

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
		Președintele comisiei de evaluare externă	Blajă Valeriu

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic** (nivelul 4 ISCED), forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Colegiul Politehnic din mun. Bălți** pe data de 11.03.2020, în baza dosarului **ÎPT.ACR.PFP-211**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada **26-29 octombrie 2020**.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din **25.09.2020**, proces-verbal nr. 56.

Președinte: Blajă Valeriu
Membru: Melnic Radu
Membru: Burduniuc Marcel
Membru: Malcoci Iulian
Membru: Maidan Natalia
Membru: Ababii Victor
Membru: Gordelenco Pavel
Membru: Apostol Irina

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.2. Curricula pe discipline	8
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	9
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	10
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	10
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	10
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	13
Criteriul 3.2. Stagii de practică	14
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	14
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	16
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	17
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	17
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	18
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	19
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	19
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	19
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	20
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	21
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	21
4.2.2. Mobilitatea academică	22
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	23
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	23
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	24
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	24
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	24
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	25
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	26
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	26
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	27
Standard de acreditare 7. Managementul informației	32
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	32
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	32

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	34
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	34
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	34
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....	35
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	35
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	35
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	36
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	37
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	38
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	38
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.....	39
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	40
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	40
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	40
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	41
Concluzii generale	41
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....	45

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 736 din 30.12.1991 și ordinul Ministerului Industriei și Energeticii al Republicii Moldova, Ministerului Științei și Învățământului al Republicii Moldova, Ministerului Informaticii, Informației și Telecomunicațiilor al Republicii Moldova nr. 32/6 din 23.01.1992 „Cu privire la reorganizarea și trecerea Tehnicumului Politehnic din or. Bălți, Tehnicumului Electromecanic din or. Chișinău, Tehnicumul Energetic din or. Dnestrovsc, Tehnicumului Electrotehnic de Telecomunicații din or. Chișinău în jurisdicția Republicii Moldova”; - Decizia Ministerului Justiției nr. 7999 din 12.07.2007 de înscriere în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale cu nr. 1007602006826 din data 12.07.2007; - Statutul Colegiului Politehnic din mun. Bălți. Înregistrat la Ministerul Justiției RM nr. 7999 din 11.04.2017; - Certificatul de acreditare AC 0010, eliberat în baza hotărârii nr 254 din 10.03.2005 a Colegiului Ministerului Educației; - Autorizație sanitară de funcționare nr. 352 din 22.11.2018; - Actul de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență, Siguranța anti incendiară și protecția civilă, nr. 18/1678 AST din 18 februarie 2020; - Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, postsecundar și postsecundar-nonterțiar, aprobat prin HG nr. 853 din 14.12.2015; - Planul de învățământ Aparare radioelectronice de uz casnic aprobat de ME al RM, nr. SC-63/16 din 15.08.2016; - Planul-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția Publică Colegiul Politehnic din mun. Bălți este o instituție de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. A fost reorganizată în 1991, conform Hotărârii de Guvern, este înregistrată la Ministerul de Justiție RM în 2007, are statutul înregistrat la Ministerul de Justiție RM din 2017. Este acreditat de către Ministerul Educației RM în 2005, deține autorizație sanitară din 2018 și act de prestare a consultanței pe domeniul de competență (antiincendii). Tehnicumul Politehnic din Bălți, a fost înființat prin Hotărârea Sovietului Miniștrilor al R.S.S.M pe 13 mai 1964 și în anul 1992, când Tehnicumul Politehnic din or. Bălți prin Hotărârea Guvernului RM din 30.12.1991 și ordinul Ministerului Industriei și Energeticii al RM, Ministerului Științei și Învățământului al RM, Ministerului Informaticii, Informației și Telecomunicațiilor al RM a fost reorganizat în Colegiul Politehnic din mun. Bălți. Programul 71410 Aparare radioelectronice de uz casnic are misiunea de a forma specialiști cu pregătire în domeniul electrotehnic și energetic la nivelul IV de calificare. În CPB, programul 2107 Aparare radioelectronice de uz casnic, cu calificarea Tehnician electronică este implementat din 1964 (de la fondarea instituției de învățământ) până în prezent și s-a desfășurat în baza mai multor planuri de învățământ, cele mai recente fiind din anul 2016. Pe parcursul vizitei la IP CPB administrația, șefii de departament și cadrele didactice au prezentat actele menționate în raportul de autoevaluare, necesare procesului educațional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.		
Puncte tari			
Recomandări	✓ Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională a cadrelor didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de dezvoltare strategică al CPB pentru perioada 2018 – 2022; - Ordinul nr. 68 din 25.09.2019 cu privire la constituirea Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității; - Organigrama CPB; - Planul managerial de organizare și desfășurare a procesului educațional (anul de studii 2020-2021); - Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2017-2018; - Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2018-2019; - Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2019-2020; - Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB; - Manualului Calității IP CPB.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP CPB posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete de dezvoltare. Strategia și politica instituțională de asigurare a calității sunt stabilite în documentele strategice instituționale (la nivel de instituție, program, catedră). Gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională sunt expuse în Rapoartele anuale de activitate ale IP CPB. Proiectarea și realizarea activităților din cadrul CEIAC asigură creșterea eficacității procesului de formare profesională la programul supus evaluării, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor, în corespundere cu cerințele pieței muncii. IP CPB posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete pentru asigurarea managementului calității. Este pe deplin angajat în demersul lui pentru îmbunătățirea continuă a calității în toate subdiviziunile instituției. Acest angajament este realizat consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Asigurare al Calității (SAC) de către Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale (în special utilaj și echipament de laborator modern) și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională a specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional-tehnic, postsecundar și postsecundar-nonterțiar; - Standard profesional. Descrierea calificării pentru specialitatea Aparate radioelectronice de uz casnic; - Ordinul Ministerului Educație nr. 177 din 9 martie 2016 Cu privire la instituirea grupurilor de lucru pentru elaborarea Planurilor de învățământ; - Standard de pregătire profesională Tehnician electronică din 11.08.2016; - Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite Transferabile, aprobat prin ordinul ME al RM, nr. 234 din 25.03.2015; - Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite transferabile în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin procesul-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Planul de învățământ Aparate radioelectronice de uz casnic, aprobat de ME al RM, nr. SC-63/16 din 15.08.2016; - Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul ME al RM, nr. 1128 din 26.11.2015; - Ghidul practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinul ME al RM, nr. 296 din 21.04.2016; - Planul-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015; - Exemplu: Contract de studii 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic. nr. 2 din 01.09.2016 - Exemplu: Dosar Personal, nr. 215 al elevului, înmatriculat în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți, grupa T-115, profilul Real pe 01.09.2015; - Analiza rezultatelor la chestionarul de evaluare a satisfacției desfășurării stagiului de practică pe teren de către elevi 2020.11.02; - Curricula pe discipline – pe site-ul CPB http://cpbmd.info/; - Raport privind rezultatele activității comisiei de calificare la susținerea proiectelor de diplomă la programul Aparate radioelectronice de uz casnic.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic, domeniul de educație - 71 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională - 714 Electronică și Automatică corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Programul de formare profesională asigură pregătirea tehnicienilor în electronică, în domeniul de formare respectiv în conformitate cu nivelul 4 ISCED. Acesta este elaborat în concordanță cu finalitățile de studii exprimate în competențe profesionale pe care trebuie să le dețină absolvenții și conform Cadrului Național al Calificărilor, conținând toate componentele prevăzute în Planul-cadru normativ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ Procesul educațional este orientat spre controlul și asigurarea calității care se bazează pe motivarea elevilor în dobândirea competențelor profesionale.		
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015; - Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite Transferabile, aprobat prin ordinul ME al RM, nr. 234 din 25.03.2015; - Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite transferabile în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin ordinul ME al RM, nr. 1128 din 26.11.2015; - Planul-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (aprobat prin OME nr.1205, din 16.12.2015); - Planul de învățământ Aparatură radioelectronice de uz casnic aprobat de ME al RM, nr. SC-63/16 din 15.08.2016; - Curricula pe discipline – pe site-ul CPB http://cpbmd.info/ ; - Standardul de pregătire profesională Tehnician electronică, programul 71410 Aparatură radioelectronice de uz casnic, aprobat pe 11.08.2016; - Ponderea unităților de curs în planul de învățământ la programul 71410 Aparatură radioelectronice de uz casnic; - Raportul privind rezultatele activității comisiei de calificare la susținerea proiectelor de		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 71410 Aparatură radioelectronice de uz casnic este racordat la: - Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar; - Cadrul Național al Calificărilor pentru nivelul IV al ISCED, precum și la realitățile și tendințele în domeniu și la alte acte normative în vigoare cu respectarea cadrului legal existent.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Standardul de pregătire profesională Tehnician electronică; - Planul de învățământ Aparatură radioelectronice de uz casnic aprobat de ME al RM, nr. SC-63/16 din 15.08.2016; - Dosarul informațional (ghid pentru elevi și profesori) al programului Aparatură radioelectronice de uz casnic, 2019; - Curricula pe discipline – pe site-ul CPB http://cpbmd.info/; - Planul de dezvoltare strategică al CPB pentru perioada 2018 – 2022; - Plan-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 1205
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	din 16.12.2015; - Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite transferabile în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Ponderea unităților de curs în planul de învățământ la programul 71410 Aparare radioelectronice de uz casnic; - Contractul de studii 71410 Aparare radioelectronice de uz casnic nr. 2 din 01.09.2016.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 71410 Aparare radioelectronice de uz casnic este racordat la legislația în vigoare și realizează prevederile acestora. Astfel, misiunea programului este cea de racordare a sistemului de pregătire a cadrelor de tehnicieni electronică la cerințele pieței forței de muncă în scopul sporirii productivității și competitivității forței de muncă și majorării ratei de ocupare în economie a locurilor de muncă, după cum prevede Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova 2012-2020”. De asemenea, programul de formare profesională 71410 Aparare radioelectronice de uz casnic este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, specialităților și calificărilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, la Cadrul Național al Calificărilor aprobat pentru nivelul IV al Clasificatorului Internațional Standard al Educației (ISCED), precum și la realitățile și tendințele în domeniu. Această conformitate se asigură prin planul de învățământ și curricula la unitățile de curs fundamentale, de specialitate, de instruire practică și a unităților de curs opționale sau la libera alegere. Finalitățile de studii corespund obiectivelor enunțate în curriculum. Programul de formare profesională respectă cerințele normelor metodologice ale Ministerului Educației Culturii și Cercetării, acesta fiind aprobat prin ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării. Planul de învățământ al programului de formare profesională este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării cu nr. nr. SC-63/16 din 15.08.2016.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ Aparare radioelectronice de uz casnic aprobat de ME al RM, nr. SC-63/16 din 15.08.2016; - Curricula pe discipline – pe site-ul CPB http://cpbmd.info/; - Planul-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015; - Standardul de pregătire profesională Tehnician electronică; - Dosarul informational (ghid pentru elevi și profesori) al programului Aparare radioelectronice de uz casnic”, 2019; - Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat prin Ordinul ME RM nr. 1128 din 26.11.2015;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Lista fondului de carte al bibliotecii; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor; • Vizitarea bibliotecii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Curricula programului de formare profesională 71410 Aparare radioelectronice de uz casnic corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare. În baza acestor curricula, elevii capătă competențele prevăzute în Descrierea calificării Tehnician electronică, aprobat de ME al RM pe 11.08.2016 în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru Învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în conformitate cu prevederile Codului educației la Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, în vederea asigurării unei corelații cu Clasificarea Internațională Standard a Domeniilor de Educație și Formare Profesională (ISCED). În curricula sunt formulate clar obiectivele, necesarul de cunoaștere, finalitățile de studii. Sursele bibliografice recomandate sunt relevante pentru disciplinele studiate, fiind prezente în biblioteca instituției. De asemenea sunt date și surse web pentru studiul suplimentar, ținându-se cont de tendințele dezvoltării în domeniu. Sunt specificate, pe înțelesul elevilor, condițiile de acces la toate modulele din curricula. În curricula sunt reflectate adecvat competențele profesionale generale și specifice nominalizate în Standardul ocupațional. Curriculele sunt plasate pe site-ul a IP Colegiul Politehnic din mun. Bălți http://cpbmd.info. Curricula pe discipline a programului de formare profesională 71410 Aparare radioelectronice de uz casnic corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100 % din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Curricula pe discipline la programul de formare profesională 71410 Aparare radioelectronice de uz casnic au fost elaborate în cadrul Proiectului EuropeAid/133700/C/SER/MD/12 „Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în Republica Moldova”, implementată cu suportul financiar al Uniunii Europene, fapt ce denotă calitatea curriculelor.		
Recomandări	✓ Înnoirea fondului didactic de carte al bibliotecii; ✓ Utilizarea notițelor de curs elaborate de cadrele didactice ale UTM și altor instituții superioare de învățământ din RM, România ș.a. țări.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Standardul de pregătire profesională Tehnician electronică; • Planul de învățământ Aparare radioelectronice de uz casnic aprobat de ME al RM, nr. SC-63/16 din 15.08.2016; • Analiza rezultatelor chestionarului de evaluare a satisfacției desfășurării stagiului de practică pe teren de către elevi 2020.11.02; • Angajarea absolvenților la programul 71320 Aparare radioelectronice de uz casnic (2107 Aparare radioelectronice de uz casnic); • Supliment la Diplomă ; • Rata de angajare a absolvenților în câmpul muncii promoția 2020; • Contractul de colaborare nr. 9 din 28.10.2019 între IP Colegiul Politehnic din mun. Bălți și Universitatea Tehnică a Moldovei; • Acordul de parteneriat educațional nr. 114/05-16 din 14.03.2018 între IP Colegiul Politehnic din mun. Bălți și IP Colegiul de Medicină mun. Bălți; • Acorduri de colaborare pentru stagiile de practică;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Discuții cu angajatorii; • Discuții cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 71410 Aparare radioelectronice de uz casnic este relevant pentru piața muncii și permite absolvenților să ocupe posturile conform Clasificatorului ocupațiilor al Republicii Moldova. Sunt solicitări de specialiști de către întreprinderi de profil. Nivelul de pregătire a absolvenților corespunde Calificării Tehnician electronică pentru programul Aparare radioelectronice de uz casnic, aprobat de ME al RM pe 11.08.2016. Specialiștii pregătiți în baza acestui program sunt competitivi pe piața muncii, ei fiind apti de a interveni în orice problemă de ordin tehnic. Intervențiile acestora au un impact social și economic semnificativ asupra societății, participând la dezvoltarea unei societăți informaționale. Astfel, absolvenții programului evaluat au demonstrat competențe profesionale în diferite domenii a economiei locale, dar și a economiei naționale. Procentul mediu al angajării în câmpul muncii al absolvenților programului supus evaluării este de 41,5 %. Absolvenții programului sunt angajați în companii de stat sau private din sectorul industrial (SA „Cet-Nord”, SA „Red-Nord”, SRL „MoldTelecom” SA, SC „StarNet Soluții” SRL, „Andix” SRL, „Accent Tehno” SRL, SRL „Ourense”, SRL „Draexlmaier” ÎCS etc.).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Instituția este deschisă pentru colaborare și promovează parteneriatul cu instituțiile de profil în vederea eficientizării procesului educațional.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulamentul de organizare și functionare CPB; • Planul de învățământ Aparare radioelectronice de uz casnic aprobat de ME al RM, nr. SC-63/16 din 15.08.2016; • Planul-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015; • Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat de ME nr. 234 din 25.03.2016; • Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite transferabile în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat de IP CPB prin ordin nr. 1127 din 23.07.2018; • Organizarea și desfășurarea examenelor semestriale semestrul I, anul de studii 2019-2020, aprobat de IP CPB prin ordinul nr. 80 din 21.11.2019; • Curricula pe discipline – pe site-ul CPB http://cpbmd.info/; • Admiterea la susținerea examenului de calificare/proiectului de diplomă, aprobat de IP
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
	CPB prin ordinul nr. 46 din 10.06.2019; • Procedura operațională de prevenire a fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală, aprobată de IP CPB prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Procedura operațională de contestare a evaluărilor scrise, aprobată de IP CPB prin proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018; • Graficul procesului de învățământ (studii cu frecvență și cu frecvență redusă) în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, anul de studii 2020-2021; • Graficul procesului de învățământ 2019-2020, aprobat de IP CPB prin proces-verbal nr. 1 din 18.09.2019; • Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat prin proces-verbal nr. 2 din 27.09.2017; • Regulamentul de desfășurare și organizare a examenului de calificare în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, prin proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018; • Proiect didactic la Electrotehnică. Tema: Câmpul magnetic. Linii de câmp ale inducției magnetice. Elaborat, Berega Valentin, 22.10.2020; • Fișa de observare a orei cadrul didactic Berega Valentin; • Site-ul CPB http://cpbmd.info/; • Registrele grupelor academice; • Organizarea, desfășurarea și evaluarea studiului individual; • Orarul promovării studiului individual sem. I anul de studii 2019-2020; • Ordinul MECC RM nr. 353 din 23.03.2018 Cu privire la aprobarea instrucțiunilor privind completarea catalogului școlar; • Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor, proces-verbal nr. 2 din 18.09.2018; • Analiza rezultatelor chestionarului de evaluare a satisfacției desfășurării stagiului de practică pe teren de către elevi 2020.11.02; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul educațional la programul 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic este organizat în conformitate cu rigorile cadrului normativ în vigoare: Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile; Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii; Regulamentul de organizare și funcționare Colegiului Politehnic din Bălți; Planul de învățământ. Graficul procesului de instruire pentru fiecare an de studii este elaborat, aprobat, afișat la loc vizibil și publicat pe site-ul instituției https://http://cpbmd.info/acte-normativecpbmd.info. Procesul de predare-învățare este structurat în Orarul activităților didactice, elaborat și aprobat la începutul fiecărui semestru, fiind disponibil pe avizier și site-ul instituției https://cpbmd.info. Procesul de predare-învățare se realizează prin diverse forme de organizare a demersului didactic: frontal, individual, perechi, grupe mici; contact direct și studii individual; lecții teoretice, lecții practice, lecții de laborator. Elevii și cadrele didactice din cadrul programului sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv - educativ prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. Rezultatele chestionării, precum și măsurile de îmbunătățire a procesului de predare – învățare sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră. Activitățile didactice corespund cu curricula programului de formare profesională Aparatură radioelectronice de uz casnic și sunt notate în registrul grupelor. La completarea catalogului grupei cadrele didactice respectă prin contrasemnare Instrucțiunea privind completarea catalogului, iar la încheierea anului de studii, catalogul se păstrează în arhiva Colegiului Politehnic din mun. Bălți în termenii prevăzuți de legislația în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

punctajul oferit	Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.		
Puncte tari			
Recomandări	✓ Realizarea chestionarelor de evaluare a calității sistematic pentru a motiva și disciplina cadrele didactice să își ridice constant nivelul profesional și cel de predare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de organizare și funcționare CPB; - Planul de învățământ Aparatură radioelectronice de uz casnic, aprobat de ME al RM, nr. SC-63/16 din 15.08.2016; - Planul-Cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat prin OME nr. 1205 din 16.12.2015; - Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat de ME prin Ordinul nr. 234 din 25.03.2016; - Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite transferabile în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, aprobat de IP CPB prin ordinul nr. 1127 din 23.07.2018; - Procedura operațională Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor; - Procedura operațională Evaluarea elevilor, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Procedura operațională de evaluare anuală a cadrelor didactice; - Procedura operațională Observarea orei-lecției; - Procedura operațională de organizare, desfășurare și evaluarea studiului individual; - Procedura operațională privind promovarea elevilor; - Organizarea desfășurării și evaluării studiului individual; - Orarul promovării studiului individual sem. I anul de studii 2019-2020; - Analiza rezultatelor chestionarului de evaluare a satisfacției desfășurării stagiului de practică pe teren de către elevi 2020.11.02; - Plan anual de activitate, aprobat prin proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018 (Observarea orei-lecției); - Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CPB, aprobat prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Proiect didactic la Electrotehnică. Tema: Câmpul magnetic. Liniile de câmp ale inducției magnetice. Elaborat, Berega Valentin 22.10.2020; - Ordin „Organizarea și desfășurarea examenelor semestriale semestrul I, anul de studii 2019-2020” nr. 80 din 21 noiembrie 2019; - Orarul examenelor semestrul I, din 2019; - Ordinul de susținere a examenului de calificare/ diplomă, nr. 46 din 10.06.2019; - Fișa de observare a orei a cadrului didactic; - Contestarea rezultatelor evaluărilor scrise. Procedură operațională din 25.01.2018; - Discuții cu cadrele didactice; - Discuții cu elevii; - Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Metodele de predare-învățare active și interactive aplicate în cadrul programului 71410 Aparatură radioelectronice de uz casnic sunt centrate pe elev și se argumentează prin următoarele: - în curricula tuturor unităților decurs au fost stabilite competențe specifice concrete care urmează să fie dobândite de către elevi, unități de conținut și sarcini pentru lucrul individual;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- elevii beneficiază de ore de ghidare pentru realizarea lucrului individual; - consultații pentru determinarea traseului individual, acestea fiind oferite de coordonatorii ECVET/diriginții; - elevii pot accesa materialele plasate pe site-ul instituției ftp://student.cpbmd.info/, platforma Moodle http://moodle.cpbmd.info/moodle/. Programul de formare profesională conține unități de curs opționale și la libera alegere, care asigură constituirea unui traseu educațional individual al elevului. Despre aplicarea metodelor de predare – învățare centrate pe elev ne relevă activitățile Departamentul de Asigurare a Calității, ce este confirmat prin fișele de analiză a lecției, urmare a asistărilor pentru evaluarea calității de proiectare didactică și aplicare a metodologiei și organizării procesului educațional. În cadrul programului de formare profesională, procesul de predare-învățare-evaluare este centrat pe elev. În acest scop cadrele didactice utilizează metode de predare-învățare participativ-active care susțin: învățarea prin cooperare; învățarea bazată pe probleme; învățarea bazată pe studiul de caz; învățarea bazată pe jocuri didactice; învățarea bazată pe joc de rol; învățarea ce dezvoltă spiritul creativ (asaltul de idei, sinectica, metoda Philips 6-6, SINELG etc); învățarea ce dezvoltă spiritul critic: metoda cubului, mozaic, turul galeriei, tehnica ciorchinului etc.; învățarea ce dezvoltă spiritul activ (jurnalul de reflecție, conversația, explicația, demonstrația, experimentul, rezolvarea de probleme, cercetarea surselor și documentelor, investigația, etc).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordinul ME RM Cu privire la aprobarea Standardelor minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământul profesional tehnic nr. 1043 din 29 octombrie 2015; • Standardul de pregătire profesională Tehnician electronică; • Laboratoarele și atelierele dotate cu echipamente TIC; • Lista materiale TIC; • Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; • ftp://student.cpbmd.info/TehnologiaInformatiei • ftp://student.cpbmd.info/Programarea%20procedurala/ • ftp://student.cpbmd.info/TPCC/ • ftp://student.cpbmd.info/Retele/ • ftp://student.cpbmd.info/ASRC/ • ftp://student.cpbmd.info/Student/masurari%20electrice%20si%20electronice/ • ftp://student.cpbmd.info/Student/Circuite_electronice/ • ftp://student.cpbmd.info/Student/sisteme_de_alimentare/ • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Pentru desfășurarea procesului de instruire în cadrul programului 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic sunt utilizate 8 săli de calculatoare în incinta clădirii Colegiului și o sală în cămin dotate cu 122 de computere. Sălile de curs sunt dotate cu proiectoare și laptop-uri, care pot fi utilizate în cadrul procesului didactic, iar pentru pregătirea de lecții catedrele sunt dotate cu calculatoare, imprimante, copiatoare, scanere etc. Cadrele didactice au participat la cursuri de formare continuă privind digitalizarea procesului educațional și posedă dexterități de utilizare a

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	mijloacelor și instrumentelor TIC pentru predare-învățare-evaluare. În baza ghidurilor de observație s-a constatat că în afară de metodele tradiționale de predare învățare-evaluare, cadrele didactice utilizează în cadrul lecțiilor diverse instrumente și metode TIC. Soft-urile educaționale utilizate în cadrul orelor sunt: AutoCad, VectorEngineer, Excel, Word, PowerPoint, SolidWorks, LabView, Zoom, Moodle, Google classroom, YouTube, Viber, Facebook lecții video etc. Mijloacele și instrumentele TIC corespund cu obiectivele programului de formare profesională. Din diferite motive tehnice IP CPB nu dispune de o platformă de predare, învățare și evaluare electronică însă cursurile/activitățile didactice se regăsesc în format electronic, se utilizează de cadrele didactice în procesul de predare-învățare și sunt puse la dispoziția elevilor prin poșta electronică, rețeaua Facebook sau bibliotecă. La evaluarea competențelor formate la unitățile de curs din cadrul programului, elevii sunt asigurați cu loc individual de lucru la calculator pentru a realiza sarcina personalizată conform prevederilor din curriculum. Cadrele didactice, dețin cunoștințe în domeniul TIC și utilizează cel puțin o dată pe săptămână. La momentul evaluării în instituția de învățământ majoritatea lecțiilor se efectuează cu ajutorul mijloacelor și instrumentelor TIC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Ordinul Ministrului Educației nr. 1086 din 29 decembrie 2016; - Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în CPB, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Curriculum pentru stagiul de practică „Inițierea în specialitate” p.1. practica de montare 10.03.2017; - Curriculum pentru stagiul de practică „Inițierea în specialitate” p.2. practica la calculator 10.03.2017; - Curriculum pentru stagiul de practică „Inițierea în specialitate” p.3. practica de măsurări electrice și electronice 10.03.2017; - Curriculum pentru stagiul de practică „Inițierea în specialitate” p.4. practica de exploatare 10.03.2017; - Curriculum pentru stagiul de practică „Inițierea în specialitate” p.5. practica tehnologică; - Curriculum pentru stagiul de practică „Inițierea în specialitate” p.6. practica de producție; http://cpbmd.info/wp-content/uploads/2020/06/Programul-de-organizare-si-desfasurare-a-stagiilor-de-instruire-practica.pdf; - Dosarul informational (ghid pentru elevi și profesori) al programului Aparare radioelectronice de uz casnic, 2019; - Graficul procesului de studii CPB 2019-2020; - Graficul procesului de studii CPB 2020-2021; - Contractul privind desfășurarea stagiului de practică; - Ordinul cu privire la repartizarea elevilor la practica tehnologică, nr. 81 din 11 noiembrie 2019; - Catalogul de evidenta a stagiul de practică; - Agenda formării profesionale. Stagiul de practică tehnologică;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
	• Raportul stagiului de practică tehnologică elevului gr. DR-416 Malai Tudor; • Raportul stagiului de practică de diplomă elevului gr. DR-416 Andoni Mihail; • Raportul cu privire la desfășurarea stagiilor de practică 2018-2019; • Fișe de practică, anul 4 de studii; • Raportul privind rezultatele activității comisiei de calificare la susținerea proiectelor de diplomă; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor de practică.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Stagiile de practică sunt parte integrantă a planului de învățământ 71410 Aparare radioelectronice de uz casnic și se realizează în baza curriculumului stagiului de practică. În cadrul programului de formare profesională sunt prevăzute 6 tipuri de stagii de practică: 1. Practica de inițiere în specialitate: - Practica de montare; - Practica la calculator - Practica de măsurări electrice și electronice - Practica de exploatare 2. Practica de specialitate: - Practica tehnologică; 3. Practica ce anticipează probele de absolvire. Graficul desfășurării stagiilor de practică este elaborat, aprobat, afișat la loc vizibil și publicat pe site-ul instituției https://http://cpbmd.info/. Perioada desfășurării stagiilor de practică este stabilită la începutul anului de studii și este inclusă în Graficul procesului de studii care este afișat pe panoul informațional și publicat pe site-ul instituției http://cpbmd.info/. Repartizarea elevilor la toate tipurile de stagii de practică se realizează prin ordinul directorului Colegiului cu indicarea perioadei, tipului și locului de desfășurare a stagiului de practică. Modalitatea de identificare a unității economice pentru desfășurarea stagiului de practică ce anticipează probele de absolvire se realizează după cum urmează: - unitatea economică este selectată la propunerea elevului. Analiza și validarea locurilor de practică selectate de elevi se realizează de către directorul adjunct instruire practică; - unitate economică propusă de către Colegiu. Instrumentul de înregistrare și monitorizare a activităților realizate de către elevi pe durata stagiului de practică este Agenda formării profesionale. Aceasta se completează zilnic și se avizează de conducătorul de practică din cadrul bazei de practică sau conducătorul de practică din cadrul instituției. Responsabilul de stagii de practică coordonează cu responsabilul de practică de la întreprindere conținutul și activitățile care trebuie să le îndeplinească elevul în perioada stagiului de practică. După finalizarea stagiului de practică are loc evaluarea elevilor. Rezultatele stagiilor de practică sunt analizate la ședințele catedrelor de specialitate. Concluziile și recomandările exprimate sunt îmbunătățite și remediate în procesul de asigurare a calității stagiilor practice în următorul an de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – stagii de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Stagiul de practică desfășurat în cadrul unităților economice permite elevilor să		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	dobândească aptitudini și abilități practice ce le permite mai ușor să se integreze în câmpul muncii.
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în CPB, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Acordul de colaborare desfășurarea stagiilor de practică cu S.A. „Moldtelecom” nr. 1 din 28.03.2019; • Acordul de colaborare desfășurarea stagiilor de practică cu ICS „Moldova Zahar” SRL nr. 2 din 03.06.2019; • Acordul de colaborare desfășurarea stagiilor de practică cu SA „CET-Nord” nr. 4 din 23.11.2019; • Acordul de colaborare desfășurarea stagiilor de practică cu SA „RED-Nord” nr. 5 din 23.11.2019; • Acordul de colaborare privind desfășurarea stagiilor de practică cu SA „MOLDAGROTEHNICA”; • Acordul de colaborare privind desfășurarea stagiilor de practică cu SA „Barza Albă” nr. 3 din 20.11.2019; • Acordul de colaborare privind efectuarea stagiilor de practica cu SA „ASPA” din or. Orhei; • Acordul de colaborare între CPB și AO „Future Generation”; • Ordinul cu privire la repartizarea elevilor la practica tehnologică nr. 81 din 11 noiembrie 2019; • Graficul procesului de studii CPB 2019-2020; • Graficul procesului de studii CPB 2020-2021; • Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Discuții cu elevii; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP CPB a pus la dispoziția comisiei de evaluare 9 contracte de colaborare pe termen de până la 3 ani cu mai multe întreprinderi și agenți economici din ramura dată, dar principalii fiind: S.A. „Moldtelecom”, ICS „Moldova Zahar” SRL, SA „CET-Nord”, SA „MOLDAGROTEHNICA”, SA „Barza Albă”, SA „ASPA” din or. Orhei, AO „Future Generation”, SRL „ATX-Computer” mun. Bălți, ÎS „Moldelectrica”. Toți elevii instituției sunt asigurați cu locuri pentru stagiile de practică. Acordurile de colaborare cu instituții-baze de practică sunt relevante pentru realizarea programului de formare profesională. Bazele de practică corespund cerințelor normative în vigoare. Înainte de demararea stagiului de practică responsabilii realizează un instructaj referitor la program, locul practicii și reguli de securitate și protecție a muncii. Instituția de producție gazdă a elevului în perioada practicii are obligația respectării prevederilor legale cu privire la sănătatea și securitatea în muncă a practicantului pe durata stagiului de instruire practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Instituția de învățământ IP CPB asigură în totalitate repartizarea elevilor la stagiile de practică prin acordurile de colaborare și contractele încheiate cu agenții economici de ramură.		
Recomandări	✓ Menținerea și dezvoltarea relațiilor de colaborare cu agenții economici deja existenți și crearea unor noi relații de colaborare cu instituții-baze de practică, cu tehnologii moderne		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	în domeniu, pentru desfășurarea efectivă a stagiilor de practică și creșterea ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CPB; - Procedura operațională. Evaluarea elevilor, aprobat prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile nonterțiar, aprobat prin ordinul ME al RM, nr.1205 din 16.12.2015 - Ordinul privind Organizarea și desfășurarea examenelor semestriale semestrul I, anul de studii 2019-2020, nr. 80 din 21 noiembrie 2019; - Graficul procesului de studii CPB 2019-2020; - Graficul procesului de studii CPB 2020-2021; - Elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor, proces-verbal nr. 2 din 18.09.2018; - Orarul examenelor semestrul I, 2019; - Ordinul privind susținerea examenului de calificare/diplomă, nr. 46 din 10.06.2019; - Procedura operațională. Prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală aprobată prin procesul-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Procedura operațională. Contestarea rezultatelor evaluărilor scrise, aprobată prin procesul-verbal nr. 4 din 25.01.2018; - Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat de ME prin ordinul nr. 234 din 25.03.2016; - Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite transferabile în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Regulamentul de organizare și desfășurare a activităților extracurriculare în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în CPB; - Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat de Consiliul de administrație prin proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018; - Procedura operațională de evaluare anuală a cadrelor didactice; - Procedura operațională Observarea orei-lecției; - Procedura operațională de organizare, desfășurare și evaluarea studiului individual; - Procedura operațională privind promovarea elevilor; - Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2017-2018; - Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2018-2019; - Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2019-2020 - Registrele grupelor; - Discuții cu cadrele didactice; - Discuții cu elevii; - Discuții cu absolvenții; - Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În documentele proiective ale programului de formare profesională 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic sunt prevăzute următoarele forme de evaluare curentă: - Evaluare orală; - Probă scrisă; - Portofoliu;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Proiect. Activitatea de învățare, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studii și competențele dobândite de către elev sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente, evaluări finale, în conformitate cu planurile de învățământ. Evaluarea curentă/sumativă a elevilor la fiecare disciplină se face respectând criteriile de evaluare stabilite de curricula, iar la finele semestrului se realizează evaluarea sumativă prin examen. Evaluarea rezultatelor academice se realizează transparent, iar elevii au posibilitatea de a vizualiza dosarul academic personal. Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă, finală și de calificare se aplică prevederile din legislația națională și instituțională în domeniu. Nu sunt efectuate sondaje ale opiniei elevilor despre fraude comise de cadre didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Efectuarea sondajelor privind opinia elevilor despre fraude comise de cadrele didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1086 din 29 decembrie 2016; • Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în CPB; • http://cpbmd.info/wp-content/uploads/2020/06/Programul-de-organizare-si-desfasurare-a-stagiilor-de-instruire-practica.pdf; • Dosarul informațional (<i>ghid pentru elevi și profesori</i>) al programului Aparatură radioelectronice de uz casnic, 2019; • Graficul procesului de studii CPB 2019-2020; • Graficul procesului de studii CPB 2020-2021; • Catalogul de evidență a stagiului de practică; • Agenda formării profesionale. Stagiul de practică tehnologică; • Procedura operațională. Prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă și finală, aprobată prin procesul-verbal nr.3 din 13.11.2017; • Raportul cu privire la desfășurarea stagiilor de practică 2018-2019; • Raportul privind rezultatele activității comisiei de calificare la susținerea proiectelor de diplomă la programul Aparatură radioelectronice de uz casnic; • Discuții cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu reprezentanții bazelor de practică.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Formele de realizare a evaluărilor stagiului de practică sunt prezentate în curriculumul stagiilor de practică. Elevii de la programul de formare profesională 71410 Aparatură radioelectronice de uz casnic sunt informați înaintea începerii stagiului de practică despre metodele și formele de evaluare curentă și finală. Rezultatele evaluării sunt introduse în agenda elevilor. Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât în perioada de desfășurare, cât și la încheierea acestei activități. Stagiile de practică ce se desfășoară în cadrul instituției sunt evaluate de conducătorul stagiului de practică în funcție de criteriile de evaluare a produselor realizate/indicate în Curriculumul stagiului de practică la program. Produsele ce urmează să fie

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	elaborate în cadrul stagiului de practică și criteriile de evaluare a acestora sunt indicate în Curriculumul stagiului de practică. Stagiile de practică ce se desfășoară în unități economice sunt evaluate atât de către conducătorul de practică din cadrul unității economice, cât și de către conducătorul de practică din cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți. Conducătorul de practică, din cadrul unității economice, apreciază elevul practicant cu notă și eliberează referința. Rezultatul acestei evaluări stă la baza notării elevului. La evaluarea rezultatelor stagiului de practică sunt aplicate diverse instrumente: observarea directă și sistematică, portofoliul, proiectul individual și de grup, rapoartele de practică, prezentarea orală și computerizată a rezultatelor. Elevul prezintă rezultatele stagiului de practică în fața comisiei și a colegilor. Astfel, evaluarea este publică și obiectivă. Elevii sunt apreciați cu note care sunt fixate în Agenda formării profesionale, borderourile de evaluare a stagiilor de practică, și în catalogul grupei. Analiza procesului de organizare a stagiului de practică, rezultatele finale, dificultățile și propunerile de îmbunătățire sunt prezentate în Raportul conducătorului stagiului de practică, discutat și aprobat în cadrul ședinței de catedră. Catedra elaborează Raportul-sinteză și prezintă spre aprobare directorului adjunct pentru instruire practică și producere. Directorul adjunct pentru instruire practică prezintă Consiliului profesoral Raportul despre rezultatele desfășurării stagiilor de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de înmatriculare pentru anul 2019 – anexa nr. 25 la ordinul MECC nr. 920 din 19.07.2019; - Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, aprobat prin OMECC nr. 894 din 12.06.2018; - Ordinul despre constituirea Comisiei de admitere nr. 26 din 22.04.2019; - Raportul al comisiei de admitere în Colegiul Politehnic din mun. Bălți pe anul de studii 2019/2020; - Pliante; - Îndrumarul abiturientului 2019; http://cpbmd.info; - Discuții cu administrația instituției; - Discuții cu cadrele didactice; - Discuții cu elevii; - Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de	Pentru atragerea tinerilor la studii, inclusiv și la programul supus evaluării Colegiul promovează programul de formare profesională prin: - distribuirea pliantelor în gimnazii;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

evaluare externă	- organizarea Zilei ușilor deschise (anual, luna mai); - plasarea informației pentru promovare în revista Îndrumarul Abiturientului; - la radio; - pe pagina de facebook și twitter; - informații despre admitere pe site-ul instituției (http://cpbmd.info/); - grupuri/forumuri din domeniu; - răspunsuri la mesajele individuale ale candidaților la admitere pe e-mail. Admiterea la programul 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic se efectuează în bază de concurs al dosarelor, în vederea selecției candidaților pe criterii de cunoștințe și aptitudini, în funcție de limba de instruire și sursa de finanțare (buget, contract), conform prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programe de formare profesională tehnică postsecundară și postsecundară nonterțiară, aprobat prin OMECC nr. 894 din 12.06.2018, în limita locurilor disponibile din Planul de admitere stabilit de MECC. Pe site-ul instituției (http://cpbmd.info/), este publicată oferta educațională, numărul de locuri vacante, acte pentru înscriere, graficul desfășurării concursului de admitere, taxa de studii, planurile de învățământ, precum și răspunsuri la întrebări frecvente. Pe site și avizierul instituției se afișează situația la zi a numărului de cereri depuse și rezultatele finale. Admiterea la studii se efectuează sub coordonarea Comisiei de admitere, constituită prin ordinul directorului pentru organizarea, desfășurarea și supravegherea concursului de admitere, în limita planurilor de înmatriculare aprobate anual de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării și în contextul responsabilității sociale a instituției, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților. Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale și în perioada admiterii. Pe parcursul sesiunii de admitere toate întrunirile Comisiei de admitere sunt documentate prin procese-verbale, înscrise în Registrul de procese-verbale a Comisiei de admitere semnate de către președintele și membrii Comisiei de admitere. Candidații declarați admiși sunt înmatriculați la studii în baza deciziei Comisiei de admitere, validată prin ordinul directorului. La programul de formare profesională 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic în ultimii 5 ani s-au înscris: 2015-2016 – 29 persoane; 2016-2017 – 29 persoane; 2017-2018 – 20 persoane; 2018-2019 – 16 persoane; 2019-2020 – 14 persoane.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de înmatriculare pentru anul 2019 – anexa nr. 25 la ordinul MECC nr. 920 din 19.07.2019; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic postsecundar din R. Moldova, anexa la ordinul Ministerului Educației nr. 555 din 12.06.2015; • Ordinul despre constituirea Comisiei de admitere nr. 26 din 22.04.2019; • Raportul comisiei de admitere în Colegiul Politehnic din mun. Bălți pe anul de studii
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	2019/2020 aprobat prin proces-verbal nr. 1 din 29.08.2019; - Dosarul personal nr. 169 din 16.07.2020; - Pliante; - Îndrumarul abiturientului 2019; - Site-ul http://cpbmd.info; - Discuții cu administrația instituției; - Discuții cu cadrele didactice; - Discuții cu elevii; - Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Pentru persoanele cu nevoi educaționale speciale, accesul la studii se realizează în baza prevederilor Codului Educației, a Legii Republicii Moldova nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. Administrația creează condiții pentru incluziunea persoanelor cu CES la studii prin adaptarea orarului pentru accesul elevilor în sălile de curs, utilizarea tehnologiilor informaționale pentru consultații, acordarea lecțiilor la domiciliu, evaluarea prin skype. Conform prevederilor Regulamentului de admitere, candidații cu dizabilitate severă, accentuată și medie sunt incluși într-o categorie specială de admitere, unde li se acordă prioritate la locurile cu finanțate bugetară. Elevii cu cerințe educaționale speciale sunt înmatriculați în conformitate cu planul de admitere stabilit pentru anul respectiv de studii. În ultimii 5 ani la programul 71410 Aparare radioelectronice de uz casnic n-au fost cereri din partea persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Înscrierea candidaților la cota de 15% se efectuează la cererea acestora și prezentarea actelor confirmative, dar ei pot participa și la concursul general de admitere.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studenților din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului de credite de studii transferabile în CPB aprobat prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Regulamentul intern al Colegiului Politehnic din mun. Bălți aprobat prin proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Regulamentul privind evaluarea, notarea rezultatelor școlare și promovarea elevilor în Colegiul Politehnic din mun. Bălți; - Catalogul gr. DR-118 an. I, 2018/2019; - Catalogul gr. DR-119 an. I, 2019/2020; - Dosar personal nr. 179 din 16.07.2020; - Ordinul de admitere la examenul de calificare/proiect de diplomă nr. 46 din 10.06.2019; - Ordin cu privire la promovare nr. 54 din 1.07.2019; - Ordin de conferire a calificării nr. 37 din 26.06.2020; - Discuții cu administrația instituției; - Discuții cu cadrele didactice; - Discuții cu elevii; - Analiza documentelor.
Constatări	Promovarea este procedura anuală, care confirmă realizarea integrală a prevederilor

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Contractului anual de studii și se desfășoară în baza Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, postsecundar și postsecundar nonterțiar (Ordinul 550 din 10.06.2015), Regulamentului de organizare și funcționare a Colegiului și Procedura privind promovarea elevilor care specifică că sunt declarați promovați elevii care la finele anului de studii obțin numărul de credite de studii prevăzut în Planul de învățământ, iar la unitățile de curs liceale au cel puțin nota "5". Elevii sunt promovați prin hotărârea Consiliului profesoral, care validează situația școlară anuală a elevilor, fapt consemnat prin ordinul directorului. Rata promovabilității elevilor la programul 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic variază în limitele 92 % - 100 %: - în anul de studii 2015-2016 au promovat 100 elevi; - în anul de studii 2016-2017 au promovat 99 elevi; - în anul de studii 2017-2018 au promovat 91 elevi; - în anul de studii 2018-2019 au promovat 82 elevi; - în anul de studii 2019-2020 au promovat 65 elevi. Rata absolvirii în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studii la programul 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic variază în limitele (68,48 – 91,1)%. Cerințele de finalizare a programului sunt comunicate elevilor la începutul studiilor, dar și specificate în Dosarul informațional. Cerințele de finalizare a programului de formare profesională se respectă pe deplin. Rata de abandon a elevilor la program variază pe parcursul anilor în limitele (2.5-12.5)%, motivele cele mai frecvente fiind exmatricularea din propria dorință, nereușita, pierderea legăturii cu instituția. Pentru diminuarea abandonului programului sunt întreprinse mai multe măsuri de prevenire: informarea părinților/tutorilor și elevilor cu privire la situația școlară, ședințe cu părinții, sesiuni suplimentare de lichidare a restanțelor, întocmirea avertismentelor, muștrărilor, muștrărilor aspre. De asemenea, este realizată o evidență strictă a frecvenței elevilor, care poate sta uneori la baza abandonului școlar, realizată prin Procedura de monitorizare a absenteismului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Intensificarea lucrului educațional explicativ cu elevii anului I pentru a reduce numărul celor exmatriculați (abandonului școlar).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulamentul privind mobilitatea academică a elevilor în Colegiul Politehnic din mun. Bălți aprobat prin proces-verbal nr. 5 din 28.01.2020; • Acordul de colaborare cu privire la desfășurarea stagiilor de practică a elevilor dintre CPB și S.C. „MULTICO” SRL. nr. 4264 din 27.09.2016; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu directorul adjunct pentru instruire și educație; • Discuții cu elevii; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Cadrul normativ în vigoare specifică că în programe de mobilitate pot participa elevii care au realizat integral Contractul de studii și poate fi organizată începând cu semestrul II de studii, cu excepția ultimului semestru. Procedurile de mobilitate academică sunt prevăzute în Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Până în prezent, mobilitatea academică s-a desfășurat doar în 2016 privind desfășurarea stagiilor de practică la România, or. Timișoara, cu acordul MECC. Pentru a spori mobilitatea academică la programul de formare profesională este necesar de a încheia contracte de colaborare pe mobilitate cu diferite instituții de învățământ și întreprinderi de profil. Mobilitatea academică a elevilor la programul supus evaluării poate fi realizată, deoarece Planul de învățământ și curricula sunt identice la nivel național.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Diploma de studii profesionale PTP 000031164; • Ordin despre constituirea comisiilor de calificare nr 30 din 2.05.2019; • Ordinul de conferire a calificării nr. 53 din 01.07.2019; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu directorul adjunct pentru instruire și educație; • Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Conferirea calificării Tehnician electronică la programul de formare profesională 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic și eliberarea diplomelor de studii profesionale, se efectuează în strictă conformitate cu legislația națională în vigoare. Diploma care o conferă Colegiul după promovarea programului de formare profesională se numește Diplomă de studii profesionale tehnice postsecundare (seria PTP), și se eliberează elevilor care au realizat integral programul de studii (120 credite) stabilit prin planul de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare. Atribuirea calificării se face de Comisia de evaluare și calificare constituită din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, aprobată prin ordinul directorului instituției de învățământ. Activitatea comisiei este consemnată în procese-verbale, prin care se specifică rezultatele susținerii probelor de evaluare finală, semnate de președinte și membrii comisiei și se păstrează în arhiva instituției în care s-a desfășurat evaluarea. Diploma de studii este însoțită de suplimentul descriptiv, redactat în limbile română și engleză. Modelul tuturor actelor de studii emise de Colegiu (conținutul, formatul) sunt în strictă corespundere cu hotărârile Guvernului RM, ordinele MECC. Evidența actelor de studii eliberate de Colegiu este ținută în Registrul de evidență a diplomelor de absolvire în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Codul Educației al RM, nr. 152 din 17.07.2014; • Planul de dezvoltare strategică al Colegiului Politehnic din mun. Bălți (2018-2022), aprobat în ședința Consiliului Profesorat prin proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018; • Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional (2019-2020), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; • Regulamentul de organizare și funcționare a Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2017; • Regulamentul intern al Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului metodic-stiințific în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Regulamentul de organizare și funcționare a secției didactice pentru programe de formare profesională din Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; • Procedură operațională – Elaborarea planului anual de activitate, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2018; • State de personal, aprobat de Consiliul de Administrație IP CPB, proces-verbal nr. 1 din 18.09.2019; • Exemplu Contract individual de muncă; • Exemplu Fișa postului cadrului didactic; • Discuții cu administrația IP CPB; • Discuții cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul educațional la programul de formare profesională 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic este asigurat de 27 de cadre didactice. 96,3 % din statele de funcții ale cadrelor didactice sunt acoperite de personal didactic titular cu normă de bază și prin cumul extern: 27 cadre didactice, dintre care: - 26 titulari; - 3 grad didactic superior; - 5 grad didactic I; - 12 grad didactic II; - 7 fără grad didactic. Structura corpului profesoral după criteriul de vârstă: - până la 35 ani – 23 persoane; - (35-63) ani – 2 persoane; - peste 63 ani – 2 persoane. La asigurarea procesului didactic este angajată 1 persoană prin cumul extern. Conform contractelor prezentate IP CPB cooperează cu 8 reprezentanți din sectorul real al economiei în special pentru activitățile legate de stagiul de practică. Personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile cu IP CPB. Atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișa postului. Personalul didactic cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului. Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională este

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	rațional și optim pentru realizarea obiectivelor programului IP CPB întreprinde măsuri de cooptare a tinerilor specialiști, în principal, ce țin de domeniul de specialitate (domeniul TIC) și informatică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Colectivul profesoral relativ tânăr cu o medie de vârstă medie între 30-45 de ani, antrenate regulat în activități de perfecționare și formare continuă.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Calificarea cadrelor didactice IP CPB 2019-2020; - Informație cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice (pentru anul de studii 2019-2020) în cadrul programului de formare profesională 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic; - Dosarele personale ale cadrelor didactice; - Discuții cu administrația IP CPB; - Discuții cu cadrele didactice; - Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul educațional la programul 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic este asigurat de personalul didactic ce deține grade didactice, ce reflectă numărul profesorilor și performanța pedagogică din perspectiva gradului didactic: 75 % - dețin grade didactice, 25 % - fără grade didactice. Cadrele didactice implicate în procesul de studii dețin calificarea profesională: - de nivel 6 ISCED (studii superioare de licență) 27 persoane; - de nivel 7 ISCED (studii superioare de master) 14 persoane; - de nivel 8 ISCED (studii superioare doctorat) 1 persoană. 100% din cadrele didactice cu calificare profesională de nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90 %; Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80 %.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

îmbunătățire obligatorii	
---------------------------------	--

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsurile de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional (2019-2020), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; - Planul de dezvoltare strategică al Colegiului Politehnic din mun. Bălți (2018-2022), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018; - Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 4 din 25.01.2019; - Regulamentul unic privind criteriile de acordare și mărimea sporurilor cu caracter specific, sporurilor pentru performanță, lunar, premiul unic anual și altor stimulări salariale ale angajaților Instituției Publice Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrare, proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019; - Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.3 din 13.11.2017; - Regulament de organizare și funcționare a consiliului metodic-științific în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Calificarea cadrelor didactice IP CPB 2019-2020; - Informație cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice (pentru anul de studii 2019-2020) în cadrul programului de formare profesională 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic; - Portofoliul cadrului didactic, conform ordinului nr. 897 din 12.06.18 aprobat de MECC; - Dosarele personale ale cadrelor didactice (exemple): - Berega Stela, profesor de fizică; - Josan Liudmila, profesor de informatică și discipline de specialitate; - Damian Nina, profesor de limba și literatura română; - Cornescu Artur, profesor discipline de specialitate, Tehnologii de instruire și producere; - Iuzu Corneliu, profesor la disciplinele tehnice; - Iațimirschi Sergiu, profesor discipline de specialitate; - Roșca Gheorghe, profesor de informatică; - Pașa Nicoleta, laborant; - Madan Andrei, laborant, Informatică; - Lupescu Vasile, laborant; - Grozavu Valeriu, maestru de instruire. - Dosarul personal al profesorului cuprinde: - Cerere de angajare; - Fișa personală; - Ordinul de angajare; - Certificat de cazier judiciar; - Copia buletinului de identitate; - Copia ce atestă obținerea studiilor de licență, master sau superioare; - Copia ce atestă gradul didactic obținut. - Discuții cu administrația IP CPB; - Discuții cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Formarea profesională continuă a cadrelor didactice se realizează în conformitate cu Planul strategic de dezvoltare a instituției prin cursuri organizate în instituțiile educaționale specializate de formare continuă, universități și alte tipuri de instituții de învățământ, precum și evaluare externă în organizații prestatoare de servicii de formare continuă. Cadrele didactice sunt delegate la cursuri de formare profesională continuă sau psihopedagogice, sesiuni de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	formare, stagii, training-uri, conferințe, seminare, alte activități de formare continuă în instituțiile specializate de formare continuă la nivel local/național. De asemenea, se atestă și formarea profesională continuă care se referă la învățarea și aprofundarea limbilor străine precum engleza și franceza.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Majoritatea cadrelor didactice au participat în ultima perioadă la cursuri de perfecționare sau formare continuă.		
Recomandări	✓ Implicarea cadrelor didactice tinere (care încă nu au beneficiat de asemenea oportunități) în cursuri de perfecționare sau formare continuă.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul managerial de desfășurare și organizare al procesului educațional (2019-2020), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; - Planul de dezvoltare strategică al Colegiului Politehnic din mun. Bălți (2018-2022), aprobat în ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 2 din 27.09.2018; - Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Regulamentul de organizare și funcționare a consiliului metodic-științific în Colegiul Politehnic din mun. Bălți, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Strategia de dezvoltare al catedrelor metodice pentru anii 2019-2024, aprobat în ședința Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 2 din 18.09.2019; - Planul de activitate al catedrei „Radioelectronică și Electromecanică” pentru anul de studii 2019-2020; - Programul activității Săptămâna Catedrei „Radioelectronică și Electromecanică” 17-21 februarie 2020; - Discuții cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, cu planul de dezvoltare strategic, ținându-se cont de Strategia de dezvoltare al catedrelor metodice pentru anii 2019-2024. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic sunt axate în special pe: a) asigurarea calității activităților didactice; b) amplificarea eficienței și a competitivității procesului didactic; c) dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și internațional; d) intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței. IP CPB deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea și publicarea materialelor didactice în domeniul de activitate a catedrei.		
Arii de îmbunătățire			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

obligatorii	
--------------------	--

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul cadastral al instituției din 09.10.2019, cu numărul cadastral 0300201.430; - Autorizația antiincendii de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniu de competență nr. 18/1678 AST din 18 februarie 2020; - Autorizația sanitară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Autorizația sanitară de funcționare Nr. 252 (22.11.2018-22.11.2023); - Extras din registrul bunurilor imobile nr. 0300/20/3263 din 17.02.2020; - Tabelul - Spații educaționale și utilizarea lor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți, sunt prezente 1 bloc de studii, 1 bloc de laborator și 2 cămine, dintre care unul conservat. Blocurile colegiului sunt repartizate în 55 spații utilizate în procesul educațional. Suprafața totală a spațiilor utilizate în procesul educațional este de 3965,5 m², dintre care 2583,1 m² în blocul de studii și 1382,4 m² în blocul de laborator. Administrația nu a putut oferi suprafața pe categorii a spațiilor utilizate pentru fiecare program de studii, din motiv că unele săli de calculatoare sunt folosite drept săli de curs, sau aceleași săli de curs/laboratoare sunt folosite de mai multe programe de studii etc. Cu toate acestea, raportând suprafața totală dedicată procesului educațional la numărul elevilor, obținem o suprafață de 3,67 m² per elev. Spațiile educaționale corespund cerințelor de realizare a programului de formare profesională din punct de vedere a spațiului alocat, cerințelor antiincendiare, celor sanitare și a dotării cu echipamentele necesare programului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: - săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; - săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; - laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: - săli de curs – 1,0 m²; - săli de seminar – 1,4 m²; - laboratoare – 2,0 m²	2,0	2,0
Puncte tari	✓ Instituția dispune de o suprafață destul de mare, ce asigură confortul elevilor.		
Recomandări	✓ Renovarea spațiului adiacent clădirii colegiului, care la moment se află într-o stare nu chiar bună din cauza accesului persoanelor străine în curtea instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Facturile de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare pentru anii 2016-2019, ex: Factura fiscală seria, nr. AAH5552622 din 08.10.2019, sau Factura fiscală seria, nr. AAF2649141 din 12.11.2018; • Contract de prestarea a serviciilor de comunicații electronice Nr. 088289/1016 din 01.02.2020; • Tabelul - Elemente de calcul funcționale utilizate în procesul educațional.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Spațiile educaționale ce țin de programul dat de studii sunt dotate cu utilaj de specialitate, machete și scheme adecvate programului. Majoritatea sălilor de curs sunt dotate cu calculatoare și televizoare/table de proiectare pentru profesori. În cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți sunt 26 laboratoare înzestrate cu utilaj tehnic, 6 ateliere și 7 săli de calculatoare ce dispun total de 190 calculatoare. Sălile de laborator și atelierele sunt dotate cu instalații caracteristice programului de studii. Utilajul de laborator amplasat în laboratoare și ateliere corespunde programului dat de studii, dar din păcate este învechit, din motivul investițiilor reduse în cadrul colegiului. Atât numărul utilajelor de laborator, cât și a calculatoarelor instalate în săli este suficient, mai ales în perioada curentă, când studiile în cadrul colegiului se desfășoară în două schimburi. Spațiile educaționale sunt accesibile, cu intrări adecvate și sunt numerotate. La moment, în instituție, elevi cu necesități educaționale speciale nu sunt, dar accesul lor în spațiile educaționale nu este prejudiciat. În blocul de studii elevii au acces în sala de lectură, dotată cu 60 locuri pentru lectură, dar și calculatoare pentru căutarea informației, iar în cadrul căminului dispun de încă o sală de lectură. Majoritatea instalațiilor din laboratoare și ateliere sunt funcționale și amplasate astfel încât să fie accesibile profesorilor și elevilor, iar instalațiile nefuncționale sunt folosite pe baza de machete. Toate calculatoarele profesorilor din spațiile educaționale sunt conectate la rețeaua de Internet prin cablu, la fel și cele din sălile de calculatoare. În rest, o mare parte a spațiilor educaționale, dar și holurile instituției sunt asigurate cu conexiunea la Internet prin Wi-Fi. Elevii și profesorii pot beneficia la orice moment de conexiunea la Internet, atât la tehnica personală, cât și la calculatoarele oferite de instituție. În incinta instituției sunt indicatoare de intrare/ieșire, dar și marcaje pe holuri pentru direcționarea fluxului de elevi. În exteriorul clădirii indicatoare de direcționare nu sunt. Accesul în incinta instituției este monitorizat video, de ușier și de serviciul de pază asigurat non-stop 24/24 ore. La intrarea în incinta instituției la toate persoanele le este efectuată termometria de către ușier, și acestea sunt incluse într-un registru. Pe perioada pandemică, accesul în instituție a persoanelor străine este restricționat. Instituția de învățământ este dotată cu spații sanitare, în conformitate cu normativele de igienă în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale (în special utilaj și echipament de laborator modern) și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de funcționare a bibliotecii - 25.09.2019; - Tabel - investițiile instituției pentru achiziții de literatură de specialitate pentru perioada 2014-2019; - Fondul de carte al bibliotecii pentru programele de formare profesională; - Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii - Registrul frecvențelor care se păstrează la bibliotecar.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	La programul Aparate radioelectronice de uz casnic sunt repartizate circa 4850 manuale din fondul total al colegiului de 84009 exemplare. Cea mai mare parte a cărților disponibile la bibliotecă sunt în limba rusă, dar și au peste 10 ani. Elevii confirmă că uneori cărțile solicitate nu pot să le fie oferite, dar în majoritatea cazurilor profesorii le oferă literatura necesară în formă electronică. Actualizarea fondului de carte are loc în tempouri lente din lipsa surselor de finanțare, astfel, la programul Aparate radioelectronice de uz casnic, în ultimii 5 ani au fost achiziționate doar 17 manuale. Cu toate acestea, investițiile instituției pentru achiziționarea literaturii de specialitate au variat în modul următor: 2014-2015 - 48900 lei; 2015-2016 - 24900 lei; 2016-2017 - nu sunt date; 2017-2018 - 40000 lei; 2018-2019 - 24800 lei. Instituția este abonată la 7 reviste de specialitate, 6 ziare și 6 reviste de informare generală. La bibliotecă și reviste on-line, colegiul nu este abonat. Accesul elevilor, cadrelor didactice la colecția bibliotecii este deschis: beneficiarii se pot familiariza cu documentele de informare în sala de împrumut, la domiciliu sau în sala de lectură.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat sporadic și parțial accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Crearea unei biblioteci on-line a Colegiului, sau a unei baze de date electronice cu literatura de specialitate; ✓ Abonarea biblioteci la resursele electronice de specialitate, sau la alte biblioteci online.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Fondul bibliotecii trebuie reînnoit în timpul apropiat și la o scară cât mai mare; ✓ Toată literatura trebuie să fie accesibilă în limba română.		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Plan de învățământ - http://cpbmd.info/wp-content/uploads/2020/02/aparate-radioelectronice-de-uz-casnic-4-ani.pdf; http://cpbmd.info/71410-aparate-radioelectronice-de-uz-casnic.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională, este asigurat cu suport curricular atât fizic (care se află la catedră) cât și electronic, disponibil pe pagina web a Colegiului. Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor pentru programul dat de studii și toate curricula corespund standardelor de formare. Elevii au acces la suportul curricular prin intermediul paginii web a instituției de învățământ, http://cpbmd.info/71410-aparate-radioelectronice-de-uz-casnic, iar la necesitate se pot adresa și la catedra.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Обратно-сальдовая ведомость по счёту 123.3 за Сентябрь 2020 г.; • Tabelul - Venituri pe surse de finanțare pentru anii 2015-2019; • Tabelul - Cheltuieli pe destinații pentru anii 2015-2019; • Tabel - Investiții pentru perioada 2014-2019; • Tabel - Ponderea diferitor cheltuieli în totalul cheltuielilor instituției; • Tabel - Dinamica taxelor școlare pentru anii 2015-2019.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Bugetul instituției de învățământ se crează în baza finanțării de la bugetul de stat, a taxelor elevilor ce își fac studiile la contract și taxele pentru cămin. Totodată, instituția oferă în chirie bufetul amplasat la etajul 1 al blocului de studii, cu suprafața de 36,6 m², unui SRL, contra taxei de 17073 lei anual, dar și sala sportivă a instituției pentru antrenamentele unui grup de copii la tenis, cu plata pe ora, care a constituit pentru 2019 - 2130 lei. Pentru programul <i>Aparate radioelectronice de uz casnic</i>, taxele de studii au variat după cum urmează: 2014-2015 - 4000 lei; 2015-2019 - 4900 lei. Taxele de studii se calculează în baza HG Nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile/instituțiile subordonate MECC. Instituția a beneficiat de suportul mai multor organizații, pentru reabilitarea spațiilor de studii și înnoirea tehnicii de calcul, precum: Agenția Austriacă pentru Dezvoltare, Fundația Orange Moldova, UNICEF, în cadrul proiectului Clasa Viitorului, ProDidactica, în cadrul proiectului Shift Edu. Planificarea/proiectarea, colectarea, gestionarea și evaluarea utilizării resurselor financiare ale instituției sunt în atribuția serviciului finanțe și evidență contabilă, care elaborează la începutul fiecărui an calendaristic Devizul de venituri și cheltuieli, pentru fiecare tip de activitate, iar la sfârșitul anului prezintă Raportul cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli. Toate proiectele și rapoartele sunt discutate și aprobate la Consiliul de administrație. Contabilul-șef asigură utilizarea eficientă a patrimoniului, gestionează resursele instituției și urmărește execuția bugetului. Ponderea cea mai mare din totalul cheltuielilor bugetare a instituției îi revine retribuirii muncii, în anul 2015 – 64,60 %, în anul 2016 – 67 %, în anul 2017 – 62,20 %, în anul 2018 – 65%, în anul 2019– 70,22 %, după care urmează cheltuieli privind bursele și indemnizațiile în 2015 – 17,90 %, în 2016 -15,73 %, în anul 2017 -14 %, în anul 2018 -14,11 % și în 2019 – 10,50 %. Soldul total al tehnicii de calcul și aparatelor auxiliare pentru luna septembrie 2020 este de - 5725749,20 lei.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Instituția este beneficiară a mai multor proiecte investiționale externe.		
Recomandări	✓ Direcționare unor sume mai mari către înnoirea utilajului pentru instalații de laborator, ateliere și a fondului de carte.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul cadastral al instituției din 09.10.2019, cu numărul cadastral 0300201.430; - Autorizația antiincendii de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniu de competență nr. 18/1678 AST din 18 februarie 2020; - Autorizația sanitară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice - Autorizația sanitară de funcționare Nr. 252 (22.11.2018-22.11.2023); - Regulamentul intern privind funcționarea căminelor, proces-verbal nr. 3 din 13.11.2017; - Ordine/dispoziții de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin - Ordin nr. 59 din 14 septembrie 2020; - Ordinul nr. 69 din 18 august 2020; - Registrul de evidență a contractelor de locațiune a elevilor deschis pe data de 01.09.2020; - Planul anual de activități educative în cămin pentru anul de studii 2020-2021.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Colegiul dispune de 2 blocuri de cazare a elevilor, unul dintre care este conservat. La moment în cămin sunt cazați 204 elevi, dintre care 10 de la programul Aparate radioelectronice de uz casnic. Căminul are 5 etaje, cu câte 10 secții per etaj. La moment elevii sunt cazați câte 2-3 în cameră. Pe fiecare etaj este bloc sanitar comun și bucatărie, iar în secții elevii dispun suplimentar de lavoar și WC. Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererea este de 100 %. Sunt asigurate cu cazare, în mod prioritar, câteva categorii: elevii orfanii, elevii cu grad de dizabilitate severă, elevii cu grad mediu și ușor de dizabilitate, în baza Ordinului nr. 69 din 18 august 2020. Condițiile de cazare sunt specificate în Regulamentul instituțional (pct.16). Căminele corespund normelor sanitar-epidemiologice și antiincendiar, fapt confirmat de verificările efectuate de Centrul Național de Sănătate Publică și Serviciul Protecției Civile și Situații Excepționale. Accesul în incinta căminului este monitorizat de personalul de serviciu, dar și video conform Regulamentului privind supravegherea prin mijloace video în CPB și este restricționat conform unui orar strict specificat în Regulamentul de funcționare a căminelor (7:00 -22:00).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50 %.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererea este de 100%.		
Recomandări	✓ Renovarea blocului sanitar pentru fete din cămin.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Sistemul de gestionare a informației în cadrul CPB care activează în baza Nomenclatorului – tip al dosarelor Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; 01-08. Registrul ordinelor directorului CPB; 01-11. Registrul corespondenței de intrare; 01-14. Registrul corespondenței de ieșire;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
	• 01-19. Registrul de evidență a ordinelor de delegare; • 02-12. Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă ale colaboratorilor; • 02-14. Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă ale colaboratorilor eliberați; • 06-09, 06-10. Registru de evidență a materialelor; • 08-03. Catalogul grupei; • 08-06. Orarul tezelor, examenelor semestriale, susținerii probelor de absolvire, sesiunilor repetate, examenelor de BAC; • 08-08. Listele elevilor pe grupe; • 09-04. Planuri de învățământ; • 12-02. Registrul nominal la elevilor; • 12-05. Registrul de înregistrare și eliberare a diplomelor de absolvire și de BAC; • 12-06 Registrul de înregistrare și eliberare a certificatelor academice, certificatelor adeverințelor și extraselor de note; • Baze de date; • Pagina web a programului de formare profesională 71410 Aparare radioelectronice de uz casnic: http://cpbmd.info/71410-aparare-radioelectronice-de-uz-casnic; • Pagina web a instituției: https://cpbmd.info/; • Pagina de socializare: https://www.facebook.com/coelgiulpolitehnicbalti/; • Pagina de noutăți: http://cpbmd.info/category/noutati. • Dosarul personal al Cadrului didactic; • Dosarul personal al elevului; • Discuții cu: administrația instituției; șef program; profesorii; elevii; absolvenții; angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP CPB dispune de un sistem de management al informației care corespunde cerințelor și standardelor stabilite de MECC și asigură stocarea datelor pe suport hârtie și în format electronic (Baza de date). Programul de formare profesională 71410 Aparare radioelectronice de uz casnic dispune de un mecanism de colectare, stocare și management al informației cu privire la: cadrele didactice, elevi, achiziționări și contracte care sunt reflectate în registre de evidență specializate. Managementul informației privind reușita și frecvența elevilor este colectată și stocată electronic, și pe suport hârtie. Este stabilit un mecanism de comunicare pe orizontală și verticală care asigură informarea operativă și schimbul de informații. Comunicarea cu autoritățile administrative centrale și locale, furnizorii de servicii, parteneri educaționali etc., este emisă în scris, semnată, ștampilată și înregistrată. Responsabil de recepționarea, înregistrarea și transmiterea informației este secretariatul instituției. IP CPB a implementat un mecanism de management al informației cu privire la cadrele didactice, elevi, achiziții, contracte etc., care respectă regulile de protecție a datelor cu caracter personal. Serviciul de secretariat este responsabil de punerea la dispoziție a informațiilor cu caracter public prin afișarea acestora pe panourile informative și avizierul instituției, asigurând accesul tuturor părților interesate: personalul instituției, elevii, părinții și alți beneficiari. În același timp, acest serviciu pune la dispoziție și informație cu caracter personal la cererea solicitantului. Informația solicitată în scris este înregistrată în registre, în conformitate cu Nomenclatorul. Pagina web a instituției oferă informații suplimentare prin intermediul orarului procesului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Existența unui mecanism eficient de management a informației.		
Recomandări	✓ Implementarea unui sistem de management a rezultatelor evaluării curente și finale ale elevilor;		
	✓ Implementarea unui sistem de generare automată a documentelor de absolvire.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Elaborarea și implementarea unor acte normative care să reglementeze managementul datelor cu caracter personal.		
Standard de acreditare 8. Informații de interes public			
Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.			
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public			
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională			
Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Pagina web a programului de formare profesională 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic: http://cpbmd.info/71410-aparate-radioelectronice-de-uz-casnic; • Pagina web a instituției: https://cpbmd.info/; • Pagina web de socializare: https://www.facebook.com/coelgiulpolitehnicbalti/; • Pagina web pentru noutăți: http://cpbmd.info/category/noutati. • Planul de învățământ al programului 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic, aprobat de ME al RM, nr. SC 63/16 din 15.08.2016; • Nomenclatorul – tip al dosarelor Colegiului Politehnic din mun. Bălți, aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 2 din 25.09.2019; • Standardul profesional de calificare al programului 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic; • Descrierea calificării 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic; • Dosarul Informațional al programului 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic; • Conținutul curricular; • Panouri informative; • Aviziere; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu elevii; • Discuții cu absolvenții; • Comentariile/recenziile formabililor pe rețelele de socializare.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP Colegiul Politehnic din mun. Bălți oferă informații de interes public cu privire la programul de formare profesională 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic, comunicate prin intermediul site-ului instituției, a rețelelor de socializare și pe panouri informative. CPB asigură o transparență deplină la informația de interes public cu privire la programul de formare profesională 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic: procesul de admitere, activitățile de predare, învățare, evaluare, modalitatea de acordare a burselor, informații despre angajarea absolvenților, informații cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămine etc., comunicate prin intermediul site-ului instituției și pe panouri informative. Informațiile specifice programului de formare profesională sunt oferite și de Planul de învățământ, și Conținutul curricular care pot fi accesate pe pagina web a instituției. IP CPB asigură informarea elevilor cu privire la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material, și modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine, prin intermediul paginii web de noutăți ale instituției, dar și pe panourile informative și avizierele instituției și ale catedrei de specialitate. IP CPB prin intermediul serviciului de secretariat pune la dispoziție pentru solicitanții din exterior (MECC, autoritățile administrative centrale și locale, parteneri educaționali etc.) informațiile solicitate în conformitate cu procedura prestabilită în actele normativ-reglatorii privind furnizarea și protecția datelor cu caracter personal. Informația solicitată în scris este înregistrată în conformitate cu Nomenclatorul în registre.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.		
Puncte tari			
Recomandări	✓ Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure accesul elevilor și a părinților la datele persoanele și reușita elevului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Manualul calității Colegiului; - Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB, aprobat pe data de 18.09.2019; - Planul de acțiuni evaluare și asigurare a calității 2020-2021, aprobat pe data de 28.09.2020; - Planul de acțiuni evaluare și asigurare a calității 2019-2020, aprobat pe data de 11.09.2019; - Planul de acțiuni evaluare și asigurare a calității 2018-2019, aprobat pe data de 12.09.2018; - Planul de îmbunătățire a calității, pentru 2019-2020, aprobat pe data de 11.11.2019; - Procedura privind Evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ, cod PO-11 din 18.09.2019; - Procedura privind Evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ, cod PO-11 din 18.09.2019; - Proiect didactic la Electrotehnică. Tema: Câmpul magnetic. Liniile de câmp ale inducției magnetice. Elaborat pe 22.10.2020; - Planul de activitate al catedrei „Radioelectronică și Electromecanică” pentru anul de studii 2019-2020; - Programul activității Săptămâna Catedrei „Radioelectronică și Electromecanică” 17-21 februarie 2020; - Discuții cu administrația instituției; - Discuții cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la ultimele cerințe din domeniu etc. conform actelor normative: Manualul calității, Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB, aprobat pe data de 18.09.2019. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului supus evaluării se realizează cu participarea structurii responsabile de problemele de asigurare a calității (CEIAC), pe următoarele aspecte: colectarea datelor de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională; studierea satisfacției angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor în electronică în cadrul CPB; estimarea gradului de satisfacție a elevilor de calitatea serviciilor educaționale din CPB etc. Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic în CPB este implementată Procedura privind evaluarea anuală a cadrelor didactice în anul de învățământ. Aceasta prevede monitorizarea rezultatelor învățării prin intermediul Șefului de secție cu ajutorul diriginților. CEIAC evaluează

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	suportul curricular, procesul de predare, învățare și evaluare, disciplina de muncă a cadrelor didactice, organizarea procesului didactic, stabilește dacă obiectivele educaționale au fost atinse, evaluează performanțele cadrelor didactice. În perioada de referință revizuirea/actualizarea planurilor de învățământ s-a realizat în anii 2014, 2016, în baza schimbărilor survenite în sistemul educațional impuse de necesitatea adaptării la nevoile imediate ale pieței muncii etc. Astfel, programul de formare profesională 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic a fost introdus în sistemul de învățământ profesional tehnic drept continuitate al programului 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic, fiind diversificat pachetul de cursuri opționale și la liberă alegere, s-a dat prioritate aspectului practic al formării profesionale și a unei mari varietăți de activități didactice, stagii de practică, etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți; - Procedura operațională de observare a lecției cod PO-07 din 18.09.2019; - Fișa de observare a lecției, disciplina „Securitatea și sănătatea muncii” din 17.10.2019; - Proces-verbal al ședinței catedrei „Radioelectronica și Electromecanica” 21 februarie 2020 - Proces-verbal nr. 2 din 20 iunie 2019 al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din Colegiul Politehnic din mun. Bălți privind acordarea calificării și eliberarea diplomei de studii profesional tehnice postsecundare absolvenților programului 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic; - Raportul privind desfășurarea stagiilor de practică pentru 2019-2020; - Ordinul nr. 74 din 24.08.2020 – aprobarea componenței Consiliului de administrație; - Chestionarul de evaluare a activității didactice a profesorului la curs; - Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor, cod P-08 din 18.09.2019; - Discuții cu administrația instituției; - Discuții cu elevii; - Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea Fișei de observare a lecției de către manageri, cadre didactice, iar rezultatele se discută în cadrul ședințelor de catedră și sunt consemnate în procesele-verbale, proces reglementat de Procedura operațională de observare a lecției, după caz se propun acțiuni de îmbunătățire. Rezultatele stagiilor de practică sunt discutate la consiliul profesoral, în cadrul cărui este prezentat raportul privind desfășurarea stagiilor de practică. Declanșarea procedurii de evaluare internă și monitorizare a programelor de formare profesională și a instituției se realizează, conform planului de evaluare internă, aprobat la Consiliul de Administrație. Semestrial (în prima săptămână a lunii noiembrie și prima săptămână a lunii martie) este desfășurată activitatea de diagnosticare a situației școlare a elevilor, în scopul identificării situațiilor de risc și prevenirii abandonului școlar, în baza analizei cataloagelor și borderourilor cu note, care este discutat în cadrul Consiliului profesoral și luate măsuri de îmbunătățire a situației academice.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Elevii, prin reprezentantul lor, participă în activitatea managerială și decizională a Colegiului, sunt membrii ai CEIAC, Consiliului de administrație, componentă aprobată prin ordinul nr. 74 din 24.08.2020, și vin cu propuneri de îmbunătățire, eficientizare a procesului de predare-învățare-evaluare, diseminează informația. Opinia elevilor cu privire la calitatea studiilor oferite se află prin intermediul Chestionarului de evaluare a activității didactice a profesorului la curs. Pentru partea practică elevii completează formularul: Concluziile și sugestiile elevului cu privire la stagiul de practică. Conform Sistemului de Asigurare al Calității instituțional, în mod regulat în CPB se efectuează monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea unui șir de instrumente de evaluare elaborate în instituție (chestionare, interviuri, fișe de evaluare etc.). Unul dintre instrumentele de apreciere a calității proceselor de predare-învățare-evaluare este chestionarea elevilor, gestionarea căreia este reglementată de Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Chestionarea elevilor și părinților referitor la posibile fraude comise de cadrele didactice în cadrul proceselor de evaluare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți; - Extrasul din procesul-verbal nr. 5 din 05.01.2020 al ședinței catedrei Radioelectronică și Electromecanică”; - Agenda formării profesionale, practica tehnologică; - Planul de îmbunătățire a calității, anul de învățământ 2019-2020; - Chestionarul de evaluare a satisfacției desfășurării stagiului de practică pe teren de către elevi; - Chestionarul „Relația profesor elev”; - Rezultatele chestionarelor aplicate părinților elevilor, privind oferta educațională în Colegiu; - Analiza rezultatelor chestionării elevilor pentru sem I, anul de studii 2019-2020; - Analiza rezultatelor chestionarului de evaluare a satisfacției desfășurării stagiului de practică pe teren de către elevi; - Proces-verbal nr. 3 din 09.01.2020 al ședinței CEIAC (prezentarea raportului privind chestionarea elevilor); - Discuții cu administrația instituției; - Discuții cu cadrele didactice; - Discuții cu personalul administrativ și auxiliar; - Discuții cu angajatorii; - Discuții cu elevii; - Discuții cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul de evaluare internă a programului de formare profesională este descris în Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți. În CPB se practică aplicarea mai multor instrumente de evaluare a programului 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic de către elevi, absolvenți și alți beneficiari: chestionarea elevilor, absolvenților la nivel de instituție, la nivel de catedră, la nivel de disciplină de studii, aprecierile date de conducătorii de practică din instituțiile-baze de practică în referințele din agendele de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	formare profesională. Evaluarea internă a programului de către elevi, se realizează de două ori pe an, la nivelul catedrei de specialitate/cadru didactic (la sfârșitul semestrelor). Chestionarea părinților și colectarea feedback-ului din partea acestora se obține o dată în an, în cadrul ședințelor cu părinții. În baza rezultatelor evaluării, se elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor/cadrelor didactice/absolvenților/părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire. Evaluarea programului de către elevi, părinți, cadre didactice este reglementată prin Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor. Rezultatele chestionării elevilor și părinților se discută în cadrul ședințelor CEIAC, prin prezentarea rapoartelor. În urma analizei rezultatelor din rapoarte, reiese că părinții sunt satisfăcuți de procesul instructiv-educativ în proporție aproximativă de 65,4 %. Au fost remarcate mulțumiri, recunoștință și urări de bine, pentru colaborarea. Totodată, părinții au atras atenție la asistența medicală și condițiile sanitare și de trai din cămin. Ca măsuri de îmbunătățire, părinții au propus: 1) De dezvoltat abilități de cooperare și conlucrăre între elevi, prin organizarea activităților extrașcolare comune în grupe. 2) La nivel de instituție îmbunătățirea sălilor de clasă cu tehnica necesară. Conform totalurilor analizate, absolvenții apreciază programul ca fiind de calitate; elevii au propus de a modificare, în creștere, numărul orelor practice la program. Chestionarea angajatorilor și a cadrelor didactice, la momentul evaluării nu se face, dar se planifică elaborarea chestionarelor. În baza rezultatelor evaluării, se elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor/cadrelor didactice/absolvenților/părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire necesare calității prestațiilor instituției reflectate în Planul de îmbunătățire a calității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2017-2018; • Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2018-2019; • Raportul de activitate al CPB pentru anul de studii 2019-2020; • Gradul de integrare profesională al absolvenților pe piața forței de muncă pentru anii 2016-2019; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	La nivel de colegiu nu este o procedură documentată, însă IP CPB a dezvoltat un mecanism eficient de comunicare cu absolvenții săi pentru a monitoriza parcursurile lor profesionale după absolvire. Drept instrument de colectare a datelor, privind parcursul profesional al absolvenților programului de formare profesională dat, este chestionarul. Evidența angajării absolvenților din promoția 2019 a fost investigată de diriginți. Fiecare absolvent a fost contactat individual, prin utilizare poștei electronice, rețelelor de socializare, a telefonului sau prin formularul de urmărire a traseului profesional, solicitând confirmarea

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	angajării în câmpul muncii sau a continuării studiilor. Informația se reflectă în Raportul de activitate al CPB 2018-2019. În urma analizei gradului de integrare profesională al absolvenților pe piața forței de muncă, se constată că cei mai mulți absolvenți se angajează în câmpul muncii la unitățile economice unde au desfășurat Practica ce anticipează probele de absolvire. Agenții economici solicită elevi la stagiul de practică cu scopul testării și a angajării ulterioare. O altă majoritate a absolvenților își continuă studiile în instituții superioare. O analiză a traseului profesional al absolvenților se face anual. Astfel, au fost prezentate date pentru anii 2016-2019.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Documentarea procesului de comunicare cu absolvenții în scopul monitorizării parcursului profesional; ✓ Eficientizarea activităților de ghidare a absolvenților în carieră.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordinul nr. 793 din 12.09.2016, Cu privire la aprobarea Modulului „Dezvoltarea personală și proiectarea carierei”; • Gradul de integrare profesională al absolvenților la programe de formare profesională; • Agenda formării profesionale a elevilor; • Planul de îmbunătățire a calității, anul de învățământ 2019-2020; • Acord de colaborare privind efectuarea stagiilor de practică SA „RED-Nord”; • Angajarea absolvenților programul 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic; • Discuții cu administrația instituției; • Discuții cu absolvenții; • Discuții cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția desfășoară diverse activități de orientare profesională care au drept scop consilierea elevilor, informarea acestora cu privire la cerințele pieței muncii, identificarea oportunităților pentru carieră și de continuare a pregătirii prin învățământul profesional tehnic. Conform ordinului 793 din 12.09.2016, din 2016, se aplică modulul Dezvoltarea personală și proiectarea carierei în cadrul disciplinei Educația civică și Orelor de dirigință, iar din 2018, modulul Dezvoltarea personală și proiectarea carierei, conform deciziei Catedrei diriginților. Aceasta, vine să ghideze elevii în carieră în mod profesionist și complex, să-i ajute să se dezvolte armonios pentru a fi competitiv la locul de muncă, pentru a avansa în carieră. Catedrele de specialitate organizează seminare, mese rotunde, întâlniri cu specialiști în domeniu, postări pe pagina de facebook, anual participă la Târguri de orientare în carieră. Informațiile despre organizarea și desfășurarea activităților de orientare în carieră sunt plasate pe site-ul instituției și pagina de facebook a instituției. Totodată, Instituția dispune de acorduri de colaborare cu diferiți antreprenori, care ulterior în timpul practicii conving elevii/absolvenții să aleagă un anumit domeniu. Conform datelor prezentate, circa 43% din absolvenții programului sunt angajați în câmpul muncii în domeniu, iar 29 % își continuă studiile. De regulă absolvenții care în timpul practicii au primit oferte de la instituția unde fac practica, imediat după finisarea colegiului se angajează. Ceilalți, în dependență de cerințele care le au, de la 6 luni și mai mult. Angajatorii iau elevii la practică ca ulterior sa-i angajeze, respectiv îi pregătesc cu cunoștințele necesare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Nu există un chestionar special pentru angajatori, însă acești își spun punctul de vedere în Agenda formării profesionale a elevilor care desfășoară practica. Chestionarea angajatorilor nu se practică, însă din discuții cu angajatorii, atunci când au unele propuneri/cerințe, ei comunică cu administrația colegiului, care de regulă iau în considerare propunerile. Pentru programul 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic, traseul absolvenților este următorul: 2015 – din 18 de absolvenți, 7 s-au încadrat în câmpul muncii; 2016 – din 16 de absolvenți, 6 s-au încadrat în câmpul muncii; 2017 - din 20 de absolvenți, 8 s-au încadrat în câmpul muncii; 2018 – din 20 de absolvenți, 10 s-au încadrat în câmpul muncii; 2019 - din 24 de absolvenți, 11 s-au încadrat în câmpul muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 70%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea și păstrarea înregistrărilor (procese-verbale, rapoarte, liste de participare, etc.) cu privire la organizarea activităților de orientare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Documentarea procesului de ghidare și de consiliere în carieră prin elaborarea unei proceduri/instrucțiune.		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordinul nr. 1091 din 07.10.2020 cu privire la aprobare regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică; • Demers nr. 03/2-09/5410 din 01.10.2020 MECC-transmiterea raportului de activitate pentru anul 2019-2020; • Ordinul nr. 951 din 11.09.2020 cu privire la organizarea cursului de instruire on-line a asistenților medicali, psihologilor și cadrelor didactice; • Discuții cu administrația instituției.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Comunicarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu administrația colegiului se face prin intermediul demersurilor oficiale și a dispozițiilor/ordinelor emise de acestea. Corespondența se înregistrează în registrul de evidență a corespondenței de intrare, deschis pe data de 02.01.2020. Dispozițiile MECC sunt obligatorii de implementat de colegiu. Directorul Colegiului are sarcina de a monitoriza implementarea recomandărilor emise de MECC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	n/a		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	n/a		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
1. IP CPB posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete pentru dezvoltare, strategia și politica instituțională de asigurare a calității sunt stabilite în documentele strategice instituționale (la nivel de instituție, program, catedră). 2. Programul de formare profesională Aparatură radioelectronică de uz casnic corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Codul specialității 71410, Calificare Tehnician electronică, credite 120). Programul de formare profesională tehnică postsecundară, postsecundară nonterțiară 71410 Aparatură radioelectronică de uz casnic asigură pregătirea tehnicienilor în electronică, în domeniul de formare respectiv în conformitate cu nivelul 4 ISCED, acesta este elaborat în concordanță cu finalitățile de studiu exprimate în competențe profesionale pe care trebuie să le dețină absolvenții și conform Cadrului Național al Calificărilor, conținând toate componentele prevăzute în Planul-cadru normativ. 3. Criteriile de evaluare a stagiilor de practică sunt prevăzute în curriculumul fiecărei practici IP CPB dispune de proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică. Procedura de evaluare se realizează conform prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Procedura de evaluare se realizează conform prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. 4. Pe site-ul instituției (http://cpbmd.info/), este publicată oferta educațională, numărul de locuri vacante, acte pentru înscriere, graficul desfășurării concursului de admitere, taxa de studii, planurile de învățământ, precum și răspunsuri la întrebări frecvente. Pe site-ul și avizierul instituției se afișează situația la zi a numărului de cereri depuse și rezultatele finale.



Criteriile și procedurile de admitere la programul de formare profesională sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) în timpul orientării profesionale și în perioada admiterii. În ultimii 5 ani la programul 71410 Aparatură radioelectrică de uz casnic n-au fost cereri din partea persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Rata promovabilității elevilor la programul 71410 Aparatură radioelectrică de uz casnic variază în limitele 92 % - 100 %. Rata absolvirii în raport cu numărul elevilor înmatriculați la anul I de studiu la programul 71410 Aparatură radioelectrică de uz casnic variază în limitele (68,48 – 91,1) %

Conferirea calificării Tehnician electronică la programul de formare 71410 Aparatură radioelectrică de uz casnic și eliberarea diplomelor de studii profesionale, se efectuează în strictă conformitate cu legislația națională în vigoare. Diploma care o conferă Colegiul după promovarea programului de formare profesională se numește Diplomă de studii profesionale tehnice postsecundare (seria PTP), și se eliberează elevilor care au realizat integral programul de studiu (120 credite) stabilit prin planul de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare.

5. Din analiza actelor, discuțiile cu administrația IP CPB și cadrele didactice rezultă că:

- Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare;

- Organizarea procesului de studii este asigurată de profesori angajați titulari sau prin cumul intern sau extern.

La programul de formare profesională nominalizat circa 96,3 % din statele de funcții sunt acoperite de personalul titular cu norma de bază, în jur de 3,7 % sunt acoperite de cadre didactice ce activează prin cumul extern.

În cadrul programului de formare profesională, în anul de studii 2019-2020 activează 27 cadre didactice dintre care 85,18 % cu vârsta până la 35 ani, 7,41 % cu vârsta cuprinsă între 35 și 63 de ani, iar 7,41 % cu vârsta peste 63 ani.

Structurarea personalului didactic corespunde standardelor, astfel că din totalul cadrelor didactice titulare, implicate în procesul didactic, 75 % sunt profesori cu grad didactic, 25 % - fără grad didactic. Toate cadrele didactice la programul de formare profesională dețin studii superioare în domeniile disciplinelor predate, iar 14 – studii de masterat. Rata cadrelor didactice cu calificarea licență – 100%, masterat – 45%, 1 doctor în științe fizice.

Cadrele didactice sunt delegate la cursuri de formare continuă profesională sau psihopedagogice, sesiuni de formare, stagii, training-uri, conferințe, seminare, alte activități de formare continuă în instituțiile specializate de formare continuă la nivel local/național. De asemenea se atestă și formarea profesională continuă care se referă la învățarea și aprofundarea limbilor străine precum engleza și franceza. Activitatea metodică se planifică și se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a catedrelor metodice, cu planul de dezvoltare strategic, ținându-se cont de Strategia de dezvoltare al catedrelor metodice pentru anii 2019-2024. IP CPB deține mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic și asigură integral realizarea acestora.

6. În cadrul Colegiului Politehnic Bălți, sunt prezente 1 bloc de studii, 1 bloc de laborator și 2 cămine, dintre care unul conservat. Blocurile colegiului sunt repartizate în 55 spații utilizate în procesul educațional. Suprafața totală a spațiilor utilizate în procesul educațional este de 3965,5 m², dintre care 2583,1 m² în blocul de studii și 1382,4 m² în blocul de laborator. Suprafața totală dedicată procesului educațional la numărul elevilor, obținem o suprafață de 3,67 m² per elev.

Spațiile educaționale corespund cerințelor de realizare a programului de formare profesională din punct de vedere a spațiului alocat, cerințelor anti incendiarie, celor sanitare și a dotării cu echipamentele necesare programului.

Spațiile educaționale ce țin de programul dat de studii sunt dotate cu utilaj de specialitate, machete și scheme adecvate programului dat. Majoritatea sălilor de curs sunt dotate cu calculatoare și televizoare/tafele de proiectare pentru profesori.

În cadrul Colegiului Politehnic din mun. Bălți sunt 26 laboratoare înzestrate cu utilaj tehnic, 6 ateliere și 7 săli de calculatoare ce dispun total de 190 calculatoare.

La programul Aparatură radioelectrică de uz casnic sunt repartizate circa 4850 manuale din fondul total al colegiului de 84009 exemplare. Cea mai mare parte a cărților disponibile la bibliotecă sunt în limba rusă, dar și au peste 10 ani.

Colegiul dispune de 2 blocuri de cazare a elevilor, unul dintre care este conservat. La moment în cămin sunt cazați 204 elevi, dintre care 10 de la programul Aparatură radioelectrică de uz casnic.

Căminul are 5 etaje, cu câte 10 secții per etaj. La moment elevii sunt cazați câte 2-3 în cameră. Pe fiecare etaj este bloc sanitar comun și bucătărie, iar în secții elevii dispun suplimentar de lavoar și WC.



Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererea este de 100 %.

7. IP CPB dispune de un sistem de management al informației care corespunde cerințelor și standardelor stabilite de MECC și asigură stocarea datelor pe suport hârtie și în format electronic (Baza de date).
Programul de formare profesională 71410 Aparatură radioelectrică de uz casnic dispune de un mecanism de colectare, stocare și management al informației cu privire la: cadrele didactice, elevi, achiziționări și contracte care sunt reflectate în registre de evidență specializate.
Pagina web a instituției oferă informații suplimentare prin intermediul orarului procesului de studii.
8. IP Colegiul Politehnic mun. Bălți oferă informații de interes public cu privire la programul de formare profesională 71410 Aparatură radioelectrică de uz casnic, comunicate prin intermediul site-ului instituției, a rețelelor de socializare și pe panouri informative.
IP CPB asigură o transparență deplină la informația de interes public cu privire la programul de formare profesională 71410 Aparatură radioelectrică de uz casnic: procesul de admitere, activitățile de predare, învățare, evaluare, modalitatea de acordare a burselor, informații despre angajarea absolvenților, informații cu privire la repartizarea locurilor de cazare în cămine etc., comunicate prin intermediul site-ului instituției și pe panouri informative.
9. Programul de studii 71410 Aparatură radioelectrică de uz casnic este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la ultimele cerințe din domeniu etc. conform actelor normative: Manualului calității, Regulamentul de evaluare internă a programelor de formare profesională în cadrul CPB, aprobat la data de 18.09.2019.
Conform Sistemului de Asigurare al Calității instituțional, în mod regulat în CPB se efectuează monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea unui șir de instrumente de evaluare elaborate în instituție (chestionare, interviuri, fișe de evaluare etc.). Unul dintre instrumentele de apreciere a calității proceselor de predare-învățare-evaluare este chestionarea elevilor, gestionarea căreia este reglementată de Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor.
Evidența angajării absolvenților din promoția 2019 a fost investigată de diriginți. Fiecare absolvent a fost contactat individual, prin utilizare poștei electronice, rețelelor de socializare, a telefonului sau prin formularul de urmărire a traseului profesional, solicitând confirmarea angajării în câmpul muncii sau a continuării studiilor. Informația se reflectă în Raportul de activitate al CPB 2018-2019. Conform datelor prezentate, circa 42 % din absolvenții programului sunt angajați în câmpul muncii în domeniu, iar 29 % își continuă studiile. De regulă absolvenții care în timpul practicii au primit oferte de la instituția unde fac practica, imediat după finalizarea colegiului se angajează.
10. Comunicarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu administrația colegiului se face prin intermediul demersurilor oficiale și a dispozițiilor/ordine emise de acesta.
Correspondența se înregistrează în registrul de evidență a corespondenței de intrare, deschis la data de 02.01.2020.
Dispozițiile MECC sunt obligatorii de implementat de colegiu. Directorul Colegiului are sarcina de a monitoriza implementarea recomandărilor emise de MECC.

Puncte tari:

- Procesul educațional este orientat spre controlul și asigurarea calității care se bazează pe motivarea elevilor în dobândirea competențelor profesionale;
- Sunt respectate prevederile metodologice ale teoriei curriculare și corespondența cu Ghidul practic de elaborare a Curriculumului;
- Curricula pe discipline la programul de formare profesională 71410 Aparatură radioelectrică de uz casnic au fost elaborate în cadrul Proiectului EuropeAid/133700/C/SER/MD/12 „Asistență tehnică pentru domeniul învățământ și formare profesională în Republica Moldova”, implementată cu suportul financiar al Uniunii Europene, fapt ce denotă calitatea curriculelor;
- Instituția este deschisă pentru colaborare și promovează parteneriatul cu instituțiile de profil în vederea eficientizării procesului educațional;
- Stagiul de practică desfășurat în cadrul unităților economice permite elevilor să dobândească aptitudini și abilități practice ce le permite mai ușor să se integreze în câmpul muncii;
- Instituția de învățământ IP CPB asigură în totalitate repartizarea elevilor la stagiile de practică prin acordurile de colaborare și contractele încheiate cu agenții economici de ramură;
- Colectivul profesoral relativ tânăr cu o medie de vârstă medie între 30-45 de ani, antrenate regulat în

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

activități de perfecționare și formare continuă;

- Majoritatea cadrelor didactice au participat în ultima perioadă la cursuri de perfecționare sau formare continuă;
- Instituția dispune de o suprafață destul de mare, ce asigură confortul elevilor;
- Instituția este beneficiară a mai multor proiecte investiționale externe;
- Procentul de asigurare cu locuri de trai în raport cu cererea este de 100%;
- Existența unui mecanism eficient de management a informației;
- Poziția optimistă a elevilor și cadrelor didactice.

Recomandări:

- Înnoirea fondului didactic de carte al bibliotecii;
- Utilizarea notițelor de curs elaborate de cadrele didactice ale UTM și altor instituții superioare de învățământ din RM, România ș.a. țări;
- Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională a cadrelor didactice;
- Realizarea chestionarelor de evaluare a calității sistematic pentru a motiva și disciplina cadrele didactice să își ridice constant nivelul profesional și cel de predare;
- Menținerea și dezvoltarea relațiilor de colaborare cu agenții economici deja existenți și crearea unor noi relații de colaborare cu instituții-baze de practică, cu tehnologii moderne în domeniu, pentru desfășurarea efectivă a stagiilor de practică și creșterea ratei de angajare a absolvenților în câmpul muncii;
- Intensificarea lucrului educațional explicativ cu elevii anului I pentru a reduce numărul celor exmatriculați (abandonului școlar);
- Implicarea cadrelor didactice tinere (care încă nu au beneficiat de asemenea oportunități) în cursuri de perfecționare sau formare continuă;
- Elaborarea și publicarea materialelor didactice în domeniul de activitate a catedrei;
- Renovarea spațiului adiacent clădirii colegiului, care la moment nu se află într-o stare nu chiar bună din cauza accesului persoanelor străine în curtea instituției;
- Crearea unei biblioteci on-line a Colegiului, sau a unei baze de date electronice cu literatura de specialitate;
- Abonarea biblioteci la resursele electronice de specialitate, sau la alte biblioteci online;
- Direcționare unor sume mai mari către înnoirea utilajului pentru instalații de laborator, ateliere și a fondului de carte;
- Renovarea blocului sanitar pentru fete din cămin;
- Implementarea unui sistem de management a rezultatelor evaluării curente și finale ale elevilor;
- Implementarea unui sistem de generare automată a documentelor de absolvire;
- Dezvoltarea unui sistem informațional care să asigure accesul elevilor și a părinților la datele persoanele și reușita elevului;
- Documentarea procesului de chestionare a elevilor la nivel de disciplină de studiu;
- Elaborarea Chestionarelor pentru angajatori și a cadre didactice;
- Documentarea procesului de comunicare cu absolvenții în scopul monitorizării parcursului profesional;
- Eficientizarea activităților de ghidare a absolvenților în carieră;
- Elaborarea și păstrarea înregistrărilor (procese-verbale, rapoarte, liste de participare etc.) cu privire la organizarea activităților de orientare profesională.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Efectuarea sondajelor anonime ale opiniei elevilor despre fraude comise de cadrele didactice;
- Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale (în special utilaj și echipament de laborator modern) și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne;
- Fondul bibliotecii trebuie reînnoit în timpul apropiat și la o scară cât mai mare;
- Toată literatura trebuie să fie accesibilă în limba română;
- Elaborarea și implementarea unor acte normative care să reglementeze managementul datelor cu caracter personal;
- Chestionarea elevilor și părinților referitor la posibile fraude comise de cadrele didactice în cadrul proceselor de evaluare;
- Documentarea procesului de ghidare și de consiliere în carieră prin elaborarea unei proceduri/instrucțiune.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-211
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului **71410 Aparate radioelectronice de uz casnic (nivelul 4 ISCED)** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	14	15	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	93,8	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 71410 Aparate radioelectronice de uz casnic (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani*.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Blajă Valeriu _____

Membru: Melnic Radu _____

Membru: Burduniuc Marcel _____

Membru: Malcoci Iulian _____

Membru: Maidan Natalia _____

Membru: Ababii Victor _____

Membru: Gordelenco Pavel _____

Membru: Apostol Irina _____