

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-131
		Președintele comisiei de evaluare externă	GHERȚA Viorica

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de formare profesională **07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaz și canalizare, calificarea 07323.2 Lăcătuș-instalator tehnică sanitară**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională nr. 1 din Bălți** pe data de 17.12.2024, în baza dosarului ÎPT.AFP.PFP-131, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 17-18 martie 2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 07 februarie 2025, decizia nr. 24.

Președinte: GHERȚA Viorica

Membru: CAFTEA Ivan

Membru: PETRUȘAN Ludmila

Membru: CIOBANU Liliana

Membru: POLEACOV Mariana

Membru: OJOGA Alexandru

Membru: IACUB Patricia

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-131
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	3
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	3
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	4
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	5
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	6
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	6
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	7
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	7
Criteriul 3.2. Stagii de practică	8
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	8
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	8
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	8
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	8
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	9
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	10
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	10
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	10
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	11
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	11
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	12
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	12
Concluzii generale	13
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	14

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadru normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Statutul IP Școala Profesională nr.1 din Bălți, înregistrat de către IP "Agenția Servicii Publice", nr. 1017620005987 din 03.01.22; - Certificat de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică nr.1, mun.Bălți,nr 476857, cod fiscal 1017620005987; - Planul de dezvoltare strategică al IP Școala Profesională nr. 1 din Bălți pentru anii 2025-2030, aprobat la Consiliul de Administrație, proces- verbal nr.9 din 09.01.2025; - Act de inspectare nr.523 din 24.01.2024, eliberat de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică; - Certificat de evaluare externă a calității, seria ÎPT nr. 0030-20, eliberat de ANACEC; - Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice din 05 iunie,2024; - Autorizație sanitară pentru funcționare, nr. 013587/2022, valabilă până la 14.02.2027; - Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, OMEC nr. 824/2024; - Ordin MEC, nr. 769 din 30.05.2024 cu privire la aprobarea Referențialului de corelare a programului de studii și calificării domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor; - Planul de învățământ, aprobat de MECC la 17.09.2018; actualizat prin aprobare MEC la 12.08.2024, ord. Nr.1141/2024; - Interviu cu echipa managerială; - Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția Publică Școala Profesională nr.1 din Bălți, este o instituție nonprofit, care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției Republicii Moldova, Codului Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014, Hotărârilor de Guvern și a actelor normative elaborate de Ministerul Educației și Cercetării. Statutul IP Școala Profesională nr.1 din Bălți conține prevederi ce vizează organizarea și funcționarea instituției și este elaborat în baza Codului Educației al RM, Legea nr.1256-XIV din 05.10.2002 Cu privire la înregistrarea de stat a întreprinderilor și organizațiilor. Activitatea IP Școala Profesională nr.1 din Bălți se desfășoară în corespundere cu Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, planurile de învățământ pe meserii, curricula pe module/discipline, precum și a ghidurilor metodologice aprobate de către MEC. Școala are statut de persoană juridică de stat cu finanțarea totală din bugetul de stat, cuscop nelucrativ (necomercial). Instituția după forma sa organizatorico-juridică aplică cu strictețe standardele educaționale de stat, obține drepturile de persoana juridică din data înregistrării de stat în modul stabilit, dispune de bilanț autonom supus controlului de către organul ierarhic superior Ministerul Educației și Cercetării și conturi în bănci, are ștampilă cu Stema de Stat a Republicii Moldova. Programul de formare profesională Lăcătuș-instalator tehnică sanitară, cod 07323.2, DUAL, pregătește specialiști calificați în domeniul Construcția clădirilor și obiectivelor civile. Procesul de instruire are la bază Curricula modulară aprobată prin Ordinul nr. 936 din 03.11.2016 și planul de învățământ actualizat în 2024. În rezultatul asocierii competențelor profesionale generale cu cele profesionale specifice pentru meseria Lăcătuș-instalator tehnică sanitară, cod 07323.2, DUAL, au fost definite următoarele module de instruire cu număr total de 2596 ore dintre care instruire teoretică modulară - 256 ore și instruire practică - 1820 ore. 1. Executarea lucrărilor de lăcătușărie; 2. Îmbinarea conductelor și montarea armaturii; 3. Instalarea sistemelor interioare de încălzire cu apă; 4. Instalarea sistemelor interioare de alimentare cu apă; 5. Instalarea sistemelor interioare de canalizare; 6. Montarea obiectelor și accesoriilor tehnico-sanitare; 7. Exploatarea instalațiilor de încălzire și sanitare;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implicarea actorilor externi în asigurarea calității programului de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de dezvoltare strategică al Școlii Profesionale nr.1 din Bălți pentru 2019-2024, proces- verbal nr. 1 din 17.09.2019; - Regulamentul de funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 19.09.2023; - Plan operațional al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, 2023-2024, proces- verbal nr. 2 din 19.09.2023; - Plan de îmbunătățire a calității educației, 2023-2024, aprobat la consiliul profesoral, proces- verbal nr.2 din 19.09.2023; - Planul de activitate al comisiei metodice la discipline speciale, meseria Lăcătuș-instalator tehnică sanitară, proces- verbal nr. 1 din 08.09.23; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu cadrele didactice; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În școală este instituit un sistem intern de asigurare a calității funcțional. În temeiul deciziei Consiliului Profesorat (ordinul nr.44 din 20.09.2023) a fost aprobată componența CEIAC. Comisia respectivă activează conform Regulamentului de funcționare CEIAC, a planului operațional CEIAC și Strategiei de evaluare internă și asigurare a calității. CEIAC este nemijlocit responsabilă de evaluarea calității și propuneri pentru îmbunătățirea procesului educațional. Sistematic sunt implementate cele mai bune practici de îmbunătățire continuă a procesului de studii, promovarea seminarelor metodice și instructive de comun acord cu agenții economici, parteneri sociali ai IP Școala Profesională nr.1 din Bălți. Obiectivul de bază al programului de studii Lăcătuș-instalator tehnică sanitară, cod 07323.2, dual, este formarea profesională a muncitorilor calificați, ceea ce constă în facilitarea tranziției de la educație la viața activă și adaptarea formării profesionale la nevoile reale ale întreprinderilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Menținerea și perfecționarea sistemului de asigurare a calității; ✓ Prezentarea periodică a rapoartelor privind gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare respectiv.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Hotărâre de Guvern Nr.425 din 03.07.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor; - Ordin MEC 1621 din 12.11.2024 Cu privire la aprobarea Planurilor de învățământ pentru programe de formare profesională secundară dual. - Ordin MEC Nr.127 din 12.11.2024 Cu privire la Plan de învățământ pentru programul de formare profesională prin învățământ dual; - Ordin MEC nr.1003 din 07.08.2023 Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic. - Ordin ME Nr.936 din 03.11.2016 Cu privire la aprobarea Curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu responsabilul de program; - Interviu cu angajatorii; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, fiind aliniat codificării oficiale (07323.2). Calificarea obținută este recunoscută, iar alocarea creditelor de studiu respectă cerințele cadrului național de calificări, asigurând compatibilitatea cu standardele de pregătire profesională. Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” (cod 07323.2, DUAL) este structurat corespunzător și include toate elementele proiective și structurale necesare, precum partea descriptivă, planul de învățământ și curricula pe discipline. Programul răspunde cerințelor economiei naționale și ale angajatorilor, formând specialiști calificați pentru sectorul tehnicii sanitare. Implementarea modelului dual oferă cursanților experiență practică directă, îmbunătățindu-le competențele și crescând șansele de angajare după absolvire. Dialogul permanent cu angajatorii, instituțiile publice și cadrele didactice vor permite alinierea conținutului programului la cerințele pieței muncii, ceea ce va asigura o formare practică de calitate și o mai bună integrare a absolvenților în domeniul tehnicii sanitare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Ordin MEC Nr.127 din 12.11.2024 Cu privire la Plan de învățământ pentru programul de formare profesională prin învățământ dual; - Ordin MEC nr.1003 din 07.08.2023 Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic. - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu responsabilul de program; - Interviu cu angajatorii; - Analiza documentelor prezentate de instituție; - Ordin MEC 1621 din 12.11.2024 Cu privire la aprobarea Planurilor de învățământ pentru programe de formare profesională secundară dual.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” este pe deplin compatibil cu Nivelul 3 al Cadrului Național al Calificărilor și al Cadrului European al Calificărilor, asigurând recunoaștere internațională și facilitând integrarea absolvenților pe piața muncii din UE.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	Planul de învățământ reflectă corect competențele necesare pentru integrarea absolvenților în câmpul muncii. Infrastructura instituției și dotările tehnice sunt adecvate pentru desfășurarea instruirii practice. Programul este aliniat la cerințele pieței muncii și asigură formarea unor specialiști calificați în domeniul instalațiilor sanitare. Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” (cod 07323.2, sistem DUAL) este bine structurat și corespunde, în mare parte, cerințelor actuale ale pieței muncii și tendințelor din domeniu. Programul acoperă competențele esențiale cerute de angajatori, inclusiv montarea, întreținerea și reparația sistemelor de alimentare cu apă și canalizare, precum și utilizarea echipamentelor moderne. Modelul dual asigură o pregătire practică intensivă, permițând elevilor să se familiarizeze direct cu tehnologiile și metodele utilizate în industrie.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordin MEC 1621 din 12.11.2024 Cu privire la aprobarea Planurilor de învățământ pentru programe de formare profesională secundară dual. • Ordin MEC Nr.127 din 12.11.2024 Cu privire la Plan de învățământ pentru programul de formare profesională prin învățământ dual; • Ordin MEC nr.1003 din 07.08.2023 Cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic. • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program, • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” (cod 07323.2, sistem DUAL) are ca misiune pregătirea specialiștilor calificați, capabili să realizeze lucrări de montare, întreținere și reparație a instalațiilor sanitare, în conformitate cu standardele de siguranță, eficiență și sustenabilitate. Programul urmărește să formeze profesioniști adaptați cerințelor pieței muncii, printr-un echilibru între instruirea teoretică și practica în medii reale de lucru. Companiile din domeniu cer specialiști calificați, iar modelul dual asigură pregătirea practică necesară. Prin formarea unor specialiști calificați în domeniul tehnicii sanitare, programul contribuie direct la obiectivele naționale de dezvoltare a resursei umane și la adaptarea forței de muncă la cerințele economiei moderne. Programul preconizează să integreze module despre tehnologii ecologice, cum ar fi instalațiile solare termice și sistemele de reciclare a apei. IP ȘP Nr.1 din Bălți recent a beneficiat de un proiect în care a fost dotată cu un sistem modern de panouri fotovoltaice cu o capacitate de 40kW, iar echipamentul ar putea fi utilizat de către profesori/maiștri în procesul de instruire a viitorilor specialiști. Modelul dual permite o adaptare rapidă la cerințele pieței și crește șansele de angajare ale absolvenților. Adaptarea curriculumului la noile tehnologii, creșterea ponderii instruirii practice și dezvoltarea competențelor digitale sunt direcții strategice necesare pentru a forma specialiști bine pregătiți. Totodată, consolidarea parteneriatelor cu agenții economici și introducerea unor metode moderne de predare vor contribui la creșterea relevanței și atractivității programului.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	Prin aceste îmbunătățiri, programul va răspunde mai eficient nevoilor angajatorilor, va facilita inserția profesională a absolvenților și va contribui la dezvoltarea unui sector sanitar modern și sustenabil.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Integrarea unor tehnologii inovative și sustenabile, cum ar fi soluțiile ecologice pentru instalațiile sanitare, ar contribui la dezvoltarea unor specialiști pregătiți pentru provocările economiei moderne.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Sectorul construcțiilor și al instalațiilor tehnico-sanitare este în continuă expansiune, generând o cerere constantă pentru muncitori calificați, iar modelul dual permite absolvenților să obțină experiență reală în întreprinderi, facilitând angajarea imediată după finalizarea studiilor. Prin actualizarea constantă a conținutului și consolidarea colaborărilor cu mediul economic, programul rămâne o opțiune viabilă și atractivă pentru viitorii specialiști din domeniu. Domeniul construcțiilor și al instalațiilor sanitare se confruntă cu o lipsă acută de muncitori calificați, ceea ce face ca absolvenții acestui program să fie foarte căutați. Absolvenții vor putea lucra atât în sectorul construcțiilor civile și industriale, cât și în domenii conexe, precum întreținerea și reparația sistemelor tehnico-sanitare. Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” oferă absolvenților un nivel ridicat de competitivitate pe piața muncii, datorită cererii constante pentru această meserie și experienței practice obținute în cadrul modelului dual. Deși majoritatea absolvenților își găsesc loc de muncă în domeniu, unii aleg să migreze profesional către meserii conexe sau să își continue dezvoltarea profesională. Adaptabilitatea și diversitatea competențelor dobândite reprezintă un avantaj major în fața schimbărilor pieței muncii. Programul de formare profesională răspunde nevoilor pieței muncii și oferă absolvenților șanse mai mari de angajare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Programul ar putea include mai multe module legate de tehnologiile verzi, precum instalarea sistemelor de energie solară și reciclarea apei, pentru a răspunde cerințelor tot mai mari de sustenabilitate în domeniul construcțiilor și instalațiilor sanitare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Acord de colaborare, nr. 01-2024D din 16.12.2024 cu ÎM Regia Apă-canal, Bălți; • Plan de învățământ la PFP Lăcătuș-instalator tehnică sanitară, aprobat MEC Ordinul 1617 din 12.09.2024; • Curriculum pentru ÎPT secundar la PFP Lăcătuș-instalator tehnică sanitară, ordinul MEC nr.936 din 03.11.2016; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP Școala Profesională nr.1 din Bălți deține relații de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică la meseria 07323.2 Lăcătuș-instalator tehnică sanitară, dual cu agentul economic: ÎM Regia Apă-canal Bălți. Instituția în acord cu Agentul economic ÎM Regia Apă-canal, Bălți cu care are încheiat Acord de colaborare își asumă organizarea și asigurarea condițiilor corespunzătoare pentru desfășurarea eficientă a stagiului de practică în corespundere cu curriculumul stagiului de practică. Instruirea elevilor cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă, respectarea lor la locul desfășurării practicii este o atribuție specificată în acordul semnat și îi revine maestrului-instructor din întreprindere.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Încheierea Acordului de colaborare cu agentul economic ÎM Regia Apă-canal, Bălți pentru realizarea învățământului Dual.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulament privind recrutarea personalului didactic, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.02 din 19.09.2023; • Metodologia privind repartizarea timpului de muncă a personalului didactic, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 02 din 19.09.2023; • Fișa Postului a cadrului didactic, aprobat, directorul IP Școlii Profesionale nr.1 din Bălți din 05.09.2024; • Fișa Postului maestru, aprobată de către directorul IP Școlii Profesionale nr.1 din Bălți din 01.09.2024; • Ordine privind angajarea personalului didactic; • Dosare ale personalului didactic angajat; • Contracte individuale de muncă; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu serviciul resurse umane; • Interviu cu personalul didactic.
Constatări făcute în timpul	În vederea realizării programului de formare profesională personalul didactic este recrutat conform prevederilor cadrului normativ național și instituțional în vigoare. Cadrele didactice sunt

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

vizitei de evaluare externă	angajate conform statelor de funcții ale personalului didactic. Statele de funcții sunt întocmite anual, ținându-se cont de planurile de învățământ și normele didactice. Programul de formare profesională va fi asigurat de 2 profesori-maiștri și 10 profesori la disciplinele de cultură generală. Personalul didactic angajat are încheiat cu instituția un contract individual de muncă și semnată fișa postului. Dosarul persoanei angajate, este constituit din următoarele documente: copia buletinului, certificate de formare, copiile actelor de studii, certificate grad didactic, fișa postului, contractul individual de muncă însă lipsesc ordinele de angajare, concedii. Școala Profesională nr. 1 din Bălți are elaborată fișa postului pentru profesor/maistru - instructor, în care sunt specificate: cerințele de calificare; relații interne/externe; atribuții și responsabilități. Fișa postului este contrasemnata de către cadrele didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Plan grafic privind perfecționarea și stagierea cadrelor didactice an studii 2023-2024, aprobat la ședința Consiliului Administrație, proces-verbal din 11.09.2023; - Raport privind perfecționarea și stagierea cadrelor didactice anul de studii 2023-2024; - Dosare ale personalului didactic angajat; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu serviciul resurse umane; - Interviu cu personalul didactic		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul de instruire și educație se realizează de personalul didactic care are calificarea necesară pentru programul de formare profesională. Cadrele didactice realizează programe de formare profesională continuă periodic. Toate cadrele didactice de la programul de formare profesională au cursurile de formare psihopedagogică. Studiile de bază ale personalului didactic pentru programul de formare profesională sunt în corespundere cu cerințele Codului Educației. Studiile de bază ale personalului didactic pentru programul de formare profesională este de nivelul 4 ISCED; nivelul 6 ISCED; 7 ISCED. Personalul didactic de la programul de formare profesională deține grade didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul cadastral (geometric) Nr.0300201210, data eliberării: 22.03.2011; - Titlu de autentificare a dreptului deținătorului de teren Nr. 0300201210, eliberat 19.10.1999; - Act de inspectare Nr.523 din 24.01.2024. Domeniul de activitate inspectat: Evaluarea riscului de incendiu. - Autorizația sanitară pentru funcționare Nr.013587/2022. Data emiterii 14 februarie 2022, valabil până la 14 februarie 2027; - Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma analizei bazei tehnico-materiale a IP Școala Profesională nr.1 din Bălți, constat că instituția asigură, în mare parte, condițiile necesare desfășurării procesului instructiv-educativ. Blocul de studii destinat celor 640 de elevi include săli de curs, laboratoare și ateliere de instruire practică, dotate corespunzător. În conformitate cu standardele privind suprafețele minime necesare per elev – săli de curs (minim 1,0 m²), laboratoare (minim 2,0 m²) și săli de seminar (minim 1,4 m²) – se constată că spațiile educaționale respectă cerințele minime obligatorii pentru desfășurarea programului de formare profesională. De asemenea, instituția asigură condiții optime de învățare, inclusiv iluminat corespunzător, mobilier ergonomic și echipamente IT adecvate pentru lecțiile teoretice. Laboratoarele și atelierelor sunt dotate cu scule și materiale specifice domeniului, respectând normele de siguranță și sănătate în muncă, inclusiv echipamente de protecție individuală și colectivă, sisteme de ventilație adecvate și căi de evacuare clar marcate. În concluzie, se confirmă respectarea standardelor minime obligatorii privind suprafețele alocate fiecărui elev în cadrul programului de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	3,0	3,0	3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: - săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; - săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; - laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: - săli de curs – 1,0 m²; - săli de seminar – 1,4 m²; - laboratoare – 2,0 m²	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Act de donație din partea AED, Factură fiscală Seria IY2951272 din 16.12.2021; • Factură fiscală Seria IV 8011598 din 25.12.2020; • Factură fiscală Seria Nr. AAU 6789154 din 07.10.2024; • Factură fiscală EAL 000337771 din 14.12.2023; • Factură fiscală EAJ 000494180 din 22.09.2023; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma evaluării condițiilor educaționale din cadrul IP Școala Profesională nr.1 din Bălți, se constată că instituția dispune de spații adecvate desfășurării procesului de instruire teoretică și practică pentru calificarea 07323.2 Lăcătuș-instalator tehnică sanitară. Sălile de curs, laboratoarele și atelierelor sunt dotate conform cerințelor curriculare, asigurând accesibilitate, siguranță și condiții optime de igienă. Suprafața educațională alocată fiecărui elev este de în jur 7 m², fiind în limita standardelor minime obligatorii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Îmbunătățirea și extinderea echipamentelor IT și a materialelor didactice digitale pentru a sprijini și mai mult dezvoltarea competențelor elevilor, în special în cadrul activităților practice, și pentru a facilita integrarea unor metode de învățare interactive și inovative.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de activitate a bibliotecii, pentru anul de studii 2023-2024; • Fondul de carte; • Baze de date ce conțin fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Vizitarea bibliotecii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP Școala Profesională nr.1 Bălți, dispune de bibliotecă, aceasta este amplasată în blocul de studii. Biblioteca este dotată cu fond de carte conform specificului de program. Fondul de carte prezentat este actual și corespunde cerințelor curriculare recomandate. Fondul de carte/edițiile periodice/bibliografie de specialitate a bibliotecii cu privire la programul de formare profesională este actualizat periodic la solicitarea cadrelor didactice, anual în acest sens administrația instituției alocă surse financiare pentru procurarea manualelor și materialelor didactice noi. Biblioteca instituției este abonată la reviste periodice, cum ar fi: Monitorul oficial, Contabilitate și audit, Universul pedagogic, Făclia, Literatura și arta, Ziarul de gardă. În cadrul vizitei de evaluare externă toate acestea au fost prezentate fizic. Biblioteca instituției activează zilnic conform graficului stabilit, respectiv toți beneficiarii programului de studii au acces liber pentru a achiziționa cu împrumut manualul de care au nevoie în baza fișei de împrumut sau să lectureze pe loc manualul și informația necesară.		
Gradul de realizare a	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

standardului de evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Extinderea fondului de carte prin achiziționarea unor materiale didactice suplimentare, inclusiv resurse digitale interactive, pentru a diversifica metodele de învățare și a facilita accesul elevilor la informații actualizate și specifice domeniului de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de funcționare a căminului din subordinea IP Școala Profesională nr.1 Bălți, aprobat la ședința Consiliului profesoral PV nr.1 din 25.08.2023; - Extrasul din Registrul de Stat al persoanelor juridice nr. EB 0519084; - Dosarul cadastral al căminului; - Autorizare sanitară pentru funcționare nr. 013587/2022, valabilă până la 14.02.2027; - Rapoarte statistice 2EDU, pentru anii 2020-2024; - Contractul de repartizare în căminul școlii; - Bonul de repartiție a spațiului locativ; - Interviuri cu pedagogul social, intendent; - Interviuri cu elevii; - Vizitarea căminelor; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP Școala Profesională nr.1 Bălți dispune de cămin propriu cu capacitate de cazare de 217 locuri, care asigură integral cazarea elevilor din cadrul programului de formare profesională Lăcătuș-instalator tehnică sanitară. Annual la admitere toți solicitanții care au nevoie de un loc de trai în cămin, indică acest fapt în cererea de participare la concurs, ulterior la finele etapei de admitere Comisia analizează cererile și în baza criteriilor stabilite de Regulamentul cu privire la cazare, oferă locuri de cazare. În cadrul interviului de evaluare externă cu beneficiarii programului și administrația instituției, sa constatat că cererile sunt acoperite integral. Programul de formare profesională Lăcătuș-instalator tehnică sanitară, pentru care se solicită autorizarea este în fază inițială de aplicare, respectiv cereri din partea beneficiarilor cu necesități speciale nu au fost înregistrate. Facilitățile de care ar putea beneficia sunt strict prevăzute de cadru legal, adică cota de accedere la studii în proporție de 15% și scutirea de taxe pentru elevii orfani. Careva comodități la căile de acces și grupurile sanitare pentru beneficiari cu dezabilități nu sunt create. Instituția dispune de cămin pentru cazarea elevilor propriu, cu o capacitate de cazare conform actelor de proveniență de 217 persoane. Căminul este de tip coridor, cu bucătărie și grupuri sanitare comune. În cămin se dispune de băi pentru fete și băieți separate, dotate cu apă caldă centralizat, care se utilizează de către elevi, dar acestea au nevoie de o intervenție pentru a fi reparate. Accesul pe teritoriul instituției este supravegheat de către 16 videocamere interne și 16 videocamere externe. Adăugător atât în blocul de studii, cât și cămin activează personalul auxiliar (ușierul, paznicul și pedagogul social), care monitorizează accesul persoanelor străine. Vizita elevilor în cămin este posibilă de către rude sau persoane cunoscute, conform graficului de vizite afișat în holul căminului în baza unui act de identitate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Îmbunătățirea condițiilor spațiului sanitar al băii căminului școlii, prin efectuarea reparațiilor necesare și delimitarea locurilor de duș cu cabine, pentru a asigura intimitatea fiecărui elev.
---	--

Concluzii generale

Constatări:

- Cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională Lăcătuș-instalator tehnică sanitară este conform cerințelor legale. IP Școala Profesională nr.1 Bălți deține: Certificat de înregistrare a instituției, Statutul instituției, Autorizația sanitară de funcționare și se conduce în activitatea sa de Planul Strategic de dezvoltare a școlii. Dispune de un sistem funcțional de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.;
- Programul de formare profesională „Lăcătuș-instalator tehnică sanitară” (cod 07323.2, DUAL) este aliniat cu cerințele Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și răspunde standardelor naționale de calificare, asigurând pregătirea adecvată a specialiștilor în domeniul instalațiilor sanitare.
 - Instituția Publică Școala Profesională nr.1 din Bălți are încheiat Acord de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică la meseria 07323.2 Lăcătuș-instalator tehnică sanitară, dual cu agentul economic: ÎM Regia Apă-canal Bălți;
- Procesul de instruire și educație va fi realizat de personalul didactic care are calificarea necesară pentru programul de formare profesională. Toate cadrele didactice de la programul de formare profesională au formare psihopedagogică. Cadrele didactice sunt angajate conform statelor de funcții ale personalului didactic.
- IP Școala Profesională nr.1 Bălți, dispune de suficiente mijloace pentru asigurarea unui proces de studii specific domeniului de formare profesională. În acest sens instituția deține săli de clasă, bibliotecă, sală de sport, cantină, sală festivă, atelier didactic și cămin.

Puncte tari:

- Încheierea Acordului de colaborare cu agentul economic ÎM Regia Apă-canal, Bălți pentru realizarea învățământului Dual.

Recomandări:

- Implicarea actorilor externi în asigurarea calității programului de formare profesională.
- Menținerea și perfecționarea sistemului de asigurare a calității;
- Prezentarea periodică a rapoartelor privind gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare respectiv.
- Integrarea unor tehnologii inovative și sustenabile, cum ar fi soluțiile ecologice pentru instalațiile sanitare, ar contribui la dezvoltarea unor specialiști pregătiți pentru provocările economiei moderne.
- Programul ar putea include mai multe module legate de tehnologiile verzi, precum instalarea sistemelor de energie solară și reciclarea apei, pentru a răspunde cerințelor tot mai mari de sustenabilitate în domeniul construcțiilor și instalațiilor sanitare.
- Îmbunătățirea și extinderea echipamentelor IT și a materialelor didactice digitale pentru a sprijini și mai mult dezvoltarea competențelor elevilor, în special în cadrul activităților practice, și pentru a facilita integrarea unor metode de învățare interactive și inovative
- Extinderea fondului de carte prin achiziționarea unor materiale didactice suplimentare, inclusiv resurse digitale interactive, pentru a diversifica metodele de învățare și a facilita accesul elevilor la informații actualizate și specifice domeniului de formare profesională.
- Îmbunătățirea condițiilor spațiului sanitar al băii căminului școlii, prin efectuarea reparațiilor necesare și delimitarea locurilor de duș cu cabine, pentru a asigura intimitatea fiecărui elev.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-131
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaz și canalizare, calificarea 07323.2 Lăcătuș-instalator tehnică sanitară, nivel 3ISCED**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6
Punctaj total	5	13	2	9	12
Valoare evaluată	5	13	0	0	12
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 6.1.1(1), 6.1.1(2) sunt îndeplinite.

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **autorizarea de funcționare provizorie a programului 07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaz și canalizare, calificarea 07323.2 Lăcătuș-instalator tehnică sanitară**, învățământ dual, forma de învățământ cu frecvență. Capacitatea de școlarizare - 25 elevi. (Adresa juridică/sediul: MD-3100, or Bălți, str. Ivano Franco, 9).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: GHERȚA Viorica _____

Membru: CAFTEA Ivan _____

Membru: PETRUȘAN Ludmila _____

Membru: CIOBANU Liliana _____

Membru: POLEACOV Mariana _____

Membru: OJOGA Alexandru _____

Membru: IACUB Patricia _____