	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-309-310
		Președintele comisiei de evaluare externă	Butuc Marin

**Raport de evaluare externă**

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programelor calificare parțială (microcalificare):

- **Instruirea inițială în pregătirea conducerii autovehiculelor de categoria B** (FPC.AFP.PFPC-309);
- **Profesionalizarea instructorilor/instructoarelor în conducerea vehiculelor** (FPC.AFP.PFPC-310).

forma de organizare cu frecvență, la cererea depusă de **Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” (Centrul Național de Educație Rutieră)** pe data de 08.10.2025, în baza dosarului FPC.AFP.PFPC-309-310, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 29.12.2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 05.12.2025, decizia nr. 50.

**Președinte: Butuc Marin**

**Membru: Șevcenco Igor**

**Membru: Străinu Iulian**



## Cuprins

<b>Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....</b>	<b>3</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității .....	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs realizarea programului de formare profesională a adulților.....	3
1.1.2. Strategiile/politicile/măsurile de asigurare a calității programului de formare profesională a adulților .....	4
<b>Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională a adulților .....</b>	<b>4</b>
Criteriul 2.1. Realizarea programului de formare profesională a adulților .....	4
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională a adulților .....	4
2.1.2. Corespunderea programului de formare profesională a adulților cu prevederile CNC .....	5
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională a adulților .....	6
2.2.1. Descrierea programului și planului de învățământ la programul de formare profesională a adulților .....	6
2.2.2. Curricula pe unități de curs .....	7
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională a adulților.....	8
<b>Standardul de acreditare 4. Înscrierea, evoluția, recunoașterea și certificarea competențelor profesionale ale cursanților .....</b>	<b>9</b>
Criteriul 4.1. Înscrierea la programul de formare profesională a adulților .....	9
4.1.1. Existența și aplicarea procedurilor de atragere și înscriere la programul de formare profesională a adulților ..	9
<b>Standardul de acreditare 5. Personalul didactic .....</b>	<b>9</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic .....	10
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic la programul/programele evaluate .....	10
<b>Standardul de acreditare 6. Resursele de învățare și sprijin pentru formabili.....</b>	<b>10</b>
Criteriul 6.2. Resurse materiale .....	11
6.2.1. Existența, dotarea și utilizarea spațiilor educaționale.....	11
<b>Concluzii generale: .....</b>	<b>12</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă pentru programul <i>Instruirea inițială în pregătirea conducerii autovehiculelor de categoria B</i> .....</b>	<b>13</b>
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă:.....</b>	<b>13</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-309-310
--	-----------------------------------	-----------------	----------------------

### Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile implementează politicile pentru asigurarea calității serviciilor educaționale aprobate de autoritățile competente, precum și elaborează propriile strategii și măsuri de asigurare a calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

#### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

##### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs realizarea programului de formare profesională a adulților

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HG 330 din 21.05.1992;</li> <li>• Extras de Înregistrare din Registrul de Stat al persoanelor juridice nr.174398 din 10.04.2025;</li> <li>• Extras din Registrul de Stat al Organizațiilor necomerciale din 16.01.2013;</li> <li>• Act de inspectare nr.10/142 din 30.10.2024 privind evaluarea riscului de incendiu;</li> <li>• Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/2013 din 18.03.2021;</li> <li>• Planul de dezvoltare strategică a UPSC pentru perioada 2021-2025, aprobat la Ședința Senatului UPSC prin Proces-verbal nr.8 din 25.03.21;</li> <li>• Proces-verbal a Ședinței Senatului UPSC nr.2 din 26.09.2019 privind aprobarea Centrului de formare continuă;</li> <li>• Planul de dezvoltare strategică al Centrului național de educație rutieră pentru 2023-2027;</li> <li>• Program de profesionalizare Instructorilor/ instructoroarelor în conducerea vehiculelor aprobat UPSC 30.04.2025;</li> <li>• Program de Instruirea inițială în predarea conducerii autovehiculelor de Categoria B din 30.04.2025;</li> <li>• Proces-verbal nr.2 din 15.04.2025 al ședinței Centrului Formare continuă și leadership al UPSC cu privire la aprobarea programelor de calificare parțială (microcalificare);</li> <li>• Interviu cu echipa managerială a instituției;</li> <li>• Vizitarea spațiilor de studiu și instruire;</li> <li>• Analiza documentelor.</li> </ul>						
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” datează din anul 1940. În contextul Republicii Moldova, Institutul Pedagogic de Stat „Ion Creangă” a fost fondat în anul 1992, prin H.G. a Rep. Moldova nr.330 din 21.05.1992. Institutul Pedagogic de Stat „Ion Creangă” a fost reorganizat și redenumit în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” (UPSC), fiind înregistrată la Camera înregistrării de Stat la 01.06.2007, cu includerea ulterioară a instituției în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale la 16.01.2013.</p> <p>Actualmente, universitatea dispune de spații dotate corespunzător pentru organizarea și desfășurarea procesului de instruire. Decizia Agenției Naționale pentru Sănătate Publică este actul care confirmă respectarea supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor.</p> <p>Programele de formare profesională a adulților se desfășoară în cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership, fiind succesor al Centrului de Formare Continuă.</p> <p>Centrul Național de Educație Rutieră e o structură componentă în cadrul UPSC, ce are drept scop asigurarea procesului de instruire în domeniul educației rutiere.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – cadrul de funcționare al programului de FPA este conform cerințelor legale. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de FPA este conform cerințelor legale. Prestatorul de educație a adulților deține autorizație sanitară de funcționare și actul juridic care confirmă respectarea normelor de securitate antiincendiară, eliberat de organele competente.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <table border="1" data-bbox="1161 1664 1528 1892"> <tr> <td data-bbox="1161 1664 1348 1803">FPC.AFP.PF PC-309</td> <td data-bbox="1348 1664 1528 1803"><b>3,0</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1161 1803 1348 1892">FPC.AFP.PF PC-310</td> <td data-bbox="1348 1803 1528 1892"><b>3,0</b></td> </tr> </table>	FPC.AFP.PF PC-309	<b>3,0</b>	FPC.AFP.PF PC-310	<b>3,0</b>
FPC.AFP.PF PC-309	<b>3,0</b>						
FPC.AFP.PF PC-310	<b>3,0</b>						
<b>Puncte tari</b>	✓						
<b>Recomandări</b>	✓						
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓						

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-309-310
--	-----------------------------------	-----------------	----------------------

### 1.1.2. Strategiile/politicile/măsurile de asigurare a calității programului de formare profesională a adulților

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare strategică a UPSC 2021-2025 aprobat la ședința Senatului UPSC, Proces-verbal nr. 8 din 25.03.2021;</li> <li>Strategia de Internaționalizare a UPSC în perioada 2019-2025, aprobat la Ședința Senatului Proces-verbal din 30.05.2019;</li> <li>Strategia de Învățare pe tot parcursul vieții a UPSC pentru perioada 2021-2025, aprobat la Ședința senatului UPSC, proces-verbal nr.9 din 27.05.2021;</li> <li>Planul de acțiuni pentru implementarea strategiei de învățare pe tot parcursul vieții a UPSC pentru perioada 2021-2025, aprobat la Ședința Senatului, Proces-verbal nr.9. din 27.05.2021;</li> <li>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de educație a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții din UPSC, aprobat la ședința Senatului nr.3 din 31.10.2024;</li> <li>Regulamentul privind organizarea și funcționarea Centrului Național de Educație Rutieră în cadrul UPSC, aprobat în ședința Senatului, Proces-verbal nr.13 din 30.06.2025;</li> <li>Manualul calității aprobat la Ședința Senatului, Proces-verbal nr. 6 din 25.02.2016;</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de formare continuă și leadership din cadrul UPSC aprobat la Ședința Senatului, Proces-verbal nr. 5 din 24.11.2022;</li> <li>Interviul cu cadrele didactice implicate în procesul de instruire.</li> </ul>								
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pentru asigurarea calității programelor de formare continuă, UPSC a elaborat și a aprobat Planul de dezvoltare strategică pentru anii 2021-2025. Strategia de învățare pe tot parcursul vieții pentru perioada 2021-2025, care au drept scop îmbunătățirea calității formării profesionale continue a adulților. În cadrul interviurilor, s-a menționat faptul că unele documente strategice sunt în proces de actualizare, cu începere din anul 2026.</p> <p>Instituția a elaborat și aplică propriile mecanisme de aprobare, evaluare și modernizare a programelor de studii, precum și de reglementare a procesului de autoevaluare internă.</p>								
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – strategia și/sau politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, sunt elaborate, asumate și comunicate părților interesate.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FPC.AFP.PF PC-309</td> <td><b>3,0</b></td> </tr> <tr> <td>FPC.AFP.PF PC-310</td> <td><b>3,0</b></td> </tr> </tbody> </table>	Punctajul acordat		FPC.AFP.PF PC-309	<b>3,0</b>	FPC.AFP.PF PC-310	<b>3,0</b>
Punctajul acordat									
FPC.AFP.PF PC-309	<b>3,0</b>								
FPC.AFP.PF PC-310	<b>3,0</b>								
<b>Puncte tari</b>									
<b>Recomandări</b>	✓ Actualizarea documentelor strategice ce indică o perioadă de referință de până în anul 2025.								
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>									

### Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională a adulților

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională a adulților. Programele de formare profesională a adulților sunt proiectate cu scopul formării competențelor profesionale.

#### Criteriul 2.1. Realizarea programului de formare profesională a adulților

##### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională a adulților

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program de formare profesională a adulților <b>Instruirea inițială în predarea conducerii autovehiculelor de categoria B</b>; aprobat prin procesul-verbal nr.14 al ședinței organului necunoscut al UPSC din 20.06.2024;</li> <li>Program de calificare parțială (microcalificare) <b>Profesionalizarea instructorilor/instructoarelor în conducerea vehiculelor</b>; aprobat prin procesul-verbal nr. 11 al ședinței senatului UPSC din 30.04.2025;</li> <li>Extras din procesul-verbal nr. 11 al ședinței Senatului UPSC din 20.06.2024, privind aprobarea programelor de formare profesională continuă;</li> <li>Proces-verbal nr. 5 din 04.06.2024 a Comisiei de Asigurare a Calității Formării Continue;</li> <li>Proces-verbal nr. 3 din 07.06.2024 al ședinței Centrului Formare Continuă și Leadership UPSC;</li> <li>Proces-verbal nr. 4 din 07.06.2025 al ședinței angajaților Centrului Național de Educație Rutieră din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership cu privire la examinarea și aprobarea programelor;</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-309-310						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr. 2 din 15.04.2025 al ședinței angajaților Centrului Național de Educație Rutieră din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership cu privire la examinarea și aprobarea programelor;</li> <li>• Proces-verbal nr.11 al ședinței Senatului UPSC din 30.04.2025 cu privire la aprobarea programelor de calificare parțială (microcalificare);</li> <li>• Extras din proces-verbal nr. 04 al ședinței Comisiei de asigurare a calității a Centrului de Formare Continuă și Leadership cu privire la 17.04.2025 cu privire la „Examinarea și discutarea programelor de calificare parțială (microcalificare);</li> <li>• Extras din proces-verbal nr. 5 din 24.04.2025 al Consiliului Științifico-Didactic cu privire la discutarea programelor de calificare.</li> </ul>	<p><b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b></p> <p>Programele de formare sunt coordonate și aprobate în decursul anului 2024. Astfel, având în vedere existența Ordinului Ministrului Educației și Cercetării (OMEC) nr. 949 din 27.06.2024 <i>cu privire la aprobarea Programului de formare profesională a adulților Instructor/Instructoare în conducere auto</i>, în mod firesc, programul supus evaluării externe ar fi trebuit ca să corespundă anexei acestui ordin, prevedere normativă expusă expres în punctul 2 din ordinul menționat. Din considerentele expuse supra programele de formare sunt elaborate și aprobate în corespundere cu OMEC 949/2024.</p> <p>Se constată că s-a respectat legislația din domeniu (OMEC 949/2024) la elaborarea programelor evaluate. Se menționează că <i>Metodologia de elaborare a programelor de educație generală și formare profesională a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții</i>, aprobată prin Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 1834 din 27.10.2024 și Ordinul MEC nr. 948 din 27.06.2024 cu privire la aprobarea Metodologiei de formare profesională a personalului didactic din cadrul unităților de formare profesională a conducătorilor de vehicule se aplică „[...] concomitent cu alte acte normative, inclusiv cele sectoriale”, conform pct. 4 din aceeași metodologie. Astfel, la elaborarea programelor de formare profesională a adulților evaluate se cere de considerat primordial OMEC 949/2024, parte în care există unele abateri de natură formală..</p> <p>La momentul vizitei, s-a constatat că data și numărul procesului-verbal de aprobate de către organul necunoscut din cadrul UPSC a programului de formare profesională a adulților <b>Instruirea inițială în predarea conducerii autovehiculelor de categoria B</b>, nu coincide cu procesele verbale prezentate. Situația prezentată arată în felul următor. Programul de formare este aprobat prin PV nr. 14 din 20.06.2024 de către organ necunoscut din cadrul UPSC, însă s-au prezentat: PV nr. 5 din 04.06.2024 a Comisiei de Asigurare a Calității Formării Continue și PV nr. 3 din 07.06.2024 al ședinței Centrului Formare Continuă și Leadership UPSC.</p> <p>Nu este indicată data de aprobare la Ministerul Afacerilor Interne, precum și nu este prezentată scrisoarea de însoțire cu privire la această aprobare de organul de resort.</p> <p>La fel, nu este indicat în conținuturile programelor de formare data și procesul-verbal al ședințelor Consiliului Științifico-Didactic al Centrului Formare Continuă și Leadership și a Secției de Asigurare a Calității și Dezvoltare curriculară a UPSC.</p> <p>În program nu sunt incluse repartizarea unităților de curs pe cadre didactice.</p>							
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de FPA este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FPC.AFP.PF PC-309</td> <td><b>3</b></td> </tr> <tr> <td>FPC.AFP.PF PC-310</td> <td><b>3</b></td> </tr> </tbody> </table>	Punctajul acordat		FPC.AFP.PF PC-309	<b>3</b>	FPC.AFP.PF PC-310	<b>3</b>
Punctajul acordat									
FPC.AFP.PF PC-309	<b>3</b>								
FPC.AFP.PF PC-310	<b>3</b>								
<b>Puncte tari</b>									
<b>Recomandări</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Revizuirea procedurilor de aprobare a programelor de formare profesională a adulților elaborate de Centrului Formare Continuă și Leadership.								
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Elaborarea programelor de formare profesională a adulților supuse evaluării externe în corespundere cu norma legală existentă în planul național.								

### 2.1.2. Corespunderea programului de formare profesională a adulților cu prevederile CNC

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program de formare profesională a adulților <b>Instruirea inițială în predarea conducerii autovehiculelor de categoria B</b>; aprobat prin procesul-verbal nr.14 al ședinței organului necunoscut al UPSC din 20.06.2024.</li> <li>• Program de calificare parțială (microcalificare) <b>Profesionalizarea instructorilor/instructoarelor în conducerea vehiculelor</b>; aprobat prin procesul-verbal nr.11 al ședinței senatului UPSC din 30.04.2025.</li> </ul>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-309-310
--	-----------------------------------	-----------------	----------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Extras din procesul-verbal nr. 11 al ședinței Senatului UPSC din 20.06.2024, privind aprobarea programelor de formare profesională continuă.</li> <li>• Proces-verbal nr.4 din 07.06.2025 al ședinței angajaților Centrului Național de Educație Rutieră din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership cu privire la examinarea și aprobarea programelor.</li> <li>• Proces-verbal nr.2 din 15.04..2025 al ședinței angajaților Centrului Național de Educație Rutieră din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership cu privire la examinarea și aprobarea programelor.</li> <li>• Proces-verbal nr.11 al ședinței Senatului UPSC din 30.04.2025 cu privire la aprobarea programelor de calificare parțială (microcalificare)</li> <li>• Extras din proces-verbal nr. 04 al ședinței Comisiei de asigurare a calității a Centrului de Formare Continuă și Leadership cu privire la 17.04.2025 cu privire la „Examinarea și discutarea programelor de calificare parțială (microcalificare).</li> <li>• Extras din proces-verbal nr. 5 din 24.04.2025 al Consiliului Științifico-Didactic cu privire la discutarea programelor de calificare.</li> </ul>						
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Conținuturile propuse în programul de formare corespunde obiectivelor pentru nivelul de calificare 3 și mai sus, în conformitate cu HG nr. 330 din 31 mai 2023 cu privire la Cadrul Național al Calificărilor.						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – competențele scontate conform programului corespund nivelului CNC indicat.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <table border="1"> <tr> <td>FPC.AFP.PF PC-309</td> <td><b>3,0</b></td> </tr> <tr> <td>FPC.AFP.PF PC-310</td> <td><b>3,0</b></td> </tr> </table>	FPC.AFP.PF PC-309	<b>3,0</b>	FPC.AFP.PF PC-310	<b>3,0</b>
FPC.AFP.PF PC-309	<b>3,0</b>						
FPC.AFP.PF PC-310	<b>3,0</b>						
<b>Puncte tari</b>							
<b>Recomandări</b>							
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>							

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională a adulților

### 2.2.1. Descrierea programului și planului de învățământ la programul de formare profesională a adulților

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program de formare profesională a adulților <b>Instruirea inițială în predarea conducerii autovehiculelor de categoria B</b>; aprobat prin procesul-verbal nr.14 al ședinței organului necunoscut al UPSC din 20.06.2024.</li> <li>• Program de calificare parțială (microcalificare) <b>Profesionalizarea instructorilor/instructoarelor în conducerea vehiculelor</b>; aprobat prin procesul-verbal nr.11 al ședinței senatului UPSC din 30.04.2025.</li> <li>• Extras din procesul-verbal nr. 11 al ședinței Senatului UPSC din 20.06.2024, privind aprobarea programelor de formare profesională continuă.</li> <li>• Proces-verbal nr.4 din 07.06.2025 al ședinței angajaților Centrului Național de Educație Rutieră din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership cu privire la examinarea și aprobarea programelor.</li> <li>• Proces-verbal nr.2 din 15.04..2025 al ședinței angajaților Centrului Național de Educație Rutieră din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership cu privire la examinarea și aprobarea programelor.</li> <li>• Proces-verbal nr.11 al ședinței Senatului UPSC din 30.04.2025 cu privire la aprobarea programelor de calificare parțială (microcalificare)</li> <li>• Extras din proces-verbal nr. 04 al ședinței Comisiei de asigurare a calității a Centrului de Formare Continuă și Leadership cu privire la 17.04.2025 cu privire la „Examinarea și discutarea programelor de calificare parțială (microcalificare).</li> <li>• Extras din proces-verbal nr. 5 din 24.04.2025 al Consiliului Științifico-Didactic cu privire la discutarea programelor de calificare.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Din analiza documentelor de proiectare didactică și interviul cu echipa managerială și didactică, s-a constatat că asigurarea calității programelor se efectuează prin rezolvarea obiectivelor strategice, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sporirea atractivității și creșterea gradului de compatibilitate a programelor;</li> <li>- evaluarea activităților didactice, metodice și de cercetare;</li> <li>- asigurarea metodologică a procesului didactic;</li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-309-310
--	-----------------------------------	-----------------	----------------------

	<p>- realizarea unui învățământ performant, centrat pe cursant.</p> <p>Conținutul programelor de formare profesională, prezentate spre evaluare, precum și al unităților de curs/modulelor se orientează spre formarea competențelor transversale și profesionale, transpuse în dezvoltarea lor la nivel intelectual și cultural, precum și de formare a responsabilităților sociale, fiind racordat la obiectivele menționate în programe și politica UPSC în domeniul calității.</p> <p>Conținuturile propuse în programul de formare corespund obiectivelor pentru nivelul de calificare 3 și mai sus, în conformitate cu HG nr. 330 din 31 mai 2023 cu privire la Cadrul Național al Calificărilor.</p> <p>Se menționează că există unele divergențe dintre conținuturile programelor evaluate și prevederile OMEC 949/2024.</p>								
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – conținutul programului este armonizat cu prevederile actelor normative pe domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1163 551 1350 607"><b>Punctajul acordat</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1163 607 1350 667">FPC.AFP.PF PC-309</td> <td data-bbox="1350 607 1517 667"><b>3</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1163 667 1350 728">FPC.AFP.PF PC-310</td> <td data-bbox="1350 667 1517 728"><b>3</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Punctajul acordat</b>		FPC.AFP.PF PC-309	<b>3</b>	FPC.AFP.PF PC-310	<b>3</b>
<b>Punctajul acordat</b>									
FPC.AFP.PF PC-309	<b>3</b>								
FPC.AFP.PF PC-310	<b>3</b>								
<b>Puncte tari</b>									
<b>Recomandări</b>	✓ Elaborarea și aprobarea conținuturilor programelor de formare în corespundere cu OMEC 949/2024;								
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>									

## 2.2.2. Curricula pe unități de curs

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program de formare profesională a adulților <b>Instruirea inițială în predarea conducerii autovehiculelor de categoria B</b>; aprobat prin procesul-verbal nr.14 al ședinței organului necunoscut al UPSC din 20.06.2024;</li> <li>• Program de calificare parțială (microcalificare) <b>Profesionalizarea instructorilor/instructoarelor în conducerea vehiculelor</b>; aprobat prin procesul-verbal nr.11 al ședinței senatului UPSC din 30.04.2025;</li> <li>• Extras din procesul-verbal nr. 11 al ședinței Senatului UPSC din 20.06.2024, privind aprobarea programelor de formare profesională continuă;</li> <li>• Proces-verbal nr.4 din 07.06.2025 al ședinței angajaților Centrului Național de Educație Rutieră din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership cu privire la examinarea și aprobarea programelor;</li> <li>• Proces-verbal nr.2 din 15.04..2025 al ședinței angajaților Centrului Național de Educație Rutieră din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership cu privire la examinarea și aprobarea programelor;</li> <li>• Proces-verbal nr.11 al ședinței Senatului UPSC din 30.04.2025 cu privire la aprobarea programelor de calificare parțială (microcalificare);</li> <li>• Extras din proces-verbal nr. 04 al ședinței Comisiei de asigurare a calității a Centrului de Formare Continuă și Leadership cu privire la 17.04.2025 cu privire la „Examinarea și discutarea programelor de calificare parțială (microcalificare);</li> <li>• Extras din proces-verbal nr. 5 din 24.04.2025 al Consiliului Științifico-Didactic cu privire la discutarea programelor de calificare.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Unitățile de curs sunt proiectate în corespundere cu finalitățile propuse, organizate pe trei nivele de competențe: cunoaștere, aplicare și integrare. Se urmărește formarea competențelor generale de formare profesională din domeniu: implementarea cunoștințelor noi cu referire la construcția și exploatarea autovehiculului; integrarea în conținuturile curriculare a actualizărilor legislative privitor la siguranța circulației rutiere; dezvoltarea unui limbaj profesional, specific domeniului ocupațional.</p> <p>Repartizarea orelor în cadrul unităților de curs este relevantă standardelor ocupaționale și a celor de calificare. Calitatea instruirii personalului de formare/formatori este asigurată pe deplin prin aplicarea programelor, asigurarea procesului didactic cu materiale metodice și mijloace tehnice. UPSC dispune de suficientă capacitate pentru formarea competențelor necesare, în corespundere cu finalitățile de curs propuse.</p> <p>În contextul celor expuse supra și având în vedere că programele evaluate prezintă unele diferențe cu <u>OMEC 949/2024</u>, Curricula necesită a fi ajustată conform programelor elaborate în corespundere cu norma legală aprobată de către Ministerul Educației și Cercetării.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-309-310
--	-----------------------------------	-----------------	----------------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – curricula pe unități de curs contribuie la formarea competențelor proiectate.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>	
			FPC.AFP.PF PC-309	<b>3/0</b>
			FPC.AFP.PF PC-310	<b>3/0</b>
<b>Puncte tari</b>				
<b>Recomandări</b>	✓ Ajustarea Curriculei conform programelor elaborate în corespundere cu prevederile cadrului normativ, aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>				

### 2.2.3. Relevanța programului de formare profesională a adulților

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Program de formare profesională a adulților <b>Instruirea inițială în predarea conducerii autovehiculelor de categoria B</b>; aprobat prin procesul-verbal nr.14 al ședinței organului necunoscut al UPSC din 20.06.2024;</li> <li>Program de calificare parțială (microcalificare) <b>Profesionalizarea instructorilor/instructoarelor în conducerea vehiculelor</b>; aprobat prin procesul-verbal nr.11 al ședinței senatului UPSC din 30.04.2025;</li> <li>Extras din procesul-verbal nr. 11 al ședinței Senatului UPSC din 20.06.2024, privind aprobarea programelor de formare profesională continuă;</li> <li>Proces-verbal nr.4 din 07.06.2025 al ședinței angajaților Centrului Național de Educație Rutieră din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership cu privire la examinarea și aprobarea programelor;</li> <li>Proces-verbal nr.2 din 15.04..2025 al ședinței angajaților Centrului Național de Educație Rutieră din cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership cu privire la examinarea și aprobarea programelor;</li> <li>Proces-verbal nr.11 al ședinței Senatului UPSC din 30.04.2025 cu privire la aprobarea programelor de calificare parțială (microcalificare);</li> <li>Extras din proces-verbal nr. 04 al ședinței Comisiei de asigurare a calității a Centrului de Formare Continuă și Leadership cu privire la 17.04.2025 cu privire la „Examinarea și discutarea programelor de calificare parțială (microcalificare);</li> <li>Extras din proces-verbal nr. 5 din 24.04.2025 al Consiliului Științifico-Didactic cu privire la discutarea programelor de calificare.</li> </ul>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Aprecierea relevanței programelor supuse evaluării este inoportună aici deoarece ele sunt elaborate în mare parte în conformitate cu prevederile Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 949 din 27.06.2024 <i>cu privire la aprobarea Programului de formare profesională a adulților Instructor/Instructoare în conducere auto</i>, care la rândul său este parte a politicii de stat în domeniu și despre care considerăm că reflectă necesitățile pieței și obiectivele statului pe termen scurt și mediu. Programele de formare ar trebui să reflecte pe deplin necesitățile mediului profesional și cel al pieței muncii în corespundere cu standardele ocupaționale și a celor de calificare descrise și aprobate în Republica Moldova, precum și corelate cu politice de integrare în comunitatea europeană.</p> <p>În rezultatul vizitei și interviurile cu echipa managerială, s-a constatat că consultarea conținutului programelor cu partenerii, potențialii angajatori și alte părți interesate nu a fost documentată sau cel puțin la momentul vizitei nu a fost prezentat nicio dovadă în acest sens, deși s-a susținut o astfel de consultare în care a avut loc procesul elaborării conținuturilor didactice.</p> <p>Cu toate acestea, luând în calcul oportunitățile de formare profesională a instructorilor în conducere auto prezente în piața națională acest program este binevenit și necesar pentru acoperirea necesităților exprimate în public și in procesele de evaluare externă de către unitățile de instruire a conducătorilor de vehicule.</p>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – programul de FPA reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>	
			FPC.AFP.PF PC-309	<b>3</b>
			FPC.AFP.PF PC-310	<b>3</b>



	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-309-310
--	-----------------------------------	-----------------	----------------------

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	✓ Consultarea cu partenerii, potențialii angajatori și alte părți interesate a programelor supuse evaluării.

#### Standardul de acreditare 4. Înscrierea, evoluția, recunoașterea și certificarea competențelor profesionale ale cursanților

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele procesului de formare profesională a adulților, cum ar fi: înscrierea, evoluția, recunoașterea și certificarea competențelor profesionale obținute de către cursanți în procesul de studii.

##### Criteriul 4.1. Înscrierea la programul de formare profesională a adulților

##### 4.1.1. Existența și aplicarea procedurilor de atragere și înscriere la programul de formare profesională a adulților

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planul de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale din instituțiile de învățământ general/profesional tehnic pentru anul 2024;</li> <li>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea înscrierii la programele de formare profesională continuă din UPSC, aprobat la Ședința Senatului, Proces-verbal nr.4 din 29.11.2018;</li> <li>Regulamentul privind înscrierea la programele de educație a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții din UPSC aprobat ședința Senatului, Proces-verbal nr.3 din 31.10.2024;</li> <li>Model Cerere de înscriere la stagii de formare profesională continuă a cadrelor didactice;</li> <li>Model contract individual cu privire la realizarea programelor de formare profesională continuă;</li> <li>Ordin nr.34-f.c. din 29.02.2024, cu privire la înscrierea la Cursurile de perfecționare „Psihopedagogie”;</li> <li>Ordin nr.70-f.c. din 01.04.2024cu privire la finalizare Cursurilor de formare profesională continuă.</li> </ul>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În urma examinării dosarului de autoevaluare prezentat de instituție și în timpul vizitei s-a constatat existența și aplicarea procedurilor de atragere și înscriere la Programele de formare continue. Procedura de înscriere la programele de formare profesională a adulților se realizează în baza Regulamentului privind organizare ași desfășurarea înscrierii la programele de formare continue.</p> <p>Informația privind atragerea și înscrierea la cursuri este plasată pe site-ul Centrului Formare Continuă și Leadership.</p> <p>Oferta educațională devine publică pe site-ul instituției, precum și prin alte mijloace de promovare: rețele sociale, pagina oficială a Facebook a CFCL al UPSC.</p>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – prestatorul de educație a adulților dispune de proceduri de atragere și înscriere la programul de FPA în conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  3,0	<b>Punctajul acordat</b>	
			FPC.AFP.PF PC-309	3,0
			FPC.AFP.PF PC-310	3,0
<b>Puncte tari</b>				
<b>Recomandări</b>				
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>				

#### Standardul de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența și de calificarea adecvată a cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și de dezvoltare a personalului didactic.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-309-310
--	-----------------------------------	-----------------	----------------------

### Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic

#### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic la programul/programele evaluate

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acord de parteneriat dintre CNER și SRL Auto-Instructor, din 28.10.2024;</li> <li>● Acord de parteneriat dintre CNER și SRL „Ion Sîrbu” din 19.01.2023;</li> <li>● Acord de parteneriat dintre CNER și Centrul de instruire a specialiștilor pentru Armata Națională, din 19.01.2023;</li> <li>● Acord de parteneriat dintre CNER și SRL Autotest Celebrity din 19.01.2023;</li> <li>● Acord de parteneriat dintre CNER și SRL Concept Auto din 19.01.2023;</li> <li>● Diplomă de recalificare profesională nr. 0960312551417, la specialitatea psihopedagogie, eliberată dlui M. N.;</li> <li>● Diplomă de studii superioare de master cu . 0960312551417, Master în științe ale educației, eliberată dlui M. N.;</li> <li>● Diplomă N. 611694, la specialitatea Automobile și gospodăria auto, eliberată dlui M. N.;</li> <li>● Fișa postului pentru asistent universitar;</li> <li>● Diplomă de doctor nr. 0982701020560;</li> <li>● Certificat de recalificare nr. 0982701020560, la domeniul de formare profesională: Autovehicule, nave și aeronave;</li> <li>● Contract individual de muncă încheiat și înregistrat cu nr. 72/22 în registrul de evidență al salariaților din 09.02.2022;</li> <li>● Fișa postului Șef CNER;</li> <li>● Curriculum vitae al formatorului;</li> <li>● Contract individual de muncă Nr. 395/D din 27 decembrie 2024;</li> <li>● Certificat de nostrificare și echivalare nr. 0743, eliberat dlui V. O. din 19 decembrie 2002;</li> <li>● Diplomă de conferențiar universitar la catedra de Pregătire și securitate rutieră eliberată dlui V. O.</li> </ul>								
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția va asigura realizarea programelor cu cadre didactice angajate de bază, cumul intern și cumul extern: Dr. A.D. - angajat de bază; Dr. conf. V.O. – angajat de bază; Dr. E. P. – cumul intern; Dr. V. V. – cumul intern; formator, asistent universitar N. M. – cumul extern.</p> <p>Cadrele didactice dețin calificările profesionale suficiente pentru programele propuse către autorizare.</p> <p>Practica de instruire se realizează în bază de parteneriate cu 10 instituții de instruire a conducătorilor auto, printre care la interviu au participat: Centrul de instruire a specialiștilor pentru Armata Națională, SRL. CONCEPT AUTO; SRL "Ion Sîrbu" ȘI SRL Autotest Celebrity.</p>								
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – 100% din numărul cadrelor didactice/ (potențialelor cadre didactice în cazul autorizării) dețin calificare profesională conform profilului programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FPC.AFP.PF PC-309</td> <td><b>3,0</b></td> </tr> <tr> <td>FPC.AFP.PF PC-310</td> <td><b>3,0</b></td> </tr> </tbody> </table>	Punctajul acordat		FPC.AFP.PF PC-309	<b>3,0</b>	FPC.AFP.PF PC-310	<b>3,0</b>
	Punctajul acordat								
FPC.AFP.PF PC-309	<b>3,0</b>								
FPC.AFP.PF PC-310	<b>3,0</b>								
<b>1,0</b> – cel puțin 20% din numărul cadrelor didactice/ (potențialului personal didactic în cazul autorizării) la programul de FPA sunt angajate cu norma de bază și prin cumul intern, în conformitate cu cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FPC.AFP.PF PC-309</td> <td><b>2,0</b></td> </tr> <tr> <td>FPC.AFP.PF PC-310</td> <td><b>2,0</b></td> </tr> </tbody> </table>	Punctajul acordat		FPC.AFP.PF PC-309	<b>2,0</b>	FPC.AFP.PF PC-310	<b>2,0</b>	
Punctajul acordat									
FPC.AFP.PF PC-309	<b>2,0</b>								
FPC.AFP.PF PC-310	<b>2,0</b>								
<b>Puncte tari</b>									
<b>Recomandări</b>									
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>									

### Standardul de acreditare 6. Resursele de învățare și sprijin pentru formabili

Instituțiile creează condiții adecvate pentru realizarea activităților de învățare și de predare, precum și asigură cursanții cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-309-310
--	-----------------------------------	-----------------	----------------------

## Criteriul 6.2. Resurse materiale

### 6.2.1. Existența, dotarea și utilizarea spațiilor educaționale

<b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 005701/2020/786 din 03.07.2020, valabilă până la 01.07.2025;</li> <li>• Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurărilor contra incendiilor nr. 10/130 din 21 aprilie 2021;</li> <li>• Certificat de evaluare externă a calității seria FC nr. 0163-22 eliberat la 10.06.2022;</li> <li>• Regulament privind organizarea și funcționarea Centrului de Formare Continuă și Leadership, aprobat la ședința Senatului UPSC proces-verbal nr. 10 din 28.05.2019;</li> <li>• Acorduri de colaborare cu entități pentru asigurarea instruirii practice;</li> <li>• Anexa 6.4.1 prezentată de administrație cu privire la descrierea spațiilor de studii.</li> <li>• Proiectul orarului de instruire practice;</li> <li>• Proiect al distribuirii formabililor la instruire practică;</li> <li>• Analiza documentelor;</li> <li>• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice.</li> </ul>								
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Pentru desfășurarea procesului de predare–învățare–evaluare a în cadrul programelor de formare profesională a adulților sunt utilizate: spațiile Centrului de Formare Continuă și Leadership, spațiile Centrului Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului” – cu un număr de 6 săli de instruire, precum și biblioteca universității, sălile de împrumut, sălile de lectură.</p> <p>Raportat la numărul de perspectivă al cursanților universitatea acordă la modulele teoretice, pentru fiecare formabil, mai mult de 2.0 m<sup>2</sup> estimativ.</p> <p>Spațiile de învățământ, destinate modulelor teoretice de care dispune universitatea, Centrul de Formare Continuă și Leadership pentru programele de formare profesională, corespund cerințelor organizării procesului educațional, fiind dotate cu tot necesarul pentru realizarea sarcinilor de formare teoretică la programele supuse evaluării.</p> <p>În cadrul evaluării cursanților la programele de formare profesională, solicitate pentru autorizare de funcționare provizorie, se vor folosi terenurile de instruire de la Centrul de Pregătire a Specialiștilor pentru Armata Națională, Centrul de Instruire Auto ”Ion Sîrbu”, A.O. Uniunea Conducătorilor Auto, SRL Autotest Celebrity și alți parteneri, pentru care s-au prezentat acorduri de colaborare pentru asigurarea instruirii practice.</p> <p>Cu toate acestea, în acorduri nu există nici o mențiune cu privire la vehiculele utilizate la formarea instructorilor și dezvoltarea abilităților practice de formare a conducătorilor de autovehicule. Din considerentul că specificul formării instructorilor în conducere auto este diferit de cel de formare profesională a adulților în vederea obținerii permisului conducere, terenul „clasic” utilizat de școlile auto nu se încadrează pe deplin în formarea profesională a instructorilor, cerință ce reiese din Rezultatele învățării din Standardul ocupațional și de calificare aprobat la nivel național (SO/SC – CP 4-6, 8-12).</p> <p>De asemenea, având în vedere prevederile LP 131/2007 și din considerentul Standardului de calificare aprobat, în vederea formării competențelor practice, se obligă ca entitatea de formare profesională a adulților – formarea profesională a Instructorului în conducere auto, să dețină rute de instruire practică coordonate cu poliția. La momentul vizitei, lipsesc rute de instruire practică coordonate cu către Inspectoratul Național de Securitate Publică.</p>								
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="376 1576 986 1930" rowspan="3"> <b>1,0</b> – spațiile destinate realizării programului de FPA sunt adecvate și corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>            Spațiile destinate realizării programului de FPA corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor.         </td> <td data-bbox="986 1576 1158 1930" rowspan="3"> <b>Ponderea (puncte)</b>   <b>3,0</b> </td> <td colspan="2" data-bbox="1158 1576 1522 1666"> <b>Punctajul acordat</b> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 1666 1350 1800">           FPC.AFP.PF PC-309         </td> <td data-bbox="1350 1666 1522 1800"> <b>1,0</b> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="1158 1800 1350 1930">           FPC.AFP.PF PC-310         </td> <td data-bbox="1350 1800 1522 1930"> <b>1,0</b> </td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – spațiile destinate realizării programului de FPA sunt adecvate și corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Spațiile destinate realizării programului de FPA corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>		FPC.AFP.PF PC-309	<b>1,0</b>	FPC.AFP.PF PC-310	<b>1,0</b>
<b>1,0</b> – spațiile destinate realizării programului de FPA sunt adecvate și corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Spațiile destinate realizării programului de FPA corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>			<b>Punctajul acordat</b>					
				FPC.AFP.PF PC-309	<b>1,0</b>				
		FPC.AFP.PF PC-310	<b>1,0</b>						

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-309-310	
	<p><b>1,0</b> – prestatorul de educație a adulților asigură suprafețe ce revin unui formabil, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Prestatorul de educație a adulților asigură suprafețe minime ce revin unui formabil, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul>	<b>2,0</b>	FPC.AFP.PF PC-309	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” dispune de suficiente spații pentru a asigura formarea beneficiarilor la programele supuse evaluării.			
<b>Recomandări</b>	✓ Procurarea/arendarea și amenajarea unui teren specializat de formare a abilităților practice a viitorilor instructori în conducere auto;			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dotarea Centrului de Formare Continuă și Leadership cu vehicule proprii/sau închiriate utilizate la formarea profesională a instructorilor în conducere auto.</li> <li>✓ Dotarea spațiilor cu mijloace specifice relevante pentru instruirea instructorilor auto (planșe, simulatoare, materiale pentru studii de caz...)</li> <li>✓ Coordonarea rutelor de formare profesională de către Inspectoratul Național de Securitate Publică.</li> </ul>			

#### Concluzii generale:

1. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” dispune de spații adecvat echipate pentru organizarea și desfășurarea procesului instructiv-educativ. Respectarea cerințelor privind supravegherea de stat a măsurilor de prevenire a incendiilor este confirmată prin decizia Agenției Naționale pentru Sănătate Publică. Programele de formare profesională a adulților sunt realizate în cadrul Centrului de Formare Continuă și Leadership, succesorul Centrului de Formare Continuă. Totodată, Centrul Național de Educație Rutieră constituie o structură componentă a UPSC, având ca scop asigurarea procesului de instruire în domeniul educației rutiere.
2. Programele de formare au fost coordonate și aprobate în anul 2024. În contextul existenței Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 949 din 27.06.2024, privind aprobarea Programului de formare profesională a adulților Instructor/Instructoare în conducere auto, programele supuse evaluării externe ar fi trebuit să fie elaborate în conformitate cu anexa acestui ordin, așa cum prevede expres punctul 2 al acestuia. Cu toate acestea, la elaborarea programelor nu a fost respectată pe deplin legislația în vigoare, fiind ignorate prevederile OMEC nr. 949/2024. Deși Metodologia aprobată prin Ordinul nr. 1834 din 27.10.2024 se aplică concomitent cu alte acte normative, inclusiv cele sectoriale, la elaborarea programelor evaluate trebuia avut în vedere cu prioritate OMEC nr. 949/2024, lucru care nu s-a realizat.
4. În urma examinării dosarului de autoevaluare prezentat de instituție și în cadrul vizitei de evaluare, s-a constatat existența și aplicarea procedurilor de atragere și înscriere la programele de formare continuă. Înscrierea la programele de formare profesională a adulților se realizează în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea înscrierii la programele de formare continuă. Informațiile referitoare la atragerea și înscrierea cursanților sunt publicate pe site-ul Centrului de Formare Continuă și Leadership (CFCL). Oferta educațională este făcută publică atât pe site-ul instituției, cât și prin alte mijloace de promovare, precum rețelele sociale și pagina oficială de Facebook a CFCL din cadrul UPSC..
5. Instituția va asigura realizarea programelor prin cadre didactice angajate cu statut de bază, cumul intern și cumul extern, după cum urmează: Dr. A. Daicu și Dr., conf. V. Onceanu – angajați de bază; Dr. E. Puzur și Dr. V. Vrabii – cumul intern; Magistru N. Manole – cumul extern. Cadrele didactice implicate dețin calificări profesionale corespunzătoare pentru programele propuse spre autorizare. Activitățile de instruire practică se desfășoară în baza parteneriatelor cu 10 instituții de instruire a conducătorilor auto, dintre care, la interviu, au participat: Centrul de instruire a specialiștilor pentru Armata Națională, SRL „Concept Auto”, SRL „Ion Sîrbu” și SRL „Autotest Celebrity.
6. Pentru desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare vor fi utilizate spațiile Centrului de Formare Continuă și Leadership, ale Centrului Național de Inovații Digitale în Educație „Clasa Viitorului” (6 săli de



instruire), precum și infrastructura bibliotecii universitare. Raportat la numărul estimat de cursanți, spațiile destinate modulelor teoretice asigură peste 2,0 m<sup>2</sup> pentru fiecare formabil și corespund cerințelor de organizare a procesului educațional, fiind dotate corespunzător.

Pentru evaluarea și instruirea practică a cursanților se preconizează utilizarea terenurilor de instruire ale partenerilor instituționali, în baza acordurilor de colaborare încheiate. Totuși, aceste acorduri nu conțin prevederi privind vehiculele utilizate în formarea instructorilor, iar terenurile clasice ale școlilor auto nu acoperă integral cerințele specifice formării instructorilor în conducere auto, conform rezultatelor învățării prevăzute în Standardul ocupațional și de calificare. De asemenea, în conformitate cu legislația în vigoare și standardul de calificare aprobat, formarea competențelor practice presupune existența unor rute de instruire practică coordonate cu poliția, care, la momentul vizitei, lipsesc.

**Puncte tari:**

- Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” dispune de suficiente spații pentru a asigura formarea beneficiarilor la programele supuse evaluării.

**Recomandări:**

- Revizuirea procedurilor de aprobare a programelor de formare profesională a adulților elaborate de Centrului Formare Continuă și Leadership.
- Elaborarea și aprobarea conținuturilor programelor de formare în corespundere cu OMEC 949/2024;
- Procurarea/arendarea și amenajarea unui teren specializat de formare a abilităților practice a viitorilor instructori în conducere auto;
- Ajustarea Curriculei conform programelor elaborate în corespundere cu prevederile cadrului normativ, aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Actualizarea documentelor strategice ce indică o perioadă de referință de până în anul 2025.
- Elaborarea programelor de formare profesională a adulților supuse evaluării externe în corespundere cu norma legală existentă în planul național
- Consultarea cu partenerii, potențialii angajatori și alte părți interesate a programelor supuse evaluării.
- Dotarea Centrului de Formare Continuă și Leadership cu vehicule proprii/sau închiriate utilizate la formarea profesională a instructorilor în conducere auto.
- Dotarea spațiilor cu mijloace specifice relevante pentru instruirea instructorilor auto (planșe, simulatoare, materiale pentru studii de caz...)
- Coordonarea rutelor de formare profesională de către Inspectoratul Național de Securitate Publică.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă pentru programul *Instruirea inițială în pregătirea conducerii autovehiculelor de categoria B***

Standard de acreditare	1	2	4	5	6
Punctaj total	6	15	3	5	5
Valoare evaluată	6	15	3	5	5
Nivel de realizare, %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>


**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 6.2.1(1), 6.2.1(2), 6.2.2(1). sunt îndeplinite.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă:**

Standard de acreditare	1	2	4	5	6
Punctaj total	6	15	3	5	5
Valoare evaluată	6	15	3	5	5
Nivel de realizare, %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 6.2.1(1), 6.2.1(2), 6.2.2(1). sunt îndeplinite.

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și de formare profesională a adulților, se propune **autorizarea de funcționare provizorie** a programului de calificare

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-309-310
--	-----------------------------------	-----------------	----------------------

parțială (microcalificare) **Instruirea inițială în pregătirea conducerii autovehiculelor de categoria B**, numărul de credite – 10, nivel 4 CNC, forma de organizare cu frecvență, limba de instruire – română.  
 (Adresa juridică: MD-2069, Chișinău, str. Ion Creangă, 1; Sediul mun. Chișinău, str. Doina nr. 104)

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și de formare profesională a adulților, se propune **autorizarea de funcționare provizorie** a programului de calificare parțială (microcalificare) **Profesionalizarea instructorilor/instructoarelor în conducerea vehiculelor**, numărul de credite – 10, nivel 4 CNC forma de organizare cu frecvență, limba de instruire – română.  
 (Adresa juridică: MD-2069, Chișinău, str. Ion Creangă, 1; Sediul: mun. Chișinău, str. Doina nr. 104).

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte: Butuc Marin** \_\_\_\_\_

**Membru: Șevenco Igor** \_\_\_\_\_

**Membru: Străinu Iulian** \_\_\_\_\_