 RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-313
	Președintele comisiei de evaluare externă	Țapu Veaceslav

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de formare profesională **716001-716006, Electrician-electronist auto – Mecanic auto, nivelul 3 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Școala Profesională nr. 7, mun. Chișinău**, pe data de 18.12.2020, în baza dosarului ÎPT.AFP.PFP-41, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data 29 – 31.03.2021.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 26.02.2021, proces-verbal nr. 61.


Președinte: Țapu Veaceslav

Membru: Șestenco-Diacek Natalia

Membru: Nicolaev Elena


Membru: Caftea Ivan

Membru: Dvornic Daiana

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-41
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	3
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	3
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	3
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	3
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	4
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională.....	4
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	5
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	5
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	5
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	7
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	8
Criteriul 3.2. Stagii de practică.....	8
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică.....	8
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	8
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	8
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	8
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	10
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi	11
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	11
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	11
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	12
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	13
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor	14
6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin	14
Concluzii generale	14
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	15

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-41
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-Cadru de învățământ tehnic secundar cu durata de studii de doi ani, nivel III (ISCED-2011), aprobat prin ordinul ME nr. 531 din 02.06.2015, modificat prin ordinul MECC nr. 596 din 10.05.2018, modificat prin ordinul MECC nr. 1319 din 08.09.2018; • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat: la ședința Consiliului Național pentru Curriculum, proces-verbal nr. 06 din 19.11.2015, prin ordinul ME nr. 1128 din 26.11.2015; • Ordinul ME nr. 676 din 13.07.2016 cu privire la aprobarea Suportului metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar; • Anexa la Ordinul ME nr. 676 din 13.07.2016, Suport metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar; • Ordinul ME nr. 990 din 17.09.2014 Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; • Statutul instituției aprobat la consiliul profesoral 15.06.2018; • Certificat de înregistrare din 18.06.2018; • Plan de dezvoltare strategică 2016-2021; • Plan de activitate a ȘP nr. 7 proces-verbal nr. 04, Consiliu Profesoral din 11.09.2020; • Proces verbal Comisia CEIAC din 03.09.2020; • Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității 2018-2020; • Strategia de evaluare internă a calității 2015-2020; • Organigrama ȘP nr. 7; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; • Managementul instituției; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția Publică Școala Profesională nr. 7, după forma sa organizatorică, este instituție de stat non-profit cu Certificat de înregistrare nr. 8488 din 25.04.2007 și aplică cu strictețe standardele educaționale de stat. Instituția dispune de bilanț autonom supus controlului de către organul ierarhic superior MECC al Republicii Moldova.</p> <p>Instituția Publică Școala Profesională nr.7 își desfășoară activitatea instructiv-educativă conform standardelor naționale de referință și a standardelor de acreditare elaborate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional Tehnic și aprobate de Guvern.</p> <p>Programul de formare profesională Electrician-electronist auto-Mecanic auto, 716001-716006, face parte din domeniul ocupațional: Vehicule cu motor, nave și aeronave, termen de studii 3 ani, meserii conexe, învățământ modular, și cuprinde pregătire generală, pregătire de profil și opțională.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ De propus spre acreditare programul.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ul style="list-style-type: none"> • Planul-Cadru de învățământ tehnic secundar cu durata de studii de doi ani, nivel III (ISCED-2011), aprobat prin ordinul ME nr. 531 din 02.06.2015, modificat prin ordinul MECC nr. 596 din 10.05.2018, modificat prin ordinul MECC nr. 1319 din 08.09.2018; • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat: la
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-41
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

profesional tehnic	<p>ședința Consiliului Național pentru Curriculum, proces-verbal nr. 6 din 19.11.2015, prin ordinul ME nr. 1128 din 26.11.2015;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordinul ME nr. 676 din 13.07.2016 cu privire la aprobarea Suportului metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar; • Anexa la Ordinul ME nr. 676 din 13.07.2016, Suport metodologic pentru proiectarea curriculumului în învățământul profesional tehnic secundar; • Ordinul ME nr. 990 din 17.09.2014 Cadru de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; • Statutul instituției aprobat la consiliul profesoral 15.06.2018; • Certificat de înregistrare din 18.06.2018; • Plan de dezvoltare strategică 2016-2021; • Procesele-verbale ale CEIAC; • Organigrama ȘP nr. 7; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, cu elevii, absolvenții, angajatorii; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Instituția deține documente de dezvoltare strategică cum ar fi Planul de dezvoltare strategică al instituției 2016-2021, Planurile anuale privind evaluarea și asigurarea calității, Planurile de acțiuni anuale pentru îmbunătățirea calității procesului educațional.</p> <p>Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională supus evaluării externe se regăsește în strategia de dezvoltare a IP ȘP 7. Obiectivele programului de formare profesională sunt expuse în Planul de dezvoltare strategică al IP ȘP nr. 7. Activitățile de îmbunătățire a programului sunt realizate în baza Planului de acțiuni pentru îmbunătățirea calității IP ȘP nr. 7.</p> <p>La elaborarea Planului de Dezvoltare Strategică a Instituției s-a ținut cont de necesitățile și direcțiile de dezvoltare care au fost identificate de către grupurile de lucru prin intermediul analizei SWOT a instituției și analiza PESTE, ce cuprinde domeniile: politic, economic, social, tehnologic și ecologic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadru Național al Calificărilor, respectiv, din Cadru European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadru general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Cadru Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015; • Plan-cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, ordin MECC nr. 488 din 07.05.2019; • Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării nr. de înregistrare 28/ordin nr. 914 din 02.09.2020; • Curriculumul modular pentru pregătire profesională Calificarea: Electrician — electronist auto, aprobat prin ordinul MECC nr. 303 din 12.03.2020; • Curriculumul modular pentru pregătire profesională Calificarea: Mecanic auto, aprobat prin ordinul MECC nr. 1638 din 13.12.2019; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice, angajatorii;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-41
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<ul style="list-style-type: none"> Analiza documentelor. <p>Programul de formare profesională Electrician-electronist auto-Mecanic auto, Cod: 716001-716006 este elaborat în baza cadrului legal existent. Planul de învățământ la programul de formare profesională Electrician-electronist auto-Mecanic auto Cod: 716001-716006 este aprobat prin ordinul nr. 914, nr. de înregistrare al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, Republicii Moldova la 02.09.2020.</p> <p>Repartizarea orelor de curs și coraportul dintre componentele de pregătire profesională a planului de învățământ permite realizarea finalităților proiectate ale programului de studiu.</p> <p>La elaborarea planurilor de învățământ au fost implicați în grupul de lucru reprezentanții agenților economici: Director general „CAMION-TIR-SERVICE” SRL, cadre didactice și manageriale ai Școlii Profesionale nr. 10, mun. Chișinău, Școala Profesională nr. 9, mun. Chișinău, Școala Profesională nr. 6, mun. Chișinău, Școala Profesională or. Ungheni, Școala Profesională nr. 5, mun. Bălți, Școala Profesională nr. 4, mun. Bălți .</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Implicarea activă a altor instituții din domeniu în elaborarea planurilor de învățământ la programul de formare profesională.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Contract nr. 40 de achiziționare a serviciilor de formare profesională a șomerilor prin cursuri de calificare, recalificare, perfecționare și specializare regiunea Centru, inclusiv mun. Chișinău pentru anul 2020; Discuții cu administrația instituției; Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Școala Profesională nr. 7, mun. Chișinău oferă programe de formare profesională a muncitorilor calificați și a altor categorii de specialiști în domeniul industriei și construcțiilor în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 425 din 03.07.2015); asigură formarea profesională a adulților în colaborare cu Agenția Națională de Ocupare a Forței de Muncă.</p> <p>Programul de formare profesională Electrician-electronist auto-Mecanic auto a fost racordat la nomenclatorul domeniilor de formare, la Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și asigură formarea profesională a muncitorilor calificați în limitele categoriilor de calificare existente cu durata de 3 ani, pentru instruirea meseriilor conexe, în baza studiilor gimnaziale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	<ul style="list-style-type: none"> Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Planul de învățământ la programul de formare profesională; Curriculumul modular pentru pregătire profesională Calificarea: Electrician — electronist auto, aprobat prin ordinul MECC nr. 303 din 12.03.2020; 		
--	---	--	--




tehnic	<ul style="list-style-type: none">• Curriculumul modular pentru pregătire profesională Calificarea: Mecanic auto, aprobat prin ordinul MECC nr. 1638 din 13.12.2019;• Planul de dezvoltare strategică a instituției 2016-2021;• Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice;• Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Programul de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto execută operații de întreținere și reparație la sistemele electrice ale autovehiculelor rutiere și operații de verificare, întreținere, exploatare și reparare a autovehiculelor, astfel încât acestea să-și mențină parametrii constructivi și funcționali și să se încadreze în normele tehnice. Competențele lucrătorilor trebuie să cuprindă pe lângă modulele de funcționare ale echipamentelor electrice ale autovehiculelor, și metode de verificare și diagnosticare a eventualelor disfuncționalități ale acestora. Mecanicii auto își desfășoară activitatea în ateliere de reparații auto, la firme producătoare sau importatoare de automobile. Elevii de la programul de formare profesională desfășoară următoarele activități principale:</p> <ul style="list-style-type: none">- Asigură cu piese de schimb și materiale locul de muncă (stabilirea necesarului de piese de schimb și material, stabilirea surselor de procurare, controlul și recepția pieselor de schimb și materialelor, manipularea și depozitarea pieselor de schimb și a materialelor);- Diagnosticarea disfuncționalităților al sistemului electric (identificarea și diagnosticarea disfuncționalităților din sistem, depistarea cauzei, oferirea soluției de remediere);- Execută lucrări de întreținere și reparație a echipamentelor de producere și stocare a energiei electrice (întreținerea, reparația și controlul alternatorului, întreținerea și verificarea bateriei de acumulare);- Execută lucrări de întreținere și reparație la aparatura de bord (întreținerea și reparația aparatului de bord, întreținerea și verificarea traductoarelor de semnal, întreținerea, reparația și verificarea echipamentelor speciale (opționale) electronice;- Execută lucrări de întreținere și reparație la sistemele de aprindere și pornire (întreținerea sistemelor de aprindere și pornire, repararea sistemelor de aprindere și pornire, verificarea funcționării sistemelor de aprindere și pornire);- Execută lucrări de verificare și reparație a echipamentului de iluminare și semnalizare (verificarea funcționării echipamentului de semnalizare și iluminare, repararea sistemului de semnalizare și iluminare);- Execută lucrări de verificare și reparație ale instalațiilor auxiliare (verificarea instalațiilor auxiliare, întreținerea și repararea sistemelor auxiliare). <p>Specialiștii pregătiți în domeniul programului de formare profesională Electrician-electronist auto-Mecanic auto sunt căutați nu numai pe piața muncii din Republica Moldova dar și în alte state.</p> <p>Programul de formare profesională Electrician-electronist auto-Mecanic auto face parte din domeniul de formare profesională „Vehicule cu motor, nave și aeronave”, finalitățile căruia asigură formarea competențelor profesionale în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor pentru Învățământul profesional-tehnic/Cadrul European al Calificărilor.</p> <p>Planul de învățământ a programului de formare profesională Electrician-electronist auto-Mecanic auto conține aspectul teoretic și aspectul practic. Aspectul teoretic cuprinde realizarea obiectivelor programului de formare profesională prin pregătirea generală, pregătirea de profil și pregătirea opțională. Pregătirea de profil include pregătirea teoretică și practică, care cuprinde realizarea obiectivelor programului de formare profesională prin instruirea practică și practica în producție. Misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt reflectate în planul de dezvoltare strategică al instituției</p> <p>Planul de învățământ al programului de formare profesională Electrician-electronist auto-Mecanic auto este elaborat în conformitate cu cerințele Planului-Cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar, ordin MECC nr. 488 din 07.05.2019 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova pregătire de profil pe module ce cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none">- anul I – 646 ore de pregătire generală, 684 ore pregătire de profil, 34 ore pregătire opțională;- anul II – 510 ore de pregătire generală, 820 ore pregătire de profil; 30 ore pregătire opțională;- anul III–216 ore de pregătire generală, 1024 ore pregătire de profil; 24 ore pregătire opțională. <p>Planul de învățământ încorporează 3 componente: Pregătire de cultură generală, Pregătire de profil și Pregătire opțională.</p> <p>Cerințele normelor metodologice ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării la elaborarea planului de învățământ și programului de formare profesională sunt respectate.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-41
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

	Planul de învățământ al Programului de formare profesională este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării prin Ordin nr.914 din 02.09.2020. La elaborarea planurilor de învățământ au fost implicați în grupul de lucru reprezentanții agenților economici: Director general „CAMION-TIR-SERVICE” SRL, cadre didactice și manageriale ai Școlii Profesionale nr. 10, mun. Chișinău, Școala Profesională nr. 9, mun. Chișinău, Școala Profesională nr. 6, mun. Chișinău, Școala Profesională or. Ungheni, Școala Profesională nr. 5, mun. Bălți, Școala Profesională nr. 4, mun. Bălți.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programul de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programul de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării/ ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Programul de formare profesională aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; • Planul de învățământ la programul de formare profesională; • Curriculumul modular pentru pregătire profesională Calificarea: Electrician — electronist auto, aprobat prin ordinul MECC nr. 303 din 12.03.2020; • Curriculumul modular pentru pregătire profesională Calificarea: Mecanic auto, aprobat prin ordinul MECC nr. 1638 din 13.12.2019; • Planul de dezvoltare strategică a instituției 2016-2021; • Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cu cadrele didactice; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Absolvenții programului de formare profesională Electrician – electronist auto – Mecanic auto dobândesc o serie de cunoștințe, abilități și aptitudini care le vor permite să realizeze operații cu complexitate medie, de întreținere, reparare și verificare a stării de funcționare a autovehiculelor.</p> <p>Viitorii absolvenți ai programului de formare profesională Electrician-electronist auto-Mecanic auto, vor avea posibilitatea să fie angajați în domeniul vehiculelor cu motor conform competențelor obținute, care își desfășoară activitatea într-un mediu în continuă evoluție, această ocupație fiind solicitată de piața muncii și contribuie la dezvoltarea social-economică a Republicii Moldova.</p> <p>La proiectarea programului de formare profesională au influențat tendințele în domeniu ramurii transporturilor. Numărul de autovehicule este în continuă creștere în Republica Moldova, ceea ce face necesară activitatea de întreținere și mentinere a bazei tehnice materiale la nivelul corespunzător.</p> <p>Pentru adaptarea programului de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, instituția de învățământ a dus consultări cu părțile interesate în eventuala semnare a unui contract provizoriu de colaborare pentru meseria dată.</p> <p>Viitorii absolvenți ai programului de formare profesională Electrician – electronist auto – Mecanic auto, vor dobândi o serie de cunoștințe, abilități și aptitudini care le vor permite să realizeze operații cu complexitate medie, de întreținere, reparare și verificare a stării de funcționare a autovehiculelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-41
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

Puncte tari	✓ La proiectarea programului de formare profesională s-a ținut cont de tendințele din domeniul ramurii transporturilor.
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică.

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul ME nr. 233 din 25.03.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar; • Regulamentul intern de activitate a Școlii Profesionale nr. 7 mun. Chișinău, aprobat în ședința Consiliului de Administrație din 26.01.2016; • Catalogul pentru stagiile de practică pe grupe și instructajul vizând măsurile securității și sănătății în muncă; • Agenda formării profesionale; • Contracte (acorduri) încheiate cu instituțiile-baze de practică; • Discuții cu cadrele didactice și personal managerial; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În scopul asigurării desfășurării practicii în producție a elevilor, administrația va încheia contracte de colaborare dintre agentul economic și Școala Profesională nr. 7, mun. Chișinău. Relațiile de colaborare cu agenții economici vor fi realizate în baza planului de învățământ, în conformitate cu realizarea obiectivelor prevăzute stagiilor, astfel încât ele să contribuie la pregătirea elevilor, viitorilor muncitori calificați în domeniul vehiculelor cu motor competitivi pe piața muncii și capabili de a se integra într-o societate bazată pe valorificarea spiritului antreprenorial. Locurile pentru stagiile de practică vor fi identificate de către instituție, prin intermediul Comitetului sectorial în domeniul vehiculelor cu motor, maiștrilor-instructori, părinților și elevilor.</p> <p>Acordurile de colaborare cu instituții-baze de practică sunt relevante pentru realizarea programului de formare profesională. Elevii vor fi instruiți cu privire la regulile de securitate la locul de muncă. Instituția are încheiate contracte de colaborare/convenții de parteneriat cu următoarele întreprinderi: SRL "Auto Asist Grup", SRL „Autoservice Garant”, SRL „Ad Autorud”, SRL „Totalrent-Auto” etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilită în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.


Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Codul educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, art. 72. Formarea personalului didactic din învățământul profesional tehnic; • Regulamentul cu privire la modul de recrutare și angajare a personalului ȘP nr. 7, discutat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 03 din 08.11.2019; • Regulamentul cu privire la activități de mentorat în învățământ aprobat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 01 din 13.09.2019;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-41
--	-----------------------------------	-----------------	----------------


	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de formare continuă a cadrelor didactice pentru anii de învățământ 2018 – 2024; • Acord suplimentar 09-07/13 din 26.08.2020 la Contractul individual de muncă 09-07/72 din 01.09.2019; • Contractul colectiv de muncă pentru anii 2020 – 2024, între ȘP nr. 7 și Comitetul sindical al ȘP nr. 7, mun. Chișinău; • Fișa postului pentru funcția de Maistrul instructor Pegza Iurie, aprobată de Directorul ȘP nr. 7, la 18.09.2019; • Ordinul instituției nr. 01-04/165 din 03.09.2018 cu privire la asigurarea securității datelor cu caracter personal prelucrate în procesul instructiv-educativ pe parcursul anului de studii 2018 – 2019; • Baza de date privind gradele didactice și formării continue ale cadrelor didactice din cadrul ȘP nr. 7; • Convenție de parteneriat nr. 1-16/27 din 23.03.2021 între ȘP nr. 7 și SRL „Autoplus TSV”; • Convenție de parteneriat nr. 1-16/26 din 23.03.2021 între ȘP nr. 7 și SRL „Autoservicii Garant”; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu serviciul Resurse Umane; • Discuții cu personalul didactic; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei dovezilor prezentate s-a constatat următoarele:</p> <p>Angajarea, recrutarea, și administrarea personalului didactic se realizează în strictă conformitate cu legislația muncii în vigoare, prin emiterea ordinului privind angajarea personalului didactic și de conducere.</p> <p>Drepturile angajaților instituției sunt stipulate în Contractul colectiv de muncă, iar atribuțiile personalului didactic și de conducere angajat sunt specificate în Fișa Postului.</p> <p>Ca temei de angajare a servit: art. 45-94 al Codului Muncii, statele de funcții, ordinul privind tarifarea cadrelor didactice.</p> <p>Candidații la funcția de cadru didactic/conducere sunt selectați prin concurs, conform art. 72 al Codului Educației.</p> <p>Asigurarea securității datelor cu caracter personal și a prelucrării în procesul instructiv-educativ a fost emis ordinul nr. 01-04/165 din 03.09.2018.</p> <p>Personalul didactic și de conducere angajat are încheiat contract individual de muncă, fiecare angajat dispune de fișă personală.</p> <p>Cadrele didactice la programul de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, 716001-716006 sunt structurate astfel: sunt angajate 12 cadre didactice, dintre care: titulari – 9; cumularzi interni – 3.</p> <p>Vârsta cadrelor didactice titulare este: până la 35 ani – 3 cadre didactice, ce constituie – 33 %, cu vârsta între 35... 63 ani – 5 cadre didactice, constituie – 56 %, cu vârsta peste 63 ani – 1 cadru didactic, ce constituie – 11 %.</p> <p>Rata cadrelor didactice titulare la programul de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, 716001-716006 constituie - 75 %.</p> <p>Cadre didactice prin cumul la programul de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, 716001-716006 prin cumul intern – 3 cadre didactice, constituie – 25 %.</p> <p>Specialiștii din sectorul real sunt implicați în procesul de instruire în cadrul programului de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, 716001-716006, prin organizarea stagiilor de practică, la evaluarea și calificarea profesională a absolvenților, prin acordarea categoriilor de calificare.</p> <p>Se planifică numărul de elevi la programului de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, 716001-716006 pentru anul de studii 2021 - 2022, la 01.09.2021 va fi 25 elevi, iar cadre didactice 12, astfel, raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi va constitui aproximativ 1/2.</p> <p>Personalul didactic angajat la programul de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, 716001-716006 au încheiate contracte individuale de muncă.</p> <p>Personalul didactic deține studiile de bază și calificarea în conformitate cu conținutul programului de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, 716001-716006:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Modulul psihopedagogie – 100 %; b) Formare profesională inițială în domeniul construcțiilor – 14,3 % <ul style="list-style-type: none"> - Studii superioare – 100 % c) Formare profesională inițială la discipline de cultură generală – 85,7 %: <ul style="list-style-type: none"> - Studii superioare – 91,7 %;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-41
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

	<p>- Studii medii (tehnicum) – 8,3 %.</p> <p>Personalul didactic și de conducere angajat au încheiate contracte individuale de muncă, fiecare angajat dispune de fișă personală.</p> <p>Drepturile angajaților instituției sunt stipulate în Contractul colectiv de muncă, iar atribuțiile personalului didactic și de conducere angajat sunt specificate în Fișele de post.</p> <p>Pentru asigurarea securității datelor cu caracter personal și a prelucrării datelor personale în procesul instructiv-educativ a fost emis ordinul nr. 01-04/165 din 03.09.2018.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	<p>1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern în instituție nu mai mică de 60%.</p>	3,0	3,0
Puncte tari	<p>✓ Personalul didactic planificat la programul de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, 716001-716006 dispune de contracte individuale de muncă.</p>		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentului cu privire la modul de recrutare a personalului didactic aprobat la ședința Comisiei metodice, proces-verbal nr. 03 din 08.11.2019; • Plan de formare continuă a cadrelor didactice pentru anii de învățământ 2018 – 2024; • State de personal aprobate în cadrul Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 26, din 22.01 2020; • Fișa postului pentru funcția de Maistrul instructor Pegza Iurie, aprobată de Directorul ȘP nr. 7, la 18.09.2019; • Ordine privind angajarea personalului didactic nr. 48/p din 30.08.2019; • Dosare ale personalului didactic angajat Pegza Iurie; • Fișa personală de evidență a cadrelor. • Proces-verbal nr. 01 din 05.09.2019, privind aducerea la cunoștință a fișelor de post; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu serviciul Resurse Umane; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În urma analizei dovezilor prezentate s-a constatat:</p> <p>Personalul didactic deține studiile de bază și calificarea în conformitate cu conținutul programului de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, 716001-716006:</p> <p>d) Modulul psihopedagogie – 100 %;</p> <p>e) Formare profesională inițială în domeniul construcțiilor – 14,3 %</p> <p>- Studii superioare – 100%;</p> <p>f) Formare profesională inițială la discipline de cultură generală – 85,7 %:</p> <p>- Studii superioare – 91,7%;</p> <p>- Studii medii (tehnicum) – 8,3 %;</p> <p>La programul de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, 716001-716006, cadrele didactice dețin grade didactice după cum urmează:</p> <p>- Grad didactic I – 3 persoane;</p> <p>- Grad didactic II – 8 persoane;</p> <p>- Fără grad didactic - 1 persoană;</p> <p>- Grad managerial: gradul I – 1 persoană; gradul II – 2 persoane.</p>		
Gradul de	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-41
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90%. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare de cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conform programului de formare profesională în care sunt implicate este de 80%.	(puncte) 3,0	acordat 3,0
Puncte tari	✓ Personalul didactic la programul de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, 716001-716006 își cunosc toate atribuțiile specificate în fișa postului.		
Recomandări	✓ Asigurarea integrală a programului de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, 716001-716006 cu personal didactic care va dispune de calificarea și gradul didactic corespunzător funcției ocupate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			


Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Lista spațiilor educaționale utilizate în procesul educațional la program; • Planul cadastral a spațiilor educative; • Extrasul din registrul de Stat nr.8488 din 18.07.2018 (seria EB 0225053); • Certificatul de supraveghere tehnică nr.1461/AST din 18.10.2018; • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/91 din 24.03.21; • Autorizația sanitară de funcționare nr.002354/2019/ 1401 din 06.09.2019; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>La nivel de instituție în cadrul programului de formare profesională Electrician- electronist auto – Mecanic auto, se dispune de următoarele categorii de spații:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13 săli de studii, cu suprafața 683 m²; - 1 sală de lectură, cu suprafața 54 m²; - Biblioteca, cu suprafața 36 m²; - 1 sală de sport,- cu suprafața 162 m²; - Sala de festivități, cu suprafața 189 m²; - Cantina, cu suprafața 270 m²; - 1 teren sportiv; - Atelier de instruire practică 80 m²; <p>În baza suprafeței total prezentate a spațiilor destinate instruirii în domeniu cu suprafața - 1474 m² și a numărului de elevi propus spre admitere pe ani de studii (25-30 elevi), se constată că este suficient spațiu pentru instruirea elevilor atât în săli de curs, cât și pentru laboratoare de instruire practică.</p> <p>Instituția are o dotare a spațiilor educaționale corespunzătoare domeniului de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, care va asigura cu succes realizarea programului. Atelierul pentru instruirea practică la programul de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, este dotat cu utilaj modern cu suportul propriu a instituției, în anul curent. Anterior în instituție a existat programul dat de studiu, sub denumirea de Lăcătuș-auto, ceea ce scoate în evidență o experiență a instituției. La fel, multe din programele actuale disponibile au pe unele aspecte de instruire tangență, ceea ce va ușura considerabil procesul de instruire pentru cadrele didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; 	2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-41
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

	<ul style="list-style-type: none"> • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m². 		
Puncte tari	✓ Asigurarea cu spații educaționale proprii suficiente la program.		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale


Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Documente ce confirmă achiziționarea mijloacelor educaționale; • Graficul de activitate a instituției (orarul lecțiilor de instruire teoretică și practică, graficul sunetelor); • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale teoretice și practice; • Analiza documentelor. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>Spațiile educaționale din cadrul programului de formare profesională Electrician- electronist auto – Mecanic auto, sunt dotate corespunzător necesităților curriculare și standardului ocupațional. La nivel de program, instituția va asigura procesul de instruire cu spații proprii și materiale educaționale specifice programului.</p> <p>Toate spațiile dispun mijloace de protecție și sunt dotate cu mobilier, materiale ilustrative, fișe tehnologice, tabele, machete, ghiduri de performanță, instrumente și utilaje tehnice, resurse materiale și consumabile necesare procesului de instruire, în conformitate cu obiectivele programului de formare profesională.</p> <p>Mijloacele educaționale disponibile sunt actuale și aplicabile conform cerințelor. În cadrul orelor de instruire, se vor pune la dispoziția tuturor elevilor și vor fi prezentate în mare parte în limba de stat. Profesorii preconizați pentru programul de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, dispun de formări corespunzătoare, ceea ce va permite cu ușurință să aplice resursele educaționale în proces de instruire.</p> <p>În urma prezentării de către instituție a bazei tehnico-materiale s-a constatat, că toate mijloacele de învățământ prezintă o stare de funcționalitate bună. Acestea corespund finalităților educaționale și demersului curricular.</p> <p>Sălile de curs unde este necesară utilizarea calculatoarelor (informatica, biblioteca) sunt dotate cu calculatoare, imprimante, scanner etc. Unele sunt asigurate proiectoare, laptopuri care vor fi utilizate de profesori conform necesității. Toate mijloacele TIC menționate, dispun de conexiune permanentă la rețeaua de internet.</p> <p>În incinta Școlii Profesionale nr. 7, mun. Chișinău și a teritoriilor adiacente sunt montate suficiente mijloace de orientare (panouri informative, indicatoare etc.), care ușor te ghidează către spațiile educaționale, iar amplasarea instituției este la un loc ușor accesibil.</p> <p>Instituția dispune de toate unitățile necesare: 8 grupuri sanitare, canalizare, apă, sistem de încălzire central, curent electric, telefonie fixă și spațiu amenajat de depozitare a gunoiului, toate corespund cerințelor.</p> <p>La momentul evaluării în cadrul programului de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, instituția înregistrează un progres prin renovarea și dotarea spațiilor educaționale cu propriile capacități.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.</p>	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-41
---	-----------------------------------	-----------------	----------------

Puncte tari	✓ Dotarea cu bază tehnico-materială corespunzătoare programului.
Recomandări	✓
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii, aprobat prin proces-verbal nr. 83 din 10.06.2019; • Plan de activitate a bibliotecii; • Fișa cititorului; • Fondul de carte; • Baza de date ce conține fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională; • Acorduri de colaborare cu Biblioteca Națională și Biblioteca Municipală B. P. Hașdeu; • Abonamente la reviste locale; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu bibliotecarul; • Vizitarea bibliotecii. 		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În incinta Școlii Profesionale nr. 7, mun. Chișinău, există și activează în baza unui Regulament intern și un Plan de activitate biblioteca școlară. Pentru realizarea programului de formare profesională, biblioteca școlii dispune de fonduri de carte atât pentru disciplinele de cultură generală cât și pentru specialitate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manuale de specialitate: - 1367 exemplare, 40 titluri; - Manuale la cultură generală: - 2999 exemplare, 74 titluri. <p>Inițial pentru programul de formare profesională Electrician- electronist auto – Mecanic auto, instituția a achiziționat titluri de bază necesare instruirii teoretice de profil, manualul AUTOMOBILUL, Diagnostica echipamentului electric auto și Întreținerea tehnică a automobilului.</p> <p>Adăugător biblioteca instituției este dotată cu 6 calculatoare cu acces la internet. Fondul de carte din cadrul bibliotecii școlare a Școlii Profesionale nr. 7, mun. Chișinău, este periodic actualizat și corespunde domeniului de formare profesională și cerințelor educaționale.</p> <p>Pe perioada ultimilor 5 ani de studii fondul bibliotecii a fost completat sistematic, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Iunie 2016: - 394 exemplare; 52 titluri; - Iunie 2017: - 116 exemplare; 34 titluri; - Iunie 2018: - 81 exemplare; 39 titluri; - Iunie 2019: - 101 exemplare; 67 titluri; - Iunie 2020: - 104 exemplare; 53 titluri. <p>Biblioteca școlii este abonată la reviste locale și de specialitate, cum sunt: Făclia, Universul Pedagogic, Jurnal de Chișinău, Revista Didactica-Pro, Vocea Poporului etc. La fel, instituția dispune acorduri de colaborare cu Biblioteca Națională, Biblioteca Municipală B. P. Hașdeu Filiala Transilvania.</p> <p>În baza Planului de activitate a bibliotecii, aceasta activează zilnic și toți elevii, precum și cadrele didactice au acces liber la fondul de carte. La fel, biblioteca dispune de sală de lectură, unde fiecare cititor la necesitate poate să se pregătească sau să-și selecteze informația necesară. Funcționarul bibliotecii duce și o evidență a fondului de carte, fiecare cititor fie elev sau cadru didactic se înregistrează cu fișa cititorului.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Achiziționarea de către instituție a titlurilor specifice programului scontat spre acreditate; ✓ Colaborarea bibliotecii instituției cu biblioteca națională; ✓ Actualizarea sistematică a fondului de carte a bibliotecii. 		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-41
--	-----------------------------------	-----------------	----------------

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor

6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	<ul style="list-style-type: none"> • Convenție de colaborare încheiate între Colegiul Tehnologic din 14.09.20/ Școala Profesională nr. 5, mun. Chișinău din 03.09.20; • Regulament privind cazarea elevilor în cămine; • Cereri de cazare a elevilor; • Ordine de cazare a elevilor programului în cămin; • Proces-verbal de autorizare a căminelor; • Vizitarea căminelor; • Analiza documentelor. 						
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<p>În calitate de servicii sociale, instituția oferă elevilor înmatriculați în bază de buget bursa de studii și hrană odată în zi. Instituția nu dispune de cămine proprii, dar în baza unor acorduri de colaborare oferă cazare în căminele Școlii Profesionale nr. 5 și Colegiului Tehnologic din Chișinău. Serviciile sociale menționate mai sus, sunt accesibile pentru toți elevii înmatriculați în bază de buget.</p> <p>De cămin pot beneficia toți elevii doritori, aceștia achită de sine stătător costul lunar, iar în cazul elevilor cu necesități speciale aceștia sunt scutiți de taxe de cazare.</p> <p>Căminele care se iau în chirie de la instituțiile partenere, corespund cerințelor igienice și anti incendiarie. În acest sens ele sunt evaluate anual de către serviciile corespunzătoare și dispun de autorizații valabile. Instituția are încheiate acorduri de colaborare cu Școala Profesională nr. 5 și Colegiul Tehnologic din mun. Chișinău, în ceea ce privește asigurarea cu cămin.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; padding: 5px;"> 1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%. </td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 5px;"> Ponderea (puncte) </td> <td style="width: 15%; text-align: center; padding: 5px;"> Punctajul acordat </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> 2,0 </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> 2,0 </td> </tr> </table>	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		2,0	2,0
1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	2,0	2,0					
Puncte tari	✓ Colaborarea pozitivă a instituției cu alte instituții, în vederea asigurării elevilor cu cămin.						
Recomandări	✓ Revizuirea posibilităților instituției de a se asigura cu cămin propriu.						
Arii de îmbunătățire obligatorii							

Concluzii generale

1. Cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale;
2. Programul de formare profesională Electrician-electronist auto-Mecanic auto, 716001-716006 este elaborat în baza cadrului legal existent. Programul de formare profesională Electrician-electronist auto-Mecanic auto a fost racordat la nomenclatorul domeniilor de formare, la Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și asigură formarea profesională a muncitorilor calificați în limitele categoriilor de calificare existente cu durata de 3 ani, pentru instruirea meseriilor conexe, în baza studiilor gimnaziale. Planul de învățământ al programului de formare profesională Electrician-electronist auto-Mecanic auto conține aspectul teoretic și aspectul practic. Cerințele normelor metodologice ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării la elaborarea planului de învățământ și programului de formare profesională sunt respectate;
3. Instituția are încheiate contracte de colaborare/convenții de parteneriat cu următoarele întreprinderi: SRL "Auto Asist Grup", SRL „Autoservice Garant”, SRL „Ad Autorud”, SRL „Totalrent-Auto” etc. Acordurile de colaborare cu instituții-baze de practică sunt relevante pentru realizarea programului de formare profesională;
4. -
5. Planificarea și recrutarea personalului didactic se va realiza în baza contractelor individuale de muncă, a ordinelor de angajare și a statelor de personal. Rata cadrelor didactice titulare la programul de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, 716001-716006 va constitui - 75 %. Cadre didactice prin cumul la programul de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, 716001-716006 prin cumul intern – 3 cadre didactice, va constitui – 25 %. Personalul didactic al programului de formare profesională aplică în activitatea didactică rezultatele/cunoștințele obținute în cadrul stagiilor, cursurilor de instruire și dezvoltare profesională. Toate acțiunile întreprinse și rezultatele activităților metodice sunt prezentate în Rapoartele anuale de activitate ale Comisiei metodice;
6. Instituția Publică, Școala Profesională nr. 7, mun. Chișinău, dispune de spații educaționale proprii și bază tehnico-materială corespunzătoare pentru a înființa la nivel de instituție programul de formare profesională Electrician- electronist auto – Mecanic auto. Instituția va asigura elevii înscriși la program cu suport curricular corespunzător, acces liber la bibliotecă și cămin. Adăugător va oferi bursa de studii pentru elevii bugetari.

**Puncte tari:**

- Asigurarea cu spații educaționale proprii suficiente la program;
- Implicarea activă a altor instituții din domeniu în elaborarea planurilor de învățământ la programul de formare profesională;
- La proiectarea programului de formare profesională s-a ținut cont de tendințele din domeniul ramurii transporturilor;
- Dotarea cu bază tehnico-materială corespunzătoare programului;
- Personalul didactic planificat la programul de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, 716001-716006 dispune de contracte individuale de muncă;
- Personalul didactic la programul de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, își cunosc toate atribuțiile specificate în fișa postului;
- Achiziționarea de către instituție a titlurilor specifice programului scontat spre acreditare;
- Colaborarea bibliotecii instituției cu biblioteca națională;
- Actualizarea sistematică a fondului de carte a bibliotecii;
- Colaborarea pozitivă a instituției cu alte instituții, în vederea asigurării elevilor cu cămin.

Recomandări:

- De propus spre acreditare programul;
- Asigurarea integrală a programului de formare profesională Electrician-electronist auto – Mecanic auto, 716001-716006 cu personal didactic care va dispune de calificarea și gradul didactic corespunzător funcției ocupate;
- Revizuirea posibilităților instituției de a se asigura cu cămin propriu.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- ...

În procesul de evaluare a programului de formare profesională **716001-716006, Electrician-electronist auto – Mecanic auto**, nivelul 3 ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6
Punctaj total	5	13	2	9	12
Valoarea evaluată	5	13	2	9	12
Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2 sunt îndeplinite

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **autorizarea de funcționare provizorie** a programului **716001-716006, Electrician-electronist auto – Mecanic auto**, nivelul 3 ISCED (**fără dreptul de eliberare a Actului de studii pentru conducerea autovehiculelor la programul dat, pentru Agenția Servicii Publice**), forma de învățământ cu frecvență.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Țapu Veaceslav _____

Membru: Șestenco Natalia _____

Membru: Nicolaeva Elena _____

Membru: Caftea Ivan _____

Membru: Dvornic Daiana _____