

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-236
		Președintele comisiei de evaluare externă	Rusnac Virginia

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de formare continuă **Decizii pentru un mod sănătos de viață**, forma de organizare cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Centrul de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor** pe data de 28.07.2023, în baza dosarului FPC.AFP.PFPC-236, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 21 noiembrie 2023.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 27.10.2023, decizia nr. 34

Președinte: Rusnac Virginia

Membru: Zmuncilă Ludmila

Membru: Popa Natalia

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-236
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	3
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare continuă	3
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare continuă	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare continuă	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare continuă	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare continuă	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare continuă	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare continuă	7
2.2.3. Relevanța programului de formare continuă	8
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	5
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic	8
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare continuă	8
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	9
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru formabili	10
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	10
6.1.1 Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	10
Criteriul 6.2. Resurse materiale	10
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	10
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	11
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a formabililor	12
6.4.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale	12
Concluzii generale	13
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	14

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-236
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	• Codul Educației al Republicii Moldova, Cod nr. 152 din 17.07.2014. • Strategia națională de dezvoltare a Republicii Moldova, "Moldova 2030", HG nr. 377 din 10.06.2020. • Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin HG nr. 193/2017, cu modificările ulterioare HG nr. 387 din 15.06.22. • Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională a adulților și a curriculumului în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, ordin MEC nr. 93 din 02.08.2023. • Statutul IP CESPA, aprobat de Consiliul profesoral nr. 4 din 13.12.2018; • Planul de activitate al IP CESPA pentru anul de învățământ 2022-2023, aprobat prin Hotărârea Consiliului profesoral din 01.09.2022. • Planul de activitate al Consiliului de administrație al IP CESPA pentru anul de învățământ 2022-2023, aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație din 01.09.2022. • Planul de activitate a Consiliului profesoral al IP CESPA pentru anul de învățământ 2022-2023, aprobat prin Hotărârea Consiliului profesoral din 01.09.2022. • Strategia de evaluare internă și asigurarea calității 2022-2026, aprobată Consiliul de administrație IP CESPA, proces verbal. nr.1 din 26.01.2022. • Ordinul MECC nr.759 din 14.06.2019 cu privire la aprobarea organizării atelierului de lucru cu tematica Formarea continuă în învățământul profesional tehnic. • Ordinul IP CESPA nr. 50 din 05.03.2021 cu privire la instituirea Secției de formare continuă. • Regulamentul de organizare și funcționare a secției formare profesională continuă IP CESPA, aprobat Consiliul profesoral, ședința din 25.06. 2021. • Planul de dezvoltare strategică a secției de formare profesională continuă pentru anii 2021-2025, aprobat Consiliul profesoral, ședința din 25.06. 2021. • Strategic road map pentru secția de formare profesională continuă pentru anii 2021-2025, aprobat Consiliul profesoral, ședința din 25.06. 2021. • Planul de activitate a secției formare continuă pentru anul de învățământ 2022-2023, aprobat Consiliul profesoral, ședința din 01.09.2022. • Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității pentru anul de învățământ 2022-2023, aprobat Consiliul de administrație, ședința din 01.09.2022. • Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, CESPA, Consiliul de administrație, proces verbal nr. 9, 19.10.2018. • Program de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață, 10 credite</i>, aprobat IP CESPA, proces verbal. nr. 10 din 29.05.2023. • Proces verbal nr.4 al ședinței Consiliului profesoral din 26.05.2023, privind aprobarea programului de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i>. • Extras din registrul de stat al persoanelor juridice din 05.05.2023, emis de IP „Agenția Servicii Publice”. • Autorizația sanitară de funcționare nr. 014059/2022, eliberată la 15.03.2022, valabilă 15.03.2027. • Proces Verbal de Control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor, nr. 1-6855/20 din 30.11.2020. • Interviu cu echipa managerială instituției.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-236
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția Publică Centrul de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor (în continuare – IP CESPA) este o unitate structurală a sistemului de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova, subordonată Ministerului Educației și Cercetării, care funcționează în baza legilor și actelor normative specifice. Fondată în anul 1966, instituția a trecut prin mai multe reorganizări. La moment, IP CESPA este persoană juridică necomercială, cu statut de instituție publică, înregistrat în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale, numărul de identificare de stat – nr. 7320 din 29 septembrie 2019, dispune de ștampilă cu Stema de stat a RM, emblema, bilanț financiar propriu, cont trezorerial, cod fiscal. Instituția este finanțată în mod prioritar de la bugetul de stat, dar și în subsidiar din alte surse: donații, sponsorizări, taxe pentru instruire, venituri provenite de la diverse servicii prestate. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor (actualizarea documentului este în proces de perfectare). În cadrul IP CESPA există Secția de Formare Profesională Continuă, constituită la Consiliul de Administrare, instituită prin ordinul Directorului IP CESPA și care activează în conformitate cu Regulamentul de funcționare a secției de formare profesională continuă, aprobat de Consiliul profesoral. Principalele direcții de dezvoltare a secției sunt prevăzute în Planul de dezvoltare Strategică a secției de formare profesională continuă pentru anii 2021/2025. Programul de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> vizează realizarea de către IP CESPA a funcției de formare profesională continuă, stipulată în Regulamentul - cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență: de coordonare și ghidare a activității școlilor profesionale și a colegiilor arondate la instituției; de formare profesională continuă a cadrelor didactice de specialitate și manageriale din instituțiile de învățământ profesional tehnic în domeniul de specializare propriu Centrului de excelență. La conceptualizarea și elaborarea Programului menționat s-a ținut cont de nevoile de formare ale cadrelor didactice din instituțiile din domeniu. Procesul de elaborare a programului a fost susținut de proiectul „Dezvoltarea abilităților de viață și a comportamentelor sănătoase în rândul elevilor din învățământul profesional tehnic pentru o mai bună pregătire de angajare în câmpul muncii” sprijinit de UNFPA și Austria.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare al programului de formare continuă este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare continuă este conform cerințelor legale. Prestatorul de servicii educaționale de formare continuă deține autorizație sanitară de funcționare și actul juridic care confirmă respectarea normelor de securitate antiincendiară, eliberat de organele competente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	• Strategia națională de dezvoltare a Republicii Moldova, "Moldova 2030", HG nr. 377 din 10.06.2020. • Statutul Instituției Publice CESPA, aprobat de Consiliul profesoral nr. 4 din 13.12.2018; • Planul de activitate al IP CESPA pentru anul de învățământ 2022-2023, aprobat prin Hotărârea Consiliului profesoral din 01.09.2022. • Planul de activitate al Consiliului de administrație al IP CESPA pentru anul de învățământ 2022-2023, aprobat prin Hotărârea Consiliului de administrație din 01.09.2022. • Planul de activitate a Consiliului profesoral al IP CESPA pentru anul de învățământ 2022-2023, aprobat prin Hotărârea Consiliului pedagogic din 01.09.2022. • Strategia de evaluare internă și asigurarea calității 2022-2026, aprobată Consiliul de administrație, proces verbal nr.1 din 26.01.2022. • Ordinul CESPA nr. 50 din 05.03.2021 cu privire la instituirea Secției de formare continuă. • Regulamentul de organizare și funcționare a secției formare profesională continuă, aprobat Consiliul profesoral, ședința din 25.06. 2021.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-236
	• Planul de dezvoltare strategică a secției de formare profesională continuă pentru anii 2021-2025, aprobat Consiliul profesoral, ședința din 25.06. 2021. • Strategic road map pentru secția de formare profesională continuă pentru anii 2021-2025, aprobat Consiliul profesoral, ședința din 25.06. 2021. • Planul de activitate a secției formare continuă pentru anul de învățământ 2022-2023, aprobat Consiliul profesoral, ședința din 01.09.2022. • Plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității pentru anul de învățământ 2022-2023, aprobat Consiliul de administrație, ședința din 01.09.2022. • Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, Consiliul de administrație, proces verbal nr. 9, 19.10.2018. • Program de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i>, aprobat IP CESPA, proces verbal. nr. 10 din 29.05.2023. • Proces verbal nr.4 al ședinței Consiliului profesoral din 26.05.2023, privind aprobarea Programului de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i>. • Regulament privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, aprobat Consiliul de administrație, proces verbal nr. 9 din 19.10.2019, Consiliul profesoral, proces verbal nr. 2 din 19.10.2019. • Ordin IP CESPA nr. 153 din 01.09.2022 cu privire la constituirea Comisiei de evaluare internă a calității (CEIAC). • Regulament de organizare și funcționare a IP CEIAC, aprobat Consiliul de administrație, proces verbal nr. 1 din 26.01.2022. • Strategia de evaluare internă și asigurare a calității pentru anii 2022-2026, aprobată Consiliul de administrație, proces verbal nr. 1 din 26.01.2022. • Interviu cu echipa managerială instituției. • Interviu cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Politica în domeniul calității se axează pe îmbunătățirea continuă a tuturor activităților, sporirea eficienței sistemului educațional, creșterea și diversificarea ofertei educaționale, acestea fiind corelate cu Strategia de dezvoltare „Educația-2030” și cu Strategia națională de dezvoltare a Republicii Moldova ”Moldova 2030”. Realizarea procesului de formare profesională continuă prin Programul de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> reflectă prevederile de politică educațională cu accent pe orientarea finalităților de studii către cerințele pieței muncii. Obiectivele programului sunt descrise în nota explicativă a programului și sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Politica de asigurare a calității se oglindește în Planul de Dezvoltare Strategică al IP CESPA. Documentele de planificare strategică și operațională sunt documente publice, cunoscute de membrii colectivului instituției și sunt accesibile pe pagina web a instituției www.ipcespa.md, Conform cerințelor actuale ale pieței muncii au fost revizuite, adaptate și îmbunătățite componentele ale PDS-ului, de asemenea în baza datelor monitorizării și analizei SWOT a fost elaborat PDS pentru anii 2021-2025. Managementul operațional al calității este asigurat de către directorul instituției și responsabilul pentru asigurarea calității, numit de acesta în cadrul ședinței Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC), care se instituie prin ordin și se actualizează anual. Asigurarea calității se realizează consecvent prin implementarea și îmbunătățirea continuă a Sistemului de Management al Calității (SMC) de către secția Asigurarea calității și Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității (CEIAC).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare continuă sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare continuă

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare continuă. Programele de formare continuă sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-236
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare continuă

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	• Program de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i>, aprobat IP CESPA, proces verbal. nr. 10, din 29.05.2023. • Proces verbal nr.4 al ședinței Consiliului profesoral din 26.05.2023, privind aprobarea Programului de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i>. • Statutul IP CESPA, aprobat de Consiliul profesoral nr. 4 din 13.12.2018. • Regulamentul de organizare și funcționare a secției formare profesională continuă IP CESPA, aprobat Consiliul Profesoral în 25 iunie 2021. • Strategia de evaluare internă și asigurarea calității 2022-2026, aprobată Consiliul de administrație IP CESPA, proces verbal nr.1 din 26.01.2022 . • Ordinul MECC nr. 759 din 14.06.2019 cu privire la aprobarea organizării atelierului de lucru cu tematica <i>Formarea continua în învățământul profesional tehnic</i>. • Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, Consiliul de Administrație, proces verbal nr. 9 din 19.10.2018. • Interviu cu echipa managerială instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Program de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i>, 10 credite, corespunde Nomenclator-ului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior: domeniului fundamental al științei, culturii și tehnicii – 01 Educație, domeniului general de studiu – 011 Științe ale educației, domeniului de formare profesională – 0111 Științe ale educației specialitatea – 0111.2 Psihopedagogie. La elaborarea Programului sa ținut cont de Obiectivul Strategic 7 din <i>Strategia de evaluare internă și asigurarea calității 2022-2026</i>: OS7 Consolidarea capacităților instituțiilor din domeniul servicii și prelucrarea alimentelor pentru asigurarea calității procesului educațional, O7/1 Dezvoltarea sistemului de formare continuă și asigurare a educației pe parcursul vieții a cadrelor didactice; O7/2 Oferirea suportului didactic, curricular și metodologic în raport de 65% pentru instituțiile din domeniu, până în anul 2025; O7/3 Organizarea și desfășurarea cursurilor de formare continuă pentru circa 75% cadre didactice și manageriale, până în anul 2025. Programul de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> include următoarele elemente: foaia de titlu, descrierea programului, finalități de studii, relevanța programului pentru piața forței de muncă, oportunități de angajare în câmpul muncii, condiții de realizare a programului, planul de învățământ, bibliografie, curriculum pentru fiecare modul proiectat. Programul de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> a fost autorizat pentru deschidere de Consiliul de administrație și avizat de Consiliului profesoral ale IP CESPA. După finalizarea procedurii de evaluare externe programul va fi coordonat de către MEC. În cadrul interviului sa constatat că în procesul de elaborare a Programului perfecționare s-a urmărit corelarea cu: <i>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, 2017; Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților, 2017, 2022; Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională a adulților și a curriculum-urilor în cadrul învățării pe tot parcursul vieții (Ordinul MEC nr. 93, din 08.02.2023).</i> La elaborarea s-a ținut cont de nevoile de formare ale cadrelor didactice, competențele profesionale solicitate actualmente profesorului pe piața muncii, cerințele sistemului educațional contemporan, contextului actual etc. Din interviul cu echipa managerială a instituției s-a constatat că părțile interesate în dezvoltarea programului de formare continuă au fost consultate, însă alte dovezi nu au fost prezentate. Totodată, există dovezi de analiză a relevanței și necesității Programului de perfecționare în baza studiului efectuat în cadrul proiectului "Dezvoltarea abilităților de viață și a comportamentelor sănătoase în rândul elevilor din învățământul profesional tehnic pentru o mai bună pregătire de angajare în câmpul muncii" implementat de către UNFPA cu sprijinul financiar din partea ADA, în parteneriat cu MECC.
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conținutul programului de formare continuă este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ Ponderea (puncte) 3,0 Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ În Strategia de evaluare internă și asigurarea calității 2022-2026 a CESPA este specificat Obiectivul Strategic 7: <i>Consolidarea capacităților instituțiilor din domeniul servicii și prelucrarea alimentelor pentru asigurarea calității procesului educațional.</i>
Recomandări	✓ Evaluarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice specifice predării programului de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-236
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	perfecționare în cadrul IP CESPA.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare continuă

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	- Program de perfecționare Decizii pentru un mod sănătos de viață, aprobat IP CESPA, proces verbal. nr. 10, din 29.05.2023. - Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională a adulților și a curriculum-urilor în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, aprobată prin ordinul MEC nr. 93, din 08.02.2023 - Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională din cadrul IP CESPA, Consiliul de administrație, proces verbal nr. 9, 19.10.2018. - Curriculum-urile pentru Module I – V din cadrul Programului de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i>. - Interviu cu echipa managerială instituției.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Misiunea Programului este reflectată în program. Obiectivul fundamental al programului de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> este racordat la Politica și obiectivele IP CESPA, Secției Formare profesională continuă și constă în oferirea bazei teoretice și practice aprofundate în vederea formării și exersării setului de competențe necesare pentru promovarea unui mod sănătos de viață în instituțiile IPT din domeniul alimentației publice. Finalitățile Programului de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> sunt reflectate: cunoștințe și înțelegere, responsabilitate, integrare și autonomie, competențe profesionale specifice. Activitățile de instruire în cadrul Programului de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> sunt proiectate pentru 300 de ore (75 ore de contact direct și 225 ore de lucru individual/ activități practice, respectând coraputul orelor recomandat 1:3), ceea ce constituie 10 credite de studiu. Programul de perfecționare este proiectat în 5 module: 1. Modulul I – Strategii de predare-învățare-evaluare la disciplina Decizii pentru un mod sănătos de viață, 3 credite, 90 de ore (23 ore de contact direct, 67 ore de lucru individual); 2. Modulul II – Mod de viață sănătos: deprinderi și obișnuințe, 1 credit, 30 de ore (7 ore de contact direct, 23 ore de lucru individual); 3. Modulul III – Particularitățile de vârstă a adolescenților, 2 credite, 60 de ore (15 ore de contact direct, 45 ore de lucru individual); 4. Modulul IV – Sănătatea relațională și prevenirea violenței, 2 credite, 60 de ore (15 ore de contact direct, 45 ore de lucru individual); 5. Modulul V – Sănătatea emoțională, 2 credite, 60 de ore (15 ore de contact direct, 45 ore de lucru individual). Activitățile sunt planificate pentru o perioadă de 7 - 8 săptămâni. Calendarul activităților, la solicitare, poate fi adaptat în corespundere cu nevoile formabililor. Programul de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> este elaborat în conformitate cu Metodologia de elaborare a programelor de formare profesională a adulților și a curriculum-urilor în cadrul învățării pe tot parcursul vieții, 2023. IP CESPA are elaborat și respectă Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare continuă sunt racordate la realitățile și tendințele din domeniu și la strategiile de dezvoltare a prestatorului de servicii educaționale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii și obiectivelor programului de formare continuă	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Descrierea detaliată a produsului preconizat lucrului individual al formabilului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-236
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

2.2.3. Relevanța programului de formare continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	• Program de perfecționare Decizii pentru un mod sănătos de viață, aprobat IP CESPA, proces verbal. nr. 10, din 29.05.2023. • Proces verbal nr.4 al ședinței Consiliului profesoral din 26.05.2023, privind aprobarea Programului de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i>; • Ordinul MECC nr. 759 din 14.06.2019 cu privire la aprobarea organizării atelierului de lucru cu tematica <i>Formarea continua în învățământul profesional tehnic</i>. • Strategia națională de dezvoltare a Republicii Moldova, "Moldova 2030", HG nr. 377 din 10.06.2020. • Strategia de dezvoltare „Educație 2030”, HG nr. 114 din 07.03.2023. • Interviu cu echipa managerială instituției; • Interviu cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Din discuțiile cu managerii instituției s-a constatat că programul de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> este relevant și răspunde la necesitățile viitorilor beneficiari – elevi al acestei discipline. Relevanța programului de Formare profesională continuă <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> este confirmată prin solicitare de piața muncii. Programul de formare profesională se încadrează în politicile statului privind educația și programele pentru tineret, iar procesul de elaborare a programului a fost susținut de proiectul „Dezvoltarea abilităților de viață și a comportamentelor sănătoase în rândul elevilor din învățământul profesional tehnic pentru o mai bună pregătire de angajare în câmpul muncii” sprijinit de UNFPA și Austria. Din interviul cu echipa managerială a instituției s-a constatat că părțile interesate la elaborarea programului de formare continuă au fost consultate, însă alte dovezi nu au fost prezentate. Totodată, există dovezi de analiză a relevanței și necesității Programului de perfecționare în baza studiul efectuat în cadrul proiectului "Dezvoltarea abilităților de viață și a comportamentelor sănătoase în rândul elevilor din învățământul profesional tehnic pentru o mai bună pregătire de angajare în câmpul muncii" implementat de către UNFPA cu sprijinul financiar din partea ADA, în parteneriat cu MECC. Analizând datele prezentate, realizând vizitarea spațiilor preconizate pentru realizarea procesului educațional s-a constatat că capacitatea de școlarizare la program constituie 20 formabili per perioada de formare respectivă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare continuă reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	✓ Suport internațional în analiza necesităților și elaborarea programului (UNFPA, Austria).	3,0	3,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare continuă

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	• Strategia de dezvoltare a personalului al IP CESPA pentru anii 2020-2023, aprobată de Consiliul de administrație, proces verbal nr. 10 din 01.09.2020. • Procedura operațională cu privire la organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea cursurilor de formare continuă, aprobată prin ordinul IP CESPA din 17.10.2022. • Procedura internă de satisfacție a angajaților, aprobată prin ordinul IP CESPA din 17.10.2022. • Statele de personal ale IP CESPA, aprobate de MEC. • Ordine privind angajarea personalului didactic din cadrul IP CESPA. • Dosare ale personalului didactic angajat în cadrul IP CESPA. • Contracte individuale de muncă ale personalului didactic angajat în cadrul IP CESPA. • Fișele postului ale personalului didactic angajat în cadrul IP CESPA.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-236
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	• Interviu cu managerul instituției. • Interviu cu serviciul Resurse Umane. • Interviu cu personalul didactic.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP CESPA dispune de strategie de dezvoltare a personalului. În temeiul Statelor-tip de personal din IPT, instituția întocmește Statele de funcții ale personalului didactic anual, în funcție de calificarea acestuia, ținând cont de planurile de învățământ, programele de formare profesională și normele didactice. Structura personalului didactic angajat pentru realizarea programului de perfecționare este echilibrată și satisface necesitățile de realizare a Programului. Capacitatea potențială a raportului dintre cadre didactice și numărul de formabili 1 la 10. Cadrele didactice titulare, dar și cele prin cumul intern sunt angajate în bază de contract pentru prestarea serviciilor, conform procedurii operaționale. Contractele sunt valabile. Fișa postului conține atribuțiile cadrului didactic specificate. Cadrele didactice cunosc atribuțiile funcționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic (potențialului personal didactic în cazul autorizării) la programul de formare continuă este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 20% din numărul cadrelor didactice (potențialului personal didactic în cazul autorizării) la programul de formare continuă sunt angajate cu norma de bază și prin cumul intern, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	• Strategia de dezvoltare a personalului al IP CESPA pentru anii 2020-2023, aprobată de Consiliul de administrație, proces verbal nr. 10 din 01.09.2020. • Procedura operațională cu privire la organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea cursurilor de formare continuă, aprobată prin ordinul IP CESPA din 17.10.2022. • Procedura internă de satisfacție a angajaților, aprobată prin ordinul IP CESPA din 17.10.2022. • Statele de personal, aprobate de MEC. • Dosare ale personalului didactic angajat în cadrul IP CESPA. • Contracte individuale de muncă ale personalului didactic angajat în cadrul IP CESPA. • Fișele postului ale personalului didactic angajat în cadrul IP CESPA. • Certificate de formatori ale personalului didactic angajat în cadrul IP CESPA. • Interviu cu managerul instituției. • Interviu cu serviciul Resurse Umane. • Interviu cu personalul didactic.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Din numărul total al formatorilor <i>Secției de formare continuă</i> la Programul de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> , 2 persoane dețin calificarea profesională de nivelul 7 ISCED, calificări care corespund necesităților de realizare a programului. Cadrele didactice au dosare personale, sunt angajate prin ordin, dețin contracte individuale de muncă, fișă a postului, certificate de formatori în domeniul <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> . Cadrele didactice au fost instruite în cadrul proiectului „Dezvoltarea abilităților de viață și a comportamentelor sănătoase în rândul elevilor din învățământul profesional tehnic pentru o mai bună pregătire de angajare în câmpul muncii” sprijinit de UNFPA și Austria.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice/ (potențialelor cadre didactice în cazul autorizării) dețin calificare profesională conform profilului programului de studii;	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Cadrele didactice au urmat formare profesională în cadrul unui program internațional.		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire	✓		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-236
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

obligatorii	
--------------------	--

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru formabili

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură formabilii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1 Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	- Regulament-cadru de organizare și funcționare a Centrului de excelență, ordinul MECC nr. 1158 din 04.12.2015. - Regulamentul de organizare și funcționare al IP CESPA, aprobat în ședința Consiliului profesoral din 26.03.2019, intrat în vigoare din 28.03.2019. - Planul de dezvoltare strategică 2021-2025 al IP CESPA, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 4 din 05.01.2021. - Strategia de dezvoltare a personalului a IP CESPA pentru perioada 2020-2023, aprobată la Consiliul de administrație, proces-verbal nr. 10 din 01.09.2020. - Ordin de angajare nr. 17-p din 26.08.2022 privind numirea în funcția de șefă de Secție formare continuă pe o perioadă 5 ani în baza concursului. - Ordin nr. 89-p din 01.09.2016 cu privire la transferul în funcția de referent evidența persoanelor, pentru perioada nedeterminată. - Dosare ale personalului administrativ și auxiliar angajat în cadrul IP CESPA. - Contracte individuale de muncă ale personalului administrativ și auxiliar angajat în cadrul IP CESPA. - Fișa postului personalului administrativ și auxiliar angajat în cadrul IP CESPA. - Metodologia desfășurării concursului pentru ocuparea funcției de șef de Secție al IP CESPA, aprobat la Consiliul de administrație din 01.04.2016. - Interviu cu echipa managerială.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Sistemul instituțional de planificare, recrutare și administrare a personalului administrativ și auxiliar al IP CESPA se reflectă în <i>Regulamentul de organizare și funcționare al IP CESPA</i>. Personalul administrativ este reprezentat de 3 titulari ai IP CESPA: director, șefa secției formare continuă, directoare adjunctă pentru instruire și educație. Vârsta medie a personalului administrativ este de 42,3 ani. Personalul auxiliar este reprezentat de următorii titulari: metodistă, bibliotecară, specialistă serviciul personal. Vârsta medie a personalului auxiliar este de 50,6 ani. Analizând dosarele personale ale personalului administrativ și auxiliar s-a constatat că aceștia au încheiate contracte individuale de muncă valabile cu prestatorul de servicii educaționale. Atribuțiile și responsabilitățile sunt stipulate în fișele postului. Fișele postului sunt vizate de fiecare angajat prin semnătură. Din discuțiile cu personalul administrativ și auxiliar s-a constatat că personalul cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ CESPA dispune de specialiști calificați cu experiență administrativă și auxiliară vastă, care sunt implicați în programul de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> .		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare	- Titlul de autentificare a dreptului deținătorului de teren nr. 03002090498 care confirmă proprietatea IP CESPA a spațiilor de studii (blocul de studii nr. 1). - Titlul de autentificare a dreptului deținătorului de teren nr. 03002090503 care confirmă proprietatea IP CESPA a spațiilor de studii (blocul de studii nr. 2).
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-236
continuă	• Titlul de autentificare a dreptului deținătorului de teren nr. 03002090502 care confirmă proprietatea IP CESPA a blocului locativ pentru căminul studențesc nr. 1. • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 1-6855/20 din 30.11.2020 al Direcției Supraveghere tehnică NORD. • Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 014059/2022 valabilă până la 15.03.2027 pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice. • Vizitarea tuturor spațiilor prevăzute realizarea procesului educațional cu formabilii programului de perfecționare a cadrelor didactice din domeniul alimentației publice <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i>.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Spațiul total destinat pentru formarea profesională continuă este de 115,7 m². Pentru realizarea Programului de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> sunt destinate 2 spații, Sala nr. 2 din blocul de studii nr. 1 <i>Cursuri opționale</i> (68,6 m²) ce dispune de 30 locuri, dotată cu mobilier modular ce permite organizarea spațiului de lucru în dependență de necesități. O altă sală din blocul de studii nr. 2 care este destinată realizării procesului educațional <i>Sală prietenoasă tinerilor</i> (47,1 m²) cu o capacitate de 20 de locuri. Spațiile de studii destinate realizării Programului de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> dispun de iluminare naturală omogenă, încălzire, conexiune la internet și corespund cerințelor de securitate, sănătate și apărare împotriva incendiilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – spațiile destinate realizării programului de formare continuă sunt adecvate și corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor. Standard de evaluare minim obligatoriu: Spațiile destinate realizării programului de formare continuă sunt parțial adecvate și corespund cu cerințele de securitate, sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă asigură suprafețe ce revin unui formabil, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Prestatorul de servicii educaționale de formare continuă asigură suprafețe minime ce revin unui formabil, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m²	3,0	3,0
Puncte tari	✓ IP CESPA dispune de o bază materială și didactică adecvată ce permite asigurarea realizării programului de perfecționare <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> .		
Recomandări	✓ Obținerea procesului-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor cu termen de valabilitate prevăzut de legislație.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	• Facturi fiscale de procurare a mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare: seria WH nr. 3406598; seria AAF nr. 6168456; seria WH nr. 346587. • Contract nr. 26 din 01.03.2023 privind achiziția de bunuri. • Factură fiscală seria EAH nr. 000668507, furnizor IP CESPA, beneficiar Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, sec. Centru, privind achitarea serviciilor de Formare profesională conform contractului nr. 23 din 15.06.2023, grupa Bc de la 04.09.2022 până la 30.09.2023. • Factură fiscală seria EAG nr. 000164328, furnizor IP Universitatea Tehnică a Moldovei, beneficiar IP CESPA, privind achitarea serviciilor pentru perfecționarea cadrelor conform contractului nr. 17-CFC-009C din 20.02.2023. • Contract de donație nr. 8-A 1.24 din 10.06.2021 între AO Centrul Educațional PRO DIDACTICA și IP CESPA privind donarea bunurilor materiale. • Contract de donație nr. 27/2022 din 28.11.2022 între AO Centrul de Instruire și Dezvoltare Personală „ANIMA” privind donarea bunurilor și echipamentelor. • Contract de grant nr. 3D/LC din 24.11.2022 între AO Centrul Educațional PRO DIDACTICA și IP CESPA privind donarea de carte.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-236
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	- Strategia digitală a Centrului de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor pentru perioada 2022-2025, anexa 1 la ordinul CESPA nr. 102 din 26.04.2022, care vizează dezvoltarea infrastructurii comunicaționale și îmbunătățirea accesului la echipament TIC. - Proiect de execuție nr.03/16 privind Modernizarea și reconstrucția IP CESPA, or. Bălți. - Vizitarea tuturor spațiilor prevăzute realizarea procesului educațional cu formabilii programului de perfecționare a cadrelor didactice din domeniul alimentației publice <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață.</i>		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	<i>Sala Cursuri opționale</i>, blocul de studii nr. 1, cu suprafața de 68,6 m² este dotată cu tablă interactivă, tablă flipchart, 7 laptop-uri, o imprimantă cu conexiune la internet. O altă sală de curs <i>Sală prietenoasă tinerilor (47,1 m²)</i> este dotată cu televizor, conexiune la internet, imprimantă, un laptop, planșe și alte materiale didactice ce sunt utilizate pe parcursul formării. Din discuțiile cu managerii instituției, vizitarea spațiilor s-a constatat că baza materială este relevantă și este suficientă pentru asigurarea formabililor. Spațiile educaționale sunt accesibile și dotate cu echipamente necesare realizării programului de formare profesională continuă <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață.</i> Echipamentele, mijloace de învățământ, auxiliarele curriculare etc. din spațiile educaționale destinate realizării programului de formare continuă <i>Decizii pentru un mod sănătos de viață</i> sunt amplasate corespunzător cerințelor de organizare a activităților cu formabilii. Accesul pe teritoriul, în incinta și în afara spațiilor educaționale este monitorizat și restricționat. Blocurile sanitare sunt dotate în conformitate cu normele igienice și antiincendiar.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare continuă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare continuă.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă asigură accesul formabililor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
Puncte tari	✓ Spațiile educaționale prezentate dispun de mobilier, mijloace de învățământ informaționale moderne și accesibile realizării finalităților de studii ale programului de perfecționare.		
Recomandări	✓ Adaptarea intrărilor în blocurile/sălile de studii pentru persoane cu afecțiuni ale aparatului locomotor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a formabililor

6.4.1. Asigurarea formabililor cu servicii sociale

Dovezi prezentate de instituția de formare continuă	- Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 1-6855/20 din 30.11.2020 al Direcției Supraveghere tehnică NORD. - Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 014059/2022 valabilă până la 15.03.2027 pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice. - Regulamentul intern de activitate al Căminului IP CESPA, aprobat la ședința Consiliului de administrație nr. 06.09.2018. - Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii IP CESPA, coordonat la ședința Consiliului metodic-științific, proces-verbal nr. 2 din 25.01.2022 și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 4 din 23.02.2022. - Strategia de dezvoltare a bibliotecii IP CESPA (2021-2025), coordonat la ședința Consiliului metodic-științific, proces-verbal nr. 2 din 25.01.2022 și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 4 din 23.02.2022. - Vizitarea spațiilor educaționale. - Interviu cu echipa managerială a instituției.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Vizitând spațiile educaționale, din discuțiile cu managerii instituției, s-a constatat că formabilii din afara mun. Bălți pot beneficia de cazare în căminul nr.2 al instituției. În cămin este amenajat un minihotel – un etaj (3 odăi, 10 locuri). Căminul este asigurat cu apă, energie electrică, energie termică centralizată. Formabilii au acces la: bucătărie, baie-duș, veceuri, spălătorie.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-236
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

	Formabilii pot beneficia de serviciile tuturor subdiviziunilor structurale ale CESPA: bibliotecă, punct medical, cămin, cantină etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – prestatorul de servicii educaționale de formare continuă dispune de infrastructura necesară și asigură accesul formabililor la servicii sociale primare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ CESPA dispune de infrastructura necesară și asigură accesul formabililor la servicii sociale primare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale

1 Centrul de Excelență în Servicii și Prelucrarea Alimentelor este o unitate structurală a sistemului de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova, subordonată Ministerului Educației și Cercetării, care funcționează în baza legilor și actelor normative specifice. Fondată în anul 1966, instituția a trecut prin mai multe reorganizări. Instituția este finanțată în mod prioritar de la bugetul de stat, dar și în subsidar din alte surse: donații, sponsorizări, taxe pentru instruire, venituri provenite de la diverse servicii prestate. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor (actualizarea documentului este în proces de perfectare). În cadrul IP CESPA există Secția de Formare Profesională Continuă care este constituită în conformitate cu normele prevăzute și activează în baza planificării strategice și anuale. La conceptualizarea și elaborarea Programului menționat s-a ținut cont de nevoile de formare ale cadrelor didactice din instituțiile de învățământ din domeniu, argumentate printr-un studiu realizat de organisme internaționale. Procesul de elaborare a programului a fost susținut de proiectul „Dezvoltarea abilităților de viață și a comportamentelor sănătoase în rândul elevilor din învățământul profesional tehnic pentru o mai bună pregătire de angajare în câmpul muncii” sprijinit de UNFPA și Austria. Realizarea procesului de formare profesională continuă prin Programul de perfecționare *Decizii pentru un mod sănătos de viață* reflectă prevederile de politică educațională cu accent pe orientarea finalităților de studii către cerințele pieței muncii. Obiectivele programului sunt descrise în nota explicativă a programului și sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității.

2 Programul de perfecționare *Decizii pentru un mod sănătos de viață* (10 credite) este inițiat cu respectarea tuturor rigorilor, actelor normative aprobate la nivel de Guvern, MEC și reglementărilor instituționale. Programul evaluat corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, se racordează la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu;

5 IP CESPA dispune de strategie de dezvoltare a personalului. Structura personalului didactic angajat pentru realizarea Programului de perfecționare este echilibrată și satisface necesitățile de realizare a acestuia. Capacitatea potențială a raportului dintre cadre didactice și numărul de formabili 1 la 10. Cadrele didactice titulare sunt angajate în bază de contract pentru prestarea serviciilor, conform procedurii operaționale. Contractele sunt valabile. Fișa postului conține atribuțiile cadrului didactic specificate. Cadrele didactice cunosc atribuțiile funcționale. Cadrele didactice au fost instruite în cadrul proiectului „Dezvoltarea abilităților de viață și a comportamentelor sănătoase în rândul elevilor din învățământul profesional tehnic pentru o mai bună pregătire de angajare în câmpul muncii” sprijinit de UNFPA și Austria.

6 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Structura personalului administrativ corespunde planificării la nivelul programului de perfecționare. IP CESPA asigură procesul de instruire cu spații proprii, adecvate pentru realizarea programului de perfecționare *Decizii pentru un mod sănătos de viață*, care corespund cerințelor de securitate, sănătate și de protecție împotriva incendiilor. Instituția dispune de o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de perfecționare. Accesul pe teritoriul este monitorizat. Existența și dotarea spațiilor sanitare este asigurată în conformitate cu normativele de igienă în vigoare. CESPA dispune de un sistem de asigurare a formabililor cu servicii sociale corespunzător cerințelor în vigoare.

Puncte tari:

- Suport internațional în analiza necesităților și elaborarea programului (UNFPA, Austria).
- În Strategia de evaluare internă și asigurarea calității 2022-2026 a CESPA este specificat Obiectivul Strategic 7: *Consolidarea capacităților instituțiilor din domeniul servicii și prelucrarea alimentelor pentru asigurarea calității procesului educațional.*
- IP CESPA are elaborat și respectă Regulamentul privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională existente.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	FPC.AFP.PFPC-236
--	-----------------------------------	-----------------	------------------

- IP CESPA dispune de specialiști calificați cu experiență administrativă și auxiliară vastă, care sunt implicați în programul de perfecționare *Decizii pentru un mod sănătos de viață*.
- IP CESPA dispune de o bază materială și didactică adecvată ce permite asigurarea realizării programului de perfecționare *Decizii pentru un mod sănătos de viață*.
- Spațiile educaționale prezentate dispun de mobilier, mijloace de învățământ informaționale moderne și accesibile realizării finalităților de studii ale programului de perfecționare.
- IP CESPA dispune de infrastructura necesară și asigură accesul formabililor la servicii sociale primare.

Recomandări:

- Evaluarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice specifice predării programului de perfecționare în cadrul IP CESPA;
- Descrierea detaliată a produsului preconizat lucrului individual al formabilului.
- Obținerea procesului-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor cu termen de valabilitate prevăzut de legislație.
- Adaptarea intrărilor în blocurile/sălile de studii pentru persoane cu afecțiuni ale aparatului locomotor.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Nu-s

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului *Decizii pentru un mod sănătos de viață* s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	5	6
Punctaj total	6	12	9	14
Valoare evaluată	6	12	9	14
Nivel de realizare, %	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 6.1.1, 6.2.1(1), 6.2.1(2), 6.2.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune *autorizarea de funcționare provizorie a programului Decizii pentru un mod sănătos de viață, 10 credite*, forma de organizare cu frecvență. Capacitate de școlarizare 200 formabili (Adresa juridică/sediul: mun. Bălți, str. Decebal 111, R.Moldova).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Rusnac Virginia _____

Membru: Zmuncilă Ludmila _____

Membru: Popa Natalia _____