	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
		Președintele comisiei de evaluare externă	Balan Stela

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă - Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară**, nivelul 3 ISCED (3 ani), forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire – română, la cererea depusă de **Instituția Publică Școala Profesională nr. 3 din Bălți** pe data de 10.06.2025, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-644, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 22-23.01.2026.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 5 decembrie 2025, decizia nr. 51.

Președinte: Balan Stela

Membru: Bubulici Vadim

Membru: Cîrja Jana


Membru: Osoianu Ala

Membru: Iordachi Felicia



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității.....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională.....	4
1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională	6
Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională	8
Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional.....	8
2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program	8
2.1.2. Corelarea activităților educaționale cu Calendarul procesului de studii.....	10
2.1.3. Implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare (curriculumului la program și curricula pe discipline)	11
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	13
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	13
3.1.1. Materialele de învățare și resursele digitale în procesul de predare-învățare.....	13
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare.....	14
Criteriul 3.2. Instruirea practică	15
3.2.1. Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea instruirii practice	15
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual.....	17
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	18
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării.....	18
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea certificatelor de către elevi	19
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.....	20
Criteriul 4.2. Dinamica contingentului de elevi	21
4.2.1. Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/ absolvire	21
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	22
4.3.1. Organizarea și desfășurare examenului de calificare	22
4.3.2. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	22
Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane	23
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	23
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	23
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	25
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	26
5.2.1. Strategii/politici/măsurile de dezvoltare a personalului didactic	26
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic.....	27
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi.....	28
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	28
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	28
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	29
6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi.....	30
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular, inclusiv digital.....	31
Criteriul 6.2. Resurse financiare	33
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională.....	33
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor.....	34
6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin/ servicii medicale/ asistență psihologică	34
Standard de acreditare 7. Managementul informației	36
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	36
7.1.1. Utilizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME)	36
7.1.2. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației la nivel instituțional.....	37
Criteriul 7.2. Transparența informațiilor de interes public	37
7.2.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	37
Standard de acreditare 8. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	38
Criteriul 8.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională.....	39
8.1.1. Monitorizarea programului de formare profesională	39
8.1.2. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori (agenți economici) și alți beneficiari.....	39

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 8.2. Angajarea în câmpul muncii	40
8.2.1. Rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	40
8.2.2. Orientarea profesională în cadrul programului de formare profesională.....	40
Standard de acreditare 9. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	41
Criteriul 9.1. Asigurarea externă a calității	41
9.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort.....	41
9.1.2. Realizarea ariilor de îmbunătățire și recomandărilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte agenții de asigurare a calității	41
Concluzii generale	42
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	45

**Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității**1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014 cu modificările ulterioare)• OMEC nr. 824/2024 din 11.06.2024 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic• OMMPS nr. 11 din 12.11.2021 cu privire la aprobarea Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova (cu modificările ulterioare)• HG RM nr. 294/2024 din 24.04.2024 cu privire la modificarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425/2015• Anexă la OMEC nr. 769 din 30.05.2024 cu privire la aprobarea Referențialului de corelare a programului de studii și calificării domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor• HG nr. 330 din 31.05.2023 cu privire la aprobarea Cadrului Național al Calificărilor (cu modificările ulterioare)• Standard de calificare Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, domeniul de formare profesională Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele), nivel 3 CNC, aprobat prin OMECC nr. 1708 din 20.12.2019• Standard de calificare Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, domeniul de formare profesională Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele), nivel 3 CNC, aprobat prin OMEC nr. 1220 din 29.09.2023• Decizia Consiliului de conducere a ANACEC nr. 45 din 27.09.2019 cu privire la rezultatele evaluării externe al calității programului de formare profesională nivelul 3 ISCED, 723010 Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, forma de învățământ cu frecvență, acreditat prin OMECC nr. 845 din 24.08.2020, Anexa 1 și confirmat prin certificatul de evaluare externă a calității• Decizia Consiliului de conducere a ANACEC nr. 46 din 27.09.2019 cu privire la rezultatele evaluării externe al calității programului de formare profesională nivelul 3 ISCED, 723011 Cusător (industria ușoară), forma de învățământ cu frecvență, acreditat prin OMECC nr. 845 din 24.08.2020, Anexa 1 și confirmat prin certificatul de evaluare externă a calității• Certificat de evaluare externă a calității, seria ÎPT, nr. 0020-19, a programului de formare profesională 723010 Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, nivelul 3 ISCED cu acreditare pentru o perioadă de 5 ani, eliberat de ANACEC la 30.12.2019• Certificat de evaluare externă a calității, seria ÎPT, nr. 0020-19, a programului de formare profesională 723011 Cusător (industria ușoară), nivelul 3 ISCED cu acreditare pentru o perioadă de 5 ani, eliberat de ANACEC la 30.12.2019• Cadrul de referință al Curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (actualizat), aprobat prin Ordinul MECC nr. 1652/2024• Curriculum modular la Meseria Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, codul meseriei 723010, durata studiilor 2 ani, aprobat prin OMECC nr. 796 din 28.05.2018• Curriculumul modular la meseria Cusător (industria ușoară), codul meseriei 723011, aprobat prin OMECC nr. 1084 din 29.12.2016• Hotărârea SM al RSSM nr. 93 din 11 mai 1963 privind fondarea Școlii Tehnice nr. 4 din Bălți• Certificat de înregistrare a organizației necomerciale, Instituția Publică Școala Profesională nr. 3, mun. Bălți, Numărul de identitate de stat-codul fiscal 1008602005491, nr. de înregistrare - MD476923 din 24.06.2008, data eliberării 21 noiembrie 2017• Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice din 30.12.2021, eliberat de IP „Agenția Servicii Publice”, Departamentul înregistrare și licențiere a unităților de drept• Decizie privind înregistrarea modificărilor operate în actele de constituire ale persoanei juridice și în datele înscrise în registrul de stat din 30.12.2021, emisă de IP „Agenția Servicii Publice”, Departamentul înregistrare și licențiere a unităților de drept• Lista organizațiilor/instituțiilor publice/întreprinderilor la autogestiune în care Ministerul Educației și Cercetării are calitatea de fondator
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • OMEC nr. 481-p din 14.05.2024 cu privire la numirea dlui Cheptea M. în funcția de director al Școlii Profesionale nr. 3 din Bălți • Statutul Instituției Publice Școala Profesională nr. 3 din Bălți, înregistrat de IP „Agenția Servicii Publice”, Departamentul înregistrare și licențiere a unităților de drept, nr. 1008802005491, din data de 30.12.2021 • Regulamentul Intern al Școlii Profesionale Nr. 3, mun. Bălți cu privire la organizarea programelor de formare profesională tehnică prin învățământul dual, aprobat la ședința Consiliului de administrație din octombrie 2019 • Autorizația sanitară pentru funcționare, nr. 014841/2022, eliberată la 31.05.2022, valabilă până la 31.05.2027 • Act de inspectare nr. 21 din 19.05.2025 în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, emis de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale al RM • Interviu cu echipa managerială a instituției • Interviu cu responsabilii de program 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei Raportului de autoevaluare, a documentelor justificative prezentate și a constatărilor realizate în timpul vizitei de evaluare externă, comisia constată următoarele: Instituția Publică Școala Profesională nr. 3 din Bălți funcționează în continuare în baza cadrului juridic național în vigoare, fiind parte componentă a sistemului de învățământ profesional tehnic secundar din Republica Moldova, conform prevederilor Codului educației al Republicii Moldova nr. 152/2014, cu modificările ulterioare. Statutul juridic al instituției este clar definit, actualizat și compatibil cu realizarea programului de formare profesională supus reacreditării.</p> <p>Față de evaluarea externă precedentă din anul 2019, se constată o consolidare și o clarificare a statutului juridic și administrativ al instituției, inclusiv prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> – actualizarea Statutului instituției și a Regulamentului Intern al Școlii Profesionale Nr. 3; – exercitarea activității în regim de autogestiune financiară, cu fondator Ministerul Educației și Cercetării; – utilizarea ștampilei și a semnăturii electronice/digitale în procesele administrative și manageriale; – deținerea actelor juridice obligatorii pentru funcționare (autorizație sanitară, acte privind securitatea antiincendiară, documente cadastrale). <p>Programul de formare profesională <i>07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă - Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, nivelul 3 ISCED (3 ani)</i>, este realizat în conformitate cu statutul juridic al instituției și este corelat cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, cu Cadrul Național al Calificărilor și cu standardele de calificare, aprobate prin ordinele Ministerului Educației și Cercetării emise după anul 2019.</p> <p>Comparativ cu prima acreditare, se evidențiază adaptarea cadrului normativ al programului la:</p> <ul style="list-style-type: none"> – noile hotărâri de Guvern privind Nomenclatorul domeniilor de formare profesională; – standardele de calificare distincte pentru Croitor-confecționar și Cusător, aprobate ulterior anului 2019; – Referențialul de corelare a programului de studii cu calificările, aplicat unitar la nivel național. <p>În cadrul vizitei de evaluare externă s-a constatat că instituția dispune de capacitate juridică, administrativă și organizațională deplină pentru realizarea programului de formare profesională, iar statutul său juridic nu generează constrângeri sau disfuncționalități în implementarea curriculumului, în organizarea procesului educațional sau în certificarea calificărilor.</p> <p>Prin urmare, comisia constată că statutul juridic al Instituției Publice Școala Profesională nr. 3 din Bălți este adecvat, actualizat și funcțional, asigurând premisele legale și instituționale necesare pentru realizarea programului de formare profesională supus reacreditării, în conformitate cu cerințele Ghidului de evaluare externă ANACEC, ediția 2025.</p> <p>SEMO este îndeplinit în totalitate.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------


	sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.		
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea instituției de a gestiona simultan programe de formare profesională distincte (clasic și dual), în baza aceluiași statut juridic, fără suprapuneri sau ambiguități juridico-administrative. • Stabilitatea instituțională și juridică pe termen lung, reflectată prin continuitatea proceselor manageriale și administrative, care a permis dezvoltarea progresivă a programului, nu doar menținerea acestuia în parametri minimi de conformitate. 		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea continuă a corelării dintre statutul juridic al instituției și evoluțiile normative din domeniul calificărilor profesionale, pentru a asigura menținerea caracterului actual și relevant al programului. • Analizarea oportunităților de diversificare a traseelor de formare în cadrul aceluiași statut juridic, inclusiv prin extinderea elementelor de colaborare cu mediul economic. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014 cu modificările ulterioare) • OMEC nr. 824/2024 din 11.06.2024 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic • Ghidul Managementului Calității în învățământ profesional tehnic, Anexa nr. 1, aprobat prin OMECC nr. 609 din 19.12.2017 cu privire la implementarea sistemului de management al calității în învățământul profesional tehnic • Asigurarea internă a calității în învățământul profesional tehnic din Republica Moldova. Ghid de autoevaluare, Anexa nr. 2, aprobat prin OMECC nr. 609 din 19.12.2017 cu privire la implementarea sistemului de management al calității în învățământul profesional tehnic • Manualul calității, elaborat de IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți, aprobat la ședința Consiliului profesoral din 15 ianuarie 2026, proces-verbal nr. 3 • Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în cadrul IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți • Ordinul directorului interimar al ȘP nr. 3 din Bălți nr. 72-c din 07.09.2023 cu privire la numirea în funcție de șef Secție Asigurarea calității în bază de concurs • Ordinul directorului interimar al ȘP nr. 3 din Bălți nr. 84 din 26.09.2023 cu privire la hotărârile Consiliului Profesoral vizând aprobarea componentei CEIAC pentru anul de studii 2023-2024 • Planul de activitate a Comisiei de Evaluare Internă a Calității (CEIAC) pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 12.09.2024, proces-verbal nr. 1 • Proces-verbal nr. 3 din 14.11.2024 a ședinței CEIAC • Raportul de autoevaluare internă pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 26.06.2025 • Raport analitic cu privire la organizarea, promovarea și rezultatele examenelor de calificare pentru anul de studii 2022-2023, IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți • Certificat de participare șefei Secției Asigurarea calității de la IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți la Atelierul de lucru național „Autoevaluarea internă – factor decisiv în asigurarea și îmbunătățirea calității educației” din 21.11.2023 cu durata de 6 ore • Certificat de participare șefei Secției Asigurarea calității de la IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți la Atelierul de lucru „Asigurarea calității în învățământul profesional tehnic – element decisiv în formarea forței de muncă calificată”, Ediția a III-a, din 01.11.2024, durata 6 ore • Invitație la „Ziua ușilor deschise – 2025” organizată de IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți • OMEC nr. 94 din 24.01.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea activităților de orientare profesională (campania națională „Caravana Profesiiilor”) • OMEC nr. 571 din 18.04.2025 cu privire la organizarea evenimentului „Ziua învățământului dual” • Graficul vizitelor elevilor de la IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți la agenți economici pentru luna noiembrie 2024 • Invitație la ședința Comitetului pentru promovarea învățământului profesional tehnic dual, programată pentru data de 11.06.2024, ora 11.00, în incinta USM, str. Alexei Mateevici 60, Chișinău, Sala Regina Maria, 137
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu echipa managerială a instituției • Interviu cu responsabilii de program și calitate • Interviu cu personalul didactic • Interviu cu elevii și absolvenții programului 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei Raportului de autoevaluare, a documentelor justificative prezentate și a constatărilor realizate în timpul vizitei de evaluare externă, comisia constată că la IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți este instituit un sistem intern de management al calității, aplicabil programului de formare profesională 07231 <i>Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea: 07231.4 - 07231.5 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă/Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară (3 ani)</i>.</p> <p>Cadrul instituțional de asigurare a calității este fundamentat pe prevederile Codului educației al Republicii Moldova, ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr. 824/2024) și pe Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic, aprobat prin OMECC nr. 609/2017.</p> <p>În cadrul vizitei de evaluare externă, instituția a prezentat Manualul calității, aprobat la ședința Consiliului profesoral din 15.01.2026, care descrie structura și mecanismele de funcționare a Sistemului de Management al Calității (SMC) la nivel instituțional. Documentul stabilește responsabilitățile actorilor implicați, instrumentele de evaluare internă și mecanismele de monitorizare a calității procesului educațional. Elaborarea acestui document indică o etapă de consolidare a cadrului instituțional de asigurare a calității comparativ cu evaluarea externă precedentă.</p> <p>Conform Manualului calității, sistemul instituțional de management al calității are drept scop asigurarea, menținerea și îmbunătățirea continuă a calității procesului de formare profesională, fiind organizat ierarhic și funcțional, cu responsabilități atribuite conducerii instituției, Secției Asigurarea Calității și Comisiei pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității (CEIAC).</p> <p>În structura instituțională, responsabilitatea coordonării activităților de asigurare a calității revine șefului Secției Asigurarea Calității, numit prin concurs în baza ordinului directorului instituției. Activitatea CEIAC este reglementată prin regulament intern și se realizează în baza planurilor anuale de activitate aprobate în Consiliul Profesoral.</p> <p>În cadrul vizitei au fost examinate:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Planul de activitate al CEIAC pentru anul de studii 2024–2025; – Raportul de autoevaluare internă pentru anul de studii 2024–2025; – procese-verbale ale ședințelor CEIAC; – rapoarte analitice privind rezultatele examenelor de calificare. <p>Aceste documente confirmă faptul că instituția utilizează mecanisme operaționale de management al calității, care includ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – planificarea anuală a activităților de evaluare internă; – monitorizarea procesului educațional; – analiza rezultatelor examenelor de calificare; – organizarea activităților de orientare profesională și colaborarea cu agenții economici. <p>Comparativ cu evaluarea externă precedentă (2019), se constată consolidarea cadrului formal de management al calității, reflectată prin elaborarea și aprobarea Manualului calității, precum și prin funcționarea structurii instituționale dedicate asigurării calității.</p> <p>Totodată, comisia constată că, deși există documente de planificare și raportare, trasabilitatea completă a ciclului de îmbunătățire continuă (PDCA) nu este întotdeauna reflectată explicit în documentele analizate. În special, mecanismele de corelare dintre constatări, măsuri corective/preventive și monitorizarea implementării acestora necesită o documentare mai sistematică.</p> <p>Prin urmare, comisia constată că instituția dispune de mecanisme instituționale funcționale de management al calității, aplicabile programului evaluat, însă este necesară consolidarea coerenței documentare și a trasabilității complete a ciclului de îmbunătățire continuă.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="368 1800 1187 1921">1,0 – mecanismele de asigurare a calității asigură/crează un mediu favorabil realizării programului de formare profesională.</td> <td data-bbox="1187 1800 1361 1921">Ponderea (puncte)</td> <td data-bbox="1361 1800 1522 1921">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1187 1890 1361 1921">2,0</td> <td data-bbox="1361 1890 1522 1921">2,0</td> </tr> </table>	1,0 – mecanismele de asigurare a calității asigură/crează un mediu favorabil realizării programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		2,0	2,0
1,0 – mecanismele de asigurare a calității asigură/crează un mediu favorabil realizării programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	2,0	2,0					
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="368 1921 1187 1989">1,0 – sistemul de management al calității în instituție, cu referire la program, este funcțional.</td> <td data-bbox="1187 1921 1361 1989">2,0</td> <td data-bbox="1361 1921 1522 1989">2,0</td> </tr> </table>	1,0 – sistemul de management al calității în instituție, cu referire la program, este funcțional.	2,0	2,0			
1,0 – sistemul de management al calității în instituție, cu referire la program, este funcțional.	2,0	2,0					
Puncte tari	✓ Existența unui Sistem instituțional de Management al Calității formalizat prin Manualul calității (2026).						

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	✓ Formalizarea progresivă a activității CEIAC comparativ cu evaluarea externă precedentă (2019), reflectată prin elaborarea și utilizarea planului anual de activitate și a raportului anual de autoevaluare internă.
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidarea aplicării ciclului PDCA (Plan – Do – Check – Act) în activitatea CEIAC, prin documentarea explicită a măsurilor corective și preventive rezultate din evaluarea internă. ✓ Dezvoltarea unor proceduri specifice de evaluare a calității, inclusiv mecanisme de colectare și valorificare a feedbackului din partea agenților economici și a elevilor.
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Operaționalizarea completă a mecanismelor prevăzute în Manualul calității, inclusiv documentarea sistematică a ciclului de îmbunătățire continuă pentru programul evaluat. ✓ Asigurarea unei trasabilități clare între evaluarea internă, deciziile manageriale și implementarea măsurilor de îmbunătățire la nivelul programului de formare profesională.

Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională

Instituțiile asigură realizarea programelor de formare profesională în așa fel încât să fie atinse obiectivele pentru care acestea au fost create, incluzând rezultatele învățării.

Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional

2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • HG RM nr. 425 din 03.07.2025 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, cu modificările ulterioare. • Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr. 824 din 11.06.2024 • OMEC nr. 769 din 30.05.2024 cu privire la aprobarea Referențialului de corelare a programului de studii și calificării domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor • Cadru de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (actualizat), aprobat prin OMEC 1128/2015 și actualizat prin OMEC nr. 1652/2024. • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin OMEC nr. 1003 din 07.08.2023 • Ghidul metodologic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr.1652 din 21.11.2024 • Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin OMEC nr.233/2016, modificat prin OMEC nr.1004/2023 • Standard de calificare Croitor confecționer îmbrăcăminte după comandă, domeniul de formare profesională Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele), nivel 3 CNC, aprobat prin OMEC nr. 1708 din 20.12.2019 • Standard de calificare Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, domeniul de formare profesională Textile (îmbrăcăminte, încălțăminte și articole din piele), nivel 3 CNC, aprobat prin OMEC nr. 1220 din 29.09.2023 • OMEC nr.1166 din 20.08.2024 cu privire la implementarea Catalogului electronic • OMEC nr. 1448 din 25.10.2021, cu privire la implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație în învățământul profesional tehnic • Plan de învățământ, aprobat prin OMEC 165 din 27.09.2017, meseria conexă 723010-723011 - Croitor confecționer îmbrăcăminte la comandă - Cusător (industria ușoară) • Plan de învățământ, aprobat prin OMEC 11412024-79 din 12.08.2024, programul de studii 07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confecționer/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, racordat la prevederile Planului-Cadru modificat • Curriculum modular: <ul style="list-style-type: none"> - la meseria 723010 - Croitor confecționer îmbrăcăminte după comandă, aprobat prin OMEC 796 din 28.08.2018 - la meseria 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat prin OMEC 1084 din 29.12.2016 - 723010 - Croitor confecționer îmbrăcăminte după comandă, 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat pentru pilotare prin OMEC 883 din 04.08.2014. Curriculumul a fost pilotat și recenizat de cadre didactice din învățământul superior și profesional tehnic - la programul de studii 07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.5 Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, aprobat prin OMEC 1344 din 30.07.2025
---	--



	<ul style="list-style-type: none">- la programul de studii 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă, aprobat prin OMEC 1344 din 30.07.2025• Catalogul electronic al instituției• Proiecte de lungă durată ale cadrelor didactice• Contracte privind stagiile de practică în producție• Lista agenților economici cu care IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți• Interviu cu membrii echipei manageriale ai instituției• Interviu cu personalul didactic la programele de formare profesională		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de studii 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, conform modificărilor operate în anul 2024.</p> <p>OMEC nr. 769 din 30.05.2024 cu privire la aprobarea Referențialului de corelare a programului de studii și calificării domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor a corelat denumirea calificării cu denumirea meseriei conexe 723010-723011 - Croitor confeccioner îmbrăcăminte la comandă - Cusător (industria ușoară), proprie Nomenclatorului până în anul 2024.</p> <p>Modificările operate în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională sunt puse în aplicare la programul dat, începând cu anul de studii 2024-2025 în temeiul Planului de învățământ (2024) și Curriculum aprobate de MEC (2025).</p> <p>Procedurile interne de elaborare, aprobare și realizare a activităților educaționale sunt axate pe organizarea procesului educațional în temeiul Reglementărilor aprobate de Ministerul Educației, inclusiv a documentelor specifice programului: Standard de Calificare pentru ambele calificări ale programului de studii, Planurile de învățământ, Curricula, elaborate cu implicarea în grupurile de lucru a cadrelor didactice din cadrul Școlii Profesionale nr. 3 din mun. Bălți.</p> <p>Ponderea repartizării disciplinelor/modulelor în cadrul programului este racordată la prevederile Planului-Cadru.</p> <p>Planul de învățământ, include componenta generală, care vizează dezvoltarea competențelor-cheie predefinite de Codul Educației. Pregătirea de profil este axată pe formarea nemijlocită a competențelor profesionale și include atât componenta de instruire practică, instruirea teoretică, și stagiile de practică în producție. Totodată structura planurilor de învățământ asigură flexibilitatea traseului de specializare prin oferirea cursurilor obligatorii și opționale.</p> <p>Planurile de învățământ sunt elaborate în conformitate cu prevederile Planului-Cadru, sunt avizate de agenți economici reprezentativi din domeniu.</p> <p>Din cadrul interviului, angajatorii au menționat că sunt mulțumiți de:</p> <ul style="list-style-type: none">- calitatea pregătirii elevilor, deoarece instituția asigură racordarea pregătirii de profil la cerințele și tehnologiile aplicate la întreprinderile partenere;- conținutul programului de formare profesională, astfel completări sau modificări nu au fost expuse;- colaborarea productivă în vederea desfășurării stagiilor de practică a elevilor. <p>În Școala Profesională nr. 3, mun. Bălți a fost implementat Catalogul electronic, fiind pus în aplicare începând cu sem. II al anului de studii 2024-2025. Din anul de studii 2025-2026 evidența orelor, a reușitei și frecvenței elevilor se asigură doar în SIME.</p> <p>Stagiile de practică în producție sunt planificate și realizate la toți anii de studii. Pentru desfășurarea stagiilor de practică la program Instituția a încheiat 9 Acorduri de cooperare cu companii din municipiul Bălți și raionul Fălești.</p> <p>Programul de formare profesională 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă/Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, termen de studii 3 ani, respectă reglementările naționale în domeniul educației și formării profesionale, precum și cerințele pieței muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program se realizează conform cerințelor normative.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pregătirea profesională este corelată eficient cu cerințele pieței muncii, fapt confirmat de nivelul de satisfacție al angajatorilor privind competențele elevilor și conținutul programului. ✓ Colaborarea activă cu agenții economici (9 acorduri de cooperare) asigură desfășurarea sistematică și relevantă a stagiilor de practică în producție.
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Extinderea și diversificarea parteneriatelor cu agenții economici, inclusiv prin implicarea acestora în actualizarea periodică a curriculumului. ✓ Valorificarea sistematică a feedbackului angajatorilor în procesul de îmbunătățire continuă a programului de formare profesională.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

2.1.2. Corelarea activităților educaționale cu Calendarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin OMEC nr.233/2016, modificat prin OMEC nr.1004/2023 • OMEC nr.1166 din 20.08.2024 cu privire la implementarea Catalogului electronic • OMEC nr. 1448 din 25.10.2021, cu privire la implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație în învățământul profesional tehnic • Plan de învățământ, aprobat prin OMEC 165 din 27.09.2017, meseria conexă 723010-723011 - Croitor confecționar îmbrăcăminte la comandă - Cusător (industria ușoară), racordat la prevederile Planului-Cadru. Ruta de parcurgere a Planului de învățământ • Plan de învățământ, aprobat prin OMEC 11412024 -79 din 12.08.2024, programul de studii 07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, racordat la prevederile Planului-Cadru modificat • Orarul lecțiilor • Graficul stagiilor de practică pentru anul de studii 2023-2024 și 2024-2025 • Programul stagiilor de practică • Proiecte de lungă durată a cadrelor didactice • Proiecte de scurtă durată ale cadrelor didactice • Cataloagele grupelor la instruire teoretică și la instruire practică, inclusiv la stagii de practică în producție pentru anii de studii 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 • Interviu cu membrii echipei manageriale ai instituției • Interviu cu personalul didactic la programele de formare profesională • Interviu cu elevi și absolvenți
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Forma de organizare a activităților didactice la programul de studii este: Învățământ cu frecvență. Componenta de profil este structurată pe module.</p> <p>Procesul didactic este organizat în temeiul actelor normative aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. Procesul educațional este organizat în temeiul Orarului lecțiilor, care este afișat în holul blocului de studii. Tot aici se regăsesc orarul sunetelor, extrase din Regulamentul intern al școlii etc. În orarul pentru sem. I al anului de studii 2024-2025 în grupa 30.22 se atestă divergențe în număr de ore în mod special la instruirea teoretică modulară față de nr. de ore prevăzut de Planul de învățământ 47/17-165 din 27.09.2017. Din discuție cu directoarea-adjunctă, în orarul aprobat la începutul semestrului pot interveni modificări din cauza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - delegării elevilor la stagiile de practică în producție, la solicitarea agenților economici în altă perioadă decât cea prevăzută de planul de învățământ; - din cauza lipsei unor cadre didactice. <p>Astfel în anul de studii 2024-2025 din cauza profesorilor care activau prin cumul extern (geografie, istorie, matematică și fizică) au fost operate unele modificări în orar și înlocuiri ale orelor pentru a asigura realizarea tuturor activităților didactice prevăzute de program.</p> <p>În anul de studii 2025-2026 au fost efectuate angajările corespunzătoare pentru parcurgerea uniformă a programului de studii. Astfel nr. de ore inclus în orar în anul de studii 2025-2026 practic corespunde orarului. Ruta de parcurgere a instruirii modulare corespunde Planului de învățământ.</p> <p>Delegarea elevilor la stagiile de practică în producție a elevilor se efectuează în temeiul Ordinului Directorului instituției. În afară de locurile pentru stagii de practică în producție alocate în baza contractelor cu agenții economici, există forma individuală de realizare a stagiului de practică, în care elevii se preocupă de identificarea locului de desfășurare a acesteia cu acordul administrației și conducătorilor de practică și cu condiția desfășurării eficiente a stagiului de</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>practică. Desfășurarea stagiilor de practică în producție în întreprinderile care le solicită elevul facilitează angajarea mai rapidă în câmpul muncii a absolventului.</p> <p>În Raportul de autoevaluare este prezentat Graficul stagiilor de practică pentru sem. II al anului de studii 2023-2024. A fost identificată o abatere de la Planul de învățământ în ce privește durata (nr. de ore/zile de stagi) în grupa 200. A fost verificat catalogul grupei privind desfășurarea stagiului respectiv. Nr. de ore realizat de facto în grupă corespunde cerințelor Planului de învățământ. Totodată instituția a prezentat Graficul stagiilor de practică în producere pentru anul de studii 2024-2025. Abateri privind nr. de ore/zile și perioada de desfășurare a stagiilor de practică nu au fost identificate.</p> <p>Se menționează că, în perioada supusă acreditării, instituția de învățământ, la solicitarea unităților economice, a realizat transferarea pentru altă perioadă decât cea prevăzută de Planul de învățământ a stagiului de practică, păstrând durata acestuia, cu respectarea pct. 12 a Regulamentului privind stagiile de practică în producție.</p> <p>În catalogul electronic, pe care instituția îl gestionează din sem. II al anului de studii 2024-2025 sunt reflectate toate orele de instruire teoretică, instruire practică și stagii de practică, precum și rezultatele examenelor de calificare.</p> <p>Nr. de ore planificat la grupele 20.23 (anul III) și 10.24 (anul II) și inclus în Catalogul electronic pentru anul de studii 2025-2026 corespunde cerințelor Planului de învățământ.</p> <p>În Catalogul electronic pe lângă componenta obligatorie a programului sunt reflectate suplimentar cercurile sportive (în catalog denumite „jocuri sportive”), activitățile de dirigiență (în catalog reflectat într-un caz, „Dezvoltare personală”, iar în altă grupă – „Activități de dezvoltare personală”) și la ambele grupe disciplina opțională propusă elevilor este ” Protecția civilă”.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – activitățile educaționale sunt corelate cu Calendarul procesului de studii conform cerințelor normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Catalogul electronic asigură evidența completă și transparentă a activităților didactice și a rezultatelor evaluărilor.		
Recomandări	✓ Îmbunătățirea planificării inițiale a orarului pentru evitarea discrepanțelor față de Planul de învățământ. ✓ Uniformizarea denumirilor activităților educaționale reflectate în Catalogul electronic. ✓ Documentarea riguroasă a modificărilor de orar și a stagiilor de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Monitorizarea sistematică a respectării orarului în raport cu Planul de învățământ.		

2.1.3. Implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare (curriculumului la program și curricula pe discipline)

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • HG RM nr. 425 din 03.07.2025 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, cu modificările ulterioare • OMEC nr.1166 din 20.08.2024 cu privire la implementarea Catalogului electronic • OMEC nr. 1448 din 25.10.2021, cu privire la implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație în învățământul profesional tehnic • Plan de învățământ, aprobat prin OMEC 165 din 27.09.2017, meseria conexă 723010-723011 - Croitor confecționar îmbrăcăminte la comandă - Cusător (industria ușoară), racordat la prevederile Planului-Cadru. Ruta de parcurgere a Planului de învățământ • Plan de învățământ, aprobat prin OMEC 11412024 -79 din 12.08.2024, programul de studii 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, racordat la prevederile Planului-Cadru modificat • Curriculum modular: <ul style="list-style-type: none"> - la meseria 723010 - Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, aprobat prin OME 796 din 28.08.2018 - la meseria 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat prin OME 1084 din 29.12.2016 - 723010 - Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat pentru pilotare prin OME 883 din 04.08.2014. Curriculumul a fost pilotat și recenzat de cadre didactice din învățământul superior și profesional tehnic
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> - la programul de studii 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.5 Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, aprobat prin OMEC 1344 din 30.07.2025 - la programul de studii 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă, aprobat prin OMEC 1344 din 30.07.2025 ● Cataloagele grupelor din ultimii 5 ani de studii ● Extras din Catalogul electronic <ul style="list-style-type: none"> - Raportul Evidența orelor realizate pentru anul de studii 2024-2025 și sem I al anului de studii 2025-2026 la Instruire modulară teoretică și practică - Lista lecțiilor realizate cu sarcini de învățare și fișiere anexate ● Procese verbale ale ședinței catedrei metodice de specialitate ● Proiecte de lungă durată ale cadrelor didactice ● Proiecte de scurtă durată ale cadrelor didactice ● Fișe de evaluare a lecțiilor ● Interviu cu membrii echipei manageriale ai instituției ● Interviu cu personalul didactic la programele de formare profesională ● Interviu cu elevi și absolvenți 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei au fost analizate proiecte de lungă durată la instruirea teoretică și instruirea practică modulară.</p> <p>Din interviul cu cadrele didactice se relevă că proiectarea de lungă durată la program se realizează în conformitate cu prevederile curriculumului în volumul specificat de planul de învățământ. Proiectele de lungă durată se elaborează separat pentru instruirea teoretică modulară și instruirea practică modulară, se prezintă la ședința Comisiei Metodice de Specialitate și se aprobă de către conducerea instituției de învățământ.</p> <p>Componenta generală și opțională a programului se organizează după aceeași procedură, fiind coordonată de comisia metodică la disciplinele generale.</p> <p>În baza proiectelor de lungă durată cadrele didactice elaborează planificarea de scurtă durată în baza căreia cadrul didactic activează la orele teoretice și practice. Divergențe privind nr. de ore planificat și realizat nu au fost identificate.</p> <p>Instituția a prezentat comisiei de evaluare proiecte de lungă durată și de scurtă durată la pregătirea de profil. Comisia a intervenit cu propuneri de îmbunătățire privind proiectarea didactică a orelor de instruire practică la componenta de Securitate și sănătate în muncă.</p> <p>În cadrul interviului, cadrele didactice au menționat că procesul didactic este monitorizat constant prin: control sistematic din partea administrației școlii, asistențe la ore, evaluări interne etc. Datele colectate sunt analizate periodic în cadrul Consiliului profesoral și Comisiilor metodice.</p> <p>În cadrul vizitei au fost prezentate Proiecte de lungă și scurtă durată, Fișe de evaluare a lecțiilor, care se regăsesc în Portofoliile cadrelor didactice.</p> <p>În datele din catalogul electronic și cataloagele grupelor pe suport hârtie din anii precedenți abateri de la Ruta de parcurgere a modulelor propusă în Planul de învățământ nu au fost identificate. În catalog se consemnează evidența frecvenței elevilor la ore. Tematica orelor de instruire teoretică, inclusă în Catalogul electronic denotă respectarea cerințelor Curriculumului.</p> <p>Privind completarea catalogului electronic: în grupa 10.24, la instruirea teoretică, modulul Croirea și confeccionarea bluzelor, pe lângă "subiectul lecției" se recomandă completarea informației cu referire la sarcinile de învățare.</p> <p>Privind înscrierile în catalogul electronic a sarcinilor de lucru realizate în cadrul Stagiilor de practică în producere, la momentul vizitei în catalogul electronic este înscrisă denumirea produsului vestimentar confeccionat, iar în cataloagele pe suport de hârtie sintagma „Diversificarea produselor vestimentare”. Se recomandă completarea în catalog a activităților realizate de elevi în cadrul stagiului conform Curriculumului Stagiilor de practică, detalierea individuală a atribuțiilor realizate de către fiecare elev fiind reflectată în Agenda formării profesionale.</p>
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – implementarea planului de învățământ și a conținuturilor curriculare se realizează conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Optimizarea proiectării didactice a orelor de instruire practică, în special la componenta „Securitate și sănătate în muncă”. ✓ Uniformizarea și detalierea înregistrărilor din Catalogul electronic privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică. ✓ Valorificarea sistematică a concluziilor evaluărilor interne în vederea îmbunătățirii continue a proiectării didactice.
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reflectarea activităților desfășurate la practica în producție în Catalogul electronic pentru o mai bună corelare cu Curriculumul stagiilor de practică. ✓ Completarea Catalogului electronic cu sarcini de învățare pentru elevi.


Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Materialele de învățare și resursele digitale în procesul de predare-învățare


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● OMEC nr.1166 din 20.08.2024 cu privire la implementarea Catalogului electronic ● OMEC nr. 1448 din 25.10.2021, cu privire la implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație în învățământul profesional tehnic ● Regulament intern privind Utilizarea Tehnologiilor Informaționale, a materialelor de învățare, a resurselor digitale în procesul de predare-învățare, aprobat prin decizia Consiliului Profesorat al IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți ● Plan de învățământ, aprobat prin OMEC 165 din 27.09.2017, meseria conexă 723010-723011 - Croitor confecționar îmbrăcăminte la comandă - Cusător (industria ușoară) ● Plan de învățământ, aprobat prin OMEC 11412024 -79 din 12.08.2024, programul de studii 07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, racordat la prevederile Planului-Cadru modificat ● Curriculum modular: <ul style="list-style-type: none"> – la meseria 723010 - Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, aprobat prin OME 796 din 28.08.2018 – la meseria 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat prin OME 1084 din 29.12.2016 – 723010 - Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat pentru pilotare prin OME 883 din 04.08.2014. Curriculumul a fost pilotat și recenzat de cadre didactice din învățământul superior și profesional tehnic – la programul de studii 07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.5 Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, aprobat prin OMEC 1344 din 30.07.2025 – la programul de studii 07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă, aprobat prin OMEC 1344 din 30.07.2025 ● Catalogul electronic al instituției ● Proiecte de lungă durată ale cadrelor didactice ● Interviu cu membrii echipei manageriale ai instituției ● Interviu cu personalul didactic la programele de formare profesională ● Interviu cu elevi și absolvenți ● Vizita în sălile de clasă
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția a elaborat și a pus în aplicare Regulament intern al școlii privind Utilizarea TI, aprobat prin decizia Consiliului Profesorat.</p> <p>În cadrul interviului, cadrele didactice au menționat că dispun de manuale pe suport de hârtie pentru 3 module din cadrul curriculumului, dispun de manuale digitale. La etapa de predare profesorii utilizează prezentări, video-uri explicative. Evaluarea formativă este realizată prin testare și chestionare. În calitate de materiale de învățare sunt utilizate fise de lucru, aplicații pentru predare și evaluare: Quizizz, Canva, Google Forms etc. Cadrele didactice aleg aceste resurse în funcție de: obiectivele lecției, nivelul de pregătire al elevilor, stilurile de învățare și nevoile acestora. Cadrele didactice devin facilitatori ai învățării, ghidând elevii în utilizarea eficientă și responsabilă a tehnologiei informației.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Elevii intervievați au menționat că primesc de la profesori suporturi de curs prin Classroom, Viber etc., cadrele didactice utilizează prezentări și materiale vizuale la ore. Lecțiile sunt captivante. În proiectele de scurtă durată analizate în calitate de materiale de învățare în proiecte sunt menționate: Ghidul de performanță, prezentări PPT și fise de lucru, carduri, desene, modele, mijloace didactice ilustrative, manuale, fișe instructiv tehnologice, scheme tehnologice de asamblare/prelucrare a elementelor de produs etc.</p> <p>În cabinetele blocului de studii sunt instalate 5 table interactive, proiectoare și calculatoare, care sunt utilizate de cadrele didactice și elevi. La momentul vizitei la lecție de instruire teoretică elevii anului 3 aveau pe masă fise de lucru cu modele de produse/schițe, îndeplinind o sarcină de lucru aplicativă, iar la tabla interactivă derula o prezentare cu momentele cheie la tema lecției.</p> <p>În cabinetul de istorie profesoara a menționat că dispune de calculator și proiector, dar când are ore publice sau la necesitate poate merge în alt cabinet și lucra la tabla interactivă. Masa profesorului în toate cabinetele blocului de studii și ateliere este înzestrată cu calculator. Laboratorul de informatică este asigurat cu calculatoare /notebook-uri.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – utilizarea materialelor de învățare și resurselor digitale asigură eficiența procesului de predare-învățare la program. Standard de evaluare minim obligatoriu: Utilizarea materialelor de învățare și resurselor digitale asigură satisfăcător eficiența procesului de predare-învățare la program.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Dotarea adecvată a spațiilor educaționale (table interactive, calculatoare, proiectoare) susține caracterul interactiv și aplicativ al lecțiilor).		
Recomandări	✓ Consolidarea și diversificarea resurselor educaționale utilizate în procesul didactic, prin extinderea fondului de manuale tipărite pentru modulele din curriculum și valorificarea sistematică a resurselor digitale și a platformelor educaționale pentru feedback formativ și monitorizarea progresului elevilor. ✓ Dezvoltarea și standardizarea utilizării tehnologiilor informaționale în procesul educațional, prin modernizarea dotărilor TIC, promovarea schimbului de bune practici între cadrele didactice privind utilizarea echipamentelor digitale (ex. table interactive) și includerea explicită a resurselor digitale în proiectele didactice de scurtă durată.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (actualizat), aprobat prin OMEC 1128/2015 și actualizat prin OMEC nr. 1652/2024 • Ghidul metodologic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr.1652 din 21.11.2024 • Curriculum modular: <ul style="list-style-type: none"> – la meseria 723010 - Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, aprobat prin OME 796 din 28.08.2018 – la meseria 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat prin OME 1084 din 29.12.2016 – la programul de studii 07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.5 Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, aprobat prin OMEC 1344 din 30.07.2025 – la programul de studii 07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă, aprobat prin OMEC 1344 din 30.07.2025 • Repere metodologice privind educația incluzivă în învățământul profesional tehnic, aprobate prin OMECC nr. 1430/2018 cu modificările ulterioare • Manuale, indicații metodice și alte suporturi didactice pentru elevi • Regulament intern privind Utilizarea Tehnologiilor Informaționale, a materialelor de învățare, a resurselor digitale în procesul de predare-învățare, aprobat prin decizia Consiliului Profesorat al IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți • Interviuri cu cadrele didactice și elevii • Proiecte didactice ale lecțiilor • Rezultatele sondajelor elevilor. • Interviu cu membrii echipei manageriale ai instituției • Interviu cu personalul didactic la programele de formare profesională
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> ● Interviu cu elevi și absolvenți <p>În curriculumul modular sunt reflectate metodele interactive de predare-învățare centrate pe elev, utilizate la diferite activități didactice de formare profesională: Instruirea teoretică: explicația, problematizarea, exemplificarea, harta de idei, exercițiul, studiul de caz, conversația, dialogul didactic; Instruirea practică: demonstrația, portofoliul, exercițiul practic, observația, algoritmizarea, lucrarea practică, experimentul, proiectul etc.</p> <p>În cadrul interviului, cadrele didactice au menționat că utilizează metode de predare-învățare centrate pe elevi, oferă suport individualizat în funcție de necesitățile elevilor.</p> <p>Elevii sunt consultați cu privire la metode de prelucrare a produselor, confecționarea produselor, situații de dificultate.</p> <p>În cadrul interviului cu cadrele didactice s-a menționat că, utilizarea metodelor interactive de predare-învățare în activitatea didactică contribuie la îmbunătățirea calității procesului instructiv-educativ, având un caracter activ-participativ cu impact asupra personalității elevului. Metodele de învățare interactive sprijină elevii în înțelegerea conținuturilor și sporesc capacitatea de aplicare în viața reală, elevii lucrează eficient în perechi și în grupuri, își dezvoltă abilități de colaborare și ajutor reciproc.</p> <p>Din discuție cu echipa managerială s-a constatat, că cadrele didactice au beneficiat și beneficiază de formări organizate de centrul de formare continuă al Universității Tehnice a Moldovei, Centrul de Excelență în Industria Ușoară, Centrul de Tehnologii Informaționale în Educație, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă etc. fiind formați la capitolul metodele didactice centrate pe elev, utilizarea TIC în educație pe care le aplică la orele de curs.</p> <p>Din discuție cu managerii instituției, privind formarea profesională a persoanelor cu CES, s-a specificat că la momentul actual la program nu își fac studiile persoane, care ar necesita suport individualizat. Astfel, la ore se aplică metodele clasice și moderne destinate întregului colectiv de elevi.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidarea utilizării metodelor didactice interactive și colaborative, inclusiv prin proiecte aplicative interdisciplinare, precum și monitorizarea impactului acestora asupra progresului individual al elevilor. ✓ Continuarea și diversificarea programelor de formare continuă pentru cadrele didactice, în vederea dezvoltării competențelor pedagogice privind utilizarea strategiilor didactice inovative și asigurarea incluziunii educaționale a elevilor, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale (CES). 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Instruirea practică

3.2.1. Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea instruirii practice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr. 824 din 11.06.202 ● Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin OMEC nr.233/2016, modificat prin OMEC nr.1004/2023 ● Curriculum modular, componenta Stagii de practică: <ul style="list-style-type: none"> – la meseria 723010 - Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, aprobat prin OME 796 din 28.08.2018 – la meseria 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat prin OME 1084 din 29.12.2016 – 723010 - Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat pentru pilotare prin OME 883 din 04.08.2014. Curriculumul a fost pilotat și recenzat de cadre didactice din învățământul superior și profesional tehnic – la programul de studii 07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.5 Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, aprobat prin OMEC 1344 din 30.07.2025
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> - la programul de studii 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă, aprobat prin OMEC 1344 din 30.07.2025 • Ordinele de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională • Agende elevului la stagiile de practică / Agenda formării profesionale • Raport privind stagiile de practică în producere la meseria Croitor confeccioner îmbrăcăminte după comandă - Cusător (industria ușoară) a maestrului - instructor • Contracte privind stagiile de practică încheiate între instituția de învățământ și agenți economici • Graficul stagiilor de practică în producție pentru anul de studii 2023-2024 și 2024-2025 • Fișe/borderourile de evaluare a stagiilor de practică în producere • Chestionare ale elevilor • Interviu cu membrii echipei manageriale ai instituției • Interviu cu agenții economici • Interviu cu personalul didactic la programele de formare profesională • Interviu cu elevi și absolvenți 	<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p> <p>Stagiile de practică sunt organizate și desfășurate în acord cu prevederile Regulamentului privind stagiile de practică în producere în învățământul profesional tehnic secundar. Repartizarea la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională se realizează prin ordin, care include: denumirea agentului economic, perioada de desfășurare a stagiului de practică, nr. și lista nominală a elevilor delegați la stagiul și numele maestrului instructor, responsabil de monitorizarea stagiului din cadrul instituției de învățământ. În afară de locurile pentru stagii de practică în producție alocate în baza contractelor cu agenții economici, există forma individuală de realizare a stagiului de practică, în care elevii se preocupă de identificarea locului de desfășurare a acestuia cu acordul administrației și conducătorilor de practică și cu condiția desfășurării eficiente a stagiului de practică. Desfășurarea stagiilor de practică în producție în întreprinderile care le solicită elevul facilitează angajarea mai rapidă în câmpul muncii a absolventului.</p> <p>Timpul de activitate al elevilor la stagiile de practică se reglementează de Planul de învățământ și nu depășește durata normală/redușă a timpului de muncă, stabilit prin legislația în vigoare. Din discuție cu angajatorii pe perioada stagiului de practică întreprinderea încheie contracte individuale de muncă cu elevii. Elevii sunt salarizați conform legislației în vigoare.</p> <p>Stagiul de practică se desfășoară la unitatea economică, în conformitate cu prevederile Planului de învățământ și oferta curriculară pentru meserie/profesie.</p> <p>Stagiile de practică ale elevilor se desfășoară sub conducerea maestrului instructor din cadrul întreprinderii. Maistrul Instructor este responsabil de: organizarea corectă și disciplina de muncă pe parcursul stagiului de practică. crearea condițiilor de lucru și respectarea tehnicii securității la locul de muncă.</p> <p>Elevii zilnic înregistrează activitățile realizate în Agenda formării profesionale. Stagiul de practică este anticipat de instructajul privind regulile tehnicii securității după care elevii consemnează desfășurarea activității în registru. Activitatea elevului în cadrul stagiului se consemnează în Agenda formării profesionale. La finalizarea stagiilor de practică, fiecare elev prezintă setul de documente (agendele, referințele semnate de agentul economic) privind practica în producție.</p> <p>Din discuție cu agenții economici: atât maistrul instructor din partea întreprinderii cât și din partea instituției de învățământ monitorizează ca elevul să parcurgă toate tipurile de operații tehnologice, conform Curriculumului stagiului de practică în producție.</p> <p>La finele stagiului de practică elevii în agendă completează chestionarul pentru aprecierea calității stagiului de practică în producere. Printre întrebări se numără: evaluarea locului de muncă, activitățile desfășurate, atitudinea colectivului etc.</p>	<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</p>	<p>1,0 – organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>3,0</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>3,0</p>
--	---	--	--	---	---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	✓ Implicarea agenților economici în procesul de formare profesională, inclusiv prin oferirea posibilității de angajare a unor elevi pe perioada stagiilor de practică, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale și la facilitarea inserției pe piața muncii.
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversificarea tipurilor de activități și operații tehnologice realizate de elevi în cadrul stagiilor de practică, în funcție de specificul agenților economici parteneri. ✓ Standardizarea procedurilor și instrumentelor de evaluare a stagiilor de practică, inclusiv a chestionarelor de apreciere a calității acestora.
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Consolidarea mecanismelor de monitorizare a stagiilor de practică, în vederea asigurării corelării sistematice între activitățile desfășurate în producție și competențele prevăzute în curriculumul programului de formare profesională.

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr. 824 din 11.06.202 • Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin OMEC nr.233/2016, modificat prin OMEC nr.1004/2023 • Curriculum modular, componenta Stagii de practică: <ul style="list-style-type: none"> - la meseria 723010 - Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, aprobat prin OME 796 din 28.08.2018 - la meseria 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat prin OME 1084 din 29.12.2016 - 723010 - Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat pentru pilotare prin OME 883 din 04.08.2014. Curriculumul a fost pilotat și recenzat de cadre didactice din învățământul superior și profesional tehnic - la programul de studii 07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.5 Cusător/cusătoreasă (cusătore) în industria ușoară, aprobat prin OMEC 1344 din 30.07.2025 - la programul de studii 07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă, aprobat prin OMEC 1344 din 30.07.2025 • Ordinele de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională • Agende elevului la stagiile de practică/Agenda formării profesionale • Raport privind stagiile de practică în producere la meseria Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă - Cusător (industria ușoară) a maestrului - instructor • Contracte privind stagiile de practică încheiate între instituția de învățământ și agenți economici • Graficul stagiilor de practică în producție pentru anul de studii 2023-2024 și 2024-2025 • Fișe/borderourile de evaluare a stagiilor de practică în producere • Chestionare ale elevilor • Interviu cu membrii echipei manageriale ai instituției • Interviu cu elevi și absolvenți
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ a prezentat comisiei contracte privind stagiile de practică a elevilor la meseria conexă, astfel pentru anul 2025 au fost încheiate contracte privind desfășurarea stagiilor de practică a elevilor cu unități economice SRL ENNSGERN și INFINTextil SRL.</p> <p>În cadrul interviului cu managerii de program s-a menționat că la meseria conexă sunt încheiate acorduri de colaborare multianuale cu 3 agenți economici, care oferă locuri pentru desfășurarea stagiului de practică, inclusiv în anul de studii 2025-2026 Școala are încheiate acorduri de colaborare cu SRL Bomboneii Mici, mun. Bălți, SRL ENNSGERN, mun. Bălți și ÎCS CB Tex SRL, mun. Bălți.</p> <p>Conform Ordinilor de delegare la stagiile de practică, în perioada 2023-2025 elevii au desfășurat stagiile de practică în producție și la alte întreprinderi, precum: Moltex group SRL, mun Bălți, ÎCS Ideea Moda SRL Dondușeni ÎCS Gruppo Due SRL, ÎCS INFINTextil SRL. Printre întreprinderile pe care elevii le-au ales individual pentru desfășurarea stagiului de practică în producere se numără Fabrica Buburuza , or. Fălești.</p> <p>Instituția a prezentat Certificatele de conformitate, eliberate de Camera de Comerț și Industrie a Republicii Moldova următoarelor întreprinderilor ÎCS Gruppo Due SRL, SRL ENNSGERN, SRL Bomboneii Mici, ÎCS Textre SRL.</p> <p>Stagiile de practică se desfășoară în conformitate cu Graficul desfășurării stagiilor de practică. Totodată instituția dispune de Ateliere dotate cu utilaj tehnologic modern.</p>


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Instituția dispune de contracte active de colaborare cu mai mulți agenți economici relevanți pentru programul de studii conexe, asigurând diversitate și stabilitate în oferirea locurilor de practică.		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidarea colaborării cu agenții economici prin extinderea numărului de contracte multianuale, pentru a asigura continuitate și predictibilitate în oferta de practică. ✓ Se recomandă extinderea rețelei de agenți economici parteneri, pentru diversificarea locurilor de desfășurare a stagiilor de practică. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Valorificarea sistematică a feedback-ului elevilor și al agenților economici pentru îmbunătățirea continuă a organizării stagiilor de practică.		

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Codul Educației al Republicii Moldova, COD nr. 152 din 17.07.2014 • Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr. 824 din 11.06.2024 • Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 1127 din 23.07.2018 • Suportul metodologic „Elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic” Ordinul MECC nr. 644 din 13.07.2020 • Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin OMEC nr.233/2016, modificat prin OMEC nr.1004/2023 • Curriculum modular, componenta Stagii de practică: <ul style="list-style-type: none"> – la meseria 723010 - Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, aprobat prin OME 796 din 28.08.2018 – la meseria 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat prin OME 1084 din 29.12.2016 – 723010 - Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat pentru pilotare prin OME 883 din 04.08.2014. Curriculumul a fost pilotat și recenzat de cadre didactice din învățământul superior și profesional tehnic – la programul de studii 07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.5 Cusător/cusătoreasă (cusătore) în industria ușoară, aprobat prin OMEC 1344 din 30.07.2025 – la programul de studii 07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă, aprobat prin OMEC 1344 din 30.07.2025 • Teste de evaluare sumativă la final de modul • Teste de evaluare pentru examenul de calificare • Exemple de sarcini de lucru pentru probă practică a examenului de calificare • Orarul evaluărilor pentru programul de formare profesională • Borderouri/procese verbale ale examenelor de calificare • Interviu cu membrii echipei manageriale ai instituției • Interviu cu personalul didactic la programele de formare profesională • Interviu cu elevi și absolvenți
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În instituție sunt aplicate următoarele tipuri de evaluare: inițială, formativă și sumativă, aplicându-se diverse modalități de evaluare: observația, răspunsuri orale ale elevilor, test scris, cu diferite tipuri de itemi precum și probe practice. La probele practice se evaluează procesul de executare a unei sarcini de muncă din cadrul calificării. Calitatea produsului finit se evaluează conform criteriilor de evaluare, similare celor pentru evaluarea calității în piața muncii.</p> <p>La finele fiecărui modul se efectuează evaluarea sumativă la compartimentul de instruire teoretică modulară prin testare și la instruirea practică în temeiul realizării unei sarcini practice, iar în baza acestora și luând în calcul notele curente acumulate, se calculează nota finală pentru fiecare modul.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Examenul de calificare este organizat la finele programului de formare profesională în scop de certificare a competențelor profesionale. și este alcătuit la fel din două probe: teoretică și practică, respectând cerințele Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare și graficului de susținere a examenului de calificare.</p> <p>Probele pentru examenul de calificare se elaborează conform Suportul metodologic „Elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic” (Ordinul MECC nr. 644 din 13.07.2020). Cerințele de evaluare finală sunt anunțate elevilor anticipat desfășurării evaluării, au menționat elevii intervievați.</p> <p>Toate rezultatele evaluării în cadrul examenului de calificare sunt înregistrate în procesele verbale, se anunță elevilor și sunt acroșate la avizier, în baza proceselor verbale se întocmește raportul analitic cu privire la rezultatele examenului de calificare.</p> <p>Din discuție cu echipa managerială s-a constatat că în ultimii ani fraude în procesul de desfășurare a examenelor de calificare nu au fost înregistrate. Se asigură transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare, interpretarea și comunicarea rezultatelor. Președinții comisiilor de evaluare a examenului de calificare întocmesc rapoarte și intervin cu propuneri de îmbunătățire.</p> <p>Sarcinile/Testele pentru probele examenelor unificate de calificare se elaborează de grupurile de lucru sub conducerea Centrului de Excelență în Industria Ușoară din Chișinău.</p> <p>Rezultatele evaluărilor sumative se introduc în borderouri. Calculul notei generale se realizează reieșind din coraportul 30/70.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Sistemul de evaluare este diversificat și coerent, incluzând evaluare inițială, formativă și sumativă, precum și probe practice autentice care reflectă cerințele pieței muncii.		
Recomandări	✓ Valorificarea sistematică a rapoartelor comisiilor de evaluare pentru analiza performanțelor elevilor și ajustarea procesului didactic. ✓ Actualizarea periodică a criteriilor de evaluare, în vederea consolidării corelării dintre probele practice și competențele prevăzute în curriculum.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Consolidarea mecanismelor de colectare și valorificare a feedbackului elevilor privind procesul de evaluare.		


Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea certificatelor de către elevi

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr. 824 din 11.06.2024 ● Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică ● Ordin nr. 4-K din 01.09.2023 „Înmatricularea elevilor cu finanțarea de la bugetul de stat” ● Raport cu privire la rezultatele concursului de admitere an 2022, 2024 ● Ordin nr. 70 din 12.07.2022 „Cu privire la activitatea Comisiei de admitere” ● Ordin nr.44 din 31.05.2024 „Cu privire la constituirea Comisiei de admitere și Comisia de examinare a Contestațiilor pentru anul 2024-2025” ● OMEC nr. 650 din 07.07.2022 „Plan de înmatriculare , buget și contract, 2022 ● Invitație la „Ziua ușilor deschise – 2025” organizată de IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți ● OMEC nr. 94 din 24.01.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea activităților de orientare profesională (campania națională „Caravana Profesiilor”) ● Pagina web a instituției și de Facebook ● Pliante de promovare a programului de formare ● Interviu cu echipa managerială ● Interviu cu elevii
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei RA și a vizitei la instituție s-au prezentat dovezi privind măsurile întreprinse în vederea promovării programului de formare profesională: <i>07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă – Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară.</i> În perioada de referință instituția a desfășurat activități de recrutare și admitere a elevilor la programul de formare profesională în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. În cadrul vizitei s-a constatat că instituția promovează programele de formare profesională intens pe site-ul instituției, Facebook, Instagram prin plasarea diverselor anunțuri cu privire la admitere, Planul de admitere, criteriile de aplicare la programe.</p> <p>Pe parcursul anului de studiu sunt organizate diverse activități de promovare. Una din cele mai aplicate măsuri, este Orientarea profesională, în care participă și desfășoară întâlniri cu elevii școlilor din zona de nord, conform unui plan de promovare a imaginii. Cadrele didactice se deplasează la școli în baza unui plan intern de promovare a imaginii școlii și prezintă un raport pentru fiecare program de studii din instituție și repartizează materiale promoționale (pliante). Pe parcursul anului de studii, la fel în campania de promovare a imaginii instituției sunt implicați elevii, absolvenții și sunt intens utilizate rețelele de socializare.</p> <p>Annual se organizează „Ziua ușilor Deschise”, campania de orientare profesională (campania națională „Caravana Profesilor”), aici sunt invitați potențialii elevi din diferite licee, gimnazii.</p> <p>Procesul de admitere în cadrul instituției se realizează conform prevederilor documentelor normative ale Ministerului Educației și Cercetării. Instituția dispune de Regulamentele și metodologii privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programul de formare profesională. Procesul de admitere se desfășoară de către comisia de admitere, instituită prin ordinul directorului instituției și coordonată cu MEC. Instituția a prezentat dovezi cu privire la instituirea Comisiilor de admitere, Rapoarte ale comisiilor de admitere din perioada 2022, 2024. Conform datelor prezentate de instituție admiterea elevilor la programul de formare profesională în perioada de referință nu a înregistrat abateri, instituția a respectat planul de înmatriculare la locurile bugetare. Solicitățile de înmatriculare la program nu au fost depășite.</p> <p>Pe pagina web a instituției sunt reflectate condițiile de înmatriculare, Planul de înmatriculare MEC, numărul de locuri la înmatriculare, comisia de admitere, rezultatele admiterii. SEMO este îndeplinit.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională conform cadrului normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Instituirea unui registru de evidență a activităților de recrutare, care să includă tipul evenimentelor organizate, numărul de participanți, activitățile desfășurate și rezultatele obținute, în vederea monitorizării eficienței acestora și a îmbunătățirii procesului de promovare a programului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Regulament de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (Ordinul MECC nr. 459 din 20.05.2020) ● ORDIN nr. 56 din 09.09.2023 IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți „Cu privire la elevii rămași fără ocrotirea părintească și CES” ● OMEC nr. 650 din 07.07.2022 „Plan de înmatriculare, buget și contract, 2022”
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma vizitei s-a constatat că instituția organizează procesul de studii respectând actele normativ reglatorii în vigoare cu privire la accesul grupurilor dezavantajate și cu CES. În interviurile cu echipa managerială și din Raportul de autoevaluare s-a constatat că atât în școală cât și în procesul de admitere se creează condiții pentru elevii cu cerințe educaționale speciale. Conform regulamentului de admitere în învățământ profesional tehnic, 15% din locurile bugetare sunt rezervate pentru candidații din categorii cu nevoi speciale. În perioada de referință</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>nu s-au înregistrat cereri la admitere a elevilor din grupuri dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale.</p> <p>La intrarea în blocul de studii, în cămin sunt amplasate rampe de acces pentru persoanele cu probleme locomotorii. În cămin odăile de la primul etaj sunt prevăzute pentru elevii cu probleme locomotorii după caz, pe același etaj se regăsește și bucătăria, sala de lectură, sala de calculatoare.</p> <p>Dovezile oferite de instituție sunt veridice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Îmbunătățirea accesului elevilor cu probleme locomotorii în blocul de studii la toate nivelele instituției și spațiile în care se desfășoară activități de studiu.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Dinamica contingentului de elevi

4.2.1. Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/absolvire

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr. 824 din 11.06.2024 Regulament de organizare și desfășurare a examenului de calificare (OMEC nr. 1004 din 23.07.2023) Procese-verbale ale Comisiei de calificare a absolvenților 2022, 2023, 2024 Ordin 5-k din 28.06.2024 Cu privire la absolvire Ordine de promovare/absolvire a elevilor programului de formare Tabel: Analiza și aprecierea ratei de abandon a elevilor pe parcursul perioadei de studii 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul interviurilor cu echipa managerială și elevii programului, promovarea la următorul an la programul de formare: 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționară îmbrăcăminte la comandă – Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, se desfășoară în conformitate cu prevederile regulamentare.</p> <p>Promovarea elevilor la următorul an de studii se realizează conform regulamentelor naționale, pe baza deciziilor Consiliilor profesionale, unde sunt promovați elevii care obțin minim nota „5” sau calificativul „admis” la toate disciplinele conform anului de studiu. La programul 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționară îmbrăcăminte la comandă – Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară rata de promovare nu este clară. Dovezile oferite de instituție nu reflectă informații clare privind dinamica elevilor de la intrare până la promovare.</p> <p>În perioada de referință la programul de formare în RA se menționează o rată de absolvire de 100%, dar în același timp se menționează și o rată de abandon de aproximativ 6% în perioada de referință. Aceste afirmații nu sunt compatibile unele cu altele.</p> <p>Fenomenul abandonului din discuțiile cu cadrele didactice și administrația instituției este determinat de factorii socio-economici, migrație, angajare la serviciu la vârstă prematură, dificultăți de adaptare școlară.</p> <p>Dovezile pentru monitorizarea dinamicii contingentului de elevi de la admitere și până la absolvire prezentate sub formă tabelară pentru anii de referință la programul de formare profesională, 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, (nr. de elevi absolvenți în raport cu nr. de elevi înmatriculați).</p> <p>În cadrul programului de formare profesională pentru asigurarea unei bune promovări în următorul semestru/an al elevilor, instituția acordă susținere și promovare elevilor prin: evaluarea continuă și acordarea feedbackului constructiv din partea profesorilor și maiștrilor în cadrul orelor de practică, în cazul unei nereușite, elevilor li se acordă termen pentru susținerea repetată a examenului, iar în această perioadă se organizează ore suplimentare de consultație.</p>		
Gradul de realizare a	0,5 - dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/absolvire este monitorizată, măsurile de promovare,	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	conform actelor normative în vigoare, fiind respectate cu unele abateri neesențiale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/absolvire este monitorizată, măsurile de promovare, conform actelor normative în vigoare, fiind respectate.	3,0	1,5
Puncte tari			
Recomandări	✓ Promovarea continuării studiilor și a inserției profesionale a absolvenților, inclusiv prin valorificarea oportunităților de angajare oferite de agenții economici parteneri.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Elaborarea și implementarea unui plan instituțional de măsuri pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar, cu monitorizarea periodică a rezultatelor și raportarea acestora în cadrul consiliilor profesoriale.		


Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Organizarea și desfășurare examenului de calificare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr. 824 din 11.06.2024 Regulament de organizare și desfășurare a examenului de calificare (OMEC nr.1004 din 23.07.2023) Procese-verbale ale Comisiei de calificare a absolvenților 2022, 2023, 2024 ORDIN 644 din 13.07.2020 Cu privire la elaborarea programelor de examen în învățământ profesional tehnic 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Admiterea către susținerea examenelor de calificare se realizează prin decizia Consiliului Profesorat, aprobată prin ordin de către directorul instituției pentru elevii, care au promovat cu succes programul de formare profesională. Examenul de calificare se desfășoară conform prevederilor din Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (OMEC nr. 1004 din 23.07.2023) ce se constituie din proba teoretică și proba practică. Pentru organizarea și desfășurarea Examenului, sunt constituite; Comisia de elaborare a subiectelor pentru Examen și Comisia de evaluare și calificare. Componenta Comisiei de elaborare a subiectelor pentru Examen și Comisiei de evaluare și calificare la programul de formare profesional tehnic este aprobată prin ordinul directorului instituției de învățământ și coordonată cu Camera de Comerț și Industrie. Comisia de evaluare și calificare se aprobă prin ordinul directorului instituției de învățământ profesional tehnic, cu o lună până la Examen. În cadrul interviului cu administrația instituției, orarul de desfășurare a probelor de examen este aprobat prin ordin de către directorul instituției și se afișează pe panoul informațional, cu 30 zile înainte de data desfășurării Examenului. Proba teoretică prezintă un test, care include sarcini în conformitate cu conținutul programului de formare profesională iar proba practică vizează sarcini specifice calificării. Fiecare sarcină pentru proba practică conține realizarea unei activități profesionale, desfășurate în condiții reale de muncă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea și desfășurarea examenului de calificare la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.3.2. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Ordinului MEC nr. 1204 din 16.12.2015 modificat 22.01.2016 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesor tehnic Proces-verbal al Comisiei de calificare a absolvenților 2023 Suplimentul certificatului de calificare de model internațional, aprobat prin Ordinul ME nr. 1204 din 16.12.2015; (Ordinul Ministrului Educației nr. 224 din 13 aprilie 2017 redacție nouă) Registrul de evidență și eliberare a actelor de studii
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de eliberare a duplicatelor actelor de studii • Certificatul de calificare de model nou PTS 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția de învățământ asigură eliberarea Certificatelor de calificare în temeiul proceselor-verbale ale Comisiilor de evaluare și calificare, aprobate prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării și alcătuite din:</p> <ul style="list-style-type: none"> – președinte (agent economic); – vice-președinte (membrii administrației); – membri (agenți economici, profesori de discipline de specialitate și maiștri-instructori). <p>După susținerea cu succes a examenului de calificare, se întocmește procesul verbal cu aprobarea calificării absolvenților, după care se emite ordinul de absolvire a elevilor în bază căruia instituția eliberează elevului Certificatul de calificare de model PTS, aprobat prin Ordinul ME nr. 1204 din 16.12.2015 modificat 22.01.2016 cu privire la aprobarea modelelor noi al actelor de studii în învățământul profesional tehnic.</p> <p>Eliberarea certificatelor de calificare se consemnează în Registrul de evidență și eliberare a actelor de studii și sunt eliberate în baza semnăturii la prezentarea fișei de lichidare.</p> <p>În cadrul vizitei, instituția a prezentat Registre privind eliberarea actelor de studii: Registrul de evidență și eliberare a certificatelor de calificare, Registrul de eliberare a duplicatelor actelor de studii.</p> <p>Atribuirea calificării și eliberarea Certificatului de calificare și a suplimentului la programul de formare este realizat în conformitate cu cadrul normativ aprobat în temeiul proceselor-verbale ale Comisiei de evaluare și calificare.</p> <p>Certificatul de calificare și suplimentului descriptiv al programului corespund modelelor aprobate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	<p>✓ În scopul menținerii conexiunii cu absolvenții programului se recomandă crearea unui registru sau unei baze de date electronice a absolvenților programului și monitorizarea traseului de activitate profesională al absolvenților timp de 5 ani.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Codul Muncii al Republicii Moldova, nr. 154 din 28.03.2003 cu modificările ulterioare • Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014 cu modificările ulterioare) • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr. 824 din 11.06.2024 • Ordinul Ministerului Educației nr. 1087 din 13.11.2015 cu privire la contractul individual de muncă cu tinerii specialiști • Statele-tip de personal pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic (Ordinul MECC nr. 323 din 29.03.2019, modificat ordinul MECC nr.1550 din 27.11.2019) • Norme de personal recomandate instituțiilor de învățământ profesional tehnic (Ordinul MECC nr. 323 din 29.03.2019, modificat ordinul MECC nr.1550 din 27.11.2019) • Metodologia privind repartizarea timpului de muncă a cadrelor didactice și manageriale din instituțiile de învățământ profesional tehnic (Ordinul MECC nr. 323 din 29.03.2019, modificat ordinul MECC nr.1550 din 27.11.2019) • Metodologia de elaborare și aprobare a statelor de personal și a listelor de tarificare pentru instituțiile de învățământ profesional tehnic (Ordinul MECC nr. 323 din 29.03.2019, modificat ordinul MECC nr.1550 din 27.11.2019)
---	---




	<ul style="list-style-type: none">• Statele de funcții la programul de formare profesională <i>07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă - Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, nivelul 3 ISCED (3 ani)</i>, forma de învățământ cu frecvență pentru a.s. 2025-2026• Ordine privind angajarea personalului didactic la programul de formare profesională• Dosare ale personalului didactic angajat la programul de formare profesională: Jmurcu Olga - maistru/profesor; Gîscă Natalia - profesor/maistru-instructor (MTCP); Cazacu Alina - profesor discipline tehnice; Crivenco Carolina - maistru-instructor (MTCP)• Contracte individuale de muncă ale personalului didactic angajat la programul de formare profesională: Jmurcu Olga, Gîscă Natalia, Cazacu Alina, Crivenco Carolina• Fișa postului personalului didactic/angajat la programul de formare profesională: Jmurcu Olga, Gîscă Natalia, Cazacu Alina, Crivenco Carolina• Tabelul nr. 5.1.1 (Tabele obligatorii) Recrutarea și administrarea personalului didactic (pentru anul de studii 2025-2026) la programul de studii <i>07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă - Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, nivelul 3 ISCED (3 ani)</i>• Interviu cu echipa managerială a instituției• Interviu cu responsabilii de program• Interviu cu cadrele didactice
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Planificarea și recrutarea personalului didactic implicat în realizarea programului de formare profesională <i>07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă - Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, nivelul 3 ISCED (3 ani)</i> se realizează în cadrul IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți în conformitate cu cadrul normativ național privind organizarea învățământului profesional tehnic.</p> <p>Planificarea necesarului de personal didactic se realizează anual în baza planului de învățământ al programului, a structurii modulelor curriculare și a numărului de grupe de elevi, fiind reflectată în statele de personal și în planificarea anuală a activităților didactice.</p> <p>Procesul de recrutare și angajare a cadrelor didactice se desfășoară în conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova, ale Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic și ale legislației muncii. Cadrele didactice sunt angajate în baza contractelor individuale de muncă, în funcție de necesitățile programului de formare profesională.</p> <p>Procesul educațional la program este asigurat de profesori pentru disciplinele teoretice și tehnologice și de maiștri instructori pentru instruirea practică, care contribuie la formarea competențelor profesionale ale elevilor în domeniul industriei ușoare.</p> <p>În contextul dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor, instituția colaborează cu agenți economici din domeniul confecționării produselor de îmbrăcăminte, care contribuie la realizarea instruirii practice a elevilor în mediul real de muncă. Printre partenerii economici implicați în formarea profesională a elevilor se numără ÎCS „Gruppo-Due” SRL, SRL „INFINITextil”, ÎCS „Ideia Moda” SRL, ÎCS „Premiera-Dona”, ÎCS „TEXtre”, ÎCS „Marthatex”, ÎCS „Logitex Future”, ÎCS „CB-Text”, ÎCS „ENNSENGER”, ÎCS „Nanddy Company”, ÎCS „Bombonei Mici” SRL, SRL „ARTIZANA”, „Molltex GROUP” SRL, SRL „CONET COMPANY”, „Corolav LUX” SRL, ExcelManufacturing SRL, „Pancolor Elit” SRL, „Orhideea Nord” SRL, ateliere de confecționare a îmbrăcăminte la comandă individuală și alte întreprinderi din domeniul industriei ușoare, care oferă locuri de practică pentru elevii programului.</p> <p>Analiza documentelor instituționale și a informațiilor examinate în cadrul evaluării externe demonstrează că instituția dispune de mecanisme funcționale de planificare și recrutare a personalului didactic, iar procesul educațional la programul evaluat este asigurat cu personal didactic și maiștri instructori corespunzător domeniului de formare profesională.</p> <p>La programul de formare profesională în învățământul profesional tehnic secundar <i>07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă - Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, nivelul 3 ISCED (3 ani)</i> în a.s. 2025-2026 63,63% din numărul personalului didactic care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	3,0	3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Procesul educațional este asigurat de cadre didactice și maiștri instructori cu profil corespunzător domeniului industriei ușoare, iar colaborarea cu numeroși agenți economici din domeniul confecțiilor contribuie la consolidarea caracterului aplicativ al formării profesionale.		
Recomandări	✓ Consolidarea ponderii personalului didactic titular implicat în realizarea programului de formare profesională, în vederea asigurării stabilității și continuității procesului educațional. ✓ Valorificarea experienței specialiștilor din sectorul industriei ușoare în procesul de formare profesională, inclusiv prin implicarea acestora în activități de instruire practică, mentorat sau actualizarea conținuturilor curriculare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014 cu modificările ulterioare) ● Legea Nr. 110 din 21.04.2022 cu privire la învățământul dual ● Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr. 824 din 11.06.2024 ● Statele de funcții la programul de formare profesională 07231 <i>Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă - Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, nivelul 3 ISCED (3 ani)</i> pentru a.s. 2025-2026 ● Dosare ale personalului didactic angajat la programul de formare profesională: Jmurcu Olga - maistru/profesor; Gîscă Natalia - profesor/maistru-instructor (MTCP); Cazacu Alina - profesor discipline tehnice; Crivenco Carolina - maistru-instructor (MTCP) ● Metodologia de evaluare a cadrelor didactice în învățământul general și profesional tehnic ● Metodologia de evaluare a cadrelor de conducere în ÎPT ● Fișa postului personalului didactic/angajat la programul de formare profesională: Jmurcu Olga, Gîscă Natalia, Cazacu Alina, Crivenco Carolina ● Interviu cu echipa managerială a instituției ● Interviu cu responsabilii de program ● Interviu cu personalul didactic
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea profesională a personalului didactic implicat în realizarea programului de formare profesională 07231 <i>Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă - Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, nivelul 3 ISCED (3 ani)</i> în cadrul IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți corespunde cerințelor cadrului normativ pentru învățământul profesional tehnic.</p> <p>Procesul educațional la program este realizat de cadre didactice și maiștri instructori cu studii de specialitate în domeniul industriei ușoare, care dețin pregătire psihopedagogică și experiență profesională relevantă pentru activitatea didactică și pentru formarea competențelor profesionale ale elevilor.</p> <p>Cadrele didactice asigură predarea disciplinelor teoretice și tehnologice specifice domeniului confecționării produselor de îmbrăcăminte, iar maiștrii instructori organizează și monitorizează instruirea practică a elevilor, inclusiv formarea deprinderilor profesionale în cadrul atelierelor instituției și la instituțiile-bază de practică.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Analiza documentelor prezentate și a informațiilor examinate în cadrul evaluării externe demonstrează că personalul didactic implicat în realizarea programului de formare profesională deține calificările profesionale necesare și experiență relevantă în domeniul industriei ușoare, contribuind la realizarea eficientă a procesului educațional.</p> <p>100% din numărul personalului didactic care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de nivelul 6 ISCED.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Extinderea participării cadrelor didactice și a maiștrilor instructori la programe de formare continuă în domeniul tehnologiilor moderne de confecționare și digitalizare a proceselor din industria ușoară.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014 cu modificările ulterioare) • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr. 824 din 11.06.2024 • PDȘ 2018-2025, IP ȘP nr. 3 din mun. Bălți. Plan operațional. Obiectiv strategic general 4: Asigurarea formării continue pentru cadrele didactice • Activități nonformale desfășurate în sem. II al a.s. 2024-2025, responsabilă: director adjunct instruire și educație Cojocari G. • Proces-verbal din 26.10.2023 al ședinței Consiliului metodic-științific privind aprobarea Planului de activitate a mentoratului, listei mentorilor și mentorabililor pentru a.s. 2023-2024 și elaborarea actelor normative aferente activității de mentorat • Planul de formare profesională a cadrelor didactice pentru a.s. 2024-2025 • Ordine ale directorului școlii cu privire la delegarea personalului didactic la stagii de formare profesională • Lista cadrelor didactice și maiștrilor de instruire care au participat la cursuri de formare psihopedagogică în perioada 2023-2025 • Certificate de perfecționare/participare la cursuri tematice/training-uri de formare profesională • Interviu cu echipa managerială a instituției • Interviu cu responsabilii de program • Interviu cu cadrele didactice
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți, dezvoltarea profesională a personalului didactic implicat în realizarea programului de formare profesională <i>07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confecționar/ croitoreasă-confecționară îmbrăcăminte la comandă - Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, nivelul 3 ISCED (3 ani)</i>, constituie o prioritate instituțională și este realizată prin participarea cadrelor didactice și a maiștrilor instructori la activități de formare continuă, perfecționare profesională și activități metodice.</p> <p>Instituția încurajează participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă psihopedagogică și de specialitate, precum și la activități metodice organizate la nivel instituțional și interinstituțional.</p> <p>În perioada evaluată, cadrele didactice și maiștrii instructori implicați în realizarea programului au participat la cursuri de formare continuă, inclusiv la programe de perfecționare</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>psihopedagogică. Astfel, mai mulți membri ai personalului didactic au participat la activități de formare în perioada 2023–2025, printre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gîscă Natalia, maestru instructor – cursuri de formare (2023) • Jmurcu Olga, profesor discipline de specialitate – formare continuă (2024) • Cebotari Vera, maestru instructor – formare continuă (2025) • cadre didactice implicate în program, precum Cazacu Alina și Corcodel Ina, participă la activități de perfecționare profesională și metodică. <p>Participarea cadrelor didactice la aceste activități contribuie la dezvoltarea competențelor pedagogice și profesionale, la actualizarea metodelor de predare și la adaptarea procesului educațional la cerințele actuale ale formării profesionale în domeniul industriei ușoare.</p> <p>În contextul programului de învățământ dual, dezvoltarea profesională a personalului didactic este susținută și prin colaborarea cu agenții economici parteneri, ceea ce facilitează actualizarea competențelor profesionale și familiarizarea cadrelor didactice cu tehnologiile moderne utilizate în producția industrială.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Extinderea participării cadrelor didactice și a maiștrilor instructori la programe de formare continuă în domeniul tehnologiilor moderne utilizate în industria confecțiilor, inclusiv utilizarea echipamentelor și tehnologiilor digitale din domeniul industriei ușoare. ✓ Consolidarea colaborării cu agenții economici parteneri în organizarea activităților de perfecționare profesională a cadrelor didactice și maiștrilor instructori, inclusiv stagii de formare sau schimburi de experiență în mediul de producție. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al Comisiei metodice la disciplinele de cultură generală/diriginților pentru anul de studii 2025-2026, aprobat la ședința Comisiei metodice din 09.09.2025, proces-verbal nr. 1 • Procese-verbale ale ședințelor Comisiei metodice la discipline de specialitate din anul de studii 2024-2025 • Raport de activitate a Comisiei metodice la discipline de specialitate pentru anul de studii 2024-2025 • Planul de activitate al metodistului ȘP nr. 3, mun. Bălți în a.s. 2023-2024 • Raport de activitate a metodistului ȘP nr. 3, mun. Bălți în a.s. 2023-2024 • Raport analitic privind promovarea stagiilor de practică, a.s. 2023-2024 • Ordin nr. 01-04/15 din 02.01.2025 emis de directorul CEIU cu privire la formarea grupurilor de lucru pentru elaborarea/actualizarea Curriculum-ului la programele de formare profesională secundară din domeniile: 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și încălțăminte și 10121 Servicii de îngrijire și înfrumusețare • Proiect didactic de lungă durată la instruirea practică, meseria 723012 Cusătoreasă (în industria confecțiilor), a.s. 2021-2022, învățământ dual • Proiecte didactice de scurtă durată a activităților teoretice și practice la modulele de specialitate • Materiale didactice (ghiduri de performanță, scheme de asamblare, cerințe tehnice de croire, fișe de selectare a materialelor, prezentări ppt lecții teoretice etc.) elaborate pentru diverse sortimente de produse (fustă, pantaloni, bluză, cămașă, rochie, jachetă) • Interviu cu echipa managerială a instituției • Interviu cu responsabilii de program • Interviu cu cadrele didactice 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Activitatea metodică a personalului didactic implicat în realizarea programului de formare profesională 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă - Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară este organizată în cadrul comisiilor		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>metodice din instituție, care coordonează activitățile de perfecționare metodică, schimbul de bune practici și dezvoltarea resurselor educaționale utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Cadrele didactice implicate în program participă activ la activitatea comisiei metodice a disciplinelor din domeniul industriei de confecții, precum și la activitățile metodice organizate la nivelul instituției. În cadrul acestor activități sunt discutate aspecte privind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare; - actualizarea conținuturilor curriculare; - elaborarea materialelor didactice și metodice; - schimbul de experiență între cadrele didactice. <p>Totodată, cadrele didactice participă la activități metodice organizate în cadrul comisiilor metodice pentru disciplinele de cultură generală și activități de dirigenție, contribuind la dezvoltarea competențelor educaționale și la îmbunătățirea activităților educative desfășurate cu elevii.</p> <p>Activitatea metodică a personalului didactic contribuie la creșterea calității procesului educațional, la dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și la consolidarea colaborării între profesorii și maiștrii instructori implicați în realizarea programului dual de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare, precum și asigură elevii cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Legea nr. 1543 din 25.02.1998, cadastrului bunurilor imobile, modificată din 10.01.2022 ● Legea nr. 186 din 10.07.2008, securității și sănătății în muncă, modificată din 01.01.2021 ● Cerințele minime de securitate și sănătate la locul de muncă (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 353 din 05.05.2010) ● Reglementarea tehnică „Reguli generale de apărare împotriva incendiilor în Republica Moldova” RT DSE 1.01-2005 (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1159 din 24.10.2007) ● Dosare cadastrale ale blocurilor de studii și ale altor blocuri (documente ce confirmă existența spațiilor educaționale proprii sau închiriate) ● Autorizația sanitară pentru funcționare, nr. 014841/2022, eliberată la 31.05.2022, valabilă până la 31.05.2027 ● Act de inspectare nr. 21 din 19.05.2025 în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, emis de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale al RM ● Interviu cu echipa managerială a instituției ● Interviu cu responsabilii de program
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Activitatea didactică se desfășoară în blocul de studii și construcțiile aferente ale Școlii Profesionale nr. 3, mun. Bălți, care dispune de 7 de săli de studii, 2 - laboratoare, 3 ateliere de producere, 2 săli de sport, salon internet cu 12 calculatoare, bibliotecă cu sală de lectură, teren de sport, sală de festivități, laborator de informatică cu 12 calculatoare. Blocul de studii cu 3 etaje cu o suprafața utilizată pentru instruire de 896.5 m², ce constituie 2.56 m² per elev, inclusiv sală festivă de 100,6 m² și un bloc cu spații educaționale de laborator și ateliere de 768.8 m², ce constituie 3.2 m² per elev.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Orele de educație fizică în perioada rece a anului au loc în Sala sportivă mare cu suprafața de 287,5 m², ce constituie 11,5 m² per elev. În perioada caldă a anului elevii realizează orele de educație fizică pe terenul sportiv cu suprafața 85,8 m².</p> <p>Școala Profesională nr. 3, mun. Bălți deține Autorizație sanitară de funcționare în care se indică capacitatea spațiilor educaționale pentru un număr de 430 elevi. În anul de studii 2025-2026 în Școala Profesională își fac studiile 191 elevi.</p> <p>Pentru asigurarea securității la incendiu, în sălile de studii și ateliere sunt instalate scheme de evacuare vizibile, detectoare de fum, stingătoare de incendiu și furtunuri, indicatoare pentru evacuarea de urgență. În urma analizei Actului de inspectare privind riscul de incendiu s-au atestat unele neconformități pe care instituția urmează să le înlăture.</p> <p>Atelierele și laboratoarele sunt bine dotate cu tot necesarul (de la mașini de cusut, scaune reglabile până la toate instrumentele și SDV-urile necesare) pentru realizarea lucrărilor practice. În spațiile date se regăsesc instrucțiuni privind securitatea și sănătatea în muncă, și stingătoare (cu termen de valabilitate conform), instruirea cadrelor didactice, personalului tehnic și elevilor și privind apărarea împotriva incendiilor în ateliere, săli de studii, cămin se înregistrează în Registrul tehnicii securității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; ● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; ● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – 1,0 m²; ● săli de seminar – 1,4 m²; ● laboratoare – 2,0 m² 	2,0	2,0
Puncte tari	<p>✓ Baza materială este extinsă și diversificată, incluzând săli de studii, laboratoare, ateliere moderne, sală de sport, teren sportiv, bibliotecă și laborator informatic bine dotat.</p>		
Recomandări	<p>✓ Optimizarea utilizării infrastructurii educaționale existente, prin creșterea gradului de valorificare a sălilor de studii, atelierelor și laboratoarelor și prin elaborarea unor măsuri de eficientizare a gestionării spațiilor disponibile, inclusiv în contextul densității reduse a elevilor raportate la capacitatea instituției.</p> <p>✓ Continuarea modernizării infrastructurii educaționale și asigurarea conformității acesteia cu cerințele normative, inclusiv prin actualizarea echipamentelor IT și a dotărilor atelierelor și prin remedierea neconformităților constatate în actele de inspectare privind securitatea la incendiu.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Standarde minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământul profesional tehnic (Ordinul Ministerului Educației nr. 1043 din 29.10.2015) ● Săli de curs/laboratoare/biblioteci dotate cu mijloace tehnice de instruire (multimedia, utilaj specializat etc.) ● Ateliere la programul de formare profesională 07231 <i>Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confecționar/</i>
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p><i>croitoreasă-confeționeră îmbrăcăminte la comandă - Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lista echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare utilizate în cadrul programului de formare profesională • Vizita în auditorii și alte încăperi ale școlii • Interviu cu membrii echipei manageriale ai instituției • Interviu cu elevi și absolvenți 									
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale sunt dotate în conformitate cu cerințele curriculare ale programului de formare profesională. Sălile de clasă sunt luminoase, dotate cu mobilier corespunzător. În dulapuri sunt aranjate materiale de învățare, inclusiv o bibliotecă de materiale utilizată la orele de instruire teoretică. În urma vizitei s-a constatat că spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională sunt accesibile pentru elevi, cadre didactice. Se menționează amplasarea corespunzătoare și funcționalitatea dotărilor (ex. echipamente, mijloace de învățământ, auxiliare curriculare etc.), spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare profesională. Echipamentul tehnologic: mașini universale, mașini speciale, generator cu abur, masă de călcat, pulverizator, pânză intermediară (pentru călcat), calapoade, ace manuale, ace de siguranță, foarfece, degetar, cretă/săpun de croitorie, țărșuș, riglă, manechin, prese, se reflectă în toate modulele din Curriculum-ul la programul de formare profesională 07231 Confeționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confeționer/croitoreasă-confeționeră îmbrăcăminte la comandă - Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară. Baza materială în ateliere și laboratoare corespunde pentru formarea profesională a elevilor (scaune reglabile, utilaj uzual/industrial). Conexiunea la Internet și accesibilitatea dotărilor spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare profesională este prezentă și conformă.</p> <p>În urma vizitei s-a atestat că:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elevii și cadrele didactice se pot orienta ușor (după indicatoare) în incinta și în afara spațiilor educaționale; - spațiile sanitare corespund normativelor sanitaro-igienice în vigoare; - avizierul în holul la intrarea centrală în școală conține informații relevante pentru elevi, tot aici se regăsește o expoziție de lucrări ale elevilor, confecționate în cadrul instruirii practice; - la alte etaje holurile instituției sunt înzestrate cu panouri informative, multe lucrări ale elevilor și cu oglinzi, care reflectă lumina și creează un climat pozitiv în școală; - dotarea sălilor de clasă, sălii festive, a spațiilor destinate pentru cadrele didactice (cabinet metodic, CEIAC), sălilor de odihnă pentru elevi (sală pentru consiliul elevilor cu masă și scaune moi etc.), denotă grijă și atenție pentru fiecare membru al echipei școlii. <p>Aceste constatări și atenția la acele mici detalii în dotarea și designul școlii creează o atmosferă caldă și prietenoasă pentru tineri și cadre didactice.</p>									
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="367 1400 1189 1518">1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</th> <th data-bbox="1189 1400 1359 1518">Ponderea (puncte)</th> <th data-bbox="1359 1400 1522 1518">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="367 1518 1189 1525"></td> <td data-bbox="1189 1518 1359 1525">3,0</td> <td data-bbox="1359 1518 1522 1525">3,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="367 1525 1189 1585">1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.</td> <td data-bbox="1189 1525 1359 1585">1,0</td> <td data-bbox="1359 1525 1522 1585">1,0</td> </tr> </tbody> </table>	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		3,0	3,0	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
	3,0	3,0								
1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0								
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Spațiile educaționale sunt modern echipate și conforme cerințelor curriculare, incluzând săli luminoase, mobilier adecvat, materiale didactice organizate și dotări tehnologice relevante pentru toate modulele din curriculum. ✓ Accesibilitatea și orientarea în spațiile instituției sunt foarte bune, existând indicatoare clare, spații sanitare conforme și zone amenajate estetic, care contribuie la un climat educațional prietenos. 									
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidarea caracterului funcțional al spațiilor educaționale prin actualizarea periodică a dotărilor tehnologice pentru a rămâne aliniate evoluțiilor din industrie. 									
Arii de îmbunătățire obligatorii										

6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Fondul de carte/ediții periodice al bibliotecii cu referire la programul de formare profesională
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------


instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Facturi/Procese-verbale de inventariere privind fondurile bibliotecii cu referire la programul de formare profesională ● Interviu cu personalul didactic la programele de formare profesională ● Interviu cu elevi și absolvenți 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Pentru meserie sunt elaborate și utilizate următoarele materiale didactice care servesc drept suport de informare pentru elevi: suport didactic pentru Modulul 1. Pregătirea locului de muncă, Modulul 2. Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte și Modulul 3. Realizarea cusăturilor și a tratamentului umidotermic și îndrumarul metodic: Realizarea tiparelor pentru produsele vestimentare de diferite tipuri, toate fiind editate cu suportul LED Moldova; instrucțiuni, indicații metodice pentru elaborarea lucrărilor de laborator; pentru efectuarea stagiilor practice, manuale, indicații metodice etc. a altor autori aflate în biblioteca instituției. Suporturile didactice elaborate cu suportul LED Moldova se află și în format electronic pe site-ul Meseria mea https://meseriamea.com/ro/module/168.</p> <p>Biblioteca instituției se completează cu resurse didactice pentru elevi, astfel în ultimii 5 ani a fost suplinit nr. de exemplare a suporturilor didactice la instruirea modulară, procurate manuale pentru limba engleză, literatură artistică și metodică.</p> <p>Școala este abonată la ediții periodice: Învățătorul modern, Noi, Făclia etc.</p> <p>Conform procesului-verbal de inventariere a fondului de carte a bibliotecii din 10.11.2025 bunurile materiale ale acesteia constituie 18851 exemplare în valoare de 288401.91 lei.</p> <p>În cadrul interviului, elevii au menționat că suporturi de curs, fișe, video-uri cu conținut educațional și alte materiale de învățare le primesc în varianta electronică de la cadrele didactice prin rețele de socializare: Viber etc. și platforme educaționale: Google Classroom.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – utilizarea resurselor din dotare asigură în totalitate atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Biblioteca este dotată cu peste 18 000 de exemplare, fiind suplinită în ultimii ani cu suporturi didactice pentru instruirea modulară, manuale de limbă engleză, literatură artistică și metodică. ✓ Accesul elevilor la resurse digitale este asigurat, materialele fiind distribuite în mod curent prin platforme educaționale (Google Classroom) și rețele de socializare (Viber), iar suporturile didactice elaborate cu suportul LED Moldova sunt disponibile public pe platforma „Meseria Mea”. 	2,0	2,0
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Extinderea și actualizarea continuă a resurselor didactice utilizate în procesul de formare profesională, inclusiv prin dezvoltarea și diversificarea materialelor digitale, a suporturilor multimedia și a fondului de carte, astfel încât acestea să fie aliniate cerințelor curriculare și evoluțiilor tehnologice din industrie. ✓ Optimizarea accesului elevilor la resursele educaționale digitale, prin organizarea și standardizarea modului de distribuție a materialelor didactice și, după caz, prin dezvoltarea unor biblioteci electronice interne sau utilizarea unor platforme educaționale dedicate. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular, inclusiv digital

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Plan de învățământ, aprobat prin OMEC 165 din 27.09.2017, meseria conexă 723010-723011 - Croitor confecționar îmbrăcăminte la comandă - Cusător (industria ușoară) ● Plan de învățământ, aprobat prin OMEC 11412024 -79 din 12.08.2024, programul de studii 07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, racordat la prevederile Planului-Cadru modificat ● Curriculum modular: <ul style="list-style-type: none"> – la meseria 723010 - Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, aprobat prin OME 796 din 28.08.2018 – la meseria 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat prin OME 1084 din 29.12.2016 – 723010 - Croitor confecționar îmbrăcăminte după comandă, 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat pentru pilotare prin OME 883 din 04.08.2014. Curriculumul a fost pilotat și recenzat de cadre didactice din învățământul superior și profesional tehnic
---	--



	<ul style="list-style-type: none">- la programul de studii 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.5 Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, aprobat prin OMEC 1344 din 30.07.2025- la programul de studii 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă, aprobat prin OMEC nr. 1344 din 30.07.2025• Suporturi didactice pentru:<ul style="list-style-type: none">- Modulul 1. Pregătirea locului de muncă- Modulul 2. Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte- Modulul 3. Realizarea cusăturilor și a tratamentului umidotermic, editate cu suportul LED Moldova• Îndrumarul metodic Proiectarea tiparelor produselor vestimentare de diverse tipuri, editat cu suportul LED Moldova• 7 Suporturi didactice în format electronic pe platforma Meseria mea, suporturi video, Culegere de itemi de test• Platforme de învățare online (Classroom, AutoCad, Testmoz, lecții video)• Asigurarea cu calculatoare, Internet, wi-fi• Interviu cu echipa managerială a instituției• Interviu cu responsabilii de program• Interviu cu cadrele didactice• Interviu cu elevii
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă, realizat în cadrul IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți, este asigurat cu suport curricular și resurse didactice necesare desfășurării procesului de predare-învățare-evaluare. Procesul educațional se realizează în baza planurilor de învățământ aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, elaborate în colaborare cu instituții de profil și reprezentanți ai mediului economic. Printre acestea se numără:</p> <ul style="list-style-type: none">- Plan de învățământ, aprobat prin OMEC 165 din 27.09.2017, meseria conexă 723010-723011 - Croitor confeccioner îmbrăcăminte la comandă - Cusător (industria ușoară).- Plan de învățământ, aprobat prin OMEC 11412024 -79 din 12.08.2024, programul de studii 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, racordat la prevederile Planului-Cadru modificat. <p>Procesul de instruire este realizat în baza curriculum-urilor modulare elaborate la nivel național pentru domeniul industriei ușoare, inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none">- la meseria 723010 - Croitor confeccioner îmbrăcăminte după comandă, aprobat prin OME 796 din 28.08.2018- la meseria 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat prin OME 1084 din 29.12.2016- 723010 - Croitor confeccioner îmbrăcăminte după comandă, 723011 - Cusător (industria ușoară), aprobat pentru pilotare prin OME 883 din 04.08.2014. Curriculumul a fost pilotat și recenzat de cadre didactice din învățământul superior și profesional tehnic- la programul de studii 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.5 Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, aprobat prin OMEC 1344 din 30.07.2025- la programul de studii 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă, aprobat prin OMEC nr. 1344 din 30.07.2025 <p>Pentru realizarea activităților didactice, cadrele didactice utilizează suporturi didactice și materiale metodice elaborate pentru modulele de specialitate, printre care:</p> <ul style="list-style-type: none">- suport didactic pentru Modulul 1 – Pregătirea locului de muncă;- suport didactic pentru Modulul 2 – Selectarea materialelor pentru îmbrăcăminte;- suport didactic pentru Modulul 3 – Realizarea cusăturilor și a tratamentului umidotermic, elaborate cu suportul proiectului LED Moldova. <p>De asemenea, procesul educațional este susținut de materiale metodice suplimentare, inclusiv Îndrumarul metodic „Proiectarea tiparelor produselor vestimentare de diverse tipuri”, elaborat cu suportul proiectului LED Moldova.</p>


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>În procesul de predare–învățare–evaluare sunt utilizate și resurse educaționale digitale, printre care:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 7 suporturi didactice în format electronic disponibile pe platforma educațională Meseria Mea, acestea pot fi descărcate în pdf de pe platforma Google Classroom; – suporturi video și culegeri de itemi pentru evaluarea cunoștințelor; – materiale didactice elaborate de cadrele didactice de la Școala Profesională nr. 3 din Bălți; – platforme educaționale online precum Google Classroom, Testmoz, lecții video și aplicații digitale utilizate în procesul de instruire. <p>Instituția dispune de echipamente TIC necesare procesului educațional, inclusiv calculatoare, conexiune la internet și rețea Wi-Fi, care facilitează utilizarea resurselor digitale în procesul de predare–învățare.</p> <p>Analiza documentelor examinate și a resurselor educaționale utilizate demonstrează că programul de formare profesională este asigurat cu suport curricular, materiale didactice și resurse digitale adecvate, care contribuie la realizarea eficientă a procesului educațional și la formarea competențelor profesionale ale elevilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.), inclusiv digital.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția asigură integral accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
Puncte tari	✓ Existența suporturilor didactice pentru modulele de specialitate elaborate cu sprijinul programului LED Moldova.		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Extinderea și actualizarea periodică a suporturilor didactice pentru modulele de specialitate, în concordanță cu evoluțiile tehnologice din domeniul industriei ușoare și cu cerințele mediului economic. ✓ Valorificarea experienței agenților economici parteneri în elaborarea materialelor didactice și a studiilor de caz utilizate în procesul de formare profesională. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr. 824/2024) • Regulamentul privind finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic (HG 1077/2016) • Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic (HG 628/2023) • Contract de prestare a serviciilor nr. 45/CS7PT din 22.01.2025, Anexa nr. 2, privind repartizarea resurselor financiare pentru anul 2025 • Informații privind încasările/costuri și cheltuieli/soldul instituțiilor publice de învățământ la autogestiune, formular aprobat prin OMF nr. 151 din 16.12.2024, privind activitatea școlii profesionale, privind întreținerea căminelor, privind alimentația elevilor, privind activități antreprenoriale, privind asigurarea alimentației elevilor • Interviewul cu echipa managerială • Interviewul cu personalul nedidactic (contabilul-șef și directorul adjunct pe probleme de gospodărie)
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Din discuție cu managerii și contabilul-șef: Procesul de planificare, aprobare, executare, a bugetului în cadrul școlii profesionale este realizat în limitele alocațiilor bugetare, conform Politicii de contabilitate și actelor normative în vigoare. La elaborarea și analiza bugetului participă conducătorii subdiviziunilor instituției, asigurând corelarea necesităților educaționale cu resursele disponibile. Aprobarea mijloacelor financiare și a devizului de cheltuieli se realizează în cadrul ședinței Consiliului de Administrație. Sursele financiare ale instituției provin din alocații bugetare și venituri proprii colectate, obținute din prestarea serviciilor contra plată: chirii pentru bunurile patrimoniale publice, alte servicii educaționale.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Finanțarea ȘP nr. 3, mun. Bălți pentru anul 2025 s-a realizat în baza Planului de finanțare nr. 45/CS/PT. Nr. de elevi la programul conex raportat la 01.10.2024 - fiind de 52, nr. total de elevi ai instituției - 193. Astfel, în funcție de nr. de elevi, pentru activitatea școlii fiind alocate din bugetul de stat – 6 585 800 lei, pentru alimentația elevilor – 358 900 lei (norma bănească pentru asigurarea prânzului elevilor în anul 2024 fiind de 18.30 lei, iar în 2025 - 19.10 lei/zi/elev), pentru bursa elevilor – 987 000 lei și pentru întreținerea căminelor – 1 136 744 lei.</p> <p>În anul 2025 Școala Profesională nr. 3, mun. Bălți a primit din bugetul de stat 9 068 444 lei, cheltuielile efective au constituit 10 294 279 lei. Școala a obținut venituri de la prestarea serviciilor cu plată de 369 411 lei.</p> <p>Cheltuielile pentru remunerarea muncii angajaților au constituit 5275845 lei, inclusiv pentru salariul de bază 2 927 965 lei, sporuri și suplimente la salariul de bază 1 887 898 lei, prime 275 622 lei și ajutor material 184 360 lei. Alte cheltuieli privind remunerarea personalului: primele de asigurare obligatorie de asistență medicală achitate de salariu – 474 726 lei și contribuții sociale (29%) – 1 529 995 lei.</p> <p>Pentru cheltuielile curente și serviciile comunale – 680 754 lei, pentru serviciile informaționale, de telecomunicații și de transport – 34 000 lei, procurarea materialelor pentru scopuri didactice 57 200 lei, inclusiv pentru dotarea bibliotecii cu manuale și ediții periodice – 6 000 lei, reparații curente și capitale necesare în blocul de studii, laboratoare, ateliere, cămin – 16 000 lei etc. Cheltuielile sunt planificate și gestionate la nivel de școală profesională și raportate MEC.</p> <p>Bugetul total alocat din surse publice este de 9 068 444 lei, iar numărul total de elevi este 193, ceea ce înseamnă o finanțare publică de aproximativ: 9 068 444 lei/193 ≈ 46 990 lei per elev/an, un nivel care permite acoperirea costurilor educaționale esențiale. Instituția a obținut 369 411 lei din servicii cu plată, ceea ce reprezintă aprox. 4% din bugetul total utilizat (369 411 lei/9 068 444 lei). Aceasta demonstrează o anumită autonomie financiară și abilitate de diversificare a surselor de venit. Cheltuielile de personal constituie 5 275 845 lei, adică aprox. 51% din cheltuielile totale (5 275 845 lei/10 294 279 lei).</p> <p>Raportat la numărul total de elevi, costul cu personalul este: 5 275 845 lei/193 ≈ 27 335 lei per elev/an, un nivel adecvat pentru asigurarea unui corp didactic stabil și calificat.</p> <p>Suma destinată materialelor didactice este de numai 57 200 lei, adică doar 0.55% din totalul cheltuielilor. Raportat pe elev: 57 200 lei/193 ≈ 296 lei/elev/an, o valoare modestă care poate afecta calitatea procesului de instruire practică. Este necesară creșterea acestei linii bugetare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Instituția reușește să genereze venituri proprii prin prestarea serviciilor cu plată, suplimentând astfel bugetul de bază.		
Recomandări	✓ Diversificarea surselor de venit ale instituției, inclusiv prin dezvoltarea prestațiilor educaționale sau a parteneriatelor cu agenții economici.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Consolidarea planificării financiare pentru a reduce diferența dintre alocările bugetare și cheltuielile reale ale instituției.		


Criteriaul 6.3. Asigurarea socială a elevilor

6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin/ servicii medicale/ asistență psihologică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr. 824 din 11.06.2024 • Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat, aprobat prin HG nr. 74 din 25.01.2007, cu modificările ulterioare • Legea cadastrului bunurilor imobile nr. 1543 din 25.02.1998, cu modificările ulterioare • Legea Nr. 267 din 09.11.1994 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările ulterioare • Regulile generale de apărare împotriva incendiilor în Republica Moldova, aprobate prin HG nr. 847 din 07.12.2022 • Hotărârea Guvernului nr. 99 din 30.01.2007 cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic postsecundar, superior și din domeniul științei și inovării, cu modificările ulterioare
---	--



	<ul style="list-style-type: none">● Hotărârea Guvernului nr. 1076 din 16.11.2010 cu privire la clasificarea situațiilor excepționale și la modul de acumulare și prezentare a informațiilor în domeniul protecției populației și teritoriului în caz de situații excepționale, cu modificările ulterioare● Regulament de activitate al căminului Școlii Profesionale nr. 3, mun. Bălți, aprobat la ședința Consiliului profesoral din 03.01.2019, proces-verbal nr. 42● Regulament privind repartizarea locurilor în cămin pentru elevii Școlii Profesionale 3, mun. Bălți, aprobat la ședința Consiliului profesoral din 03.01.2019, proces-verbal nr. 42● Dosarul cadastral al căminului● Planul de amplasare a construcțiilor și a menajerelor● Autorizația sanitară pentru funcționare, nr. 014841/2022, eliberată la 31.05.2022, valabilă până la 31.05.2027● Act de inspectare nr. 21 din 19.05.2025 în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, emis de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale al RM● Formular Cerere elev de înscriere în lista de trai în cămin cu acordarea unui loc de trai pentru o perioadă de un an de studii● Formular Contract de locațiune privind folosirea temporară a locului în căminul IP Școlii Profesionale nr. 3 din Bălți● Proces-verbal nr. 01 din 13.09.2024 cu privire la respectarea tehnicii securității, semnat de 12 elevi din gr. 13.24● Interviu cu echipa managerială a instituției● Interviu cu responsabilii de program● Interviu cu personalul didactic● Interviu cu elevii
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP Școala Profesională nr. 3 din mun. Bălți asigură elevilor condiții de trai și servicii sociale în conformitate cu cadrul normativ național privind organizarea și funcționarea instituțiilor de învățământ profesional tehnic.</p> <p>Căminul instituției dispune de 4 etaje, având o capacitate de cazare de 174 de elevi, cu o suprafață totală de 945 m², ceea ce constituie aproximativ 5,43 m² per elev. Căminul funcționează în baza Regulamentului de activitate al căminului Școlii Profesionale nr. 3 din Bălți, aprobat de Consiliul profesoral (proces-verbal nr. 42 din 03.01.2019), precum și în conformitate cu Regulamentul privind repartizarea locurilor în cămin pentru elevii instituției.</p> <p>Distribuirea spațiului locativ în cămin se realizează anual de către Comisia de cazare, constituită prin ordinul directorului instituției și formată din directorul adjunct pentru instruire și educație, intendentul căminului și membrii comisiei de admitere. Cazarea elevilor se realizează în baza cererii elevului de solicitare a locului în cămin și a contractului de locațiune privind folosirea temporară a locului în căminul instituției.</p> <p>Condițiile de trai în cămin corespund cerințelor igienico-sanitare și normelor de securitate. Căminul este dotat cu bucătării amenajate la fiecare etaj, echipate cu frigider și mașină de spălat, precum și cu blocuri sanitare și dușuri. De asemenea, căminul este asigurat permanent cu apă caldă, energie electrică și acces la utilități de bază. La primul etaj este amplasată biblioteca cu sală de lectură, dotată cu calculatoare, iar la fiecare etaj există spații auxiliare pentru menaj.</p> <p>Instituția oferă elevilor și servicii sociale și de suport, inclusiv:</p> <ul style="list-style-type: none">– cabinet medical, dotat cu medicamentele necesare pentru acordarea primului ajutor;– servicii de consiliere psihologică, oferite de psihologul instituției;– spațiu pentru alimentație, destinat servirii mesei de către elevi și angajați;– bufet amplasat în incinta instituției. <p>Căminul instituției funcționează în conformitate cu legislația în vigoare, inclusiv cu Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor instituțiilor de învățământ, aprobat prin HG nr. 74/2007, și cu Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr. 824 din 11.06.2024.</p> <p>Siguranța și condițiile sanitare ale căminului sunt confirmate prin:</p> <ul style="list-style-type: none">– Autorizația sanitară de funcționare nr. 014841/2022, valabilă până la 31.05.2027;– Actul de inspectare nr. 21 din 19.05.2025 emis de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică privind respectarea măsurilor de prevenire și apărare împotriva incendiilor. <p>De asemenea, elevii sunt informați periodic privind respectarea normelor de securitate și prevenirea situațiilor de risc, fapt confirmat prin procese-verbale privind instruirea elevilor în domeniul securității și sănătății.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	În cadrul evaluării externe s-a constatat că instituția asigură elevilor condiții adecvate de cazare, servicii medicale și suport psihologic, iar infrastructura și serviciile sociale oferite corespund cerințelor igienico-sanitare și normelor de securitate în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu servicii medicale/asistență psihologică și cu locuri de cazare corespunzătoare, în conformitate cu normele în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Continuarea modernizării condițiilor de trai în cămin, inclusiv prin îmbunătățirea spațiilor destinate activităților educative și recreative ale elevilor. ✓ Dezvoltarea și diversificarea serviciilor de suport pentru elevi, în special în domeniul consilierii psihologice și al activităților de prevenire a riscurilor sociale. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației


Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Instituțiile publică informații despre activitatea lor, incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile despre programele lor..

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Utilizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME)

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● OMEC nr.1448 din 25.10.2021 Cu privire la Implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație în IPT (SIME) ● Planul anual de acțiuni privind actualizarea datelor SIME ● Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011, modificată din 10.01.2022 ● Ordin MEC nr. 996 din 08.07.2024 Cu privire la implementarea modului Registrul unității din învățământ dual în cadrul SIME ● OMEC nr. 1166 din 20.09.2024 Cu privire la implementarea Catalogului electronic în instituțiile de învățământ profesional tehnic ● ORDIN nr. 71 din 08.09.2026, de instituire în funcția administrator baza de date
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei s-a constatat că instituția dispune de proceduri funcționale privind gestionarea și utilizarea Sistemului Informațional de Management Educațional (SIME) conform documentelor de rigoare. Sistemul este implementat și utilizat sistematic în activitatea instituției și de cadrele didactice, contribuind la evidența, monitorizarea și raportarea datelor educaționale.</p> <p>Din interviurile cu membrii administrației instituției s-a constatat că, din anul de studii 2024-2025 la programul de formare <i>07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4 Croitor-confeccioner/croitoresă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă</i>, a fost implementat registrul electronic. Componentele de bază care au fost analizate în timpul vizitei din cadrul platformei SIME:- Catalogul electronic – evidența notelor, absențele și progresul elevilor; tematica orelor de instruire, module de raportare statistică – date despre înscrieri, abandon, absolvire, ocupare; profilul instituției – informații administrative.</p> <p>Pentru asigurarea protecției datelor cu caracter personal și confidențialitatea acestora, instituția are aprobat prin ordin un administrator baze de date, desemnat prin ordin intern, responsabil de gestionarea tehnică a sistemului, administrarea conturilor de utilizator, menținerea funcționalității și acordarea suportului necesar personalului. Administratorul asigură accesul securizat, prin crearea conturilor individuale pentru fiecare cadru didactic.</p> <p>Cadrele didactice sunt instruite periodic în vederea utilizării SIME. În catalogul electronic cadrele didactice săptămânal introduc datele cu privire la tema lecției, absențele, teme pentru acasă, după care aceste date sunt verificate și validate de administrator.</p> <p>În rezultatul celor constatate, în instituție SIME este funcțional și utilizat conform scopului doar de cadrele didactice din cadrul instituției, în discuțiile cu agenții economici s-a constatat că maiștrii responsabili de activitatea elevilor în fabrică, nu dispun de o evidență a desfășurării orelor în registrul electronic.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură introducerea veridică și în termen a datelor în SIME, eficient.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidarea utilizării Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME), prin actualizarea periodică a procedurilor instituționale privind gestionarea și utilizarea acestuia și prin valorificarea sistematică a datelor generate în procesele de analiză instituțională, planificare strategică și luare a deciziilor bazate pe date. ✓ Dezvoltarea competențelor digitale ale personalului implicat în utilizarea SIME, prin organizarea de instruirii practice pentru cadrele didactice și personalul responsabil, cu accent pe utilizarea funcționalităților avansate ale sistemului. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

7.1.2. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației la nivel instituțional

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011, modificată din 10.01.2022 ● Registrul corespondenței expediate 2020-2023 ● Registrul corespondenței recepționate din 2024 ● Registrul de evidență a primirii și eliberării actelor de studii ● Ordin nr. 71 din 08.09.2026, de instituire în funcția „Administrator baza de date” <ul style="list-style-type: none"> ● Fișa postului „Administrator baze de date” 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de un sistem tradițional de gestionare și colectare a informației cu referire la programul de studii <i>07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă</i>. Informațiile sunt oferite elevilor, angajaților și angajatorilor în formă tipărită și electronic.</p> <p>Din discuțiile cu elevii, în scopul identificării satisfacției cu referire la programul de studii, de evaluare a eficacității cursurilor se efectuează periodic sondaje în vederea îmbunătățirii programului de studii și calității cursurilor.</p> <p>Comisia de evaluare a constatat că instituția dispune de registre de evidență cu privire la eliberarea diplomelor și a certificatelor academice și duce evidența corespondenței expediate și recepționate.</p> <p>Informațiile cu privire la programul de <i>07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă</i>, sunt colectate, analizate, stocate și gestionate sistematic, prin utilizarea lor în publicații, prin mass-media sau prin rețeaua Internet: pagina web, pagina Facebook etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Inițierea și ținerea unui Registru electronic, pentru colectarea și stocarea informației cu privire la evidența traseelor profesionale ale elevilor absolvenți după repartizarea în câmpul muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Transparența informațiilor de interes public

7.2.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională


Dovezi prezentate de instituția de	<ul style="list-style-type: none"> ● https://sp3balti.md/ ● https://sp3balti.blogspot.com/ ● https://www.facebook.com/sp3Balti/?locale=ro_RO
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Panouri informative ale școlii ● Aviziere ale școlii ● Interviu cu echipa managerială a instituției ● Interviu elevii programului 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de formare profesională 07231 <i>Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă</i>, în Instituție este asigurată prin intermediul paginii web și a rețelelor sociale, utilizate pentru promovarea evenimentelor, rezultatelor și parteneriatelor educaționale. Pagina web este structurată pe secțiuni clar definite unde se regăsesc informații cu privire la: programe de studii, admitere, regulamente interne, ordine ale MEC, planuri de învățământ, calendarul academic, orarul lecțiilor, actele normative, evenimentele organizate, rezultatele admiterii, activitățile extracurriculare ale elevilor etc.</p> <p>Pe contul Facebook informațiile sunt actualizate frecvent, ceea ce contribuie la creșterea vizibilității și la promovarea imaginii școlii în mediul online. S-a constatat ca aceste informații sunt de interes public, cum ar fi expoziții, seminare, vizionări, work-shop-uri, master-class-uri, informații despre oferte de angajare în câmpul muncii etc.</p> <p>Instituția nu are un calendar al actualizărilor efectuate și nici o procedură internă care să monitorizeze impactul mediatic sau de raportare a indicatorilor de vizibilitate. Se recomandă elaborarea unui plan anual de comunicare și includerea indicatorilor de performanță în documentele de management instituțional.</p> <p>Informația cu privire la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material oferit elevilor pot fi găsite pe site-ul oficial al instituției în compartimentul transparență, acte normative, unde elevii pot accesa și vizualiza regulamentul cu privire la acordarea burselor. Pe avizierele și panourile informative ale instituției sunt plasate informații atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice. În alte circumstanțe informația se transmite prin comunicarea internă și reciprocă a îndrumătorilor de grupe, cadre didactice, diriginți, director instituție.</p> <p>La momentul vizitei în instituție, pe panouri erau afișate informații cu privire la: descrierea programelor de studii ale instituției, graficul promovării stagiilor de formare profesională continuă a cadrelor didactice pentru anul de studii 2025-2026; regulamentul de organizare și funcționare a instituției, planul de înmatriculare 2025, informații privind categoriile de burse pentru învățământul profesional tehnic.</p> <p>Protecția datelor cu caracter personal este asigurată prin furnizarea informației de pe poșta electronică a instituției cu aprobarea, semnarea și ștampilarea documentului de către directorul instituției. Documentele se înregistrează în Registrul documentelor de ieșire.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1"> <tr> <td>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.</td> <td>Ponderea (puncte)</td> <td>Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2,0</td> <td>2,0</td> </tr> </table>	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		2,0	2,0
1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	2,0	2,0					
Puncte tari							
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dezvoltarea și implementarea unui plan anual de comunicare instituțională, inclusiv prin stabilirea unor indicatori de performanță și prin monitorizarea periodică a impactului comunicării publice (trafic, vizualizări, interacțiuni), în vederea îmbunătățirii vizibilității instituției. ✓ Îmbunătățirea transparenței informațiilor publice privind serviciile oferite elevilor, inclusiv prin publicarea pe site-ul instituției a informațiilor referitoare la cazare în cămine (criterii de repartizare, tarife, condiții de trai). 						
Arii de îmbunătățire obligatorii							

Standard de acreditare 8. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 8.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

8.1.1. Monitorizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională în IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți Registru de evidență a proceselor-verbale la Consiliul Profesoral pentru anul de studii 2022-2023 Proiectare didactică de lungă durată, anul de studii 2021-2022 Interviul cu cadrele manageriale Interviul cu profesorii Interviul cu elevii 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	A fost prezentat graficul sau evidența asistării la ore. Evaluările interne se desfășoară lunar prin analiza CEIAC, iar profesorii sunt informați despre recomandări și măsuri de îmbunătățire. Asistențele la ore se desfășoară conform graficului de control intern, cu monitorizare zilnică și lunară. Elevii folosesc agende pe suport de hârtie. Evaluarea la companie se face prin test scris și sarcină practică. Sarcinile practice sunt oferite verbal și în scris, incluzând desene și scheme. În cadrul discuției cu cadrele didactice s-a menționat că au fost actualizate atât curriculum cât și planul de învățământ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori (agenți economici) și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Chestionar privind evaluarea de către elevi a calității predării disciplinei 29.11.2023 (20 elevi) Proces-verbal al ședinței comisiei metodice la discipline de specialitate din 25.03.2025 Gradul de satisfacție al cadrelor didactice privind anul școlar 2024-2025 Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea procesului educațional Raport privind aplicarea chestionarelor în IP Școala Profesională nr. 3 din Bălți Analiza rezultatelor chestionarului Captură de ecran din cadrul platformei online Google Forms Test de evaluare a adaptării în anul I Rezultatul interviului cu profesorii Rezultatul interviului cu elevii Rezultatul interviului cu agenții economici 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Planul de acțiuni pentru îmbunătățirea procesului educațional nu conține persoane responsabile, termeni de referință pentru realizare, cât și indicatori de evaluare obiectivă. Chestionarea se realizează prin intermediul platformei electronice. Profesorii completează chestionare de 2–3 ori pe an, ultimul a fost în mai–iunie 2025. Cooperarea cu agenții economici se realizează prin acord de cooperare, agende de formare profesională. Elevii au menționat că au completat un chestionar online confidențial în 2025, dar rezultatele nu le-au fost comunicate. Agenții economici au menționat că nu au completat chestionare în ultima perioadă, însă au menționat că comunică sistematic cu instituția de învățământ. A fost prezentat un chestionar privind evaluarea de către elevi a calității predării disciplinei. A fost prezentat un raport privind aplicarea chestionarelor. Nu a fost prezentată lista măsurilor pentru indicatorii cu răspunsuri mai puțin pozitive.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – programul de formare profesională este evaluat doar de unele categorii de beneficiari și se întreprind măsuri sporadice pentru îmbunătățirea continuă a acestuia.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	1,5

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizarea chestionării în rândul agenților economici. ✓ Elaborarea măsurilor concrete pentru îmbunătățirea rezultatelor chestionării cu specificarea persoanelor responsabile, termen de realizare și verificarea realizării la moment.
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asigurarea transparenței prin prezentarea rezultatelor chestionarelor către profesori, elevi și parteneri.


Criteriul 8.2. Angajarea în câmpul muncii

8.2.1. Rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Tabel nr.13 privind angajarea absolvenților din 2019-2024 ● Rezultatul interviului cu profesorii ● Rezultatul interviului cu elevii ● Rezultatul interviului cu agenții economici 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Datele statistice prezentate reflectă următoarea statistică: 62 elevi din 112 au fost angajați în câmpul muncii pe specialitate, sunt angajați în alt domeniu sau au decis să continue studiile, ceea ce reprezintă 55% din numărul de absolvenți din 2019-2024.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.2.2. Orientarea profesională în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Activități de promovare a imaginii școlii în IP Școala profesională nr.3 din Bălți pentru anul de studii 2024-2025 din 12.09.2024 ● Ordin MEC nr.94 din 24.01.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea activităților de orientare profesională ● Agenda formării profesionale ● Tabel nr. 14 cu privire la continuarea studiilor ● Interviul cu profesorii ● Interviul cu elevii ● Interviul cu agenții economici 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția a elaborat un plan de acțiuni cu privire la activități de promovare a imaginii școlii. Instituția a participat la târgul oportunităților din Bălți din 11 aprilie 2025. Orientarea profesională se desfășoară prin intermediul „Caravana profesilor”, care este inițiat de MEC, în care au fost vizitate 3 companii în Bălți și 3 companii în Fălești. La fel au fost vizitate majoritatea instituțiilor de învățământ din raza orașului Bălți. Rata de continuare a studiilor este de circa 12% și reflectă eficiența activităților de orientare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră, în cadrul programului de formare profesională pe piața muncii, se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-644
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 9. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 9.1. Asigurarea externă a calității

9.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Registru corespondenței recepționate Școlii Profesionale nr.3 din Bălți nr. 48 din 27 martie 2024 Interviul cu cadrele manageriale 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Au fost prezentate dovezi cu privire la monitorizarea dispozițiilor din partea MEC sub forma unui registru de corespondență. Ministerul Educației și Cercetării (MEC) și celelalte ministere implicate în formarea profesională (precum Ministerul Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Economiei etc.) stabilesc prin ordine și instrucțiuni modalitățile oficiale de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor.</p> <p>Acestea sunt transmise prin canale oficiale, cum ar fi site-urile web guvernamentale, sesiuni de instruire, întâlniri periodice sau prin intermediul agențiilor de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Realizarea ariilor de îmbunătățire și recomandărilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte agenții de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Tabel cu privire la activitățile realizate pentru arii de îmbunătățire Certificat de instruire Regulamentul privind utilizarea tehnologiilor informaționale, a materialelor de învățare TIC/ resurselor digitale în procesul de predare-învățare al IP Școlii Profesionale nr. 3 din Bălți Totalurile concursului de admitere Regulamentul intern al IP Școlii Profesionale nr. 3 din Bălți Diplomă de master Certificat de formare a maștrilor-instructori Dosar personal 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Tabelul anexat cu activități pentru arii de îmbunătățire nu este oficializat. Un raport sau proces-verbal privind realizarea tuturor măsurilor nu a fost prezentat. Au fost prezentate dovezi separate pentru fiecare arie de îmbunătățire, privind realizarea reparației capitale a acoperișului, instruirea cadrelor didactice, utilizarea mijloacelor TIC și evidența dosarelor personale a elevilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri suficiente privind dezvoltarea programului de formare profesională, după evaluarea externă a acestuia, asigurând realizarea ariilor de îmbunătățire în mare parte.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări	✓ Oficializarea tabelului privind ariile de îmbunătățire și introducerea unui proces-verbal aferent.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Concluzii generale****Constatări:**

1. Instituția dispune de un cadru juridic și administrativ stabil, actualizat și compatibil cu realizarea programului de formare profesională 07231 *Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confecționar/croitoreasă-confecționeră îmbrăcăminte la comandă - Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară calificarea, nivel 3 ISCED*.
Sistemul instituțional de management al calității este funcțional și susține realizarea programului de formare profesională, fiind bazat pe structuri și mecanisme interne de asigurare a calității, inclusiv activitatea Secției Asigurarea Calității și a Comisiei pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității (CEIAC).
Elaborarea și aprobarea Manualului calității în anul 2026 demonstrează consolidarea sistemului instituțional de management al calității comparativ cu evaluarea externă precedentă și contribuie la monitorizarea și îmbunătățirea procesului educațional la nivelul programului evaluat. Totodată, se constată necesitatea consolidării documentării ciclului de îmbunătățire continuă și a corelării mai sistematice dintre rezultatele evaluării interne și măsurile de dezvoltare instituțională.
2. Programul de formare profesională este realizat în conformitate cu reglementările naționale în vigoare, Planul de învățământ și curriculumul modular fiind implementate corespunzător. Activitățile educaționale sunt organizate în mod coerent, iar colaborarea cu agenții economici contribuie la realizarea stagiilor de practică și la recordarea pregătirii profesionale la cerințele pieței muncii.
3. Procesul de predare-învățare-evaluare este organizat în mod corespunzător și centrat pe elev, fiind utilizate metode didactice interactive și resurse educaționale digitale. Dotarea infrastructurii educaționale și utilizarea TIC contribuie la caracterul aplicativ al procesului didactic.
4. Procedurile de admitere, evoluție și certificare a elevilor sunt realizate în conformitate cu prevederile normative. Instituția asigură accesul elevilor la programul de formare profesională și organizează în mod corespunzător examenul de calificare și conferirea calificării.
5. Programul este susținut de personal didactic calificat, cu experiență relevantă în domeniul formării profesionale. Instituția aplică măsuri de dezvoltare profesională continuă și de sprijin metodic pentru cadrele didactice implicate în program.
6. Instituția dispune de spații educaționale, ateliere și resurse didactice adecvate realizării programului de formare profesională. Dotările existente permit desfășurarea procesului educațional și a instruirii practice, contribuind la formarea competențelor profesionale ale elevilor.
7. Sistemul de management al informației este funcțional, instituția utilizând Sistemul Informațional de Management în Educație și Catalogul electronic pentru gestionarea datelor privind activitatea educațională.
8. Analiza informațiilor disponibile indică faptul că evidența activităților practice ale elevilor nu este reflectată într-un sistem unitar și actualizat la nivel instituțional. În cadrul discuțiilor cu elevii s-a menționat completarea unui chestionar în anul 2025, fără ca rezultatele sau concluziile acestuia să fie comunicate ulterior, ceea ce sugerează o valorificare limitată a feedbackului colectat. Reprezentanții agenților economici au confirmat existența unei comunicări cu instituția, însă implicarea acestora în procese structurate de colectare și analiză a datelor privind calitatea formării profesionale nu a fost evidențiată în mod sistematic.
9. Monitorizarea dispozițiilor Ministerului Educației și Cercetării este realizată prin intermediul registrului de corespondență al instituției. Totuși, tabelul privind ariile de îmbunătățire identificate în cadrul evaluărilor nu este oficializat printr-un document instituțional distinct, ceea ce indică o abordare neuniformă a urmăririi progresului. În același timp, instituția a prezentat dovezi individuale care confirmă realizarea unor acțiuni punctuale pentru fiecare arie de îmbunătățire.

Puncte tari:

- Capacitatea instituției de a gestiona simultan programe de formare profesională distincte (clasic și dual), în baza aceluiași statut juridic, fără suprapuneri sau ambiguități juridico-administrative.
- Stabilitatea instituțională și juridică pe termen lung, reflectată prin continuitatea proceselor manageriale și administrative, care a permis dezvoltarea progresivă a programului, nu doar menținerea acestuia în parametri minimi de conformitate.
- Existența unui Sistem instituțional de Management al Calității formalizat prin Manualul calității (2026).
- Formalizarea progresivă a activității CEIAC comparativ cu evaluarea externă precedentă (2019), reflectată prin elaborarea și utilizarea planului anual de activitate și a raportului anual de autoevaluare internă.
- Pregătirea profesională este corelată eficient cu cerințele pieței muncii, fapt confirmat de nivelul de satisfacție al angajatorilor privind competențele elevilor și conținutul programului.
- Colaborarea activă cu agenții economici (9 acorduri de cooperare) asigură desfășurarea sistematică și relevantă a stagiilor de practică în producție.



- Catalogul electronic asigură evidența completă și transparentă a activităților didactice și a rezultatelor evaluărilor.
- Dotarea adecvată a spațiilor educaționale (table interactive, calculatoare, proiectoare) susține caracterul interactiv și aplicativ al lecțiilor).
- Implicarea agenților economici în procesul de formare profesională, inclusiv prin oferirea posibilității de angajare a unor elevi pe perioada stagiilor de practică, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale și la facilitarea inserției pe piața muncii.
- Sistemul de evaluare este diversificat și coerent, incluzând evaluare inițială, formativă și sumativă, precum și probe practice autentice care reflectă cerințele pieței muncii.
- Procesul educațional este asigurat de cadre didactice și maiștri instructori cu profil corespunzător domeniului industriei ușoare, iar colaborarea cu numeroși agenți economici din domeniul confecțiilor contribuie la consolidarea caracterului aplicativ al formării profesionale.
- Baza materială este extinsă și diversificată, incluzând săli de studii, laboratoare, ateliere moderne, sală de sport, teren sportiv, bibliotecă și laborator informatic bine dotat.
- Spațiile educaționale sunt modern echipate și conforme cerințelor curriculare, incluzând săli luminoase, mobilier adecvat, materiale didactice organizate și dotări tehnologice relevante pentru toate modulele din curriculum.
- Accesibilitatea și orientarea în spațiile instituției sunt foarte bune, existând indicatoare clare, spații sanitare conforme și zone amenajate estetic, care contribuie la un climat educațional prietenos.
- Biblioteca este dotată cu peste 18 000 de exemplare, fiind suplinită în ultimii ani cu suporturi didactice pentru instruirea modulară, manuale de limbă engleză, literatură artistică și metodică.
- Accesul elevilor la resurse digitale este asigurat, materialele fiind distribuite în mod curent prin platforme educaționale (Google Classroom) și rețele de socializare (Viber), iar suporturile didactice elaborate cu suportul LED Moldova sunt disponibile public pe platforma „Meseria Mea”.
- Existența suporturilor didactice pentru modulele de specialitate elaborate cu sprijinul programului LED Moldova.
- Instituția reușește să genereze venituri proprii prin prestarea serviciilor cu plată, suplimentând astfel bugetul de bază.

Recomandări:

- Monitorizarea continuă a corelării dintre statutul juridic al instituției și evoluțiile normative din domeniul calificărilor profesionale, pentru a asigura menținerea caracterului actual și relevant al programului.
- Analizarea oportunităților de diversificare a traseelor de formare în cadrul aceluiași statut juridic, inclusiv prin extinderea elementelor de colaborare cu mediul economic.
- Consolidarea aplicării ciclului PDCA (Plan – Do – Check – Act) în activitatea CEIAC, prin documentarea explicită a măsurilor corective și preventive rezultate din evaluarea internă.
- Dezvoltarea unor proceduri specifice de evaluare a calității, inclusiv mecanisme de colectare și valorificare a feedbackului din partea agenților economici și a elevilor.
- Extinderea și diversificarea parteneriatelor cu agenții economici, inclusiv prin implicarea acestora în actualizarea periodică a curriculumului.
- Valorificarea sistematică a feedbackului angajatorilor în procesul de îmbunătățire continuă a programului de formare profesională.
- Îmbunătățirea planificării inițiale a orarului pentru evitarea discrepanțelor față de Planul de învățământ.
- Uniformizarea denumirilor activităților educaționale reflectate în Catalogul electronic.
- Documentarea riguroasă a modificărilor de orar și a stagiilor de practică.
- Optimizarea proiectării didactice a orelor de instruire practică, în special la componenta „Securitate și sănătate în muncă”.
- Uniformizarea și detalierea înregistrărilor din Catalogul electronic privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică.
- Valorificarea sistematică a concluziilor evaluărilor interne în vederea îmbunătățirii continue a proiectării didactice.
- Consolidarea și diversificarea resurselor educaționale utilizate în procesul didactic, prin extinderea fondului de manuale tipărite pentru modulele din curriculum și valorificarea sistematică a resurselor digitale și a platformelor educaționale pentru feedback formativ și monitorizarea progresului elevilor.
- Dezvoltarea și standardizarea utilizării tehnologiilor informaționale în procesul educațional, prin modernizarea dotărilor TIC, promovarea schimbului de bune practici între cadrele didactice privind utilizarea echipamentelor digitale (ex. table interactive) și includerea explicită a resurselor digitale în proiectele didactice de scurtă durată.



- Consolidarea utilizării metodelor didactice interactive și colaborative, inclusiv prin proiecte aplicative interdisciplinare, precum și monitorizarea impactului acestora asupra progresului individual al elevilor.
- Continuarea și diversificarea programelor de formare continuă pentru cadrele didactice, în vederea dezvoltării competențelor pedagogice privind utilizarea strategiilor didactice inovative și asigurarea incluziunii educaționale a elevilor, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale (CES).
- Diversificarea tipurilor de activități și operații tehnologice realizate de elevi în cadrul stagiilor de practică, în funcție de specificul agenților economici parteneri.
- Standardizarea procedurilor și instrumentelor de evaluare a stagiilor de practică, inclusiv a chestionarelor de apreciere a calității acestora.
- Valorificarea sistematică a rapoartelor comisiilor de evaluare pentru analiza performanțelor elevilor și ajustarea procesului didactic.
- Actualizarea periodică a criteriilor de evaluare, în vederea consolidării corelării dintre probele practice și competențele prevăzute în curriculum.
- Instituirea unui registru de evidență a activităților de recrutare, care să includă tipul evenimentelor organizate, numărul de participanți, activitățile desfășurate și rezultatele obținute, în vederea monitorizării eficienței acestora și a îmbunătățirii procesului de promovare a programului.
- Îmbunătățirea accesului elevilor cu probleme locomotorii în blocul de studii la toate nivelele instituției și spațiile în care se desfășoară activități de studiu.
- Promovarea continuării studiilor și a inserției profesionale a absolvenților, inclusiv prin valorificarea oportunităților de angajare oferite de agenții economici parteneri.
- Consolidarea ponderii personalului didactic titular implicat în realizarea programului de formare profesională, în vederea asigurării stabilității și continuității procesului educațional.
- Valorificarea experienței specialiștilor din sectorul industriei ușoare în procesul de formare profesională, inclusiv prin implicarea acestora în activități de instruire practică, mentorat sau actualizarea conținuturilor curriculare.
- Extinderea participării cadrelor didactice și a maștrilor instructori la programe de formare continuă în domeniul tehnologiilor moderne de confecționare și digitalizare a proceselor din industria ușoară.
- Extinderea participării cadrelor didactice și a maștrilor instructori la programe de formare continuă în domeniul tehnologiilor moderne utilizate în industria confecțiilor, inclusiv utilizarea echipamentelor și tehnologiilor digitale din domeniul industriei ușoare.
- Consolidarea colaborării cu agenții economici parteneri în organizarea activităților de perfecționare profesională a cadrelor didactice și maștrilor instructori, inclusiv stagii de formare sau schimburi de experiență în mediul de producție.
- Optimizarea utilizării infrastructurii educaționale existente, prin creșterea gradului de valorificare a sălilor de studii, atelierelor și laboratoarelor și prin elaborarea unor măsuri de eficientizare a gestionării spațiilor disponibile, inclusiv în contextul densității reduse a elevilor raportate la capacitatea instituției.
- Continuarea modernizării infrastructurii educaționale și asigurarea conformității acesteia cu cerințele normative, inclusiv prin actualizarea echipamentelor IT și a dotărilor atelierelor și prin remedierea neconformităților constatate în actele de inspectare privind securitatea la incendiu.
- Consolidarea caracterului funcțional al spațiilor educaționale prin actualizarea periodică a dotărilor tehnologice pentru a rămâne aliniată evoluțiilor din industrie.
- Extinderea și actualizarea continuă a resurselor didactice utilizate în procesul de formare profesională, inclusiv prin dezvoltarea și diversificarea materialelor digitale, a suporturilor multimedia și a fondului de carte, astfel încât acestea să fie aliniată cerințelor curriculare și evoluțiilor tehnologice din industrie.
- Optimizarea accesului elevilor la resursele educaționale digitale, prin organizarea și standardizarea modului de distribuire a materialelor didactice și, după caz, prin dezvoltarea unor biblioteci electronice interne sau utilizarea unor platforme educaționale dedicate.
- Extinderea și actualizarea periodică a suporturilor didactice pentru modulele de specialitate, în concordanță cu evoluțiile tehnologice din domeniul industriei ușoare și cu cerințele mediului economic.
- Valorificarea experienței agenților economici parteneri în elaborarea materialelor didactice și a studiilor de caz utilizate în procesul de formare profesională.
- Diversificarea surselor de venit ale instituției, inclusiv prin dezvoltarea prestațiilor educaționale sau a parteneriatelor cu agenții economici.
- Continuarea modernizării condițiilor de trai în cămin, inclusiv prin îmbunătățirea spațiilor destinate activităților educative și recreative ale elevilor.
- Dezvoltarea și diversificarea serviciilor de suport pentru elevi, în special în domeniul consilierii psihologice și al activităților de prevenire a riscurilor sociale.



- Consolidarea utilizării Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME), prin actualizarea periodică a procedurilor instituționale privind gestionarea și utilizarea acestuia și prin valorificarea sistematică a datelor generate în procesele de analiză instituțională, planificare strategică și luare a deciziilor bazate pe date.
- Dezvoltarea competențelor digitale ale personalului implicat în utilizarea SIME, prin organizarea de instruiți practice pentru cadrele didactice și personalul responsabil, cu accent pe utilizarea funcționalităților avansate ale sistemului.
- Inițierea și ținerea unui Registru electronic, pentru colectarea și stocarea informației cu privire la evidența traseelor profesionale ale elevilor absolvenți după repartizarea în câmpul muncii.
- Dezvoltarea și implementarea unui plan anual de comunicare instituțională, inclusiv prin stabilirea unor indicatori de performanță și prin monitorizarea periodică a impactului comunicării publice (trafic, vizualizări, interacțiuni), în vederea îmbunătățirii vizibilității instituției.
- Îmbunătățirea transparenței informațiilor publice privind serviciile oferite elevilor, inclusiv prin publicarea pe site-ul instituției a informațiilor referitoare la cazare în cămine (criterii de repartizare, tarife, condiții de trai).
- Realizarea chestionării în rândul agenților economici.
- Elaborarea măsurilor concrete pentru îmbunătățirea rezultatelor chestionării cu specificarea persoanelor responsabile, termen de realizare și verificarea realizării la moment.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Operaționalizarea completă a mecanismelor prevăzute în Manualul calității, inclusiv documentarea sistematică a ciclului de îmbunătățire continuă pentru programul evaluat.
- Asigurarea unei trasabilități clare între evaluarea internă, deciziile manageriale și implementarea măsurilor de îmbunătățire la nivelul programului de formare profesională.
- Monitorizarea sistematică a respectării orarului în raport cu Planul de învățământ.
- Reflectarea activităților desfășurate la practica în producție în Catalogul electronic pentru o mai bună corelare cu Curriculumul stagiilor de practică.
- Completarea Catalogului electronic cu sarcini de învățare pentru elevi.
- Consolidarea mecanismelor de monitorizare a stagiilor de practică, în vederea asigurării corelării sistematice între activitățile desfășurate în producție și competențele prevăzute în curriculumul programului de formare profesională.
- Consolidarea mecanismelor de colectare și valorificare a feedbackului elevilor privind procesul de evaluare.
- Elaborarea și implementarea unui plan instituțional de măsuri pentru prevenirea și reducerea abandonului școlar, cu monitorizarea periodică a rezultatelor și raportarea acestora în cadrul consiliilor profesionale.
- Consolidarea planificării financiare pentru a reduce diferența dintre alocările bugetare și cheltuielile reale ale instituției.
- Asigurarea transparenței prin prezentarea rezultatelor chestionarelor către profesori, elevi și parteneri.
- Oficializarea tabelului privind ariile de îmbunătățire și introducerea unui proces-verbal aferent.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă - Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară calificarea, nivel 3 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Punctaj total	6	9	15	13	12	16	9	12	6
Valoare evaluată	6	9	15	11,5	12	16	9	10,5	6
Nivel de realizare, %	100	100	100	88,5	100	100	100	87,5	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.1.1 (2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic, superior și de formare profesională a adulților, se propune **acreditarea programului 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.4-07231.5 Croitor-confeccioner/croitoreasă-confeccioneră îmbrăcăminte la comandă - Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară calificarea,**



nivel 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire – română, *pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **bine**. (Adresa juridică: MD-3112, mun. Bălți, or. Bălți, str. Victoriei, nr. 62, bloc A).*

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Balan Stela _____

Membru: Bubulici Vadim _____

Membru: Cîrja Jana _____

Membru: Osoianu Ala _____

Membru: Iordachi Felicia _____