

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
		Președintele comisiei de evaluare externă	Blajă Valeriu

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea 0715.1.1 Tehnician/ tehniciană frigotehnist (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ - cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică** pe data de 15.12.2025, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-687, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 02-03.04.2026.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 27 februarie 2026, decizia nr. 33.

Președinte: Blajă Valeriu

Membru: Gabura Nadejda

Membru: Mirovski Vladimir

Membru: Nicolaev Elena

Membru: Chirilov Violeta

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional	5
2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program	5
2.1.2. Corelarea activităților educaționale cu Calendarul procesului de studii	6
2.1.3. Implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare (curriculumului la program și curricula pe discipline)	7
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	7
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	7
3.1.1. Materialele de învățare și resursele digitale în procesul de predare-învățare	7
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	8
Criteriul 3.2. Instruirea practică	9
3.2.1. Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea instruirii practice	9
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual	10
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	11
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	11
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea certificatelor de către elevi	12
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	12
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională	12
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	13
Criteriul 4.2. Dinamica contingentului de elevi	14
4.2.1. Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/ absolvire	14
4.2.2. Mobilitatea academică (nu se aplică la învățământul secundar)	15
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea certificării	15
4.3.1. Organizarea și desfășurare examenului de calificare	15
4.3.2. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	16
Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane	17
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	17
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	17
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	18
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	19
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	19
5.2.2. Planificarea și realizarea activităților metodice a personalului didactic	20
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi	20
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	20
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	20
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	22
6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi	23

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular, inclusiv digital	24
Criteriul 6.2. Resurse financiare	25
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	25
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor	27
6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin/ servicii medicale/ asistență psihologică	27
Standard de acreditare 7. Managementul informației	28
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	28
7.1.1. Utilizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME).....	28
7.1.2. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației la nivel instituțional	29
Criteriul 7.2. Transparența informațiilor de interes public	30
7.2.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	30
Standard de acreditare 8. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	30
Criteriul 8.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	30
8.1.1. Monitorizarea programului de formare profesională.....	30
8.1.2. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori (agenți economici) și alți beneficiari	32
Criteriul 8.2. Angajarea în câmpul muncii	32
8.2.1. Rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	32
8.2.2. Orientarea profesională în cadrul programului de formare profesională	33
Standard de acreditare 9. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	33
Criteriul 9.1. Asigurarea externă a calității	34
9.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort	34
9.1.2. Realizarea ariilor de îmbunătățire și recomandărilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte agenții de asigurare a calității	34
Concluzii generale	35
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	37

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de înregistrare a organizației necomerciale IP CEEE din 11.10.2016; • Autorizație sanitară pentru funcționare din 26.10.2022; • Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență din 20.02.2020; • Proces verbal de inspecție nr. 10/99/15864 din 04.12.2025 al Inspectoratului Național pentru Supraveghere Tehnică; • Dispoziția Guvernului RM de creare a Liceului Republican de Microelectronică și Tehnică de calcul din 13.11.1990; • HG RM de reorganizare a liceului RMTC în CRMTC ordin 321 din 28.06.1991; • Certificat acreditare - Certificat de evaluare externă a calității din 15.07.2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În conformitate cu dispoziția Guvernului R.S.S. Moldova nr. 284 din 13 noiembrie 1990 a fost fondat Liceul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul.</p> <p>La 28.06.1991 Liceul republican de microelectronică și tehnică de calcul a fost reorganizat în Colegiul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul, care a fost acreditat de către Ministerul Educației și Tineretului al RM la 27.12.2007.</p> <p>La 23.06.2016 Guvernul RM a fuzionat Colegiul Politehnic și Colegiul de Microelectronică și Tehnică de Calcul, formând actualul 'Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (CEEE) din Chișinău.</p> <p>Pe 07.10.2016 Ministerul justiției al RM a înregistrat Instituția publică CEEE ca organizație necomercială cu reședința pe adresa: MD-2038, mun. Chișinău, str. Melestiu 12.</p> <p>IP CEEE este o instituție de învățământ profesional tehnic cu programe de pregătire profesională în electrotehnică, energetică, electronică, metrologie, tehnologii informaționale și comunicaționale de formare inițială și continuă la nivelele III, IV, V ISCED.</p> <p>Programul de formare profesională <i>Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i> a fost fondat în 2016 în baza planului de învățământ respectiv, aprobat de ME al RM. Actualmente învățământul la programul de formare profesională (PFP) la specialitatea 71510 <i>Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i> este organizat în baza studiilor gimnaziale cu durata de studii de 4 ani. Elevii, înmatriculați în baza studiilor gimnaziale învață disciplinele de cultură generală, care permite la finele anului trei susținerea la solicitare a examenului național de bacalaureat. Studiile la PFP se finalizează cu examene de absolvire și/sau susținere a proiectului de diplomă, iar titularul obține calificarea de <i>0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist</i>. Până în prezent la PFP <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i> sunt promovate 6 promoții până în prezent.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin CEEE din 01.09.2023 Cu privire la componența Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul procesului educațional pentru anul de studii 2025-2026; • Proces verbal nr.5 al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din 24.12.2025; • Procedura operațională analiza SWOT IP CEEE (10.09.2025); • Planul de dezvoltare instituțională a IP CEEE pentru anii 2021-2026; • Regulament de organizare și funcționare a CEIAC în IP CEEE din 24.09.2025; • Planul de activitate al catedrei metodice Electronică pentru anul de studii 2024-2025; • Tarifarea profesorilor departamentului Electronică pentru anul de învățământ 2024-2025; • Contract de colaborare IP CEEE cu S.C. "Contreal" S.R.L. din 23.10.2020; • Orarul sesiunii a/s 2024-2025 II; • Reușita profesori catedra Electronică pentru a/s 2024-2025 II; • I.P. CEEE Plan 2024 AR; • Plan de învățământ programul de studii 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare; • Orarul activităților Decada catedrei Electronică 03.03.2025-14.03.2025; • Ordin Confirmarea temelor lucrărilor de diplomă, departamentul Electronică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția implementează politici clare de asigurare a calității, bazate pe monitorizarea continuă a procesului educațional, evaluarea cadrelor didactice și valorificarea feedback-ului de la elevi, absolvenți și agenți economici. Aceste politici contribuie la menținerea standardelor educaționale și la dezvoltarea continuă a programelor.</p> <p>IP CEEE dispune de un plan aprobat de dezvoltare instituțională pentru perioada 2021-2026, care a fost corelat cu Codului educației al RM, Codul Muncii al RM, și documentele interne, elaborate de instituție.</p> <p>Comisia de evaluare internă și asigurare a calității (CEIAC) a CEEE activează conform Regulamentului de organizare și funcționare a CEIAC în IP CEEE din 24.09.2025 și dispune de un plan de activitate pentru anul de studii 2025-2026, care stipulează direcțiile și activitățile prognozate și prevăd monitorizarea calității programului de formare avizat și a curriculei acestuia și formarea continuă a personalului didactic implicat.</p> <p>Obiectivele PFP 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare sunt realizate în concordanță cu obiectivele I.P. CEEE care sunt descrise în planul de activitate a catedrei.</p> <p>Catedra de profil are în planul său de activități de monitorizare a calității programului avizat și a curriculei respective.</p> <p>Obiectivele PFP sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare și îmbunătățire continuă a calității programelor de formare profesională la CEEE.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – mecanismele de asigurare a calității asigură/ creează un mediu favorabil realizării programului de formare profesională.</p> <p>1,0 – sistemul de management al calității în instituție, cu referire la program, este funcțional.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională

Instituțiile asigură realizarea programelor de formare profesională în așa fel încât să fie atinse obiectivele pentru care acestea au fost create, incluzând rezultatele învățării.

Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional

2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul de referință al curriculumului nr.1128/26.11.2015; • Planul-cadru pentru ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar OMEC nr. 1003/07.08.2023);
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea studiilor în ÎPT postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (OMEC nr. 234/25.03.2016); Clasificatorul ocupațional din RM (Ordin MMPSF nr. 11 din 12.11.2021); Planul de învățământ aprobat pentru PFP 0715.1 „Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare” aprobat OMEC 26.07.2022, OMEC 3.09.202411; Planificări de lungă durată la programul de studii; Graficul procesului educațional pentru anul de studii 2025-2026 aprobat 03.09.2026; Orarul lecțiilor; Planuri de lecție; Registrul academic electronic Grupa FC-0124; Interviu cu managerul instituției; Interviu cu cadrele didactice; Interviu cu elevii și absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Toate elementele proiective, structurale și planurile de învățământ elaborate au fost realizate corect, conform cadrului normativ, elaborate în anul 2022, 2024. Curricula pe discipline a fost elaborată în baza actelor normative în vigoare.</p> <p>Realizarea și evidența tuturor activităților educaționale se realizează în baza regulamentului OMEC 1166 din 20.08.2024. Catalogul electronic este obligatoriu pentru toate instituțiile de învățământ profesional tehnic, precum și în instituția centrul de Excelență în Energetică și electronică și se realizează în conformitate cu Ghidul utilizatorului modulul Catalog Electronic, învățământ profesional tehnic. Dovada implementării acestuia este prezentată prin Registrele academice care reflectă evidența electronică și verificarea periodică a rezultatelor obținute de elevi conform prevederilor OMEC nr. 1166 din 20.08.2024.</p> <p>Graficul procesului educațional pentru anul de studii 2025–2026 stabilește perioada de desfășurare a semestrelor, sesiunilor de evaluare, practicii de instruire și a stagiilor de producție, asigurând o planificare coerentă și uniformă a activităților didactice în cadrul programului. Acest grafic este aprobat anual în Consiliul profesoral și publicat pe pagina web a instituției pentru informarea elevilor, cadrelor didactice și partenerilor economici.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program se realizează conform cerințelor normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Corelarea activităților educaționale cu Calendarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ aprobat pentru PFP 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare aprobat OMEC 26.07.2022, OMEC 3.09.2024 Curriculum la disciplina F 02.O.008 Materiale componente și circuite pasive; Calendarul procesului de studii aprobat pentru anul 2025-2026 aprobat 3.09.2026; Planificări de lungă durată la disciplina F 02.O.008 Materiale componente și circuite pasive; Orarul lecțiilor; Proiect didactic mașini și instalații electrice gr. FC -0123, aprobat proces-verbal 4 din 04.01.2025; Registrul academic electronic Grupa FC-0124; Raport de autoevaluare a activității catedrei Electronică proces-verbal nr.12 al ședinței de catedră din 17.06.2025
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru desfășurarea eficientă a procesului educațional, activitățile de predare-învățare-evaluare sunt planificate în baza Graficului procesului de studii, a orarului lecțiilor și lucrărilor de laborator, elaborate și aprobate la începutul fiecărui an de studii.</p> <p>Pentru demararea procesului de predare-învățare-evaluare, cadrele didactice de la PFP 0715.1 <i>Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i> realizează planificările de lungă durată,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	conform planurilor de învățământ ca mai apoi fiecare lecție să fie modelată după cerințele standardului de calificare ca la finele studierii discipline elevul să obțină rezultate ale învățării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – activitățile educaționale sunt corelate cu Calendarul procesului de studii conform cerințelor normative.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.3. Implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare (curriculumului la program și curricula pe discipline)

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare în I.P. CEEE, 2024; Planul de învățământ aprobat pentru PFP 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare aprobat OMEC 26.07.2022, OMEC 3.09.2024; Regulamentul intern privind utilizarea materialelor TIC și resurselor digitale în I.P.CEEE; Curriculele pe discipline PFP 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare; Planuri calendaristice; Proiecte didactice; Procedura operațională privind completarea Catalogului Electronic. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Planul de învățământ aprobat pentru programul de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare conține unități de curs și discipline care asigură dezvoltarea competențelor necesare pentru integrarea absolvenților în activitatea economică. În baza acestuia, cadrele didactice elaborează curriculele pe discipline, care descriu tematicile, obiectivele de învățare, metodele de predare și formele de evaluare. Curricula este elaborată conform Cadrului Național și Cadrului European al Calificărilor, dar și pe baza Ghidului metodologic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic aprobat prin ordinul MEC nr. 1652/2024. Documentele curriculare sunt avizate de cel puțin doi recenzenti, specialiști din domeniu, preponderent cu experiență în sectorul real al economiei naționale și sunt aprobate de Ministerul Educației prin coordonare cu organele centrale de resort, asigurând relevanța obiectivelor de studii în raport cu cerințele actuale din domeniu. Numărul de curicule elaborate la programul de formare profesională <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i> este elaborat în proporție de 100%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – implementarea planului de învățământ și a conținuturilor curriculare se realizează conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Materialele de învățare și resursele digitale în procesul de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ aprobat pentru PFP 0715.1 „Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare” aprobat OMEC 26.07.2022, OMEC 3.09.2024 Curricula la disciplina Electrotehnica;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern privind utilizarea materialelor TIC și resurselor digitale în I.PCEEE; Cursul de perfecționare „Modulul Soft-uri de simulare”; Certificat de participare la atelierul didactic: Strategii și metode de valorificare a resurselor didactice în procesul de predare-învățarea-evaluare din 21.10.2025; Proiect didactic de lungă durată la disciplina Măsurări electrice și electronice gr.FC-0122; Proiect didactic de scurtă durată la disciplina Măsurări electrice și electronice aprobat 3.09.2025; Material digital la disciplina Electrotehnica, plasat pe platforma www.digitalvet.md; Fisa de analiza a lecției la disciplina Partea electrică a Centralelor din data 10.03.2026 grupa EN 0323; Regulamentul intern privind utilizarea materialelor TIC și resurselor digitale în I.PCEEE aprobat la data 25.09.2025. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului de formare profesională 0715.1 <i>Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i>, procesul de predare-învățare utilizează o gamă diversificată de materiale de învățare și resurse digitale, integrate în activitățile educaționale pentru a susține dobândirea competențelor profesionale și transversale ale elevilor.</p> <p>Planul de învățământ aprobat stabilește cadrul general pentru fiecare disciplină, iar curriculele pe discipline definesc obiectivele de învățare și conținuturile ce trebuie parcurse, indicând explicit resursele didactice recomandate. Pentru fiecare disciplină, cadrele didactice utilizează manuale, fișe de lucru, ghiduri practice și alte materiale de referință.</p> <p>Instrumentele TIC și softurile specializate sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare. Pentru asigurarea și utilizarea corectă și sigură a resurselor digitale, instituția a elaborat și implementat Regulamentul intern privind utilizarea materialelor TIC și resurselor digitale în I.PCEEE. Profesorii care predau la programul de formare profesională <i>Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i>, pe parcursul anilor au fost instruiți, în cadrul I.P CEEE, la cursul de perfecționare „Modulul Soft-uri de simulare”, participă în mod constant la instruirii interne, organizate în cadrul instituției, cu scopul de a dezvolta competențele digitale și de a asigura aplicarea eficientă a softurilor specializate în procesul educațional. Asemenea cadrele didactice participă constant la conferințe, seminare, mese rotunde, sesiuni de formare și traininguri profesionale, fapt demonstrat prin certificatele prezentate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – utilizarea materialelor de învățare și resurselor digitale asigură eficiența procesului de predare-învățare la program.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Utilizarea materialelor de învățare și resurselor digitale asigură satisfăcător eficiența procesului de predare-învățare la program.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ aprobat pentru PFP 0715.1 <i>Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i> aprobat OMEC 26.07.2022, OMEC 3.09.2024; Curriculum la disciplina F 02.O.008 <i>Materiale componente și circuite pasive</i>; Instrucțiuni de securitate și sănătate în muncă pentru laboratoarele și atelierelor de instruire practică aprobate 3.09.2025; Registru pentru înregistrarea instructajului tehnicii securității în laboratorul de instruire din 01.09.2025; Instrucțiuni metodice la lucrări practice la disciplina <i>Fiabilitatea utilajelor frigorifice</i>, aprobat 15.01.2025; Plan anual de activitate al laboratorului <i>Mașini electrice și Electrotehnică</i> pentru anul de studii 2026-2027 aprobat la Ședința catedrei <i>Electronică nr.1</i> din 02.09.2025; Îndrumar pentru lucrări de laborator <i>Electrotehnica</i>, aprobat proces-verbal nr.4 din 05.11.2024; Manual <i>Componente și circuite electrice</i>, București, 2009; Suport de curs „<i>Măsurări electrice și electronice</i>”, prof. Curoșu Leonid;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar elevei avizat la ședința CP din 29.01.2025 proces-verbal nr. 3; • Procedura operațională de testare inițială a elevilor; • Proiect didactic Dispozitive și circuite electronice Grupa: FC- 0123; • Orarul lecțiilor aprobat 10.01.206; • Rezultatele chestionării cadrelor didactice CP din 29.01.2025, proces-verbal nr. 3; • Certificat de perfecționare a cadrului didactic; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii și absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de predare-învățare din cadrul programului de formare profesională <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i> se bazează pe principiile centrate pe elev, în concordanță cu prevederile Cadrului de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic OME nr. 1128/2015 și cu Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar <u>OME nr. 296/2016</u>. <u>Curricula</u> pe discipline promovează metode interactive și adaptate nevoilor elevilor, susținute de manuale, indicații metodice și suporturi didactice. În acest context, este inclusă și analiza chestionarului privind integrarea și socializarea elevilor din anul I, care oferă informații relevante despre procesul de adaptare la mediul educațional și eficiența strategiilor de sprijin aplicate.</p> <p>Pentru a asigura o abordare diferențiată și o cunoaștere reală a nivelului de pregătire al elevilor la începutul studiilor, în cadrul I.P. CEEE se aplică <i>Procedura operațională de testare inițială a elevilor</i>, care permite identificarea necesităților de recuperare, consolidare sau aprofundare a competențelor de bază. Rezultatele testării inițiale sunt analizate la nivelul catedrei și integrate în planificarea didactică, facilitând adaptarea metodelor de predare la ritmul și particularitățile fiecărui elev.</p> <p>Metodele de predare-învățare centrate pe elev determină o relație de parteneriat academic între ambele părți. Elevul nu este văzut ca un consumator de educație, ci ca un partener în luarea deciziilor în învățământ, iar această atitudine duce la motivarea și la interesul elevilor față de procesul educațional. Pentru îmbunătățirea procesului de predare se implementează mecanismul de îndrumare a elevilor în alegerea cursurilor pentru anul viitor de studii opționale și libera alegere. În funcție de programului de formare profesională selectat, elevii urmează disciplinele opționale, conform cererilor din planului de învățământ.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Instruirea practică

3.2.1. Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea instruirii practice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ aprobat pentru PFP 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare aprobat OMEC 26.07.2022, OMEC 3.09.2024; • Curriculum la disciplina F 02.O.008 Materiale componente și circuite pasive; • Ordin de delegare la practică nr 01-22/147 E; • Contract nr.838 din 24.09.2025 privind efectuarea stagiului de practică SC AERSIS-MF SRL; • Agenda stagiului de practică 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare FC-0122, anul IV; • Ordin de organizare și desfășurare a practicii tehnologice nr 01-22/428 E din 19.09.2025; • Raportul de practică al elevului gr. FC-0122 perioada 29.09.2025-31.10.2025; • Agenda stagiului de practică gr. FC-0122 perioada 29.09.2025-31.10.2025; • Graficul susținerii rapoartelor la Practica de documentare aprobat director 03.06.2024; • Curricula la practica P04.O.003 Practica de măsurări electrice și electronice aprobat 15.09.2025;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții programului. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Durata stagiilor este stabilită conform calendarului instituțional: practica tehnologică – 5 săptămâni, iar practica ce anticipează probele de absolvire – 8 săptămâni. Conținutul stagiilor corespunde obiectivelor programului de studii, oferind elevilor posibilitatea de a aplica cunoștințele teoretice și de a-și consolida competențele profesionale.</p> <p>La începutul semestrului VII, cadrul didactic responsabil informează elevii despre condițiile de desfășurare și evaluare a practicii: semnarea Contractului tripartit (instituție – elev – partener economic), elaborarea raportului de practică și criteriile de apreciere a performanțelor. Elevii sunt încurajați să identifice individual locul de practică, cu aprobarea instituției, în baza respectării cerințelor curriculare.</p> <p>Procedura de identificare a locurilor de practică se desfășoară etapizat: elevii propun întreprinderi de profil, iar conducătorul practicii verifică îndeplinirea condițiilor minime de realizare a curriculei. În caz de conformitate, datele sunt transmise directorului adjunct pentru instruirea practică, care inițiază încheierea contractului instituțional cu unitatea economică respectivă.</p> <p>Înainte de începerea stagiului, elevii participă la ședința de instructaj, unde sunt discutate aspectele organizatorice, programul de lucru, responsabilitățile, completarea agendei de practică și elaborarea raportului final. Tot atunci se înmânează agenda stagiului de practică, contractul de stagiu și sarcinile individuale. Ordinul de practică este emis de secția studii cu cel puțin 10 zile înainte de debutul acesteia.</p> <p>Evaluarea performanțelor se realizează conform curriculumului stagiului de practică și criteriilor de apreciere stabilite de catedră. În anii I–III, evaluarea este efectuată de maestrul-instructor sau cadrul didactic responsabil, iar în anul IV – prin susținerea publică a raportului de practică în fața comisiei de evaluare desemnate de instituție. Rezultatele se înregistrează în catalogul electronic SIME.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ aprobat pentru PFP 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare aprobat OMEC 26.07.2022, OMEC 3.09.2024; • Curriculum la disciplina F 02.O.008 Materiale componente și circuite pasive; • Ordin de delegare la practică nr 01-22/147 E; • Contract nr.838 din 24.09.2025 privind efectuarea stagiului de practică SC AERSIS-MF SRL; • Agenda stagiului de practică 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare FC-0122, anul IV; • Ordin de organizare și desfășurare a practicii tehnologice nr 01-22/428 E din 19.09.2025; • Raportul de practică al elevului gr. FC-0122 perioada 29.09.2025-31.10.2025; • Agenda stagiului de practică gr. FC-0122 perioada 29.09.2025-31.10.2025; • Graficul susținerii rapoartelor la Practica de documentare aprobat director 03.06.2024; • Curricula la practica P04.O.003 Practica de măsurări electrice și electronice aprobat 15.09.2025.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Încheierea contractului de practică reprezintă angajamentul formal prin care partenerul de practică își asumă responsabilitatea pentru buna desfășurare a instruirii practice. Prin acest contract, unitatea economică parteneră se obligă să desemneze un conducător de practică dintre propriii salariați cu studii superioare în domeniu, să asigure instruirea elevilor privind normele de securitate și sănătate în muncă, în conformitate cu prevederile legislației în vigoare (Ordinul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Ministerului Educației și Cercetării nr. 1086 din 29.12.2016), precum și să garanteze aplicarea măsurilor de prevenire a riscurilor profesionale. De asemenea, partenerul de practică se angajează să pună la dispoziția elevului toate mijloacele și resursele necesare dobândirii competențelor prevăzute în programul de practică.</p> <p>Activitatea de colaborare dintre instituția de învățământ și agenții economici parteneri este reglementată și de <i>Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic</i> aprobat prin ordinul MEC nr. 824/2024), care stabilește principiile de cooperare instituțională, responsabilitățile părților și procedurile de derulare a instruirii practice în baza parteneriatelor educaționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ aprobat pentru PFP 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare aprobat OMEC 26.07.2022, OMEC 3.09.2024; • Curriculum la disciplina F 02.O.008 Materiale componente și circuite pasive; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (OME nr. 234 din 25.03.2016); • Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr. 824/2024); • Regulamentul intern privind evaluarea, promovarea și absolvirea elevilor I.P. CEEE aprobat CP 20.09.2024; • Proces-verbal nr4 a ședinței Catedrei Electronice din 05.11.2024 de aprobarea a subiectelor pentru examen la specialitatea Mașini, Instalații Frigorifice și Sisteme de condiționare (grupa MIFC-0121); • Regulament ECVET aprobat MEC ord.nr 234 din 25.03.2016; • Orarul examenelor aprobat 29.04.2025; • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr. 824/2024); • Regulamentul intern privind evaluarea, promovarea și absolvirea elevilor I.P. CEEE; • Regulament privind evaluarea cunoștințelor, învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din IP CEEE aprobat Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 20.09.2024; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare aprobat Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 07.10.2021 • Suportul metodologic „Elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic” (OMECC nr. 644 din 13.07.2020); • Procedura de contestare a examenelor de evaluare și calificare aprobată la data 29.10.2025; • Raport al comisiei de evaluare și calificare pentru susținerea examenului de calificare/susținere a lucrărilor de diplomă la specialitatea Mașini, Instalații Frigorifice și Sisteme de condiționare a.s.2024-2025; • Ordinul nr. 01-20/072-F din 12.02.2025 Comisia de elaborare a subiectelor pentru Examen de calificare la specialitatea Mașini, Instalații Frigorifice și Sisteme de condiționare; • Test de evaluare finală la Mașini și instalații electrice, aprobat la Ședința Comisiei de elaborare a subiectelor pentru Examenului de calificare, proces-verbal nr.2 din 03.05.2025; • Interviu cu managerul instituției;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii și absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul I.P. CEEE, inclusiv pentru programul de formare profesională „Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare”, se desfășoară în conformitate cu prevederile <i>Codului Educației al Republicii Moldova</i> (nr. 152 din 17.07.2014), <i>Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile</i> aprobat prin ordinul MEC nr. 234 din 25.03.2016, <i>Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic</i> (OMEC nr. 824/2024), precum și <i>Regulamentului intern privind evaluarea, promovarea și absolvirea elevilor I.P. CEEE</i>.</p> <p>Criteriile de evaluare sunt stabilite în conformitate cu sistemul competențelor profesionale și generale prevăzute în curricula de specialitate. Probele de evaluare sunt elaborate în baza curriculei disciplinelor programului de studii <i>71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i>, asigurând un grad echilibrat de dificultate și echitate pentru toți elevii.</p> <p>Subiectele probelor orale sau scrise sunt discutate și aprobate în cadrul ședinței catedrei și avizate de către directorul adjunct pentru instruire.</p> <p>Criteriile, metodele și formele de evaluare – curente și finale – sunt comunicate elevilor în timp util. Cadrele didactice au obligația de a informa elevii, cu cel puțin două săptămâni înaintea sesiunii de examene, despre tematica și baremele de apreciere. Examenele și probele de evaluare se desfășoară conform orarului stabilit de Secția Studii și aprobat de directorul instituției. Rezultatele sunt consemnate în borderourile de evaluare, semnate de examinator și asistent, ulterior introduse în sistemul electronic SIME și în registrele de evidență a reușitei școlare.</p> <p>Pentru asigurarea transparenței și integrității academice, instituția aplică măsuri clare de prevenire a fraudelor în procesul de evaluare: examenul se organizează în formă orală sau scrisă, în prezența a doi examinatori (titularul disciplinei și un cadru didactic delegat). Fiecare elev extrage individual un bilet de examen, iar numărul de bilete este superior celui al candidaților. În cazul eventualelor contestații, se utilizează baremele de apreciere și de corecție anexate la fiecare probă de evaluare.</p> <p>Evaluarea finală a competențelor profesionale se realizează prin examenul de calificare și lucrările de diplomă, conform <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare și Suportului metodologic „Elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic”</i> aprobat prin ordinul MECC nr. 644 din 13.07.2020). Procesul este completat de Procedura de contestare a examenelor de evaluare și calificare, care reglementează modul de depunere și soluționare a contestațiilor, prin analiza probelor pe baza baremelor oficiale și emiterea deciziei comisiei special constituite.</p> <p>Din interviul cu echipa managerială a instituției și cadrele didactice, s-a constatat că până la moment nu au fost înregistrate cazuri de contestare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea certificatelor de către elevi

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională, Ordin MEC nr.648 din 07.07.2022;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la ședința CP, proces-verbal Nr.2 din 20.10.2021; Site-ul instituției; Pliant; Oferta publicată în revista „Îndrumarul Abiturientului”; Planul de admitere, 2025; Ordinul directorului nr.01-20/183-F din 28.06.2024, Constituirea comisiei de admitere; Ordinul directorului nr.01-22/340-E din 25.08.2025, Înmatricularea la studii cu finanțarea pe bază de contract cu achitarea taxei de studii, IP CEEE, 2025-2026; Ordinul directorului nt.01-20/203-F din 15.07.2024, Cota de înmatriculare în sesiunea de admitere – 2024 la studii cu finanțare de la bugetul de stat și la studii pe bază de contract cu achitarea taxei la studii în IP CEEE; Totalurile concursului de admitere, sesiunea 2023; Totalurile concursului de admitere, sesiunea 2025; Totalurile concursului de admitere, sesiunea 2025, secțiunea 2; Raportul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de admitere, aprobat de director la data 15.09.2024; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea 0715.1.1 Tehnician/ tehniciană frigotehnist în cadrul I.P. CEEE se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (OMEC nr. 648/2022), asigurând legalitatea și coerența procesului.</p> <p>Promovarea programului este realizată prin diverse activități de marketing educațional – site-ul instituției, postări/clipuri promoționale pe rețelele de socializare, concursuri și olimpiade tehnice republicane, pliante publicitare distribuite în gimnazii, precum și publicarea informațiilor în revista „Îndrumarul Abiturientului” – contribuind la creșterea vizibilității și atractivității programului.</p> <p>Admiterea elevilor este organizată de Comisia de Admitere, constituită prin ordinul directorului, în baza Planului de admitere aprobat de MEC, pe criterii obiective, cu respectarea principiilor transparenței și egalității de șanse. Procesul este gestionat prin platforma online eAdmitere – înscrierea, retragerea actelor, transferul și desfășurarea concursului – ceea ce asigură eficientizarea procesului, reducerea erorilor administrative și acces facil pentru candidați. Publicarea informațiilor și a rezultatelor admiterii pe site-ul instituției, aprobate prin ordinul directorului pentru tururile I și II, confirmă transparența, corectitudinea și monitorizarea riguroasă a procesului.</p> <p>În concluzie, recrutarea și admiterea la program se desfășoară în condiții de transparență, echitate și conformitate normativă, asigurând accesul egal al tuturor candidaților și un proces corect, eficient și bine monitorizat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională conform cadrului normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Proces de admitere transparent și digitalizat (platforma eAdmitere, publicarea rezultatelor), care asigură acces rapid la informațiile privind admiterea și rezultatele concursului pentru candidați.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională, Ordin MEC nr.648 din 07.07.2022; Ordinul directorului nt.01-20/203-F din 15.07.2024, Cota de înmatriculare în sesiunea de admitere – 2024 la studii cu finanțare de la bugetul de stat și la studii pe bază de contract cu achitarea taxei la studii în IP CEEE;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de admitere 2025; Tabelul 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Admiterea candidaților din grupurile dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și cu planul de admitere aprobat pentru anul de studii respectiv, fiind respectate integral criteriile și procedurile stabilite.</p> <p>La programul de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare nu au fost înregistrate solicitări de admitere din partea persoanelor cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>Totodată, cota de 15% prevăzută pentru înmatricularea persoanelor din grupurile dezavantajate și a celor cu cerințe educaționale speciale a fost respectată în totalitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Dinamica contingentului de elevi

4.2.1. Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/ absolvire

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind evaluarea cunoștințelor, învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din I.P. CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal Nr.2 din 20.09.2024; Regulamentul intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la ședința CP, proces-verbal Nr.2 din 20.10.2021; Procedura operațională privind monitorizarea și reducerea absenteismului în IP CEEE aprobat la ședința CA proces-verbal nr.2 din 29.10.2025; Regulamentul cu privire la combaterea absenteismului în IP CEEE, aprobat la ședința CP proces-verbal nr. 2 din 20.09.2024; Ordinul directorului nr.01-22/267- E din 26.06.2025, Promovarea elevilor în următorul an de studiu cu privire la promovarea elevilor în următorul an de studiu; Raport anual de activitate al IP CEEE, 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.3 din 02.11.2024; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Analiza documentelor de reglementare și a datelor statistice privind programul de formare profesională „Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare” evidențiază faptul că promovarea elevilor și finalizarea studiilor sunt organizate în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare. Procesul este reglementat prin acte normative privind organizarea studiilor, evaluarea finală și examenul de calificare, precum și prin proceduri interne ale instituției.</p> <p>Datele statistice indică o dinamică relativ stabilă a contingentului de elevi pe parcursul anilor de studii, cu o rată de promovare de aproximativ 85–90% și o rată de absolvire variabilă, situată între 60% și 90% din cohorta inițială. Această evoluție reflectă diferențe între promoții, determinate de factori individuali, sociali și educaționali, precum și de nivelul de implicare al elevilor pe parcursul studiilor.</p> <p>Instituția implementează măsuri sistematice de prevenire a abandonului școlar, inclusiv monitorizarea frecvenței, comunicarea cu părinții și consilierea elevilor aflați în situații de risc, ceea ce contribuie la menținerea acestora în sistemul educațional.</p> <p>În ansamblu, dinamica contingentului de elevi este relativ stabilă, cu variații ale ratei de absolvire, dar cu o tendință generală de menținere și eficiență în gestionarea parcursului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/absolvire, la programul de formare profesională, este monitorizată respectându-se toate măsurile de promovare, conform actelor normative în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Standard de evaluare minim obligatoriu: Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/absolvire este monitorizată, măsurile de promovare, conform actelor normative în vigoare, fiind respectate.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind mobilitatea academică în cadrul IP CEEE, aprobat 07.06.2023; Procedura operațională privind recuperarea temelor pentru elevii I.P.CEEE aflați în mobilitate academică, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.8 din 26.03.2025. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei documentelor și a discuțiilor cu echipa managerială, s-a constatat că instituția deține Regulamentul privind mobilitatea academică în cadrul IP CEEE, care reglementează acest proces la nivel instituțional.</p> <p>Pentru programul supus evaluării nu au fost prezentate dovezi privind realizarea mobilității academice a elevilor. Conform interviurilor realizate, implementarea acestui proces este limitată din cauza lipsei instituțiilor partenere care oferă programe similare de formare, fapt ce reduce semnificativ posibilitățile de aplicare efectivă a mobilității pentru acest program.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională postsecundar și postsecundar nonterțiar se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identificarea și dezvoltarea parteneriatelor instituționale, precum și explorarea oportunităților de mobilitate în domenii conexe sau prin programe internaționale, în vederea valorificării cadrului normativ existent privind mobilitatea academică. 		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Organizarea și desfășurare examenului de calificare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în cadrul IP CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 18.09.2024; Ordinul directorului nr.01-20/072-F, din 12.02.2025 "Constituirea Comisiilor de elaborare a subiectelor la examenul de calificare în IP CEEE"; Ordinul directorului nr.01-20/134-F, din 13.05.2025 "Constituirea Comisiilor de evaluare și calificare în IP CEEE, departamentul Electronică"; Ordinul directorului nr.01-22/213-E din 13.06.2025 Cu privire la susținerea Examenului de Calificare/ Lucrării de diplomă; Proces-verbal nr.2 de acordare a punctajului pentru examenul de calificare la programul 71510 Mașini și instalații frigorifice și sisteme de climatizare, 21.06.2023; Model de probă practică pentru examenul de calificare, 2025; Fișa de evaluare pentru proba practică, 2025; Raport al Comisiei de evaluare și calificare pentru susținerea examenului de calificare/susținerea lucrărilor de diplomă, sesiunea 2025 la programul de formare profesională 71510 Mașini și instalații frigorifice și sisteme de climatizare; Raport organizarea și desfășurarea examenului de calificare 2024 la programele de formare profesională: 61110 Calculatoare, 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic, 71440 Electronică, 71510 Mașini și instalații frigorifice și sisteme de climatizare, aprobat de director.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Examenul de calificare la program se organizează și se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (OMEC nr. 1004/07.08.2023).</p> <p>Comisia de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare, constituită prin ordinul directorului, este responsabilă de elaborarea itemilor pentru probă teoretică și a sarcinilor pentru probă practică.</p> <p>Comisia de evaluare și calificare, constituită prin ordinul directorului, are responsabilitatea de evaluare a elevilor în cadrul examenului. În componența ambelor comisii sunt incluși reprezentanți ai agenților economici din domeniu, ceea ce contribuie la creșterea relevanței și obiectivității evaluării.</p> <p>Securitatea, integritatea și calitatea materialelor de evaluare sunt asigurate de comisiile responsabile și de conducerea instituției. Directorul instituției semnează angajamentul de confidențialitate și asigură păstrarea subiectelor în spațiu securizat până la desfășurarea examenului.</p> <p>Organizarea și desfășurarea examenului de calificare se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și este asigurată prin structuri instituționale clar definite. Procesul de evaluare finală este coordonat de comisii constituite oficial, în care sunt incluși și reprezentanți ai mediului economic, ceea ce contribuie la creșterea relevanței și obiectivității evaluării competențelor profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea și desfășurarea examenului de calificare la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Implicarea reprezentanților agenților economici în comisiile de elaborare a subiectelor de evaluare contribuie la asigurarea relevanței, obiectivității și corelării evaluării competențelor profesionale cu cerințele pieței muncii.		
Recomandări Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.3.2. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în cadrul IP CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 18.09.2024; Ordinul directorului nr.01-20/143-F, din 03 mai 2024 "Constituirea Comisiilor de evaluare și calificare în IP CEEE"; Ordinul directorului nr.01-20/134-F, din 13.05.2025 "Constituirea Comisiilor de evaluare și calificare în IP CEEE, departamentul Electronică"; Ordinul directorului nr.01-22/236-E din 23.06.2025 Cu privire la Acordarea calificării; Proces-verbal nr.3 din 21.06.2023 al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din IP CEEE privind acordarea calificării, la programul 71510 Mașini și instalații frigorifice și sisteme de climatizare; Raport al Comisiei de evaluare și calificare pentru susținerea examenului de calificare/susținerea lucrărilor de diplomă, sesiunea 2025 la programul de formare profesională 71510 Mașini și instalații frigorifice și sisteme de climatizare; Model diploma de studii profesional tehnice seria PTP; Model Supliment descriptiv la diplomă seria PTP.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform analizei documentelor puse la dispoziție, a raportului de autoevaluare și observațiilor realizate în cadrul vizitei de evaluare externă, se constată că procedura de conferire a calificării în cadrul programului 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea 0715.1.1 Tehnician/ tehniciană frigotehnist și de eliberare a diplomei/certificatului de calificare cu supliment descriptiv se desfășoară în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu reglementările instituționale aplicabile.</p> <p>Procesul este clar structurat și bine documentat. Atribuirea calificării se realizează de către Comisia de calificare, constituită prin ordinul directorului, iar rezultatele examenului de calificare</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>sunt consemnate în procese-verbale oficiale, semnate de președinte și membrii comisiei și arhivate conform procedurilor instituționale.</p> <p>Pe baza deciziei comisiei, directorul instituției emite ordinul de conferire a calificării pentru absolvenții declarați promovați. Eliberarea actelor de studii se realizează conform modelelor aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, iar diplomele sunt însoțite de suplimentul descriptiv, elaborat în conformitate cu standardele naționale, care reflectă parcursul educațional și competențele dobândite.</p> <p>În concluzie, instituția asigură în mod corespunzător conferirea calificării și eliberarea actelor de studii, garantând legalitatea, transparența și corectitudinea procesului de certificare a rezultatelor formării profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr. 824 din 11.06.2024); Regulamentul intern de activitate al I.P. CEEE aprobat la 24.09.2024; Regulamentul intern de activitate a catedrei în I.P. CEEE, care reglementează responsabilitățile profesionale și normele instituționale aplicabile personalului didactic aprobat 20.09.2024; Ordinul privind contractul individual de muncă cu tinerii specialiști (OME nr. 1087 din 13.11.2015); Statele-tip de personal și Metodologia de repartizare a timpului de muncă al cadrelor didactice OMECC nr. 323 din 29.03.2019; Metodologia de elaborare și aprobare a statelor de personal și a listelor de tarificare OMECC nr. 323/2019, modificat prin OMECC nr. 1550/2019; Strategia instituțională de personal aprobată la nivelul I.P. CEEE; Fisa de post cadru didactic aprobată 21.01.2025; Contract individual de muncă 2025-2030; Regulamentul intern de activitate al I.P. CEEE 20.09.2024; Extras 01-20/2092-F cu privire la atribuirea funcției treptei clasei de salarizare din 14.11.2025; Extras din ord.02-10/078 –SP (C) din 27.05.2025 cu privire la acordarea concediului anual; Certificat de perfecționare psihopedagogică din 21.05.2024; Certificat Activitate metodică – pilonul perfecționarea profesională a cadrului didactic din data 14.11.2003; Certificat de grad didactic 02.09.2022; Cazier juridic din 12.06.2019.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Personalul didactic implicat în realizarea Programul de formare profesională 0715.1 <i>Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i> corespunde cerințelor Codului Educației nr. 152/2014 și Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de ÎPT (OMEC nr. 824/2024).

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Activitatea acestora se desfășoară în baza fișei postului și a contractului individual de muncă, aprobate la nivel instituțional. Evaluarea performanței profesionale se realizează periodic în cadrul CEIAC, conform planului operațional al comisiei. Instituția susține dezvoltarea profesională continuă a cadrelor prin participarea la programe de formare și activități metodice, asigurând astfel implementarea eficientă a planului de învățământ și calitatea procesului educațional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr. 824 din 11.06.2024); Regulamentul intern de activitate al I.P. CEEE aprobat 24.09.2024; Regulamentul intern de activitate a catedrei în I.P. CEEE, care reglementează responsabilitățile profesionale și normele instituționale aplicabile personalului didactic aprobat 20.09.2024; Ordinul privind contractul individual de muncă cu tinerii specialiști (OME nr. 1087 din 13.11.2015); Statele-tip de personal și Metodologia de repartizare a timpului de muncă al cadrelor didactice OMECC nr. 323 din 29.03.2019; Metodologia de elaborare și aprobare a statelor de personal și a listelor de tarificare OMECC nr. 323/2019, modificat prin OMECC nr. 1550/2019; Strategia instituțională de personal aprobată la nivelul I.P. CEEE; Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de ÎPT (OMEC nr. 824/2024); Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice din ÎPT; Diplomă de licență UTM a cadrului didactic la PFP 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare; Fisa postului a acdrului didactic; Contract individual de muncă; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu managerul instituției. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Cadrele didactice sunt specialiști cu studii superioare în domeniul mecanicii, instalațiilor frigorifice și climatizării, dețin formare psihopedagogică și grade didactice I sau II, conform Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice din ÎPT.</p> <p>În cadrul programului activează 30 cadre didactice, dintre care 23 (76,66%) sunt titulari ai instituției, 4 (13,33%) cumularzi interni și 3 (10%) cumul extern. Toate cadrele didactice dețin contracte individuale de muncă valabile. Repartizarea normei didactice se realizează în funcție de calificarea și competențele profesionale ale cadrelor, ținând cont de specificul tehnic al specialității frigorifice și al disciplinelor de profil.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.		
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Numărul personalului didactic care asigura componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani) va constitui 100%.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică instituțională a I.P. CEEE 2021-2026 aprobat la Sediința Consiliului profesoral proces-verbal nr.01 din 26.08.2026; Procedura de organizare și implementare a programului de mentorat în I.P. CEEE; Certificat de participare la training Mentenanta echipamentului electronic din data 7 iunie 2024; Strategia de dezvoltare a personalului didactic din IP CEEE 2025-2026, aprobat la data de 18.09.2024; Planul de formare continuă a cadrelor didactice 2025-2026; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu managerul instituției. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul activităților dedicate dezvoltării profesionale a personalului didactic, instituția aplică Procedura de organizare și implementare a programului de mentorat în I.P. CEEE, document care reglementează integrarea noilor cadre didactice, sprijinirea dezvoltării competențelor pedagogice și monitorizarea activității acestora</p> <p>Calificarea cadrelor didactice este confirmată și de multiplele Diplome/ Certificate obținute la diferite foruri științifice, expoziții, concursuri, stagii etc.</p> <p>Personalul didactic de la programul de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare își stabilește singur propriul traseu de dezvoltare profesională, prin participări la proiecte, conferințe naționale și internaționale, simpozioane etc.</p> <p>La fiecare an de studii, directorul I.P.CEEE aprobă planul de formare continuu a cadrelor didactice. I.P CEEE dispune de strategie de dezvoltare a cadrului didactic care constă în atragerea, menținerea și dezvoltarea personalului didactic profesionist, competitiv, creșterea permanentă a calității veștii active de muncă necesare pentru realizarea misiunii, obiectivelor strategice ale I.P CEEE, condițiile de creștere a concurenței pe piața serviciilor educaționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Instrucțiuni metodice pentru lucrări de laborator la disciplina Măsurări electrice și electronice, elaborate în anul 2024; Plan de activitate al catedrei metodice Electronică, a.s 2024-2025, aprobat la Ședința catedrei din data 1.09.2024; Proiect didactic la disciplina Dispozitive și circuite electronice Grupa: FC- 0123; Raport de autoevaluare a activității catedrei Electronică, discutat la ședința catedrei proces-verbal nr.12 din 17.06.2025; Procedură operațională privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic, aprobată proces-verbal nr.1 din 9.09.2024. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Personalul didactic al <i>PFP 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i> realizează activitățile metodice conform planificării realizate. Evidența și monitorizarea realizării activităților metodice se consemnează în planurile individuale ale cadrelor didactice, precum și în raportul anual al catedrei și raportul de autoevaluare a cadrului didactic.</p> <p>Personalul didactic este susținut de instituție în planificarea și realizarea activităților metodice cu diferite materiale pentru lucrările de laborator, dispozitive IT pentru realizarea lecțiilor multimedia moderne.</p> <p>Planificare, realizarea și susținerea activităților metodice a personalului didactic la <i>PFP 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i> se asigură realizarea acestora conform procedurilor operaționale instituționale</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare, precum și asigură elevii cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Certificat de înregistrare nr. 476155 a organizației necomerciale Instituția Publică Centrul de Excelență în energetică și Electronică, număr de identificare de Stat - cod fiscal 1016620006150, data înregistrării 07 octombrie 2016, data eliberării 11 octombrie 2016; Autorizare sanitară pentru funcționare nr. 016405/2022 data emiterii 26 octombrie 2022, valabilă până la 25 octombrie 2027 (capacitatea 5264,7 m², 720 locuri); Extras din registrul de Stat al persoanelor juridice nr. 195273 din 11.12.2025; Plan operațional anul de studii 2022-2023, secția formare continuă, aprobat de Directorul I.P.CEEE; Planul strategic de dezvoltare I.P. CEEE, examinat și aprobat la Comisia de evaluare internă și asigurarea calității; Planul de amplasare a construcțiilor și amenajărilor. Numărul cadastral al terenului 01003130220, data perfectării 30.04.2014, adresa bunului imobil: mun. Chișinău, str. M. Sadoveanu nr. 40, 40/1; Proces verbal de inspecție întocmit de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică, nr.10/99115864 din 04.12.2025, localitatea: mun. Chișinău;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Siguranța antiincendiară și protecție civilă, Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență nr. 10/29 din 04.02.2020; • Lucrări de laborator Convertoare electronice, realizat de profesorul disciplinei de specialitate V. V., aprobat la ședința Catedrei Electronice la 02.09.2025; • Act de Primire-Predare nr. 022-PP/25 din 07.02.2025, achiziție de echipamente, finanțator AO EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE; • Contract nr. AED/09/2024 DIN 28.11.2024 SRL LOKMERA (furnizor); • Lista de inventariere a imobilizărilor din 21 octombrie 2024; • Certificat de calificare profesională cu seria SSM II nr. 04635, eliberat de SSM Expert în la 06.10.2023 valabil până la 06.10.2026, ca urmare a cursului de instruire în domeniul Securității și Sănătății în muncă, nivelul 2 de pregătire; 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei s-au constatat următoarele: spațiile educaționale corespund datelor prezentate în Raportul de autoevaluare și satisfac necesarul cu spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist.</p> <p>Aulele au suprafețe între 31 și 60 m², pentru 15-35 de locuri, fapt ce corespunde standardelor solicitate și asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională. La fiecare etaj al blocului de studii inclusiv și la căminul nr. 4, amplasat la adresa M. Sadoveanu 40/2, sunt afișate schemele de evacuare, trusă medicală și obiecte la prima necesitate în caz de incendiu.</p> <p>Spațiile de instruire corespund standardelor igienico-sanitare</p> <p>Elevii la au acces liber în laboratoarele/ateliere I.P.CEEE, sub supravegherea specialistului.</p> <p>Spațiile educaționale sunt dotate cu echipamente și materiale didactice necesare realizării activităților practice și demonstrative. Acestea permit aplicarea cunoștințelor teoretice și susțin dezvoltarea competențelor specifice domeniilor de formare profesională</p> <p>Spațiile educaționale sunt organizate în concordanță cu cerințele programelor de formare, contribuind la dezvoltarea abilităților profesionale în condiții apropiate de mediul real de muncă, oferind astfel elevilor posibilitatea de a-și forma și consolida competențele practice.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 1144 1187 1234" style="width: 70%;">1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</th> <th data-bbox="1187 1144 1358 1234" style="width: 15%;">Ponderea (puncte)</th> <th data-bbox="1358 1144 1522 1234" style="width: 15%;">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 1234 1187 1391"> Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor. </td> <td data-bbox="1187 1234 1358 1391" style="text-align: center;">2,0</td> <td data-bbox="1358 1234 1522 1391" style="text-align: center;">2,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1391 1187 1792"> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² </td> <td data-bbox="1187 1391 1358 1792" style="text-align: center;">2,0</td> <td data-bbox="1358 1391 1522 1792" style="text-align: center;">2,0</td> </tr> </tbody> </table>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	2,0	2,0	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	2,0	2,0								
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0								
Puncte tari										
Recomandări	✓ Instalarea, după posibilitatea financiară, camere de supraveghere video la căminul nr.4, str. M. Sadoveanu 40/2.									
Arii de îmbunătățire obligatorii										

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul de activitate a catedrei metodice Electronică, pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la Ședința catedrei proces-verbal nr.1 din 04.09.2024, coordonat de metodist I.P CEEE la 11.09.2024, Aprobat de Director adjunct pentru instruire la 16.09.2024. Aici sunt prevăzute laboratoarele și atelierelor; ● Act de prestare a consultației de specialitate pe domeniul de competență nr. 10/29 din 04.02.2020; ● Certificat de calificare profesională seria SSM II nr.04635 eliberat la 06.10.2023 valabil până la 06.10.2026; ● Act de Primire-Predare nr. 022-PP/25 din 07.02.2025, achiziție de echipamente, finanțator AO EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE; ● Contract nr.AED/09/2024 DIN 28.11.2024 SRL LOKMERA (furnizor); ● Lista de inventariere a imobilizărilor din 21 octombrie 2024; ● Panta de acces pentru categoriile de elevi cu necesități speciale; ● Registrul I.P CEEE pentru înregistrarea instructajului tehnicii securității în laborator deschis la data de 01.09.2024. (Fiecare laborator/atelier are Registrul de strictă evidență).
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei s-a constatat că dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională și instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.</p> <p>Cadrele administrative, didactice, auxiliare inclusiv și elevii au acces liber în spațiile de educaționale. Accesul este monitorizat de o persoana responsabilă numită de Directorul instituției.</p> <p>Spațiile de studii, laboratoarele, atelierelor precum și tot echipamentul de studii corespund normelor de protecție a muncii conform cerințelor minime de securitate și sănătate în muncă.</p> <p>Evidența accesului a persoanelor străine se face în baza unui registru, în baza unui act de identitate. În registrul olograf se face o înscrisoare a datelor cu caracter personal, ora de intrare în încăperea și ora, data ieșirii din încăperea.</p> <p>Toate sălile de studii și laboratoarele I.P. CEEE sunt numerotate și conțin inscripții informative ceea ce permite orientarea ușoară a elevilor în blocul de studii.</p> <p>Laboratoarele I.P CEEE, în ultimii 5 ani de studii au fost modernizate cu echipament electronic modern atât din sursele proprii ale I.P CEEE cât și prin implicarea în proiectele educaționale, care au asigurat dotarea.</p> <p>Spațiile de cercetare, de laborator și de studii corespund normelor de protecție a muncii conform cerințelor minime de securitate și sănătate.</p> <p>Elevii sunt instruiți la locul de muncă înainte de efectuarea lucrărilor de laborator cu semnătură în registrul de laborator.</p> <p>Instrucțiunile cu privire la măsurile de securitate în încăperile blocului de studii și în căminele I.P. CEEE, în vederea exploatării instalațiilor privind protecția antiincendiară sunt înregistrate într-un registru de evidență cu semnătură olografă.</p> <p>Toate calculatoarele din I.P. CEEE sunt conectate la Internet, inclusiv și din bibliotecă. În afara sălilor - elevii pot accesa Internet WI-FI internet WI-FI, care este oferit de către compania Orange și este accesibil pentru toți elevii.</p> <p>Mentorii de grupă țin sub control permanent starea spațiilor încredințate, a teritoriilor aferente, în stare igienică și de securitate corespunzătoare. Mentorii sunt aprobați prin Consiliul profesoral și aprobat de Directorul instituției la începutul anului de studii.</p> <p>Cantina - activează în baza de contract de locațiune nr.2, Aprobat de MEC din 02.01.2025, cu referire la transmiterea în posesiune și folosință temporară, fără drept de privatizare, cu plată, cantina, auxiliar, cu scopul alimentatiei publice și a comercializării produselor de patiserie, amplasată pe adresa str. M. Sadoveanu 40/1, mun. Chișinău.</p> <p>Sala de sport este echipată corespunzător cerințelor necesare învățământului profesional tehnic.</p> <p>Asistența medicală din cadrul instituției, oferă asistență medicală promptă elevilor care se simt rău, putând administra medicamente simple, tratarea de răni minore și monitoriza elevii cu afecțiuni cronice. Astfel se reduc absențele și se creează un mediu de învățare sigur. În cazul unor situații mai grave, administrația sau asistentul medical solicită serviciul 112, salvarea.</p> <p>Spațiile sanitare corespund normelor sanitaro-igienice și au acces liber.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Instalarea, după posibilitatea financiară, camere de supraveghere video unde sunt amplasate laboratoare cu dotare tehnică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii I.P CEEE, examinat și aprobat la Ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 7 din 25.02.2026, Aprobat de directorul I.P CEEE (plasat pe site-ul instituției); Regulamentul privind prestarea serviciilor utilizatorilor bibliotecii I.P CEEE, examinat și aprobat la Ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 7 din 25.02.2026, Aprobat de directorul I.P CEEE (plasat pe site-ul instituției); Regulament de ordine interioară privind implementarea Schemei de închiriere a manualelor în biblioteca I.P CEEE, aprobat de Directorul instituției la 29.11.2018 (plasat pe site-ul instituției); Planul de amplasare a construcțiilor și amenajărilor. Numărul cadastral al terenului 01003130220, data perfectării 30,04.2014, adresa bunului imobil: mun. Chișinău, strada M. Sadoveanu nr. 40, 40/1; Lucrări de laborator Convertoare electronice, realizat de profesorul disciplinei de specialitate V. V., aprobat la ședința Catedrei Electronice la 02.09.2025; Fondul Bibliotecii cu referire la programului de formare profesională; Interpretarea rezultatelor Chestionării utilizatorilor Bibliotecii I.P CEEE, anul de studii 2023-2024, Examinat la Ședința CEIAC, Șef secție interimar de asigurarea calității, Aprobat de Directorul I.P CEEE, la data 27.06.2024; Act de predare-primire a cărților (250 buc.); Plan de învățământ pentru formarea profesională în învățământul profesional tehnic postsecundar. Domeniul general 7 Inginerie, prelucrare și construcții. Domeniul de educație 71 Inginerie și activități inginerești. Domeniul de formare profesională 715 Mecanică și prelucrarea metalelor. Specialitatea 71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare. Calificarea Tehnician frigotehnic. Forma de învățământ Cu frecvență. Termen de studii 4 ani. Număr de credite de studii transferabile alocat 120. Aprobat la Consiliul Profesorat al I.P Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, proces-verbal nr.6 din 02.03.2022. Aprobat Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-43/22, nr. 769 din 26.07.2022; Plan de învățământ, Domeniul general 07 Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții. Domeniul de educație 071 Inginerie și activități inginerești. Domeniul de formare profesională 0715 Mecanică și prelucrarea metalelor. Programul de studii 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare. Calificarea 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnic. Forma de învățământ Cu frecvență. Baza admiterii Studii gimnaziale. Termen de studii 4 ani. Număr de credite de studii transferabile alocat 120. Aprobat la Consiliul Profesorat al I.P Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, proces-verbal nr.9 din 14.06.2024. Aprobat Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-47/24 din 03.09.2024, nr. 1229/2024; Curriculum disciplinar F.01.O.008 Materiale componente și circuite pasive, specialitatea: 71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea: Tehnician frigotehnic, aprobat Directorul I.P. CEEE la 23.09.2023; Curriculum la modulul S.08.O.025 Automatizarea și reglarea IFC, Specialitatea/program de studii: 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea: 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnic, aprobat Directorul I.P. CEEE la 15.09.2025;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> Interpretarea rezultatelor Chestionării utilizatorilor Bibliotecii I.P CEEE, anul de studii 2023-2024, Examinat la Ședința CEIAC, Șef secție interimar de asigurarea calității, Aprobate de Directorul I.P CEEE, la data 27.06.2024. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei am constatat că utilizarea resurselor din dotare asigură atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Biblioteca dispune periodic de abonare la reviste de specialitate programului de formare profesională.</p> <p>Biblioteca CEEE departamentul Electronică pune la dispoziție pentru utilizatori sala de lectură cu suprafața 216 m² cu 10-20 locuri pentru studii.</p> <p>Lista materialelor didactice și literatura de specialitate specifică programului de formare profesională sunt disponibile în format electronic, pe pagina web a catedrei la disciplinele predate, cu sursă bibliografică, accesul este liber.</p> <p>Asigurarea cu suport curricular se efectuează în baza chestionării elevilor, pentru a satisface cerințele educaționale de specialitate.</p> <p>Lista surselor bibliografice de achiziții recente pentru anul 2024-2025, Buletin informativ.</p> <p>Raport informativ Bibliotecă, pe departamente, pe ani calendaristici ce conține: numărul de intrări, numărul de exemplare, numărul titluri, sumele și proveniența (donație sau alte surse): prezentat intrări 2025, ieșiri 2025 SÎM, intrări 2024, ieșiri 2024 SÎM, intrări 2023, ieșiri 2023 SÎM, intrări 2022.</p> <p>Biblioteca electronică este în curs de perfectare.</p> <p>Parteneriate: Colegiul Politehnic mun. Bălți; Colegiul Tehnic al UTM; Colegiul Tehnic Feroviar mun. Chișinău; Colegiul Tehnologic mun. Chișinău; Școala profesională nr. 6; Școala profesională nr.10.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – utilizarea resurselor din dotare asigură în totalitate atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Acordarea surselor financiare din bugetul instituției, după posibilitate, pentru completarea cu surselor didactice mai actuale (sursele sunt învechite).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular, inclusiv digital

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ pentru formarea profesională în învățământul profesional tehnic postsecundar. Domeniul general 7 Inginerie, prelucrare și construcții. Domeniul de educație 71 Inginerie și activități inginerești. Domeniul de formare profesională 715 Mecanică și prelucrarea metalelor. Specialitatea 71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare. Calificarea Tehnician frigotehnic. Forma de învățământ Cu frecvență. Termen de studii 4 ani. Număr de credite de studii transferabile alocat 120. Aprobata la Consiliul Profesorat al I.P Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, proces-verbal nr.6 din 02.03.2022. Aprobata Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-43/22, nr. 769 din 26.07.2022; Plan de învățământ, Domeniul general 07 Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții. Domeniul de educație 071 Inginerie și activități inginerești. Domeniul de formare profesională 0715 Mecanică și prelucrarea metalelor. Programul de studii 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare. Calificarea 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnicist. Forma de învățământ Cu frecvență. Baza admiterii Studii gimnaziale. Termen de studii 4 ani. Număr de credite de studii transferabile alocat 120. Aprobata la Consiliul Profesorat al I.P Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, proces-verbal nr.9 din 14.06.2024. Aprobata Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-47/24 din 03.09.2024, nr. 1229/2024; Ordin MEC nr. 1166 din 20.08.2024, cu privire la implementarea Catalogului Electronic în instituțiile de învățământ profesional tehnic. accesul elevilor la Catalogul electronic; Lucrări de laborator Convertoare electronice, realizat de profesorul disciplinei de specialitate V. V., aprobat la ședința Catedrei Electronice la 02.09.2025;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> Ordin MEC nr.93 din 08.02.2023, cu privire la aprobarea Metodologiei de elaborare a programelor de formare profesională a adulților și a curriculumului în cadrul învățării pe tot parcursul vieții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de studii este asigurat cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.), inclusiv digital și instituția asigură integral accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.)</p> <p>La elaborarea curriculelor, se ține cont de părerile și recomandările partenerilor (care oferă elevilor absolvenți locuri de munca), pentru a adapta mai productiv curriculele pentru încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii.</p> <p>Elevii sunt informați despre suportul curricular inclusiv digital prin mai multe metode, după cum urmează: anunțuri plasate pe site-ul I.P CEEE; panouri informative în incinta instituției; informarea elevilor în formă verbală în timpul orelor.</p> <p>Curriculele sunt afișate pe site-ul oficial al instituției, sunt accesibile fără logare.</p> <p>Platforme educaționale.</p> <p>Moodle este în curs de perfecționare. Se testează la susținerea finalităților..</p> <p>Curriculum disciplinar F.01.O.008 Materiale componente și circuite pasive, specialitatea: 71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea: Tehnician frigotehnist, aprobat Directorul I.P. CEEE la 23.09.2023.</p> <p>Curriculum la modulul S.08.O.025 Automatizarea și reglarea IFC, Specialitatea/program de studii: 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea: 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist, aprobat Directorul I.P. CEEE la 15.09.2025.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.), inclusiv digital.</p> <p>1,0 – instituția asigură integral accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> HG nr.195 din 16.04.2025, cu privire la modificarea unor hotărâri ale Guvernului, cu referire la indexarea burselor pentru elevi și studenți. Art.2. alin.(6). Unde este prevăzut cuantumul bursei lunare - Elevii din învățământul profesional tehnic secundar, cu excepția elevilor care își fac studiile în grupele pentru surzi și hipoacuzici, cu 3 categorii de burse: Categoria I - 760 lei lunar; Categoria II - 640 lei lunar; Categoria III – 540. Elevii din învățământul profesional tehnic secundar care își fac studiile în grupele pentru surzi și hipoacuzici – 580 lei lunar; Regulament de acordare a burselor și a altor forme de sprijin în I.P CEEE. Coordonat la ședința consiliului metodic-științific, proces-verbal nr.1 din 17.09.2024. Aprobat la ședința consiliului profesoral proces-verbal nr. 2 din 20.09.2024. Aprobat de Director I.P CEEE la 30.09.2024 (plasat pe site-ul instituției); Plan de învățământ pentru formarea profesională în învățământul profesional tehnic postsecundar. Domeniul general 7 Inginerie, prelucrare și construcții. Domeniul de educație 71 Inginerie și activități ingineresti. Domeniul de formare profesională 715 Mecanică și prelucrarea metalelor. Specialitatea 71510 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare. Calificarea Tehnician frigotehnic. Forma de învățământ Cu frecvență. Termen de studii 4 ani. Număr de credite de studii transferabile alocat 120. Aprobat la Consiliul Profesoral al I.P Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, proces-verbal nr.6 din 02.03.2022. Aprobat Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-43/22, nr. 769 din 26.07.2022;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ, Domeniul general 07 Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții. Domeniul de educație 071 Inginerie și activități ingineresti. Domeniul de formare profesională 0715 Mecanică și prelucrarea metalelor. Programul de studii 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare. Calificarea 0715.1.1 Tehnician/tehniciană frigotehnist. Forma de învățământ Cu frecvență. Baza admiterii Studii gimnaziale. Termen de studii 4 ani. Număr de credite de studii transferabile alocat 120. Aprobata la Consiliul Profesorat al I.P Centrul de Excelență în Energetică și Electronică, proces-verbal nr.9 din 14.06.2024. Aprobata Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-47/24 din 03.09.2024, nr. 1229/2024; Ordin nr.01-22/433-E din 22.09.2025, cu referire la acordarea bursei.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În timpul vizitei au mai fost constatate următoarele: mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Taxele de studii în anii 2021-2025 la Programul de studii au fost stabilite în mărime de 9000 lei pentru elevii cetățeni ai RM. Anul 2023-2025 taxele de studii s-au majorat la 10000 lei pentru un an de studiu. Taxele pentru cazare în căminul nr. 4, adresa M. Sadoveanu 40/2 este stabilită în mărime de 500 lei pe lună pentru un elev. Iar pentru cadrele angajate în cadrul I.P. CEEE taxa de cazare în cămin este stabilită pentru metru pătrat locuibil.</p> <ul style="list-style-type: none"> Lucrări de reparație etajul 2, factură fiscală seria nr. EBA 000349346, data eliberării 22.08.2025; lucrări de reparație etajul 2, factură fiscală seria nr. EBA 836492, data eliberării 08.09.2025, în sumă de 582897, 17 lei; proces-verbal de recepționare a lucrărilor executate pe luna septembrie 2025, formular interdepartamental tipizat nr C2r, aprobat de Departamentul de Stat de statistici al RM; borderou de resurse , valoarea de deviz în sumă de 582897,17 lei; catalog de prețuri unitare pentru obiectul, formular nr.5 investitor: lucrări de construcții,demolări, tavane, pereți, tâmplarii, glafuri, ferestre uși, pardosele, încălzire, electricitate ș.a.; montarea gardului factură fiscală seria nr. EBA 000606567, data eliberării 01.09.2025, în sumă de 179940 lei; act de predare-primire din 01.09.2025 a lucrării; procurarea materialelor pentru laboratoare în sumă de 71657,70 lei, factură fiscală seria nr. EBC 00011347, data eliberării 17.10.2025; s-au procurat mobilier de lucru în ateliere, laboratoare și birouri (vizualizat facturi fiscale confirmatoare) în baza contractului accesorii de mobilier Cod CPV 392 00000-4, Furnizor DECOPRIM PLUS SRL, data 30.07.2025, anexa nr. 2 a contractului; lucrări de reparație căminul nr.3, proces-verbal de recepție a lucrărilor executate pe august 2025; formular interdepartamental tipizat nr C2r, aprobat de Departamentul de Stat de statistici al RM; procurarea mărfuri/active pentru ateliere, laboratoare, bibliotecă, factură fiscală seria nr. EBF 000223533, data eliberării 04.02.2026 , în sumă de 276344 lei; contract nr.10/26, achiziționarea de echipament și accesorii pentru computer, cod CPV 30200000-1, semnat la 30.01.2026 între BTS PRO SRL și I.P. CEEE; anexa nr.1 ; cont de plată eliberat de BTS PRO SRL 00002130459 din 23.01.2026, în sumă de 46057,33 lei - procurarea producției tehnico-științifică; act de predare-primire Nr.2130459 din 04.02.2026 a bunurilor procurate în baza contractului contract nr.10/26, achiziționarea de echipament și accesorii pentru computer, cod CPV 30200000-1, semnat la 30.01.2026 între BTS PRO SRL și I.P. CEEE; lista achizițiilor în Biblioteca 2024-2025, (resurse materiale și de învățare); contract de locațiune nr.2, Aprobata de MEC din 02.01.2025, cu referire la transmiterea în posesiune și folosință temporară, fără drept de privatizare, cu plată, cantina, auxiliar, cu scopul alimentatiei publice și a comercializării produselor de patiserie, amplasată pe adresa str. M. Sadoveanu 40/1, mun Chișinău. <p>Transparență pe site-ul instituției https://ceee.md, cu referire la cuantumul de calculare/acordarea bursei, pe categorii și nivel de studii și an de studii. Burse de 3 categorii; Bursă socială.</p> <p>Bursele de studii se acordă semestrial, conform rezultatelor sesiunii de examinare, și se achită lunar, în limitele mijloacelor alocate în acest scop. Pentru elevii anului I de învățământ, semestrul</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	I de studii, bursele se stabilesc conform mediei notelor de la concursul de admitere. În perioada vacanței de vară, elevii nu beneficiază de bursă. 35 de elevi cetățeni ai RM, beneficiază de bursa de merit. 3 de elevi cetățeni ai RM, beneficiază de bursă socială. Elevi cu necesități speciale nu sunt.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.3. Asigurarea socială a elevilor

6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin/ servicii medicale/ asistență psihologică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulament de ordine internă privind funcționarea căminelor din subordinea I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (plasat pe site-ul instituției). Examinat și aprobat la ședința Consiliului de administrație I.P CEEE, proces-verbal nr.2 din 20.09.2024, aprobat de directorul I.P CEEE la data 24.09.2024; ● Planul căminului nr. 4. ● Campusul Ciocana al IP.CEEE, adresa str. M. Sadoveanu 40/ 2 și dispune de o suprafață totală de 4657,8 m²; ● Panta de acces pentru categoriile de elevi cu necesități speciale; ● Plan de evacuare în caz de incendiu în cămin; ● Ordin de cazare, nr. 01-22/367 -3 din 11.09.2023,cu referire la cazarea elevilor în căminele I.P.CEEE în anul de studii 2023-2024; ● Capacitatea de cazare în cămine pe ani de studii; ● Confirmare, privind elevii și colaboratorii I.P CEEE care au locuit în căminul nr.4, luna septembrie 2025. Coordonat de Director adjunct pentru educație aprobat de Directorul I.P CEEE; ● Cantina; ● Punct medical; ● Discuție cu psihologul instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În timpul vizitei au mai fost constatate următoarele: elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu servicii medicale/asistență psihologică și cu locuri de cazare corespunzătoare, în conformitate cu normele în vigoare.</p> <p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică dispune de 4 cămine cu o capacitate totală de cazare de 930 locuri, destinate elevilor și colaboratorilor instituției. Căminul nr. 1 — str. Melestiu, 6; Căminul nr. 2 — str. Melestiu, 8; Căminul nr. 3 — str. Odesa, 64; Căminul nr. 4 — str. M. Sadoveanu 40/1.</p> <p>Toți elevii care își fac studiile la programul de studii sunt cazați în căminul nr. 4 amplasat la adresa str. M. Sadoveanu 40/1.</p> <p>Dreptul la cazare în căminele CEEE este acordat elevilor care nu au domiciliul stabil în municipiul Chișinău. Cazarea se acordă indiferent dacă elevul este înmatriculat la locurile finanțate de la buget sau cu taxă. Pentru elevii înmatriculați în anul I, cazarea se efectuează în baza unei cereri scrise de solicitare a locului în căminul din apropierea blocului de studii.</p> <p>Prioritate la cazare au elevii care fac parte din următoarele categorii: elevi rămași fără ocrotire părintească; elevi proveniți din familii social vulnerabile; elevi cu dizabilități; elevi din familii numeroase.</p> <p>Elevii cu statut de „fără ocrotire părintească” sunt scutiți de plata taxei de cazare.Taxa anuală de cazare: 5000 lei. Regulile generale privind cazarea și comportamentul în cămin sunt prevăzute în Regulamentul intern al căminului.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Elevii I.P CEEE sunt cazați în baza ordinelor de cazare pe ani de studii. Unde sunt indicate următoarele: numărul de odaie, nume, prenume persoană, grupa academică, forma de finanțare buget sau contract; IDNP-ul persoanei.</p> <p>În Confirmarea, privind elevii și colaboratorii I.P CEEE, care au locuit în căminul nr.4, luna septembrie 2025, sunt prezentate lista persoanelor care au plecat, cu indicarea datei de depunere a cererii din propria inițiativă. De asemenea sunt relatate listele persoanelor care locuiesc în cămin, în perioada de referință, cu indicarea numărul odăii, Nume, prenume; grupa; IDNP; achitarea taxei de cazare pentru o lună; datoriile la taxa de cazare pentru luna septembrie 2025.</p> <p>În cadrul căminelor Evidența/Capacitatea de cazare în cămine pe ani de studii este redată într-un raport bine structurat ce conține datele necesare pentru a confirma că elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare, în conformitate cu normele în vigoare.</p> <p>Punctul medical oferă asistență medicală promptă elevilor care se simt rău, putând administra medicamente simple, tratarea de răni minore și monitoriza elevii cu afecțiuni cronice. Astfel se reduc absențele și se creează un mediu de învățare sigur. În cazul unor situații mai grave, administrația sau asistentul medical solicită serviciul 112, salvarea (factură fiscală Seria nr.EAT000826247 (procurarea de medicamente)).</p> <p>În timpul vizitei au mai fost constatate următoarele: Planul de activitate al psihologului pentru anul 2024-2025 Cantina funcționează în baza de contract de locațiune nr.2, Aprobat de MEC din 02.01.2025, cu referire la transmiterea în posesiune și folosință temporară, fără drept de privatizare, cu plată, cantina, auxiliar, cu scopul alimentației publice și a comercializării produselor de patiserie, amplasată pe adresa str. M. Sadoveanu 40/1, mun Chișinău. Elevii pot lua masa la una dintre cele două CANTINE ale I.P. CEEE. Încăperea cantinelor este amenajată conform standardelor corespunzătoare, cu respectarea normelor prevăzute în legislația națională în vigoare. Personalul cantinelor este profesionist și pregătește bucate de calitate, la prețuri accesibile.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu servicii medicale/asistență psihologică și cu locuri de cazare corespunzătoare, în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Stimularea financiară, după posibilitate, tinerii specialiști, prin acordarea sub forma de premii bănești, ca rezultat de participare la diferite concursuri și competiții, atât instituționale cât și în afara instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Instituțiile publică informații despre activitatea lor, incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile despre programele lor..

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Utilizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME)

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011 (modificată la 10.01.2022); • OMEC nr. 1448/2021 privind implementarea SIME în învățământul profesional tehnic; • OMEC nr. 1166 din 20.08.2024 privind utilizarea catalogului electronic în învățământul profesional tehnic; • Catalogul electronic integrat în SIME; • Instrucțiunea–model privind completarea Catalogului Electronic în cadrul SIME; • Procedura operațională privind completarea Catalogului Electronic în cadrul Sistemului Informațional de Management în Educație PO-29 din 03.03.2025.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) în cadrul instituției se realizează în conformitate cu actele normative naționale în vigoare, inclusiv Legea nr. 133/2011 privind protecția datelor cu caracter personal, Ordinul MEC nr. 1448/2021 și Ordinul nr. 1166/2024 privind utilizarea catalogului electronic. În cadrul programului de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, SIME este utilizat ca instrument principal de gestionare a datelor educaționale (admitere, promovare, exmatriculare), precum și gestionarea informațiilor referitoare la cadrele didactice și activitățile curriculare. Cadrele didactice completează catalogul electronic cu notele și absențele elevilor, diriginții verifică lunar corectitudinea datelor introduse. Catalogul electronic permite evidența automată a absențelor, calcularea mediilor și generarea rapoartelor semestriale. Activitatea este reglementată prin instrucțiuni și proceduri interne. Datele sunt transmise în format digital către Ministerul Educației și Cercetării, accesul în sistem este securizat, sunt respectate cerințele privind protecția datelor cu caracter personal.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură introducerea veridică și în termen a datelor în SIME, eficient.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

7.1.2. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației la nivel instituțional

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Legea privind accesul la informațiile de interes public nr.148 din 09.06.2023; • Pagină web oficială — https://ceee.md; • Conturi pe rețele de socializare; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Comunicarea externă a CEEE se realizează cu MECC, autoritățile centrale și locale, furnizorii de servicii și partenerii educaționali, fiind gestionată prin transmiterea informației în formă scrisă, semnată, ștampilată și înregistrată. Secretarul instituției este responsabil de recepționarea, înregistrarea și transmiterea corectă a documentelor, asigură comunicarea informațiilor de interes public prin email oficial sau în formă scrisă. Informațiile cu caracter personal sunt transmise prin poștă, cu confirmarea de primire, conform reglementărilor. Serviciul de secretariat asigură disponibilitatea informațiilor publice pe panourile informative, avizier, pagina web ceee.md și pagina Facebook. Se constată responsabilizarea clară a șefilor de secție, catedră, comisii și subdiviziuni pentru transmiterea, analiza și stocarea informației în cadrul subdiviziunilor proprii. Profesorii și diriginții informează elevii și părinții asupra situației academice la cerere sau când este cazul.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Standardizarea fluxurilor informaționale (verticale și orizontale) prin utilizarea exclusivă a canalelor oficiale digitale instituționale, în scopul reducerii riscurilor asociate utilizării aplicațiilor de mesagerie neautorizate, precum Viber sau Telegram.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 7.2. Transparența informațiilor de interes public

7.2.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Legea privind accesul la informațiile de interes public nr. 148 din 09.06.2023; • Pagina web oficială a instituției (ceee.md); • Pagina de Facebook a instituției; • Catalogul electronic SIME; • Regulamentul privind alocarea burselor 30.08.2024; • Contract anual de studii 456/2025; • Ordin privind acordarea burselor, 01-22/433-E din 22.09.2025; • Regulamentul de ordine privind funcționarea căminelor 24.09.2024; • Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 8.07.2011, modificată din 10.01.2022; • Procedura operațională privind circuitul documentelor în I.P. CEEE, PO-34 din 10.09.2025. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Informația de interes public privind I.P. CEEE și programul de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare este disponibilă pe pagina web oficială a instituției (ceee.md) și pe pagina de Facebook, în conformitate cu Legea nr. 148/2023 privind accesul la informațiile de interes public. Pagina web este gestionată de un tehnician specializat, care asigură actualizarea constantă a conținutului, în concordanță cu informațiile publicate de MECC.</p> <p>Informațiile privind acordarea burselor și a altor forme de sprijin material sunt prezentate prin Regulamentul privind alocarea burselor. Repartizarea elevilor în cămine se realizează conform Regulamentului de cazare, afișat pe site și în incinta instituției și a căminelor.</p> <p>Stocarea, prelucrarea și furnizarea informațiilor la solicitările externe se realizează în conformitate cu Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal. Transparența informațiilor este susținută prin aplicarea Procedurii operaționale privind circuitul documentelor, care stabilește traseul, responsabilitățile și fluxul de aprobare, arhivare și publicare a documentelor instituționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Asigurarea actualizării continue a informațiilor publicate pe pagina web, precum și pe alte canale oficiale de comunicare ale CEEE.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 8.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

8.1.1. Monitorizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> • Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic – OMECC nr. 609 din 19.12.2017
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare al comisiei de evaluare internă și asigurarea calității în I.P. CEEE , 24.09.2025 Procedura operațională de autoevaluare instituțională 19.11.2018 Strategia de dezvoltare a specialității „Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare” 2022–2026, 21.12.2021 Raport al comisiei de evaluare și calificare pentru susținerea examenului de calificare/susținerea lucrărilor de diplomă, anul de studii 2024-2025 Rezultatele activității profesorilor, 2024-2025 Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională în I.P. CEEE – 24.09.2024 Planul de învățământ, ediția 2022, 2024 Curricula pe discipline, 2022-2024 Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar – aprobat prin OMEC nr. 1205 din 16.12.2015 Regulamentului de organizare a studiilor în ÎPT în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordin ME nr. 234 din 25.03.2016) Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic (OMEC nr. 1003/2023) Transpunerea competențelor profesionale specifice în rezultate ale învățării Analiza chestionarului aplicat elevilor privind calitatea desfășurării disciplinelor școlare (specialitate și cultură generală), an de studii 2024–2025; Raportul de evaluare internă a calității (autoevaluare instituțională), 2024–2025 Analiza chestionarului aplicat elevilor privind calitatea desfășurării disciplinelor școlare – an de studii 2024–2025 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea și revizuirea programului de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare se realizează în baza Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic, aprobat prin OMECC nr. 609 din 19.12.2017. Procesele sunt coordonate la nivel instituțional de comisia de evaluare internă și asigurarea calității, în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității în I.P. CEEE(24.09.2025) și a Procedurii operaționale de autoevaluare instituțională(19.11.2018)</p> <p>Procesele de evaluare, aprobare și monitorizare a programului sunt realizate periodic, inclusiv analiza planurilor de învățământ, a rezultatelor examenelor de calificare, a proiectelor de diplomă și a rezultatelor evaluării elevilor, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională în I.P. CEEE.</p> <p>Planul de învățământ al programului este elaborat în conformitate cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1205 din 16.12.2015, fiind revizuit și actualizat în anii 2022 și 2024, în funcție de cerințele pieței muncii.</p> <p>Documentele proiective ale programului (nota explicativă, planurile de învățământ și curricula pe discipline) sunt elaborate în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor/Cadrului European al Calificărilor și ale reglementărilor MECC privind organizarea studiilor. Curricula pe discipline este actualizată periodic și corelată cu evoluțiile tehnologice, conținuturile sunt coordonate cu catedrele de profil, agenți economici și aprobate în Consiliul profesoral.</p> <p>Monitorizarea calității programului se realizează prin utilizarea unor instrumente interne: sondajul aplicat elevilor privind desfășurarea disciplinelor în anul de studii 2024–2025 și Raportul de evaluare internă a calității pentru aceeași perioadă. Rezultatele obținute sunt analizate în cadrul Comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității și valorificate în planurile de îmbunătățire instituțională</p> <p>Se constată că instituția dispune de spații educaționale (săli de curs și laboratoare) corespunzătoare, care susțin implementarea programului conform cerințelor curriculare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Asigurarea continuității procesului de analiză, consultare și formulare de propuneri la nivelul catedrei de profil privind dezvoltarea de noi oferte educaționale și/sau revizuirea unităților		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	de curs din cadrul programului de formare profesională, în concordanță cu cerințele și dinamica pieței muncii.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

8.1.2. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori (agenți economici) și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Raport privind evaluarea gradului de angajare a absolvenților, 2022 • Interpretarea rezultatelor chestionării elevilor privind calitatea serviciilor educaționale, 2023 • Analiza chestionarului aplicat elevilor din anul I–III privind evaluarea experienței de practică desfășurată în instituție de către elevii I.P.CEE An de studii 2024 -2025 • Analiza chestionarului privind evaluarea stagiilor de practică, realizată de către elevii anului IV I.P. CEEE Anul de studii 2024–2025 • Interpretarea rezultatelor chestionării cadrelor didactice privind calitatea managementului educațional, 2023 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea programului de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare se realizează periodic prin implicarea elevilor, absolvenților și angajatorilor. După finalizarea disciplinelor, elevii completează sondaje de evaluare a cursurilor, anual sunt chestionați absolvenții cu privire la calitatea programului de studiu și la desfășurarea stagiilor de practică. Angajatorii sunt consultați periodic pentru a oferi feedback privind nivelul de pregătire al absolvenților.</p> <p>Rezultatele acestor evaluări sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră și al seminarelor metodice, pentru a identifica măsuri de îmbunătățire. În urma consultărilor realizate, s-a ajustat planul de învățământ în corespundere cu cerințele pieței muncii: incluse discipline noi și revizuite conținuturile unor discipline de specialitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Realizarea activităților de îmbunătățire prin actualizarea dotărilor tehnico-materiale și a produselor software utilizate în procesul educațional.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 8.2. Angajarea în câmpul muncii

8.2.1. Rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărârea de Guvern cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor nr. 923 din 04.09.2001 • Procedura operațională urmărirea traseului profesional al absolventului, 01.12.2020 • Participare la centrul locurilor de muncă organizat de către ACEM • Procedura operational privind consilierea și ghidarea în carieră, 24.12.2020 • Program de orientare și ghidarea în carieră, 2024 • Registrul evidenței angajării absolvenților 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CEEE aplică mecanisme evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare. Conform Hotărârii de Guvern nr. 923 din 04 septembrie 2001, instituția încheie cu elevii din anul întâi, în grupele cu finanțare de la buget, contracte privind instruirea și plasarea lor în câmpul muncii, în funcție de necesitățile statului.</p> <p>Analiza angajărilor absolvenților arată că rata medie de angajare în specialitatea obținută în primul an după absolvire este de aproximativ 53 la sută, aproximativ 30 la sută dintre absolvenți își continuă studiile la ciclul I universitar, 17 la sută se angajează în alte domenii. Evidența angajărilor este realizată prin Registrul de evidență al absolvenților, contactarea acestora se face de șefa de secție, cât și de mentorul grupei absolvente.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	IP CEEE colaborează activ cu întreprinderile din Republica Moldova prin multiple acorduri de parteneriat, care includ și desfășurarea stagiilor de practică. De asemenea, instituția participă anual la evenimente de recrutare organizate de ACEM și UTM, facilitând plasarea absolvenților în câmpul muncii și asigurând continuitatea traseului profesional conform planului de ghidare în cariere și procedurii operaționale instituționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.2.2. Orientarea profesională în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Program de orientare și ghidarea în carieră, 2024; • Procedura operațional privind consilierea și ghidarea în carieră, 24.12.2020; • Orarul lecțiilor; • Contract privind efectuarea stagiului de practică nr.838 din 24.09.2025; • Account la rețele de socializare; • Interpretarea rezultatelor chestionării elevilor, calitatea serviciilor educaționale 2022-2023, • Ordin privind înmatricularea studenților la studii superioare în cadrul Universității Tehnice a Moldovei, 433-r din 12.08.2025. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul vizitei la I.P. CEEE s-a constatat că activitățile de orientare profesională coordonate de Directorul instituției și de directorul adjunct pentru instruire practică și de producere. Elevilor absolvenți ai programului de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare li se oferă diferite tipuri de practică: practica tehnologică, practica de diplomă și practica de documentare. Majoritatea elevilor au oportunitatea de a fi angajați la finalizarea stagiilor de practică în calitate de tehnician/tehniciană frigotehnist. Instituția menține colaborări constante cu agenți economici din domeniul instalațiilor frigorifice și sistemelor de climatizare (FRIO-DINS SRL și S.C. AERSIS-MF SRL), care oferă stagii de practică și oportunități reale de angajare pentru absolvenți. Activitățile de informare și promovare, publicarea de articole în reviste de specialitate sau pe paginile web, contribuie la vizibilitatea programei 0715.1 și a absolvenților săi în mediul profesional. Evaluarea eficienței activităților de orientare profesională se realizează prin chestionarea elevilor și absolvenților. Rezultatele sunt analizate de comisia pentru evaluarea internă și asigurarea calității și utilizate pentru actualizarea conținuturilor curriculare și consolidarea colaborării cu mediul economic. Datele colectate prin sondaje online privind inserția profesională indică că majoritatea absolvenților își găsesc un loc de muncă în domeniul specialității sau își continuă studiile în învățământul superior tehnic (la Universitatea Tehnică a Moldovei – Facultatea de Inginerie Mecanică, Industrială și Transporturi).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră, în cadrul programului de formare profesională pe piața muncii, se aplică și sunt eficiente.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.1. Asigurarea externă a calității

9.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională de Autoevaluare instituțională CEEE; • Plan de monitorizare și evaluare a documentației școlare și procesului educațional în cadrul catedrei Electronică pentru perioada noiembrie 2025; • Registrul de evidență a corespondenței de intrare de la Ministerul Educației și Cercetării. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La IP CEEE documentele de intrare se înregistrează în anticameră în registrul corespondenței de intrare-ieșire și apoi se distribuie directorilor adjuncți, responsabili de aspectele, vizate în documente. Directorul desemnează persoanele responsabile pentru executarea dispozițiilor și recomandărilor MEC al RM și ale altor ministere și monitorizează îndeplinirea acestora.</p> <p>La nivel de CEEE informația este distribuită directorilor adjuncți, care la rândul său o transmit șefilor de catedre și apoi la ședințele de catedre sunt informate cadrele didactice. Toate actele legislative, precum și recomandările MEC, directorului CEEE, Consiliului de administrare și Consiliului profesoral, sunt aduse la cunoștința tuturor cadrelor CEEE angajate în procesul didactic, după necesitate și elevilor, apelând atât metodele de comunicare electronice (pagina web, email, telefon), cât și includerea acestora în ordinea de zi a ședințelor catedrei, Consiliului profesoral, în funcție de prevederile actelor date.</p> <p>Instituția comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările MEC al RM și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Realizarea ariilor de îmbunătățire și recomandărilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte agenții de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat acreditare ANACEC - Certificat de evaluare externă a calității din 15.07.2021; • Raport de evaluare externă în vederea acreditării programului de formare profesională <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i> din 14.12.2020; • Plan de acțiuni al catedrei Electronică în baza Raportului de Evaluare externă a ANACEC din 28.05.2021; • Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității în IP CEEE. p/v nr.1 din 24.09.2025; • Strategia politicilor de personal IP CEEE din 27.02.2023; • Plan de acțiuni privind îmbunătățirea calității studiilor realizat în baza recomandărilor comisiei ANACEC (29.01.2021) din 24.09.2021; • p/v nr.1 din 01.09.2021 ședința catedrei Electronică Revizuirea lacunelor conform raportului comisiei ANACEC (29.01.2021).
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform Certificatului de Acreditare ANACEC (Certificat de evaluare externă a calității din 15.07.2021) la IP CEEE a fost acreditat PFP <i>0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare</i>. Recomandările propuse de Comisia de evaluare externă în Raportul de evaluare externă aprobat la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, proces-verbal nr. 60 au fost examinate, elaborat plan de acțiuni la nivel de instituție și la nivel de catedră metodică și întreprinse măsuri corective.</p> <p>În termen scurt după procedura de acreditare, instituția, Comisia de evaluare internă și asigurare a calității a IP CEEE și cadrele didactice de specialitate au realizat rigorile ariilor de îmbunătățire obligatorii, fapt confirmat de Procesele-verbale privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor Comisiei de acreditare, planurile de măsuri și controalele de realizare. Planul de</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	măsurile în urma examinării recomandărilor propuse de Comisia de evaluare externă a fost implementat pe deplin.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri suficiente privind dezvoltarea programului de formare profesională, după evaluarea externă a acestuia, asigurând realizarea ariilor de îmbunătățire în mare parte.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
<p>Constatări:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evoluția IP CEEE evidențiază un parcurs instituțional solid, caracterizat prin adaptare continuă la cerințele sistemului educațional și ale pieței muncii. Programul de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare este organizat și implementat în conformitate cu cadrul normativ național, oferind o pregătire profesională relevantă și structurată. Prin aplicarea unor politici eficiente de asigurare a calității, susținute de planificare strategică, monitorizare permanentă și implicarea catedrelor de profil, instituția asigură dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor și îmbunătățirea continuă a procesului educațional, în concordanță cu obiectivele instituționale și cerințele domeniului. 2. Programul de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare este susținut de un cadru proiectiv și curricular complet, elaborat și implementat în conformitate cu reglementările naționale și standardele educaționale în vigoare. Planificarea riguroasă a procesului educațional, utilizarea sistemelor informaționale moderne, precum catalogul electronic, și organizarea coerentă a activităților didactice contribuie la asigurarea transparenței și monitorizării eficiente a rezultatelor elevilor. Totodată, elaborarea integrală a curriculumului, validată de specialiști din domeniu și corelată cu cerințele pieței muncii, garantează relevanța și calitatea formării profesionale, facilitând dezvoltarea competențelor necesare integrării absolvenților în câmpul muncii. 3. Procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare este organizat într-un mod complex, coerent și centrat pe elev, valorificând eficient resursele didactice tradiționale și digitale. Integrarea instrumentelor TIC, formarea continuă a cadrelor didactice și aplicarea metodelor interactive contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și transversale ale elevilor. Totodată, planificarea riguroasă, organizarea eficientă a stagiilor de practică în parteneriat cu agenții economici și respectarea cadrului normativ asigură relevanța și aplicabilitatea formării. Sistemul de evaluare este transparent, echitabil și bine reglementat, fiind susținut de mecanisme clare de monitorizare și integritate academică, ceea ce garantează calitatea procesului educațional și pregătirea adecvată a absolvenților pentru integrarea în câmpul muncii. 4. Programul 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare este organizat conform cadrului normativ, asigurând un proces transparent și echitabil de admitere, monitorizare și certificare. Rata de promovare este satisfăcătoare, iar examenul de calificare este obiectiv și relevant. Se constată necesitatea dezvoltării mobilității academice prin extinderea parteneriatelor instituționale. 5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic la programul de formare profesională 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.; 6. Activitățile de învățare și predare, precum și asigurarea elevilor cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile se realizează fără abateri de la cadrul normativ în vigoare. Transparența informațiilor de interes public este asigurată prin intermediul paginii web al instituției. Informațiile referitoare la Programul de studii și procesul educațional se regăsesc pe pagina instituției. De asemenea I.P. CEEE asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională și utilizarea resurselor din dotare, asigură în totalitate atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. 7. Implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) în cadrul instituției este realizată într-un mod eficient, sigur și conform cadrului normativ național, contribuind semnificativ la digitalizarea și optimizarea proceselor educaționale și administrative. Utilizarea sistematică a catalogului electronic,



responsabilizarea clară a personalului și respectarea cerințelor privind protecția datelor asigură corectitudinea, transparența și securitatea informațiilor. Totodată, comunicarea internă și externă bine organizată, accesul public la informații și existența unor proceduri clare de gestionare a documentelor reflectă un sistem instituțional funcțional, orientat spre eficiență, responsabilitate și calitate în gestionarea datelor și a procesului educațional.

8. Implementarea și utilizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) în cadrul programului de formare profesională 0715.1 se realizează eficient și în conformitate cu cadrul normativ național privind protecția datelor și utilizarea catalogului electronic. Sistemul asigură gestionarea digitală a datelor educaționale, monitorizarea performanțelor elevilor și generarea automată a rapoartelor. Comunicarea instituțională și externă este bine structurată, responsabilitățile sunt definite, accesul la informație este asigurat prin multiple canale oficiale. Sunt respectate cerințele privind securitatea și protecția datelor cu caracter personal.
9. IP CEEE dispune de un sistem bine structurat de gestionare a documentelor și de comunicare instituțională, care asigură transmiterea eficientă a informațiilor și implementarea coerentă a dispozițiilor autorităților competente. Fluxul clar de distribuire a informației, implicarea tuturor nivelurilor manageriale și informarea continuă a cadrelor didactice și a elevilor contribuie la funcționarea eficientă a procesului educațional. Totodată, instituția demonstrează o capacitate solidă de asigurare și îmbunătățire a calității, reflectată prin acreditarea programului 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare și prin implementarea integrală a recomandărilor formulate în urma evaluării externe, confirmând angajamentul pentru conformitate, responsabilitate și dezvoltare continuă.

Puncte tari:

- Proces de admitere transparent și digitalizat (platforma eAdmitere, publicarea rezultatelor), care asigură acces rapid la informațiile privind admiterea și rezultatele concursului pentru candidați.
- Implicarea reprezentanților agenților economici în comisiile de elaborare a subiectelor și de evaluare contribuie la asigurarea relevanței, obiectivității și corelării evaluării competențelor profesionale cu cerințele pieței muncii.

Recomandări:

- Instalarea, după posibilitatea financiară, camere de supraveghere video la căminul nr.4, str. M. Sadoveanu 40/2;
- Instalarea, după posibilitatea financiară, camere de supraveghere video unde sunt amplasate laboratoare cu dotare tehnică;
- Acordarea surselor financiare din bugetul instituției, după posibilitate, pentru completarea cu surselor didactice mai actuale (sursele sunt învechite);
- Stimularea financiară, după posibilitate, tinerii specialiști, prin acordarea sub forma de premii bănești, ca rezultat de participare la diferite concursuri și competiții, atât instituționale cât și în afara instituției;
- Standardizarea fluxurilor informaționale (verticale și orizontale) prin utilizarea exclusivă a canalelor oficiale digitale instituționale, în scopul reducerii riscurilor asociate utilizării aplicațiilor de mesagerie neautorizate, precum Viber sau Telegram;
- Asigurarea actualizării continue a informațiilor publicate pe pagina web, precum și pe alte canale oficiale de comunicare ale CEEE;
- Asigurarea continuității procesului de analiză, consultare și formulare de propuneri la nivelul catedrei de profil privind dezvoltarea de noi oferte educaționale și/sau revizuirea unităților de curs din cadrul programului de formare profesională, în concordanță cu cerințele și dinamica pieței muncii;
- Realizarea activităților de îmbunătățire prin actualizarea dotărilor tehnico-materiale și a produselor software utilizate în procesul educațional.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Identificarea și dezvoltarea parteneriatelor instituționale, precum și explorarea oportunităților de mobilitate în domenii conexe sau prin programe internaționale, în vederea valorificării cadrului normativ existent privind mobilitatea academică.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-687
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea 0715.1.1 Tehnician/ tehniciană frigotehnist, nivel 4 ISCED**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Punctaj total	6	9	15	15	14	16	9	12	6
Valoare evaluată	6	9	15	14	14	16	9	12	6
Nivel de realizare, %	100	100	100	93,3	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.1.1(2), 5.1.2(1), 5.1.2(2), 6.1.1(1), 6.1.1(2) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și de formare profesională a adulților, se propune **acreditarea programului 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare, calificarea 0715.1.1 Tehnician/ tehniciană frigotehnist, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire – română, *pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului foarte bine*. (Adresa juridică: MD - 2038, str. Melestiu 12, mun. Chișinău, adresa de facto: str. M. Sadoveanu 40/2, mun. Chișinău).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Blajă Valeriu _____

Membru: Gabura Nadejda _____

Membru: Mirovski Vladimir _____

Membru: Nicolaev Elena _____

Membru: Chirilov Violeta _____