

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
		Președintele comisiei de evaluare externă	Blajă Valeriu

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **0611.1 Calculatoare, calificarea 0611.1.1 Tehnician/tehniciană suport tehnic al calculatoarelor (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică** pe data de 15.12.2025, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-684, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 02-03.04.2026.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 27 februarie 2026, decizia nr. 33.

Președinte: Blajă Valeriu

Membru: Gabura Nadejda

Membru: Mirovski Vladimir

Membru: Nicolaev Elena

Membru: Chirilov Violeta

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional	6
2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program	6
2.1.2. Corelarea activităților educaționale cu Calendarul procesului de studii	7
2.1.3. Implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare (curriculumului la program și curricula pe discipline)	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	8
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	8
3.1.1. Materialele de învățare și resursele digitale în procesul de predare-învățare	8
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	9
Criteriul 3.2. Instruirea practică	10
3.2.1. Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea instruirii practice	10
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual	11
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	12
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	12
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea certificatelor de către elevi	12
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	12
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională	12
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	13
Criteriul 4.2. Dinamica contingentului de elevi	14
4.2.1. Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/ absolvire	14
4.2.2. Mobilitatea academică (nu se aplică la învățământul secundar)	15
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	15
4.3.1. Organizarea și desfășurare examenului de calificare	15
4.3.2. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	16
Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane	17
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	17
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	17
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	18
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	19
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	19
5.2.2. Planificarea și realizarea activităților metodice a personalului didactic	19
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi	20
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	20
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	20
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	21
6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi	23

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular, inclusiv digital	24
Criteriul 6.2. Resurse financiare	25
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	25
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor	26
6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin/ servicii medicale/ asistență psihologică	26
Standard de acreditare 7. Managementul informației	28
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	28
7.1.1. Utilizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME).....	28
7.1.2. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației la nivel instituțional	28
Criteriul 7.2. Transparența informațiilor de interes public	29
7.2.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	29
Standard de acreditare 8. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	29
Criteriul 8.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	30
8.1.1. Monitorizarea programului de formare profesională.....	30
8.1.2. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori (agenți economici) și alți beneficiari	30
Criteriul 8.2. Angajarea în câmpul muncii	31
8.2.1. Rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	31
8.2.2. Orientarea profesională în cadrul programului de formare profesională	31
Standard de acreditare 9. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	32
Criteriul 9.1. Asigurarea externă a calității	32
9.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort	32
9.1.2. Realizarea ariilor de îmbunătățire și recomandărilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte agenții de asigurare a calității.....	32
Concluzii generale	33
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	35

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Certificat de înregistrare a organizației necomerciale IP CEEE din 11.10.2016; ● Autorizație sanitară pentru funcționare din 26.10.2022; ● Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență din 20.02.2020; ● Proces verbal de inspecție nr. 10/99/15864 din 04.12.2025 al Inspectoratului Național pentru Supraveghere Tehnică; ● Dispoziția Guvernului RM de creare a Liceului Republican de Microelectronică și Tehnică de calcul din 13.11.1990; ● HG RM de reorganizare a liceului RMTTC în CRMTTC ordin 321 din 28.06.1991; ● Certificat acreditare din 23.05.2002; ● Certificat acreditare din 27.12.2007; ● Certificat acreditare - Certificat de evaluare externă a calității din 15.07.2021.
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>În conformitate cu dispoziția Guvernului R.S.S. Moldova nr. 284 din 13 noiembrie 1990 a fost fondat Liceul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul.</p> <p>La 28.06.1991 Liceul republican de microelectronică și tehnică de calcul a fost reorganizat în Colegiul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul, care a fost acreditat de către Ministerul Educației și Tineretului al RM la 27.12.2007.</p> <p>La 23.06.2016 Guvernul RM a fuzionat Colegiul Politehnic și Colegiul de Microelectronică și Tehnică de Calcul, formând actualul Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (CEEE) din Chișinău.</p> <p>Pe 07.10.2016 Ministerul justiției al RM a înregistrat Instituția publică CEEE ca organizație necomercială cu reședința pe adresa: MD-2038, mun. Chișinău, str. Melestiu 12.</p> <p>IP CEEE este o instituție de învățământ profesional tehnic cu programe de pregătire profesională în electrotehnică, energetică, electronică, metrologie, tehnologii informaționale și comunicaționale de formare inițială și continuă la nivelele III, IV, V ISCED.</p> <p>Programul de formare profesională (PFP) „Calculatoare” a fost fondat în ianuarie 1990, când la Colegiul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul a fost inițiată pregătirea specialiștilor la specialitatea ‘Tehnică de calcul și sisteme automatizate’ conform Planului de învățământ, aprobat de Ministerul Învățământului și a Ministerul Industriei ale RM.</p> <p>La 28.03.2002 specialitatea 2151 ‘Calculatoare’ de la Colegiului de Microelectronică și Tehnică de Calcul a fost acreditată de către Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare a Instituțiilor de Învățământ din RM, decizia căruia a fost aprobată prin HG al RM nr.562 din 07.05.2002.</p> <p>La 27.12.2007 specialitățile 2151 ‘Calculatoare’ și 2151.01 ‘Exploatarea și deservirea calculatoarelor’ de la Colegiului de Microelectronică și Tehnică de Calcul din Chișinău au fost acreditate de către Ministerul Educației și Tineretului al RM.</p> <p>Pe 15.08.2016 ME al RM a aprobat planul de învățământ la specialitatea 2151 ‘Calculatoare’ pentru Colegiul politehnic din Bălți și Colegiul de Microelectronică și Tehnică de Calcul din Chișinău.</p> <p>În 2015 panul PFP a fost înnoit, ținând cont de intrarea în vigoare a Planului - cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile.</p> <p>În 2016 planul de învățământ la specialitatea 0611.1 ‘Calculatoare’ a fost revizuit și aprobat de ME al RM.</p> <p>Învățământul la PFP 0611.1 Calculatoare este organizat în baza studiilor gimnaziale cu durata de studii de 4 ani.</p> <p>Elevii, înmatriculați în baza studiilor gimnaziale învață disciplinele de cultură generală, care permite la finele anului trei susținerea la solicitare a examenului național de bacalaureat.</p> <p>Studiile la PFP se finalizează cu examene de absolvire și/sau susținere a proiectului de diplomă, iar titularul obține calificarea de tehnician în profilul și PFP respectivă.</p> <p>Până în prezent la PFP 61110 Calculatoare au fost 30 promoții.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin CEEE din 01.09.2023 Cu privire la componența Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității; • Graficul procesului educațional pentru anul de studii 2025-2026; • Proces-verbal nr.5 al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din 27.12.2024 - Evaluarea catedrei Calculatoare; • Procedura operațională analiza SWOT IP CEEE (10.09.2025); • Planul de dezvoltare instituțională a IP CEEE pentru anii 2021-2026; • Regulament de organizare și funcționare a CEIAC în IP CEEE din 24.09.2025; • Planul de activitate al catedrei metodice Calculatoare pentru anul de studii 2024-2025; • Extras din procesul verbal nr.1 din 04.09.2025 al ședinței catedrei Calculatoare; • Tarifarea profesorilor departamentului Electronică pentru anul de învățământ 2024-2025; • Acord de cooperare în învățământul dual 004-D25 din 29.08.2025; • ACORD de colaborare educațională și de practică profesională cu SRL NET-ADV din 10.09.2025; • Orarul sesiunii a/s 2024-2025 II; • Reușita profesori catedra Calculatoare pentru a/s 2024-2025 II; • Plan de învățământ programul de studii 0611.1 Calculatoare; • Orarul activităților Decada catedrei Calculatoare 03.03.2025-14.03.2025; • Ordin Confirmarea temelor lucrărilor de diplomă, departamentul Electronică din 30.04.2024.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția implementează politici clare de asigurare a calității, bazate pe monitorizarea continuă a procesului educațional, evaluarea cadrelor didactice și valorificarea feedback-ului de la elevi, absolvenți și agenți economici. Aceste politici contribuie la menținerea standardelor educaționale și la dezvoltarea continuă a programelor.</p> <p>IP CEEE dispune de un plan aprobat de dezvoltare instituțională pentru perioada 2021-2026, care a fost corelat cu Codului educației al RM, Codul Muncii al RM, și documentele interne, elaborate de instituție.</p> <p>Comisia de evaluare internă și asigurare a calității (CEIAC) a CEEE activează conform Regulamentului de organizare și funcționare a CEIAC în IP CEEE din 24.09.2025 și dispune de un plan de activitate pentru anul de studii 2025-2026, care stipulează direcțiile și activitățile prognozate și prevăd monitorizarea calității programului de formare avizat și a curriculei acestuia și formarea continuă a personalului didactic implicat.</p> <p>Catedra de profil are în planul său de activități de monitorizare a calității programului avizat și a curriculei respective.</p> <p>În cadrul PFP Calculatoare sunt pregătiți tehnicieni/tehnicene pentru asigurarea suportului tehnic al calculatoarelor. Aceștia îndeplinesc sarcini cu caracter tehnic, acordă asistență utilizatorilor și se ocupă de diagnosticarea și rezolvarea problemelor legate de software (programe), hardware (componente de calculator), echipamente informatice periferice, rețele de calculatoare, baze de date și internet.</p> <p>La PFP Calculatoare studiile sunt organizate în baza studiilor gimnaziale cu durata de studii de 4 ani. Studiile se finalizează cu susținerea examenelor de absolvire sau susținerea lucrării (proiectului) de diplomă cu eliberarea diplomei de studii profesional tehnice, prin care titularul ei obține calificarea de tehnician/tehniciană suport tehnic al calculatoarelor.</p> <p>Până în prezent la PFP Calculatoare au absolvit 30 promoții.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Obiectivele PFP sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare și îmbunătățire continuă a calității programelor de formare profesională la CEEE.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mecanismele de asigurare a calității asigură/ creează un mediu favorabil realizării programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
	1,0 – sistemul de management al calității în instituție, cu referire la program, este funcțional.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională

Instituțiile asigură realizarea programelor de formare profesională în așa fel încât să fie atinse obiectivele pentru care acestea au fost create, incluzând rezultatele învățării.

Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional

2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ al programului de formare profesională 0611.1 Calculatoare, nr.de înregistrare SC-55/24, aprobat prin Ordinul MEC nr. 1229/2024; Planul de învățământ al programului de formare profesională 61110 Calculatoare, nr. de înregistrare SC-50/22, aprobat prin OMECC nr.769/2022; Regulamentul intern de activitate al I.P. CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr2 din 20.09.2024; Regulamentul intern de organizare a studiilor în I.P. CEEE în baza sistemului de credite de studii transferabile, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 07.10.2021; Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în IP CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 20.09.2024; Curriculum la disciplina F.04.O.012.Circuite electronice fundamentale, aprobat CMS, aprobate la ședința CMS proces-verbal nr1 din 15.09.2025; Orarul lecțiilor pentru semestrul 1, 2025-2026, aprobat de directorul 01.09.2025; Graficul controlului intern, 2025-2026, aprobat directoarea, 15.09.2025; Procedura operațională privind completarea catalogului electronic în cadrul SIME, aprobată la ședința CA, proces-verbal nr.7 din 26.02.2025; Plan de monitorizare și evaluare a documentației școlare și procesului educațional, catedra de calculatoare, octombrie 2025; Borderou de examinare, disciplina: Dispozitive electronice de promovare, C-0124.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei documentelor, a dovezilor prezentate și a discuțiilor purtate în cadrul vizitei, se constată că programul de formare profesională postsecundară 0611.1 Calculatoare este elaborat și implementat în conformitate cu documentele naționale de referință, fiind asigurată alinierea la Standardul de calificare, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și Cadrul Național al Calificărilor.</p> <p>Procesul educațional este organizat pe baza unui cadru normativ intern funcțional, care reglementează desfășurarea activităților didactice, evaluarea internă și organizarea stagiilor de practică.</p> <p>Implementarea curriculumului este monitorizată sistematic prin instrumente instituționale (catalog electronic, SIME), iar progresul elevilor este analizat periodic de către CEIAC și Consiliul Profesorat, fiind stabilite măsuri de îmbunătățire a procesului educațional.</p> <p>În ansamblu, se constată că mecanismele de proiectare, organizare și monitorizare a procesului educațional sunt funcționale și contribuie la asigurarea și dezvoltarea continuă a calității programului de formare profesională.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program se realizează conform cerințelor normative.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Corelarea activităților educaționale cu Calendarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ al programului de formare profesională 0611.1 Calculatoare, nr.de înregistrare SC-55/24, aprobat prin Ordinul MEC nr. 1229/2024; Planul de învățământ al programului de formare profesională 61110 Calculatoare, nr. de înregistrare SC-50/22, aprobat prin OMECC nr.769/2022; Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în IP CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 20.09.2024; Graficul procesului educațional pentru anul de studii 2025-2026, aprobat directoare 03.09.2025; Orarul lecțiilor pentru semestrul 1, 2025-2026, aprobat de directoare 01.09.2025; Orarul studiului individual ghidat de profesor, aprobat director adjunct, 15.01.2024; Proiectarea didactică de lungă durată, Analiza dispozitivelor numerice, 2025-2026, discutat ședința catedrei, proces-verbal nr.1 din 04.09.2025, aprobat director adjunct; Proiect de scurtă durată, Limbaje de programare, din 01.11.2023, gr. C-0221; Regulamentul intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la ședința CP, proces-verbal Nr.2 din 20.10.2021; Procedura operațională privind completarea catalogului electronic în cadrul SIME, PO-29, aprobată la ședința CA, proces-verbal nr.7 din 26.02.2025. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitățile educaționale din cadrul programului de formare profesională tehnică postsecundară 0611.1 Calculatoare sunt corelate cu Graficul procesului educațional, elaborat anual în baza planului de învățământ. Graficul stabilește structura anului academic, incluzând perioadele de studii, sesiunile de evaluare, desfășurarea stagiilor de practică, vacanțele, asigurând organizarea coerentă a procesului educațional.</p> <p>În cadrul vizitei de evaluare externă s-a constatat că orarul activităților didactice și practice este elaborat în concordanță cu planul de învățământ și Graficul procesului de studii, fiind integrat în catalogul electronic implementat conform actelor normative în vigoare. Utilizarea acestuia permite monitorizarea continuă a desfășurării activităților educaționale, asigurând transparența și posibilitatea intervenției operative în cazul unor ajustări.</p> <p>Stagiile de practică sunt planificate și realizate în conformitate cu prevederile instituționale, fiind distribuite pe parcursul anilor de studii și orientate spre formarea competențelor profesionale în contexte reale de muncă.</p> <p>În baza documentelor analizate și a constatărilor din timpul vizitei, se confirmă existența unei corelări funcționale între planificarea curriculară, Graficul procesului de studii și organizarea efectivă a activităților educaționale, ceea ce asigură desfășurarea eficientă și coerentă a procesului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – activitățile educaționale sunt corelate cu Calendarul procesului de studii conform cerințelor normative.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Corelarea eficientă a activităților educaționale cu Graficul procesului de studii și utilizarea catalogului electronic asigură o organizare coerentă, monitorizarea continuă și transparența desfășurării procesului educațional.		
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

2.1.3. Implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare (curriculumului la program și curricula pe discipline)

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ al programului de formare profesională 0611.1 Calculatoare, nr.de înregistrare SC-55/24, aprobat prin Ordinul MEC nr. 1229/2024; Planul de învățământ al programului de formare profesională 61110 Calculatoare, nr. de înregistrare SC-50/22, aprobat prin OMECC nr.769/2022; Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în cadrul IP CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 18.09.2024; Catalogul electronic, implementat prin ordinul MECC nr.1166/2024; Curriculum specialității 61110.Calculatoare, aprobat ordin MEC nr.724 din 22.05.2024; Curricula la discipline, aprobate CMS proces-verbal nr.1 din 15.09.2025. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare în cadrul programului de formare profesională 0611.1 Calculatoare se realizează în conformitate cu cadrul normativ național și cu documentele curriculare aprobate de MEC, inclusiv Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic, curricula pe discipline (2022, 2024) și Standardul de calificare. Planul de învățământ este aprobat prin ordinul MEC, fiind aplicat în cadrul instituțiilor care asigură formarea specialiștilor în domeniu. În baza acestuia și a curriculumului aprobat, cadrele didactice elaborează planificările calendaristice, proiectările de scurtă durată și instrumentele de evaluare, care sunt analizate la nivel de catedră, avizate de șeful de catedră și aprobate de administrația instituției.</p> <p>Procesul educațional este implementat în mod coerent, cu accent pe formarea competențelor profesionale și pe utilizarea metodelor didactice moderne, orientate spre aplicabilitate și învățare activă. Activitățile de predare-învățare-evaluare sunt derulate conform documentelor curriculare aprobate, asigurând unitatea și continuitatea procesului de formare.</p> <p>Monitorizarea implementării curriculumului se realizează prin asistențe la ore, analiza documentației didactice și examinarea rezultatelor elevilor în cadrul ședințelor de catedră, ceea ce contribuie la menținerea calității procesului educațional.</p> <p>În baza documentelor analizate și a dovezilor prezentate, se constată că implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare este realizată conform cadrului normativ, asigurând formarea competențelor profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – implementarea planului de învățământ și a conținuturilor curriculare se realizează conform cadrului legal.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea periodică a conținuturilor curriculare și integrarea activităților practice, studiilor de caz și proiectelor bazate pe situații reale din domeniu, în colaborare cu agenții economici, pentru a spori relevanța și aplicabilitatea competențelor formate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Materialele de învățare și resursele digitale în procesul de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ al programului de formare profesională 0611.1 Calculatoare, nr.de înregistrare SC-55/24, aprobat prin Ordinul MEC nr. 1229/2024; Planul de învățământ al programului de formare profesională 61110 Calculatoare, nr. de înregistrare SC-50/22, aprobat prin OMECC nr.769/2022;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Procedură operațională privind organizarea, realizarea și evaluarea studiului individual ghidat de profesor, aprobată la ședința CA, proces-verbal nr.4 din 27.11.2024; Manual digital creat în proiect, classroom Setul de instrucțiuni la lucrări de laborator, Microprocesoare și microcontrolere, discutat ședința catedrei, proces verbal nr. 02 din 23.10.2020; Set de teste, Sisteme cu microprocesoare și microcontrolere, C-0122, aprobat la ședința catedrei, proces verbal nr. 07 din 22.04.2025; Proiect de scurtă durată, Limbaje de programare, in 11.11.2023, gr. C-0221; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului de formare profesională 0611.1 Calculatoare, procesul de predare-învățare este realizat prin utilizarea a materialelor de învățare moderne și a resurselor digitale, orientate spre formarea competențelor profesionale și digitale ale elevilor.</p> <p>Cadrele didactice valorifică resursele didactice, inclusiv manuale digitale, prezentări multimedia, instrucțiuni metodice și aplicații software de specialitate (Proteus, MPLAB IDE, Multisim, Arduino IDE, AutoCAD), care facilitează înțelegerea și aplicarea conținuturilor teoretice în contexte practice. Activitățile de învățare sunt susținute prin utilizarea calculatorului și realizarea de proiecte aplicative.</p> <p>În procesul educațional sunt integrate platforme digitale educaționale (Google Classroom, Moodle, Kahoot, Wordwall, Quizizz), utilizate pentru organizarea lecțiilor, evaluarea formativă și asigurarea feedback-ului imediat. De asemenea, sunt utilizate materiale video care sprijină învățarea individuală și colaborativă.</p> <p>Din discuțiile cu cadrele didactice, s-a constatat că platforma Moodle este utilizată preponderent pentru evaluarea probei teoretice în cadrul examenului de calificare, iar Google Classroom este utilizat în principal pentru distribuirea materialelor didactice și colectarea lucrului individual al elevilor.</p> <p>Utilizarea resurselor digitale contribuie la creșterea gradului de implicare a elevilor și la dezvoltarea competențelor specifice domeniului. Monitorizarea utilizării acestora se realizează prin asistențe la ore, analiza rapoartelor cadrelor didactice și valorificarea feedback-ului elevilor, în vederea îmbunătățirii continue a procesului de predare-învățare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – utilizarea materialelor de învățare și resurselor digitale asigură eficiența procesului de predare-învățare la program.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Utilizarea platformei Moodle în procesul de evaluare, în cadrul examenului de calificare, asigură organizarea riguroasă și standardizată a evaluării competențelor elevilor.		
Recomandări	✓ Extinderea utilizării platformei Moodle nu doar pentru evaluarea examenului de calificare, ci și pentru organizarea activităților interactive de predare-învățare-evaluare, în vederea creșterii eficienței procesului educațional.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Procedură operațională privind organizarea, realizarea și evaluarea studiului individual ghidat de profesor, aprobată la ședința CA, proces-verbal nr.4 din 27.11.2024; Procedura operațională Observarea predării și învățării, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.2 din 29.10.2025; Analiza Chestionarului de satisfacție pentru elevii anului I-III, privind calitatea desfășurării disciplinelor școlare, 2024-2025, analizat la ședința catedrei, proces-verbal nr.1 din 04.09.2025; Analiza Chestionarului de satisfacție pentru elevii anului IV, privind calitatea desfășurării disciplinelor școlare, 2024-2025, analizat la ședința catedrei, proces-verbal nr.1 din 04.09.2025; Proiect didactic la disciplina Materiale, componente și circuite pasive, C-0223, 30.10.2023; Darea de seama la lucrarea de laborator nr.7, Programarea pinilor porturilor unui microcontroler ca ieșiri, C-0122, 2025; Contract anual de studii nr.456 din septembrie 2025, Calculatoare; Graficul controlului intern, 2025-2026, aprobat directoarea, 15.09.2025;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> Fișa de asistență la lecție, Sisteme de operare, 05.02.2025; Orarul studiului individual ghidat de profesor, aprobat director adjunct, 15.01.2024; Proiectul concursului de tehnică numerică, aprobat director adjunct, 20.11.2024; 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului de formare profesională 0611.1 Calculatoare, procesul de predare-învățare este organizat pe principiul centrării pe elev, prin utilizarea metodelor interactive și participative, orientate spre dezvoltarea competențelor profesionale, digitale și a gândirii critice.</p> <p>Elevii sunt implicați în procesul de învățare prin aplicarea metodelor precum învățarea prin proiecte, studiul de caz, lucrul în echipă și învățarea asistată de calculator, inclusiv în activități de laborator.</p> <p>Consultarea elevilor privind calitatea procesului educațional se realizează periodic prin chestionare, iar rezultatele indică un nivel ridicat de satisfacție și implicare, cu sugestii de îmbunătățire privind modernizarea bazei materiale.</p> <p>Pentru susținerea învățării individualizate, sunt aplicate activități remediale, planuri individualizate de studii și activități de aprofundare pentru elevii performanți. De asemenea, este asigurat suport educațional diferențiat în funcție de nevoile elevilor.</p> <p>Monitorizarea și îmbunătățirea continuă a metodelor centrate pe elev se realizează prin asistențe la ore, analiza rezultatelor școlare și schimb de bune practici la nivel de catedră.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td>1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.</td> <td>Ponderea (puncte)</td> <td>Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3,0</td> <td>3,0</td> </tr> </table>	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		3,0	3,0
1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	3,0	3,0					
Puncte tari							
Recomandări							
Arii de îmbunătățire obligatorii							

Criteriaul 3.2. Instruirea practică

3.2.1. Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea instruirii practice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în IP CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 20.09.2024; Graficul procesului educațional pentru anul de studii 2025-2026, aprobat directoare 03.09.2025; Procedura operațională privind organizarea, desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică în IP CEEE aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 29.10.20254; Curricula pentru stagiile de practică la programul Calculatoare; Ordinul directorului, nr.01-22/127-E din 20.03.2026 Organizarea și desfășurarea practicii ce anticipează probele de absolvire; Ordinul directorului, nr.01-22/115-E din 20.03.2026 Organizarea și desfășurarea practicii instruire; Instrucțiuni pentru protecția muncii în laboratoarele și atelierile de producere a IP CEEE, aprobat directoarea, 01.07.2024; Agenda formării profesionale, specialitatea Calculatoare, practica tehnologică, 2025; Contract nr.752 din 22.09.2025 privind efectuarea stagiului de practicii, RC-Electron SRL; Raport de practică al elevului, 2025; Graficul susținerii raportului de practică ce anticipează probele de absolvire; Regulamentul privind evaluarea cunoștințelor, învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din IP CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 20.09.2024; Analiza chestionarului aplicat elevilor din anul I–III privind evaluarea experienței de practică desfășurată în instituție de către elevii I.P.CEEE, 2024 -2025, CP proces-verbal nr.7 din 24.06.2025; Analiza chestionarului privind evaluarea stagiilor de practică, realizată de către elevii anului IV I.P. CEEE, 2024–2025, CP procesul-verbal nr.7 din 24.06.2025; Raportul directorului adjunct pentru instruire practică și de producere, privind analiza activității instruirii practice pentru semestrul I, 2025-2026, aprobat CP, proces-verbal nr.8 din 28.01.2026;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică în cadrul programului 0611.1 Calculatoare se realizează conform planului de învățământ și regulamentelor instituționale, fiind corelate cu obiectivele programului de formare profesională.</p> <p>Stagiile de practică se desfășoară în atelierele și laboratoarele instituției, precum și la agenți economici de profil, asigurând aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte reale de muncă și dezvoltarea competențelor profesionale.</p> <p>Pe parcursul practicii, elevii sunt instruiți privind normele de securitate și sănătate în muncă, sunt ghidați de cadre didactice și mentori din întreprinderi, iar activitatea este monitorizată prin vizite și consultări periodice.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează pe baza agendei de practică, a rapoartelor individuale și a susținerii publice, cu implicarea atât a cadrului didactic, cât și a reprezentanților agenților economici, fiind asigurată transparența și obiectivitatea procesului.</p> <p>Rezultatele obținute indică un nivel relativ bun de pregătire a elevilor, confirmat prin notele finale și feedback-ul pozitiv al agenților economici.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Extinderea parteneriatelor cu agenții economici de profil pentru diversificarea și eficientizarea stagiilor de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în IP CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 20.09.2024; Procedura operațională privind organizarea, desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică în IP CEEE aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 29.10.20254; Acord de colaborare educațională și de practică profesională, RC-Electron SRL, 20.10.2025. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului 0611.1 Calculatoare, instituția asigură desfășurarea stagiilor de practică în baza unor parteneriate cu agenți economici de profil, care dispun de dotări și resurse adecvate, inclusiv ateliere moderne și tutori calificați.</p> <p>Activitățile de practică sunt corelate cu obiectivele curriculumului, contribuind la formarea competențelor profesionale și la aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte reale de muncă.</p> <p>Analiza arată că majoritatea elevilor (aproximativ 70%) desfășoară practica la baze asigurate de instituție, iar restul de 30% la unități identificate individual, ceea ce confirmă existența unei rețele funcționale de baze de practică.</p> <p>În ansamblu, relațiile de colaborare existente susțin realizarea obiectivelor stagiilor de practică și facilitează integrarea profesională a absolvenților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriaul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la ședința CP, proces-verbal Nr.2 din 20.10.2021; Regulamentul privind evaluarea cunoștințelor, învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din I.P. CEEE, aprobat la ședința CP, procesul verbal Nr.2 din 20.09.2024; Procedura operațională Evaluarea rezultatelor școlare ale elevilor la disciplinele de specialitate, aprobat la ședința CA, proces-verbal Nr.4 din 24.12.2025; Test de examinare la disciplina Sisteme cu microprocesoare și microcontrolere, 2025; Proiect de curs; Ordinul directorului nr.01-20/138-F din 30.04.2024 Confirmarea temelor lucrărilor de diplomă, departamentul Electronică; Procedura operațională de contestare a examenelor de evaluare și calificare, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.2 din 29.10.2025; Procedura operațională de contestare a examenelor de evaluare și calificare, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.2 din 29.10.2025; Orarul examenelor semestriale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului 0611.1 Calculatoare, evaluarea rezultatelor învățării este organizată conform cadrului normativ și regulamentelor instituționale, prin evaluări curente și finale, orientate spre măsurarea progresului și certificarea competențelor elevilor.</p> <p>Sunt utilizate metode variate de evaluare (teste scrise, lucrări practice, proiecte, portofolii), care asigură echilibrul între componenta teoretică și cea practică, criteriile de evaluare sunt clare și transparente.</p> <p>Instituția aplică măsuri de asigurare a integrității academice și proceduri reglementate de contestare a rezultatelor, însă în perioada analizată nu au fost înregistrate contestații.</p> <p>În ansamblu, procesul de evaluare este organizat eficient și transparent, contribuind la asigurarea calității formării profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Asigurarea transparenței procesului de evaluare prin criterii clare și comunicarea prealabilă a modului de apreciere a rezultatelor învățării.		
Recomandări	✓ Diversificarea instrumentelor de evaluare, cu accent pe metode aplicative și digitale, pentru creșterea interactivității și monitorizarea în timp real a progresului elevilor, contribuind astfel la îmbunătățirea calității formării competențelor profesionale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea certificatelor de către elevi

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriaul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională, Ordin MEC nr.648 din 07.07.2022; Regulamentul intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la ședința CP, proces-verbal Nr.2 din 20.10.2021; Site-ul instituției; Pliant; Oferta publicată în revista „Îndrumarul Abiturientului”; Planul de admitere, 2025;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul directorului nr.01-20/183-F din 28.06.2024, Constituirea comisiei de admitere; • Ordinul directorului nr.01-22/331-F din 25.08.2025, Înmatricularea la studii cu finanțarea pe bază de contract, IP CEEE, 2025-2026; • Ordinul directorului nt.01-20/203-F din 15.07.2024, Cota de înmatriculare în sesiunea de admitere – 2024 la studii cu finanțare de la bugetul de stat și la studii pe bază de contract cu achitarea taxei la studii în IP CEEE; • Totalurile concursului de admitere, sesiunea 2023; • Totalurile concursului de admitere, sesiunea 2025; • Totalurile concursului de admitere, sesiunea 2025, secțiunea 2; • Raportul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de admitere, aprobat de director la data 15.09.2024; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională 0611.1 Calculatoare în cadrul I.P. CEEE se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (OMEC nr. 648/2022), asigurând legalitatea și coerența procesului.</p> <p>Promovarea programului este realizată prin diverse activități de marketing educațional – site-ul instituției, postări/clipuri promoționale pe rețelele de socializare, concursuri și olimpiade tehnice republicane, pliante publicitare distribuite în gimnazii, precum și publicarea informațiilor în revista „Îndrumarul Abiturientului” – contribuind la creșterea vizibilității și atractivității programului.</p> <p>Admiterea elevilor este organizată de Comisia de Admitere, constituită prin ordinul directorului, în baza Planului de admitere aprobat de MEC, pe criterii obiective, cu respectarea principiilor transparenței și egalității de șanse. Procesul este gestionat prin platforma online eAdmitere – înscrierea, retragerea actelor, transferul și desfășurarea concursului – ceea ce asigură eficientizarea procesului, reducerea erorilor administrative și acces facil pentru candidați. Publicarea informațiilor și a rezultatelor admiterii pe site-ul instituției, aprobate prin ordinul directorului pentru tururile I și II, confirmă transparența, corectitudinea și monitorizarea riguroasă a procesului.</p> <p>În concluzie, recrutarea și admiterea la program se desfășoară în condiții de transparență, echitate și conformitate normativă, asigurând accesul egal al tuturor candidaților și un proces corect, eficient și bine monitorizat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională conform cadrului normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<p>✓ Proces de admitere transparent și digitalizat (platforma eAdmitere, publicarea rezultatelor), care asigură acces rapid la informațiile privind admiterea și rezultatele concursului pentru candidați.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională, Ordin MEC nr.648 din 07.07.2022; • Ordinul directorului nt.01-20/203-F din 15.07.2024, Cota de înmatriculare în sesiunea de admitere – 2024 la studii cu finanțare de la bugetul de stat și la studii pe bază de contract cu achitarea taxei la studii în IP CEEE; • Planul de admitere 2025.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Admiterea candidaților din grupurile dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și cu planul de admitere aprobat pentru anul de studii respectiv, fiind respectate integral criteriile și procedurile stabilite.</p> <p>La programul de formare profesională 0611.1 Calculatoare nu au fost înregistrate solicitări de admitere din partea persoanelor cu cerințe educaționale speciale.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Totodată, cota de 15% prevăzută pentru înmatricularea persoanelor din grupurile dezavantajate și a celor cu cerințe educaționale speciale a fost respectată în totalitate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Dinamica contingentului de elevi

4.2.1. Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/ absolvire

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind evaluarea cunoștințelor, învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din I.P. CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal Nr.2 din 20.09.2024; Regulamentul intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la ședința CP, proces-verbal Nr.2 din 20.10.2021; Procedura operațională privind monitorizarea și reducerea absenteismului în IP CEEE aprobat la ședința CA proces-verbal nr2 din 29.10.2025; Regulamentul cu privire la combaterea absenteismului în IP CEEE, aprobat la ședința CP proces-verbal nr. 2 din 20.09.2024; Ordinul directorului nr.01-22/267- E din 26.06.2025, Promovarea elevilor în următorul an de studiu cu privire la promovarea elevilor în următorul an de studiu; Raport anual de activitate al IP CEEE, 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.3 din 02.11.2024. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Analiza dinamicii contingentului de elevi pe ultimele promoții evidențiază o rată de finalizare a studiilor cuprinsă între aproximativ 61% și 79% din numărul inițial de elevi admiși, în funcție de promoție.</p> <p>Pe parcursul anilor de studii se constată promovarea progresivă a elevilor, dar și existența unor cazuri de exmatriculare, determinate de dificultăți academice, retrageri voluntare, pierderea contactului cu instituția sau factori sociali și financiari. Totodată, se evidențiază o tendință de stabilizare și ușoară reducere a abandonului în promoțiile recente.</p> <p>Pentru diminuarea abandonului școlar sunt implementate măsuri precum organizarea ședințelor cu părinții, consilierea individuală a elevilor aflați în situații de risc, implicarea administrației și a diriginților în soluționarea cazurilor problematice, precum și informarea constantă a elevilor privind cerințele de promovare și finalizare a studiilor.</p> <p>În ansamblu, instituția asigură finalizarea studiilor pentru majoritatea elevilor, însă menținerea și consolidarea măsurilor de sprijin rămân necesare pentru reducerea în continuare a abandonului școlar.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/absolvire, la programul de formare profesională, este monitorizată respectându-se toate măsurile de promovare, conform actelor normative în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/absolvire este monitorizată, măsurile de promovare, conform actelor normative în vigoare, fiind respectate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Monitorizarea continuă a progresului elevilor, corelată cu consilierea acestora și implicarea activă a diriginților și a administrației, contribuie la menținerea unei rate relativ stabile de finalizare a studiilor.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind mobilitatea academică în cadrul IP CEEE, aprobat 07.06.2023; Acord bilateral de studii privind mobilitatea academică a elevilor dintre I.P.CEEE și Colegiul Politehnic din Bălți, nr.01/26 din 10.02.2026; Procedura operațională privind recuperarea temelor pentru elevii I.P.CEEE aflați în mobilitate academică, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.8 din 26.03.2025; Ordinul directorului nr.01-20/070-F din 12.02.2026 Cu privire la mobilitatea academică; Cererea de mobilitate al elevului, specialitatea 61110.Calculatoare – 3 elevi; Extras din foaie matricola, specialitatea 61110.Calculatoare – 3; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei documentelor și a informațiilor prezentate, se constată că mobilitatea academică în cadrul programului de formare profesională tehnică postsecundară 0611.1 Calculatoare este reglementată prin cadrul normativ național și instituțional și este implementată prin participarea elevilor la stagii de practică în alte instituții partenere, Colegiul Politehnic din Bălți.</p> <p>Procesul este organizat pe baza cererilor depuse de elevi, a selecției realizate prin ordinul directorului instituției și a acordurilor bilaterale încheiate cu instituțiile gazdă, care stabilesc condițiile de desfășurare a mobilității.</p> <p>Astfel, se atestă existența unei mobilități academice funcționale, orientate spre dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională postsecundar și postsecundar nonterțiar se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea și extinderea parteneriatelor instituționale, în vederea creșterii oportunităților de participare a elevilor la mobilitate academică și a diversificării experiențelor de învățare. ✓ Informarea elevilor privind beneficiile mobilității academice și stimularea participării acestora la astfel de programe. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Organizarea și desfășurare examenului de calificare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în cadrul IP CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 18.09.2024; Ordinul directorului nr.01-20/052-F, din 12 februarie 2024 "Constituirea Comisiilor de elaborare a subiectelor la examenul de calificare în IP CEEE"; Ordinul directorului nr.01-20/143-F, din 03 mai 2024 "Constituirea Comisiilor de evaluare și calificare în IP CEEE"; Ordinul directorului nr.01-22/213-E din 13.06.2025 Cu privire la susținerea Examenului de Calificare/ Lucrării de diplomă; moodle.ceee.md Model de probă practică pentru examenul de calificare, 2025; Fișa de evaluare pentru proba practică, 2025; Raport al Comisiei de evaluare și calificare pentru susținerea examenului de calificare/susținerea lucrărilor de diplomă, sesiunea 2024 la programul de formare profesională 61110 Calculatoare; Raport organizarea și desfășurarea examenului de calificare 2024 la programele de formare profesională:61110 Calculatoare, 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic, 71440 Electronică, 71510 Mașini și instalații frigorifice și sisteme de climatizare, aprobat de director; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Examenul de calificare reprezintă etapa finală de evaluare a competențelor profesionale ale elevilor din programul 0611.1 Calculatoare și se desfășoară conform regulamentelor naționale și instituționale în vigoare.</p> <p>Procesul este organizat prin constituirea, prin ordinul directorului, a comisiilor de elaborare a subiectelor și de evaluare și calificare, formate din cadre didactice de specialitate și reprezentanți</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>ai mediului economic. Elevii sunt informați în prealabil despre structura examenului, criteriile de evaluare și modalitatea de desfășurare, asigurând transparență și predictibilitate.</p> <p>Examenul include proba teoretică, desfășurată pe platforma Moodle, și proba practică, realizată în laboratoare de specialitate prin sarcini aplicative specifice calificării. Evaluarea se efectuează pe baza fișelor individuale de apreciere, cu convertirea punctajelor în note conform metodologiei în vigoare.</p> <p>Rezultatele examenului reflectă nivelul de pregătire al absolvenților și gradul de realizare a competențelor curriculare, constituind totodată un feedback util pentru îmbunătățirea procesului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea și desfășurarea examenului de calificare la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Organizarea riguroasă și transparentă a examenului de calificare, cu implicarea cadrelor didactice și a reprezentanților mediului economic, precum și îmbinarea probelor teoretice și practice, asigură evaluarea obiectivă și relevantă a competențelor profesionale ale absolvenților.		
Recomandări	✓ Valorificarea sistematică a rezultatelor examenului de calificare pentru ajustarea conținuturilor curriculare și îmbunătățirea continuă a procesului de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.3.2. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în cadrul IP CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 18.09.2024; Ordinul directorului nr.01-20/143-F, din 03 mai 2024 "Constituirea Comisiilor de evaluare și calificare în IP CEEE"; Borderoul, procesele verbale din 22 iunie 2023 ale Comisiei de evaluare și calificare și Ordinul directorului nr.01-22/235-E din 23.06.2025 Cu privire la Acordarea calificării; Raport al Comisiei de evaluare și calificare pentru susținerea examenului de calificare/susținerea lucrărilor de diplomă, sesiunea 2024 la programul de formare profesională 61110 Calculatoare; Model diploma de studii seria PTP; Model Supliment descriptiv la diplomă seria PTP, eliberat 01.07.2023. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform analizei documentelor puse la dispoziție, a raportului de autoevaluare și observațiilor realizate în cadrul vizitei de evaluare externă, se constată că procedura de conferire a calificării în cadrul programului 0611.1 Calculatoare, calificarea 0611.1.1Tehnician/ tehniciană suport tehnic al calculatoarelor, precum și de eliberare a diplomei cu supliment descriptiv, se desfășoară în conformitate cu legislația națională în vigoare și cu reglementările instituționale aplicabile.</p> <p>Procesul este clar structurat și bine documentat. Atribuirea calificării se realizează de către Comisia de calificare, constituită prin ordinul directorului instituției, iar rezultatele examenului de calificare sunt consemnate în procese-verbale oficiale, semnate de președinte și membrii comisiei și arhivate conform procedurilor instituționale.</p> <p>Pe baza deciziei comisiei, directorul emite ordinul de conferire a calificării pentru absolvenții declarați promovați. Eliberarea actelor de studii se realizează conform modelelor aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, iar diplomele sunt însoțite de suplimentul descriptiv, elaborat în conformitate cu standardele naționale, care reflectă parcursul educațional și competențele dobândite.</p> <p>În concluzie, instituția asigură în mod corespunzător conferirea calificării și eliberarea actelor de studii, garantând recunoașterea oficială, transparența și corectitudinea rezultatelor procesului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr. 824 din 11.06.2024); ● Regulament intern de activitate al I.P. CEEE aprobat la 24.09.2024; ● Regulamentul intern de activitate a catedrei în I.P. CEEE, care reglementează responsabilitățile profesionale și normele instituționale aplicabile personalului didactic aprobat 20.09.2024; ● Ordinul privind contractul individual de muncă cu tinerii specialiști (OME nr. 1087 din 13.11.2015); ● Statele-tip de personal și Metodologia de repartizare a timpului de muncă al cadrelor didactice OMECC nr. 323 din 29.03.2019; ● Metodologia de elaborare și aprobare a statelor de personal și a listelor de tarificare OMECC nr. 323/2019, modificat prin OMECC nr. 1550/2019; ● Strategia instituțională de personal aprobată la nivelul I.P. CEEE; ● Fisa de post cadru didactic aprobată 21.01.2025; ● Contract individual de muncă 2025-2030; ● Regulamentul intern de activitate al I.P. CEEE 20.09.2024; ● Extras 01-20/2092-F cu privire la atribuirea funcției treptei clasei de salarizarea din 14.11.2025; ● Extras din ord.02-10/078 –SP (C) din 27.05.2025 cu privire la acordarea concediului anual ● Certificat de perfecționare psihopedagogică din 21.05.2024; ● Certificat Activitate metodică – pilonul perfecționarea profesională a cadrului didactic din data 14.11.2003; ● Certificat de grad didactic 02.09.2022; ● Cazier juridic din 12.06.2019; ● Discuții cu cadrele didactice; ● Discuții cu managerii instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru realizarea programului de formare profesională 0611.1 Calculatoare, personalul didactic este recrutat în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare și Regulamentul intern de activitate a I.P. CEEE</p> <p>Identificarea necesarului de cadre didactice la acest program de formare profesională se realizează anual, pe baza planului de învățământ și a contingentului de elevi.</p> <p>Personalul didactic angajat încheie cu instituția un contract individual de muncă și semnează fișa postului. Persoanele angajate prin cumul extern și pensionarii sunt angajați prin ordinul directorului pentru 1 an de studii. Dosarul persoanei angajate, constituit din documentele prevăzute de cadrul normativ se păstrează la Secția serviciul personal.</p> <p>Cadrele didactice care sunt implicate în procesul de formare a competențelor profesionale la PFP Calculatoare acoperă integral numărul de ore la toate componentele din planul de învățământ și sunt titulari, cu excepția profesoarei de limbă și literatură rusă.</p> <p>Instituția întreprinde măsuri de întinerire a personalului didactic prin construirea unui traseu profesional treptat: încadrarea elevilor din anul 4 de studii în funcția de laborant în laboratoarele instituției, maestru - instructor, formarea continuă la modulul Psihopedagogie și angajarea ulterioară în calitate de profesori la modulele aferente calificării. Pe parcursul activității, I.P. CEEE</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	promovează recrutarea personalului didactic din absolvenții programelor de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr. 824 din 11.06.2024); Regulament intern de activitate al I.P. CEEE aprobat 24.09.2024; Regulamentul intern de activitate a catedrei în I.P. CEEE, care reglementează responsabilitățile profesionale și normele instituționale aplicabile personalului didactic aprobat 20.09.2024; Ordinul privind contractul individual de muncă cu tinerii specialiști (OME nr. 1087 din 13.11.2015); Statele-tip de personal și Metodologia de repartizare a timpului de muncă al cadrelor didactice OMECC nr. 323 din 29.03.2019; Metodologia de elaborare și aprobare a statelor de personal și a listelor de tarificare OMECC nr. 323/2019, modificat prin OMECC nr. 1550/2019; Strategia instituțională de personal aprobată la nivelul I.P. CEEE; Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de ÎPT (OMEC nr. 824/2024); Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice din ÎPT; Diplomă de licență UTM a cadrului didactic la PFP 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare; Fisa postului a cadrului didactic; Contract individual de muncă; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu managerul instituției. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a personalului didactic încadrat în PFP 0611.1 Calculatoare, corespunde cerințelor stabilite în actele normative în vigoare. În proporție de 92%, cadrele didactice dețin calificare profesională de nivelul 6 ISCED (studii superioare) în domeniul de specialitate, iar un cadru didactic (maistru-instructor) deține calificarea profesională de nivelul 4 ISCED. Procesul educațional este asigurat de un colectiv didactic calificat care include: <ol style="list-style-type: none"> profesori titulari cu studii superioare de specialitate. cadre didactice cu grade didactice obținute prin evaluare profesională. personal cu formare psihopedagogică; maistru - instructor calificat, responsabil de activitățile practice. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin	2,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică instituțională a I.P. CEEE 2021-2026 aprobat la Sedința Consiliului profesoral proces-verbal nr.01 din 26.08.2026; Procedura de organizare și implementare a programului de mentorat în I.P. CEEE; Procedură internă de evaluarea a formării continue a cadrelor didactice aprobată 13.05.2022; Certificat de participare la training Implementarea standardelor de calificare din data 7 iunie 2024; Strategia de dezvoltare a personalului didactic din IP CEEE 2025-2026, aprobat la data de 18.09.2024; Planul de formare continuu a cadrelor didactice 2025-2026, aprobat 15.09.2025; Discuții cu cadrele didactice Discuții cu managerul instituției 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>I.P. CEEE se preocupă de dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic și planifică măsuri de încurajare în parcurgerea planului de performanță a acestuia, prin elaborarea strategiilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivarea dezvoltării personale și profesionale a cadrului didactic stimulând receptivitatea către nou și interesul pentru perfecționare și formare continuă; - integrarea cadrelor didactice în procesul de reformare și modernizare a educației; - organizarea și desfășurarea întrunirilor metodice cu cadrele didactice ce solicită conferirea sau confirmarea gradelor didactice; - organizarea și realizarea întrunirilor metodice conform planului de activitate a Centrului metodic-științific și individual, la solicitare 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Instrucțiuni metodice pentru lucrări grafice la disciplina Grafica 2D; Plan de activitate al catedrei metodice Calculatoare, a.s 2025-2026, aprobat la Ședința catedrei din data 10.09.2025; Proiect didactic la tema: Editare în limbaje web: HTML și CSS; Raport de autoevaluare a activității catedrei Calculatoare, discutat la ședința catedrei proces-verbal nr.12 din 17.06.2025; Procedură operațională privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic, aprobată proces-verbal nr.1 din 9.09.2024. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea metodică este planificată anual la nivel de catedră, în baza planului de învățământ și a obiectivelor curriculare, fiind concretizată prin ședințe metodice, ateliere de formare, lecții publice și elaborarea materialelor didactice.</p> <p>La catedră este elaborat planul de activitate a catedrei pentru următorul an de studii.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	În conformitate cu Programul individual de activitate, cadrul didactic realizează diverse activități: didactice, științifico-metodice, de comunicare, de mentorat, iar rezultatele sunt reflectate în Raportul de autoevaluare a profesorului. Activitățile metodice – ședințe de catedră, lecții publice, ateliere și elaborarea materialelor didactice – au contribuit la actualizarea și diversificarea metodelor de predare, la integrarea resurselor digitale și la corelarea procesului educațional cu cerințele pieței muncii. Astfel, activitatea metodică rămâne un instrument esențial pentru adaptarea procesului educațional la nevoile reale ale programului de formare și la evoluțiile din domeniul tehnologic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	.	1,0	1,0
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare, precum și asigură elevii cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de înregistrare nr. 476155 a organizației necomerciale Instituția Publică Centrul de Excelență în energetică și Electronică, număr de identificare de Stat - cod fiscal 1016620006150, data înregistrării 07 octombrie 2016, data eliberării 11 octombrie 2016; • Autorizare sanitară pentru funcționare nr. 016405/2022 data emiterii 26 octombrie 2022, valabilă până la 25 octombrie 2027 (capacitatea 5264,7 m², 720 locuri); • Extras din registrul de Stat al persoanelor juridice nr. 195273 din 11.12.2025; • Plan operațional anul de studii 2022-2023, secția formare continuă, aprobat de Directorul I.P.CEEE; • Planul strategic de dezvoltare I.P. CEEE, examinat și aprobat la Comisia de evaluare internă și asigurarea calității; • Planul de amplasare a construcțiilor și amenajărilor. Numărul cadastral al terenului 01003130220, data perfectării 30.04.2014, adresa bunului imobil: mun. Chișinău, str. M. Sadoveanu nr. 40, 40/1; • Proces verbal de inspecție întocmit de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică, nr.10/99115864 din 04.12.2025, localitatea: mun. Chișinău; • Siguranța antiincendiară și protecție civilă, Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență nr. 10/29 din 04.02.2020; • Act de Primire-Predare nr. 022-PP/25 din 07.02.2025, achiziție de echipamente, finanțator AO EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE; • Contract nr.AED/09/2024 DIN 28.11.2024 SRL LOKMERA (furnizor); • Lista de inventariere a imobilizărilor din 21 octombrie 2024; • Certificat de calificare profesională cu seria SSM II nr. 04635, eliberat de SSM Expert în la 06.10.2023 valabil până la 06.10.2026, ca urmare a cursului de instruire în domeniul Securității și Sănătății în muncă, nivelul 2 de pregătire.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma vizitei s-au constatat următoarele: spațiile educaționale corespund datelor prezentate în Raportul de autoevaluare și satisfac necesarul cu spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională 0611 Utilizarea calculatorului. Programul de studii 0611.1 Calculatoare. Calificarea 0611.1.1 Tehnician/tehniciană suport tehnic al calculatoarelor. Aulele au suprafețe între 31 și 60 m ² , pentru 15-35 de locuri, fapt ce corespunde standardelor solicitate și asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>La fiecare etaj al blocului de studii inclusiv și la căminul nr. 4, amplasat la adresa M. Sadoveanu 40/2, sunt afișate schemele de evacuare, trusă medicală și obiecte la prima necesitate în caz de incendiu.</p> <p>Spațiile de instruire corespund standardelor igienico-sanitare</p> <p>Elevii la au acces liber în laboratoarele/ateliere I.P.CEEE, sub supravegherea specialistului.</p> <p>Spațiile educaționale sunt dotate cu echipamente și materiale didactice necesare realizării activităților practice și demonstrative. Acestea permit aplicarea cunoștințelor teoretice și susțin dezvoltarea competențelor specifice domeniilor de formare profesională</p> <p>Spațiile educaționale sunt organizate în concordanță cu cerințele programelor de formare, contribuind la dezvoltarea abilităților profesionale în condiții apropiate de mediul real de muncă, oferind astfel elevilor posibilitatea de a-și forma și consolida competențele practice.</p> <p>Curriculum disciplinar F.04.O.014 Limbajele de programare, Specialitatea: 61110 Calculatoare, calificarea: Tehnician pentru suportul tehnic al calculatoarelor, aprobat Directorul I.P. CEEE la 16.01.2023.</p> <p>Curriculum la modulul S.08.O.023 Securitatea informațională, Specialitatea/program de studii: 0611.1 Calculatoare, calificarea: 0611.1.1 Tehnician/tehniciană suport tehnic al calculatoarelor, aprobat Directorul I.P. CEEE la 15.09.2025.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; ● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; ● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – 1,0 m²; ● săli de seminar – 1,4 m²; ● laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Instalarea, după posibilitatea financiară, camere de supraveghere video la căminul nr.4, str. M. Sadoveanu 40/2.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Planul de activitate a catedrei metodice Electronică, pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la Ședința catedrei proces-verbal nr.1 din 04.09.2024, coordonat de metodist I.P CEEE la 11.09.2024, Aprobat de Director adjunct pentru instruire la 16.09.2024. Aici sunt prevăzute laboratoarele și atelierele; ● Act de prestare a consultației de specialitate pe domeniul de competență nr. 10/29 din 04.02.2020; ● Certificat de calificare profesională seria SSM II nr.04635 eliberat la 06.10.2023 valabil până la 06.10.2026; ● Act de Primire-Predare nr. 022-PP/25 din 07.02.2025, achiziție de echipamente, finanțator AO EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE; ● Contract nr.AED/09/2024 DIN 28.11.2024 SRL LOKMERA (furnizor); ● Lista de inventariere a imobilizărilor din 21 octombrie 2024;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Panta de acces pentru categoriile de elevi cu necesități speciale; • Registrul I.P CEEE pentru înregistrarea instructajului tehnicii securității în laborator deschis la data de 01.09.2024. (Fiecare laborator/atelier are Registrul de strictă evidență). 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei s-a constatat că dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională și instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.</p> <p>Cadrele administrative, didactice, auxiliare inclusiv și elevii au acces liber în spațiile de educaționale. Accesul este monitorizat de o persoana responsabilă numită de Directorul instituției.</p> <p>Spațiile de studii, laboratoarele, atelierelor precum și tot echipamentul de studii corespund normelor de protecție a muncii conform cerințelor minime de securitate și sănătate în muncă.</p> <p>Evidența accesului a persoanelor străine se face în baza unui registru, în baza unui act de identitate. În registrul olograf se face o înscriere a datelor cu caracter personal, ora de intrare în încăperea și ora, data ieșirii din încăperea.</p> <p>Toate sălile de studii și laboratoarele I.P. CEEE sunt numerotate și conțin inscripții informative ceea ce permite orientarea ușoară a elevilor în blocul de studii.</p> <p>Laboratoarele I.P CEEE, în ultimii 5 ani de studii au fost modernizate cu echipament electronic modern atât din sursele proprii ale I.P CEEE cât și prin implicarea în proiectele educaționale, care au asigurat dotarea.</p> <p>Spațiile de cercetare, de laborator și de studii corespund normelor de protecție a muncii conform cerințelor minime de securitate și sănătate.</p> <p>Elevii sunt instruiți la locul de muncă înainte de efectuarea lucrărilor de laborator cu semnătură în registrul de laborator.</p> <p>Instrucțiunile cu privire la măsurile de securitate în încăperile blocului de studii și în căminele I.P. CEEE, în vederea exploatării instalațiilor privind protecția antiincendiară sunt înregistrate într-un registru de evidență cu semnătură olografă.</p> <p>Toate calculatoarele din I.P. CEEE sunt conectate la Internet, inclusiv și din bibliotecă. În afara sălilor - elevii pot accesa Internet WI-FI internet WI-FI, care este oferit de către compania Orange și este accesibil pentru toți elevii.</p> <p>Mentorii de grupă țin sub control permanent starea spațiilor încredințate, a teritoriilor aferente, în stare igienică și de securitate corespunzătoare. Mentorii sunt aprobați prin Consiliul profesoral și aprobat de Directorul instituției la începutul anului de studii.</p> <p>Cantina - activează în baza de contract de locațiune nr.2, Aprobat de MEC din 02.01.2025, cu referire la transmiterea în posesiune și folosință temporară, fără drept de privatizare, cu plată, cantina, auxiliar, cu scopul alimentației publice și a comercializării produselor de patiserie, amplasată pe adresa str. M. Sadoveanu 40/1, mun. Chișinău.</p> <p>Sala de sport este echipată corespunzător cerințelor necesare învățământului profesional tehnic.</p> <p>Asistența medicală din cadrul instituției, oferă asistență medicală promptă elevilor care se simt rău, putând administra medicamente simple, tratarea de răni minore și monitoriza elevii cu afecțiuni cronice. Astfel se reduc absențele și se creează un mediu de învățare sigur. În cazul unor situații mai grave, administrația sau asistentul medical solicită serviciul 112, salvarea.</p> <p>Spațiile sanitare corespund normelor sanitaro-igienice și au acces liber.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="367 1601 1189 1724">1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</th> <th data-bbox="1189 1601 1356 1724">Ponderea (puncte)</th> <th data-bbox="1356 1601 1522 1724">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="367 1724 1189 1818"></td> <td data-bbox="1189 1724 1356 1818" style="text-align: center;">3,0</td> <td data-bbox="1356 1724 1522 1818" style="text-align: center;">3,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1818 1189 2002">1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.</td> <td data-bbox="1189 1818 1356 2002" style="text-align: center;">1,0</td> <td data-bbox="1356 1818 1522 2002" style="text-align: center;">1,0</td> </tr> </tbody> </table>	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		3,0	3,0	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
	3,0	3,0								
1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0								
Puncte tari										
Recomandări	✓ Instalarea, după posibilitatea financiară, camere de supraveghere video unde sunt amplasate laboratoare cu dotare tehnică.									
Arii de îmbunătățire obligatorii										

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii I.P CEEE, examinat și aprobat la Ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 7 din 25.02.2026, Aprobat de directorul I.P CEEE (plasat pe site-ul instituției); • Regulamentul privind prestarea serviciilor utilizatorilor bibliotecii I.P CEEE, examinat și aprobat la Ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 7 din 25.02.2026, Aprobat de directorul I.P CEEE (plasat pe site-ul instituției); • Regulament de ordine interioară privind implementarea Schemei de închiriere a manualelor în biblioteca I.P CEEE, aprobat de Directorul instituției la 29.11.2018 (plasat pe site-ul instituției); • Planul de amplasare a construcțiilor și amenajărilor. Numărul cadastral al terenului 01003130220, data perfectării 30.04.2014, adresa bunului imobil: mun. Chișinău, strada M. Sadoveanu nr. 40, 40/1; • Lucrări de laborator Convertoare electronice, realizat de profesorul disciplinei de specialitate V. Vreme, aprobat la ședința Catedrei Electronice la 02.09.2025; • Fondul Bibliotecii cu referire la programului de formare profesională; • Interpretarea rezultatelor Chestionării utilizatorilor Bibliotecii I.P CEEE, anul de studii 2023-2024, Examinat la Ședința CEIAC, Șef secție interimar de asigurarea calității, Aprobat de Directorul I.P CEEE, la data 27.06.2024; • Act de predare-primire a cărților (250 buc.); • Plan de învățământ (elaborat în baza Standardului de Calificare, aprobat prin OMECC nr. 1867/2018 din 17.12.2018). Domeniul general 6 Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor. Domeniul de educație 61 Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor. Domeniul de formare profesională 611 Utilizarea calculatorului. Specialitatea 61110 Calculatoare. Calificarea Tehnician pentru suportul tehnic al calculatoarelor. Forma de învățământ Cu frecvență. Termen de studii 4 ani. Număr de credite de studii transferabile alocat 120. Aprobat la Consiliul Profesorat al I.P. Colegiul Politehnic din Bălți, proces-verbal nr.6 din 28.02.2022. Aprobat la Consiliul Profesorat al I.P. Centrul de excelență în energetică proces-verbal nr.6 din 02.03 2022. Aprobat Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-50/22, nr. 769 din 26.07.2022; • Plan de învățământ (elaborat în baza Standardului de Calificare, aprobat prin OMECC din 17.12.2018). Domeniul general 06 Tehnologii ale informațiilor și comunicațiilor. Domeniul de educație 061 Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor. Domeniul de formare profesională 0611 Utilizarea calculatorului. Programul de studii 0611.1 Calculatoare. Calificarea 0611.1.1 Tehnician/tehniciană suport tehnic al calculatoarelor. Forma de învățământ Cu frecvență. Baza admiterii Studii gimnaziale. Termen de studii 4 ani. Număr de credite de studii transferabile alocat 120. Aprobat la Consiliul Profesorat al Colegiului Universității Tehnice a Moldovei, proces-verbal nr.6 din 17.06.2014. Aprobat la Consiliul Profesorat al I.P. Centrul de excelență în energetică proces-verbal nr.9 din 14.07.2024. Aprobat Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-55/24, din 03.09.2024, ordin nr. 1229/2024; • Interpretarea rezultatelor Chestionării utilizatorilor Bibliotecii I.P CEEE, anul de studii 2023-2024, Examinat la Ședința CEIAC, Șef secție interimar de asigurarea calității, Aprobat de Directorul I.P CEEE, la data 27.06.2024
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei am constatat că utilizarea resurselor din dotare asigură atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Biblioteca dispune periodic de abonare la reviste de specialitate programului de formare profesională.</p> <p>Biblioteca CEEE departamentul Electronică pune la dispoziție pentru utilizatori sala de lectură cu suprafața 216 m² cu 10-20 locuri pentru studii.</p> <p>Lista materialelor didactice și literatura de specialitate specifică programului de formare profesională sunt disponibile în format electronic, pe pagina web a catedrei la disciplinele predate, cu sursă bibliografică, accesul este liber.</p> <p>Asigurarea cu suport curricular se efectuează în baza chestionării elevilor, pentru a satisface cerințele educaționale de specialitate.</p> <p>Lista surselor bibliografice de achiziții recente pentru anul 2024-2025, Buletin informativ.</p> <p>Raport informativ Bibliotecă, pe departamente, pe ani calendaristici ce conține: numărul de intrări, numărul de exemplare, numărul titluri, sumele și proveniența (donație sau alte surse):</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>prezentat intrări 2025, ieșiri 2025 SÎM, intrări 2024, ieșiri 2024 SÎM, intrări 2023, ieșiri 2023 SÎM, intrări 2022.</p> <p>Biblioteca electronică este în curs de perfectare.</p> <p>Parteneriate: Colegiul politehnic mun.Bălți; Colegiul Tehnic al UTM; Colegiul Tehnic Feroviar mun. Chișinău; Colegiul Tehnologic mun. Chișinău; Școala profesională nr. 6; Școala profesională nr.10.</p> <p>Curriculum disciplinar F.04.O.014 Limbajele de programare, Specialitatea: 61110 Calculatoare, calificarea: Tehnician pentru suportul tehnic al calculatoarelor, aprobat Directorul I.P. CEEE la 16.01.2023.</p> <p>Curriculum la modulul S.08.O.023 Securitatea informațională, Specialitatea/program de studii: 0611.1 Calculatoare, calificarea: 0611.1.1 Tehnician/tehniciană suport tehnic al calculatoarelor, aprobat Directorul I.P. CEEE la 15.09.2025.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – utilizarea resurselor din dotare asigură în totalitate atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Acordarea surselor financiare din bugetul instituției, pentru completarea cu surselor didactice mai actuale (sursele sunt învechite).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular, inclusiv digital

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ (elaborat în baza Standardului de Calificare, aprobat prin OMECC nr. 1867/2018 din 17.12.2018). Domeniul general 6 Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor. Domeniul de educație 61 Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor. Domeniul de formare profesională 611 Utilizarea calculatorului. Specialitatea 61110 Calculatoare. Calificarea Tehnician pentru suportul tehnic al calculatoarelor. Forma de învățământ Cu frecvență. Termen de studii 4 ani. Număr de credite de studii transferabile alocat 120. Aprobat la Consiliul Profesorat al I.P. Colegiul Politehnic din Bălți, proces-verbal nr.6 din 28.02.2022. Aprobat la Consiliul Profesorat al I.P. Centrul de excelență în energetică proces-verbal nr.6 din 02.03 2022. Aprobat Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-50/22, nr. 769 din 26.07.202; Plan de învățământ (elaborat în baza Standardului de Calificare, aprobat prin OMECC din 17.12.2018). Domeniul general 06 Tehnologii ale informațiilor și comunicațiilor. Domeniul de educație 061 Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor. Domeniul de formare profesională 0611 Utilizarea calculatorului. Programul de studii 0611.1 Calculatoare. Calificarea 0611.1.1 Tehnician/tehniciană suport tehnic al calculatoarelor. Forma de învățământ Cu frecvență. Baza admiterii Studii gimnaziale. Termen de studii 4 ani. Număr de credite de studii transferabile alocat 120. Aprobat la Consiliul Profesorat al Colegiului Universității Tehnice a Moldovei, proces-verbal nr.6 din 17.06.2014. Aprobat la Consiliul Profesorat al I.P. Centrul de excelență în energetică proces-verbal nr.9 din 14.07.2024. Aprobat Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. de înregistrare SC-55/24, din 03.09.2024, ordin nr. 1229/2024; Ordin MEC nr. 1166 din 20.08.2024, cu privire la implementarea Catalogului Electronic în instituțiile de învățământ profesional tehnic. accesul elevilor la Catalogul electronic; Ordin MEC nr.93 din 08.02.2023, cu privire la aprobarea Metodologiei de elaborare a programelor de formare profesională a adulților și a curriculumului în cadrul învățării pe tot parcursul vieții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de studii este asigurat cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.), inclusiv digital și instituția asigură integral accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.)</p> <p>La elaborarea curriculelor, se ține cont de părerile și recomandările partenerilor (care oferă elevilor absolvenți locuri de munca), pentru a adapta mai productiv curriculele pentru încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Elevii sunt informați despre suportul curricular inclusiv digital prin mai multe metode, după cum urmează: anunțuri plasate pe site-ul I.P. CEEE; panouri informative în incinta instituției; informarea elevilor în formă verbală în timpul orelor.</p> <p>Curriculele sunt afișate pe site-ul oficial al instituției, sunt accesibile fără logare.</p> <p>Curriculum disciplinar F.04.O.014 Limbajele de programare, Specialitatea: 61110 Calculatoare, calificarea: Tehnician pentru suportul tehnic al calculatoarelor, aprobat Directorul I.P. CEEE la 16.01.2023.</p> <p>Curriculum la modulul S.08.O.023 Securitatea informațională, Specialitatea/program de studii: 0611.1 Calculatoare, calificarea: 0611.1.1 Tehnician/tehniciană suport tehnic al calculatoarelor, aprobat Directorul I.P. CEEE la 15.09.2025.</p> <p>Platforme educaționale.</p> <p>Moodle este în curs de perfecționare. Se testează la susținerea finalităților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.), inclusiv digital.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	<p>1,0 – instituția asigură integral accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).</p>	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • HG nr.195 din 16.04.2025, cu privire la modificarea unor hotărâri ale Guvernului, cu referire la indexarea bursei pentru elevi și studenți. Art.2. alin.(6). Unde este prevăzut cuantumul bursei lunare - Elevii din învățământul profesional tehnic secundar, cu excepția elevilor care își fac studiile în grupele pentru surzi și hipoacuzici, cu 3 categorii de burse: Categoria I - 760 lei lunar; Categoria II - 640 lei lunar; Categoria III – 540. Elevii din învățământul profesional tehnic secundar care își fac studiile în grupele pentru surzi și hipoacuzici – 580 lei lunar; • Regulament de acordare a bursei și a altor forme de sprijin în I.P. CEEE. Coordonat la ședința consiliului metodic-științific, proces-verbal nr.1 din 17.09.2024. Aprobat la ședința consiliului profesoral proces-verbal nr. 2 din 20.09.2024. Aprobat de Director I.P. CEEE la 30.09.2024 (plasat pe site-ul instituției); • Ordin nr.01-22/433-E din 22.09.2025, cu referire la acordarea bursei.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În timpul vizitei au mai fost constatate următoarele: mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Taxele de studii în anii 2021-2025 la Programul de studii au fost stabilite în mărime de 9000 lei pentru elevii cetățeni ai RM. Anul 2023-2025 taxele de studii s-au majorat la 10000 lei pentru un an de studiu. Taxele pentru cazare în căminul nr. 4, adresa M. Sadoveanu 40/2 este stabilită în mărime de 500 lei pe lună pentru un elev. Iar pentru cadrele angajate în cadrul I.P. CEEE taxa de cazare în cămin este stabilită pentru metru pătrat locuibil.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lucrări de reparație etajul 2, factură fiscală seria nr. EBA 000349346, data eliberării 22.08.2025; • lucrări de reparație etajul 2, factură fiscală seria nr. EBA 836492, data eliberării 08.09.2025, în sumă de 582897, 17 lei; • proces-verbal de recepționare a lucrărilor executate pe luna septembrie 2025, formular interdepartamental tipizat nr C2r, aprobat de Departamentul de Stat de statistici al RM; • borderou de resurse , valoarea de deviz în sumă de 582897,17 lei; • catalog de prețuri unitare pentru obiectul, formular nr.5 investitor: lucrări de construcții,demolări, tavane, pereți, tâmplarii, glafuri, ferestre uși, pardosele, încălzire, electricitate ș.a.;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • montarea gardului factură fiscală seria nr. EBA 000606567, data eliberării 01.09.2025, în sumă de 179940 lei; act de predare-primire din 01.09.2025 a lucrării; • procurarea materialelor pentru laboratoare în sumă de 71657,70 lei, factură fiscală seria nr. EBC 00011347, data eliberării 17.10.2025; • s-au procurat mobilier de lucru în ateliere, laboratoare și birouri (vizualizat facturi fiscale confirmatoare) în baza contractului accesorii de mobilier Cod CPV 392 00000-4, Furnizor DECOPRIM PLUS SRL, data 30.07.2025, anexa nr. 2 a contractului; • lucrări de reparație căminul nr.3, proces-verbal de recepție a lucrărilor executate pe august 2025; formular interdepartamental tipizat nr C2r, aprobat de Departamentul de Stat de statistici al RM; • procurarea mărfuri/active pentru ateliere, laboratoare, bibliotecă, factură fiscală seria nr. EBF 000223533, data eliberării 04.02.2026 , în sumă de 276344 lei; • contract nr.10/26, achiziționarea de echipament și accesorii pentru computer, cod CPV 30200000-1, semnat la 30.01.2026 între BTS PRO SRL și I.P. CEEE; anexa nr.1 ; • cont de plată eliberat de BTS PRO SRL 00002130459 din 23.01.2026, în sumă de 46057,33 lei - procurarea producției tehnico-științifică; • act de predare-primire Nr.2130459 din 04.02.2026 a bunurilor procurate în baza contractului contract nr.10/26, achiziționarea de echipament și accesorii pentru computer, cod CPV 30200000-1, semnat la 30.01.2026 între BTS PRO SRL și I.P. CEEE; • lista achizițiilor în Biblioteca 2024-2025, (resurse materiale și de învățare); • contract de locațiune nr.2, Aprobat de MEC din 02.01.2025, cu referire la transmiterea în posesiune și folosință temporară, fără drept de privatizare, cu plată, cantina, auxiliar, cu scopul alimentației publice și a comercializării produselor de patiserie, amplasată pe adresa str. M. Sadoveanu 40/1, mun. Chișinău. <p>Transparență pe site-ul instituției https://ceee.md, cu referire la cuantumul de calculare/acordarea burselor, pe categorii și nivel de studii și an de studii. Burse de 3 categorii; Bursă socială.</p> <p>Bursele de studii se acordă semestrial, conform rezultatelor sesiunii de examinare, și se achită lunar, în limitele mijloacelor alocate în acest scop. Pentru elevii anului I de învățământ, semestrul I de studii, bursele se stabilesc conform mediei notelor de la concursul de admitere. În perioada vacanței de vară, elevii nu beneficiază de bursă.</p> <p>Contract de studii încheiat între elev și instituție din 01.09.2025</p> <p>Ordin nr.01-22/040E din 28.01.2026, referitor la acordarea bursei sociale:11 elevi.</p> <p>Trei elevi anul II cu statut de orfan beneficiază de bursă de merit.</p> <p>59 de elevi cetățeni ai RM, beneficiază de bursa de merit.</p> <p>Elevi cu necesități speciale nu sunt.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor

6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin/ servicii medicale/ asistență psihologică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de ordine internă privind funcționarea căminelor din subordinea I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (plasat pe site-ul instituției). Examinat și aprobat la ședința Consiliului de administrație I.P CEEE, proces-verbal nr.2 din 20.09.2024, aprobat de directorul I.P CEEE la data 24.09.2024; • Planul căminului nr. 4; • Campusul Ciocana al IP.CEEE, adresa str. M. Sadoveanu 40/ 2 și dispune de o suprafață totală de 4657,8 m²; • Panta de acces pentru categoriile de elevi cu necesități speciale;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de evacuare în caz de incendiu în cămin; ● Ordin de cazare, nr. 01-22/367 -3 din 11.09.2023, cu referire la cazarea elevilor în căminele I.P.CEEE în anul de studii 2023-2024; ● Capacitatea de cazare în cămine pe ani de studii; ● Confirmare, privind elevii și colaboratorii I.P CEEE care au locuit în căminul nr.4, luna septembrie 2025. Coordonat de Director adjunct pentru educație aprobat de Directorul I.P CEEE; ● Cantina; ● Punct medical; ● Discuție cu psihologul instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În timpul vizitei au mai fost constatate următoarele: elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu servicii medicale/asistență psihologică și cu locuri de cazare corespunzătoare, în conformitate cu normele în vigoare.</p> <p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică dispune de 4 cămine cu o capacitate totală de cazare de 930 locuri, destinate elevilor și colaboratorilor instituției. Căminul nr. 1 — str. Melestiu, 6; Căminul nr. 2 — str. Melestiu, 8; Căminul nr. 3 — str. Odesa, 64; Căminul nr. 4 — str. M. Sadoveanu 40/1.</p> <p>Toți elevii care își fac studiile la programul de studii sunt cazați în căminul nr. 4 amplasat la adresa str. M. Sadoveanu 40/1.</p> <p>Dreptul la cazare în căminele CEEE este acordat elevilor care nu au domiciliul stabil în municipiul Chișinău. Cazarea se acordă indiferent dacă elevul este înmatriculat la locurile finanțate de la buget sau cu taxă. Pentru elevii înmatriculați în anul I, cazarea se efectuează în baza unei cereri scrise de solicitare a locului în căminul din apropierea blocului de studii.</p> <p>Prioritate la cazare au elevii care fac parte din următoarele categorii: elevi rămași fără ocrotire părintească; elevi proveniți din familii social vulnerabile; elevi cu dizabilități; elevi din familii numeroase.</p> <p>Elevii cu statut de „fără ocrotire părintească” sunt scutiți de plata taxei de cazare. Taxa anuală de cazare: 5000 lei. Regulile generale privind cazarea și comportamentul în cămin sunt prevăzute în Regulamentul intern al căminului.</p> <p>Elevii I.P CEEE sunt cazați în baza ordinelor de cazare pe ani de studii. Unde sunt indicate următoarele: numărul de odaie, nume, prenume persoană, grupa academică, forma de finanțare buget sau contract; IDNP-ul persoanei.</p> <p>În Confirmarea, privind elevii și colaboratorii I.P CEEE, care au locuit în căminul nr.4, luna septembrie 2025, sunt prezentate lista persoanelor care au plecat, cu indicarea datei de depunere a cererii din propria inițiativă. De asemenea sunt relatate listele persoanelor care locuiesc în cămin, în perioada de referință, cu indicarea numărul odaii, Nume, prenume; grupa; IDNP; achitarea taxei de cazare pentru o lună; datoriile la taxa de cazare pentru luna septembrie 2025.</p> <p>În cadrul căminelor Evidența/Capacitatea de cazare în cămine pe ani de studii este redată într-un raport bine structurat ce conține datele necesare pentru a confirma că elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare, în conformitate cu normele în vigoare.</p> <p>Punctul medical oferă asistență medicală promptă elevilor care se simt rău, putând administra medicamente simple, tratarea de răni minore și monitoriza elevii cu afecțiuni cronice. Astfel se reduc absențele și se creează un mediu de învățare sigur. În cazul unor situații mai grave, administrația sau asistentul medical solicită serviciul 112, salvarea (factură fiscală Seria nr.EAT000826247 (procurarea de medicamente)).</p> <p>În timpul vizitei au mai fost constatate următoarele:</p> <p>Planul de activitate al psihologului pentru anul 2024-2025</p> <p>Cantina funcționează în baza de contract de locațiune nr.2, Aprobat de MEC din 02.01.2025, cu referire la transmiterea în posesiune și folosință temporară, fără drept de privatizare, cu plată, cantina, auxiliar, cu scopul alimentatiei publice și a comercializării produselor de patiserie, amplasată pe adresa str. M. Sadoveanu 40/1, mun Chișinău. Elevii pot lua masa la una dintre cele două CANTINE ale I.P. CEEE. Încăperea cantinelor este amenajată conform standardelor corespunzătoare, cu respectarea normelor prevăzute în legislația națională în vigoare. Personalul cantinelor este profesionist și pregătește bucate de calitate, la prețuri accesibile.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu servicii medicale/asistență psihologică și cu locuri de cazare corespunzătoare, în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Stimularea financiară a tinerilor specialiști, prin acordarea sub forma de premii bănești, ca rezultat de participare la diferite concursuri și competiții, atât instituționale cât și în afara instituției		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Instituțiile publică informații despre activitatea lor, incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile despre programele lor.

Criteriaul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Utilizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME)

Instituția utilizează Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME)

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 8.07.2011, modificată din 10.01.2022. • Catalogul electronic (OMEC nr. 1166 din 20.08.2024) • Ordinul cu privire la implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație în ÎPT (SIME)(OMEC nr.1448/2021) • Ordinul nr. 996/2024 Cu privire la implementarea modului Registrul unităților din învățământul dual în cad SIME • Procedura operațională privind completarea catalogului electronic în cadrul SIME aprobate de conducerea instituției, 03.03.2025 • Declarația privind confidențialitatea datelor personale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția utilizează eficient SIME, conform cadrului normativ și procedurilor interne aprobate. Sistemul sprijină gestionarea datelor, monitorizarea performanțelor și procesul decizional. Cadrele didactice asigură actualizarea corectă a informațiilor. Sunt respectate cerințele de protecție a datelor cu caracter personal.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură introducerea veridică și în termen a datelor în SIME, eficient.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

7.1.2. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației la nivel instituțional

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretarea rezultatelor chestionării elevilor privind calitatea serviciilor educaționale, aprilie 2024; • Analiza chestionarului aplicat cadrelor didactice privind calitatea managementului educațional, ședința Consiliului Profesorat din 29.01.2025 , proces – verbal nr 3; • Chestionare aplicate partenerilor economici; • Raport de autoevaluare a activității catedrei CALCULATOARE, 2025. 		
Constatări făcute în timpul	Instituția utilizează un sistem intern structurat pentru colectarea, analiza și utilizarea informațiilor privind procesul educațional și performanțele elevilor. Datele sunt preluate din chestionare,		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	registre electronice (SIME, Catalogul electronic) și rapoarte de catedră, iar responsabilitatea gestionării lor revine șefului secției asigurarea calității, șefului catedrei și diriginților. Analiza anuală și semestrială urmărește activitățile elevilor, participarea la activități extracurriculare, satisfacția elevilor și gradul de promovabilitate. Rezultatele sunt folosite pentru adaptarea planificărilor, actualizarea conținuturilor curriculare și îmbunătățirea calității procesului educațional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	2,0	2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Integrarea datelor din mai multe surse: chestionare, registre electronice; ✓ Utilizarea rezultatelor pentru adaptarea planificărilor. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Standardizarea fluxurilor informaționale (verticale și orizontale) prin utilizarea exclusivă a canalelor oficiale digitale instituționale, în scopul reducerii riscurilor asociate utilizării aplicațiilor de mesagerie neautorizate, precum Viber sau Telegram. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Transparența informațiilor de interes public

7.2.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Pagină web oficială — https://ceee.md; ● Panouri informative; ● Aviziere; ● Regulamentul de acordare a bursei și a altor forme de sprijin în I.P. CEEE, 30.08.2024 ● Regulamentul de ordine internă privind funcționarea căminelor din subordinea I.P. CEEE, 24.09.2024. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția deține o pagină web oficială — https://ceee.md — administrată de specialistul IT. Pagina reprezintă canal de informare pentru elevi, părinți, cadre didactice și parteneri, despre programele de formare profesională, planurile de învățământ, activitățile extracurriculare și proiectele educaționale. Informațiile sunt verificate, actualizate permanent și comunicate și prin panouri informative, rețele sociale și ședințe. Elevii sunt informați transparent despre admitere, burse, sprijin material și cazare, conform legislației privind accesul la informație și protecția datelor personale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizarea unei versiuni a paginii web în limba rusă pentru elevii care urmează programe de instruire în această limbă; ✓ Asigurarea actualizării continue a informațiilor publicate pe pagina web, precum și pe alte canale oficiale de comunicare ale CEEE. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 8.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

8.1.1. Monitorizarea programului de formare profesională

Instituția IP CEEE monitorizează și evaluează periodic programul de formare profesională 0611.1 Calculatoare, pentru a se asigura că acesta își atinge obiectivele și răspunde nevoilor elevilor și ale societății. Aceste evaluări contribuie la îmbunătățirea continuă a programului.

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Ghidului Managementului Calității în învățământul profesional tehnic (OMEC nr. 609 din 19.12.2017); Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, 24.09.2024; Procedura operațională de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare internă a programelor de formare profesională, 02.11.2020; Plan de monitorizare și evaluare a documentației școlare și a procesului educațional, octombrie 2025; Formular de monitorizare internă, 09.06.2025; Procese-verbale și rapoarte interne, 27.12.2024; Plan de învățământ, ediția 2022, 2024; Curricula, 2023, 2025; Standard ocupațional. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Monitorizarea programului de formare profesională Calculatoare se realizează conform Ghidului Managementului Calității în învățământul profesional tehnic și regulamentelor instituționale privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor. Comisia de evaluare internă elaborează anual un plan de monitorizare și evaluare care include dotarea laboratoarelor, utilizarea TIC, satisfacția elevilor, eficiența activităților didactice și completarea documentației școlare. Planul de învățământ și curricula programului au fost revizuite pentru a răspunde cerințelor pieței muncii și tendințelor IT.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori (agenți economici) și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Ghidului Managementului Calității în învățământul profesional tehnic (OMEC nr. 609 din 19.12.2017); Analiza Chestionarului pentru elevii anului I – III, IV, privind calitatea desfășurării disciplinelor școlare, 2024-2025; Chestionare aplicate partenerilor economici; Planuri de măsuri privind îmbunătățirea calității activităților didactice, proces-verbal nr. 1 a ședinței catedrei Calculatoare din 04.09.2025. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evaluarea programului de formare profesională la specialitatea Calculatoare s-a realizat prin chestionare electronice și interviuri directe, implicând elevi(88 în anul 2024) și angajatori/parteneri IT(20 în anul 2024). Rezultatele au arătat că 80% dintre elevi apreciază calitatea predării și disponibilitatea cadrelor didactice, indicând totodată necesitatea dotării laboratoarelor cu tehnică modernă, extinderea orelor de practică și creșterea utilizării tehnologiei în predare. Angajatorii au confirmat relevanța competențelor dobândite, apreciind pregătirea tehnică, spiritul de inițiativă și adaptabilitatea absolvenților, și au recomandat actualizarea curriculei conform evoluțiilor hardware și software și consolidarea competențelor de comunicare profesională.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implicarea foștilor absolvenți în organizarea practicii profesionale; ✓ Utilizarea combinată a chestionarelor electronice și interviurilor directe. 		
Recomandări	✓ Actualizarea dotărilor tehnico-materiale și a produselor software utilizate în procesul educațional.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 8.2. Angajarea în câmpul muncii

8.2.1. Rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul al angajării absolvenților. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Din 257 de absolvenți ai programului Calculatoare (2022–2025), 48% s-au angajat în domeniul de calificare, 22% lucrează în domenii conexe, 17,5% își continuă studiile, iar pentru 12% nu există date. Principalele locuri de muncă sunt service-uri IT și instituții publice cu suport tehnic. Monitorizarea angajării întâmpină dificultăți din cauza fluctuației absolvenților și a cooperării reduse din partea acestora și a angajatorilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aproape jumătate dintre absolvenți lucrează în domeniul de calificare, iar alții în domenii conexe sau continuă studiile; ✓ Absolvenții sunt integrați în companii IT și instituții publice cu suport tehnic. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.2.2. Orientarea profesională în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională privind consilierea și ghidarea în carieră, decembrie 2020; • Program de orientare și ghidare în carieră, 2024; • Agenda zilei ușilor deschise, 22.03.2024; • Ordin privind delegarea elevilor pentru vizita de studiu la compania ENDAVA 01-22/496-E din 25.11.2024. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Activitățile de orientare profesională în cadrul programului de formare profesională Calculatoare se desfășoară conform procedurii operaționale și programului de ghidare în carieră. Activitățile sunt planificate anual în planurile manageriale ale instituției și implică colaborarea administrației, diriginților, șefilor de catedre, consilierului școlar și specialistului IT, precum și parteneriate cu agenți economici. Ele includ „Ziua ușilor deschise”, târguri de carieră, campanii de informare și vizite la companii IT. Promovarea programului se realizează prin materiale informative și videoclipuri distribuite pe rețelele de socializare.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră, în cadrul programului de formare profesională pe piața muncii, se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 9.1. Asigurarea externă a calității

9.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională de Autoevaluare instituțională CEEE; • Plan de monitorizare și evaluare a documentației școlare și procesului educațional în cadrul catedrei Electronică pentru perioada noiembrie 2025; • Registrul de evidență a corespondenței de intrare de la Ministerul Educației și Cercetării. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La IP CEEE documentele de intrare se înregistrează în anticameră în registrul corespondenței de intrare-ieșire și apoi se distribuie directorilor adjuncți, responsabili de aspectele, vizate în documente. Directorul desemnează persoanele responsabile pentru executarea dispozițiilor și recomandărilor MEC al RM și ale altor ministere și monitorizează îndeplinirea acestora.</p> <p>La nivel de CEEE informația este distribuită directorilor adjuncți, care la rândul său o transmit șefilor de catedre și apoi la ședințele de catedrei sunt informate cadrele didactice. Toate actele legislative, precum și recomandările MEC, directorului CEEE, Consiliului de administrare și Consiliului profesoral, sunt aduse la cunoștința tuturor cadrelor CEEE angajate în procesul didactic, după necesitate și elevilor, apelând atât metodele de comunicare electronice (pagina web, email, telefon), cât și includerea acestora în ordinea de zi a ședințelor catedrei, Consiliului profesoral, în funcție de prevederile actelor date.</p> <p>Instituția comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările MEC al RM și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Realizarea ariilor de îmbunătățire și recomandărilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte agenții de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat acreditare ANACEC - Certificat de evaluare externă a calității din 15.07.2021; • Raport de evaluare externă în vederea acreditării programului de formare profesională 0611.1 Calculatoare din 14.12.2020; • Plan de acțiuni al catedrei Calculatoare în baza Raportului de Evaluare externă a ANACEC din 28.05.2021; • Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității în IP CEEE. p/v nr.1 din 24.09.2025; • Strategia politicilor de personal IP CEEE din 27.02.2023; 		
---	---	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> Plan de acțiuni privind îmbunătățirea calității studiilor realizat în baza recomandărilor comisiei ANACEC (29.01.2021) din 24.09.2021; p/v nr.1 din 01.09.2021 ședința catedrei Calculatoare Revizuirea lacunelor conform raportului comisiei ANACEC (29.01.2021). 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform Certificatului de Acreditare ANACEC (Certificat de evaluare externă a calității din 15.07.2021) la IP CEEE a fost acreditat PFP 0611.1 Calculatoare.</p> <p>Recomandările propuse de Comisia de evaluare externă în Raportul de evaluare externă aprobat la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, proces-verbal nr. 60 au fost examinate, elaborat plan de acțiuni la nivel de instituție și la nivel de catedră metodică și întreprinse măsuri corective.</p> <p>În termen scurt după procedura de acreditare, instituția, Comisia de evaluare internă și asigurare a calității a IP CEEE și cadrele didactice de specialitate au realizat rigorile ariilor de îmbunătățire obligatorii, fapt confirmat de Procesele-verbale privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor Comisiei de acreditare, planurile de măsuri și controalele de realizare. Planul de măsuri în urma examinării recomandărilor propuse de Comisia de evaluare externă a fost implementat pe deplin.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri suficiente privind dezvoltarea programului de formare profesională, după evaluarea externă a acestuia, asigurând realizarea ariilor de îmbunătățire în mare parte.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale

Constatări:

1. Evoluția IP CEEE reflectă un traseu instituțional consolidat, marcat de adaptarea continuă la cerințele sistemului educațional și ale pieței muncii. Programul de formare profesională 0714.1 Electronică este organizat și desfășurat în conformitate cu cadrul normativ național, asigurând o pregătire profesională coerentă și relevantă. Prin implementarea unor politici eficiente de asigurare a calității, susținute de o planificare strategică riguroasă, monitorizare constantă și implicarea activă a catedrelor de profil, instituția contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor și la perfecționarea continuă a procesului educațional, în acord cu obiectivele instituționale și cerințele domeniului.
2. Organizarea și implementarea programului asigură desfășurarea coerentă și eficientă a procesului de formare profesională, precum și atingerea competențelor prevăzute în curriculum, în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.;
3. Programul de formare profesională respectă cerințele standardului de acreditare, asigurând un proces educațional centrat pe elev, eficient și adaptat dezvoltării competențelor necesare integrării profesionale.
4. Instituția aplică consecvent cadrul normativ național și instituțional pe întreg parcursul educațional al elevilor, de la admitere până la dobândirea certificării. Procesele sunt organizate transparent, monitorizate sistematic și susținute prin proceduri interne, ceea ce asigură corectitudinea, continuitatea și calitatea formării profesionale. În ansamblu, programul demonstrează o gestionare eficientă a „ciclului vieții” elevului, cu rezultate satisfăcătoare și premise pentru îmbunătățire continuă.
5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.
6. Activitățile de învățare și predare, precum și asigurarea elevilor cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile se realizează fără abateri de la cadrul normativ în vigoare. Transparența informațiilor de interes public este asigurată prin intermediul paginii web al instituției. Informațiile referitoare la Programul de studii și procesul educațional se regăsesc pe pagina instituției. De asemenea I.P. CEEE asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională și utilizarea resurselor din dotare, asigură în totalitate atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.
7. Instituția dispune de un sistem funcțional și coerent de gestionare a informației, bazat pe utilizarea eficientă a SIME și a altor instrumente interne, care asigură colectarea, analiza și valorificarea datelor relevante pentru



procesul educațional. Informațiile sunt actualizate corect, analizate periodic și utilizate în procesul decizional și de îmbunătățire a calității. Comunicarea cu beneficiarii este realizată transparent, prin canale oficiale și actualizate constant, cu respectarea cerințelor privind protecția datelor cu caracter personal.

8. Monitorizarea și evaluarea programului de formare profesională Calculatoare se realizează sistematic, în baza cadrului normativ și a mecanismelor instituționale de asigurare a calității, implicând atât beneficiarii direcți, cât și angajatorii. Rezultatele obținute confirmă relevanța și calitatea pregătirii, dar evidențiază necesitatea extinderii componentei practice și actualizării continue a curriculei. Inserția profesională este moderată, iar dificultățile de monitorizare indică necesitatea consolidării relației cu absolvenții și mediul economic. Activitățile de orientare profesională sunt diverse și bine organizate.
9. IP CEEE dispune de un sistem bine structurat de gestionare a documentelor și de comunicare instituțională, care asigură transmiterea eficientă a informațiilor și implementarea coerentă a dispozițiilor autorităților competente. Fluxul clar de distribuire a informației, implicarea tuturor nivelurilor manageriale și informarea continuă a cadrelor didactice și a elevilor contribuie la funcționarea eficientă a procesului educațional. Totodată, instituția demonstrează o capacitate solidă de asigurare și îmbunătățire a calității, reflectată prin acreditarea programului 0714.1 Electronică și prin implementarea integrală a recomandărilor formulate în urma evaluării externe, confirmând angajamentul pentru conformitate, responsabilitate și dezvoltare continuă.

Puncte tari:

- Corelarea eficientă a activităților educaționale cu Graficul procesului de studii și utilizarea catalogului electronic asigură o organizare coerentă, monitorizarea continuă și transparența desfășurării procesului educațional;
- Utilizarea platformei Moodle în procesul de evaluare, în cadrul examenului de calificare, asigură organizarea riguroasă și standardizată a evaluării competențelor elevilor;
- Asigurarea transparenței procesului de evaluare prin criterii clare și comunicarea prealabilă a modului de apreciere a rezultatelor învățării;
- Proces de admitere transparent și digitalizat (platforma eAdmitere, publicarea rezultatelor), care asigură acces rapid la informațiile privind admiterea și rezultatele concursului pentru candidați;
- Monitorizarea continuă a progresului elevilor, corelată cu consilierea acestora și implicarea activă a diriginților și a administrației, contribuie la menținerea unei rate relativ stabile de finalizare a studiilor;
- Organizarea riguroasă și transparentă a examenului de calificare, cu implicarea cadrelor didactice și a reprezentanților mediului economic, precum și îmbinarea probelor teoretice și practice, asigură evaluarea obiectivă și relevantă a competențelor profesionale ale absolvenților;
- Integrarea datelor din mai multe surse: chestionare, registre electronice;
- Utilizarea rezultatelor pentru adaptarea planificărilor;
- Implicarea foștilor absolvenți în organizarea practicii profesionale;
- Utilizarea combinată a chestionarelor electronice și interviurilor directe;
- Aproape jumătate dintre absolvenți lucrează în domeniul de calificare, iar alții în domenii conexe sau continuă studiile;
- Absolvenții sunt integrați în companii IT și instituții publice cu suport tehnic.

Recomandări:

- Actualizarea periodică a conținuturilor curriculare și integrarea activităților practice, studiilor de caz și proiectelor bazate pe situații reale din domeniu, în colaborare cu agenții economici, pentru a spori relevanța și aplicabilitatea competențelor formate;
- Extinderea utilizării platformei Moodle nu doar pentru evaluarea examenului de calificare, ci și pentru organizarea activităților interactive de predare-învățare-evaluare, în vederea creșterii eficienței procesului educațional;
- Extinderea parteneriatelor cu agenții economici de profil pentru diversificarea și eficientizarea stagiilor de practică;
- Diversificarea instrumentelor de evaluare, cu accent pe metode aplicative și digitale, pentru creșterea interactivității și monitorizarea în timp real a progresului elevilor, contribuind astfel la îmbunătățirea calității formării competențelor profesionale;
- Dezvoltarea și extinderea parteneriatelor instituționale, în vederea creșterii oportunităților de participare a elevilor la mobilitate academică și a diversificării experiențelor de învățare.
- Informarea elevilor privind beneficiile mobilității academice și stimularea participării acestora la astfel de programe;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-684
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

- Valorificarea sistematică a rezultatelor examenului de calificare pentru ajustarea conținuturilor curriculare și îmbunătățirea continuă a procesului de formare profesională.
- Instalarea, după posibilitatea financiară, camere de supraveghere video la căminul nr.4, str. M. Sadoveanu 40/2;
- Instalarea, după posibilitatea financiară, camere de supraveghere video unde sunt amplasate laboratoare cu dotare tehnică;
- Acordarea surselor financiare din bugetul instituției, pentru completarea cu surselor didactice mai actuale (sursele sunt învechite);
- Stimularea financiară a tinerilor specialiști, prin acordarea sub forma de premii bănești, ca rezultat de participare la diferite concursuri și competiții, atât instituționale cât și în afara instituției;
- Standardizarea fluxurilor informaționale (verticale și orizontale) prin utilizarea exclusivă a canalelor oficiale digitale instituționale, în scopul reducerii riscurilor asociate utilizării aplicațiilor de mesagerie neautorizate, precum Viber sau Telegram;
- Actualizarea dotărilor tehnico-materiale și a produselor software utilizate în procesul educațional.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

-

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **0611.1 Calculatoare, calificarea 0611.1.1Tehnician/ tehniciană suport tehnic al calculatoarelor, nivel 4 ISCED**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Punctaj total	6	9	15	15	14	16	9	12	6
Valoare evaluată	6	9	15	15	14	16	9	12	6
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.1.1(2), 5.1.2(1), 5.1.2(2), 6.1.1(1), 6.1.1(2) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și de formare profesională a adulților, se propune **acreditarea programului 0611.1 Calculatoare, calificarea 0611.1.1Tehnician/ tehniciană suport tehnic al calculatoarelor, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire – română și rusă, *pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului foarte bine.* (Adresa juridică: MD - 2038, str. Melestiu 12, mun. Chișinău, adresa de facto: str. M. Sadoveanu, 40/2, mun. Chișinău).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Blajă Valeriu _____

Membru: Gabura Nadejda _____

Membru: Mirovski Vladimir _____

Membru: Nicolaev Elena _____

Membru: Chirilov Violeta _____