

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
		Președintele comisiei de evaluare externă	Blajă Valeriu

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **0714.1 Aparatură radioelectronică de uz casnic, calificarea 0714.1.1 Tehnician/ tehniciană echipamente optice, electronice (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică** pe data de 15.12.2025, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-688, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 02-03.04.2026.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 27 februarie 2026, decizia nr. 33.

Președinte: Blajă Valeriu

Membru: Gabura Nadejda

Membru: Mirovski Vladimir

Membru: Nicolaev Elena

Membru: Chirilov Violeta

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional	6
2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program	6
2.1.2. Corelarea activităților educaționale cu Calendarul procesului de studii	7
2.1.3. Implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare (curriculumului la program și curricula pe discipline)	7
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	8
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	8
3.1.1. Materialele de învățare și resursele digitale în procesul de predare-învățare	8
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	9
Criteriul 3.2. Instruirea practică	10
3.2.1. Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea instruirii practice	10
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual	11
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	11
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	11
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea certificatelor de către elevi	12
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	12
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională	12
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	13
Criteriul 4.2. Dinamica contingentului de elevi	14
4.2.1. Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/ absolvire	14
4.2.2. Mobilitatea academică (nu se aplică la învățământul secundar)	14
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	15
4.3.1. Organizarea și desfășurare examenului de calificare	15
4.3.2. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	16
Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane	16
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	16
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	16
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	17
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	18
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	18
5.2.2. Planificarea și realizarea activităților metodice a personalului didactic	19
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi	19
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	20
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	20
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	21
6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi	22

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular, inclusiv digital	23
Criteriul 6.2. Resurse financiare	24
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	24
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor	26
6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin/ servicii medicale/ asistență psihologică	26
Standard de acreditare 7. Managementul informației	27
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	28
7.1.1. Utilizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME).....	28
7.1.2. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației la nivel instituțional	28
Criteriul 7.2. Transparența informațiilor de interes public	29
7.2.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	29
Standard de acreditare 8. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	30
Criteriul 8.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	30
8.1.1. Monitorizarea programului de formare profesională.....	30
8.1.2. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori (agenți economici) și alți beneficiari	31
Criteriul 8.2. Angajarea în câmpul muncii	31
8.2.1. Rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	31
8.2.2. Orientarea profesională în cadrul programului de formare profesională	32
Standard de acreditare 9. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	32
Criteriul 9.1. Asigurarea externă a calității	32
9.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort	32
9.1.2. Realizarea ariilor de îmbunătățire și recomandărilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte agenții de asigurare a calității	33
Concluzii generale	34
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	35

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de înregistrare a organizației necomerciale IP CEEE din 11.10.2016; • Autorizație sanitară pentru funcționare din 26.10.2022; • Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență din 20.02.2020; • Proces verbal de inspecție nr. 10/99/15864 din 04.12.2025 al Inspectoratului Național pentru Supraveghere Tehnică; • Dispoziția Guvernului RM de creare a Liceului Republican de Microelectronică și Tehnică de calcul din 13.11.1990; • HG RM de reorganizare a liceului RMTTC în CRMTC ordin 321 din 28.06.1991; • Certificat acreditare din 23.05.2002; • Certificat acreditare din 27.12.2007; • Certificat acreditare ANACEC - Certificat de evaluare externă a calității din 15.07.2021. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În conformitate cu dispoziția Guvernului R.S.S. Moldova nr. 284 din 13 noiembrie 1990 a fost fondat Liceul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul.</p> <p>La 28.06.1991 Liceul republican de microelectronică și tehnică de calcul a fost reorganizat în Colegiul Republican de Microelectronică și Tehnică de Calcul, care a fost acreditat de către Ministerul Educației și Tineretului al RM la 27.12.2007.</p> <p>La 23.06.2016 Guvernul RM a fuzionat Colegiul Politehnic și Colegiul de Microelectronică și Tehnică de Calcul, formând actualul Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (CEEE) din Chișinău.</p> <p>Pe 07.10.2016 Ministerul justiției al RM a înregistrat Instituția publică CEEE ca organizație necomercială cu reședința pe adresa: MD-2038, mun. Chișinău, str. Melestiu 12.</p> <p>IP CEEE este o instituție de învățământ profesional tehnic cu programe de pregătire profesională în electrotehnică, energetică, electronică, metrologie, tehnologii informaționale și comunicaționale de formare inițială și continuă la nivelele III, IV, V ISCED.</p> <p>Programul de formare profesională (PFP) la specialitatea „Aparate radioelectronice de uz casnic” a fost fondat în ianuarie 1995 și a activat conform Planului de învățământ, aprobat de Ministerul Învățământului și a Ministerul Industriei ale RM.</p> <p>La 28.03.2002 Consiliul național de evaluare academică și acreditare a instituțiilor de învățământ din RM a acreditat PFP la specialitatea 2107 Aparatură radioelectronice de uz casnic, decizia căruia a fost aprobată prin HG al RM nr.562 din 07.05.2002.</p> <p>La 27.12.2007 Ministerul Educației și Tineretului al RM a re-acreditat PFP la specialitatea Aparatură radioelectronice de uz casnic cu frecvență la zi a Colegiului de MTC din Chișinău.</p> <p>Pe 10.09.2014 ME al RM a aprobat PFP la specialitatea 2107 <i>Aparate radioelectronice de uz casnic</i> pentru Colegiul Politehnic din Bălți și CMTC din Chișinău.</p> <p>În 2015 PFP a fost revizuit și înnoit, ținând cont de intrarea în vigoare a Planului – cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile.</p> <p>În 2016 PFP 71410 Aparatură radioelectronice de uz casnic’ a fost revizuit și aprobat de ME al RM. Actualmente învățământul la PFP este organizat în baza studiilor gimnaziale cu durata de studii de 4 ani. Elevii, înmatriculați în baza studiilor gimnaziale învață disciplinele de cultură generală, care permite la finele anului trei susținerea la solicitare a examenului național de bacalaureat. Studiile la PFP se finalizează cu examene de absolvire și/sau susținere a proiectului de diplomă, iar titularul obține calificarea de tehnician în profilul și PFP respectivă.</p> <p>Până în prezent la PFP au fost 39 promoții.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin CEEE din 01.09.2023 Cu privire la componența Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității; • Graficul procesului educațional pentru anul de studii 2025-2026; • Proces verbal nr.5 al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din 24.12.2025 • PROCEDURA OPERAȚIONALĂ ANALIZA SWOT IP CEEE (10.09.2025); • Planul de dezvoltare instituțională a IP CEEE pentru anii 2021-2026; • Regulament de organizare și funcționare a CEIAC în IP CEEE din 24.09.2025; • Planul de activitate al catedrei metodice Electronică pentru anul de studii 2024-2025; • Tarifarea profesorilor departamentului Electronică pentru anul de învățământ 2024-2025; • Acord de cooperare în învățământul dual 004-D25 din 29.08.2025; • ACORD de colaborare educațională și de practică profesională cu SRL NET-ADV din 10.09.2025; • Orarul sesiunii a/s 2024-2025 II; • Reușita profesori catedra Electronică pentru a/s 2024-2025 II; • Plan de învățământ programul de studii 0714.1 Aparatură radioelectronică de uz casnic; • Orarul activităților Decada catedrei Electronică 03.03.2025-14.03.2025; • Ordin Confirmarea temelor lucrărilor de diplomă, departamentul Electronică. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția implementează politici clare de asigurare a calității, bazate pe monitorizarea continuă a procesului educațional, evaluarea cadrelor didactice și valorificarea feedback-ului de la elevi, absolvenți și agenți economici. Aceste politici contribuie la menținerea standardelor educaționale și la dezvoltarea continuă a programelor.</p> <p>IP CEEE dispune de un plan aprobat de dezvoltare instituțională pentru perioada 2021-2026, care a fost corelat cu Codului educației al RM, Codul Muncii al RM, și documentele interne, elaborate de instituție.</p> <p>Comisia de evaluare internă și asigurare a calității (CEIAC) a CEEE activează conform Regulamentului de organizare și funcționare a CEIAC în IP CEEE din 24.09.2025 și dispune de un plan de activitate pentru anul de studii 2025-2026, care stipulează direcțiile și activitățile prognozate și prevăd monitorizarea calității programului de formare avizat și a curriculei acestuia și formarea continuă a personalului didactic implicat.</p> <p>Catedra de profil are în planul său de activități de monitorizare a calității programului avizat și a curriculei respective.</p> <p>Obiectivele strategice ale PFP avizat sunt: dezvoltarea competențelor și capacităților profesionale ale elevilor, legate de tehnologia, mentenanța și deservirea aparatului electronic respectiv. Scopul PFP constă în dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor și anume – să dezvolte capacități, legate de tehnologia, mentenanța, exploatarea aparatului radioelectronic de uz casnic.</p> <p>Obiectivele PFP sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare și îmbunătățire continuă a calității programelor de formare profesională la CEEE.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – mecanismele de asigurare a calității asigură/ creează un mediu favorabil realizării programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
	<p>1,0 – sistemul de management al calității în instituție, cu referire la program, este funcțional.</p>	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională

Instituțiile asigură realizarea programelor de formare profesională în așa fel încât să fie atinse obiectivele pentru care acestea au fost create, incluzând rezultatele învățării.

Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional

2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (Ordinul MEC nr. 824/2024); Hotărâre de Guvern nr. 293 din 24.04.2024 "Cu privire la modificarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificator pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin HG nr. 853/2015"; Ordin MEC RM nr.1003 din 07.08.2023 "Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic"; Ghid metodologic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1652 din 21.11.2024); Curriculum-e la disciplini la specialitatea: 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic; Ordin MEC RM nr.1166 din 20.08.2024 <i>Cu privire la implementarea Catalogului Electronic în instituțiile de învățământ profesional tehnic</i>; Ordin ME RM nr.1086 din 29.12.2016 "Cu privire la aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar"; Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar nr. 233/2016, modificat prin Ordinul MEC nr. 1004/2023; Plan de învățământ programul de studii 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic; Registrul electronic de la elev și varianta fizică (pe suport de hârtie); Borderouri; Curricula stagiilor de practică la specialitatea 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic din 18.09.2024 Programul stagiilor de practică aprobat 03.09.2025; Regulament de organizare și desfășurare a examenului de calificare în IP CEEE. Aprobate: proces-verbal nr.2 din 18.09.2024; Proces-verbal nr. 2 al ședinței catedrei Electronice din 10.10.2023: Aprobarea curriculumelor disciplinelor; Planul de activitate al catedrei metodice <i>Electronică</i> pentru anul de studii 2025–2026; Acord de colaborare educațională și de practica profesională 10.09.2025, 29.01.2026; Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (actualizat) aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 1020/2024; Ordinul MEC nr. 1448/2021 Cu privire la implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație în învățământul profesional tehnic. 			
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>Programul este proiectat cu scopul de a realiza obiectivele și rezultatele învățării în conformitate cu Codul educației al RM, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, Clasificatorul ocupațiilor din RM, standardul profesional respectiv și Curriculumul 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic. Denumirea PFP Aparate radioelectronice de uz casnic corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională. PFP avizat a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ național în vigoare. Planul de învățământ al programului conține elementele proiective și structurale necesare: foaia de titlu, calendarul anului de studii, graficul-tip și planul procesului de învățământ, planul de formare profesională pe anii de studii, componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii, planul stagiilor de practică, standardele de pregătire profesională. PFP a fost coordonat cu facultatea de radioelectronică a Universității Tehnice a Moldovei și cu reprezentanții angajatorilor din ramura: compania STEINEL ELECTRONIC SRL, compania S.C. ADD-PRODUCTION SRL, SRL Net-Adv, Întreprinderea tehnico-științifică INFORMBUSINESS SRL, Institutul de Energetică al AȘM al RM și a. PFP avizat corespunde cadrului general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională.</p>			
<p>Gradul de realizare a standardului de</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="368 1939 1187 2060"> <p>1,0 – elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program se realizează conform cerințelor normative.</p> </td> <td data-bbox="1187 1939 1358 2060"> <p>Ponderea (puncte)</p> <p>3,0</p> </td> <td data-bbox="1358 1939 1519 2060"> <p>Punctajul acordat</p> <p>3,0</p> </td> </tr> </table>	<p>1,0 – elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program se realizează conform cerințelor normative.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>3,0</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>3,0</p>
<p>1,0 – elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program se realizează conform cerințelor normative.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>3,0</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>3,0</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Corelarea activităților educaționale cu Calendarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ programul de studii 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic; Ordin MEC RM nr.1166 din 20.08.2024 "Cu privire la implementarea Catalogului Electronic în instituțiile de învățământ profesional tehnic"; Registrul electronic de la elev și varianta fizică (pe suport de hârtie); Planul de activitate al catedrei metodice Electronică pentru anul de studii 2025–2026; Proiect didactic de lungă durată la disciplina "Optoelectronica" a/s 2024-2025; Proiect didactic al lecției la disciplina Electrotehnica a/s 2024-2025; Proiect didactic al lecției la disciplina Materiale și componente pasive a/s 2021-2022; Procedura operațională privind completarea Catalogului electronic 03.03.2025; Orarul lecțiilor pentru semestrul I, departamentul ELECTRONICĂ, 2025-2026; Ordin ME RM nr.1086 din 29.12.2016 "Cu privire la aprobarea Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar"; Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar nr. 233/2016, modificat prin Ordinul MEC nr. 1004/2023. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitățile educaționale din cadrul programului de formare profesională tehnică postsecundară 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic sunt corelate cu Graficul procesului educațional, elaborat anual în baza planului de învățământ. Graficul stabilește structura anului academic, incluzând perioadele de studii, sesiunile de evaluare, desfășurarea stagiilor de practică, vacanțele, asigurând organizarea coerentă a procesului educațional.</p> <p>În cadrul vizitei de evaluare externă s-a constatat că orarul activităților didactice și practice este elaborat în concordanță cu planul de învățământ și Graficul procesului de studii, fiind integrat în catalogul electronic implementat conform actelor normative în vigoare. Utilizarea acestuia permite monitorizarea continuă a desfășurării activităților educaționale, asigurând transparența și posibilitatea intervenției operative în cazul unor ajustări.</p> <p>Stagiile de practică sunt planificate și realizate în conformitate cu prevederile instituționale, fiind distribuite pe parcursul anilor de studii și orientate spre formarea competențelor profesionale în contexte reale de muncă.</p> <p>În baza documentelor analizate și a constatărilor din timpul vizitei, se confirmă existența unei corelări funcționale între planificarea curriculară, Graficul procesului de studii și organizarea efectivă a activităților educaționale, ceea ce asigură desfășurarea eficientă și coerentă a procesului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – activitățile educaționale sunt corelate cu Calendarul procesului de studii conform cerințelor normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.3. Implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare (curriculumului la program și curricula pe discipline)

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Orarul lecțiilor pentru semestrul II, departamentul Electronică anul de studii 2025-2026 Matricea de corelare a competențelor și a rezultatelor învățării din Standardul de Calificare cu disciplinele/modulele din Planul de învățământ programul de studii 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Procedura operațională privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic în IP CEEE (PO 14) (29.10.2025); Strategia de dezvoltare a specialității Aparate radioelectronice de uz casnic, 2022-2026; Ghid metodologic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.1652 din 21.11.2024); Curriculum-e la disciplini la specialitatea: 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic; Proces-verbal nr. 2 al ședinței catedrei Electronică din 10.10.2023: Aprobarea curriculumelor disciplinelor; Plan de învățământ programul de studii 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic; Curricula stagiilor de practică la specialitatea 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic din 18.09.2024 Programul stagiilor de practică aprobat 03.09.2025; Regulament de organizare și desfășurare a examenului de calificare în IP CEEE. Aprobat: proces-verbal nr.2 din 18.09.2024; Registrul electronic de la elev și varianta fizică (pe suport de hârtie); Borderouri. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei s-a constatat că implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare la programul de formare profesională 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic se realizează în mod coerent, cu respectarea cadrului normativ național și a procedurilor interne instituționale. Implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare în cadrul PFP 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic se realizează în conformitate cu cadrul normativ național și cu documentele curriculare aprobate de MEC, inclusiv Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic, curricula pe discipline (2022, 2024) și Standardul de calificare. Curriculumele pe discipline sunt elaborate conform ghidurilor metodologice în vigoare, aprobate la nivel instituțional și implementate prin proiecte didactice de lungă și scurtă durată. S-a constatat utilizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) și a Catalogului electronic, care permite monitorizarea eficientă a procesului educațional, evidența rezultatelor și urmărirea progresului elevilor. Monitorizarea implementării curriculumului se realizează prin asistențe la ore, analiza documentației didactice și examinarea rezultatelor elevilor în cadrul ședințelor de catedră, ceea ce contribuie la menținerea calității procesului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – implementarea planului de învățământ și a conținuturilor curriculare se realizează conform cadrului legal.</p> <p>0 – implementarea planului de învățământ și a conținuturilor curriculare se realizează cu abateri de la cadrul legal.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea curriculumelor pe discipline pe site-ul IP CEEE.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Materialele de învățare și resursele digitale în procesul de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern privind utilizarea materialelor TIC și resurselor digitale în IP CEEE. 25.09.2025; Instrumente TIC și soft-uri specializate utilizate în cadrul programului Electronică în IP CEEE; Plan de învățământ programul de studii 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic; Curriculum-e la disciplini la programul 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic; Certificat de perfecționare „Modulul lecției multimedia moderne” pentru cadrele didactice – 13.09.2023; Materiale didactice elaborate de cadrele didactice titulare – 2024; Regulamentul privind utilizarea echipamentelor electronice în instituțiile de învățământ OMEC 1950/31.12.2024;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> Platforma educațională https://digitalvet.md. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul PFP 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic în procesul de predare-învățare sunt utilizate materiale moderne de învățare și resurse digitale, orientate spre formarea competențelor profesionale și digitale ale elevilor. Cadrele didactice valorifică resursele didactice, inclusiv manuale digitale, prezentări multimedia, instrucțiuni metodice și aplicații software de specialitate. Cadrele didactice au fost instruite în cadrul Universității Tehnice a Moldovei prin cursul „Modulul lecției multimedia moderne”, dețin competențele necesare pentru utilizarea instrumentelor TIC și a softurilor specializate. Program de formare profesională dispune de materiale didactice și resurse digitale centrate pe elev.</p> <p>În procesul educațional sunt integrate platforme digitale educaționale (Google Classroom, Moodle), utilizate pentru organizarea lecțiilor, evaluarea formativă și asigurarea feedback-ului imediat. De asemenea, sunt utilizate materiale video care sprijină învățarea individuală și colaborativă.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – utilizarea materialelor de învățare și resurselor digitale asigură eficiența procesului de predare-învățare la program. Standard de evaluare minim obligatoriu: Utilizarea materialelor de învățare și resurselor digitale asigură satisfăcător eficiența procesului de predare-învățare la program.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări	✓ Extinderea utilizării platformei Moodle nu doar pentru evaluarea examenului de calificare, ci și pentru organizarea activităților interactive de predare-învățare-evaluare, în vederea creșterii eficienței procesului educațional.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Curriculum pe discipline la programul 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic; Proiect didactic al lecției la obiectul Electrotehnica. Tema lecției: Caracteristicile generale ale curentului alternativ. Generatorul de TEM. alternativă. Dependența frecvenței curentului de numărul de poli; Proiect didactic al lecției la al lecției la disciplina Materiale, componente și circuite pasive. Tema lecției: Marcarea rezistoarelor; Contract de studii (mostră); Orarul lecțiilor pentru semestrul II, departamentul Electronică anul de studii 2025-2026; Chestionar privind managementul educațional în cadrul I.P. CEEE; Analiza chestionarului privind evaluarea stagiilor de practică, realizată de către elevii anului IV I.P. CEEE Anul de studii 2024–2025; Analiza chestionarului aplicat elevilor privind calitatea desfășurării disciplinelor școlare (discipline de specialitate și discipline de cultură generală) an de studii 2024 -2025; Certificat de perfecționare. modul Psihopedagogie (mostră), 10.11.2023; Îndrumar pentru lucrări de laborator Senzori și actuatori; Catalog (Reușita clasei) la disciplina Bazele electrotehnicii; Orarul consultațiilor pentru examenul de Calificare din 24.04.2025; Orarul studiului individual ghidat de profesor, aprobat director adjunct, 15.01.2024.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procesul de predare-învățare în cadrul PFP 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic este organizat în baza metodelor centrate pe elev, prin utilizarea metodelor interactive și participative, orientate spre dezvoltarea competențelor profesionale, digitale și a gândirii critice.</p> <p>Elevii sunt implicați în procesul de învățare prin aplicarea metodelor precum învățarea prin proiecte, studiul de caz, lucrul în echipă și învățarea asistată de calculator, inclusiv în activități de laborator. Consultarea elevilor privind calitatea procesului educațional se realizează periodic prin chestionare, iar rezultatele indică un nivel ridicat de satisfacție și implicare, cu sugestii de îmbunătățire privind modernizarea bazei materiale. Pentru susținerea învățării individualizate, sunt aplicate activități remediale, planuri individualizate de studii și activități de aprofundare pentru elevii performanți. De asemenea, este asigurat suport educațional diferențiat în funcție de nevoile elevilor.</p> <p>Monitorizarea și îmbunătățirea continuă a metodelor centrate pe elev se realizează prin asistențe la ore, analiza rezultatelor școlare și schimb de bune practici la nivel de catedră.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 3.2. Instruirea practică

3.2.1. Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea instruirii practice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Procedura operațională privind organizarea, desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică în IP CEEE aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 29.10.2025; ● Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în IP CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 20.09.2024; ● Graficul procesului educațional pentru anul de studii 2025-2026, aprobat directoare 03.09.2025; ● Curricula stagiilor de practică la specialitatea 0714.1 Aparatură radioelectronică de uz casnic din 18.09.2024 Programul stagiilor de practică aprobat 03.09.2025; ● Instrucțiuni pentru protecția muncii în laboratoarele și atelierile de producere a IP CEEE, aprobat directoarea, 01.07.2024; ● Ordin CEEE nr. 01-22/147-E din 04.04.2022 De delegare la practică; ● Ordin CEEE nr. 01-22/120-E din 24.03.2025 Organizarea și desfășurarea practicii de instruire; ● Ordin CEEE nr. 01-22/428-E din 19.09.2025 Organizarea și desfășurarea practicii tehnologice; ● Contract nr. 195 din 23.09.2025 Privind efectuarea stagiului de practică; ● Extras din regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în IP CEEE; ● Agenda formării profesionale (practica tehnologică) AR2025; ● GRAFICUL susținerii rapoartelor la practica. 2025; ● Raport la practica tehnologică. 2025; ● Analiza chestionarului privind evaluarea stagiilor de practică, realizată de către elevii anului IV I.P. CEEE. Anul de studii 2024–2025; ● Proces-vebal nr. 4 al ședinței catedrei Electronică din 05.11.2024: Diseminarea produsului din practicile pedagogice; ● Raportul directorului adjunct pentru instruire practică și de producere, privind analiza activității instruirii practice pentru semestrul I, 2025-2026, aprobat CP, proces-verbal nr.8 din 28.01.2026.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică în cadrul PFP 0714.1 Aparatură radioelectronică de uz casnic se realizează conform planului de învățământ și regulamentelor instituționale, fiind corelate cu obiectivele PFP. Stagiile de practică se desfășoară în atelierile și laboratoarele instituției, precum și la agenți economici de profil, asigurând aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte reale de muncă și dezvoltarea competențelor profesionale.</p> <p>Pe parcursul practicii, elevii sunt instruiți privind normele de securitate și sănătate în muncă, sunt ghidați de cadre didactice și mentori din întreprinderi, iar activitatea este monitorizată prin vizite și consultări periodice. Evaluarea stagiilor de practică se realizează pe baza agendei de practică, a rapoartelor individuale și a susținerii publice, cu implicarea atât a cadrului didactic, cât și a reprezentanților agenților economici, fiind asigurată transparența și obiectivitatea procesului. Rezultatele obținute indică un nivel relativ bun de pregătire a elevilor, confirmat prin notele finale și feedback-ul pozitiv al agenților economici.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Procedură internă de organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică; ● Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în IP CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 20.09.2024; ● Procedura operațională privind organizarea, desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică în IP CEEE aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 29.10.2025; ● Extras din regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în IP CEEE ● Acord de colaborare educațională și de practică profesională cu Întreprinderea tehnico-științifică INFORMBUSINESS SRL. 10.09.2025, 29.01.2026 ● ACORD de colaborare educațională și de practică profesională cu SRL NET-ADV din 10.09.2025; ● Analiza chestionarului privind evaluarea stagiilor de practică, realizată de către elevii anului IV I.P. CEEE. Anul de studii 2024–2025. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul IP CPFP 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic, CEEE asigură desfășurarea stagiilor de practică în baza unor parteneriate cu agenți economici de profil, care dispun de dotări și resurse adecvate, inclusiv ateliere moderne și tutori calificați. Activitățile de practică sunt corelate cu obiectivele curriculumului, contribuind la formarea competențelor profesionale și la aplicarea cunoștințelor teoretice în contexte reale de muncă.</p> <p>Instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii. Analiza arată că majoritatea elevilor (aproximativ 70%) desfășoară practica la baze asigurate de instituție, iar restul de 30% la unități identificate individual, ceea ce confirmă existența unei rețele funcționale de baze de practică. În ansamblu, relațiile de colaborare existente susțin realizarea obiectivelor stagiilor de practică și facilitează integrarea profesională a absolvenților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul intern de activitate al IP CEEE 24.09.2024; ● Regulamentul intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la ședința CP, proces-verbal Nr.2 din 20.10.2021; ● Regulamentul privind evaluarea cunoștințelor, învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din I.P. CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 20.09.2024; ● Proces-verbal nr. 4 al ședinței catedrei Electronică din 05.11.2024: Aprobarea testelor de examinare; ● Orarul examenului de calificare departamentul Electronică anul de studii 2024-2025;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> Orarul susținerii examenelor de finalizare al cursului teoretic anul II PFP 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic din 29.04.2024; Test de examinare la disciplina: „Materiale componente și circuite pasive” anul de studii 2024-2025; Procedura operațională de contestare a examenelor de evaluare și calificare, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.2 din 29.10.2025; Raport al comisiei de evaluare și calificare PFP 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic, anul de studii 2023-2024; Registrul electronic de la elev și varianta fizică (pe suport de hârtie); Borderouri; Catalog (Reușita clasei) la disciplina Bazele electrotehnicii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul PFP 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic evaluarea rezultatelor învățării este organizată conform cadrului normativ și regulamentelor instituționale, prin evaluări curente și finale, orientate spre măsurarea progresului și certificarea competențelor elevilor. Sunt utilizate metode variate de evaluare (teste scrise, lucrări practice, proiecte, portofolii), care asigură echilibrul între componenta teoretică și cea practică, criteriile de evaluare sunt clare și transparente. Examenenele se desfășoară conform orarului aprobat, rezultatele sunt fixate în borderou și introduse în catalogul electronic SIME.</p> <p>Instituția aplică măsuri de asigurare a integrității academice și proceduri reglementate de contestare a rezultatelor, însă în perioada analizată nu au fost înregistrate contestații. Procesul de evaluare este organizat eficient și transparent, contribuind la asigurarea calității formării profesionale. Procedura de contestare este clar definită și simplificată prin utilizarea baremelor de corecție. Președinții comisiilor de evaluare întocmesc rapoarte și fac propuneri de îmbunătățire, iar catedra le analizează atent.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea certificatelor de către elevi

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională, Ordin MEC nr.648 din 07.07.2022; Regulamentul intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la ședința CP, proces-verbal Nr.2 din 20.10.2021; Site-ul instituției; Pliant; Oferta publicată în revista „Îndrumarul Abiturientului”; Planul de admitere, 2025; Ordinul directorului nr.01-20/183-F din 28.06.2024, Constituirea comisiei de admitere; Ordinul directorului nr.01-22/322- E din 25.08.2025, Înmatricularea la studii cu finanțarea de la bugetul de stat IP CEEE, 2025-2026; Ordinul directorului nt.01-20/203-F din 15.07.2024, Cota de înmatriculare în sesiunea de admitere – 2024 la studii cu finanțare de la bugetul de stat și la studii pe bază de contract cu achitarea taxei la studii în IP CEEE; Totalurile concursului de admitere, sesiunea 2023; Totalurile concursului de admitere, sesiunea 2025;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> Totalurile concursului de admitere, sesiunea 2025, secțiunea 2; Raportul cu privire la organizarea și desfășurarea concursului de admitere, aprobat de director la data 15.09.2024; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională 0714.1 Aparare radioelectronice de uz casnic în cadrul I.P. CEEE se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (OMEC nr. 648/2022), asigurând legalitatea și coerența procesului.</p> <p>Promovarea programului este realizată prin diverse activități de marketing educațional – site-ul instituției, postări/clipuri promoționale pe rețelele de socializare, concursuri și olimpiade tehnice republicane, pliante publicitate distribuite în gimnazii, precum și publicarea informațiilor în revista „Îndrumarul Abiturientului” – contribuind la creșterea vizibilității și atractivității programului.</p> <p>Admiterea elevilor este organizată de Comisia de Admitere, constituită prin ordinul directorului, în baza Planului de admitere aprobat de MEC, pe criterii obiective, cu respectarea principiilor transparenței și egalității de șanse. Procesul este gestionat prin platforma online eAdmitere – înscirerea, retragerea actelor, transferul și desfășurarea concursului – ceea ce asigură eficientizarea procesului, reducerea erorilor administrative și acces facil pentru candidați. Publicarea informațiilor și a rezultatelor admiterii pe site-ul instituției, aprobate prin ordinul directorului pentru tururile I și II, confirmă transparența, corectitudinea și monitorizarea riguroasă a procesului.</p> <p>În concluzie, recrutarea și admiterea la program se desfășoară în condiții de transparență, echitate și conformitate normativă, asigurând accesul egal al tuturor candidaților și un proces corect, eficient și bine monitorizat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională conform cadrului normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Proces de admitere transparent și digitalizat (platforma eAdmitere, publicarea rezultatelor), care asigură acces rapid la informațiile privind admiterea și rezultatele concursului pentru candidați.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Ordinul directorului nt.01-20/203-F din 15.07.2024, Cota de înmatriculare în sesiunea de admitere – 2024 la studii cu finanțare de la bugetul de stat și la studii pe bază de contract cu achitarea taxei la studii în IP CEEE; Planul de admitere 2025; Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale, 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Admiterea candidaților din grupurile dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și cu planul de admitere aprobat pentru anul de studii respectiv, fiind respectate integral criteriile și procedurile stabilite.</p> <p>La programul de formare profesională 0714.1 Aparare radioelectronice de uz casnic nu au fost înregistrate solicitări de admitere din partea persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Totodată, cota de 15% prevăzută pentru înmatricularea persoanelor din grupurile dezavantajate și a celor cu cerințe educaționale speciale a fost respectată în totalitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 4.2. Dinamica contingentului de elevi

4.2.1. Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/ absolvire

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind evaluarea cunoștințelor, învățării, promovarea, absolvirea și transferul elevilor din I.P. CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal Nr.2 din 20.09.2024; Regulamentul intern de organizare a studiilor în IP CEEE în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat la ședința CP, proces-verbal Nr.2 din 20.10.2021; Procedura operațională privind monitorizarea și reducerea absenteismului în IP CEEE aprobat la ședința CA proces-verbal nr.2 din 29.10.2025; Regulamentul cu privire la combaterea absenteismului în IP CEEE, aprobat la ședința CP proces-verbal nr. 2 din 20.09.2024; Ordinul directorului nr.01-22/322- E din 25.08.2025, Înmatricularea la studii cu finanțarea de la bugetul de stat IP CEEE, 2025-2026; • Ordinul directorului nr.01-22/267- E din 26.06.2025, Promovarea elevilor în următorul an de studiu cu privire la promovarea elevilor în următorul an de studiu; • Raport anual de activitate al IP CEEE, 2023-2024, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.3 din 02.11.2024; 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea elevilor dintr-un an de studii în altul și finalizarea studiilor sunt reglementate de cadrul normativ național și instituțional, inclusiv Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar, Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a învățământului profesional tehnic postsecundar nonterțiar, regulamentele interne ale I.P. CEEE, precum și ordinele anuale de promovare și absolvire.</p> <p>Conform procedurii operaționale privind monitorizarea și reducerea absenteismului, instituția aplică măsuri de prevenire a abandonului școlar, prin organizarea adunărilor cu părinții elevilor din anul I, monitorizarea sistematică a situației școlare de către diriginți/mentori, menținerea comunicării permanente cu părinții și analiza periodică a rezultatelor academice. Gestionarea parcursului educațional și a dinamicii contingentului este realizată de șeful de secție, în baza reușitei la discipline, iar evidența este asigurată prin sistemul informațional SIME.</p> <p>Rata de absolvire pentru programul evaluat este de peste 65%, ceea ce reflectă un nivel mediu de finalizare a studiilor și indică necesitatea consolidării măsurilor de sprijin pentru elevii aflați în situații de risc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/absolvire, la programul de formare profesională, este monitorizată respectându-se toate măsurile de promovare, conform actelor normative în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind mobilitatea academică în cadrul IP CEEE, aprobat 07.06.2023; Procedura operațională privind recuperarea temelor pentru elevii I.P.CEEE aflați în mobilitate academică, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.8 din 26.03.2025.
Constatări făcute în timpul	În urma analizei documentelor și a discuțiilor cu echipa managerială, s-a constatat că instituția deține Regulamentul privind mobilitatea academică în cadrul IP CEEE, care reglementează acest proces la nivel instituțional. Pentru programul supus evaluării nu au fost prezentate dovezi

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	privind realizarea mobilității academice a elevilor. Conform interviurilor realizate, implementarea acestui proces este limitată din cauza lipsei instituțiilor partenere care oferă programe similare de formare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională postsecundar și postsecundar nonterțiar se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Identificarea și dezvoltarea parteneriatelor instituționale, precum și explorarea oportunităților de mobilitate în domenii conexe sau prin programe internaționale, în vederea valorificării cadrului normativ existent privind mobilitatea academică.		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Organizarea și desfășurare examenului de calificare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în cadrul IP CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 18.09.2024; Ordinul directorului nr.01-20/052-F, din 12 februarie 2024 "Constituirea Comisiilor de elaborare a subiectelor la examenul de calificare în IP CEEE"; Ordinul directorului nr.01-20/143-F, din 03 mai 2024 "Constituirea Comisiilor de evaluare și calificare în IP CEEE"; Ordinul directorului nr.01-22/213-E din 13.06.2025 Cu privire la susținerea Examenului de Calificare/ Lucrării de diplomă; Raport organizarea și desfășurarea examenului de calificare 2024 la programele de formare profesională:61110 calculatoare, 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic, 71440 Electronică, 71510 Mașini și instalații frigorifice și sisteme de climatizare, aprobat de director. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Examenul de calificare la program se organizează și se desfășoară în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (OMEC nr. 1004/07.08.2023).</p> <p>Comisia de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare, constituită prin ordinul directorului, este responsabilă de elaborarea itemilor pentru probă teoretică și a sarcinilor pentru probă practică.</p> <p>Comisia de evaluare și calificare, constituită prin ordinul directorului, are responsabilitatea de evaluare a elevilor în cadrul examenului. În componența ambelor comisii sunt incluși reprezentanți ai agenților economici din domeniu, ceea ce contribuie la creșterea relevanței și obiectivității evaluării.</p> <p>Securitatea, integritatea și calitatea materialelor de evaluare sunt asigurate de comisiile responsabile și de conducerea instituției. Directorul instituției semnează angajamentul de confidențialitate și asigură păstrarea subiectelor în spațiu securizat până la desfășurarea examenului.</p> <p>Organizarea și desfășurarea examenului de calificare se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și este asigurată prin structuri instituționale clar definite. Procesul de evaluare finală este coordonat de comisii constituite oficial, în care sunt incluși și reprezentanți ai mediului economic, ceea ce contribuie la creșterea relevanței și obiectivității evaluării competențelor profesionale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea și desfășurarea examenului de calificare la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Implicarea reprezentanților agenților economici în comisiile de elaborare a subiectelor de evaluare contribuie la asigurarea relevanței, obiectivității și corelării evaluării competențelor profesionale cu cerințele pieței muncii.		
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

4.3.2. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în cadrul IP CEEE, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.2 din 18.09.2024; Ordinul directorului nr.01-20/143-F, din 03 mai 2024 "Constituirea Comisiilor de evaluare și calificare în IP CEEE"; Borderoul, procesele-verbale din 22 iunie 2023 ale Comisiei de evaluare și calificare și Ordinul directorului nr.01-22/235-E din 23.06.2025 Cu privire la Acordarea calificării; Raport organizarea și desfășurarea examenului de calificare 2024 la programele de formare profesională:61110 calculatoare, 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic, 71440 Electronică, 71510 Mașini și instalații frigorifice și sisteme de climatizare, aprobat de director; Model diploma de studii seria PTP; Model Supliment descriptiv la diploma seria PTP, eliberat 01.07.2023. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform analizei documentelor puse la dispoziție, a raportului de autoevaluare și a observațiilor realizate în cadrul vizitei de evaluare externă, se constată că procedura de conferire a calificării în cadrul programului 0714.4 Electronică, calificarea 07414.4.1 Tehnician/tehniciană în electronică, precum și eliberarea diplomei cu supliment descriptiv, se realizează în conformitate cu legislația națională în vigoare și reglementările instituționale aplicabile.</p> <p>Procesul este structurat și documentat, atribuirea calificării fiind realizată de Comisia de evaluare și calificare, constituită prin ordinul directorului instituției. Rezultatele examenului de calificare sunt consemnate în procese-verbale oficiale, semnate de președinte și membrii comisiei și arhivate conform procedurilor instituționale.</p> <p>Pe baza deciziei comisiei, directorul emite ordinul de conferire a calificării pentru absolvenții declarați promovați. Eliberarea actelor de studii se realizează conform modelelor aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, iar diplomele sunt însoțite de suplimentul descriptiv, elaborat conform standardelor naționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr. 824 din 11.06.2024); Regulamentul intern de activitate al I.P. CEEE aprobat la 24.09.2024; Regulamentul intern de activitate a catedrei în I.P. CEEE, care reglementează responsabilitățile profesionale și normele instituționale aplicabile personalului didactic aprobat 20.09.2024; Ordinul privind contractul individual de muncă cu tinerii specialiști (OME nr. 1087 din 13.11.2015);
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Statele-tip de personal și Metodologia de repartizare a timpului de muncă al cadrelor didactice OMECC nr. 323 din 29.03.2019; • Metodologia de elaborare și aprobare a statelor de personal și a listelor de tarificare OMECC nr. 323/2019, modificat prin OMECC nr. 1550/2019; • Strategia instituțională de personal aprobată la nivelul I.P. CEEE; • Fisa de post cadru didactic aprobată 21.01.2025; • Contract individual de muncă 2025-2030; • Regulamentul intern de activitate al I.P. CEEE 20.09.2024; • Extras 01-20/2092-F cu privire la atribuirea funcției treptei clasei de salarizarea din 14.11.2025; • Extras din ord.02-10/078 –SP (C) din 27.05.2025 cu privire la acordarea concediului anual • Certificat de perfecționare psihopedagogică din 21.05.2024; • Certificat Activitate metodică – pilonul perfecționarea profesională a cadrului didactic din data 14.11.2003; • Certificat de grad didactic 02.09.2022; • Cazier juridic din 12.06.2019. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea, angajarea și administrarea personalului academic la PFP 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic, are loc în conformitate cu Codul Educației al RM, Codul muncii al RM și Regulamentul cu privire la activitatea I.P.CEEE.</p> <p>Direcția Resurselor umane este responsabilă de implementarea politicilor și a procedurilor în domeniul vizat.</p> <p>Actele de angajarea personalului didactic încadrat în activitate la PFP 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic sunt păstrate la Serviciul resurse umane.</p> <p>Pentru întinerirea personalului didactic I.P. CEEE participă cu oferte de angajare în câmpul muncii, la diferite activități de recrutare a personalului didactic..</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr. 824 din 11.06.2024); • Regulamentul intern de activitate al I.P. CEEE aprobat 24.09.2024; • Regulamentul intern de activitate a catedrei în I.P. CEEE, care reglementează responsabilitățile profesionale și normele instituționale aplicabile personalului didactic aprobat 20.09.2024; • Ordinul privind contractul individual de muncă cu tinerii specialiști (OME nr. 1087 din 13.11.2015); • Statele-tip de personal și Metodologia de repartizare a timpului de muncă al cadrelor didactice OMECC nr. 323 din 29.03.2019; • Metodologia de elaborare și aprobare a statelor de personal și a listelor de tarificare OMECC nr. 323/2019, modificat prin OMECC nr. 1550/2019; • Strategia instituțională de personal aprobată la nivelul I.P. CEEE; • Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de ÎPT (OMEC nr. 824/2024); • Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice din ÎPT; • Diplomă de licență UTM a cadrului didactic la PFP 0715.1 Mașini, instalații frigorifice și sisteme de climatizare;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> Fisa postului a cadrului didactic; Contract individual de muncă; Discuții cu cadrele didactice; Discuții cu managerul instituției. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	La I.P. CEEE, cadrele didactice care predau la PFP 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic sunt, în proporție de 80%, cu grad didactic și specializarea corespunzătoare domeniului. Toate orele din statul de funcții pentru această calificare (100%) sunt acoperite de personal titular.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică instituțională a I.P. CEEE 2021-2026 aprobat la Sediința Consiliului profesoral proces-verbal nr.01 din 26.08.2026 Procedura de organizare și implementare a programului de mentorat în I.P. CEEE Procedură internă de evaluarea a formării continue a cadrelor didactice aprobată 13.05.2022 Certificat de participare la training Implementarea standardelor de calificare din data 7 iunie 2024 Strategia de dezvoltare a personalului didactic din IP CEEE 2025-2026, aprobat la data de 18.09.2024 Planul de formare continuu a cadrelor didactice 2025-2026, aprobat 15.09.2025 Discuții cu cadrele didactice Discuții cu managerul instituției
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>I.P. CEEE și-a expus strategiile și politicile ce țin de dezvoltarea personalului didactic în Planul de dezvoltare strategică instituțională a I.P. CEEE.</p> <p>Calificarea cadrelor didactice este confirmată și de multiplele Diplome/ Certificate obținute la diferite foruri științifice, expoziții, concursuri, stagii etc.</p> <p>Personalul didactic al PFP 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic își stabilește singur propriul traseu de dezvoltare profesională, prin participări la proiecte, conferințe naționale și internaționale, simpozioane etc. Aceasta le permite să dezvolte cunoștințe noi în domeniu, îmbunătățirea CV-lui și în activitatea lor didactică. Profesorii care necesită mentorat se implică în programul de mentorat.</p> <p>În fiecare an de studii, directorul I.P.CEEE aprobă planul de formare continuu a cadrelor didactice. I.P. CEEE dispune de strategie de dezvoltare a cadrului didactic care constă în atragerea, menținerea și dezvoltarea personalului didactic profesionist, competitiv, creșterea permanentă a calității veșii active de muncă necesare pentru realizarea misiunii, obiectivelor strategice ale I.P. CEEE, condițiile de creștere a concurenței pe piața serviciilor educaționale.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Instrucțiuni metodice pentru lucrări de laborator la disciplina Convertoare electronice, aprobate la data de 2.09.2025; • Plan de activitate al catedrei metodice Electronică, a.s 2025-2026, aprobat la Ședința catedrei din data 1.09.2025; • Note de curs Sensori și traductoare; • Proiect didactic la disciplina Dispozitive și circuite electronice; • Raport de autoevaluare a activității catedrei Electronică, discutat la ședința catedrei proces-verbal nr.12 din 17.06.2025; • Procedură operațională privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic, aprobată proces-verbal nr.1 din 9.09.2024. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Mecanismele de planificare și susținere a activității metodice sunt în concordanță cu programul de studii, care prevede asigurarea cursurilor cu suport informațional teoretic, manuale, note de curs, prezentări Power Point, curs pe pagina www.cee.md, indicații metodice pentru efectuarea lucrărilor de laborator / practică, problemare, indicații metodice pentru efectuarea lucrărilor de an, executarea stagiilor de practică etc.</p> <p>Personalul didactic al PFP 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic are planificată activitatea metodică pe an de studii. Pentru fiecare disciplină este format dosarul titularului, în care sunt incluse programele/curricule și toate materialele didactice elaborate la disciplina respectivă. Anual la catedră se întocmește planul de activitate al catedrei, unde sunt incluse lucrările metodico-didactice care sunt realizate pe discipline, urmărind scopul de a asigura disciplinele predate cu materiale metodico-didactice necesare.</p> <p>Personalul didactic al PFP 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic realizează activitățile metodice conform planificării realizate. Evidența realizării asigurării suportului metodic al cursurilor se înregistrează în Planurile individuale ale acestora și în raportul despre activitatea catedrei.</p> <p>Personalul didactic este susținut de instituție în planificarea și realizarea activităților metodice cu diferite materiale pentru lucrările de laborator, dispozitive IT pentru realizarea lecțiilor multimedia moderne. Planificare, realizarea și susținerea activităților metodice a personalului didactic se asigură realizarea acestora conform Procedurii operaționale privind planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare, precum și asigură elevii cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificatul de înregistrare nr. 476155 a organizației necomerciale Instituția Publică Centrul de Excelență în energetică și Electronică, număr de identificare de Stat - cod fiscal 1016620006150, data înregistrării 07 octombrie 2016, data eliberării 11 octombrie 2016. • Autorizare sanitară pentru funcționare nr. 016405/2022 data emiterii 26 octombrie 2022, valabilă până la 25 octombrie 2027 (capacitatea 5264,7 m², 720 locuri); • Extrasul din registrul de Stat al persoanelor juridice nr. 195273 din 11.12.2025; • Plan operațional anul de studii 2022-2023, secția formare continuă, aprobat de Directorul I.P.CEEE; • Planul strategic de dezvoltare I.P. CEEE, examinat și aprobat la Comisia de evaluare internă și asigurarea calității; • Planul de amplasare a construcțiilor și amenajărilor. Numărul cadastral al terenului 01003130220, data perfectării 30.04.2014, adresa bunului imobil: mun. Chișinău, str. M. Sadoveanu nr. 40, 40/1; • Proces verbal de inspecție întocmit de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică, nr.10/99115864 din 04.12 .2025, localitatea: mun. Chișinău; • Siguranța antiincendiară și protecție civilă, Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență nr. 10/29 din 04.02.2020; • Lucrări de laborator Convertoare electronice, realizat de profesorul disciplinei de specialitate V. Vreme, aprobat la ședința Catedrei Electronice la 02.09.2025; • Act de Primire-Predare nr. 022-PP/25 din 07.02.2025, achiziție de echipamente, finanțator AO EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE; • Contract nr. AED/09/2024 DIN 28.11.2024 SRL LOKMERA (furnizor); • Lista de inventariere a imobilizărilor din 21 octombrie 2024; • Certificat de calificare profesională cu seria SSM II nr. 04635, eliberat de SSM Expert în la 06.10.2023 valabil până la 06.10.2026, ca urmare a cursului de instruire în domeniul Securității și Sănătății în muncă, nivelul 2 de pregătire. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei s-au constatat următoarele: spațiile educaționale corespund datelor prezentate în Raportul de autoevaluare și satisfac necesarul cu spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională 0714 Electronică și automatizări. Programul de studii 0714.1 Aparatură radioelectronică de uz casnic. Calificarea 0714.1.1 Tehnician/ tehniciană echipamente optice, electronice.</p> <p>Aulele au suprafețe între 31 și 60 m², pentru 15-35 de locuri, fapt ce corespunde standardelor solicitate și asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională. La fiecare etaj al blocului de studii inclusiv și la căminul nr. 4, amplasat la adresa M. Sadoveanu 40/2, sunt afișate schemele de evacuare, trusă medicală și obiecte la prima necesitate în caz de incendiu.</p> <p>Spațiile de instruire corespund standardelor igienico-sanitare</p> <p>Elevii la au acces liber în laboratoarele/ateliere I.P.CEEE, sub supravegherea specialistului.</p> <p>Spațiile educaționale sunt dotate cu echipamente și materiale didactice necesare realizării activităților practice și demonstrative. Acestea permit aplicarea cunoștințelor teoretice și susțin dezvoltarea competențelor specifice domeniilor de formare profesională</p> <p>Spațiile educaționale sunt organizate în concordanță cu cerințele programelor de formare, contribuind la dezvoltarea abilităților profesionale în condiții apropiate de mediul real de muncă, oferind astfel elevilor posibilitatea de a-și forma și consolida competențele practice.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Ponderea (puncte)</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor. </td> <td style="text-align: center;">2,0</td> <td style="text-align: center;">2,0</td> </tr> <tr> <td> 1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: </td> <td style="text-align: center;">2,0</td> <td style="text-align: center;">2,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	2,0	2,0	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:	2,0	2,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	2,0	2,0								
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:	2,0	2,0								

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m² 		
Puncte tari			
Recomandări	✓ Instalarea, după posibilitatea financiară, camere de supraveghere video la căminul nr.4, str. M. Sadoveanu 40/2.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate a catedrei metodice Electronică, pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la Ședința catedrei proces-verbal nr.1 din 04.09.2024, coordonat de metodist I.P CEEE la 11.09.2024, Aprobat de Director adjunct pentru instruire la 16.09.2024. Aici sunt prevăzute laboratoarele și atelierele; • Actul de prestare a consultației de specialitate pe domeniul de competență nr. 10/29 din 04.02.2020; • Certificatul de calificare profesională seria SSM II nr.04635 eliberat la 06.10.2023 valabil până la 06.10.2026; • Act de Primire-Predare nr. 022-PP/25 din 07.02.2025, achiziție de echipamente, finanțator AO EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE; • Contract nr.AED/09/2024 DIN 28.11.2024 SRL LOKMERA (furnizor); • Lista de inventariere a imobilizărilor din 21 octombrie 2024; • Panta de acces pentru categoriile de elevi cu necesități speciale; • Registrul I.P CEEE pentru înregistrarea instructajului tehnicii securității în laborator deschis la data de 01.09.2024. (Fiecare laborator/atelier are Registrul de strictă evidență).
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei s-a constatat că dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională și instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.</p> <p>Cadrele administrative, didactice, auxiliare inclusiv și elevii au acces liber în spațiile de educaționale. Accesul este monitorizat de o persoana responsabilă numită de Directorul instituției.</p> <p>Spațiile de studii, laboratoarele, atelierele precum și tot echipamentul de studii corespund normelor de protecție a muncii conform cerințelor minime de securitate și sănătate în muncă.</p> <p>Evidența accesului a persoanelor străine se face în baza unui registru, în baza unui act de identitate. În registrul olograf se face o înscriere a datelor cu caracter personal, ora de intrare în încăperea și ora, data ieșirii din încăperea.</p> <p>Toate sălile de studii și laboratoarele I.P. CEEE sunt numerotate și conțin inscripții informative ceea ce permite orientarea ușoară a elevilor în blocul de studii.</p> <p>Laboratoarele I.P CEEE, în ultimii 5 ani de studii au fost modernizate cu echipament electronic modern atât din sursele proprii ale I.P CEEE cât și prin implicarea în proiectele educaționale, care au asigurat dotarea.</p> <p>Spațiile de cercetare, de laborator și de studii corespund normelor de protecție a muncii conform cerințelor minime de securitate și sănătate.</p> <p>Elevii sunt instruiți la locul de muncă înainte de efectuarea lucrărilor de laborator cu semnătură în registrul de laborator.</p> <p>Instrucțiunile cu privire la măsurile de securitate în încăperile blocului de studii și în căminele I.P. CEEE, în vederea exploatării instalațiilor privind protecția antiincendiară sunt înregistrate într-un registru de evidență cu semnătură olografă.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Toate calculatoarele din I.P. CEEE sunt conectate la Internet, inclusiv și din bibliotecă. În afara sălilor - elevii pot accesa Internet WI-FI internet WI-FI, care este oferit de către compania Orange și este accesibil pentru toți elevii.</p> <p>Mentorii de grupă țin sub control permanent starea spațiilor încredințate, a teritoriilor aferente, în stare igienică și de securitate corespunzătoare. Mentorii sunt aprobați prin Consiliul profesoral și aprobat de Directorul instituției la începutul anului de studii.</p> <p>Cantina - activează în baza de contract de locațiune nr.2, Aprobat de MEC din 02.01.2025, cu referire la transmiterea în posesiune și folosință temporară, fără drept de privatizare, cu plată, cantina, auxiliar, cu scopul alimentației publice și a comercializării produselor de patiserie, amplasată pe adresa str. M. Sadoveanu 40/1, mun. Chișinău.</p> <p>Sala de sport este echipată corespunzător cerințelor necesare învățământului profesional tehnic.</p> <p>Asistența medicală din cadrul instituției, oferă asistență medicală promptă elevilor care se simt rău, putând administra medicamente simple, tratarea de răni minore și monitoriza elevii cu afecțiuni cronice. Astfel se reduc absențele și se creează un mediu de învățare sigur. În cazul unor situații mai grave, administrația sau asistentul medical solicită serviciul 112, salvarea.</p> <p>Spațiile sanitare corespund normelor sanitaro-igienice și au acces liber.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Instalarea, după posibilitatea financiară, camere de supraveghere video unde sunt amplasate laboratoare cu dotare tehnică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii I.P CEEE, examinat și aprobat la Ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 7 din 25.02.2026, Aprobat de directorul I.P CEEE (plasat pe site-ul instituției); Regulamentul privind prestarea serviciilor utilizatorilor bibliotecii I.P CEEE, examinat și aprobat la Ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 7 din 25.02.2026, Aprobat de directorul I.P CEEE (plasat pe site-ul instituției); Regulament de ordine interioară privind implementarea Schemei de închiriere a manualelor în biblioteca I.P CEEE, aprobat de Directorul instituției la 29.11.2018 (plasat pe site-ul instituției); Planul de amplasare a construcțiilor și amenajărilor. Numărul cadastral al terenului 01003130220, data perfectării 30.04.2014, adresa bunului imobil: mun. Chișinău, strada M. Sadoveanu nr. 40, 40/1; Fondul Bibliotecii cu referire la programului de formare profesională; Interpretarea rezultatelor Chestionării utilizatorilor Bibliotecii I.P CEEE, anul de studii 2023-2024, Examinat la Ședința CEIAC, Șef secție interimar de asigurarea calității, Aprobat de Directorul I.P CEEE, la data 27.06.2024; Act de predare-primire a cărților (250 buc.); Plan de învățământ pentru formarea profesională în învățământul profesional tehnic postsecundar, Domeniul general 7 Inginerie, prelucrare și construcții. Domeniul de educație 71 Inginerie și activități inginerești. Domeniul de formare profesională 714 Electronică și automată. Specialitatea 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic. Calificarea Tehnician electronică, forma de învățământ cu frecvență, termen de studii 4 ani, număr de credite transferabile alocat 120. Aprobat consiliul Profesoral al Colegiului Politehnic din Bălți, proces-verbal nr. 6 din 28.02.2022, aprobat Consiliul Profesoral I.P. CEEE proces-verbal nr. 6 din 02.03.2022, Aprobat MEC nr de înregistrare SC-36/22, 769 din 26.07.2022; Plan de învățământ Domeniul general 07 Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții. Domeniul de educație 071 Inginerie și activități inginerești. Domeniul de formare
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>profesională 0714 Electronică și automatizări. Programul de studii 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic. Calificarea 0714.1.1 Tehnician/ tehniciană echipamente optice, electronice. Forma de învățământ cu frecvență. Baza admiterii Studii gimnaziale. Termen de studii 4 ani, Număr de credite transferabile alocat 120. Aprobata Consiliul Profesorat al Colegiului Politehnic din Bălți, proces-verbal nr. 9 din 2024, aprobat Consiliul Profesorat I.P. CEEE proces-verbal nr. 9 din 14.06.2024, Aprobata MEC nr. de înregistrare SC-49/24, din 03.09.2024, ordin nr. 1229/2024.</p>		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei am constatat că utilizarea resurselor din dotare asigură atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Biblioteca dispune periodic de abonare la reviste de specialitate programului de formare profesională.</p> <p>Biblioteca CEEE departamentul Electronică pune la dispoziție pentru utilizatori sala de lectură cu suprafața 216 m² cu 10-20 locuri pentru studii.</p> <p>Lista materialelor didactice și literatura de specialitate specifică programului de formare profesională și curiculele sunt disponibile în format electronic, pe pagina web a catedrei la disciplinele predate, cu sursă bibliografică, accesul este liber.</p> <p>Asigurarea cu suport curricular se efectuează în baza chestionării elevilor, pentru a satisface cerințele educaționale de specialitate.</p> <p>Lista surselor bibliografice de achiziții recente pentru anul 2024-2025, Buletin informativ.</p> <p>Raport informativ Bibliotecă, pe departamente, pe ani calendaristici ce conține: numărul de intrări, numărul de exemplare, numărul titluri, sumele și proveniența (donație sau alte surse): prezentat intrări 2025, ieșiri 2025 SÎM, intrări 2024, ieșiri 2024 SÎM, intrări 2023, ieșiri 2023 SÎM, intrări 2022.</p> <p>Biblioteca electronică este în curs de perfectare.</p> <p>Parteneriate: Colegiul Politehnic mun. Bălți; Colegiul Tehnic al UTM; Colegiul Tehnic Feroviar mun. Chișinău; Colegiul Tehnologic mun. Chișinău; Școala profesională nr. 6; Școala profesională nr.10.</p> <p>Biblioteca dispune periodic de abonare la reviste de specialitate programului de formare profesională 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic, calificarea 0714.1.1 Tehnician/ tehniciană echipamente optice, electronice (nivelul 4 ISCED).</p> <p>Curriculum la disciplina S.08.O.025 Testarea și depanarea EUC, program de formare profesională: 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic, calificarea: Tehnician electronică, aprobat Directorul I.P. CEEE la 23.09.2023.</p> <p>Curriculum la modulul S.08.O.025 Testarea și depanarea EUC, Specialitatea/program de studii: 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic, calificarea: 0714.4.1 Tehnician/tehniciană echipamente optice, electronice, aprobat Directorul I.P. CEEE la 15.09.2025.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – utilizarea resurselor din dotare asigură în totalitate atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Acordarea surselor financiare din bugetul instituției, pentru completarea cu surselor didactice mai actuale (sursele sunt învechite).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular, inclusiv digital

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ pentru formarea profesională în învățământul profesional tehnic postsecundar, Domeniul general 7 Inginerie, prelucrare și construcții. Domeniul de educație 71 Inginerie și activități ingineresti. Domeniul de formare profesională 714 Electronică și automatizări. Specialitatea 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic. Calificarea Tehnician electronică, forma de învățământ cu frecvență, termen de studii 4 ani, număr de credite transferabile alocat 120. Aprobata Consiliul Profesorat al Colegiului Politehnic din Bălți, proces-verbal nr. 6 din 28.02.2022, aprobat Consiliul Profesorat I.P. CEEE proces-verbal nr. 6 din 02.03.2022, Aprobata MEC nr de înregistrare SC-36/22, 769 din 26.07.2022;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ Domeniul general 07 Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții. Domeniul de educație 071 Inginerie și activități ingineresti. Domeniul de formare profesională 0714 Electronică și automatizări. Programul de studii 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic. Calificarea 0714.1.1 Tehnician/ tehniciană echipamente optice, electronice. Forma de învățământ cu frecvență. Baza admiterii Studii gimnaziale. Termen de studii 4 ani, Număr de credite transferabile alocat 120. Aprobata consiliul Profesorat al Colegiului Politehnic din Bălți, proces-verbal nr. 9 din __.06.2024, aprobat Consiliul Profesorat I.P. CEEE proces-verbal nr. 9 din 14.06.2024, Aprobata MEC nr. de înregistrare SC-49/24, din 03.09.2024, ordin nr. 1229/2024; Moodle este în curs de perfecționare. Se testează la susținerea finalităților; Ordin MEC nr. 1166 din 20.08.2024, cu privire la implementarea Catalogului Electronic în instituțiile de învățământ profesional tehnic. accesul elevilor la Catalogul electronic; Lucrări de laborator Convertitoare electronice, realizat de profesorul disciplinei de specialitate V. Vreme, aprobat la ședința Catedrei Electronice la 02.09.2025. 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională programul de studii 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic, calificarea 0714.1.1 Tehnician/ tehniciană echipamente optice, electronice, este asigurat cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.), inclusiv digital și instituția asigură integral accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.)</p> <p>La elaborarea curriculelor, se ține cont de părerile și recomandările partenerilor (care oferă elevilor absolvenți locuri de munca), pentru a adapta mai productiv curriculele pentru încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii.</p> <p>Elevii sunt informați despre suportul curricular inclusiv digital prin mai multe metode, după cum urmează: anunțuri plasate pe site-ul I.P. CEEE; panouri informative în incinta instituției; informarea elevilor în formă verbală în timpul orelor.</p> <p>Curriculele sunt afișate pe site-ul oficial al instituției, sunt accesibile fără logare.</p> <p>Platforme educaționale.</p> <p>Curriculum la disciplina S.08.O.025 Testarea și depanarea EUC, program de formare profesională: 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic, calificarea: Tehnician electronică, aprobat Directorul I.P. CEEE la 23.09.2023.</p> <p>Curriculum la modulul S.08.O.025 Testarea și depanarea EUC, Specialitatea/program de studii: 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic, calificarea: 0714.4.1 Tehnician/tehniciană echipamente optice, electronice, aprobat Directorul I.P. CEEE la 15.09.2025.</p> <p>Moodle este în curs de perfecționare. Se testează la susținerea finalităților.</p> <p>Catalogul electronic funcționează conform legislației în vigoare, fără abateri.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ponderea (puncte)</th> <th>Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.), inclusiv digital.</td> <td>1,0</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>1,0 – instituția asigură integral accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).</td> <td>1,0</td> <td>1,0</td> </tr> </tbody> </table>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.), inclusiv digital.	1,0	1,0	1,0 – instituția asigură integral accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.), inclusiv digital.	1,0	1,0								
1,0 – instituția asigură integral accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0								
Puncte tari										
Recomandări										
Arii de îmbunătățire obligatorii										

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Contract de studii încheiat între elev și instituție Nr. 349 din 01.09.2025; Ordin nr.01-22/433-E din 22.09.2025, cu referire la acordarea bursei; HG nr.195 din 16.04.2025, cu privire la modificarea unor hotărâri ale Guvernului, cu referire la indexarea burselor pentru elevi și studenți. Art.2. alin.(6). Unde este prevăzut cuantumul bursei lunare - Elevii din învățământul profesional tehnic secundar, cu excepția elevilor care își fac studiile în grupele pentru surzi și hipoacuzici, cu 3 categorii de burse: Categoria I -
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>760 lei lunar; Categoria II - 640 lei lunar; Categoria III – 540. Elevii din învățământul profesional tehnic secundar care își fac studiile în grupele pentru surzi și hipoacuzici – 580 lei lunar;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin în I.P CEEE. Coordonat la ședința consiliului metodic-științific, proces-verbal nr.1 din 17.09.2024. Aprobat la ședința consiliului profesoral proces-verbal nr. 2 din 20.09.2024. Aprobat de Director I.P CEEE la 30.09.2024 (plasat pe site-ul instituției); ● Plan de învățământ pentru formarea profesională în învățământul profesional tehnic postsecundar, Domeniul general 7 Inginerie, prelucrare și construcții. Domeniul de educație 71 Inginerie și activități inginerești. Domeniul de formare profesională 714 Electronică și automată. Specialitatea 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic. Calificarea Tehnician electronică, forma de învățământ cu frecvență, termen de studii 4 ani, număr de credite transferabile alocat 120. Aprobat consiliul Profesoral al Colegiului Politehnic din Bălți, proces-verbal nr. 6 din 28.02.2022, aprobat Consiliul Profesoral I.P. CEEE proces-verbal nr. 6 din 02.03.2022, Aprobat MEC nr de înregistrare SC-36/22, 769 din 26.07.2022. ● Plan de învățământ Domeniul general 07 Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții. Domeniul de educație 071 Inginerie și activități inginerești. Domeniul de formare profesională 0714 Electronică și automatizări. Programul de studii 0714.1 Aparatură radioelectronică de uz casnic. Calificarea 0714.1.1 Tehnician/ tehniciană echipamente optice, electronice. Forma de învățământ cu frecvență. Baza admiterii Studii gimnaziale. Termen de studii 4 ani, Număr de credite transferabile alocat 120. Aprobat consiliul Profesoral al Colegiului Politehnic din Bălți, proces-verbal nr. 9 din 2024, aprobat Consiliul Profesoral I.P. CEEE proces-verbal nr. 9 din 14.06.2024, Aprobat MEC nr. de înregistrare SC-49/24, din 03.09.2024, ordin nr. 1229/2024.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În timpul vizitei au mai fost constatate următoarele: mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Taxele de studii în anii 2021-2025 la Programul de studii au fost stabilite în mărime de 9000 lei pentru elevii cetățeni ai RM. Anul 2023-2025 taxele de studii s-au majorat la 10000 lei pentru un an de studiu. Taxele pentru cazare în căminul nr. 4, adresa M. Sadoveanu 40/2 este stabilită în mărime de 500 lei pe lună pentru un elev. Iar pentru cadrele angajate în cadrul I.P. CEEE taxa de cazare în cămin este stabilită pentru metru pătrat locuibil.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Lucrări de reparație etajul 2, factură fiscală seria nr. EBA 000349346, data eliberării 22.08.2025; ● lucrări de reparație etajul 2, factură fiscală seria nr. EBA 836492, data eliberării 08.09.2025, în sumă de 582897, 17 lei; ● proces-verbal de recepționare a lucrărilor executate pe luna septembrie 2025, formular interdepartamental tipizat nr C2r, aprobat de Departamentul de Stat de statistici al RM; ● borderou de resurse , valoarea de deviz în sumă de 582897,17 lei; ● catalog de prețuri unitare pentru obiectul, formular nr.5 investitor: lucrări de construcții,demolări, tavane, pereți, tâmplarii, glafuri, ferestre uși, pardosele, încălzire, electricitate ș.a.; ● montarea gardului factură fiscală seria nr. EBA 000606567, data eliberării 01.09.2025, în sumă de 179940 lei; act de predare-primire din 01.09.2025 a lucrării; ● procurarea materialelor pentru laboratoare în sumă de 71657,70 lei, factură fiscală seria nr. EBC 00011347, data eliberării 17.10.2025; ● s-au procurat mobilier de lucru în ateliere, laboratoare și birouri (vizualizat facturi fiscale confirmatoare) în baza contractului accesorii de mobilier Cod CPV 392 00000-4, Furnizor DECOPRIM PLUS SRL, data 30.07.2025, anexa nr. 2 a contractului; ● lucrări de reparație căminul nr.3, proces-verbal de recepție a lucrărilor executate pe august 2025; formular interdepartamental tipizat nr C2r, aprobat de Departamentul de Stat de statistici al RM; ● procurarea mărfuri/active pentru ateliere, laboratoare, bibliotecă, factură fiscală seria nr. EBF 000223533, data eliberării 04.02.2026 , în sumă de 276344 lei; ● contract nr.10/26, achiziționarea de echipament și accesorii pentru computer, cod CPV 30200000-1, semnat la 30.01.2026 între BTS PRO SRL și I.P. CEEE; anexa nr.1 ; ● cont de plată eliberat de BTS PRO SRL 00002130459 din 23.01.2026, în sumă de 46057,33 lei - procurarea producției tehnico-științifică;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> act de predare-primire Nr.2130459 din 04.02.2026 a bunurilor procurate în baza contractului contract nr.10/26, achiziționarea de echipament și accesorii pentru computer, cod CPV 30200000-1, semnat la 30.01.2026 între BTS PRO SRL și I.P. CEEE; lista achizițiilor în Biblioteca 2024-2025, (resurse materiale și de învățare); contract de locațiune nr.2, Aprobat de MEC din 02.01.2025, cu referire la transmiterea în posesiune și folosință temporară, fără drept de privatizare, cu plată, cantina, auxiliar, cu scopul alimentației publice și a comercializării produselor de patiserie, amplasată pe adresa str. M. Sadoveanu 40/1, mun. Chișinău. <p>Transparentă pe site-ul instituției https://ceee.md, cu referire la cuantumul de calculare/acordarea bursei, pe categorii și nivel de studii și an de studii. Burse de 3 categorii; Bursă socială. Bursele de studii se acordă semestrial, conform rezultatelor sesiunii de examinare, și se achită lunar, în limitele mijloacelor alocate în acest scop. Pentru elevii anului I de învățământ, semestrul I de studii, bursele se stabilesc conform mediei notelor de la concursul de admitere. În perioada vacanței de vară, elevii nu beneficiază de bursă.</p> <p>Ordin nr.01-22/040E din 28.01.2026, referitor la acordarea bursei sociale: 1 elev.</p> <p>Un elev anul III cu statut de orfan beneficiază de bursă de merit.</p> <p>29 de elevi cetățeni ai RM, beneficiază de bursa de merit.</p> <p>Elevi cu nevoi speciale nu sunt.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
			2,0	2,0	
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii					

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor

6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin/ servicii medicale/ asistență psihologică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament de ordine internă privind funcționarea căminelor din subordinea I.P. Centrul de Excelență în Energetică și Electronică (plasat pe site-ul instituției). Examinat și aprobat la ședința Consiliului de administrație I.P CEEE, proces-verbal nr.2 din 20.09.2024, aprobat de directorul I.P CEEE la data 24.09.2024; Planul căminului nr. 4.; Campusul Ciocana al IP.CEEE, adresa str. M. Sadoveanu 40/ 2 și dispune de o suprafață totală de 4657,8 m²; Panta de acces pentru categoriile de elevi cu necesități speciale; Plan de evacuare în caz de incendiu în cămin; Ordin de cazare, nr. 01-22/367 -3 din 11.09.2023,cu referire la cazarea elevilor în căminele I.P.CEEE în anul de studii 2023-2024; Capacitatea de cazare în cămine pe ani de studii; Confirmare, privind elevii și colaboratorii I.P CEEE care au locuit în căminul nr.4, luna septembrie 2025. Coordonat de Director adjunct pentru educație aprobat de Directorul I.P CEEE; Cantina; Punct medical; Discuție cu psihologul instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În timpul vizitei au mai fost constatate următoarele: elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu servicii medicale/asistență psihologică și cu locuri de cazare corespunzătoare, în conformitate cu normele în vigoare.</p> <p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Energetică și Electronică dispune de 4 cămine cu o capacitate totală de cazare de 930 locuri, destinate elevilor și colaboratorilor instituției. Căminul nr. 1 — str. Melestiu, 6; Căminul nr. 2 — str. Melestiu, 8; Căminul nr. 3 — str. Odesa, 64; Căminul nr. 4 — str. M. Sadoveanu 40/1.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Toți elevii care își fac studiile la programul de studii sunt cazați în căminul nr. 4 amplasat la adresa str. M. Sadoveanu 40/1.</p> <p>Dreptul la cazare în căminele CEEE este acordat elevilor care nu au domiciliul stabil în municipiul Chișinău. Cazarea se acordă indiferent dacă elevul este înmatriculat la locurile finanțate de la buget sau cu taxă. Pentru elevii înmatriculați în anul I, cazarea se efectuează în baza unei cereri scrise de solicitare a locului în căminul din apropierea blocului de studii.</p> <p>Prioritate la cazare au elevii care fac parte din următoarele categorii: elevi rămași fără ocrotire părintească; elevi proveniți din familii social vulnerabile; elevi cu dizabilități; elevi din familii numeroase.</p> <p>Elevii cu statut de „fără ocrotire părintească” sunt scutiți de plata taxei de cazare. Taxa anuală de cazare: 5000 lei. Regulile generale privind cazarea și comportamentul în cămin sunt prevăzute în Regulamentul intern al căminului.</p> <p>Elevii I.P CEEE sunt cazați în baza ordinelor de cazare pe ani de studii. Unde sunt indicate următoarele: numărul de odaie, nume, prenume persoană, grupa academică, forma de finanțare buget sau contract; IDNP-ul persoanei.</p> <p>În Confirmarea, privind elevii și colaboratorii I.P CEEE, care au locuit în căminul nr.4, luna septembrie 2025, sunt prezentate lista persoanelor care au plecat, cu indicarea datei de depunere a cererii din propria inițiativă. De asemenea sunt relatate listele persoanelor care locuiesc în cămin, în perioada de referință, cu indicarea numărul odaii, Nume, prenume; grupa; IDNP; achitarea taxei de cazare pentru o lună; datoriile la taxa de cazare pentru luna septembrie 2025.</p> <p>În cadrul căminelor Evidența/Capacitatea de cazare în cămine pe ani de studii este redată într-un raport bine structurat ce conține datele necesare pentru a confirma că elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare, în conformitate cu normele în vigoare.</p> <p>Punctul medical oferă asistență medicală promptă elevilor care se simt rău, putând administra medicamente simple, tratarea de răni minore și monitoriza elevii cu afecțiuni cronice. Astfel se reduc absențele și se creează un mediu de învățare sigur. În cazul unor situații mai grave, administrația sau asistentul medical solicită serviciul 112, salvarea (factură fiscală Seria nr.EAT000826247 (procurarea de medicamente)).</p> <p>În timpul vizitei au mai fost constatate următoarele: Planul de activitate al psihologului pentru anul 2024-2025 Cantina funcționează în baza de contract de locațiune nr.2, Aprobat de MEC din 02.01.2025, cu referire la transmiterea în posesiune și folosință temporară, fără drept de privatizare, cu plată, cantina, auxiliar, cu scopul alimentatiei publice și a comercializării produselor de patiserie, amplasată pe adresa str. M. Sadoveanu 40/1, mun Chișinău. Elevii pot lua masa la una dintre cele două CANTINE ale I.P. CEEE. Încăperea cantinelor este amenajată conform standardelor corespunzătoare, cu respectarea normelor prevăzute în legislația națională în vigoare. Personalul cantinelor este profesionist și pregătește bucate de calitate, la prețuri accesibile.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu servicii medicale/asistență psihologică și cu locuri de cazare corespunzătoare, în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Stimularea financiară, după posibilitate, tinerii specialiști, prin acordarea sub forma de premii bănești, ca rezultat de participare la diferite concursuri și competiții, atât instituționale cât și în afara instituției		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Instituțiile publică informații despre activitatea lor, incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile despre programele lor..

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Utilizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME)

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Catalogul electronic (OMEC nr. 1166 din 20.08.2024); • Plan de învățământ, ediția 2022, 2024; • Curricula 2022, 2024; • Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 8.07.2011, modificată din 10.01.2022; • Instrucțiune - model Privind completarea Catalogului Electronic; • Procedura operațională privind completarea catalogului electronic în cadrul SIME aprobate de conducerea instituției, 03.03.2025; • Ordinul cu privire la implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație în ÎPT (SIME)(OMEC nr.1448/2021); • Ordinul nr. 996/2024 Cu privire la implementarea modulului Registrul unităților din învățământul dual în cad SIME; • Declarația privind confidențialitatea datelor personale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția utilizează Sistemul Informațional de Management în Educație, care include registrul electronic cu informații privind Programul de Formare Profesională 0714.1 Aparat radioelectronice de uz casnic. Activitățile desfășurate în cadrul SIME sunt reglementate prin politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal(LEGE Nr. 133 din 08.07.2011. Accesul la datele elevilor și angajaților programului de studiu este securizat și restricționat. În cadrul departamentului Electronică există o bază de date organizată atât pe suport hârtie, cât și electronic, care cuprinde programele de studii, dosarele titularilor de discipline, registrele electronice ale elevilor privind frecvența și reușita, satisfacția elevilor și traseul formării elevului. Completarea registrului electronic se realizează conform procedurii operaționale (PO-29 din 03.03.2025), disponibilă pe site-ul instituției.</p> <p>Informațiile de interes public sunt transmise de către director, directori adjuncți și șefi de subdiviziuni în cadrul Consiliului profesoral, Consiliului de administrație sau prin intermediul serviciului de secretariat, prin e-mail, telefon sau în formă scrisă ori verbală. Informațiile cu caracter de serviciu sunt difuzate de director și directori adjuncți prin intermediul secretarei către șefii de subdiviziuni, pentru informarea membrilor acestora, atât în formă scrisă, cât și verbală. Transmiterea verbală se realizează prin legătura telefonică, iar cea scrisă prin internet.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură introducerea veridică și în termen a datelor în SIME, eficient.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

7.1.2. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației la nivel instituțional

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Legea privind accesul la informațiile de interes public nr.148 din 09.06.2023; • Pagină web oficială — https://ceee.md; • Conturi pe rețele de socializare; • Procedura operațională privind Circuitul documentelor în I.P. CEEE, PO-34 din 29.10.2025.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Comunicarea externă se realizează cu Ministerul Educației, Cercetării și Culturii, autoritățile centrale și locale, furnizorii de servicii și partenerii educaționali. Informațiile externe sunt emise în scris, semnate, ștampilate și înregistrate; responsabilitatea pentru transmitere și recepționare este secretariatul instituției. Informația de interes public se comunică scris sau electronic prin adresa oficială. Cererile externe pentru informații scrise sunt transmise subdiviziunilor responsabile, care oferă răspuns conform termenilor legali.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Serviciul de secretariat asigură accesul la informațiile cu caracter public prin panouri informative, pagina web ceee.md și pagina de Facebook a instituției. Informațiile solicitate în scris se înregistrează conform Nomenclatorului și se gestionează prin circuitul documentelor, conform procedurii PO-34. Șefii de secție, catedre, comisii și subdiviziuni gestionează transmiterea, analiza și stocarea informațiilor la nivelul unităților administrate. Profesorii și diriginții comunică situația academică elevilor și părinților, la cerere sau când este necesar.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Standardizarea fluxurilor informaționale (verticale și orizontale) prin utilizarea exclusivă a canalelor oficiale digitale instituționale, în scopul reducerii riscurilor asociate utilizării aplicațiilor de mesagerie neautorizate, precum Viber sau Telegram.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Transparența informațiilor de interes public

7.2.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web oficială a instituției (ceee.md); • Pagina de Facebook a instituției; • Catalogul electronic SIME; • Regulamentul privind alocarea burselor 30.08.2024; • Panouri informative; • Regulamentul de ordine privind funcționarea căminelor 24.09.2024; • Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 8.07.2011, modificată din 10.01.2022; • Interpretarea rezultatelor chestionării elevilor privind calitatea serviciilor educaționale, 2023; • Raport comisiei de evaluare și calificare pentru susținere examenului de calificare 20.06.2024; • Procedura operațională privind circuitul documentelor în I.P. CEEE, PO-34 din 10.09.2025. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Informația de interes public privind I.P.CEEE și programul de formare profesională 0714.1 Aparatură radioelectronică de uz casnic este accesibilă pe pagina web ceee.md și pe pagina de Facebook a instituției. Pagina web a instituției este gestionată de un tehnician responsabil de actualizarea permanentă a informațiilor, în concordanță cu platforma mec.md. MEC are acces la baza de date a instituției prin catalogul electronic SIME. Elevii sunt informați despre modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material prin Ordin/Regulament. Distribuția elevilor în cămine se comunică prin Regulamentul de cazare disponibil pe site-ul instituției și prin afișarea listelor pe panouri informative și aviziere. Stocarea, prelucrarea și furnizarea informațiilor din baza de date la solicitări externe se realizează conform Politicii de securitate privind protecția datelor cu caracter personal.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Asigurarea actualizării continue a informațiilor publicate pe pagina web, precum și pe alte canale oficiale de comunicare ale CEEE.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 8. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 8.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

8.1.1. Monitorizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin cu privire la constituirea Grupului de lucru pentru elaborarea standardului de calificare OMEC 317 din 28.03.2023 • Raport comisiei de evaluare și calificare pentru susținere examenului de calificare 20.06.2024 • Planul de învățământ, ediția 2022, 2024 • Curricula pe discipline, 2022-2024 • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar – aprobat prin OMEC nr. 1205 din 16.12.2015 • Regulamentului de organizare a studiilor în ÎPT în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (Ordin ME nr. 234 din 25.03.2016) • Plan-cadru pentru învățământul profesional tehnic (OMEC nr. 1003/2023) • Analiza chestionarului aplicat elevilor privind calitatea serviciilor educaționale 2023-2024 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Procedurile interne de asigurare a calității pentru monitorizarea și revizuirea programelor de studii sunt aplicate la nivel de catedră și instituție privind evaluarea și aprobarea planurilor de învățământ, examinarea finală de calificare, analiza rezultatelor proiectului de diplomă și evaluarea elevilor la sfârșitul semestrului. Planurile de învățământ se revizuiesc cel puțin o dată la doi ani și mai frecvent, dacă cerințele pieței muncii impun modificări. Pentru programul de formare profesională 0714.1 Aparatură radioelectronică de uz casnic, planurile au fost actualizate în 2022 și 2024. Studiile pentru anii I-IV se desfășoară conform acestor planuri noi. Planul include toate elementele proiective și structurale: notă explicativă, plan de învățământ pe semestre/ani, curricula pe discipline. Elaborarea planului respectă prevederile Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1205/2015, Regulamentul privind studiile în baza sistemului de credite de studii transferabile și Cadrului Național al Calificărilor/Cadrului European al Calificărilor .</p> <p>Consultările cu agenți economici au condus la includerea unor discipline noi și revizuirea conținutului disciplinelor de specialitate pentru a asigura pregătirea conform cerințelor pieței muncii. Competențele profesionale și transversale sunt acoperite prin discipline fundamentale, generale, socio-umanistice și de specialitate, în concordanță cu planul-cadru. Curricula pe discipline coordonată cu catedrele de profil ale UTM, discutată în ședințele catedrei și aprobată în Consiliul profesoral.</p> <p>IP CEEE dispune de săli de curs și laboratoare corespunzătoare necesităților curriculare ale programului, asigurând cadrul material adecvat desfășurării procesului instructiv.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<input checked="" type="checkbox"/> Asigurarea continuității procesului de analiză, consultare și formulare de propuneri la nivelul catedrei de profil privind dezvoltarea de noi oferte educaționale și/sau revizuirea unităților de curs din cadrul programului de formare profesională, în concordanță cu cerințele și dinamica pieței muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

8.1.2. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori (agenți economici) și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Raport privind evaluarea gradului de angajare a absolvenților, 2022; • Interpretarea rezultatelor chestionării elevilor privind calitatea serviciilor educaționale, 2023; • Interpretarea rezultatelor chestionării cadrelor didactice privind calitatea managementului educațional, 2023; • Planul de învățământ, ediția 2022, 2024; • Curricula pe discipline, 2022-2024. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 0714.1 este evaluat periodic de către elevi, absolvenți și angajatori, prin sondaje și chestionare la finalul disciplinelor și anual pentru absolvenți, precum și prin consultarea periodică a angajatorilor. Rezultatele evaluărilor sunt analizate la nivel de catedră și în cadrul seminarilor metodice, fiind identificate măsuri corective pentru îmbunătățirea calității programului. În urma consultărilor și analizelor, Planul de învățământ a fost actualizat prin includerea unor discipline noi și revizuirea conținutului disciplinelor de specialitate. Agenții economici au fost consultați la elaborarea planului de învățământ și curriculumului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea dotărilor tehnico-materiale și a produselor software utilizate în procesul educațional.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 8.2. Angajarea în câmpul muncii

8.2.1. Rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Hotărârea de Guvern cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor nr. 923 din 04.09.2001; • Procedura operațională urmărirea traseului profesional al absolventului, 01.12.2020; • Participare la centrul locurilor de muncă organizat de către ACEM; • Procedura operational privind consilierea și ghidarea în carieră, 24.12.2020; • Program de orientare și ghidarea în carieră, 2024; • Registrul evidenței angajării absolvenților. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În conformitate cu Hotărârea de Guvern nr. 923 din 04.09.2001, IP CEEE încheie cu elevii înmatriculați în anul I, în grupele cu finanțare de la buget, contracte privind instruirea și plasarea lor în câmpul muncii, după absolvire, în funcție de necesitățile statului.</p> <p>Analiza angajării absolvenților programului de formare profesională 0714.1 pe ultimii cinci ani arată o rată medie de angajare conform calificării de cca 67% în primul an după absolvire. Evidența calitativă a angajării absolvenților este realizată pe baza Registrului evidenței angajării absolvenților. Monitorizarea traseului profesional se efectuează conform PO-13 – Procedura operațională de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților.</p> <p>IP CEEE a încheiat multiple acorduri de parteneriat cu întreprinderi din Republica Moldova, care asigură colaborarea pentru stagiile de practică. Instituția participă anual la centrul locurilor de muncă organizat de ACEM și UTM.</p> <p>Programul de formare profesională 0714.1 permite continuitatea studiilor la ciclul I universitar, cca 40% din absolvenți continuând studiile, iar cca 17% se angajează în domenii diferite de calificarea obținută. Traseul profesional fiind urmărit conform PO-15 – Procedura operațională privind traseul profesional al absolvenților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

8.2.2. Orientarea profesională în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Program de orientare și ghidarea în carieră, 2024; • Procedura operațională privind consilierea și ghidarea în carieră, 24.12.2020; • Analiza chestionarului privind evaluarea stagiilor de practică, realizată de către elevii anului IV I.P. CEEE, Anul de studii 2024–2025, proces-verbal nr. 7 din 24.06.2025; • Orarul lecțiilor; • Întruniri cu agenții economici (STEINEL ELECTRONIC SRL, Informbusiness S.R.L, ADD Grup S.R.L, BSWTECH, AGEPI); • Acord de colaborare educațională și de practică profesională 10.09.2025; • Account la rețele de socializare. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitățile de orientare profesională în cadrul I.P. CEEE sunt organizate și coordonate instituțional de către director și directorul adjunct pentru instruire practică și de producere. Elevii programului de formare profesională 0714.1 Aparatură radioelectronică de uz casnic beneficiază anual de diverse tipuri de practică (tehnologică, de documentare, de diplomă), organizate conform procesului instructiv.</p> <p>Instituția organizează anual întâlniri cu reprezentanți ai agenților economici (STEINEL ELECTRONIC SRL, Informbusiness S.R.L., ADD Grup S.R.L., BSWTECH, AGEPI), în cadrul cărora elevii sunt informați privind oportunitățile și modalitățile de angajare.</p> <p>În anul IV de studii, elevii desfășoară stagii de practică la întreprinderi de profil, unde o parte dintre aceștia sunt ulterior angajați în funcții de tehnicieni în domeniul echipamentelor electronice și optice.</p> <p>Promovarea programului și a absolvenților este realizată prin publicarea de articole în reviste de specialitate, pe pagina web și pe rețele de socializare.</p> <p>Evaluarea calitativă a angajării absolvenților se realizează inclusiv prin chestionarea elevilor în cadrul stagiilor de practică, datele fiind reflectate în documentele aferente organizării practicii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră, în cadrul programului de formare profesională pe piața muncii, se aplică și sunt eficiente.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 9.1. Asigurarea externă a calității

9.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională de Autoevaluare instituțională CEEE; • Plan de monitorizare și evaluare a documentației școlare și procesului educațional în cadrul catedrei Electronice pentru perioada noiembrie 2025; • Registrul de evidență a corespondenței de intrare de la Ministerul Educației și Cercetării.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La IP CEEE documentele de intrare se înregistrează în anticameră în registrul corespondenței de intrare-ieșire și apoi se distribuie directorilor adjuncți, responsabili de aspectele, vizate în documente. Directorul desemnează persoanele responsabile pentru executarea dispozițiilor și recomandărilor MEC al RM și ale altor ministere și monitorizează îndeplinirea acestora.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	La nivel de CEEE informația este distribuită directorilor adjuncți, care la rândul său o transmit șefilor de catedre și apoi la ședințele de catedre sunt informate cadrele didactice. Toate actele legislative, precum și recomandările MEC, directorului CEEE, Consiliului de administrare și Consiliului profesoral, sunt aduse la cunoștința tuturor cadrelor CEEE angajate în procesul didactic, după necesitate și elevilor, apelând atât metodele de comunicare electronice (pagina web, email, telefon), cât și includerea acestora în ordinea de zi a ședințelor catedrei, Consiliului profesoral, în funcție de prevederile actelor date. Instituția comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările MEC al RM și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Realizarea ariilor de îmbunătățire și recomandărilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte agenții de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat acreditare ANACEC - Certificat de evaluare externă a calității din 15.07.2021; • Raport de evaluare externă în vederea acreditării programului de formare profesională 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic din 14.12.2020; • Plan de acțiuni al catedrei Electronică în baza Raportului de Evaluare externă a ANACEC din 28.05.2021; • Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității în IP CEEE. p/v nr.1 din 24.09.2025; • Strategia politicilor de personal IP CEEE din 27.02.2023; • Plan de acțiuni privind îmbunătățirea calității studiilor realizat în baza recomandărilor comisiei ANACEC (29.01.2021) din 24.09.2021; • p/v nr.1 din 01.09.2021 ședința catedrei Electronică Revizuirea lacunelor conform raportului comisiei ANACEC (29.01.2021). 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Conform Certificatului de Acreditare ANACEC (Certificat de evaluare externă a calității din 15.07.2021) la IP CEEE a fost acreditat PFP 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic. Recomandările propuse de Comisia de evaluare externă în Raportul de evaluare externă aprobat la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, proces-verbal nr. 60 au fost examinate, elaborat plan de acțiuni la nivel de instituție și la nivel de catedră metodică și întreprinse măsuri corective. În termen scurt după procedura de acreditare, instituția, Comisia de evaluare internă și asigurare a calității a IP CEEE și cadrele didactice de specialitate au realizat rigorile ariilor de îmbunătățire obligatorii, fapt confirmat de Procesele-verbale privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor Comisiei de acreditare, planurile de măsuri și controalele de realizare. Planul de măsuri în urma examinării recomandărilor propuse de Comisia de evaluare externă a fost implementat pe deplin.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri suficiente privind dezvoltarea programului de formare profesională, după evaluarea externă a acestuia, asigurând realizarea ariilor de îmbunătățire în mare parte.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale****Constatări:**

1. Parcursul instituțional al IP CEEE evidențiază o dezvoltare coerentă, susținută de procese de reorganizare și modernizare continuă, în concordanță cu cerințele sistemului educațional și ale pieței muncii. Programul de formare profesională „Aparate radioelectronice de uz casnic” este proiectat și implementat în conformitate cu cadrul normativ național, fiind supus periodic proceselor de revizuire și acreditare, fapt ce confirmă relevanța și calitatea acestuia. Procesul educațional este organizat în baza standardelor naționale și europene, cu accent pe formarea competențelor profesionale aplicative, necesare integrării absolvenților în câmpul muncii. Instituția dispune de mecanisme funcționale de asigurare a calității, fundamentate pe planificare strategică, monitorizare continuă și implicarea structurilor interne responsabile, inclusiv a catedrei de profil și a Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității.
2. Programul de formare profesională 0714.1 Aparatură radioelectrică de uz casnic este proiectat și implementat în conformitate cu cadrul normativ național, fiind relevant pentru cerințele pieței muncii și corelat cu standardele profesionale. Procesul educațional este organizat coerent, pe baza planului de învățământ și a graficului anual, iar utilizarea SIME și a catalogului electronic asigură monitorizarea eficientă a activităților și a rezultatelor elevilor. Implementarea curriculumului și organizarea stagiilor de practică contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale, fiind susținute de mecanisme funcționale de evaluare și asigurare a calității.
3. În baza evaluării realizate, se constată că procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de formare profesională 0714.1 Aparatură radioelectrică de uz casnic este organizat eficient, fiind centrat pe elev și susținut de utilizarea resurselor didactice moderne și a tehnologiilor digitale. Cadrele didactice demonstrează competențe adecvate în integrarea instrumentelor TIC, iar metodele interactive aplicate contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale, digitale și a gândirii critice. Stagiile de practică sunt bine organizate, realizate în parteneriat cu agenți economici relevanți și corelate cu obiectivele programului, asigurând formarea competențelor în contexte reale de muncă. Procesul de evaluare este diversificat, transparent și conform cadrului normativ, fiind susținut de mecanisme funcționale de asigurare a integrității academice. Per ansamblu, programul demonstrează un nivel adecvat de calitate, relevanță și funcționalitate, contribuind la formarea eficientă a elevilor și la integrarea acestora în domeniul profesional.
4. Instituția aplică consecvent cadrul normativ privind recrutarea, admiterea, monitorizarea și certificarea în cadrul programului 0714.1 Aparatură radioelectrică de uz casnic, asigurând transparența, echitatea și o promovare diversificată. Rata de promovare este satisfăcătoare, iar măsurile aplicate contribuie la prevenirea abandonului școlar. Examenul de calificare este organizat obiectiv și relevant, însă mobilitatea academică necesită dezvoltare prin extinderea parteneriatelor instituționale.
5. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională 0714.1 Aparatură radioelectrică de uz casnic, calificarea 0714.1.1 Tehnician/ tehniciană echipamente optice, electronice (nivelul 4 ISCED) este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.
6. Activitățile de învățare și predare, precum și asigurarea elevilor cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile se realizează fără abateri de la cadrul normativ în vigoare. Transparența informațiilor de interes public este asigurată prin intermediul paginii web al instituției. Informațiile referitoare la Programul de studii și procesul educațional se regăsesc pe pagina instituției. De asemenea I.P. CEEE asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională și utilizarea resurselor din dotare, asigură în totalitate atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.
7. Instituția asigură funcționarea eficientă a Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) în cadrul programului de formare profesională 0714.1 Aparatură radioelectrică de uz casnic, în conformitate cu legislația privind protecția datelor și procedurile interne aprobate. Datele educaționale sunt gestionate atât electronic, cât și pe suport hârtie, fiind organizate și securizate prin acces restricționat. Comunicarea internă și externă este realizată prin canale oficiale, cu responsabilități clar stabilite pentru fiecare nivel de management, iar informațiile sunt transmise, înregistrate și arhivate conform circuitului documentelor. Accesul la informația de interes public este asigurat prin site-ul instituției, rețele sociale și panouri informative.
8. Procedurile interne de asigurare a calității în cadrul programului de formare profesională 0714.1 Aparatură radioelectrică de uz casnic, sunt aplicate sistematic la nivel de catedră și instituție. Planurile de învățământ sunt actualizate periodic în conformitate cu cadrul normativ și cerințele pieței muncii, sunt dezvoltate în urma consultărilor cu agenții economici și aprobate instituțional. Evaluarea programului se realizează prin implicarea elevilor, absolvenților și angajatorilor, rezultatele sunt utilizate pentru îmbunătățirea conținutului curricular și a procesului didactic. Evidența angajării și evoluției profesionale este realizată prin proceduri operaționale specifice, datele confirmă o inserție profesională semnificativă și continuarea studiilor pentru o

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

parte dintre absolvenți. În ansamblu, sistemul de asigurare a calității demonstrează funcționare coerentă, orientare spre îmbunătățire continuă și racordare la cerințele economiei.

9. În baza evaluării efectuate, se constată că IP CEEE dispune de un sistem funcțional și bine organizat de gestionare a documentelor și de comunicare instituțională, care asigură transmiterea eficientă a informațiilor și implementarea coerentă a dispozițiilor autorităților competente. Fluxul decizional este clar structurat, iar implicarea tuturor nivelurilor manageriale și academice contribuie la informarea completă a cadrelor didactice și, după caz, a elevilor. Instituția demonstrează conformitate cu cerințele de asigurare a calității, fapt confirmat prin acreditarea programului 0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic. Totodată, se evidențiază o capacitate eficientă de reacție la recomandările evaluării externe, acestea fiind analizate, planificate și implementate integral într-un termen optim, prin acțiuni coordonate la nivel instituțional și de catedră.

Puncte tari:

- Proces de admitere transparent și digitalizat (platforma eAdmitere, publicarea rezultatelor), care asigură acces rapid la informațiile privind admiterea și rezultatele concursului pentru candidați;
- Implicarea reprezentanților agenților economici în comisiile de elaborare a subiectelor de evaluare contribuie la asigurarea relevanței, obiectivității și corelării evaluării competențelor profesionale cu cerințele pieței muncii.

Recomandări:

- Actualizarea curriculelor pe discipline pe site-ul IP CEEE;
- Extinderea utilizării platformei Moodle nu doar pentru evaluarea examenului de calificare, ci și pentru organizarea activităților interactive de predare-învățare-evaluare, în vederea creșterii eficienței procesului educațional;
- Instalarea, după posibilitatea financiară, camere de supraveghere video la căminul nr.4, str. M. Sadoveanu 40/2;
- Instalarea, după posibilitatea financiară, camere de supraveghere video unde sunt amplasate laboratoare cu dotare tehnică;
- Acordarea surselor financiare din bugetul instituției, pentru completarea cu surselor didactice mai actuale (sursele sunt învechite);;
- Stimularea financiară, după posibilitate, tinerii specialiști, prin acordarea sub forma de premii bănești, ca rezultat de participare la diferite concursuri și competiții, atât instituționale cât și în afara instituției
- Standardizarea fluxurilor informaționale (verticale și orizontale) prin utilizarea exclusivă a canalelor oficiale digitale instituționale, în scopul reducerii riscurilor asociate utilizării aplicațiilor de mesagerie neautorizate, precum Viber sau Telegram;
- Asigurarea actualizării continue a informațiilor publicate pe pagina web, precum și pe alte canale oficiale de comunicare ale CEEE;
- Asigurarea continuității procesului de analiză, consultare și formulare de propuneri la nivelul catedrei de profil privind dezvoltarea de noi oferte educaționale și/sau revizuirea unităților de curs din cadrul programului de formare profesională, în concordanță cu cerințele și dinamica pieței muncii;
- Actualizarea dotărilor tehnico-materiale și a produselor software utilizate în procesul educațional.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Identificarea și dezvoltarea parteneriatelor instituționale, precum și explorarea oportunităților de mobilitate în domenii conexe sau prin programe internaționale, în vederea valorificării cadrului normativ existent privind mobilitatea academică.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **0714.1 Aparate radioelectronice de uz casnic, calificarea 0714.1.1 Tehnician/ tehniciană echipamente optice, electronice, nivel 4 ISCED**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Punctaj total	6	9	15	15	14	16	9	12	6
Valoare evaluată	6	9	15	14	14	16	9	12	6
Nivel de realizare, %	100	100	100	93,3	100	100	100	100	100

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-688
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.1.1(2), 5.1.2(1), 5.1.2(2), 6.1.1(1), 6.1.1(2) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și de formare profesională a adulților, se propune **acreditarea programului 0714.1 Aparatură radioelectronică de uz casnic, calificarea 0714.1.1 Tehnician/ tehniciană echipamente optice, electronice, nivelul 4 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire – română, *pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului foarte bine*. (Adresa juridică: MD - 2038, str. Melestiu 12, mun. Chișinău, adresa de facto: str. M. Sadoveanu 40/2, mun. Chișinău).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Blajă Valeriu _____

Membru: Gabura Nadejda _____

Membru: Mirovski Vladimir _____

Membru: Nicolaev Elena _____

Membru: Chirilov Violeta _____