

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
		Președintele comisiei de evaluare externă	Sfecla Irina

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **811014 Cultivator-procesator de bacifere**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională, or. Nisporeni** pe data de 11.04.2023, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-495, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 8 februarie 2024.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 19.12.2023, decizia nr. 66.

Președinte: Sfeclă Irina

Membru: Manziuc Valerii

Membru: Cociorvă Svetlana

Membru: Sajin Zinaida

Membru: Dragan Mihaela

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	5
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	6
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	6
2.2.2. Curricula pe discipline	6
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	7
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	7
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	7
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	7
3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare	8
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	8
Criteriul 3.2. Stagii de practică	9
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	9
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	9
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	10
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	10
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	10
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	11
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	11
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	11
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	12
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	12
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	12
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	13
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	13
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	14
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	14
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	14
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	15
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	15
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic	15
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	16
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	16
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	16
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	16
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	17
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	18
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	19
Criteriul 6.2. Resurse financiare	19
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	19
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	20
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	20
Standard de acreditare 7. Managementul informației	20
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	20
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	20
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	21
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	21
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	21

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

22

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională 22

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională 22

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică 22

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari 23

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii 23

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii 23

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii 24

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

25

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității 25

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort 25

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității 25

Concluzii generale

26

Recomandarea comisiei de evaluare externă: **26**

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Codului Educației al Republicii Moldova (Cod nr. 15/2014); • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, Ordin Ministerul Educației nr. 550, din 10.06.2015; • Ghid Managementul Calității în învățământul profesional tehnic, Ordinul MECC nr. 609, din 19.02.2017; • Planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2020-2021, Hotărâre de Guvern nr. 410, din 24-06-2020; • Certificat de înregistrare al IP Școala Profesională or. Nisporeni, nr. de identificare 1007609002090; • Extras din Registrul de Stat al întreprinderilor și organizațiilor, din data 07.02.2020; • Statutul IP Școala Profesională or. Nisporeni, aprobat de Consiliul Profesorat proces-verbal nr. 3, din 10.01.2020, înregistrat la „Agenția servicii publice” nr. 1007609002090, din 07.02.2020; • Planul de dezvoltare strategic 2019-2024 al IP Școala Profesională or. Nisporeni, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal.nr. 2, din 06.10.2019; • Regulament Intern de activitate al IP Școlii Profesionale or. Nisporeni, aprobat de Consiliul profesoral proces-verbal nr. 3, din 10.01.2020; • Plan de învățământ <i>Cultivator-procesator de bacifere</i>, cod, 811014 Nivel 3 ISCED, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1179, din 28.10.2020, nr. de înregistrare 45; • Curriculum modular pentru pregătire profesională <i>Cultivator-procesator bacifere</i>, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1180, din 28.10.2020; • Planul cadastral al Școlii Profesionale or Nisporeni; • Autorizație sanitară de funcționare nr. nr.002824/2019 eliberată de Agenția Națională De Sănătatea Publică, din data de 30 septembrie 2019, valabilă până la 30 septembrie 2024; • Agenția pentru Supraveghere Tehnică, proces-verbal de control nr. 10/61, din 15.02.2021, în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor; • Interviu cu echipa managerială; • Analiza documentației prezentate.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția Publică Școala Profesională din Nisporeni, este persoană juridică necomercială, cu statut de instituție publică, înregistrată în Registrul de Stat al organizațiilor necomerciale al Ministerului Justiției, certificat seria MD nr. 0066616, numărul de identificare de stat – cod fiscal 1007609002090 din 14.04.2007, dispune de ștampilă cu Stema de stat a Republicii Moldova. IP Școala Profesională din Nisporeni funcționează în baza legislației Republicii Moldova, a actelor normative elaborate de Ministerul Educației și Cercetării, Direcția învățământ secundar profesional și mediu de specialitate, a Regulamentului intern al școlii în conformitate cu Codul Educației nr.152 din 14.07.2014, Codul Muncii nr.154 din 18.03.2003, Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar – anexa la Ordinul Ministrului Educației nr. 840 din 21 august 2015 și în conformitate cu legislația în vigoare a Republicii Moldova. Instituția deține autorizație de funcționare eliberată de Agenția Națională De Sănătatea Publică, dar și Act de Supraveghere Tehnică contra incendiilor. Instituția își are sediul la adresa orașul Nisporeni, str. Suveranității 12. Programul de formare profesională la meseria <i>Cultivator-procesator de bacifere</i> face parte din domeniul general de studiu: Agricultură, silvicultură, piscicultură și veterinarie, iar domeniul de formare profesională: Producția culturilor agricole și creșterea animalelor. Domeniul dat a început a fi studiat în Școala Profesională din anul 2020 cu denumirea meseriei <i>Cultivator-procesator de bacifere</i> cu durata studiilor – 2 ani. Codul meseriei: 811014.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	În Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova codul ocupațiilor 611204 Cultivator-procesator de bacifere. Baza tehnică și materială a meseriei a fost creată prin implementarea proiectului USAID/APM, modernizată baza didactică și practică în domeniul pomușoarelor, inițiat în anul 2018, reactualizat în anul 2021 și finalizat în anul 2022. În cadrul acestui proiect, paralel, s-a implementat acordul de grant „Crearea lotului demonstrativ didactic pentru producerea culturilor bacifere la Școala Profesională, or. Nisporeni”, finalizat în august 2022. S-a beneficiat la această meserie de alte 2 acorduri de grant referitor la digitalizarea conținuturilor modulare și implementarea programului Start-Up „Afaceri la cheie pentru viitorii antreprenori”. Baza didactică, curriculum meseriei și planul de învățământ, aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, de asemenea a fost elaborată în instituție de cadre didactice ce implementează programul, cu ajutorul experților externi din domeniu. Ocupația implică abilități de comunicare eficientă cu agenții economici din domeniul cultivării și procesării fructelor de bacifere. Calificarea de Cultivator-procesator de bacifere este solicitată pe piața muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de dezvoltare strategic 2019-2024 al IP Școala Profesională or. Nisporeni, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal. nr. 2, din 06.10.2019; • Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 233, din 25.03. 2016; • Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare, Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1127, din 23.07.2018; • Regulamentul Intern de activitate al IP Școlii Profesionale or. Nisporeni, aprobat la Consiliul profesoral proces-verbal nr. 3, din 10.01.2020; • Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic, aprobat prin Ordin MECC nr. 609, din 19.12.2017; • Regulament de funcționare al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2, din 18.11.2019; • Planificarea calendaristică a activității Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de director; • Proces-verbal al ședinței Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, privind graficul monitorizării cadrelor didactice supuse atestării, din 26.01.2024; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Analiza documentației prezentate.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Planul de dezvoltare strategică a IP Școala Profesională din Nisporeni a fost elaborat în anul 2019, pe un termen de 5 ani. Planul de dezvoltare este bazat pe prevederile politicilor educaționale la nivel național (Strategia de dezvoltare a educației „Educația-2030”) și în concordanță cu reformele structurale, de conținut și de modernizare a sistemului de învățământ profesional, prevăzute de <i>Codul Educației al Republicii Moldova</i>. Organizarea și funcționarea instituției este în congruență cu reglementările naționale, pe când detalierea modului de organizare și funcționare, proiectare și evaluare a proceselor și activităților se fac prin ansamblul reglementărilor interne.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Obiectivele și direcțiile strategiei sunt fundamentate în baza analizei sistemului de educație, contextul socio-economic și cultural al Republicii Moldova. Realizarea cerințelor se efectuează datorită respectării obiectivelor de bază a programului de formare profesională „Cultivator-procesator de bacifere”, precum: ➤ formarea competențelor de comunicare în termeni specifici specialității; ➤ formarea/dezvoltarea abilităților de gestionare și utilizare eficientă a resurselor și materialelor didactice în procesul de producție; ➤ realizarea serviciilor educaționale de calitate pentru formarea unor persoane competente, care să răspundă cerințelor existente pe piața muncii; ➤ dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic, cu autoritățile publice locale și centrale, a căror finalitate să fie realizarea unui parcurs educațional de succes; ➤ sporirea calității pregătirii maiștrilor și profesorilor prin formare profesională continuă, pentru asigurarea performanței activității didactice de specialitate racordate la cerințele actuale. IP Școala Profesională din Nisporeni, dispune de strategii și politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte componentă a managementului instituțional. Pentru îmbunătățirea calității procesului educațional și în scopul îmbunătățirii continue a calității programului de formare profesională, la nivel de instituție a fost creată Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității (CEIAC). Aceasta, fixează reperele generale ale acțiunilor de implementare, la nivelul instituției de învățământ, a funcțiilor definite în Regulamentul de activitate al școlii. Totodată, stabilește obiectivele și sarcinile pe termen mediu în vederea asigurării și îmbunătățirii calității procesului educațional. Obiectivele CEIAC sunt bazate pe politici, structuri organizatorice și pe proceduri orientate spre gestionarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului de studii. Structurile implicate în asigurarea calității, corelează activitatea cu prevederile standardelor internaționale și sunt definite în: ➤ Politica și obiectivele în domeniul calității pentru anul de studii; ➤ Planul operațional al CEIAC; ➤ Planul de îmbunătățire a calității CEIAC 2022-2023.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiiilor, aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 425/2015; • Hotărârea de Guvern Nr. 410 din 24-06-2020 cu privire la planurile (comanda de stat) de pregătire a cadrelor de specialitate pe meserii, specialități în instituțiile de învățământ profesional tehnic pentru anul de studii 2020-2021 (Monitorul Oficial Nr. 153-158 art. 512); • Hotărâre de Guvern nr. 208/2021, privind aprobarea structurii Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2021, nr. 239-248, art. 463); • Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 193/2017 cu modificări prin Hotărârea Guvernului nr.387 din 15.06.2022;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- Plan de învățământ Cultivator-procesator de bacifere, cod, 811014 Nivel 3 ISCED, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1179, din 28.10.2020, nr. de înregistrare 45; - Curriculum modular pentru pregătire profesională Cultivator-procesator bacifere, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1180, din 28.10.2020; - Interviu cu echipa managerială.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Denumirea programului de formare profesională Cultivator-procesator bacifere, corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 425/2015, cu modificările ulterioare, domeniul de formare profesională „811 Producția culturilor agricole și creșterea animalelor” se completează cu următoarea poziție: „811014 Cultivator-procesator bacifere”. Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-2021) stabilește denumirile ocupațiilor - 611204 Cultivator-procesator/cultivatoare-procesatoare de bacifere. Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale (parte descriptivă, finalități de studii, relevanța programului pentru piața forței de muncă, oportunități de angajare, condiții de realizare, plan de învățământ, curricula pe module, surse bibliografice etc.). Programul este coordonat de ministerele de resort. Programul de formare profesională calificarea 611204 Fermier Cultivator-procesator de bacifere corespunde cu cerințele cadrului legal existent (Codul Educației al Republicii Moldova, Regulamentului cu privire la formarea a adulților, Metodologia de elaborare a programelor și curriculum-ului din cadrul învățării pe tot parcursul vieții).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Metodologia cu privire la elaborarea calificărilor profesionale pentru învățământul profesional tehnic postsecundar nonterțiar ordin ME nr.4-5.2, din 18.08.2014; - Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, Ordinul Ministerul Educației nr.1128, din 26.11.2015; - Plan-Cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar. Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 488, din 07.05.2019; - Plan de învățământ Cultivator-procesator de bacifere, cod 811014 Nivel 3 ISCED, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1179, din 28.10.2020, nr. de înregistrare 45; - Curriculum modular pentru pregătire profesională Cultivator-procesator bacifere, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1180, din 28.10.2020; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu cadrele didactice; - Analiza documentației prezentate.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională la meseria „Cultivator-procesator de bacifere” corespunde Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic Programul de formare profesională la meseria „Cultivator-procesator de bacifere” este racordat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor conform Hotărârii de Guvern al Republicii Moldova nr.425 din 03.07.2015. Durata acestui program de studii este doi ani și structura anului de studii este reglementat de Planul-cadru, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din 07.05.2019. Formarea profesională la programul „Cultivator -procesator de bacifere”, se organizează în baza Curriculumului Național, aprobat prin ordinul Ministerului Educației. Competențele pe care trebuie să le dețină absolvenții programului de formare profesională corespund nivelul III ISCED al Cadrului Național al Calificărilor.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de dezvoltare strategic 2019-2024 al IP Școala Profesională or. Nisporeni, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 2 din 06.10.2019; - Hotărârea de Guvern nr. 1016 din 23.11.2017, anexa II cu privire la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova; - Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.488 din 07.05.2019; - Planul de învățământ meseria „Cultivator-procesator de bacifere”, cod 811014, aprobat Ordin MECC nr. 1179 din 28.10 2020; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu responsabilul de program; - Interviu cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare continuă sunt în concordanță cu cerințele din domeniu și reflectă direcțiile de dezvoltare ale acestuia. Realizarea programului de formare profesională a elevilor la meseria „Cultivator-procesator de bacifere” se desfășoară conform modulelor, care sunt repartizate în componența formativă a planului de învățământ. Planurile anuale de instruire sunt elaborate de către maiștrii-instructori și profesorii de disciplinele agrare. Acestea sunt realizate în baza curriculumului, planului de învățământ al programului de formare profesională și al planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic. Planul de învățământ este parte componentă a Programului de formare profesională continuă meseria 811014 - Cultivator-procesator de bacifere și respectă normele metodologice ale Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova și este în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic. Programul se va actualiza periodic prin completarea cu noi conținuturi extrase din documente normative și instrucțiuni din domeniu, și sursele literaturii de specialitate, care reflectă noutățile științifice de ultimă oră.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	3,0	3,0
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Realizarea obiectivelor programului de formare profesională „Cultivator-procesator de bacifere”, din perspectiva repartizării unităților de curs și ponderii acestora în componența formativă a planului de învățământ, este binevenită majorarea unităților de pe componenta procesare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de	Planul de dezvoltare strategic al IP Școala Profesională or. Nisporeni 2019-2024, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal. nr. 2 din 06.10.2019;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Învățământ profesional tehnic	- Curriculumul modular pentru pregătirea profesională Calificarea Cultivator-procesator bacifere, Codul meseriei: 811014, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1180, din 28.10.2020; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu responsabilul de program; - Interviu cu elevii; - Vizitarea bibliotecii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Structura și conținutul Curriculum-ului programului „Cultivator-procesator bacifere”, cod 811014, termen de studii 2 ani, corespunde cerințelor Cadrului de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic și prevederilor metodologice ale teoriei curriculare - Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic. Curricula este structurată în module și unități de curs care sunt corelate cu competențele-cheie ale meseriei. Fiecare modul/unitate de curs din curricula este axat pe dezvoltarea competențelor specifice. Obiectivele disciplinelor sunt clar formulate, comunicate și cunoscute de către formabili. Finalitățile de studiu sunt clar formulate, într-un mod accesibil pentru formabili. În curricula sunt clar specificate disciplinele, divizate în 11 module, în decursul a 2 ani de învățământ, cu indicare, la sfârșitul fiecărui modul și pe fiecare specie bacifere în particular, a surselor bibliografice disponibile și accesibile pentru elevi.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – curricula pe discipline corespunde cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – curricula pe discipline este implementată integral și duce la formarea competențelor scontate.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Necesită lărgirea stagiului de practică pe componenta – procesare; ✓ Elaborarea și aprobarea conform actelor normative în vigoare a Standardului ocupațional pentru meseria „Cultivator-procesator bacifere”.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Clasificatorului Ocupațiilor din Republica Moldova 006-2021, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.208, din 30.09.2021; - Lista participanților la Atelier de lucru pentru îmbunătățirea procesului educațional în sectorul vitivinicol și bacifer; - Mapa Traseul absolventului IP Școala profesională Nisporeni, unde este analiza detaliată a gradului de angajare, metodei de căutare locului de muncă, satisfacției locului de muncă care se finalizează cu concluzii și recomandări; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu responsabilul de program; - Interviu cu angajatorii; - Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea obținută după absolvirea programului de studii 811014 - Cultivator-procesator bacifere este relevantă pe piața muncii și permite absolvenților să fie angajați în câmpul muncii conform cunoștințelor obținute pe parcursul studiilor. În ultimii ani se ateste interes major către culturi bacifere și de procesare a lor. Ghidarea necesităților pieței muncii la meseria dată este efectuată prin organizarea în cadrul școlii a întâlnirilor cu agenții economici, a ședințelor metodice, prin stagiile de practică la întreprinderile de profil agricol din raion și țară, organizarea în fiecare an a Zilei Ușilor Deschise, participarea la târgul locurilor de muncă În fiecare an de studii se organizează întâlniri cu agenții economici, la care se discută și se analizează conținuturile programei de învățământ, fiind evidențiate ideile ce ar duce la îmbunătățirea și dezvoltarea programului de formare profesională la meseria „Cultivator-

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	procesator de bacifere". Maiștrii-instructori duc evidența traseului profesional al absolvenților la meseria dată. La elaborarea programului de formare continuă au fost realizate consultări cu cadrele didactice și agenți economici, care reprezintă potențialii angajatori.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de organizare și desfășurare a procesului didactic în instituție, aprobat prin proces verbal nr.1 din 02.09.2020; - Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației și Cercetării nr.1179 din 28.10.2020; - Curricula modulară nr.1180 din 28.10.2020; - Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare proces verbal nr.02 din 15.11.2023; - Proces verbal al ședinței Comisiei pentru Evaluare internă privind rezultatele elevilor, aprobat proces-verbal nr.2 din 10.11.2023; - Agenda formării profesionale din data 26.05.2023 a unui elev; - Contract privind stagiile de practică în producție din 15.05.2023; - Plan de îmbunătățire aprobat la Consiliul profesoral din 05.01.2023. - Interviu cu echipa managerială, cadrele didactice; elevii; absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională pentru programul „Cultivator Procesator de bacifere” respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Forma de învățământ este cu frecvență la zi, iar organizarea activităților didactice sunt conforme cu planul de învățământ, inclusiv pregătirea generală, pregătirea de profil, instruirea teoretică și practică modulară, precum și stagiile de practică. Acest lucru indică o aliniere corespunzătoare la curriculumul specific domeniului. Activitățile sunt înregistrate conform instrucțiunilor ordinului MEC nr.336 din 18.05.2022 în catalog. Acest lucru demonstrează o planificare și organizare adecvată a procesului de învățământ. Evidența catalogului pe parcursul activității educaționale este realizată de către cadrul didactic. Formele de organizare a activităților didactice sunt variate și adaptate la nevoile elevilor, atât în ceea ce privește instruirea teoretică, cât și cea practică. Acest lucru indică o atenție acordată diferitelor stiluri de învățare și necesităților individuale ale elevilor. Implementarea diverselor tehnici și forme de predare-învățare și evaluare la orele de instruire teoretică demonstrează o abordare holistică a procesului de învățare, care vizează formarea cunoștințelor teoretice necesare. Divizarea elevilor în subgrupe la orele de instruire practică și utilizarea ghidurilor de performanță și a fișelor tehnologice evidențiază o abordare practică și aplicată a procesului de învățare, care încurajează formarea abilităților practice de lucru. Metodele de evaluare diversificate, cum ar fi teste, proiecte și lucrări individuale, reflectă o evaluare cuprinzătoare a cunoștințelor și abilităților dobândite de către elevi. Organizarea seminarelor, atelierelor de lucru și ședințelor organizatorice ale cadrelor didactice evidențiază un angajament în continuă dezvoltare profesională și schimbul de experiență, ceea ce contribuie la îmbunătățirea calității procesului de instruire. Toate activitățile desfășurate sunt vizibile pe https://spnisporeni.educ.md Procesul de instruire este bine structurat, adaptat la nevoile elevilor și se desfășoară conform cerințelor planului de învățământ.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – formele de organizare a procesului de predare-învățare la programul de formare profesională corespund în totalitate cerințelor regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic; Standard de evaluare minim obligatoriu: Organizarea procesului de predare-învățare corespunde cerințelor regulamentare.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev/student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Curricula modulară nr.1180 din 28.10.2020; • Procese-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare proces verbal nr.02 din 15.11.2023; • Proces verbal nr.2 din 10.11.2023, al ședinței Comisiei pentru Evaluare internă privind rezultatele elevilor; • Proiecte didactice aprobat în data de 13.11.2023; • Plan de lungă durată aprobat în data din 04.09.2023, proces-verbal nr.1; • Interviu cu cadrele didactice, elevii; absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Abordarea centrată pe elev este caracterizată ca un mod activ de învățare, care se adaptează la ritmul de învățare al elevului și se concentrează pe satisfacerea nevoilor acestuia. Metodele centrate pe elev, cum ar fi brainstorming-ul, prezentările PowerPoint, studiul de caz, munca în echipa, etc., sunt folosite pentru a face lecțiile mai captivante și pentru a ajuta elevii să înțeleagă și să aplice conținuturile în viața reală. Profesorii dezvoltă proiecte de lecție folosind cadrul de planificare ERRE și planificarea 5D, consultând îndrumările și ghidurile metodice, ceea ce demonstrează o abordare bine structurată și planificată a procesului de predare. Indicațiile metodice sunt digitalizate și prezentate sub forma de PowerPoint pentru fiecare unitate de conținut.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Digitalizarea fișelor tehnologice și a suportul de curs.		
Recomandări	✓ Elaborarea recomandărilor pentru asigurarea procesului de predare-învățare în caz de înmatriculare a formabililor cu cerințe educaționale speciale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Factură nr. EAD000752133, ce demonstrează proveniența mijloacelor TIC; • Totalitatea mijloacelor TIC (lista, denumirea, nr. de înregistrare etc.); • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Vizitarea spațiilor educaționale.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instrumentele TIC sunt utilizate la programul de formare profesională 811014 Cultivator Procesator de bacifere. Pentru procesul de predare învățare este utilizată platforma Classroom, pentru orele de curs se accesează materiale audiovizuale. Aplicația Youtube fiind utilizată pentru predare și evaluare. Messenger pentru evaluare. Zoom, Google Meet pentru predare-învățare. Pachetul open Office fiind utilizat pentru elaborarea proiectelor didactice, materialelor didactice, fișe de informare, teste, instrucțiuni, fișe tehnologice. Mijloace TIC utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programei de formare profesională la meseria „Cultivator-procesator de bacifere” sunt diverse. În cadrul orelor se utilizează proiectorul, computerul, dispozitive		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	multifuncționale, rețeaua globală, poșta electronică, dar și instrumente TIC – prezentări PPT, platforme educaționale. Eficiența utilizării TIC la lecții are impact major în dezvoltarea interesului asupra studierii profesiei. Lecțiile devin mai dinamice, elevii mai activi în procesul de predare-învățare, iar evaluarea are un grad mai mare de obiectivitate și este adaptată la nivelul de dezvoltare a elevilor, astfel se realizează un proces educativ de calitate ce duce la creșterea performanțelor școlare și atingerea finalităților de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează la peste 60% dintre unitățile de curs pe componentele predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Dotarea sălilor de studii cu table interactive, proiector și calculatoare.		
Recomandări	✓ Elaborarea regulamentelor/instrucțiunilor/ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament intern de organizare a stagiilor de practică, aprobat prin proces-verbal nr.1, din 11.10.2019; - Ordine de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională nr. 7/14, din 02.02.2023; - Agenda formării profesionale din data 26.05.2023 a unui elev; - Contract privind stagiile de practică în producție, din 15.05.2023; - Interviu cu cadrele didactice, cu reprezentanții bazelor de practică; elevii. - Vizitarea spațiilor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Se constată că la IP Școala Profesională se acordă o atenție deosebită organizării și monitorizării acestor stagii de practică conform reglementărilor în vigoare. Procesul de evaluare și îmbunătățire continuă a programului de formare profesională este crucial pentru asigurarea calității învățământului profesional tehnic secundar. Suportul curricular pentru stagiile de practică în cadrul programului de formare profesională „Cultivator-procesator de bacfere” este disponibil pe site-ul Ministerului Educației și Cercetării din Republica Moldova. Stagiile de practică desfășurate la IP Școala Profesională sunt în conformitate cu Regulamentul privind stagiile de practică în învățământul profesional tehnic secundar, precum și ordinului MEC nr. 233 din 25.03.2016 și Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar cu durata de studii doi ani, în concordanță cu Regulamentul intern de organizare a stagiilor de practică, aprobat prin proces-verbal nr. 1 din 11.10.2019. Stagiile de practică pentru meseria „Cultivator-procesator de bacfere” includ atât instruirea practică în atelierele instituției, cât și stagiul de practică în producție la agenții economici. Aceste două tipuri de stagii de practică sunt esențiale pentru consolidarea abilităților profesionale ale elevilor și pentru familiarizarea lor cu specificul activității într-un mediu de lucru. Graficul desfășurării stagiilor practice este afișat pe panoul „Avize”, asigurându-se astfel că este vizibil și accesibil tuturor celor implicați în procesul de formare profesională. Acest lucru contribuie la transparența și organizarea eficientă a desfășurării stagiilor de practică. Maistrul-instructor are responsabilitatea de a instrui elevii în ceea ce privește respectarea regulilor de securitate și sănătate la locul de practică, în timp ce agenții economici sunt obligați să respecte prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă a elevilor în timpul stagiului de practică. Aprecierea rezultatelor elevilor de către maistrul-instructor sau maistrul de producție din cadrul întreprinderii evidențiază importanța respectării normelor de securitate și sănătate în muncă în timpul desfășurării stagiilor de practică. Elevii sunt monitorizați de către maistrul-instructor pe durata stagiilor de practică, iar rezultatele lor sunt evaluate cu note. Aprecierea rezultatelor contribuie la evaluarea calității formării profesionale și la identificarea punctelor tari și a celor care necesită îmbunătățiri. Planul-cadru include atât aspectul teoretic, cât și cel practic al instruirii. Partea practică este realizată prin instruirea practică în atelierele instituției și prin stagiul de practică în producție la agenții

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	economici. Orele de instruire practică sunt incluse în orar, iar programul desfășurării stagiilor practice este afișat pe panoul „Avize”. Stagiile de practică au loc la sfârșitul fiecărui an de studii, conform ordinelor referitoare la desfășurarea practicii, aprobate de directorul școlii, și a contractelor individuale încheiate cu agenții economici. Responsabil pentru coordonarea stagiului de practică al elevilor din programul de formare profesională „Cultivator-procesator de bacifere” este maestrul-instructor al grupei și șeful secției de instruire practică. Realizarea practicii este documentată în agenda de formare profesională și în rapoartele finale prezentate de către elevi. Aceste rapoarte oferă o analiză detaliată a experiențelor și competențelor dobândite în timpul stagiului de practică, contribuind astfel la evaluarea și îmbunătățirea continuă a programului de formare profesională. De asemenea, aceste documente constituie o modalitate de auto-reflecție pentru elevi și de evaluare a progresului lor în ceea ce privește dobândirea abilităților practice și tehnice specifice domeniului lor de studiu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari	✓ Chestionarea elevilor din partea agentului economic.	3,0	3,0
Recomandări	✓ Monitorizarea sistematică a elevilor de către maestru instructor al școlii în cadrul stagiilor de practică; ✓ Recomandările agenților economici să fie discutate în cadrul Comisiei metodice (compartimentul agricultură).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulament intern de organizare a stagiilor de practică, aprobat prin proces-verbal nr.1 din 11.10.2019; • Ordine de repartizare la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională nr. 7/14 din 02.02.2023; • Agenda formării profesionale din data 26.05.2023 completată; • Contract privind stagiile de practică în producție din 15.05.2023; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Fiecare agent economic încheie un contract pentru desfășurarea stagiilor de practică, în care sunt clar stabilite responsabilitățile, drepturile și obligațiile părților implicate. Elevii sunt asigurați la stagiile de practică conform acestor contracte semnate între instituție și agentul economic, precum Elit Expert SRL din Nisporeni, Lolly Berry din Sergiu (livrări), Dolna din Nisporeni, Irina Pompus-Mura din Teleșeu, Orhei, Cooperativa Berries Grup din Sculeni, Ungheni și Călărași, Eduard Manciu GT, Lazări Ion GT și Ocara Ștefan GT. Baza de practică este aliniată cu obiectivele și finalitățile programului de formare profesională. Anumiți agenți economici sunt interesați de formarea de calitate a specialiștilor și stabilesc cerințe pentru procesul de instruire și evaluare, monitorizând constant rezultatele pentru a dezvolta abilitățile elevilor și pentru a facilita angajarea acestora în viitor în domeniul muncii. Normele de securitate și sănătate în muncă pe durata stagiilor de practică sunt implementate de către agentul economic la locul de muncă și sunt înregistrate în Registrul de securitate și sănătate în muncă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordinul nr.13 din 02.05.2023, cu privire la organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire; • Raport privind rezultatele examenului de calificare aprobat de către director, anul 2023; • Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației și Cercetării nr.1179, din 28.10.2020; • Curricula modulară nr.1180 din 28.10.2020; • Interviu cu cadrele didactice, cu elevii și absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procedurile de organizare și nivelul de transparență al evaluărilor curente și finale sunt reglementate de mai multe documente oficiale, precum: - Ordinul Ministerului Educației nr. 840 din 21.08.2015, care stabilește Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor profesional tehnice. - Ordinul Ministerului Educației nr. 1127 din 23.07.2018, care reglementează organizarea și desfășurarea examenului de calificare în învățământul profesional tehnic secundar. Evaluarea rezultatelor învățării se efectuează în mod sistematic la lecțiile teoretice și în cadrul orelor de instruire practică, a lucrărilor directoriale, a evaluărilor finale la fiecare modul și în cadrul sesiunilor de examinare. Rezultatele obținute prin evaluările curente, pe parcursul semestrului și în cadrul evaluării semestriale, anuale și finale servesc drept argument pentru admiterea elevului la sesiunile de promovare și la examenele de calificare. Există proceduri pentru monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională prin expuneri verbale și consemnări în procesele verbale de la ședințele Comisiei metodice Agrare și Consiliului Profesorat, inclusiv a proceselor de predare-învățare și a stagiilor de practică. Acest lucru sugerează că există criterii de evaluare care sunt supuse unei monitorizări și revizuirii continue pentru a asigura calitatea procesului de formare profesională. Se efectuează evaluări finale/sumative la finalul fiecărui modul. De asemenea, elevii sunt evaluați prin metoda de brainstorming. Se pune accent pe transparența evaluărilor și pe posibilitatea contestării rezultatelor, ceea ce ar putea contribui la prevenirea fraudelor academice. De asemenea, menționarea faptului că elevilor care lipsesc din motive întemeiate li se permite susținerea evaluărilor/examenelor după un orar special ar putea fi considerată o măsură de prevenire a fraudelor academice, deoarece se asigură că toți elevii sunt evaluați în mod corect și echitabil. Rezultatele evaluărilor sunt transparente și pot fi contestate conform Regulamentului de organizare și desfășurare a examenelor de calificare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Regulament intern de organizare a stagiilor de practică, aprobat prin proces-verbal nr.1 din 11.10.2019; • Ordine nr. 7/14 din 02.02.2023, privind repartizarea la stagiile de practică a elevilor din cadrul programului de formare profesională; • Agenda formării profesionale din data 26.05.2023 a unui elev; • Contract privind stagiile de practică în producție, din 15.05.2023; • Procedura operațională privind prevenirea fraudei aprobată prin proces verbal al CEIAC, nr.2 din 15.09.2022; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; cadrele didactice (responsabili de practică).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Maistrul-instructor este însărcinat cu intermedierea comunicării dintre școală și partenerii de practică. Acesta supraveghează periodic elevii practicanți și informează conducerea școlii în scris în cazul constatării abaterilor. Acest proces garantează o supraveghere constantă a activității		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	elevilor practicanți. Elevii practicanți trebuie să respecte cerințele de calitate, instrucțiunile, normele de securitate și sănătate în muncă, precum și regulamentul intern al companiei. Acest lucru asigură respectarea standardelor și reglementărilor în vigoare pe durata stagiilor de practică. Maistrul-instructor și responsabilul de coordonarea stagiului de practică evaluează în mod regulat performanța elevului practicant pe parcursul stagiului, având în vedere nivelul competențelor profesionale, comportamentul și integrarea acestuia în activitatea companiei. Reprezentanții firmelor partenere sunt implicați în evaluarea rezultatelor stagiilor de practică și participă la transparența examenelor de calificare, contribuind astfel la asigurarea relevanței și calității practicii. La finalul stagiului de practică, maistrul-instructor realizează o evaluare finală a elevului practicant pe baza documentelor prezentate și a informațiilor obținute în timpul stagiului. Conducătorul practicii acordă elevului o notă și propune acordarea categoriei de calificare, iar analiza și evaluarea criteriilor de evaluare a stagiilor de practică sunt efectuate de maistrul-instructor și de conducerea școlii. În procesul de evaluare a stagiilor de practică se respectă legislația în vigoare prin aplicarea Procedurii operaționale pentru prevenirea fraudării procesului de evaluare. Nu au fost identificate încălcări până în prezent. Nu au fost înregistrate contestații referitoare la rezultatele evaluării elevilor. Documentația privind evaluarea rezultatelor stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională este respectată în parte conform normelor legale în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev/student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic, aprobat prin OMEC nr.648, din 07.07.2022; - Cartea de procese-verbale a comisiei de admitere; - Materiale promoționale ale ofertei educaționale; - Interviu cu echipa managerială, șefi comisiilor metodice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul vizitei și analizei documentației prezentate de către administrația instituției s-a constatat că recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională [Cultivator-procesator de bacifere se realizează în conformitate cu Planul de admitere, aprobat de guvern în fiecare an. Măsurile de îmbunătățire a completării comenzii de stat se realizează în baza raportului Comisiei de admitere care este prezentat la Consiliul profesoral, la început de an de studii. Admiterea elevilor la studii la programul de formare profesională Cultivator-procesator de bacifere se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic, iar procedura de înscriere la programul Cultivator-procesator de bacifere este transparentă și accesibilă pentru toți cei interesați. Comisia de admitere activează în baza deciziei Consiliului profesoral, este coordonată de către MEC prin decizii, scrisori, informații. Rezultatele concursului de admitere la programul Cultivator-procesator de bacifere se fac publice prin afișarea pe panourile de informații și pe pagina web a instituției. Pentru locurile neacoperite se anunță concurs repetat, în conformitate cu prevederile regulamentului MEC, iar rezultatele sunt reflectate în procesele verbale a comisiei de admitere.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de înmatriculare, anul de studii 2021-2022, anexa 1, OMEC nr.853, din 09.07.2021; - Rapoarte anuale ale comisiei de admitere, anul de studii 2021-2023; - Raportul despre rezultatele admiterii și dinamica contingentului de elevi, anul de studii 2022-2023; - Fișa de înscriere la concursul de admitere; - Cerere din 01.08.2022 cu privire la înscrierea la studii; - Dispoziția nr.58, din 10.12.2020 cu privire la instituirea custodiei asupra copiilor minori; - Dosare personale ale elevilor; - Interviu cu echipa managerială/ secretarul comisiei de admitere; - Interviu cu elevii; - Interviu cu absolvenții; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	S-a constatat că accesul la studii a persoanelor din grupuri dezavantajate se realizează în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic din Republica Moldova la programe de formare profesională tehnică secundară, la cota de 15 %, cu prezentarea dovezilor prin acte confirmative. Conform Planului de admitere pentru elevi din grupurile dezavantajate s-au alocat trei locuri, dar nu au fost depuse cereri pentru această cotă, din cauza că nu s-au depus mai multe cereri. În procesul de admitere la studii se respectă cota de 15%. Din discuțiile cu angajații instituției, un procent mare dintre elevii înmatriculați la programul <i>Cultivator-procesator de bacifere</i> sunt din familii social-vulnerabile. Acești elevi beneficiază de asistență socială și psihologică din partea angajaților instituției. În instituție procesul educațional este unul incluziv, în conformitate cu legislația în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Amenajarea rampei de acces în căminul instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studentilor

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studentilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional tehnic-secundar, proces-verbal nr.3, din 10.01.2020; - Registru 02-01, Ordine cu privire la contingentul elevilor școlii, Ordinul 15-c din 01.07.2022, cu privire la absolvirea școlii profesionale, grupa c-20, cod 811014; - Catalogul grupei c-22, anul II, meseria Cultivator-procesator de bacifere, anul de studii 2023-2024;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- Regulamentul cu privire la prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar, Proces-verbal nr.1, din 05.09.2020; - Planul operațional, Reducerea absenteismului și prevenirea abandonului, proces-verbal al Consiliului de administrare nr.5, din 09.01.2023; - Ordin nr. 33-c, din 30 iunie 2023, cu referire la promovarea elevilor în anul de studii 2023-2024, Cultivator-procesator bacifere, cod 811014.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	S-a constatat că promovarea elevilor se realizează prin Ordinul directorului în baza deciziei Consiliul profesoral, la finele anului de studii. În instituție există mecanisme de organizare a sesiunii repetate de lichidare a restanțelor, de promovare a sesiunii repetate. În anul de studii 2020-2021, au fost înmatriculați 25 de elevi, au fost promovați în semestru II 25 de elevi, au absolvit 18 elevi. În anul de studii 2020-2021, au fost înmatriculați 25 de elevi, au absolvit 18, rata de absolvire fiind de 90%. Cerințele de finalizare a programului de formare profesională Cultivator Procesator de bacifere sunt stipulate în Regulamentul intern al instituției și aduse la cunoștință fiecărui elev contra semnătură. Motivele abandonului școlar sunt diverse: nivelul socio-economic scăzut al familiei, angajarea în câmpul muncii a tinerilor, migrarea peste hotarele țării. În instituție sunt aplicate diverse măsuri de prevenire a abandonului școlar precum: evidența zilnică la ore, cooperarea diriginților cu familiile elevilor, consilierea de către psihologul școlar, altele.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Rata de absolvire a programului este de 90%.		
Recomandări	✓ Elaborarea procedurii de combatere și diminuare a absenteismului și abandonului școlar.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării Evidența actelor de studii este reflectată în Registrul de evidență a actelor de studii,. Actele de studii se eliberează doar titularilor, iar cele care nu au fost ridicate se păstrează în instituție timp de 75 de ani.

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- OMEC nr.1203 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii; - OMEC nr.1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea modelelor suplimentelor la actele de studii;; - Diploma de studii/certificatul de calificare și suplimentul descriptiv; - Ordinul 9-C, din 01.07.2020, cu privire la eliberarea actelor de studii. - Registru de evidență a primirii și eliberării actelor de studii, anul 2021-2024; - Ordinul 14 a din 12.05.2023, referitor la acordarea calificărilor elevilor absolvenți; - Ordinul nr. 20a, referitor la completarea actelor CTICE.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	S-a constata că în instituția de învățământ profesional tehnic pot fi obținute calificări conform Cadrului Național al Calificărilor, în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor și cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor. La finalizarea programului de formare profesională, Cultivator-procesator de bacifere, absolvenților, care au susținut examenul de calificare, în baza proceselor verbale ale comisiei de calificare, li se eliberează certificatul de calificare și suplimentul descriptiv în conformitate cu cerințele în vigoare, în care se indică modulele/disciplinele de studii, numărul de ore la fiecare modul/disciplină în conformitate cu Planul de învățământ, nota generală la fiecare modul/disciplină, notele la stagiile de practică, nota la examenul de calificare și media generală a situației academice. Certificatele de studii la programul de formare profesională Cultivator-procesator de bacifere sunt elaborate în conformitate cu cerințele MEC, sunt elaborate în baza proceselor verbale interne și transmise la CTICE. Evidența actelor de studii este reflectată în Registrul de evidență a actelor de studii. Actele de studii se eliberează doar titularilor, iar cele care nu au fost ridicate se păstrează în instituție timp de 75 de ani.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative. Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Codul Muncii al Republicii Moldova nr.154, din 28.03.2003; • OMEC nr.1087, din 13.11.2015, cu privire la Contractul individual de muncă cu tinerii specialiști; • Direcția strategică 2 cu privire la dezvoltarea resurselor umane din PDS pentru 2019-2024, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.2, din 06.10.2019; • Statele de funcții, aprobate la ședința Consiliului de administrare, proces-verbal nr.18, din 25.08.2023; • Ordinul nr. 71, din 01.09.2023, cu referire la tarificarea cadrelor didactice pentru anul de studii 2023-2024; • Ordinul nr.54-p, din 02.12.2019, privind angajarea personalului didactic; • Dosare ale personalului didactic angajat; • Contract individual de muncă nr. 225, din 02.12.2019; • Contract de răspundere materială nr.22, din 02.01.2020; • Fișa postului - cadru didactic, semnată; • Ordinul nr.41-p, din 30.07.2021, referitor la conferirea gradului didactic I.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	S-a constatat că procesul educațional la programul Cultivator-procesator de bacifere este asigurat de către 3 cadre didactice, la disciplinele de profil și 7 cadre didactice, ce predau discipline de cultură generală și opționale, angajați de bază, 8 persoane, 2 persoane prin cumul intern. cu vârsta cuprinsă între 35-63 ani. Programul de formare profesională Cultivator-procesator de bacifere dispune de cadre didactice titulare, în proporție de 80 %, 20 % cumul intern. În perioada ultimilor 5 ani de studii, specialiști din sectorul real nu au fost implicați în procesul de instruire în cadrul programului de formare profesională la meseria Cultivator-procesator de bacifere. Fiecare dosar personal conține fișa postului semnată de către cadrul didactic și directorul instituției. Raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de elevi este optim pentru realizarea unui proces educațional de calitate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea strategiei de personal ca direcție a resurselor umane.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Certificat de perfecționare la specialitatea Psihopedagogia învățământului profesional tehnic, seria CRP, NR 000087155; • Contract nr. 80, din 04.10.2021, privind achiziționarea bunurilor/lucrărilor/ serviciilor de valoare mică referitor la achiziționarea serviciilor de organizare a cursurilor de formare continuă; • Dosare ale personalului didactic; • Interviu cu serviciul resurse umane.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	S-a constatat că personalul didactic, care este implicat în procesul educațional la programul <i>Cultivator-procesator de bacifere</i> dispune de calificarea profesională specifică, deținând gradele didactice II. Din numărul total de cadre didactice care asigură procesul instructiv-educativ la programul de formare profesională Cultivator -procesator de bacifere, unul are studii superioare, iar maiștri instructori, studii medii speciale, adică nivelul 5 ISCED. Toate cadrele didactice au studiat modulul Psihopedagogia, 20 credite.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Cadrele didactice au beneficiat de mobilități academice cu suportul proiectelor europene.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de dezvoltare strategică a IP Școlii profesionale, or. Nisporeni, 2019-2024, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.2, din 06.10.2019; • Proces-verbal din 01.09.2023, al ședinței comisiei privind stabilirea vechimii în muncă; • Strategia de promovare a climatului organizațional pozitiv 2023-2024, aprobată la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 3, din 04.2023; • Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de etică, aprobat la ședința Consiliului profesoral, din 24.11.2020; • Contract nr.17-CFC-090c, din 24 aprilie 2023, privind achiziționarea serviciilor educaționale; • Ordin nr.18, din 02.03.2023, referitor la acordarea premiului unic; • Ordin, nr.29-p, cu privire la stabilirea sporului pentru performanță; • Ordin nr.32-p, din 26.04.23, referitor la acordarea sporului cu caracter specific; • Interviu cu echipa managerială, cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	S-a constatat că unul dintre obiectivele de bază ale școlii este de a asigura profesionalismul cadrelor didactice prin dezvoltare continuă. Pentru asigurarea progresului profesional al personalului didactic în instituție sunt implementate diverse strategii, precum recrutarea personalului didactic în domeniu cu calificare, grad didactic, studii superioare, formare continuă la toate modulele și stagiile în domeniu, participarea cadrelor didactice la elaborarea testelor pentru susținerea examenelor de calificare, organizarea diseminării cunoștințelor și bunelor practici prin schimb de experiență. Cadrele didactice au participat la diverse stagii, formări, organizate de PRO DIDACTICA, UTM, Institutul de Formare Continuă, USM, Institutul de Științe ale Educației și alte instituții abilitate, dar și prin formări interne, autoformări. În cadrul atelierelor de formare continuă organizate în instituție. Personalul didactic, la început de an de studii este informat de către șeful CEIAC despre ofertele prestatorilor de servicii de cursuri de formare continuă, după care fiecare cadru didactic completează oferta conform necesităților personale, iar directorul instituției asigură resursele necesare, fiind plănuit din bugetul instituției. După finalizarea cursurilor, cadrele didactice aplică noile cunoștințe în practică și diseminându-le colegilor. În scopul dezvoltării performanței profesionale fiecare cadru didactic, își completează Portofoliul în baza unui conținut		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	și criterii clar stabilite. În scopul stimulării cadrelor didactice, pentru implicare și profesionalism se acordă spor de performanță, spor cu caracter specific, premii unice. Evaluarea performanței profesionale se efectuează trimestrial, se discută și se aprobă la ședința consiliului de administrație și se semnează de către director.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planificarea calendaristică a activităților comisiei metodice, meserii agrare, anul de studii 2022-2023; - Ordin nr.74 din 01.09.2023 , cu referire la nominalizarea președinților comisiilor metodice; - Proces-verbal nr.5 al ședinței Consiliului profesoral, din 19.03.2021, privind evaluarea portofoliilor, hărților creditare, fișelor de atestare; - Regulament de funcționare a Comisiilor metodice, aprobat la ședinței Consiliului profesoral, proces-verbal nr.5, din 02.09.2020; - Plan de activitate al Catedrei meserii agrare pentru anul de studii 2023-2024; - Proces-verbal nr. 2 al ședinței Catedrei metodice, din 07.09.2023, privind aprobarea planului de activitate; - Fișa de observare a lecției; - Materiale didactice și metodice elaborate de personalul didactic de la programul de formare profesională Cultivator-procesator de bacifere, în format digital; - Prezentări PowerPoint; - Interviu cu echipa managerială; cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	S-a constatat că în instituție există mecanisme de planificare, realizare și susținerea activității metodice prin activitatea celor 3 comisii metodice: comisia metodică meserii agrare, comisia metodică meserii non agrare, comisia metodică a diriginților. Programul de formare profesională Cultivator-procesator de bacifere se regăsește în comisia metodică meserii agrare. La începutul fiecărui an școlar, se elaborează planul de activitate al comisiei, aprobat la ședința comisiei metodice și vizat de către directorul-adjunct pentru instruire și producere. Personalul didactic al programului de formare profesională la meseria Cultivator-procesator de bacifere este susținut de către șeful comisiei în planificarea și realizarea activităților sale metodice (analiza și coordonarea proiectelor de lungă durată, suport în vederea studierii temei de cercetare, schimb de experiență). În cadrul seminarelor instructiv-metodice, cadrele didactice beneficiază de suport metodic pentru elaborarea proiectului didactic 5D, suporturilor teoretice, ghiduri de performanță, prezentări PPT.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Stocarea pe o platformă digitală suportul de curs și alte materiale didactice accesibile pentru elevi.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Autorizația anti-incendii de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii, nr.10/61 din 15.02.2021; • Autorizația sanitară de funcționare valabilă nr.002824, din 30.09.2019; • Proces verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiu nr.10/61, din 15.02.2021; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Dosar personal a maestrului instructor; • Fișa de post a maestrului instructor; • Schema de încadrare anul 2023.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Pentru a implementa programul de formare profesională, instituția de învățământ pune la dispoziție în întregime spații adecvate pentru desfășurarea activităților didactice necesare pentru meseria de Cultivator-procesator de bacifere. Facilitățile deja existente includ: ➤ Laborator pentru pregătirea teoretică: Acesta are o suprafață de 105 m² și este complet echipat conform cerințelor de securitate și sănătate la locul de muncă, conform Hotărârii Guvernului Republicii Moldova nr. 353 din 05.05.2010. De asemenea, laboratorul este dotat cu o trusă medicală de prim ajutor. ➤ Sere de creștere a materialului săditor de bacifere: Există deja o seră dedicată creșterii materialului săditor de bacifere, având o suprafață de 4,0 m². ➤ Un lot didactic cu plante reprezentative pentru toate tipurile de bacifere este deja amenajat, având o suprafață de 1,8 m². Recrutarea, angajarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar se face în strategia de planificare, care este parte componentă a Planului anual de activitate. Structura personalului administrativ și auxiliar este adaptat la nevoile specifice ale instituției, fiecare funcție este bine definită în ceea ce privește responsabilitățile și cerințele de calificare. Personalul administrativ/auxiliar angajat are încheiate contracte individuale de muncă valabile. Angajarea personalului auxiliar are loc conform legislației în vigoare și se realizează prin depunerea cererii de angajare. Cu fiecare angajat al instituției se semnează contract individual de muncă în 2 exemplare, fișa de post și se emite Ordinul „Cu privire la angajare la serviciu”. Toate atribuțiile personalului administrativ/auxiliar sunt specificate în fișa postului și sunt aduse la cunoștința acestora.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu:	2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m²		
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea Strategiei instituționale de personal.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Facturi de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare seria nr. AAN4200151; • Plan de activitate al cabinetului medical, 01.09.2023; • Raport despre examenul medical al elevilor, aprobat 2023; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Spațiile destinate educației sunt echipate conform cerințelor curriculare și standardelor impuse de Ministerul Educației, inclusiv Standardele minime de dotare cu mijloace tehnice din învățământul profesional tehnic. Aceste echipamente includ calculatoare, proiectoare, plăci pentru prezentări, fișe tehnologice și cărți relevante pentru domeniul de studiu. Spațiile pentru instruirea practică sunt amenajate corespunzător pentru a permite desfășurarea eficientă a instruirii practice, oferind acces la utilaje și echipamente necesare pentru programul de formare profesională. Astfel, elevii beneficiază de o pregătire completă atât din punct de vedere teoretic, cât și practic în domeniul cultivării și procesării baciferelor. Relevanța infrastructurii pentru instruirea elevilor este perfect aliniată cu nevoile educaționale ale programului de formare profesională. Pe durata stagiilor practice desfășurate la întreprinderi, elevii au acces la întregul echipament și utilaj necesar desfășurării practice conform programelor stagiului, în condiții reale de lucru. Locurile unde se desfășoară stagiile de practică respectă cerințele sanitare și igienice de muncă și sunt conforme cu Reglementarea tehnică „Reguli generale de apărare împotriva incendiilor în Republica Moldova” RT DSE 1.01-2005 (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.1159 din 24.10.2007). Școala dispune de un cabinet medical echipat conform cerințelor medicale pentru prim ajutor, unde se acordă asistență medicală de urgență în caz de necesitate și se asigură carantina elevilor în caz de boli infecțioase, atât în instituție, cât și în cămin. Dotările spațiilor educaționale destinate programului de formare profesională sunt accesibile pentru elevi, cadre didactice și persoanele cu nevoi educaționale speciale. Acestea includ echipamente, materiale didactice și auxiliare, precum calculatoare, proiectoare, plăci, fișe tehnologice, cărți și acces la internet. Fiecare participant la procesul de învățare are la dispoziție resursele necesare pentru a completa programul de formare profesională. De asemenea, conținuturile sunt digitalizate pentru a răspunde cerințelor de instruire. Spațiile educaționale destinate programului de formare sunt accesibile și bine echipate, fiind identificate corespunzător cu plăcuțe care indică denumirea cabinetului/laboratorului. Instituția este conectată la internet în proporție de 90% prin fibră optică și oferă, de asemenea, acoperire Wi-Fi. Spațiile educaționale sunt conectate la internet. În școală, orientarea este ușoară datorită indicatoarelor de intrare/ieșire, iar pe ușile fiecărui cabinet sunt afișate numărul și denumirea acestuia. Pe coridoare sunt instalate scheme de evacuare în caz de incendiu. Accesul în instituție și pe teritoriul său este restricționat de o persoană responsabilă, iar școala este supravegheată video. Pentru elevii cu dizabilități locomotorii, este construită o rampă de acces. Până în prezent, elevii cu astfel de nevoi nu au putut urma studiile în instituția noastră. Școala dispune de un cabinet medical echipat conform cerințelor medicale pentru prim ajutor, unde se acordă asistență medicală de urgență în caz de necesitate și se asigură carantina elevilor în caz de boli infecțioase, atât în instituție, cât și în cămin.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Spațiile sanitare sunt renovate și dotate conform normativelor de igienă în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională; Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. 1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program;	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Formabilii au acces la echipamente agricole moderne și facilități de realizare a instruirilor practice pe terenurile experimentale ale instituției.	1,0	1,0
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Statutul Instituției aprobat de către MEC, proces verbal nr.3 din 10.01.2020; • Regulamentul de funcționare a bibliotecii, aprobat prin proces verbal nr.14 din 06.09.2020; • Planul de activitate a bibliotecii, aprobat prin proces verbal nr. 04.09.2023; • Interviu cu cadrele didactice, elevii; • Vizitarea bibliotecii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția beneficiază de o bibliotecă funcțională, care își desfășoară activitatea conform Planului de activitate al bibliotecii). Biblioteca este un spațiu dotat cu manuale pentru obiectele de cultură generală și pentru cele de specialitate, asigurând accesibilitatea acestora atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice. Programul de funcționare a bibliotecii este zilnic între orele 8.00 și 17.00. Biblioteca dispune de o suprafață de 262,6 m ² , inclusiv o sală de lectură cu o suprafață de 143,6 m ² , echipată cu 6 calculatoare conectate la internet, la care elevii au acces în fiecare zi. De asemenea, biblioteca oferă servicii de împrumut de cărți la domiciliu. Anual, fondul de carte al bibliotecii este parțial înnoit cu literatură de specialitate și metodică, în limita rezervată din buget. În prezent, fondul de carte cuprinde 36.115 volume. Instituția este abonată la 10 periodice și reviste de specialitate, printre care se numără Univers Pedagogic, Didactica Pro, Făclia, Literatura și Arta, Ziarul de Gardă și altele.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de învățământ aprobat de Ministerul Educației și Cercetării nr.1179, din 28.10.2020; • Curriculum modular pentru pregătire profesională Cultivator-procesator bacifere, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1180, din 28.10.2020; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Analiza suportului curricular.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională pentru meseria de Cultivator-procesator de bacifere este susținut în întregime, asigurându-se un suport curricular complet și accesibil, care să îndeplinească cerințele formării competențelor planificate. Curriculumul și planul de învățământ pentru această meserie au fost elaborate de către cadrele didactice din instituția noastră. Suportul curricular are conținut adecvat pentru formarea competențelor planificate ale programului. Conținuturile curriculare sunt accesibile elevilor.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	În timpul orelor de curs, elevii primesc informațiile necesare, iar materialele disponibile pentru meserie contribuie la desfășurarea cu succes a programului profesional și la atingerea obiectivelor de studiu corespunzătoare acestei meserii. În ceea ce privește consumabilele necesare, instituția de învățământ contribuie la achiziționarea acestora, asigurând astfel continuitatea și buna desfășurare a activităților practice și teoretice în cadrul programului de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.);	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.);	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Bugetul de venituri și cheltuieli al instituției de învățământ profesional; • Documente de planificare și aprobare a taxelor de studii; • Alte dovezi ale surselor de venit; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu contabilul; • Analiza documentelor prezentate de instituție		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională respectă bugetul de stat și planul de finanțare aprobat de Ministerul Educației și Cercetării (MEC). Resursele financiare destinate procesului educațional sunt alocate conform normelor în vigoare și sunt adecvate pentru desfășurarea programului de formare profesională. Planificarea și remunerarea personalului se realizează conform planului de studii, utilizând lista de tarifyare a profesorilor și statelor de personal, respectând schema de încadrare aprobată de MEC pentru fiecare an financiar. Bugetul instituției pentru anul 2023 este distribuit conform următoarelor categorii de cheltuieli: - Cheltuieli pentru programele de studii; - Bursele elevilor; - Alimentația; - Bunuri și servicii; - Reparații capitale; - Achiziționarea utilajelor, mărfurilor și materialelor necesare. Elevii nu sunt înmatriculați la studii cu taxă. Sursele de venit suplimentare provin din taxe de studii, servicii de locațiune, activități de antreprenariat și altele. Aceste fonduri suplimentare contribuie la susținerea și dezvoltarea programelor educaționale și a infrastructurii instituției, asigurând o bază solidă pentru îndeplinirea obiectivelor educaționale și profesionale ale elevilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților

6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament de funcționare a căminului aprobat prin proces-verbal nr.6, din 02.09. 2020; - Ordin cu privire la taxa de cazare în cămin nr.6a, din 02.02.2022; - Autorizația anti-incendii de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii, nr.10/61 din 15.02.2021; - Autorizația sanitară de funcționare valabilă nr.002824, din 30.09.2019; - Vizitarea căminelor; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Școala Profesională are un cămin cu o capacitate de 260 de locuri, conform standardelor tehnice și sanitare în vigoare. Suprafața totală a căminului este de 6601 m². Căminul pentru elevi este de tip coridor și are 5 etaje, fiecare fiind amenajat conform normelor și cerințelor actuale. Fiecare etaj este echipat cu bucătărie, baie și săli de agrement dotate cu calculatoare. Suprafața totală locuibilă este de 1344 m², iar suprafața medie destinată fiecărui elev este de 9,5 m². Asigurarea cu locuri de cazare pentru elevi se realizează pe baza solicitărilor, prin depunerea unei cereri de cazare la începutul anului școlar. Toate solicitările de cazare sunt acoperite în proporție de 100% pentru toate meseriile. Elevii cazați sunt informați și li se solicită să semneze Regulamentul de organizare și funcționare a căminului instituției. La absolvire, elevii sunt obligați să predea spațiul de locuit în stare bună, iar în caz de necesitate, se efectuează lucrări de reparație sub supravegherea intendentului și a pedagogului social. Taxa de cazare în cămin este stabilită conform Hotărârii de Guvern nr. 99 din 30.01.2007, cu modificările ulterioare. Elevii din familii defavorizate și orfani sunt scutiți de taxa de cazare. Toți elevii beneficiază de facilități de cazare conforme cu normele în vigoare, inclusiv perne și cuverturi. Căminul școlii funcționează conform Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 74 din 25.01.2007) și cu Regulamentul intern de funcționare al căminului pentru elevi. Căminul dispune de spațiu suficient pentru cazarea elevilor, cu câte doi elevi în fiecare cameră, fiecare cameră având baie și toaletă. Căminul respectă normele igienico-sanitare, având amplasate cutii de prim ajutor la fiecare etaj și scheme de evacuare a elevilor. De asemenea, căminul are două ieșiri. Accesul în cămin este monitorizat de către ușieri, intendent, pedagog social și maestru de serviciu pentru a asigura buna desfășurare a activităților și securitatea elevilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Sistem de gestionare a informației; - Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de către Școala Profesională or. Nisporeni, discutat la Consiliul profesoral și aprobat de Directorul școlii; - Registre de evidență a corespondenței expediate și recepționate; - Registrul de evidență a documentelor de ieșire; - Registrul de evidență a documentelor de intrare;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Registre de evidență și eliberare a certificatelor nr. 63; • Baze de date a IP Școala Profesională or. Nisporeni, privind Raportul de confirmare a Directorului instituției de învățământ, din data de 07.02.2024; • Interviu cu echipa managerială, elevii; cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Școala Profesională Nisporeni dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației în conformitate cu Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011. Rezultatele academice ale elevilor sunt înregistrate în cataloagele școlare, care se păstrează în arhiva instituției. Datele cu caracter personal a cadrelor didactice, cât și a contingentului de elevi, se află la evidența secției de cadre și a secției de învățământ. Informațiile cu referire la personalul didactic este colectat și stocat în dosare personale. Corespondența părții interesate se înregistrează în Registrul de evidență a corespondenței expediate. Corespondența externă se efectuează prin poșta electronică care se păstrează în registrul de corespondență.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației. 1,0 – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• http://spnisporeni.educ.md/; • Panouri informative; • Aviziere; • Interviu cu echipa managerială; • Vizitarea spațiilor; • Interviu cu elevii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP Școala Profesională asigură în totalitate transparența informației de interes public. Informațiile cu privire la programele de formare profesională (procesul de admitere, predare, învățare, evaluare, rezultatele examinării) sunt afișate la panourile informative, unele din aceste informații sunt făcute publice și în cadrul consiliilor profesionale, adunărilor, careurilor, etc. Cele mai eficiente modalități de informare sunt: Pagina Web oficială a instituției: http://spnisporeni.educ.md/ , panourile informative, avizelor, e-mail al instituției și rețelelor de socializare. Un rol important se atribuie Consiliului Elevilor, care prin comunicare directă cu administrația instituției aduc mesajul elevilor ce vizează satisfacția lor în corespundere cu procesul de instruire, resursele de învățare disponibile, serviciile de sprijin, serviciile de instruire practică, condițiile, alimentația, nivelul de trai în cămin, atitudinea cadrelor didactice și personalului auxiliar. În urma interviului cu studenții am constatat că într-adevăr elevii din familiile social vulnerabile, sunt scutiți de plata pentru cămin.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației interne cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament Intern de activitate al IP Școlii Profesionale din or. Nisporeni, aprobat la ședința Consiliul profesoral proces-verbal nr. 3, din 10.01.2020; - Plan de învățământ Cultivator-procesator de bacifere, cod 811014, Nivel 3 ISCED, aprobat prin Ordin MECC nr. 1179, din 28.10.2020, nr. de înregistrare 45; - Curriculum modular pentru pregătire profesională Cultivator-procesator bacifere, aprobat prin Ordin MECC nr. 1180, din 28.10.2020; - Analiza anuală a activității Comisiei metodice meserii cu profil agrar, anul de studii 2022-2023, aprobat la ședința consiliul profesoral, din data 06.06.2023; - Regulament de funcționare al Comisiei metodice, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr.5, din 02.09.2020; - Regulament de funcționare al Comisiei de Evaluare Internă a Calității, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2, din 18.11.2019; - Planificarea activităților Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, aprobat de directorul IP Școlii Profesionale din or. Nisporeni; - Chestionare de Evaluare a Cursului de Formare https://spnisporeni.educ.md/model-de-chestionar-pentru-elevi/; - Planificarea calendaristică a activității CEIAC pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul IP Școlii Profesionale din or. Nisporeni; - Proces-verbal al ședinței CEIAC, din 26.01.2024, privind graficul monitorizării cadrelor didactice supuse atestării; - Interviu cu echipa managerială, cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Monitorizarea ofertei educaționale în cadrul Școala Profesională se efectuează în baza chestionării și analizei opiniilor. Evaluarea programului de formare profesională, a planului de învățământ, a curriculumului se desfășoară prin aplicarea chestionarelor și discuțiilor cu elevii și cadrele didactice. Pe parcursul anului de studii CEIAC elaborează și aplică chestionare referitor la gradul de satisfacție al elevilor vis – a – vis de calitatea procesului de predare, metodele de predare și evaluare, condițiile sociale oferite elevilor (condiții de cazare, de alimentație și medicale). La sfârșitul anului de studii, CEIAC organizează sondaje cu elevii privind evaluarea programei de formare profesională, rezultatele sunt analizate în cadrul ședințelor fiind stabilite și măsuri de îmbunătățire.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Evaluarea programului de formare profesională, a planului de învățământ, a curriculumului se desfășoară prin aplicarea chestionarelor și discuțiilor cu elevii, părinții și agenții economici. Curriculum pe discipline și alte produse curriculare ale programului de formare profesională sunt discutate și aprobate anual la ședința Catedrei metodice. La începutul fiecărui an de studiu, cadrele didactice de la programul de formare profesională Cultivator-procesator bacifere, analizează și îmbunătățesc subiectele, competențele și proiectele de lungă durată.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament Intern de activitate al IP Școlii Profesionale or. Nisporeni, aprobat la ședința Consiliul profesoral proces-verbal nr. 3, din 10.01.2020; - Plan de învățământ Cultivator-procesator de bacifere, cod, 811014 Nivel 3 ISCED, aprobat prin Ordin MECC nr. 1179, din 28.10.2020, nr. de înregistrare 45; - Curriculum modular pentru pregătire profesională Cultivator-procesator bacifere, aprobat prin Ordin MECC nr. 1180, din 28.10.2020; - Regulament de funcționare al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr.2, din 18.11.2019; - Raport al CEIAC, privind anul de studii 2022-2023, semestrul I, aprobat de directorul IP Școlii Profesionale or. Nisporeni; - Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.233, din 25.03. 2016; - Agendă practică model; - Agenda formării profesionale avizată de coordonatorul din cadrul instituției și coordonatorul din cadrul unității economice; - Registru de evidență a stagiilor de practică 2022-în curs; - Planificarea calendaristică a activității CEIAC pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul IP Școlii Profesionale or. Nisporeni; - Proces-verbal al ședinței CEIAC din 26.01.2024, privind graficul monitorizării cadrelor didactice supuse atestării; - Chestionare de Evaluare a Cursului de Formare https://spnisporeni.educ.md/model-de-chestionar-pentru-elevi/; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; - Interviu cu elevii; - Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul IP Școala Profesională Nisporeni se realizează monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională Cultivator-procesator de bacifere, în baza Regulamentelor interne și Regulamentului cu privire la stagiile de practică în învățământul profesional tehnic secundar. Pe parcursul perioadei de desfășurare a stagiilor de practică în producție - maestrul-instructor vizitează elevii și monitorizează respectarea programului stagiului de practică, corespunderea locului de practică cu programul de formare profesională Cultivator-procesator de bacifere. La finele stagiilor de practică se realizează Raportul de evaluare a stagiilor de practică de către elev, maestru-instructor și șeful secției practică. La întreprindere, stagiul de practică este monitorizat de către responsabilul în subordinea căruia se află elevul practicant și de către maestrul-instructor din instituție, care este interesat de rezultatele obținute în cadrul acestui stagiul de către elevi. Informațiile acumulate în urma monitorizării sunt fixate în registrul stagiilor de practică, în care sunt elucidate rezultatele de succes și lacunele ce trebuie remediate.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Propunerile de îmbunătățire a procesului de predare – învățare - evaluare în urma asistărilor, sunt consemnate în fișele de asistare și în procesele-verbale elaborate în cadrul ședințelor metodice. Procesul de predare – învățare - evaluare și desfășurarea stagiilor de practică, se monitorizează în decursul anului de studii de către administrația școlii, șefii de secție și președinții comisiilor metodice prin asistarea la orele teoretice și practice. Calitatea procesului de predare-evaluare-învățare la programul de formare profesională Cultivator-procesator de bacifere este asigurată de Comisia de Evaluare Internă și Asigurarea Calității și Comisiei metodice. La finele anului/ semestrului de învățământ sunt realizate procedurile de chestionare a elevilor cu privire la calitate proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională Cultivator-procesator de bacifere		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic monitorizează și îmbunătățește continuu calitatea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Chestionare de Evaluare a Cursului de Formare https://spnisporeni.educ.md/model-de-chestionar-pentru-elevii/; • Agendă practică model; • Planificarea calendaristică a activității CEIAC, pentru anul de studii 2022-2023, aprobat de directorul IP Școlii Profesionale or. Nisporeni; • Proces-verbal al ședinței CEIAC din 26.01.2024, privind graficul monitorizării cadrelor didactice supuse atestării; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Subiecții IP Școlii Profesionale or. Nisporeni (elevi, cadre didactice, absolvenți) au posibilitatea de evaluare și apreciere a bazei tehnico-materiale, a condițiilor de trai și alimentație, a nivelului de pregătire a cadrelor didactice. În acest scop sunt utilizate metode precum: discuții cu agenții economici, care se implică în stagiile de practică și își pot exprima opinia referitor la instruirea și pregătirea elevilor; ședințe cu părinții, care sunt parteneri educaționali, interesați în rezultate; chestionarea elevilor pe parcursul studiilor și la finalizarea studiilor. Chestionarea elevilor este realizată semestrial. Elevii pot plasa în scris propuneri și sugestii referitor la programul de formare profesională. Instituția deține cont de Facebook, care reprezintă un instrument util și accesibil în generarea opiniilor, aprecierilor și propunerilor. În urma analizei opiniei elevilor s-a atestat că majoritatea sunt satisfăcuți de calitatea cursurilor predate, de tematică și conținuturile acestora și de prestația profesorilor. Programul de formare profesională continuă Cultivator-procesator de bacifere este evaluat de unii beneficiarii, precum elevi, profesori, absolvenți și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic, Ordin Ministerul Educației nr. 1187, din 10.12.2015; • Metodologia de monitorizare a traseului profesional absolvenților în IP Școala Profesională din or. Nisporeni, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 1, din 05.09.2020; • Mapa: Traseul absolventului IP Școala Profesională din or. Nisporeni; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evidența angajării absolvenților programului de studii Cultivator-procesator de bacifere este realizată de maiștrii-instrucitori, care sunt responsabili de acumularea informației necesară despre absolvenți, prin telefon sau e-mail. Realizată chestionarea on-line, chestionarul este transmis absolvenților prin intermediul poștei electronice. Nu toți absolvenții îndeplinesc acest chestionar. Rezultatele generalizate sunt raportate în cadrul consiliului profesoral. Au fost prezentate date privind traseul profesional a două generații de absolvenți. Anual sunt elaborate Rapoarte privind evaluarea gradului de angajare al absolvenților care include: aprecierea experiențelor întâlnite în procesul de derulare a exercițiilor; aprecierea privind experiența de studii; gradul de angajabilitate; metoda de căutare a unui loc de muncă și alte momente.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților din învățământul profesional tehnic, Ordin Ministerul Educației nr. 1187, din 10.12.2015; • Metodologia de monitorizare a traseului profesional absolvenților în IP Școala Profesională din or. Nisporeni, aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 1, din 05.09.2020; • Îndrumător „Abiturientul 2022”; • Factură fiscală Seria EAH000011112, privind servicii de publicare „Abiturientul 2023”; • Factură fiscală EAB 000151909, privind achitarea posterilor de promovare; • Chestionare de Evaluare a Cursului de formare https://spnisporeni.educ.md/model-de-chestionar-pentru-elevi/; • Film de promovare al programului de formare Cultivator-procesator de bacifere https://youtu.be/-KpjfLO01Rs; • Mapa: Traseul absolventului IP Școala Profesională or. Nisporeni; • Materiale de promovare ale programului de formare Cultivator-procesator de bacifere; • Participări la diverse evenimente publicitare și culturale; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În concluzie cu Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă, elevilor li se comunică despre existența posturilor vacante și despre posibilitățile de angajare. Totodată elevii participă la „Târgul locurilor de muncă” care se organizează anual în municipiul Chișinău.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Pentru a face publică oferta educațională a școlii, sunt tipărite pliante de promovare a meseriilor, plasate avize pe rețelele de socializare și pagina Web a școlii și publicate în ziarele locale. Este realizat filmuleț de promovare al programului de formare Cultivator-procesator de bacifere, se studiază și se mediatizează istoriile de succes. Sunt prezentate date privind rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare Cultivator-procesator de bacifere din anul 2022 (prima promoție): 88% - din absolvenții programului de formare profesională sunt angajați conform calificării obținute. În vederea acumulării informației necesare a fost lansat și un chestionar on-line, care este transmis absolvenților pe poșta electronică. Din anumite motive nu toți absolvenții îndeplinesc acest chestionar. Sunt prezentate rezultatele Chestionării absolvenților. Datele generatoare și măsurile de îmbunătățire sunt raportate în cadrul ședințelor consiliului profesoral. Au fost prezentate date privind traseul profesional a două generații de absolvenți. Anual sunt elaborate Rapoarte privind evaluarea gradului de angajare al absolvenților, care include: aprecierea experiențelor întâlnite în procesul de derulare a exercițiilor; aprecierea privind experiența de studii; gradul de angajare; metoda de căutare a unui loc de muncă și alte momente.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie mai mult de 50%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Registru de evidență a documentelor de intrare; • Registru de evidență a documentelor de ieșire; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Comunicarea cu MEC, alte ministere și parteneri educaționali are loc prin intermediul poștei electronice a instituției, site-urile diferitor instituții binevenite pentru schimbul de informații într-o formă rapidă și sigură. Referitor la participarea în cadrul seminarelor, cursurilor de perfecționare sau invitații de participare la diverse formări, aceste se discută cu cadrele didactice și în funcție de posibilitățile de participare se emite ordin de delegare. În vederea executării dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și ministerelor de resort cu privire la programul de formare profesională sunt recepționate de către secretară, care le transmite directorului. Directorul identifica executorul – persoana responsabilă de domeniul și vizează spre executare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Ținând cont că meseria Cultivator-procesator bacifere, cod 811014, a început a fi studiat la IP Școala Profesională Nisporeni din anul 2020 și au 2 promoții, programul încă nu a fost supus acreditării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsurile privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
Constatări: 1. <i>Instituția Publică Școala Profesională din or. Nisporeni</i> deține politici privind asigurarea calității, care sunt publice și racordate la managementului strategic al acesteia. Politicile pentru asigurarea calității sunt dezvoltate, implementate și monitorizate de componentele structurale specifice ale instituției. Sunt aplicate procese eficiente, fiind antrenați toți beneficiarii Programului de formare profesională 811014 "Cultivator-procesator de bacifere"; 2. La instituție, proiectarea și aprobarea programului de formare continuă la specialitatea „Cultivator-procesator bacifere” este realizat în conformitate cu actele normative în vigoare. Obiectivele programului sunt măsurabile și relevante pentru dezvoltarea competențelor lucrătorilor din domeniu dat. Conținutul curriculum-ului include subiecte cheie care sunt relevante pentru obiectivele și necesitățile identificate ale programului; 3. Procesul de predare-învățare la programului de formare profesională „Cultivator-procesator de bacifere” se organizează cu respectarea prevederilor actelor normative interne și externe. Metodele de predare-învățare sunt centrate pe formabil și asigură motivarea implicării active a acestuia în procesul de formare profesională. Procesul de predare-învățare-evaluare este realizat prin utilizarea metodelor activ-participative și instrumentelor TIC; 4. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională „Cultivator-procesator de bacifere” se realizează în conformitate cu actele normative reglatorii. Instituția asigură promovarea programului prin strategii de comunicare variate; 5. Personalul didactic angajat este titular și calificat, deținând grade didactice I și II. Administrația instituției oferă oportunități de dezvoltare profesională prin alocarea resurselor necesare; 6. Spațiile educaționale sunt accesibile și pot fi adaptate în funcție de activitățile desfășurate, fiind dotate cu echipamente tehnologice moderne pentru a susține procesul de învățare. Pentru a asigura desfășurarea eficientă a programului de formare, resursele financiare sunt alocate conform reglementărilor în vigoare și sunt adecvate; 7. Instituția dispune de un sistem de gestionare a informației, care este complex, eficient și bine structurat. Gradul de satisfacție a elevilor și angajaților se realizează prin diferite metode cum ar fi: comunicări directe, discuții individuale și de grup, precum și prin intermediul sondajelor și chestionarelor. 8. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională este asigurată în totalitate. Administrația instituției comunică cu regularitate angajaților informațiile relevante. 9. Instituția monitorizează și evaluează sistematic programul de formare profesională „Cultivator-procesator de bacifere”. Sunt elaborate și aplicate mecanisme <i>on-line</i> de evaluare a opiniilor și recomandărilor beneficiarilor programului. Rezultatele evaluărilor sunt puse în discuție și întreprinse măsuri ce diriguiesc la îmbunătățirea continuă a programului;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

10. Instituția Publică Școala Profesională or. Nisporeni comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerului de resort cu referire la programul de formare profesională „Cultivator-procesator de bacifere”.

Puncte tari:

- Digitalizarea fișelor tehnologice și a suportului de curs;
- Dotarea sălilor de studii cu table interactive, proiector și calculatoare.;
- Chestionarea elevilor din partea agentului economic;
- Promovarea ofertei educaționale prin diverse strategii și metode offline si online;
- Rata de absolvire a programului este de 90%;
- Cadrele didactice au beneficiat de mobilități academice cu suportul proiectelor europene;
- Formabilii au acces la echipamente agricole moderne și facilități de realizare a instruirilor practice pe terenurile experimentale ale instituției.

Recomandări:

- Realizarea obiectivelor programului de formare profesională la programul „Cultivator-procesator de bacifere”, din perspectiva repartizării unităților de curs și ponderii acestora în componenta formativă a planului de învățământ, este binevenită majorarea unităților de pe componenta procesare;
- Necesită lărgirea stagiului de practică pe componenta – procesare;
- Elaborarea și aprobarea conform actelor normative în vigoare a Standardului ocupațional pentru meseria „Cultivator-procesator de bacifere”;
- Elaborarea recomandărilor pentru asigurarea procesului de predare-învățare în caz de înmatriculare a formabililor cu cerințe educaționale speciale;
- Elaborarea regulamentelor/instrucțiunilor/ghiduri privind utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Monitorizarea sistematică a elevilor de către maestru instructor al școlii în cadrul stagiilor de practică;
- Recomandările agenților economici să fie discutate în cadrul Comisiei metodice (compartimentul agricultură);
- Amenajarea rampei de acces în căminul instituției;
- Elaborarea procedurii de combatere și diminuare a absenteismului și abandonului școlar;
- Elaborarea strategiei de personal ca direcție a resurselor umane;
- Elaborarea unui sistem de ghidare în carieră a cadrelor didactice;
- Stocarea pe o platformă digitală suportul de curs și alte materiale didactice accesibile pentru elevi;
- Elaborarea Strategiei instituționale de personal.

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului de formare profesională **81101 Cultivator-procesator de bacifere**, nivel 3 ISCED s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	8	13	16	2	2	16	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, , 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2(1) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea** programului **81101 Cultivator-procesator de bacifere**, nivel 3 ISCED forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire română, pentru o perioadă de 5 ani. Capacitatea de școlarizare 25 elevi, (adresa juridică/sediu: str. Suveranității 12, or. Nisporeni, Republica Moldova).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Sfeciă Irina

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-495
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Membru: Manziuc Valerii _____
Membru: Cociorvă Svetlana _____
Membru: Sajin Zinaida _____
Membru: Dragan Mihaela _____