

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-127
		Președintele comisiei de evaluare externă	GHERȚA Viorica

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie a** programului de formare profesională **07161 Repararea și întreținerea autovehiculelor**, calificarea **07161.4 Mecanic/mecanică auto**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională nr. 7, mun. Chișinău** pe data de 17.12.2024, în baza dosarului ÎPT.AFP.PFP-127, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 31 martie – 01 aprilie 2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 07 februarie 2025, decizia nr. 24.

Președinte: GHERȚA Viorica

Membru: CAFTEA Ivan

Membru: PETRUȘAN Ludmila

Membru: CIOBANU Liliana

Membru: POLEACOV Mariana

Membru: OJOGA Alexandru

Membru: IACUB Patricia

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-127
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	3
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	3
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	7
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	8
Criteriul 3.2. Stagii de practică	8
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	8
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	9
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	9
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	9
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	10
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenti	10
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	11
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	11
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	12
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	12
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	13
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin	13
Concluzii generale	14
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	14

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-127
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Certificat de înregistrare MD 0064328 din 25.04.2007; • Extras din registrul de stat al persoanelor juridice nr. 149711 din 03.09.2024; • Statutul IP Școala Profesională nr.7, mun. Chișinău, înregistrat la ASP, nr. 8488 din 25.04.2007; • Act de inspectare nr. 3856 din 25.04.2023, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică; • Autorizație sanitară pentru funcționare nr.019407/2023 din 28.09.2023, valabilă până la 21.09.2028; • Certificat de evaluare externă a calității, seria ÎPT nr.0027-20, eliberat de ANACEC la 15.06.2020; • Regulamentul de organizare și funcționare a IP Școala Profesională nr. 7 din Chișinău, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.1 din 29.08.2024; • Contractul colectiv de muncă la nivel de unitate pentru anii 2025=2029, înregistrat la ITM Chișinău, nr.11 din 03.02.2025; • Interviu cu echipa managerială; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția Publică Școala Profesională nr. 7, după forma sa organizatorică, este instituție de stat, non-profit cu Certificat de înregistrare și aplică cu strictețe standardele educaționale de stat. Instituția dispune de bilanț autonom supus controlului de către organul ierarhic superior MEC al Republicii Moldova, dispune de certificat antiincendiar și autorizație sanitară valabile. Instituția asigură formarea profesională inițială a muncitorilor calificați într-o meserie/profesie sau în meserii conexe, în limitele categoriilor de calificare existente. Școala nu organizează activități de producere, dar prestează servicii educaționale populației, cursuri de formare profesională continuă a muncitorilor din diferite domenii ocupaționale, în conformitate cu actele normative în vigoare, coordonate cu ministerele de resort și aprobate de Ministerul Educației și Cercetării. Instituția Publică Școala Profesională nr.7 își desfășoară activitatea instructiv-educativă conform standardelor naționale de referință și a standardelor de acreditare elaborate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional Tehnic și aprobate de Guvern. Programul de formare profesională Mecanic/mecanică auto, face parte din domeniul de formare profesională Vehicule cu motor, nave și aeronave, termen de studii – 2 ani și cuprinde pregătire de cultură generală, pregătire de profil și pregătire opțională. Competențele profesionale formate în cadrul programului de formare profesională Mecanic/mecanică auto sunt: • Executarea lucrărilor de punere în exploatare a automobilelor; • Executarea lucrărilor de mentenanță general (expres - servicii) a automobilului; • Executarea lucrărilor de întreținere tehnică și reparație a organelor de susținere și rulare a automobilului; • Executarea lucrărilor de întreținere tehnică și reparație a sistemelor de direcție; • Executarea lucrărilor de întreținere tehnică și reparație a sistemelor de frânare; • Executarea lucrărilor de întreținere tehnică și reparație a motoarelor cu ardere internă; • Executarea lucrărilor de întreținere și reparație a echipamentului electric; CS.8. • Executarea lucrărilor de întreținere tehnică și reparație a componentelor transmisiei; • Executarea lucrărilor de întreținere a caroseriei, instalațiilor de ventilare și climatizare a habitaculului automobilului etc. Competențele profesionale la programul de formare profesională Mecanic/mecanică auto sunt formate prin instruire de profil modulară. Programul de formare profesională Mecanic/mecanică auto apare în 1979-1980 sub denumirea de Lăcătuș la repararea mașinilor pentru construcții. Din anul 1993-1995 este sub denumirea de Lăcătuș auto termen de studii 2 ani. Din anul 1995 programul de formare profesională nu se regăsește în planul de înmatriculare. În anul 2021 programul de formare profesională 716001-

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-127
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	716006 Electrician-electronist auto-Mecanic auto a fost acreditat provizoriu, termen de studii 3 ani. Din anul de studii 2024-2025 programul de formare profesională este sub denumirea de Electrician-electronist/electriciană-electronistă auto - Mecanic/mecanică auto, termen de studii 3 ani.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Respectarea a cadrului normativ național, cât și instituțional de asigurare a calității.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de dezvoltare strategică al instituției pentru anii 2022-2027, aprobat la CP, proces-verbal nr.07 din 15.05.2023; - Plan de activitate al instituției pentru 2024-2025, aprobat la CP, proces-verbal nr. 1 din 12.09.2024; - Manualul de asigurare a calității și de autoevaluare a activității educaționale, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr. 16 din 30.11.2018; - Strategia de evaluare internă a calității, 2022-2027, proces-verbal CEIAC nr.8 din 27.06.2023; - Planul anual de activitate al CEIAC, 2024-2025, proces-verbal al CP nr.1 din 12.09.2024; - Evaluarea asigurării calității procesului instructiv-educativ pe domenii funcționale. Raport CEIAC, sem. I, proces-verbal CEIAC, nr. 5 din 15.01.2025; - Gradul de realizare a planului de îmbunătățire a calității pentru anul 2023-2024, aprobat la ședința CEIAC, proces-verbal nr. 1 din 05.09.2024; - Chestionarele completate de cadrele didactice, elevi, părinți și agenți economici; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu cadrele didactice; - Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	La baza Planului de Dezvoltare Strategică a Instituției pentru anii 2022-2027 s-a ținut cont de necesitățile și direcțiile de dezvoltare care au fost identificate de către grupurile de lucru prin intermediul analizei SWOT a instituției și analizei PESTE, ce cuprinde domeniile: politic, economic, social, tehnologic și ecologic. Direcțiile de perspectivă și obiectivele strategice propuse în vederea realizării PDS-ului sunt următoarele: Obiectiv general 1: Sporirea gradului de motivare a cadrelor didactice cu 20% pentru realizarea calitativă a procesului educațional, pe parcursul realizării PDS-ului. Obiectivul general 2: Dezvoltarea managementului educației incluzive și a competențelor de organizare a procesului instructiv-educativ reieșind din nevoile speciale ale elevilor la cel puțin 70 % din cadre didactice, în scopul reducerii cu 4 % a absenteismului și abandonului școlar pe parcursul realizării PDS-ului. Obiectiv general 3: Diversificarea surselor de venit și asigurarea către anul 2026 a creșterii cotei surselor autonome de venit până la 5% din bugetul total al instituției. Obiectiv general 4: Modernizarea bazei tehnica-materiale utilizate la instruirea practică a elevilor la meseria "Electrogazosudor-montator", „Mecanic - auto”, "Tâmplar", inclusiv și organizarea învățământului dual, astfel încât către anul 2025, reușita școlară a absolvenților la examenul de calificare să sporească cu cel puțin 15 %. În Planul de Dezvoltare Strategică a Instituției au fost stabilite următoarele activități pentru Programul de formare profesională Electrogazosudor-montator-Tăietor/tăietoare cu gaze: - modernizarea bazei tehnica-materiale utilizate la instruirea practică a elevilor; - eficientizarea procesului de instruire practică, practica în producție, în scopul îmbunătățirii rezultatelor finale ale elevilor în cadrul examenelor de calificare; - activități de formare și perfecționare a cadrelor didactice pentru eficientizarea aplicării tehnologiilor digitale/educaționale centrate pe elev.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-127
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	Pentru asigurarea unui proces educațional de calitate la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator-Tăietor/tăietoare cu gaze, au fost implementate următoarele acțiuni: • monitorizarea formării continue a cadrelor didactice; • aplicarea chestionarelor privind satisfacția legată de școală a elevilor, cadrelor didactice, părinților și agenților economici; • monitorizarea procesului de desfășurare a stagiilor de practică; • monitorizarea activității cadrelor didactice și diseminarea bunelor practici prin asistență reciprocă la ore la nivel de instituție, seminare metodice. În scopul îmbunătățirii continue a calității la nivel de instituție au fost implementate diverse strategii de dezvoltare și politici de asigurare a calității: • Planul de dezvoltare strategică al instituției 2022-2027; • Regulamentul intern de activitate a instituției; • Planul anual de activitate a Școlii Profesionale nr. 7; • Planuri de activitate pe subdiviziuni; • Planul de activitate al Consiliului profesoral; • Planul de activitate al Consiliului de administrație; • Strategia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității; • Regulamentul de organizare și funcționare al Comisiei pentru Evaluare Internă și Asigurare a Calității; • Manualul de asigurare a calității și de autoevaluare a activității educaționale, aprobat la ședința Consiliului de Administrație, proces verbal nr.16 din 30.11.2018 etc. Pentru stabilirea gradului de satisfacție al beneficiarilor educaționali sunt aplicate chestionare pentru cadre didactice, elevi, absolvenți, părinți, agenți economici, unități economice etc. Planul managerial de activitate al instituției de învățământ conține un capitol privind evaluarea calității, care include un set de acțiuni utilizate pentru determinarea raportului dintre performanțele obținute și cele preconizate, precum și pentru îmbunătățirea rezultatelor și direcțiile de perspectivă. Evaluarea internă a calității procesului educațional în instituție este efectuată de Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Corelarea politicilor de calitate instituționale cu cerințele cadrului național de asigurare a calității.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de învățământ, la meseria Mecanic/mecanică auto, aprobat de MEC cu nr. 55 din 12.08.2024; • Curriculumul modular la meseria, Mecanic auto, aprobat prin ordinul MEC nr. 1049 din 18.07.2024; • Standardul ocupațional Mecanic Auto, aprobat prin ordinul MINISTERUL ECONOMIEI • Nr. 129 din 10-09-2021; • Chestionar privind gradul de satisfacție al agentului economic față de nivelul, Vizat P-V CEIAC nr.8 din 26.06.2024; • Interviu cu echipa managerială;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-127
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	• Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională Mecanic/mecanică auto, este elaborat în baza cadrului legal existent. În proces de proiectare și aplicare a programului la nivel de instituție, se consultă și ține cont de opinia actorilor relevanți, cum ar fi: angajatori, organizații profesionale, autorități publice, instituții de învățământ partenere, etc. Denumirea programului, corespunde normelor și cerințelor „Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 3 iulie 2015, programul face parte din Domeniul de formare profesională 07161 Repararea și întreținerea autovehiculelor. Programul de formare profesională Mecanic/mecanică auto este proiectat, aprobat și se realizează conform cerințelor cadrului normativ în vigoare. Curriculumul pentru meseria Mecanic/mecanică auto este aprobat de Ministerul Educației, adaptat în conformitate cu cerințele pieței muncii, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1049 din 18.07.2024 și Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic. Pentru implementarea cu succes a programului de formare profesională, IP Școala Profesională nr.7, a consultat diferite părți interesate (agenți economici, prestatori de servicii educaționale și alte instituții partenere). Unele aspecte cu privire la diversificarea programelor de studii sunt prevăzute în PDS și avizate de către Consiliul profesoral. La nivel de instituție programul se aplică în corespunde cu cerințele Planului-cadru și a rutei de parcurgere.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de învățământ, la meseria Mecanic/mecanică auto, aprobat de MEC cu nr. 55 din 12.08.2024; • Curriculumul modular la meseria, Mecanic auto, aprobat prin ordinul MEC nr. 1049 din 18.07.2024; • Standardul ocupațional Mecanic Auto, aprobat prin ordinul MINISTERUL ECONOMIEI Nr. 129 din 10-09-2021; • Chestionar privind gradul de satisfacție al agentului economic față de nivelul, Vizat P-V CEIAC nr.8 din 26.06.2024; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor, se referă la alinierea acestuia cu cerințele reale ale pieței muncii, standardul ocupațional, politicile educaționale și nevoile beneficiarilor. Aceasta este o etapă esențială pentru asigurarea relevanței, eficienței și sustenabilității programului. În context, programul de formare profesională Mecanic/mecanică auto, aplicat în cadrul Școlii Profesionale nr.7 este elaborat în corespundere cu nomenclatorul domeniilor de formare a Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și asigură formarea profesională a muncitorilor calificați în limitele categoriilor de calificare existente cu durata de studii 2 ani, nivelul 3 ISCED în baza studiilor gimnaziale și liceale. Programul de formare profesională Mecanic/mecanică auto este elaborat în corespundere cu documentele de referință specifice domeniului de formare profesională, revizuit și recunoscut de către angajatori prin asigurarea unui feedback pozitiv. Acesta este racordat la cerințele

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-127
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	Standardului ocupațional și descrie clar atribuțiile prevăzute în descrierea calificării. Ultimul este revizuit, actualizat și aprobat de MEC în anul 2024. Programul de formare profesională Mecanic/mecanică auto, corespunde tendințelor și realităților din domeniu, deoarece acesta este aplicat la nivel de instituție conform ultimilor actualizări aprobate de MEC. Iar baza tehnico-materială și dotările din sălile de clasă corespund cerințelor curriculare specifice programului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ, la meseria Mecanic/mecanică auto, aprobat de MEC cu nr. 55 din 12.08.2024; - Planul de dezvoltare strategică a instituției, pentru anii 2022-2027, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.7 din 15.05.2023; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu responsabilul de program, - Interviu cu angajatorii; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Misiunea programului de formare profesională Mecanic/mecanică auto este de a oferi beneficiarilor competențele teoretice și practice necesare pentru a exercita atribuțiile prevăzute în descrierea calificării conform cerințelor standardelor naționale și cerințelor pieței muncii, contribuind la dezvoltarea profesională continuă, creșterea angajabilității și adaptarea la schimbările economice și tehnologice. Misiunea și obiectivele programului de formare profesională Mecanic/mecanică auto sunt racordate la, Strategia de dezvoltare Educația 2030, Planul de dezvoltare strategică al Școlii Profesionale nr. 7 din Chișinău 2022-2027 și alte acte reglatorii în conformitate cu cerințele pieței muncii. Programul de formare profesională Mecanic/mecanică auto este proiectat în corespundere cu cerințele Planului cadru cu termenul de studii 2 ani. Toate elementele proiective corespund nivelului III ISCED, specific învățământului profesional tehnic secundar. La proiectarea și aprobarea acestuia s-a ținut cont de toate normele metodologice și opinia angajatorilor. Programul de formare profesională Mecanic/mecanică auto a trecut prin mai multe modificări structurale. Ultimul este revizuit, actualizat și aprobat de MEC în anul 2024 și este racordat în totalitate cu prevederile Standardului ocupațional și cerințele Planului cadru.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de	Chestionar privind gradul de satisfacție al agentului economic față de nivelul, vizat proces-verbal CEIAC nr.8 din 26.06.2024;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-127
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

instituția de învățământ profesional tehnic	• Convenție de parteneriat cu Compania MVS AUTO.SRL, nr. 01-16/12 din 02.05.2024; • Registrul de evidență a traseului profesional; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Relevanța programului de formare profesională este unul dintre cele mai importante criterii care îi determină impactul real, valoarea percepută de beneficiari și recunoașterea pe piața muncii. Din interviul realizat cu administrația instituției, elevii și angajatorii programului de formare profesională, relevanța este justificată prin următoarele aspecte: - Programul corespunde necesităților pieței muncii; - Contribuie la creșterea angajabilității elevilor; - Programul este aliniat la standardele ocupaționale și educaționale; - Programul integrează tendințele moderne de învățare; - Programul este susținut de parteneriate strategice educaționale din RM. Din cele menționate se constată, că relevanța programului de formare profesională este determinată în mod prioritar de cerințele pieței muncii. Domeniul de formare profesională este aprobat de Ministerul Educației și Cercetării în corespundere cu Cadrul Național al Calificărilor. Programul de formare profesională este adaptat cerințelor actuale ale economiei naționale. În cadrul procedurii de evaluare din interviul cu angajatorii programului de formare profesională s-a constatat, că aceștia sunt mulțumiți de pregătirea elevilor și abilitățile de bază formate de către instituție, ceea ce denotă faptul că relația dintre program și mediul economic este una optimă. Din comunicare cu elevii programului de formare profesională, se dovedește că aceștia sunt competitivi pe piața muncii, prezentând o rată bună la angajare în cadrul stagiilor de practică. Competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii pentru administrația instituției, constituie un aspect foarte important. În acest sens, pentru a determina gradul de satisfacție atât pentru AE, cât și pentru elevi, periodic se efectuează chestionarea. Rezultatele chestionării agenților economici, au demonstrat că aceștia apreciază nivelul de pregătire al absolvenților la 80 % pregătirea teoretică și 70% pregătirea practică. În procesul de elaborare a pachetului curricular instituția responsabilă de constituirea grupului de lucru a consultat mediul economic și-a obținut aviz pozitiv în fișa de evaluare curriculară.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Convenție de parteneriat cu SRL SANTEH-TRANS, nr. 01-16/09 din 20.05.2024; • Convenție de parteneriat MVS-AUTO SRL, nr. 01-16/12 din 02.05.2024; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-127
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În scopul asigurării desfășurării practicii în producție a elevilor, administrația încheie contracte de colaborare dintre agentul economic și instituție. Relațiile de colaborare cu agenții economici sunt realizate în baza planului de învățământ, în conformitate cu obiectivele stagiilor, astfel încât ele să contribuie la pregătirea muncitorilor calificați în domeniul <i>Vehicule cu motor, nave și aeronave</i> competitivi pe piața muncii și capabili de a se integra într-o societate bazată pe valorificarea spiritului antreprenorial. În acordul de colaborare al Școlii Profesionale nr.7 cu agenții economici, bazele de practică cuprind numărul necesar de locuri pentru stagiile de practică. Activitățile practice întrunesc 100% din obiectivele stagiilor de practică și finalitățile programelor de formare. La moment există relații de parteneriat durabil cu mai mult de 5 agenți economici la programul de formare profesională Mecanic/mecanică auto, cu o experiență de colaborare mai mult de 5 ani. Instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă, respectarea lor la locul desfășurării practicii este o atribuție specificată în acordul semnat și îi revine maestrului-instructor din întreprindere și obligativitatea elevului de-a fi respectată la locul desfășurării practicii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Parteneriat durabil de colaborare cu agenții economici – baze de practică.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Strategia de dezvoltare a resurselor umane a Școlii Profesionale nr.7 pentru anii 2021-2026, aprobată în cadrul CP, proces-verbal nr.102 din 14.09.2021; • Regulament cu privire la modul de recrutare și angajare a personalului în ȘP nr. 7, aprobat director adjunct pentru instruire și producție; • Dosarele personalului didactic angajat; • Contracte individuale de muncă; • Fișa postului profesor, maestru aprobată de directorul instituției din 21.09.2021; • PO-16 organizarea monitorizării de inserție a profesorilor, proces-verbal nr. 1 din 18.01.2024; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul Resurse Umane; • Interviu cu personalul didactic și nondidactic.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Recrutarea și angajarea personalului didactic se face în strictă conformitate cu legislația în vigoare, prin emiterea ordinului directorului privind angajarea personalului didactic, având la bază Strategia de dezvoltare a resurselor umane a Școlii Profesionale nr. 7 pentru anii 2021-2026 și Regulamentul cu privire la modul de recrutare și angajare a personalului în ȘP nr. 7. Personalul didactic angajat are încheiat contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată sau determinată pe cel mult un an școlar cu posibilitatea de a prelungi contractul, respectiv cu plata pentru ora didactică. Fiecare angajat are dosar personal care conține: copiile certificatelor de formare, ordine de delegare la ateliere, treninguri; acorduri adiționale la contractul de muncă; acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal; fișa postului; fișa personală. Atribuțiile personalului didactic angajat sunt specificate în Fișa Postului în care sunt enumerate responsabilitățile, atribuțiile dirigintelui, cerințele funcției. Pentru asigurarea securității datelor cu caracter personal a prelucrării în procesul instructiv-educativ a fost emis ordinul nr. 01-04/27 din 01.09.2023.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-127
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	În procesul de predare la meserie vor fi implicați 11 profesori angajați de bază și cumul intern, dintre care 2 profesori-maștri și 1 profesor care vor asigura instruirea la modulele de specialitate. La programul dat în procesul de predare nu sunt implicați specialiști din sectorul real. Toate cadrele didactice dețin grade didactice și modulul psihopedagogic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Dosarele personalului didactic (profesori/maștri); - Ordin nr. 22-c din 12.03.2025 cu privire la delegare la cursuri de formare profesională continuă UPSIC; - Procedura operațională privind elaborarea și completarea portofoliului didactic digital PO-19, aprobată proces-verbal CEIAC nr. 2 din 22.10.2024; - Registrul dezvoltării profesionale a cadrului didactic M.L. maistru instructor, a.s. 2021-2022; - Analiza documentelor prezentate de instituție; - Interviu cu cadrele didactice; - Interviu cu serviciul Resurse Umane.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Personalul didactic care va fi implicat în procesul de instruire deține studiile de bază și calificarea în conformitate cu conținutul programului de formare profesională inițială Mecanic/mecanică auto: Modulul psihopedagogie – 100 %; Formare profesională inițială în domeniu – 100 %; Formare profesională inițială în discipline de cultură generală-100%; Studii superioare –92,3 %; Studii medii (tehnicum) – 7,7 %; Grad didactic – 90%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	1,0	1,0
Puncte tari	✓ Personalul didactic deține în proporție de 90% grade didactice.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-127
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Registrul bunurilor imobile 0100304409, data eliberării 19.11.2015, adresa: mun. Chișinău, sect. Ciocana str. M Drăgan, 5; - Registrul bunurilor imobile 0100108727, data eliberării 19.11.2015, adresa: mun. Chișinău, sect. Botanica str. Sarmizegetusa, 39; - Planul cadastral (geometric) Nr. cadastral 01001008727, eliberat 21.02.2012; - Plan de amplasament a construcțiilor și amenajărilor Nr cadastral 01003040409 eliberat 03.03.2012; - Act de inspectare Nr.3856 din 25.04.2023 privind Evaluarea riscului de incendiu; - Autorizație sanitară pentru funcționare Nr.019407/2023. Emis 28.09.2023, valabil până la 21.09.2028 - Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP ȘP Nr.7 dispune de suprafețe adecvate pentru procesul de studiu, la str. Maria Drăgan Nr. 5, se află blocul de studii cu o suprafață de peste 2000 m.p., iar pentru instruirea practică este destinat imobilul din str. Sarmizegetusa 39A cu o suprafață de 1271m.p. Programul de formare profesională „Mecanic/mecanică auto” este asigurat cu spații educaționale suficiente pentru desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare. - Săli de studiu – 12, cu suprafața 659 m²; - Sala de lectură – 1, cu suprafața 54 m²; - Biblioteca – 1, cu suprafața 36 m²; - Sala de sport – 1, cu suprafața 162 m²; - Sala de festivități – 1, cu suprafața 189 m²; - Cantina – 1, cu suprafața 270 m². Spațiile educaționale ale Școlii Profesionale Nr. 7 sunt amenajate conform cerințelor de securitate și sănătate în muncă, asigurând protecția elevilor și a personalului didactic. Crearea unui mediu de învățare sigur este susținută prin implementarea măsurilor de prevenție, utilizarea echipamentelor de protecție și instruirea continuă, adaptată cerințelor profesionale ale viitorilor absolvenți. Spațiile educaționale destinate programului de formare profesională „Mecanic/mecanică auto” este esențial și corespunde pentru asigurarea unui proces instructiv eficient. Sălile de curs, atelierele și cabinetele specializate trebuie corespund cerințelor curriculare și normelor de siguranță în muncă. Spațiile educaționale sunt dotate corespunzător și permit desfășurarea atât a instruirii teoretice, cât și a celei practice. Atelierele și laboratoarele oferă acces la echipamente moderne, necesare dobândirii competențelor specifice domeniului. Asigurarea elevilor cu spațiu corespunde cerințelor normative sanitare de funcționare a instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	3,0	3,0	3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: - săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; - săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; - laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: - săli de curs – 1,0 m²;	2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-127
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	- săli de seminar – 1,4 m²; - laboratoare – 2,0 m².		
Puncte tari			
Recomandări	✓ Amenajarea spațiilor educaționale astfel încât să permită accesul și participarea elevilor cu dizabilități.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Factură fiscală EAR000882265 din 01.10.2024. Furnizor: BM TECHNOTRADE; - Act de donație în cadrul Proiectului CONCEPT IV, Factură fiscală Seria IY2951263 din 23.09.2021; - Act de donație în cadrul Proiectului CONCEPT IV, Factură fiscală Seria IY2951253 din 23.09.2021; - Act de predare-primire Nr.2 la factura fiscală AAL65000654 din 17.06.2021; - Factură fiscală AAK5029452 din 18.10.2022; - Factură fiscală Seria EAE000233946 din 02.12.2022 - Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Sălile de curs sunt bine organizate, cu spațiu adecvat pentru grupuri de discuție și prezentări interactive. În plus, aceste săli au un iluminat corespunzător și ventilare pentru a asigura un mediu de învățare confortabil și sănătos. Dotarea acestora sunt în conformitate cu cerințele tehnice ale industriei și cu standardele de siguranță. De asemenea sunt dotate cu spații de depozitare pentru echipamente și materiale, astfel încât să se prevină accidentele și să se păstreze un mediu ordonat. Spațiile educaționale și dotările destinate realizării programului sunt accesibile pentru elevi și cadrele didactice. Elevii și cadrele didactice se pot orienta ușor în incinta și în afara spațiilor educaționale. Accesul în incinta spațiilor educaționale este monitorizat și restricționat. Spațiile sanitare sunt dotate în conformitate cu normele de igienă. Echipamentele și mijloacele tehnice în atelierele de lucru, destinate realizării programului de formare profesională, sunt funcționale și sunt amplasate corespunzător. Sălile dotate cu calculatoare și alte instrumente IT destinate procesului de învățare, sunt conectate la internet. Instituția de învățământ are o dotare a spațiilor educaționale ce asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu la programul „Mecanic/mecanică auto”.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dotarea suplimentară a atelierului de mecanică auto cu echipamente moderne (diagnosticare computerizată, testere auto, elevatoare hidraulice etc.).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	- Regulament de organizare și funcționare a bibliotecii ȘP nr.7, aprobat în cadrul Consiliului Profesorat Proces-verbal Nr.83 din data de 10.06.2019; - Plan de activitate a bibliotecii pentru anul de studii 2023-2024; - Raport de activitate a bibliotecii pentru anul de studii 2023-2024; - Fondul de carte;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-127
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

profesional tehnic	- Biblioteca online https://sp7.md/biblioteca-online/; - Factură fiscală Seria Nr.EAR000450266 din 16.09.2024. Furnizor CARTEA S.A.; - Factură fiscală Nr.EAR000398713 din 12.09.2024. Furnizor: MOLDPRESA GRUP; - Contract de grant nr.12D/LC din 24.11.2022 din partea Centrul Educațional Pro Didactica A.O. - Interviu cu cadrele didactice; - Interviu cu elevii; - Vizitarea bibliotecii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Pentru realizarea programelor de formare profesională tehnică secundară, biblioteca școlii dispune de manuale la disciplinele de cultură generală și specialitate, după cum urmează: Total documente didactice la cultură generală și specialitate – 4366 exemplare, 114 titluri. Manuale de specialitate:1367 exemplare, 40 titluri. Manuale la cultură generală: 2999 exemplare, 74 titluri. Anual se completează fondul de carte al bibliotecii. Se realizează, de asemenea, abonarea anuală la diverse ediții periodice și reviste de specialitate. Pentru menținerea calității formării profesionale în domeniul sudurii se efectuează actualizarea periodică a fondului de carte, a edițiilor periodice și a literaturii de specialitate. La fondul de carte al bibliotecii au acces toți doritorii conform graficului de activitate al bibliotecii, aprobat de către administrația instituției, Sălii de lectură are 24 de locuri. Biblioteca este dotată cu 6 calculatoare pentru elevi, un calculator pentru bibliotecar, conectate la rețeaua de internet a școlii, elevii pot utiliza literatura din biblioteca on-line a instituției (http://sp7.md/biblioteca-online/).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Dosare cadastrale ale Convenției de colaborare încheiat între IP CEVV și IPȘP nr. 7 , din 30.08.2024; - Acord de colaborare încheiat între IP CEIU și IPȘP nr. 7 , din 30.08.2024 - Autorizație sanitară de funcționare Nr. 019407/2023, Data emiterii 28 septembrie 2023 Valabilă până la 21 septembrie 2028; - Act de inspectare antiincendiară, Nr. 3856 din 25.04.2023; - Interviuri cu pedagogul social, intendent; - Analiza documentelor prezentate de instituție		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Școala Profesională nr.7 din Chișinău nu dispune de cămin propriu pentru cazarea elevilor. Statistica ultimilor ani ne arată că majoritatea elevilor înmatriculați la studii în cadrul instituției sunt din raza mun. Chișinău și doar un număr mic de elevi solicită oferirea cazării în cămin. Pe parcursul ultimilor 5 ani administrația Școlii Profesionale nr.7 a închiriat de la instituții partenere unele încăperi pentru cazarea elevilor care și-au exprimat dorința de a li se oferi locuri de trai în cămin.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Stabilirea de parteneriate cu alte instituții de învățământ pentru închirierea de spații, asigurând astfel cazarea elevilor în cămin.		
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-127
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Concluzii generale
Constatări: • Cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională respectiv este conform cerințelor legale. Actele legale de funcționare obligatorii a unei instituții de învățământ sunt în termen, sistemul de asigurare a calității este funcțional și eficient. • Programul de formare profesională Mecanic/mecanică auto este în fază inițială de aplicare la nivel de instituție, acesta este proiectat și aprobat conform actelor naționale de referință și reprezintă fundamentul unui act educațional de calitate. • Instituția Publică Școala Profesională nr.7 din Chișinău are încheiate Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică la programul de formare profesională Mecanic/mecanică auto, cu o experiență de colaborare mai mult de 5 ani. • Procesul instructiv-educativ la programul de formare profesională va fi asigurat de personal didactic care deține calificare conform profilului programului și modulul psihopedagogic. • În cadrul IP ȘP Nr. 7, spațiile educaționale sunt bine organizate și echipate, oferind un mediu de învățare sigur, accesibil și adaptat nevoilor elevilor și cadrelor didactice. Atelierul de practică și sălile de clasă sunt funcționale, conectate la internet și permit desfășurarea eficientă a activităților practice și teoretice. Biblioteca este completată anual cu manuale și materiale de specialitate, asigurând suportul curricular necesar. Accesul în instituție este monitorizat, contribuind la siguranța comunității educaționale. Puncte tari: • Respectarea cu strictețe a cadrului normativ național, cât și instituțional de asigurare a calității. • Corelarea politicilor de calitate instituționale cu cerințele cadrului național de asigurare a calității; • Stabilirea de parteneriate cu alte instituții de învățământ pentru închirierea de spații, asigurând astfel cazarea elevilor în cămin. Recomandări: • Amenajarea spațiilor educaționale astfel încât să permită accesul și participarea elevilor cu dizabilități. • Dotarea suplimentară a atelierului de mecanică auto cu echipamente moderne (diagnosticare computerizată, testere auto, elevatoare hidraulice etc.) Arii de îmbunătățire obligatorii.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **07161 Repararea și întreținerea autovehiculelor, calificarea 07161.4 Mecanic/mecanică auto, nivel 3/ISCED**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6
Punctaj total	5	13	2	9	12
Valoare evaluată	5	13	2	9	12
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 6.1.1(1), 6.1.1(2) sunt îndeplinite.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-127
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **autorizarea de funcționare provizorie a programului 07161 Repararea și întreținerea autovehiculelor, calificarea 07161.4 Mecanic/mecanică auto**, forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire – română, *pentru o perioadă de 5 ani*. Capacitatea de școlarizare - 25 elevi. (Adresa juridică/sediul: MD-2044, mun. Chișinău, str. Maria Drăgan, nr. 5).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: GHERȚA Viorica	_____
Membru: CAFTEA Ivan	_____
Membru: PETRUȘAN Ludmila	_____
Membru: CIOBANU Liliana	_____
Membru: POLEACOV Mariana	_____
Membru: OJOGA Alexandru	_____
Membru: IACUB Patricia	_____