

|                                                                                  |                                   |                                           |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului                           | AFP-008, 009 |
|                                                                                  |                                   | Președintele comisiei de evaluare externă | Beleaga Igor |

### Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de formare continuă **Conducător/conducătoare de autocamion (categoria/ subcategoria C/C1); Conducător/conducătoare de autospeciale (ansambluri de vehicule de categoria/ subcategoria CE/C1E; BE)**, forma de organizare cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **SRL „PROAUTO-MAGIC”** pe data de 24.07.2023, în baza dosarelor AFP-008, 009, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 31 octombrie 2023.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 2.09.2023, decizia nr. 50.

**Președinte: Beșleagă Igor**

**Membru: Voleac Petru**

**Membru: Gorobeț Rodion**



## Cuprins

|                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității</b>                        | <b>3</b>  |
| Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității               | 3         |
| 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare continuă        | 3         |
| 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare continuă        | 3         |
| <b>Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare continuă</b>    | <b>4</b>  |
| Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare continuă                      | 4         |
| 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare continuă            | 4         |
| Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare continuă                                    | 4         |
| 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare continuă        | 4         |
| 2.2.3. Relevanța programului de formare continuă                                             | 5         |
| <b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic</b>                                         | <b>4</b>  |
| Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic                             | 6         |
| 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare continuă | 6         |
| 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic                                      | 6         |
| <b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru formabili</b>             | <b>7</b>  |
| Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar                                            | 7         |
| 6.1.1 Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar         | 7         |
| Criteriul 6.2. Resurse materiale                                                             | 7         |
| 6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale                                        | 7         |
| 6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale                                     | 8         |
| Criteriul 6.4. Asigurarea socială a formabililor                                             | 9         |
| 6.4.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale                                           | 9         |
| <b>Concluzii generale)</b>                                                                   | <b>10</b> |
| <b>Recomandarea comisiei de evaluare externă:</b>                                            | <b>10</b> |

|                                                                                  |                                   |                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | AFP-008, 009 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|

## Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

#### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare continuă

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificat de înregistrare nr. 48013 din 21.04.2017;</li> <li>• EXTRAS din Registrul de stat al persoanelor juridice Nr. 76142, din 30.05.2023;</li> <li>• Regulamentul intern de muncă, aprobat în baza ordinului nr. 1 din 10.01.2023;</li> <li>• Statutul societății cu răspundere limitată „PROAUTO-MAGIC” din 21.04.2017;</li> <li>• Autorizație sanitară nr. 016273/2022 din 13.10.2022 valabilă până la 13.10.2027;</li> <li>• Aviz de prevenire și stingere a incendiilor nr. 6439 din 15.06.2023;</li> <li>• Contract de locațiune nr.01 din 01.03.2023, valabil până la 01.03.2025;</li> <li>• Contract de locațiune a terenului nr.09 din 01.05.2021, valabil până la 31.12.2024;</li> <li>• Interviu cu managerul instituției.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <p>Forma juridică de organizare a instituției de formare profesională continuă Societatea cu răspundere limitată (S.R.L.) „PROAUTO-MAGIC” activează în baza actelor legislative:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Certificatului de înregistrare nr. 48013 din 21.04.2017 a SRL „PROAUTO-MAGIC”, cod fiscal 1017602002276;</li> <li>- EXTRAS din Registrul de stat al persoanelor juridice Nr. 76142 data 30.05.2023;</li> </ul> <p>La fața locului s-a prezentat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Statutul societății cu răspundere limitată „PROAUTO-MAGIC” din 21.04.2017;</li> <li>- Autorizație sanitară nr. 016273/2022 din 13.10.2022 valabilă până la 13.10.2027;</li> <li>- Aviz de prevenire și stingere a incendiilor nr. 6439 din 15.06.2023;</li> <li>- Contract de locațiune nr.01 din 01.03.2023, valabil până la 01.03.2025</li> <li>- Contract de locațiune a terenului nr.09 din 01.05.2021, valabil până la 31.12.2024.</li> </ul> <p>SRL „PROAUTO-MAGIC” este o instituție care își propune prestarea serviciilor educaționale în formarea profesională a conducătorilor de vehicule/conducători de autoturisme, categoria C și categoria CE orientate la standarde ridicate de calitate, într-un climat de formare profesională atractiv, orientat spre necesitățile de formare ale solicitanților/beneficiarilor.</p> <p>SRL „PROAUTO-MAGIC” a fost înregistrată la Camera Înregistrării de Stat la data de 21 aprilie 2017, cu nr.48013 cod fiscal – 1017602002276 pentru desfășurarea activității de formare profesională a conducător/conducătoarelor auto.</p> |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <p><b>1,0</b> – cadrul de funcționare al programului de formare continuă este conform cerințelor legale.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Cadrul de funcționare a programului de formare continuă este conform cerințelor legale.</p> <p>Prestatorul de servicii educaționale de formare continuă deține autorizație sanitară de funcționare și actul juridic care confirmă respectarea normelor de securitate antiincendiară, eliberat de organele competente.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>3,0</b>               | <b>3,0</b>               |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                          |

#### 1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare continuă

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul strategic 2023-2026, conform ordinului nr. 2 din 20.03. 2023;</li> <li>• Ordinul nr. 02 din 20.03.2023 „Cu privire la aprobarea Planului Strategic 2023-2026”;</li> <li>• Interviu cu managerul instituției;</li> <li>• Interviu cu potențialele cadre didactice.</li> </ul> |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b> | <p>Strategia de dezvoltare a prestatorului de servicii educaționale de formare continuă/ programului de formare continuă este descrisă în planul strategic 2023-2026, conform ordinului nr. 2 din 20.03.2023 la capitolul planul de acțiuni și viziunea strategică.</p>                                                      |

|                                                                                  |                                   |                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | AFP-008, 009 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                           | Politica instituțională de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare continuă se regăsește în planul strategic 2023-2026, conform ordinului nr. 2 din 20.03.2023 la capitolul priorități pe termen mediu. |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – obiectivele programului de formare continuă sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.                  | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        | ✓ Implementarea continuă a politicilor de garantare a calității.                                                                                                                                                                                  |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                        |

## Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare continuă

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare continuă. Programele de formare continuă sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare continuă

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare continuă

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programele de formare profesională a conducătorilor de autovehicule de cat. C/C1 și CE/C1E, aprobate prin Ordinul MEC nr. 260 din 12.04.2022</li> <li>• Curricula la unitățile de curs aprobate prin Proces-verbal nr. 2 din 20.03.2023: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Organizarea și siguranța circulației rutiere;</i></li> <li>- <i>Construcția și exploatarea autocamionelor/ ansamblurilor de vehicule;</i></li> <li>- <i>Instruirea în conducerea autocamionului/ ansamblurilor de vehicule.</i></li> </ul> </li> <li>• Interviu cu managerul instituției.</li> <li>• Interviu cu administratorul.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <p>Programele de formare profesională a conducătorilor/ conducătoarelor de autovehicule, supuse autorizării de unitatea de instruire „SRL „PROAUTO-MAGIC” de la categoria „C/C1”, „CE/C1E”, corespund domeniului de formare profesională- Servicii de transport.</p> <p>Calificarea: Conducător/conducătoare auto de categoriile sus menționate conform cod CORM 006-2021– 833202(833203).</p> <p>Programele vizate pentru autorizare de formare profesională a conducătorilor de autovehicule „Conducători/conducătoare de autocamion (categoria/subcategoria C/C1) și ”Conducători/conducătoare de autospeciale/ansambluri de vehicule (categoria/subcategoria CE/C1E) aprobat este însoțit de Referințe metodologice, care include curriculumul pentru componentele planului de învățământ. În context, instituția se va conforma actelor normative în vigoare, deciziilor MEC și va implementa Curriculumul de formare profesională a Conducătorilor/conducătoarelor de autocamion, categoria/subcategoria C/C1 și conducătorilor de autospeciale/ansambluri de vehicule, categoria CE/C1E.</p> |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – conținutul programului de formare continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                        |

### Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare continuă

#### 2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare continuă

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programele de formare profesională a conducătorilor de autovehicule de cat. C/C1 și CE/C1E, aprobate prin Ordinul MEC nr. 260 din 12.04.2022</li> <li>• Interviu cu managerul instituției.</li> <li>• Interviu cu administratorul;</li> </ul> |  |  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                  |                                   |                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | AFP-008, 009 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <p>Misiunea programelor de formare profesională este prestarea serviciilor educaționale în domeniul formării conducătorilor/conducătoarelor de autocamion (cat. C/C1) și conducătorilor/conducătoarelor de autospeciale/ansambluri de vehicule (cat. CE/C1E), orientate spre valorificarea componentelor traficului rutier, aplicarea prevederilor legislației în traficul rutier, evaluarea contextelor rutiere și factorilor asociați de risc în traficul rutier, conducerea responsabilă a autocamionului în traficul rutier/autospeciale/ansambluri de vehicule.</p> <p>Reieșind din raportul de autoevaluare dar și din rezultatele discuțiilor cu managerul instituției, Obiectivele programelor vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asigurarea condițiilor informaționale, tehnice și tehnologice, materiale în contextul calității și relevanței programului de formare;</li> <li>- promovarea atractivității ocupației de conducător/conducătoare de autocamioane și ansambluri de vehicule;</li> <li>- facilitarea afirmării personale și profesionale a beneficiarilor programului de formare oferit;</li> <li>- racordarea formării conducătorilor/conducătoarelor de autocamioane (Categorie C, inclusiv subcategoria C1) la solicitările, așteptările, necesitățile personale, ale societății și ale pieței muncii.</li> <li>- racordarea formării conducătorilor/conducătoarelor de autospeciale/ansambluri de vehicule (Categorie CE, inclusiv subcategoria C1E) la solicitările, așteptările, necesitățile personale, ale societății și ale pieței muncii.</li> </ul> <p>Instituția prevede și acceptă modernizări și îmbunătățiri la Programele de formare profesională și a planului de învățământ reieșind din normele și cerințele naționale de pregătire a conducătorilor auto prevăzute.</p> |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare continuă sunt racordate la realitățile și tendințele din domeniu și la strategiile de dezvoltare a prestatorului de servicii educaționale;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3,0</b> |
|                                                                           | <b>1,0</b> – planul de învățământ asigură realizarea misiunii și obiectivelor programului de formare continuă;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>3,0</b>                             | <b>3,0</b>                             |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |                                        |

### 2.2.3. Relevanța programului de formare continuă

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programele de formare profesională a conducătorilor de autovehicule de cat. C/C1 și CE/C1E, aprobate prin Ordinul MEC nr. 260 din 12.04.2022</li> <li>• Interviu cu managerul instituției.</li> <li>• Interviu cu administratorul.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <p>Programele de formare profesională a conducătorilor/conducătoarelor de autocamion, categoria C/C1, cât și categoria CE/C1E intenție a instituției SRL „PROAUTO-MAGIC”, este adresat persoanelor care dețin permis actele admisibile pentru admiterea la cursurile respective.</p> <p>Conducătorii/conducătoarele de autocamioane (Categorie C, inclusiv subcategoria C1) cât și conducătorii/conducătoarele de autospeciale/ansambluri de vehicule (Categorie CE, inclusiv subcategoria C1E) și pot activa individual sau în organizații de drept public sau privat care acordă servicii de transport rutier de mărfuri în cadrul unor activități antreprenoriale sau în alte posturi din domeniul transportului rutier, conform dreptului de a conduce autocamioane și a certificatului de competență profesională.</p> <p>Reieșind din capacitatea clasei de studiu și nr. unităților de transport aflate în dotare pentru instruirea în conducere reiese că:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea maximă de școlarizare la programul de formare profesională "Conducători/conducătoare de autocamion", categoria C/C1 – 18 formabili;</li> <li>- Capacitatea maximă de școlarizare la programul de formare profesională "Conducători/conducătoare de autospeciale/ansambluri de vehicule", categoria CE/C1E – 18 formabili;</li> </ul> |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – programul de formare continuă reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3,0</b> |

|                                                                                  |                                   |                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | AFP-008, 009 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| <b>Puncte tari</b>                      |  |
| <b>Recomandări</b>                      |  |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b> |  |

## Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

### Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic

#### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare continuă

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr.3 din 23.06.2023;</li> <li>• Organigrama în baza ordinului nr.3 11.01.2023;</li> <li>• Contractul SC „MIGALAUTO” SRL nr. 40-2023 din 02.05.2023;</li> <li>• Statele de funcții;</li> <li>• Fișa postului;</li> <li>• Cereri de angajare;</li> <li>• Interviu cu managerul instituției;</li> <li>• Interviu cu potențialele cadre didactice.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <p>Structura personalului este compusă:<br/> Manager–1 (Nu a fost posibil de identificat titulari, din lipsa contractelor individuale de muncă, având la momentul verificării doar cererea de angajare).<br/> - 3 potențiale cadre didactice:<br/> Profesor de teorie–1, (având la momentul verificării doar cererea de angajare)<br/> Maiștri instructori–2 (având la momentul verificării doar cererile de angajare)<br/> Din numărul total de potențialele cadre didactice, care au participat la concursul de ocuparea posturilor vacante descrise în ordinul 3 sunt:<br/> - 1 profesor constituie 33%,<br/> - 2 maiștri instructori constituie 67%<br/> În cadrul unității de instruire activează o singură persoană din sectorul real, acesta fiind SC „MIGALAUTO” SRL care prestează lucrări de reparare, renovare și deservire a mijloacelor de transport, în baza contractului nr. 40-2023 din 02.05.2023.</p> |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | 1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic (potențialului personal didactic în cazul autorizării) la programul de formare continuă este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |
|                                                                           | 1,0 – cel puțin 20% din numărul cadrelor didactice (potențialului personal didactic în cazul autorizării) la programul de formare continuă sunt angajate cu norma de bază și prin cumul intern, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3,0                      | 3,0                      |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        | ✓ Completarea tuturor dosarelor potențialelor cadre didactice în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                          |

#### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces-verbal nr.3 din 23.06.2023;</li> <li>• Organigrama în baza ordinului nr.3 11.01.2023;</li> <li>• Cereri de angajare.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b> | Datorită faptului că în momentul vizitei nu au fost prezentate acorduri de angajare a potențialelor cadre didactice (la fața locului au fost prezentate doar cereri de angajare, alte dovezi nu au fost prezentate), calificarea profesională a personalului didactic conform programului de formare continuă, din interviuri, poate fi descrisă doar prin faptul existenței experienței profesionale de lungă durată în domeniul a acestora. |

|                                                                                  |                                   |                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | AFP-008, 009 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                          |                                        |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>0</b> – mai puțin de 100% din numărul cadrelor didactice/ (potențialele cadre didactice în cazul autorizării) dețin calificare profesională conform profilului programului de studii. | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                        |                                      |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                        |                                      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   | Antrenarea în realizarea programelor de formare continuă a cadrelor didactice/ instructorilor conform cerințelor Legii 131/ 2007 privind siguranța traficului rutier și HG nr. 193/2017. |                                        |                                      |

#### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru formabili

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură formabilii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

##### 6.1.1 Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul intern de muncă al instituției SRL "PROAUTO-MAGIC" ordin Nr.1 din 10.01.2023;</li> <li>Planul strategic pe anii 2023-2026, aprobat de directorul școlii prin ordin Nr. 2 din 20.03.2023;</li> <li>Certificat de competență profesională, manager de transport rutier nr. 011896;</li> <li>Dosare ale personalului administrativ și auxiliar angajat;</li> <li>Fișa de post din 25.04.2023;</li> <li>Interviu cu managerul instituției;</li> <li>Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <p>În cadrul SRL „PROAUTO-MAGIC” este stabilit un sistem intern de planificare, recrutare și administrare a personalului administrativ și auxiliar, care este dirijat de administratorul instituției. Personalul administrativ este compus din:<br/>Administrator – persoană titulară cu studii colegiu, fișa de post, certificat de competență profesională, manager în transport rutier.<br/>Directorul școlii – persoana angajată titulară, deține diplomă de studii superioare, cerere de angajare în funcție, fișa de post.<br/>Personalul auxiliar este compus din:<br/>Contabil-șef, persoana angajată prin cumul, deține diplomă de colegiu, cerere de angajare în funcție, fișa de post.<br/>Mecanic Auto - angajat titular, deține acte de studii medii incomplete, cerere de angajare, fișa de post.<br/>Între SRL „PROAUTO-MAGIC” și personalul administrativ nu au încheiate contracte individuale de muncă. Din discuție cu managerul instituției contractele vor fi încheiate după obținerea autorizării.<br/>În fișa postului sunt specificate atribuțiile personalului administrativ și auxiliar și sunt aduse la cunoștința acestora.</p> |                                        |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.<br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3,0</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3,0</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        | ✓ Încheierea contractelor de muncă cu personalul administrativ și auxiliar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |                                        |

#### Criteriul 6.2. Resurse materiale

##### 6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

|                             |                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contract de locațiune a sălii de studii Nr. 1 din 01.03.2023;</li> </ul> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                  |                                   |                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | AFP-008, 009 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>instituția de formare continuă</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contract de arendă a terenului din 01.05.2021 valabil până la 31.12.2024 cu SRL „Andanti”, mun. Bălți, str. Feroviarilor 84;</li> <li>Autorizația sanitară de funcționare 016273/2022 din 13.10.2022, valabilă până la 13.10.2027;</li> <li>Act de inspectare Nr. 6439 din 15.06.2023;</li> <li>Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice, dacă este cazul.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | <p>SRL „PROAUTO-MAGIC” pentru realizarea programului de formare continuă la categoria C, CE dispune de o sală de curs, prin contract de locațiune, amplasată pe adresa: mun. Bălți, str. Bulgară 24/15.</p> <p>Terenul destinat pentru desfășurarea procesului de instruire practică și efectuării probelor de verificare a aptitudinilor și comportamentului în conducerea autocamionului, prin contract de locațiune, amplasat pe adresa mun. Bălți, str. Feroviarilor 84.</p> <p>Suprafața salii de curs este de 45,9 m<sup>2</sup> - 30 de locuri.</p> <p>Suprafața terenului destinat pentru desfășurarea procesului de instruire practică în conducerea autocamionului, este de 0,5825 ha.</p> <p>Spațiile educaționale, corespund cerințelor de securitate și sănătate și cu cerințele de realizare a programului de formare continuă pentru categoria C și CE.</p> <p>Masa autorizată al ansamblului camion + remorca este de 16500 kg.</p> |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – spațiile destinate realizării programului de formare continuă sunt adecvate și corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor.<br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Spațiile destinate realizării programului de formare continuă sunt parțial adecvate și corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |
|                                                                           | <b>1,0</b> – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă asigură suprafețe ce revin unui formabil, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Prestatorul de servicii educaționale de formare continuă asigură suprafețe minime ce revin unui formabil, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <b>3,0</b>               | <b>3,0</b>               |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        | ✓ Ajustarea ansamblului, camion + remorca, conform cadrului normativ din Legea nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier (masă maximă autorizată de cel puțin 20000 kg).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                          |

#### 6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Camion N2 DAF FA LF45, MWQ 767, în proprietate;</li> <li>Remorca 03 DE 06 PLANDEX T223NJ, în proprietate;</li> <li>Contract de locațiune a sălilor de studii Nr. 1 din 01.03.2023;</li> <li>Contract de arendă a terenului din 01.05.2021;</li> <li>Itinerariile de instruire practică coordonate cu INSP;</li> <li>Placarde;</li> <li>Factura fiscală nr. AAO9489643 din 23.08.23;</li> <li>Factura fiscală nr. AAM0312212;</li> <li>Factura fiscală nr. AAR5416445;</li> <li>Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice, dacă este cazul.</li> </ul> |
| <b>Constatări făcute în timpul</b>                         | În rezultatul vizitei s-a constatat că Școala auto SRL „PROAUTO-MAGIC” dispune de spații educaționale dotate corespunzător și asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu ale programului de formare profesională continuă pentru categoriile C și CE.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                  |                                   |                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | AFP-008, 009 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>vizitei de evaluare externă</b>                                        | <p>Sala de curs al SRL „PROAUTO-MAGIC” este dotată cu instrumente TIC, mobilier, placarde, material didactic, conform necesităților curriculare ale programului de formare continuă la categoria C și CE.</p> <p>Terenul include toate elementele obligatorii și dimensiunile minim admisibile ale acestora, necesare procesului de instruire. Itinerarele de instruire practică sunt coordonate cu INSP.</p> <p>Baza materială pentru instruirea formabililor la categoria C și CE este relevantă și suficientă.</p> <p>Spațiile educaționale și dotările acestora, destinate realizării programului de formare continuă sunt accesibile cât pentru formabili cât și pentru cadrele didactice.</p> <p>Dotările spațiilor educaționale destinate realizării programului de formare continuă sunt amplasate corespunzătoare și funcționabile.</p> <p>Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare continuă al SRL „PROAUTO-MAGIC” sunt conectate la internet (WiFi), fiind accesibile pentru formabili și cadrele didactice.</p> <p>Accesul pe teritoriul, în incinta instituției SRL „PROAUTO-MAGIC”, este monitorizat și închis.</p> <p>SRL „PROAUTO-MAGIC” dispune de spații sanitare și sunt dotate în conformitate cu normativele de igienă în vigoare.</p> |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare continuă.<br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare continuă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |
|                                                                           | <b>1,0</b> – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă asigură accesul formabililor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2,0</b>               | <b>2,0</b>               |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        | ✓ Dotarea bibliotecii cu literatură de specialitate modernă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                          |

### Criteriul 6.3. Asigurarea socială a formabililor

#### 6.3.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale

|                                                                           |                                                                                                                                                                       |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de formare continuă</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Interviul cu directoarea instituției.</li> </ul>                                                                               |                          |                          |
| <b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>            | Instituția nu oferă servicii sociale.                                                                                                                                 |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă dispune de infrastructura necesară și asigură accesul formabililor la servicii sociale primare. | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                       | <b>2,0</b>               | <b>2,0</b>               |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                       |                          |                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                       |                          |                          |

**Concluzii generale**

1. SRL „PROAUTO-MAGIC” a fost înregistrată la Camera Înregistrări de Stat sub nr. 48013 din 21.04.2017, cod fiscal 1017602002276. Statutul SRL „PROAUTO-MAGIC” din 21.04.2017 este elaborat în conformitate cu prevederile Legii nr. 135/2007 privind societățile cu răspundere limitate, Codului Civil, aprobat prin Legea nr. 1107 din 06.06.2002. Regulamentul privind funcționarea unităților de formare profesională a conducătorilor de autovehicule, este aprobat, și este ajustat la particularitățile/specificul Societății.
2. Programele de formare profesională a conducătorilor/ conducătoarelor de autovehicule, supuse autorizării de unitatea de instruire SRL „PROAUTO-MAGIC”, corespund domeniului de formare profesională- Servicii de transport. Programele vizate pentru autorizare de formare profesională a conducătorilor de autovehicule sunt însoțite de Referințe metodologice, care include curriculumul pentru componentele planului de învățământ. În context, instituția se va conforma actelor normative în vigoare, deciziilor MEC și va implementa Curriculumul de formare profesională a Conducătorilor/conducătoarelor de autocamion, categoria/subcategoria C/C1 și conducătorilor de autospeciale/ansambluri de vehicule, categoria CE/C1E; BE.
5. Calificarea profesională a personalului didactic conform programului de formare continuă, din interviuri, poate fi descrisă doar prin faptul existenței experienței profesionale de lungă durată în domeniul. La momentul verificării a dosarelor potențialelor cadre didactice erau doar prezente cererile de angajare, alte dovezi nu au fost prezentate,
6. Personalul administrativ este compus din administrator – persoană titulară cu studii colegiu, fișa de post, certificat de competență profesională, manager în transport rutier. Directorul școlii – persoana angajată titulară, deține diplomă de studii superioare, cerere de angajare în funcție, fișa de post. Personalul auxiliar este compus din contabil-șef, persoana angajată prin cumul, deține diplomă de colegiu, cerere de angajare în funcție, fișa de post. Mecanic Auto - angajat titular, deține acte de studii medii incomplete, cerere de angajare, fișa de post. Între SRL „PROAUTO-MAGIC” și personalul administrativ nu au încheiate contracte individuale de muncă. Din discuție cu managerul instituției contractele vor fi încheiate după obținerea autorizării.

**Recomandări:**

- Implementarea continuă a politicilor de garantare a calității;
- Completarea tuturor dosarelor potențialelor cadre didactice în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare;
- Încheierea contractelor de muncă cu personalul administrativ și auxiliar;
- Ajustarea ansamblului, camion + remorca, conform cadrului normativ din Legea nr. 131/2007 privind siguranța traficului rutier (masă maximă autorizată de cel puțin 20000 kg);
- Dotarea bibliotecii cu literatură de specialitate modernă.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Antrenarea în realizarea programelor de formare continuă a cadrelor didactice/ instructorilor conform cerințelor Legii 131/ 2007 privind siguranța traficului rutier și HG nr. 193/2017.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă:**

În procesul de evaluare a programului **Conducător/conducătoare de autocamion (categoria/ subcategoria C/C1); Conducător/conducătoare de autospeciale (ansambluri de vehicule de categoria/ subcategoria CE/C1E; BE)**

s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

În procesul de evaluare a programului de formare continuă **Conducător/conducătoare de autocamion (categoria/ subcategoria C/C1) și Conducător/conducătoare de autospeciale (ansambluri de vehicule de categoria/ subcategoria CE/C1E; BE)** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

| Standard de acreditare | 1   | 2   | 5  | 6   |
|------------------------|-----|-----|----|-----|
| Punctaj total          | 6   | 12  | 9  | 14  |
| Valoare evaluată       | 6   | 12  | 6  | 14  |
| Nivel de realizare, %  | 100 | 100 | 67 | 100 |

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 6.1.1, 6.2.1(1), 6.2.1(2), 6.2.2(1) sunt îndeplinite.

|                                                                                  |                                   |                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului | AFP-008, 009 |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|

1. În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune *autorizarea de funcționare provizorie a programului Conducător/conducătoare de autocamion (categoria/ subcategoria C/C1)*, cu dreptul de instruire *la categoria C*, forma de organizare cu frecvență, limba de instruire - română. Capacitatea de școlarizare - 18 formabili. (Adresa juridică: MD 3100, str. Ivan Cerneahovski, 28, mun. Bălți, R. Moldova; sediul: mun. Bălți, str. Bulgară 24/15).
2. În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune *autorizarea de funcționare provizorie a programului Conducător/conducătoare de autospeciale (ansambluri de vehicule de categoria/ subcategoria CE/C1E; BE)* cu dreptul de instruire *la categoria CE*, forma de organizare cu frecvență, limba de instruire - română. Capacitatea de școlarizare - 18 formabili. (Adresa juridică: MD 3100, str. Ivan Cerneahovski, 28, mun. Bălți, R. Moldova; sediul: mun. Bălți, str. Bulgară 24/15).

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

Președinte: Beșleagă Igor \_\_\_\_\_

Membru: Voleac Petru \_\_\_\_\_

Membru: Gorobeț Rodion \_\_\_\_\_