

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
		Președintele comisiei de evaluare externă	Blajă Valeriu

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **0714.8 Teleradiocomunicații, calificarea 0714.8.1 Tehnician/ tehniciană radioelectronist (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică** pe data de 15.12.2025, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-685, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 02-03.04.2026.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 27 februarie 2026, decizia nr. 33.

Președinte: Blajă Valeriu

Membru: Gabura Nadejda

Membru: Mirovski Vladimir

Membru: Nicolaev Elena

Membru: Chirilov Violeta

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional	6
2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program	6
2.1.2. Corelarea activităților educaționale cu Calendarul procesului de studii	6
2.1.3. Implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare (curriculumului la program și curricula pe discipline)	7
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	8
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	8
3.1.1. Materialele de învățare și resursele digitale în procesul de predare-învățare	8
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	9
Criteriul 3.2. Instruirea practică	9
3.2.1. Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea instruirii practice	9
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual	10
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	11
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	11
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea certificatelor de către elevi	12
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	12
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională	12
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	13
Criteriul 4.2. Dinamica contingentului de elevi	13
4.2.1. Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/ absolvire	13
4.2.2. Mobilitatea academică (nu se aplică la învățământul secundar)	14
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea certificării	14
4.3.1. Organizarea și desfășurare examenului de calificare	14
4.3.2. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	15
Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane	16
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	16
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	16
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	17
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	18
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	18
5.2.2. Planificarea și realizarea activităților metodice a personalului didactic	18
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi	19
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	19
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	19
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	20
6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi	22

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular, inclusiv digital	23
Criteriul 6.2. Resurse financiare	24
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	24
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor	26
6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin/ servicii medicale/ asistență psihologică	26
Standard de acreditare 7. Managementul informației	27
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	27
7.1.1. Utilizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME).....	27
7.1.2. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației la nivel instituțional	28
Criteriul 7.2. Transparența informațiilor de interes public	28
7.2.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	28
Standard de acreditare 8. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	29
Criteriul 8.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	29
8.1.1. Monitorizarea programului de formare profesională.....	29
8.1.2. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori (agenți economici) și alți beneficiari	30
Criteriul 8.2. Angajarea în câmpul muncii	30
8.2.1. Rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	30
8.2.2. Orientarea profesională în cadrul programului de formare profesională	31
Standard de acreditare 9. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	31
Criteriul 9.1. Asigurarea externă a calității	31
9.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort	31
9.1.2. Realizarea ariilor de îmbunătățire și recomandărilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte agenții de asigurare a calității	32
Concluzii generale	33
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	34

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● HG RM de organizare CEEE Nr. 786 din 23-06-2016; ● Certificat de înregistrare a organizației necomerciale IP CEEE din 11.10.2016; ● Autorizație sanitară pentru funcționare din 26.10.2022; ● Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență din 20.02.2020; ● Proces-verbal de inspecție nr. 10/99/15864 din 04.12.2025 al Inspectoratului Național pentru Supraveghere Tehnică; ● Dispoziția Guvernului RM de creare a Liceului Republican de Microelectronică și Tehnică de calcul din 13.11.1990; ● HG RM de reorganizare a liceului RMTC în CRMTC ordin 321 din 28.06.1991; ● Certificat acreditare din 23.05.2002; ● Certificat acreditare din 27.12.2007; ● Certificat acreditare - Certificat de evaluare externă a calității din 15.07.2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În conformitate cu dispoziția Guvernului R.S.S. Moldova nr. 284 din 13 noiembrie 1990 a fost fondat Liceul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul.</p> <p>La 28.06.1991 Liceul republican de microelectronică și tehnică de calcul a fost reorganizat în Colegiul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul, care a fost acreditat de către Ministerul Educației și Tineretului al RM la 27.12.2007.</p> <p>La 23.06.2016 Guvernul RM a fuzionat Colegiul Politehnic și Colegiul de Microelectronică și Tehnică de Calcul, formând actualul Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (CEEE) din Chișinău.</p> <p>Pe 07.10.2016 Ministerul justiției al RM a înregistrat Instituția publică CEEE ca organizație necomercială cu reședința pe adresa: MD-2038, or. Chișinău, str. Melestiu 12.</p> <p>IP CEEE este o instituție de învățământ profesional tehnic cu programe de pregătire profesională în electrotehnică, energetică, electronică, metrologie, tehnologii informaționale și comunicaționale de formare inițială și continuă la nivelele III, IV, V ISCED.</p> <p>Programul Telecomunicații a fost inițiat în 2003, iar în 2015 acesta a fost redenumit în Teleradiocomunicații.</p> <p>Pe 27.12.2007 Ministerul Educației și Tineretului al RM a reacreditat programul 2101 Telecomunicații, cu frecvență la zi a Colegiului de MTC din Chișinău.</p> <p>În 2015 programul 0714.8 Teleradiocomunicații a fost revizuit și înnoit, ținând cont de intrarea în vigoare a Planului – cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile.</p> <p>Actualmente admiterea la programul 0714.8 Teleradiocomunicații este organizată în baza studiilor gimnaziale, iar durata de studii de 4 ani. Elevii, înmatriculați în baza studiilor gimnaziale învață disciplinele de cultură generală, care permite la finele anului trei susținerea la solicitare a examenului național de bacalaureat.</p> <p>Studiile la programul 0714.8 Teleradiocomunicații se finalizează cu examene de absolvire și/sau susținere a proiectului de diplomă, iar titularul obține <i>calificarea</i> 0714.8.1 Tehnician/ tehniciană radioelectronist.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin CEEE din 01.09.2023 Cu privire la componența Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității; • Graficul procesului educațional pentru anul de studii 2025-2026; • Proces verbal nr.5 al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea a Calității din 27.12.2024-Evaluarea catedrei Calculatoare; • Procedura operațională analiza SWOT IP CEEE (10.09.2025); • Planul de dezvoltare instituțională a IP CEEE pentru anii 2021-2026; • Regulament de organizare și funcționare a CEIAC în IP CEEE din 24.09.2025; • Planul de activitate al catedrei metodice Calculatoare pentru anul de studii 2024-2025; • Extras din procesul verbal nr.1 din 04.09.2025 al ședinței catedrei Calculatoare; • Tarifarea profesorilor departamentului Electronică pentru anul de învățământ 2024-2025; • ACORD de cooperare în învățământul dual 004-D25 din 29.08.2025; • ACORD de colaborare educațională și de practică profesională cu SRL NET-ADV din 10.09.2025; • Orarul sesiunii a/s 2024-2025 II; • Reușita profesori catedra Calculatoare pentru a/s 2024-2025 II; • Planul de învățământ programul de studii 0714.8 Teleradiocomunicații; • Orarul activităților Decada catedrei Calculatoare 03.03.2025-14.03.2025; • Ordin Confirmarea temelor lucrărilor de diplomă, departamentul Calculatoare din 30.04.2024. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția implementează politici clare de asigurare a calității, bazate pe monitorizarea continuă a procesului educațional, evaluarea cadrelor didactice și valorificarea feedback-ului de la elevi, absolvenți și agenți economici. Aceste politici contribuie la menținerea standardelor educaționale și la dezvoltarea continuă a programelor.</p> <p>IP CEEE dispune de un plan aprobat de dezvoltare instituțională pentru perioada 2021-2026, care a fost corelat cu Codului educației al RM, Codul Muncii al RM, și documentele interne, elaborate de instituție.</p> <p>Comisia de evaluare internă și asigurare a calității (CEIAC) a CEEE activează conform Regulamentului de organizare și funcționare a CEIAC în IP CEEE din 24.09.2025 și dispune de un plan de activitate pentru anul de studii 2025-2026, care stipulează direcțiile și activitățile prognozate și prevăd monitorizarea calității programului de formare avizat și a curriculei acestuia și formarea continuă a personalului didactic implicat.</p> <p>Catedra de profil are în planul său de activități de monitorizare a calității programului avizat și a curriculei respective. În cadrul planului de activitate al catedrei „Calculatoare” sunt stabilite priorități precum: promovarea unui proces educațional de calitate, evaluarea continuă a rezultatelor elevilor, implicarea acestora în procesul de asigurare a calității și orientarea activităților didactice și de practică spre cerințele reale ale pieței muncii.</p> <p>Obiectivele strategice ale programului evaluat sunt: dezvoltarea competențelor și capacităților profesionale ale elevilor, legate de tehnologia, mentenanța și deservirea aparatajului electronic respectiv. Scopul programului constă în dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor și anume – să dezvolte capacități, legate de tehnologia, mentenanța, exploatarea aparatajului radioelectronic în teleradio comunicații.</p> <p>Obiectivele programului sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare și îmbunătățire continuă a calității programelor de formare profesională la CEEE.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ponderea (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0 – mecanismele de asigurare a calității asigură/ creează un mediu favorabil realizării programului de formare profesională.</td> <td>2,0</td> <td>2,0</td> </tr> <tr> <td>1,0 – sistemul de management al calității în instituție, cu referire la program, este funcțional.</td> <td>2,0</td> <td>2,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – mecanismele de asigurare a calității asigură/ creează un mediu favorabil realizării programului de formare profesională.	2,0	2,0	1,0 – sistemul de management al calității în instituție, cu referire la program, este funcțional.	2,0	2,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – mecanismele de asigurare a calității asigură/ creează un mediu favorabil realizării programului de formare profesională.	2,0	2,0								
1,0 – sistemul de management al calității în instituție, cu referire la program, este funcțional.	2,0	2,0								
Puncte tari										
Recomandări										

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională

Instituțiile asigură realizarea programelor de formare profesională în așa fel încât să fie atinse obiectivele pentru care acestea au fost create, incluzând rezultatele învățării.

Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional

Instituția asigură realizarea programului de formare profesională prin organizarea și desfășurarea procesului educațional în conformitate cu cadrul normativ național, astfel încât să fie respectate obiectivele stabilite și atinse rezultatele învățării prevăzute în curriculum.

2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr. 824/2024); Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar nr. 233/2016, modificat prin OMEC nr. 1004/2023; Catalogul electronic OMEC nr. 1166 din 20.08.2024; Ghidul metodologic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (OMEC nr. 1652/2024); Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar (nr. 233/2016, modificat prin OMEC nr. 1004/2023); Programul stagiilor de practică aprobat pe 03.09.2025; Borderourile de note; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională pentru specialități și calificări în învățământul profesional tehnic; Planul de învățământ, Ediția 2022, 2024; Planul de activitate al catedrei metodice calculatoare pentru anul de studii 2025–2026 OMEC nr. 1448/2021 Cu privire la implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație în învățământul profesional tehnic. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția asigură elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale în cadrul programului Teleradiocomunicații în conformitate cu cadrul normativ național și procedurile interne. Procesul este organizat în baza planului de învățământ și a curriculumului.</p> <p>Activitățile sunt planificate, monitorizate și evaluate sistematic, practica de producție - realizată în parteneriat cu agenți economici. Utilizarea sistemelor informaționale și validarea în cadrul catedrelor asigură transparența și calitatea procesului educațional.</p> <p>Programul de formare profesională 71490 Teleradiocomunicații / 0714.8 Teleradiocomunicații este elaborat și aprobat în baza documentelor normative în vigoare și a Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, fiind încadrat în domeniul Inginerie și activități inginerești, domeniul de formare profesională 0714 – Electronică și automatizări.</p> <p>Procesul de formare este organizat în baza planului de învățământ și a curriculumului. Practica de producție, realizată în colaborare cu agenți economici.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td>1,0 – elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program se realizează conform cerințelor normative.</td> <td>Ponderea (puncte)</td> <td>Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> </table>	1,0 – elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program se realizează conform cerințelor normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		3,0	3,0
1,0 – elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program se realizează conform cerințelor normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	3,0	3,0					
Puncte tari							
Recomandări	✓ Organizarea periodică a conferințelor de consultare cu angajatorii, în vederea elaborării și actualizării planului de învățământ.						
Arii de îmbunătățire obligatorii							

2.1.2. Corelarea activităților educaționale cu Calendarul procesului de studii

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> Calendarul procesului de studii 2025-2026; Catalogul electronic OMEC nr. 1166 din 20.08.2024;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională privind completarea Catalogului electronic 03.03.2025; • Planul de învățământ, Ediția 2022, 2024; • Orarul lecțiilor pentru semestrul I, departamentul ELECTRONICĂ, 2025-2026; • Proiect didactic de lungă durată ale cadrelor didactice, 10.01.2025; • Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar nr. 233/2016; • OMEC nr. 1004/2023 privind stagiile de practică în producție; • Proiect didactic de scurtă durată, 2023. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul vizitei s-a constatat că instituția realizează activitățile educaționale în corespundere cu Calendarul procesului de studii. Activitățile didactice sunt organizate în conformitate cu structura anului de studii. Catalogul electronic este implementat și utilizat sistematic, corelat cu planul de învățământ și orarul lecțiilor. Proiectele de lungă durată sunt aprobate în cadrul ședințelor catedrei. Cadrele didactice elaborează proiecte de scurtă durată bine structurate, cu obiective clare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – activitățile educaționale sunt corelate cu Calendarul procesului de studii conform cerințelor normative.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.3. Implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare (curriculumului la program și curricula pe discipline)

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ, Ediția 2022, 2024; • Extras din Cadrul Național al Calificărilor și cu documentul Descrierea calificării; • Curricula pe discipline, 2023, 2025; • Ghid metodologic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, OMEC 1652 din 21.11.2024; • Proiectele de lungă durată și de scurtă durată, 2023, 2025; • OMEC nr. 1448/2021 Cu privire la implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație în învățământul profesional tehnic; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (OMEC nr. 1127/2018); • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare în I.P. CEEE, 20.09.2024. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul vizitei s-a constatat că implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare la programul de formare profesională 71490 Teleradiocomunicații / 0714.8 Teleradiocomunicații se realizează în mod coerent, cu respectarea cadrului normativ național și a procedurilor interne instituționale. Planul de învățământ este elaborat și aplicat în conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic. Curriculumul programului este corelat cu Cadrul Național al Calificărilor și cu cerințele calificării. Curricula pe discipline sunt elaborate conform ghidurilor metodologice în vigoare, aprobate la nivel instituțional și implementate prin proiecte didactice de lungă și scurtă durată. S-a constatat utilizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) și a Catalogului electronic, care permite monitorizarea eficienței a procesului educațional, evidența rezultatelor și urmărirea progresului elevilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – implementarea planului de învățământ și a conținuturilor curriculare se realizează conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implicarea reprezentanților companiilor internaționale de profil, recent stabilite în Republica Moldova, în procesul de coordonare și actualizare a programului de formare profesională.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Materialele de învățare și resursele digitale în procesul de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ, Ediția 2022, 2024; • Caiet de sarcini, discutat la ședința catedrei, Proces-verbal Nr. 01 din 06.09.2022; • Îndrumar metodic pentru lucrări de laborator, 2025; • Certificat pentru participare la seminar metodic "Integrarea eficientă a instrumentelor TIC în demersul didactic interactiv", 2024; • Curriculumul pe discipline, 2023-2025; • Orarul lecțiilor 2025-2026; • Setul de instrucțiuni la lucrările de laborator, 2020; • Platforme educaționale digitale; • Analiza chestionarului elevi, 2024-2025; • Proiect didactic al lecției, Materiale, componente și circuite pasive – 2023; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu agenți economici. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de predare-învățare în cadrul programului 0714.8 Teleradiocomunicații este bine structurat și susținut de un ansamblu diversificat de materiale didactice și resurse digitale. Realizarea învățământului centrată pe elev și orientată spre formarea competențelor profesionale.</p> <p>Activitățile didactice sunt organizate în conformitate cu Planul de învățământ. Asigurat un echilibru adecvat între componenta teoretică și cea practică, inclusiv activități de laborator și studiu individual. Materialele de învățare utilizate sunt variate și adaptate specificului domeniului. Integrarea resurselor digitale în procesul educațional este realizată în mod sistematic și reglementat prin acte instituționale. Resursele digitale contribuie la diversificarea metodelor de predare și la creșterea gradului de implicare a elevilor în activități interactive, individuale și de grup.</p> <p>Baza materială a programului este adecvată, incluzând săli de calcul dotate cu echipamente și software specializat, resurse multimedia necesare desfășurării eficiente a procesului didactic. Totodată, cadrele didactice beneficiază de formare continuă în domeniul digitalizării, utilizează eficient instrumentele TIC în activitatea didactică. Sunt utilizate Instrumente TIC: Win Pic800, MPLAB, Workbench, P-Cad, AutoCad, MiltySim, DipTrace, Sprint Layout, Splan, Arduino-IDE, Simul-IDE ș.a. Laboratoarele sunt dotate cu tehnică necesară pentru procesul educațional. Cursuri electronice sunt plasate pe platforma educațională MOODLE. Curriculumul disciplinelor și suportul curricular includ recomandări clare privind utilizarea resurselor digitale și a aplicațiilor software, contribuind la flexibilizarea procesului educațional și la adaptarea acestuia la nevoile individuale ale elevilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – utilizarea materialelor de învățare și resurselor digitale asigură eficiența procesului de predare-învățare la program.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Utilizarea materialelor de învățare și resurselor digitale asigură satisfăcător eficiența procesului de predare-învățare la program.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	✓ Disponibilitatea unei baze tehnico-materiale adecvate, care include săli de calcul dotate, echipamente multimedia și software specializat.	3,0	3,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic OME nr. 1128/26.11.2015; • Ghidul practic de elaborare a curriculumului (OME nr. 296/21.04.2016); • Curriculumul pe discipline, 2023-2025; • Interpretarea rezultatelor chestionării elevilor privitor la calitatea serviciilor educaționale, 2023-2024; • Proiect didactic, disciplina Dispozitive electronice, 2023; • Reperete metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic (OMECC nr. 1486 din 13.11.2019); • Raport de autoevaluare pentru anul de studii 2024-2025; • Fișa de analiza a eficienței, 10.10.2023; • Analiza chestionarului aplicat elevilor privind calitatea desfășurării disciplinelor școlare, 29.01.2025; • Orarul lecțiilor individuale(consultații), sem II 2024. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului de formare profesională 0714.8 Teleradiocomunicații, procesul educațional este bine organizat, orientat spre nevoile elevului și dezvoltarea competențelor profesionale. Se constată existența unui mecanism funcțional de consultare a elevilor, prin colectarea periodică a feedback-ului și valorificarea acestuia în ajustarea procesului didactic. Metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt aplicate consecvent în toate formele de organizare a instruirii (cursuri teoretice, lucrări de laborator, activități practice). Activitățile didactice includ strategii interactive și participative, stimulează implicarea activă a elevilor, lucrul în echipă.</p> <p>Se evidențiază preocuparea cadrelor didactice pentru individualizarea procesului educațional, prin adaptarea sarcinilor de lucru și acordarea de suport personalizat, inclusiv prin consultații și ghidare individuală. Instituția dispune de mecanisme pentru asigurarea educației incluzive, chiar dacă, la moment, nu sunt înmatriculați elevi cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Rezultatele chestionarelor aplicate elevilor indică un nivel înalt de satisfacție față de calitatea procesului de predare-învățare, fiind apreciate claritatea conținuturilor, coerența lecțiilor și utilizarea metodelor moderne. Rezultatele evaluărilor sunt analizate în structurile instituționale (Consiliul Metodic, catedre).</p> <p>Procesul de monitorizare și evaluare a eficienței metodelor didactice este funcțional, bazat pe analiza progresului elevilor, a produselor activității didactice și a feedback-ului beneficiarilor. Concluziile obținute sunt utilizate pentru optimizarea continuă a procesului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Instruirea practică

3.2.1. Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea instruirii practice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr. 824/2024); • Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar OMEC nr 1086 din 29.12.2016; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a elevilor în I.P. CEEE, 24.09.2024; • Curricula și suportul curricular pentru stagiile de practică, elaborate și aprobate la nivel instituțional, 2022, 2023; 		
---	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinele de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională, 01-22/116-E din 24.03.2025, 01-22/077-E din 17.02.2025, 01-22/087-E din 24.02.2025; • Agendele formării profesionale și rapoartele elevilor, 2025; • Borderourile de notare în SIME; • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic (OMEC nr. 1003/2023); • Acord de colaborare educațională și de practică profesională, 012/25 din 10.10.2025; • Analiza chestionarului aplicat elevilor din anul I–III privind evaluarea experienței de practică desfășurată în instituție de către elevii I.P.CEE An de studii 2024 -2025 Discutat: La Ședința Consiliului Profesorat din 24.06.2025, proces – verbal nr.7; • Extrasul din procesul-verbal al ședinței catedrei; • Analiza gradului de satisfacție al agenților economici. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică din cadrul programului de formare profesională 0714.8 Teleradiocomunicații sunt organizate în mod sistematic, în baza cadru normativ.</p> <p>Instituția dispune de un set complet de documente necesare organizării și monitorizării stagiilor de practică (regulamente, curricula, ordine de repartizare, agende, rapoarte, instrumente de evaluare). Se evidențiază existența unor parteneriate funcționale și relevante cu agenți economici din domeniu, care asigură desfășurarea stagiilor în medii profesionale autentice.</p> <p>Procesul de desfășurare a stagiilor este bine structurat, incluzând instruirea inițială a elevilor, realizarea activităților conform obiectivelor curriculare, completarea documentației specifice și elaborarea rapoartelor de practică. Elevii sunt implicați activ în proces, completează agenda de practica.</p> <p>Monitorizarea stagiilor de practică este realizată prin colaborarea dintre instituția de învățământ și agenții economici, utilizând instrumente variate (agende, rapoarte, vizite de monitorizare).</p> <p>Se constată utilizarea mecanismelor de feedback din partea elevilor și a agenților economici, precum și analiza acestora în cadrul structurilor instituționale.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Parteneriate durabile și relevante cu agenți economici; ✓ Organizarea stagiilor în medii autentice de muncă; ✓ Colectarea și valorificarea feedback-ului de la elevi și agenți economici. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a elevilor în I.P. CEEE 24.09.2024; • Statutul instituției I.P.CEEE din 07.10.2016; • Acord de colaborare educațională și de practică profesională, 011/25 din 10.10.2025, 012/25 din 10.10.2025. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colaborarea dintre instituție și agenții economici este formalizată prin acorduri și parteneriate funcționale.</p> <p>Procesul de repartizare a elevilor la practică este organizat preponderent prin rețeaua de parteneri ai instituției. Totodată, se permite selectarea individuală a bazelor de practică, în condiții reglementate, care asigură compatibilitatea cu domeniul de formare și respectarea cerințelor instituționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr. 824/2024); Regulamentul de organizare a studiilor în ÎPT în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile – SCTS (Ordin ME nr. 234 din 25.03.2016); Regulamentul intern privind evaluarea rezultatelor învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din I.P. CEEE 30.08.2024; Proces-verbal privind metodele de evaluare utilizate, structura testelor aplicate, criteriile de notare, nr 3 din 05.12.2024, nr 1 din 04.09.2025; Suportul metodologic Elaborarea programelor de examen în ÎPT (OMECC nr. 644 din 13.07.2020); Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare 20.09.2024; Procedura operațională de contestare a examenelor de evaluare și calificare 20.01.2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului 0714.8 Teleradiocomunicații, evaluarea rezultatelor învățării este organizată și aplicată unitar, conform cadrului normativ național și regulilor interne ale instituției, inclusiv Codul Educației nr. 152/2014, OMEC nr. 824/2024, Ordin ME nr. 234/2016 și regulamentele interne privind evaluarea rezultatelor învățării. Calendarul evaluărilor, orarul examenelor și criteriile de notare sunt comunicate elevilor în avans și sunt accesibile atât în format tipărit, cât și digital. În cadrul ședințelor catedrei se analizează metodele de evaluare utilizate, structura testelor, criteriile de notare și rezultatele obținute de elevi. Criteriile și metodele de evaluare sunt aliniate la Curriculumul pe discipline și la competențele generale și specifice ale programului, iar evaluarea curentă se realizează pe tot parcursul semestrului, în lecțiile teoretice, lucrările practice și de laborator, precum și prin studiul individual, cu un număr minim de trei calificative pe semestru pentru fiecare elev, în ritm proporțional cu numărul de ore de contact direct. Evaluarea finală, sub forma de examen scris, oral sau asistat de calculator, se realizează conform orarului și constă într-o medie de 60% evaluări curente și 40% examen. Proiectarea subiectelor și grilelor de evaluare respectă principiile de validitate, fidelitate și echivalență a dificultății. Pentru prevenirea fraudelor academice, instituția aplică proceduri și măsuri preventive, inclusiv cod de conduită, interdicția utilizării dispozitivelor neautorizate, elaborarea confidențială a subiectelor, variante alternative acolo unde este cazul și supraveghere atentă în sălile de examen. Procedurile de contestare sunt clar definite, cu termene, cerințe și comisii independente de reexaminare, însă în perioada analizată nu au fost înregistrate contestații. Rezultatele evaluărilor sunt documentate complet și trasabil, înscrise în registre, borderouri și baze de date, analizate semestrial în structurile academice. Măsurile remediale sunt planificate acolo unde este necesar. Admiterea la examenul de certificare se face prin ordin al directorului pentru elevii care au realizat integral Planul de învățământ. Rezultatele sunt analizate calitativ și cantitativ de comisiile de evaluare, chiar dacă între anii 2019–2022 nu au existat absolvenți.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea certificatelor de către elevi

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională, Ordin MEC nr.648 din 07.07.2022; • Regulamentul intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la ședința CP, proces-verbal Nr.2 din 20.10.2021; • Site-ul instituției; • Pliante; • Oferta publicată în revista „Îndrumarul Abiturientului”; • Planul de admitere, 2025; • Ordinul directorului nr.01-20/183-F din 28.06.2024, Constituirea comisiei de admitere; • Ordinul directorului nr.01-22/331-F din 25.08.2025, Înmatricularea la studii cu finanțarea pe bază de contract, IP CEEE, 2025-2026; • Ordinul directorului nr.01-20/203-F din 15.07.2024, Cota de înmatriculare în sesiunea de admitere – 2024 la studii cu finanțare de la bugetul de stat și la studii pe bază de contract cu achitarea taxei la studii în IP CEEE; • Totalurile concursului de admitere, sesiunea 2025; • Totalurile concursului de admitere, sesiunea 2025, secțiunea 2; • Raportul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de admitere, aprobat de director la data 15.09.2024. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională 0714.8 Teleradiocomunicații, calificarea 0714.8.1 Tehnician/tehniciană radioelectronist în cadrul I.P. CEEE se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (OMEC nr. 648/2022), asigurând legalitatea și coerența procesului.</p> <p>Promovarea programului este realizată prin diverse activități de marketing educațional – site-ul instituției, postări/clipuri promoționale pe rețelele de socializare, concursuri și olimpiade tehnice republicane, pliante publicitare distribuite în gimnazii, precum și publicarea informațiilor în revista „Îndrumarul Abiturientului” – contribuind la creșterea vizibilității și atractivității programului.</p> <p>Admiterea elevilor este organizată de Comisia de Admitere, constituită prin ordinul directorului, în baza Planului de admitere aprobat de MEC, pe criterii obiective, cu respectarea principiilor transparenței și egalității de șanse. Procesul este gestionat prin platforma online eAdmitere – înscrierea, retragerea actelor, transferul și desfășurarea concursului – ceea ce asigură eficientizarea procesului, reducerea erorilor administrative și acces facil pentru candidați. Publicarea informațiilor și a rezultatelor admiterii pe site-ul instituției, aprobate prin ordinul directorului pentru tururile I și II, confirmă transparența, corectitudinea și monitorizarea riguroasă a procesului.</p> <p>Astfel, recrutarea și admiterea la program se desfășoară în condiții de transparență, echitate și conformitate normativă, asigurând accesul egal al tuturor candidaților și un proces corect, eficient și bine monitorizat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională conform cadrului normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Proces de admitere transparent și digitalizat (platforma eAdmitere, publicarea rezultatelor), care asigură acces rapid la informațiile privind admiterea și rezultatele concursului pentru candidați.		
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională, Ordin MEC nr.648 din 07.07.2022; Ordinul directorului nt.01-20/203-F din 15.07.2024, Cota de înmatriculare în sesiunea de admitere – 2024 la studii cu finanțare de la bugetul de stat și la studii pe bază de contract cu achitarea taxei la studii în IP CEEE; Planul de admitere 2025; Tabelul 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Admiterea candidaților din grupurile dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și cu planul de admitere aprobat pentru anul de studii respectiv, fiind respectate integral criteriile și procedurile stabilite.</p> <p>La programul de formare profesională 0714.8 Teleradiocomunicații nu au fost înregistrate solicitări de admitere din partea persoanelor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Totodată, cota de 15% prevăzută pentru înmatricularea persoanelor din grupurile dezavantajate și a celor cu cerințe educaționale speciale a fost respectată în totalitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Dinamica contingentului de elevi

4.2.1. Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/ absolvire

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind evaluarea cunoștințelor, învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din I.P. CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal Nr.2 din 20.09.2024; Regulamentul intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la ședința CP, proces-verbal Nr.2 din 20.10.2021; Procedura operațională privind monitorizarea și reducerea absenteismului în IP CEEE aprobat la ședința CA proces-verbal nr.2 din 29.10.2025; Regulamentul cu privire la combaterea absenteismului în IP CEEE, aprobat la ședința CP proces-verbal nr. 2 din 20.09.2024; Ordinul directorului nr.01-22/267- E din 26.06.2025, Promovarea elevilor în următorul an de studiu cu privire la promovarea elevilor în următorul an de studiu; Raportul anual de activitate al IP CEEE, 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.3 din 02.11.2024; Contract de studii din aprilie 2025, elev specialitatea- 71490 Teleradiocomunicații; Orarul consultațiilor; Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/absolvire.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Analiza contingentului de elevi la programul de formare profesională 0714.8 Teleradiocomunicații evidențiază o promovabilitate medie, cu existența unor cazuri de exmatriculare pe parcursul anilor de studii. Pentru promoția 2022–2026, rezultatul final (aproximativ 15 din 20 elevi) indică o rată de promovare bună (circa 70–75%).</p> <p>Pentru promoțiile 2023–2027 și 2024–2028 se constată o diminuare progresivă a numărului de elevi, fiind înregistrate anual între 2 și 7 cazuri de exmatriculare. Deși majoritatea elevilor înscriși finalizează planul de studii, se atestă pierderi de contingent determinate de absenteism, retrageri voluntare și alți factori individuali.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Măsurile de monitorizare și sprijin aplicate – precum consilierea, mentoratul și activitățile de recuperare educațională – contribuie la stabilizarea parcursului educațional și la îmbunătățirea ratei de promovare și absolvire.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/absolvire, la programul de formare profesională, este monitorizată respectându-se toate măsurile de promovare, conform actelor normative în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Consolidarea intervențiilor proactive pentru prevenirea abandonului școlar și creșterea ratei de menținere a elevilor în sistemul educațional, prin monitorizarea frecvenței, acordarea suportului educațional individualizat și implicarea activă a elevilor în activități practice și de laborator.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind mobilitatea academică în cadrul IP CEEE, aprobat 07.06.2023; Procedura operațională privind recuperarea temelor pentru elevii I.P.CEEE aflați în mobilitate academică, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.8 din 26.03.2025; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma analizei documentelor și a discuțiilor cu echipa managerială, s-a constatat că instituția deține Regulamentul privind mobilitatea academică în cadrul IP CEEE, care reglementează acest proces la nivel instituțional. Pentru programul supus evaluării nu au fost prezentate dovezi privind realizarea mobilității academice a elevilor. Conform interviurilor realizate, implementarea acestui proces este limitată din cauza lipsei instituțiilor partenere care oferă programe similare de formare, fapt ce reduce semnificativ posibilitățile de aplicare efectivă a mobilității pentru acest program.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională postsecundar și postsecundar nonterțiar se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Identificarea și dezvoltarea parteneriatelor instituționale, precum și explorarea oportunităților de mobilitate în domenii conexe sau prin programe internaționale, în vederea valorificării cadrului normativ existent privind mobilitatea academică.		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Organizarea și desfășurare examenului de calificare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în cadrul IP CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 18.09.2024; Ordinul directorului nr.01-20/052-F, din 12 februarie 2024 "Constituirea Comisiilor de elaborare a subiectelor la examenul de calificare în IP CEEE"; Ordinul directorului nr.01-20/143-F, din 03 mai 2024 "Constituirea Comisiilor de evaluare și calificare în IP CEEE"; Ordinul directorului nr.01-22/213-E din 13.06.2025 Cu privire la susținerea Examenului de Calificare/ Lucrării de diplomă; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Examenul de calificare la program se organizează și se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (OMEC nr. 1004/07.08.2023).		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Comisia de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare, constituită prin ordinul directorului, este responsabilă de elaborarea itemilor pentru probă teoretică și a sarcinilor pentru probă practică.</p> <p>Comisia de evaluare și calificare, constituită prin ordinul directorului, are responsabilitatea de evaluare a elevilor în cadrul examenului. În componența ambelor comisii sunt incluși reprezentanți ai agenților economici din domeniu, ceea ce contribuie la creșterea relevanței și obiectivității evaluării.</p> <p>Securitatea, integritatea și calitatea materialelor de evaluare sunt asigurate de comisiile responsabile și de conducerea instituției. Directorul instituției semnează angajamentul de confidențialitate și asigură păstrarea subiectelor în spațiu securizat până la desfășurarea examenului.</p> <p>Organizarea și desfășurarea examenului de calificare se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și este asigurată prin structuri instituționale clar definite. Procesul de evaluare finală este coordonat de comisii constituite oficial, în care sunt incluși și reprezentanți ai mediului economic, ceea ce contribuie la creșterea relevanței și obiectivității evaluării competențelor profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea și desfășurarea examenului de calificare la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Implicarea reprezentanților agenților economici în comisiile de elaborare a subiectelor de evaluare contribuie la asigurarea relevanței, obiectivității și corelării evaluării competențelor profesionale cu cerințele pieței muncii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.3.2. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în cadrul IP CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 18.09.2024; Ordinul directorului nr.01-20/143-F, din 03 mai 2024 "Constituirea Comisiilor de evaluare și calificare în IP CEEE"; Borderoul, procesele verbale din 22 iunie 2023 ale Comisiei de evaluare și calificare și Ordinul directorului nr.01-22/235-E din 23.06.2025 Cu privire la Acordarea calificării; Model diploma de studii seria PTP000043972, 24.06.2021; Model Supliment descriptiv la diploma seria PTP000030010 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform analizei documentelor puse la dispoziție, a raportului de autoevaluare și observațiilor realizate în cadrul vizitei de evaluare externă, se constată că procedura de conferire a calificării în cadrul programului 0714.8 Teleradiocomunicații și de eliberare a diplomei/certificatului de calificare cu supliment descriptiv se desfășoară în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu reglementările instituționale aplicabile.</p> <p>Procesul este clar structurat și bine documentat. Atribuirea calificării se realizează de către Comisia de calificare, constituită prin ordinul directorului, iar rezultatele examenului de calificare sunt consemnate în procese-verbale oficiale, semnate de președinte și membrii comisiei și arhivate conform procedurilor instituționale.</p> <p>Pe baza deciziei comisiei, directorul instituției emite ordinul de conferire a calificării pentru absolvenții declarați promovați. Eliberarea actelor de studii se realizează conform modelelor aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, iar diplomele sunt însoțite de suplimentul descriptiv, elaborat în conformitate cu standardele naționale, care reflectă parcursul educațional și competențele dobândite.</p> <p>În concluzie, instituția asigură în mod corespunzător conferirea calificării și eliberarea actelor de studii, garantând recunoașterea oficială, transparența și corectitudinea rezultatelor procesului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr. 824 din 11.06.2024); Regulament intern de activitate al I.P. CEEE aprobat la 24.09.2024 Regulamentul intern de activitate a catedrei în I.P. CEEE, care reglementează responsabilitățile profesionale și normele instituționale aplicabile personalului didactic aprobat 20.09.2024; Ordinul privind contractul individual de muncă cu tinerii specialiști (OME nr. 1087 din 13.11.2015); Statele-tip de personal și Metodologia de repartizare a timpului de muncă al cadrelor didactice OMECC nr. 323 din 29.03.2019; Metodologia de elaborare și aprobare a statelor de personal și a listelor de tarificare OMECC nr. 323/2019, modificat prin OMECC nr. 1550/2019; Strategia instituțională de personal aprobată la nivelul I.P. CEEE; Fisa de post cadru didactic aprobată 21.01.2025; Contract individual de muncă 2025-2030; Regulamentul intern de activitate al I.P. CEEE 20.09.2024; Extras 01-20/2092-F cu privire la atribuirea funcției treptei clasei de salarizarea din 14.11.2025; Extras din ord.02-10/078 –SP (C) din 27.05.2025 cu privire la acordarea concediului anual Certificat de perfecționare psihopedagogică din 21.05.2024; Certificat Activitate metodică – pilonul perfecționarea profesională a cadrului didactic din data 14.11.2003; Certificat de grad didactic 02.09.2022; Cazier juridic din 12.06.2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică se realizează în baza cadrului normativ în vigoare, în special Codul Educației, Codul Muncii, precum și Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic OMEC nr. 824/2024 Instituția dispune de un mecanism transparent de angajare și promovare a cadrelor didactice, reglementat prin ordine interne, contracte individuale de muncă și fișe de post. Deciziile de angajare sunt emise de directorul adjunct pentru instruire, după examinarea documentelor justificative, și sunt incluse în dosarul personal al angajatului. Obligațiile părților sunt stipulate în contract, iar atribuțiile specifice în fișa postului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	2,0	2,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr. 824 din 11.06.2024); Regulament intern de activitate al I.P. CEEE aprobat 24.09.2024; Regulamentul intern de activitate a catedrei în I.P. CEEE, care reglementează responsabilitățile profesionale și normele instituționale aplicabile personalului didactic aprobat 20.09.2024; Ordinul privind contractul individual de muncă cu tinerii specialiști (OME nr. 1087 din 13.11.2015); Statele-tip de personal și Metodologia de repartizare a timpului de muncă al cadrelor didactice OMECC nr. 323 din 29.03.2019; Metodologia de elaborare și aprobare a statelor de personal și a listelor de tarificare OMECC nr. 323/2019, modificat prin OMECC nr. 1550/2019; Strategia instituțională de personal aprobată la nivelul I.P. CEEE; Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de ÎPT (OMEC nr. 824/2024); Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice din ÎPT; Diplomă de licență UTM a cadrului didactic la 0714.8 Teleradiocomunicații; Fisa postului a cadrului didactic Contract individual de muncă Discuții cu cadrele didactice Discuții cu managerul instituției 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru programul de formare profesională <i>0714.8 Teleradiocomunicații</i>, personalul didactic acoperă integral numărul de ore prevăzut în planul de învățământ. Ponderea cadrelor titulare cu normă de bază constituie 100%, ceea ce asigură stabilitate și continuitate în procesul didactic. Distribuția pe grupe de vechime și grad didactic reflectă o echipă echilibrată: 90,9% dintre profesori au peste 8 ani experiență, iar 9,1% sunt tineri specialiști. Din totalul de 22 de cadre didactice, 21 sunt titulare (91%), iar 2 activează prin cumul (9%), 5 nu dețin grad didactic, 7 au gradul II, 5 au gradul I, iar 5 dețin gradul didactic superior.</p> <p>Raportul dintre numărul de elevi și cadrele didactice este optim, asigurând calitatea procesului educațional. În același timp, instituția promovează politica de întinerire a corpului profesoral prin atragerea treptată a absolvenților din anul IV în calitate de tehnicieni, integrarea acestora în programe de formare continuă și susținerea lor în procesul de angajare ca profesori. Aceștia beneficiază de suport metodologic, mentorat și implicare în proiecte educaționale, continuându-și studiile la instituții superioare de profil.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic. Standard de evaluare minim obligatoriu:	3,0	3,0
		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Numărul personalului didactic care asigura componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani) va constitui 100%.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică instituțională a I.P. CEEE 2021-2026 aprobat la Sedința Consiliului profesoral proces-verbal nr.01 din 26.08.2026; Procedura de organizare și implementare a programului de mentorat în I.P. CEEE; Procedură internă de evaluarea a formării continue a cadrelor didactice aprobată 13.05.2022; Certificat de participare la training Implementarea standardelor de calificare din data 7 iunie 2024; Strategia de dezvoltare a personalului didactic din IP CEEE 2025-2026, aprobat la data de 18.09.2024; Planul de formare continuu a cadrelor didactice 2025-2026, aprobat 15.09.2025; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu managerul instituției. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Dezvoltarea personalului didactic din cadrul I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (CEEE) reprezintă o prioritate strategică, aspect reflectat în Planul de dezvoltare strategică instituțională. Instituția promovează dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice prin politici și măsuri orientate spre consolidarea competențelor pedagogice, metodologice și de specialitate.</p> <p>În acest sens, este elaborată Procedura internă de evaluare a formării continue a cadrelor didactice, care reglementează modalitățile de planificare, monitorizare și evaluare a activităților de formare profesională desfășurate în cadrul sistemului educațional.</p> <p>Strategiile instituționale vizează: motivarea cadrelor didactice pentru perfecționare, integrarea acestora în procesele de modernizare a educației, organizarea întrunirilor metodice pentru cadrele aflate în proces de obținere sau confirmare a gradelor didactice și desfășurarea activităților metodico-științifice conform planului Centrului metodico-științific</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Instrucțiuni metodice pentru lucrări de laborator la disciplina Măsurări electrice și electronice, elaborate in anul 2024; Plan de activitate al catedrei metodice Calculatoare, a.s 2024-2025, aprobat la Ședința catedrei din data 10.09.2025; Proiect didactic la disciplina Tehnologia informației; Raport de autoevaluare a activității catedrei Calculatoare, discutat la ședința catedrei proces-verbal nr.12 din 17.06.2025; Caiet de sarcini la disciplina Tehnologia informației, aprobat proces-verbal 1 din 06.09.2022 Procedură operațională privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic, aprobată proces-verbal nr.1 din 9.09.2024 		
---	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea metodică a personalului didactic implicat în programul de formare profesională 0714.8 <i>Teleradiocomunicații</i> se desfășoară conform procedurilor interne ale instituției privind planificarea și monitorizarea activităților metodico-didactice. Pentru fiecare an de studii se elaborează planul de activitate al catedrei și Planul de formare continuă a cadrelor didactice, care includ acțiuni metodice, elaborarea și actualizarea materialelor didactice (manuale, note de curs, prezentări PowerPoint, indicații metodice pentru lucrări practice, suporturi pentru stagii de practică etc.).</p> <p>Activitatea metodică a personalului didactic contribuie direct la asigurarea calității procesului educațional, prin crearea și perfecționarea continuă a materialelor didactice conform Planului de învățământ și competențele prevăzute în curricula pe discipline.</p> <p>Rezultatele activităților metodice se regăsesc în rapoartele de autoevaluare și în documentele de la nivelul catedrei, demonstrând implicarea cadrelor didactice în îmbunătățirea continuă a procesului de predare-învățare și adaptarea conținuturilor la cerințele programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare, precum și asigură elevii cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de înregistrare nr. 476155 a organizației necomerciale Instituția Publică Centrul de Excelență în energetică și Electronică, număr de identificare de Stat - cod fiscal 1016620006150, data înregistrării 07 octombrie 2016, data eliberării 11 octombrie 2016; • Autorizare sanitară pentru funcționare nr. 016405/2022 data emiterii 26 octombrie 2022, valabilă până la 25 octombrie 2027 (capacitatea 5264,7 m², 720 locuri); • Extras din registrul de Stat al persoanelor juridice nr. 195273 din 11.12.2025; • Plan operațional anul de studii 2022-2023, secția formare continuă, aprobat de Directorul I.P.CEEE; • Planul strategic de dezvoltare I.P. CEEE, examinat și aprobat la Comisia de evaluare internă și asigurarea calității; • Planul de amplasare a construcțiilor și amenajărilor. Numărul cadastral al terenului 01003130220, data perfectării 30.04.2014, adresa bunului imobil: mun. Chișinău, str. M. Sadoveanu nr. 40, 40/1; • Proces verbal de inspecție întocmit de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică, nr.10/99115864 din 04.12.2025, localitatea: mun. Chișinău; • Siguranța antiincendiară și protecție civilă, Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență nr. 10/29 din 04.02.2020; • Lucrări de laborator Convertoare electronice, realizat de profesorul disciplinei de specialitate V. V., aprobat la ședința Catedrei Electronice la 02.09.2025; • Act de Primire-Predare nr. 022-PP/25 din 07.02.2025, achiziție de echipamente, finanțator AO EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE; • Contract nr. AED/09/2024 DIN 28.11.2024 SRL LOKMERA (furnizor); • Lista de inventariere a imobilizărilor din 21 octombrie 2024;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de calificare profesională cu seria SSM II nr. 04635, eliberat de SSM Expert în la 06.10.2023 valabil până la 06.10.2026, ca urmare a cursului de instruire în domeniul Securității și Sănătății în muncă, nivelul 2 de pregătire. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei s-au constatat următoarele: spațiile educaționale corespund datelor prezentate în Raportul de autoevaluare și satisfac necesarul cu spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională 0714 Electronică și automatizări. Programul de studii 0714.8 Teleradiocomunicații, calificarea 0714.8.1 Tehnician/tehniciană electronist.</p> <p>Aulele au suprafețe între 31 și 60 m², pentru 15-35 de locuri, fapt ce corespunde standardelor solicitate și asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională. La fiecare etaj al blocului de studii inclusiv și la căminul nr. 4, amplasat la adresa M. Sadoveanu 40/2, sunt afișate schemele de evacuare, trusă medicală și obiecte la prima necesitate în caz de incendiu.</p> <p>Spațiile de instruire corespund standardelor igienico-sanitare</p> <p>Elevii la au acces liber în laboratoarele/ateliere I.P.CEEE, sub supravegherea specialistului.</p> <p>Spațiile educaționale sunt dotate cu echipamente și materiale didactice necesare realizării activităților practice și demonstrative. Acestea permit aplicarea cunoștințelor teoretice și susțin dezvoltarea competențelor specifice domeniilor de formare profesională</p> <p>Spațiile educaționale sunt organizate în concordanță cu cerințele programelor de formare, contribuind la dezvoltarea abilităților profesionale în condiții apropiate de mediul real de muncă, oferind astfel elevilor posibilitatea de a-și forma și consolida competențele practice.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 898 1187 987"></th> <th data-bbox="1187 898 1358 987">Ponderea (puncte)</th> <th data-bbox="1358 898 1522 987">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 987 1187 1144"> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor. </td> <td data-bbox="1187 987 1358 1144" style="text-align: center;">2,0</td> <td data-bbox="1358 987 1522 1144" style="text-align: center;">2,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1144 1187 1541"> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² </td> <td data-bbox="1187 1144 1358 1541" style="text-align: center;">2,0</td> <td data-bbox="1358 1144 1522 1541" style="text-align: center;">2,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	2,0	2,0	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	2,0	2,0								
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0								
Puncte tari										
Recomandări	✓ Instalarea, după posibilitatea financiară, camere de supraveghere video la căminul nr.4, str. M. Sadoveanu 40/2.									
Arii de îmbunătățire obligatorii										

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Act de prestare a consultației de specialitate pe domeniul de competență nr. 10/29 din 04.02.2020; • Certificat de calificare profesională seria SSM II nr.04635 eliberat la 06.10.2023 valabil până la 06.10.2026; • Act de Primire-Predare nr. 022-PP/25 din 07.02.2025, achiziție de echipamente, finanțator AO EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE; • Contract nr. AED/09/2024 DIN 28.11.2024 SRL LOKMERA (furnizor); • Lista de inventariere a imobilizărilor din 21 octombrie 2024; • Panta de acces pentru categoriile de elevi cu necesități speciale;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul I.P CEEE pentru înregistrarea instructajului tehnicii securității în laborator deschis la data de 01.09.2024. (Fiecare laborator/atelier are Registrul de strictă evidență). 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei s-a constatat că dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională și instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.</p> <p>Cadrele administrative, didactice, auxiliare inclusiv și elevii au acces liber în spațiile de educaționale. Accesul este monitorizat de o persoana responsabilă numită de Directorul instituției.</p> <p>Spațiile de studii, laboratoarele, atelierile precum și tot echipamentul de studii corespund normelor de protecție a muncii conform cerințelor minime de securitate și sănătate în muncă.</p> <p>Evidența accesului a persoanelor străine se face în baza unui registru, în baza unui act de identitate. În registru olograf se face o înscriere a datelor cu caracter personal, ora de intrare în încăperea și ora, data ieșirii din încăperea.</p> <p>Toate sălile de studii și laboratoarele I.P. CEEE sunt numerotate și conțin inscripții informative ceea ce permite orientarea ușoară a elevilor în blocul de studii.</p> <p>Laboratoarele I.P CEEE, în ultimii 5 ani de studii au fost modernizate cu echipament electronic modern atât din sursele proprii ale I.P CEEE cât și prin implicarea în proiectele educaționale, care au asigurat dotarea.</p> <p>Spațiile de cercetare, de laborator și de studii corespund normelor de protecție a muncii conform cerințelor minime de securitate și sănătate.</p> <p>Elevii sunt instruiți la locul de muncă înainte de efectuarea lucrărilor de laborator cu semnătură în registrul de laborator.</p> <p>Instrucțiunile cu privire la măsurile de securitate în încăperile blocului de studii și în căminele I.P. CEEE, în vederea exploatării instalațiilor privind protecția antiincendiară sunt înregistrate într-un registru de evidență cu semnătură olografă.</p> <p>Toate calculatoarele din I.P. CEEE sunt conectate la Internet, inclusiv și din bibliotecă. În afara sălilor - elevii pot accesa Internet WI-FI internet WI-FI, care este oferit de către compania Orange și este accesibil pentru toți elevii.</p> <p>Mentorii de grupă țin sub control permanent starea spațiilor încredințate, a teritoriilor aferente, în stare igienică și de securitate corespunzătoare. Mentorii sunt aprobați prin Consiliul profesoral și aprobat de Directorul instituției la începutul anului de studii.</p> <p>Cantina - activează în baza de contract de locațiune nr.2, Aprobat de MEC din 02.01.2025, cu referire la transmiterea în posesiune și folosință temporară, fără drept de privatizare, cu plată, cantina, auxiliar, cu scopul alimentatiei publice și a comercializării produselor de patiserie, amplasată pe adresa str. M. Sadoveanu 40/1, mun. Chișinău.</p> <p>Sala de sport este echipată corespunzător cerințelor necesare învățământului profesional tehnic.</p> <p>Asistența medicală din cadrul instituției, oferă asistență medicală promptă elevilor care se simt rău, putând administra medicamente simple, tratarea de răni minore și monitoriza elevii cu afecțiuni cronice. Astfel se reduc absențele și se creează un mediu de învățare sigur. În cazul unor situații mai grave, administrația sau asistentul medical solicită serviciul 112, salvarea.</p> <p>Spațiile sanitare corespund normelor sanitaro-igienice și au acces liber.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Instalarea, după posibilitatea financiară, camere de supraveghere video unde sunt amplasate laboratoare cu dotare tehnică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii I.P CEEE, examinat și aprobat la Ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 7 din 25.02.2026, Aprobat de directorul I.P CEEE (plasat pe site-ul instituției); Regulamentul privind prestarea serviciilor utilizatorilor bibliotecii I.P CEEE, examinat și aprobat la Ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 7 din 25.02.2026, Aprobat de directorul I.P CEEE (plasat pe site-ul instituției); Regulament de ordine interioară privind implementarea Schemei de închiriere a manualelor în biblioteca I.P CEEE, aprobat de Directorul instituției la 29.11.2018 (plasat pe site-ul instituției); Planul de amplasare a construcțiilor și amenajărilor. Numărul cadastral al terenului 01003130220, data perfectării 30,04.2014, adresa bunului imobil: mun. Chișinău, strada M. Sadoveanu nr. 40, 40/1; Fondul Bibliotecii cu referire la programului de formare profesională; Interpretarea rezultatelor Chestionării utilizatorilor Bibliotecii I.P CEEE, anul de studii 2023-2024, Examinat la Ședința CEIAC, Șef secție interimar de asigurarea calității, Aprobat de Directorul I.P CEEE, la data 27.06.2024; Act de predare-primire a cărților (250 buc.); Plan de învățământ pentru formare profesională în învățământul profesional tehnic postsecundar Domeniul general 7 Inginerie, prelucrare și construcții. Domeniul de educație 71 Inginerie și activități ingineresti. Domeniul de formare profesională 714 Electronică și automată. Specialitatea 71490 Teleradiocomunicații. Calificarea Tehnician radioelectronist. Forma de învățământ Cu frecvență. Termen de studii 4 ani. Număr de credite de studii transferabile alocat 120. Aprobat la Consiliul Profesorat al I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, proces-verbal nr.6 din 02.03.2022. Aprobat Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-42/22, nr. 769 din 26.07.2022; Plan de învățământ Domeniul general 07 Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții. Domeniul de educație 071 Inginerie și activități ingineresti. Domeniul de formare profesională 0714 Electronică și automatizări. Programul de studii 0714.8 Teleradiocomunicații. Calificarea 0714.8.1 Tehnician/tehniciană electronist. Forma de învățământ Cu frecvență. Baza admiterii Studii gimnaziale. Termen de studii 4 ani. Număr de credite de studii transferabile alocat 120. Aprobat la Consiliul Profesorat al I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, proces-verbal nr.9 din 14.06.2024. Aprobat Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-50/24 din 03.09.2024, nr. 1229/2024; Interpretarea rezultatelor Chestionării utilizatorilor Bibliotecii I.P CEEE, anul de studii 2023-2024, Examinat la Ședința CEIAC, Șef secție interimar de asigurarea calității, Aprobat de Directorul I.P CEEE, la data 27.06.2024.
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>În urma vizitei s-a constatat că utilizarea resurselor din dotare asigură atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Biblioteca dispune periodic de abonare la reviste de specialitate programului de formare profesională.</p> <p>Biblioteca CEEE departamentul Electronică pune la dispoziție pentru utilizatori sala de lectură cu suprafața 216 m² cu 10-20 locuri pentru studii.</p> <p>Lista materialelor didactice și literatura de specialitate specifică programului de formare profesională sunt disponibile în format electronic, pe pagina web a catedrei la disciplinele predate, cu sursă bibliografică, accesul este liber.</p> <p>Asigurarea cu suport curricular se efectuează în baza chestionării elevilor, pentru a satisface cerințele educaționale de specialitate.</p> <p>Lista surselor bibliografice de achiziții recente pentru anul 2024-2025, Buletin informativ.</p> <p>Raport informativ Bibliotecă, pe departamente, pe ani calendaristici ce conține: numărul de intrări, numărul de exemplare, numărul titluri, sumele și proveniența (donație sau alte surse): prezentat intrări 2025, ieșiri 2025 SÎM, intrări 2024, ieșiri 2024 SÎM, intrări 2023, ieșiri 2023 SÎM, intrări 2022.</p> <p>Biblioteca electronică este în curs de perfectare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Parteneriate: Colegiul Politehnic mun. Bălți; Colegiul Tehnic al UTM; Colegiul Tehnic Feroviar mun. Chișinău; Colegiul Tehnologic mun. Chișinău; Școala profesională nr. 6; Școala profesională nr.10. Curriculum modular S.04.O.019 Medii și echipamente de transmisiune, specialitatea: 71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații, calificarea: Tehnician în rețele de telecomunicații, aprobat Directorul I.P. CEEE la 20.03.2023. Curriculum la modulul S.08.O.022 Teleradiocomunicații, Specialitatea/program de studii: 0714.8 Teleradiocomunicații, calificarea: 0714.8.1 Tehnician/tehniciană radioelectronist, aprobat Directorul I.P. CEEE la 15.09.2025.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – utilizarea resurselor din dotare asigură în totalitate atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Acordarea surselor financiare din bugetul instituției, pentru completarea cu surselor didactice mai actuale (sursele sunt învechite).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular, inclusiv digital

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ pentru formare profesională în învățământul profesional tehnic postsecundar Domeniul general 7 Inginerie, prelucrare și construcții. Domeniul de educație 71 Inginerie și activități ingineresti. Domeniul de formare profesională 714 Electronică și automată. Specialitatea 71490 Teleradio comunicații. Calificarea Tehnician radioelectronist. Forma de învățământ Cu frecvență. Termen de studii 4 ani. Număr de credite de studii transferabile alocat 120. Aprobat la Consiliul Profesorat al I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, proces-verbal nr.6 din 02.03.2022. Aprobat Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-42/22, nr. 769 din 26.07.2022; Plan de învățământ Domeniul general 07 Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții. Domeniul de educație 071 Inginerie și activități ingineresti. Domeniul de formare profesională 0714 Electronică și automatizări. Programul de studii 0714.8 Teleradiocomunicații. Calificarea 0714.8.1 Tehnician/tehniciană electronist. Forma de învățământ Cu frecvență. Baza admiterii Studii gimnaziale. Termen de studii 4 ani. Număr de credite de studii transferabile alocat 120. Aprobat la Consiliul Profesorat al I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, proces-verbal nr.9 din 14.06.2024. Aprobat Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-50/24 din 03.09.2024, nr. 1229/2024; Ordin MEC nr. 1166 din 20.08.2024, cu privire la implementarea Catalogului Electronic în instituțiile de învățământ profesional tehnic. accesul elevilor la Catalogul electronic; Ordin MEC nr.93 din 08.02.2023, cu privire la aprobarea Metodologiei de elaborare a programelor de formare profesională a adulților și a curriculumului în cadrul învățării pe tot parcursul vieții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de studii este asigurat cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.), inclusiv digital și instituția asigură integral accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.) La elaborarea curriculelor, se ține cont de părerile și recomandările partenerilor (care oferă elevilor absolvenți locuri de munca), pentru a adapta mai productiv curricula pentru încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii. Elevii sunt informați despre suportul curricular inclusiv digital prin mai multe metode, după cum urmează: anunțuri plasate pe site-ul I.P CEEE; panouri informative în incinta instituției; informarea elevilor în formă verbală în timpul orelor. Curriculele sunt afișate pe site-ul oficial al instituției, sunt accesibile fără logare. Platforme educaționale. Moodle este în curs de perfecționare. Se testează la susținerea finalităților..

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Curriculum modular S.04.O.019 Medii și echipamente de transmisiune, specialitatea: 71480 Tehnologii și rețele de telecomunicații, calificarea: Tehnician în rețele de telecomunicații, aprobat Directorul I.P. CEEE la 20.03.2023. Curriculum la modulul S.08.O.022 Teleradiocomunicații, Specialitatea/program de studii: 0714.8 Teleradiocomunicații, calificarea: 0714.8.1 Tehnician/tehniciană radioelectronist, aprobat Directorul I.P. CEEE la 15.09.2025.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.), inclusiv digital.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția asigură integral accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • HG nr.195 din 16.04.2025, cu privire la modificarea unor hotărâri ale Guvernului, cu referire la indexarea bursei pentru elevi și studenți. Art.2. alin.(6). Unde este prevăzut cuantumul bursei lunare - Elevii din învățământul profesional tehnic secundar, cu excepția elevilor care își fac studiile în grupele pentru surzi și hipoacuzici, cu 3 categorii de burse: Categoria I - 760 lei lunar; Categoria II - 640 lei lunar; Categoria III – 540. Elevii din învățământul profesional tehnic secundar care își fac studiile în grupele pentru surzi și hipoacuzici – 580 lei lunar; • Regulament de acordare a bursei și a altor forme de sprijin în I.P CEEE. Coordonat la ședința consiliului metodic-științific, proces-verbal nr.1 din 17.09.2024. Aprobat la ședința consiliului profesoral proces-verbal nr. 2 din 20.09.2024. Aprobat de Director I.P CEEE la 30.09.2024 (plasat pe site-ul instituției); • Plan de învățământ pentru formare profesională în învățământul profesional tehnic postsecundar Domeniul general 7 Inginerie, prelucrare și construcții. Domeniul de educație 71 Inginerie și activități inginerești. Domeniul de formare profesională 714 Electronică și automată. Specialitatea 71490 Teleradiocomunicații. Calificarea Tehnician radioelectronist. Forma de învățământ Cu frecvență. Termen de studii 4 ani. Număr de credite de studii transferabile alocat 120. Aprobat la Consiliul Profesorat al I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, proces-verbal nr.6 din 02.03.2022. Aprobat Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-42/22, nr. 769 din 26.07.2022; • Plan de învățământ Domeniul general 07 Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții. Domeniul de educație 071 Inginerie și activități inginerești. Domeniul de formare profesională 0714 Electronică și automatizări. Programul de studii 0714.8 Teleradiocomunicații. Calificarea 0714.8.1 Tehnician/tehniciană electronist. Forma de învățământ Cu frecvență. Baza admiterii Studii gimnaziale. Termen de studii 4 ani. Număr de credite de studii transferabile alocat 120. Aprobat la Consiliul Profesorat al I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, proces-verbal nr.9 din 14.06.2024. Aprobat Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-50/24 din 03.09.2024, nr. 1229/2024; • Ordin nr.01-22/433-E din 22.09.2025, cu referire la acordarea bursei.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În timpul vizitei au mai fost constatate următoarele: mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională. Taxele de studii în anii 2021-2025 la Programul de studii au fost stabilite în mărime de 9000 lei pentru elevii cetățeni ai RM. Anul 2023-2025 taxele de studii s-au majorat la 10000 lei pentru un an de studiu. Taxele pentru cazare în căminul nr. 4, adresa M. Sadoveanu 40/2 este stabilită în

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>mărime de 500 lei pe lună pentru un elev. Iar pentru cadrele angajate în cadrul I.P. CEEE taxa de cazare în cămin este stabilită pentru metru pătrat locuibil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lucrări de reparație etajul 2, factură fiscală seria nr. EBA 000349346, data eliberării 22.08.2025; • lucrări de reparație etajul 2, factură fiscală seria nr. EBA 836492, data eliberării 08.09.2025, în sumă de 582897, 17 lei; • proces-verbal de recepționare a lucrărilor executate pe luna septembrie 2025, formular interdepartamental tipizat nr C2r, aprobat de Departamentul de Stat de statistici al RM; • borderou de resurse , valoarea de deviz în sumă de 582897,17 lei; • catalog de prețuri unitare pentru obiectul, formular nr.5 investitor: lucrări de construcții,demolări, tavane, pereți, tâmplarii, glafuri, ferestre uși, pardosele, încălzire, electricitate ș.a.; • montarea gardului factură fiscală seria nr. EBA 000606567, data eliberării 01.09.2025, în sumă de 179940 lei; act de predare-primire din 01.09.2025 a lucrării; • procurarea materialelor pentru laboratoare în sumă de 71657,70 lei, factură fiscală seria nr. EBC 00011347, data eliberării 17.10.2025; • s-au procurat mobilier de lucru în ateliere, laboratoare și birouri (vizualizat facturi fiscale confirmatoare) în baza contractului accesorii de mobilier Cod CPV 392 00000-4, Furnizor DECOPRIM PLUS SRL, data 30.07.2025, anexa nr. 2 a contractului; • lucrări de reparație căminul nr.3, proces-verbal de recepție a lucrărilor executate pe august 2025; formular interdepartamental tipizat nr C2r, aprobat de Departamentul de Stat de statistici al RM; • procurarea mărfuri/active pentru ateliere, laboratoare, bibliotecă, factură fiscală seria nr. EBF 000223533, data eliberării 04.02.2026 , în sumă de 276344 lei; • contract nr.10/26, achiziționarea de echipament și accesorii pentru computer, cod CPV 30200000-1, semnat la 30.01.2026 între BTS PRO SRL și I.P. CEEE; anexa nr.1 ; • cont de plată eliberat de BTS PRO SRL 00002130459 din 23.01.2026, în sumă de 46057,33 lei - procurarea producției tehnico-științifică; • act de predare-primire Nr.2130459 din 04.02.2026 a bunurilor procurate în baza contractului contract nr.10/26, achiziționarea de echipament și accesorii pentru computer, cod CPV 30200000-1, semnat la 30.01.2026 între BTS PRO SRL și I.P. CEEE; • lista achizițiilor în Biblioteca 2024-2025, (resurse materiale și de învățare); • contract de locațiune nr.2, Aprobat de MEC din 02.01.2025, cu referire la transmiterea în posesiune și folosință temporară, fără drept de privatizare, cu plată, cantina, auxiliar, cu scopul alimentatiei publice și a comercializării produselor de patiserie, amplasată pe adresa str. M. Sadoveanu 40/1, mun. Chișinău. <p>Transparență pe site-ul instituției https://ceee.md, cu referire la cuantumul de calculare/acordarea burselor, pe categorii și nivel de studii și an de studii. Burse de 3 categorii; Bursă socială.</p> <p>Bursele de studii se acordă semestrial, conform rezultatelor sesiunii de examinare, și se achită lunar, în limitele mijloacelor alocate în acest scop. Pentru elevii anului I de învățământ, semestrul I de studii, bursele se stabilesc conform mediei notelor de la concursul de admitere. În perioada vacanței de vară, elevii nu beneficiază de bursă.</p> <p>Un elev anul II și un elev anul III cu statut de orfan beneficiază de bursă de merit.</p> <p>38 de elevi cetățeni ai RM, beneficiază de bursa de merit.</p> <p>Elevi cu necesități speciale nu sunt.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor

6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin/ servicii medicale/ asistență psihologică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulament de ordine internă privind funcționarea căminelor din subordinea I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (plasat pe site-ul instituției). Examinat și aprobat la ședința Consiliului de administrație I.P CEEE, proces-verbal nr.2 din 20.09.2024, aprobat de directorul I.P CEEE la data 24.09.2024; ● Planul căminului nr. 4; ● Campusul Ciocana al IP.CEEE, adresa str. M. Sadoveanu 40/ 2 și dispune de o suprafață totală de 4657,8 m²; ● Panta de acces pentru categoriile de elevi cu necesități speciale; ● Plan de evacuare în caz de incendiu în cămin; ● Ordin de cazare, nr. 01-22/367 -3 din 11.09.2023, cu referire la cazarea elevilor în căminele I.P.CEEE în anul de studii 2023-2024; ● Capacitatea de cazare în cămine pe ani de studii; ● Confirmare, privind elevii și colaboratorii I.P CEEE care au locuit în căminul nr.4, luna septembrie 2025. Coordonat de Director adjunct pentru educație aprobat de Directorul I.P CEEE; ● Cantina; ● Punct medical; ● Discuție cu psihologul instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În timpul vizitei au mai fost constatate următoarele: elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu servicii medicale/asistență psihologică și cu locuri de cazare corespunzătoare, în conformitate cu normele în vigoare.</p> <p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică dispune de 4 cămine cu o capacitate totală de cazare de 930 locuri, destinate elevilor și colaboratorilor instituției. Căminul nr. 1 — str. Melestiu, 6; Căminul nr. 2 — str. Melestiu, 8; Căminul nr. 3 — str. Odesa, 64; Căminul nr. 4 — str. M. Sadoveanu 40/1.</p> <p>Toți elevii care își fac studiile la programul de studii sunt cazați în căminul nr. 4 amplasat la adresa str. M. Sadoveanu 40/1.</p> <p>Dreptul la cazare în căminele CEEE este acordat elevilor care nu au domiciliul stabil în municipiul Chișinău. Cazarea se acordă indiferent dacă elevul este înmatriculat la locurile finanțate de la buget sau cu taxă. Pentru elevii înmatriculați în anul I, cazarea se efectuează în baza unei cereri scrise de solicitare a locului în căminul din apropierea blocului de studii.</p> <p>Prioritate la cazare au elevii care fac parte din următoarele categorii: elevi rămași fără ocrotire părintească; elevi proveniți din familii social vulnerabile; elevi cu dizabilități; elevi din familii numeroase.</p> <p>Elevii cu statut de „fără ocrotire părintească” sunt scutiți de plata taxei de cazare. Taxa anuală de cazare: 5000 lei. Regulile generale privind cazarea și comportamentul în cămin sunt prevăzute în Regulamentul intern al căminului.</p> <p>Elevii I.P CEEE sunt cazați în baza ordinelor de cazare pe ani de studii. Unde sunt indicate următoarele: numărul de odaie, nume, prenume persoană, grupa academică, forma de finanțare buget sau contract; IDNP-ul persoanei.</p> <p>În Confirmarea, privind elevii și colaboratorii I.P CEEE, care au locuit în căminul nr.4, luna septembrie 2025, sunt prezentate lista persoanelor care au plecat, cu indicarea datei de depunere a cererii din propria inițiativă. De asemenea sunt relatate listele persoanelor care locuiesc în cămin, în perioada de referință, cu indicarea numărul odaii, Nume, prenume; grupa; IDNP; achitarea taxei de cazare pentru o lună; datoriile la taxa de cazare pentru luna septembrie 2025.</p> <p>În cadrul căminelor Evidența/Capacitatea de cazare în cămine pe ani de studii este redată într-un raport bine structurat ce conține datele necesare pentru a confirma că elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare, în conformitate cu normele în vigoare.</p> <p>Punctul medical oferă asistență medicală promptă elevilor care se simt rău, putând administra medicamente simple, tratarea de răni minore și monitoriza elevii cu afecțiuni cronice. Astfel se reduc absențele și se creează un mediu de învățare sigur. În cazul unor situații mai grave, administrația sau asistentul medical solicită serviciul 112, salvarea (factură fiscală Seria nr.EAT000826247 (procurarea de medicamente)).</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>În timpul vizitei au mai fost constatate următoarele: Planul de activitate al psihologului pentru anul 2024-2025 Cantina funcționează în baza de contract de locațiune nr.2, Aprobat de MEC din 02.01.2025, cu referire la transmiterea în posesiune și folosință temporară, fără drept de privatizare, cu plată, cantina, auxiliar, cu scopul alimentației publice și a comercializării produselor de patiserie, amplasată pe adresa str. M. Sadoveanu 40/1, mun Chișinău. Elevii pot lua masa la una dintre cele două CANTINE ale I.P. CEEE. Încăperea cantinelor este amenajată conform standardelor corespunzătoare, cu respectarea normelor prevăzute în legislația națională în vigoare. Personalul cantinelor este profesionist și pregătește bucate de calitate, la prețuri accesibile.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu servicii medicale/asistență psihologică și cu locuri de cazare corespunzătoare, în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Stimularea financiară, după posibilitate a tinerilor specialiști, prin acordarea sub forma de premii bănești, ca rezultat de participare la diferite concursuri și competiții, atât instituționale cât și în afara instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Instituțiile publică informații despre activitatea lor, incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile despre programele lor..

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Utilizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME)

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 8.07.2011, modificată din 10.01.2022; • Catalogul electronic (OMEC nr. 1166 din 20.08.2024); • Ordinul cu privire la implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație în ÎPT (SIME)(OMEC nr.1448/2021); • Ordinul nr. 996/2024 Cu privire la implementarea modului Registrul unităților din învățământul dual în cad SIME; • Procedura operațională privind completarea catalogului electronic în cadrul SIME aprobate de conducerea instituției, 03.03.2025; • Lege nr. 133/2011 privind protecția datelor cu caracter personal; • Declarația privind confidențialitatea datelor personale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul Instituției Publice Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (I.P. CEEE), Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME) este implementat și utilizat conform cadrului normativ național, în baza Ordinului MECC nr. 1448/2021. La nivel instituțional sunt elaborate și aplicate proceduri interne, care reglementează procesele de introducere, actualizare, validare, raportare și arhivare electronică a informațiilor. Procedura operațională privind completarea catalogului electronic asigură o evidență sistematică, frecvenței și progresului școlar.</p> <p>Gestionarea datelor în SIME se realizează cu respectarea prevederilor legislației privind protecția datelor cu caracter personal. Sistemul oferă acces rapid la informații relevante pentru toate părțile interesate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură introducerea veridică și în termen a datelor în SIME, eficient.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

7.1.2. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației la nivel instituțional

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011; • Legea privind accesul la informațiile de interes public nr.148 din 09.06.2023; • Registrul de evidență a corespondenței expediate și recepționate; • Registrul de evidență și eliberare a certificatelor; • Baze de date electronice ale elevilor și personalului; • panouri informative interne 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (CEEE), gestionarea și utilizarea informațiilor aferente programului de formare profesională 0714.8 Teleradiocomunicații este realizată printr-un sistem funcțional, integrat în managementul informațional instituțional. Gestionarea datelor se realizează în conformitate cu legislația în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal. Procesele de colectare, procesare și arhivare a datelor respectă prevederile legale privind accesul la informațiile de interes public, sunt susținute de politici interne de securitate a informațiilor. Evidența documentelor oficiale este organizată conform Nomenclatorului documentelor - registre instituționale și baze de date electronice.</p> <p>Comunicarea instituțională este realizată prin intermediul poștei electronice oficiale și al site-ului instituției, unde sunt publicate informații relevante pentru elevi și cadre didactice. Datele privind reușita și frecvența elevilor - borderouri, contracte, fișe personale, registre de evidență sunt gestionate atât în format electronic, cât și pe suport de hârtie, de către personalul responsabil.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ponderea (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.</td> <td>2,0</td> <td>2,0</td> </tr> <tr> <td>1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.</td> <td>2,0</td> <td>2,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	2,0	2,0	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	2,0	2,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	2,0	2,0								
1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	2,0	2,0								
Puncte tari										
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Standardizarea fluxurilor informaționale (verticale și orizontale) prin utilizarea exclusivă a canalelor oficiale digitale instituționale, în scopul reducerii riscurilor asociate utilizării aplicațiilor de mesagerie neautorizate, precum Viber sau Telegram. 									
Arii de îmbunătățire obligatorii										

Criteriul 7.2. Transparența informațiilor de interes public

7.2.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagină web oficială — https://ceee.md; • Panouri informative; • Aviziere; • Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133/2011, modificată la 13.06.2025; • Legea privind accesul la informațiile de interes public nr.148/2023;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (CEEE), transparența informațiilor publice este asigurată prin utilizarea paginii web oficiale și a conturilor instituționale din rețelele sociale, gestionate de responsabilul IT și aprobate de administrația instituției.</p> <p>Pagina web a instituției oferă un spectru larg de informații relevante: structura instituțională, actele normative, ofertele educaționale, ghidurile pentru candidați, calendarul admiterii, regulamentele interne, activitățile elevilor și rapoartele de activitate. Pentru programul de formare profesională 0714.8 Teleradiocomunicații, instituția publică constant informații actualizate privind admiterea, procesul de instruire și evaluare, planurile și orarele, rezultatele academice, aspecte legate de taxe, burse și inserția profesională a absolvenților.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Accesul la informații este facilitat atât online, prin intermediul site-ului instituției, cât și offline, prin panouri informative și aviziere interne.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Asigurarea actualizării continue a informațiilor publicate pe pagina web, precum și pe alte canale oficiale de comunicare ale CEEE.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 8.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

8.1.1. Monitorizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Ghidului Managementului Calității în învățământul profesional tehnic (OMEC nr. 609 din 19.12.2017); Strategia privind Managementul Calității în I.P. CEEE 2022–2026; Regulament de organizare și funcționare al comisiei de evaluare internă și asigurarea calității în instituția publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică 24.09.2025; Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, 24.09.2024; Procedura operațională de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare internă a programelor de formare profesională, 02.11.2020; Plan de monitorizare și evaluare a documentației școlare și a procesului educațional, octombrie 2025; Formular de monitorizare internă, 09.06.2025; Procese-verbale și rapoarte interne, 27.12.2024; Plan de învățământ, ediția 2022, 2024; Curricula, 2023, 2025; Analiza chestionarului aplicat elevilor privind calitatea desfășurării disciplinelor școlare 2024-2025. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea programului 0714.8 Teleradiocomunicații se realizează sistematic, semestrial și anual, conform cadrului normativ și procedurilor interne de asigurare a calității. Sunt utilizate instrumente diverse (observări la lecții, analize ale rezultatelor, rapoarte de practică, chestionare, focus-grupuri, verificări documentare).</p> <p>Indicatorii-cheie (promovabilitate, retenție, atingerea competențelor, satisfacția beneficiarilor) se mențin la un nivel bun. Neconformitățile identificate sunt corectate prin măsuri concrete, cu responsabilități și termene stabilite.</p> <p>Procesul evidențiază direcții de îmbunătățire: creșterea evaluărilor practice, digitalizarea feedbackului și implicarea mai activă a angajaților.</p> <p>Revizuirea planului de învățământ și a curriculelor se bazează pe rezultatele monitorizării și pe consultarea părților interesate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	✓ Asigurarea continuității procesului de analiză, consultare și formulare de propuneri la nivelul catedrei de profil privind dezvoltarea de noi oferte educaționale și/sau revizuirea unităților de curs din cadrul programului de formare profesională, în concordanță cu cerințele și dinamica pieței muncii.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

8.1.2. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori (agenți economici) și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Ghidul Managementului Calității în ÎPT (OMECC nr. 609/19.12.2017); Analiza Chestionarului pentru elevii anului I – III, IV, privind calitatea desfășurării disciplinelor școlare, 2024-2025; Chestionare aplicate partenerilor economici. 				
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea programului 0714.8 Teleradiocomunicații se realizează periodic, pe baza chestionarelor aplicate elevilor, absolvenților și angajatorilor. Instrumentele utilizate acoperă aspecte esențiale: relevanța conținuturilor, calitatea predării, dotările, stagiile de practică, evaluarea competențelor și inserția profesională.</p> <p>Rezultatele evidențiază nivel ridicat de satisfacție privind relevanța curriculară, corelarea cu profilul ocupațional, utilitatea stagiilor de practică și dezvoltarea competențelor practice și digitale. Absolvenții și angajatorii confirmă o bună angajabilitate și relevanța competențelor formate.</p> <p>Pe baza feedback-ului, instituția aplică măsuri concrete: actualizarea curriculei și creșterea ponderii activităților practice, modernizarea bazei materiale, extinderea parteneriatelor cu agenții economici, îmbunătățirea metodelor de evaluare și oferirea suportului pentru elevi.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.</p>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ponderea (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> </tbody> </table>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	3,0	3,0
Ponderea (puncte)	Punctajul acordat				
3,0	3,0				
Puncte tari					
Recomandări	✓ Actualizarea dotărilor și software-ului, consolidarea modulelor de securitate operațională și proprietate intelectuală, extinderea evaluărilor practice și implicarea mai activă a angajatorilor în evaluare.				
Arii de îmbunătățire obligatorii					

Criteriul 8.2. Angajarea în câmpul muncii

8.2.1. Rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Procedura operațională privind consilierea și ghidarea în carieră, decembrie 2020; Evaluarea gradului de angajare al absolvenților - eșantionul de absolvenți pentru anul 2022;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților programului 0714.8 Teleradiocomunicații se realizează semestrial, utilizând registre, sondaje online, contracte cu agenți economici și verificări în rețele sociale. Promoția 2022 este singura serie de absolvenți până în prezent, următoarea fiind planificată pentru 2026. Datele arată că rata angajării conform calificării este majoritară (63%), absolvenții fiind integrați în domenii specifice teleradiocomunicațiilor, iar angajarea în domenii adiacente este redusă; neangajarea este minoră, cauzată de continuarea studiilor sau relocări. Timpul mediu până la angajare variază între o lună și un semestru, fiind mai rapid pentru cei care au efectuat practici extinse în unități partenerare. Absolvenții raportează</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	o bună corespondență între curriculum și cerințele locului de muncă, apreciind lucrările practice și proiectele integrate. Angajatorii confirmă competențele practice, familiarizarea cu echipamente moderne.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.2.2. Orientarea profesională în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia/Planul de ghidare în carieră – 24.12.2020; • Activități vizite la agenți economici – 15.03.2024; • Sesiuni de mentorat: Proiect privind familiariza elevilor cu conceptele de creativitate și proprietate intelectuală 05.03.2025. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Activitățile de orientare profesională pentru program formare profesională 0714.8 Teleradiocomunicații sunt planificate anual și se realizează prin informări pe clase, consiliere individuală, ateliere de redactare CV și simulări de interviu, vizite la agenți economici, sesiuni de mentorat și participări la târguri de joburi. Activități sunt documentate prin avize, fișe de participare, rapoarte și contracte sau acorduri cu angajatorii. În urma feedback-ului primit, s-au identificat direcții de consolidare, aprofundarea rețelisticii IP, securitatea operațională, broadcast over IP și dezvoltarea abilităților de comunicare tehnică. Conform registrelor și sondajelor online, aproximativ 60% dintre absolvenți au continuat studiile în domenii conexe, în timp ce 20% au fost angajați imediat după finalizarea stagiilor de practică și 15% s-au angajat independent prin aplicare directă sau prin intermediul rețelelor profesionale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră, în cadrul programului de formare profesională pe piața muncii, se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 9.1. Asigurarea externă a calității

9.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională de Autoevaluare instituțională CEEE; • Plan de monitorizare și evaluare a documentației școlare și procesului educațional în cadrul catedrei Calculatoare pentru perioada noiembrie 2025; • Registrul de evidență a corespondenței de intrare de la Ministerul Educației și Cercetării.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La IP CEEE documentele de intrare se înregistrează în anticameră în registrul corespondenței de intrare-ieșire și apoi se distribuie directorilor adjuncți, responsabili de aspectele, vizate în documente. Directorul desemnează persoanele responsabile pentru executarea dispozițiilor și recomandărilor MEC al RM și ale altor ministere și monitorizează îndeplinirea acestora.</p> <p>La nivel de CEEE informația este distribuită directorilor adjuncți, care la rândul său o transmit șefilor de catedre și apoi la ședințele de catedrei sunt informate cadrele didactice. Toate actele legislative, precum și recomandările MEC, directorului CEEE, Consiliului de administrare și Consiliului profesoral, sunt aduse la cunoștința tuturor cadrelor CEEE angajate în procesul didactic, după necesitate și elevilor, apelând atât metodele de comunicare electronice (pagina web, email, telefon), cât și includerea acestora în ordinea de zi a ședințelor catedrei, Consiliului profesoral, în funcție de prevederile actelor date.</p> <p>Instituția comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările MEC al RM și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Realizarea ariilor de îmbunătățire și recomandărilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte agenții de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat acreditare ANACEC - Certificat de evaluare externă a calității din 15.07.2021; • Raport de evaluare externă în vederea acreditării programului de formare profesională 0714.8 Teleradiocomunicații din 14.12.2020; • Plan de acțiuni al catedrei Calculatoare în baza Raportului de Evaluare externă a ANACEC din 28.05.2021; • Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității în IP CEEE. p/v nr.1 din 24.09.2025; • Strategia politicilor de personal IP CEEE din 27.02.2023; • Plan de acțiuni privind îmbunătățirea calității studiilor realizat în baza recomandărilor comisiei ANACEC (29.01.2021) din 24.09.2021; • Proces-verbal nr.1 din 01.09.2021 ședința catedrei Calculatoare Revizuirea lacunelor conform raportului comisiei ANACEC (29.01.2021). 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform Certificatului de Acreditare ANACEC (Certificat de evaluare externă a calității din 15.07.2021) la IP CEEE a fost acreditat PFP 0714.8 Teleradiocomunicații.</p> <p>Recomandările propuse de Comisia de evaluare externă în Raportul de evaluare externă aprobat la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, proces-verbal nr. 60 au fost examinate, elaborat plan de acțiuni la nivel de instituție și la nivel de catedră metodică și întreprinse măsuri corective.</p> <p>În termen scurt după procedura de acreditare, instituția, Comisia de evaluare internă și asigurare a calității a IP CEEE și cadrele didactice de specialitate au realizat rigorile ariilor de îmbunătățire obligatorii, fapt confirmat de Procesele-verbale privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor Comisiei de acreditare, planurile de măsuri și controalele de realizare. Planul de măsuri în urma examinării recomandărilor propuse de Comisia de evaluare externă a fost implementat pe deplin.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri suficiente privind dezvoltarea programului de formare profesională, după evaluarea externă a acestuia, asigurând realizarea ariilor de îmbunătățire în mare parte.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Concluzii generale

Constatări:

1. Evoluția instituțională a IP CEEE reflectă un parcurs coerent de dezvoltare și consolidare în domeniul învățământului profesional tehnic, adaptat permanent la cerințele economice și tehnologice. Programul 0714.8 Teleradiocomunicații, rezultat al modernizării și alinierii la standardele educaționale actuale, oferă o formare profesională relevantă și bine structurată, orientată spre dezvoltarea competențelor practice și integrarea pe piața muncii. Totodată, implementarea unor politici eficiente de asigurare a calității, susținute de planificare strategică, monitorizare continuă și implicarea tuturor actorilor educaționali, contribuie la menținerea standardelor academice și la îmbunătățirea continuă a procesului de formare profesională în cadrul instituției.
2. Programul de formare profesională 0714.8 Teleradiocomunicații este implementat în cadrul instituției într-un mod coerent, organizat și aliniat la cadrul normativ național, asigurând o desfășurare eficientă a procesului educațional. Planificarea, realizarea și evaluarea activităților didactice sunt realizate sistematic, pe baza planului de învățământ și a curriculumului corelat cu standardele naționale de calificare. Integrarea practicii de producție în parteneriat cu agenții economici, utilizarea sistemelor informaționale moderne și implicarea activă a cadrelor contribuie la transparența, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității formării profesionale, răspunzând cerințelor actuale ale domeniului.
3. Programul de formare profesională Teleradiocomunicații este organizat și implementat în mod coerent, în deplină concordanță cu cadrul normativ în vigoare, asigurând un proces educațional de calitate. Acesta este centrat pe elev și orientat spre formarea competențelor profesionale relevante, fiind susținut de o planificare riguroasă, utilizarea eficientă a resurselor didactice și tehnologice, precum și de colaborarea cu mediul economic. Totodată, monitorizarea sistematică, evaluarea transparentă și mecanismele de feedback contribuie la îmbunătățirea continuă a procesului educațional și la creșterea performanței rezultatelor învățării.
4. Programul 0714.8 Teleradiocomunicații este organizat conform cadrului normativ, asigurând un proces transparent și echitabil de admitere, monitorizare și certificare. Rata de promovare este satisfăcătoare, iar examenul de calificare este obiectiv și relevant. Se constată necesitatea dezvoltării mobilității academice prin extinderea parteneriatelor instituționale.
5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;
6. Activitățile de învățare și predare, precum și asigurarea elevilor cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile se realizează fără abateri de la cadrul normativ în vigoare. Transparența informațiilor de interes public este asigurată prin intermediul paginii web al instituției. Informațiile referitoare la Programul de studii și procesul educațional se regăsesc pe pagina instituției. De asemenea I.P. CEEE asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională și utilizarea resurselor din dotare, asigură în totalitate atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.
7. Instituția asigură un sistem eficient, funcțional și bine reglementat de gestionare a informației, bazat pe utilizarea SIME și a altor instrumente instituționale, în conformitate cu cadrul normativ și cerințele de protecție a datelor cu caracter personal. Procesele de colectare, prelucrare și comunicare a informațiilor sunt organizate coerent. Utilizarea canalelor digitale și tradiționale contribuie la informarea corectă și actualizată, susținând managementul calității și procesul decizional.
8. Monitorizarea și evaluarea programului Teleradiocomunicații realizată eficient, în baza unor mecanisme instituționale funcționale, care asigură menținerea unui nivel bun al indicatorilor de performanță și corectarea promptă a neconformităților. Rezultatele confirmă relevanța programului și buna inserție profesională a absolvenților, susținută de corelarea curriculumului cu cerințele pieței muncii și de parteneriatele cu mediul economic. Procesul de evaluare și feedback generează măsuri concrete de îmbunătățire, iar activitățile de orientare profesională contribuie activ la dezvoltarea competențelor și facilitarea tranziției către piața muncii sau continuarea studiilor.
9. În cadrul IP CEEE este instituit un sistem clar și funcțional de gestionare a documentelor și de comunicare internă, care asigură transmiterea eficientă a informațiilor pe toate nivelurile instituției și implicarea cadrelor didactice în procesul decizional și de implementare. Totodată, instituția demonstrează o capacitate bună de conformare la cerințele normative și de asigurare a calității, fapt confirmat prin acreditarea programului 0714.8 Teleradiocomunicații și prin implementarea integrală a recomandărilor formulate de organisme de evaluare externă. Prin monitorizarea continuă și aplicarea măsurilor corective, IP CEEE asigură respectarea și

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

valorificarea eficientă a dispozițiilor autorităților de resort în vederea îmbunătățirii continue a procesului educațional.

Puncte tari:

- Disponibilitatea unei baze tehnico-materiale adecvate, care include săli de calcul dotate, echipamente multimedia și software specializat;
- Parteneriate durabile și relevante cu agenți economici;
- Organizarea stagiilor în medii autentice de muncă;
- Colectarea și valorificarea feedback-ului de la elevi și agenți economici;
- Proces de admitere transparent și digitalizat (platforma eAdmitere, publicarea rezultatelor), care asigură acces rapid la informațiile privind admiterea și rezultatele concursului pentru candidați;
- Implicarea reprezentanților agenților economici în comisiile de elaborare a subiectelor de evaluare contribuie la asigurarea relevanței, obiectivității și corelării evaluării competențelor profesionale cu cerințele pieței muncii.

Recomandări:

- Organizarea periodică a conferințelor de consultare cu angajatorii, în vederea elaborării și actualizării planului de învățământ;
- Implicarea reprezentanților companiilor internaționale de profil, recent stabilite în Republica Moldova, în procesul de coordonare și actualizare a programului de formare profesională;
- Consolidarea intervențiilor proactive pentru prevenirea abandonului școlar și creșterea ratei de menținere a elevilor în sistemul educațional, prin monitorizarea frecvenței, acordarea suportului educațional individualizat și implicarea activă a elevilor în activități practice și de laborator;
- Instalarea, după posibilitatea financiară, camere de supraveghere video la căminul nr.4, str. M. Sadoveanu 40/2;
- Instalarea, după posibilitatea financiară, camere de supraveghere video unde sunt amplasate laboratoare cu dotare tehnică;
- Acordarea surselor financiare din bugetul instituției, pentru completarea cu surselor didactice mai actuale (sursele sunt învechite);
- Stimularea financiară, după posibilitate a tinerilor specialiști, prin acordarea sub forma de premii bănești, ca rezultat de participare la diferite concursuri și competiții, atât instituționale cât și în afara instituției;
- Standardizarea fluxurilor informaționale (verticale și orizontale) prin utilizarea exclusivă a canalelor oficiale digitale instituționale, în scopul reducerii riscurilor asociate utilizării aplicațiilor de mesagerie neautorizate, precum Viber sau Telegram;
- Asigurarea actualizării continue a informațiilor publicate pe pagina web, precum și pe alte canale oficiale de comunicare ale CEEE;
- Asigurarea continuității procesului de analiză, consultare și formulare de propuneri la nivelul catedrei de profil privind dezvoltarea de noi oferte educaționale și/sau revizuirea unităților de curs din cadrul programului de formare profesională, în concordanță cu cerințele și dinamica pieței muncii;
- Actualizarea dotărilor și software-ului, consolidarea modulelor de securitate operațională și proprietate intelectuală, extinderea evaluărilor practice și implicarea mai activă a angajatorilor în evaluare.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Identificarea și dezvoltarea parteneriatelor instituționale, precum și explorarea oportunităților de mobilitate în domenii conexe sau prin programe internaționale, în vederea valorificării cadrului normativ existent privind mobilitatea academică.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **0714.8 Teleradiocomunicații, calificarea 0714.8.1 Tehnician/tehniciană radioelectronist, nivel 4 ISCED**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Punctaj total	6	9	15	15	14	16	9	12	6
Valoare evaluată	6	9	15	14	14	16	9	12	6
Nivel de realizare, %	100	100	100	93,3	100	100	100	1000	100

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-685
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.1.1(2), 5.1.2(1), 5.1.2(2), 6.1.1(1), 6.1.1(2) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și de formare profesională a adulților, se propune **acreditarea programului 0714.8 Teleradiocomunicații, calificarea 0714.8.1 Tehnician/ tehniciană radioelectronist, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ - cu frecvență, limba de instruire – română și rusă, **pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului foarte bine.** (Adresa juridică: MD - 2038, str. Melestiu 12, mun. Chișinău, adresa de facto: str. M. Sadoveanu, 40/2, mun. Chișinău.).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Blajă Valeriu _____

Membru: Gabura Nadejda _____

Membru: Mirovski Vladimir _____

Membru: Nicolaev Elena _____

Membru: Chirilov Violeta _____