	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
		Președintele comisiei de evaluare externă	Căpățîna Sofia

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **21570 Dans (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”** pe data de 29.04.2021, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-418, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 14-17.03.2022

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.01.2022, proces-verbal nr. 71.

Președinte: CĂPĂȚÎNĂ Sofia

Membru: GUȚU Zoia

Membru: ROMAN Ruslana

Membru: BALABAN Larisa


Membru: GUȚU Emilian

Membru: DERMENJI Iuliana



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	7
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	9
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	9
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	9
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	10
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	10
Criteriul 3.2. Stagii de practică	11
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	11
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	12
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	13
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	13
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	14
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi	15
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	15
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională	15
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	16
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor	17
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor	17
4.2.2. Mobilitatea academică	18
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	19
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	19
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	20
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	20
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	20
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	21
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	21
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	21
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	22
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi	22
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	22
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	22
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	23
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	24
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular	25
Criteriul 6.2. Resurse financiare	26
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	26
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	26
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	26
Standard de acreditare 7. Managementul informației	27
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	27
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	27
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	28
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	28
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	28
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	29
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	29

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	29
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	30
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	31
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	32
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	32
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii .	32
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	33
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	33
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	33
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	34
Concluzii generale	34
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....	37

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de înregistrare la Camera Înregistrării de Stat din 03.07.2007, seria MD 476609; • HG nr. 851 din 08.07.2016 cu privire la Centrul de Excelență în educație artistică „Ștefan Neaga”; • Decizia nr. 157 din 06.06.2017 Ministerului Justiției al RM schimbarea denumirii IP Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”; • Autorizație sanitară de funcționare nr. 434, valabilă până la 01.12.2022; • Actul nr. 122 din 11.12.2019 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență: siguranța antiincendiară și protecție civilă; • Certificat istoric nr 1413 din 22.03.1945 privind instituirea Școlii profesionale de muzică; • Hotărârea Sovietului Miniștrilor al RSS Moldovenești, nr.201 din 09.04.1955 redenumirea Școlii profesionale de muzică Ștefan Neaga; • Ordinul Ministerului Culturii și Cultelor din Republica Moldova nr.165 din 27.07.1991; • Ordinul Ministerului Culturii nr. 157 din 29.07.1996 de înființare a filialei din satul Tvardița, Taraclia; • HG nr. 816 din 28.07.1998 cu privire la reorganizarea în instituție de învățământ de scurtă durată; • HG nr. 1551 din 23.12.2003 cu privire la reorganizarea instituțiilor de învățământ superior de scurtă durată (colegii); • Certificat de acreditate a specialității 1503 Coregrafie, seria AC, nr. 0110, 23.02.2006; • Interviu cu echipa managerială; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga” (în continuare CEEA) este o instituție educațională ce oferă programe de formare profesională de nivelul 4 ISCED.</p> <p>Prin decizia Ministerului Justiției nr.157, din 06.06.2017, instituția a fost înscrisă în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale. CEEA dispune de Certificat de înregistrare, ștampilă cu stema de stat a R. Moldova, logo și conturi bancare.</p> <p>Programul de formare profesională <i>21570 Dans</i> este succesorul programului anterior instituit prin Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior și mediu de specialitate, aprobat prin Legea nr.1070-XIV, din 22.06.2000, fapt documentat prin ordinul MECC nr.1202, din 07.08.2018 „<i>Cu privire la corelarea profilului și a specialităților incluse în Nomenclatorul specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ mediu de specialitate</i>”. Formarea inițială a specialiștilor la programul de formare profesională, <i>21570 Dans</i> se desfășoară în baza <i>planului de învățământ aprobat în anul 2016</i>.</p> <p>Programul de formare profesională <i>21570 Dans</i> asigură pregătirea dansatorilor de nivelul IV ISCED, care se realizează la filiala Tvardița.</p> <p>Conform <i>Nomenclatorului domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic postsecundar și postsecundar-nonterțiar</i>, aprobat prin HG nr.853, din 14.12.2015 specialității <i>Coregrafie</i> i s-a atribuit un nou cod <i>21570</i>, cu calificarea de <i>Maestru dans</i>. Codul și denumirea ocupației <i>265308 Maestru dans</i> corespunde Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14).</p> <p>Actualmente, procesul de instruire la programul <i>21570 Dans</i> se realizează în conformitate cu standardele naționale de referință, în baza Planului de învățământ, aprobat de ME al RM cu nr. SC-105-16 din 21.09.2016.</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul instituțional de dezvoltare pentru perioada 2016-2021; Strategia de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională în cadrul IP CEEA „Ștefan Neaga” pentru anii 2016-2021, anexa 2 la Ordinul nr. 51-a din 27.06.2016; Plan de activitate a Filialei Tvardița pentru anul de învățământ 2019-2020, aprobat la Consiliul metodic-științific proces-verbal nr. 1 din 17.09.2019; Ordinul nr. 51-a din 27.06.2016 cu privire la instituirea Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității; Ordin nr. 87-a din 02.09.2019 cu privire la aprobarea componenței Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității; Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională (specialitate) proces-verbal al Consiliului administrativ nr. 5 din 17.04.2019; Raport anual de activitate a Filialei Tvardița pentru anul de studii 2018-2019, aprobat la Consiliul metodic-științific proces-verbal nr. 6 din 25.06.2019; Plan operațional de acțiuni de evaluare și asigurare a calității pentru anul de studii 2018-2019, aprobat de Consiliul Profesoral nr. 8 din 19.12.2019; Interviu cu echipa managerială; Interviu cu cadrele didactice; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Obiectivele programului de formare profesională sunt în concordanță cu <i>Standardele de pregătire profesională</i> , incluse în Anexa 5 la Planul de învățământ al programului de formare profesională. Conținutul Standardelor cuprinde: achiziții finale ale învățării; descrierea domeniului ocupațional; caracteristici-cheie; descrierea finalităților de studii și a competențelor; descrierea calificării; ocupațiile tipice pentru absolvenții în domeniu; rolul domeniului în alte programe de formare; procesul de consultare cu persoanele și instituțiile-cheie (angajatorii, absolvenții, tinerii specialiști etc.). IP CEEA „Ștefan Neaga” are elaborat Planul instituțional de dezvoltare pentru perioada 2016-2021, dar nu la nivelul programului de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea Planului de dezvoltare strategică pentru filiala din or. Tvardița.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; Plan de învățământ programul 21570 <i>Dans</i> SC-107/16,21.09.2016 aprobat de Consiliul Profesorat al Colegiul de Muzică „Ștefan Neagă”, Consiliul Profesorat al Colegiul de Arte „N. Botgros”, Ministerul Culturii, Ministerul Educației; Standard de pregătire profesională (din Planul de învățământ); Ordinul nr.177 al ME al RM din 09.03.2016 cu privire la aprobarea planurilor de învățământ; Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a agentului economic directorului ansamblului de dans popular bulgăresc <i>Rodoliubie</i>, Avtutova Nina cu privire la condiții și calitatea de instruire a elevilor programului Dans. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Denumirea programul de 21570 <i>Dans</i> corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (HG nr.853 din 14.12 2015), face parte din domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 02 Arte și științe umaniste, domeniul general de studiu 021 Arte, domeniul de formare profesională 215. Muzică și arte teatrale. Părțile interesate sunt consultate în dezvoltarea programului de formare profesională 21570 <i>Dans</i> prin chestionare. Programul de formare profesională 21570 <i>Dans</i> conține următoarele elementele proiective și structurale: nota explicativă, planul de învățământ, curricula pe discipline. Programul de formare profesională 21570 <i>Dans</i> este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Plan de învățământ la programul 21570 <i>Dans</i> SC-107/16, aprobat la 21.09.2016; Curricula pe discipline. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de studii de formare profesională 21570 <i>Dans</i> corespunde nivelului 4 al Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (HG nr.853 din 14.12 2015) în vederea raportării la cunoștințe /abilități /competențe ca rezultate ale învățării pentru această treaptă de învățământ. Caracteristicile-cheie ale programului de formare profesională Dans: – nivelul 4 al ISCED, numărul total de credite de studiu 120, calificarea obținută la finele studiilor, realizează cerințele CNC. Respectiv, programul de studii 21570 <i>Dans</i> este racordat la Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic în conformitate cu domeniul de studiu din care face parte.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	✓ Întreprinderea acțiunilor și formularea demersurilor pentru modificarea calificării <i>Maestru dans</i> care la moment se regăsește în Nomenclator.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul instituțional de dezvoltare strategică pentru perioada 2016-2021; Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile din 07.08.2015; Standard de pregătire profesională; Contract de studii al elevilor; Chestionar aplicat agentului economic; Confirmare ale angajării în câmpul muncii; Rezultatele sondajului de opinii ale absolvenților; Plan de învățământ la programul 21570 <i>Dans</i> SC -107/16 aprobat la 21.09.2016. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studii de licență sunt specificate în Nota explicativă a planului de învățământ.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studii de licență, expuse în Nota explicativă a planului de învățământ sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniul educației și culturii.</p> <p>Unitățile de curs în planul de învățământ 21570 <i>Dans</i> sunt repartizate conform Panului-cadru în (G)componenta de formare a competențelor profesionale generale – 8 credite, componenta de orientare socio-umanistică -8 credite, (F) componenta fundamentală – 28 credite,(S) componenta de specialitate – 41 credit, (P) stagii de practică – 20 credite, componenta opțională de diferențiere a specialității – 10 credite, examene de calificare – 5 credite – total 120 de credite.</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională 21570 <i>Dans</i> este elaborat în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar din 07.08. 2015.</p> <p>Planul de învățământ, în perioada evaluată, nu a fost modernizat</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.</p> <p>1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de	<ul style="list-style-type: none"> Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; Curricula pe unități de curs; Standard de pregătire profesională. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Structura curriculei corespunde prevederilor metodologice curriculare și planului de învățământ, cuprinzând următoarele componente: preliminarii, motivația, utilitatea modulului pentru dezvoltarea profesională, administrarea modulului, unități de învățare, repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare, studiul individual ghidat de profesor, lucrurile practice recomandate, sugestii metodologice, sugestii de evaluare a competențelor profesionale, resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studii, resurse didactice recomandate elevilor. Totodată constatăm că conținutul curriculei nu întotdeauna corespunde denumirii modulului, repartizarea orientativă a orelor uneori nu corespunde planului, material de studii este selectat haotic, nu întotdeauna se respectă succesiunea de selecție a materialului educațional la discipline de specialitate. În unele curricula nu sunt formulate clar obiectivele disciplinei, lipsește formularea clară a finalităților de studii. Sursele bibliografice la unele discipline datează din anii 1955, 1958, 1960, 1969, 1970, 1978, 1981 etc., bibliografia una și aceeași la majoritatea disciplinelor și uneori nu corespunde denumirii și conținutului disciplinei.</p> <p>Curricula la discipline de specialitate are nevoie de redactare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – 80-99% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadru Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadru European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	1,0
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Actualizarea și redactarea Curricula la discipline de specialitate.		

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Certificat de angajare a absolventei P.M. în cadrul ansamblului de dans popular „Rodoliubie”; Tabelul ratei de angajare a absolvenților 2021 în piața muncii; Exemplul diplomei de absolvire a specialității 21570 <i>Dans</i>. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La proiectarea programului de formare profesională au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul respectiv.</p> <p>Legătura dintre programul de formare profesională și piața muncii se realizează prin creșterea solicitărilor de specialiști calificați, cauzată de schimbările majore a calității vieții sociale, a creșterii unităților de prestarea a serviciilor artistice. Acest fapt este confirmat prin participarea agenților economici la oferirea locurilor pentru desfășurarea stagiilor de practică (nu sunt prezentate dovezi) și angajarea absolvenților în câmpul muncii. Dovezile privind necesitatea pieței muncii în specialiști ai programului dat reiese din prezentarea certificatului, care confirmă din partea angajatorii necesitatea de cadre absolvenților programului de studiu 21570 <i>Dans</i> pentru ansambluri de dans popular (Rodoliubie etc.).</p> <p>Programul de formare profesională are la bază Sistemul de Credite Transferabile, ceea ce permite absolvenților continuarea studiilor în instituțiile de învățământ superior de licență. Competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii este demonstrată prin rata angajării în câmpul muncii conform calificării obținute, și parcurgerea la următoarea treaptă a învățământului artistic/nonartistic. Tabelul ratei de angajare a absolvenților 2021 în piața muncii confirmă angajarea de 80% din numărul total.</p> <p>Calificarea obținută după absolvirea programului de formare profesională 21570 <i>Dans</i>, este relevantă cererii pieței și necesității formării profesionale la nivel european, care permite tinerilor de a-și forma acele competențe de bază care sunt prioritare pe piața muncii.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii; Regulamentul de organizare și funcționare a CEEA „Ștefan Neaga”; Regulamentul-cadru de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada în care accesul în instituții este restricționat; Regulamentul de organizare a învățământului profesional tehnic în perioada pandemiei COVID-19 în CEEA Ștefan Neaga; Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare; Planul de învățământ; Proiect didactic de lungă durată la disciplina Dans popular; Reglementările privind organizarea procesului educațional în învățământul profesional tehnic, anul de studii 2020-2021; Chestionar de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Organizarea și realizarea procesului de predare-învățare la programul de formare profesională 21570 <i>Dans</i> se efectuează conform cadrului normativ în vigoare, Planului de studii și regulamente respective. Formele de organizare a activităților didactice corespund planului de învățământ al programului de formare profesională. Conform planului de învățământ ore de contact direct, se realizează prin ore teoretice, practice, laboratoare și ore de studii individuale indicate în orarul activităților didactice. Activitățile didactice corespund cu Curricula pe discipline a programului de formare profesională 21570 <i>Dans</i> Orarul de grup este respectat și plasat pe avizierul instituțional.</p> <p>O modalitate de îmbunătățire a procesului de predare-învățare este aplicarea chestionarelor de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. O altă modalitate de consultarea elevilor pe marginea desfășurării procesului educațional sunt discuțiile în cadrul orelor de dirigiență și în cadrul studiului individual. Rezultatele chestionării, precum și măsurile de îmbunătățire a procesului de predare-învățare – evaluare sunt analizate în cadrul ședințelor CEIAC și sunt utilizate de către cadrele didactice și de catedră pentru îmbunătățirea formelor de organizare a procesului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect didactic de scurtă durată; • Fișa de observare/asistare a lecției (inter asistență); • Fișa de observare/asistare a lecției (șeful de catedră); • Procedura operațională de observare a lecției; • Lista instrumentelor TIC utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare; • Lista cadrelor didactice participante la cursuri de formare TIC; • Curricula pe discipline; • Rezultatele utilizării TIC în procesul predării-învățării-evaluării; • Registrele grupelor academice; • Orarul activităților didactice; • Orarul orelor individuale. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev la programul de formare profesională 21570 <i>Dans</i> se realizează în cadrul asistenței reciproce la lecții a cadrelor didactice, prin desfășurarea orelor publice, precum și prin evaluarea asistărilor de către directorul adjunct, șeful administrației, precum și a membrilor CEIAC. Asistența la ore este un instrument de evaluare, prevenire și corectare a deficiențelor ce pot apărea în procesul de predare-învățare-evaluare. Metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt teme de discuții și în cadrul seminarelor, meselor rotunde, diseminarea bunelor practici ale profesorilor experimentați în cadrul ședințelor de catedră de specialitate, la Consiliul profesoral, metodic, artistic etc.</p> <p>Registrele grupelor academice sunt completate de către cadrele didactice, care asigură procesul de formare profesională, implicit ducând evidența frecvenței la ore. Registrele de evidență demonstrează respectarea orarului activității didactice.</p> <p>În cadrul programului 21570 <i>Dans</i> nu s-au elaborat planuri personalizate de studii și nu a fost aplicate metodele speciale de predare-învățare pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, deoarece, până în prezent nu au studiat nici-un elev cu astfel de necesități.</p> <p>Personalul didactic aplică în mod coerent abordările de învățare eficientă și prin suportul individual acordat la pregătirea pentru examenele de promovare, calificare, bacalaureat.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Lista instrumentelor TIC utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare; • Lista cadrelor didactice participante la cursuri de formare TIC; • Rezultatele utilizării TIC în procesul predării-învățării-evaluării.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Filiala CEEA Șt. Neagă este dotată cu 15 laptopuri și 3 calculatoare, 3 imprimante, 3 copiatoare, 2 scannere, 3 televizoare LED care sunt utilizate în cadrul procesului didactic la catedră.</p> <p>Filiala CEEA Șt. Neagă este conectată la internet, la care elevii și profesorii au acces pe parcursul programului prin rețeaua wi-fi. Instrumentele TIC sunt aplicate în cadrul cursurilor fundamentale, generale, de specialitate.</p> <p>Mijloacele și instrumentele TIC corespund obiectivelor programului de formare profesională.</p> <p>În perioada pandemiei disciplinele au fost realizate prin următoarele forme de învățământ: curs on-line webinar, teleconferință, testare on-line, lucru individual, autoevaluare la calculator etc., desfășurate în cadrul unui mediu virtual de învățare. În procesul de predare-învățare-evaluare cadrele didactice utilizează următoarele instrumente/platfome: poșta electronică, rețelele de socializare, prezentări PowerPoint etc.</p> <p>Cadrele didactice au participat la webinare naționale privind digitalizarea procesului educațional.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul nr.1086, din 29 decembrie 2016 de către Ministerul Educației al Republicii Moldova; Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în CEEA „Ștefan Neagă”; Tipurile de stagii de practică din cadrul programului de formare profesională; Ordinul privind desfășurare a stagiului de practică; Agenda formării profesionale a elevului.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Stagiile de practică la programul <i>21570 Dans</i> se desfășoară în următoarele forme:</p> <ul style="list-style-type: none"> Practica de inițiere în specialitate, semestrul II, 4 săptămâni, 120 credite; Practica de instruire, semestrul IV, 4 săptămâni, 120 credite; Practica de specialitate I, semestrul VI, 4 săptămâni, 120 credite; Practica de specialitate II, semestrul VII, 30 săptămâni, 60 credite; Practica care anticipează probele de absolvire I, semestrul VIII, 30 săptămâni, 60 credite; Practica care anticipează probele de absolvire II, semestrul VIII, 4 săptămâni, 120 credite. <p>Ponderea orelor de practică este de 600 ore (20 de credite) și corespunde cerințelor Planului Cadru cu referire la programului de formare profesională.</p> <p>Stagiile de practică se regăsesc în graficul procesului de studii pentru anul de învățământ respectiv, precum ca ei nu sunt indicate în orarul activităților didactice ale programului de formare profesională <i>21570 Dans</i>.</p> <p>Desemnarea conducătorilor de practică, repartizarea elevilor la toate tipurile de stagii de practică se realizează prin ordinul directorului CEEA cu indicarea perioadei, tipului și locului de desfășurare a stagiului de practică.</p> <p>Instrumentul de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elevi pe durata stagiului de practică este <i>Agenda formării profesionale</i>. Fiecare elev primește <i>Agenda formării profesionale a elevului</i>.</p> <p>Toate tipurile stagiilor de practică dispun de curriculum-uri disciplinare. Suportul curricular pentru stagiile de practică din cadrul programului de formare profesională este reprezentat prin</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>curriculumul pentru fiecare stagiul de practică, prin îndrumări metodice de interpretare a unui dans sau combinații, se reflectă în <i>Agenda formării profesionale</i>, care este ulterior stocată în dosarul personal.</p> <p>În timpul derulării stagiilor de practică, cadrul didactic responsabil împreună cu conducătorul de la unitatea-bază de practică monitorizează desfășurarea acestui proces. Rezultatele elevului, obținute în timpul stagiului, sunt expuse în raportul de practică și în borderouri. Rezultatele desfășurării practicii sunt expuse în rapoartele conducătorilor practicii și prezentate în cadrul ședinței catedrei.</p> <p>Rezultatele procesului de îmbunătățire a calității stagiilor de practică, conform Procedurii de asigurare a calității stagiilor de practică, sunt comunicate la timp elevilor, personalului academic și conducătorilor de practică de la entități.</p> <p>Rezultatele stagiilor de practică sunt consemnate în Portofoliul stagiului de practică și materializate în Rapoartele stagiilor de practică.</p> <p>Procesele verbale ale discutării rezultatelor practicii în cadrul ședințelor catedrei nu a fost prezentate.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>0,5 – stagiile de practică corespund parțial finalităților programului de formare profesională;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 1,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formularea clară a conținutului și activităților propuse pentru stagiile de practică, a cerințelor față de stagiile de practică în documentele curriculare; ✓ Racordarea finalităților stagiilor de practică la cele ale programului de studii; ✓ Implicarea cadrelor didactice de profil în organizarea și realizarea stagiilor de practică. 		

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contract de colaborare privind desfășurarea stagiilor de practică a elevilor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de convenții/ contracte/acorduri de colaborare cu instituții-baze de practică. Partenerii de practică Filialei CEEA Șt. Neagă sunt instituții de cultură și arte.</p> <p>Pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, CEEA are încheiat contract privind desfășurarea stagiilor de practică a elevilor la programul de studii cu unitatea din domeniu: O.C.I. „Moldova-Concert”, filială din Taraclia și Școala de Arte din or. Tvardița.</p> <p>Unitatea-bază de practică este selectată din criteriul corespunderii cerințelor stabilite pentru realizarea de către elevul-stagiatar a obiectivelor stagiilor de practică, finalităților programului de studii și garantarea siguranței elevilor. Toți elevii din cadrul programului de formare profesională 21570 Dans sunt repartizați la practică conform contractelor, iar locurile oferite de către baza de practică acoperă în totalitate oferta programului.</p> <p>Bazele de practică corespund cu obiectivele și finalitățile stagiilor de practică, cerințelor de protecție la locul de muncă și asigură siguranța studenților.</p> <p>La începutul stagiului de practică elevii sunt instruiți referitor la regulile de securitate la locul de muncă. Instituția nu dispune de Regulament de funcționare a propriei baze de practică.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de baze de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea Regulamentului de funcționare a propriei baze de practică; ✓ Diversificarea bazelor de practică. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul privind admiterea elevilor la sesiunea de promovare; • Ordinul directorului privind admiterea elevilor la examenele de calificare; • Proces verbal al Consiliului profesoral (admiterea la sesiunea de promovare și examenelor de calificare); • Orarul sesiunii de examinare; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul nr.1086, din 29 decembrie 2016 de către Ministerul Educației al Republicii Moldova; • Regulamentul de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în CEEA „Ștefan Neaga” • Regulamentului intern privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CEEA; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, (aprobat prin OME nr.234 din 25.03.2016); • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (aprobat prin OMECC nr.1127 din 23.07.2018); • Regulamentului privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CEEA „Ștefan Neaga”; • Orarul sesiunii de examinare; • Proceduri operaționale privind prevenirea fraudelor academice (aprobat de Consiliul administrației, Proces-verbal. nr.7 din 17.12.2018); • Proceduri de contestare a rezultatelor evaluărilor curente și finale; • Rezultatele evaluărilor înscrise în registrul de evidență a evoluțiilor la catedră; • Borderou de examinare; • Fișa personală cu rezultatele evaluărilor semestriale; • Programă pentru examenul de calificare. Nivelul 4 al CNC.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei s-a constatat ca procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării sunt prevăzute și stabilite în documentele proiective: Planul de învățământ și curricula la discipline. Cadrele didactice realizează diverse tipuri de evaluare. Tipul, forma și instrumentele de evaluare sunt comunicate elevilor de către cadrul didactic la începutul cursului. Evaluarea curentă/sumativă a elevilor la disciplină se efectuează respectând cerințele de evaluare stabilite de curricula, iar cea semestrială prin examen sau teză.</p> <p>Nu sunt prezentate dovezi discutării și aprobării cerințelor de examinare, tezelor în cadrul catedrei (procesele verbale ale ședințelor catedrei), la cerințe prezentate nu este menționat modul de aprobare acestuia, nu este indicat anul de studii și data.</p> <p>Instituția dispune de Procedura operațională privind prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală (aprobată de Consiliul de administrație, Proces-verbal.nr.7 din 17.12.2018).</p> <p>Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală a rezultatelor evaluării în cadrul programului de formare profesională se aplică prevederile din legislația</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>națională și regulamentele instituționale. La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin aplicarea Proceduri operaționale privind prevenirea fraudelor academice (aprobată de Consiliul administrației, Proces-verbal. nr.7 din 17.12.2018);</p> <p>De asemenea, elevii pot sesiza administrația despre orice tentativă de fraudare a procesului de evaluare de către elevi sau cadre didactice utilizând Cutia pentru reclamații e-mail.</p> <p>Elevul este în drept să conteste nota acordată de profesor (nota obținută la probele scrise. Nu se poate solicita reevaluarea probelor orale sau practice). Examinarea contestărilor se efectuează în baza Procedurii operaționale privind contestarea rezultatelor evaluărilor scrise (aprobat de Consiliul administrației, Proces-verbal. nr.7 din 17.12.2018). În perioada evaluată la programul de formare profesională nu au fost înregistrate contestații.</p> <p>Rezultatele evaluărilor curente sunt înscrise în <i>Registrul de evidență a evoluțiilor</i> la catedră. În cazul tezelor și a examenelor, rezultatele se înscriu în borderou și se dublează prin înscrierea în cataloage pentru calcularea notei generale semestriale. Rezultatele evaluărilor semestriale se consemnează și în fișa personală a elevului care este componentă a dosarului personal.</p> <p>În legătura cu acesta constatăm că nu sunt prezentate dovezi analizei rezultatelor de evaluare obținute, procesele verbale ale discuțiilor acestor rezultate la ședințele metodice. Nu sunt prezentate rapoarte a președinților comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor de formare profesională, propuneri de îmbunătățire a procesului de pregătire a specialiștilor</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>0,5 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează cu unele abateri neesențiale de la cadrul normativ-reglator în vigoare și este parțial transparent;</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 1,5
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza rezultatelor evaluărilor curente și finale la ședințele de catedră/ Comisii și comitete de calitate; ✓ Discutarea rezultatelor și a rapoartelor/recomandărilor președinților comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor de formare profesională, propunerilor de îmbunătățire a procesului de pregătire a specialiștilor cu fixarea rezultatelor în procesele verbale ale ședințelor catedrelor. ✓ Implementarea propunerilor și sugestiilor expuse de părțile interesate (în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare). 		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice și aprobarea formelor și conținutului subiectelor propuse pentru evaluare. 		

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Agenda formării profesionale a elevului; • Raportul stagiului de practică a elevului; • Rezultatele stagiului de practică fixate în Agenda formării profesionale; • Borderourile de evaluare a stagiilor de practică; • Raportul conducătorului stagiului de practică; • Proces verbal de la ședința catedrei Filiala Tvardița.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu Regulamentul cu privire la organizarea stagiilor de practică la programul de formare profesională, în baza finalităților indicate în curriculum pentru stagiile de practică și baza unei fișe de evaluare.</p> <p>Procesul de evaluare este organizat pe întreaga perioadă de desfășurare a stagiilor de practică și la sfârșitul acesteia. Astfel, evaluarea curentă, pe durata practicii, se efectuează de către conducătorul de practică și reprezentantul unității-bază de practică. Evaluarea finală a stagiilor de practică se efectuează de către o comisie care apreciază produsele prezentate de către elevi: portofoliul, raportul, alte produse ca și rezultate ale activității individuale a elevului.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe parcursul activităților zilnice desfășurate, în baza unei fișe de evaluare, cât și la finalizarea acestei activități.</p> <p>Promovarea stagiilor de practică constituie una dintre condițiile de admitere la probele de absolvire/calificare. Elevul, la finalizarea stagiului de practică, prezintă conducătorului de practică din cadrul instituției de învățământ/comisiei de evaluare <i>Agenda formării profesionale</i> și susține <i>Raportul stagiului de practică</i>. Modalitatea de evaluare a stagiului de practică și de susținere a <i>Raportului</i> este prevăzută în curriculumul stagiului de practică respectiv.</p> <p>Elevii prezintă rezultatele stagiului de practică și sunt apreciați cu note care sunt fixate în <i>Agenda formării profesionale</i>, în borderourile de evaluare a stagiilor de practică și în catalogul grupei.</p> <p>Analiza procesului de organizare a stagiului de practică, rezultatele finale, propunerile de îmbunătățire sunt prezentate în <i>Raportul conducătorului stagiului de practică</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analiza și discutarea rezultatelor procesului de organizare a stagiului de practică, rezultatelor finale, propunerilor de îmbunătățire la ședințele de catedră/ Comisii și comitete de calitate; ✓ Fixarea rezultatelor în procesele-verbale ale ședințelor catedrelor realizarea hotărârilor privind evaluarea rezultatelor în cadrul programului de studii. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile de admitere 2017; 2018; 2019; 2020;2021 (Ordinele MECC nr. 05 din 02.08.17; nr 920 din 19.07.19; nr 1088 din 13.07.18 comanda de stat 2021 - specialitati 0.pdf (gov.md)); • Ordinul directorului nr.73-a din 28.05.21 Cu privire la desemnarea Comisiei de admitere, 2021; • Ordinul directorului nr. 93-a din 30.07 21 Cu privire la desemnarea Comisiei de examinare și contestare la probele de aptitudini; • Ordinul directorului nr. 97-a din 03.08 21 Cu privire la desemnarea Comisiei de examinare la Solfegii și Abecedarul muzicii; • Ordinul directorului nr. 98-a din 13.08 21 Cu privire la desemnarea Comisiei de admitere, 2021; • Raportul comisiei de admitere; • Admiterea elevilor; • Interviu cu grupul managerial; • Interviu cu elevii programului; • Interviu cu absolvenții programului; • Analiza proceselor verbale ale Comisiei de admitere; • Analiza documentelor: Cereri și fișele de admitere ale elevilor înmatriculați la cota de 15%.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Promovarea programului se realizează prin: repartizarea pliantelor cu privire la programul de formare profesională părinților elevilor în cadrul ședințelor cu părinții. Cadrele didactice organizează master-class-uri în școlile de profil, sau prin intermediul surselor media, concerte, rețele de socializare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Pentru recrutarea elevilor la programul de formare profesională 21570 Dans, instituția organizează, pe parcursul anului de studii, diverse activități de informare a absolvenților ciclului gimnazial și liceal cu oferta educațională, beneficiile și prioritățile programului de studiu. Formele de orientare profesională se realizează prin: repartizarea pliantelor cu privire la programul de formare profesională părinților elevilor în cadrul ședințelor cu părinții. Cadrele didactice organizează master-class-uri în școlile de profil, sau prin intermediul surselor media.</p> <p>În permanență se caută noi forme de promovare a programului la nivel național și internațional prin organizarea concertelor, schimburi de experiență, etc.</p> <p>Admiterea la studii la programul de formare profesională se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică. Admiterea la programul de formare profesională se efectuează în bază de concurs. Candidații la studii se selectează pe criterii de performanță prin organizarea probei de aptitudini. Înmatricularea se efectuează în baza mediei de concurs calculată conform formulei. Concursul de admitere se organizează și se desfășoară în limitele planului aprobat. Membrii comisiei de admitere asigură consilierea candidaților în procesul admiterii. Candidații depun cererea de participare la concurs prin prezentarea actelor conform cerințelor.</p> <p>Admiterea la programul de formare profesională se efectuează în limita locurilor disponibile din Planul anual de admitere stabilit de MECC, concursul de admitere fiind organizat, desfășurat și supravegheat de Comisia de admitere. Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate părților cointeresate pe pagina web și avizierele instituției. Conform Regulamentului de admitere, candidații sunt înmatriculați în ordinea descrescătoare a mediei de concurs atât la locurile cu finanțare bugetară, cât și la cele cu taxă, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților.</p> <p>Rezultatele admiterii la programul de formare profesională în ultimii 5 ani au fost conforme planului de admitere aprobat de Minister. Comisiile de admitere întocmesc rapoarte pe suport de hârtie și varianta electronică privind admiterea și înmatricularea candidaților.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elaborarea și aprobarea regulamentului intern privind organizarea admiterii; ✓ Actualizarea Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică pe pagina web a instituției. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planurile de admitere 2017; 2018; 2019; 2020;2021 (Ordinele MECC nr. 05 din 02.08.17; nr 920 din 19.07.19; nr 1088 din 13.07.18 comanda de stat 2021 - specialitati 0.pdf (gov.md)); • Ordinul directorului nr.73-a din 28.05.21 Cu privire la desemnarea Comisiei de admitere, 2021; • Ordinul directorului nr. 93-a din 30.07 21 Cu privire la desemnarea Comisiei de examinare și contestare la probele de aptitudini; • Ordinul directorului nr. 97-a din 03.08 21 Cu privire la desemnarea Comisiei de examinare la Solfegeii și Abecedarul muzicii; • Ordinul directorului nr. 98-a din 13.08 21 Cu privire la desemnarea Comisiei de admitere, 2021; • Raportul comisiei de admitere; • Admiterea elevilor; • Lista elevilor la cota 15%;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Interviu cu grupul managerial; • Interviu cu elevii programului; • Interviu cu absolvenții programului. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Conform prevederilor Regulamentului de admitere, candidații cu dizabilitate severă, accentuată și medie sunt incluși într-o categorie specială de admitere, unde li se acordă prioritate la cota de 20 la sută din numărul total de locuri cu finanțate bugetară. În perioada anilor de studii 2016-2021 au fost admiși la studii candidați din grupuri dezavantajate.</p> <p>În perioada de referință candidați cu CES nu au depus cerere de admitere la program.</p> <p>Înscrierea candidaților la cota de 15% se efectuează la cererea acestora și la prezentarea actelor confirmative.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulament de organizare și funcționare a CEEA „Ștefan Neaga” aprobat de Consiliul profesoral, Proces-verbal nr. 3 din 14.12.18; • Regulament privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor de organizare și funcționare a CEEA „Ștefan Neaga” aprobat de Consiliul profesoral, Proces-verbal nr.6 din 25.10.18; • Rata promovabilității; • Procedura de monitorizare și reducere a absenteismului; • Rata absolvirii; • Interviu cu elevii programului; • Interviu cu absolvenții programului; • Analiza documentelor: Ordine de promovare.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Promovarea este procedura anuală, care confirmă realizarea integrală a prevederilor Contractului anual de studii și se desfășoară în baza Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul 550 din 10.06.2015), Regulamentului de organizare și desfășurarea a CEEA „Ștefan Neaga” și Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Centrul de Excelență în Educație Artistică „Ștefan Neaga”. Elevii sunt promovați prin hotărârea Consiliului profesoral, care validează situația școlară anuală a elevilor, fapt consemnat prin ordinul directorului</p> <p>Rata promovabilității elevilor de la an la an la programul de formare profesională 21570 Dans pentru perioada vizată în raport, variază de la 92,18% la 96,96%:</p> <p>2016-2017 - 15 din 18 (83,33 %)</p> <p>2017-2018 - 16 din 17 (94,11 %)</p> <p>2018-2019 - 16 din 18 (88,88 %)</p> <p>2019-2020 - 16 din 18 (88,88 %)</p> <p>2020-2021 - 20 din 20 (100 %)</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Rata absolvirii în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studiu la programul de formare profesională 21570 Dans constituie circa 62,88%.</p> <p>Promoțiile:</p> <p>2013-2017 - 4 din 4 (100%)</p> <p>2014-2018 - 4 din 9 (44,44%)</p> <p>2015-2019 - 1 din 2 (50%)</p> <p>2016-2020 - 2 din 5 (40%)</p> <p>2017-2021- 4 din 5 (80%)</p> <p>Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt menționate în standardul de pregătire profesională și Planul de învățământ. În baza finalităților de studii sunt elaborate Programele de examen și respectiv: subiecte de examen, criterii, bareme, etc.</p> <p>În timp util elevii sunt informați cu privire la cerințelor de finalizare a programului de formare profesională. Cerințele de finalizare a programului de formare profesională sunt în fond respectate. Unele cauze ale abandonului școlar a elevilor la programul 21570 Dans pe parcursul anilor 2016-2021 sunt: exmatricularea din propria dorință, nereușita la studiu, plecarea peste hotarele țării pentru întregirea familiei, pierderea legăturii cu instituția, probleme familiale.</p> <p>Pentru diminuarea abandonului programului sunt întreprinse mai multe măsuri de prevenire: informarea părinților/tutorilor și elevilor cu privire la situația școlară, sesiuni suplimentare de lichidare a restanțelor, întocmirea avertismentelor, muștrărilor, muștrărilor aspre. De asemenea, este realizată o evidență strictă a frecvenței elevilor, prin aplicarea Procedurii de monitorizare a absenteismului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Copilei certificatelor de participare la seminare tematice; • Contract de parteneriat filiala Tvardița; • Interviu cu elevii programului; • Interviu cu absolvenții programului.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Condițiile de mobilitate a elevilor sunt specificate în prevederile Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile. Instituția nu are aprobat un regulament intern privind mobilitatea academică. Instituția nu are aprobat un regulament intern privind mobilitatea academică.</p> <p>Mobilitatea academică a elevilor este posibilă în cadrul instituției între programe de formare profesională înrudite, dar și la nivel național. Elemente de mobilitate academică sunt realizate prin forme specifice: concursuri, workshop-uri cu personalități notorii din domeniul artistic. Mobilitatea academică a cadrelor didactice se realizează prin participarea la diverse activități instructiv-educative la nivel național și internațional: master-class, seminare științifice, schimb de experiență.</p> <p>Nu sunt semnate contracte de mobilitate cu alte instituții de învățământ profesional din țară/de peste hotare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Măsurile de îmbunătățire a mobilității academice la programul de formare profesională 21570 Dans sunt realizate prin forme specifice: concursuri, festivaluri, workshop-uri cu personalități notorii din domeniul artei coregrafice. Mobilitatea academică a cadrelor didactice se realizează prin participarea la diverse activități instructiv educative la nivel național și internațional: Clasă de măiestrie, seminare, schimb de experiență, workshop-uri (poze, video, link, diplome, certificate).</p> <p>Procedurile de recunoaștere a disciplinelor și perioadelor de studiu din cadrul mobilităților academice la programul de formare profesională sunt menționate în Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează, cu unele abateri neesențiale.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 0,5
Puncte tari			
Recomandări	✓ Încheierea acordurilor cu instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar similare din RM sau din afara țării în scopul realizării mobilității academice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Elaborarea regulamentului intern privind organizarea mobilității academice; ✓ Încheierea acordurilor de mobilitate între instituțiile de învățământ profesional tehnic din țară și de peste hotare.		

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Supliment descriptiv la diplomă; • Ordin Comisia de calificare 2019; • Borderoul examenelor de calificare; • Registrul eliberării diplomelor de absolvire; • Analiza documentelor: Ordinele privind atribuirea calificării.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Atribuirea calificării se face de Comisia de evaluare și calificare constituită din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, aprobată prin ordinul directorului instituției de învățământ. Activitatea comisiei este consemnată în procese-verbale, prin care se specifică rezultatele susținerii probelor de evaluare finală, semnate de președinte și membrii comisiei și se păstrează în arhiva instituției în care s-a desfășurat evaluarea. Ordinul de atribuire a calificării se emite de directorul instituției în baza deciziei Comisiei de evaluare și calificare, consemnată prin proces-verbal.</p> <p>Conferirea calificării 265308 Maestru dans la programul de formare profesională 21570 Dans și eliberarea diplomelor de studii profesionale, se efectuează în strictă conformitate cu legislația națională în vigoare. Absolvenții programului de formare 21570 Dans care au realizat integral programul de studiu (120 credite) stabilit prin planul de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare obțin Diplomă de studii profesionale (seria PTP) însoțită de suplimentul descriptiv. Diploma care o conferă instituția după promovarea programului de formare profesională se numește Diplomă de studii profesionale tehnice postsecundare (seria PTP) și se eliberează elevilor care au realizat integral programul de studiu (120 credite) stabilit prin planul de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare.</p> <p>Diploma de studii este însoțită de suplimentul descriptiv la diplomă, redactat în limbile română și engleză. Curricula se eliberează la solicitare. Evidența actelor de studii eliberate de CEEA este înregistrată în <i>Registrul de evidență a diplomelor de absolvire</i> în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal de la 09.01.2019; • Contract individual de muncă nr.79/19 din 25.11.2019; • Dosare ale personalului didactic angajat B.M.; • Fișa de post a cadrelor didactice T.M.; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu personalul didactic; • Interviu cu serviciul Resurse Umane; • Interviu cu personalul didactic; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Cadrele didactice titulare, prin cumul intern/extern, prin contract sunt angajate conform statelor de funcții ale personalului didactic. Statele de funcții sunt întocmite anual, ținându-se cont de planurile de învățământ și normele didactice. Personalul didactic angajat încheie cu instituția un contract individual de muncă și semnează fișa postului. În anul de studii 2021-2022, procesul educațional la programul de formare profesională <i>21570 Dans</i> este asigurat de 18 cadre didactice. Din cele 18 cadre didactice, circa 60 la sută reprezintă personal titular sau personal angajat prin cumul intern. Numărul de elevi care își fac studiile la programul de formare profesională <i>21570 Dans</i> este de 21, astfel, raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi, constituie aproximativ 1:1 (18/21).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	0,5 – 60-80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	3,0	1,5

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Majorarea numărului cadrelor didactice la programul de formare profesională cu personal titular și prin cumul intern; ✓ Recrutarea personalului didactic la programul de formare profesională <i>Dans</i>.

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Statele de personal de la 09.01.2019; • Contract individual de muncă nr.79/19 din 25.11.2019; • Dosare ale personalului didactic angajat B.M.; • Fișa de post a cadrelor didactice T.M. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Calificarea profesională a personalului didactic este conformă programului de studiu și constituie 88,88% (16/18x100). Personalul didactic care pentru programul de formare profesională au nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) – 10 persoane, 7 ISCED (studii superioare de masterat) – 7 persoane. O persoana C.V. deține studii de bază doar nivelul 4 ISCED.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>0,5 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție de 80-90%.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	1,5
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recrutarea și angajarea personalului didactic în conformitate cu calificarea necesară pentru asigurarea programului de formare profesională <i>Dans</i>. 		

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul instituțional de dezvoltare pentru perioada 2016-2021; • Structura portofoliului cadrului didactic B.M.: CV, acte de studii, curricula, proiecte de lungă durată, proiecte de scurtă durată, rapoarte; • Procedura operațională PO-08 „Evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ 2018-2019”, proces-verbal nr.8 din 19.12.2018; • Procedura operațională PO-01 „Procedura de observare a lecției”, proces-verbal nr.8 din 19.12.2018; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Printre obiectivele prioritare ale CEEA se numără menținerea ei la cel mai înalt nivel în topul instituțiilor artistice și, anume, prin asigurarea unei dezvoltări armonioase și echilibrate. Pilonul major în dezvoltarea instituției este personalul didactic, nume notorii pentru țară, care asigură calitatea predării în domeniul profesional. Politica de dezvoltare a personalului didactic este reflectată în <i>Planul instituțional de dezvoltare strategică al CEEA „Ștefan Neaga” 2016-2021</i> și alte acte normative în vigoare. CEEA „Ștefan Neaga” nu dispune de Strategie de dezvoltare a personalului didactic, nici Filiala Tvardița.</p>		
Gradul de realizare a standardului de	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit		3,0	3,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Elaborarea Strategiei de dezvoltare a personalului didactic pentru filiala din or. Tvardița.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului metodic-științific din cadrul CEEA „Ștefan Neaga”, proces-verbal nr.6 din 25.10.2018; Plan de activitate a Filialei Tvardița pentru anul de învățământ 2019-2020, aprobat la Consiliul metodic-științific proces-verbal nr. 1 din 17.09.2019; Program de activitate a Consiliului metodic-științific, anul de studii 2019-2020; Lista cu indicarea elaborărilor metodice a cadrelor didactice ce asigură programul de studiu <i>Dans – 7 lucrări.</i> 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Activitatea metodică se planifică și realizează în conformitate cu planul strategic, planul lunar de activitate a Consiliului metodic-științific, ținând cont de prevederile <i>Regulamentului de activitate al Consiliului metodic-științific</i> , Consiliul metodic-științific își realizează activitatea în corespundere cu atribuțiile sale stipulate în <i>Regulamentul de activitate al Consiliului metodic-științific</i> , care prevede elaborarea strategiei de desfășurare și dezvoltare a activității metodice în cadrul <i>Instituției Publice Centrul de Excelență în Educația Artistică</i> ; aprobarea planurilor și programelor de studii; organizarea și monitorizarea activității metodice; aprobarea lucrărilor metodice, materialelor didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea de către cadrele didactice ce asigură programul de formare profesională <i>Dans</i> – a notelor de curs, compendii, îndrumări/ghiduri, recomandări metodice la disciplinele programului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Contract de locațiune – Tvardița; Plan cadastral; Autorizație sanitară de funcționare nr. 434 din 01.12.2017, eliberată de Centrul de Sănătate Publică din Taraclia; Actul controlului №122 din 11.12.2019 a Agenției pentru supraveghere tehnică DTS SUD. Nota informativă ce reflectă rezultatele evaluării riscului de incendiu; Schema de evacuare în caz de incendiu; Fotoregistru - măsuri de securitate; Copie - Carnet medical al cadrului didactic; Instrucțiune de utilizare a aragazului;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Vizita în teren; • Interveniile cu profesorii, studenții, administrației. 	Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Filiala Tvardița arendează spații pentru procesul de instruire de la Primăria din orașul Tvardița. Spațiile de instruire corespund standardelor igienico-sanitare și anti-incendiar. Filiala dispune de autorizație sanitară pentru clădirile în care desfășoară procesul educațional.</p> <p>Spațiile utilizate în procesul de instruire în cadrul programului de formare profesională 21570 <i>Dans</i> sunt distribuite în fel următor:</p> <p>Blocul de studiu cu suprafața totală 880m² ; Sala de festivități a Casei de Cultură, sala de dans, biblioteca, Sala de lectură care este dotată cu o Videotecă, 16 clase, dintre care 7 revin elevilor care își fac studiile la programul evaluat, căminul studențesc 149 m² .</p> <p>Spațiul mediu destinat unui elev este 7,14 m²</p> <p>În timpul vizitei în teren am constatat că spațiile de instruire corespund standardelor igienico-sanitare și anti-incendiar. Instituția dispune de autorizație sanitară pentru clădirile în care desfășoară procesul educațional. Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională 21570 <i>Dans</i> sunt completate cu tot necesarul pentru procesul educațional și corespund cerințelor de securitate și sănătate.</p> <p>Din analiza celor expuse mai sus, concluzionăm că spațiile educaționale/artistice/ corespund cantitativ cerințelor regulamentare în proporție de 100%, depășind standardul de 2m² per student. SEMO este îndeplinit.</p>	
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.</p>		Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m². 	2,0	2,0	
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Contract de locațiune – Tvardița; • Plan cadastral; • Autorizație sanitară de funcționare nr. 434 din 01.12.2017, eliberată de Centrul de Sănătate Publică din Taraclia; • Actul controlului №122 din 11.12.2019 a Agenției pentru supraveghere tehnică DTS SUD. Nota informativă ce reflectă rezultatele evaluării riscului de incendiu.
Constatări făcute în timpul	<p>Filiala or.Tvardița a CEEA dispune de spațiu pentru studii dotate conform prevederilor curriculumului național care corespund cerințelor programului de formare profesională 21570</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	<p><i>Dans.</i> Toate spațiile au iluminare naturală și electrică. La dispoziția elevilor sunt puse săli de curs dotate cu mobilier necesar, sala de dans aranjată cu utilaj necesar (bară, oglinzi), table, calculatoare, utilaj tehnic, mijloacele de predare multimedia, costume pentru diferite dansuri. Toate sălile de curs sunt numerotate și conțin inscripții informative, ceea ce permite orientarea ușoară a studenților în blocul de studii. Elevii de la programul de formare profesională <i>21570 Dans</i> au acces în spațiile educaționale conform orarului stabilit pentru ore de grup practice și teoretice, ore individuale, activități extracurriculare. Accesul la bibliotecă este supravegheat de bibliotecară în orele din programul de lucru a acesteia. Filiala or.Tvardița a CEEA are acces la Internet și tot bloc este conectat cu Internet prin wi-fi. Pentru asigurarea accesului elevilor, cadrelor didactice cu necesități educaționale speciale în partea dreaptă a Casei de Cultură este amenajată o rampă de acces.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Lista materialelor video; • Lista fondului de carte; • Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii; • Vizita la biblioteca.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Biblioteca instituției dispune de 53,75 m², împreună cu Sala de împrumut și Sala de lectură cu 20 de locuri și secția cu materiale video. Dispune de un fond de literatură de specialitate, manuale, literatură artistică. Biblioteca este dotată cu un calculator și 3 laptopuri, un centrul muzical.</p> <p>Colecția bibliotecii se actualizează în măsura posibilităților la programul de formare profesională supus evaluării prin procurare și donații. În anul 2020 au fost alocate resurse financiare în sumă de 1200 lei - materiale didactice și rechizite de birou. În perioada 2015-2019 s-a făcut o donație de manuale pentru ciclul liceal, literatură metodică și de profil (87de cărți, video materiale) de către Ministerul Educației și Științei din R. Bulgaria.</p> <p>Activitatea bibliotecii este reglementată de <i>Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii și fonotecii</i>. Evidența fondului de carte/reviste este monitorizată de către bibliotecar, prin întocmirea registrelor. Totodată menționăm că nu a fost indicat numărul total de cărți și clasificarea lor pe domenii. Colecția bibliotecii nu conține publicații periodice — ziare, reviste, publicații, culegeri, lucrări metodice, Ghiduri elaborate de cadrele didactice din instituție. A fost prezentată lista video înregistrări dansurilor, fragmentelor din balete - 63 în total. Nu este prezentată actualizarea periodică a fondului de carte/edițiilor periodice/literaturii de specialitate a bibliotecii cu privire la programul de formare profesională <i>21570 Dans</i>. Fondul de carte la programul de formare profesională <i>21570 Dans</i> nu asigură pe deplin realizarea procesului didactic programului evaluat. Este prezentată lista cărților la discipline din cadrul programului – 36, dintre care majoritatea sunt cărți despre dansurile populare bulgărești, sunt cărți vechi, anul editării 1955,1958, prezintă doar câteva exemplare din domeniul istoriei artei coregrafice, nu este prezentată literatura metodică la discipline de Dans clasic, Dans de epocă(1</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>exemplar), Dans de salon (sportiv), Istoria artelor, Istoria dansului și costumului. Totodată constatăm că elevii și profesorii au acces la situri care propun gratis cărți în domeniul coregrafiei în varianta electronică.</p> <p>Accesul elevilor, cadrelor didactice de la programul de formare profesională 21570 Dans la colecția bibliotecii este deschis: beneficiarii se pot familiariza cu documentele de informare, literatură muzicală și literatură coregrafică în Sala de lectură, Sala de împrumut la domiciliu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat sporadic și parțial accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>✓ Completarea, diversificarea și înnoirea fondului bibliotecii cu publicații periodice — ziare, reviste, publicații, culegeri, lucrări metodice, Ghiduri elaborate de cadrele didactice din instituție, literatura de specialitate în domeniul artei coregrafice pentru programul de formare profesională 21570 Dans.</p>		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de învățământ la programul 21570 Dans SC-107/16,21.09.2016 aprobat de Consiliul Profesorat al Colegiul de Muzică „Ștefan Neagă”, Consiliul Profesorat al Colegiul de Arte „N. Botgros”, Ministerul Culturii, Ministerul Educației; • Curricula pe discipline de la componenta de formare a competențelor profesionale generale, componenta de orientare socio-umanistică, componenta fundamentală, componenta opțională de specialitate, componenta la liberă alegere; • Lista cărților pentru discipline de specialitate; • Lista video înregistrări; • Lista lucrărilor metodico-didactice elaborate de către profesori programului de formare profesională 21570 Dans. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională 21570 Dans este asigurat cu curricule disciplinare, cu 24 de cărți pentru unele discipline de specialitate, 63 înregistrări video și link-uri de acces la situri. A fost prezentată lista lucrărilor metodico-didactice elaborate de către profesorii programului de formare profesională 21570 Dans, unde nu este indicat pentru ce disciplină este elaborată lucrarea, anul elaborării, editării, nu este indicat ce structură a aprobat lucrările date.</p> <p>Accesul la suportul curricular al programului de formare profesională vizat (fizic și/sau electronic) este asigurat pentru toți elevii și cadrele didactice prin oferirea acestora la începutul cursului a curricula disciplinelor, discutarea formelor/metodelor de predare-învățare, prin familiarizarea elevilor cu instrumentele de evaluare, prin recomandarea surselor bibliografice (fizic și/sau electronic) de documentare la curs/ disciplină/program. În asigurarea accesului la suportul curricular al programului de formare profesională vizat un mare rol revine catedrelor de profil dar și bibliotecii filialei CEEA.</p> <p>Din cele expuse constatăm că suport curricular conform standardelor (curricule, ghiduri metodice, note de curs etc.) nu acoperă necesitățile programului de formare profesională pe deplin.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriaul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ponderea Cheltuieli și venit –bugetare; • Raportul cu privire la execuția bugetului pe venituri și cheltuieli; • Ordinul nr.02-a din 09.01.2020: Cu privire la desemnarea comisiei de acordare a burselor, emis de directorul CEEA; • Ordinul nr.82-e din 31.10.2019: Cu privire la stabilirea bursei de studii pentru semestrul I, anul de studii 2019–2020, emis de directorul CEEA. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>CEEA, respectiv filiala Tvardița, este finanțată, în mod prioritar, de la bugetul de stat. Resursele fiind divizate în mijloace bugetare și mijloace extrabugetare care sunt constituite din taxe pentru instruire, din darea în locațiune a patrimoniului, alte venituri, etc.</p> <p>Taxele de studii se calculează în bază HG Nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC. Procedura de alocare a burselor se efectuează în baza HG nr.1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, profesional tehnic secundar și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar. Alocarea burselor se efectuează în baza rezultatelor academice de la sfârșitul fiecărui semestru, Comisia de bursă constituită la începutul fiecăruian școlar, aprobată prin ordinul directorului analizează mediile școlare ale candidaților la bursă, selectează candidaturile potrivite în ordinea descrescătoare a mediei semestriale, iar directorul emite ordinul pentru alocarea burselor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de funcționare a căminelor în CEEA „Ștefan Neaga”; • Ordinul de cazare a elevilor în cămin după numărul de cereri. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Repartizarea spațiului locativ din căminul filialei CEEA Tvardița și asigurarea elevilor cu cămin se realizează în baza Regulamentului de funcționare a căminelor în CEEA „ Ștefan Neaga”. Filială Tvardița arendează spații pentru cămin cu 0% rată de la Primăria or. Tvardița (numărul cadastral 8728312.066.01.001), în care anual sunt cazați până la 20 elevi. Toți elevii care solicită loc de cazare (și nu locuiesc în raza or. Tvardița) beneficiază de cămin în proporție de 100%. Suprafața ce revine unui elev cazat constituie aproximativ 7,4m². Procentul de asigurare cu locuri de trai, în raport cu cererea, pentru orice an de studii este de 100%. Căminul dispune de locuri suficiente.</p> <p>Locurile de cazare sunt repartizate în baza cererilor de cazare depuse. Prioritari sunt elevii care au primit locul de cazare în anul precedent și nu au avut încălcări disciplinare.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Căminul este dotat cu mobilier, aparate electrice de uz casnic, mașina de spălat, blocuri sanitare bine dotate și accesibile.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriaul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Pagina web (https://ceneaga.md/); • Pagina pe rețeaua de socializare Facebook (https://www.facebook.com/ceeaneaga/); • Panoul informațional; • Baza de date a elevilor; • Registrul de evidență și eliberare a diplomelor; • Catalogul electronic al elevilor; • Rapoarte de activitate, Ghiduri. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția dispune de un sistem de gestionare a informației. Nomenclatorul documentelor–tip este elaborat anual și conține termenele de păstrare (http://lex.justice.md/).Sistemul de gestionare a informației include acte normative, emise de organele de conducere ale instituției, regulamente de ordine internă, materiale cu privire la managementul calității, la organizarea și desfășurarea procesului educațional. Informația necesară este afișată pe Panoul informațional și pe site-ul instituției (http://ceneaga.md/). În scopul realizării parteneriatului cu familia, cu agenții economici, cu instituțiile de învățământ din domeniu se utilizează forme de comunicare prin poștă, telefon și mijloace electronice (web, e-mail, rețele de socializare). Corespondența de intrare/ieșire este înregistrată în Registrul corespondenței de intrare/ieșirea instituției.</p> <p>Gestionarea informației are la bază comunicarea părților interesate și se reflectă în Registrul de evidență a corespondenței recepționate și expediate. Certificatele se eliberează și se înregistrează în Registrul. Responsabili sunt: secția Resurse umane și secretariat.</p> <p>Instituția dispune de sistem de comunicare internă funcțional, datorită relațiilor de parteneriat dintre structurile organizatorice. Administrația instituției comunică sistematic informațiile relevante angajaților școlii, referitor la schimbările intervenite pe parcursul anului, care vizează reformarea sistemului profesional tehnic. Un rol important se atribuie Consiliului elevilor, care prin comunicare directă cu administrația instituției aduc mesajul elevilor ce vizează satisfacția lor în corespundere cu procesul de instruire, resursele de învățare disponibile, serviciile de sprijin, serviciile de instruire practică, condițiile, alimentația, nivelul de trai în cămin, atitudinea cadrelor didactice și personalului auxiliar.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – Instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Îmbunătățirea obligatorie a sistemului informațional oferind acces elevilor la situația academică și statutul contractual.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<p>Pagina Web a instituției conține informația referitoare la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istoricul instituției; • Specialități; • Catedre; • Curricula; • Profesori, echipa managerială; • Acte legislative generale, acte legislative si normative din domeniul învățământului, Documente interne; • Plan de studii; • Admitere 2019, 2020, 2021, structura probelor de aptitudini; • Colective artistice; • Concursuri internaționale, naționale, extracurriculare, olimpiade, festivaluri; • Orarul lecțiilor, informații despre cazare, burse, consiliul elevilor, absolenți; • Regulamente, plan de organizare a secției de formare continuă; • Partenerii instituției; • Posturi vacante. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Transparența informației de interes public în CEEA este asigurată prin afișarea informațiilor actualizate pe pagina oficială a instituției. Toată această informație este de interes public și poate fi accesată direct de către student, cadru didactic sau persoane din exterior. Informațiile de interes public cu privire la activitatea instituției și programele de formare profesională sunt plasate pe pagina WEB, rețelele de socializare ale instituției (Facebook). Informațiile sunt accesibile dar nu sunt permanent actualizate. Aceste surse reprezintă modalități eficiente de comunicare cu mediul extern. Prin intermediul paginii WEB se comunică despre activitatea realizată în instituție, în scopul promovării imaginii instituției și aprecierii implicării actelor procesului educațional. Comunicarea externă este asigurată prin e-mail. Pilotarea traseului profesional al absolvenților permite evaluarea nivelului de angajare în câmpul muncii sau continuarea studiilor.</p> <p>Informația referitoare la modalitatea de acordare a bursei și a altor forme de sprijin material este plasată pe pagina web CEEA. Repartizarea locurilor de cazare în cămine este publicată pe site-ul Web al CEEA. Distribuiri locurilor în cămin este anunțată din timp. Informațiile de interes public, cu excepția celor afișate pe site-ul Web al CEEA, sunt furnizate la solicitare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ (nr. de înregistrare SC 107/16 aprobat MC 29.07.2016, ME 21.09.2016); • Curricula pe discipline; • Proces verbal al Consiliului metodic-artistic nr. 4 din 01.06.2016 privind discutarea și aprobarea Planului de învățământ; • Proces verbal al Consiliului profesoral nr.13 din 27.06.2016 privind aprobarea Planului de învățământ; • Ordin ME nr.177 din 09.03.2016 cu privire la instituirea grupurilor de lucru pentru elaborarea Planurilor de învățământ; • Procesul verbal nr.4 din 05.08.2020 al Consiliului metodic-științific, cu privire la modificarea Anexei 3 a Planurilor de învățământ; • Discutarea rezultatelor chestionării aplicate elevilor la disciplinele de profil (Proces-verbal nr.5 din 30.12.2021 al ședinței Consiliului profesoral); • Regulamentul de evaluare a programului de studiu (Proces-verbal.5 din 17.04.2019); • Nota informativă privind rezultatele chestionării elevilor-absolvenți (2017-18; 2018-19); • Nota informativă privind rezultatele chestionării elevilor privind aprecierea calității predării-învățării pentru anul 2018-19; • Chestionare privind gradul de satisfacție a agenților economici cu privire la condițiile și calitatea instruirii elevilor; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>CEEA Șt. Neaga dispune de proceduri de interne de monitorizare și evaluare a programelor de studii asigurat de <i>Regulamentului de evaluare a programului de studiu</i> (aprobat de Consiliul de Administrație, Proces-verbal.5 din 17.04.2019) însă nu dispune de Manualul calității. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională 21570 Dans se realizează cu participarea structurii responsabile de asigurare a calității. Revizuirea este bazată pe următoarele aspecte: opiniile experților din domeniu, studierea satisfacției angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor din domeniu dat în cadrul CEEA cu estimarea gradului de satisfacție a elevilor de calitate serviciilor educaționale acordate și a schimbărilor pe piața forței de muncă. Planul de învățământ este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la ultimele cerințe din domeniu.</p> <p>Actualmente s-a elaborat un Plan de învățământ nou, modificat în baza sugestiilor elevilor și a angajatorilor. La solicitarea elevilor, au fost schimbate unitățile de curs din componentele opționale și la liberă alegere.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Continuarea practicii de racordare a planurilor și curriculumurilor în funcție de solicitările elevilor și în funcție de noile tendințe în domeniu; ✓ Elaborarea manualului calității. 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Plasarea pe site-ul Centrului de excelență a tuturor actelor interne în format complet (nu doar prima pagină).
---	--

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor CEEA Ștefan Neaga (Proces-verbal.6 din 25.10.2018); Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului educațional la programele de formare profesională în cadrul CEEA Ștefan Neaga (Proces-verbal.5 din 17.04.2019); Fișa de observare a disciplinei Dans, profesor R.M. (2019); Procedura de observare a lecției (Proces-verbal.8 din 19.12.2018 Consiliul de administrație); Proces verbal nr.7 din 27.06.2016 cu privire la discutarea rezultatelor sesiunii; Proces verbal nr.10 din 28.06.2021 cu privire la discutarea rezultatelor sesiunii și a examenelor de calificare; Analiza rezultatelor chestionării învățământului la distanță (Proces-verbal.3 din 12.01.2021 al ședinței CEIAC); Interviu cu echipa managerială; Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; Interviu cu elevii; Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea <i>Fișei de evaluare a lecției</i> de către administrație, cadre didactice, rezultatele fiind discutate în cadrul ședințelor de catedră, Consiliului de administrație, Consiliului profesoral și sunt consemnate în procesele-verbale. În cadrul ședinței catedrei semestrial sunt discutate rezultatele sesiunilor și examenelor de calificare.</p> <p>Periodic elevii sunt supuși chestionării cu privire la calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională, rezultatele fiind luate în considerație la îmbunătățirea procesului educațional. La sfârșitul stagiilor de practică se chestionează elevii referitor la calitatea lor. În baza rezultatelor chestionării, se elaborează rapoarte privind gradul de satisfacție a elevilor, părinților, absolvenților și în caz de necesitate se stabilesc acțiuni de îmbunătățire reflectate în Planul de activitate al CEIAC pentru anul următor.</p> <p>În cadrul catedrei sunt frecvent abordate diverse subiecte cu impact major asupra procesului de formare profesională a elevilor, cum ar fi rezultatele evaluărilor curente și finale, stagiile de practică, elaborarea subiectelor pentru teze și examene de promovare și examene de calificare, lucrul individual al elevilor etc. În scopul sporirii calității procesului de formare profesională având la bază <i>Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor</i>.</p> <p>În scopul prevenirii abandonului școlar a fost elaborată și aprobată <i>Procedura de monitorizare și reducere a absenteismului</i>.</p> <p>Rezultatele procedurilor/ activităților de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică, se aduc la cunoștință la ședințele Consiliului profesoral și a CEIAC.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea Procedurii operaționale privind monitorizarea stagiilor de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor (Proces-verbal.8 din 19.12.18 Consiliul de administrație); • Raport privind Rezultatele chestionarelor aplicate părinților elevilor anului 1-4 privind oferta educațională în CEEA Ștefan Neaga (2018-2019); • Chestionar de evaluare privind calitatea predării -învățării disciplinei de studiu Ansamblu (16.11.18; 17.12.2019); • Nota informativă privind rezultatele chestionării absolvenților privind procesul instructiv-educativ (2017-2018-2019); • Chestionar de evaluare a satisfacției a părinților cu privire la calitatea serviciilor educaționale și de formare profesională; • Chestionar pentru cadrele didactice; • Discutarea rezultatelor chestionării aplicate părinților: gradul de satisfacție (Proces-verbal.5 din 30.12.2021 al ședinței Consiliului profesoral); • Plan operațional de acțiuni de evaluare și asigurare a calității pe anul de învățământ 2018-2019 (Proces-verbal.8 din 19.12.2018 al ședinței Consiliului de administrație); • Modele de chestionare utilizate în cadrul instituției: Chestionar pentru cadrele didactice; Chestionar de evaluare pentru elevi; Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a părinților; Chestionar de evaluare pentru absolvenți; Chestionar de evaluare a stagiilor de practică; Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a agenților economici; • Măsuri corective întreprinse în rezultatul chestionărilor; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Din interviurile realizate cu elevii, absolvenții și angajatorii s-a constatat că instituția întreprinde măsuri pentru a avea feed-back referitor la calitatea livrării și a produsului final al programului de studii.</p> <p>Evaluarea programului de formare profesională 21570 <i>Dans</i> de către elevi, cadre didactice, absolvenți, angajatori și alți beneficiari se realizează prin aplicarea <i>Procedurii operaționale privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor</i> elevilor, absolvenților la nivel de instituție, la nivel de catedră, la nivel de unitate de curs, aprecierile date de conducătorii de practică din instituțiile-bază de practică în referințele din agendele de practică.</p> <p>Evaluarea programului de către elevi, se realizează de două ori pe an, la nivelul catedrei de specialitate (la sfârșitul semestrelor). Chestionarea părinților se realizează o dată în an, în cadrul adunărilor cu părinții. În baza rezultatelor evaluării, se elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor/cadrelor didactice/absolvenților/părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire necesare calității prestațiilor instituției reflectate în Planul de activitate al CEIAC pentru anul următor</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Avizarea programului de formare profesională <i>Dans</i> de către beneficiari; ✓ Monitorizarea și analizarea permanentă a măsurilor corective și preventive întreprinse în urma chestionării beneficiarilor programului. 		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura operațională privind urmărirea traseului profesional al absolvenților Proces-verbal.8 din 19.12.2018, aprobat de Consiliul de administrație; • Lista cu date a absolvenților de la programul de studii Dans pentru 5 ani; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția dispune de mecanism de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii asigurat prin <i>Procedura operațională privind urmărirea traseului profesional al absolvenților</i> . Procedura este aplicată tuturor absolvenților care au susținut examenele de calificare. După eliberarea diplomei absolventul completează <i>Formularul privind traseul profesional al absolventului</i> pus la dispoziție de către diriginte, care apoi colectează formularele și confirmările privind angajarea absolventului sau dovada continuării studiilor. Absolvenții care nu au furnizat informații sunt contactați telefonic sau prin e-mail. Informațiile preluate din formular sunt prelucrate de diriginți, realizând statisticile corespunzătoare. Conform procedurii rezultatele trebuie să fie plasate pe site-ul CEEA Ștefan Neaga, însă acest lucru nu este realizat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Evidența anuală a traseului profesional al absolvenților programului de formare profesională <i>Dans</i> conform <i>Procedurii operaționale privind urmărirea traseului profesional al absolvenților</i> cu elaborarea actelor respective și plasarea rezultatelor pe site-ul oficial al instituției. 		

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Rata de angajare a absolvenților de la programul Dans pe 5 ani; • Lista cu date a absolvenților de la programul de studii Dans pentru 5 ani; • Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a agenților economici cu privire la condițiile și calitatea instruirii elevilor; • Lista performanțelor cu impact social-economic; • Diplome, certificate de participare la diverse manifestări artistice; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția desfășoară diverse activități de orientare în carieră ce au drept scop informarea și consilierea elevilor, familiarizarea cu cerințele pieței muncii, identificarea oportunităților pentru carieră, însă pentru realizarea activităților de ghidare în carieră în instituție nu există o structură aparte. Fiecare catedră de specialitate colaborează cu instituțiile de învățământ complementar din țară (școlile de artă și de muzică), organizând master-classuri, concerte, în scopul selectării și orientării profesionale a viitorilor candidați. Elevii sunt implicați în diverse activități artistice la nivel local, național și internațional, fapte confirmate prin Diplome de participare. De asemenea, o mare parte a absolvenților activează în calitate de dansatori în diverse Ansambluri.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>În urma discuțiilor cu cadrele didactice s-a constatat că cea mai eficientă metodă de ghidare și orientare în carieră este contactul direct cu agenții economici în timpul stagiilor de practică.</p> <p>În urma sondajului și a discuțiilor cu angajatorii, s-a constatat că absolvenții programului de formare profesională <i>Dans</i> s-au integrat cu succes în domeniul profesional, deținând competențe profesionale necesare pentru activitate.</p> <p>Analizând traseul profesional al absolvenților putem constata următoarele:</p> <p>1.În perioada evaluată programul de formare profesională <i>Dans</i> au absolvit 15 de elevi;</p> <p>2.Din 15 de absolvenți 2 și-au continuat studiile în domeniu (13,33%) și 10 sunt angajați în domeniu: $12/15 \cdot 100 = 80\%$.</p> <p>3.Din 15 de absolvenți 3 și-au continuat studiile în alt domeniu (20%).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	0,5 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică;	3,0	3,0
	0 – instituția nu dispune de proceduri de ghidare și de consiliere în carieră.		
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Rata înaltă de angajare a absolvenților programului de formare profesională conform domeniului.		
Recomandări	✓ Organizarea întâlnirilor/ discuțiilor cu potențialii angajatori, cu personalități marcante din țară și de peste hotare în vederea orientării și proiectării carierei viitorilor specialiști.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul corespondenței de intrare 2019-2022; • Registrul corespondenței de ieșire 2016-2018; • Dispoziția ME nr.77 din 23.02.2017 cu privire la monitorizarea implementării Ordinului Ministerului Educației în domeniul învățământului profesional tehnic. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Ordinile, dispozițiile, deciziile și recomandările MEC și a altor ministere de resort sunt comunicate și cunoscute de angajații CEEA „Ștefan Neaga” și, după caz, de către elevi. Difuzarea acestora are loc prin transmiterea în formă tipărită și în formă electronică. Secretarul transmite directorului scrisorile de intrare pentru a fi avizate și redirecționate către subdiviziunile instituționale responsabile, spre executare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Perfectarea registrului intrare-ieșire a documentelor și în format electronic.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Certificat de acreditate a specialității 1503 Coregrafie, seria AC, nr. 0110, 23.02.2006; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În perioada 2016-2021 programul de formare profesională <i>21570 Dans</i> nu a fost supus evaluării externe de către ANACEC.</p> <p>Programul de formare profesională <i>21570 Dans</i> a fost supus evaluării externe în anul 2005.</p> <p>În consecință, observații, recomandări și decizii ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității nu există.</p> <p>Echipa managerială a instituției face eforturi ca programul de formare profesională <i>21570 Dans</i> să fie îmbunătățit și în concordanță cu tendințele și realitățile din domeniu.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul juridic-normativ și condițiile de funcționare a programului de formare profesională corespunde totalmente cerințelor legale. Sistemul de management al calității al IP CEEA „Ștefan Neaga” a fost lansat prin constituirea Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității. Controlul și asigurarea calității programului de formare profesională se face conform Strategiei de elaborare și implementare a conceptului de calitate educațională în cadrul IP CEEA „Ștefan Neaga” pentru anii 2016-2021; 2. Instituția dispune de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programul de formare profesională <i>21570 Dans</i> este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Planul de învățământ pentru programul de formare profesională <i>21570 Dans</i> corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământ profesional, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort și duce la realizarea obiectivelor programului de formare profesională <i>21570 Dans</i>. Curricula pe discipline, competențele proiectate, conținuturile și obiectivele de referință duc la formarea competențelor scontate. Conținutul curriculei nu întotdeauna corespunde denumirii modulului, repartizarea orientativă a orelor uneori nu corespunde planului, nu se respectă succesiunea de selecție a materialului educațional la discipline de specialitate. Curricula la discipline de specialitate are nevoie de redactare. Programul de formare profesională <i>21570 Dans</i> reflectă necesitățile pieței -muncii și tendințele din domeniu artei coregrafice. 3. Organizarea și desfășurarea procesului educațional este realizată în conformitate cu cerințele regulamentare și este organizat în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional etnic în baza Sistemului Național de Credite. Stagiile de practică la programul <i>21570 Dans</i> sunt prevăzute de planului de învățământ după fiecare an de studii și sunt organizate, desfășurate în conformitate cu prevederile

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Regulamentului cu referință la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică. Evaluările stagiilor de practică sunt transparente și se realizează ținându-se cont de actele normative în vigoare. Rezultatele stagiilor de practică/produse finale realizate de studenți sunt diverse, în dependență de tipul practicii. Se atestă lipsa de formularea clară a conținutului și activităților propuse pentru stagiile de practică, a cerințelor față de stagiile de practică în documentele curriculare. Finalitățile stagiilor de practică nu sunt pe deplin racordate la cele ale programului de studii.

4. Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării sunt transparente și se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională *21570 Dans*, precum și promovabilitatea elevilor se efectuează în stricta conformitate cu prevederile documentelor legislative și normative naționale și instituționale. Persoanele din grupuri dezavantajate au acces la studii, iar admiterea lor are loc conform planului de admitere și în baza cererii. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională elevilor se realizează în stricta conformitate cu prevederile legislației în vigoare și a documentelor normativ reglatorii;
5. Ponderea cadrelor didactice titulare și prin cumul intern la programul de formare profesională constituie 69,39%. Calificarea profesională a personalului didactic/științific cu norma de bază și prin cumul este conformă programului de formare profesională *21510 Canto*, are valoarea de 97,96%. Personalul didactic-științific pentru programul de formare profesională dețin nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) – 33 persoane, nivelul 7 ISCED (studii superioare de masterat) – 14 persoane, nivelul 8 ISCED (doctorat) – 2 persoane;
6. Instituția de învățământ dispune de suficiente spații de studii adecvate programului de studiu, cu suprafețe corespunzătoare. Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea obiectivelor programului de formare profesională *21570 Dans*. Fondul bibliotecii destinat programului de studiu nu este dotat corespunzător și dezvoltat periodic. Este necesar completarea, diversificarea și înnoirea fondului bibliotecii cu publicații periodice — ziare, reviste, publicații, culegeri, lucrări metodice, Ghiduri elaborate de cadrele didactice din instituție, literatura de specialitate în domeniul artei coregrafice pentru programul de formare profesională *21570 Dans*. Programul e asigurat în principiu cu suporturi curriculare, dar la cursurile de bază sunt doar surse în limba rusă și bulgară și doar în 1-2 exemplare. Mijloacele financiare destinate procesului educațional și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente realizării programului de studiu. Procedurile de stabilire a taxelor de studii, de alocare a burselor, cazare în cămin și a altor forme de sprijin material sunt în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.
7. Instituția dispune de mecanisme de colectare a informațiilor pentru administrarea eficientă a programelor de studii pe suport hârtie și electronic;
8. Pagina-web a instituției deține informații de interes public pentru studenți și angajați, cât și alți beneficiari. Informația este accesibilă și actualizată permanent pe pagina oficială a instituției și pe paginile de socializare;
9. IP CEEA „Ștefan Neaga” dispune de proceduri de monitorizare și revizuire periodică a programului de formare profesională *Dans*. În vederea îmbunătățirii programului, periodic sunt chestionați toți beneficiarii programului. Rezultatele evaluărilor sunt discutate în cadrul ședințelor Consiliului profesoral și a CEIAC în cadrul cărora sunt luate măsuri de îmbunătățire;
10. IP CEEA „Ștefan Neaga” își desfășoară activitatea în strictă conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare. Toate documentele de politici, actele normative, ordinele, dispozițiile, scrisorile și circularele emise de MECC sunt comunicate subdiviziunilor, sunt respectate și puse în aplicare.

Puncte tari:

- Căminul este dotat cu mobilier, aparate electrice de uz casnic, mașina de spălat, blocuri sanitare bine dotate și accesibile;
- Rata înaltă de angajare a absolvenților programului de formare profesională conform domeniului.

Recomandări:

- Elaborarea Planului de dezvoltare strategică pentru filiala din or. Tvardița;
- Întreprinderea acțiunilor și formularea demersurilor pentru modificarea calificării Maestru dans care la moment se regăsește în Nomenclator;
- Elaborarea Regulamentului de funcționare a propriei baze de practică;
- Diversificarea bazelor de practică;
- Analiza rezultatelor evaluărilor curente și finale la ședințele de catedră/ Comisii și comitete de calitate;



- Discutarea rezultatelor și a rapoartelor/recomandărilor președinților comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor de formare profesională, propunerilor de îmbunătățire a procesului de pregătire a specialiștilor cu fixarea rezultatelor în procesele-verbale ale ședințelor catedrelor;
- Implementarea propunerilor și sugestiilor expuse de părțile interesate (în conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare);
- Analiza și discutarea rezultatelor procesului de organizare a stagiului de practică, rezultatelor finale, propunerilor de îmbunătățire la ședințele de catedră/ Comisii și comitete de calitate;
- Fixarea rezultatelor în procesele-verbale ale ședințelor catedrelor realizarea hotărârilor privind evaluarea rezultatelor în cadrul programului de studii;
- Elaborarea și aprobarea regulamentului intern privind organizarea admiterii;
- Actualizarea Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică pe pagina web a instituției;
- Încheierea acordurilor cu instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar similare din RM sau din afara țării în scopul realizării mobilității academice;
- Elaborarea Strategiei de dezvoltare a personalului didactic pentru filiala din or. Tvardița;
- Elaborarea de către cadrele didactice ce asigură programul de formare profesională Dans – a notelor de curs, compendii, îndrumări/ghiduri, recomandări metodice la disciplinele programului;
- Îmbunătățirea obligatorie a sistemului informațional oferind acces elevilor la situația academică și statutul contractual;
- Continuarea practicii de racordare a planurilor și curriculumurilor în funcție de solicitările elevilor și în funcție de noile tendințe în domeniu;
- Elaborarea manualului calității;
- Elaborarea Procedurii operaționale privind monitorizarea stagiilor de practică;
- Avizarea programului de formare profesională Dans de către beneficiari;
- Monitorizarea și analiza permanentă a măsurilor corective și preventive întreprinse în urma chestionării beneficiarilor programului;
- Organizarea întâlnirilor/ discuțiilor cu potențialii angajatori, cu personalități marcante din țară și de peste hotare în vederea orientării și proiectării carierei viitorilor specialiști;
- Perfectarea registrului intrare-ieșire a documentelor și în format electronic.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Actualizarea și redactarea Curricula la discipline de specialitate.
- Formularea clară a conținutului și activităților propuse pentru stagiile de practică, a cerințelor față de stagiile de practică în documentele curriculare;
- Racordarea finalităților stagiilor de practică la cele ale programului de studii;
- Implicarea cadrelor didactice de profil în organizarea și realizarea stagiilor de practică;
- Analizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice și aprobarea formelor și conținutului subiectelor propuse pentru evaluare;
- Elaborarea regulamentului intern privind organizarea mobilității academice;
- Încheierea acordurilor de mobilitate între instituțiile de învățământ profesional tehnic din țară și de peste hotare. Majorarea numărului cadrelor didactice la programul de formare profesională cu personal titular și prin cumul intern;
- Majorarea numărului cadrelor didactice la programul de formare profesională cu personal titular și prin cumul intern;
- Recrutarea personalului didactic la programul de formare profesională Dans;
- Recrutarea și angajarea personalului didactic în conformitate cu calificarea necesară pentru asigurarea programului de formare profesională Dans;
- Completarea, diversificarea și înnoirea fondului bibliotecii cu publicații periodice — ziare, reviste, publicații, culegeri, lucrări metodice, Ghiduri elaborate de cadrele didactice din instituție, literatura de specialitate în domeniul artei coregrafice pentru programul de formare profesională 21570 Dans;
- Plasarea pe site-ul Centrului de excelență a tuturor actelor interne în format complet (nu doar prima pagină);
- Evidența anuală a traseului profesional al absolvenților programului de formare profesională Dans conform Procedurii operaționale privind urmărirea traseului profesional al absolvenților cu elaborarea actelor respective și plasarea rezultatelor pe site-ul oficial al instituției.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-418
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului **21570 Dans (nivelul 4 ISCED)** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	14	14	8,5	11	15	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100,0	93,33	82,35	94,44	78,57	93,75	100,0	100,0	100,0	100,0

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

Ținând cont că standardele 3 și 5 este realizat în limitele 50-90%, Comisia este în imposibilitate de a formula decizia în urma evaluării externe a programului de formare profesională **21570 Dans (nivelul 4 ISCED)** pentru sediul din or. Tvardița r-nul. Taraclia.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: CĂPĂȚÎNĂ Sofia _____

Membru: GUȚU Zoia _____

Membru: ROMAN Ruslana _____

Membru: BALABAN Larisa _____

Membru: GUȚU Emilian _____

Membru: DERMENJI Iuliana _____