	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
		Președintele comisiei de evaluare externă	Crețu Ion

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **53310 Geodezie, topografie, cartografiere**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Colegiul de Ecologie din Chișinău** pe data de 16.12.2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-243, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 15-17 februarie 2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, proces-verbal nr. 60.

Președinte: CREȚU Ion

Membru: BOIAN Ilie

Membru: COJOCARU Olesea

Membru: EREMIA Nina

Membru: SAVCIUC Cristina

Membru: MANGOS Octavian



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	7
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadru Național al Calificărilor	9
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	9
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	9
2.2.2. Curricula pe discipline	11
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	12
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	13
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	13
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	13
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	15
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	16
Criteriul 3.2. Stagii de practică	18
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	18
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	20
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	21
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	21
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	23
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenti	24
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	24
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	24
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	25
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	26
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	26
4.2.2. Mobilitatea academică	27
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	27
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	27
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	28
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	28
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	28
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	29
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	30
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	30
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	31
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	32
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	33
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	33

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale.....	34
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	35
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	36
Criteriul 6.2. Resurse financiare	37
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	37
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	38
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	38
Standard de acreditare 7. Managementul informației	39
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	39
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	39
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	40
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	40
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	40
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	41
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	41
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	41
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	43
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	45
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	46
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	46
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	47
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	48
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	48
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	48
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	49
Concluzii generale	49
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....	52

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actorii externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Constituția Republicii Moldova, aprobată de Parlamentul Republicii Moldova la data de 29.07.1994; • Codul Educației al Republicii Moldova, aprobat de Parlamentul Republicii Moldova, COD nr. 152, din 17.07.2014; • Ordinul Ministerului Învățământului al URSS nr. 84 din 19 mai 1966 privind fondarea Tehnicumului Industrial – Pedagogic, cu subordonare unională; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.321 din 28.06.1991 privind schimbarea denumirii instituției (Colegiului); • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 816 din 28.07.1998 privind reorganizarea Colegiului; • Statutul Instituției Publice a Colegiului de Ecologie din Chișinău (înregistrat de Instituția Publică Agenția; Servicii Publice din 19.12.2019); • Regulamentul de organizare și desfășurare a activității Colegiului de Ecologie din Chișinău, aprobat CP CEC, proces-verbal f/nr din 20.06.2016; • Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, ordin MECC nr. 550 din 10.06.2015; • Hotărârea Colegiului Ministerului Educației, Tineretului și Sportului nr. 9.1 din 24.11.2003 cu privire la rezultatele evaluării academice a CEC; • Certificatul de înregistrare a Instituției de Învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău” la Camera Înregistrării de Stat, nr. MD 0060427 din 06.02.2007; • Extrasul din Registrul de stat al persoanelor juridice din 19.12.2019, Instituția Publică Colegiul de Ecologie din Chișinău, înregistrată de I.P „Agenția Servicii publice” la 06.02.2007; • Autorizație sanitară de funcționare seria SP nr. 007631/2020, eliberată la 27.11.2020; • Ordinul Ministerului Muncii, protecției sociale și familiei nr. 22 din 03.03.2014 „Cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006 -14)”; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015; • Organigrama Colegiului de Ecologie din Chișinău (CEC); • Planul de învățământ la programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografie, aprobat de ME la 21.09.2016; • Planul-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul ME nr.1205 din 16.12.2015; • Curricula pe unități de curs la programul 53310 Geodezie, topografie, cartografie; • Legea nr.1070-XIV din 22.06.2000 „Cu privire la aprobarea Nomenclatorului specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior și mediu de specialitate”; • Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării (MECC) nr.1202 din 07.08.2018 „Cu privire la corelarea profilului și a specialităților incluse în Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ mediu de specialitate”; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/266 din 15 decembrie 2020; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/18 din 13 ianuarie 2021;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul Ministerului Educației (ME) nr. 234 din 25 martie 2016 „Pentru aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile”; • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În timpul vizitei de evaluare externă s-a constatat că organizarea juridică a CEC este în strictă concordanță cu prevederile actelor legislative și normative în vigoare, care au fost prezentate. După mai multe reorganizări istorice, în prezent, Colegiul de Ecologie (CEC) din mun. Chișinău este o instituție de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova, cu programe combinate, ce funcționează în baza Constituției Republicii Moldova, Codului Educației al Republicii Moldova, actelor normative elaborate de MECC, precum și în baza reglementărilor și hotărârilor proprii.</p> <p>Forma juridică, organizarea și desfășurarea activității este reglementată de următoarele acte juridice și normative: Statutul Instituției Publice Colegiul de Ecologie din Chișinău; Regulamentul de organizare și desfășurare al activității Colegiului de Ecologie din Chișinău, Certificatul de înregistrare nr. MD 0060427 din 06.02.2007 și extrasul din Registrul de stat al persoanelor juridice, înregistrat de I.P. „Agenția Servicii publice” din 19.12.2019; Autorizația sanitară de funcționare seria SP nr. 007631/2020, eliberată la 27.11.2020; proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/18 din 13.01.2021.</p> <p>În conformitate cu Hotărârea Colegiului Ministerului Educației, Tineretului și Sportului nr. 9.1 din 24.11.2003 cu privire la rezultatele evaluării academice, în cadrul CEC au fost acreditate următoarele specialități: 2701. Ecologia și protecția mediului ambiant, cu specializarea 2701.01 Inspecție și expertiză ecologică, învățământ cu frecvența la zi și 2806. Silvicultura și grădini publice, cu specializarea 2806.01 Arhitectură peisajeră, învățământ cu frecvența la zi.</p> <p>Actualmente, procesul de instruire la programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere se realizează în conformitate cu următoarele instrumente: standardele naționale de referință; standardele de acreditare elaborate de ANACEC și aprobate de Guvern; Planul de învățământ elaborat în baza Planului-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul ME nr.1205, din 16.12.2015; Ordinul ME nr. 234 din 25 martie 2016 „Pentru aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile”; Curricula pe unități de curs.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională, în contextul evoluției economice. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul Strategic de Dezvoltare al Colegiului de Ecologie 2018–2023, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 4 din 14.12.2018; • Strategia de Dezvoltare a programului de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere 2018–2023, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 5 din 20.12.2018; • Declarația directorului cu referire la calitatea procesului educațional;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pe anii 2013-2020 (anexa 1), aprobată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 97 din 01.02.2013; • Planul de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pe anii 2013 – 2020 (anexa 2), aprobată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 97 din 01.02.2013; • Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 1228 din 22.12.2015 „Cu privire la aprobarea pentru experimentare a Ghidului Managementului Calității în învățământul profesional-tehnic”; • Regulamentul intern de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare internă și Asigurare a Calității (CEIAC), aprobat de Consiliul de administrare, proces-verbal nr.19 din 16.05.2019; • Strategia de evaluare internă a calității pentru perioada 2018-2023, aprobat de Consiliul de administrare, proces-verbal nr.3 din 11.10.2018; • Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația - 2020”, aprobată prin HG Nr. 944 din 14.11.2014; • Regulamentul intern cu privire la evaluarea performanțelor profesionale ale salariaților Colegiului de Ecologie, aprobat de Consiliul de Administrare, proces-verbal nr.13 din 20.02.2019; • Programul de activitate al Consiliului metodic-stiințific pentru anul 2020-2021, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 2 din 29.09.2020; • Planul de îmbunătățire a CEIAC. An de studii 2020-2021, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 3 din 29.10.2020; • Ghid de implementare a Sistemului de Credite de Studii în învățământul mediu de specialitate din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 3/3 din 08.07.2014, pus în aplicare prin Ordinul ME nr. 811 din 14.07.2014; • Acordurile de parteneriat; • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În timpul vizitei de evaluare externă s-a constatat că CEC dispune și aplică eficient strategiile și politicile de asigurare a calității programului de formare profesională. Prevederile programului de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere au fost corelate cu documentele de politici elaborate de Ministerul Educației Culturii și Cercetării din Republica Moldova, cu reformele demarate, ce reprezintă o continuitate operațională a acțiunilor proiectate în Codul Educației al Republicii Moldova, Strategia Sectorială de Dezvoltare „Educația - 2020” și Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional / tehnic pe anii 2013 - 2020.</p> <p>Prioritățile strategice ale CEC sunt axate pe calitatea educațională și de cercetare, competitivitate, vizibilitate internă și internațională, management performant. Implementarea sistemului de management al calității în cadrul Colegiului de Ecologie constituie o decizie strategică a instituției, realizarea misiunii acesteia, satisfacerii cerințelor, așteptărilor beneficiarilor și partenerilor economici. În acest context, instituția a realizat o serie de activități pentru atingerea cu eficacitate și eficiență a scopurilor instructiv-educative: instituirea Comisiei de evaluare internă și Asigurare a Calității (CEIAC), desemnarea șefului secției de asigurare a calității, instruirea membrilor CEIAC în vederea proiectării, planificării, monitorizării, evaluării interne a calității; discutarea problemelor privind asigurarea și îmbunătățirea calității în cadrul consiliilor profesionale, de administrație și metodice.</p> <p>Programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere este destinat să contribuie la atingerea obiectivelor Planului Strategic de Dezvoltare al Colegiului de Ecologie. Aceste obiective prevăd: diversificarea și dezvoltarea ofertei educaționale; modernizarea curriculumului din perspectivele centrării pe competențele și pe necesitățile mediului economic; intensificarea activităților de cercetare. Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității programului este în vizorul administrației. Sunt elaborate diverse acte normative ce vin să eficientizeze managementul calității. Rezultatele activității educaționale sunt reflectate în rapoartele anuale la nivel instituțional, la nivel de program și la nivel de catedră. În rezultat se conturează activitățile ulterioare ale CEIAC, care stau la baza elaborării planului operațional și planului de îmbunătățire. CEC ajustează permanent calitatea instruirii și formării profesionale în</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	corespundere cu cerințele pieței muncii, fapt confirmat de angajatori, și își promovează imaginea prin dezvoltarea continuă a parteneriatelor, atât în plan național, cât și internațional, drept dovadă au fost prezentate acordurile de parteneriat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prioritățile strategice ale CEC sunt axate pe calitatea educațională și de cercetare, competitivitate, vizibilitate internă și internațională, management performant; ✓ Implementarea sistemului de management al calității în cadrul CEC constituie o decizie strategică a instituției, realizarea misiunii acesteia, satisfacerii cerințelor, așteptărilor beneficiarilor și partenerilor economici. 		
Recomandări	✓ Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015; • Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundară și postsecundară nonterțiară în baza Sistemului de Credite de Studii transferabile, aprobat prin Ordinul ME RM nr. 1205 din 16.12.2015; • Ordinul MECC al Republicii Moldova Cu privire la aprobarea Curricula pentru învățământul profesional tehnic postsecundar în domeniul Știința fizicii, nr. 521 din 05 decembrie 2017; • Ordinul Ministerului Muncii Protecției Sociale și Familiei nr.22 din 03.03.2014 "Cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14)"; • Planul de învățământ specialitatea 53310 Geodezie, topografie, Cartografiere, calificarea Tehnician geodez, învățământ cu frecvență, 4 ani, 120 credite. Aprobata la Consiliul Profesorat al Colegiului de Ecologie cu proces-verbal nr. 11 din 20.05.2016, avizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova la 21.09.2016, nr. de înregistrare SC-112/16; • Curriculumul disciplinar, plasat pe pagina Web a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării; • Curricula pe discipline; • Orare de studii; • Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; • Extras din procesul-verbal nr.11 al ședinței Consiliului profesoral din 20.05.2016 privind aprobarea planurilor de învățământ la Programele de formare profesională în Colegiul de Ecologie; • Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al absolvenților CEC; • Chestionar pentru personalul didactic CEC;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică, desfășurat de către elevii Colegiului de Ecologie; • Chestionar privind calitatea procesului instructiv-educativ din cadrul Colegiului de Ecologie; • Analiza chestionarului privind implicarea membrilor Consiliului elevilor, organizarea și desfășurarea procesului educațional în Colegiul de Ecologie, anul de studii 2020-2021; • Chestionar pentru tinerii specialiști, privind modalitatea schimbului de experiență cu mentorii din cadrul Colegiului de Ecologie. Examinat la ședința CEIAC proces-verbal nr. 6 din 12.11.2020; • Raport de analiză CEIAC, a gradului de satisfacție a părinților cu privire la calitatea serviciilor educaționale în Colegiul de Ecologie, anul de studii 2017-2018; • Chestionar pentru elevi, privind calitatea procesului educațional la distanță în perioada pandemiei COVID-19, primăvara 2020. Examinat la ședința CEIAC, proces-verbal nr. 16 din 20.05.2020; • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Denumirea programului de formare profesională corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015.</p> <p>Programul de formare profesională face parte din domeniul de educație 53 Știința fizicii, domeniul de formare profesională – 533 Fizică, specialitatea 53310. Geodezie, topografie, Cartografiere (calificarea obținută: tehnician geodez).</p> <p>Calificarea obținută este tehnician geodez și corespunde cu Clasificatorul ocupațiilor din RM (CORM 006-14), aprobat prin Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei, nr. 22 din 03.03.2014. Forma de organizare a procesului educațional este: învățământ cu frecvență, numărul de credite – 120, limba de instruire: limba română (nivel 4 ISCED).</p> <p>Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale necesare: partea descriptivă, planului de învățământ pe ani de studii, standardul profesional de calificare al specialistului, curricula pe discipline (în formă tipărită la catedre, pagina web a ministerului https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-Invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar), orare de studiu (panoul informativ și pagina web a instituției www.colecologie.md), grafice ale consultațiilor.</p> <p>Planul de învățământ la programul de formare profesională a fost proiectat, reieșind din Planul-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1205, din 16.12.2015. și Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza SCST.</p> <p>Planul de învățământ a fost examinat și aprobat la consiliul profesoral al Colegiului de Ecologie și avizat de ME la 21.09.2016, număr de înregistrare SC-112/16, învățământ cu frecvență la zi.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere conține toate elementele proiective și structurale: foaia de titlu; calendarul anului de studii; planul de formare profesională pe anii de studii; componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii; planul stagiilor de practică; standardele de pregătire profesională.</p> <p>Părțile interesate sunt consultate în dezvoltarea programului de formare profesională, rezultată prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dovada efectuării sondajelor de opinie a elevilor, absolvenților, angajatorilor și a părinților (anchete completate); - dovada analizei rezultatelor sondajelor efectuate și identificării unor probleme și obiecții. <p>În cadrul interviurilor realizate cu elevii, absolvenții și angajatorii, aceștia au confirmat încadrarea lor în soluționarea diverselor probleme aferente calității programului.</p> <p>Consultarea angajatorilor a fost confirmată și în cadrul interviului cu reprezentanții echipei manageriale, precum și a interviului cu cadrele didactice.</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Programul de formare profesională este dezvoltat prin implicarea activă a tuturor beneficiarilor programului de formare profesională.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de învățământ specialitatea 53310 Geodezie, topografie, cartografiere, avizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova la 21.09.2016, nr. de înregistrare SC-112/16; Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 1202 din 07.08.2018; Hotărârea Guvernului Republicii Moldova cu privire la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova, nr. 1016 din 23.11.2017; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova, nr. 853 din 14.12.2015; Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova aprobat prin ordinul Ministerului muncii, protecției sociale și familiei nr. 22 din 03.03.2014; Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova cu privire la aprobarea suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic, nr. 1204 din 16.12.2015; Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională este racordat la Cadrul Național al Calificărilor și se regăsește în nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015.</p> <p>În standardul de pregătire ocupațională, expus în anexa 7 a Planului de învățământ pentru programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere sunt descrise atribuțiile și sarcinile profesionale care derivă din acest program.</p> <p>Programul de studiu este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ, fiind respectate prevederile legislative și normative în vigoare, precum și prevederile procedurilor. Programului de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere are o strânsă legătură cu tendințele și realitățile în domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; Planul Strategic de Dezvoltare al Colegiului de Ecologie 2018 – 2023;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ specialitatea 53310 Geodezie, topografie, Cartografiere, avizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova la 21.09.2016, nr. de înregistrare SC-112/16; • Regulamentul intern de organizare și funcționare a CEIAC, Colegiului de Ecologie din Chișinău, aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 19 din 16.05.2019; • Curricula la discipline; • Cerere de selectare a unității de curs opționale; • Cerere de selectare a unității de curs la libera alegere; • Raportul președintelui privind rezultatele examenului de calificare 26.06.2019; • Extras din proces-verbal nr.11 din 02.09.2019 al ședinței catedrei “Științe exacte”; • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea programului este enunțată în Planul de învățământ, Anexa 7 „Standard de pregătire profesională” și constă în formarea la viitorii specialiști a unui ansamblu integrat de cunoștințe, abilități și atitudini care le va permite exercitarea atribuțiilor și sarcinilor profesionale la nivel înalt. Obiectivele programului derivă din misiunea stabilită, fiind de asemenea expuse în “Standard de pregătire profesională” al planului de învățământ.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la cele instituționale și se regăsesc în documentele proiective.</p> <p>Finalitățile programului de formare profesională sunt specificate în Anexa 7 a planului de învățământ.</p> <p>Programului de formare profesională este racordat la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, în corelare cu Planul Strategic de Dezvoltare al Colegiului de Ecologie 2018 – 2023, fapt confirmat de cadrele didactice și angajatori în cadrul interviului.</p> <p>Programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere asigură formarea finalităților de studiu exprimate în competente generale și specifice a specialiștilor din domeniu, specificate în planul de studiu.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de formare profesională nominalizat sunt racordate la planul de dezvoltare strategică al instituției și corespund cu prioritățile prevăzute în Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”.</p> <p>Planul de învățământ la programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere, a fost elaborat în anul 2016 și avizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova la 21.09.2016, nr. de înregistrare SC-112/16. Acesta este racordat la cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, fiind respectate prevederile de bază cu privire la componentele temporală, formativă, acumulare și evaluare.</p> <p>Componenta formativă a planului de învățământ conține toate tipurile de unități de curs, care duc la realizarea obiectivelor programului de formare profesională.</p> <p>În planul de învățământ, unitățile de curs sunt repartizate în felul următor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unități de curs de formare a abilităților și competențelor generale - 11 credite; 2. Unități de curs de orientare socio-umanistică – 11 credite; 3. Unități de curs fundamentale – 29 credite; 4. Unități de curs de specialitate – 28 credite; 5. Unități de curs opționale – 14 credite; 6. Stagii de practică – 22 credite; 7. Probe de absolvire – 5 credite. <p>Finalitățile programului de formare profesională sunt specificate în Anexa 7 a planului de învățământ și acestea corespund Cadrului Național al Calificărilor.</p> <p>Modernizarea și îmbunătățirea planului de învățământ/programului de formare profesională se realizează în baza chestionării angajatorilor și a recomandărilor președintelui comisiei de examinare. (Raportul președintelui privind rezultatele examenului de calificare 26.06.2019).</p> <p>Rapoartele ulterioare sunt discutate și analizate la ședința catedrei (Extras din proces-verbal nr.11 din 02.09.2019 al ședinței catedrei “Științe exacte”).</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	tendențele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției;	2,0	2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort; Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Planul de învățământ este dezvoltat în baza studierii necesităților și aspirațiilor de formare a absolvenților în domeniu, cu consultarea angajatorilor în procesul de modernizare a planului de studii, în scopul asigurării pieții muncii cu specialiști profesioniști.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul–cadru pentru Învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțial, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.1205 din 16 decembrie 2015; Ordinul Ministerului Educației nr. 296 din 21.04. 2016 cu privire la aprobarea Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; Ordinul Ministerului Educației nr. 1128 din 26.11. 2015 cu privire la aprobarea Cadrului de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 1016 din 23.11.2017 „Cu privire la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova”; Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 853 din 14.12.2015 „Cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar”; Ordinul Ministerului Muncii Protecției Sociale și Familiei nr.22 din 03.03.2014 "Cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14)"; Curricula pe discipline; Surse bibliografice; Planul de învățământ al programului de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, Cartografiere; Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere au fost elaborate Curricula pe discipline. Elementele acestora corespund prevederilor stipulate în “Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar” (Ordinul Ministerului Educației nr. 296 din 21.04. 2016).</p> <p>Conținutul fiecărui curriculum cuprinde: preliminarii; motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională; competențele profesionale specifice disciplinei; administrarea disciplinei; unitățile de învățare; repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare; studiu individual ghidat de profesor; lucrările practice recomandate; sugestii metodologice; sugestii de evaluare a competențelor profesionale; resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu; resursele didactice recomandate elevilor.</p> <p>Curricula unităților de curs este elaborată de cadre didactice, și ulterior, recenzarea acestora de către specialiști din domeniu.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Conținutul competențelor specificate în curricula pe discipline este orientat spre atingerea competențelor generale proiectate la program. În acest temei conchidem că curricula pe discipline contribuie la formarea competențelor scontate.</p> <p>Conținutul competențelor specificate în curricula pe discipline este orientat spre atingerea competențelor scontate prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor.</p> <p>În urma interviului realizat cu elevii, aceștia au afirmat, că le sunt cunoscute obiectivele disciplinelor. S-a constatat că finalitățile de studiu sunt înțelese de către elevi. Acestea sunt formulate și comunicate elevilor la începutul semestrului, respectiv se regăsesc în curriculum-ul pe platforma digitală, site-ul Colegiului, astfel pot fi accesate ușor de elevi. De asemenea, elevilor li se explică formele lucrului individual prevăzut în curriculum.</p> <p>În majoritatea cazurilor, sursele bibliografice la care se face referință în curricula pe discipline, sunt în limba română. În curricula pe discipline, sursele bibliografice la care se face referință sunt editate în totalitate după anii 2000 (S.08.O.021 Cartografie), dar sunt și curicule, la care toate sursele bibliografice sunt editate până în anul 2000 (S.07.O.020 Fotogrametrie). În medie, peste 65% din sursele bibliografice, la care se face referință sunt editate după anul 2000.</p> <p>Sursele bibliografice corespund domeniului de formare profesională.</p> <p>În majoritatea curricula pe discipline, la secțiunea Preliminarii sunt specificate condițiile de acces la cursul respectiv, însă sunt și curricula pe discipline unde această informație lipsește (ex. F.04.O.011 Geologie, F.06.O.014 Topografie inginerească I, F.07.O.016 Topografie inginerească II, etc.).</p> <p>Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale necesare. Pe pagina web a ministerului https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar) sunt plasate curricula pe discipline pentru disciplinele obligatorii. La catedra, sunt în formă tipărită, curricula pe discipline pentru toate disciplinele obligatorii, opționale și cele la libera alegere.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – 80-99% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea surselor bibliografice incluse în curricula pe discipline.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Includerea pentru toate curricula pe discipline a condițiilor de acces detaliate la cursul respectiv.		

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 853 din 14.12.2015 „Cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar”; Planul de învățământ al programului de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, Cartografiere; Chestionare privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică al elevilor CEC; Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților programului pentru perioada 2015-2020; Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La proiectarea programului de formare profesională au fost luate în considerație necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul respectiv, fapt confirmat în cadrul interviului cu reprezentanții echipei manageriale a CEC, precum și în cadrul interviului cu angajatorii.</p> <p>Competențele, finalitățile de studiu/rezultatele învățării și modalitățile de evaluare sunt prezentate coerent și consecvent și corespund necesităților pieței muncii.</p> <p>În cadrul discuțiilor avute cu angajatorii, aceștia au confirmat consultarea referitor la necesitățile de specialiști în domeniul respectiv. Astfel, necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul respectiv sunt identificate prin comunicare directă cu diferiți angajatori.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Necesitatea pieței muncii în specialiști ai programului dat, sunt reflectate în documentele care confirmă intenția agenților economici de a angaja absolvenți ai programului respectiv. Programul este supus evaluării, anual se distribuie chestionare de evaluare a opiniilor angajaților, chestionare privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică al elevilor CEC, care ulterior sunt discutate la ședințele catedrei.</p> <p>Absolvenții programului de formare profesională sunt competitivi pe piața muncii, fiind angajați conform calificărilor, sau își continue studiile la instituții de învățământ superior. Pentru absolvenții programului de studii oportunitățile de angajare în câmpul muncii sunt oferite de către, Agenția Relații Funciare și Cadastru, Agenția Servicii Publice, alte instituții ale statului și instituții științifice de profil din domeniul geodeziei, topografie, cartografierii, etc.</p> <p>Impactul social și economic al programului de formare profesională este determinat de: asigurarea instituțiilor, agenților cu tehnicieni geodezi profesioniști, completând locurile vacante și contribuind la realizarea politicilor și programelor naționale din domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Existența solicitărilor de angajare a absolvenților programului de formare profesională din partea agenților economici, confirmate prin certificate de angajare, precum și scrisori de mulțumire.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul ME nr.1205 din 16.12.2015; • Reglementările privind organizarea procesului educațional în ÎPT, anul de studii 2020-2021; • Regulamentul intern de organizare a învățământului în perioada suspendării procesului educațional în Colegiul de Ecologie, aprobat prin Ordinul directorului CEC nr. 78 din 07.04.2020; • Ordinul directorului Colegiului de Ecologie nr.137 din 14.09.2020 cu privire la relansarea studiilor, începând cu 14.09.2020, conform modelului patru în 2 schimburi; • Ordinul MECC nr. 803 din 13.08.2020, cu privire la organizarea și desfășurarea programului de formare a elevilor și personalului ÎIPT în contextual situației epidemiologice COVID-19; • Ordinul directorului CEC nr. 134 din 01.09.2020 Ref.; la delegarea elevilor la programul de formare online, în contextual situației epidemiologice COVID-19 și formarea modelului de comportament în condițiile de pandemie; • Ordinul MECC nr. 1353 din 04.12.2020, cu privire la completarea Reglementărilor privind organizarea procesului educațional în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2020-2021, aprobate prin Ordinul 843/2020; • Ordinul MECC nr.843 din 19.08.2020, Cu privire la aprobarea reglementărilor privind organizarea procesului educațional în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2020-2021;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiul de Ecologie din Chișinău proces-verbal f/nr din 20.06.2016; • Planul de învățământ al programului de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, Cartografiere; • Registrele grupelor academice; • Instrucțiunea privind completarea catalogului; • Suport de curs; • Curricula pe discipline/ curriculumul meseriei; • Orarul activităților didactice, (http://colecologie.md/pagini/orar/Orar.html); • Procedura operațională privind evaluarea activității educațional, 2020; • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Organizarea procesului de predare-învățare la programul de formare profesională are loc în conformitate cu cadrul legal. Formele de organizare a procesului de predare-învățare la program corespund: Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; Regulamentului-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat, precum și cu rigorile cadrului instituțional; Regulamentul de organizare și desfășurare a activității Colegiului de Ecologie din Chișinău; Planul de învățământ; Graficul procesului de instruire.</p> <p>În perioada pandemică, procesul educațional se realizează în 2 schimburi, grupa fiind împărțită în 2 subgrupe, o subgrupă desfășoară orele de dimineață, cealaltă după amiază, fapt demonstrat și în timpul vizitei în instituție.</p> <p>Formele de organizare a activității didactice conform planului de învățământ sunt: ore discipline de cultură generală, ore de formare profesională, dintre care contact direct (inclusiv: ore teoretice, ore practice, laborator și stagii de practică), ore studiu individual precum și ore destinate pentru consultații, examene și activități extracurriculare.</p> <p>Formele de organizare a procesului educațional sunt conform planului de învățământ și a curricula pe discipline. În funcție de obiectivele și finalitățile preconizate diferă volumul și structura timpului acordat însușirii și formării de competențe.</p> <p>Orarul semestrial al lecțiilor este elaborat și aprobat la începutul fiecărui semestru, fiind disponibil pe avizier (etajul I, în hol) și site-ul instituției http://colecologie.md/. Orarul activităților didactice și sesiunii este elaborat în baza graficului procesului de studii, planului de învățământ.</p> <p>Formele de organizare a procesului educațional sunt conform planului de învățământ și curricula pe discipline, procesul de predare-învățare-evaluare se realizează, conform Planului de învățământ.</p> <p>Orarul activităților didactice este respectat, fiind stabilit la începutul semestrului de studii și poate fi modificat doar în cazuri de necesitate argumentată. Cadrele didactice sunt informate despre modificări prin vizualizarea informației plasate pe avizier, șef de catedră, șef de secție. Elevii sunt informați de către diriginte și șeful grupei sau prin vizualizarea informațiilor de pe avizier.</p> <p>Activitățile didactice sunt realizate în corespundere strictă cu curriculumul programului de formare profesională, aprobat la începutul semestrului de directorul instituției.</p> <p>Orarul consultațiilor pentru elevi este elaborat la catedra și afișat pe panoul informativ.</p> <p>Elevii sunt consultați de către profesori pe diferite tipuri de activități fapt demonstrat prin Orarul consultațiilor curente. În cazul modificărilor orarului, elevii sunt anunțați printr-un anunț făcut pe panoul de avize, prin intermediul diriginților, în cadrul ședințelor cu șefii de grupe, inclusiv prin telefon.</p> <p>Organizarea și desfășurarea activităților de predare-învățare poate fi urmărită în Catalogul grupelor academice. La încheierea anului de studii, catalogul se păstrează în arhiva IP Colegiul de Ecologie din Chișinău în termenii prevăzuți de legislația în vigoare.</p> <p>Sugestiile elevilor sunt luate în considerație pentru îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare. Cadrele didactice periodic petrec lecții publice, care apoi sunt discutate la ședințele Catedrei.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare se organizează mai multe evaluări și sondaje de către cadrele didactice, care au completat Chestionar privind organizarea și desfășurarea orelor de studiu individual ghidat, iar elevii chestionarul pe Google Forms cu privire la calitatea desfășurării procesului instructiv-educativ. Rezultatele chestionarului au fost examinate la ședința CEIAC CEC, proces-verbal nr.7 din 21.12.2020 și discutate la ședința catedrei.</p> <p>Elevii sunt consultați, atât online, cât și în format fizic cu privire la activitățile didactice desfășurate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Realizarea chestionării privind desfășurarea procesului instructiv-educativ și analiza rezultatelor acestora.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proces-verbal CEIAC privind rezultatul chestionării elevilor nr.7 din 21.12.2020; • Orarul studiului ghidat și a consultațiilor la Catedra Turism și științe Socio-umane anul de studiu 2019-2020, sem II, aprobat la ședința catedrei proces-verbal nr. 6 din 27.01.2020; • Ordinul CEC nr.111 din 24.08.2020, cu privire la implementarea Sistemului de Credite de Studii Transferabile în anul de studii 2020-2021; • Ordinul CEC nr. 126 din 26.08.2020, cu privire la numirea diriginților; • Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional-tehnic; • Regulamentul intern de oraganizare și funcționare a CEIAC, aprobat de Consiliul de Administrare, proces-verbal nr.19 din 16.05.2019; • Strategia de evaluare internă a calității pentru perioada 2018-2023, aprobat de Consiliul de Administrare, proces-verbal nr.3 din 11.10.2018; • Curricula pe discipline; • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul programului este organizată consultarea elevilor privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv - educativ prin aplicarea chestionarelor de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare, inclusiv și online.</p> <p>Fiecare elev de la program beneficiază de posibilitatea identificării traseului educațional, prin selectarea unităților de curs opționale și la libera alegere. Elevul depune o cerere pentru studierea unităților de curs opționale și la libera alegere, consemnându-se în contractul de studii cu Colegiul de Ecologie din Chișinău.</p> <p>Rezultatele chestionării elevilor cu privire la organizarea procesului didactic sunt consemnate în proces-verbal al ședinței CEIAC (proces-verbal nr.7 din 21.12.2020, în urma căruia desfășurarea lecțiilor contact direct s-a apreciat cu calificativul bine) și în cadrul ședințelor consiliului profesoral.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională, metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt promovate, aplicate și evaluate periodic. Învățământul centrat pe elev reprezintă un obiectiv important al instruirii și formării de competențe. El ghidează activitatea de predare-învățare în mediul academic. Programul cuprinde discipline cu diferit grad de complexitate. La repartizarea timpului între disciplinele programului s-a ținut cont de obținerea finalităților necesare și a obiectivelor unui anumit curs.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Putem urmări traseul de instruire centrat pe elev în Planul de învățământ, inclusiv prin selectarea disciplinelor opționale și la libera alegere.</p> <p>Metodele recomandate pentru a fi utilizate în procesul de predare-învățare sunt: expunerea de material teoretic, rezolvarea de probleme, lucrări practice, elaborarea proiectelor, prezentărilor, referatelor, etc.</p> <p>Mecanismul aplicării metodelor centrate pe elev se realizează prin asistări și interasistări la ore, cu analiza lor ulterioară în baza Fișei de observare a lecției.</p> <p>În perioada pandemică predarea are loc folosind mai multe metode atât sincrone cât și asincrone.</p> <p>La program își fac studiile, elevii cu cerințe educaționale speciale, însă planuri personalizate nu au fost solicitate, dat fiind faptul că specificul acestor dizabilități le permite un program obișnuit de studii.</p> <p>Verificarea orelor de curs, demonstrative sau deschise se efectuează în baza unui chestionar, care permite îmbunătățirea metodelor de predare-învățare. Promovarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev se realizează prin participarea profesorilor la formări continue în instituții specializate, seminare, mese rotunde, diseminarea bunelor practici ale profesorilor experimentați în cadrul ședințelor catedrelor de specialitate, la Consiliul metodic-științific, etc.</p> <p>Prin ordinul directorului pentru fiecare grupă este desemnat un diriginte, care activează conform planului anual de activitate, având misiunea de coordonare educativă și consiliere a elevilor pe parcursul studiilor. Pe avizier, la catedră este afișat Orarul studiului ghidat și al consultațiilor pentru fiecare an de studiu.</p> <p>Elevii înscriși la programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere beneficiază de suport individual în cazul reușitei slabe la studii. Pentru elevii restanțieri este prevăzută o sesiune suplimentară pentru lichidarea restanțelor și susținerea diferențelor de program pentru elevii restabiliți/transferati la program.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ În cadrul programului de formare profesională evaluat, majoritatea cadrelor didactice utilizează metode interactive și demersuri de pregătire profesională centrate pe elev; ✓ Elevii au posibilitatea identificării traseului educațional, prin selectarea unităților de curs opționale și la libera alegere, consemnându-se în contractul de studii cu Colegiul de Ecologie din Chișinău. 		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultate ale vizitării spațiilor educaționale; • Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC; • Ordinul Ministerului Educației nr. 1043 din 29.10.2015 „Cu privire la aprobarea standardelor minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământul profesional tehnic; • Ordinului MECC nr. 620 din 01.07.2020 ”Cu privire la implementarea Programului național de educație digitală pentru cadrele didactice din învățământul profesional tehnic”; • Cursuri electronice plasate pe platformele informatice utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare; • Regulamente/instrucțiuni/ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; • Utilizarea instrumentelor TIC la programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere (lista, denumirea activității didactice, frecvența și modalitatea de utilizare);
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii. <p>Instrumentele TIC sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de formare profesională.</p> <p>Instituția dispune de 4 laboratoare pentru instruirea practică și sală de lectură cu peste 60 de calculatoare.</p> <p>Catedra de profil este dotată cu calculatoare, imprimante, copiator, scanner. Pentru diseminarea informației și consultații individual, profesorii folosesc resursele web, forumurile și aplicațiile de email pentru corespondența dintre profesor-elev.</p> <p>Fiecare catedră dispune de proiectoare, televizoare și laptop-uri, utilizate în cadrul procesului didactic, iar pentru pregătirea demersului didactic, sediile catedrelor sunt dotate cu calculatoare și imprimante.</p> <p>În procesul de predare se utilizează următoarele mijloace TIC: curricula și suporturile curriculare în format electronic, utilizarea calculatorului și a video-proiectorului la predarea orelor, prezentări PowerPoint, prezentarea filmelor didactice, a SOFT-urilor speciale, tabla interactivă, publicații electronice (afișe, fluturași, broșuri, filmulețe, ziare, buletine informative etc.), calculator, proiector, plasarea unor suporturilor de curs pe internet etc.</p> <p>Formarea profesională în cadrul orelor de curs la programul de studii 53310 Geodezie, topografie, cartografiere în perioada de referință, se realizează și prin forme de comunicare la distanță. Instruirea se desfășoară pe platforme: skype, viber, whatsapp, messenger, pinterest); aplicația de testare computerizată - socrative.com, quizizz.com, Google Forms, Google Classroom, Kahoot</p> <p>S-au implementat în cadrul Colegiului mai multe instrumente computerizate de predare-învățare-evaluare precum: Google Maps, AUTO CAD.</p> <p>Softurile utilizate la programului de formare profesională sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Autocad educațional; - Credo Dat educațional; - MapInfo educațional; - GeoniCS educațional; - Inventory educațional; - QGIS educațional. <p>Mijloacele și instrumentele TIC corespund obiectivelor programului de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere.</p> <p>Formarea profesională în cadrul orelor la programul 53310 Geodezie, topografie, cartografiere se realizează și prin forme de comunicare la distanță. Instruirea on-line se desfășoară pe platforme: Zoom, Google Classroom, Google Meet, Educație online.</p> <p>Profesorii posedă cunoștințe teoretice, ce țin de disciplinele predate și abilitățile necesare de utilizare a TIC, pe care le aplică sistematic pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ. Pentru a obține un rezultat educațional atractiv, elevii au fost consultați în privința utilizării TIC în procesul didactic. Rezultatele chestionării denotă aprecierea de către elevi a utilizării TIC în procesul de predare, menționând că lecțiile sunt mai atractive și materialul predat mai accesibil. Mijloacele și instrumentele TIC în procesul de predare-învățare-evaluare sunt utilizate practic la toate lecțiile și activitățile didactice, ceea ce contribuie la realizarea obiectivelor și la creșterea semnificativă a eficacității activităților menționate. Elevii utilizează mijloacele și instrumentele TIC în elaborarea și prezentarea materialelor didactice pentru realizarea temei pentru acasă. Cadrele didactice, cât și elevii utilizează cu ușurință mijloacele și instrumentele TIC. Cadrele didactice programului de formare profesională nominalizat au participat la cursuri de formare continuă privind digitalizarea procesului educațional. Elevii însușesc aceste deprinderi la disciplina: Tehnologii Informaționale.</p>		
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</p>	<p>1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională;</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>2,0</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>2,0</p>
<p>Puncte tari</p>	<p>✓ Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare, la majoritatea disciplinelor studiate.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizarea cursurilor profesorilor în format electronic, cu plasarea lor pe platforme educaționale; ✓ Suplinirea numărului de aparate și instrumente topo-geodezice pentru realizarea cât mai eficientă a orelor practice și a stagiilor de practică.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 550 din 10.06. 2015; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul ME nr. 1086 din 29.12.2016; • Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Colegiul de Ecologie din Chișinău, aprobat prin hotărârea Consiliului Profesorial, proces-verbal nr. 13 din 22.03.2017; • Planul de practică a programului 53310 Geodezie, topografie, cartografiere; • Ordine de director/șef catedră de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională; • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică. • Orarul stagiilor de practică; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Chestionar privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică desfășurat de elevii CEC; • Chestionar agenți economici; • Chestionar privind satisfacția elevilor la stagiile de practică; • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instruirea practică, este o formă aplicativă de pregătire profesională a Tehnicianului geodezie, care sunt organizate și desfășurate în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în CEC, elaborat în baza Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar.</p> <p>Conform planului de învățământ, stagiile de practică, se cuantifică cu 22 credite transferabile (ceea ce reprezintă 18,33% din totalul creditelor acumulate).</p> <p>În planul de învățământ al programului de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere sunt specificate următoarele tipuri de stagii de practică:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) practica de inițiere în specialitate; b) practica de specialitate (tehnologică); c) practica ce anticipează probele de absolvire. <p>Stagiile de practică sunt reflectate în calendarul academic în cadrul planului de studiu. Toate stagiile de practică sunt realizate conform Graficului procesului educational. Stagiile de practică de inițiere în specialitate, se desfășoară în ateliere de lucru și în teren, dar practica tehnologică și practica ce precede probele de absolvire se organizează în mod obligatoriu la instituții - bază de practică, unde elevii direct sunt implicați în activitate, alături de specialiștii în domeniu.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Stagiile de practică se realizează conform calendarului pe anul de studii. În apropierea perioadei stagiilor de practica, elevii sunt informați repetat, privind perioada de desfășurare a stagiilor de practică. Suplimentar informația este afișat pe panoul informativ.</p> <p>Elevii sunt repartizați la toate tipurile de stagii de practică, conform ordinului directorului cu numirea profesorilor conducători ai stagiului de practică pentru grupele academice. Identificarea unităților economice pentru desfășurarea stagiilor de practică se realizează la propunerile catedrei de profil din CEC. Din interviul cu elevii s-a constatat, la dorință, ei au posibilitatea de sine stătător să selecteze întreprinderea pentru a realiza stagiul de practică de specialitate.</p> <p>După emiterea ordinului stagiului de practică, elevului ii este înmănat caietul stagiului de practică. În cadrul interviului cu elevii și cadrele didactice s-a constatat faptul că elevii sunt asigurați cu suport curricular și caietul stagiului de practică la fiecare tip de practică. Elevii sunt instruiți privind corectitudinea îndeplinirii documentației necesare, respectarea termenilor de realizare a practicii, termenii de evaluare a stagiului de practică, instructajul tehnicii securității.</p> <p>Elevilor înscriși la program li se oferă curricula și caiete de sarcini. Aceștia beneficiază de ghiduri de performanță, fișe tehnologice, ateliere de instruire practică dotate conform tematicilor curriculare pentru realizarea stagiilor de practică.</p> <p>Profesorii-coordonatori de practică întocmesc graficul de vizită a elevilor stagiați la întreprindere, informând directorul adjunct despre realizarea stagiului de practică.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică sunt analizate la ședințele catedrelor de specialitate. Concluziile și recomandările survenite contribuie la îmbunătățirea procesului de asigurare a calității stagiilor practice în următorul an de studii.</p> <p>Conținutul și activitățile stagiilor de practică sunt corelate cu finalitățile de studiu/ rezultatele învățării ale programului de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere, din perspectiva formării competențelor scontate, reflectate în planul de studii, în dependență de specificul stagiului de practică.</p> <p>Instrumentul de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elevi pe durata stagiului de practică este Agenda formării profesionale, care se completează zilnic și se avizează de conducătorul de practică din cadrul instituției bază de practică, în timpul vizitei instituției - bază de practică. Rezultatele realizării stagiilor de practică sunt reflectate în Raportul stagiului de practică cu privire la activitatea realizată. Gestionarea documentației propuse elevilor asigură: monitorizarea activității zilnice a elevilor de către profesorul coordonator al stagiului de practică sau conducătorul stagiului de practică al unității economice.</p> <p>Rezultatele evaluării activității practice se prezintă într-un raport și se discută la ședință catedrei, unde sunt indicate toate stagiile de practică de la IP CEC, pe perioada anului de învățământ. În baza Raportului catedrei, la finele anului de studii directorul adjunct pentru instruirea practică întocmește și prezintă Raportul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în cadrul Consiliului profesoral, unde sunt incluse toate stagiile de practică de la IP CEC. În acest raport sunt indicate constatările și recomandările ce urmează a fi luate în considerație.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Asigurarea elevilor cu locuri pentru stagiile de practică de specialitate și monitorizarea desfășurării practicii de către cadrele didactice de la IP CEC și persoana responsabilă de la instituția parteneră.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ; • Curricula pe discipline; • Convenția de parteneriat între Agenția Relații Funciare și Cadastru și Colegiul de Ecologie din Chișinău, Nr.28 din data 01.11.2018; • Convenția de parteneriat între Agenția Servicii Publice și Colegiul de Ecologie din Chișinău, Nr.1692 din data 30.10.2018. • Contract de colaborare cu Instituția Publică Colegiul de Construcții din Hîncești, nr.50 din data 01.12.2020; • Contract de colaborare cu Instituția Publică Centrul de excelență în Construcții, nr.01/21 din data 25.01.2021. • Registrul instructajului de protecție a muncii la locul de muncă deschis 11.04.2016; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică; • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CEC pentru programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere, are încheiate 2 convenții de parteneriat pentru efectuarea stagiilor de practică a elevilor. Acestea sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convenția de parteneriat între Agenția Relații Funciare și Cadastru și Colegiul de Ecologie din Chișinău, Nr.28 din data 01.11.2018; - Convenția de parteneriat între Agenția Servicii Publice și Colegiul de Ecologie din Chișinău, Nr.1692 din data 30.10.2018. <p>Necesarul de locuri pentru stagiile de practică oferite de agenții, nu sunt indicate în convențiile de parteneriat. Chiar dacă, instituția CEC are semnate doar 2 convenții de parteneriat, avantajul acestora este că, agențiile date au filiale, practic în toate raioanele țării, ce acoperă necesarul de locuri, iar elevii pot alege locul desfășurării stagiului de practică în apropierea localității de baștină.</p> <p>IP CEC are semnate și 2 contracte de colaborare cu instituții de învățământ profesional tehnic din țară:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contract de colaborare cu Instituția Publică Colegiul de Construcții din Hîncești, nr.50 din data 01.12.2020; - Contract de colaborare cu Instituția Publică Centrul de excelență în Construcții, nr.01/21 din data 25.01.2021. <p>Colegiul de Ecologie din Chișinău are deja semnate 3 acorduri bilaterale privind mobilitatea elevilor la realizarea stagiilor de practică, care se preconizează pentru anul de învățământ 2020-2021.</p> <p>Bazele de practică corespund cu obiectivele stagiilor de practică și finalitățile programului de formare profesională.</p> <p>În urma interviurilor efectuate cu persoanelor implicate (personalul IP CEC, elevii, cât și angajatorii), aceștia au confirmat respectarea măsurilor de protecție la locul realizării stagiilor de practică.</p> <p>În prima zi a stagiului de practică, elevii sunt instruiți conform cerințelor de protecție la locul de muncă. Drept dovadă Registrul instructajului de protecție a muncii la locul de muncă a CEC. Pentru stagiul de practică de specialitate, elevii sunt convocați într-o ședință de instructaj referitor la desfășurarea stagiului de practică și la securitatea muncii, atât în instituția de învățământ cât și în cadrul întreprinderii, acest lucru fiind confirmat prin semnătura elevilor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Depistarea partenerilor naționali și internaționali în vederea semnării cu aceștia a acordurilor/contractelor de colaborare pentru efectuarea stagiilor de practică a elevilor.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Indicarea în fiecare acord/contract de colaborare dintre IP CEC și organizația parteneră a locurilor disponibile pentru stagiile de practică de specialitate.
---	---

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern privind evaluare, notarea rezultatelor învățării și promovarea în Colegiul de Ecologie, aprobat CA CEC, proces-verbal nr.18 din 28.05.2020; • PO.1 Procedura operațională "Evaluarea elevilor", aprobată la CA CEC, proces-verbal nr.4, din 09.11.2017; • PO.11 Procedura operațională prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală, aprobată la CA CEC, proces-verbal nr.19, din 16.05.2019; • PO. 15 Procedură operațională de testare inițială a elevilor aprobată la CA CEC, proces-verbal nr.10, din 25.09.2018; • PO.20 Procedură operațională privind contestarea rezultatelor evaluărilor scrise în Colegiul de Ecologie, aprobată la CA CEC, proces-verbal nr.7, din 09.02.2021; • Ordinul CEC nr.115 din 14.06.2019, cu privire la admiterea elevilor anului IV la examenul de calificare; • Ordinul CEC nr.63 din 13.05.2019, cu privire la constituirea comisiei de evaluare și calificare 2018-2019; • Raportul președintelui privind rezultatele examenului de calificare 26.06.2019 • Extras din proces-verbal Nr.11 din 02.09.2019 al ședinței catedrei "Științe exacte"; • Orarul examene sesiunea de vară, anul IV, sesiunea 2019-2020; • Ordinul CEC nr.219 din 30.11.2018, cu privire la interzicerea colectării de mijloace bănești; • Borderoul de evaluare la examen de calificare, 19.06.2019; • Borderoul de notare la examen de calificare, 19.06.2019; • Bilet/Teste/lucrări/proiecte etc. de evaluare; • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice instituția se axează pe recomandările Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile și anume: Regulament intern privind evaluare, notarea rezultatelor învățării și promovarea în Colegiul de Ecologie, aprobat CA CEC, proces-verbal nr.18 din 28.05.2020, Regulament intern de organizare și desfășurarea examenului de calificare în CEC, aprobat CA CEC, proces-verbal nr.18 din 28.05.2020.</p> <p>În baza actelor normative a fost elaborat Regulament de evaluare a rezultatelor învățării.</p> <p>În cadrul programului de formare 53310 Geodezie, topografie, cartografiere sunt aplicate diverse instrumente de evaluare curentă: teste, lucrări practice, situații problematizate etc. Evaluarea finală se efectuează la sfârșitul fiecărui semestru prin intermediul examenului, conform orarului stabilit.</p> <p>În urma interviului realizat cu elevii, aceștia au confirmat că le sunt aduse la cunoștință în timp util metodele și formele de realizare a evaluărilor curente și finale. Acestea sunt prezentate la începutul fiecărui curs academic.</p> <p>Evaluările curente și finale se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator. În scopul respectării prevederilor regulamentare cu referire la evaluare, pentru fiecare sesiune, se emit ordine ale directorului instituției cu privire la organizarea procesului, de evaluare, fiind stabilit orarul sesiunii pe formațiuni de studii.</p> <p>Activitatea de învățare a elevului, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studiu și competențele dobândite de elev sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente precum și în timpul sesiunilor de examinare, prin evaluări finale/sumative, în conformitate cu planurile de învățământ.</p> <p>Subiectele pentru evaluarea finală a unităților de curriculumare sunt elaborate de titularii de curs, discutate în cadrul ședințelor de catedre și aprobate de directorul adjunct pentru instruire și</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>educație. Profesorul examinator comunică elevilor rezultatele de la examenele scrise, în termene de 3-4 zile lucrătoare. Rezultatele din sesiunile de evaluări se înscriu în borderourile registrului grupei academice, cartele de note, fișe personale.</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor în procesul de evaluare sunt prevăzute o serie de proceduri (PO.11 Procedura operațională prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală, aprobată la CA CEC, proces-verbal nr.19, din 16.05.2019): elevilor li se prezintă lista subiectelor, situațiilor problematizate, itemilor cu cel puțin o lună înaintea desfășurării examenelor și nu se prezintă conținutul biletelor de examinare, care se păstrează la catedra de specialitate; elevilor li se interzice utilizarea telefoanelor mobile sau altor echipamente ce ar permite copierea; cadrele didactice și elevii sunt informați despre interzicerea acumulării ilicite de sume bănești în scopul facilitării sesiunii de evaluare care sunt consemnate prin ordinul directorului instituției și aduse la cunoștință la ședințele de catedră, prin care se obligă să respecte transparența desfășurării procesului de evaluare.</p> <p>Conform Regulamentului de organizare și desfășurare a activității CEC, PO.20 Procedură operațională privind contestarea rezultatelor evaluărilor scrise în Colegiul de Ecologie, aprobată la CA CEC, proces-verbal nr.7, din 09.02.2021, rezultatele evaluărilor pot fi contestate prin depunerea cererii timp de 24 ore din momentul anunțării rezultatelor. Ulterior se crează o comisie de reevaluare, din cel puțin 3 membri, unul dintre care trebuie să fie profesorul responsabil de curs. În perioada de referință nu au fost depuse cereri pentru contestarea rezultatelor evaluării la programul de formare profesională supus acreditării.</p> <p>În perioada de referință, la programul de formare profesională supus evaluării, nu au fost semnalizate contestații la nici o disciplină.</p> <p>Rezultatele evaluării se exprimă în note conform scalei de notare de la „1” la „10” și se înscriu în catalogul grupei academice. Nota de la examen se indică în borderoul de examinare al grupei academice. Semestrial, mediile generale ale unităților de curs sunt incluse în borderoul evidenței reușitei, în baza cărora se calculează nota medie semestrială cu care elevul poate candida pentru obținerea unei burse de studii.</p> <p>Creditele de studii acordate și notele finale la unitățile de curs, se înscriu în carnetul de note al elevului, fișa personală a elevului.</p> <p>Evaluarea de finalizare a studiilor se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare. Președinții comisiilor de evaluare și calificare sunt din afara instituției, dețin titlu științific sau sunt personalități notorii din domeniul geodeziei și pot deține această funcție nu mai mult de 2 ani consecutiv, fiind numiți prin ordinul directorului entității. Vicepreședintele, membrii și secretarul comisiei sunt numiți prin ordinul directorului. Rezultatele examenelor de absolvire sunt incluse în procesele verbale, întocmite după fiecare probă de evaluare finală. Anual la finalizarea examenelor de absolvire președintele prezintă raportul de activitate și totalizare a comisiei, iar recomandările sunt discutate în cadrul catedrei de specialitate, prezentate la Consiliul profesoral și constituie o sursă de îmbunătățire a procedurilor de organizare a examenelor de finalizare și a conținuturilor curriculare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent; Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ În cadrul programului de formare profesională evaluat sunt utilizate proceduri pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul ME nr. 1086 din 29.12.2016; • Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Colegiul de Ecologie din Chișinău, aprobat prin hotărârea Consiliului Profesoral, proces-verbal nr. 13 din 22.03.2017; • Planul de practică a programului 53310 Geodezie, topografie, cartografiere; • Procedura privind evaluarea stagiilor de practică în Colegiul de Ecologie; • Orarul evaluărilor stagiilor de practică; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rapoarte ale catedrelor/ departamentelor privind rezultatele stagiilor de practică; • Borderouri; • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează în corespundere cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Procedurile de evaluare a stagiilor de practică sunt descrise în Curriculumul fiecărui stagiou de practică.</p> <p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități, conform graficului de susținere a practicii.</p> <p>În urma discuțiilor cu angajatorii și administrația instituției, aceștia au confirmat planificarea și comunicarea din timp beneficiarilor a criteriilor, metodelor și formelor de realizare a evaluărilor stagiilor de practică, fapt confirmat și de elevi.</p> <p>Procedurile de evaluare a stagiilor de practică sunt descrise în Curriculumul fiecărui stagiou de practică. Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități, conform graficului de susținere a practicii.</p> <p>În ajunul evaluărilor și, după caz, suplimentar la solicitările elevilor, profesorii metodiști organizează consultații. Notele obținute la stagiul de practică se iau în calculul mediei academice semestriale a elevului. Creditele de studii transferabile se acordă pentru nota de promovare 5,00 și mai mult. Evaluarea stagiilor de practică se realizează conform Regulamentului intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor.</p> <p>Evaluările stagiilor de practică a elevilor de la programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere sunt transparente, fiind implicați în acest proces reprezentanții bazelor de practică/mediului economic.</p> <p>În baza Regulamentului privind stagiile de practică, reprezentantul practicii din partea bazei de practică este implicat în evaluarea curentă. Elevului stagiar i se eliberează o referință din partea conducătorului din cadrul unității economice, în care se reflectă atitudinea și implicarea acestuia în cadrul entității pe perioada efectuării stagiului de practică, precum și se apreciază nivelul de pregătire a acestuia.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională sunt utilizate proceduri pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluarea stagiilor de practică (PO.11 Procedura operațională prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală, aprobată la CA CEC, proces-verbal nr.19, din 16.05.2019).</p> <p>Responsabilii stagiilor de practică din instituțiile partenere se implică în evaluarea rezultatelor stagiilor de practică tehnologică și de absolvire, exprimându-și principial opiniile despre competențele profesionale ale elevilor prin aprecierea obiectivă a acestora.</p> <p>Elevii programului de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere, pe parcursul anilor de studii nu au contestat rezultatele evaluărilor stagiilor de practică fiind satisfăcuți de notele obținute. În urma interviurilor s-a constatat că acestora le este cunoscută procedura de contestare. Această procedură fiind reglementată de PO 14 Procedură</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>operațională privind evaluarea stagiilor de practică în Colegiul de Ecologie, aprobată la CA CEC, proces-verbal nr. nr.18, din 28.05.2020.</p> <p>În cadrul programului de formare profesională, rezultatele evaluării sunt reflectate în borderouri, fișe personale, suplimente la diplomă. Rezultatele practicilor sunt discutate la ședințele catedrelor și consiliului profesoral.</p> <p>Toate documentele și dovezile pe baza cărora se realizează activitatea procedurată se păstrează la Directorul adjunct pentru instruire și educație, pe parcursul anului școlar apoi la arhiva IP CEC în decurs de 3 ani de la data întocmirii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Agenți economici sunt implicați în evaluarea rezultatelor stagiilor de practică de specialitate și de absolvire, exprimându-și opinia despre competențele profesionale ale elevilor.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Materiale promoționale ale ofertei educaționale: pliante, postere, pagina web oficială a instituției; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (valabil 2019-2020), anexa 2 la OMECC nr.894 din 12.06.2018; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (valabil 2020-2021), anexa 1 la OMECC nr.459 din 20.05.2020; • Regulamentul intern de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică în Colegiul de Ecologie din Chișinău, aprobat CA CEC, proces-verbal nr.19 din 15.06.2020; • Planul de înmatriculare 2020-2021, ordin MECC 622 din 02.07.2020; • Ordinul CEC nr.93 din 29.05.2020 cu privire la crearea Comisiei de admitere și a Comisiei de examinare a contestațiilor; • Registrul Concursului de Admitere CEC; • Scrisoarea de însoțire CEC nr.152 din 25.08.2020 cu privire la prezentarea MECC Raportului privind admiterea și înmatricularea candidaților sesiunea 2020; • Raportul privind admiterea 2020 IP CEC; • Ordinul CEC nr.104 din 05.08.2020 cu privire la înmatricularea în bază de buget a elevilor la anul 1 de studii 2020-2021 în baza rezultatelor concursului de admitere turul I; • Ordinul CEC nr.103 din 05.08.2020 cu privire la înmatricularea cu achitarea taxei a elevilor la anul 1 de studii 2020-2021 în baza rezultatelor concursului de admitere turul I; • Ordinul CEC nr.106 din 17.08.2020 cu privire la înmatricularea în bază de buget a elevilor la anul 1 de studii 2020-2021 în baza rezultatelor concursului de admitere turul II; • Ordinul CEC nr.107 din 17.08.2020 cu privire la înmatricularea cu achitarea taxei a elevilor la anul 1 de studii 2020-2021 în baza rezultatelor concursului de admitere turul II.
Constatări făcute în timpul	Admiterea la studii în CEC se efectuează respectând cadrul legal al Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară (valabil 2019-2020), Regulamentului de organizare

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p>și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (valabil 2020-2021), Regulamentului intern de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică în Colegiul de Ecologie din Chișinău, aprobat CA CEC, proces-verbal nr.19 din 15.06.2020.</p> <p>Admiterea la studii în CEC se efectuează în baza Planului de înmatriculare, prin concurs, respectând cadrul legal. Comisia de admitere activează în perioada stabilită prin ordinul MECC. Admiterea în CNC se organizează în două ture. Planul de admitere la programul de formare profesională 53310 <i>Geodezie, topografie, cartografiere</i> a fost îndeplinit fără abateri de la cadrul legal. Nu s-a îndeplinit planul de înmatriculare în anii 2019-2020 (-2) și 2020-2021 (-4). În scopul îmbunătățirii procesului de asigurare a transparenței admiterii, evidența cererilor depuse este plasată pe pagina web a instituției http://colecologie.md/pagini/admitere/cereri%2015%20-%202020.07.19.pdf. Măsurile de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere sunt discutate la ședințele comisiei de admitere CEC, la ședințele consiliilor profesionale anuale la prezentarea Raportului privind desfășurarea admiterii în CEC (proces-verbal nr.2 din 29.09.2020). Rezultatele admiterii sunt plasate pe pagina web a instituției http://colecologie.md/pagini/admitere/rezultate.html. Comisia de admitere întocmește anual Raportul privind desfășurarea admiterii în CEC prezentat atât la MECC cât și la consiliile profesionale ale instituției (CP CEC proces-verbal nr.2 din 29.09.2020).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Plasarea pe pagina web a instituției a listei cererilor depuse la admitere în vederea asigurării transparenței procesului de recrutare și admitere.		
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversificarea metodelor de promovare a programului de formare profesională; ✓ Elaborarea și implementarea chestionarelor pentru elevi/părinți cu scopul identificării acțiunilor de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de înmatriculare 2020-2021, ordin MECC 622 din 02.07.2020; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică (valabil 2020-2021), anexa 1 la OMECC nr.459 din 20.05.2020; • Regulamentul intern de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică în Colegiul de Ecologie din Chișinău, aprobat CA CEC, proces-verbal nr.19 din 15.06.2020; • Scrisoarea de însoțire CEC nr.152 din 25.08.2020 cu privire la prezentarea MECC Raportului privind admiterea și înmatricularea candidaților sesiunea 2020; • Raportul privind admiterea 2020 IP CEC; • Lista elevilor cu dizabilități 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021; • Cereri de admitere depuse de persoanele cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională 53310 <i>Geodezie, topografie, cartografiere</i> se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, care stipulează acordarea a 15 la sută din numărul total de locuri la fiecare specialitate acestor categorii de elevi. În anii 2016-2017, 2017-2018 a fost înmatriculat câte un elev cu dizabilitate severă/ accentuată/medie.		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentului-cadru de organizare și funcționarea instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, ordin MECC nr.550 din 10.06.2015; Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii nr. 234 din 25 martie 2016; Regulamentului de organizare și desfășurare a activității Colegiului de Ecologie din mun. Chișinău, aprobat CP CEC, proces-verbal f/nr din 20.06.2016; Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovarea elevilor în CEC, aprobat CA CEC, proces-verbal nr.18 din 28.05.2020; Procedură operațională privind promovarea elevilor din Colegiul de Ecologie, aprobată CA CEC, proces-verbal nr.19 din 15.06.2020; Ordinul CEC nr.98 din 16.06.2020 cu privire la promovarea elevilor anului I, II, III la următorul an de studii; Procedura operațională de monitorizare și reducere a absenteismului, aprobat de CA CEC, proces-verbal nr.19 din 16.05.2019; Borderouri. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea este procedura anuală, care confirmă realizarea integrală a prevederilor Contractului anual de studii și se desfășoară în baza Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul 550 din 10.06.2015), Regulamentului de organizare și desfășurare a activității Colegiului de Ecologie din mun. Chișinău, Regulamentului cu privire la organizarea studiilor în baza SCST și Regulamentului privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CEC. Rata promovabilității elevilor la programul de formare 53310 Geodezie, topografie, cartografiere variază în limitele 85,71% - 100,00%. Rata de absolvire în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studii, la programul de formare 53310 Geodezie, topografie, cartografiere este de 90,00%. Rata de abandon a elevilor la program este în limitele 0%-14% din motivele cele mai frecvente fiind exmatricularea din propria dorință, nereușita, pierderea legăturii cu instituția, depășirea numărului de absențe, ghidare nereușită în carieră, diminuarea indicilor demografici.</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt specificate în Dosarul informațional al programului de formare profesională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea și implementarea acțiunilor de diminuare a ratei de abandon la programul de formare profesională. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul intern privind organizarea mobilității academice a elevilor și a cadrelor didactice din Colegiul de Ecologie din Chișinău, aprobat CA CEC, proces-verbal nr. 13 din 20.01.2020; Acordul de colaborare în domeniul de mobilitate academică la nivel național cu IP Colegiul de Construcții din Hâncești din 01.12.2020; Acordul de colaborare în domeniul de mobilitate academică la nivel național IP Colegiul de Construcții din Hâncești, nr. 5 din 01.02.2021; Anexa 1-3 din 01.02.2021 la Acordul de colaborare în domeniul de mobilitate academică la nivel național IP Colegiul de Construcții din Hâncești, nr. 5 din 01.02.2021; Cereri mobilitate academică elevii E.E., L.M., Z.M; Scrisoare de garanție CEC. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Condițiile de mobilitate a elevilor sunt specificate în Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile cât și în Regulamentul intern privind organizarea mobilității academice a elevilor și a cadrelor didactice din Colegiul de Ecologie din Chișinău, aprobat CA CEC proces-verbal nr. 13 din 20.01.2020.</p> <p>Mobilitatea elevilor în cadrul programului de formare profesională 53310 <i>Geodezie, topografie, cartografiere</i> urmează să fie realizată în conformitate cu actele reglatorii aprobate de instituțiile de învățământ. CEC a semnat la programul de formare 53310 <i>Geodezie, topografie, cartografiere</i> Acord de colaborare în domeniul de mobilitate academică la nivel național cu IP Colegiul de Construcții din Hâncești din 01.12.2020, care prevede mobilitatea elevilor și cadrelor didactice din ambele instituții la nivel general . La data de 01.02.2021 a fost semnat Acordul de colaborare în domeniul de mobilitate academică la nivel național cu IP Colegiul de Construcții din Hâncești nr.5, care prevede desfășurarea în perioada 22.03.2021 - 02.04.2021 mobilității academice la Topografie generală I, 60 ore, 2 credite a 3 elevi (E.E., L.M., Z.M). În timpul vizitei la instituție au fost prezentate cererile de mobilitate academică semnate de elevii CEC.</p> <p>CEC a prezentat ANACEC o scrisoare de garanție prin care își asumă responsabilitatea de a realiza programul mobilității indicate în Acordul de colaborare cu IP Colegiul de Construcții din Hâncești.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizarea acțiunilor de mobilitate academică și cu alte instituții de învățământ; ✓ Promovarea acțiunilor de mobilitate academică la programul de formare profesională. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizarea mobilității academice a cadrelor didactice și a elevilor în conformitate cu acordurile și cererile de mobilitate prezentate. 		

Criteriaul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Suplimentul la diplomă PTP nr.000029191; Ordinul CEC nr.101 din 02.07.2020 cu privire la acordarea calificării și eliberarea diplomei de studii profesionale tehnice postsecundare și suplimentului descriptiv al diplomei; Proces-Verbal nr.2 din 26.06.2019 al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din CEC; Registrul de eliberarea a diplomelor; Ordinul CEC nr.119 din 24.06.2019, cu privire la admiterea elevilor anului IV la examenul de calificare; Ordinul CEC nr.63 din 13.05.2019, cu privire la constituirea comisiilor de evaluare și calificare 2018-2019.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Cerințele normative referitoare la conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere sunt respectate în conformitate cu actele normative în vigoare. Conferirea calificării Tehnician geodez la programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere și eliberarea diplomelor de studii profesionale, se efectuează în strictă conformitate cu legislația în vigoare și corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Atribuirea calificării se face de către Comisia de evaluare și calificare aprobată prin ordinul directorului instituției de învățământ. Activitatea comisiei este consemnată în proces-verbal, prin care se constată rezultatele susținerii examenului de calificare. Evidența actelor de studii eliberate la programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere are loc prin ținerea Registrului de eliberarea a diplomelor de absolvire.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal de la 01.01.2020, aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; • Ordine privind angajarea personalului didactic, ordin de angajare cadru didactic titular (Florica Mariana), cadru didactic cumul extern (V. O.); • Dosare ale personalului didactic, dosar personal titular (F. M., C. L.), dosar personal cumul extern (V. O.); • Contracte individuale de muncă: contract individual de muncă (F. M., C. L.); • Fișe ale postului, (fișe individualizate: F. M., C. L.); • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Angajarea în cadrul IP CEC se face prin încheierea contractelor individuale de muncă și legalizarea prin ordinul semnat de director. Fiecare cadru didactic este angajat prin ordin, în baza actului de studii. Cu personalul angajat se încheie contract individual de muncă. Dosarele personale ale angajaților se păstrează la Secția Resurse Umane a instituției. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic la programul de formare profesională 53310 Geodezie, Topografie, Cartografiere este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Numărul total de cadre didactice care asigură programul respectiv (atât disciplinele de cultură generală, cât și cele de specialitate) este de 33 persoane. 84,8% (28 cadre didactice) din statele de funcții ale cadrelor didactice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază, 9,1% (3 cadre didactice) - cumul intern și 6,1% (2 cadre didactice) prin cumul extern. Vârsta personalului didactic: 12 persoane cu vârsta până la 35 ani, 20 – între 35-63 ani, iar 1 – peste 63 ani</p> <p>Implicarea specialiștilor din sectorul real, în procesul de învățare, se realizează prin instruirea elevilor în cadrul stagiilor de practică, practica tehnologică, practica care precede probele de absolvire, cu acordarea ghidării în carieră, consilierii în domeniul geodeziei, topografiei, cartografierii. Specialiștii din sectorul real se implică în procesul de instruire prin participarea</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>activă la elaborarea descrierii calificării planurilor de învățământ precum și la recenzarea curriculumurilor pe unitățile de curs fundamentale și de specialitate.</p> <p>Numărul de elevi care își fac studiile la programul de formare profesională 53310 Geodezie, Topografie, Cartografiere este de 105 elevi Astfel, raportul dintre numărul de cadre didactice titulare/cumul intern și numărul de elevi de la programul de formare profesională constituie 3,4 elevi la un cadru didactic.</p> <p>Fiecare cadru didactic are încheiate cu instituția contracte individuale de muncă valabile. Atribuțiile personalului didactic angajat sunt specificate în fișa postului. Informația privitor la activitate se păstrează la secția resurse umane a IP CEC și anume în dosarele personalului didactic. Personalul didactic/științific contrasemnează fișele de post după ce a luat cunoștință. Un exemplar se păstrează în secția resurse umane și unul la personalul didactic.</p> <p>La programul de formare profesională 53310 Geodezie, Topografie, Cartografiere, cadrele didactice cu vârsta până la 35 ani constituie 36,4%. Cel mai tânăr cadru didactic având 26 ani. În ultimii 5 ani au fost angajați 2 tineri specialiști, ce asigură procesul educațional, la programul nominalizat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.</p>	3,0	3,0
Puncte tari	<p>✓ Disciplinele predate la programul de formare profesională sunt acoperite la 100% cu cadre didactice.</p>		
Recomandări	<p>✓ Angajarea profesorilor tineri, care vor asigura disciplinele predate la programul de formare profesională supus evaluării.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Dosare ale personalului didactic, dosar personal (F. M., C. L.); • Tabelul calificărilor personalului didactic la programul de formare profesională 53310 Geodezie, Topografie, Cartografiere; • Diploma de licență F. M., C. L.; • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Din totalul de cadre didactice la programul de formare profesională 53310 Geodezie, Topografie, Cartografiere pe perioada anului de studiu 2020-2021 activează 33 persoane, dintre care, 27 persoane dețin grad didactic, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Grad didactic superior – 3 persoane; ➢ Grad didactic I – 11 persoane; ➢ Grad didactic II – 13 persoane; ➢ Doctor – 1 persoană; ➢ Fără grad didactic – 5 persoane. <p>Personalul didactic deține studiile de bază și calificarea în conformitate cu conținutul programului de formare profesională în proporție de peste 90%.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Rata personalului didactic/științific ce dețin studii superioare este de 100% – 33 cadre didactice (studii de master - 15 cadre didactice, doctorat – 1 persoană).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%; Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este de 100%.		
Recomandări	✓ Motivarea tuturor profesorilor în obținerea gradelor didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial examinat și aprobat la consiliul profesoral proces-verbal nr.2 din 29.09.2020; • Planul strategic de dezvoltare al Colegiului de Ecologie din Chișinău 2018-2023, aprobat la consiliul profesoral nr.4 din 14.12.2018; • Calendarul desfășurării stagiilor de formare continuă a cadrelor didactice pentru anii 2020-2029, aprobat la ședința consiliului metodic; • Ordinul Nr.163 din 21.07.2020 al IP CEC de delegare la cursuri de formare continuă a cadrelor didactice, în conformitate cu Programul național de educație digitală; • Certificat de participare în cadrul sesiunii “Webinar: Facebook ca instrument de predare” Ș. S., 09.04.2020; • Diplomă de participare în programul Life Long Learning EUTEACH; • Certificat privind realizarea programului de formare continuă “Managementul calității”; • Certificatul de absolvire a modului “Evaluarea rezultatelor academice. Elaborarea itemilor de test”; • Certificatul de formare continua “Proiectarea curriculară în învățământul profesional tehnic”; • Certificatul de absolvire a cursului de perfecționare “Managementul proiectelor”; • Certificatul de participare la seminarul “Metode moderne de predare în contextul învățământului dual”; • Certificatul de absolvire a cursului tematic de perfecționare: “Elaborarea planului de dezvoltare strategică a instituției” iunie 2019; • Regulamentul intern cu privire la instituționalizarea activității de mentorat în Colegiul de Ecologie, discutat la consiliul metodic-științific proces-verbal nr.1 din 02.10.2019 și la consiliul de administrație proces-verbal nr.6 din 29.10.2019; • Planul de desfășurare a decadei catedrei, aprobat de director adjunct interimar V. G.; • Ordinul Nr.155 din 13.10.2020 al IP CEC referitor la numirea mentorilor pentru anul de studii 2020-2021; • Planul activității școlii tânărului specialist pentru anul 2020-2021, aprobat la Consiliul Metodic-Științific, proces-verbal nr.2 din 30.09.2020; • Planul de activitate al cabinetului metodic pentru anul 2020-2021; • Planul anual de mentorat pentru anul școlar 2020-2021, aprobat la data de 15.10.2020, de către director–adjunct interimar pentru instruire și educație; • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Formarea profesională a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Planul strategic de dezvoltare al Colegiului de Ecologie din Chișinău 2018-2023, prin cursuri organizate în instituții educaționale specializate de formare continuă, universități și alte tipuri de instituții de învățământ, precum și organizații prestatoare de servicii de formare continuă. Instituția se preocupă de dezvoltarea personală și profesională a personalului didactic prin elaborarea strategiilor de motivare, integrare, organizare și desfășurare a întrunirilor metodice cu cadrele didactice ce solicită conferirea sau confirmarea gradelor didactice.</p> <p>IP CEC oferă suport pentru formarea continuă a personalului didactic, care asigură calitatea serviciilor educaționale la programul de formare profesională 53310 Geodezie, Topografie, Cartografiere prin: organizarea cursurilor de formare continuă și planificarea anticipată; asistarea la activitățile didactice și extracurriculare realizate de cadrele didactice în scopul acordării recomandărilor metodice, evaluarea activității performanțelor profesionale și schimbului de experiență; organizarea și desfășurarea consultațiilor individuale cu tinerii specialiști; organizarea și realizarea seminarelor metodico-științifice, conferințe și mese rotunde cu cadrele didactice.</p> <p>Formarea continuă a cadrelor didactice de la programul de formare profesională se realizează și la nivel de catedră de profil, care asigură formarea metodico-didactică prin organizarea: lecțiilor publice, atelierelor metodice, decadelor ale catedrei.</p> <p>Instituția IP CEC dirijează și monitorizează dezvoltarea profesională a cadrelor didactice conform unui plan strategic, întocmit și aprobat în termenii conveniți.</p> <p>Profesorii sunt implicați în diverse cursuri de formare continuă (cursuri de psihopedagogie, stagii la întreprinderile de profil din domeniul, ateliere de lucru, seminare tematice etc.).</p> <p>Instituția depune eforturi în crearea condițiilor pentru mobilitatea academică a cadrelor didactice la nivel local sau internațional. Cadrele didactice sunt delegate la cursuri de formare continuă profesionale sau psihopedagogice, sesiuni de formare, stagii, training-uri, conferințe, seminare, alte activități de formare continuă. Cheltuielile sunt suportate parțial sau integral de IP CEC.</p> <p>Cadrul didactic își poate stabili propriul traseu de dezvoltare profesională, activitățile căruia sunt incluse în planurile de activitate ale catedrei, examinate la ședința catedrei și aprobate la Consiliul de administrație.</p> <p>Cadrele didactice intervievate au relatat că au rămas mulțumite de formările profesionale realizate, care au impact pozitiv la demersul pedagogic, chiar dacă cea mai mare parte din aceste cursuri au fost gratuite pentru ei.</p> <p>Personalul didactic aplică cunoștințele obținute în cadrul cursurilor de formare continuă, cum ar fi elaborarea și implementarea curricula pe discipline la programul de formare profesională 53310 Geodezie, Topografie, Cartografiere, elaborarea unor materiale didactice, utilizarea mijloacelor TIC în predare, etc.</p> <p>Fiecare tânăr specialist angajat este ghidat de un mentor – un cadru didactic cu experiență vastă. Anual este emis ordin privind numirea mentorilor. Perioada de mentorat este de un an sau doi, după caz. Este realizat planul activității școlii tânărului specialist cu indicarea activităților, responsabililor, forma și termenul de realizare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implicarea tuturor cadrelor didactice la cursurile de formare continuă.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> Planul managerial examinat și aprobat la consiliul profesoral proces-verbal nr.2 din 29.09.2020; Planul de învățământ la programul de formare profesională;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul de activitate al secției pentru anul de studii 2020-2021, aprobat de către director la data de 30.09.2020 și examinat la ședința consiliului profesoral proces-verbal nr. 2; Planul de activitate al catedrei examinat la ședința catedrei proces-verbal nr.2 din 14.09.2020; Programul de activitate al consiliului metodic-științific pentru anul 2020-2021, aprobat la ședința consiliului profesoral proces-verbal nr.2 din 29.09.2020; Planul de activitate al cabinetului metodic pentru anul de studii 2020-2021; Suporturi de curs; Teste de evaluare curentă; Teză la disciplina matematică, discutată la ședința catedrei proces-verbal nr.5 din 17.11.2020 și aprobată de director în data de 23.11.2020; Teste pentru examen de promovare; Raportul de activitate al cadrului didactic pentru anul 2019-2020; Raportul anual de activitate al catedrei pentru anul de studiu 2019-2020, examinat la ședința catedrei proces-verbal nr.15 din 15.06.2020 și aprobat la ședința consiliului metodic-științific din 17.06.2020; Extras din proces-verbal nr. 110 al consiliului profesoral din 22.03.2017; Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajații. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>IP CEC deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora. Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu prevederile reperelor metodologice privind organizarea procesului educațional la disciplinele de cultură generală, aprobate anual prin ordinul MEEC, planul de învățământ, planul managerial al instituției, planurile de activitate ale secțiilor metodice, planurile de activitate ale catedrelor metodice, programul de activitate al Consiliului științifico-metodic și planul de activitate al cabinetului metodic.</p> <p>Personalul didactic își stabilește propriul traseu de dezvoltare profesională, activitățile cărora sunt incluse în planurile de activitate ale catedrelor, examinate la ședința catedrei și aprobate la Consiliul de administrație.</p> <p>Unitățile de curs se predau în corespundere cu proiectarea tematico-calendaristică, profesorul având libertatea de a alege metodele și tehnicile de predare, care formează la elevi competențele și abilitățile corespunzătoare unității de curs.</p> <p>Rezultatele activității metodice se evidențiază prin: asigurarea curriculară a tuturor unităților de curs incluse în planul de studii; asigurarea cu ghiduri de implementare a curriculei; editarea/reeditarea manualelor, suporturilor de curs; actualizarea portofoliilor cadrelor didactice; elaborarea testelor de evaluare, teze ale disciplinelor, examene de promovare, lucrări practice și de laborator; elaborarea/actualizarea proiectelor activităților extradidactice/extrascolare. La finele anului academic, profesorii prezintă raportul de activitate al cadrului didactic, în baza căruia se elaborează raportul de activitate al catedrei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea suporturilor de curs în format electronic/pe hârtie la toate disciplinele de specialitate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<p>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Certificat de înregistrare Instituția de învățământ „Colegiul de Ecologie din Chișinău”, Nr. de identificare 1007600008790 din 06.02.2007; ● Registrul bunurilor materiale al serviciului cadastral teritorial „Chișinău”, nr. 010011080422 din 28.11.2001; ● Extras din Registrul bunurilor materiale al ÎI Colegiul de Ecologie din Chișinău, Nr. de înregistrare 0100 /19/62493 din 23.04.2019; ● Planul cadastral al bunului imobil, nr. cadastral 01001080422 din 28.11.2001; ● Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurărilor contra incendiilor nr. 10/266 din 15.12.2020; ● Autorizație sanitară de funcționare Nr. 007631/2020 din 27.11.2020; ● Ordin nr. 35 din 05.02.2020, cu privire la desfășurarea instructajelor privind respectarea măsurilor antiincendiară și securitate a elevilor; ● Act nr. 02-6/365z din 26.11.20, cu privire la efectuarea măsurărilor instrumentale în sălile de studii a elevilor la Colegiul Ecologic din Chișinău; ● Act din 16.12.2020 cu privire la efectuarea lucrărilor de tratare cu soluție ignifugă a elementelor constructive din lemn ale acoperișului blocului de studii și căminul nr. 1; ● Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; ● Interviu cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
<p>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</p>	<p>În rezultatul efectuării vizitei la instituție s-a constatat că instituția de învățământ Colegiul de Ecologie din Chișinău dispune de: 4 laboratoare pentru instruirea practică cu 60 de locuri pentru specialitatea 53310 Geodezie, topografie, cartografiere, echipate cu utilaje și dispozitive corespunzătoare.</p> <p>Instituția de învățământ Colegiul de Ecologie din Chișinău este amplasată pe o suprafață de 1,38 hectare, unde sunt situate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un bloc administrativ; - Două blocuri de studii; - Două cămine cu o capacitatea de cazare 505 locuri; - Sală pentru sport – 288 m² - dotată conform cerințelor și necesităților pentru a petrece orele de sport și organizarea activităților extrașcolare (secții de volei, baschet, atletică ușoară); - Spații pentru instruirea teoretică – 4 săli, 175,68 m²; - Cabinete predestinate pentru lecții practice – 4 laboratoare practice reutilate parțial cu utilaj pentru efectuarea instruirii practice conform cerințelor pieței muncii. <p>În timpul vizitei s-a constatat că instituția asigură cu spații proprii adecvate pentru realizarea programului de formare profesională în conformitate cu Legea securității și sănătății în muncă (nr.186-XVI – din 10.07.2008), care prevede nu mai puțin de 2 m² pentru un elev. Pentru asigurarea securității în ceea ce privește riscul de incendii în sălile de studii cabinete/laboratoare din cadrul colegiului sunt instalate: scheme de evacuare, stingătoare de incendiu/furtunuri, indicatoare pentru evacuare de urgență. Anual se efectuează exerciții practice de evacuare a în caz de incendiu. Instituția de învățământ asigură în totalmente cu spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Astfel elevii de la programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere realizează lecțiile teoretice în săli de studii bine amenajate, analiza suprafeței ce revine unui elev pe categorii de săli: pentru sălile de curs fiecărui elev îi revin – 1,46 m², și pentru laboratoare – 3,46 m². De asemenea procesul de studii este asigurat cu spații proprii, adecvate programului de formare profesională pentru realizarea programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p> <p>De menționat că în conformitate cu actul Centrului de Sănătate Publică Chișinău, privitor la efectuarea măsurărilor instrumentale în sălile de studii a elevilor la Colegiul Ecologic din Chișinău, se atestă că în 6 din 10 săli de studii a elevilor nivelul iluminatului nu corespunde prevederilor normativului în construcții NCM C.04.02:2017 „Exigențe funcționale. Iluminatul natural și artificial”.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – cel puțin de 1,0 m²; ● săli de seminar – cel puțin de 1,4 m²; ● laboratoare – cel puțin de 2,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● săli de curs – 1,0 m²; ● săli de seminar – 1,4 m²; ● laboratoare – 2,0 m² 	2,0	1,0
Puncte tari	<p>✓ Efectuarea lucrărilor de tratare cu soluție ignifugă a elementelor constructive din lemn ale acoperișului blocului de studii și căminul nr. 1.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>✓ Optimizarea numărului de locuri în spațiile educaționale pentru sălile de curs la programul de formare profesională evaluat;</p> <p>✓ Realizarea măsurilor de asigurare a nivelului iluminatului corespunzător prevederilor normativului în construcții NCM C.04.02:2017 „Exigențe funcționale. Iluminatul natural și artificial”.</p>		

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurărilor contra incendiilor nr. 10/266 din 15.12.2020; ● Autorizație sanitară de funcționare Nr. 007631/2020 din 27.11.2020; ● Ordin nr. 35 din 05.02.2020, cu privire la desfășurarea instructajelor privind respectarea măsurilor antiincendiar și securitate a elevilor; ● Registrul de activitate a cabinetului nr. 211, acceptat la ședința catedrei din 21.09.2020; ● Pașaportul cabinetului nr. 211; ● Instrucțiunea instruirii introductiv generale de securitate și sănătate în muncă nr. 1; ● Instrucțiune privind tehnica securității și sănătății în muncă în timpul efectuării stagiilor de practică de instruire, tehnologice și ce precede examenele de absolvire; ● Regulile de lucru ale elevilor în cabinetul cu tehnică de calcul; ● Factură fiscală seria AAI 2927129 privind procurarea consumabilelor pentru instruirea practică; ● Facturi fiscale privind procurarea mijloacelor IT (seria: AAI 2307762, AAI 2478539, IV 5959775); ● Factură fiscală seria AAI 2637944 privind procurarea echipamentelor; ● Factură fiscală seria IV 0454007 privind procurarea consumabilelor didactice; ● Facturi fiscale privind procurarea produselor de uz medical (seria: AAJ 6713782, AAJ 8311212); ● Factură fiscală seria IV 6613762 privind servicii de instalare a sistemului antiincendiar; ● Factură fiscală seria IV 8042414 privind procurarea sistemului antiincendiar; ● Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; ● Interviului cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitării spațiilor didactice s-a constatat că acestea sunt dotate în corespundere cu cerințele curriculare ale programului de studiu. Baza tehnico-materială permite organizarea și desfășurarea orelor teoretice și practice conform curriculumului și asigură instruirea elevilor într-un singur schimb.</p> <p>Baza tehnico-materială a instituției constituie unul din factorii principali care influențează organizarea și desfășurarea procesului educațional. Relevanța bazei materiale, la programul de formare profesională dat, pentru instruirea elevilor corespunde cu necesitățile educaționale la programul de formare profesională. Elevii sunt asigurați cu baze materiale, pentru formarea deprinderilor practice prin intermediul lucrărilor.</p> <p>Pentru asigurarea formării profesionale a elevilor sunt amenajate spații educaționale, în care este acces liber nu numai în timpul orelor de curs, dar și în timpul lucrului individual.</p> <p>Spațiile educaționale sunt dotate cu materialele necesare care permit formarea competențelor elevilor în domeniu și asigură realizarea obiectivelor programului de studiu și sunt accesibile pentru formabili. Acestea corespund cerințelor și normelor de protecție a muncii, toate utilajele sunt conectate conform cerințelor, în laboratoare se află registre privind instructajul în tehnica securității și sănătății în muncă, instrucțiuni de protecția a muncii. Lecțiile practice și de laborator la disciplinele fundamentale și de specialitate se desfășoară în laboratoare specializate, asigurate cu utilaj, mostre și furnitură, care favorizează formarea competențelor profesionale specifice.</p> <p>În scopul formării competențelor profesionale generale și specifice, elevilor li se asigură accesul la materialele educaționale digitale (baza electronică a unităților de curs), astfel sălile sunt dotate cu calculatoare și alte instrumente IT destinate procesului de învățare și sunt conectate la internet.</p> <p>Atât în incinta cât și în afara spațiilor educaționale, atât elevii cât și cadrele didactice se pot orienta ușor datorită indicatorilor și amplasării intuitive a locațiilor. Pentru persoanele cu necesități educaționale speciale, accesul în blocul de studii este dotat cu rampă. În scopul monitorizării și restricționării accesului a persoanelor străine în spațiile educaționale și locative sunt portari la intrare care supraveghează accesul.</p> <p>Instituția de învățământ asigură cu spații sanitare în conformitate cu Legea securității și sănătății în muncă. Spațiile sunt dotate cu minimul necesar care asigură cerințelor minime de securitate și sănătate la locul de studii. De asemenea instituția dispune de un punct medical dotat în conformitate cu cerințele sanitaro-igienice.</p> <p>Baza tehnico-materială a instituției a fost extinsă în prin dotarea laboratoarelor de practică și sălilor de clasă prin următoarele echipamente și utilaje: proiectoare, laptopuri, instrumente de întreținerea calculatoarelor, mijloace și utilaje de specialitate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Blocurile de studii sunt dotate cu sistem antiincendiar modern.		
Recomandări	✓ Montarea camerelor de luat vederi pe teritoriul și în incinta instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern de organizare și funcționare al bibliotecii Colegiului de Ecologie, aprobat la hotărârea Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 14 din 27.02.2019; Procedura operațională privind accesul la utilizarea fondului de carte, aprobat la hotărârea Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 4 din 29.10.2020; Lista fondului de carte a bibliotecii la programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografie;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al bibliotecii, pentru anul de studii 2020-2021; • Lista fondului de carte a bibliotecii editat prin finanțare din proiecte; • Lista fondului de carte a bibliotecii editat din sursele financiare a instituției; • Lista donațiilor de carte pentru Colegiul de Ecologie; • Registrul inventar nr. 13, al bibliotecii; • Facturi fiscale privind procurarea manualelor de specialitate (seria: AAH 2865299, AAI 3935882, IA 0890485, IV 2537727, AAK 3934431); • Interviu cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitării bibliotecii Instituției de învățământ Colegiul de Ecologie din Chișinău s-a constatat aceasta este amplasată în blocul de studii și oferă condiții eficiente de studii și informare.</p> <p>Fondul de carte a bibliotecii la începutul anului 2020 constituie 58488 unități materiale (u.m), cuprinzând diverse documente, manuale, cursuri, dicționare, enciclopedii, ziare și reviste. Cadrele didactice ale instituției sunt autori a 6 titluri de carte, ceea ce constituie 112 exemplare, care au fost editate din surse financiare ale instituției. În perioada 2016 – 2020 colecțiile cu referire la programul dat au fost completate cu circa 169 exemplare.</p> <p>Completarea fondului de carte, se efectuează prin procurare din fondurile financiare alocate de instituție și donații de carte. Colecția bibliotecii este actualizată și dezvoltată prin achiziții de la librării și centre editoriale, implicații în proiecte. Publicațiile periodice - parte integrantă a colecției bibliotecii, includ reviste, ziare, achiziționate în bază de abonamente, toate fiind relevante realizării programului de formare profesională. Anual cadrele didactice și elevii beneficiază de 13 titluri de reviste: Managementul deșeurilor, Revista Ecologic, Psihologie, Legea și viața, Natura, Făclia, Vânătorul și Pescarul Moldovei, Învățătorul modern, Didactica Pro, Univers Pedagogic, Monitorul Oficial al R. Moldova, Contabilitate și audit.</p> <p>Biblioteca instituției dispune de sală de împrumut, sală de lectură, pentru 25 de locuri, dotată cu 5 calculatoare conectate la internet, prin care se oferă acces la fondul de carte elevilor și cadrelor didactice, printr-un program de lucru. Accesul elevilor și cadrelor didactice la colecția bibliotecii este deschis: beneficiarii se pot familiariza cu documentele de informare în sala de lectură dotată cu 5 calculatoare conectate la internet sau prin împrumut la domiciliu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	<p>✓ Actualizarea fondului de carte al bibliotecii pentru programul de formare dat cu mai multe exemplare.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ aprobat de către MECC al RM, nr. de înregistrare 96-124/16, din 21.09.2016; • Curriculum specialității „Geodezie, topografie, cartografiere”; • Suport de curs pentru disciplinele programului de formare profesională dat; • Regulament intern de organizare și funcționare al bibliotecii Colegiului de Ecologie, aprobat la hotărârea Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 14 din 27.02.2019; • Procedura operațională privind accesul la utilizarea fondului de carte, aprobat la hotărârea Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 4 din 29.10.2020; • Lista fondului de carte a bibliotecii la programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere; • Planul de activitate al bibliotecii, pentru anul de studii 2020-2021; • Interviu cu managerii instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Vizitarea bibliotecii 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În rezultatul interviului cu managerii instituției, cadrele didactice dar și cu elevii, s-a constatat că toate unitățile de curs de la programul de formare profesională Geodezie, topografie și cartografie” sunt asigurate în proporție de 100% cu suport curricular. Totodată, unitățile de curs sunt asigurate cu suport curricular achiziționat sistematic de instituție.</p> <p>Suporturile curriculare reflectă tendințele din domeniu și au un conținut adecvat pentru formarea competențelor la programul de formare profesională respectiv. Materialele didactice sunt explicite, clare, atractive, accesibile pentru elevi.</p> <p>Accesul elevilor și cadrelor didactice la colecția bibliotecii este deschis: beneficiarii se pot familiariza cu documentele de informare în sala de lectură dotată cu 5 calculatoare conectate la internet sau prin împrumut la domiciliu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Asigurarea accesului elevilor la suporturile curriculare în format electronic și dezvoltarea acestora pentru toate unitățile de curs.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Informație privind veniturile Instituției Colegiului de Ecologie din Chișinău, 2016-2020; • Informație privind cheltuielile Instituției Colegiului de Ecologie din Chișinău, 2016-2020; • Ordin nr. 155 din 25.09.2020, cu privire la acordarea burselor de studii, semestrul I, 2020-2021; • Ordin nr. 164 din 24.09.2020, cu privire la acordarea burselor sociale, semestrul I, 2020-2021; • Contract nr. 39/PT de prestare a serviciilor din 02.01.2020, între Colegiul de Ecologie din Chișinău și MECC; • Hotărârea Guvernului RM nr.872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC; • Informație privind investițiile Instituției Colegiului de Ecologie din Chișinău pentru anii 2016-2020; • Contract nr. 48 de încheiere a spațiului locativ în căminul Colegiului de Ecologie din Chișinău din 12.09.2020; • Calcule pentru cazarea în cămin pentru 1 persoană de la 01.01.2019, Colegiul de Ecologie din Chișinău; • Calcule pentru cazarea în cămin pentru 1 persoană de la 01.01.2017, Colegiul de Ecologie din Chișinău; • Factură fiscală seria IM 2726144 privind procurarea mijloacelor IT; • Facturi fiscale privind procurarea echipamentelor (seria: IB 0888290, AAH 2368355); • Factură fiscală seria IM 26792002 privind procurarea mobilierului • Facturi fiscale privind procurarea materialelor de construcție (seria: AAI 9627495, AAI 9631478, AAH 9244039); • Factură fiscală seria AAJ 6714432 privind procurarea produselor de uz medical; • Discuții cu managerii instituției și contabilul.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția de învățământ Colegiul de Ecologie din Chișinău de la data de 01.01.2019 se află în regimul economico-financiar de autogestiune, bazat pe formula de finanțare de cost per elev și de salarizare a angajaților. Mijloacele financiare sunt alocate anual în baza contractului cu MECC privind serviciile educaționale pentru pregătirea cadrelor de specialitate. Bugetul anual

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>al instituției este calculat din: realizarea serviciilor educaționale la comanda de stat în baza contractului încheiat cu MECC, pentru serviciile educaționale de pregătire a cadrelor de specialitate; serviciile cu plată privind studiile în bază de contract; taxele de cazare în cămine; darea în locațiune a spațiilor libere.</p> <p>Taxele de studii se stabilesc în conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului RM nr.872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC.</p> <p>Sursele bugetare, alocate de stat, acoperă principalele cheltuieli aferente procesului educațional în conformitate cu legislația în vigoare: remunerarea muncii angajaților, formarea profesională a cadrelor didactice și de conducere, achitarea bursei elevilor, întreținerea elevilor orfani, achiziții publice, cota parte pentru întreținerea căminelor elevilor (nr. 1, 2) și a blocurilor de studii. Veniturile colectate de către instituție sunt utilizate integral, ca regulă, fără revărsări în bugetul de stat și reprezintă parte componentă a bugetului instituției. Partea majoră a veniturilor colectate de către instituție este utilizată pentru asigurarea procesului educațional și întreținerea activității instituției. O altă parte din venituri sunt repartizate pentru: dotarea bibliotecii cu manuale și ediții periodice, publicarea propriilor ediții de manuale, suporturi de curs, achiziționarea echipamentului didactic, aparaturii și utilajului specializat, dotarea sălilor de studii cu calculatoare și echipament IT, reparații capitale și curente, dotarea căminelor cu mobilier, aragaze, frigider, etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> ● Registrul bunurilor materiale al serviciului cadastral teritorial „Chișinău”, nr. 010011080422 din 28.11.2001; ● Extras din Registrul bunurilor materiale al ÎI Colegiul de Ecologie din Chișinău, Nr. de înregistrare 0100 /19/62493 din 23.04.2019; ● Planul cadastral al bunului imobil, nr. cadastral 01001080422 din 28.11.2001; ● Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurărilor contra incendiilor nr. 10/266 din 15.12.2020; ● Autorizație sanitară de funcționare Nr. 007631/2020 din 27.11.2020; ● Ordinul nr. 35 din 05.02.2020, cu privire la desfășurarea instructajelor privind respectarea măsurilor antiincendiar și securitate a elevilor; ● Regulament intern privind funcționarea căminelor al Colegiului de Ecologie, aprobat prin hotărârea Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 13 din 20.02.2019; ● Proces-verbal privind darea în exploatare a echipamentelor de măsurare gaz, din 18.02.2020; ● Ordinul nr. 83 din 28.04.2020 cu privire la crearea comisiei de cazare a elevilor în cămine pentru anul de învățământ 2020-2021; ● Ordinul nr. 202 din 30.10.2020 cu privire la cazarea în cămin; ● Extras din procesul verbal nr. 1 al ședinței grupei din 11.05.2020 cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămin; ● Contractul nr. 2012 de încheiere a spațiului locativ în căminul Colegiului de Ecologie din Chișinău din 28.08.2019; ● Contractul nr. 48 de încheiere a spațiului locativ în căminul Colegiului de Ecologie din Chișinău din 12.09.2020;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Bonul de cazare nr. 1493, al elevului P. V.; • Bonul de cazare nr. 48, al elevului T. V.; • Calcule pentru cazarea în cămin pentru 1 persoană de la 01.01.2019, Colegiul de Ecologie din Chișinău; • Calcule pentru cazarea în cămin pentru 1 persoană de la 01.01.2017, Colegiul de Ecologie din Chișinău; • Vizitarea căminelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Dreptul de cazare în căminele instituției se acordă elevilor înmatriculați care nu au domiciliul stabil în mun. Chișinău. În Colegiului de Ecologie din Chișinău locurile de cazare în cămine sunt repartizate anual conform unei modalități interne ce include constituirea comisiei de cazare a elevilor în cămine din care fac parte directorul, cadre didactice, pedagogii sociali, contabilul, reprezentanții ai Consiliului elevilor. Locurile de trai în cămin sunt repartizate transparent în cadrul ședințelor grupelor academice. Locurile de cazare se preiau individual de fiecare elev prin întocmirea contractului de închiriere a spațiului locativ și a bonului de cazare</p> <p>Instituția dispune de două cămine. Căminele sunt situate pe teritoriul instituției și asigură necesitățile de cazare în proporție de 100%, având cu un număr total de 505 locuri (căminul nr. 1 – 275 locuri; căminul nr. 2 – 230 locuri).</p> <p>Pentru elevii cu nevoi speciale sunt rezervate locuri de cazare la etajul I al căminului nr.1.</p> <p>Instituția are în administrare 2 cămine care asigură necesitățile de cazare corespunzătoare normelor în vigoare. În acest sens instituția este evaluată de specialiștii ANSP în vederea respectării normelor igienico-sanitare și de Agenția pentru supraveghere tehnică pentru eliberarea procesului-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor.</p> <p>Atât în incinta cât și în afara spațiilor locative, elevii se pot orienta ușor datorită indicatorilor și amplasării intuitive a locațiilor.</p> <p>Accesul în căminele Colegiului de Ecologie este permis pentru locatari între orele 6.00 și 22.00 și este monitorizat de personal de serviciu. Căminul nr. 1 este dotat cu camere de luat vederi în scopul monitorizării accesului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Montarea camerelor de luat vederi în căminul nr. 2.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatorul documentelor și al termenelor lor de păstrare pentru subdiviziunile CE, aprobat în 2020, nr.12 din 24.12.2019; • Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011; (http://lex.justice.md/md/340495/); • Registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate; • Registre de evidență și eliberare a certificatelor; • Dosarele personale ale elevilor; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu elevii;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Colegiul de ecologie din Chișinău dispune de un sistem de gestionare a informației de interes public, cât și cu caracter personal cu privire la programul de formare profesională evaluat, care este stocată pe suport de hârtie, dar și în format electronic care include: recepționarea, înregistrarea, diseminarea, analiza și utilizare informației în procesul instructiv-educativ. De procesele de colectare și analiză a informației despre angajații programului de formare este responsabil serviciul resurse umane, care gestionează angajarea/concedierea, calcularea stagiului de muncă, acordarea concediilor, eliberarea poliței de asigurare, formarea profesională a angajaților, etc.</p> <p>Informația este colectată și stocată de către șefii de subdiviziuni, serviciul secretariat, diferite comisii etc. În conformitate cu Nomenclatorul documentelor și al termenelor lor de păstrare pentru subdiviziunile CE, aprobat în 2020, proces-verbal nr.12 din 24.12.2019.</p> <p>Instituția dispune de rețeaua de internet în sălile de calculatoare și parțial wi-fi. Comunicarea internă asigură circulația informației pe verticală, între nivelurile ierarhice și pe orizontală, între subdiviziuni prin întrunirea cadrelor didactice, desfășurarea ședințelor CA, CP, comisiilor metodice, comisiilor de lucru.</p> <p>Șeful secției de studii este responsabil de transmiterea informației: diriginților, cadrelor didactice, elevilor și părinților cu privire la programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere, realizând activitatea instructiv-educativ.</p> <p>Securitatea informației, deținute în baza de date este asigurată în corespundere cu Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011 (http://lex.justice.md/md/340495/).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Legea nr. 982-XIV din 11 mai 2000; • Legii nr. 133 din 8 iulie 2011 privind protecția datelor cu caracter personal; • Ordinul nr.159 din 22.09.2020, referitor la cazarea in cămin; • Ordinul nr.163 din 24.09.2020, referitor la cazarea in cămin; • Ordinul nr.165 din 25.09.2020, referitor la bursele de studii; • Pagina web oficială/rețele de socializare ale instituției de învățământ profesional tehnic: http://www.colecologie.md/; • http://colecologie.md/pagini/studii/regulamente.html; • Pagina Facebook a instituției: https://www.facebook.com/colegiulde.ecologie.56/; • Panouri informative; • Aviziere; • Discuții cu managementul instituției; • Accesarea paginii web; • Discuții cu elevii;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Vizitarea spațiilor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Transparența informației de interes public cu privire la programul de studii este asigurată prin aplicarea metodelor tradiționale, precum și prin intermediul accesului deschis continuă, oferit de mediul on-line.</p> <p>Pentru informare se utilizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • avizierul instituției; • serviciul de informare studii; • panouri informative; • site-ului instituției https://colegologie@gmail.com; • http://colegologie.md/pagini/studii/specialitati.html; • pagina Facebook a instituției https://www.facebook.com/colegiulde.ecologie.56. <p>Dosarul informațional oferă o informație amplă cu referire la caracteristica programului de formare profesională atât pentru candidații la studii, cât și pentru elevii înmatriculați.</p> <p>Orele de dirigentie, ședințele lunare, ședințele semestriale cu elevii și părinții, întâlnirile cu administrația instituției, discuțiile individuale și în grup asigură transparența informațiilor cu privire la programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere. Caracterul multiaspectual al informațiilor cu referire la: prevederile documentelor regulamentare interne (http://colegologie.md/pagini/studii/regulamente.html), desfășurarea procesului de studii, acordarea locurilor de trai în cămine, procesul și rezultatele acordării burselor de studii și sociale și a altor forme de sprijin material garantează în totalitate transparența furnizării informației.</p> <p>Informația cu privire la programul de formare profesională (rezultatele înmatriculării, caracteristica programului de formare profesională, graficul procesului educațional, curricula stagiilor de practică, actele cu privire la desfășurarea stagiilor de practică etc.) este plasată pe pagina oficială a instituției http://www.colecologie.md.</p> <p>Solicitarea informației cu privire la programul de formare profesională din baza de date la o solicitare din exterior se efectuează în conformitate cu Legea nr. 982-XIV din 11 mai 2000 privind accesul la informație, iar prezentarea informației cu caracter personal se realizează în conformitate cu prevederile Legii nr. 133 din 8 iulie 2011 privind protecția datelor cu caracter personal.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	<p>✓ Existența paginii pe rețele de socializare (Facebook) care poate fi accesată de toate persoanele interesate (elevi, părinți, angajatori, cadre didactice ale instituției etc.).</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea programelor de formare profesională, proces-verbal nr. 11 din 22.11. 2017;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ghidului Managementului Calității în ÎPT. Aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 609 din 19.12.2017; • Manualul calității al CEC, aprobat prin hotărârea Consiliului de Administrație proces-verbal nr. 19 din 16.05.2019; • Regulamentul intern de organizare și funcționare a Consiliului metodic-științific din Colegiul de Ecologie, proces-verbal nr. 14 din 27.02. 2019; • Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovării elevilor în Colegiul de Ecologie din Chișinău, proces-verbal nr. 18 din 28.05.2020; • Strategiei de evaluare internă a calității pentru perioada 2018-2023. Hotărârea Consiliului Profesorat proces-verbal nr. 3 din 11.10.2018; • Planul operațional de implementare a Strategiei de evaluare internă a calității (anual), proces-verbal nr. 9 din 11.12.2019 la ședința CEIAC; • Procedura operațională (PO 12) de autoevaluare instituțională, proces-verbal nr. 19, din 16.05.2019; • Dosarul informațional (ghid pentru elevi și profesori), specialitatea 53310 Geodezie, Topografie și Cartografie, calificarea „Tehnician geodez”; • Orarul activităților psihologice organizate on-line în perioada în care accesul în instituții este restricționat; • Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al absolvenților CEC; • Chestionar pentru personalul didactic CEC; • Chestionar privind calitatea procesului instructiv-educativ al elevilor din cadrul Colegiului de Ecologie; • Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a părinților cu privire la calitatea serviciilor educaționale și de formare profesională CEC; • Raportul de totalizare privind calitatea procesului educațional la distanță a elevilor/cadrelor didactice, al CEC. Hotărârea Consiliului Profesorat proces-verbal nr. 27 din 16.06.2020; • Raportul de Evaluare Internă a Catedrelor, anul de studii 2019-2020. Examinat la ședința CEIAC proces-verbal nr. 9 din 11.12.2019 și aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 25 din 13.03.2020; • Planul de învățământ, avizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova nr. SC-112/16 din 21.09.2016; • Curricula pe discipline, aprobată de Consiliul metodic-științific al CEC pe data de 24.08.2017; • Extras din proces-verbal al ședinței Consiliului Elevilor din Colegiul de Ecologie din 20.05.2020; • Extras din proces-verbal nr. 11 al ședinței Consiliului profesoral din 20.05.2016; • Extras din proces-verbal nr. 1 al Consiliului Metodic-Științific din 24.08.2017; • Proces-verbal al ședinței cu părinții din 01.11.2019; • Extras din proces-verbal nr. 6 al ședinței catedrei „Științe exacte” din 01.12.2020; • Extras din proces-verbal nr. 2 al ședinței catedrei „Științe exacte” din 28.10.2015; • Extras din proces-verbal nr. 8 al ședinței catedrei „Științe exacte” din 27.02.2020; • Interviu cu managementul instituției și cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 53310 Geodezie, Topografie, Cartografiere este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordate la exigențele impuse de timp în baza procedurilor interne prin: evaluarea programelor de formare profesională și monitorizarea, evaluarea și revizuirea programelor de formare profesională. Procedurile interne de asigurare a calității programului de formare profesională se exprimă prin întâlniri succesive între membrii Comisiei pentru Evaluarea Internă și Asigurarea Calității (CEIAC), stabilite într-un program prealabil, de comun acord. Sunt supuse evaluării interne rapoartele și dările de seamă prezentate la Consiliul de Administrație și Consiliul profesoral; rapoartele anuale ale activității instituției; raportul statistic al instituției. Procedurile de asigurare a calității programului de formare profesională se referă la monitorizarea și actualizarea planurilor de învățământ, evaluarea cursurilor și curricula disciplinare, evaluarea cadrelor, evaluarea elevilor. Pentru</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	menținerea și îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională, în cadrul Instituției se realizează periodic monitorizarea rezultatelor învățării prin evaluarea de către CEC a calității suportului curricular și a procesului de predare-învățare, a modului de organizare a procesului didactic, în vederea respectării planului de învățământ, cât și a calității prestației fiecărui cadru didactic din perspectiva beneficiarilor de servicii de formare profesională. Programului de studii 53310 Geodezie, Topografie, Cartografiere , este revizuit continuu prin organizarea diferitor ședințe comune ale catedrei, Consiliului metodic-științific, Consiliului de Administrație ale Colegiului de Ecologie.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulament intern privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovării elevilor în Colegiul de Ecologie din Chișinău, proces-verbal nr. 18 din 28.05.2020; Procedura operațională (PO 01) evaluarea elevilor, proces-verbal nr. 4, din 09.11.2017; Procedura operațională (PO 11) prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală, proces-verbal nr. 19, din 16.05.2019; Procedura operațională (PO 03) de depunere și analiză a sesizărilor adresate Consiliului de etică, proces-verbal nr. 14, din 27.02.2019; Procedura operațională (PO 02) privind asistența la lecții, proces-verbal nr. 13, din 20.02.2019; Procedură operațională (PO 16) cu privire la ghidare și consiliere în carieră, proces-verbal nr. 11, din 09.12.2019; Regulament intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Colegiul de Ecologie din Chișinău. Hotărârea Consiliului Profesorat proces-verbal nr. 13 din 22.03.2017; Planul operațional de implementare a Strategiei de evaluare internă a calității (anual), proces-verbal nr. 9 din 11.12.2019 la ședința CEIAC; Procedură operațională (PO 14) privind evaluarea stagiilor de practică în Colegiul de Ecologie, proces-verbal nr. 18, din 28.05.2020; Plan managerial al directorului adjunct pe practică și producere, pentru anul de studii 2020-2021; Plan de îmbunătățire CEIAC 2020 -2021; Grafic asistențe la ore administrația, pentru anul de studii 2017-2018. Aprobata în comisia CEIAC în data de 06.10.2017; Fișa de evaluare a activității didactice; Graficul de susținere a stagiului de practică, sem. I, anul de studii 2020-2021; Ordin CEC nr. 214 din 09.11.2020, referitor la organizarea și desfășurarea examenelor, semestrul I, anul școlar 2020-2021; Ordin CEC nr. 238 din 28.04.2017, referitor la practica de instruire; Ordin CEC nr. 201 din 30.10.2020, referitor la practica de specialitate (tehnologică); Curriculumul stagiului de practică. Aprobata de Consiliul metodic-științific al Colegiului de Ecologie din 24.08.2017; Ordin CEC nr. 188 din 05.12.2019, referitor la organizarea și desfășurarea evaluării interne a catedrelor de specialitate;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin CEC nr. 83 din 28.04.2020, referitor la crearea comisiei de cazare a elevilor în cămine pentru anul de învățământ 2020-2021; • Ordin CEC nr. 205 din 07.11.2020, referitor la instruirea în baza planului individual; • Ordin CEC nr. 98 din 16.06.2020, referitor la promovarea elevilor anului I, II, III la următorul an de studii; • Ordin CEC nr. 63 din 13.05.2019, referitor la constituirea Comisiilor de Evaluare și Calificare pentru anul de învățământ 2018-2019; • Ordin CEC nr. 119 din 24.06.2019, referitor la admiterea elevilor anului IV la examenul de calificare; • Ordin CEC nr. 134 din 01.09.2020, referitor la delegarea elevilor la programul de formare online, în contextul situației epidemiologice COVID-19; • Act cu privire la controlul elevilor-practicanți; • Extras din proces-verbal nr. 27 al Consiliului Profesoral din 16.06.2020; • Proces-verbal din 01.11.2019, al ședinței cu părinții; • Analiza chestionarului privind implicarea membrilor Consiliul elevilor organizarea și desfășurarea procesului educațional în Colegiul de Ecologie, anul de studii 2020-2021; • Chestionar privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică, desfășurat de către elevii Colegiului de Ecologie; • Chestionar pentru tinerii specialiști, privind modalitatea schimbului de experiență cu mentorii din cadrul Colegiului de Ecologie. Examinat la ședința CEIAC proces-verbal nr. 6 din 12.11.2020; • Raport de analiză CEIAC, a gradului de satisfacție a părinților cu privire la calitatea serviciilor educaționale în Colegiul de Ecologie, anul de studii 2017-2018; • Chestionar pentru elevi, privind calitatea procesului educațional la distanță în perioada pandemiei COVID-19, primăvara 2020. Examinat la ședința CEIAC, proces-verbal nr. 16 din 20.05.2020; • Proces-verbal nr. 2 din 26.06.2019 al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din Colegiul de Ecologie; • Extras din proces-verbal nr. 2 al ședinței catedrei „Științe exacte” din 28.10.2015; • Extras din proces-verbal nr. 8 al ședinței catedrei „Științe exacte” din 27.02.2020; • Extras din proces-verbal nr. 15 al ședinței catedrei ”Științe exacte” din 15.06.2020; • Extras din proces-verbal nr. 7 al ședinței catedrei „Științe exacte” din 05.01.2021; • Rezultatul interviului cu managementul instituției, cadrele didactice/responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică, elevii și absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se realizează în baza chestionarelor sau formularelor de monitorizare elaborate de către CEIAC (anexe ale procedurilor interne) sau subdiviziunile competente. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare se asigură prin urmărirea respectării graficului de studiu, orarului. Activitatea de învățare, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studii și competențele dobândite de către elev sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente, precum și în timpul sesiunilor de examinare, prin evaluări finale, în conformitate cu planurile de învățământ. Monitorizarea în cadrul stagiilor de practică se asigură de către conducători de practică, în cazul stagiului de practică ce anticipează probele de absolvire este obligatorie monitorizarea continuă de către un conducător numit din cadrul bazei de practică. Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare se planifică în baza procedurilor operaționale: de monitorizare, observare a predării și învățării; de promovare a elevilor; de organizare a evaluărilor curente și finale a elevilor; de monitorizare a stagiilor de practică; de monitorizare, organizare a activității extracurriculare; de organizare și evaluare a studiului individual al elevilor; de combatere a absenteismului; privind elaborarea proiectului didactic. Evaluarea curentă se efectuează permanent. Evaluarea semestrială a elevilor prin examene la unitățile de curs de specialitate se desfășoară prin elaborarea orarului examenelor de către șeful secției didactice și aprobarea acestuia de către director, cu o lună înainte de începerea sesiunii de examinare. La evaluarea finală a programului de formare profesională prin examenul de calificare și susținerea lucrării de diplomă sunt incluși reprezentanți ai mediului de afaceri, care vin cu anumite propuneri de îmbunătățire a calității programului de formare</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>profesională, propuneri incluse în raportul Comisiei de evaluare și calificare. Elevii instruiți în cadrul programului sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului de predare-învățare prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și calitatea procesului instructiv-educativ din cadrul colegiului. Rezultatele procedurilor/activităților de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică, se reflectă în procese verbale și rapoarte (catedrei, a directorului adjunct) și se remit spre implementare. Comunicarea rezultatelor procedurilor/activităților de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică și măsurile de îmbunătățire întreprinse, sunt efectuate prin raportul catedrei, secției și a directorului adjunct pentru instruire practică și producere.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Implicarea tuturor beneficiarilor programului de studiu în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern privind evaluarea, notarea rezultatelor învățării și promovării elevilor în Colegiul de Ecologie din Chișinău, proces-verbal nr. 18 din 28.05.2020; • Procedura operațională (PO 01) evaluarea elevilor, proces-verbal nr. 4, din 09.11.2017; • Procedura operațională (PO 11) prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală, proces-verbal nr. 19, din 16.05.2019; • Procedura operațională (PO 03) de depunere și analiză a sesizărilor adresate Consiliului de etică, proces-verbal nr. 14, din 27.02.2019; • Procedura operațională (PO 02) privind asistența la lecții, proces-verbal nr. 13, din 20.02.2019; • Procedură operațională (PO 16) cu privire la ghidare și consiliere în carieră, proces-verbal nr. 11, din 09.12.2019; • Planul operațional de implementare a Strategiei de evaluare internă a calității (anual), proces-verbal nr. 9 din 11.12.2019 la ședința CEIAC; • Procedură operațională (PO 14) privind evaluarea stagiilor de practică în Colegiul de Ecologie, proces-verbal nr.18, din 28.05.2020; • Raport de totalizare privind calitatea procesului educațional la distanță a elevilor/cadrelor didactice, al CEC. Hotărârea Consiliului Profesorat proces-verbal nr. 27 din 16.06.2020; • Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție al absolvenților CEC; • Chestionar pentru personalul didactic CEC; • Chestionar privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică, desfășurat de către elevii Colegiului de Ecologie; • Chestionar privind calitatea procesului instructiv-educativ al elevilor din cadrul Colegiului de Ecologie; • Analiza chestionarului privind implicarea membrilor Consiliul elevilor organizarea și desfășurarea procesului educațional în Colegiul de Ecologie, anul de studii 2020-2021; • Chestionar pentru tinerii specialiști, privind modalitatea schimbului de experiență cu mentorii din cadrul Colegiului de Ecologie. Examinat la ședința CEIAC proces-verbal nr. 6 din 12.11.2020; • Raportul de analiză CEIAC, a gradului de satisfacție a părinților cu privire la calitatea serviciilor educaționale în Colegiul de Ecologie, anul de studii 2017-2018;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Chestionar pentru elevi, privind calitatea procesului educațional la distanță în perioada pandemiei COVID-19, primăvara 2020. Examinat la ședința CEIAC, proces-verbal nr. 16 din 20.05.2020; • Extras din proces-verbal nr. 27 al Consiliului Profesorat din 16.06.2020; • Extras din proces-verbal nr. 11 al ședinței Consiliului profesoral din 20.05.2016; • Extras din proces-verbal nr. 15 al ședinței catedrei „Științe exacte” din 15.06.2020; • Extras din proces-verbal nr. 7 al ședinței catedrei „Științe exacte” din 05.01.2021; • Notele informative cu referire la rezultatele chestionării, privind calitatea procesului educațional; • Rezultatul interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, personalul administrativ și auxiliar, angajatorii, elevii, părinții, absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procedurile de evaluare internă presupun evaluarea planurilor de învățământ, curricula, cadre didactice, cursuri, etc. Programul de formare profesională se evaluează anual. În scopul asigurării calității procesului de formare profesională, de către CEIAC, catedre, administrație se aplică și alte chestionare care evaluează programul de formare profesională: evaluare a gradului de satisfacție al absolvenților cu privire la calitatea serviciilor educaționale și de formare profesională CEC; calitatea actului didactic aplicat absolvenților CEC; calitatea procesului instructiv-educativ din cadrul colegiului, referințe ale angajatorilor privind stagiul de practică al elevilor, etc. Pentru evaluarea programului de formare profesională, în perioada de referință, au fost chestionați elevii, absolvenții, părinții și angajatorii. Chestionarele se aplică și se colectează on-line în majoritatea situațiilor. Rezultatele chestionărilor elevilor și a altor factori interesați interni și externi cu privire la programul de formare profesională se expun în raportul secției pentru asigurarea calității. Măsurile corective și preventive întreprinse în rezultatul chestionărilor cu privire la programul de formare profesională se exprimă prin îmbunătățirea programului de formare profesională (curricula), publicarea unor note de curs, realizarea orelor practice în laboratoare/cabinete specifice specialității, dotarea cabinetelor de specialitate cu materiale didactice/softuri educaționale, etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Procedurile de autoevaluare sunt bine definite în documentele proiective ale instituției.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedură operațională (PO 16) cu privire la ghidare și consiliere în carieră, proces-verbal nr. 11, din 09.12.2019; • Procedură operațională (PO 17) de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților, proces-verbal nr. 11, din 09.12.2019; • Certificate ale elevilor, cu participări la diverse manifestări; • Gradul de integrare profesională al absolvenților programului de formare profesională 53310 Geodezie, Topografie, Cartografie, pe piața forței de muncă, precum și rata de tranziție la următorul nivel de educație, perioada 2017-2020; • Chestionare ale elevilor; • Chestionare de evaluare a gradului de satisfacție al absolvenților CEC; • Rezultatul interviului cu managementul instituției, absolvenții și angajatorii.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Determinarea gradului de integrare profesională a absolvenților pe piața forței de muncă, precum și a ratei de tranziție a acestora la următorul nivel de educație se realizează în baza Procedurii operaționale PO 16 - cu privire la ghidare și consiliere în carieră; PO 17 - de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților în CEC.</p> <p>Traseul profesional al absolvenților este expus în Raportul privind monitorizarea traseului absolvenților CEC (anii 2017, 2018, 2019, 2020). De asemenea, pe situl instituției este chestionarul absolventului, în baza căruia se determină traseul absolventului: http://colecologie.md/pagini/practica/Traseul%20profesional.html?r.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		1,0	1,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedură operațională (PO 16) cu privire la ghidare și consiliere în carieră, proces-verbal nr. 11, din 09.12.2019; • Procedură operațională (PO 17) de evidență a angajării în câmpul muncii și evoluției profesionale a absolvenților, proces-verbal nr. 11, din 09.12.2019; • Procedură operațională (PO 18) privind promovarea elevilor din Colegiul de Ecologie, proces-verbal nr. 19, din 15.06.2020; • Planul Operațional a CEIAC pe anii de studii 2016-2020; • Planul de îmbunătățire CEIAC 2020-2021; • Raportul anual privind activitatea CEIAC, anul de studii 2019-2020; • Gradul de integrare profesională al absolvenților programului de formare profesională 53310 Geodezie, Topografie, Cartografie, pe piața forței de muncă, precum și rata de tranziție la următorul nivel de educație, perioada 2017-2020; • Parteneriate privind consolidarea și modernizarea formării profesionale precum și a schimbului de experiență; • Parteneriate privind organizarea stagiilor de practică; • Avize publicitare privind oferta de muncă; • Contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ; • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Baza de date a angajării absolvenților; • Rezultatul interviului cu managementul instituției, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția desfășoară în mod constant diverse activități de orientare profesională și ghidare în carieră prin publicarea anuală a informației necesare în diverse surse mass-media, postări pe pagina de Facebook, participarea anual la Târguri de orientare în carieră, Forul meseriilor/profesiilor și a Târgului locurilor de muncă pentru Tineret organizate de Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, plasarea informației pe bordurile instructive ale instituției etc. Anual în cadrul consiliului profesoral de către directorul adjunct pentru instruire practică este prezentat un raport integrat privind rezultatele urmăririi traseului profesional al absolvenților. Directorul adjunct pentru instruire practică și producere este responsabil de ghidare și consiliere în carieră, coordonează toate activitățile ce țin de orientarea profesională și ghidarea în carieră, activități ce sunt incluse în planul managerial de activitate al acestuia. În cadrul instituției funcționează comisia de consiliere și ghidare în carieră, având drept obiective: asigurarea consilierii în Ghidarea profesională a elevilor integrați în învățământul profesional tehnic postsecundar;</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	depistarea cerințelor de pe piața forței de muncă, vizând atât calificările solicitate, cât și abilitățile necesare viitorilor angajați; stabilirea legăturii dintre elevi și potențialii angajatori; încheierea unor contracte și protocoale cu unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea desfășurării unor activități comune de consiliere și Ghidare profesională a elevilor din anii terminali; elaborarea materialelor informative specifice. Ca dovadă a competitivității absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii poate servi sondajul realizat cu agenții economici ce țin de mulțumirea acestora față de competențele deținute de absolvenți. Rata angajării (conform specialității, alte domenii, afaceri personale, continuarea studiilor) este de 74,07%. Conform datelor din Raportul privind monitorizarea traseului absolvenților și-au găsit primul loc de muncă în timpul studiilor la CEC, mai exact în timpul stagiilor de practică. Se aplică Chestionare absolvenților, angajatorilor și conducătorilor de la baze de practică. Rezultatele chestionarelor sunt sistematizate și repartizate la catedre pentru a fi luate în considerare la activitățile ulterioare. Performanțele absolvenților se reflectă prin locurile de muncă pe care le dețin, postura de baze de practică la moment, plasate pe site-ul oficial al instituției sunt exemple motivaționale elocvente de orientare profesională (http://colecologie.md/pagini/practica). Traseul absolvenților programului de formare profesională include angajare directă în câmpul muncii, continuarea studiilor la nivel licență, angajarea în alte domenii, etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%;	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Asigurarea performanței absolvenților cu angajare directă în câmpul muncii, continuarea studiilor la nivel licență etc.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de intrare a corespondenței; • Registrul corespondenței de ieșire. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	CEC își desfășoară activitatea în strictă conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare. Documentele de politici, actele normative emise de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării sunt comunicate subdiviziunilor, sunt respectate și puse în aplicare. Toate ordinele, dispozițiile, scrisorile și circularele MECC sunt recepționate de către secretariat, înregistrate în Registrul corespondenței de intrare, analizate de către directorul instituției și redirecționate către subdiviziunile instituționale vizate spre executare. La necesitate sunt elaborate scrisori de răspuns în privința executării și monitorizării dispozițiilor și recomandărilor MECC sau a ministerelor de resort, care, la rândul lor, sunt înregistrate în Registrul corespondenței de ieșire.		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea unei proceduri interne în vederea asigurării transparenței a mecanismului/procedurilor de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor MECC, precum și a executării dispozițiilor și recomandărilor MECC/interne cu privire la programul de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 53310 <i>Geodezie, topografie, cartografiere</i> nu a fost supus anterior evaluării externe.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale

<p>Constatări:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizarea juridică a Instituției Publice Colegiul de Ecologie din Chișinău (IP CEC) este în strictă concordanță cu prevederile actelor legislative și normative în vigoare. CEC dispune de strategii și politici pentru asigurarea calității studiilor în cadrul programului de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere, care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste strategii și politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi; Instituția dispune de procese de elaborare și aprobare a programului de formare profesională. Acesta conține toate elementele proiective și structurale necesare unui program, astfel încât contribuie la atingerea obiectivelor necesare. Programul de formare profesională este racordat la Cadru Național al Calificărilor și se regăsește în nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Activitățile din cadrul programului de formare profesională și rezultatele acestuia au impact social și economic. Programul de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere respectă cerințele de organizare și desfășurare a procesului didactic în conformitate cu cadrul legal. În cadrul programului, metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt promovate, aplicate și evaluate periodic. În perioada
--



situației pandemice din țară, la programul respectiv, în procesul de predare-învățare-evaluare, instrumentele TIC se utilizează practic la toate disciplinele. Stagiile de practică sunt un factor pozitiv în crearea unui specialist. Stagiile de practică de inițiere se desfășoară în incinta IP CEC. Stagiile de practică de specialitate se realizează la instituțiile partenere. La finele stagiului de practică, reprezentanții companiilor în care elevii își fac stagiul de practică, sunt implicați în evaluarea cunoștințelor elevilor din program prin semnarea unei caracteristici;

- Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională **53310 Geodezie, topografie, cartografiere**, inclusiv a celor din grupurile cu cerințe educaționale speciale, este în conformitate cu actele normative în vigoare, cu înmatricularea unui număr mai mic decât planul de admitere în anii 2019-2020 (-2) și 2020-2021 (-4). Promovarea elevilor programului de formare profesională la următorul an de studiu este în strictă conformitate cu prevederile regulamentare. Mobilitatea academică a elevilor la programul de formare profesională urmează să se realizeze în perioada 22.03.2021 - 02.04.2021. Eliberarea diplomelor de studii este în conformitate cu cerințele normative, consemnându-se în Registrul de evidență a diplomelor de absolvire.
- Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic care asigură programul de formare profesională **53310 Geodezie, topografie, cartografiere** este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Din totalul de 33 cadre didactice din statele de funcții de la programul de formare profesională nominalizat, personalul cu norma de bază/cumul intern sunt acoperite în proporție de 93,9% (31 cadre didactice), iar 6,1% (2 cadre didactice) din statele de funcții sunt acoperite de personal angajat prin cumul extern. La acest program de formare profesională, 33 cadre didactice dețin studii superioare (ceea ce constituie 100%);
- Instituția asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile pentru asigurarea în deplin a activităților de învățare și predare. Instituția are în administrare 2 cămine care asigură necesitățile de cazare a elevilor în proporție de 100%;
- Comunicarea cu partenerii educaționali și structurile ierarhic superioare se realizează prin email-ul și gestionarea paginii web a instituției de învățământ. Preluarea corespondenței pe suport de hârtie, de către secretarul instituției, asigură recepționarea informației înregistrată în registrele corespondenței de intrare/ieșire. Comunicarea internă asigură circulația informației pe verticală, între nivelurile ierarhice și pe orizontală, între subdiviziuni prin întrunirea cadrelor didactice, desfășurarea ședințelor CA, CP, comisiilor metodice, comisiilor de lucru. Comunicarea nonverbală se face prin afișaj la avizierul instituției, precum și prin redirecționarea mesajelor importante pentru cadrele didactice pe adresa de e-mail, prin SMS, fax, telefon fix și mobil;
- Instituția Publică Colegiul de Ecologie oferă informații de interes public, care sunt permanent actualizate prin intermediul paginii web a instituției (www.colecologie.md), Facebook, e-mail, telefon, fax, aviziere, panouri informative;
- Programul de formare profesională **53310 Geodezie, topografie, cartografiere** este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor). Se realizează monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică. Programul de formare profesională este evaluat de elevi, absolvenți, angajatori, părinți, mediul de afaceri, baze de practică; se asigură evidența angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii. Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților, inclusiv cei care își continuă studiile la învățământul superior a programului de formare profesională **53310 Geodezie, topografie, cartografiere** este în mediu de 74,07%;
- Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Programul de formare profesională **53310 Geodezie, topografie, cartografiere** nu a fost supus anterior evaluării externe.

Puncte tari:

- Prioritățile strategice ale CEC sunt axate pe calitatea educațională și de cercetare, competitivitate, vizibilitate internă și internațională, management performant;
- Implementarea sistemului de management al calității în cadrul CEC constituie o decizie strategică a instituției, realizarea misiunii acesteia, satisfacerii cerințelor, așteptărilor beneficiarilor și partenerilor economici;
- Programul de formare profesională este dezvoltat prin implicarea activă a tuturor beneficiarilor programului de formare profesională;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

- Planul de învățământ este dezvoltat în baza studierii necesităților și aspirațiilor de formare a absolvenților în domeniu, cu consultarea angajatorilor în procesul de modernizare a planului de studii, în scopul asigurării pieței muncii cu specialiști profesioniști.
- Existența solicitărilor de angajare a absolvenților programului de formare profesională din partea agenților economici, confirmate prin certificate de angajare, precum și scrisori de mulțumire;
- Realizarea chestionării privind desfășurarea procesului instructiv-educativ și analiza rezultatelor acestora;
- În cadrul programului de formare profesională evaluat, majoritatea cadrelor didactice utilizează metode interactive și demersuri de pregătire profesională centrate pe elev;
- Elevii au posibilitatea identificării traseului educațional, prin selectarea unităților de curs opționale și la libera alegere, consemnându-se în contractul de studii cu Colegiul de Ecologie din Chișinău;
- Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare, la majoritatea disciplinelor studiate;
- Asigurarea elevilor cu locuri pentru stagiile de practică de specialitate și monitorizarea desfășurării practicii de către cadrele didactice de la IP CEC și persoana responsabilă de la instituția parteneră;
- În cadrul programului de formare profesională evaluat sunt utilizate proceduri pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare;
- Agenți economici sunt implicați în evaluarea rezultatelor stagiilor de practică de specialitate și de absolvire, exprimându-și opinia despre competențele profesionale ale elevilor;
- Plasarea pe pagina web a instituției a listei cererilor depuse la admitere în vederea asigurării transparenței procesului de recrutare și admitere;
- Disciplinele predate la programul de formare profesională sunt acoperite la 100% cu cadre didactice;
- Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este de 100%;
- Efectuarea lucrărilor de tratare cu soluție ignifugă a elementelor constructive din lemn ale acoperișului blocului de studii și căminul nr. 1;
- Blocurile de studii sunt dotate cu sistem antiincendiar modern;
- Existența paginii pe rețele de socializare (Facebook) care poate fi accesată de toate persoanele interesate (elevi, părinți, angajatori, cadre didactice ale instituției etc.);
- Implicarea tuturor beneficiarilor programului de studiu în monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare;
- Procedurile de autoevaluare sunt bine definite în documentele proiective ale instituției;
- Asigurarea performanței absolvenților cu angajare directă în câmpul muncii, continuarea studiilor la nivel licență etc.

Recomandări:

- Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională, în contextul evoluției economice;
- Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne;
- Actualizarea surselor bibliografice incluse în curricula pe discipline;
- Realizarea cursurilor profesorilor în format electronic, cu plasarea lor pe platforme educaționale;
- Suplinirea numărului de aparate și instrumente topo-geodezice pentru realizarea cât mai eficientă a orelor practice și a stagiilor de practică;
- Depistarea partenerilor naționali și internaționali în vederea semnării cu aceștia a acordurilor/contractelor de colaborare pentru efectuarea stagiilor de practică a elevilor;
- Diversificarea metodelor de promovare a programului de formare profesională;
- Elaborarea și implementarea chestionarelor pentru elevi/părinți cu scopul identificării acțiunilor de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere;
- Elaborarea și implementarea acțiunilor de diminuare a ratei de abandon la programul de formare profesională;
- Realizarea acțiunilor de mobilitate academică și cu alte instituții de învățământ;
- Promovarea acțiunilor de mobilitate academică la programul de formare profesională;
- Angajarea profesorilor tineri, care vor asigura disciplinele predate la programul de formare profesională supus evaluării;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-243
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

- Motivarea tuturor profesorilor în obținerea gradelor didactice;
- Implicarea tuturor cadrelor didactice la cursurile de formare continuă;
- Elaborarea suporturilor de curs în format electronic/pe hârtie la toate disciplinele de specialitate;
- Montarea camerelor de luat vederi pe teritoriul și în incinta instituției;
- Actualizarea fondului de carte al bibliotecii pentru programul de formare dat cu mai multe exemplare;
- Asigurarea accesului elevilor la suporturile curriculare în format electronic și dezvoltarea acestora pentru toate unitățile de curs;
- Montarea camerelor de luat vederi în căminul nr. 2;
- Elaborarea unei proceduri interne în vederea asigurării transparenței a mecanismului/procedurilor de comunicare a dispozițiilor și recomandărilor MECC, precum și a executării dispozițiilor și recomandărilor MECC/interne cu privire la programul de formare profesională.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Includerea pentru toate curricula pe discipline a condițiilor de acces detaliate la cursul respectiv;
- Indicarea în fiecare acord/contract de colaborare dintre IP CEC și organizația parteneră a locurilor disponibile pentru stagiile de practică de specialitate;
- Realizarea mobilității academice a cadrelor didactice și a elevilor în conformitate cu acordurile și cererile de mobilitate prezentate;
- Optimizarea numărului de locuri în spațiile educaționale pentru sălile de curs la programul de formare profesională evaluat;
- Realizarea măsurilor de asigurare a nivelului iluminatului corespunzător prevederilor normativului în construcții NCM C.04.02:2017 „Exigențe funcționale. Iluminatul natural și artificial”.

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului de formare profesională **53310 Geodezie, topografie, cartografiere**, nivelul 4 ISCED, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	14	17	8,5	14	15	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	93,33	100	94,44	100	93,75	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului de formare profesională 53310 Geodezie, topografie, cartografiere**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, **pentru o perioadă de 5 ani**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: CREȚU Ion _____

Membru: BOIAN Ilie _____

Membru: COJOCARU OIeșea _____

Membru: EREMIA Nina _____

Membru: SAVCIUC Cristina _____

Membru: MANGOS Octavian _____