

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-117
		Președintele comisiei de evaluare externă	Căpățînă Sofia

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** programului de formare profesională **0213.2 Pictură, calificarea 0213.2.1 Pictor/Pictoriță, (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Colegiul de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală” din Chișinău** pe data de 29.04.2024, în baza dosarului ÎPT.AFP.PFP-105, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 03.04.2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 07 februarie 2025, proces-verbal nr. 24.

Președinte: Căpățînă Sofia

Membru: Matei Iurie

Membru: Șargo Aliona

Membru: Galac Lucia

Membru: Șerban Daniela

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-117
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	5
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	6
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	6
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	7
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	7
Criteriul 3.2. Stagii de practică	9
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	9
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	10
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	11
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	14
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	14
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	14
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	15
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	16
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	16
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	16
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	17
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	18
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	20
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	20
Concluzii generale	26
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	26

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-117
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Certificatul de înregistrare a instituției la Ministerul Justiției, 19.06.2008; • Autorizație sanitară de funcționare nr. 018910/2023 valabilă până la 21.07.2028; • Act de inspectare nr.10/60 din 07.04.2025 eliberat de Inspectoratul Național de Supraveghere Tehnică; • Statutul aprobat la Consiliul profesoral la 23.10.2020, proces-verbal nr.4, înregistrat la ASP la 30.06 2021; • Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru perioada 2023-2026, aprobat la Consiliul profesoral la 01.12.2022, proces-verbal nr.3; • Contractul colectiv de muncă anii 2024-2029; • Planul managerial 2024-2025, aprobat Consiliul profesoral nr. 2 din 23.10.2024; • Ordinul Ministerul Culturii al Republicii Moldova nr. 04 din 14.01.2004 cu privire la reorganizarea instituțiilor de învățământ superior de scurtă durată (colegii); • Planul de învățământ la programul de formare Pictură aprobat MEC 03.09.2024, SC-69/24 ordin nr. 1229 din 2024; • Ordinul nr.59 din 26.03.2019 cu referire la Comisia de evaluare a curriculumelor; • Ordinul nr.148 din 03.06.2024 cu referire la elaborarea și actualizarea planurilor de învățământ pe specialități; • Ordinul nr.150 din 02.09.2019 cu referire la Comisia de verificare a curriculumelor; • Certificatul de evaluare externă a calității seria ÎPT nr. 0066-21; • Standardul de pregătire profesională (Anexa 5); • Organigrama instituției 11.10.2019; • Regulamentul intern de activitate a instituției, aprobat la Consiliul profesoral din 26.02.2025, proces-verbal nr. 5; • Interviu cu echipa managerială; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Colegiul de Arte Plastice „Al. Plămădeală” din or. Chișinău a fost înființat în anul 1887 ca școală particulară de desen, organizată pe lângă școala județeană nr. 1 din or. Chișinău. La 28 octombrie 1940 prin Hotărârea Sovietului Suprem al RSSM Școlii de Arte Plastice i s-a conferit numele lui I. E. Repin, iar prin Hotărârea Guvernului RSSM nr.489 din 27 decembrie 1990 școlii i se conferă numele marelui sculptor român din Basarabia Al. Plămădeală. În iunie 1991 Școala Republicană de Arte Plastice și Pedagogie „Al. Plămădeală” s-a reorganizat în Colegiul Republican de Arte Plastice „AL. Plămădeală”, iar prin Hotărârea Guvernului RM nr.1551 din 23.12.2003 și Ordinului Ministerului Culturii al RM nr. 04 din 14.01.2004 în Colegiul de Arte Plastice „Al. Plămădeală” din Chișinău. IP Colegiul de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală” este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar de nivelul 4 ISCED ce activează în baza Statutului înregistrat prin Decizia Agenției Servicii Publice a Republicii Moldova proces-verbal nr.4, înregistrat la ASP la 30.06 2021. Din data de 08.07.2016, instituția este arondată la Centrul de Excelență în Educație „Ștefan Neaga”, în baza Hotărârii Guvernului nr. 851 din 08.07.2016. Organul ierarhic superior este Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova. Instituția a fost înregistrată la Ministerul Justiției cu nr.1008600029729 din 19.06.2008, dispune de Autorizație sanitară de funcționare și Avizului CSP și Proces-verbal de control a măsurilor contra incendiilor. Instituția dispune de propriul sediu. Conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților programul de formare 21320 <i>Pictură, Calificarea 265109 Pictor</i> se încadrează în domeniul de formare profesională 213: <i>Arte plastice</i>. Scopul programului constă în pregătirea și formarea specialiștilor în domeniul Arte plastice, prin cultivarea competențelor profesionale specifice, capabili de a se integra în activitate conform necesităților economiei naționale. La elaborarea Planului de învățământ a fost constituit grup de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-117
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	lucru și au fost consultați și agenții economici și reprezentanți a Uniunii artiștilor plastici din Republica Moldova. În anul 2024 a fost elaborată și aprobată Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională Pictură.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Actualizarea Regulamentului de activitate al Consiliului profesoral, Regulamentului de activitate al Consiliului de administrație, Regulamentului de activitate al Consiliului metodic-științific în corelație cu prevederile Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, ordin MEC nr. 824 din 11.06.2024; ✓ Emiterea ordinelor interne și externe pe formulare cu antetul instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru perioada 2023-2026, aprobat la Consiliul profesoral la 01.12.2022, proces-verbal nr.3; • Strategia de Evaluare Internă a Calității aprobată 07.02.2020; • Raportul CEIAC anii 2019-2020, proces-verbal nr. 17 din 16.11.2020; • Manualul Managementului Calității din 2025; • Regulamentul de organizare și funcționare CEIAC, proces-verbal nr. 5 din 27.09.2024; • Planul de activitate CEIAC 2020-2021 aprobat 16.11.2020; • Planul de activitate a secției didactice studii pentru anul 2024-2025, proces-verbal nr.2 din 18.09.2024; • Planul de acțiune privind activitatea catedrei Arte plastice anul de învățământ 2024-2025, proces-verbal nr.2 din 18.09.2024; • Ordinul nr. 173 din 16.10.2023 cu referire la constituirea CEIAC; • Raportul privind activitatea cadrului didactic, sem. I anul de învățământ 2024-2025; • Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională Pictură, aprobată la ședința catedrei Arte plastice, proces-verbal nr. 7 din 31.01.2024; • Planul instituțional anticorupție în domeniul educație pentru anul de studii 2023-2024; • Raportul cu referire la activitatea CEIAC pentru anul 2023-2024; • Procedura internă PP 7.2 Infrastructura aprobată Consiliul de administrație din 11.01.2024, proces-verbal nr.17; • Procedura internă PP 6.0 Responsabilitatea managementului aprobată Consiliul de administrație din 11.10.2023, proces-verbal nr.6; • Procedura internă PS 5.5 Controlul documentelor aprobată Consiliul de administrație din 27.06.2023, proces-verbal nr.18; • Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii, aprobat la 28.10.2019, proces-verbal nr. 11; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Prioritatea IP Colegiul de Arte Plastice „Alexandru Plămădeală” reprezintă educația bazată pe creativitate, inovare și dezvoltare durabilă, ca răspuns la nevoile pieței muncii și a societății în general. Programul de formare profesională 21320 <i>Pictură</i>, <i>Calificarea 265109 Pictor</i> a fost aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării prin Ordinul nr.769 din 26.07.2022. Documentele care vor asigura cadrul legal de funcționare a programului de formare profesională 21320 <i>Pictură</i>, sunt în concordanță cu politicile educaționale de asigurare a calității în domeniu,

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-117
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	ce au stat la baza elaborării Planului de dezvoltare strategică a instituției 2023 – 2026 și a Strategiei de evaluare internă a calității. Programul de formare profesională 21320 <i>Pictură, Calificarea 265109 Pictor</i> este orientat spre formarea profesională – nivelul IV și tinde spre: asigurarea calității învățământului mediu de specialitate; promovarea mobilității elevilor și a personalului didactic; revizuirea conținuturilor curriculare în corespondență cu dimensiunea europeană a învățământului postsecundar nonterțiar; extinderea posibilităților instruirii continue. Sistemul de Management al Calității din cadrul instituției activează în baza Regulamentului cu privire la managementul calității serviciilor educaționale și a procedurilor operaționale cu privire la asigurarea calității. Activitatea CEIAC este prezentată în Regulamentul de organizare și funcționare CEIAC. Instituția dispune de Manualul managementului calității, Strategie de Evaluare Internă a Calității. Principiile asigurării calității serviciilor educaționale sunt definite în Manualul calității. În instituție există un număr mic de proceduri interne care asigură calitatea procesului educațional. Catedrele și secția didactică elaborează planuri anuale de acțiuni care ulterior se regăsesc în Planul managerial al instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Reactualizarea procedurilor interne și Regulamentelor care asigură calitatea procesului educațional.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației și Cercetării al RM, ordin nr.1229 din 03.09.2024, Nr. de înregistrare SC-69/24; - Programa pentru examenul de calificare, proces-verbal nr.24 din 13.05.2022; - Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională <i>Pictură</i>, discutată și aprobată la ședința catedrei Arte Plastice, proces-verbal nr.7 din 31.01.2024; - Fișa de coordonare a Planului de învățământ; 33 de curricula la disciplinele: <i>Desen constructiv-liniar; Pictură-natură statică; Desen constructiv-tonal; Pictură-tehnici de reprezentare; Pictură-natura statică cu elemente din ghips</i> etc. aprobate de Directorul Colegiului de Arte Plastice „Al. Plămădeală” în data de 02.05.2023.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale: Parte descriptivă; Plan de învățământ (aprobat de Ministerul Educației și Cercetării al RM, ordin nr.1229 din 03.09.2024. Nr. de înregistrare SC-69/24); curricule pe discipline: <i>Desen constructiv-liniar; Pictură-natură statică; Desen constructiv-tonal; Pictură-tehnici de reprezentare; Pictură-natura statică cu elemente din ghips</i> etc. (total 33 de curricula) aprobate de Directorul Colegiului de Arte Plastice „Al. Plămădeală” în data de 02.05.2023.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-117
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	✓ Instituția dispune de un muzeu în care sunt expuse cele mai reușite creații de pictură ale absolvenților.
Recomandări	✓ ... ✓ ...
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Actualizarea Strategiei de dezvoltare al programului Pictură, aprobată la ședința catedrei Arte Plastice din 31.01.2024, care să includă aspecte legate de integrarea în spațiul educațional și cultural european.

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Programul de formare profesională; - Planul de învățământ la programul de formare Pictură aprobat MEC 03.09.2024, SC-69/24 ordin nr. 1229 din 2024; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu responsabilul de program; - Interviu cu angajatorii; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Interviu cu echipa managerială: Directorul IP CAP „Al. Plămădeală”; Directorul adjunct pentru instruire și educație IP CAP „Al. Plămădeală”; Directorul adjunct pentru instruire practică și producere IP CAP „Al. Plămădeală”; Șeful secției pentru asigurare a calității. Interviu cu responsabilii de program; Șefa secției didactice; Profesorii disciplinelor: <i>Compoziție, Desen, Pictură, Desen tehnic și perspectiva, Tehnici mixte de pictură, Ornamentica, Grafica digitală, Bazele comunicării.</i> Interviu cu angajatorii: Președinte al Uniunii Artiștilor Plastici din RM; Directorul Studio „Art Clipa”; Managerul TAGME. Instituția dispune de proceduri interne de implementare a programului de formare profesională conform cadrului legislativ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ ... ✓ ...		
Recomandări	✓ Stabilirea unor parteneriate și colaborări durabile cu instituții de învățământ artistic superior din țară și din străinătate, pentru a sprijini parcursul profesional al absolvenților.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Revizuirea conținutului curriculumului la disciplina <i>Istoria artei</i> , în scopul dezvoltării la elevi a unei perspective largi asupra tendințelor actuale din arta plastică contemporană.		

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Programul de formare profesională; - Planul de învățământ la programul de formare Pictură aprobat MEC 03.09.2024, SC-69/24 ordin nr. 1229 din 2024; - Strategia de dezvoltare al programului Pictură, aprobată la ședința catedrei Arte Plastice, proces verbal nr.7 din 31.01.2024; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu responsabilul de program.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională este racordat la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și planul de dezvoltare strategică al instituției.		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-117
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Actualizarea bibliografiei curriculumurilor pe discipline cu titluri editoriale noi ce se regăsesc în biblioteca instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Fișa de coordonare a Planului de învățământ semnată de: Șefa Direcției politici în învățământul profesional tehnic; Decanul Facultății Arte Plastice, Decorative și Design din cadrul Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice; Decanul Facultății Arte Plastice și Design din cadrul Universității Pedagogice de stat „Ion Creangă”, Președintele Uniunii Artiștilor Plastici din RM. - Interviu cu angajatorii: Președinte al Uniunii Artiștilor Plastici din RM; Directorul Studio „Art Clipa”; Managerul TAGME.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională este conform cerințelor din piața muncii și piața de artă. Interviu cu echipa managerială: Directorul IP CAP „Al. Plămădeală”; Directorul adjunct pentru instruire și educație IP CAP „Al. Plămădeală”; Directorul adjunct pentru instruire practică și producere IP CAP „Al. Plămădeală”; Șeful secției pentru asigurare a calității. Interviu cu responsabilii de program; Șefa secției didactice; Profesorii disciplinelor: <i>Compoziție, Desen, Pictura, Desen tehnic și perspectiva, Tehnici mixte de pictură, Ornamentica, Grafica digitală, Bazele comunicării.</i>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	-	3,0	3,0
Recomandări	✓ Organizarea de masterclass-uri și ateliere de creație cu artiști plastici de renume național și internațional, în vederea sprijinirii elevilor în descoperirea și dezvoltarea propriei identități artistice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studenții să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ 21320 Pictură, aprobat de MEC, nr. de înregistrare SC-47/22, ordin nr.769 din 27.07.2022; - Planul de învățământ la programul de formare Pictură aprobat MEC 03.09.2024, SC-69/24 ordin nr. 1229 din 2024; - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul ME nr.1086 din 23.12.2016; - Regulamentul de organizare și desfășurare a Stagiilor de practică în Colegiul de Arte Plastice „A.Plămădeală”, aprobat proces-verbal al Consiliului Administrativ nr.40 din 04.06.2019; - Curriculumul stagiului de practică P.02.O.057 Practica de inițiere în specialitate 21320 Pictură, aprobat 2023; - Planul de realizare a stagiilor de practică, anul de studii 2020-2021;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-117
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- Acordul de parteneriat cu Asociația Obștească Comitetul Național ICOM din 11.10.2019; - Acordul de parteneriat cu Muzeul Național de Artă al Moldovei din 04.01.2021; - Acordul de parteneriat cu Colegiul de Artă "V.Postoikin" din Bender, 28.10.2020; - Acordul de parteneriat cu Muzeul de Istorie a orașului Chișinău din 25.01.2020; - Acordul de parteneriat cu AO Asociația Tinerilor Artiști "Oberliht", semnat la 01.02.19; - Acordul de parteneriat cu Asociația Obștească Centrul pentru Artă Contemporană KSA din 27.03.2017; - Fișa de personală de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă; - Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); - Interviu cu absolvenții; - Interviu cu reprezentanții bazelor de practică.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Stagiile de practică la programul de formare profesională 21320 Pictură se desfășoară în conformitate cu Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentul de organizare și desfășurare a Stagiilor de practică în Colegiul de Arte Plastice „A.Plămădeală”, Curriculumului stagiului de practică la specialitatea 21320 Pictură, Calificarea 265109 Pictor. Stagiile de practică se efectuează în baza acordurilor de colaborare, încheiate cu unitățile-bază de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii (Tabel 3.2.2/1) Bazele de practică asigură condițiile corespunzătoare pentru desfășurarea eficientă a stagiilor în corespundere cu curriculumul stagiului de practică și finalitățile de studiu la programul de formare profesională 21320 Pictură.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru perioada 2023-2026, aprobat la Consiliul profesoral la 01.12.2022, proces-verbal nr.3; - Contractul colectiv de muncă anii 2024-2029; - Regulamentul intern de activitate a instituției, aprobat la Consiliul profesoral din 26.02.2025, proces-verbal nr. 5; - Ordinul nr.220 privind atribuirea treptei clasei și coeficientului de salarizare din 02.09.2024; - Dosare ale personalului: - Ordine privind angajarea personalului didactic; - Contractul individual de muncă nr. 40C/24 din 01.10.2024; - Fișa postului din 06.09.2024; - Declarație-angajament a utilizatorului SIME și a modului Catalog electronic din cadrul SIME privind confidențialitatea datelor cu caracter personal; - Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Recrutarea și administrarea personalului didactic se efectuează în strictă conformitate cu următoarele documente: Codul Educației, Codul Muncii și Regulamentul intern, și a Planului strategic. Ocuparea posturilor didactice vacante se organizează prin concurs și prin semnarea contractelor individuale. Pentru asigurarea transparenței și a unor șanse egale tuturor

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-117
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	candidaților (inclusiv din afara instituției), anunțul privind demararea concursului se publică pe pagina web http://www.colegiuarte.md și pe pagina rețelei de socializare Facebook. La programul de formare profesională 21320 <i>Pictură, Calificarea 265109 Pictor</i>, procesul instructiv – educativ este asigurat de 24 cadre didactice inclusiv 13 titulari, 6 persoane – cumul intern, 5 – cumul extern, asigurând o rată a cadrelor didactice titulare/cumul intern de 79,16%. Cu grad didactic superior – 7 cadre didactice (29,16%), grad didactic întâi – 8 cadre didactice (33,33%); grad didactic doi – 7 (29,16 %); doctor în științe istorice – 1 persoană (4,16%). 13 persoane didactice/științifice sunt titulare. 11 persoane didactice sunt angajate prin cumul, inclusiv 6 cadre didactice angajate prin cumul intern și respectiv 5 persoane – prin cumul extern. Planificarea necesității de personal didactic la programul de formare profesională 21320 <i>Pictură, Calificarea 265109 Pictor</i>, rezultă din numărul de ore stabilit în Planul de învățământ împărțit la norma didactică conform Statelor – tip de personal și a Metodologiei de repartizare a timpului de muncă a cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic (Ordinul MECC nr. 323 din 29.03.2019), ținând cont de specializările și calificările necesare și norma didactică admisibilă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Personal didactic cu vastă experiență în predare și recunoscută notorietate în domeniul învățământului artistic și al artelor plastice la nivel național.		
Recomandări	✓ ... ✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul intern de activitate a instituției, aprobat la Consiliul profesoral din 26.02.2025, proces-verbal nr. 5; - Dosare ale personalului; - Ordine privind angajarea personalului didactic; - Contractul individual de muncă nr. 40C/24 din 01.10.2024; - Fișa postului din 06.09.2024; - Declarație-angajament a utilizatorului SIME și a modului Catalog electronic din cadrul SIME privind confidențialitatea datelor cu caracter personal; - Interviu cu cadrele didactice; - Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a personalului didactic corespunde programului de formare profesională 21320 <i>Pictură, Calificarea 265109 Pictor</i>, nivelul 4 ISCED. Din cele 24 cadre didactice, dețin: grad didactic superior – 7 cadre didactice (29,16%), grad didactic întâi – 8 cadre didactice (33,33%); grad didactic doi – 7 (29,16%); doctor în științe istorice - 1 (4,16%). Studiile de bază ale personalului didactic pentru programul de formare profesională menționat este de nivelului 6 ISCED (studii superioare de licență) – 24 persoane, 7 ISCED (studii superioare de masterat) – 13 persoane, 8 ISCED (doctorat) – 1 persoană. 23 de cadre didactice au participat la modulul psihopedagogic de perfecționare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie),	1,0	1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-117
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.		
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Elaborarea de ghiduri metodice pentru disciplinele de specialitate; ✓ Perfecționarea personalului didactic prin aprofundarea și actualizarea competențelor dobândite în cadrul modulului psihopedagogic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Autorizație Sanitară pentru Funcționare nr. 018910/2023, valabilă până la 21.07.2028; • Instrucțiunile în securitatea muncii; • Ordinul nr.146 din 30 august 2019 cu privire la aprobarea destinației încăperilor, sălilor de studii, cabinetelor, atelierelor de profil și a altor încăperi auxiliare utilizate în procesul de studii pentru anul 2019-2020; • Planul geometric nr. cadastral 0100103.235, Planul reprezentării părților componente ale căminului cu numărul cadastral al terenului 0100103.235; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/284 din 18.12.2020; • Contractul de furnizare și instalare între instituție și Air confort nr.12 din 29.11.2019; • 2 Fișe de reprezentare a laboratoarelor/atelierelor anul 2024 (în cadrul acestui document sunt poze cu ateliere, suprafața acestora și capacitatea); • Factură fiscală nr.IV5671134 cu privire la procurarea unui sistem de climatizare a aerului; • Factură fiscală nr.EAL000466724 din 20.12.2024 cu privire la procurarea materialelor de specialitate; • Factură fiscală nr.EAS000849051 din 07.11.2024 cu privire la procurarea a 9 calculatoare de tip All-in-One.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 21320 Pictură utilizează un număr variat și bine dimensionat de spații – 9 săli de curs, 4 ateliere și 3 laboratoare de grafică computerizată – care răspund atât nevoilor teoretice, cât și celor practice ale formării profesionale în domeniul picturii. Suprafața medie per elev (2,16 m² în sălile de curs și 5,85 m² în ateliere) respectă cerințele minime de confort și siguranță pentru desfășurarea procesului educațional. Existența Muzeului CAP, a Pinacotecii, Galeriei din Hol și a altor spații pentru expunerea lucrărilor artistice oferă elevilor oportunități reale de valorificare și prezentare a creațiilor proprii într-un cadru organizat. Toate spațiile de învățământ utilizate de programul de pictură dețin autorizație sanitară, ceea ce asigură condiții igienico-sanitare conforme pentru elevi și cadrele didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²;	3,0	3,0
		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-117
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; - laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: - săli de curs – 1,0 m²; - săli de seminar – 1,4 m²; - laboratoare – 2,0 m²		
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Reevaluarea dotărilor din laboratoarele de grafică computerizată și înlocuirea echipamentelor uzate. ✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Ordinul nr. 113 din 21.08.2020 cu privire la monitorizarea spațiilor educaționale și asigurarea procesului instructiv-educational în siguranță, anul de studii 2020-2021; - Graficul igienizării spațiilor educaționale și a spațiilor comune pentru perioada 28.09-30.10.2020; - Contractul de furnizare și instalare între instituție și Air Confort nr. 12 din 29.11.2019; - Planurile edificiilor de supraveghere video.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Baza materială este completă și bine adaptată pentru desfășurarea activităților teoretice și practice din cadrul programului 21320 Pictură. Dotările sunt amplasate funcțional, în sprijinul eficienței procesului educațional. Existența conectivității la internet și a software-urilor specializate susține tranziția către învățarea digitală. Accesul în instituție este monitorizat și securizat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Dotare completă și relevantă pentru activitățile artistice (modele din ghips, șevalete, planșe etc.).	1,0	1,0
Recomandări	✓ Extinderea accesului la platforme online specializate în educația artistică (ex: ArtStation, Behance) pentru consolidarea cunoștințelor elevilor; ✓ Continuarea dotării laboratoarelor de grafică cu echipamente IT de ultimă generație, pentru a menține ritmul cu cerințele tehnologice actuale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii aprobat prin decizia Consiliului administrativ nr.11 din 28.10.2019; - Regulamentul de ordin intern a bibliotecii aprobat prin decizia Consiliului administrativ nr.11 din 28.10.2019; - Factură fiscală nr.EAT000520002 din 03.12.2024 cu privire la procurarea literaturii generale (istoria românilor și universală etc); - Factură fiscală nr.AAL0214367 din 24.12.2020 cu privire la procurarea literaturii de specialitate;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-117
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	• Lista cu referințe bibliografice; • Planul program de activitate al bibliotecii pentru anul de studii 2019-2020, aprobat în procesul verbal nr.10 din 11.09.2019; • Linkul de acces la drive-ul bibliotecii: https://drive.google.com/drive/folders/1RANdsV1210PUwWzCg5LnBaLgTXmlbv-7?usp=sharing.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Biblioteca are un fond bibliografic adecvat și relevant pentru programul 21320 Pictură, incluzând literatură de specialitate, reviste și materiale ilustrative. Elevii și cadrele didactice au acces flexibil la resurse prin sala de lectură, împrumuturi și acces fizic liber. Literatura digitală este disponibilă doar în incinta bibliotecii, printr-un link către un drive intern. Nu există abonamente active la reviste de specialitate sau acces la baze de date/biblioteci online.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	-	2,0	1,0
Recomandări	✓ Inițierea unor abonamente la reviste de specialitate (tipărite sau online) pentru a crește diversitatea și actualitatea informațiilor disponibile. ✓ Extinderea accesului la biblioteci digitale externe (ex: Europeana, Google Books, JSTOR, Artstor), fie prin colaborări, fie prin investiții în infrastructură digitală.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Acordul de colaborare nr 102/L-2 din 23.10.2019; • Regulamentul instituțional de funcționare a căminelor din subordinea AMTAP din 2014; • Ordinul nr.164 din 02.09.2019 cu privire la instituirea Comisiei de cazare și examinare a cazurilor de încălcare a disciplinei în cămin; • Modelul de cerere pentru acordarea unui loc de trai în cămin pentru anul de învățământ 2019-2020; • Ordinul nr. 77 din 06 septembrie 2019 privind confirmarea deciziei de cazare; • În conformitate cu Ordinul nr. 164 din 02.09.2019, se acordă loc de cazare în căminul studentesc nr. 2, situat pe strada Hristo Botev 4/1, pentru anul de studii 2019-2020; • Documentul în care sunt stipulate drepturile locatarilor căminelor AMTAP; • Contractul individual de muncă nr.12c/24 din 02.09.2024, cu privire la angajarea doamnei D. M. în calitate de pedagogă socială, Cod CORM 006-21 235921; • Fișa postului a doamnei D. M. ca pedagog social, codul funcției 235921; • Ordinul nr.247 din 02.09.2024 cu privire la angajarea prin cumul în baza contractului individual de muncă nr.12C/24 a doamnei D. M., în temeiul art.nr.65 alin (1), alin.(2), art.267 a Codului Muncii al RM.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Elevii programului 21320 Pictură beneficiază de cazare printr-un parteneriat cu AMTAP. Toate cererile de cazare sunt gestionate în mod echitabil de Comisia de cazare și Președintele Consiliului elevilor. Oferta de cazare este suficientă și bine organizată, fără supraaglomerare. Infrastructura este pregătită pentru a primi elevi cu dizabilități, deși în prezent nu există cereri în acest sens. Măsurile de securitate sunt implementate eficient, cu monitorizare constantă a accesului.		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-117
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare și punctajul oferit			
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Concluzii generale

Constatări:

1. La elaborarea Planului de învățământ a fost constituit grup de lucru și au fost consultați și agenții economici și reprezentanți a Uniunii artiștilor plastici din Republica Moldova. În anul 2024 a fost elaborată și aprobată Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională *Pictură*. Documentele care vor asigura cadrul legal de funcționare a programului de formare profesională 21320 *Pictură*, sunt în concordanță cu politicile educaționale de asigurare a calității în domeniu.
2. Programul de formare profesională *Pictură* corespunde nivelului prevăzut de Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/ Cadrului European al Calificărilor. Instituția dispune de proceduri interne de implementare a programului de formare profesională conform cadrului legislativ.
3. Stagiile de practică se efectuează în baza acordurilor de colaborare, încheiate cu unitățile-bază de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.
5. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională 21320 *Pictură* se efectuează în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Calificarea profesională a personalului aferentă programului de formare profesională constituie 100%. Personalul didactic-științific pentru programul de formare profesională au nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență), 7 ISCED (studii superioare de masterat) și 8 ISCED (studii doctorale).
6. Programul de formare profesională 21320 *Pictură* beneficiază de o infrastructură educațională adecvată, care sprijină eficient desfășurarea activităților teoretice și practice. Spațiile de învățământ sunt bine dotate și accesibile, iar baza materială corespunde cerințelor curriculare, contribuind la dezvoltarea competențelor artistice ale elevilor. Biblioteca instituției dispune de un fond relevant și actualizat, însă accesul la reviste de specialitate și resurse online rămâne limitat. Sistemul de cazare este bine organizat, acoperind necesitățile elevilor și oferind condiții de siguranță și accesibilitate.

Puncte tari:

- Instituția dispune de un muzeu în care sunt expuse cele mai reușite creații de pictură ale absolvenților;
- Personal didactic cu vastă experiență în predare și recunoscută notorietate în domeniul învățământului artistic și al artelor plastice la nivel național;
- Dotare completă și relevantă pentru activitățile artistice (modele din ghips, șevalet, planșe etc.).

Recomandări:

- Actualizarea Regulamentului de activitate al Consiliului profesoral, Regulamentului de activitate al Consiliului de administrație, Regulamentului de activitate al Consiliului metodic-științific în corelație cu prevederile Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, ordin MEC nr. 824 din 11.06.2024;
- Emiterea ordinelor interne și externe pe formulare cu antetul instituției;
- Reactualizarea procedurilor interne și Regulamentelor care asigură calitatea procesului educațional;
- Stabilirea unor parteneriate și colaborări durabile cu instituții de învățământ artistic superior din țară și din străinătate, pentru a sprijini parcursul profesional al absolvenților;
- Actualizarea bibliografiei curriculumurilor pe discipline cu titluri editoriale noi ce se regăsesc în biblioteca instituției;
- Organizarea de masterclass-uri și ateliere de creație cu artiști plastici de renume național și internațional, în vederea sprijinirii elevilor în descoperirea și dezvoltarea propriei identități artistice;
- Elaborarea de ghiduri metodice pentru disciplinele de specialitate;
- Perfecționarea personalului didactic prin aprofundarea și actualizarea competențelor dobândite în cadrul modului psihopedagogic;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-117
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

- Reevaluarea dotărilor din laboratoarele de grafică computerizată și înlocuirea echipamentelor uzate;
- Extinderea accesului la platforme online specializate în educația artistică (ex: ArtStation, Behance) pentru consolidarea cunoștințelor elevilor;
- Continuarea dotării laboratoarelor de grafică cu echipamente IT de ultimă generație, pentru a menține ritmul cu cerințele tehnologice actuale;
- Inițierea unor abonamente la reviste de specialitate (tipărite sau online) pentru a crește diversitatea și actualitatea informațiilor disponibile;
- Extinderea accesului la biblioteci digitale externe (ex: Europeana, Google Books, JSTOR, Artstor), fie prin colaborări, fie prin investiții în infrastructură digitală.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Actualizarea Strategiei de dezvoltare al programului Pictură, aprobată la ședința catedrei Arte Plastice din 31.01.2024, care să includă aspecte legate de integrarea în spațiul educațional și cultural european;
- Revizuirea conținutului curriculumului la disciplina *Istoria artei*, în scopul dezvoltării la elevi a unei perspective largi asupra tendințelor actuale din arta plastică contemporană.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **0213.2 Pictură, calificarea 0213.2.1 Pictor/Pictoriță, (nivelul 4 ISCED)**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6
Punctaj total	5	13	2	9	12
Valoare evaluată	5	13	2	9	12
Nivel de realizare, %	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 6.1.1(1), 6.1.1(2) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **autorizarea de funcționare provizorie** programului de formare profesională **0213.2 Pictură, calificarea 0213.2.1 Pictor/Pictoriță, (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență **pentru o perioadă de 5 ani**. Capacitatea de școlarizare **??** elevi. (MD 2043, or Chișinău, str. Independenței, 1).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Căpățînă Sofia _____
Membru: Matei Iurie _____
Membru: Șargo Aliona _____
Membru: Galac Lucia _____
Membru: Șerban Daniela _____