinico diagnostic al instituției medicale este selectat de CE în vederea corespunderii condițiilor necesare de realizare a tuturor conținuturilor stagiului de practică și doar apoi se încheie contract/acord de colaborare. Bazele practice din domeniul sănătății corespund cerințelor: profilul laboratorului instituției medico-sanitare corespunde conținuturilor de instruire practică; manifestă management instituțional de performanță, ceea ce permite personalului medical să implice activ elevii în procesul de realizare calitativă a investigațiilor de laborator; au capacitatea necesară pentru încadrarea tuturor elevilor în activitățile de diagnostic de laborator și de îngrijire. Investigațiile medicale: biochimice, hematologice, citologice, histologice, bacteriologice și imunologice etc. corespund volumului de competențe și abilități necesare pentru antrenare în conformitate cu curricula stagiilor de practică; asigură accesul elevilor la fondul de literatură de specialitate, materiale, utilaj și echipamente de care dispune unitatea economică în conformitate cu curriculumul stagiilor de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul intern privind realizarea evaluărilor; - Regulamentul de organizare a studiilor în baza SCST în CEMF „Raisa Pacalo”; - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării în CEMF „Raisa Pacalo”; - Regulamentul privind organizarea, realizarea și evaluarea studiului individual în CEMF „Raisa Pacalo”; - Curriculumul la unitatea de curs; - Curricula pe discipline;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	● Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare în CEMF „Raisa Pacalo”; ● Programului pentru examenul de calificare Nivelul 5 al CNC; ● Suportul metodologic „Elaborarea programelor de examen în ÎPT”; ● Orarul examenelor; ● Borderouri; ● Baza electronică de date ELEVI privind rezultatele evaluărilor; ● Procese verbale ale comisiilor de evaluare; ● Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare; ● Interviu cu cadrele didactice; ● Interviu cu elevii; ● Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul de evaluare a rezultatelor academice se realizează conform Regulamentului privind organizarea evaluării rezultatelor școlare în CEMF „Raisa Pacalo”. Evaluarea finalităților de studiu și competențelor obținute de elevi se realizează atât prin evaluări curente, pe tot parcursul studiilor, în cadrul orelor teoretice, practice, seminarelor, lucrărilor de laborator, cât și prin evaluări finale/sumative. Metodele de evaluare aplicate asigură legătura dintre obiectivele curriculare și rezultatele învățării. Procesul de evaluare al elevilor, pe parcursul programului de formare este monitorizat continuu. Criteriile și formele de evaluare, ce sunt descrise în fiecare curriculum a unității de curs sunt aduse la cunoștința elevilor de fiecare titular de curs la prima lecție. În cadrul programului de formare pentru evaluarea curentă se aplică: teste, algoritmi a deprinderilor practice, situații problematizate, lucrări de laborator. Forma de evaluare finală, la unitățile de curs, conform planului de învățământ, este teza semestrială sau examen. În scopul respectării prevederilor regulamentare cu referire la evaluare, pentru fiecare sesiune, se emit ordine ale directorului instituției cu privire la organizarea procesului de evaluare. Orarul sesiunii se stabilește pe formațiuni de studii și se aduce la cunoștința elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examene. Examenul în formă orală se susține în fața unei comisii, constituite din cel puțin două cadre didactice: cadrul didactic care a predat cursul respectiv și un cadru didactic de la catedra de profil. Profesorul examinator comunică elevilor rezultatele de la examenele scrise sau de pe platformele educaționale, în termen de 1-4 zile lucrătoare. Subiectele pentru evaluarea finală a unităților de curs sunt elaborate de titularii de curs, discutate în cadrul ședințelor de catedre și aprobate de directorul adjunct pentru activitate educațională, metodică și didactică. Rezultatele evaluării se exprimă în note, conform scalei de notare de la „1” la „10” și se înscriu în registrul grupei. Nota de la examen se indică în tabelul de examinare al grupei. Media semestrială la unitatea de curs se calculează până la sutimi, prin trunchiere, ca medie a notelor curente: ore de contact direct și orele de activitate individuală. Media generală la unitatea de curs se constituie din: 60 la sută din media semestrială și 40 la sută din nota de la examen/teză semestrială. Semestrial, mediile generale ale unităților de curs sunt incluse în borderoul evidenței reușitei și frecvenței grupei, în baza cărora se calculează nota medie semestrială cu care elevul poate candida pentru obținerea unei burse de studii. Documentarea rezultatelor evaluărilor din cadrul programului de formare profesională se realizează prin fixarea notelor curente și de la evaluările sumative în registrul grupei, în tabelul de examinare, în carnetul de note, în borderoul evidenței reușitei grupei și se introduc în baza de date. Rezultatele examenelor de absolvire sunt incluse în procesele verbale, borderourile întocmite după proba de evaluare finală. Creditele de studii acordate și notele finale la unitățile de curs, se înscriu în fișa personală a elevului și se introduc în baza de date ELEVI (SIMC și SIME) de la programul de calificare. Rezultatele examenelor de calificare se documentează în borderouri, procese-verbale, notele fiind aplicate în diplome și suplimentele eliberate elevilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	Realizarea probei teoretice de testare prin susținerea asistată la calculator		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament intern de organizare a stagiilor de practică; - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în CEMF „Raisa Pacalo”; - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar (OME nr. 1086 din 29,12,2016); - Procedura internă de organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică în CEMF; - Curricula stagiilor de practică; - Agenda formării profesionale; - Regulament intern privind realizarea evaluării; - Registrul stagiului de practică; - Foaie de delegare; - Referința; - Carnetul de note; - Fișa personală a elevului; - Baza electronică de date Elevi; - Suplimentul la diplomă; - Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; - Orarul evaluărilor stagiilor de practică; - Borderouri de evaluare a stagiilor de practică; - Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; - Rapoarte ale catedrelor privind stagiilor de practică; - Borderouri de date privind rezultatele evaluărilor; - Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare; - Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); - Interviu cu elevii; - Interviu cu absolvenții; - Interviu cu reprezentanții bazelor de practică.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Metodologia de evaluare a stagiilor de practică este descrisă în Curriculum Stagii de practică elaborat conform Ghidului practic de elaborare al curriculumului pentru ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar. Stagiile de practică se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în CEMF „Raisa Pacalo”. Procedurile de evaluare a stagiilor de practică sunt descrise în Curricula. În ajunul evaluărilor și, după caz, suplimentar, la solicitările elevilor, profesorii metodiști organizează consultații. Notele obținute la stagiul de practică se iau în calculul mediei academice semestriale a elevului. Creditele de studii transferabile se acordă pentru nota de promovare 5.00 și mai mult. Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât zilnic, în perioada de desfășurare, cât și la finalizarea acestuia prin susținerea publică a raportului din cadrul stagiilor de practică. Rezultatele evaluării zilnice obținute, sunt notate în Catalogul propus de MS al RM. Evaluarea finală a stagiilor de practică se realizează în baza criteriilor specifice pentru fiecare tip de stagiul de practică. Finalitățile evaluării stagiilor de practică sunt transferate în carnetul de note, fișa personală a elevului, în baza electronică de date elevi (SIME) și în suplimentul Diplomei de studii profesionale postsecundare, seria PPT. Rezultatele cu privire la realizarea formelor de instruire practică sunt specificate în Rapoartele cu privire la instruirea practică în CEMF „Raisa Pacalo”. Reprezentanții laboratoarelor diagnostice sunt implicați în evaluarea tuturor formelor de stagii de practică. Evaluarea zilnică constă în observarea curentă a activităților realizate, efectuată de asistentul medical în diagnostic de laborator/medicul laborant, cu evaluarea prin notă și semnarea Agendei de formare profesională. Notele obținute la stagiul de practică se iau în calculul mediei academice semestriale a elevului. Creditele de studii transferabile se acordă pentru nota de promovare 5.00 și mai mult.		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Dispoziție nr. 011 din 19.03.24, cu privire la realizarea Caravanei profesiei; • Ordinul MS nr. 624 din 11.07.2023 cu privire la organizarea admiterii și înmatriculării în învățământul tehnic secundar, postsecundar, postsecundar nonterțiar; • Planul de admitere Ordin MS nr. 624 din 11.07.2023; • Ordinul nr. 118-E din 09.08.23 Admiterea 2023, înmatricularea elevilor cu finanțare de la bugetul de stat; • Ordin nr. 161-AC din 12.07.23 cu privire la organizarea admiterii și înmatriculării în învățământul medical tehnic și postsecundar nonterțiar; • Raport anual ale comisiei de admitere în Consiliul Profesorial nr 1 din 09.09.2024; • Materiale promoționale ale ofertei educaționale (pliant informațional, reviste); • Interviu cu echipa managerială/șefi de catedră/comisii metodice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Acțiunile orientate spre promovarea imaginii programului de formare și recrutarea candidaților la studii sunt destul de variate, realizate pe mai multe dimensiuni pe tot parcursul anului: plasarea pe pagina web a CE a informației cu referire la activitățile didactice și extradidactice realizate în cadrul procesului de formare profesională; actualizarea anuală a informației publicitare despre condițiile admiterii pe pagina web a instituției, plasarea informației publicitare pe rețele de socializare; publicarea anuală a informațiilor despre politicile educaționale la programul de formare profesională în reviste - „Cronica sănătății publice” și ziare – „Făclia”; diseminarea informației cu referire la programul de studii, de profesorii și elevii programului de formare DMTT la întâlnirile anuale cu absolvenții din liceele din țară - Caravana profesiilor, diseminată pe pagina facebook.com și site-ul oficial al instituției; organizarea anuală, în luna mai, a „Zilei ușilor deschise” cu participarea absolvenților din instituțiile de învățământ general, liceele din republică. În perioada de referință, anual sunt oferite locuri cu achitarea taxei de studii la programul de formare profesională. În timpul perioadei de admitere, informații actualizate cu privire la procesul de depunere a cererilor sunt afișate zilnic pe avizierul instituției. Datele candidaților se stochează în baza de date ADMITERE. Concursul se realizează în baza notei mediei de concurs calculată automatizat conform formulei din Regulamentul de admitere în vigoare. Planul de admitere la programul de formare profesională se respectă cu strictețe, asigurând anual un număr de elevi înmatriculați corespunzător. Admiterea elevilor în CEMF „Raisa Pacalo” se realizează în strictă conformitate cu prevederile regulamentare naționale, a planului de admitere și a documentelor instituționale. Admiterea la studii se realizează în baza Certificatului de studii liceale, Diplomei de bacalaureat, documente recunoscute de MEC RM. Criteriilor și procedurilor de admitere la programul de formare profesională se respectă conform prevederilor regulamentare naționale, a planului de admitere și a documentelor instituționale. Pe parcursul ultimilor 5 ani au avut loc admiterea la programul dat: 2020 - 25 locuri conform planului, admiși 21 persoane 2021 - 25 locuri conform planului, admiși 16 persoane 2022 - 25 locuri conform planului, admiși 12 persoane 2023 - 25 locuri conform planului, admiși 19 persoane, și la locuri în bază de contract 5 locuri, admiși 4 persoane.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	2024 - 25 locuri conform planului, admiși 8 persoane, și la locuri în bază de contract 5 locuri, admiși 1 persoane.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Dispoziția nr. 011 din 19.03.24, cu privire la realizarea Caravanei profesiei; • Ordinul MS nr. 624 din 11.07.2023 cu privire la organizarea admiterii și înmatriculării în învățământul tehnic secundar, postsecundar, postsecundar nonterțiar; • Planul de admitere Ordin MS al RM nr. 624 din 11.07.2023; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică MEC, Ordin 459, 20.05.2020; • Raportul anual ale comisiei de admitere în Consiliul Profesoral nr 1 din 09.09.2024; • Ghidul elevului Asistent medical; • Ordinul nr. 161-AC din 12.07.23 cu privire la organizarea admiterii și înmatriculării în învățământul medical tehnic și postsecundar nonterțiar; • Ordinul nr. 118-E din 09.08.23 Admiterea 2023, înmatricularea elevilor cu finanțare bugetară • Materiale promoționale ale ofertei educaționale (pliant informațional, reviste); • Interviu cu echipa managerială/șefi de catedră/comisii metodice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții;		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Admiterea la programul de formare pentru grupurile dezavantajate are loc conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară non terțiară/2020 (cap.II, pct.11). Pentru grupurile dezavantajate și CES sunt alocate 15% din numărul total de locuri prevăzute în Planul de înmatriculare cu finanțare din bugetul de stat. Candidații sunt admiși la studii în baza concursului dosarelor depuse, ce include cererea candidaților, cu prezentarea actelor indicate în Regulament. Selectarea și înmatricularea candidaților se efectuează prin intermediul programului computerizat, ce plasează candidații în ordinea descrescătoare a mediei de concurs, calculată conform prevederilor regulamentului în vigoare. Elevii din aceste categorii beneficiază de serviciul psihologic, capacități de perfectare a programelor individuale PES, locuri de cazare la etajul I în cămine, cantină și punct medical la etajul I, rampă de acces în instituție. Elevii rămași fără ocrotirea părintească sunt scutiți de achitarea taxei de cazare în cămin. În perioada de referință, 5 elevi din grupul persoanelor dezavantajate au studiat în cadrul programului de formare DMTT. De regulă, candidații cu CES nu solicită realizarea studiilor la calificarea AMDL, deoarece pentru activitatea profesională ulterioară este necesar ca persoana să posede anumite calități conform Profilului ocupațional. În perioada de referință la programul de studii, nu au fost solicitanți din partea persoanelor cu CES.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de organizare a studiilor în baza SCST în CEMF „Raisa Pacalo”, ordinul 40-AC din 27.02.2025 - Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în CEMF „Raisa Pacalo” ordinul 188-AC, din 12.06.2024; - Cataloagele grupelor; - Borderouri; - COD: Po - 02 PROCEDURA OPERAȚIONALĂ de recuperare a absențelor și reducerea absenteismului școlar, aprobat CP, proces-verbal nr. 3 din 31.10.2022; - Ordinul nr 87-e din 04.07.22 cu privire la promovarea elevilor la următorul an de studii; - Ordinul nr 13-e din 26.01.22 cu privire la susținerea sesiunii de iarnă, anul de învățământ 2021-2022; - Ordinul nr 91-E, 26.06.23 cu privire la absolvirea CEMF „Raisa Pacalo”; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu cadrele didactice; - Interviu cu elevii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Mecanismele de promovare /finalizare a programului de formare profesională sunt stipulate în Regulamentul de organizare a studiilor în IPT postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza SCST. Sunt promovați la următorul an de studii elevii care au realizat integral Planul de învățământ și curricula la unitățile de curs, au acumulat numărul stabilit de credite de studii (60 credite/an), indicate în Contractul de studii, încheiat anul cu fiecare elev. Elevii, care nu reușesc la 1-4 unități de curs, sunt declarați restanțieri, cu posibilitatea de recuperare a restanțelor conform unui orar aprobat. Elevii restanțieri la 5 și mai multe unități de curs sunt exmatriculați în conformitate cu prevederile regulamentare în vigoare. În ultimii 5 ani, rata medie de promovabilitate demonstrează indici buni cu variații de la 85,71% până la 100%. În perioada evaluată, din cadrul programului de formare profesională, au fost exmatriculați 9 elevi calificarea AMDL, dintre care 7 (77,77%) au plecat la cerere din propria inițiativă și 2 - din nereușită (absențe în număr sporit care depășesc prevederile regulamentare, nereușită). Măsurile aplicate în vederea reducerii ratei de abandon sunt: discuțiile individuale ale elevilor cu diriginții, șeful secției, directori adjuncți, director, discuțiile cu părinții; implicarea elevilor în activități extracurriculare/extrașcolare, oferirea locurilor de cazare în cămin, asigurarea condițiilor optime de studii și agrement. În conformitate cu prevederile Regulamentelor naționale și PO-02-Procedurii operaționale de recuperare a absențelor și de reducere a absenteismului școlar, elevii care nu pot continua studiile din motive obiective pot solicita concediu academic. În perioada evaluate, au solicitat concediu academic 5 elevi.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de organizare a studiilor în baza SCST în CEMF „Raisa Pacalo” (Cap.XI), ordinul 40-AC din 27.02.2025; - COD: Po - 21 PROCEDURI OPERAȚIONALE privind organizarea și desfășurarea mobilității academice în CEMF „Raisa Pacalo”, aprobat CP, proces-verbal nr. 7 din 24.04.24; - Protocol de colaborare nr. 280 din 20.11.2023 cu Colegiul Universitar Spiru Haret, București, România; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu șeful catedrei;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Ordin nr. 26-d, 02.05.24, cu privire la delegarea pentru mobilitate academică a cadrelor didactice și elevilor în or. București, România; • Extras din proces-verbal nr. 7 din 22.04.24, privind aprobarea listei candidaților pentru participarea în mobilitate; • Scrisoare mulțumire Universitatea Spiru Haret, colegiul universitar, București.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Mobilitatea elevilor din învățământul profesional medical este reglementată de Codul educației al RM, nr. 152 din 2014 (art 16 p.7), Regulamentul de organizare a studiilor în baza SCST în CEMF „Raisa Pacalo” (Cap. XI) și Proceduri operaționale PO-21. Elevii programului de formare profesională au participat la programul de mobilitate academică în scopul schimbului educațional cultural internațional cu Colegiul Universitar „Spiru Haret”, București, România. Mobilitatea elevilor de la programul de formare profesională a fost realizată în baza Protocolului de colaborare, cu prezentarea documentelor confirmative. Totodată, elevii programului de formare profesională au participat în cadrul mobilității academice naționale în scopul schimbului educațional în parteneriat cu Colegiul de medicină Cahul, având posibilitatea de a consolida competențele profesionale în cadrul instituțiilor medico-sanitare publice de nivel raional, fiind implicați în managementul stagiului de practică într-o altă instituție de învățământ. În scopul îmbunătățirii mobilității academice, se extinde atât numărul de parteneriate cu instituțiile de învățământ similare de peste hotare, cât și numărul de activități realizate în comun pentru consolidarea relațiilor de colaborare. - București România, M. A., anul III, gr 305, - Colegiul Medicină Cahul, C. L., gr. 205		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională postsecundar și postsecundar nonterțiar se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Supliment diploma PPT 000053321; • Diploma de studii nr 424001285810; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar HG 293, 24.04.2024; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare aprobat de MECC nr. 127 din 23.07.2018; • Regulamentul de organizare și desfășurare examenului de calificare în CEMF, ordinul 188-AC din 12.06.2024; • Programa pentru examenul de calificare, aprobat Consiliul metodic științific al CEMF „Raisa Pacalo”, proces-verbal nr. 5 din 18.04.2022; • Ordin 90-E din 24.06.24 cu privire la absolvirea CEMF „Raisa Pacalo”.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Conferirea titlului și eliberarea diplomei se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare și Regulamentului instituțional. Diploma de studii se eliberează absolventului care a realizat integral programul de studii conform Planului de învățământ și a promovat, cu succes, probele de evaluare finală. Eliberarea diplomelor se realizează prin Ordinul directorului, emis în baza deciziei Comisiei de examinare și atribuire a calificării conform proceselor-verbale de atribuire a calificării. În diplomă, se specifică specialitatea, calificarea atribuită și nota medie generală. Diploma de studii este elaborată de CTICE, însoțită de un supliment, ambele fiind completate în limba română și engleză. Diploma este înregistrată în Registrul. Eliberarea documentelor de studii este realizată titularului personal,

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	cu semnarea în Registrul de eliberare a actelor de studii		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Strategia instituțională de personal; • Structura statelor de personal pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic CEMF „Raisa Pacalo” aprobat 107,5 unități; Consiliul de administrație, proces-verbal nr.6 din 26.12.2022; • Scrisoare către Ministerul Sănătății al Republicii Moldova din 24.10.2023 nr.00-11/54 privind repartizarea în CEMF „Raisa Pacalo” pentru angajare în câmpul muncii la posturile vacante de cadre didactice, absolvenții studiilor postuniversitare prin rezidențiat; • Recrutarea și administrarea personalului didactic, 2023-2024, Program de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament (DMTT); • Ordine privind angajarea personalului didactic - Ordin nr.216-c din 01.11.2005 Cu privire la cadre; • Dosare ale personalului didactic angajat - Dosarul salariatului nr. B.R.; • Contractul Colectiv de muncă pe anii 2023-2026 încheiat între administrația și colectivul de colaboratori al CEMF „Raisa Pacalo”, aprobat la ședința Comisiei pentru consultări și negocieri colective din 16.01.2023; • Contracte individuale de muncă - CCM nr 299 din 27.10.2005; • Fișa postului; • Proces-verbal nr.8 din 20 octombrie 2023 al ședinței Comisiei de salarizare; • Stimulare a cadrelor didactice program de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament (DMTT); • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația); • Interviu cu personalul didactic.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Planificarea și recrutarea personalului didactic în cadrul Centrului de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” pentru programul de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament (DMTT) se realizează în conformitate cu necesitățile educaționale ale instituției și cerințele calitative ale procesului de instruire. La moment, în cadrul programului activează 18 cadre didactice: 13 titulari (88,88% din total), 3 angajați prin cumul intern și 2 prin cumul extern. Toate posturile didactice necesare pentru desfășurarea eficientă a programului sunt acoperite, ceea ce denotă o planificare adecvată a resurselor umane. Raportul cadru didactic/elev este de 1 la 4, considerat optim pentru asigurarea unui proces educațional calitativ și individualizat. Din perspectiva vârstei, instituția are un echilibru între experiență și tinerețe: 7 cadre didactice au sub 35 de ani, 9 se încadrează în intervalul 35–63 ani, iar 2 sunt pensionari. În vederea întineririi personalului didactic, CEMF „Raisa Pacalo” aplică politici de recrutare activă și oferă motivații financiare și nonfinanciare pentru atragerea tinerilor specialiști.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	De asemenea, instituția colaborează cu specialiști din sectorul real al muncii, având semnate contracte individuale de muncă sau de prestare a serviciilor cu aceștia, ceea ce contribuie la consolidarea dimensiunii practice a formării profesionale. Contractele individuale de muncă sunt semnate pentru perioade nedeterminate în cazul titularilor și cumulului intern, iar pentru pensionari și cumul extern – pentru perioade determinate, fiind validate de ambele părți. Fiecare cadru didactic semnează fișa postului, care include 16 atribuții clar definite, confirmând prin semnătură luarea la cunoștință a responsabilităților aferente.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Calificarea profesională a personalului didactic (2023-2024) la programul de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament (DMTT); - Ordine privind angajarea personalului didactic - Ordin nr.216-c din 01.11.2005 Cu privire la cadre; - Dosare ale personalului didactic angajat - Dosarul salariatului B:R.; - Interviu cu cadrele didactice; - Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a personalului didactic corespunde necesităților de atingere a finalităților de învățare a elevilor la programul de formare DMTT. Conferirea gradelor didactice se realizează în baza cunoștințelor și competențelor obținute, conform Planurilor aprobate și Regulamentului de atestare a MEC în vigoare. Cadrele didactice dețin grade didactice, grad managerial dețin doar cadrele didactice cu funcții de conducere (director, șefi secții, șefi catedre) și grade metodice dețin cadrele didactice cu funcție de metodist. Grad didactic I – 3 cadre didactice, grad II - 5 și grad didactic superior -4. Cadrele didactice de la program dețin studii superioare medicale (rezidențiat, internatură) – 7 cadre didactice, 11 cadre didactice – studii superioare de licență. 100% din personalul angajat (18 cadre didactice) au studiile și calificarea conformă programului: 7 cadre didactice absolvente USMF (nivelul 7 ISCED), 7 cadre didactice studii superioare nemedicale (nivelul 6 ISCED), 4 cadre didactice care asigură procesul educațional în cadrul programului de formare profesională dețin diplomă de studii superioare în domeniu și calificarea profesională corespunzătoare disciplinei predate cu nivelul 7 ISCED (masterat). Conform documentației prezentate de către CEMF „Raisa Pacalo”, la programul de formare profesional DMTT toate cadrele didactice dețin nivelul 6 - 7 ISCED (18 cadre didactice au studiile și calificarea conformă programului): 7 cadre didactice absolvente USMF (nivelul 7 ISCED), 7 cadre didactice studii superioare nemedicale (nivelul 6 ISCED), 4 cadre didactice care asigură procesul educațional în cadrul programului de formare profesională dețin diplomă de studii superioare în domeniu și calificarea profesională corespunzătoare disciplinei predate cu nivelul 7 ISCED (masterat).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic, 2019-2024 program de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament (DMTT); • Certificatele pentru gradele didactice eliberate de Ministerul Educației conform Ordinelor respective; • Ordinele Administrației CEFM privitor la delegarea profesorilor/cadrelor didactice la cursuri de perfecționare la USMF; • Ordinele de organizare a cursurilor de formare continuă la specialitatea Psihopedagogie în cadrul Institutului de Științe ale Educației - Ordinul MS nr.345 din 01.04.2024 Cu privire la organizarea cursurilor de formare; • Contract USMF N.Testemițanu Nr.I privind achiziția serviciilor de educație medicală continuă Cod CPV:80320000-3; • Contract IP UPS Ion Creangă nr.736 din 13.03.2023 pentru achiziționarea bunurilor/lucrărilor/serviciilor de valoare mică; • Ordin MS nr.12-AC din 15.01.2024 Cu privire la formarea profesională pe platforma MOODLE a cadrelor didactice; • Lista articolelor științifice publicate, anul de învățământ 2023-2024, semestru I; • Lista comunicărilor publicate, anul de învățământ 2023-2024, semestru I; • Publicații de ghiduri, culegeri de itemi, manuale pentru elevi și ca instrumente didactice pentru profesori: GHIDUL lecțiilor practice la unitatea de curs Boli infecțioase cu nursing specific I; • Proces-verbal nr.8 din 20 octombrie 2023 al ședinței Comisiei de salarizare; • Stimulare a cadrelor didactice program de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament (DMTT); • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” dispune de un Plan de formare profesională continuă destinat cadrelor didactice, care include activități de perfecționare atât în domeniul medical (prin USMF) cât și în psihopedagogie. Solicitățile privind participarea la aceste activități sunt adresate anual Ministerului Educației și Cercetării (MECC) și Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” (USMF). Formarea continuă a personalului didactic se realizează printr-o varietate de forme, atât la nivel național, cât și internațional, inclusiv: cursuri de recalificare la Institutul de Științe ale Educației, simpozioane, conferințe, stagii și mobilități profesionale. Cadrele didactice își planifică individual parcursul profesional prin completarea Hărții creditare, o dată la cinci ani, în conformitate cu cerințele de dezvoltare profesională. Cunoștințele și competențele dobândite în cadrul activităților de formare sunt aplicate activ în procesul educațional, contribuind la îmbunătățirea calității instruirii în cadrul programului Diagnosticare medicală și tehnici de tratament. Pentru a susține întinerirea corpului profesoral, instituția implementează politici de recrutare activă și oferă măsuri de motivare, atât financiare (sporuri salariale, premii), cât și non-financiare (recunoaștere profesională, suport în dezvoltarea carierei). În acest sens, este dezvoltată Școala de mentorat, iar cadrele didactice beneficiază de diplome de merit, distincții oferite de MECC,

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	MS RM, CE, titluri onorifice și premii bănești. Aceste acțiuni contribuie la fidelizarea personalului și la asigurarea unui climat profesional motivant și competitiv.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul instituțional de activitate, anul de studii 2022-2023: planificarea Consiliilor metodic - științific și profesionale; - Planul anual de activitate al cabinetului metodic, anul de studii 2023-2024; - Planul anual de activitate al catedrei: activitatea metodică – științifică; - Planul individual de activitate al cadrului didactic: activitatea metodică - științifică; - Proceduri interne privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic; - Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” dispune de mecanisme bine structurate pentru planificarea și susținerea activității metodice a cadrelor didactice implicate în programul de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament (DMTT). Activitățile metodice sunt planificate anual la nivel individual, pe catedre și la nivel instituțional, asigurând coerența și continuitatea procesului educațional. Conform planificărilor prestabilite, cadrele didactice își realizează sarcinile metodice, iar activitățile desfășurate sunt monitorizate și raportate prin dări de seamă semestriale sau anuale, precum și prin procese-verbale ale ședințelor metodice. Instituția oferă sprijin constant personalului didactic în procesul de planificare și desfășurare a activităților metodice, prin intermediul consilierii oferite de profesori mentori, metodiști, șefi de catedră și alți specialiști din cadrul CEMF. În plus, cadrele didactice sunt motivate să atingă performanțe profesionale superioare, fiind încurajate să înainteze și să susțină grade didactice, ceea ce le aduce atât beneficii salariale, cât și prestigiu profesional. Aceste măsuri contribuie la dezvoltarea continuă a competențelor didactice și la menținerea unui învățământ de calitate în cadrul programului DMTT.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Autorizație sanitară pentru funcționare nr.019129/2023 din 23.08.2023; • Act de inspectare nr.10/15 din 08.02.2024; • Ordin cu privire la asigurarea securității și sănătății în muncă nr.10-AC din 21.01.2024; • Ordin cu privire la asigurarea securității și sănătății în muncă nr.31-AC din 22.01.2024; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul educațional aferent programului de formare profesională 0914.1.1 „Diagnosticare medicală” se desfășoară în condiții moderne, asigurând un mediu favorabil dobândirii de competențe teoretice și practice, conform cerințelor curriculare. Baza tehnico-materială dedicată programului include 5 săli de curs, cu o suprafață totală de 165,6 m², 17 săli de simulare, cu o suprafață de 408,3 m², 4 săli de lectură, însumând 180,3 m² și un teren sportiv, cu o suprafață de 560 m². Pentru derularea eficientă a procesului educațional, instituția pune la dispoziție: săli de studii moderne, săli de simulare dotate cu mobilier, echipamente tehnice și suporturi didactice, săli de calculatoare conectate la rețeaua Internet/Intranet, bibliotecă, săli de lectură, sală de sport, sală de festivități și sală de ședințe. Spațiile sunt amenajate conform specificului activităților desfășurate și asigură condiții optime pentru realizarea calitativă a programului de formare. Sălile de curs destinate activităților teoretice au o suprafață totală de 550,3 m². Lecțiile practice se desfășoară în sălile de simulare, dotate conform specificului fiecărei unități de curs, acestea având o suprafață totală de 770,3 m². Activitățile de educație fizică se desfășoară pe terenul sportiv (suprafață: 589,3 m²) și în sala de sport (suprafață: 560,0 m²). Spațiile utilizate pentru instruirea tehnică sunt dotate cu echipamente adecvate: dulapuri de aspirație și ventilație, surse de căldură, apă, rețele electrice, canalizare – toate conforme cu cerințele de securitate și sănătate în muncă. Totuși, în urma verificării efectuate prin Proces-verbal de inspecție nr. 10/15 din 08.02.2024, s-a constatat că instalațiile automate de semnalizare și avertizare în caz de incendiu nu beneficiază de deservire tehnică, fiind necesară și creșterea rezistenței la foc a elementelor combustibile ale acoperișului. Spațiile destinate activităților instructiv-educative respectă prevederile Legii securității și sănătății în muncă nr. 186-XVI din 10.07.2008, sunt accesibile și suficiente pentru desfășurarea procesului educațional, corespund Planului cadastral al instituției și permit atingerea competențelor prevăzute în curriculum, pentru fiecare unitate de curs. Spațiile educaționale corespund cerințelor de realizare a programului de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m²	3,0	3,0
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Raportul cu privire la disponibilitatea sistemelor și utilajelor TIC în procesul didactic; • Registrul evidenței mișcării bunurilor materiale; • Raportul privind materialele didactico - tehnice pentru utilizarea laboratorului de investigații clinice; • Raportul privind dotarea tehnico-materială a laboratorului de microbiologie; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Lecțiile teoretice se desfășoară în săli de studii moderne, dotate cu mobilier adecvat și echipamente didactice performante, precum sisteme multimedia, televizoare și calculatoare conectate la Internet. Dotarea spațiilor educaționale este conformă cu necesitățile curriculare ale programului de formare profesională continuă și permite desfășurarea eficientă a activităților de instruire teoretică și practică, asigurând formarea competențelor prevăzute în curriculum. Baza materială reprezintă un factor esențial în realizarea procesului de formare profesională, contribuind la dezvoltarea competențelor teoretice și practice necesare viitorilor specialiști în domeniul sănătății. Laboratoarele, cabinetele de specialitate și sălile de simulare sunt dotate cu echipamente moderne și funcționale, care facilitează familiarizarea formabililor cu aparatura medicală reală, dezvoltarea abilităților clinice și aplicarea corectă a protocoalelor medicale. Resursele educaționale sunt adaptate și accesibile inclusiv formabililor cu necesități educaționale speciale, garantând un mediu educațional echitabil și incluziv. Spațiile de învățare asigură oportunități egale de formare profesională și integrare în câmpul muncii. Activitățile practice preclinice se desfășoară în cadrul Centrului de Simulare Medicală (CESIM), dotat cu materiale metodicodidactice, mulaje, simulatoare, aparatură, tehnică medicală, mobilier specializat, instrumente medicale, remedii medicamentoase și echipamente pentru îngrijiri generale și specializate. Sunt disponibile și utilaje pentru investigații sanitar-igienice și microbiologice, necesare pentru formarea competențelor profesionale specifice. Activitățile practice clinice se desfășoară în instituții medico-sanitare publice de profil, unde formabilii își dezvoltă abilitățile profesionale în condiții reale de muncă, sub îndrumarea personalului medical specializat. CEMF „Raisa Pacalo” este dotat cu echipamente TIC care depășesc standardele minime prevăzute în Ordinul Ministerului Educației nr. 1043 din 29.10.2015. Instituția dispune de: 84 calculatoare, 23 notebook-uri, 40 imprimante, 12 imprimante-scanere, 6 table interactive, 51 televizoare și 1 fax. Toate echipamentele sunt inventariate conform Fișierului numerelor de inventar al instituției. Formabilii utilizează platforme educaționale digitale (Moodle), conectivitate la Internet/Intranet, și beneficiază de acces la bibliotecă fizică și digitală, în vederea consolidării competențelor generale și specifice. Spațiile educaționale sunt adaptate cerințelor curriculare și sunt accesibile tuturor beneficiarilor. Acestea sunt amenajate în mod funcțional, astfel încât să faciliteze procesul de instruire și accesul la resursele tehnico-materiale. Dotările sunt amplasate strategic: sălile de studii includ calculatoare conectate la rețea, echipamente multimedia, proiectoare, imprimante și scanere, iar în sălile de simulare sunt disponibile mulaje, aparatură medicală și tehnică de specialitate. Accesul la spațiile educaționale este monitorizat și controlat, iar etajele blocurilor de studii sunt dotate cu panouri informative privind distribuția sălilor. Condițiile igienico-sanitare sunt conforme cu normele în vigoare, fiind asigurate facilități precum apă caldă, săpun și uscătoare electrice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Statutul și regulamentul de funcționare a bibliotecii; • Fondul de carte; • Raport cu privire la lista publicațiilor didactice autori - profesori CEMF programul de formare profesională 0914.1.1; • Raport cu privire la lista surselor bibliografice la programul de formare profesională 0914.1; • Raport cu privire la completarea fondului bibliotecii cu titluri noi la programul de formare profesională 0914.1.1; • Raport cu privire la asigurarea unităților de curs cu produse curriculare la programul de formare profesională 0914.1.1; • Raport cu privire la activitatea bibliotecii la programul de formare profesională 0914.1.1; • Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Biblioteca Centrului de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” funcționează în baza Regulamentului intern și este situată pe strada Malina Mică nr. 11. Aceasta oferă condiții adecvate pentru studiu și informare, sprijinind în mod direct procesul educațional din cadrul programului de formare profesională continuă. Fondul de carte al bibliotecii numără 73.464 de volume, acoperind literatura de specialitate necesară unităților de curs. Sălile de lectură, inclusiv cele amenajate în căminele nr. 1, 3 și 4, dispun de o suprafață totală de 180,3 m² și sunt dotate cu calculatoare conectate la Internet, facilitând accesul la informație în format digital. Biblioteca pune la dispoziția utilizatorilor atât resurse tipărite, cât și materiale electronice (suporturi de curs, articole științifice, literatură de specialitate, resurse digitale organizate pe unități de curs). Acestea sunt corelate cu planul de învățământ și contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale, fiind în permanență actualizate pentru a reflecta cerințele curriculare moderne. Instituția dispune de un număr de 7 titluri de ediții periodice, dintre care 5 reviste și 2 ziare, structurate astfel: <i>Literatura și arta</i> – 13 exemplare, <i>Vocea poporului</i> – 14 exemplare, <i>Reviste</i> – 51 unități, <i>Monitorul Oficial</i> – 9 exemplare, <i>Contabilitate și audit</i>, <i>Didactica Pro</i> și <i>Învățătorul modern</i> – câte 2 exemplare fiecare, iar <i>Mesagerul MS</i> – 4 exemplare. Atât elevii, cât și cadrele didactice beneficiază de acces liber la fondul bibliotecii. Prin dotările și serviciile oferite, biblioteca contribuie activ la susținerea procesului de învățare, la stimularea lecturii de specialitate și la formarea profesională continuă a elevilor și cadrelor didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de învățământ AM 2024, aprobat prin ordinul ME nr.SC-10/24 din 03/09/2024 și MS nr. 6754 din 24.07.2024; • Planul de învățământ AM 2024, aprobat prin ordinul ME nr.SC-75/22 din 01/11/2022 și MS nr. 15/942 din 14.03.2022; • Curricula la programul de formare profesională 0914.1.1; • Raport privind asigurarea cu suporturi de curs la programul de formare profesională 0914.1.1; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 0914.1.1 – Asistent medical în diagnostic de laborator beneficiază de un suport curricular complet și diversificat, disponibil atât în format fizic, cât și electronic, accesibil formabililor prin intermediul bibliotecii instituției. Conținuturile curriculare sunt elaborate în conformitate cu Planul de învățământ și sunt orientate spre dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului, reflectând coerența și relevanța programului de formare. Suportul curricular include culegeri de articole prezentate în cadrul conferințelor de specialitate, suporturi de curs pentru disciplinele teoretice și practice, ghiduri pentru activitățile practice, compendii și culegeri de itemi, materiale metodico-didactice. Toate aceste resurse sunt puse la dispoziția atât a cadrelor didactice, cât și a formabililor prin biblioteca instituției. Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” încurajează și sprijină publicarea materialelor științifice și didactice realizate de cadrele didactice și de elevi în cadrul conferințelor naționale, acestea fiind ulterior integrate în fondul documentar al bibliotecii. Manualele, ghidurile și celelalte resurse necesare unităților de curs sunt achiziționate în mod sistematic de către instituție, iar unele dintre acestea sunt furnizate suplimentar de către cadrele didactice sau de formabili, în funcție de cerințele specifice ale disciplinelor predate. Prin această structură bine organizată a resurselor educaționale, programul asigură condițiile necesare pentru o formare profesională de calitate, adaptată cerințelor actuale din domeniul sănătății.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Extrasul din proces-verbal al consiliului profesoral nr.5 din 13.02.2023 cu privire la executarea bugetului pentru anul 2023 și planificarea bugetului pentru anul 2024; • Dispoziție cu privire la finanțarea bugetară a CEMF pentru anul 2023; • Ordinul cu privire la acordarea bursei de studii pentru semestrul I, anul de învățământ 2023-2024, nr. 24-E din 06.02.2024; • Ordinul cu privire la acordarea bursei sociale pentru semestrul I, anul de învățământ 2023-2024, nr. 26-E din 06.02.2024; • Ordinul cu privire la acordarea burselor de merit nr.171-E din 19.09.2023; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu contabilul.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul de planificare, aprobare, implementare, monitorizare și evaluare a resurselor financiare în cadrul Centrului de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” este caracterizat prin transparență și implicare colectivă. La acest proces participă conducerea subdiviziunilor instituției, iar aprobarea finală se realizează prin decizia Consiliului Profesoral. Sursele de finanțare ale instituției constau din alocații bugetare acordate de Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, conform formularului FB022 și venituri proprii obținute din prestarea serviciilor cu plată, precum: taxele de studii (stabilite conform Hotărârii Guvernului nr. 928 din 13.08.2007) și chiria percepută pentru utilizarea patrimoniului public, cum ar fi închirierea spațiului cantinei. Aceste surse financiare contribuie direct la susținerea procesului educațional și la buna desfășurare a activităților aferente programului de formare profesională. Responsabilitatea privind planificarea și monitorizarea utilizării resurselor materiale revine cadrelor didactice și persoanei desemnate pentru gestionarea mijloacelor tehnice de instruire. Utilizarea eficientă a fondurilor este orientată spre modernizarea bazei materiale, dotarea spațiilor de instruire și sprijinirea activităților didactice.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Dosarele cadastrale a căminelor disponibile în cadrul CEMF; • Ordinul cu privire la numirea Comisiei de cazare a elevilor în cămine, anul de studii 2023-2024, nr 125-AC din 04.05.2023; • Contractul de locațiune al spațiului locativ; • Bonul de cazare; • Raportul cu privire la gradul de cazare a elevilor în căminele instituției pentru perioada 2019-2024, programul de formare 0914.1.1; • Raportul cu privire la asigurarea elevilor cu cămin pe ani de studii la programul de formare 0914.1.1; • Ordinul cu privire la cazarea elevilor în cămine nr.148-E din 06.09.2023; • Vizitarea căminelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Centrul de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” dispune de trei cămine pentru elevi, amplasate într-un campus compact, situat în imediata apropiere a instituției. Acestea funcționează în baza Regulamentului intern privind organizarea și funcționarea căminelor, aprobat la nivel instituțional. Toate cele trei cămine au fost renovate și sunt dotate corespunzător cu: grupuri sanitare și săli de baie modernizate, electrocasnice (aragaze, mașini de spălat), mobilier nou, draperii și inventar moale, acces la televiziune prin cablu și Internet, săli de lectură echipate cu calculatoare, funcționale pe un program extins, menite să sprijine activitățile educaționale și extracurriculare. Suprafața totală locativă a celor trei cămine este de 4317,1 m², asigurând o suprafață de 5,99 m² per elev cazat, conform cerințelor normative în vigoare. Toți elevii care au depus cerere și au prezentat documentația necesară au fost cazați. Procesul de cazare este documentat corespunzător, dosarul individual al fiecărui beneficiar incluzând: cererea de cazare, procesul-verbal al ședinței grupei academice, lista solicitanților, decizia de repartizare emisă de Secția Educație, bonul de cazare și contractul de locuire, semnat de beneficiar. Pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, este disponibil căminul nr. 3, etajul 1, adaptat prin dotarea cu rampă de acces, în vederea asigurării condițiilor de locuire în regim de incluziune. Elevii sunt informați cu privire la regulamentul de funcționare a căminului și drepturile și obligațiile ce le revin. Căminele sunt supuse periodic inspecțiilor sanitare realizate de specialiștii Agenției Naționale pentru Sănătate Publică (ANSP), precum și verificărilor de conformitate la standardele de securitate la incendiu, efectuate de către serviciul de pompieri, în baza Regulilor generale de apărare împotriva incendiilor în Republica Moldova (RT DSE 1.01-2005). Accesul în perimetrul campusului și în incinta căminelor este monitorizat și controlat, fiind asigurate condiții de securitate pentru toți locatarii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Registrul corespondenței de ieșire, MS, 14.11.2022; • Registru de evidență a certificatelor eliberate elevilor; • Registrul eliberării certificatelor de grad didactic; • Ordinul din 17 mai 2023, Cu privire la organizarea cursului de formare; • Registrul corespondenței de intrare/ieșire MEC RM, și este direcționată directoarei. • Registrul corespondenței de intrare/ieșire MEC RM, și este direcționată directoarei. • Activități cu elevii prin SIME; • Evidența stagiului practic prin Sistemul Informațional al colegiului; • Pagina web al instituției: https://cemf.md/ • Angajarea cadrelor didactice prin sistemul informațional (pe pagina Web al instituției anual la compartimentul-posturi vacante; • Regulamentul de utilizare a serviciilor electronice- în baza: ordinului Nr. 67 din 07-06-2023, privind aprobarea Regulamentului cu privire la serviciile sistemului de poștă electronică al autorităților administrației publice, Publicat : 29-06-2023 în Monitorul Oficial Nr. 220-222 art. 550; • Procedura operațională cu privire la digitalizarea procesului de predare- învățare-evaluare, ordinul nr.2-AC, din 02.02.2025; • Sistemul SIMC (sistemul informațional de management al colegiului);
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Mecanismul de gestionare a informației instituției este unul funcțional, realizat în conformitate cu Nomenclatorul dosarelor CEMF „Raisa Pacalo” pentru toate subdiviziunile include: recepționarea, înregistrarea, diseminarea, analiza și utilizarea informațiilor referitor la procesul educațional. Gestionarea informației se realizează conform Procedurii PS-02 cu referire la modalitatea de distribuire a documentelor în CEMF „Raisa Pacalo” și regulamentele cu privire la informațiile personalizate. Serviciul secretariat este responsabil de recepționarea și punerea la dispoziție a informațiilor cu caracter general și particular solicitate prin: corespondența pe suport de hârtie prin curierat, fax/poșta electronică, serviciile Poșta Moldovei, depunerea personală de titular, Intranet cu respectarea Legii privind accesul la informație. Secretarul asigură recepționarea/ distri-buirea informației, duce evidența ei în format cronologic cu număr de înregistrare în registrele corespondenței de intrare/ieșire. Diseminarea informației este realizată atât prin sis-temul de Internet/Intranet și personal, cât și în cadrul ședințelor săptămânale ale echipei mana-geriale, CMS, CA, CP. Șefa secției învățământ nr.2 este responsabilă de transmiterea informației: diriginților, cadrelor didactice, elevilor și părinților cu privire la programul de formare profesională, astfel, asigurându-se un feed-back eficient pentru realizarea calitativă a procesului educațional. Un rol important în diseminarea informației revine și diriginților grupelor academice, care diseminează informația în cadrul orelor de dirigenție, ședințelor cu elevii și cu părinții. Șefii de ca-tedă realizează informarea cadrelor didactice în ședințele de catedră. Cores-pondența de ieșire, expediată în varianta de tipar și/sau varianta electronică, asigură evidența răs-punsurilor oficiale către părțile interesate, privind realizarea ordinelor/ dispozițiilor/ scrisorilor. Evi-dența certificatelor eliberate elevilor și cadrelor didactice (cu privire la recalificări, cursuri de formare profesională etc.), dar și ale altor acte, se efectuează în registrele respective. Colectarea datelor cu referire la contingentul de elevi începe odată cu procesul de admite-re la studii prin intermediul bazei electronice de date e-admitere la care au acces doar persoanele cu funcții de răspundere. Datele personale ale elevilor, informația cu privire la rezultatele reușitei, stagiile de practică, burse alocate, transferul/ exmatricularea/ restabilirea la studii, elevii cazați în căminele instituției, se completează în Sistemul Informațional al MEC și în baza de date SIME, din care se generează fișa personală a fiecărui elev, completată de șeful secției de la program. Administrarea corectă și la timp a acestei baze de date permite: evidența informației cu privire la rezultatele academice, stagiile de practică, perioadele de evaluare semestrială și finală, numărul de credite acumulate, transferul/ exmatricularea/revenirea la studii a elevilor. Securitatea informației, deținute în baza de date este asigurată în corespundere cu Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133/08.07.2011. În acest context, în procesul gestionării

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	informației, sunt utilizate proceduri de securizare: utilizarea parolelor cu păstrarea confidențialității acestora cu actualizarea lor la fiecare 3 luni, schimbarea parolei la demisia angajatului, accesul la informație doar a persoanei destinate, preîntâmpinarea scurgerii de informații ce conțin date cu caracter personal. De procesele de colectare și analiză a informației despre angajații programului de formare este responsabil serviciul „Resurse Umane”, care gestionează angajarea/concedierea, calcularea stagiului de muncă, acordarea concediilor, formarea profesională a angajaților, etc. Baza de date „Resurse umane” a instituției are conexiune la baza de date SIME a MEC RM.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Pagina web oficială/rețele de socializare ale instituției de învățământ profesional tehnic; • Panouri informative; • https://www.facebook.com/CEMF17 • Aviziere; • Interviu cu echipa managerială; • Vizitarea spațiilor; • Accesarea paginii web; • Interviu cu elevii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Transparența informațiilor de interes public privind activitatea Centrului de Excelență în Medicină și Farmacie „Raisa Pacalo” și a programului de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament (DMTT) este asigurată printr-o combinație eficientă de mijloace tradiționale și digitale de comunicare. Diseminarea informațiilor se realizează prin diverse canale: aviziarele instituției și ale căminului, serviciul de informare studii, panoul informativ al secției nr. 2, site-ul oficial al instituției, site-ul dedicat programului de formare, pagina destinată candidaților la studii, precum și pagina oficială de Facebook. Informațiile actualizate pot fi accesate și pe pagina web a instituției: https://cemf.md/noutati/. Documente precum Ghidul elevului, Dosarul informațional și Planul de dezvoltare strategică al programului DMTT oferă informații detaliate despre structura și caracteristicile calificării AMDL, fiind utile atât pentru candidații la studii, cât și pentru elevii înmatriculați. Acestea includ informații despre regulamentele interne, organizarea procesului educațional, metodele de evaluare și rezultatele semestriale. Informațiile relevante sunt afișate pe avizierul instituției și difuzate digital, inclusiv prin televizorul amplasat în holul principal. Aspectele sociale ale vieții școlare sunt comunicate prin orele de dirigentie, ședințele cu elevii și părinții, întâlnirile periodice cu administrația, precum și prin discuții individuale sau în grup. Informațiile privind alocarea locurilor de trai în cămine și acordarea burselor sunt prezentate transparent, în conformitate cu regulamentele instituționale, iar deciziile sunt documentate corespunzător. La solicitarea terților, furnizarea informațiilor referitoare la programul DMTT se face în strictă conformitate cu Legea nr. 982-XIV/2000 privind accesul la informație, Legea nr. 133/2011 privind protecția datelor cu caracter personal și regulamentele interne ale instituției. Eliberarea

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	documentelor oficiale, precum duplicatele diplomelor sau suplimentele la diplomă, se face exclusiv de către secretarul secției studii, în baza unei cereri formale din partea solicitantului sau a instituțiilor abilitate. Astfel, CEMF „Raisa Pacalo” asigură un climat de transparență și informare corectă, contribuind la încrederea beneficiarilor în activitatea instituției și la buna desfășurare a procesului educațional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ elaborat pe baza Standardului de Calificare, aprobat prin OMEC nr. 1817 din 18.12.2018, aprobat în 2022; - Ghidul Managementului Calității în ÎPT; - Regulamentul de activitate al secției de asigurare a calității; - Manualul sistemului de management al calității; - Strategia de evaluare internă și asigurare a calității în CEMF „Raisa Pacalo” pentru anii 2023–2027; - Planul de activități al catedrei, aprobat pe 11.09. 2023; - Tabelul de corelare a modulelor/disciplinelor din Planul de învățământ (aprobat în 2022) cu rezultatele învățării din Standardul de calificare; - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării în CEMF „Raisa Pacalo”, aprobat în 2023; - Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în CEMF „Raisa Pacalo”, aprobat în 2023; - Procese-verbale și acte privind monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În timpul vizitei de evaluare s-a constatat că procesul de evaluare și optimizare a programului de formare în Diagnosticare medicală și tehnici de tratament are un caracter continuu și se desfășoară conform unor proceduri bine definite de asigurare a calității. Acesta implică actualizarea constantă a standardelor, planurilor de învățământ și curriculumului, precum și implementarea unor mecanisme interne esențiale pentru comunicare, educație, gestionarea resurselor financiare și alte funcții strategice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamente/Proceduri de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare; Regulamente/Proceduri de monitorizare a stagiilor de practică; - Fișa de asistare la examen; - Ordine și procese-verbale privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare; - Ordinul nr. 63-AC/2018 privind evaluarea satisfacției cadrelor didactice față de calitatea planurilor de învățământ; - Ordinul nr. 90-AC/21.03.2023 privind chestionarea elevilor + anexa cu componența grupului de lucru; - Ordinul nr. 181-AC/11.09.2023 privind componența Consiliului Profesorat; - Ordinul nr. 183-AC/11.09.2023 privind componența Consiliului de Administrare; - Planuri de învățământ aprobate în anul 2016; - Documente privind abilitățile practice și procedurile de bază predate în cadrul programului. - Proces-verbal nr. 8 din 28 octombrie 2023 – Ședința de salarizare (performanțe și stimulări); - Culegere de itemi la biochimie, aprobat în 2022; - Extrasul din procesul-verbal nr. 7 din 19.02.2024 – Activități legate de monitorizarea și evaluarea calității; - Evaluarea satisfacției elevilor privind procesul educațional și stagiile de practică; - Fișa de evaluare a activității didactice; - Fișa de evaluare a realizării hotărârii Consiliului metodic; - Chestionarul de Evaluare a satisfacției beneficiarilor vizând procesul educațional; - Chestionarul de evaluare a calității procesului de formare a competențelor profesionale în cadrul stagiilor de practică; - Evaluarea gradului de dotare; - Evaluarea calității portofoliilor didactico-metodice; - Evaluarea relevanței competențelor profesionale ale specialiștilor instruiți în cadrul programului de formare; - Chestionarul de evaluare a satisfacției partenerilor economici; - Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În timpul vizitei de evaluare s-a constatat că monitorizarea calității stagiilor de practică în programul de Diagnosticare medicală și tehnici de tratament este realizată zilnic de conducători din instituțiile medicale, iar săptămânal de profesorii metodiști ai instituției. Periodic, CEIAC efectuează chestionare de satisfacție pentru beneficiari, evaluând calitatea documentației și relevanța procesului de practică. Planificarea și implementarea procedurilor de îmbunătățire a proceselor de predare-învățare-evaluare se desfășoară prin elaborarea, aprobarea și aplicarea procedurilor operaționale, vizând formarea cadrelor didactice și manageriale, precum și adaptarea la schimbările din domeniul educației și medicinei. Comunicarea rezultatelor acestor îmbunătățiri are loc în cadrul ședințelor CP și CA. Elevii din programul Diagnostic medical contribuie la evaluarea calității procesului educațional prin aplicarea chestionarelor, vizând aspecte precum organizarea cursurilor în condiții speciale, relevanța stagiilor de practică și dezvoltarea competențelor profesionale. Sugestiile elevilor au condus la ajustări conținuturilor și strategiilor didactice, menite să îmbunătățească procesul de predare și evaluare. Rezultatele procedurilor de îmbunătățire ale stagiilor de practică sunt analizate și implementate de profesorii metodiști, în cadrul consilierii săptămânale, ședințelor secțiilor de învățământ și întâlnirilor cu directorii adjuncți pentru instruirea practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Strategia de evaluare internă și asigurarea calității în CEMF „Raisa-Pacalo”-2023-2027; • Tabel Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice, componenta profesională (specialitate) (pentru anul de studii 2024-2025); • Tabelul la programul de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament; • Chestionări de evaluare a elevilor, • Chestionare de evaluare personalului angajat, angajatorilor; • Extrasul din procesul-verbal Nr. 9. al Consiliului de Administrație din 27 martie 2023; • Planul de acțiuni pentru autoevaluarea programelor de formare profesională la specialitatea Diagnosticare medicală și tehnici de tratament; • Stagiile de practică (2019-2024) la programul de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament; • Mobilitatea academică (2019-2024) la programul de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament; • Fișa de evaluare a performanțelor profesionale individuale ale angajatului din unitatea bugetară; • Procese-verbale privind rezultatele chestionării beneficiarilor programului de formare profesională; • Raport (SPPA) Practica Premergătoare Examenului de Absolvire Specialitatea: „Diagnosticare medicală și tehnici de tratament”. Anul de studii: 2023-2024; • Fondul de carte; • Ghidul lucrărilor de laborator la unitatea de curs Biochimie generală. Chișinău 2024; • Ordinul Nr. 12-Ac din 15.01.24 Cu privire la formarea profesională pe platforma Moodle a cadrelor didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În timpul vizitei de evaluare s-a constatat că procesul de asigurare a calității programului de formare Diagnosticare medicală și tehnici de tratament este bine structurat și se desfășoară conform unor proceduri clare. Evaluarea periodică vizează atât standardele educaționale, cât și funcționarea proceselor administrative și academice. Elevii participă activ la îmbunătățirea procesului educațional prin chestionare, iar sugestiile lor au dus la modernizarea metodelor de predare, dotarea sălilor de simulare și extinderea resurselor educaționale. Măsurile adoptate în urma evaluărilor contribuie la creșterea calității instruirii și la o mai bună integrare profesională a absolvenților.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Hotărâre Nr. 923 din 04.09.2001. cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate; • Formular de evidență a absolvenților; • Rezultatele evidenței angajării în câmpul muncii Perioada 2020 – 2023; • Contracte cu agentul economic; • Borderou repartizarea în câmpul muncii;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Ordinul Nr 144-Ac din 09.06.2023 Cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților, Promoția 2023; • Relații de colaborare cu bazele de practică (2019-2024) la programul de formare profesională diagnosticare medicală și tehnici de tratament. • Recrutarea și admiterea elevilor (anii 2019-2024) la programul de formare profesională diagnosticare medicală și tehnici de tratament.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În timpul vizitei de evaluare s-a constatat că există proceduri bine definite pentru evidența angajării și evoluției profesionale a absolvenților. Datele privind angajarea sunt colectate și gestionate într-o bază electronică, reflectând traseul profesional al acestora din ultimii cinci ani. Ministerul Sănătății asigură locuri de muncă pentru toți absolvenții programului, reducând timpul necesar găsirii unui loc de muncă. Rata angajării efective este de 50–61,12%, iar cea a absolvenților neangajați temporar variază între 9,09–27,78%, din motive personale sau migrație. Un procent de 11,11–50,00% dintre absolvenți își continuă studiile la nivel de licență.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Strategia/Planul de activități de ghidare în carieră; • Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional; • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; • Evaluarea satisfacției agentului economic privind relevanța managementului instruirii practice în asigurarea calității formării competențelor aplicative la elevii calificărilor Asistent medical și Moașă din 27.03.2023; • Evaluarea relevanței curricula stagiilor de practică prin prisma agentului economic din 30.11.2020; • Raportul despre evaluarea satisfacției absolvenților privind relevanța programelor de formare profesională din 23.20.23; • Formularul de evidență a plasării în câmpul muncii a absolvenților; • Liste cu contactare a absolvenților (telefonice, prin e-mail, poșta electronică, rețele de socializare etc.), evaluarea anuală; • PO privind urmărirea traseului profesional al absolvenților. Aprobare 11.05.2023; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Pe parcursul vizitei s-a remarcat că orientarea profesională a absolvenților în domeniul Farmaceutic este susținută prin stagii practice extinse, ghidare oferită de specialiști, colaborări cu instituții relevante și organizarea evenimentelor de recrutare. Pentru a sprijini angajabilitatea, CEMF „Raisa Pacalo” organizează anual ședințe informative cu reprezentanți ai Ministerului Sănătății, Ministerului Educației și Federației sindicale „Sănătatea”. Practica premergătoare examenelor de absolvire, desfășurată în IMSF, oferă oportunități reale de angajare. La finalizarea studiilor, absolvenții pot ocupa locuri de muncă oferite de Ministerul Sănătății al Republicii Moldova sau se pot angaja în regim privat, în cazul studiilor realizate pe bază de contract. Angajarea în perioada 2019–2024 indică o rată medie de 81,96%, cu aproximativ

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	250 de absolvenți angajați anual dintr-o medie de 305. Absolvenți își continuă studiile la treapta de licență în diferite universități: USMF „Nicolae Testemițanu”, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, USM, alte instituții de învățământ superior și prin realizarea studiilor postuniversitare		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	Organizarea întâlnirilor elevilor ultimului an de studii cu potențialii angajatori din perspectiva angajării acestora în câmpul muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordinul MS al RM, nr.1269 din 29.12.2022, privind realizarea Hotărârii Colegiului MS nr 2 din 06.12.2022; • COD: PS-02 PROCEDURA cu referire la modalitatea de distribuire a documentelor în CEMF „Raisa Pacalo”; • Registru de intrare; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu șeful catedrei; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Din discuții și analiza materialelor prezentate denotă, că Instituția dispune de mecanisme de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și ale altor ministere de resort: Dispozițiile/ordinele MECC și MSMPS sunt recepționate de secretarul instituției (Registru de intrare) și direcționate directorului instituției. Documentele de intrare se înregistrează în secretariat. Executarea ordinelor și dispozițiilor MEC RM și a MS RM este realizată în conformitate cu PS-02. Procedura cu referire la modalitatea de distribuire a documentelor în CEMF „Raisa Pacalo”. Directorul emite ordin/ dispoziție/ recomandare cu privire la implementarea/ executarea prevederilor documentelor recepționate, specificând termenii de realizare/ raportare a rezultatelor și numirea persoanelor responsabile. Rapoartele cu privire la rezultatele realizării prevederilor ordinelor/ dispozițiilor sunt prezentate la ministerele respective, consiliile de administrație/ științifico-metodice, ședințele săptămânale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Certificatul de acreditare seria ÎPT nr. 0015-19 din 02.09. 2019; • Planul de acțiuni în realizarea ariilor de îmbunătățire obligatorie/recomandărilor Comisie de evaluare externă ANACEC al programului de formare profesională Diagnostic medical și tehnici de tratament, pr. verb nr. 1 din 06.09.2019; • Ordinul nr 47-AC din 02.02.24 MS al RM, privind evaluarea nivelului de îndeplinire a planului de acțiuni în realizarea ariilor de îmbunătățire obligatorie/ recomandărilor ANACEC; • Extrasul proces-verbal nr. 8 din 29.02.2024 al ședinței Consiliului de administrație, privind evaluarea nivelului de îndeplinire a Planului de acțiuni în realizarea ariilor de îmbunătățire obligatorie/ recomandărilor ANACEC pentru programele de formare profesionale; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul a fost evaluat și acreditat în perioada 1-3 aprilie 2019 de (Certificat de acreditare seria ÎPT nr. 0015-19 din 02.09. 2019). Comisia de evaluare externă (2019) a formulat următoarele recomandări: 1. Asigurarea în ascensiune a elevilor cu material didactic corespunzător cerințelor practice din instituțiile medicale și farmaceutice; 2. Includerea în Consiliul profesoral a unor agenți economici la momentul elaborării curricula, Planurilor de formare profesională, Planului de dotare cu echipamente de diagnostic de laborator și mijloace TIC; 3. Introducerea pe pagina web a CEMF a aplicației on-line de înscriere la studii în CEMF; 4. Elaborarea unui Plan pe 5 ani de gestionare a spațiilor educaționale, cu îmbunătățirea permanentă a sălilor de curs cu noi componente TIC; 5. Revederea și îmbunătățirea Planului strategic de dezvoltare la compartimentul Dotare, prin aprobarea unor Planuri pentru o durată de 1-2 ani; 6. Dotarea bibliotecii cu un dispozitiv de copiere și asigurarea în Sala Bibliotecii a accesului la Wi-Fi; 7. Monitorizarea procesului de utilizare a suporturilor didactice de către elevi; 8. Implicarea elevilor ca autori ai publicațiilor de ordin metodic și științific la conferințele naționale; 9. Căutarea soluțiilor de majorare a suprafeței spațiului per elev și implicarea permanentă a elevilor în păstrarea patrimoniului de cazare; 10. Formarea unui Plan de lucru individual pentru elevi de informare despre noile metode și dispozitive de diagnostic de laborator și de tratament și punerea în sarcină a perfectării unor lucrări individuale; 11. Conlucrarea permanentă cu instituțiile medicale private care prestează servicii de diagnostic de laborator; 12. Efectuarea sondajelor elevilor și agenților economici la sfârșitul fiecărui an de formare profesională a elevilor de la specialitatea DLTT, calificarea AMDL; 13. Plasarea rezultatelor sondajelor (fără date cu caracter personal) pe site-ul CEMF. 14. Organizarea întâlnirilor elevilor, la începutul anului 2 de formare profesională, cu agenții economici cu profil medical cu perspectiva angajării elevilor în serviciu pe timpul formării profesionale în CEMF. Planul de acțiuni în realizarea ariilor de îmbunătățire obligatorii/ recomandărilor Comisiei de evaluare externă (ANACEC) la programul de formare profesională Diagnosticare medicală și tehnici de tratament, a fost aprobat în ședința Consiliului de administrație din 06.09.2019, Proces verbal nr. 1, cu includerea spre realizare a tuturor observațiilor parvenite din partea Comisiei de evaluare. Au fost realizate toate recomandările și ariile de îmbunătățire, Ordin nr 47-AC din 02.02.24 MS al RM, privind evaluarea nivelului de îndeplinire a planului de acțiuni în realizarea ariilor de îmbunătățire obligatorie/ recomandărilor ANACEC și discutat în cadrul ședințe CA din 29.02.2024, proces verbal nr. 8.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Concluzii generale

Constatări:

1. CEMF „Raisa Pacalo” este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, care dezvoltă un învățământ profesional medical și farmaceutic la nivelurile IV și V ISCED, învățământ, ce se bazează pe reglementările juridice ale Codului Educației al Republicii Moldova, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare al instituțiilor de ÎPT, legislației Republicii Moldova, la fel dispune de politici pentru asigurarea calității, care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic;
2. Programul de formare profesională este realizat în conformitate cu actele normative naționale și internaționale și în baza actelor normative interne elaborate de instituție;
3. Formele de organizare a activităților didactice proiectate și realizate în cadrul programului asigură realizarea conținuturilor curriculare cu formarea finalităților de studiu, prin diverse activități didactice dimensionate în Planul de învățământ și realizate în conformitate cu actele normative și rigorile actuale în domeniu;
4. Admiterea la studii la Programul de formare profesională Obstetrică se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar din RM, și conform Regulamentului de organizare și desfășurare a Concursului de admitere, respectând Planul de admitere la programul de formare profesională anual, ce este aprobat de MSRM, iar recrutarea abiturienților se face printr-un proces continuu și amplu de măsuri de promovare a imaginii instituției;
5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare, strategia de dezvoltare a personalului didactic, mecanismelor de planificare, iar calificarea profesională a personalului didactic este conformă programului de formare profesională în care este implicat;
6. Condițiile de instruire a elevilor, dotarea cu echipamente medicale de laborator, accesul la suportul curricular din spațiile de studii și bibliotecă, echipamentele TIC din sălile de studii corespund cerințelor moderne de instruire, care permit o finalitate înaltă a formării profesionale. Procesul de planificare, aprobare, executare, monitorizare și evaluare a mijloacelor financiare este unul transparent, la care participă conducătorii subdiviziunilor instituției și se aprobă de către Consiliul Profesoral CEMF, iar mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului;
7. Programul de formare profesională dispune de suficiente componente TIC pentru instruirea eficientă și interactivă privind utilizarea echipamentelor medicale de laborator și tratament, efectuarea analizelor și tratamentului.
8. Transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională pentru elevi, cadrele didactice și persoane interesate este asigurată în totalitate;
9. Procedurile de monitorizare continuă și evaluare periodică a programului este în corespundere cu Ghidul managementului calității în învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul MECC 609 din 19.12.2017, Ghidul Managementului Calității în ÎPT (OME nr. 1128 din 23.12.15, Manualul Sistemului de Management al Calității, Planul de Dezvoltare Strategică a CEMF „Raisa Pacalo” și alte dispoziții interne ale instituției;
10. Instituția dispune de mecanisme de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și ale altor ministere de resort. Evaluarea externă a fost realizată în 2019, în cadrul căreia s-a acreditat programul de formare profesională *specialitatea 0914.1 Diagnosticare medicală și tehnici de tratament, calificarea 0914.1.1 Asistent medical/asistentă medicală în diagnostic de laborator*, iar recomandările propuse au fost analizate și îndeplinite, gradul realizării și implementării recomandărilor au fost discutate în cadrul ședinței Consiliului de Administrație.

Puncte tari:

Nu sunt.

Recomandări:

1. Asigurarea cu material didactic la toate disciplinele de studii corespunzător planului de învățământ nou 2024.
2. Diversificarea metodelor interactive de predare-învățare-evaluare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-582
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

3. Realizarea probei teoretice de testare prin susținerea asistată la calculator
4. Organizarea întâlnirilor elevilor ultimului an de studii cu potențialii angajatori din perspectiva angajării acestora în câmpul muncii.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

Nu sunt.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **0914.1 Diagnosticare medicală și tehnici de tratament, calificarea 0914.1.1 Asistent medical/asistentă medicală în diagnostic de laborator, nivelul 4 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	5	17	9	14	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 0914.1 Diagnosticare medicală și tehnici de tratament, calificarea 0914.1.1 Asistent medical/asistentă medicală în diagnostic de laborator, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire – română, *pentru o perioadă de 5 ani*.

(Adresa juridică/sediu: MD-2025, str. N. Testemițanu 28, mun. Chișinău).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Cazacu-Stratu Angela

Membru: Guranda Diana

Membru: Catrinici Rodica

Membru: Macarov Leontie

Membru: Beleniuc Sergiu
