

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
		Președintele comisiei de evaluare externă	Blajă Valeriu

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **732036 Tencuitor, nivel 3 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională com. Alexandreni, r-nul Sîngerei** pe data de 16.12.2020, în baza dosarului **ÎPT.ACR.PFP- 239**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de **15-17 februarie 2021**.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 29.01.2021, proces-verbal nr. 60.

Președinte: Blajă Valeriu
Membru: Sidorenco Elena
Membru: Babenco Coralia
Membru: Sajin Zinaida
Membru: Braga Dan

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	6
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	9
2.2.2. Curricula pe discipline	10
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	10
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	11
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	13
Criteriul 3.2. Stagii de practică	14
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	14
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	15
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	16
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	16
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	17
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	18
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	18
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	18
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	20
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	20
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	20
4.2.2. Mobilitatea academică	21
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	21
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	21
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	22
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	22
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	22
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	23
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	24
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	24
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	25
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	25
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	26
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	26
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	26

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	27
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studentilor la suportul curricular.....	28
Criteriul 6.2. Resurse financiare	29
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	29
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor	30
6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin.....	30
Standard de acreditare 7. Managementul informației	30
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	30
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației.....	30
Standard de acreditare 8. Informații de interes public.....	31
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	31
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională.....	31
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....	32
Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	32
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	32
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	32
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	33
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	34
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	34
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii.....	35
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....	36
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	36
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort.....	36
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	37
Concluzii generale	38
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:.....	40

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- HOTĂRÂRE de Guvern cu privire la reorganizarea unor Instituții de învățământ secundar profesional. Nr.174 din 06.04.2015; - Certificat de înregistrare a organizației necomerciale IPȘP Alexăndreni nr. 1007602002817 din 27.02.2007; - Statutul IPȘP Alexăndreni. Înregistrat la Ministerul Justiției al RM nr.8211 din 20.11.2017; - Autorizație sanitară de funcționare nr. 176 eliberată de Centrul de Sănătate Publică mun. Bălți din 30.07.2019; - ACT de prestare a consultației de specialitate - Siguranța antiincendiară și protecție civilă. Nr. 18/500 din 15 iunie 2020; “Cadrul național al calificărilor din RM” Hotărârea Guvernului nr. 1016/2017; “CONCEPTUL meseriilor conexe pentru instruirea în programe de formare profesională tehnică secundară” Ordin al Ministerului Educației RM nr. 78 din 17.02.2017 și Ministerului Protecției Sociale și Familiei RM nr. 28 din 17.02.2017; - Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar. Ordin Ministerul Educației RM Nr. 840 din 21.08.2015; - Act de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență nr.18/500 din 15 iunie 2020, Agenția pentru Supraveghere Tehnică; Ministerul Economiei și Infrastructurii; - Plan de dezvoltare strategică a școlii pentru perioada 2017-2021. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 22.11.2016, proces-verbal nr.3; - Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425 din 03.07.2015; - Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual nivel III (ISCED-2011) aprobat prin ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018; - Plan de învățământ Programul de formare profesională 732036 Tencuitor. Aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM Nr.1034 din 28.09.2020.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția Publică Școala Profesională com. Alexăndreni, r-ul S (IPȘP Alexăndreni) este o instituție de învățământ profesional tehnic secundar a fost reorganizată în anul 2015 prin Hotărârea de Guvern Nr.174 din 06.04.2015 prin absorbția Școlii de meserii nr.16 din satul Valea Norocului r-nul Sîngerei. IPȘP Alexăndreni a fost înființată prin ordinul Comitetului de stat pe Învățământul Profesional – Tehnic al RSSM din 21 iulie 1966. La momentul formării instituția avea denumirea de Școală Profesională Tehnică Orășenească nr. 21 din Alexăndreni r-nul Lazovsc. IPȘP Alexăndreni este înregistrată la Ministerul de Justiție RM în 2007, are statutul înregistrat la Ministerul de Justiție RM în 2017, are Autorizație sanitară de funcționare nr. 176 eliberată de Centrul de Sănătate Publică mun. Bălți din 30.07.2019, și autorizație antiincendiară - ACT de prestare a consultației de specialitate - Siguranța antiincendiară și protecție civilă.din 15 iunie 2020. Programul 732036 Tencuitor, nivel 3 ISCED face parte din domeniul de formare profesională - 732 Construcții și inginerie civilă nivelul III de calificare. Programul de formare profesională a meseriei corespunde cu cerințele cadrului legal existent: Standard ocupațional Nr. 87 din 04.05.2015 și Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a învățământului profesional tehnic secundar. Pe parcursul vizitei la IPȘP Alexăndreni administrația și cadrele didactice au prezentat actele menționate în raportul de autoevaluare, necesare procesului educațional.		
Gradul de realizare a	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

standardului de evaluare și punctajul oferit	Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională a cadrelor didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de dezvoltare strategică a ȘP Alexăndreni pentru perioada 2017-2021. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 22.11.2016, proces-verbal nr.3; • Strategia de evaluare internă și asigurare a calității a ȘP Alexăndreni. Discutată și aprobată la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal nr.24 din 05.04.2018; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP Alexandreni 2018-2019. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 31.10.2018; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP Alexandreni 2017-2018. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 02.10.2017; • Extras din ordinul N 101-p pe ȘP Alexăndreni cu privire la numirea în funcție de Șef secție de asigurare a calității; • Proces-verbal de la ședința Consiliului Profesoral din 01.02.2018. Alegerea prin vot secret a membrilor CEIAC; • Strategia de evaluarea internă și asigurare a calității în Școala Profesională com. Alexăndreni. Elaborarea Strategiei de evaluarea internă și asigurare a calității în Școala Profesională com. Alexăndreni. Proces-verbal Nr. 3 al ședinței CEIAC din 19.03.2018; • Regulamentul de organizare și funcționare a CEIAC. Elaborarea Regulamentului de organizare și funcționare a CEIAC. Proces-verbal de la ședința Consiliului Administrativ din 05.03.2018.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IPȘP Alexăndreni posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete de dezvoltare. Gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională sunt expuse în Rapoartele anuale de activitate a IPȘP Alexăndreni. Proiectarea și realizarea activităților din cadrul Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC) asigură creșterea eficacității procesului de formare profesională la programul supus evaluării, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor, în corespundere cu cerințele pieței muncii. IPȘP Alexăndreni posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete pentru asigurarea managementului calității. Este pe deplin angajat în demersul lui pentru îmbunătățirea continuă a calității în toate subdiviziunile instituției. Acest angajament este realizat consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Asigurare al Calității (SAC) de către CEIAC. Proiectarea și realizarea activităților din cadrul CEIAC asigură creșterea eficacității procesului de formare profesională la programul supus evaluării, în scopul satisfacerii cerințelor formulate de beneficiarii studiilor, în corespundere cu cerințele pieței muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale (în special utilaj și echipament de laborator modern) și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne.		
Arii de îmbunătățire			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

obligatorii	
--------------------	--

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul - cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual; nivel 3 ISCED-2011; aprobat prin Ordinul MECC nr.1331 din 10.09.2018; - Hotărâre Guvernului RM Nr.425 din 03.07.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/ profesiilor, publicat: 10.07.2015 în Monitorul Oficial Nr. 177-184, art. nr: 480; - Plan de învățământ Programul de formare profesională 732036 Tencuitor. Aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM Nr.1034 din 28.09.2020; - Curriculum Modular. Meseria: 732036 – Tencuitor; aprobat MECC nr.797 din 28.05.18; - Ordin nr.22 din 03.03.2014 Ministerul Muncii, Protecției sociale și Familiei cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din RM (CORM 006-14); - Ordin nr. 31 din 01.04.2015 Ministerul Dezvoltării Regionale și Construcțiilor cu privire la aprobarea standardului ocupațional „18281 Tencuitor”; - Interviu cu Managementul instituției; - Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Denumirea programului de formare profesională corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și a meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului RM: Domeniul general - 7 Inginerie, prelucrare și construcții; Domeniul de educație -71 Inginerie și activități ingineresti; Domeniul de formare profesională – 732 Construcții și inginerie civilă; Codul meseriei - 732036 Tencuitor. Pregătirea profesională la Programul de formare profesională 732036 Tencuitor se desfășoară în bază Curriculum Modular și Planului de învățământ aprobate de Ministerul Educației. Calificările ce rezultă în urma acestui program sunt conform cerințelor Standardului Ocupațional la programului de formare profesională 732036 Tencuitor aprobat de către Ministerul Dezvoltării Regionale și Construcțiilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Implicarea reprezentanților întreprinderilor în dezvoltarea programului de studii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- HOTĂRÂRE Guvernului RM Nr.425 din 03.07.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/ profesiilor, publicat: 10.07.2015 în Monitorul Oficial Plan de învățământ aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM Nr.1034 din 28.09.2020; - Statutul Instituției Publice Școala Profesională com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei, aprobat Consiliul Profesoral nr.5 din 5.09.2017; înregistrat Ministerul Justiției al RM nr.8211 din
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	20.11.2017; • Proces-verbal nr.5 din 05.09.2017 al Consiliului Profesoral al Școlii Profesionale com. Alexăndreni; • Regulament intern de activitate a ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei aprobat Consiliul Profesoral nr.29 din 25.03.2019; • Ordin nr.22 din 03.03.2014 Ministerul Muncii, Protecției sociale și Familiei cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din RM (CORM 006-14); • Ordin nr. 31 din 01.04.2015 Ministerul Dezvoltării Regionale și Construcțiilor cu privire la aprobarea standardului ocupațional „18281 Tencuitor”; • Interviu cu Managementul instituției; • Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programului de formare profesională la programului 732036 Tencuitor, cu durata studiilor 2 ani în învățământul profesional tehnic secundar, corespunde nivelului prevăzut de Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic. Programul de formare profesională la programului 732036 Tencuitor este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor conform Hotărârii de Guvern al Republicii Moldova (cod 732036) și la standardul ocupațional (cod 18281 Tencuitor) care descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice profesiilor din domeniul ocupațional respectiv. Finalitățile Programului de Formare Profesională corespunde cu nivelul III ISCED al Cadrului Național al Calificărilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Pentru îmbunătățirea și dezvoltarea programului de formare profesională se realizează periodic chestionare cu beneficiarii: elevii și agenții economici.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Statutul Instituției Publice Școala Profesională com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei, aprobat Consiliul Profesoral nr.5 din 5.09.2017; înregistrat Ministerul Justiției al RM nr.8211 din 20.11.2017; - Regulament intern de activitate a ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei aprobat Consiliul Profesoral nr.29 din 25.03.2019; - Plan de învățământ Programul de formare profesională 732036 Tencuitor. Aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM Nr.1034 din 28.09.2020; - Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei anul 2017-2018, aprobat Consiliul Administrativ din 02.10.2017; - Plan operațional de asigurare și îmbunătățire a calității 2020-2021, aprobat Consiliul Administrativ din 21.10.2020; - Proces-verbal nr.1 din 12.09.2018 a ședinței Comisiei Metodice la Obiectele de specialitate și I/P, Aprobarea proiectelor de lungă durată la obiectele de specialitate și I/P pentru anul de studii 2018-2019; - Chestionar privind opinia agentului economic cu privire la programul de formare profesională al ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei; - Acord de cooperare nr.5 din martie 2018 cu Compania „Casa reparație” SRL cu durata acordului – 5 ani; - Interviu cu Managementul instituției și cadrele didactice.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Misiunea programului de formare profesională 732036 Tencuitor constă în formarea și dezvoltarea unui ansamblu de competențe profesionale și sociale care permit realizarea acestei meserii la nivelul de performanță solicitat de piața muncii. Obiectivele : - Formarea competențelor specifice de reparare, pregătire și prelucrare a suprafețelor; - Dezvoltarea atitudinii și responsabilității orientate pe instruirea de calitate centrată pe elev și necesitățile lui; - Dezvoltarea abilităților și deprinderilor de organizare eficientă a procesului de lucru în timpul instruirii practice în laboratorul pentru tencuitori; - Implementarea noilor tehnologii de predare-învățare și utilizarea metodelor interactive; - Dezvoltarea relațiilor de parteneriat durabile și constructive cu agenți economici în scopul eficientizării procesului de pregătire a muncitorilor calificați. Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniul programului de formare profesională sunt focusate pe: - obținerea competențelor cheie pentru asigurarea reușitei și succesului în activitatea profesională; - utilizarea propriei inițiative și autonomiei în mediul de învățare și de producere etc. Finalitățile de studii la programul de formare profesională 732036 Tencuitor sunt orientate spre atingerea nivelului de calificare 3, prezentat în Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova și are ca scop formarea specialiștilor de înaltă calificare, competitivi și activi pentru integrarea în câmpul muncii în diferite ramuri ale economiei naționale. La planificarea și implementarea programului de studii s-a ținut cont atât de necesitățile actuale ale mediului de afaceri, cât și de perspectivele de dezvoltare ale domeniului. Planul de învățământ al programului de formare profesională 732036 Tencuitor este elaborat în conformitate cu Regulament - cadru pentru învățământul profesional tehnic. Conform Planului de învățământ la programul 732036 Tencuitor, elevii sunt instruiți prin prisma pregătirii generale (656 ore), pregătirii de profil (1782 ore) și pregătirii opționale (96 ore), numărul orelor fiind repartizat în 2 ani de studii. Repartizarea orelor s-a efectuat în funcție de complexitatea și importanța conținuturilor. Practica în producție se desfășoară la sfârșitul fiecărui an de studii, ceea ce contribuie la realizarea obiectivelor programului de formare profesională. Certificatul de calificare permite încadrarea în câmpul muncii conform calificării obținute, precum și continuarea studiilor în programe de formare profesională tehnică post secundară, în funcție de nivelul de pregătire obținut anterior în programele educaționale parcurse. La modernizarea și îmbunătățirea programului de formare profesională contribuie și agenții economici cu care sunt încheiate contracte de organizare a practicii de producție, care depistează curenți în pregătirea elevilor. Aceștia pot veni cu propuneri de îmbunătățire referitor la completarea sau modificare conținuturilor teoretice sau a proceselor practice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ Planul de învățământ la programul de formare profesională 732036 Tencuitor a fost supus procesului de modernizare și îmbunătățire.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

obligatorii	
--------------------	--

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Curriculum Modular. Meseria: 732036 – Tencuitor; aprobat MECC nr.797 din 28.05.18; - Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (aprobat prin ordinul ME nr.296 din 21.04.2016); - Ordin nr. 31 din 01.04.2015 Ministerul Dezvoltării Regionale și Construcțiilor cu privire la aprobarea standardului ocupațional „18281 Tencuitor”; - Ordin nr.22 din 03.03.2014 Ministerul Muncii, Protecției sociale și Familiei cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din RM (CORM 006-14); - Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar; nivel 3 ISCED-2011; aprobat prin Ordinul MECC nr.1331 din 10.09.2018; - Lista surselor bibliografice pentru programul de formarea profesională <i>Tencuitor</i>; - Interviu cu Managementul instituției, cadrele didactice, bibliotecara și elevii; - Analiza documentelor; - Vizitarea bibliotecii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Structura și conținutul curriculei pe discipline corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare pentru învățământul profesional tehnic. Relevanța conținuturilor în modul este stabilită în raport cu contribuția acestora la formarea unei competențe profesionale. Competențele-cheie în contextul formării profesionale constituie baza formării competențelor profesionale. Formarea acestor competențe vizează finalitățile educaționale și permite participarea activă a individului la viața socială și economică. Competențele generale indicate în programul analitic pentru pregătirea profesională la programul 732036 Tencuitor constituie competențe profesionale care se demonstrează în cadrul activităților profesionale și asigură succesul acestora. Curricula pe discipline este axată pe formarea de competente prevăzute în standardul occupational și a fost elaborată având la bază Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Regulament - cadru de învățământ, Plan - cadru pe meserii, ghiduri metodologice de implementare și materiale curriculare auxiliare. Programul de formare profesională 732036 Tencuitor, cu durata studiilor de 2 ani, asigură nivelul 3 ISCED de calificare, prezent în Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova. Curricula modulară duce la formarea competențelor scontate prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor. Obiectivele disciplinei sunt clar formulate elevilor de către maestru instructor/profesor la începutul modului a fiecărei discipline. Obiectivele disciplinei sunt indicate în curricula pe specialitate. La finele modului elevii sunt evaluați cu teste teoretice și probe practice. Finalitățile de studiu sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către elevi. Sursele bibliografice la discipline sunt de actualitate. Biblioteca dispune de 15 titluri în domeniul (251 cărți cu ediția 1991 - 2012). Prin prisma reflectării tendințelor în domeniu, actualitatea conținutului disciplinelor este coordonată și racordată la necesitățile și cerințele pe piața muncii. Acest fapt a fost confirmat și în cadrul interviului agenților economici.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100 % din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea continuă a surselor bibliografice la disciplinele de studiu în scopul racordării pregătirii profesionale la solicitările pieței muncii și dezvoltării tehnologiilor moderne.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Elaborarea materialelor didactice - suporturi de curs, recomandări metodice adaptate direct la curriculumul utilizat.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordin nr. 31 din 01.04.2015 Ministerul Dezvoltării Regionale și Construcțiilor cu privire la aprobarea standardului ocupațional „18281 Tencuitor”; • Ordin nr. 22 din 03.03.2014 Ministerul Muncii, Protecției sociale și Familiei cu privire la aprobarea Clasificatorului ocupațiilor din RM (CORM 006-14); • Acord de cooperare nr.5 din martie 2018 cu Compania „Casa reparație” SRL cu durata acordului – 5 ani; • Acord de cooperare din 01.09.2020 cu Compania „Ilie Tarlapan” cu durata acordului – 5 ani; • Ordinul MECC nr. 1187 din 10.12.2015 cu privire la implementarea Metodologiei urmăririi a traseului profesional al absolvenților; • Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute; • Interviu cu Managementul instituției, cadrele didactice, maiștrii-instructori, angajatori și absolvenți.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Relevanța programului de formare profesională este determinată în mod prioritar de cerințele pieței muncii. Domeniile de formare profesională sunt aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în corespundere cu Cadrul Național al Calificărilor. Programul de formare profesională este adaptat cerințelor actuale ale economiei naționale. Programul de formare profesională 732036 Tencuitor reflectă nevoile pieței muncii și tendințele în domeniul lucrări de construcții și construcții civile. Astfel, programul de formare profesională menționat, dezvoltă competențe specifice domeniului construcții, sociale și civice, cerute de piața muncii stipulate în Curriculum. La proiectarea programului de formare profesională se ia în considerație și sunt reflectate tendințele în domeniu. Relevanța programului de formare profesională îl constituie parteneriatele cu agenții economici, care angajează elevi la stagiile de practică cu scopul formării competențelor profesionale. În scopul îmbunătățirii tendințelor în domeniu la proiectarea programului de formare profesională se organizează întâlnirile cu absolvenții. Competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii din perspectiva angajării, neangajării conform calificării obținute sau angajării la altă specialitate/meserie decât cea obținută prin program se reflectă în rapoarte statistice a monitorizării traseului profesional. Instituția este în continuă căutare a diverselor modalități de a menține legătura cu absolvenții programului în scopul monitorizării traseului profesional, iar rezultatele acestuia au impact social și economic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Relevanța programului de formare profesională îl constituie parteneriatele viabile cu agenții economici, care angajează elevii la stagiile de practică cu scopul formării competențelor profesionale.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament intern de activitate a ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei aprobat Consiliul Profesorat nr.29 din 25.03.2019; - Planul – cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani Nivel 3 (ISCED – 2011) Ordinul nr.840 din 01.08.2015 MECC; - Plan de învățământ Programul de formare profesională 732036 Tencuitor. Aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM Nr.1034 din 28.09.2020; - Curriculum Modular. Meseria: 732036 – Tencuitor; aprobat MECC nr.797 din 28.05.18; - Curriculum stagiului de practică pentru Gr.10 T Proces-verbal nr.10 din 15.05.2017 aprobat Comisia Metodică; - Orarul activităților didactice; - Chestionar de opinie privind evaluarea calității procesului instructiv-educativ; - Proces-verbal nr. 3 din 03.02.2021 al ședinței CEIAC a ȘP com. Alexăndreni, r-nul.Sîngerei privind Analiza satisfacției elevilor cu privire la desfășurarea procesului instructiv-educativ în școală; - Catalogul grupei academice 7T; - Seminar metodic cu genericul: „Mentorat pentru dezvoltarea și integrarea profesională a cadrelor didactice” din data 13.01.2020; - Rezultate ale interviului cu managementul instituției, cadrele didactice, formabilii și absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul instructiv – educativ la programul de formare profesională 732036 Tencuitor se desfășoară cu frecvență la zi conform documentelor normative ale instituției: Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar; Planul – cadru pentru învățământ profesional tehnic secundar cu durata de studii 2 ani; Planurile de învățământ aprobate de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării; Regulamentul intern de activitate a instituției; Curriculum modular meseria 732036 Tencuitor; Regulament intern privind stagiile de practică. Conform prevederilor curriculumului la programul de formare profesională 732036 Tencuitor procesul de predare-învățare se desfășoară sub forma orelor de: Instruire teoretică modulară; Instruire practică modulară; Stagii de practică; Consultații. Instruirea teoretică modulară se desfășoară în sălile de curs conform orarului stabilit. Instruirea practică modulară se desfășoară, în laboratoarele instituției conform orarului stabilit. Stagiile de practică se desfășoară în cadrul întreprinderilor agenților economici. Activitățile de învățare sunt bine planificate, organizate și desfășurate conform orarului și altor acte normative menționate.Formele de organizare a activităților didactice sunt în corespundere cu planul de învățământ al programului de formare profesională 732036 Tencuitor. Durata și structura programului de formare profesională se reglementează prin planurile de învățământ, coordonate cu agenții economici din domeniu. Procesul didactic este programat în orarul activităților didactice, aprobat și afișat la loc vizibil. Profesorii, maștrii instructori respectă cu strictețe orarul activităților didactice. Activitățile didactice conform orarului sunt înregistrate în registrele grupelor academice și corespund curriculum modular al programului de formare profesională. Activitățile didactice desfășurate sunt discutate în cadrul seminarelor metodice cu cadrele didactice, iar cu elevii în cadrul activităților practice. Completarea registrelor grupelor și respectarea evidenței frecvenței orelor este realizată de către profesori și maștrii instructori. Măsuri de îmbunătățire a procesului de instruire sunt organizarea și desfășurarea seminarelor metodice, atelierelor de lucru, ședințelor organizatorice ale cadrelor didactice și asistarea la lecții cu scopul schimbului de experiență.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

punctajul oferit	Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.		
Puncte tari			
Recomandări	✓ Distribuirea orelor teoretice și practice în raport 1:3 (25 % ore teoretice și 75 % ore practice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Curriculum Modular. Meseria: 732036 – Tencuitor; aprobat MECC nr.797 din 28.05.18; • Manuale, indicații metodice și alte suporturi didactice pentru elevi; • Chestionar pentru evaluarea cadrului didactic pentru elevii; • Proces-verbal nr. 2 din 05.03.2020 al ședinței CEIAC a ȘP com. Alexăndreni, r-nul.Sîngerei privind Asigurarea unui feedback eficient privind procesul de evaluare internă prin aplicarea de chestionare; • Registru consultațiilor; • Proces-verbal nr.1 din 12.09.2018 a ședinței Comisiei Metodice la Obiectele de specialitate și I/P, Aprobarea proiectelor de lungă durată la obiectele de specialitate și I/P pentru anul de studii 2018-2019; • Oră publică la Bazele antreprenoriatului, tema: „Promovarea, plasarea și distribuția. Planul de marketing,, profesor M. Palache, grupa 2T 19.12.2020; • Măsura extracurriculară la tema : Eu îmi cânt Profesia, maistru instructor Dragan Ana; • Instrucțiuni privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, aprobat nr. 9 din 15.04.2020 Consiliul Administrativ ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei; • Rezultate ale interviului cu : managementul instituției, cadrele didactice, formabilii și absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Cadrele didactice sunt deschise și stau la dispoziția elevilor pentru a le acorda suport individual după necesitate conform orarul consultațiilor, care este afișat în holul instituției. În scopul evaluării satisfacției elevilor cu privire la formele de organizare a activităților didactice aplicate în procesul de predare-învățare în cadrul programului de formare profesională, periodic se aplică chestionare, care sunt analizate în cadrul comisiilor metodice și Consiliul de administrație. În cadrul procesului didactic pentru a avea loc învățarea, profesorul oferă elevilor ocazia discuției a investigației a acțiunii. Specific acestor metode este faptul că pot stimula și dezvolta învățarea prin cooperare, lucrul în pereche sau în grupe mici de elevi, facilitând astfel comunicarea, colaborarea și sprijinul reciproc pentru rezolvarea unor probleme sau pentru explorarea unor teme noi, care duc la cunoașterea dintre elevi, înțelegerea și acceptarea reciprocă. Relevanța metodelor de predare-învățare utilizate centrate pe elev, favorizează acumularea cunoștințelor și formarea abilităților profesionale. Metodele de predare-învățare centrate pe elev cu cerințe educaționale speciale pentru fiecare formă de organizare a procesului didactic sunt realizate prin activități suplimentare, consultații, cercuri de creație etc. Alte activități extra curriculare/extrașcolare (secții sportive, artistice) sunt reflectate în planul anual de activitate a instituției și a cadrelor didactice. Promovarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev se realizează prin intermediul ședințelor instructiv-metodice la nivel de instituție și ședințe în cadrul comisiilor metodice. În cadrul ședințelor sunt analizate nivelul de realizare a lecțiilor publice, analiza reușitei elevilor la orele teoretice și practice. Lucrul individual cu elevii se face conform solicitării elevilor și necesităților, fie că au nevoie de explicare la compartimentul tehnologie, terminologice procedeele de prelucrare a subansamblurilor tehnologice, dezvoltarea abilităților de lucru cu utilajul necesar meseriei.		
Gradul de	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului	Ponderea	Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	(puncte) 2,0	acordat 2,0
Puncte tari	✓ Participarea elevilor la diferite concursuri, conferințe, mese rotunde, ateliere de creație etc.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordin ME RM <i>Cu privire la aprobarea Standardelor minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământul profesional tehnic</i> nr. 1043 din 29 octombrie 2015; • Ordinul MECC nr. 620 din 01.07.2020 “Cu privire la implementarea programului național de educație digitală pentru cadrele didactice din învățământul profesional tehnic”; • Instrucțiuni privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare, aprobat nr. 9 din 15.04.2020 Consiliul Administrativ ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei; • Ordin nr. 58 din 31.05.2019 Școala Profesională com. Alexăndreni, despre delegarea cadrelor didactice la cursuri de formarea continuă în cadru UTM; • Calculatoare funcționabile – 58 din care conectate la rețeaua Internet – 30; tabla interactivă; • Factură DV 2641809 din 24.01.2014; • Factură JA 3569951 din 22.12.2014; • Factură AAH9563017 din 19.12.19; • Factură EAA 1515068 din 18.12.19; • Proiect didactic (zilnic) cu alicarea TIC, subiectul lecției: Defectele suprafețelor termoizolate și remedierea lor, profesor Dragan Ana, grupa 7T; • Rezultate ale interviului cu cadrele didactice și elevii; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor educaționale.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Școala pune la dispoziția elevilor și profesorilor două săli de calculatoare în blocul I de studii și sală dotată cu tablă interactivă. De asemenea elevii au posibilitatea de a studia, a naviga în internet în sălile de calculatoare din căminul N1, căminul N2 și sala de lectură. În procesul de predare-învățare sunt folosite prezentările Power Point cu informații specifice meserii, necesare pentru formarea profesională. Vizionarea materialelor video ce conțin prezentarea succesiunilor de operații tehnologice duce la consolidarea continuă a deprinderilor profesionale. Mijloacele și instrumentele TIC corespund cu obiectivele programului de formare profesională, fiind folosite la elaborarea materialelor didactice și ilustrative, precum și la evaluarea rezultatelor activităților didactice. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare devine o necesitate care contribuie la creșterea calității formării profesionale a elevilor și determină obiectivitatea aprecierii rezultatelor. În procesul de instruire este folosit pe larg Internetul. Cursuri în format electronic nu sunt. Majoritatea cadrelor didactice au fost instruite conform programului “Alfabetizarea digitală”. Aplicarea TIC la lecție a demonstrat sporirea calității lecției și a interesului elevilor contribuind semnificativ la dezvoltarea creativității elevilor. Cadrele didactice aplică pe larg TIC atât în proiectarea, organizarea și desfășurarea lecțiilor și activităților extracurriculare, cât și la elaborarea materialelor didactice necesare procesului instructiv-educativ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60 % dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

Puncte tari	
Recomandări	✓ Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de evaluare a elevilor; ✓ Utilizarea softurilor specializate.
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Elaborarea cursurilor în format electronic.

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulament intern privind stagiile de practică în producție în Școala Profesională com. Alexandreni. Aprobata la ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr. 1 din 30.08.2016; • Acord de cooperare nr.5 din martie 2018 cu Compania "Casa reparație" SRL cu durata acordului – 5 ani; • Acord de cooperare din 01.09.2020 cu Compania „Ilie Tarlapan” cu durata acordului – 5 ani; • Agenda formării profesionale a elevului Surdu Sergiu, grupa 7T; • Curriculum Modular. Meseria: 732036 – Tencuitor; aprobat MECC nr.797 din 28.05.18; • Curriculum stagiului de practică pentru Gr.10 T Proces-verbal nr.10 din 15.05.2017 aprobat Comisia Metodică; • Ordin ȘP com. Alexandreni, r-nul Sîngerei nr.39 din 20.03.2015, despre îndreptarea elevilor la practica de producere; • Contract nr. 834/2019 din 14.03.2019, privind stagiile de practică în producție; • Proces-verbal nr.6 din 19.02.2019 a ședinței Comisiei Metodice de profil și I/P, Aprobarea Curriculumului stagiilor de practică în producere grupele 6E; 7T; • Proces-verbal nr.8 din 28.06.2019 a ședinței Comisiei Metodice de profil și I/P, Totalizarea procesului de petrecere a stagiilor de practică la întreprinderile și organizațiile din țară; • Interviu cu cadrele didactice, maiștrii-instructori și elevii; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Practică este compusă din <i>Instruirea practică</i> - în ateliere și <i>Practica în producție</i> - la întreprindere. Lecțiile de instruire practică sunt prevăzute în orar, iar st graficul desfășurării stagiilor de practică se afișează pe panoul Avize. Stagiile de practică în producție se realizează la finele fiecărui an de studii în baza ordinelor despre desfășurarea practicii, aprobate de către directorul școlii și contractele individuale încheiate cu agenții economici. Responsabil de realizarea stagiului de practică a elevilor pentru programul de formare profesională este maistru-instructor. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic secundar stabilește cadrul normativ privind planificarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică în cadrul programelor de formare profesională tehnic secundar conform Cadrului Național al Calificărilor pe domenii de formare profesională. Obiectivele stagiilor de practică, conținutul sarcinilor practice, sugenții metodologice, metode și instrumente de evaluare a competențelor sunt descrise în Curriculum Modular. Repartizarea elevilor la stagiile practicii în producție se realizează prin ordinul directorului instituției de învățământ prin indicarea perioadei de desfășurare a stagiului de practică în producție și persoanelor responsabile. Maistru-instructor asigură elevii cu suport curricular necesar: programa practicii de producere conform competențelor profesionale care fac obiectul stagiului de practică în conformitate cu Standardul Ocupațional și Agenda formării profesionale. Completarea agendei de către elevi se face prin înscrierile zilnice, cu indicarea subiectelor operațiilor tehnologice realizate. Maistrul-instructor efectuează vizite de monitorizare a activității elevilor în unitățile economice, pentru a evalua modul de desfășurare a activităților practice, verifică frecvența elevilor, realizarea programului stagiilor de practică, precum și respectarea tehnicii securității și

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	sănătății în muncă de către elevi. La sfârșitul perioadei stagiului de practică maestrul-instructor face evaluarea finală a elevului-practicant pe baza documentelor prezentate de acesta și a informațiilor obținute în timpul desfășurării stagiului de practică prin discuțiile cu elevul și responsabilul de practică din cadrul unității economice, precum și observațiile la locul de desfășurare a practicii. Stagiile de practică în producție finalizează procesul de formare profesională a elevilor din învățământul profesional tehnic secundar și asigură formarea/ dezvoltarea competențelor profesionale prevăzute în calificarea profesională respectivă. Statutul elevilor, pe toată durata stagiului de practică în producție rămâne cel de elev al școlii profesionale. Stagiile de practică în producție se desfășoară în conformitate cu Planul de învățământ aprobat de MECC. Realizarea practicii este reflectată în Agenda formării profesionale și în rapoartele finale (ultimul capitol din agenda) prezentate de elevi. Evaluarea stagiilor de practică din fișele personale se transferă în registre de evidență a rezultatelor instruirii practice. Rezultatelor stagiilor de practică ale elevilor sunt analizate în cadrul ședințelor comisiilor metodice și Consiliului de administrație.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Stagiul de practică desfășurat în cadrul unităților economice permite elevilor să dobândească aptitudini și abilități practice ce le permite mai ușor să se integreze în câmpul muncii.		
Recomandări	✓ Creșterea numărului de întreprinderi-baze de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Acord de cooperare nr.5 din martie 2018 cu Compania „Casa reparație” SRL cu durata acordului – 5 ani; • Acord de cooperare din 01.09.2020 cu Compania „Ilie Tarlapan” cu durata acordului – 5 ani; • Regulament intern privind stagiile de practică în producție în Școala Profesională com. Alexandreni. Aprobat la ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr. 1 din 30.08.2016; • Planul – cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii de doi ani Nivel 3 (ISCED – 2011) Ordinul nr.840 din 01.08.2015 MECC; • Registru pe Tehnica securității a elevilor gr.7, maestru I/P Dragan Ana; • Interviu cu maiștrii – instructori, angajatori, elevii și absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Stagiile de practică se realizează în cadrul unităților economice (întreprinderi, organizații, asociații de stat sau private etc). IPȘP Alexandreni deține relații de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică la programului de formare profesională <i>Tencuitor</i> cu mai mulți agenți economici. În baza contractului de colaborare, agentul economic oferă elevului posibilitatea dezvoltării abilităților profesionale și atingerea scopului final. În timpul stagiilor de practică elevii au posibilitatea de a aplica cunoștințele teoretice în practică sub supravegherea reprezentantului agentului economic și a maestrului-instructor delegat de școală. Spre final elevul poate îndeplini de sine stătător sarcina pusă în față, dând dovadă de cunoștințe și abilități profesionale. Elevii sunt instruiți conform cerințelor la instruirea practică (în atelier) și la practica în producție la întreprindere cu privire la regulile de securitate la locul de muncă, pentru ce se semnează.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	Bazele de practică corespund cerințelor de protecție la locul de muncă și asigură siguranța elevilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ IPȘP Alexăndreni deține relații strânse de colaborare cu agenții economici din zonă.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament intern de activitate a ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei aprobat Consiliul Profesorat nr.29 din 25.03.2019; - Plan de învățământ Programul de formare profesională 732036 Tencuitor. Aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM Nr.1034 din 28.09.2020; - Curriculum Modular. Meseria: 732036 – Tencuitor; aprobat MECC nr.797 din 28.05.18; - Proces-verbal nr.7 din 11.04.2019 a ședinței Comisiei Metodice de profil și I/P, Aprobarea testelor de evaluare finală pentru grupele absolvente; - Proces-verbal nr.4 din 10.12.2018 a ședinței Comisiei Metodice de specialitate și I/P, Aprobarea orarului tezelor semestriale p/u I jumătatea a anului de studii 2018-2019; - Test de evaluare la proba teoretică; - Borderou a examenului de calificare, gr.10T; - Proces-verbal nr.3 din 03.12.2019 a ședinței Comisiei Metodice de profil și I/P, Aprobarea evaluărilor semestriale la disciplinele de profil; - Catalogul grupei academice 7T; - Rapoart privind activitatea Comisiei Metodice – Obiective de specialitate și instruire practică, anul de studii 2017-2018; 2016-2017; - Rezultate ale interviului cu: managementul instituției, cadrele didactice și elevii; - Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evaluările curente și finale sunt prevăzute în documentele proiective și este indicat și forma de realizare a acestora. Examenul de calificare, la programul 732036 Tencuitor, decurge în două etape: proba scrisă și proba practică. Testele pentru proba scrisă sunt elaborate de către profesorul de specialitate conform cerințelor Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de calificare. Examenul la proba teoretică se desfășoară în baza ordinului directorului în corespundere cu orarul desfășurării examenelor. La examenul de calificare sunt admiși elevii care au realizat integral programul de formare profesională. Proba practică se desfășoară după anunțarea rezultatelor probei teoretice și conform graficului stabilit anterior. Criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor curente și finale sunt transparente și comunicate elevilor în timp util. Orarul examenelor este afișat din timp la <i>Avizier</i>. Orarul și componența comisiilor pentru examenele de calificare este aprobat de către director. Testele sunt elaborate de către cadrele didactice în conformitate cu Regulament-cadru de învățământ pentru meserie. Formele de evaluare se analizează și se aprobă la comisiile metodice. Evaluarea este precedată de procesul de organizare a procedurii pentru asigurarea transparenței. În prezența comisiei stabilită de instituție și aprobată de către directorul școlii elevii efectuează lucrarea practică specifică meseriei în laboratorul pentru tencuitori al instituției. Rezultatele probei teoretice sunt afișate pe panoul informativ al instituției. La proba practică rezultatele sunt anunțate în aceeași zi. Nota de la examenul de calificare se calculează printr-o formulă constituind 40 % din nota de la proba teoretică și 60% din nota de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	la proba practică. Formele de evaluare se analizează și se aprobă la comisiile metodice. În scopul prevenirii fraudelor academice în procesul de evaluare este constituită Comisia de supraveghere (observatorii la examene) care este informată, contra semnătură, cu privire la neadmiterea încălcărilor. Elevilor li se aduc la cunoștință drepturile și obligațiile lor în timpul evaluării. Conform Regulamentului desfășurării examenelor de calificare, elevul poate contesta nota primită la examenele susținute în scris în decurs de 24 de ore din momentul comunicării notei, prin depunerea unei cereri adresate directorului. Dacă elevul nu a fost apreciat cu o notă mai mare, rămâne în vigoare nota primită anterior. Reexaminarea pentru mărirea notei nu se mai poate repeta. Comisia care va reevalua cunoștințele elevului respectiv este constituită din cadre didactice care predau cursul respectiv. La programul de formare profesională 732036 Tencuitor, în ultimii 5 ani contestări nu au fost. Rezultatele evaluărilor curente și finale în cadrul programului de formare profesională sunt documentate în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament intern privind stagiile de practică în producție în Școala Profesională com. Alexandreni. Aprobă la ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr. 1 din 30.08.2016; - Proces-verbal nr.6 din 19.02.2019 a ședinței Comisiei Metodice de profil și I/P, aprobarea Curriculumului stagiilor de practică în producere grupele 6E; 7T; - Curriculum stagiului de practică pentru Gr.10 T Proces-verbal nr.10 din 15.05.2017 aprobat Comisia Metodică; - Regulament intern de activitate a ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei aprobat Consiliul Profesoral nr.29 din 25.03.2019; - Agenda formării profesionale a elevului Surdu Sergiu, grupa 7T; - Orarul evaluărilor stagiilor de practică pentru anul 2019-2020; - Proces-verbal nr.8 din 28.06.2019 a ședinței Comisiei Metodice de profil și I/P, Totalizarea procesului de petrecere a stagiilor de practică la întreprinderile și organizațiile din țară; - Rapoart privind activitatea Comisiei Metodice – Obiective de specialitate și instruire practică, anul de studii 2017-2018; 2016-2017; - Borderouri; - Catalogul grupei academice 7T; - Registrul pentru instruirea practică a gr.7T; - Rapoart a președintelui comisiei de evaluare la examenul de calificare; - Interviu cu cadrele didactice, maiștrii-instructori, agenți economici, elevii și absolvenții; - Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evaluarea realizată de către responsabilul de desfășurarea procesului instructiv în cadrul unității economice este consultativ. Evaluarea și notarea finală se realizează în instituția de învățământ în baza documentelor prezentate de elevi și a informațiilor obținute din discuțiile cu elevul și responsabilul de practică din cadrul unității economice, precum și prin observările la locul de desfășurare a practicii. Elevii sunt informați din timp, de către maestru-instructor, despre criteriile, metodele și formele

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	de realizare a evaluărilor stagiilor de practică. În urma efectuării stagiilor de practică elevul prezintă în Agenda formării profesionale (Agenda stagiilor de practică în producție) informații despre lucrul individual efectuat în perioada practicii de producere și Raport privind stagiul de practică în producție cu semnătura și sigiliul reprezentantului întreprinderii. Stagiile de practică se desfășoară conform Programei de desfășurare a practicii în producție care corespunde cu finalitățile curriculare, iar domeniul de activitate al agentului economic corespunde profilului de specialitate a elevului. Evaluarea stagiilor de practică se realizează atât pe perioada de desfășurare a practicii, cât și la finalizarea acestei activități. Maistrul-instructor împreună cu responsabilul de desfășurare a stagiului de practică evaluează sistematic activitatea elevului-practicant, conform următoarelor criterii: nivelul competențelor profesionale, comportamentul și modalitățile de integrare a elevului-practicant în activitatea unității economice (disciplină, frecvență, responsabilitate, respectarea regulamentului intern al unității). Președintele comisiei de evaluare a examenului de calificare a studiilor de formare profesională întocmește un raport în care sunt înscrise rezultatele probelor teoretice și practice. Rapoartele stagiilor de practică se analizează la comisiile metodice previn fraudele academice în procesul de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională. Elevul are dreptul să conteste rezultatele evaluării stagiului de practică timp de 24 de ore după afișarea rezultatelor. Examinarea contestației se realizează în termen de până la 24 de ore. La programului de formare profesională Tencuitor contestări a rezultatelor evaluărilor stagiilor de practică nu au fost. Rezultatele evaluării sunt colectate, analizate și consemnate în fișele de evaluare generală, borderourile de notare, procese verbale. Statistica rezultatelor obținute de candidați sunt înregistrate în Raportul privind rezultatele examenului de calificare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică secundară, aprobat de MECC, ordinul nr.423 din 29.05.2017; • Planul de admitere; • Ordinul ȘP com. Alexandreni nr. 61 din 07.06.2019 cu privire la constituirea Comisiei de admitere; • Raportul privind admiterea și înmatricularea candidaților pe forme de învățământ și surse de finanțare în anul 2019-2020; • Informație privind depunerea dosarelor pentru concursul de admitere; • Cereri de înscriere la concursul de admitere, anul 2015-2020; • Fișe de înscriere la concursul de admitere, anul 2015-2020; • Ordin ȘP com. Alexandreni nr. 5k din 02.09.2019 cu privire la înmatricularea elevilor cu finanțare bugetară;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
	• Ordin ȘP com. Alexăndreni nr. 7 k punct.2 din 01.09.2017 cu privire la înmatricularea elevilor prin contract; • Ordin ȘP com. Alexăndreni nr. 61 punctul 2 din 07.06.2020, cu privire la constituirea Comisiei de cazare a elevilor în cămin; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2017-2018. Aprobata la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 02.10.2017; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2018-2019. Aprobata la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 31.10.2018; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2019-2020. Aprobata la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 25.10.2019; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2020-2021. Aprobata la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 21.10.2020; • Pliante; • Avize; • Postere; • Postarea informației despre oferta educațională în ziarul Făclia; • Publicarea informației pe site-uri de socializare.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția Publică Școala Profesională com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei întreprinde diverse măsuri de promovare a programului de formare profesională. În acest scop instituția organizează anual Ziua ușilor deschise, Decada Profesională, cu participarea agenților economici și a elevilor din gimnazii din republică (invitații telefonice), transmiterea mesajului prin intermediul elevilor, distribuirea pliantelor în gimnazii, licee, plasarea informației pe pagina facebook Școala Profesională com. Alexăndreni Pagina web https://scoala-profesionala-com-alexan.webnode.ro/ profil pe facebook https://www.facebook.com/spalexandreni@gmail.com; https://ok.ru/group/53073857413221, e-mail-ul instituției spalexandreni@gmail.com. Admiterea se face în bază de concurs, conform Planului de înmatriculare și Regulamentului de admitere în învățământul profesional tehnic aprobat de MECC. Înmatricularea la studii se face în baza Ordinului directorului instituției în baza rezultatelor concursului de admitere. Pentru organizarea și desfășurarea Concursului de admitere, în instituție se constituie, prin ordinul directorului, Comisia de admitere, Comisia de examinare a contestațiilor. Procesul de admitere este transparent, monitorizat zilnic prin afișarea informației la avizierul școlii privind numărul de locuri acordate de către MECC, numărul de cereri depuse. Săptămânal informația este transmisă MECC în format electronic. La finalizarea perioadei de admitere Comisia elaborează Raportul privind admiterea și înmatricularea candidaților pe forme de învățământ și surse de finanțare. Termenele de depunere a cererilor la concursul de admitere, de organizare a concursului repetat și anunțare a rezultatelor sunt stabilite anual de către Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Analiza raportului, precum și vizita la Școala Profesională com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei a relatat că criteriile și procedurile de admitere la program sunt comunicate beneficiarilor (elevilor) și sunt transparente. Media de concurs se calculează în prezența candidatului și în recipisa eliberată candidatului drept confirmare a depunerii dosarului pentru concurs. S-a constatat că Comisia de admitere avizează rezultatele cu privire la înmatricularea la studii nivelul 3 ISCED, repartizarea elevilor pe grupe, calificări, ani de studii și întocmește un proces-verbal, semnat de către președintele și membrii aștea. Conform datelor din tabelele obligatorii planul de admitere în ultimii 5 ani la programul 732036 Tencuitor a fost îndeplinit 100 %. La programul evaluat ultimii 5 ani s-au înscris: 2015-2016 – 25 persoane; 2016-2017 – 25 persoane; 2017-2018 – 33 persoane; 2019-2020 – 26 persoane. La finalizarea perioadei de admitere Comisia elaborează Raportul privind admiterea și înmatricularea candidaților pe forme de învățământ și surse de finanțare.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Recrutarea și admiterea elevilor/studentilor la programul de formare profesională este în conformitate cu actele normativ-reglatorii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Aplicarea măsurilor suplimentare de promovare a Programului de formare profesională 732036 Tencuitor pentru realizarea Planului de admitere. ✓ Prezentarea anuală a rezultatelor activității Comisiei de admitere în cadrul Consiliului profesoral pentru a evalua toate aspectele de activitate ale Comisiei de admitere.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică secundară, aprobat de MECC, ordinul nr 623 din 02.07.20; • Planul de admitere 2019-2020; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2017-2018. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 02.10.2017; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2018-2019. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 31.10.2018; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2019-2020. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 25.10.2019; • Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2020-2021. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 21.10.2020.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Admiterea în IPȘP Alexăndreni a persoanelor cu cerințe educaționale speciale se realizează conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică secundară, aprobat de MECC. Pentru persoanele cu CES și alte categorii este rezervată o cotă de 15 % din numărul total de locuri cu finanțare de la bugetul de stat. La programul 732036 Tencuitor nu au fost înmatriculați elevi a grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale. Înscrierea candidaților la cota de 20 % se efectuează la solicitarea candidatului cu prezentarea actelor corespunzătoare. Candidații din categoriile enumerate pot participa concomitent la concursul general de admitere. Elevii cu cerințe educaționale speciale, titulari ai certificatelor de studii gimnaziale cu seria specifică ASG/PEI, se vor înscrie la concursul de admitere în funcție de tipul de curriculum conform căruia au fost parcurse disciplinele de studiu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studentilor din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Promovarea mai activă a programului în rândul persoanelor din grupurile dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Profesionale com. Alexandreni, aprobat la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal nr.6 din 25.03.2019; - Strategia de combatere a absenteismului și a abandonului școlar, aprobat la ședința Consiliului Profesoral Proces-verbal nr. 2 din 13.02.2019; - Evidența frecvenței elevilor pentru anii de studii 2015-2020; - Proces-verbal nr 8 al ședinței Consiliului Profesoral din 31.05.2019 cu privire la promovarea elevilor anului I în anul II; - Ordin ȘP com. Alexandreni nr 5k din 30.06.20 cu privire la promovarea elevilor anului II în anul III; - Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2019-2020. Aprobat la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 25.10.2019.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Promovarea elevilor în următorul an de studii se efectuează în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Profesionale com. Alexandreni, la finele anului de studii pentru elevii care obțin la fiecare disciplină din planul de învățământ a anului respectiv cel puțin nota „5” sau calificativul „admis”. Ordinul de promovare este emis de către director, în baza deciziei Consiliului profesoral. Conform RA și a analizei documentelor, instituția dispune de Strategia de combatere a abandonului și absenteismului școlar care include monitorizarea zilnică a frecvenței elevilor cu înscrierea în Registrul de monitorizare, sancționarea elevilor care absentează nemotivat, în conformitate cu Regulamentul intern al școlii. Din discuțiile cu echipa managerială și a RA cele mai frecvente cauze ale abandonului studiilor sunt: nereușita academică, plecarea peste hotare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Intensificarea lucrului educațional explicativ cu elevii pentru a reduce numărul celor exmatriculați (abandonului școlar). ✓ Implicarea elevilor care prezintă risc de abandon în mai multe activități din cadrul instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	Regulamentul cu privire la mobilitatea academică și schimbul de experiență a elevilor și cadrele didactice din Școala Profesională com. Alexandreni, aprobat de Consiliul profesoral, Proces-verbal nr.5 din 26.12.2019.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului educațional în învățământul profesional tehnic secundar nu prevede mobilitate academică pentru elevi. În cadrul instituției de învățământ profesional tehnic secundar nu se realizează mobilitatea academică a elevilor. Este necesar de menționat, că contingentul de elevi sunt copii cu vârsta cuprinsă între 15-17 ani, care fac parte în marea majoritate din familii social vulnerabile. Dar instituția întreprinde măsuri în scopul aplicării instrumentelor recomandate de ME pentru mobilitățile academice și de îmbunătățire, implementare a mobilității academice la programul de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	1,0 – mobilitatea academică a elevilor/studentilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

punctajul oferit			
Puncte tari			
Recomandări	✓ Întreprinderea acțiunilor în vederea încadrării elevilor în programe de mobilitate academică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordin nr. 224 din 13 aprilie 2017 cu privire la aprobarea suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic; • Orarul și componența Comisiei pentru examenul de calificare anul de studiu; • Ordin ȘP com. Alexandreni nr. 57 punctul 2 din 31.05.2019 cu privire la aprobarea Comisiei de evaluare și calificare și a Orarului desfășurării probelor la examenul de calificare; • Proces-verbal nr 1 al ședinței Comisiei de evaluare și calificare din 06.06.2019; • Ordin ȘP com. Alexandreni nr 5 k din 30.06.2020 cu privire la absolvirea elevilor; • Registrul de evidență a actelor de studii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Conferirea calificării la programul de formare profesională 732036 Tencuitor și eliberarea certificatelor de calificare se realizează în strictă conformitate cu actele normative. Certificatul de calificare însoțit de suplimentul descriptiv se eliberează absolvenților care au realizat integral programul de studiu, conform planului de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare. Conferirea calificării se realizează de Comisia de evaluare și calificare constituită din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, aprobată prin ordinul directorului instituției de învățământ. Activitatea comisiei este consemnată în procese - verbale, prin care se specifică rezultatele susținerii probelor de evaluare finală, semnate de președinte și membrii comisiei și se păstrează în arhiva instituției în care s-a desfășurat evaluarea. Conferirea titlului și eliberarea certificatelor și a suplimentelor descriptive la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative. Evidența actelor de studii eliberate de IPȘP Alexandreni este consemnată în Registrul de evidență a actelor de studii care se păstrează 75 ani.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi	• Strategia instituțională de personal, aprobată la CA nr.16 din 26.03.2018;
---------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Codul Muncii RM (COD nr.154 din 28.03.2003); • Regulament intern de activitate a ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei aprobat Consiliul Profesoral nr.29 din 25.03.2019; • Statele de personal ale Instituției ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei; • Ordine privind angajarea personalului didactic/științific la meseria Tencuitor; • Ordin de angajare nr. 68 din 11.10.11 a d-nului Cucereavii Mihail; • Contract de angajare 0051 din 11.10.11 Transferat 02.09.2019 ord. 7, Cucereavii Mihail; • Dosare ale personalului didactic/ științific angajat (Cucereavii Mihail); • Contracte individuale de muncă; • Fișa postului; • Rezultate ale Interviuului cu echipa managerială a instituției, cadrele didactice; • Contractul colectiv de muncă; • Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	La programul de formare profesională 732036 Tencuitor activează 9 cadre didactice titulare, ceea ce constituie 100 % din numărul total al cadrelor implicate în procesul de instruire, 4 din totalul cadrelor didactice sunt cumularzi , cumul intern (45 %). La programul de formare profesională 732036 Tencuitor 100 % cadre didactice sunt titulare. Rata cadrelor didactice cu norma de bază și prin cumul intern individual la programul de formare profesională 732036 Tencuitor este de 50 %. Implicarea specialiștilor din sectorul real în procesul de instruire în cadrul programului de formare profesională 732036 Tencuitor se face prin intermediul organizării stagiilor de practică și evaluării acestora, acordarea de calificări profesionale a absolvenților. Raportul dintre cadrele didactice și elevi la programul de formare profesională este: Anul de studii 2016-2017, 1 septembrie - 25 elevi ; 14 profesori - 1 prof/ 2 elevi; Anul de studii 2017-2018, 1 septembrie – 26 elevi; 14 profesori - 1 prof/ 2 elevi; Anul de studii 2018-2019, Anul de studii 2019-2020, 1 septembrie - 25 elevi ; 14 profesori - 1 prof/ 2 elevi. Ca urmare a vizitei de documentare la subdiviziunea responsabilă de personal s-a constatat, că actele ce țin de angajarea personalului didactic sunt incluse în dosarele personale, contractele individuale de muncă sunt perfectate/actualizate conform prevederilor normative. Personalul care cumulează intern sunt angajați prin Ordinul directorului. Atribuțiile personalului angajat sunt specificate în fișa postului, care sunt coordonate, semnate de șeful subdiviziunii și salariat. În timpul interviului s-a constatat că Personalul didactic cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – mai mult de 80 % din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	3,0	3,0
Puncte tari	✓ 100 % dintre cadrele didactice sunt titulare.		
Recomandări	✓ Completarea dosarului personal al angajatului cu Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale salariatului și Declarație pe propria răspundere, referitor la neîncălcarea prevederilor art. 7 alin. (2) din Legea nr. 325 din 23 decembrie 2013 privind evaluarea integrității instituționale.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	------------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Dosare ale cadrului didactic C.M.; - REGULAMENTUL de atestare a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică, aprobat prin Ordinul MECC nr. 62 din 23 februarie 2018; - REGULAMENTULUI de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, aprobat ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării nr. 1091 din 07.10.2020; - Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, aprobat ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării nr. 1091 din 07.10.2020; - Rezultate ale interviului cu angajații; - Rezultate ale analizei dosarelor personale a angajaților.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea personalului academic care asigură programul de formare profesională 732036 Tencuitor corespunde domeniului de formare profesională conform profilului diplomei de studii. Studiile de bază ale personalului didactic care asigură programul de formare profesională 732036 Tencuitor sunt: 2 cadre licență, 7 cadre licență și master; Rata cadrelor didactice și științifice cu calificarea profesională de cel puțin 5 ISCED este 100 %.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție mai mare de 90 %. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80 %.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Motivarea cadrelor didactice pentru a aspira la gradul didactic I și superior .		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru perioada 2017-2021. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 22.11.2016, proces-verbal nr.3; - REGULAMENTUL de atestare a cadrelor didactice din instituțiile de învățământ general, profesional tehnic și din cadrul serviciilor de asistență psihopedagogică, aprobat prin Ordinul MECC nr. 62 din 23 februarie 2018; - REGULAMENTULUI de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, aprobat ordinul Ministerului Educației Culturii și Cercetării nr. 1091 din 07.10.2020; - Regulamentul intern de activitate a instituției ȘP com. Alexăndreni, raionul Sîngerei, aprobat Consiliul Profesoral nr.29 din 25.03.2019; - Graficul de formare continuă a cadrelor didactice; - Certificate de participare la cursuri: CONSEPT, CEDA, GIZ; CENEPAC; - Ordine de delegare la cursuri; - Rezultate ale analizei dosarelor personale; - Rezultate ale interviului cu cadre didactice.
Constatări	Dezvoltarea personalului academic din instituție prin delegare la cursuri este prevăzut în

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Strategia instituțională de personal. Anual, se elaborează graficele de perfecționare continuă a cadrelor didactice, în scopul îmbunătățirii procesului instructiv-educativ. O dată la 5 ani fiecare cadru didactic merge la cursuri de formare continuă, la specialitatea Psihopedagogie. Personalul didactic al programului de formare profesională 732036 Tencuitor își stabilește traseul de formare profesională împreună cu membrii echipei administrației. Toate cadrele didactice care asigură instruirea la programul de formare profesională la meseria au beneficiat de instruire în cadrul proiectului CONCEPT (Cucereavii Mihail, Dragan Ana) la următoarele module: 1. Formarea abilităților de instruire practică; 2. Formarea competențelor de predare a cunoștințelor. Suportul pentru formarea continuă a cadrelor didactice pentru instruire este oferit de fundația LED, Moldova, în cadrul proiectului CONCEPT pentru formarea cadrelor didactice. Instituția de asemenea oferă suport financiar pentru cursurile de psihopedagogie, dar și pentru alte cursuri, la necesitatea individuală a cadrului didactic. (GIZ, CENEPAC, Cultur Contact, CEDA). Personalul didactic care activează în cadrul Comisiei Metodice de specialitate diseminează informația de la cursurile de formare profesională, în scopul schimbului de experiență. Lunar profesorii ce activează la programul de formare 732036 Tencuitor, organizează ședințe metodice în scopul împărtășirii celor mai bune practici de desfășurare a orelor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		3,0	3,0
Recomandări	✓ Mobilizarea cadrelor didactice pentru colaborare cu organizații promotoare de concepte și metode inovative de predare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Curriculum Modular. Meseria: 732036 – Tencuitor; aprobat MECC nr.797 din 28.05.18; • Programe analitice la module/discipline de specialitate la programul de formare 732036 Tencuitor; • Registrele de evidență a elevilor pe ani de studii 2015-2020; • Planurile de activitate ale Comisiei Metodice de specialitate pentru anii 2015-2020; • Raport de activitate al Comisiei Metodice; • Registrul de procese-verbale al Comisiei Metodice de specialitate 2017-2020; • Cartea de procese-verbale a CP; • Fișe de asistențe la ore; • Rezultate ale interviului cu echipa managerială, cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Activitatea metodică a personalului didactic este monitorizată conform Planului de activitate a Comisiei Metodice de specialitate. În cadrul Comisiei Metodice se discută și se analizează planurile de lungă durată, proiectele didactice, testele de evaluare per modul, tezele semestriale per meserie, lista și criteriile de apreciere a lucrărilor practice, perfectarea documentelor pentru practica în producere, planificarea decadelor, concursurilor interne per meserie. Rezultatele activității metodice a personalului didactic se observă prin: - Registrul de procese-verbale al Comisiei Metodice; - Asistări și inter-asistări la ore; - Activități extra - didactice specifice meseriei (Diplome pentru concursul Erudit cafe, Cel mai bun în meserie); - Diverse seminare metodice; - La ședința CP, semestrial se prezintă rapoarte de activitate: procese-verbale ale

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	ședințelor Comisiei Metodice .		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Planificarea și realizarea Consiliilor profesionale cu tematică metodică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Certificat de înregistrare a organizației necomerciale IPȘP Alexandreni nr. 1007602002817 din 27.02.2007; • Autorizație sanitară de funcționare nr. 176 eliberată de Centrul de Sănătate Publică mun. Bălți din 30.07.2019; • ACT de prestare a consultației de specialitate - Siguranța antiincendiară și protecție civilă. Nr. 18/500 din 15 iunie 2020; • Orarul lecțiilor Școlii Profesionale com. Alexandreni; • Planul cadastral al instituției - Certificat din Registrul bunurilor imobile nr. 7402103056 din 15.04.2016; • Aviz de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor activități în grupuri; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul educațional se desfășoară în spațiile proprii ale IPȘP Alexandreni. Instituția dispune de autorizație anti-incendii și autorizație sanitară pentru clădirile în care se desfășoară procesul educațional. Pentru formarea la programul evaluat sunt puse la dispoziție 18 spații pentru efectuarea procesului educațional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²;	2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	- săli de seminar – 1,4 m²; - laboratoare – 2,0 m²		
Puncte tari	✓ Instituția dispune de suprafață suficient de mare, care asigură confortul elevilor.		
Recomandări	✓ Renovarea spațiilor educaționale și celor pentru practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Legea securității și sănătății în muncă nr. 186-XVI-din 10.07.2008; - Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.353 din 05.05.2010 privind cerințelor minime de securitate și sănătate la locul de muncă; - Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1159 din 24.10.2007 privind Regulile generale de apărare împotriva incendiilor în Republica Moldova; - Autorizație sanitară de funcționare nr. 176 eliberată de Centrul de Sănătate Publică mun. Bălți din 30.07.2019; - ACT de prestare a consultației de specialitate - Siguranța antiincendiară și protecție civilă. Nr. 18/500 din 15 iunie 2020; - Planul cadastral al instituției - Certificat din Registrul bunurilor imobile nr. 7402103056 din 15.04.2016; - Facturi de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare (Factură DV 2641809 din 24.01.2014; Factură JA 3569951 din 22.12.2014; Factură AAH9563017 din 19.12.19); - Vizitarea spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; - Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Spațiile educaționale ce țin de programul evaluat sunt dotate cu utilaj de specialitate, machete și scheme adecvate programului dat. Majoritatea sălilor de curs sunt dotate cu calculatoare și table de proiectare pentru profesori. În blocul de studii elevii au acces în sala de lectură, dotată cu locuri pentru lectură și calculatoare pentru căutarea informației, iar în cadrul căminului dispun de încă o sală de lectură. Majoritatea instalațiilor din laboratoare și ateliere sunt funcționale și amplasate astfel încât să fie accesibile profesorilor și formabilor. Toate calculatoarele profesorilor din spațiile educaționale sunt conectate la rețeaua de internet prin cablu, la fel și cele din sălile de calculatoare. În rest, o mare parte a spațiilor educaționale, dar și holurile instituției sunt asigurate cu conexiunea la internet prin WiFi. Formabilii și profesorii pot beneficia la orice moment de conexiunea la internet, atât la tehnica personală, cât și la calculatoarele oferite de instituție. În incinta instituției sunt indicatoare de intrare/ieșire, dar și marcaje pe holuri pentru direcționarea fluxului de formabili. În exteriorul clădirii indicatoare de direcționare nu sunt. La intrarea în incinta instituției la toate persoanele le este efectuată termometria de către ușier, și acestea sunt incluse într-un registru. Pe perioada pandemică, accesul în instituție a persoanelor străine este restricționat. Spațiile educaționale ce țin de programul dat de studii sunt dotate cu utilaj de specialitate, machete și scheme adecvate programului dat. Majoritatea sălilor de curs sunt dotate cu calculatoare și televizoare/table de proiectare pentru profesori. Instituția deține o bibliotecă dotată totalmente cu literatură de specialitate și asigură accesul elevilor la informația respectivă. Elevii au acces la fondul de cărți al bibliotecii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul privind organizarea și funcționarea bibliotecii ȘP Alexandreni. Aprobata la ședința Consiliului Profesoral proces-verbal nr. 5 din 01.02.2019; - Discuții cu cadrele didactice și bibliotecara; - Discuții cu elevii; - Vizitarea bibliotecii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Biblioteca din IPȘP Alexandreni este dotată cu literatură de specialitate pentru formarea profesională a elevilor. Fondul bibliotecii la disciplinele de specialitate pentru programul 732036 Tencuitor este de 16 titluri-manuale cu tiraj de la 15 la 100 exemplare fiecare. Fondul de carte se îmbogățește în continuu: donații din partea "Mold- Didactica". Biblioteca instituției este aboată la reviste „Didactica-Pro”; „Monitorul oficial al RM”; „NOI”; „Universul Pedagogic”; „Contabilitate si audit”. Elevii și cadrele didactice din IPȘP Alexandreni dispun de toate modalitățile de acces la programul de formare, fizic și prin împrumut.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat sporadic și parțial accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Crearea unei biblioteci on-line a școlii, sau a unei baze de date electronice cu literatura de specialitate; ✓ Abonarea bibliotecii la resursele electronice de specialitate, sau la alte biblioteci on-line.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Dotarea fondului bibliotecii cu manuale noi, în limba de stat, care vizează direct programul de studii.		

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Plan de învățământ aprobat de Ministerul Educației al RM Nr.996 din 05.10.2015; - Plan de învățământ Programul de formare profesională 732036 Tencuitor. Aprobata de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM Nr.1034 din 28.09.2020; - Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar dual nivel III (ISCED-2011) aprobat prin ordinul MECC nr. 1331 din 10.09.2018; - Curriculum Modular. Meseria: 732036 – Tencuitor; aprobat MECC nr.797 din 28.05.18; - Avizele comisiilor metodice/de asigurare a calității referitoare la suporturile curriculare; - Planul de dezvoltare strategică a ȘP Alexandreni pentru perioada 2017-2021. Discutat și aprobat la ședința Consiliului Profesoral din 22.11.2016, proces-verbal nr.3; - Strategia de evaluare internă și asigurare a calității. Proces-verbal nr. 24 al ședinței Consiliului Profesoral din 05.04.2018; - Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2017-2018. Aprobata la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 02.10.2017; - Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2018-2019. Aprobata la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 31.10.2018; - Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul 2019-2020. Aprobata la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 25.10.2019; - Plan operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității în ȘP com. Alexandreni anul
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	2020-2021. Aprobă la ședința Consiliul de administrație, proces-verbal nr.2 din 21.10.2020; • Strategia de evaluare internă și asigurare a calității în Școala Profesională com. Alexandreni. Proces-verbal nr. 3 al ședinței CEIAC din 19.03.2018; • https://scoala-profesionala-com-alexan.webnode.ro/; • Discuții cu cadrele didactice; • Discuții cu elevii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Suportul curricular are un conținut adecvat formării competențelor pentru programul dat de studii și toate curriculele corespund standardelor de formare. Suportul curricular formează competențele stipulate în planurile de studii și curricula la disciplinele din programul de studiu. Suportul curricular este accesibil studenților la program în formă fizică – la biblioteca instituției. Temele de studii mai sunt trimise elevilor de către profesor și prin poșta electronică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90 % cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Postarea informației curriculare pe platforma on-line și actualizarea ei periodică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ profesional; • Documente de planificare și aprobare a taxelor de studii; • Achiziții publice Contract de prestare a serviciilor; • Anexa nr.1 la contractual de prestare a serviciilor, Specificația serviciilor; • Venituri colectate și cheltuieli; • Anexa nr.2 la Hotărârea Guvernului nr. 872 din 21 decembrie 2015 cu privire la aprobarea Nomenclatorului și Tarifele pentru lucrările și/sau serviciile prestate contra plată de către autoritățile/instituției din subordinea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, cu excepția instituțiilor de învățământ superior care activează în condiții de autonomie financiară; • REGULAMENTUL cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din ȘP com. Alexandreni raionul Sîngerei. Aprobă de Consiliul profesoral proces-verbal nr. 6 din 08.02.2019; • REGULAMENTUL intern al ȘP com. Alexandreni raionul Sîngerei cu privire la tipurile și modul de stabilire a sporurilor cu caracter specific. Aprobă de Consiliul administrativ proces-verbal nr. 6 din 08.02.2019; • HG nr. 872 din 21 decembrie 2015; • Analiza funcționalității și eficacității sistemului instituțional de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și cercetării la IPȘP Alexandreni; • Analiza surselor de finanțare a programului de studiu, anii 2017-2020; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu contabilul.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IPȘP Alexandreni este o instituție de învățământ de stat. Sursele de finanțare a realizării programelor din bugetul de stat, deoarece majoritatea elevilor fac studiile la buget. Bugetul instituției de învățământ se crează în baza finanțării de la bugetul de stat și taxele pentru cămin.		
Gradul de realizare a standardului de	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Diversificarea surselor de venit.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Autorizație sanitară de funcționare nr. 176 eliberată de Centrul de Sănătate Publică mun. Bălți din 30.07.2019; • ACT de prestare a consultației de specialitate - Siguranța antiincendiară și protecție civilă. Nr. 18/500 din 15 iunie 2020; • Planul cadastral al instituției - Certificat din Registrul bunurilor imobile nr. 7402103056 din 15.04.2016; • Acte referitoare la oferta instituției de învățământ profesional tehnic privind cazarea elevilor (cămine proprii, cămine închiriate, contracte de arendă etc.); • Ordine/dispoziții de cazare a elevilor programului de formare profesională în cămin; • Regulamentul privind funcționarea căminelor din subordinea Școlii Profesionale comuna Alexăndreni, raionul Sîngerei; • Vizitarea căminelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Elevii IPȘP Alexăndreni la solicitare sunt asigurați cu loc de trai în căminul de pe teritoriul instituției. Căminul IPȘP Alexăndreni acoperă totalmente numărul cererilor de cazare a elevilor. Elevii cu nevoi speciale nu sunt în incinta instituției, însă condițiile necesare sunt. Căminul este dotat cu spații sanitare în conformitate cu normele de igienă în vigoare și dispune de toate măsurile de funcționare. Elevii se pot orienta ușor în incinta, dar și în afara căminului. Administrația căminului asigură monitorizarea teritoriului și incintei spațiilor căminului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studentii programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50 %.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Procentul de asigurare cu locuri în cămin în raport cu cererea este de 100 %.		
Recomandări	✓ Dotarea și amenajarea spațiilor sanitare în cămine conform standardelor de calitate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Cartea nominală Instituția Publică Școala Profesională com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei; • Fisa de înscriere la concursul de admitere; • Chestionar al colectării datelor de către Biroul National de Statistica; • Registru înregistrării contractelor individuale de muncă încheiate cu angajații instituției; • Registrul de evidenta si eliberare acte de studii; • Regulament privind organizarea și administrarea paginii WEB oficiale a Școlii Profesionale com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei, aprobat la ședința Consiliului Profesoral, proces-verbal nr.5 din 01.02.2019; • Regulament intern de activitate a ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei aprobat la ședința
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.29 din 25.03.2019; • Panouri informative; • Avizare.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția dispune de un sistem de gestionare a datelor la programul de formare profesională 732036 Tencuitor, care sunt stocate atât pe suport hartie, cât și într-o baza de date. Datele sunt colectate la începutul fiecărui an de studiu și stocate în dependența de tipul lor în diferite registre. Datele sunt stocate în forma electronică pe aplicația Google Drive și SIME. Este prezentată informație despre instituție, personal didactic, elevi, discipline etc. și acestea sunt stocate pentru fiecare tip de date respectiv în Sistemul Informațional de Management în Educație SIME. Informația cu caracter personal este stocată în registre speciale de evidență sub forma de suport de hartie și sunt păstrate în safeul responsabilului. Accesul (securizat) la datele statistice și informația cu caracter personal din Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME), o au doar personalul instituției instruit în vederea utilizării sistemului SIME și responsabilii de la MECC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficient de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Micșorarea numărului de acte pe format hârtie și utilizarea acestora în format electronic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Implementarea unui sistem electronic de gestionare a informației; ✓ Instruirea persoanelor în utilizarea sistemului electronic de gestionare a informației.		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Pagina Web a instituției https://scoala-profesionala-com-alexan.webnode.ro ; • Blog: http://spalexandreni.blogspot.com; • Adresa e-mail : spalexandreni@gmail.com ; • Pagina Facebook: https://www.facebook.com/sp.alexandreni.1 • Pagina: https://ok.ru/group/53073857413221 ; • Regulament privind organizarea și administrarea paginii WEB oficiale a Școlii Profesionale com. Alexandreni, r-nul Sângerei, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.5 din 01.02.2019; • Regulament intern de activitate a ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei aprobat la ședința Consiliului Profesorat nr.29 din 25.03.2019; • Panouri informative; • Avizare; • Discuții cu managementul instituției; • Vizitarea spațiilor; • Discuții cu elevii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IPȘP Alexăndreni asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională prin intermediul: paginii web, blog al instituției și panouri informative. IPȘP Alexăndreni are pagina pe rețele de socializare : Fecebook și Ok.ru. În blocul de studii a școlii și cămin sunt instalate panouri informative cu informația cu privire la: - Orarul lecțiilor, orarul sunetelor; - Curriculum vitae al IPȘP Alexăndreni; - Planul de evacuare; - Date de contact în caz de situații excepționale;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	- Drepturile și obligațiile elevilor conform Regulamentului intern al instituției; - Graficul lunar de activitate a pedagogului social; - Orarul zilei. Pe pagina web și blogul instituției sunt postate ofertele educaționale și informația cu privire la modalitatea de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material. Elevii sunt informați despre modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine, precum și alte facilități de către profesori, maiștrii-instructori, personalul administrativ. Această informație este afișată pe panouri informative. Modalitățile de furnizare și protecția datelor cu caracter personal sunt în conformitate cu procedura prestabilită în actele normativ-reglatorii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Creșterea calității site-ului din contul afișării directe și actualizarea permanentă a informațiilor pertinente de pe pagina web.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Strategia de evaluare internă și asigurare a calității, aprobat Proces-verbal nr.17 din 02.04.2018 Consiliul Administrativ, aprobat Proces-verbal nr.24 din 05.04.2018 Consiliul Profesoral; • Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic, aprobat Ordinul MECC nr.609 din 19.12.2017; • Plan operațional de asigurare și îmbunătățire a calității 2020-2021, aprobat Consiliul Administrativ din 21.10.2020; • Proces-verbal nr.1 din 05.02.18 al ședinței CEIAC a ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei prezentarea Planului Operațional anual de asigurare și îmbunătățire a calității; • Curriculum Modular. Meseria: 732036 – Tencuitor; aprobat MECC nr.797 din 28.05.18; • Plan de învățământ aprobat de Ministerul Educației al RM Nr.996 din 05.10.2015; • Plan de învățământ Programul de formare profesională 732036 Tencuitor. Aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM Nr.1034 din 28.09.2020; • Interviu cu managementul instituției și cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IPȘP Alexăndreni dispune și aplică proceduri de monitorizare și revizuire a programelor de formare profesională; proceduri de asigurare a calității, privind monitorizarea periodică a programelor de formare profesională. Curriculumul modular corespunde cerințelor pieței muncii actuale și este centrată pe elev având ca finalitate dezvoltarea competențelor profesionale și speciale ale elevului – muncitorului calificat. Actualizarea programului de formare profesională este conformă cu rigorile sistemului de management al calității. Programul de formare profesională la moment nu necesită actualizări. Până în anul 2017 IPȘP Alexăndreni a pregătit specialiști la meseria <i>Tencuitor</i> cu termen de studii de 1 ani, elevii fiind instruiți pe discipline. Începând cu 2017 instituția instruește elevii la

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	meseria <i>Tencuitor</i> termen de studii 2 ani după curricula pe module. În 2016 s-a format un grup de lucru care au elaborat planurile de învățământ care în 2017 au fost revizuite și înaintate spre aprobare. Ultima revizuire a planurilor de învățământ a fost în 2020.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Adoptarea măsurilor privind elaborarea Manualului calității instituției; ✓ Comunicarea continuă cu agenții economici vizând pregătirea specialiștilor conform cerințelor standardului ocupațional pentru a asigura o corespundere adecvată a curriculei cu cerințele pieței muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Strategia de evaluare internă și asigurare a calității, aprobat Proces-verbal nr.17 din 02.04.2018 Consiliul Administrativ, aprobat Proces-verbal nr.24 din 05.04.2018 Consiliul Profesoral; • Regulament intern privind stagiile de practică în producție aprobat Consiliul Administrativ al ȘP com. Alexandreni, r-nul Sîngerei nr.1 din 30.08.2016; • Plan operațional de asigurare și îmbunătățire a calității 2020-2021, aprobat Consiliul Administrativ din 21.10.2020; • Regulament intern privind stagiile de practică în producție în Școala Profesională com. Alexandreni. Aprobat la ședința Consiliului Administrativ proces-verbal nr. 1 din 30.08.2016; • Curriculum stagiului de practică pentru Gr.10 T Proces-verbal nr.10 din 15.05.2017 aprobat Comisia Metodică; • Proces-verbal nr. 6 din 19.02.2019 aprobarea Curriculumului stagiilor de practică în producere grupele 6E; 7T; • Proces-verbal nr. 3 din 03.12.2019 a ședinței Comisiei Metodice de profil și I/P, Aprobarea evaluărilor semestriale la disciplinele de profil; • Proces-verbal nr. 4 din 23.05.2019 al ședinței CEIAC a ȘP com. Alexandreni, r-nul.Sîngerei privind Monitorizarea procesului de organizare a examenelor de calificare; • Proces-verbal nr. 8 din 28.06.2019 a ședinței Comisiei Metodice de profil și I/P, Totalizarea procesului de petrecere a stagiilor de practică la întreprinderile și organizațiile din țară; • Chestionar pentru elevii; • Proces-verbal nr. 3 din 03.02.2021 al ședinței CEIAC a ȘP com. Alexandreni, r-nul.Sîngerei privind Analiza satisfacției elevilor cu privire la desfășurarea procesului instructiv-educativ în școală; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, maiștrii-instructori, elevii și absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Anual se monitorizează procesul de evaluare și asigurare a calității curriculare, a stagiilor de practică, calitatea testelor de evaluare, calitatea predării disciplinelor, calitatea materialelor didactice prin verificarea compartimentelor respective, conform graficului anual stabilit de administrație și Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității. Administrația IPȘP Alexandreni planifică activități pentru monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică conformă normelor în vigoare. CEIAC a elaborat chestionare de evaluare a activității cadrului didactic de către elevi. Rezultatele chestionării au fost prelucrate de către CEIAC și aduse la cunoștința cadrelor didactice. Procedurile de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică se efectuează în urma analizei rezultatelor chestionării anonime a elevilor, ulterior acestea sunt discutate în cadrul ședințelor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	La finele procesului de evaluare membrii comisiei metodice întocmesc un raport cu concluzii și recomandări. Neconformitățile constatate și înregistrate sunt analizate detaliat pentru identificarea cauzelor și elaborarea de măsuri de eliminare a acestora. Rezultatele analizelor și planurile de acțiuni corective sunt discutate în cadrul ședințelor Comisiei Metodice, CEIAC și Consiliului Profesorat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Aprofundarea coordonării programelor stagiilor de practică cu solicitările agenților economici.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Strategia de evaluare internă și asigurare a calității, aprobat Proces-verbal nr.17 din 02.04.2018 Consiliul Administrativ, aprobat Proces-verbal nr.24 din 05.04.2018 Consiliul Profesorat; • Chestionar pentru evaluarea cadrului didactic pentru elevii; • Chestionar de opinie privind evaluarea calității procesului instructiv-educativ; • Chestionar privind opinia agentului economic cu privire la programul de formare profesională al ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei; • Proces-verbal nr. 4 din 23.05.2019 al ședinței CEIAC a ȘP com. Alexăndreni, r-nul.Sîngerei privind Prelucrarea rezultatelor Chestionarului agentului economic referitor la programul de formare profesională al ȘP com. Alexăndreni, r-nul.Sîngerei; • Proces-verbal nr. 3 din 03.02.2021 al ședinței CEIAC a ȘP com. Alexăndreni, r-nul.Sîngerei privind Analiza satisfacției elevilor cu privire la desfășurarea procesului instructiv-educativ în școală; • Proces-verbal nr. 2 din 05.03.2020 al ședinței CEIAC a ȘP com. Alexăndreni, r-nul.Sîngerei privind Asigurarea unui feedback eficient privind procesul de evaluare internă prin aplicarea de chestionare; • Raport de autoevaluare pentru anul de studii 2017-2018, maestru instructor Dragan Ana; • Curriculum stagiului de practică pentru Gr.10 T Proces-verbal nr.10 din 15.05.2017 aprobat Comisia Metodică; • Interviu cu managementul instituției, cadrele didactice, maiștrii-instructori, elevii și absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul instituției se realizează, pe parcursul anului, procedura de evaluare internă a programului de formare profesională de către administrația instituției și Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității prin intermediul asistărilor, evaluărilor și sondajelor. Planificarea și periodicitatea activităților de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare este conformă normelor în vigoare. În instituția de învățământ există și se aplică sistematic procedurile de colectare regulată a feed-back-ului elevilor vizând programul de formare profesională, operat în baza chestionarelor după finalizarea fiecărui modul. Chestionarele elevilor sunt analizate la ședințele Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea a Calității și aduse la cunoștință cadrelor didactice. În rezultatul analizei opiniei elevilor s-a constatat că majoritatea dintre aceștea apreciază nivelul înalt al calității cursurilor predate, tematica, conținutul și prestația cadrelor didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenți, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

punctajul oferit	Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.		
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea Regulamentului intern de evaluare a programului de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordinul MECC nr. 1187 din 10.12.2015 cu privire la implementarea Metodologiei urmăririi a traseului profesional al absolvenților; • Raport statistic: Rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților; • Interviu cu managerii instituției, angajatorii și absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul instituției se aplică „Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic”. A fost creată baza de date a instituției privind rata de ocupare în câmpul muncii a absolvenților. Din anul 2015 se ține evidenta angajării absolvenților în câmpul muncii prin Raport statistic. Instituția dispune de informații cu privire la traseul profesional al absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii începând cu anul 2015.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea unei strategii de asigurare a continuității studiilor pentru nivele superioare; ✓ Elaborarea chestionarelor on-line al absolvenților.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulament intern privind stagile de practică în producție aprobat Consiliul Administrativ al ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei nr.1 din 30.08.2016; • Acord de cooperare nr. 5 din martie 2018 cu Compania „Casa reparație” SRL cu durata acordului – 5 ani; • Acord de cooperare din 01.09.2020 cu Compania „Ilie Tarlapan” cu durata acordului – 5 ani; • Raport privind desfășurarea Orientării Profesionale din 27.03.2018; • Certificat de participare nr. 264/19 Concursul Regional „Cel mai bun plan de afaceri,, ediția 2019; • Certificat de participare nr. 64/18 Concursul Regional „Cel mai bun plan de afaceri” ediția 2018; • Agenda Evenimentului „Alegerea meseriei potrivite – cheia bunăstării sociale pentru TINRri”, 19.04.2016, Ungheni; • Chestionar privind opinia agentului economic cu privire la programul de formare profesională al ȘP com. Alexăndreni, r-nul Sîngerei; • Proces-verbal nr. 4 din 23.05.2019 al ședinței CEIAC a ȘP com. Alexăndreni, r-nul.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

	Sîngerei privind Prelucrarea rezultatelor Chestionarului agentului economic referitor la programul de formare profesională al ȘP com. Alexăndreni, r-nul. Sîngerei; - Baza de date a angajării absolvenților programului de formare profesională conform calificării obținute; - Interviul cu managerii instituției, angajatorii și absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul orelor de dirigiență și educație pentru societate elevii beneficiază de modulul „Dezvoltarea personală și proiectarea carierei” la finele căruia tinerii dețin un set de competențe ce-i ajută să se dezvolte armonios, pentru a avansa în carieră și a fi mulțumiți de alegerea făcută. Pe parcursul anului doi de studii, în cadrul orelor de Bazele antreprenoriatului, se discută despre posibilitățile de a fi angajat sau angajator. IPȘP Alexăndreni deleghează persoane (cadre didactice și elevi) pentru participarea la diverse evenimente cu privire la ghidarea în carieră cum ar fi: “Alegerea meseriei potrivite – cheia bunăstării sociale pentru TINERI” desfășurat în Ungheni. Anual elevii IPȘP Alexăndreni participă la concursul regional “Cel mai bun plan de afaceri” în cadrul căruia elevul prezintă un plan de afaceri. Rata de angajare a absolvenților în câmpul muncii este de 68,5 %. Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii este de 31,5 %. Rata de angajare a absolvenților în câmpul muncii la altă specialitate/meserie este de 23,9 %. Timpul necesar pentru a găsi un loc de muncă diferă de la caz la caz. Sunt elevi angajați îndată după finalizarea studiilor. Absolvenții de la meseriile date sunt solicitați de agenții economici la practica de producere și ei sunt predispuși spre angajare în câmpul muncii imediat după absolvire. Pentru aflarea cerințelor pieței muncii IPȘP Alexăndreni organizează sondajele agenților economici și participă la Târgul locurilor de muncă. Măsurile de îmbunătățire întreprinse sunt pe baza rapoartelor de practică. Încadrarea în câmpul muncii este primordială pentru integrarea socială. Având un loc de muncă calitativ, tinerii sunt stimulați să-și crească potențialul economic, să învețe continuu și să contribuie la dezvoltarea socio-economică a țării. Tranziția de la școală la viața activă și integrarea în muncă a tinerilor reprezintă o problemă esențială, cu un puternic impact economic și social, fiind, în același timp, un important etalon al eficienței externe a sistemului de educație. Rezultatele stagiilor de practică în mare parte reprezintă angajarea în câmpul muncii. Conform datelor extrase din evidența traseului profesional al absolvenților a anilor 2015 -2019 nici o persoană nu a continuat studiile la nivel de licență.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 50 %-70 %.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Mărirea numărului de contracte de parteneriat semnate cu agenți economici.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Creșterea ratei de angajare a absolvenților conform calificării deținute		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de	Registrul de evidență a actelor recepționate și predate pentru executare deschis la data de 02.01.2020;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de acțiuni de modernizare a rețelei de instituții de învățământ profesional tehnic pe anii 2015-2020, aprobat de ME la 24.12.2014. HG Nr.230 din 04.05.2015; - Rezultatele cartografierii instituțiilor de învățământ secundar profesional și mediu de specialitate desfășurate în perioada martie-iunie 2014; - Planul de acțiuni cu termenile suplimentare a recomandărilor oferite de către Curtea de conturi Hotărârea Nr. 2 din 29.01.2015 cu privire la Raportul auditului „Generează impact economic și social, alocarea fondurilor publice pentru învățământul secundar profesional” la ȘP Alexăndreni; - Discuții cu managementul instituției; - Discuții cu șeful comisiei metodice; - Discuții cu cadrele didactice; - Discuții cu personalul administrativ și auxiliar.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Comunicarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu administrația colegiului se face prin intermediul demersurilor oficiale și a dispozițiilor/ordine emise de acesta. Corespondența se înregistrează în Registrul de evidență a actelor recepționate și predate pentru executare. Dispozițiile MECC sunt obligatorii de implementat de IPȘP Alexăndreni. Directorul IPȘP Alexăndreni are sarcina de a monitoriza implementarea recomandărilor emise de MECC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic			
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 732036 Tencuitor nu a fost supus evaluării externe de ANACEC sau alte Agenții de Asigurare a Calității în vederea acreditării până în prezent.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
---	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Concluzii generale
Constatări: 1. IPȘP Alexăndreni posedă și dispune de politici, strategii și proceduri concrete pentru dezvoltarea, strategia și politica instituțională de asigurare a calității, care sunt stabilite în documentele strategice instituționale (la nivel de instituție, program); 2. Instituția dispune de procese de elaborare și aprobare a programului de formare profesională. Acesta conține toate elementele proiective și structurale necesare unui program, astfel încât contribuie la atingerea obiectivelor necesare; 3. Criteriile de evaluare a stagiilor de practică sunt prevăzute în curriculumul modular. IPȘP Alexăndreni dispune de proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică. Procedura de evaluare se realizează conform prevederilor Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic secundar; 4. IPȘP Alexăndreni deține politică proprie de recrutare și admitere a elevilor, aplicată transparent și riguros, cu respectarea prevederilor actelor normative care reglementează acest proces, inclusiv cu referire la persoanele cu cerințe educaționale speciale. Promovarea elevilor la următorul an de studii se efectuează conform prevederilor regulamentului intern în baza rezultatelor anuale documentate în borderouri centralizatoare ale grupelor. Conferirea certificatului ce atestă finalizarea programului de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative; 5. Statele de funcții ale personalului didactic se stabilesc anual, în dependență de calificarea acestuia, ținând cont de planurile de învățământ, formațiunile de studiu și normele didactice. Raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională este rațional și optim pentru realizarea obiectivelor acestuia, se dispune de un număr suficient de cadre didactice competente, deținătoare de grade didactice, care sunt preocupate de dezvoltarea sa profesională; 6. IPȘP Alexăndreni dispune de spații educaționale proprii, bine dotate. Biblioteca, în mare parte, acoperă necesarul de manuale și suport curricular. Finanțarea procesului educațional se realizează din Bugetul de stat, conform planului de finanțare aprobat de către MECC în limitele stabilite de Proiectul bugetului aprobat pe programe de dezvoltare a învățământului profesional tehnic. Instituția oferă locuri de cazare pentru toți solicitanții în căminele proprii, amenajate corespunzător normelor sanitare; 7. IPȘP Alexăndreni deține un sistem de gestionare a informației, care este funcțional, dar mai puțin eficient, deoarece este menținut pe suport de hârtie; 8. IPȘP Alexăndreni dispune de pagină web oficială unde sunt publicate informații obiective și ușor accesibile despre activitatea sa și despre programele de formare profesională. Mediatizarea activității școlii este efectuată prin intermediul rețelelor de socializare. În interiorul instituției se utilizează pe larg panourile informative, plasate în locuri vizibile; 9. Procedurile de monitorizare și revizuire periodică a programului de formare profesională 732036 Tencuitor sunt în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare. Oferta educațională și programul de formare profesională sunt revizuite sistematic în baza evaluării acestora de către formabili, absolvenți și angajatori. Aplicarea practică a celor descrise în proceduri se efectuează sistematic. În cadrul instituției sunt implementate mecanisme instituționale eficiente de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii. Competitivitatea absolvenților pe piața muncii este apreciată ca fiind relativ înaltă. Instituția desfășoară activități sistematice de orientare profesională pentru programul anaizat de pregătire profesională; 10. Comunicarea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării/ministerelor de resort cu administrația IPȘP Alexăndreni se face prin intermediul demersurilor oficiale si a dispozițiilor/ordine emise de acestea. Corespondența se înregistrează în registrul de evidență a actelor recepționate și predate pentru executare. Dispozițiile MECC sunt obligatorii de implementat de IPȘP Alexăndreni. Directorul IPȘP Alexăndreni are sarcina de a monitoriza implementarea recomandărilor emise de MECC.

**Puncte tari:**

- Pentru îmbunătățirea și dezvoltarea programului de formare profesională se realizează periodic chestionare cu beneficiarii: formabilii și agenții economici;
- Planul de învățământ la programul de formare profesională 732036 Tencuitor a fost supus procesului de modernizare și îmbunătățire;
- Elaborarea materialelor didactice - suporturi de curs, recomandări metodice adaptate direct la curriculumul utilizat;
- Relevanța programului de formare profesională îl constituie parteneriatele viabile cu agenții economici, care angajează elevii la stagiile de practică cu scopul formării competențelor profesionale;
- Participarea elevilor la diferite concursuri, conferințe, mese rotunde, ateliere de creație etc;
- Stagiul de practică desfășurat în cadrul unităților economice permite elevilor să dobândească aptitudini și abilități practice ce le permite mai ușor să se integreze în câmpul muncii;
- IPȘP Alexăndreni deține relații strânse de colaborare cu agenții economici din zonă;
- 100 % dintre cadrele didactice sunt titulare;
- Instituția dispune de suprafață suficient de mare, care asigură confortul elevilor;
- Procentul de asigurare cu locuri în cămin în raport cu cererea este de 100 %.

Recomandări:

- Adaptarea continuă a ofertei de pregătire profesională a elevilor la cerințele progresului tehnic, în conformitate cu cerințele educaționale, interesul de formare personală și profesională a cadrelor didactice;
- Modernizarea continuă a bazei tehnico-materiale (în special utilaj și echipament de laborator modern) și didactice pentru pregătirea profesională adecvată prin aplicarea și dezvoltarea tehnologiilor educaționale avansate în baza utilizării TIC moderne;
- Implicarea reprezentanților întreprinderilor în dezvoltarea programului de studii;
- Actualizarea continuă a surselor bibliografice la disciplinele de studiu în scopul racordării pregătirii profesionale la solicitările pieței muncii și dezvoltării tehnologiilor moderne;
- Distribuirea orelor teoretice și practice în raport 1:3 (25 % ore teoretice și 75 % ore practice);
- Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de evaluare a elevilor;
- Utilizarea softurilor specializate;
- Creșterea numărului de întreprinderi-baze de practică;
- Aplicarea măsurilor suplimentare de promovare a Programului de formare profesională 732036 Tencuitor pentru realizarea Planului de admitere;
- Prezentarea anuală a rezultatelor activității Comisiei de admitere în cadrul Consiliului profesoral pentru a evalua toate aspectele de activitate ale Comisiei de admitere;
- Promovarea mai activă a programului în rândul persoanelor din grupurile dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale;
- Intensificarea lucrului educațional explicativ cu elevii pentru a reduce numărul celor exmatriculați (abandonului școlar);
- Implicarea elevilor care prezintă risc de abandon în mai multe activități din cadrul instituției;
- Întreprinderea acțiunilor în vederea încadrării elevilor în programe de mobilitate academică;
- Completarea dosarului personal al angajatului cu Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal ale salariatului și Declarație pe propria răspundere, referitor la neîncălcarea prevederilor art. 7 alin. (2) din Legea nr. 325 din 23 decembrie 2013 privind evaluarea integrității instituționale;
- Motivarea cadrelor didactice pentru a aspira la gradul didactic I/superior;
- Mobilizarea cadrelor didactice pentru colaborare cu organizații promotoare de concepte și metode inovative de predare;
- Planificarea și realizarea Consiliilor profesorale cu tematică metodică;
- Renovarea spațiilor educaționale și celor pentru practică;
- Crearea unei biblioteci on-line a școlii, sau a unei baze de date electronice cu literatura de specialitate;
- Abonarea bibliotecii la resursele electronice de specialitate, sau la alte biblioteci on-line;
- Postarea informației curriculare pe platforma on-line și actualizarea ei periodică;
- Diversificarea surselor de venit;
- Dotarea și amenajarea spațiilor sanitare în cămine conform standardelor de calitate;
- Micșorarea numărului de acte pe format hârtie și utilizarea acestora în format electronic;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP- 239
--	-----------------------------------	-----------------	-------------------------

- Creșterea calității site-ului din contul afișării directe și actualizarea permanentă a informațiilor pertinente de pe pagina web;
- Adoptarea măsurilor privind elaborarea Manualului calității instituției;
- Comunicarea continuă cu agenții economici vizând pregătirea specialiștilor conform cerințelor standardului ocupațional pentru a asigura o corespundere adecvată a curriculei cu cerințele pieței muncii.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Elaborarea cursurilor în format electronic;
- Implementarea unui sistem electronic de gestionare a informației;
- Instruirea personalului în utilizarea sistemului electronic de gestionare a informației;
- Dotarea fondului bibliotecii cu manuale noi, în limba de stat, care vizează direct programul de studii;
- Creșterea ratei de angajare a absolvenților conform calificării deținute.

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului **732036 Tencuitor, nivel 3 ISCED** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	14	15	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	93,75	100	100	90,62	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **732036 Tencuitor, nivel 3 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, **pentru o perioadă de 5 ani**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Blajă Valeriu _____

Membru: Sidorenco Elena _____

Membru: Babcenca Coralia _____

Membru: Sajin Zinaida _____

Membru: Braga Dan _____