

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **73110 Arhitectură**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Centru de Excelență în Construcții** pe data de 24.12.2020, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-339, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 23-25 martie 2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 26.02.2021, proces-verbal nr. 61.

Președinte: Siminiuc Rodica

Membru: Crețu Ion

Membru: Grosu Carolina

Membru: Miron Ecaterina

Membru: Baba Andreea



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	7
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadru Național al Calificărilor	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	9
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	9
2.2.2. Curricula pe discipline	10
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	12
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student.....	13
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	13
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare.....	13
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	14
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	16
Criteriul 3.2. Stagii de practică	17
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	17
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	18
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	19
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	19
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	20
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	21
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	21
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	21
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	22
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	23
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	23
4.2.2. Mobilitatea academică	24
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	25
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	25
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	26
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	26
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	26
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	27
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	27
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic.....	27
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic.....	28
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	29
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	29
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	29
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	30
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	31
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	32
Criteriul 6.2. Resurse financiare	33
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	33
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	33
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	33
Standard de acreditare 7. Managementul informației	34
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	34
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	34
IP CEC dispune de un sistem funcțional de comunicare internă și externă. Sistemul de gestionare a informației IP CEC permite transmiterea și circulația informației și a datelor corespunzătoare prin recepționarea corespondenței de către persoana desemnată.....	34
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	35
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	35

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	35
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	36
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	36
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	36
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	37
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	37
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	38
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	38
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	39
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	40
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	40
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	40
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	40
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	42

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Constituția RM din 29.07.1994; • Codul Educației al RM (cod nr.152 din 17.07.2014); • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1551 din 23.12.2003; • Hotărârea Guvernului RM nr.444 din 20.07.2015; • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, ordin MECC nr.550 din 10.06.2015; • Extrasul din Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale nr.05/1409 din 11 septembrie 2015; • Certificatul de înregistrare a Instituției Publice Centrul de Excelență în Construcție nr.037465 din 09.09.2015; • Statutul Instituției Publice Centrul de excelență în construcții Nr. de înregistrare 7321 din 09.09.2015; • Autorizația sanitară pentru funcționare nr.008393/2021, eliberată la 09.02.2021, valabilă până la 08.02.2023; • Actul nr.10/69 din 25.02.2020 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență: siguranța antiincendiară și protecție civilă; • Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020 (Hotărârea Guvernului RM nr.97 din 14.02.2013); • Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic (Ordinul ME nr.1228 din 22.12.2015); • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; • Planul de învățământ al programului de formare profesională 73110 Arhitectura, aprobat de ME nr. SC-38/16 din 05.07.2016; • Planul de dezvoltare al IP CEC 2016-2021, aprobat la CP din 28.12.2016; • Regulamentul de organizare și funcționare a IP CEC, aprobat la CA, proces-verbal nr.7 din 04.09.2019; • Programul de activitate al consiliului de administrație, aprobat de director CEC din 26.09.2018; • Planul de activitate al consiliului profesoral, aprobat de director CEC din 02.09.2019; • Planul managerial, examinat și aprobat la ședința CP, din 25.09.2019; • Organigrama IP CEC; • Planul-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin Ordinul ME nr.1205 din 16.12.2015; • Managementul instituției; • Analiza documentelor; • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Centrul de Excelență în Construcții din mun. Chișinău a fost fondat inițial ca Școală Specială Tehnico-industrială prin dispoziția ordinului Ministerului Industriei și Comerțului nr.71297 din 01 septembrie 1932. Școala Specială Tehnico-Industrială „Tehnicum”, la 01.09.1940, își schimbă denumirea în Tehnicumul Electromecanic și de Construcții. La 16 iunie 1941 a fost ultima zi de lucru în Tehnicum, care și-a întrerupt activitatea până la 15 iunie 1945. Conform Hotărârii Guvernului nr.321 din 28.06.1991 „Cu privire la reorganizarea unor instituții de învățământ medii de specialitate „Tehnicumul de Construcții din or. Chișinău”, se reorganizează în Colegiul Industrial și de Construcții. Conform Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr.1551 din 23.12.2003 cu privire la reorganizarea instituțiilor de învățământ, Colegiul Industrial și de Construcții din Chișinău se reorganizează în Colegiul de Construcții din Chișinău.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	În baza Hotărârii Guvernului RM nr.444 din 20.07.2015 Colegiul de Construcții a fost reorganizat în Instituția Publică Centrul de Excelență în Construcții (IP CEC). IP CEC este o unitate structurală a sistemului de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova, subordonată Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, care funcționează în baza Constituției RM din 29.07.1994, Codului Educației al RM (cod nr.152 din 17.07.2014), http://lex.justice.md/index.php, Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020 (Hotărârea Guvernului RM nr.97 din 14.02.2013); Ghidului Managementului Calității în învățământul profesional tehnic (Ordinul ME nr.1228 din 22.12.2015); Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; Statutului IP CEC; Regulamentului de organizare și funcționare al IP CEC etc. În temeiul Ordinului Ministerului Muncii, protecției sociale și familiei nr.22 din 03.03.2014 „Cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14) și Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr.853 din 14.12.2015 „Cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar”, instituția pregătește specialiști în domeniul de educație 73 Arhitectura și construcții, domeniul de formare profesională 731 Arhitectura și urbanism, specialitatea 73110 Arhitectura. Calificarea obținută este tehnician proiectant, nivelul 4 ISCED. Durata studiilor este de 4 ani. Programul de formare profesională "Arhitectura" a fost inițiat în anul 2016. Anterior, în anii 1957–1991, în cadrul instituției CEC a existat specialitatea Arhitectură, dar în 1991 a fost eliminată din Nomenclatorul specialităților, și inclusă din nou în 2015.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013-2020 (Hotărârea Guvernului RM nr.97 din 14.02.2013); • Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic (Ordinul ME nr.1228 din 22.12.2015); • Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația - 2020”, aprobată prin HG Nr.944 din 14.11.2014; • Planul de dezvoltare al IP CEC 2016-2021, aprobat la CP din 28.12.2016; • Regulamentul de organizare și funcționare a IP CEC, aprobat la CA, proces-verbal nr.7 din 04.09.2019; • Programul de activitate al consiliului de administrație, aprobat de director IP CEC din 26.09.2018; • Planul de activitate al consiliului profesoral, aprobat de director IP CEC din 02.09.2019; • Planul managerial, examinat și aprobat la ședința CP, din 25.09.2019; • Programul de activitate al consiliului Metodic-stiintific anul de studii 2020-2021 aprobat la Consiliul Profesoral din 30.09.2020; • Programul de activitate al Secției de asigurare a Calității anul de studii 2020-2021, 29.09.2020 aprobat la Consiliul Profesoral proces-verbal nr.4 din 30.09.2020; • Programul de activitate a centrului metodic, aprobat de director IP CEC din 02.09.2019; • Planul privind activitatea pe Instruire Practică pentru anul de studii 2019-2020, aprobat de director adjunct studii IP CEC din 16.09.2019; • Planul de activitate al catedrei “Arhitectură și Design Interior”, anul de studii 2020-
---	---



	2021, aprobat la ședința catedrei, proces-verbal nr.1 din 04.09.2020; • Planificarea activităților privind evaluarea și asigurarea calității în cadrul IP CEC, anul de studii 2019-2020, aprobat la Consiliul Profesorat din 25.09.2019; • Planul de acțiuni pentru îmbunătățirea calității aprobat de director IP CEC din 09.09.2019; • Procesele-verbale ale Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.9 din 18.12.2019; • Procesele-verbale ale Consiliului profesoral; • Procesele-verbale ale Comisiei metodice, proces-verbal nr.1 din 06.08.2020; • Procesele-verbale ale CEIAC; • Managementul instituției; • Analiza documentelor; • Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Politica de asigurare a calității se regăsește în Planul de Dezvoltare al IP CEC. Prevederile Planului au fost corelate cu documentele de politici elaborate de Ministerul Educației Culturii și Cercetării din Republica Moldova, cu reformele demarate, ce reprezintă o continuitate operațională a acțiunilor proiectate în Codul Educației al Republicii Moldova, Strategia Sectorială de Dezvoltare „Educația - 2020” și Strategia de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013 - 2020. La nivel de instituție, se implementează Strategia de dezvoltare și politicile de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, acțiunile de realizare se regăsesc în: Planul managerial al instituției, Planul de activitate al consiliului profesoral, Programul de activitate al consiliului de administrație, Programul de activitate al consiliului metodic-științific, Programul de activitate al secției asigurarea calității, Programul de activitate al centrului metodic, Planul privind activitatea pe Instruirea Practică, Planul de activitate al Catedrei Arhitectură și Design Interior, Planul de activitatea Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, Planul de acțiuni privind îmbunătățirea calității procesului educațional, Strategia de evaluare internă a calității. Programul de formare profesională 73110 Arhitectura este destinat să contribuie la atingerea obiectivelor Planului de Dezvoltare al IP CEC. Aceste obiective prevăd: diversificarea și dezvoltarea ofertei educaționale; modernizarea curriculumului din perspectivele centrării pe competențele și pe necesitățile mediului economic. Totodată, obiectivele programului corespund și cu obiectivele Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația - 2020” care prevăd, printre altele, obiectivul specific 2.3. Asigurarea curriculară și metodologică a învățământului profesional tehnic, în conformitate cu CNC RM, până în 2020. Catedra de profil care ghidează Programul de formare profesională 73110 Arhitectura și comisia CEIAC respectă cerințele calității în realizarea activităților, aplică recomandările naționale și europene privind asigurarea calității și realizează următoarele activități: implementarea strategiilor de asigurare a calității; efectuarea analizelor de compatibilitate ale planurilor și programelor de învățământ cu cerințele pieței muncii; elaborarea propunerilor de îmbunătățire a acestora; evaluarea activității metodic-didactice a cadrelor didactice; propunerea de măsuri corective cu privire la asigurarea calității; monitorizarea și realizarea hotărârilor (CA) cu privire la asigurarea calității procesului educațional. Obiectivele programului de formare profesională 73110 Arhitectura răspund cerințelor societății contemporane, pieței muncii, care solicită noi competențe profesionale pentru asigurarea calității serviciilor de organizare. Elaborarea, coordonarea și aplicarea procedurilor de asigurare a transparenței proceselor de evaluare internă a calității se realizează prin implementarea criteriilor/indicatorilor de apreciere a performanței profesionale (de evaluare a cadrelor didactice, a elevilor, angajatorilor). Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității este în vizorul administrației. Sunt elaborate diverse acte normative ce vin să eficientizeze managementul calității. Obiectivele managementului calității sunt: îmbunătățirea calității procesului de învățământ; promovarea imaginii instituției; dezvoltarea unui sistem bine definit de alocare a resurselor materiale, financiare și informaționale, pentru elevi și profesori. Rezultatele activității educaționale sunt reflectate în rapoartele anuale la nivel instituțional și la nivelul programului de formare profesională. În rezultat se conturează activitățile

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	ulterioare ale CEIAC, care stau la baza elaborării Planul de acțiuni pentru îmbunătățirea calității. Proiectarea și realizarea activităților din cadrul CEIAC are ca finalitate creșterea eficacității procesului de formare profesională la programul supus evaluării, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor, dar și în corespundere cu cerințele pieței muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015; - Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii transferabile, aprobat prin Ordinul ME RM nr.1205 din 16.12.2015; - Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.840 din 21.08.2015; - Planul de învățământ la programul de formare profesională 73110 Arhitectura, elaborat în anul 2016 și aprobat de ME nr.SC-38/16 din 05.07.2016; - Fișa de coordonare a planului de învățământ; - Curricula pe discipline; - Orare de studii; - Analiza sondajelor de evaluare a cursurilor de către elevi; - Ordinul Ministerului Muncii Protecției Sociale și Familiei nr.22 din 03.03.2014 "Cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14)"; - Curriculumul plasat pe pagina Web a Ministerului Educației, Culturii și Cercetării; - Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; - Analiza sondajelor de evaluare a cursurilor de către elevi; - Nota informativă privind rezultatele sondajelor de opinie a elevilor, cadrelor didactice; - Managementul instituției; - Analiza documentelor; - Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Denumirea programului de formare profesională 73110 Arhitectura , calificarea tehnician proiectant, corespunde totalmente Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar", aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.853 din 14.12.2015. Programul de formare profesională face parte din domeniul de educație – 73 Arhitectură și construcții, domeniul de formare profesională – 731 Arhitectură și urbanism, specialitatea

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	73110 Arhitectura (calificarea obținută: tehnician proiectant). Calificarea obținută corespunde cu Clasificatorul ocupațiilor din RM (CORM 006-14), aprobat prin Ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei, nr. 22 din 03.03.2014. Forma de organizare a procesului educațional este: învățământ cu frecvență, numărul de credite – 120, limba de instruire: limba română (nivel 4 ISCED). Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale necesare: partea descriptivă, planului de învățământ pe ani de studii, standardul profesional de calificare al specialistului curricula pe discipline (în formă tipărită la catedre, pagina web a ministerului https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar), ore de studiu (panoul informativ și pagina web a instituției www.ccc.md), grafice ale consultațiilor. Planul de învățământ la programul de formare profesională a fost proiectat, reieșind din Planul-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1205, din 16.12.2015. și Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza SCST. Planul de învățământ a fost examinat și aprobat de consiliul profesoral al IP CEC, proces-verbal nr.2 din 27.04.2016 și avizat de ME la 05.07.2016, număr de înregistrare SC-38/16, învățământ cu frecvență. Planul de învățământ al programului de formare profesională 73110 Arhitectura conține toate elementele proiective și structurale: foaia de titlu; calendarul anului de studii; planul de formare profesională pe anii de studii; componenta liceală a planului de învățământ pe anii de studii; planul stagiilor de practică; standardele de pregătire profesională. Părțile interesate sunt consultate în dezvoltarea programului de formare profesională, rezultată prin: - fișa de coordonare a planului de învățământ; - dovada efectuării sondajelor de opinie a elevilor; - dovada analizei rezultatelor sondajelor efectuate și identificării unor probleme și obiecții. În cadrul interviurilor realizate cu elevii și absolvenții, aceștia au confirmat încadrarea lor în soluționarea diverselor probleme aferente calității programului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de învățământ la programul de formare profesională 73110 Arhitectura, elaborat în anul 2016 și aprobat de ME nr.SC-38/16 din 05.07.2016; • Standardul de pregătire ocupațională; • Fișa de coordonare a planului de învățământ; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova cu privire la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova, nr.1016 din 23.11.2017; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova, nr.853 din 14.12.2015; • Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova aprobat prin ordinul Ministerului muncii, protecției sociale și familiei nr.22 din 03.03.2014; • Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova cu privire la aprobarea suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic, nr.1204 din 16.12.2015; • Managementul instituției; • Analiza documentelor; • Rezultatele interviului cu Managementul instituției, cadrele didactice, elevii,
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	absolvenții, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională este racordat la Cadrul Național al Calificărilor și se regăsește în nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.853 din 14.12.2015. În standardul de pregătire profesională, expus în anexa 5 a Planului de învățământ pentru programul de formare profesională 73110 Arhitectura sunt descrise atribuțiile și sarcinile profesionale care derivă din acest program. Programul de studiu este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ, fiind respectate prevederile legislative și normative în vigoare, precum și prevederile procedurilor. Programului de formare profesională 73110 Arhitectura are o strânsă legătură cu tendințele și realitățile în domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; - Planul de Dezvoltare al IP CEC; - Planul de învățământ la programul de formare profesională 73110 Arhitectura, elaborat în anul 2016 și aprobat de ME nr.SC-38/16 din 05.07.2016; - Planul de dezvoltare al IP CEC 2016-2021, aprobat la CP din 28.12.2016; - Regulamentul de organizare și funcționare a IP CEC, aprobat la CA, proces-verbal nr.7 din 04.09.2019; - Curricula pe discipline; - Raportul președintelui privind rezultatele examenului de calificare 26.06.2019; - Managementul instituției; - Analiza documentelor; - Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Misiunea programului este enunțată în Planul de învățământ, Anexa 5 „Standard de pregătire profesională” și constă în formarea la viitorii specialiști a unui ansamblu integrat de cunoștințe, abilități și atitudini care le va permite exercitarea atribuțiilor și sarcinilor profesionale la nivel înalt. Obiectivele programului derivă din misiunea stabilită, fiind de asemenea expuse în “Standard de pregătire profesională” a planului de învățământ. Misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la cele instituționale și se regăsesc în documentele proiective. Finalitățile programului de formare profesională sunt specificate în Anexa 5 a planului de învățământ. Programului de formare profesională este racordat la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, în corelare cu Planul de Dezvoltare al IP CEC, fapt confirmat de cadrele didactice și angajatori în cadrul interviului. Programul de formare profesională 73110 Arhitectura asigură formarea finalităților de studiu exprimate în competente generale și specifice a specialiștilor din domeniu, specificate în planul de studiu. Misiunea și obiectivele programului de formare profesională nominalizat sunt racordate la planul de dezvoltare al instituției și corespund cu prioritățile prevăzute în Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”. Planul de învățământ la programul de formare profesională 73110 Arhitectura, a fost

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	elaborat în anul 2016 și avizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova la 05.07.2016, nr. de înregistrare SC-38/16. Acesta este racordat la cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, fiind respectate prevederile de bază cu privire la componentele temporală, formativă, acumulare și evaluare. Pe parcursul perioadei de referință nu au fost efectuate modificări în planul de învățământ. Componenta formativă a planului de învățământ conține toate tipurile de unități de curs, care duc la realizarea obiectivelor programului de formare profesională. În planul de învățământ, unitățile de curs sunt repartizate în felul următor: 1. Unități de curs de formare a abilităților și competențelor profesionale generale - 12 credite; 2. Unități de curs de orientare socio-umanistică – 11 credite; 3. Unități de curs fundamentale – 30 credite; 4. Unități de curs de specialitate – 31 credite; 5. Unități de curs opționale – 11 credite; 6. Stagii de practică – 20 credite; 7. Probe de absolvire – 5 credite. În urma analizei planului de învățământ a fost depistată o discrepanță a repartizării numărului de ore pentru disciplina F.07.O.018 Urbanismul și amenajarea teritoriului, unde în planul de învățământ, repartizarea orelor este: teorie – 20ore, practică – 160ore, studiu individual – 0ore, pe când în curricula pe disciplină repartizarea este: teorie – 20ore, practică – 70ore, studiu individual – 90ore (ultima fiind cea corectă). O altă neclaritate se referă la disciplina S.07.A.036, în plan fiind denumită Fizica construcțiilor. Tehnologii de finisare, pe când în curricula este denumită Tehnologii de finisare (aceasta din urmă fiind denumirea corectă). În timpul interviului cu echipa managerială, aceștia au confirmat neconcordanțele depistate, motivând că acestea au fost comise din cauza unei erori tehnice, și urmează a fi corectate. Finalitățile programului de formare profesională sunt specificate în Anexa 5 a planului de învățământ și acestea corespund Cadrului Național al Calificărilor. Modernizarea și îmbunătățirea planului de învățământ/programului de formare profesională se realizează în baza chestionării angajatorilor. În anul 2020 a fost prima promoție de absolvenți ai programului de formare profesională 73110 Arhitectură, iar din cauza situației pandemice, examenul de calificare nu a avut loc. Din această cauză, raportul președintelui privind rezultatele examenului de calificare nu a fost întocmit. Instituția a prezentat dovezi că implementează recomandările președintelui comisiei de examinare, realizate până în anul 2019, doar că la alte programe.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Publicarea pe pagina web a instituției a planului de învățământ.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Rectificarea neconcordanțelor depistate în planul de învățământ.		
2.2.2. Curricula pe discipline			
Dovezi prezentate de instituția de învățământ	• Planul–cadru pentru Învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.1205 din 16 decembrie 2015; • Ordinul Ministerului Educației nr.296 din 21.04.2016 cu privire la aprobarea Ghidului		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; • Ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26.11.2015 cu privire la aprobarea Cadrului de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1016 din 23.11.2017 „Cu privire la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova”; • Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.853 din 14.12.2015 „Cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar”; • Ordinul Ministerului Muncii Protecției Sociale și Familiei nr.22 din 03.03.2014 ”Cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14)”; • Curricula pe discipline; • Planul de învățământ la programul de formare profesională 73110 Arhitectura, elaborat în anul 2016 și aprobat de ME nr.SC-38/16 din 05.07.2016; • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.840 din 21.08.2015; • Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar Ordin MECC nr.296 din 21.04.2016; • Managementul instituției; • Analiza documentelor; • Rezultatele interviului cu Managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții, angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Curricula pe discipline din Planul de învățământ al programului de formare 73110 Arhitectură a fost elaborată în corespundere cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare. În elaborarea Curricula pentru toate disciplinele a fost utilizat Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul Ministerului Educației nr.296 din 21.04. 2016). Conținutul fiecărui curriculum cuprinde: preliminarii; motivația, utilitatea disciplinei pentru dezvoltarea profesională; competențele profesionale specifice disciplinei; administrarea disciplinei; unitățile de învățare; repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare; studiu individual ghidat de profesor; lucrările practice recomandate; sugestii metodologice; sugestii de evaluare a competențelor profesionale; resursele necesare pentru desfășurarea procesului de studiu; resursele didactice recomandate elevilor. Structura și conținutul Curricula pe discipline corespunde prevederilor metodologice a Cadrului de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (Ordinul Ministerului Educației nr.1128 din 26.11.2015). Curricula unităților de curs este elaborată de cadre didactice, examinată la ședințele catedrelor de profil, aprobată la Consiliul metodic-științific al IP CEC. Curricula pe discipline corespunde cerințelor Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, fiind axate pe formarea de competențe scontate, prevăzute în standardul ocupațional, fiind centrate pe elev. Curricula pe discipline include toate tipurile de activități: ore teoretice, seminarii, lucrul individual. Din discuția cu cadrele didactice s-a constatat că există diferite modalități de efectuare a lucrului individual. Conținutul competențelor specificate în curricula pe discipline este orientat spre atingerea competențelor scontate prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor. În urma interviului realizat cu elevii, aceștia au afirmat, că le sunt cunoscute obiectivele disciplinelor. S-a constatat că finalitățile de studiu sunt înțelese de către elevi. Acestea sunt formulate și comunicate elevilor la începutul semestrului, respectiv se regăsesc în curriculum-ul pe site-ul MECC, astfel pot fi accesate ușor de elevi. De asemenea, elevilor li se explică formele de lucru individual prevăzut în curricula. În majoritatea cazurilor, sursele bibliografice la care se face referință în curricule, sunt în limba română. În medie, peste 50% din sursele bibliografice, la care se face referință sunt editate până în anul 2000. Sursele bibliografice corespund domeniului de formare profesională. Conținutul disciplinelor este actual, iar în urma discuțiilor cu angajatorii, aceștia sunt de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	părerea că reflectă tendințele în domeniu. În curricula pe discipline, la secțiunea Preliminarii sunt discipline în care se specifică competențele necesare pentru a accede la cursul respectiv (ex. Perspectiva și teoria umbrelor, Calculul construcțiilor, Proiectarea de arhitectură I etc.), însă, sunt și curricula pe discipline, unde această informație lipsește (ex. Topografia, Bazele compoziției, Securitatea și sănătatea în muncă etc.). Pe pagina web a ministerului https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatamintul-profesional-tehnic-postsecundar sunt plasate curricula pe discipline obligatorii (fundamentale, de specialitate) și stagiile de practică. La catedră se regăsesc curricula pe discipline pentru toate cele opționale și la libera alegere.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – 80-99% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	✓		
Recomandări	✓ Plasarea tuturor curriculumelor pe discipline (obligatorii, opționale și la libera alegere) pe pagina web a instituției, pentru a putea fi accesate de persoanele cointerestate (absolvenții gimnaziilor în vederea alegerii programului de formare profesională; elevii ce își fac studiile la IP CEC, în vederea analizei traseului educațional privind selectarea disciplinelor opționale și/sau la libera alegere etc.).		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Actualizarea surselor bibliografice incluse în curricula pe discipline; ✓ Includerea pentru toate curricula pe discipline a condițiilor de acces detaliată la cursul respectiv.		

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.853 din 14.12.2015 „Cu privire la aprobarea Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar”; - Planul de învățământ la programul de formare profesională 73110 Arhitectura, elaborat în anul 2016 și aprobat de ME nr.SC-38/16 din 05.07.2016; - Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților programului evaluat; - Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	La proiectarea programului de formare profesională au fost luate în considerație necesitățile pieței muncii în specialiști calificați din domeniul respectiv, fapt confirmat în cadrul interviului cu reprezentanții echipei manageriale a IP CEC, precum și în cadrul interviului cu angajatorii. Competențele, finalitățile de studiu/rezultatele învățării și modalitățile de evaluare sunt prezentate coerent și consecvent și corespund necesităților pieței muncii. În cadrul discuțiilor avute cu angajatorii, aceștia au confirmat consultarea referitor la necesitățile de specialiști în domeniul respectiv. Astfel, necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul respectiv sunt identificate prin comunicare directă cu diferiți angajatori. Necesitatea pieței muncii în specialiști ai programului dat, sunt reflectate în documentele care confirmă intenția agenților economici de a angaja absolvenți ai programului respectiv. Programul este supus evaluării, periodic se distribuie chestionare de evaluare a opiniilor angajaților, chestionare privind gradul de satisfacție al unităților economice în raport cu stagiul de practică al elevilor CEC, care ulterior sunt discutate la ședințele catedrei. În anul de studiu 2019-2020, a fost prima promoție de specialiști a programului de formare profesională 73110 Arhitectura. Majoritatea din aceștia își continuă studiile la instituțiile de învățământ superior. În urma interviului cu angajatorii, aceștia au confirmat că absolvenții programului de formare profesională sunt competitivi pe piața muncii. Pentru absolvenții programului de studii oportunitățile de angajare în câmpul muncii sunt oferite de către companiile de proiectare private sau de stat. Impactul social și economic al programului de formare profesională este determinat de: asigurarea instituțiilor, firmelor cu tehnicieni proiectanți profesioniști, completând locurile vacante; promovarea imaginii pozitive și dezvoltarea profesiei în contextul socio-profesional, contribuind la realizarea politicilor și programelor naționale din domeniu.		
Gradul de	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	(puncte) 3,0	acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; - Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență, aprobat prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr.1158 din 04 decembrie 2015; - Planul de învățământ la programul de formare profesională, elaborat în anul 2016; - Curricula pe discipline; - Orarul de studii; - Panoul cu modificările efectuate în orarul de bază; - Orarul sesiunii; - Graficul sesiunii repetate pentru lichidarea restanțelor; - Graficul procesului de învățământ în IP CEC; - Catalogul grupelor academice; - Catalogul stagiilor de practică; - Chestionar privind evaluarea opiniei elevilor referitor la calitatea procesului educațional; - Nota informativă privind rezultatele sondajului elevilor; - Regulamentul de evaluare a rezultatelor învățării aprobat la Consiliul Profesoral proces-verbal nr.4 din 23.12.2015; - Procesul-verbal nr.1/2019 al ședinței Consiliului Profesoral din data de 27 februarie 2019. - Rezultatele interviului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Organizarea procesului de predare-învățare la programul de formare profesională are loc în conformitate cu cadrul legal. Programul evaluat dispune de: - Plan de învățământ la programul de formare profesională, SC-38/16 din 5 iulie 2016, aprobat de Ministerul Educației, cu standardul de pregătire profesională; - Curricula pe discipline; Curricula pe discipline corespund exigențelor actuale și conțin preliminarii, competențe care urmează a fi dezvoltate, motivația, utilitatea cursului, administrarea disciplinei, tematica și repartizarea numărului de ore, rezultatele învățării, sarcini orientative pentru activitatea individuală, sugestii de evaluare și referințe bibliografice. În perioada pandemică, procesul educațional se realizează în 2 schimburi a câte 2 săptămâni, grupa fiind împărțită în 2 subgrupe. În timp, cât o subgrupă se află în sălile de curs, cealaltă este conectată la lecții online. În perioada stării de urgență, lecțiile se organizează doar online. Formele de organizare a procesului educațional sunt conform planului de învățământ și a curricula pe discipline. În funcție de obiectivele și finalitățile preconizate diferă volumul și structura timpului acordat însușirii și formării de competențe. Orarul activităților cadrelor didactice este elaborat de către director adjunct, la începutul fiecărui semestru de studii și aprobat de către director. Acesta, este afișat pe panoul informativ și de obicei este plasat pe pagina web a instituției http://ccc.md/ (momentan, pagina web este în lucru). Orarul activităților didactice și sesiunii este elaborat în baza graficului procesului de studii, planului de învățământ.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Modificările în orar se afișează suplimentar pe fiecare zi aparte, astfel încât elevul face cunoștință cu aceste modificări de pe panoul informativ sau pe pagina web a instituției. În cadrul interviului cu cadrele didactice, ei au motivat necesitatea acestor modificări, datorate mai multor situații: plecări ale profesorilor la perfecționări, formări continue, îmbolnăvirea acestora, sau plecarea la stagiile de practică a elevilor. Formele de organizare a procesului educațional sunt conform planului de învățământ și curricula pe discipline, procesul de predare-învățare-evaluare se realizează, conform Planului de învățământ. Oralul activităților didactice este respectat, fiind stabilit la începutul semestrului de studii și poate fi modificat doar în cazuri de necesitate argumentată. Cadrele didactice sunt informate despre modificări prin vizualizarea informației plasate pe avizier, de la șef de catedră, șef de secție. Elevii sunt informați de către diriginte și șeful grupei sau prin vizualizarea informațiilor de pe avizier sau informați prin intermediul platformelor de socializare. Activitățile didactice sunt realizate în corespundere cu curriculumul programului de formare profesională, aprobat la începutul semestrului de directorul instituției. Orarul consultațiilor pentru elevi este elaborat la catedra și afișat pe panoul informativ. Elevii sunt consultați de către profesori pe diferite tipuri de activități fapt demonstrat prin Orarul consultațiilor curente. În cazul modificărilor orarului, elevii sunt informați printr-un anunț făcut pe panoul de avize, prin intermediul diriginților, în cadrul ședințelor cu șefii de grupe, inclusiv prin telefon. Organizarea și desfășurarea activităților de predare-învățare poate fi urmărită în Catalogul grupelor academice. La încheierea anului de studii, catalogul se păstrează în arhiva IP CEC, în termenii prevăzuți de legislația în vigoare. La necesitate prin ordinul directorului se formează comisii de lichidare a restanțelor. În aceste comisii sunt antrenate cadrele didactice de la catedră. (Ordin nr. 01-17/56 din 09.02.2018). Pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare se organizează mai multe evaluări și sondaje de către elevi, drept dovada Chestionarele opiniei elevilor, referitor la calitatea procesului educațional în cadrul disciplinelor, care până la pandemie se realizau în format fizic, ulterior pe platformă în format online. Sondajul efectuat de către elevi este realizat în scopul creșterii calității instruirii. Rezultatele chestionării elevilor sunt examinate în cadrul Consiliului Profesoral (Proces verbal nr.1/2019 al ședinței din data de 27 februarie 2019), servind în calitate de suport pentru elaborarea măsurilor de îmbunătățire a procesului de predare/învățare. În perioada ordinară, elevii sunt consultați, atât online, cât și în format fizic cu privire la activitățile didactice desfășurate prin plasarea informației pe avizier, pe pagina web a instituției, adresa electronică a șefilor de grupă, SMS și Facebook.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de învățământ la programul de formare profesională, elaborat în anul 2016; • Curricula pe discipline; • Chestionar privind evaluarea opiniei elevilor referitor la calitatea procesului educațional în cadrul disciplinelor; • Analiza sondajelor de evaluare a cursurilor de către elevii; • Certificate, instruiți ale cadrelor didactice; • Plan de atestare a cadrelor didactice pentru anii de studiu 2017/2018-2021/2022; • Instrucțiuni de utilizare a Tablei optice interactivă IQ Board, aprobat 23.01.2019; • Analiza sondajelor elevilor privind „Identificarea cauzelor și motivelor care generează
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	întârzierea și absențe nemotivate la ore”; • Formular “Analiza orei asistate”; • Rezultatele chestionării la programul de formare profesională.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Elevii sunt consultați de către profesori pe diferite tipuri de activități fapt demonstrat prin orarul consultațiilor curente, aprobat de către administrație, în care este specificat auditoriul, ora și profesorul care este disponibil pentru medierea și consultarea elevilor, iar începând cu perioada pandemică, acestea se realizează și online. Pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare se organizează mai multe sondaje de către elevi, drept dovada Chestionarele opiniei elevilor referitor la calitatea procesului educațional în cadrul disciplinelor, care până la pandemie se realizau în format fizic, ulterior pe platformă în format online. Sondajul efectuat de către elevi este realizat în scopul creșterii calității instruirii. În cadrul programului de formare profesională, metodele de predare-învățare centrate pe student sunt promovate, aplicate și evaluate periodic. Învățământul centrat pe elev reprezintă un obiectiv important al instruirii și formării de competențe. El ghidează activitatea de predare-învățare în mediul academic. Programul cuprinde discipline cu diferit grad de complexitate. La repartizarea timpului între disciplinele programului s-a ținut cont de obținerea finalităților necesare și a obiectivelor unui anumit curs. Metodele utilizate în procesul de predare-învățare sunt: expunerea de material teoretic, rezolvarea de probleme, lucrări practice, elaborarea proiectelor, prezentărilor, referatelor, etc. Tehnicile didactice pentru formarea competențelor profesionale specifice sunt: brainstorming, turul galeriei, diagrama Venn, tehnica mozaicului, investigația, proiectul, tehnica învățării reciproce, problematizarea, demonstrația, dezbateră, graficul conceptual, gândește-perechi-prezintă, cubul. Elevii capabili participă la diverse concursuri: “Învingător prin artă” – G. I., D.A.; “Concursul de Creație a tinerei generații” – S.L.; “Olimpiada Tehnică Republicană. Desen artistic” – M.M. etc. Instituția dispune de un plan de atestare a cadrelor didactice pentru anii de studiu 2017/2018-2021/2022, unde este indicat termenul necesar efectuării atestării, acesta fiind egal cu 5 ani de la ultima perfecționare. Pe lângă aceste perfecționări planificate, cadrele didactice participă și la alte cursuri de perfecționare. În perioada pandemică predarea are loc folosind mai multe metode atât sincrone cât și asincrone. În urma interviului realizat cu elevii, la întrebarea despre alegerea disciplinelor opționale, pentru a urmări traseul de instruire centrat pe elev, unul dintre elevi a răspuns, că acestora le sunt indicate disciplinele pe care trebuie să le aleagă. În urma discuției avute cu echipa managerială a instituției, referitor la această situație, aceștia din urmă au motivat, că întrebarea nu a fost înțeleasă corect de către elev. Planuri personalizate de studii nu sunt elaborate, fiindcă nu au fost solicitări. Verificarea orelor de curs, demonstrative sau deschise se efectuează în baza unui chestionar, care permite îmbunătățirea metodelor de predare-învățare, realizate de Centrul Metodic. Prin ordinul directorului pentru fiecare grupă este desemnat un diriginte, care activează conform planului anual de activitate, având misiunea de coordonare educativă și consiliere a elevilor pe parcursul studiilor. Elevii de la programul de formare profesională beneficiază de suport individual sub formă de consultații, materiale didactice realizate de cadrele didactice, materiale informative din fondul bibliotecii. Elevii sunt consultați de către profesori pe diferite tipuri de activități fapt demonstrat prin Orarul consultațiilor curente, aprobat de către administrație, în care este specificat auditoriul, ora și profesorul care este disponibil pentru medierea și consultarea elevilor, iar începând cu perioada pandemică, aceasta se realizează și online.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev/student;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Realizarea chestionării unui număr mai mare de elevi, părinți ai elevilor, pentru a afla poziția reală a majorității acestora.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Îndeplinirea în totalitate a prevederilor privind traseul educațional al elevilor, prin selectarea disciplinelor opționale și/sau la libera alegere.
---	--

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamente/instrucțiuni/ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare la nivel de instituție de formare profesională; - Ordinul Ministerului Educației nr.1043 din 29.10.2015 „Cu privire la aprobarea standardelor minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământul profesional tehnic”; - Ordinului MECC nr.620 din 01.07.2020 ”Cu privire la implementarea Programului național de educație digitală pentru cadrele didactice din învățământul profesional tehnic”; - Utilizarea instrumentelor TIC la programul de formare profesională 73110 Arhitectura (lista, denumirea activității didactice, frecvența și modalitatea de utilizare); - Instrucțiuni de utilizare a Tablei optice interactive IQ Board, aprobat 23.01.2019; - Rezultate ale vizitării spațiilor educaționale, online; - Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; - Facturi ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC (Factură Fiscală Seria AAF număr 5461350, Factură WH nr. 5753315).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instrumentele TIC sunt utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de formare profesională. În dotarea instituției sunt: - Tabla interactivă – 3; - Proiector – 17; - Sali de calculatoare dotate cu calculator – 4 Sali (84 calculatoare); - Laptop – 72. La programul dat sunt prevăzute discipline de specialitate cu proiecte/lucrări, care prevăd utilizarea Microsoft Word – (procesor de text), Excel – (program de calcul tabelar). O altă fază a utilizării instrumentelor TIC este identificată prin utilizarea programelor de specialitate. Softurile utilizate la programului de formare profesională sunt: - Autocad educațional; - PhotoShop educațional; - 3DsMAX educațional; - Corona render educațional; - Vray educațional. Softurile utilizate la programului de formare profesională sunt binevenite și corespund necesităților programului. Aceste programe se utilizează în cadrul disciplinelor: - Tehnologia informației; - Proiectare de arhitectură I-IV; - Vizualizarea 3D la calculator; - Grafica asistată la calculator. Luând în considerație situația pandemică, cadrele didactice au depus eforturi pentru realizarea cursurilor online. Majoritatea temelor fiind plasate pe https://classroom.google.com, dar și pe https://arhitecturadesignceec.blogspot.com/, https://oleseaeenachi.blogspot.com/ În perioada pandemică, practic la toate disciplinele se utilizează mijloacele și instrumentele TIC în procesul de predare-învățare-evaluare. Cadrele didactice, cât și elevii utilizează cu ușurință mijloacele și instrumentele TIC. Cadrele didactice ale programului de formare profesională nominalizat au participat la cursuri de formare continuă privind digitalizarea procesului educațional. Elevii însușesc aceste deprinderi la disciplina: Tehnologii Informaționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

punctajul oferit			
Puncte tari	✓ Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare, practic la toate disciplinele studiate.		
Recomandări	✓ Realizarea cursurilor profesorilor în format electronic, cu plasarea lor pe platforme educaționale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în IP CEC; - Proces-verbal nr.7 din 27.09.2017; - Raport stagiul de practică; - Caietele stagiului de practică; - Cataloagele stagiilor de practică; - Contracte de colaborare; - Registrul instructajului de protecție a muncii la locul de muncă deschis 1.09.2018; - Graficul procesului de învățământ în IP CEC; - Ordin nr.01-17/05 din 14.01.2020; - Planul de învățământ; - Curricula pe discipline; - Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii; - Vizitarea spațiilor în format online; - Rezultatele evaluării activității practice anul de studii 2017-2018.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Stagiile de practică se regăsesc în graficul procesului de învățământ. În cadrul programului de formare profesională elevii pe parcursul anilor de studii petrec 4 tipuri de practică: - Practica de inițiere în specialitate; - Practica de instruire (5 stagii de practică – tehnici de reprezentare, relevu, plein air, de laborator, topografică) ce se realizează în atelierele centrului de excelență; - Practica de specialitate (compoziție volumetrică, machetare de arhitectură, tehnologică de proiectare); - Practica ce anticipează proba de absolvire. Stagiile de practică se realizează în baza Regulamentului intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în IP CEC, aprobat la Consiliului Profesorat proces-verbal nr.7 din data de 27.09.2017, cu concretizările de rigoare în curricula stagiilor de practică, care cuprind obiectivele de instruire ce urmează a fi atinse și competențele ce urmează a fi obținute prin stagiul de practică concret, precum și modalitățile de derulare a acestuia. Practica de instruire se realizează în atelierele CEC, prin aprecierea zilnică a stagiului. La finele acestei practici stagiul face un test, în urma căruia este apreciat cu notă pentru stagiul de practică. Stagiile de practică de specialitate se desfășoară în unitățile economice de profil (întreprinderi, companii) în baza contractelor încheiate de CEC cu acestea, sau prin depistarea acestora de către elevi. Procedurile de îmbunătățire a calității stagiilor de practică sunt prevăzute în Planul IP CEC privind activitatea pe Instruirea Practică pentru anul de studii 2018-2019. Ordin nr.01-17/05 din 14.01.2020 (ordinul de repartizare la stagiului de practică de machetare). Stagiile de practică se realizează conform calendarului pe anul de studii. În apropierea perioadei stagiilor de practică, elevii sunt informați privind perioada de desfășurare a acestora, suplimentar informația este afișat pe panoul informativ. Practica de instruire se realizează în atelierele CEC. Din interviul cu elevii s-a constatat că ei au posibilitatea de sine stătător să selecteze întreprinderea pentru a realiza stagiul de practică de specialitate, dacă nu identifică, ulterior instituția de învățământ repartizează elevii la practică, la acele întreprinderi cu care are semnate contracte de colaborare. După emiterea ordinului stagiului de practică, elevului îi este înmănat caietul stagiului de practică. În cadrul interviului cu elevii și cadrele didactice s-a constatat faptul că elevii sunt asigurați cu suport curricular și caietul stagiului de practică la fiecare tip de practică.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Elevilor înscriși la program li se oferă curricula și caiete de sarcini. Aceștia beneficiază de ghiduri de performanță, fișe tehnologice, ateliere de instruire practică, dotate conform tematicilor curriculare pentru realizarea stagiilor de practică. Profesorii-coordonatori de practică întocmesc graficul de vizită a elevilor stagiați la întreprindere, informând directorul adjunct despre realizarea stagiului de practică. Conținutul și activitățile stagiilor de practică sunt corelate cu finalitățile de studiu ale programului de formare profesională. În caietul stagiului de practică este indicat planul calendaristic de muncă despre activitatea practicantului, iar conducătorul practicii de la întreprindere, semnează și indică o concluzie asupra elevului. Coordonatorul practicii din partea instituției de învățământ se întâlnește cu coordonatorul practicii din partea întreprinderii și discută despre situația actuală a practicantului și se indică unele strategii și idei de dezvoltare și îmbunătățire a stagiului de practică însă fără a fi indicate în scris. La revenire în instituție, elevii prezintă un raport privind practica. Rezultatele evaluării activității practice se prezintă într-un raport și se discută la ședință, unde sunt indicate toate stagiile de practică de la IP CEC, pe perioada anului de învățământ. În acest raport sunt indicate constatările și recomandările ce urmează a fi luate în considerație.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Realizarea stagiilor de practică de instruire în atelierele IP CEC; ✓ Asigurarea elevilor cu locuri pentru stagiile de practică de specialitate și monitorizarea desfășurării practicii de către cadrele didactice de la IP CEC și persoana responsabilă de la instituția parteneră.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în IP CEC; • Procesul-verbal nr.7 din 27.09.2017; • Contractul de colaborare cu agentul economic AO "Inovații în construcție" nr. 01/20 din data de 03.01.2020; • Contractul de colaborare cu agentul economic "VIVARHProiect" SRL nr. 03/20 din data de 04.03.2020; • Planul de învățământ; • Curricula pe discipline; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții, angajatorii; • Registrul instructajului de protecție a muncii la locul de muncă deschis 1.09.2018.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP CEC, pentru programul de formare profesională Arhitectura, are încheiate 2 contracte de colaborare pentru efectuarea stagiilor de practică a elevilor. Acestea sunt: - Contract de colaborare cu agentul economic AO "Inovații în construcție" nr. 01/20 din data de 03.01.2020; - Contract de colaborare cu agentul economic "VIVARHProiect" SRL nr. 03/20 din data de 04.03.2020; Necesarul de locuri pentru stagiile de practică oferite de companii, nu sunt indicate în contractele de colaborare a instituției de învățământ. În tabelele obligatorii prezentate de instituție, este indicată capacitatea maximă de instruire a elevilor la practică: AO "Inovații în construcție" – 30 elevi, "VIVARHProiect" SRL – 20 elevi, fără a putea fi demonstrată prin acte, acceptul instituțiilor partenere de a primi la stagiul de practică acest număr de elevi.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Aceste contracte de colaborare pentru efectuarea stagiilor de practică a elevilor sunt relevante stagiului de practică. În urma interviurilor efectuate cu persoanelor implicate (personalul IP CEC, elevii, cât și angajatorii), aceștia au confirmat respectarea măsurilor de protecție la locul realizării stagiilor de practică. În prima zi a stagiului de practică, elevii sunt instruiți conform cerințelor de protecție la locul de muncă. Drept dovadă: Registrul instructajului de protecție a muncii la locul de muncă deschis 1.09.2018. Pentru stagiul de practică de specialitate, elevii sunt convocați într-o ședință de instructaj referitor la desfășurarea stagiului de practică și la securitatea muncii, atât în instituția de învățământ cât și în cadrul întreprinderii, acest lucru fiind confirmat prin semnătura elevilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de baze de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Depistarea partenerilor naționali și internaționali în vederea semnării cu aceștia a acordurilor/contractelor de colaborare pentru efectuarea stagiilor de practică a elevilor; ✓ Indicarea în fiecare acord/contract de colaborare dintre IP CEC și organizația parteneră a locurilor disponibile pentru stagiile de practică de specialitate.		

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; • Regulamentul de evaluare a rezultatelor învățării, aprobat de Consiliul Metodico-științific proces-verbal nr.4 din 13.03.2019; • Cataloagele grupelor academice; • Planul de învățământ; • Curricula pe discipline; • Ordinul cu privire la interzicerea colectării banilor nr.01/17-188. din 05.05.2017; • Declarație cu angajamentele profesorilor; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice, instituția se axează pe recomandările Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile. În baza actelor normative a fost elaborat Regulament de evaluare a rezultatelor învățării. În urma interviului realizat cu elevii, aceștia au confirmat că le sunt aduse la cunoștință în timp util metodele și formele de realizare a evaluărilor curente și finale. Evaluările curente și finale se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator. În scopul respectării prevederilor regulamentare cu referire la evaluare, pentru fiecare sesiune, se emit ordine ale directorului instituției cu privire la organizarea procesului, de evaluare, fiind stabilit orarul sesiunii pe formațiuni de studii. Activitatea de învățare a elevului, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studiu și competențele dobândite de elev sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente, precum și în timpul sesiunilor de examinare, prin evaluări finale/sumative, în conformitate cu planurile de învățământ. Evaluările curente și finale ale activităților de învățare sunt realizate transparent. La indicația directorului s-a emis un ordin nr. 01/17-188 din data 05.05.2017, privind interzicerea colectării banilor și a bunurilor materiale. Suplimentar fiecare cadru didactic semnează o declarație prin care se obligă să nu colecteze bani sau de a nu accepta careva recompense din partea elevilor. Elevul are dreptul să contesteze rezultatul evaluării la proba scrisă timp de 24 de ore de la afișarea rezultatelor. Contestările sunt înregistrate în Registrul de înregistrare a contestațiilor și sunt analizate de către Comisia de contestare a rezultatelor probelor scrise. În perioada de referință, la instituție nu au fost semnalizate contestații la nici o disciplină. Rezultatele evaluării se exprimă în note, conform scalei de notare de la „1” la „10” și se înscriu în catalogul grupei academice. Nota de la examen se indică în borderoul de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	examinare al grupei academice. Semestrial, mediile generale ale unităților de curs sunt incluse în borderoul evidenței reușitei, în baza cărora se calculează nota medie semestrială cu care elevul poate candida pentru obținerea unei burse de studii. Creditele de studii acordate și notele finale la unitățile de curs, se înscriu în carnetul de note al elevului, fișa personală a elevului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea unui cadru legal (regulament) privind modalitatea (procedura) de contestare a rezultatelor învățării.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic nr.840 din 21.08.2015; - Registrele stagiului de practică ale cadrelor didactice examinate la ședința catedrei și aprobate de directorul-adjunct pe practică; - Regulamentul de evaluare a rezultatelor învățării; - Catalogul stagiului de practică de inițiere; - Agenda formării profesionale; - Raportul (darea de seama) la stagiul de practică; - Planul de învățământ; - Curricula pe discipline; - Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evaluarea stagiilor de practică se realizează în corespundere cu Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Procedurile de evaluare a stagiilor de practică sunt descrise în Curricula fiecărui stagiul de practică. Practica de inițiere și de instruire se realizează în atelierele CEC, prin aprecierea zilnică a stagiului. La finele acestei practici stagiul realizează un test, în urma căruia este apreciat cu nota pentru stagiul de practică. Stagiul de practică de specialitate se desfășoară în unitățile economice de profil (întreprinderi, companii de proiectare) în baza contractelor încheiate de CEC cu acestea. Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități, conform graficului de susținere a practicii. În urma discuțiilor cu angajatorii și administrația instituției, aceștia au confirmat planificarea și comunicarea din timp beneficiarilor a criteriilor, metodelor și formelor de realizare a evaluărilor stagiilor de practică, fapt confirmat și de elevi. Procedurile de evaluare a stagiilor de practică sunt descrise în Curriculumul fiecărui stagiul de practică. Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități, conform graficului de susținere a practicii. În ajunul evaluărilor și, după caz, suplimentar la solicitările elevilor, profesorii metodiști organizează consultații. Notele obținute la stagiul de practică se iau în calcul la media academică semestrială a elevului. Creditele de studii transferabile se acordă pentru nota de promovare 5,00 și mai mult. Evaluările stagiilor de practică a elevilor de la programul de formare profesională 73110 Arhitectura sunt transparente, fiind implicați în acest proces reprezentanții bazelor de practică/mediului economic. În baza Regulamentului privind stagiile de practică, reprezentantul practicii din partea agentului economic este implicat în evaluarea curentă. Elevului stagiar i se eliberează o

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	caracteristică din partea conducătorului, din cadrul unității economice, în care se reflectă atitudinea și implicarea acestuia în cadrul entității pe perioada efectuării stagiului de practică, precum și se apreciază nivelul de pregătire a acestuia. La indicația directorului s-a emis un ordin nr. 01/17-188 din data 05.05.2017, privind interzicerea colectării banilor și a bunurilor materiale. Suplimentar fiecare cadru didactic semnează o declarație prin care se obligă să nu colecteze bani sau de a nu accepta careva recompense din partea elevilor. Pe parcursul perioadei de referință, nu au parvenit contestații la instituție. În cadrul programului de formare profesională, rezultatele evaluării sunt reflectate în borderouri, fișe personale, suplimente la diplomă. Rezultatele practicilor sunt discutate la ședințele catedrelor și consiliului profesoral.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Implicarea reprezentantului practicii din partea agentului economic, în aprecierea elevilor la realizarea stagiului de practică.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic la programe de formare profesională tehnică, anexa nr.1 la ordinul MECC 894 din 12.06.2018; - Ordin nr. 1088 din 13.07.2018 cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare 2018-2019; - Plan de înmatriculare în anul 2018 la buget și contract; - Ordin nr. 1005 din 02.07.2018 Cu privire la aprobarea termenilor de depunere a dosarelor pentru concursul de admitere în învățământul profesional tehnic; - Ordin nr. 01-07/199 din 25.08.2020 cu privire la înmatricularea elevilor; - Raport cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii 2018; - Planul de înmatriculare la programul de formare profesională; - Ordin nr. 01-17/125-a din 27.03.2018 Cu privire la implementarea proiectului de orientare profesională; - Proiect de voluntariat Orientarea profesională; www.ccc.md; - Discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei; - Discuții cu absolvenții; - Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP CE Construcții informează pe potențialii elevi despre oportunitățile ofertei educaționale ale instituției prin intermediul site-ului instituției http://ccc.md/# care conține informații actualizate referitoare la descrierea domeniilor de formare profesională și angajarea absolvenților în câmpul muncii, rubrica „De ce să alegi instituția noastră?” Unde sunt descrise avantajele alegerii acestui program de studii. Procedura de admitere este transparentă atât pentru elevi, părinți, cât și pentru toți cei interesați. Pentru a contribui la realizarea planului de admitere a fost realizată activitatea de orientare profesională: - Ordin nr. 01-17/125-a din 27.03.2018 Cu privire la implementarea proiectului de orientare profesională-plasarea publicității în presă, pe site-ul Centrului de Excelență – www.ccc.md; - activități de orientare profesională organizate de către profesori și elevi voluntari; - „Ziua ușilor deschise”;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	-,Târgul locurilor de muncă” din cadrul expoziției naționale ”Fabricat în Moldova”. Rezultatele admiterii și măsurile de îmbunătățire a procesului de recrutare și admitere la studii sunt discutate și analizate la consiliile profesoare la început de fiecare an de studii când se prezintă și Raportul cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii. Admiterea elevilor în IP CEC, în învățământul profesional tehnic la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" se realizează în conformitate cu: - prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul profesional tehnic la programe de formare profesională postsecundară și postsecundară nonterțiară, aprobat de către MECC prin Ordinul nr. 894 din 12 iunie 2018; -ordinul de aprobare a planului de înmatriculare nr. 623 din 02.07.2020; -planul de înmatriculare pentru anul de studii 2018, aprobat de MECC; În perioada admiterii toată informația necesară cu privire la admitere este prezentă pe site-ul instituției, dar și pe Panourile de informare și anume cota parte buget/contract, perioada de admitere, numărul de elevi înscriși la zi, numărul de locuri neacoperite și altă informație utilă. Procedura de admitere este transparentă atât pentru elevi, părinți, cât și pentru toți cei interesați. În ultimii cinci ani de activitate înmatricularea elevilor la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" a fost realizată integral, 100%. Comisia de admitere realizează și prezintă la Consiliul Profesorat Rapoartele cu privire la admitere și Lista nominală a candidaților, admiși în baza rezultatelor admiterii în IP CEC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	- Utilizarea metodelor moderne de promovare a instituției.		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulamentul de desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic la programe de formare profesională tehnică, anexa nr.1 la ordinul MECC 894 din 12.06.2018; • Ordin nr. 1088 din 13.07.2018 cu privire la aprobarea planurilor de înmatriculare 2018-2019; • Plan de înmatriculare în anul 2018 la buget și contract; • Ordin nr. 1005 din 02.07.2018 Cu privire la aprobarea termenilor de depunere a dosarelor pentru concursul de admitere în învățământul profesional tehnic; • Ordin nr. 01-07/199 din 25.08.2020 cu privire la înmatricularea elevilor; • Raport cu privire la organizarea și desfășurarea admiterii 2018; • Planul de înmatriculare la programul de formare profesională; • Date statistice Elevi cu CES • Discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Admiterea și recrutarea elevilor din grupurile dezavantajate și a persoanelor cu CES la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului aprobat de MECC al R.Moldova și ținând cont de Legea Republicii Moldova privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. Astfel, la programul de formare profesională dat pot fi admiși 15 % din candidații din grupurile dezavantajate. La programul de formare profesională 73110 Arhitectură nu sunt elevi cu CES si cu dizabilități severe. IP CEC dispune de o bază de date a elevilor cu CES din instituție, la Programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" nu au fost solicitări și nu sunt înmatriculați elevi cu CES.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Cunoașterea și respectarea prevederilor legale în ceea ce privește înscrierea la studii a persoanelor cu CES.		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul cadru de funcționare a instituțiilor din învățământul profesional tehnic postsecundar;; - Cereri de înscriere la programele de formare profesională în ultimii 5 ani; - Ordin 200 b-e Cu privire la promovarea elevilor; - Ordin nr. 73 e din 17 decembrie 2018 cu privire la admiterea elevilor; - Borderouri de examinare pentru proba practică și proba teoretică; - Ordin nr. 197-e din 18.06.2018 cu privire la susținerea proiectului de diplomă/ examen de absolvire; - Rezultatele susținerii proiectului de diplomă la Programul de formare profesională Design interior, anii de studii 2015-2019; - Raport anual de activitate 2018-2019, examinat și aprobat la Ședința Consiliului Profesorat; - Rata de exmatriculare la programul de formare profesională 73110 Arhitectura pentru anii de studii 2016-2020; - Orarul tezelor semestriale, anul de studii 2020-2021; - Orarul examenelor, anul de studii 2020-2021; - Procedura de recuperare a absențelor, aprobată prin Ordin nr. 01-17 /363 din 26.12.2019; - Discuții cu managementul instituției; - Discuții cu cadrele didactice; - Discuții cu elevii; - Discuții cu absolvenții; - Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Mecanismul de promovare a elevilor este stabilit de Regulamentul de funcționare a instituțiilor din învățământ profesional tehnic postsecundar. În baza reușitei elevilor, Consiliul Profesorat decide promovarea elevilor în anul următor de studii, prin emiterea ordinului „Cu privire la promovarea elevilor”, elevii trebuie să obțină cel puțin media „5”, dacă are o notă mai mică de „5” se formează comisia de lichidare a restanțelor și se stabilește un termen de lichidare a restanțelor. În cazul în care restanțele nu sunt lichidate în termenul stabilit, elevii sunt exmatriculați în baza ordinului aprobat de către Consiliul Administrativ la decizia Consiliului Profesorat. Din rezultatele finale la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" pe anul de studii 2019-2020 se poate concluziona că elevii, în proporție de 100%, susțin cu succes probele și absolvesc programul de formare profesională 73110 "Arhitectura". Analizând situația privind abandonul școlar în perioada 2016-2020, s-au constatat următoarele cauze de abandon școlar la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura": cauze sociale, inclusiv plecări peste hotare, și personale. Rata de exmatriculare la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" pe anul de studii 2019-2020 constituie 1.76%. Rata de absolvire raportată la numărul elevilor înmatriculați la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" pentru anul de studii 2019 – 2020 constituie 26 de elevi au absolvit din cei 30 înmatriculați la program. Conform datelor prezentate programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" a avut absolvenți doar în anul 2019-2020. Au absolvit, conform ordinului și a datelor prezentate în raport - 26 de elevi din cei 30 înmatriculați. Toate unitățile de curs prevăzute în planul de învățământ pentru un semestru se evaluează

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	prin examen scris sau asistat la calculator. Tezele se susțin la disciplinele liceale, conform ordinului MECC. Orarul sesiunii se stabilește pe grupe de studii și se aduce la cunoștință elevilor cu cel puțin o lună înainte de începerea sesiunii de examene. Sunt admiși la examen doar elevii care au realizat integral cerințele pentru unitatea de curs respectivă, media semestrială curentă nu este mai mică de „5”. Admiterea la sesiune se face prin ordinul directorului, în baza deciziei Consiliului Profesorat. În baza dovezilor examinate s-a stabilit că cerințele de finalizare a programului sunt respectate. La programul dat a fost doar o grupă absolventă, 26 de elevi, anul de studii 2019-2020, care nu au susținut examenul de calificare, examenul fiind anulat din cauza pandemiei. În baza dovezilor examinate s-a stabilit că cerințele de finalizare a programului sunt respectate. Analizând situația privind abandonul școlar în perioada 2016-2020, s-au constatat următoarele cauze de abandon școlar la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura": cauze sociale, inclusiv plecări peste hotare, și personale. Rata de exmatriculare la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" pe anul de studii 2019-2020 constituie 1.76%. În IP CEC există o procedură clară de Recuperare a absențelor aprobată prin Ordin nr. 01-17 /363 din 26.12.2019, în instituție activează doi psihologi școlari: unul în instituție, altul în căminele studențești, care oferă consiliere elevilor pentru a diminua numărul absențelor nemotivate. Din discuții s-a stabilit că elevii sunt monitorizați zilnic de către diriginți care intervin în caz de necesitate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studenții programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Existența unei proceduri clare de Recuperare a absențelor aprobată prin Ordin nr. 01-17 /363 din 26.12.2019.		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Plan de Dezvoltare Strategică IP CEC 2016-2021; • Regulamentul de Mobilitate academică IP CE Construcții; • Acordului de cooperare internațională între Centrul de Excelență în Construcții, R. Moldova și Zespól Szkół Budownictwa Nr.1 w Poznaniu, Polska (Polonia). • Contract de mobilitate academică; • Certificat de mobilitate academică; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu șeful catedrei; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția dispune de: Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în IP CEC; Mobilitatea academică a elevilor este stipulată în PDS ca obiectiv specific 2.2.2 „Asigurarea mobilității academice pentru elevi și profesori prin organizarea anuală a diferitelor acțiuni didactico-metodice în parteneriat cu instituții de profil din țară și de peste hotare” Instituția aplică instrumentele recomandate de ME pentru mobilitățile academice fiind prezent ordinul cu privire la studiile în străinătate în cadrul programului de formare profesională 73110 "Arhitectura", mobilitatea academică se realizează în conformitate cu prevederile "Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar" și a „Regulamentului de Mobilitate academică IP CE Construcții”. În cadrul programului de formare profesională 73110 "Arhitectura" s-au realizat două stagii de mobilitate academică a elevilor și profesorilor. Mobilitatea s-a desfășurat în baza Acordului de cooperare internațională între Centrul de Excelență în Construcții, R. Moldova și Zespól Szkół Budownictwa Nr.1 w Poznaniu, Polska (Polonia): Stagiile s-au desfășurat în perioadele: 20-31 mai și 05-19 iunie.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Instituția dispune de Acorduri și contracte de colaborare cu instituții similare de peste hotare, Polonia, din discuții cu echipa managerială, cadre didactice acestea menționează că instituția recunoaște perioadele de studiu din cadrul mobilităților academice. Alte măsuri de îmbunătățire nu au fost identificate. Mobilitatea este organizată la inițiativa elevului. În mobilitate participă elevii care au realizat integral Contractul de studii, începând cu semestrul II de studii, cu excepția ultimului semestru. În IP CEC sunt utilizate următoarele forme de mobilitate academică: - Mobilitatea elevilor între specialități înrudite; - Mobilitatea elevilor la alte instituții de învățământ, peste hotare; - Mobilitatea elevilor prin restabilire la studii peste o perioadă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor/studenților la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	Instituția dispune de Acorduri și contracte de colaborare cu instituții similare din țară și de peste hotare; Instituția dispune de: Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în IP CEC.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Diplomă de studii profesionale/ supliment la diplomă; • Agenda stagiilor de practică; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar „ H.G. nr.853 din 14.12.2015; • Orarul examenelor pentru sem. I, anul de studii 2020-2021, aprobat la 20.11.2020; • Ordin nr.73-e din 17 .12.2018 Cu privire la admiterea la sesiune; • Borderouri de examinare la obiectul Desen, anul II, specialitatea 73110; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu șeful catedrei; • Analiza documentelor		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu „Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar „ H.G. nr.853 din 14.12.2015. Programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" este de nivelul IV ISCED cu durata studiilor de 4 ani. Conform nomenclatorului domeniilor de formare profesională, Instituția Publică Centrul de Excelență în Construcții certifică tehnicieni proiectanți în domeniul 731 <i>Arhitectura și urbanism</i>. Certificarea absolvenților se realizează în baza hotărârii comisiei de calificare, aprobată de MECC, constituită din agenți economici, cadre manageriale și didactice și ordinului instituțional de conferire a calificării și de eliberare a certificatului de calificare, a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională. Suplimentul descriptiv descrie cunoștințele și competențele dobândite de titularii diplomelor de calificare Diploma de studii profesionale și suplimentul la diplomă pentru programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" corespund prevederilor aprobate de MECC. A fost prezentată copia Diplomei de studii profesionale/ supliment la diplomă pentru programul dat, care se eliberează în baza Ordinului ME nr. 1204 din 16 12. 2015 și nr. 224 din 13 aprilie 2017, diriginții completează suplimentele descriptive la diploma de absolvire. Evidența eliberării diplomei de studii este înregistrată în Registrul de evidență și eliberare a diplomelor. Diplomele și suplimentul la diplomă se eliberează absolvenților contra semnătură.		
Gradul de realizare a	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative; Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Ex. contract individual de muncă nr. 139 din 02.09.2019; - Ex. Fișa postului; - Acord de colaborare între programul Națiunilor Unite pentru dezvoltare și Centrul de Excelență în Construcții, din 25.11.2016; - Discuții cu managementul instituției, cu Serviciu Resurse Umane, cu personalul didactic; - Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic se face în strictă conformitate cu legislația muncii în vigoare, prin emiterea ordinului privind angajarea personalului didactic. La programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" <i>activează 26 profesori de bază și 6 prin cumul.</i> Instituția Publică Centrul de Excelență în Construcții a încheiate contracte de colaborare cu agenți economici, companii și întreprinderi din domenii. Specialiștii din sectorul real - se implică în procesul de instruire în cadrul programului de formare profesională prin organizarea stagiilor de practică, evaluarea examenelor de calificare și a proiectelor de diplomă. Colaborare constructivă cu catedrele de specialitate a UTM se efectuează prin implicarea profesorilor universitari în predarea cursurilor, consultanță și susținerea proiectelor de diplomă. La data 4.12.2020 la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" numărul de elevi a constituit 113, cadre didactice – 22, iar raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi este rațional, rezultând de 1/5. Din analiza RA și a documentației prezentate am constatat că personalul didactic/științific are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu instituția de învățământ profesional tehnic. Din analiza RA și a documentației prezentate am constatat că atribuțiile personalului didactic/științific sunt specificate în fișa postului și sunt cunoscute de personalul didactic și auxiliar.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu:	3,0	3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.		
Puncte tari	✓ Partea majoritară a cadrelor didactice la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" sunt titulari. ✓ Specialiștii din sectorul real - se implică în procesul de instruire în cadrul programului de formare profesională prin organizarea stagiilor de practică, evaluarea examenelor de calificare și a proiectelor de diplomă.		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Tabel a calificărilor personalului didactic de formare profesională 73110 Arhitectura (A.5.4); • Analiza documentelor; • Discuții cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Din analiza RA am constatat că din totalul de cadre didactice la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" pe perioada 2020-2021 activează 22 persoane, dintre care dețin grad didactic 16 persoane. Personalul didactic deține studiile de bază și calificarea în conformitate cu conținutul programului de formare profesională 73110 "Arhitectura". Personal didactic/științific ce dețin studii superioare – 22 cadre didactice (studii de master-8 cadre didactice). Personal cu grad didactic: grad didactic I – 9 cadre didactice, grad didactic II - 7 cadre didactice, fără grad didactic- 6 cadre didactice. Din analiza RA am constatat că rata cadrelor didactice cu calificare profesională de cel puțin nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programelor de formare profesională în care sunt implicate este de 100%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%; Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Toate cadrele didactice la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" au studii superioare de licență (ISCED 6).		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...		

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Program de activitate a centrului metodic, 2018-2019 din 26.09.2018; • Plan de atestare a cadrelor didactice pentru anul de studii 2017...2022; • Ordin nr. 01-17/272 din 01.10.2018 cu privire la constituirea comisiei de atestare a cadrelor didactice în scopul organizării procesului de formare continuă; • Hotărârea Consiliului profesoral din data de 30 mai 2018 cu privire la evaluarea în teren a solicitanților la grad didactic; • Program de formare a conectorilor de curriculum pentru învățământul profesional tehnic în domeniul Construcții, MECC, EU; • Planul de dezvoltare a instituției 2016-2021; • Ex: (certificate, diplome, pe formare, participare la formări etc); • Harta creditară și metodologia cuantificării, acumulării și recunoașterii creditelor profesionale; • Discuții cu managementul instituției și cu cadrele didactice.		
Constatări	Din analiza RA am constatat că strategiile de formare a cadrelor didactice la programul de		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	formare profesională 73110 "Arhitectura" sunt stabilite și în Planul de dezvoltare a instituției 2016-2021, ulterior, aceste obiective stau la baza planurilor de activitate a instituției. Strategia de dezvoltare a personalului didactic cuprinde un set de activități de motivare a cadrelor didactice prin identificarea nevoilor de dezvoltare, prin implicarea cadrelor didactice în diverse proiecte la nivel național și internațional: Proiectul LED Moldova Liechtenstein „Consolidarea Sistemului de Educației Profesionale Tehnică în Moldova” (CONSEPT), și AED, Proiectul CEDA care au contribuit la creșterea profesională a cadrelor didactice. Fiecare tânăr specialist angajat este ghidat de un mentor – un cadru didactic cu experiență avansată. Perioada de mentorat este de un unul sau doi ani, după caz. Atestarea cadrelor didactice este benevolă pentru conferirea gradelor didactice și obligatorie pentru confirmarea gradelor didactice. Atestarea pentru conferirea/ confirmarea gradului este inițiată la cererea cadrului didactic, la începutul anului școlar, dar nu mai târziu de 15 septembrie și se finalizează în luna iulie a anului calendaristic următor cu emiterea ordinului de conferire/ confirmare a gradelor didactice. Cererea și fișa de atestare a cadrului didactic se examinează în cadrul ședinței Consiliului pedagogic al instituției de învățământ. Din discuția cu cadrele didactice ale instituției am constata că personalul didactic este mulțumit de rezultatele/ cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională. Din analiză RA, a documentației și din discuția cu personalul didactic al programului de formare profesională am constata că acestea aplică în activitatea didactică rezultatele/cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, mobilităților, cursurilor și altor activități de instruire și dezvoltare profesională. Fiecare tânăr specialist angajat este ghidat de un mentor – un cadru didactic cu experiență avansată. Perioada de mentorat este de un unul sau doi ani, după caz. Procesul de atestare a cadrelor didactice se desfășoară în conformitate cu „Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică”. Administrația instituției stimulează participarea cadrelor didactice la programul de formare prin achitarea cursurilor de formări continue/profesionale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Implicarea cadrelor didactice în diverse proiecte la nivel național și internațional și anume: Proiectul LED Moldova Liechtenstein „Consolidarea Sistemului de Educației Profesionale Tehnică în Moldova” (CONSEPT), și AED, Proiectul CEDA care au contribuit la creșterea profesională a cadrelor didactice.		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...		

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Harta creditară și metodologia cuantificării, acumulării și recunoașterii creditelor profesionale (Anexa nr. 3 Regulamentul de atestare); - Program de activitate a a centrului metodic, 2018-2019 din 26.09.2018; - Plan de atestare a cadrelor didactice pentru anul de studii 2017...2022 (A.5.5); - Ordin nr. 01-17/272 din 01.10.2018 cu privire la constituirea comisiei de atestare a cadrelor didactice în scopul organizării procesului de formare continuă; - Discuții cu managementul instituției și cadrele didactice
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Din analiza RA am constatat că IP CEC are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice bine organizate și asigură integral realizarea acestora. Personalul didactic al programului de formare profesională are planificată activitatea metodică. Din analiza RA și a documentației prezentate am constata că personalul didactic al programului de formare profesională realizează activitățile metodice conform planificării realizate. Din analiza RA și a discuției cu cadrele didactice ale instituției am constata că Personalul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	didactic al programului de formare profesională este susținut de instituție în planificarea și realizarea activităților sale metodice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ ...		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...		

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Autorizația sanitară de funcționare nr.008393/2021/167, din 09.02.2021, valabil până la 08.02.2013; • Ordin nr. 01-17/378 din 22.11.2017 cu privire la securitatea și sănătatea în muncă; • Ordin nr. 01-17/0378 din 22.01.2018 cu privire la instituirea comisiei pentru verificarea cunoștințelor personalului fără calificare electrotehnică; • Act nr.10/69 din 25.02.2020 de prestare a consultației de specialitate pe domeniul de competență; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" este asigurat cu spații educaționale proprii, suficiente pentru desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare. Spațiile destinate învățării corespund cerințelor programului de formare profesională, sunt deservite de personal auxiliar calificat, fiind asigurați de instituție cu ustensile, instrumente, obiecte și soluții necesare. Instituția dispune de: Săli de studiu, ateliere, Sala de lectură, Sala de calculatoare (biblioteca), Sala sportivă, Stadion fotbal mare, Stadion „Mini-fotbal”, Sala festivă, Cantina, Bufet. Instruirea teoretică la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" se realizează în sălile de studii a instituției, conform disciplinei de studiu. IP CEC asigură în totalitate spații amenajate pentru realizarea programului de formare profesională: 14 săli de studiu, 2 laboratoare, 3 ateliere pentru practică, sală de studiu cu tablă interactivă – 2, calculatoare – 5 săli. Suprafața totală a spațiilor utilizate în procesul educațional sunt: • Săli de studiu, ateliere – 19, cu suprafața 855 m²; • Sala de lectură – 61,60 m²; • Sala de calculatoare (biblioteca) – 61,95 m²; • Sala sportivă - 351,09 m²; • Stadion fotbal mare – 380 m²; • Stadion „Mini-fotbal” – 120 m²; • Sala festivă – 203 m² (220 locuri) • Cantina – 645,2 m²; • Bufet – 44,37 m². În cadrul vizitei comisia de evaluare a constatat că instituția asigură elevii din cadrul programului de formare profesională cu spații educaționale conform cerințelor în vigoare, dotate cu utilaje conform programei de formare profesională. În urma vizitei s-au constatat că spațiile educaționale corespund cu cerințele de securitate și sănătate, sunt bine dotate, corespund scopului educațional. IP CEC asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională 73110 "Arhitectura", după cum urmează: săli de curs - 4,68 m², laboratoare/ateliere-3,31 m². Elevii de la programul de formare profesională utilizează sala de sport, cantina, sala de festivități, terenul de fotbal, terenul de minifotbal, etc. Spațiul de instruire practică în ateliere la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" este dotat cu utilaj-mobilier și echipamente specifice. Sălile de curs destinate pentru formarea componentei teoretice a

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	programului sunt dotate cu utilaj și mobilier în conformitate cu obiectivele programului. Atelierele sunt spațioase pentru a fi amplasate utilaje în corespundere cu obiectivele programului și suficiente după număr și cantitate. Atelierele sunt dotate cu spații alocate pentru păstrarea de ustensile, vase și veselă. Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională corespund cu cerințele de securitate și sănătate, și de apărare împotriva incendiilor. Instituția dispune de autorizație sanitară eliberată de Agenția Națională pentru securitate publică, valabilă până în anul 2023. În temeiul actelor examinate Comisia a constatat că standardul de evaluare minim obligatoriu privind asigurarea procesului de studii cu spații proprii, adecvate programului de formare profesională 73110 Arhitectura, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor este îndeplinit. În baza dovezilor prezentate s-a constatat că al doilea standard de evaluare minim obligatoriu privind asigurarea suprafețelor minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională 73110 Arhitectura, conform normelor prevăzute de legislația în vigoare este îndeplinit.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev/student din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m²	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Instituția dispune de patrimoniu propriu; ✓ Instituția dispune de spații educaționale suficiente după număr și suprafață pentru pregătirea elevilor la meseria 73110 Arhitectura, ✓ Instituția dispune de autorizație sanitară.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale			
Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instruirea teoretică și practică la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" se realizează în sălile de studii a instituției, conform disciplinei de studiu. Conform Planul de dezvoltare strategică administrația IP CEC modernizează în permanență infrastructura de cercetare și inovare prin procurarea de echipament și utilaj modern, dotarea sălilor pentru cursuri și alte activități ale elevilor. Spațiile educaționale corespund normelor sanitare. Spațiile educaționale sunt dotate în conformitate cu obiectivele curriculare ale programului de formare profesională. Sălile de curs și laboratoare, ateliere, cabinete specializate, etc. sunt bine amenajate și dotate cu utilaje necesare elevilor și profesorilor pentru o instruire		



	bună. Fiecare sală de clasă este doatăă cu televizor LED, iar catedrele de profil au calculator, laptop și imprimantă. În instituție activează un cabinet de multiplicare (3 copiatoare/imprimante și o imprimantă 3D), care este pus la dispoziția elevilor și profesorilor. Instituția pune la dispoziția elevilor sala polivalentă, care este destinată pentru organizarea diferitor activități în care sunt implicați elevii, care au la dispoziție tabla interactivă, camere de filmat, aparate foto. Elevii și cadrele didactice au acces liber în toate spațiile de studii. Blocul de studii este dotat cu pandus pentru asigurarea accesului elevilor cu necesități educaționale speciale. Toate sălile de studii sunt amenajate cu mobilier ergonomic, atât pentru elevi, cât și pentru profesori. În urma vizitei s-a constatat că spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi, cadre didactice sunt accesibile conform graficului de lucru. Spațiile de lucru sunt dotate cu instrumente TIC. IP CEC asigură în totalitate spații amenajate pentru realizarea programului de formare profesională. Atelierele pentru instruirea practică sunt dotate cu echipamente caracteristice programului de formare, în corespundere cu obiectivele curriculare, care asigură realizarea finalităților de studii ale programului de formare profesională 73110 "Arhitectura". S-a verificat și s-a constatat accesibilitatea dotărilor (ex. echipamente, mijloace de învățământ, auxiliare curriculare etc.) spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi, cadre didactice pentru care sunt efectuate instruirii ale personalului și elevilor în domeniul igienii și securității în muncă. S-a verificat și s-a depistat amplasarea corespunzătoare și funcționalitatea dotărilor (ex. echipamente, mijloace de învățământ, auxiliare curriculare etc.) spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare profesională. Conexiunea la Internet și accesibilitatea dotărilor spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare profesională este prezentă și constatată de către Comisia de evaluare. Spațiile educaționale la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" sunt dotate cu materiale didactice care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională: suport de curs, tabele, materiale ilustrative, mostre de lucrări, ghiduri de performanță, mulaje, consumabile necesare procesului de instruire și practică, în conformitate cu obiectivele programului de formare profesională. Accesul pe teritoriul, în incinta și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat și restricționat. Suprafața încăperilor sanitare și dotarea lor a fost corelată cu normativele de igienă conform legislației în vigoare. În baza dovezilor examinate Comisia a constatat că standardul de evaluare minim obligatoriu privind dotarea spațiilor educaționale care asigură realizarea rezultatelor învățării ale programului de formare profesională 73110 Arhitectura este îndeplinit.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Spațiile educaționale corespund cu cerințele de securitate și sănătate în muncă. ✓ Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională sunt foarte bine amenajate, corespund disciplinelor/modulelor predate. ✓ Spațiile educaționale sunt spațioase și sunt suficiente ca număr. ✓ Accesul pe teritoriul, în incinta și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat. ✓ Instituția dezvoltă continuu baza tehnico-materială a programului.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției			
Dovezi prezentate de	• Elevii doar fizic pot vizita biblioteca instituției; • Graficul de lucru al bibliotecii este aprobat la consiliul profesoral din 02.09.2019;		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	- Listă bibliografică de asigurări a disciplinelor de studiu cu resurse informaționale; - Proces-verbal nr.9 din 18.12.2019 Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii; - Activitatea Bibliotecii CEC este reglementată de art. 128 din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Colecția totală a Bibliotecii CEC constituie 82530 volume (19495 titluri), ce include manuale, cărți științifico-cognitive și artistice, publicații periodice, documente normative etc. Din numărul total al documentelor deținute de bibliotecă, 36590 volume (1671 titluri) sunt manuale, ce reprezintă 44,3 % din numărul total de documente. Fondul de carte și periodice din domeniul tehnic constituie 33858 volume (41 %), literatura beletristică constituie 10473 volume, ce reprezintă 12,7 % din colecția totală a Bibliotecii. Din numărul total de titluri de manuale, 1326 titluri – sunt ale celor de specialitate și 282 titluri – manuale de cultură generală. Din punct de lingvistic, cuantumul prioritar aparține documentelor în limba română - 38889 (47,1%), numărul documentelor în limba rusă fiind de 31718 (38,4%), iar celor în alte limbi (limbile engleză, franceză, germană, spaniolă) - 11923 volume (14,4%). Fondul Bibliotecii destinat programului de formarea profesională 73110 "Arhitectura" este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil. Colecția de manuale și materiale didactice a Bibliotecii acoperă toate disciplinele de studiu la specialitate. Dintre publicațiile periodice, biblioteca asigură peste 30 de titluri de reviste de arhitectură și domenii conexe. Biblioteca este abonată la reviste și ziare. Biblioteca IP CEC oferă servicii utilizatorilor în 2 compartimente: Sala de lectură și serviciul împrumut la domiciliu. Suprafața totală a Bibliotecii CEC este de 375 m2. Biblioteca CEC este deschisă pentru utilizatori 50 de ore săptămânal, Sala de lectură fiind deschisă 12 ore zilnic – de la ora 8.00 până la ora 20.00. Sala de lectură oferă 56 locuri de ședere pentru utilizatori (capacitatea fiind de 78) și 10 locuri la calculatoare. Biblioteca este asigurată cu mobilierul necesar și specific de bibliotecă: mese, scaune, rafturi, vitrine etc. Biblioteca este dotată cu 10 calculatoare pentru utilizatori, 3 calculatoare pentru bibliotecari, toate conectate la rețeaua Internet. Biblioteca mai are în dotare un laptop, un proiector, un copiator multifuncțional, o imprimantă matricială, un centru muzical etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Biblioteca dispune de un fond de carte de specialitate vast pentru programul de formare profesională 73110 Arhitectura; ✓ Biblioteca este dotată cu mijloace tehnice. ✓ Biblioteca este abonată la ediții periodice. ✓ Biblioteca dispune de sală de lectură confortabilă.		
Recomandări	✓ Dezvoltarea fondului de carte de specialitate în limba română. ✓ Plasarea pe site-ul instituției a rubricii biblioteca, sau crearea unui sit al bibliotecii unde se vor regăsi manualele/informației accesibile online pentru elevi și cadre didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	https://mecc.gov.md/ro/content/curriculum-invatomintul-profesional-tehnic-postsecundar - Discuții cu elevii; - Discuții cu cadrele didactice; - Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Curricula programelor de formarea profesională 73110 "Arhitectura" constă din plan de învățământ, curricula la unități de curs, stagii de practică. Programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" este asigurat în proporție de 90 % cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate. Elevii au acces la atelierul de instruire practică, sala de calculatoare, bibliotecă. Suportul curricular sunt plasate și în mediul online (Classroom, scanarea cărților), unde elevii au acces liber la ele.		
Gradul de	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	(puncte) 2,0	acordat 2,0
Puncte tari	✓ Suportul curricular sunt plasate și în mediul online (Classroom, scanarea cărților), unde elevii au acces liber la ele.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Contract de locațiune nr.1/2018 din 02.01.2018, plata de locațiune și modul efectuării achitărilor; - Ordin nr.01/17/211 din 12.07.2018 stabilirea taxei de studii; - Contract de locație nr. 1/2018 din 02 ianuarie 2018 Act de predare –primire în locație,		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP CEC este instituție publică cu responsabilitate juridică ce activează cu finanțare de la bugetul de stat. Planificarea și realizarea bugetului se discută în cadrul ședințelor consiliului de administrație. Alocarea fondurilor financiare este realizată pentru anul financiar de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Fondurile bugetare se alocă pentru anul financiar în baza contractului de prestări servicii încheiat între Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și IP CEC. Taxele de studii a elevilor care își fac studiile în temeiul Hotărârii Guvernului cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, la meseria Arhitector constituie 8000 lei, care nu a fost modificat timp de 5 ani. Taxele de studii sunt conforme Regulamentului privind finanțarea în bază de cost per elev a instituțiilor publice de învățământ profesional tehnic, aprobat prin Hotărârea Guvernului. Alte forme de finanțare ar fi darea în chirie a unor spații ale instituției, venituri din proiecte care ajută la procurarea echipamentelor, materialelor consumabile, reparații. Veniturile proprii obținute din prestarea serviciilor: taxei de studii, taxei de cazare, servicii baie, darea în locațiune a încăperilo se utilizează integral la nivel de instituție. Cheltuielile sunt destinate pentru dotarea bibliotecii cu manuale și ediții periodice, echipament didactic și utilaj tehnologic specializat, modernizarea sălii de calculatoare, reparații curente și capitale. Cheltuielile pentru remunerarea muncii sunt efectuate în baza actelor normative: statele de personal și listele de tarifarare a cadrelor didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Instituția respectă în mod riguros planul de venituri și cheltuieli, aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. ✓ Instituția beneficiază de proiecte de asistență tehnică.		
Recomandări	✓ Revizuirea cuantumului taxei de studii la meseria 73110 Arhitectura în contextul suprasolicitării programului de formare profesională pe locurile cu finanțare din bugetul de stat.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Anexa 6.9 Asigurarea elevilor cu cămin; - O R D I N Nr. 01-17/216-3 din 01.09.2020 Referință: /cazarea elevilor în căminul Nr.3/; - Contract de locațiune Nr. 1/2018 din 02.01.2018; - Autorizația sanitară pentru funcționare Nr. 008393/2021/167 (valabil până la 08.02.2023);
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Discuții cu elevii; • Vizita căminelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Solicitățile de cazare ale elevilor programului de formare profesională în Arhitectură sunt acoperite de oferta de cazare în cămin a instituției. La cazare au prioritate elevii orfani, semiorfani, invalizi, cei proveniți din familii vulnerabile. În cadrul vizitei s-a constatat că, căminul instituției corespunde normelor igienico-sanitare și anti-incendiar. Accesul pe teritoriul și în incinta căminului este monitorizat și restricționat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studenții programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Solicitățile de cazare ale elevilor programului de formare profesională în Arhitectură sunt acoperite de oferta de cazare în cămin a instituției. ✓ Punctul de recepție asigură și organizează securitatea și restricționarea accesului în cămin.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Catalogul grupelor academice; • 08-03 Registru ordine; • 08-07 Registru Certificate (confirmări elev); • Registru certificate academice; • 08-19 Registru: Carnete de elev; • 08-20 Registru evidența contractelor în bază de credite 2017-2018; • 08-07 Registru: Certificate academice; • 08-17 Registru Îndreptării; • Nomenclatorul – Tip al dosarelor Colegiului de Construcții Chișinău, 08. Șef secție; • Registru de evidență a corespondenței de intrare 01-11; • Registru de evidență a corespondenței de intrare MECC 01-01; • Registru de evidență a corespondenței expediate 01-13; • Registru de evidență a ordinilor interne 01-17; • Rezultatele interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, elevii, absolvenții și angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP CEC dispune de un sistem funcțional de comunicare internă și externă. Sistemul de gestionare a informației IP CEC permite transmiterea și circulația informației și a datelor corespunzătoare prin recepționarea corespondenței de către persoana desemnată. Toată informația recepționată este înregistrată (cu nr., data, ștampila) în Registru de evidență a corespondenței de intrare, cea expediată - Registru de evidență a corespondenței expediate și stocată în mapele respective. Informația cu caracter personal ale cadrelor didactice se stochează în dosarele personale ale angajaților. Dosarele se păstrează la Serviciul resurse umane. Colectarea și stocarea informației cu privire la cadrele didactice, studenți, achiziționări, contracte, la programul de formare profesională sunt stocate în registre. Accesul la informația cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziționări, contracte, este restricționat. Registrele de stocare a informației conține date cu caracter personal, astfel accesul la ele este limitat prin securizare. Eliberarea actelor de studii se înregistrează în Registrul de evidență și eliberare, acte studii. Securitatea informației, deținute în baza de date este asigurată în corespundere cu Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 08.07.2011 (http://lex.justice.md/md/340495/).		
Gradul de realizare a	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației;	Pondere (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

standardului de evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Luând în considerație situația pandemică din perioada curentă, se recomandă realizarea după posibilitate a registrelor de evidență (certIFICATE (confirmări elev), certificat academic, etc.), cu eliberarea certificatelor în format electronic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Orarul lecțiilor pe panou de informare, aprobat la 20.11.2020;; • Ordin nr.01.17/237 din 18.09.2020 cu privire la numirea bursei; • Proiect de promovare a imaginii IP CEC, aprobat 28.11.2019; • Planul de înmatriculare la buget și contract, aprobat prin ordinul MECC nr.1088 din 13.07.2018; • Raport anual de activitate examinat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 26.09.2018; • http://ccc.md/; • https://www.facebook.com/Catedra-Arhitectura.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția Publică Centrul de Excelență în Construcții asigură integral transparența informației de interes public cu privire la activitatea sa, elaborând materiale promoționale. Informațiile referitoare la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura", orarul lecțiilor, orarul examenelor sunt plasate pe panourile de informații atât în interiorul instituției, cât și în exterior. Regulamentul de admitere precum și Planul de admitere pentru anul de studii 2019-2020, la fel sunt plasate pe pagina web a instituției. În rezultatul vizitei s-a constatat că elevii sunt informați cu privire la modalitățile de acordare a burselor prin intermediul a vizierelor plasate în școală, inclusiv și verbal de către administrația. Activitățile de zi cu zi ale catedrei la programul de formare profesională 73110 "Arhitectura" sunt pe larg reflectate și pe rețelele de socializare, cum ar fi https://www.facebook.com/Catedra-Arhitectura și design interior. Site-ul instituției este destinat în special persoanelor externe care doresc să afle informații despre IP CEC, dar sunt plasate și informații curente: orarul lecțiilor, modificările curente, orarul examenelor, sesiunea practicii de instruire, orarul sunetelor, activitățile curente, etc http://cec.md/. Solicitarea de a prezenta informația necesară se înregistrează la secretariat (anticameră), după care se direcționează la responsabilul de domeniul respectiv care și o prezintă în termenii indicați. În dependență de tipul solicitării, informația este preluată din baza de date care se păstrează la secția studii a instituției, arhivă sau directori adjuncți. În temeiul dovezilor examinate Comisia a constatat că standardul de evaluare minim obligatoriu privind asigurarea transparenței informației de interes public cu privire la programul de formare profesională 73110 Arhitectura este îndeplinit.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Informația cu privire la programul de formare profesională este plasată pe pagina web a instituției și este accesibilă tuturor celor interesați să își facă studiile la programul respectiv.		
Recomandări	✓ Actualizarea informației (plasarea regulamentelor) pe pagina web cu privire la modalitățile de acordare a bursei și a căminelor, și verificarea periodică a accesibilității		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	la informație.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Curriculum modular la programul de formare profesională 73110 Arhitectura; aprobat în 2016; • Curriculum Stagiului de practică la programul de formare profesională 73110 Arhitectura; • Plan de învățământ la programul 73110 Arhitectura, aprobat în 2016; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice; • Planul controlului intern pentru anul de studii 2018-2019; • Ordin nr. 01-17/275din 09.09.2017; • Chestionar de evaluare a activității profesorului de către elevi; • Chestionar pentru agenții economici; • Raport anual de autoevaluare pentru asigurare a calității anul de studii 2017-2018; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu cadrele didactice/ responsabili instituționali de realizare a stagiilor de practică; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP CEC dispune de mecanisme de analiză, monitorizare și revizuire a programului de formare profesională 73110 "Arhitectura", a planurilor de învățământ, a curricula pe discipline și a altor produse curriculare. Inițierea programului de formare profesională 73110 "Arhitectura" s-a realizat de către un grup de lucru format din agenți economici: I.N.P. "Chișinăuproiect", I.S.P. "Ruralproiect", INCP „Urbanproiect”, SRL „MARHITRAV-ATM” și profesori UTM, cadre didactice din IP CEC. În cadrul IP CEC se realizează monitorizarea rezultatelor învățării cu ajutorul CEIAC care evaluează suportul curricular, procesul de predare, învățare și evaluare, disciplina de muncă a cadrelor didactice, organizarea procesului didactic, stabilește dacă obiectivele educaționale au fost atinse, evaluează performanțele cadrelor didactice în conformitate cu Procedura operațională de observare a procesului de predare - învățare – evaluare. Există proceduri de modernizare și îmbunătățire a planurilor de învățământ/ programelor de formare profesională, care includ ședințe metodice interne și externe în colaborare cu MECC. Pentru revizuirea programului de formare profesională IP CEC practică întrunirile după necesitate cu specialiștii în domeniu ai agenților economici în scopul ajustării conținuturilor la necesitățile pieții.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	- Existența mecanismelor de analiză, monitorizare și revizuire a programului de formare profesională 73110 "Arhitectura", a planurilor de învățământ, a curricula pe discipline și a altor produse curriculare.		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamente/Proceduri de monitorizare a stagiilor de practică la programul de formare profesională; - Planul controlului intern pentru anul de studii 2018-2019; - Ordin nr. 01-17/275din 09.09.20117; - Planificarea activităților privind evaluarea și asigurarea calității în cadrul IP CEC , 2019-2020; - Chestionar de evaluare a activității profesorului de către elevi; - Chestionar pentru agenții economici; - Raport anual de autoevaluare pentru asigurare a calității anul de studii 2017-2018; - Raport: Rezultatele evaluării activității practice, anul de studii 2017-2018; - Raport anual de autoevaluare pentru asigurarea internă a calității, 2017-2018; - Chestionar pentru agenți economici; - Proces –verbal al Ședinței Comisiei de Conformitate din 17.04.2018; - Agenda stagiilor de practică; - Discuții cu managementul instituției; - Discuții cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; - Discuții cu elevii;; - Discuții cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Există proceduri de monitorizare anuală a procesului de evaluare și asigurare a calității curriculare, a stagiilor de practică, calitatea testelor de evaluare, calitatea predării disciplinelor, calitatea materialelor didactice prin verificarea compartimentelor respective, conform Planului controlului intern, a graficului anual stabilit de administrație și a ordinului aprobat de directorul IP CEC. Membrii comisiei de evaluare întocmesc un raport cu concluzii și recomandări, care este prezentat Consiliului profesoral. Comisia CEIAC planifică activităților privind evaluarea și asigurarea calității în cadrul IP CEC activități pentru monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică prin aplicarea chestionarelor și elaborează un raport anual de activitate, conform Strategiei de evaluare internă a calității. Anual sunt aplicate chestionare elevilor și cadrelor didactice, în baza rezultatelor comisia CEIAC elaborează un Raport în care sunt indicate concluziile și recomandările cu privire la îmbunătățirea procesului instructiv-educativ. Rezultatele chestionarelor sunt prezentate în Rapoarte care la rândul lor servesc pentru identificarea măsurilor de îmbunătățire a calității în prosul instructiv educativ și sunt comunicate beneficiarilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	Existența procedurilor de monitorizare anuală a procesului de evaluare și asigurare a calității curriculare, a stagiilor de practică, calitatea testelor de evaluare, calitatea predării disciplinelor, calitatea materialelor didactice prin verificarea compartimentelor respective		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Rezultatele evaluării activității practice 2017-2018; - Chestionar pentru agenții economici; - Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a elevilor cu privire la calitatea serviciilor educaționale la programul de formare profesională - Procese-verbale privind rezultatele chestionării beneficiarilor programului de formare profesională ; - Chestionar pentru cadrele didactice privind Managementul educațional în cadrul CEC; - Chestionar privind calitatea studiilor în CEC; - Discuții cu managementul instituției;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu angajatorii; • Discuții cu elevii; • Discuții cu părinții; • Discuții cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 73110 Arhitectură este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la tendințele moderne din domeniu respectând prevederile normative, care sunt consemnate și în procesele-verbale ale Ședințelor Consiliului Profesorat. IP CEC este evaluată anual de toți beneficiarii: elevi, părinți, personalul angajat, absolvenți, angajatori în baza unor chestionare care stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a activității de formare profesională. Măsurile corective sunt reprezentate în raportul anual CEIAC este analizat și aprobat de către Consiliul de Administrație. IP CEC dispune de o Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor. Procesul educațional a fost analizat de către elevi cu ajutorul a două chestionare: Chestionar privind calitatea studiilor în CEC și Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a elevilor cu privire la calitatea serviciilor educaționale la programul de formare profesională, un Chestionar pentru personalul didactic privind managementul educațional în cadrul CEC. Informație privind corespunderea competențelor deținute de absolvenții programului de formare profesională cu cerințele pieței muncii se colectează din chestionare completat de către angajator. Chestionarele aplicate beneficiarilor care stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a activității de formare profesională. Măsurile corective sunt reprezentate în raportul anual CEIAC este analizat și aprobat de către Consiliul de Administrație.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenți, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	- Existența Procedurii operaționale privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor.		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii; • Traseul ocupațional al absolvenților IP CEC pentru promoția 2020.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP CEC dispune de baza de date "Traseul ocupațional al absolvenților IP CEC pentru promoția 2019-2020" La finalizarea studiilor elevii de la programul de formare profesională, completează un Formular privind traseul profesional al absolventului. În baza informațiilor prezentate în Formular, se completează tabelul cu rata de ocupare în câmpul muncii		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	- Existența bazei de date "Traseul ocupațional al absolvenților IP CEC pentru promoția 2019-2020"		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	-
Arii de îmbunătățire obligatorii	-

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Materiale publicitare, avize, contracte de colaborare cu agenți economici și instituții de învățământ, ce permit absolvenților programului de formare profesională continuarea traseului educațional; • Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute și a evoluției profesionale a acestora; • Discuții cu managementul instituției • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii • Ordin nr. 01-17/125-a din 27.03.2018 Cu privire la implementarea proiectului de orientare profesională; • www.ccc.md; • Proiect de voluntariat; • Orientarea profesională; • Discuții cu managementul instituției/ șeful catedrei;; • Discuții cu absolvenții; • Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	In anul IV de studii elevii sunt repartizați la stagiu de practică de specialitate: tehnologică și ce percede probele de absolvire, în care sunt asigurate condiții de orientare profesională în stabilirea traseului de dezvoltare profesională după absolvirea programului de formare profesională inițială. Informațiile despre organizarea și desfășurarea activităților de orientare în carieră sunt plasate pe site-ul instituției. Totodată, Instituția dispune de acorduri de colaborare cu diverși agenți economici, care ulterior în timpul practicii oferă elevilor oportunități de angajare. Conform Bazei de date nu există absolvenți angajați în câmpul muncii de la programul de formare profesională 73110 Arhitectură . Au absolvit 26 de elevi dintre care: - 13 absolvenți își continuă studiile în țară; - 3 absolvenți își continuă studiile în afara țării; Dintre cei 26 de absolvenți 16 (61%) își continuă studiile în țară și în afara ei, iar 8 absolvenți au un traseu nedeterminat. IP CEC este evaluată de toți beneficiarii: elevi, părinți, personalul angajat, absolvenți, angajatori în baza unor chestionare care stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a activității de formare profesională. Instituția dispune de o rețea de întreprinderi partenere care contribuie la organizarea stagiilor de practică ale elevilor și la angajarea în câmpul muncii a absolvenților. Rezultatele chestionarelor sunt analizate și întocmite Rapoarte de analiză a chestionarelor, în Rapoartele date sunt propuse și măsuri de îmbunătățire. În baza măsurilor de îmbunătățire propuse de către elevi și cadre didactice, în urma chestionării, comisia CEIAC elaborează un plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității Măsurile corective sunt reprezentate în raportul anual CEIAC. După finalizarea studiilor diriginții grupelor și maiștrii instructori mențin legătura cu absolvenții prin telefon, poșta electronică, rețelele de socializare pentru a culege date privind angajarea elevilor în câmpul muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 50%-70%.	3,0	1,5
Puncte tari	✓ Modele de chestionare privind evaluarea programului de formare profesională. ✓ Discutarea rezultatelor chestionării în cadrul ședințelor Consiliului profesoral.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	-
Arii de îmbunătățire obligatorii	-

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Registru de evidență a corespondenței de intrare 01-11; • Registru de evidență a corespondenței expediate 01-13; • Discuții cu managementul instituției, cu șeful catedrei, cadrele administrative și auxiliare.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Administrația instituției execută fără întârziere toate dispozițiile și recomandările MECC, prezentând la timp fără întârzieri și fără observație toate actele și informațiile cerute. Dispozițiile și recomandările parvenite de la MECC se comunică prin poșta electronică și executarea are loc în format electronic și pe suport hârtie în timp util. Directorul instituției de învățământ redirecționează subalternilor toate ordinele, dispozițiile primite din partea MECC, pentru a fi analizate, urmând realizarea indicațiilor de către persoanele vizate. Anual, la începutul lunii septembrie instituția prezintă MECC raportul anual de activitate. Toate dispozițiile și recomandările MECC, de la organizații, instituții, agenți economici, patronate, organele administrative publice centrale și locale se înregistrează în registrele de evidență a scrisorilor de intrare și ieșire.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ ...		
Recomandări	✓ ...		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...		

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	-		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare formare 73110 "Arhitectura", nu a fost acreditat anterior.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-339
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	✓ ...
Recomandări	✓ ...
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ ... ✓ ...

Concluzii generale

1. Instituția dispune de politici pentru dezvoltarea strategică. Politicile de asigurare a calității sunt dezvoltate și implementate atât de către personalul din instituție, cât și de mediul economic. Programul de formare profesională 73110 Arhitectura din Instituția Publică Centrul de Excelență în Construcții funcționează în corespundere cu cadrul juridic-normativ corespunzător. Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională supus evaluării externe în vederea acreditării se regăsește în strategia de dezvoltare a IP CEC. Obiectivele programului de formare profesională sunt expuse în Planul de Dezvoltare al IP CEC. Activitățile de îmbunătățire a programului sunt realizate în baza Planului de acțiuni pentru îmbunătățirea calității IP CEC.
2. Instituția dispune de procese de elaborare și aprobare a programului de formare profesională. Acesta conține toate elementele proiective și structurale necesare unui program, astfel încât contribuie la atingerea obiectivelor necesare. Programul de formare profesională este racordat la Cadrul Național al Calificărilor și se regăsește în nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Activitățile din cadrul programului de formare profesională și rezultatele acestuia au impact social și economic.
3. Programul de formare profesională 73110 Arhitectura respectă cerințele de organizare și desfășurare a procesului didactic în conformitate cu cadrul legal. În cadrul programului, metodele de predare-învățare centrate pe elev sunt promovate, aplicate și evaluate periodic. În perioada situației pandemice din țară, la programul respectiv, în procesul de predare-învățare-evaluare, instrumentele TIC se utilizează practic la toate disciplinele. Stagiile de practică sunt un factor pozitiv în crearea unui specialist. Stagiile de practică de inițiere și instruire se desfășoară în incinta IP CEC. Stagiile de practică de specialitate se realizează la instituțiile partenere. La finele stagiului de practică, reprezentanții companiilor în care elevii își fac stagiul de practică, sunt implicați în evaluarea cunoștințelor elevilor din program prin semnarea unei caracteristici. IP CEC are încheiate 2 (două) contracte de colaborare cu întreprinderile din țară, relevante programului de formare profesională Arhitectura.
4. IP CE Construcții informează pe potențialii elevi despre oportunitățile ofertei educaționale ale instituției, aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.
5. Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.
6. Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studentii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.
7. IP CE Construcții informează pe potențialii elevi despre oportunitățile ofertei educaționale ale instituției, aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.
8. IP Centrul de Excelență în Construcții monitorizează și evaluează periodic programul de formare profesională pentru a se asigura că acesta își atinge obiectivele și răspunde nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Rezultatele evaluărilor sunt comunicate beneficiarilor.
9. IP Centrul de Excelență în Construcții monitorizează și evaluează periodic programul de formare profesională pentru a se asigura că acesta își atinge obiectivele și răspunde nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Rezultatele evaluărilor sunt comunicate beneficiarilor.
10. Programul de formare profesională 73110 "Arhitectura", **nu** a fost acreditat anterior.

Puncte tari:

- Instituția a prezentat toate curricula pe discipline din planul de învățământ (obligatorii, opționale și la libera alegere).
- Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare, practic la toate disciplinele studiate.
- Realizarea stagiilor de practică de instruire în atelierele IP CEC.
- Asigurarea elevilor cu locuri pentru stagiile de practică de specialitate și monitorizarea desfășurării



- practicii de către cadrele didactice de la IP CEC și persoana responsabilă de la instituția parteneră.
- Implicarea reprezentantului practicii din partea agentului economic, în aprecierea elevilor la realizarea stagiului de practică.

Recomandări:

- Publicarea pe pagina web a instituției a planului de învățământ.
- Plasarea tuturor curriculumelor pe discipline (obligatorii, opționale și la libera alegere) pe pagina web a instituției, pentru a putea fi accesate de persoanele cointerestate (absolvenții gimnaziilor în vederea alegerii programului de formare profesională; elevii ce își fac studiile la IP CEC, în vederea analizei traseului educațional privind selectarea disciplinelor opționale și/sau la libera alegere etc.).
- Realizarea chestionării unui număr mai mare de elevi, părinți ai elevilor, pentru a afla poziția reală a majorității acestora.
- Realizarea cursurilor profesorilor în format electronic, cu plasarea lor pe platforme educaționale.
- Elaborarea unui cadru legal (regulament) privind modalitatea (procedura) de contestare a rezultatelor învățării.
- Luând în considerație situația pandemică din perioada curentă, se recomandă realizarea după posibilitate a registrelor de evidență (certificate (confirmări elev), certificat academic, etc.), cu eliberarea certificatelor în format electronic.
- Dezvoltarea fondului de carte de specialitate în limba română.
- Plasarea pe site-ul instituției a rubricii bibliotecă, sau crearea unui sit al bibliotecii unde se vor regăsi manualelor/informației accesibile online pentru elevi și cadre didactice.
- Revizuirea cuantumului taxei de studii la meseria 73110 Arhitectura în contextul suprasolicitării programului de formare profesională pe locurile cu finanțare din bugetul de stat.
- Actualizarea informației (plasarea regulamentelor) pe pagina web cu privire la modalitățile de acordare a bursei și a căminelor, și verificarea periodică a accesibilității la informație.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Rectificarea neconcordanțelor depistate în planul de învățământ.
- Actualizarea surselor bibliografice incluse în curricula pe discipline;
- Includerea pentru toate curricula pe discipline a condițiilor de acces detaliată la cursul respectiv.
- Îndeplinirea în totalitate a prevederilor privind traseului educațional al elevilor, prin selectarea disciplinelor opționale și/sau la libera alegere.
- Depistarea partenerilor naționali și internaționali în vederea semnării cu aceștia a acordurilor/contractelor de colaborare pentru efectuarea stagiilor de practică a elevilor.
- Indicarea în fiecare acord/contract de colaborare dintre IP CEC și organizația parteneră a locurilor disponibile pentru stagiile de practică de specialitate.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **73110 Arhitectura**, nivelul 4 ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	14	17	9	14	16	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	93,33	100	100	100	100	100	100	90,6	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **73110 Arhitectura**, nivelul 4 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani.*

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ÎPT.ACR.PFP-339

Membrii comisiei de evaluare externă:**Președinte:** Rodica Siminiuc**Membru:** Ion Crețu**Membru:** Carolina Grosu**Membru:** Ecaterina Miron**Membru:** Andreea Baba