	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
		Președintele comisiei de evaluare externă	Vasilos Elena

### Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilație și climatizare**, nivelul 3 ISCED, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de **Instituția Publică Centrul de Excelență în Construcții** pe data de 02.10.2025, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-658, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 19-20.01.2026.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 5 decembrie 2025, decizia nr. 51.

**Președinte: Vasilos Elena**

**Membru: Leu Vasile**

**Membru: Cecan Svetlana**


**Membru: Tcaci Larisa**

**Membru: Răileanu Corneliu**




## Cuprins

<b>Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității .....</b>	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității .....	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională .....	4
1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională .....	5
<b>Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională.....</b>	<b>6</b>
Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional .....	6
2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program .....	6
2.1.2. Corelarea activităților educaționale cu Calendarul procesului de studii .....	7
2.1.3. Implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare (curriculumului la program și curricula pe discipline) .....	8
<b>Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev .....</b>	<b>9</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare.....	9
3.1.1. Materialele de învățare și resursele digitale în procesul de predare-învățare .....	9
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare .....	11
Criteriul 3.2. Instruirea practică .....	11
3.2.1. Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea instruirii practice.....	11
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual .....	13
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării.....	13
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării.....	13
<b>Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea certificatelor de către elevi....</b>	<b>15</b>
Criteriul 4.1. Admiterea la studii .....	15
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională.....	15
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale .....	16
Criteriul 4.2. Dinamica contingentului de elevi .....	16
4.2.1. Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/ absolvire.....	16
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării.....	17
4.3.1. Organizarea și desfășurare examenului de calificare.....	17
4.3.2. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv ..	18
<b>Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane.....</b>	<b>19</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic .....	19
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională .....	19
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic .....	20
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic.....	21
5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic .....	21
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic .....	22
<b>Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi .....</b>	<b>24</b>
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare.....	24
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale .....	24
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale .....	25
6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi .....	26
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular, inclusiv digital .....	27
Criteriul 6.2. Resurse financiare.....	28
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională .....	28
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor .....	29
6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin/ servicii medicale/ asistență psihologică .....	29
<b>Standard de acreditare 7. Managementul informației .....</b>	<b>30</b>
Criteriul 7.1. Sistemul informațional .....	30
7.1.1. Utilizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) .....	30
7.1.2. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației la nivel instituțional .....	31
Criteriul 7.2. Transparența informațiilor de interes public.....	32
7.2.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională .....	32
<b>Standard de acreditare 8. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională.....</b>	<b>33</b>
Criteriul 8.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională .....	33
8.1.1. Monitorizarea programului de formare profesională.....	33

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

8.1.2. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori (agenți economici) și alți beneficiari .....	33
Criteriul 8.2. Angajarea în câmpul muncii.....	35
8.2.1. Rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.....	35
8.2.2. Orientarea profesională în cadrul programului de formare profesională .....	35
<b>Standard de acreditare 9. Asigurarea externă a calității în mod ciclic.....</b>	<b>36</b>
Criteriul 9.1. Asigurarea externă a calității.....	36
9.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort ..	36
9.1.2. Realizarea ariilor de îmbunătățire și recomandărilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte agenții de asigurare a calității .....	37
<b>Recomandarea comisiei de evaluare externă: .....</b>	<b>39</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

## Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

### Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

#### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională


<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulament-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar OME 824/ 2024 din 11.06.2024;</li> <li>Statutul IP Centrul de Excelență în Construcții avizat de MEC al RM la 07.08.2015, înregistrat de MJ, nr.7321 din 09.09.2015;</li> <li>Decizia nr.10 din 09.09.2015 a MJ cu privire la înregistrare statutului IP Centrul de Excelență în Construcții;</li> <li>Extras din Registrul de stat al persoanelor juridice din 12.01.2023, Denumirea completă: Instituția Publică Centrul de Excelență în Construcții, Forma juridică de organizare: instituție publică. IDNO: 1007600017646. Data înregistrării: 15 martie 2007. Sediul: mun.Chișinău, str.Gheorghe Asachi nr.71;</li> <li>Certificat de înregistrare a organizației necomerciale IP Centrul de Excelență în Construcții. Numărul de identificare de stat -codul fiscal 1007600017646. Data înregistrării 15.03.2007;</li> <li>Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 017497/2023 din 03.03.2023 IP Centrul de Excelență în Construcții, valabilă până la 03.03.2028;</li> <li>Act de inspectare tehnică nr.10/106 a IP Centrul de Excelență în Construcții din 26.08.2024;</li> <li>Certificat de evaluare externă a calității, seria ÎPT NR..0039-20 din 30.12.2020;</li> <li>Interviu cu echipa managerială;</li> </ul>						
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Instituția Publică Centrul de Excelență în Construcții inițial a fost fondată în 1932 ca Școală Specială Tehnico-Industrială, prin ordinului Ministerului Industriei și Comerțului nr.71297 din 01.09.1932. În 1940 își schimbă denumirea în Tehnicumul Electromecanic și de Construcții, iar în 1945 este reorganizată în Tehnicumul Comunal și de Construcții având 3 secții (construcții, energetică, construcție a drumurilor) și un contingent de 100 elevi. În 1991 instituția se reorganizează în Colegiul Industrial și de Construcții (HG nr.321 din 28.06.1991), după care în anul 2003 devine Colegiul de Construcții din Chișinău (HG nr.1551 din 23.12.2003), iar în 2015 este transformat în Instituția Publică Centrul de Excelență în Construcții (HG nr.444 din 20.07.2015). În timpul vizitei și a interviului cu echipa managerială s-a confirmat că, Instituția Publică Centrul de Excelență în Construcții este o instituție de învățământ profesional tehnic ce asigură coerența politicilor educaționale de stat în învățământul profesional tehnic, funcționează conform prevederilor Codului educației al RM 152/2014, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar nr. OME 824/ 2024 din 11.06.2024. IP Centrul de Excelență în Construcții deține autorizația sanitară de funcționare și actul de inspectare privind evaluarea riscului de incendiu. Procesul de instruire la programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> se realizează în conformitate cu standardele naționale de referință, standardele de acreditare elaborate de ANACEC și aprobate de Guvernul Republicii Moldova, în baza Planului de învățământ, elaborat în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic secundar. Programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, face parte din domeniul de formare profesională <i>Inginerie, prelucrare și construcții</i>, a fost inițiat în 2016 și a fost evaluat de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare în anul 2020.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="368 1872 1182 1962"> <b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. </td> <td data-bbox="1182 1872 1358 1962"> <b>Ponderea (puncte)</b> </td> <td data-bbox="1358 1872 1522 1962"> <b>Punctajul acordat</b> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1962 1182 2051"> <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația </td> <td data-bbox="1182 1962 1358 2051"> <b>2,0</b> </td> <td data-bbox="1358 1962 1522 2051"> <b>2,0</b> </td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>					
<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>					

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.		
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ghidul managementului calității în învățământul profesional tehnic, OMEC nr.609 din 19.12.2017;</li> <li>• Strategie de evaluare internă a calității 2022-2026, aprobat la Consiliul de administrație din 20.09.2023;</li> <li>• Regulament de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației în IP Centrul de Excelență în Construcții 2023-2027, aprobat la Consiliul de administrație proces verbal nr.9 din 20.09.2023;</li> <li>• Regulament de activitate a Secției Asigurarea Calității, examinat la ședința Consiliului de Administrație, proces verbal nr.11 din 21.11.2023;</li> <li>• Plan de dezvoltare strategică 2021-2026, aprobat la Consiliul Profesorat 27.10.2021;</li> <li>• Regulament de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional tehnic IP Centrul de Excelență în Construcții, aprobat la Consiliul de administrație, proces verbal nr.7 din 04.09.2019;</li> <li>• Plan managerial, aprobat la Consiliul Profesorat din 25.09.2024;</li> <li>• Programul de activitate al Consiliului Profesorat pentru anul de studii 2024-2025;</li> <li>• Programul de activitate al Consiliului de Administrație pentru anul de studii 2024-2025;</li> <li>• Programul de activitate al Consiliului metodico-științific pentru anul de studii 2024-2025;</li> <li>• Componenta Consiliului metodico-științific pentru anul 2024-2025;</li> <li>• Programul de activitate al secției de asigurare a calității pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la Consiliul de administrație din 18.09.2024;</li> <li>• Plan de îmbunătățire a programului de formare profesională <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, aprobat la ședința consiliului profesoral proces verbal nr.5 din 22.09.2021;</li> <li>• Plan operațional al comisiei de evaluare internă și asigurarea a calității pentru anul 2024-2025, examinat la ședința Consiliului de administrație din 27.11.2024;</li> <li>• Producere operațională cod: PO-08-11</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>•</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În urma interviului cu echipa managerială, coordonatorul de program, cadrele didactice, elevii și angajatorii, s-a constatat că în IP Centrul de Excelență în Construcții se implementează Strategia de dezvoltare și politicile de asigurare și îmbunătățire continuă a calității. Acțiunile de realizare se regăsesc în: Planul managerial al instituției, Programul de activitate al consiliului profesoral, Programul de activitate al consiliului de administrație, Programul de activitate al consiliului metodico-științific, Programul de activitate a secției de asigurarea calității, Programul de activitate a centrului metodic, Planul de activitate a Comisiei Evaluarea Internă și Asigurare a Calității, Planul privind activitatea pe Instruirea Practică, Planul de activitate ale catedrelor de profil, Planul de acțiuni privind îmbunătățirea calității procesului educațional, Strategia de evaluare internă a calității, Programul de activitate a secțiilor didactice, Regulament de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluarea internă și asigurarea calității educației, Regulament de activitate a comisiei metodice, Regulament de activitate al Secției asigurarea calității etc.</p> <p>Misiunea și strategia de dezvoltare a instituției este reflectată în Planul de dezvoltare al IP Centrul de Excelență în Construcții pentru perioada 2021-2026, și este în concordanță cu cadrul legal național, cu direcțiile strategice ale politicii educaționale spre integrarea instituției în spațiul educațional european și satisfacerea necesităților pieței muncii. Obiectivele, direcțiile strategice, acțiunile prioritare ale IP Centrul de Excelență în Construcții în promovarea strategiei de dezvoltare pentru anii 2021 – 2026 sunt clare și stabilesc conexiunea dintre diverse oportunități, cum ar fi deschiderea către piața muncii, potențialul uman, resursele materiale și financiare, etc.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>Obiectivele programului de formare profesională <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității. Comisia de evaluare internă și asigurare a calității aplică diferite instrumente de evaluare a calității instruirii la programul <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, cum ar fi: proceduri, fișe de monitorizare, chestionare de evaluare a activității didactice la ore de curs și a metodelor de evaluare, analiza SWOT etc. Pentru asigurarea unui proces educațional de calitate la programul de dezvoltare profesională <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, au fost implementate următoarele acțiuni: monitorizarea formării continue a cadrelor didactice, monitorizarea procesului de desfășurare a stagiilor de practică, monitorizarea activității cadrelor didactice și diseminarea bunelor practici prin asistență reciprocă la ore la nivel de instituție, aplicarea chestionarelor privind satisfacția legată de școală a elevilor, cadrelor didactice și a agenților economici.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mecanismele de asigurare a calității asigură/ creează un mediu favorabil realizării programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
	<b>1,0</b> – sistemul de management al calității în instituție, cu referire la program, este funcțional.	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională

Instituțiile asigură realizarea programelor de formare profesională în așa fel încât să fie atinse obiectivele pentru care acestea au fost create, incluzând rezultatele învățării.

### Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional

#### 2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statutul Instituției Publice Centrul de Excelență în Construcții;</li> <li>• Regulament intern cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcției de conducere;</li> <li>• Plan de învățământ la programul de formare profesională tehnică <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, aprobat de MEC nr. 142 din 30.07.2025;</li> <li>• Regulament de organizare și funcționare a instituției de învățământ profesional tehnic, aprobat la Consiliul de administrație prin Proces verbal nr.7, din 04.09.2019;</li> <li>• OMEC nr.769 din 30.05.2024 cu privire la aprobarea Referențialului de corelare a programului de studii și calificările domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor;</li> <li>• Chestionar de Evaluare a calității procesului educațional;</li> <li>• Standard de calificare Instalator instalații de încălzire și echipamente solare;</li> <li>• Regulament de evaluare a rezultatelor învățării, aprobat la ședința Consiliului Metodico-științific din 13.03.2019;</li> <li>• Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în IP Centrul de Excelență în Construcții;</li> <li>• Instrucțiune privind completarea Catalogului Electronic (SIME);</li> <li>• Calendarul procesului de învățământ în IP CEC pe anul 2024-2025;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul: „Trecutul pregătește viitorul: o inițiativă de consolidare a capacității pentru educația și formarea profesională în restaurarea monumentelor și clădirilor”;</li> <li>• Interviu cu coordonatorii de program;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice ce asigură procesul educațional la programul de studii;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu angajatori.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Procesul educațional la programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> este organizat în conformitate cu exigențele cadrului normativ în vigoare: Plan – cadru pentru învățământul profesional tehnic, Regulamentul de organizare și funcționare a IP CEC, Planul de învățământ, elaborat în baza Clasificatorului Național al Calificărilor și include obiectivele procesului de studii exprimate în finalități de studiu, perioada standard de studii, volumul de muncă solicitat, lista unităților de curs studiate. Din anul 2024-2025, în IP CEC se utilizează Catalogul electronic, obligatoriu pentru fiecare profesor și diriginte, și se duce evidența activității de instruire și formare profesională a elevilor. Elevii sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv - educativ prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. Rezultatele chestionării, precum și măsurile de îmbunătățire a procesului de predare-învățare sunt analizate și prezentate la ședințele Consiliului de administrație, după sunt plasate pe site-ul instituției. Elaborarea, aprobarea, realizarea activităților educaționale la programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> , sunt efectuate conform cadrului și normelor în vigoare cu respectarea acestora.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program se realizează conform cerințelor normative.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>	✓ Consultarea și implicarea angajatorilor la revizuirea/actualizarea planului de învățământ la programul de formare profesională în scopul asigurării cerințelor pieții muncii.		
<b>Recomandări</b>	✓ Introducerea în program a precizării privind puterea unitară și totală a echipamentelor de încălzire și a centralelor termice studiate pentru a stabili dacă conținutul programului cade sub incidența Legii 151/ 09.06.2022 privind funcționarea în condiții de siguranță a obiectivelor industriale și a instalațiilor tehnice potențial periculoase și a include completările necesare la actualizarea planului de învățământ și curriculelor de specialitate.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.1.2. Corelarea activităților educaționale cu Calendarul procesului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin MEC nr.1022 din 14.08.2023 cu privire la aprobarea Instrucțiunii de implementare a Catalogului electronic în cadrul Sistemului Informațional de Management în Educație(SIME);</li> <li>• Catalogul digital;</li> <li>• Proiect didactic de lungă durată la Modulul IV Instalator instalații de încălzire și solare termice, pentru grupa I 21, anul II;</li> <li>• Ordin 01-17/12 din 13.01.2022 cu privire la instruirea grupului de lucru pentru actualizarea planurilor de învățământ.</li> <li>• Calendarul anului de studii</li> <li>• Graficul procesului de învățământ pentru anul de studii 2024-2025;</li> <li>• Graficul sesiunii repetate aprobat prin ordinul 01-17/43 din 03.02.2023/ Referință constituirea comisiilor de lichidare a restanțelor</li> <li>• Orarul lecțiilor sem II, anul 2024-2025;</li> <li>• Modificări în orar Secția 1, pentru 18.04.2025.</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Curriculum modular pentru calificarea 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare;</i></li> <li>• Programa pentru examenul de calificare;</li> <li>• Standarde de calificare în Învățământul profesional tehnic, Instalator instalații de încălzire și echipamente solare;</li> <li>• Standarde de calificare în Învățământul profesional tehnic, Instalator instalații, aparate și echipamente ventilare și climatizare;</li> <li>• Planul Managerial 2025-2026;</li> <li>• Clasificatorul ocupațiilor (CORM), aprobat prin ordinul Ministerului Muncii, Protecției Sociale și Familiei nr. 11 din 12 noiembrie 2021;</li> <li>• Planul de dezvoltare a rețelei „COOP-NET CONSTRUCȚII” 2023-2025;</li> <li>• Proceduri operaționale, plasate inclusiv în format electronic;</li> <li>• Interviu cu coordonatorii programelor de studii;</li> <li>• Interviu cu cadre didactice;</li> <li>• Interviu cu elevii.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Modul de organizare a procesului de studii este reglementat de orarul activităților didactice, aprobat la începutul fiecărui semestru cu modificările zilnice ce pot interveni în orar, care se plasează pe panourile de informații în cadrul instituției și pe site-ul instituției. Componenta planului de învățământ include calendarul anului de studiu, în care sunt repartizate activitățile didactice, cu stabilirea termenelor și duratei semestrelor de studii, cu specificarea duratei în săptămâni pentru activitățile didactice, stagiile de practică, sesiunile de examene și vacanțe. Pentru lichidarea restanțelor se programează 2 săptămâni, care nu se includ în graficul procesului de învățământ. Graficul sesiunii repetate se aprobă prin ordinul directorului privind constituirea comisiilor de lichidare a restanțelor.</p> <p>Activitățile educaționale la programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> sunt corelate cu Calendarul procesului de studii.</p>
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – activitățile educaționale sunt corelate cu Calendarul procesului de studii conform cerințelor normative.</p>
<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 2.1.3. Implementarea Planului de învățământ și a conținuturilor curriculare (curriculumului la program și curricula pe discipline)

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de învățământ la programul de formare profesională tehnică 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, aprobat de MEC nr. 142 din 30.07.2025;</li> <li>• Ghid practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic pestsecundar și postsecundar nonterțiar, aprobat prin ordinului MEC nr. 296 din 21.04.2016;</li> <li>• Ordin 01-17/12 din 13.01.2022 cu privire la instruirea grupului de lucru pentru actualizarea planurilor de învățământ.</li> <li>• Curriculumul modular pentru pregătirea profesională, calificarea Instalator instalații de încălzire și echipamente solare/ instalator/instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare, aprobat prin ordinul MEC 870 din 25.08.2022.</li> <li>• Standardul de calificare la Instalator instalații de încălzire echipamente solare, aprobat MEC nr, 892 din 14.07.2021 și Consiliul Național pentru calificări nr.07.din 08.07.2021.</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proiect didactic de lungă durată la Modulul IV Instalator instalații de încălzire și solare termice, pentru grupa I 21, anul II;</li> <li>Planul tehnico-calendaristic pentru anul de învățământ 2022-2023;</li> <li>Chestionar de evaluare a calității procesului educațional (CEIAC) opinie pentru instituții și persoane interesate în absolvenții programului de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>;</li> <li>Interviu cu coordonatorul de programului de formare profesională;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, corespunde cerințelor „Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar”. Curricula specialității este elaborată în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor și aprobată de Ministerul Educației și Cercetării. Curricula la programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> și implementarea acesteia asigură legături strânse dintre necesitățile pieței muncii și conținutul curriculumului. Curricula specialității corespunde exigențelor standardului de pregătire profesională și a Standardului ocupațional. Structura curriculumului la fiecare unitate de curs conține: preliminarii, motivația, competențele profesionale specifice disciplinei, administrarea disciplinei, unitățile de învățare, repartizarea orientativă a orelor pe unități de învățare, studiu individual ghidat de profesor, lucrările practice recomandate, sugestii metodologice, sugestii de evaluare a competențelor profesionale, resurse necesare pentru desfășurarea procesului de studiu, resurse didactice recomandate elevilor și sunt conforme exigențelor Ghidului practic de elaborare a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar. Proiectarea de lungă durată, procedurile prestabilite și transparente asigură realizarea planului de învățământ și a conținuturilor curriculare conform cadrului legal..</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – implementarea planului de învățământ și a conținuturilor curriculare se realizează conform cadrului legal.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3.0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Revizuirea și actualizarea informației prezentate pe pagina web a instituției, la compartimentul „Descrierea specialităților”, pentru meseriile „Instalatori instalații de încălzire și echipamente solare” și „Instalatori aparate și echipamente de ventilare și climatizare”, în vederea asigurării coerenței și relevanței conținutului.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Materialele de învățare și resursele digitale în procesul de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de învățământ la programul de formare profesională tehnică 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, aprobat de MEC nr. 142 din 30.07.2025;</li> <li>Ordinul IP Centrul de Excelență în Construcții, nr. 01-17/12 din 13.01.22 cu privire la instituirea grupului de lucru pentru actualizarea Planurilor de învățământ;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul IP Centrul de Excelență în Construcții, nr. 01-17/318a din 23.11.20 cu privire la organizarea sesiunii de formare;</li> <li>• Ordinul IP Centrul de Excelență în Construcții, nr. 01-17/318b din 23.11.20 cu privire la formarea profesională continuă.</li> <li>• Curs „Utilizarea instrumentelor de evaluare online”;</li> <li>• Facturi fiscale, seria AAF, nr. 5461350; EUK nr. 000149282;</li> <li>• Tablă optică interactivă IQ Board, instrucțiune de utilizare;</li> <li>• Lista bibliografică pentru programul de formare profesională <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>;</li> <li>• Platforma educațională Google Classroom;</li> <li>• Curricula disciplinelor, inclusiv în format electronic pe pagina web a IP Centrul de Excelență în Construcții;</li> <li>• Proiectul lecției la disciplina Montarea instalațiilor solare termice, din data de 06.12.2024, grupa I-23;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Vizitarea spațiilor educaționale.</li> </ul>			
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Procesul de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> se realizează conform Planului de învățământ, elaborat în baza Cadrului Național al Calificărilor și include obiectivele procesului de studii exprimate în finalități de studiu, perioada standard de studii, volumul de muncă solicitat, lista unităților de curs studiate, etc. Studiile se realizează cu frecvență la zi, ceea ce implică participarea personală constantă a elevului la toate activitățile de formare. Componenta temporală a planului de învățământ include calendarul anului de studii în care sunt repartizate activitățile didactice pe ani de studii, semestre, cu stabilirea termenelor și a duratei semestrelor de studii cu specificarea duratei în săptămâni pentru activități didactice, stagii de practică, sesiuni de examene, a evaluărilor finale și a vacanțelor.</p> <p>În urma interviului cu cadrele didactice și elevii s-a constatat că la la programul de formare profesională <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> în procesul de studii (predare-învățare-evaluare) se utilizează pe larg instrumente digitale. IP Centrul de Excelență în Construcții a achiziționat suplimentar pentru dotarea sălilor: 34 televizoare Smart TV și 72 de laptopuri. Laptopurile au fost distribuite profesorilor pentru a pregăti materiale didactice digitale și plasarea lor pe platforma educațională <u>Google Classroom</u>.</p> <p>În cadrul IP Centrul de Excelență în Construcții pentru diseminarea informației și consultații individuale a elevilor, profesorii folosesc resursele web, forum-urile și aplicațiile de email pentru corespondența dintre profesor-elev. Sunt efectuate chestionări ale elevilor, iar pregătirea profesională a cadrelor didactice și utilizarea mijloacelor de învățământ cu utilizarea instrumentelor TIC eficientizează procesul de predare-învățare-evaluare și sporește claritatea expunerii materialului. Materialele de învățare și resursele digitale în procesul de predare-învățare utilizate de către elevi și profesori asigură eficiența procesului de predare-învățare la program.</p>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="368 1697 1190 1883"> <b>1,0</b> – utilizarea materialelor de învățare și resurselor digitale asigură eficiența procesului de predare-învățare la program.   <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b>  Utilizarea materialelor de învățare și resurselor digitale asigură satisfăcător eficiența procesului de predare-învățare la program. </td> <td data-bbox="1190 1697 1358 1883"> <b>Ponderea (puncte)</b>   <b>3,0</b> </td> <td data-bbox="1358 1697 1520 1883"> <b>Punctajul acordat</b>   <b>3,0</b> </td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – utilizarea materialelor de învățare și resurselor digitale asigură eficiența procesului de predare-învățare la program.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Utilizarea materialelor de învățare și resurselor digitale asigură satisfăcător eficiența procesului de predare-învățare la program.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>1,0</b> – utilizarea materialelor de învățare și resurselor digitale asigură eficiența procesului de predare-învățare la program.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Utilizarea materialelor de învățare și resurselor digitale asigură satisfăcător eficiența procesului de predare-învățare la program.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>		
<b>Puncte tari</b>				
<b>Recomandări</b>				
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>				

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### 3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan de învățământ la programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> aprobat de MEC nr. 142 din 30.07.2025;</li> <li>Platforma educațională Google Classroom;</li> <li>Curricula disciplinelor;</li> <li>Programa pentru examenul de calificare;</li> <li>Proiectul lecției la disciplina Montarea instalațiilor solare termice, din data de 06.12.2024, grupa I-23;</li> <li>Sarcini pentru lucru în grup;</li> <li>Model de fișă privind lucrarea practică;</li> <li>Ordin 01-17/79 din 21.02.2023 cu privire la premiarea elevilor;</li> <li>Ordin 01-17/184 din 21.02.2023 cu privire la planificarea tezelor semestriale;</li> <li>Fișa de examen la disciplina Montarea echipamentelor instalației de ventilare și climatizare, examinat la ședința catedrei din 30.10.2024, grupa IN 2209;</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În cadrul IP Centrul de Excelență în Construcții, planurile și curriculele pentru programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, sunt formate pentru asigurarea procesului de învățare centrate pe elev, oferind un adevărat parteneriat între profesor și elev, care colaborează pentru atingerea obiectivelor prestabilite în strategia de dezvoltare a instituției. Obiectivele proiectate pentru fiecare lecție rezultă din competențele profesionale specificate în curricula, specifice domeniului de formare. Metodele utilizate sunt: expunerea de material teoretic, rezolvarea de probleme, lucrări practice, elaborarea proiectelor, prezentărilor, referatelor, etc. Tehnicile didactice utilizate pentru formarea competențelor profesionale specifice sunt: brainstorming, turul galeriei, tehnica mozaicului, investigația, proiectul, tehnica învățării reciproce, problematizarea, demonstrația, dezbaterea și altele. La elaborarea testelor de evaluare se practică diferite tipuri de itemi cu diferit nivel de complexitate. Elevii cu rezultate remarcabile participă la diverse concursuri, olimpiade, mese rotunde, ateliere de creație, etc. În activitățile practice, accentul se pune pe îndeplinirea cu exactitate și la timp a sarcinilor de lucru pentru dezvoltarea abilităților individuale, dar și a celor de lucru în echipă. Metodele de predare-învățare permit asimilarea cunoștințelor, dezvoltarea competențelor cognitive, stimularea creativității, dezvoltarea abilităților sociale, încurajarea curiozității și a învățării autonome, evaluarea progresului și autoevaluarea. Pentru fiecare semestru sunt planificate consultații conform graficului aprobat de către administrație, în care este specificat auditoriul, ora și profesorul care este disponibil pentru medierea și consultarea elevilor la necesitate, care întâmpină dificultăți în asimilarea materiei de studiu sau care din anumite motive au absentat la ore. Fiecare elev de la program beneficiază de consultații privind specificul unităților de curs opționale și la libera alegere, care sunt racordate la cerințele pieței muncii și semnează un contract de studii care este anexat în dosarul personal.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe elev.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.2. Instruirea practică

#### 3.2.1. Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea instruirii practice

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în cadrul IP Centrul de Excelență în Construcții, examinat la ședința consiliului de administrație proces verbal nr.1 din 11.01.2024;</li> </ul>
--	---



<b>profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planul-cadru pentru învățământul tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile, aprobat prin OMEC nr.1205 din 16.12.2015;</li><li>• Standardul ocupațional Tehnician constructor pentru specialitatea "Sisteme de alimentare cu căldură și gaze, ventilație", aprobat prin Decizia Consiliului Național pentru Calificări nr. 11 din 01.12.2022;</li><li>• Strategie de ghidare în carieră a elevilor și angajaților IP Centrul de Excelență în Construcții;</li><li>• Curriculum modular la programul de formare profesională 07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare;</li><li>• Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar aprobat prin OME nr. 1086 din 29.12.2016;</li><li>• Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar nonterțiar cu durata de studii de trei ani, nivel III ISCED;</li><li>• Raportul/portofoliu privind rezultatele stagiului de practică la „Practica de instalare”, grupa IN 21.09, Chișinău 2023;</li><li>• Tabel obligatoriu 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică (SEMO, 2020-2025), tabel nr. 3.2.2;</li><li>• Agendele și portofoliile/dările de seamă a elevilor privind stagiile de practică;</li><li>• Fișele/ borderourile de evaluare a stagiilor de practică;</li><li>• Interviu cu cadrele didactice;</li><li>• Interviu cu elevii;</li><li>• Interviu cu angajatorii;</li><li>• Vizitarea spațiilor educaționale(atelierul de sudare).</li></ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Stagiile de practică sunt reglementate și se desfășoară în conformitate cu documentele normative instituționale și naționale. Elevii beneficiază de îndrumare individuală, fiecare având un conducător de practică ce stabilește sarcini specifice, consemnate în Raportul de practică. Raportarea și evaluarea practicii se realizează prin documente standardizate (raport individual, caracterizarea unității de practică, borderou, darea de seamă), iar rezultatele sunt centralizate la nivelul catedrei. Procesul de practică include un mecanism de îmbunătățire continuă, întrucât rapoartele conducătorilor de practică sunt analizate în ședința catedrei pentru a identifica măsuri corective și preventive. În Planurile de învățământ al programului de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> , sunt prevăzute tipurile de practică. Condițiile de petrecere a practicilor oferite de agenții economici corespund cerințelor curriculare. Rezultatele desfășurării practicilor se apreciază cu note în agendele de practică. Elevii întocmesc rapoarte privind stagiile de practică. La finalizarea stagiilor practice, elevilor li se eliberează scrisoare de garanție sau caracteristica privind manifestarea sa în timpul practicii. Criteriile de evaluare a stagiilor de practică sunt anunțate la începutul instruirii practice. În baza agendei formării profesionale, raportului stagiului de practică și scrisorii de garanție sau caracteristicii, realizat de agentul economic, elevul susține raportul/portofoliul în cadrul bazei de practică și este apreciat de către profesorul-coordonator, cu notă, care se trece în borderoul de evaluare a stagiului de practică, conform regulamentului. Borderoul de evaluare a stagiului de practică și scrisorile de garanție sau caracteristicile se prezintă la secția studii, iar rapoartele de evaluare se prezintă la directorul adjunct instruire practică. Directorul adjunct instruire practică prezintă la Consiliul Metodic rezultatele evaluărilor stagiilor de practică și analiza criteriilor de evaluare. Organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – organizarea, desfășurarea, monitorizarea și evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea finalităților de studiu.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### 3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul intern privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în cadrul IP Centrul de Excelență în Construcții, examinat la ședința Consiliului de Administrație proces verbal nr.1 din 11.01.2024;</li> <li>Lista bazelor pentru practica elevilor pentru 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare;</i></li> <li>Acordul de parteneriat încheiat între IP Centrul de Excelență în Construcții și întreprinderea Chișinău-Gaz SRL, nr. 02/23 din 02.05.23;</li> <li>Contractul nr.221 din 10 martie 2023 privind organizarea și desfășurarea stagiului de practică încheiat între IP Centrul de Excelență în Construcții și întreprinderea Chișinău-Gaz SRL, elev Pereu Mihail;</li> <li>Acordul de parteneriat încheiat între IP Centrul de Excelență în Construcții și întreprinderea KBK PROIEKT SRL nr. 03/22 din 15.12.20022;</li> <li>Tabel obligatoriu 3.2.2., existența relațiilor de colaborare cu instituțiile de practică;</li> <li>Tabel obligatoriu 3.2.2/2 Repartizarea stagiului de practică de către elevi (2020-2025);</li> <li>Fișa de instruire în domeniul securității și sănătății în muncă;</li> <li>Interviu cu angajatorii;</li> <li>Interviu cu elevii;</li> <li>Interviu cu absolvenții;</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	IP Centrul de Excelență în Construcții are semnate contracte de colaborare cu agenții economici în scopul realizării stagiilor de practică. Elevii obțin îndreptări la locul de practică, avizate corespunzător de conducerea instituției, primind sarcini individuale, în corespundere cu programul stagiului de practică. Fiecare stagiar este supravegheat și evaluat, pe parcursul practicii, de către profesorul-coordonator din instituție și un coordonator de stagiu din întreprindere. Bazele de practică, conform contractelor, asigură numărul necesar de locuri de practică. Activitățile practice din cadrul întreprinderilor întrunesc toate obiectivele stagiilor de practică și corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională. IP Centrul de Excelență în Construcții dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Întreprinderea acțiunilor necesare de către IP Centrul de Excelență în Construcții pentru finalizarea lucrărilor de construcție-montaj și amenajare a instalațiilor de laborator în sala destinată laboratorului de ventilare.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriaul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulament de evaluarea rezultatelor învățării, discutat și aprobat în ședința Consiliului Metodico-științific din 13.03.2019;</li> <li>Codul Educației al Republicii Moldova, nr. 152 din 17.07.2014;</li> <li>Regulament intern privind organizarea și evaluarea examenului de calificare, examinat la ședința Consiliului de administrație proces verbal nr.4 din 15 iunie 2022;</li> <li>Curriculum modular 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și</i></li> </ul>
---	--



	<p><i>echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare;</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Practica la Modulul 1: Pregătirea materialelor;</li><li>● Practica la Modulul 2: Montarea instalațiilor de încălzire interioară;</li><li>● Practica la Modulul 3: Montarea nodului termic;</li><li>● Practica la Modulul 4: Montarea centralei termice;</li><li>● Practica la Modulul 5: Montarea instalației solare termice;</li><li>● Practica la Modulul 6: Exploatarea instalațiilor de încălzire și solare termice;</li><li>● Practica la Modulul 7: Montarea tubulaturii pentru instalațiile de ventilare și climatizare;</li><li>● Practica la Modulul 8: Montarea echipamentelor instalației de ventilare și climatizare;</li><li>● Practica la Modulul 9: Montarea instalațiilor de ventilare și climatizare fără tubulatură;</li><li>● Practica la Modulul 10: Menținerea instalațiilor de ventilare și climatizare</li><li>● Ordin nr.01-17/484 din 10.11.2022 cu privire la tezele semestriale pentru anul de studii 2022-2023;</li><li>● Orarul examenelor pentru semestrul I, anul de studii 2022-2023;</li><li>● Ordin nr.01-17/64 din 10.02.2023 privind formarea comisiilor de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare;</li><li>● Ordin nr.01-17/236 din 20.05.2024 privind constituirea comisiilor de evaluare și calificare, instalatori;</li><li>● Ordin nr.01-17/184 din 18.04.2024 privind planificarea tezelor semestriale;</li><li>● Proces verbal nr.01 din 07.06.2024 al Ședinței Comisiei de evaluare și calificare (nivelul 3 ISCED);</li><li>● Raport privind rezultatele examenului de calificare la meseria "Instalator instalații de încălzire și echipamente solare";</li><li>● Interviu cu cadre didactice;</li><li>● Interviu cu elevii.</li></ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Procesul de predare-învățare din cadrul programului de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> se desfășoară în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional aplicabil programului de studii. Structura procesului educațional este stabilită prin Planul de învățământ, care definește distribuția activităților didactice cum ar fi cursuri, seminare, laboratoare, lucrări practice și studiu individual în concordanță cu prevederile Planului-cadru. Pentru toate disciplinele sunt elaborate Curriculum-uri conform modelelor instituționale, aprobate în cadrul ședințelor de catedre și coordonate în Consiliul Metodico-științific. Programul de învățământ organizat în regim cu frecvență are durata de 3 ani (3988 h, examen de calificare 80 h, consultații pentru examenul de calificare - 30 h). Anul universitar cuprinde 30–38 săptămâni, incluzând perioadele de practică. Sunt prevăzute două sesiuni de examinare pe an, care includ evaluări curente, semestriale și examene finale. Planul de învățământ prevede ore de contact (curs, seminar, laborator) și ore de studiu individual distribuite pe categorii de discipline: fundamentale, de domeniu, de competențe generale, de specialitate și socio-umane. Procesul educațional se desfășoară conform orarului elaborat în cadrul IP Centrul de Excelență în Construcții. Evidența activităților și a rezultatelor academice este gestionată prin registrele academice și prin Sistemul Informațional de Management (SIME), care asigură monitorizarea electronică a prezenței și a notelor. Orarul consultațiilor este pe suport de hârtie amplasat pe panou informativ și electronic. Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării aferente programului de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

#### Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea certificatelor de către elevi

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

##### Criteriul 4.1. Admiterea la studii

##### 4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică, aprobat prin Ordin nr. 648,07.07.2022;</li> <li>Ordin cu referire la aprobarea planurilor de înmatriculare la programe de formare profesională tehnică secundara, pentru anul de studii 2024-2025;</li> <li>Ordin cu referință la Componența și activitatea comisiei de admitere 2024-2025, aprobat nr. 01-17/239 din 21.05.2024;</li> <li>Ordin nr 169-e din 28.06.2023 cu privire la promovarea elevilor 2023-2024;</li> <li>Raport comisia de admitere, sesiunea 2024;</li> <li>Planul de înmatriculare pentru anul 2024 la buget și contract, ordin aprobat MEC nr.1022 din 12.07.2024;</li> <li>Ordin cu referință la orientarea profesională, aprobat nr. 01-17/118 din 06.03.2024;</li> <li>Prezentarea orientarea profesională;</li> <li>Hotărârea Consiliului profesional, Proces verbal nr.6 din 23.10.2024;</li> <li>Programul Extrașcolară în cadrul instituției -Ziua ușilor deschise, aprobat 05.05.2023;</li> <li>Plan de ghidare în carieră a elevilor și angajaților IP Centrul Excelență în Construcții.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Promovarea programului de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> se realizează prin intermediul paginii web a instituției <a href="http://www.ccc.md">www.ccc.md</a>, rețelele de socializare <a href="https://www.facebook.com/">https://www.facebook.com/</a>, vizita cadrelor didactice în gimnazii și licee, distribuirea materialelor informative, dar și invitarea cadrelor didactice din gimnazii în scop despre a informa oferta educațională, ulterior informația se distribuie elevilor din gimnazii, adică potențialilor candidați. Organizarea "Zilei ușilor deschise", participarea la diferite Târguri de promovare a imaginii instituției. Procesul de admitere se face în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ profesional tehnic secundar, precum și în baza Regulamentului de ordine internă în limita locurilor disponibile conform Planului de admitere aprobat anual de MEC. Pentru organizarea procesului de admitere anual, în cadrul Consiliului profesoral se aprobă Comisia de admitere și Comisia de evaluare a contestațiilor. Listele de admitere se analizează în cadrul Consiliului profesoral, în baza unui raport privind admiterea pentru anul de studii curent. Membrii Consiliul profesoral aprobă admiterea elevilor pe programe de studii, ulterior se elaborează ordinul privind înmatricularea elevilor pe grupe.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională conform cadrului normativ în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codului Educației, a Legii Republicii Moldova nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități;</li> <li>• Ordinul MEC nr.1430 din 25.09.2018 cu privire la aprobarea Reperelor metodologice privind educația incluzivă în învățământul tehnic;</li> <li>• Evidența elevilor cu dizabilități 2024-2025;</li> <li>• Proces verbal, de la festivalul Fir cu fir se țese dorul;</li> <li>• Registru, cereri depuse la Comisia de admitere, pentru anul 2023-2024;</li> <li>• Ordin admitere sesiune, Hotărârea Consiliul profesional.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Admiterea la studii, în IP Centrul de Excelență în Construcții la programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> a persoanelor cu cerințe educaționale speciale și dizabilități se efectuează conform secțiunii 1 p.9.1(a) a Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii la programele de formare profesională tehnică și certificatului medical care atestă gradul de dizabilitate al candidatului. Conform cerințelor minime generale de securitate și sănătate prevăzute în actele legislative și normative în vigoare pentru domeniul SSM și construcții, acest grup de persoane nu pot să desfășoare activitatea profesională al programul de formare profesională respectiv.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale în instituție/ la program și organizarea procesului educațional din perspectiva educației incluzive se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.2. Dinamica contingentului de elevi

##### 4.2.1. Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/ absolvire

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul MEC nr.234 din 25.03.2016 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile;</li> <li>• Ordinul MEC nr.1127 din 23.07.2018 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare;</li> <li>• Ordin MEC nr. 644 din 13.07.2020 cu privire la aprobarea suportului metodologic "Elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic";</li> <li>• Proces verbal cu referire la alimentarea elevilor cu instruire la nivelul III ISCED, din 30.09.2024, aprobat de Directorul instituției;</li> <li>• Hotărâre de admitere la sesiune, 07. Din 13.12.2023;</li> <li>• Ordin de admiterea la sesiune, nr. 221 din 22 ianuarie 2024;</li> <li>• Ordinul promovarea elevilor, nr. 169 din 28.06.2023;</li> <li>• Ordin cu privire la susținerea restanțelor, nr. 01-17/43 din 03.02.2023;</li> <li>• Hotărâre de exmatriculare, Proces verbal nr. 10 din 29.02.2024;</li> <li>• Ordin de exmatriculare nr.45-e din 10.10.2024;</li> <li>• Ordin cu referire la susținerea tezelor pentru anul de studii 2022-2023, 01-17/484 din 10.11.2022;</li> <li>• Orarul examenelor pentru semestrul întâi anul de studii 2023-2024, secția didactică nr.2, aprobat de Directorul instituției la data 14.11.2023;</li> <li>• Borderou Limba străină, anul I, grupa I 23.09, meseria 732040, semestrul II;</li> <li>• Borderou, Montarea nodului termic; , anul I, grupa I 23.09, meseria 732040, semestrul II;</li> <li>• Ordin cu privire la acordarea bursei 01-17/391 din 17.09,2024;</li> <li>• Ordin de admiterea la examenul de calificare, 145-e din 05.06.2024</li> <li>• Raport privind rezultatele examenului de calificare la meseria Instalatori, instalații de încălzire și echipamente solare;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Raport anual de activitate pentru perioada 2022-2023;</li> <li>● Promovabilitatea elevilor (2020-2025) la programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i></li> <li>● Rata de exmatriculare la programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> pe anii de studii 2020-2025</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Promovarea elevilor se efectuează conform Regulamentului-cadru de funcționare a instituțiilor profesional tehnic secundar și a Regulamentului de ordine internă. În baza rezultatelor obținute de elevi la sfârșitul anului de studiu, la obiectele de cultură generală și la disciplinele de specialitate prevăzute în planul de învățământ, membrii Consiliului profesoral decid promovarea elevilor în anul următor de studii. În urma hotărârii luate promovarea se validează prin ordinul directorului, adoptat în luna septembrie a anului curent. Elevii care au obținut la fiecare disciplină din Planul de învățământ pentru profilul respectiv cel puțin media anuală „5”(cinci) sunt promovați la fine de an în anul următor de studii. Pentru elevii care au acumulat restanțe se întocmește un orar de lichidarea restanțelor. În caz de nelichidarea restanțelor în perioada stabilită în urma deciziilor membrilor Consiliului profesoral se ia hotărârea exmatriculării acestor elevi din instituție. Rata de promovare și analiza contingentului se face în baza rapoartelor, prezentate în cadrul Consiliului. O problemă primordială este abandonul școlar. Pentru a preveni absenteismul școlar în IP Centrul de Excelență în Construcții se verifică săptămânal frecvența elevilor, managerii grupelor semestrial și anual prezintă dările de seamă cu privire la situația școlară și specificarea absențelor elevilor. Rata de exmatriculare la programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, pe anii de studii 2020-2024 constituie 8,65 %. Rata de absolvire raportată la numărul elevilor înmatriculați la programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, pentru anul I de studii constituie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020-2021 este de 23/30;</li> <li>- 2021-2022 este de 26/30;</li> <li>- 2022-2023 este de 20/30;</li> <li>- 2023-2024 este de 26/30.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>1,0</b> – dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/absolvire, la programul de formare profesională, este monitorizată respectându-se toate măsurile de promovare, conform actelor normative în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Dinamica contingentului de elevi de la înmatriculare până la promovare/absolvire este monitorizată, măsurile de promovare, conform actelor normative în vigoare, fiind respectate.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

##### 4.3.1. Organizarea și desfășurare examenului de calificare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diplomă de studii în baza hotărârii comisiei de evaluare și certificare la 07.06.2024;</li> <li>● Suplimentul de studii;</li> <li>● Ordin cu referire la constituirea Comisiei de evaluare și certificare a instalatorilor, Nr. 01-17/236.a din 20.05.2024;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar „H.G. nr.853 din 14.12.2015.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Diploma care o conferă IP Centrul de Excelență în Construcții după promovarea programului de formare profesională se numește Diplomă de studii profesionale tehnice secundare și se eliberează elevilor care au realizat integral programul de studiu (120 credite) stabilit prin planul de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare. Atribuirea calificării se face de Comisia de evaluare și calificare constituită din cadre didactice și reprezentanți ai agenților economici, aprobată prin ordinul directorului instituției de învățământ. Certificarea muncitorilor calificați se realizează în baza hotărârii comisiei de calificare, aprobată de MEC, constituită din agenți economici, cadre manageriale și didactice și ordinului instituțional de conferire a calificării și de eliberare a certificatului de calificare, a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională. Suplimentul descriptiv descrie cunoștințele și competențele dobândite de titularii diplomelor de calificare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – organizarea și desfășurarea examenului de calificare la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.3.2. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar HG al RM nr.853 din 14.12.2015;</li> <li>Ordinul ME nr.1203 din 16.12.2016 cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic;</li> <li>Ordinul ME nr.1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic.</li> <li>Diplomă de studii în baza hotărârii comisiei de evaluare și certificare la 07.06.2024;</li> <li>Suplimentul de studii;</li> <li>Ordin constituirea comisiilor de evaluare și calificare;</li> <li>Proces verbal al ședinței Comisiei de Calificare și Validare, nr.1 din 07.06.2024;</li> <li>Registrul de evidență a eliberării diplomelor.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Programul de formare este atribuit nivelului 3 ISCED cu durata studiilor de 3 ani. Conform nomenclatorului domeniilor de formare profesională, IP Centrul de Excelență în Construcții certifică <i>Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare în domeniul Inginerie, prelucrare și construcții</i> . Certificatul ce atestă finalizarea programului de formare profesională <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> , se numește Diplomă de studii profesionale tehnice secundare și se eliberează elevilor care au realizat integral programul de studiu stabilit prin planul de învățământ și au promovat cu succes examenul de calificare. Diploma de studii profesionale este în două limbi, conține toată informația stabilită de MEC, nr. de înregistrare, semnat de Președintele comisiei și de directorul IP CEC, este ștampilată și este însoțită de suplimentul descriptiv, în care se descrie cunoștințele și competențele dobândite de titularul diplomei de calificare. Evidența actelor de studii eliberate de instituție este ținută în Registrul de evidență a diplomelor de absolvire, în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de</b>	<b>1,0</b> – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>evaluare și punctajul oferit</b>			
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

### Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

#### 5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Codul Muncii al RM nr.154 din 28.03.2003;</li> <li>• Strategiei de dezvoltare a resurselor umane din sistemul sănătății pentru anii 2016-2025, aprobată prin HG nr.452 din 15.04.2016;</li> <li>• Codul Educației al Republicii Moldova 152/2014;</li> <li>• Contract individual de muncă nr.234 din 01.09.2023;</li> <li>• Fișa postului profesor, aprobată la consiliul de administrație proces verbal nr. 2 din 16.02.2023;</li> <li>• Fișa postului șef secție asigurarea calității, aprobată la consiliul de administrație proces verbal nr. 2 din 16.02.2023;</li> <li>• Proces verbal nr.13 din 27.06.2022 privind repartizarea preventivă a orelor pentru anul de învățământ 2022-2023, elaborarea sarjei preventive;</li> <li>• Plan de activitate al catedrei Tehnologie, Utilaj, și Instalații Inginerești pentru anul de studii 2023-25024;</li> <li>• Proces verbal nr. 13 din 27.06.2022 privind prezentarea fișelor de evaluare a performanțelor individuale ale cadrelor didactice;</li> <li>• Ordin nr.01-17/36 din 30.08.2024 privind componența nominală a catedrelor din cadrul IP Centrul de Excelență în Construcții;</li> <li>• Ordine privind angajarea cadrelor didactice;</li> <li>• Acord adițional la contractul individual de muncă;</li> <li>• Interviu cu resurse umane;</li> <li>• Interviu cu personalul didactic.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În urma evaluării externe, s-a constatat că IP Centrul de Excelență în Construcții asigură planificarea, recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic în conformitate cu legislația muncii în vigoare. Statele de personal sunt elaborate anual în baza normelor de personal prevăzute în OMECC nr. 1550 din 27.11.2019 și sunt aprobate de fondator. Schema de încadrare și listele de tarificare sunt întocmite conform statelor de personal aprobate și în limita cheltuielilor pentru personal prevăzute în bugetul anual al instituției. Cadrele didactice sunt angajate în baza contractelor individuale de muncă, pe perioadă nedeterminată sau determinată (cu durata de până la un an școlar, cu posibilitatea de prelungire), inclusiv cu plata pentru ora didactică. Atribuțiile cadrelor didactice sunt stabilite în fișele de post, iar documentele aferente activității profesionale sunt păstrate în dosarele personale gestionate de serviciul resurse umane. Instituția asigură anual analiza necesarului de cadre didactice la nivel de catedră, prin elaborarea proiectului de șarjă didactică pentru anul de studii următor. În funcție de necesități, sunt întreprinse măsuri de recrutare a cadrelor didactice titulare și/sau prin cumul, asigurând continuitatea procesului educațional. La programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> sunt antrenate 22 de cadre didactice, dintre care 14 sunt titulare, 2 cumul intern, și 6 prin cumul extern. Cadrele didactice implicate asigură integral realizarea planurilor de învățământ, ponderea cadrelor didactice titulare și prin cumul intern fiind de 73%, iar a celor prin cumul extern de 27%. Structura personalului didactic în funcție de vechimea în muncă indică faptul că 87,5% dintre cadrele didactice au un stagiu pedagogic cuprins între 6 și 46 de ani, iar tinerii specialiști reprezintă 12,5%. Vârsta medie a cadrelor didactice implicate în realizarea programului de studii este de 47,3 ani. La data de 01.10.2023,</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	la programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> erau înmatriculați 83 de elevi, iar numărul cadrelor didactice era de 22, raportul cadre didactice/elevi constituind 1:3,77, ceea ce asigură desfășurarea eficientă a procesului de formare profesională. Instituția dispune de acorduri de colaborare cu agenți economici, companii și întreprinderi din domeniul de formare. Specialiștii din sectorul real sunt implicați în procesul educațional prin organizarea stagiilor de practică și participarea la evaluarea examenelor de calificare. De asemenea, există colaborări funcționale cu catedrele de specialitate ale Universității Tehnice a Moldovei, concretizate prin implicarea cadrelor universitare în activități de predare, consultanță și susținerea proiectelor de diplomă.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin nr.01-17/346 din 30.08.2024 privind componența cadrelor didactice în IP Centrul de Excelență în Construcții pentru anul de studii 2024-2025;</li> <li>• Planul de atestare a cadrelor didactice pentru anii de studii 2020/2021-2024/2025;</li> <li>• OMEC nr.01-13/319 din 07.10.2024 privind conferirea/confirmarea gradelor didactice manageriale;</li> <li>• Tabelul calificărilor a personalului didactic la programul de formare profesională 07323.1-07323.2 „<i>Instalator/instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare- Instalator/instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>”;</li> <li>• Certificat de perfecționare CRP000089350;</li> <li>• Fișa postului profesor</li> <li>• Ordin 01/17-509 din 29.11.2024 privind organizarea trainingului metodologic;</li> <li>• Aprobarea sporului de performanță ale cadrelor didactice pentru semestrul II, anul de studii 2024-2025, aprobat la Consiliul de Administrație din 12.02.2025;</li> <li>• Interviu cu serviciul Resurse Umane;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Din totalul de cadre didactice la programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> pe perioada 2025-2026 activează 22 persoane, dintre care dețin grad didactic 18 persoane. Personalul didactic deține studiile de bază și calificarea în conformitate cu conținutul programului de formare 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> . Personal didactic/științific ce dețin studii superioare – 22 cadre didactice (studii licență - 14 cadre didactice, studii de master - 6 cadre didactice, studii doctorale - 2 cadre didactice). Personal cu grad didactic: grad didactic superior-2 cadre didactice, grad didactic I - 5 cadre didactice, grad didactic II - 6 cadre didactice, fără grad didactic 7 cadre didactice. Rata cadrelor didactice cu calificare profesională de cel puțin nivelul 6 ISCED (studii

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	superioare de licență) conformă programelor de formare profesională în care sunt implicate este de 89% la componenta specialitate, 100% la componenta liceală. În conformitate cu prevederile Codului Educațional al Republicii Moldova și regulamentul intern de evaluare a performanțelor individuale ale angajaților din IP Centrul de Excelență în Construcții în vederea stabilirii sporului de performanță individuală, instituția realizează evaluare semestrială a personalului didactic și trimestrială a cadrelor de conducere implicate în programul de formare profesională. Evaluările sunt desfășurate conform criteriilor de performanță având la bază dosarele profesionale, autoevaluările, observațiile la lecții și implicarea în activitățile instituționale și extracurriculare. Rezultatele obținute evidențiază un nivel ridicat de competență profesională și implicare, astfel majoritatea cadrelor didactice fiind evaluate cu calificative superioare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

### 5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de dezvoltare strategică 2021-2026, aprobat la Consiliul Profesoral din 27.10.2021;</li> <li>• Planul de atestare a cadrelor didactice pentru anii de studii 2020/2021-2024/2025;</li> <li>• OMEC nr.01-13/319 din 07.10.2024 privind conferirea/confirmarea gradelor didactice manageriale;</li> <li>• Certificat de perfecționare, CRP000089350, Rotaru Mariana;</li> <li>• Ordin nr.01-17/509 din 29.11.2024 privind organizarea trainingului metodologic la subiectul "Elaborarea materialelor vizuale" pentru cadrele didactice din institutiile de învățământ - parteneri în cadrul proiectului "Competențe pentru tranziția verde și dezvoltare durabilă", implementat de ILO în colaborare cu AED;</li> <li>• Regulamentul de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică, ordin OMEC nr.1091 din 07.10.2020;</li> <li>• Ordin nr.01-17/12 din 13.01.2022 cu privire la instruirea grupului de lucru pentru actualizarea Planurilor de învățământ;</li> <li>• OMEC nr.870 din 25.08.2022 cu privire la aprobarea curriculumului modular pentru programe de formare profesională tehnică secundară;</li> <li>• Programa pentru examenul de calificare CNC nivelul III ISCED, programul de formare profesională 07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</li> <li>• Ordin nr.01-17/64 din 10.02.2023 privind formarea comisiilor de elaborare a subiectelor pentru examenul de calificare;</li> <li>• Standard ocupațional Instalator instalații de încălzire și echipamente solare, aprobat MDRC din 2607.2016;</li> <li>• Standard ocupațional Instalator instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare aprobat MDRC din 2607.2016;</li> <li>• Certificat nr.0947/2022 , USM, cursul de formare profesională continuă, Dragan Andrei;</li> <li>• Certificat de formator nr.19578 , Prodidactica, Dragan Andrei;</li> <li>• Ordin nr. 01-17/146 din 18.04.2023 cu privire la formarea profesională continuă;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin nr. 01-17/298 din 12.09.2023 cu privire la activitatea de mentorat.</li> <li>• Ordin nr. 01-17/410 din 27.09.2024 cu privire la comisia de atestare;</li> <li>• Hotărîrea Consiliului Profesorat, proces verbal nr.2 din 24.04.2024 cu privire la conferirea gradelor didactice.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>IP Centrul de Excelență în Construcții dispune de un cadru strategic coerent privind dezvoltarea personalului didactic. Politicile și măsurile de dezvoltare profesională sunt integrate în documentele strategice ale instituției și sunt orientate spre consolidarea competențelor profesionale și pedagogice ale cadrelor didactice, inclusiv ale celor implicate în realizarea programului de formare profesională <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>. Strategiile de dezvoltare a personalului didactic sunt stabilite în Planul de dezvoltare a instituției pentru perioada 2021–2026, și sunt transpuse în planurile anuale de activitate, fiind susținute prin politici instituționale clare de formare continuă, evaluare a performanței și motivare profesională. Instituția promovează activ integrarea cadrelor didactice în procesele de reformare și modernizare a educației, încurajând adaptarea la schimbările curriculare, tehnologice și metodologice. În vederea implementării politicilor de dezvoltare profesională, IP Centrul de Excelență în Construcții aplică un set de măsuri instituționale care vizează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stimularea dezvoltării personale și profesionale a cadrelor didactice, prin susținerea participării la activități de formare continuă și perfecționare profesională;</li> <li>- asigurarea accesului cadrelor didactice la cursuri de formare continuă la specialitate, organizate la nivel național și internațional, în funcție de necesitățile identificate;</li> <li>- motivarea participării cadrelor didactice la activități metodice și științifice, inclusiv prin recunoașterea rezultatelor profesionale și susținerea financiară a formării continue;</li> <li>- organizarea și desfășurarea întrunirilor metodice și a activităților de consiliere profesională pentru cadrele didactice care solicită conferirea sau confirmarea gradelor didactice, conform politicilor instituționale și planului secției Asigurarea Calității;</li> <li>- implementarea unui sistem instituțional de mentorat pentru tinerii specialiști, care facilitează integrarea profesională și dezvoltarea competențelor didactice.</li> </ul> <p>Politicile instituționale de dezvoltare a personalului didactic promovează implicarea activă a cadrelor didactice în procesele de elaborare și actualizare a documentelor curriculare și reglatorii, precum planurile de învățământ, curriculumul disciplinar și modular, programele de examen, subiectele pentru examenele de calificare și standardele ocupaționale. La fel procesul de dezvoltare profesională este susținut de politici clare privind evaluarea și progresul în carieră al cadrelor didactice, inclusiv prin aplicarea Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământul general și profesional tehnic. Atestarea, realizată în condițiile stabilite de cadrul normativ, contribuie la recunoașterea competențelor profesionale și la stimularea dezvoltării continue a personalului didactic. Prin implementarea acestor strategii, politici și măsuri, IP Centrul de Excelență în Construcții asigură un proces coerent și sustenabil de dezvoltare a personalului didactic, cu impact direct asupra calității procesului educațional și a rezultatelor învățării la programul de formare profesională analizat.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii/ politici/ măsuri de dezvoltare a personalului didactic și le implementează integral.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OMEC nr.870 din 25.08.2022, cu privire la aprobarea Curriculumului modular pentru programe de formare profesională tehnică secundară;</li> <li>• Proiect personal de performanță, profesor Dragan Andrei, disciplina Rețele termice, Tehnologia lucrărilor de construcție -montare a rețelelor și instalațiilor. Montarea instalațiilor solare termice;</li> <li>• Proiect 5D din 17.01.2023, disciplina Practica, aprobat DAIP , V.Grosu;</li> </ul>
---	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planul tematico-calendaristic pentru anul de învățământ 2022-2023, disciplina Montarea centralei Termice, examinat la Ședința catedrei, proces verbal nr.1 din 14.09.2022;</li> <li>• Proiectul lecției Montarea instalațiilor solare termice, grupa I-23 din 06.12.2024;</li> <li>• Test de evaluare inițială, modulul Montarea instalațiilor de încălzire interioară;</li> <li>• Test de evaluare finală la disciplina Instalații de ventilare și climatizare;</li> <li>• Planșe Racordarea corpurilor de încălzire cu țevi pexal;</li> <li>• Lucrare practică, tema Îmbinarea âevilor multistrat;</li> <li>• Ordin nr.01-17/437 din 01.12.2023 cu privire la organizarea conferinței anuale;</li> <li>• Certificat de participare la Atelierul Formativ, Mariana Rotaru;</li> <li>• Procedura de aprobare a produselor educaționale ce necesită aprobarea Consiliului metodic-științific;</li> <li>• Ordin nr. 01-17/298 din 12.09.2023 cu privire la activitatea de mentorat.</li> </ul>									
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În urma vizitei în cadrul IP Centrul de Excelență în Construcții s-a constatat că planificarea, organizarea și realizarea activității metodice a personalului didactic sunt asigurate prin mecanisme instituționale funcționale și sunt documentate, în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. În cadrul programului de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, personalul didactic desfășoară activitatea metodică în baza unor documente de planificare clare și a unor proceduri instituționale aprobate, care includ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elaborarea și actualizarea curriculumului la disciplinele de specialitate din perspectiva competențelor profesionale;</li> <li>- elaborarea Proiectului Personal de Performanță, ca instrument de planificare individuală a activității metodice;</li> <li>- realizarea proiectării didactice de lungă durată în conformitate cu curriculumul aprobat;</li> <li>- proiectarea lecțiilor conform cadrului ERRE pentru activitățile teoretice și cadrului 5D pentru activitățile practice, asigurând coerența dintre obiective, conținuturi, metode și evaluare;</li> <li>- elaborarea și aplicarea instrumentelor de evaluare inițială, formativă și sumativă, integrate în planificarea didactică;</li> <li>- elaborarea și utilizarea resurselor didactice și a materialelor de învățare specifice domeniului;</li> <li>- elaborarea ghidurilor și indicațiilor metodice pentru activitățile practice, lucrările de laborator, lucrările de curs și proiectele de diplomă.</li> </ul> <p>Realizarea activității metodice este susținută prin documentare profesională continuă, cum ar fi studierea literaturii de specialitate și a actelor normative, aplicarea metodelor și tehnicilor de învățare centrate pe elev, precum și prin diseminarea experienței profesionale în cadrul conferințelor științifice. În acest sens, IP CEC organizează anual conferința tehnico-științifică „Inginerie civilă și educație”, care facilitează schimbul de bune practici metodic-didactice. Planificarea și monitorizarea activității metodice sunt coordonate de Centrul Metodic al instituției, care oferă consultanță metodică personalului didactic la toate nivelurile, coordonează proiectarea didactică de lungă durată și instrumentele de evaluare sumativă, monitorizează respectarea termenelor stabilite și organizează activități de formare metodică cu tematici relevante. Activitățile de formare sunt realizate de metodist și de cadre didactice cu experiență profesională și psihopedagogică avansată. Totodată, pentru asigurarea continuității și calității activității metodice, fiecare tânăr specialist angajat în instituție beneficiază de mentorat din partea unui cadru didactic cu experiență, pe o perioadă de unu sau doi ani, în funcție de necesitățile identificate.</p>									
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 1760 1187 1854">1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.</th> <th data-bbox="1187 1760 1358 1854">Ponderea (puncte)</th> <th data-bbox="1358 1760 1522 1854">Punctajul acordat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 1854 1187 1883"></td> <td data-bbox="1187 1854 1358 1883">1,0</td> <td data-bbox="1358 1854 1522 1883">1,0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1883 1187 1944">1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată;</td> <td data-bbox="1187 1883 1358 1944">1,0</td> <td data-bbox="1358 1883 1522 1944">1,0</td> </tr> </tbody> </table>	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		1,0	1,0	1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată;	1,0	1,0
1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține activitatea metodică a personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat								
	1,0	1,0								
1,0 – personalul didactic realizează activitatea metodică planificată;	1,0	1,0								
<b>Puncte tari</b>										
<b>Recomandări</b>										

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

## Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare, precum și asigură elevii cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

### Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

#### 6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul directorului IP Centrul de Excelență în Construcții nr.15-SSM din 10.01.2024 "Cu privire la aprobarea planului de protecție și prevenire pentru anul 2024;</li> <li>• Existența și utilizarea spațiilor educaționale pentru programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, (Laboratorul instalații SACGV, Laborator „Materiale de construcții”; Laborator de sudură, Laboratoare/atelier de lăcătușărie, pompe geotermale, pompă termică, cazane cu gaze naturale, inclusiv în condensatie, cazane cu biomasă, etc);</li> <li>• Săli de curs, ateliere – 81 de unități, suprafața totală de 3729,9 m<sup>2</sup>; bibliotecă; sală polivalentă; cantină; bufet; stadioane, și altele;</li> <li>• Ordinul nr. 01-17/242 din 24.08.2023 Privind numirea responsabililor de auditorii pentru anul de studii 20223-2024;</li> <li>• Ordinul nr. 01-17/300 din 13.09.2023 Privind numirea responsabililor de laboratoare, ateliere pentru anul de studii 20223-2024;</li> <li>• Ordinul nr. 15-SSM din 10.01.2024 Cu privire la aprobarea Planului de protecție și prevenire pentru anul 2024;</li> <li>• Ordinul nr. 01-17/242 din 24.08.2023 Privind numirea responsabililor de auditorii pentru anul de studii 20223-2024;</li> <li>• Ordinul nr. 01-17/82 din 09.02.2024 Privind desemnarea persoanei responsabile de rețeaua electrică;</li> <li>• Contingentul elevilor pentru 2025-2026, 01.01.2026 (2-file);</li> <li>• Dosarele personale ale personalului administrativ și ale celui auxiliar, antrenat în lucrări operaționale pentru spațiile educaționale;</li> <li>• Interviu cu reprezentanții administrației IP CEC;</li> <li>• Ordinul INST nr. 10/3288/33 din 05.09.23 cu privire la recepția la terminarea lucrărilor de reconstrucție și modernizare a clădirii Centrului de Excelență în Construcții din str. Gheorghe Asachi nr.71;</li> <li>• Certificat de calificare profesională, Seria SSM I, nr.013564;</li> <li>• Planul calendaristic de pregătire în domeniul protecției civile a IP CEC pentru anul 2023, coordonat cu DSP Centru al IGSU;</li> <li>• Vizita în săli, laboratoare, inspectarea instalațiilor, sculelor, etc..</li> <li>• Terenul IP CEC cu suprafața totală de 5,89 ha.</li> </ul>
<p><b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b></p>	<p>Instituția de învățământ profesional tehnic, IP Centrul de Excelență în Construcții, asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>. Conform Codului Muncii și regulamentele instituționale ale IP Centrul de Excelență în Construcții, care stabilesc proceduri clare pentru angajare și gestionare a resurselor umane auxiliare, actele necesare angajării personalului administrativ și auxiliar sunt întocmite conform procedurilor legale și sunt gestionate centralizat de Serviciul Resurse Umane, fiind incluse în dosare individuale standardizate. Funcțiile și atribuțiile personalului administrativ și auxiliar sunt clar definite prin fișele de post, în concordanță cu structura organizațională a catedrei și cu necesitățile programelor de studii. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar pentru programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> se</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. IP Centrul de Excelență în Construcții asigură în totalitate spații amenajate pentru realizarea programului de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> : săli de studiu, ateliere, laboratoare, instalații, scule, consumabile, calculatoare – 4 săli, sală polivalentă, bibliotecă, săli de sport, ș.a..		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>● săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>● laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup></li> </ul>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale


<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planul privind dezvoltarea spațiilor destinate procesului de studii cu referire la programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>;</li> <li>● Lista echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare utilizate la programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>;</li> <li>● Existența și utilizarea spațiilor educaționale pentru programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, (Laboratorul instalații SACGV, Laborator de sudură, Laboratoare/atelier de lăcătușărie, pompe geotermale, pompă termică, cazane cu gaze naturale, inclusiv în condensatie, cazane cu biomasă, etc);</li> <li>● Aviz nr.02 - 6/ 4892 din 14.06.2023, eliberat de Agenția Națională pentru Sănătate Publică privind recepția la terminarea lucrărilor de reconstrucție și modernizare a clădirii IP Centrului de Excelență în Construcții din str. Gheorghe Asachi nr.71; atelierului, laboratorului;</li> </ul>
---	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabelul obligatoriu 6.1. Lista spațiilor utilizate în procesul de studii și de cercetare pentru anul de studii 2024-2025;</li> <li>• Statistica laboratoarelor înzestrate cu utilaj, anul de studii 2023-2024, aprobat de Directorul IP Centrul de Excelență în Construcții, din 30 august 2023 (5 file);</li> <li>• Factura EAJ000907144 din 10.10.2023. Achiziționare de materiale, scule, instrumente, etc;</li> <li>• Interviu cu coordonatorii programului;</li> <li>• Interviu cu elevii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Spațiile educaționale corespund normelor sanitare și de protecție civilă. Planul de dezvoltare strategică în IP Centrul de Excelență în Construcții stabilește măsuri pentru modernizarea infrastructurii de cercetare și inovare prin procurarea de echipament și utilaj modern, dotarea sălilor pentru cursuri și alte activități ale elevilor. Spațiile educaționale la programul de formare profesională <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, sunt dotate cu materiale didactice care asigură în totalitate realizarea finalităților rezultatelor învățării ale programului de formare profesională: suport de curs, tabele, ghiduri de performanță, instrumente, utilaje tehnologice, resurse materiale, consumabile și machete necesare procesului de instruire și practică, conform obiectivelor programului de formare profesională. Sălile de clasă sunt echipate cu televizor LED, catedrele de profil au PC, laptop și imprimantă. În instituție activează un cabinet de multiplicare, care este pus la dispoziția elevilor și profesorilor. Instituția pune la dispoziția elevilor sala polivalentă, care este destinată pentru organizarea diferitor activități în care sunt implicați elevii, care au la dispoziție instrumente, scule, materiale, tabla interactivă, camere de filmat, aparate foto. Elevii și cadrele didactice au acces liber în spațiile de studii. Blocul de studii este dotat cu pandus pentru asigurarea accesului elevilor cu necesități educaționale speciale. Sălile de studii sunt amenajate cu mobilier ergonomic. IP Centrul de Excelență în Construcții asigură în totalitate spații educaționale amenajate pentru realizarea programului de formare profesională și asigură realizarea finalităților de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
	<b>1,0</b> – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program;	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organigrama bibliotecii IP Centrul de Excelență în Construcții ;</li> <li>• Programul de lucru al bibliotecii IP Centrul de Excelență în Construcții;</li> <li>• Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii IP Centrul de Excelență în Construcții, aprobat și modificat la ședința consiliului de administrație, proces verbal nr.4 din 15.06.2022;</li> <li>• Lista serviciilor prestate de Biblioteca Centrului de Excelență în Construcții;</li> <li>• Lista bibliografică pentru programul de formare profesională <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>;</li> <li>• Proces verbal nr.1 din 15.12.2020 privind achiziționarea publicațiilor cu titlu de donație;</li> <li>• Factura fiscală seria AAI nr.4612003 din 24.10.2023 privind achiziționarea manualelor;</li> <li>• Pagina web a Bibliotecii IP Centrul de Excelență în Construcții;</li> <li>• Expoziții virtuale și fizice de noi surse bibliografice;</li> <li>• Suportul curricular pentru programele programul de formare profesională <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare- Instalator/instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>(tabelul obligatoriu 6.2.);</li> <li>• Interviu cu bibliotecara;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interviu cu elevii.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Biblioteca IP Centrul de Excelență în Construcții dispune de un fond documentar vast, cu peste 86 mii volume (19391 titluri), ce include manuale, cărți științifico-cognitive și artistice, fond de referințe, publicații periodice, documente normative etc. Din numărul total al documentelor deținute de bibliotecă, 41412 volume (1623 titluri) sunt manuale, ce reprezintă 48,2 % din numărul total de documente. Colecția de carte și periodice din domeniul tehnic constituie 34041 volume (39,7 %), literatura beletristică constituie 10554 volume, ce reprezintă 12,3 % din colecția totală a Bibliotecii. Din numărul total de titluri de manuale (1623), 1248 titluri – sunt ale celor de specialitate și 351 titluri – manuale de cultură generală. Din punct de lingvistic, quantumul prioritar aparține documentelor în limba română - 43624 (50,8%), numărul documentelor în limbi străine fiind de 42216 (49,2% Colecția de manuale și alte resurse informaționale cu conținut didactic a Bibliotecii acoperă toate disciplinele de studiu la specialitate. Biblioteca pune la dispoziție servicii specializate cum ar fi referințe bibliografice, suport factologic, servicii bibliometrice, redactarea listelor bibliografice, astfel contribuind la calitatea activității de studiu și cercetare. Elevii și cadrele didactice au acces la resurse conform programului de funcționare, iar în urma discuțiilor cu elevii și cadrele didactice, aceștia au apreciat relevanța și utilitatea fondului de carte. Utilizarea resurselor din dotare asigură în totalitate atingerea finalităților de studii și a rezultatelor învățării ale programului de formare profesională <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare.</i>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – utilizarea resurselor din dotare asigură în totalitate atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor la suportul curricular, inclusiv digital

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de învățământ la programul de formare profesională <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, aprobat de MEC nr. 142 din 30.07.2025;</li> <li>• Programul de formare continuu nr.7 din 26.04.2022;</li> <li>• Curricula pe discipline;</li> <li>• Curriculum stagiul de practică;</li> <li>• Proces verbal nr.5 din 10.05.2023 privind aprobarea indicațiilor metodice;</li> <li>• Publicație didactică modulul Instalații de încălzire Rotaru Marian, Dragan Andrian;</li> <li>• Analiza sondajelor de evaluare a cursurilor de către elevii;</li> <li>• Site-ul instituției <a href="http://www.ccc.md">www.ccc.md</a>;</li> <li>• Cursuri online pe platforma classroom;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu absolvenții.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	În urma vizitei comisiei de evaluare externă la IP Centrul de Excelență în Construcții, pentru programul de formare profesională evaluat, s-a constatat că instituția asigură condiții adecvate pentru accesul elevilor la resursele curriculare și suporturile didactice necesare procesului de formare. Elevii au acces la documentele curriculare aprobate (Plan de învățământ, Curricula pe discipline, Curriculumul stagiului de practică), precum și la indicații metodice aprobate prin proces verbal nr. 5 din 10.05.2023. Potrivit informațiilor colectate în cadrul interviurilor cu elevii, absolvenții și cadrele didactice, suportul curricular este disponibil atât în format fizic, cât și în format digital. Manualele de specialitate pot fi consultate la bibliotecă, iar materiale didactice suplimentare sunt puse la dispoziția elevilor prin platforma Google Classroom. Totodată, în procesul didactic sunt utilizate resurse digitale de sprijin (prezentări în format PowerPoint), iar unele evaluări rapide se desfășoară prin platforme online (Quizizz), ceea ce confirmă integrarea


	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	instrumentelor digitale în activitățile de instruire și evaluare. S-a constatat că instituția sprijină accesul la resurse prin infrastructura de studiu disponibilă: biblioteca și sala de lectură sunt funcționale, inclusiv cu dotări IT (calculatoare) și acces la internet/Wi-Fi în spațiile destinate studiului. În plus, pe site-ul instituției (www.ccc.md) sunt disponibile manuale/materiale repartizate pe specialități, fapt care contribuie la creșterea accesibilității suportului curricular pentru elevi. În baza analizei sondajelor de evaluare a cursurilor, a rezultatelor interviurilor și a constatărilor din vizita spațiilor educaționale, se apreciază că instituția asigură accesul elevilor la suportul curricular, inclusiv digital, într-un mod organizat și constant, susținând realizarea competențelor planificate prin programul de formare profesională.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de, cel puțin, 90% cu suport curricular (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.), inclusiv digital.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	1,0 – instituția asigură integral accesul elevilor la suportul curricular al programului de formare profesională (manuale, note de curs, materiale didactice suplimentare, echipamente de laborator etc.).	1,0	1,0
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.2. Resurse financiare

### 6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raport anual de activitate a IP Centrul de Excelență în Construcții;</li> <li>• Contract 58 PT din 27.01.23 privind achiziția de servicii educaționale, semnat între IP Centrul de Excelență în Construcții și Ministerul Educației și Cercetării;</li> <li>• Bugetul și cheltuieli estimate pentru fiecare an de studii separate 2022, 2023, 2024, 2025;</li> <li>• Contract de locațiune nr. 1/2023, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării nr.37 din 03 ianuarie 2023;</li> <li>• Hotărârea Consiliului de Administrație, proces verbal nr.2 din 14.02.2024 cu privire la executarea bugetului pentru anul 2023, aprobarea bugetului pentru anul 2024;</li> <li>• Proceduri operaționale în cadrul IP CEC;</li> <li>• Hotărârea Consiliului de Administrație, proces verbal nr.8 din 18.09.2024 cu privire la aprobarea listei de tarifiere;</li> <li>• Hotărârea Consiliului de Administrație, proces verbal nr.10 din 27.11.2024 cu privire la acordarea premiului anual;</li> <li>• Ordin nr.01-17/536 din 30.12.2024 cu privire la aprobarea politicilor de contabilitate;</li> <li>• Ordin nr.01-17/223 din 08.05.2024 cu privire la stabilirea textei de studii;</li> <li>• Contract nr.44 din 14.11.2022, de achiziționare a bunurilor de valoare mică;</li> <li>• Decizia Consiliului de Administrație al IP CEC din 08.05.2024, precum și prevederilor contractului cu privire la pregătirea cadrelor cu suportarea integrală a cheltuielilor pentru instruire din partea persoanelor fizice și juridice (pct.4.6.).</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	IP Centrul de Excelență în Construcții este instituție publică cu responsabilitate juridică ce activează cu finanțare de la bugetul de stat. Planificarea și realizarea bugetului se discută în cadrul ședințelor consiliului de administrație. Alocarea fondurilor financiare este realizată pentru anul financiar de către Ministerul Educației și Cercetării. Fondurile bugetare se alocă pentru anul financiar în baza contractului de prestări servicii încheiat între MEC și instituție. Baza de calcul a bugetului constituie volumul alocațiilor aprobate în anul precedent, ajustat la implicațiile financiare în conformitate cu particularitățile privind elaborarea bugetului. Finanțarea bugetară acoperă principalele cheltuieli aferente procesului didactic și se alocă prioritar pentru remunerarea muncii angajaților, achitarea burselor, întreținerea elevilor orfani și o cotă-parte pentru întreținerea blocului de studii și a atelierelor de instruire practică. Veniturile proprii obținute din prestarea serviciilor: taxei de studii, taxei de cazare, servicii baie, darea în locațiune a încăperilor, activitate antreprenorială, se utilizează integral la nivel de instituție. Cheltuielile sunt destinate pentru dotarea bibliotecii cu manuale și ediții periodice, echipament didactic și utilaj tehnologic specializat, modernizarea sălii de calculatoare, reparații curente și capitale. Cheltuielile pentru remunerarea muncii sunt efectuate în baza actelor normative: statele de

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	personal și listele de tarifare a cadrelor didactice. IP Centrul de Excelență în Construcții asigură finanțarea procesului educațional pentru programul de formare 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> , în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor

#### 6.3.1. Asigurarea elevilor cu cămin/ servicii medicale/ asistență psihologică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ordin nr. 01-17/68 din 13.02.2025 privind stabilirea taxei de cazare;</li> <li>● Ordin nr. 01-17/282 -1 din 05.09.2023 privind cazarea elevilor în cămin;</li> <li>● Regulamentul de ordine interioară privind funcționarea căminelor din subordinea IP Centrul de Excelență în Construcții, examinat la ședința CA, nr.3 din 18.12.2023;</li> <li>● HG nr.99 din 30.01.2007, cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic postsecundar, superior și din domeniul științei și inovării;</li> <li>● Regulament de activitate al catedrei metodice din 20.09.2023;</li> <li>● Cerere de cazare în cămin;</li> <li>● Ordin nr. 15-SSM din 10.01.2024 privind Securitatea și Sănătate în Muncă;</li> <li>● Ordin nr. 01-17/82 din 09.02.2024 privind desemnarea persoanei responsabilă de rețeaua electrică;</li> <li>● Certificat nr.17/2022 din 28.01.2022 privind securitatea anti incendiară;</li> <li>● Certificat nr.418/24 din 10.01.2024 privind securitatea și sănătatea în muncă;</li> <li>● Plan calendaristic de pregătire în domeniul protecției civile a IP Centrul de Excelență în Construcții pentru anul 2023 din 19.01.2023;</li> <li>● Ordinul nr.44-SS4 din 24.01.2023 privind planul de protecție și prevenire antiincendiară pentru anul 2023;</li> <li>● Act de inspectare nr.5379 din 12.07.2023;</li> <li>● Autorizație sanitară nr.017497/2023 din 03.03.2023;</li> <li>● Vizita căminelor;</li> <li>● Interviu cu elevii;</li> <li>● Interviu cu absolvenții.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	În urma vizitei comisiei de evaluare externă la IP Centrul de Excelență în Construcții, s-a constatat că instituția asigură elevilor condiții adecvate de cazare în cămin și pune la dispoziție servicii de sprijin medical și asistență psihologică, în concordanță cu reglementările interne și cerințele generale aplicabile. Organizarea cazării elevilor este fundamentată pe documente interne și acte administrative (ordin privind cazarea elevilor, regulamentul de funcționare a căminelor, acte privind stabilirea taxei de cazare), iar respectarea normelor igienico-sanitare și a cerințelor de securitate este confirmată prin documente justificative (autorizație sanitară, certificat de securitate antiincendiară și act de inspectare). În cadrul vizitei căminelor s-a observat că sunt create condiții funcționale pentru trai și studiu: spațiile comune (bucătărie și grupuri sanitare) sunt menținute în stare bună, este asigurat accesul la apă caldă, iar utilizarea băilor este reglementată prin prevederile regulamentului intern. De asemenea, în cămine sunt amenajate spații destinate studiului (sală de lectură), iar elevii sunt informați privind regulile de conviețuire și organizarea vieții în cămin prin avize și anunțuri afișate în spațiile comune. Referitor la sprijinul individual, din interviurile cu elevii reiese că instituția dispune de psiholog și medic de familie, iar elevii au confirmat că au apelat la aceste servicii atunci când a fost necesar, ceea ce indică disponibilitatea și accesibilitatea serviciilor oferite. Concluzionând, în baza documentelor

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	prezentate, a informațiilor obținute din interviuri și a constatărilor din vizita căminelor, se apreciază că instituția asigură elevilor locuri de cazare corespunzătoare și oferă servicii medicale și asistență psihologică, contribuind la menținerea unui mediu sigur și favorabil pentru formarea profesională.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu servicii medicale/asistență psihologică și cu locuri de cazare corespunzătoare, în conformitate cu normele în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Instituțiile publică informații despre activitatea lor, incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile despre programele lor..

#### Criteriul 7.1. Sistemul informațional

##### 7.1.1. Utilizarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME)

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordin MEC nr. 1448 din 25.10.2021, cu privire la implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație în instituțiile de învățământ profesional tehnic;</li> <li>• Ordin MEC nr. 1166 din 20.08.2024, cu privire la implementarea obligatorie a Catalogului Electronic în instituțiile de învățământ profesional tehnic;</li> <li>• Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 8.07.2011, modificată din 10.01.2022.Ghidul utilizatorului modulul Catalogul Electronic, învățământul profesional tehnic;</li> <li>• Ordin nr.01-17/294din 12.09.2023 cu privire la aprobarea administratori SIME;</li> <li>• Declarație-angajament a utilizatorului SIME privind confidențialitatea datelor cu caracter personal;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	Implementarea Sistemului Informațional de Management în Educație (SIME) în cadrul IP Centrul de Excelență în Construcții contribuie semnificativ la optimizarea procesului educațional, eficientizarea managementului instituțional și asigurarea calității învățământului. SIME constituie un instrument digital esențial pentru administrarea programului de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> , facilitând colectarea, procesarea, analiza și valorificarea datelor referitoare la contingentul de elevi, parcursul educațional și rezultatele învățării. Responsabilii pentru gestionarea bazei de date SIME, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programului de formare profesională, sunt desemnați prin ordinul directorului, la fel ei semnează declarația-angajament privind confidențialitatea datelor personale. Utilizarea sistemului debutează imediat după finalizarea procesului de admitere, prin înmatricularea elevilor și preluarea datelor din sistemul E-admitere. Pe parcursul studiilor, SIME este utilizat pentru administrarea și actualizarea datelor curente ale elevilor, activitate realizată de șefii de secție și responsabilii de calitate. La finalizarea studiilor, informațiile sunt completate în SIME prin introducerea calificării profesionale, a seriei și a numărului actului de studii, asigurând astfel trasabilitatea completă a parcursului educațional al fiecărui absolvent. Prin utilizarea SIME, instituția își consolidează capacitatea de monitorizare, analiză și raportare a datelor educaționale, contribuind la creșterea transparenței și eficienței procesului decizional la nivel managerial.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură introducerea veridică și în termen a datelor în SIME, eficient.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 7.1.2. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației la nivel instituțional

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr. 133 din 8.07.2011, modificată din 10.01.2022.Ghidul utilizatorului modulul Catalogul Electronic, învățământul profesional tehnic;</li> <li>• Registru de evidență a corespondenței de intrare 01-11;</li> <li>• Registru de evidență a corespondenței expediate 01-13;</li> <li>• Registru ordine elevi;</li> <li>• Registru certificate/confirmări elevi;</li> <li>• Registru de eliberare a diplomelor seria PTP/PTS, anul 2023;</li> <li>• Registru de evidență carnete elevi;</li> <li>• Registru de evidență a contractelor în bază de credite, a.u.2022-2023;</li> <li>• Registru certificate academice elevi;</li> <li>• Registru îndreptări elev;</li> <li>• Registru evidență eliberării foii matricole;</li> <li>• Interviu cu echipa managerială;</li> <li>• Interviu cu elevii;</li> <li>• Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>• Interviu cu personalul administrativ și auxiliar;</li> <li>• Analiza documentelor prezentate de instituție.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	IP Centrul de Excelență în Construcții dispune de Sistemul Informațional de Management al Educației (SIME), ce reprezintă o bază de date structurată pe 8 module: instituții, elevi, grupă, personal, clasificatoare, rapoarte, administrare, suport. Accesul la informația SIME este restricționat și este reglementat prin ordinul directorului. Utilizatorii SIME sunt directorul, directorii adjuncți, secretarul Comisiei de admitere, secretariatul, șefii de secție, secția resurse umane, contabilitatea/casa. Serviciul de secretariat este responsabil de punerea la dispoziție a informațiilor cu caracter public prin afișarea acestora pe panourile informative și avizierul instituției. Informația solicitată în scris este înregistrată, în conformitate cu Nomenclatorul, în registrele corespondenței de intrare/ieșire. Profesorii și diriginții informează elevii și părinții cu situația academică, la cerere sau când este cazul utilizând platforma Viber, Messenger sau email. Gestionarea informației cu privire la programul de formare profesională <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> , se realizează de secția de studii prin următoarele acte: registrul electronic de evidență a notelor, registrul ordinilor de zi privind înmatricularea, transferarea, absolvirea și exmatricularea elevilor, registrul de eliberare a certificatelor/confirmărilor, registrul de evidență și eliberare a actelor de studii, registrul de evidență și eliberare a carnetelor de elev, registrul de evidență a contractelor în bază de credite, registrul de evidență a certificatelor academic, registrul de eliberare a îndreptărilor, registrul foi matricolă.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem de gestionare a informației.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
	<b>1,0</b> – sistemul de gestionare a informației este funcțional și corespunde prevederilor legale.	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

## Criteriul 7.2. Transparența informațiilor de interes public

### 7.2.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Legea privind protecția datelor cu caracter personal nr.133 din 08.07.2011;</li> <li>● Legea privind accesul la informațiile de interes public nr.148 din 09.06.2023;</li> <li>● Orarul lecțiilor semestrul II, anul de studii 2024-2025 plasat pe avizier;</li> <li>● Pagina web a instituției <a href="http://www.ccc.md">www.ccc.md</a>;</li> <li>● Orarul examenelor pentru semestrul I, anul de studii 2023-2024;</li> <li>● Ordin nr. 01-17/484 din 10.11.2022 cu privire la susținerea tezelor semestriale;</li> <li>● Raportul anual de activitate a IP Centrul de Excelență în Construcții, anul de studii 2022-2023, aprobat la Consiliul profesoral, proces verbal nr.5 din 27.09.2023;</li> <li>● <a href="https://www.facebook.com/ipcec">https://www.facebook.com/ipcec</a>;</li> <li>● <a href="https://www.facebook.com/people/Catedra-Tehnologie-Utilaj-%C5%9Fi-Instala%C5%A3ii-Inginere%C5%9Fi/100061212710260/">https://www.facebook.com/people/Catedra-Tehnologie-Utilaj-%C5%9Fi-Instala%C5%A3ii-Inginere%C5%9Fi/100061212710260/</a>.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>IP Centrul de Excelență în Construcții asigură în mod integral transparența informațiilor de interes public referitoare la activitatea sa. Informațiile privind programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, orarul lecțiilor, orarul examenelor și al tezelor sunt publicate pe pagina web oficială a instituției, precum și afișate pe panourile de informare, amplasate atât în interiorul, cât și în exteriorul instituției. Totodată, pe site-ul instituției sunt plasate, în regim de acces deschis, Regulamentul de admitere și Planul de admitere. Pagina web a instituției funcționează în conformitate cu prevederile naționale și internaționale, cu respectarea drepturilor de autor, și reflectă activitățile desfășurate în cadrul procesului educațional la nivel instituțional, de secție didactică și de catedră, inclusiv informații privind procesul de înscriere la studii. Datele referitoare la procesul de predare, învățare, evaluare, rezultatele examinării și angajarea absolvenților sunt prezentate în Raportul anual de activitate al IP Centrul de Excelență în Construcții, analizat și aprobat în cadrul ședinței Consiliului Profesoral. Activitățile curente ale catedrei aferente programului de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i> sunt reflectate pe larg pe pagina oficială de Facebook a instituției și pe cea a catedrei de profil. Informațiile generale despre programul de formare profesională sunt, de asemenea, disponibile pe pagina oficială a instituției. Accesul la informațiile cu caracter personal este realizat cu respectarea prevederilor Legii nr. 133 din 8 iulie 2011 privind protecția datelor cu caracter personal. Alte modalități de informare la nivel de grupă sau secție includ utilizarea platformelor de comunicare digitală, precum Viber, Messenger și Google Classroom. Pagina web a instituției este destinată în principal informării publicului extern interesat de activitatea IP Centrul de Excelență în Construcții, fiind totodată actualizată constant cu informații curente, precum orarul lecțiilor, modificările operative, orarul examenelor, perioadele de desfășurare a practicii de instruire, orarul sunetelor și alte activități instituționale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației cu privire la programul de formare profesională pentru beneficiari.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### Standard de acreditare 8. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

#### Criteriul 8.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

##### 8.1.1. Monitorizarea programului de formare profesională


<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ghidul managementului calității în învățământul profesional tehnic;</li> <li>Plan de dezvoltare strategică 2021-2026;</li> <li>Strategia de evaluare internă a calității 2022-2026;</li> <li>Planul controlului intern;</li> <li>Plan operațional al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității;</li> <li>Regulament de evaluarea rezultatelor învățării;</li> <li>Procedura de admitere la examenul de promovare;</li> <li>Standard de calificare Instalator instalații de încălzire și echipamente solare, Nivel 3 CNCRM, 2021;</li> <li>Standard de calificare Instalator instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare, Nivel 3 CNCRM, 2021;</li> <li>Plan de învățământ aprobat de m, nr.de înregistrare 142 din 30.07.2025, ordin nr.1345/2025.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	În Planul de Dezvoltare Strategică pentru anii 2021-2026 este stipulată direcția strategică 2 „Diversificarea serviciilor prestate în funcție de provocări”, cu obiectivul general strategic 2.1 „Adaptarea ofertei educaționale la cerințele pieței forței de muncă prin consultarea periodică a agenților economici și a reprezentanților ANOFM”. Procedurile de asigurare a calității vizând programului de formare sunt aplicate în baza Ghidului Managementului Calității în ÎPT, Strategiei de evaluare internă a calității pentru perioada 2022-2026, Planul controlului intern la nivel de instituție, Planul operațional al comisiei de evaluare internă și asigurare a calității. Procedurile de evaluare a elevilor se realizează în baza Regulamentului de evaluare a rezultatelor învățării, Procedura de admitere la examenul de promovare. Planul de învățământ elaborat în anul 2016, a fost actualizat conform necesităților pieței muncii în anul 2025 (și conform Nomenclatorului actualizat). Planul de învățământ a fost elaborat cu implicarea agenților economici din domeniu. Revizuirea programului de formare profesională s-a realizat de către un grup de lucru format din agenți economici: IM EcoPower SRL, Stavac-CG SRL, cadre didactice din IP Centrul de Excelență în Construcții. Curriculumul pe unități de curs a fost elaborat cu implicarea agenților economici și transmis la Ministerul Educației și Cercetării pentru coordonare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare a programului de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
<b>Puncte tari</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>
<b>Recomandări</b>	✓ Continuarea aplicării procedurilor eficiente de monitorizare a programului de formare profesională.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

##### 8.1.2. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi, absolvenți, angajatori (agenți economici) și alți beneficiari

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ghidul managementului calității în învățământul profesional tehnic;</li> <li>Strategia de evaluare internă a calității 2022-2026;</li> <li>Planul controlului intern;</li> <li>Ordinul Nr.01-17/349 din 10.10.2023 cu referire la control intern al cadrelor didactice;</li> <li>Ordinul Nr.01-17/465 din 01.11.2022 cu referire la control intern al catedrelor;</li> <li>Fișe pentru analiza lecției asistate;</li> <li>Fișa Analiza orei asistate;</li> </ul>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Test de evaluare la disciplina Instalații de ventilare și climatizare;</li> <li>• Prezentarea privind Diagnosticarea calității studiilor, semestrul II, a.s. 2020-2021;</li> <li>• Proces-verbal Nr.6 din 21.09.2022 privind Hotărârea Consiliului de Administrație;</li> <li>• Plan operațional al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru anul de studii 2024-2025;</li> <li>• Raport anual cu privire la activitatea Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității în Centrul de Excelență în Construcții din Chișinău, anul de studii 2022-2023;</li> <li>• Chestionar pentru elevii anului IV Calitatea realizării practicii tehnologice;</li> <li>• Proces-verbal Nr.1 din 19.10.2023;</li> <li>• Chestionar Evaluarea opiniei elevilor referitor la calitatea procesului educațional;</li> <li>• Chestionar de evaluare a opiniei referitor la calitatea procesului educațional, dificultățile întâmpinate și evidențierea relațiilor din diada profesor-elev în cadrul IP Centrul de Excelență în Construcții;</li> <li>• Chestionar pentru elevii anului IV Organizarea examenelor la finele semestrului VIII, al anului de studii 2022-2023;</li> <li>• Chestionar Comunicarea managerială și rolul ei în stimularea performanței;</li> <li>• Chestionar de opinie pentru părinții elevilor anului IV;</li> <li>• Chestionar Profesional pentru agenți economici.</li> </ul>	<p><b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b></p>	<p>Procedurile interne de asigurare a calității în vederea monitorizării proceselor de predare-învățare-evaluare a programului de formare sunt realizate în conformitate cu Strategia de evaluare internă a calității pentru perioada 2022-2026. Anual, în IP CEC se monitorizează procesul de evaluare și asigurare a calității curriculare, a stagiilor de practică, calitatea testelor de evaluare, calitatea predării disciplinelor, calitatea materialelor didactice prin verificarea compartimentelor respective, conform graficului anual stabilit de administrație, ce se regăsește în Planul controlului intern și ordinele aprobate de directorul IP Centrul de Excelență în Construcții. Procesul de evaluare este monitorizat de cadrele didactice implicate în procesul de predare a unităților de curs la programul de formare. Asigurarea calității privind monitorizarea procesului de predare – învățare – evaluare se realizează prin: asistări ale administrației instituției la lecțiile teoretice, practice, completarea fișei de analiză a lecției asistate, lecțiile demonstrative pentru confirmarea/conferirea gradelor didactice cu completarea fișelor de analiză respective, evaluări formative ale procesului educațional, control frontal cu prezentarea rapoartelor în cadrul Consiliului Profesorat (CP), implicarea elevilor în activitatea de monitorizare prin promovarea parteneriatului profesor-elev. Comisia CEIAC planifică activități pentru monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică prin aplicarea chestionarelor și elaborează un raport anual de activitate. IP Centrul de Excelență în Construcții este evaluată de toți beneficiarii: elevi, părinți, personalul angajat, absolvenți, angajatori în baza unor chestionare care stau la baza stabilirii măsurilor de îmbunătățire continuă a activității de formare profesională. În baza discuțiilor în timpul vizitei au fost confirmate chestionările sistematice anonime ale elevilor, absolvenților, personalului angajat, angajaților. În baza măsurilor de îmbunătățire propuse de către elevi și cadre didactice, în urma chestionării, comisia CEIAC elaborează un plan de acțiuni pentru îmbunătățirea calității (Plan operațional al Comisiei de evaluare internă și asigurare a calității) care este analizat și aprobat de către Consiliul de Administrație. Măsurile corective sunt reprezentate în raportul anual CEIAC, care este analizat și aprobat de către Consiliul de Administrație.</p>
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b></p>	<p><b>1,0</b> – programul de formare profesională este evaluat de toate categoriile de beneficiari (elevi, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire a acestuia.</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>3,0</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p><b>3,0</b></p>
<p><b>Puncte tari</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existența sistemului electronic de evidență și analiză a rezultatelor chestionării diferitor categorii de beneficiari în dotarea CEIAC;</li> <li>✓ Păstrarea chestionarelor pe hârtie efectuate până la implementarea sistemului electronic de evidență și analiză a rezultatelor chestionării;</li> </ul>	<p><b>Recomandări</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Continuarea aplicării măsurilor eficiente de îmbunătățire a programului de formare profesională și a chestionării tuturor categoriilor de beneficiari;</li> <li>✓ Introducerea întrebărilor specifice ocupației în chestionarul Profesional pentru agenți economici.</li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--


## Criteriul 8.2. Angajarea în câmpul muncii

### 8.2.1. Rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul Nr. Nr.01-17/118 din 06.03.2024 cu privire la orientarea profesională;</li> <li>• Hotărârea Consiliului profesoral, proces-verbal Nr. 6 din 23.10.2024 în care este stipulată aprobarea Raportului de activitate a proiectului Orientare profesională și ghidare în carieră;</li> <li>• Formular privind traseul profesional al absolventului pentru anul 2024 și prezentarea acestuia;</li> <li>• Prezentarea Traseului ocupațional ai promoției 2021;</li> <li>• Prezentarea Traseului ocupațional al absolventului 2022;</li> <li>• Prezentarea Traseului ocupațional al absolventului 2023;</li> <li>• Contracte de colaborare cu agenții economici.</li> </ul>				
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Procedurile instituționale de evidență a angajării în câmpul muncii sunt monitorizate de către directorul adjunct pentru educație. La finalizarea studiilor de către elevii de la programul de formare profesională 07323 <i>Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, dirigintele notează adresa de e-mail a fiecărui absolvent. Totodată diriginții completează un formular privind traseul profesional al absolventului. Evidența angajării absolvenților programului de formare în câmpul muncii este variată și include: completarea bazei electronice de date a absolvenților (SIME) de către fiecare diriginte a anului III; repartizarea în câmpul muncii, contactarea absolvenților (comunicări telefonice, prin e-mail, poște electronice, rețele de socializare ale grupelor academice, etc), evaluarea anuală a angajării absolvenților în câmpul muncii cu prezentarea rezultatelor în cadrul CA. În baza informațiilor prezentate în Formular, se completează tabelul cu rata de ocupare în câmpul muncii de către șefa secției metodice. Conform informației oferite, rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute, ținând cont de absolvenți care-și continuă studiile în țară, crește treptat de la an la an ca rezultat al implementării măsurilor corective din partea instituției, bazate pe recomandări și arii de îmbunătățire obligatorii indicate în Raportul de evaluare externă ÎPT. ACR.PFP-190 la specialitatea dată, se află în diapazonul 30 - 50%.</p>				
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<p><b>0,5</b> – rata de angajare a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 30%-50%.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><b>Pondere (puncte)</b></th> <th><b>Punctajul acordat</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>3,0</b></td> <td><b>1,5</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>	<b>3,0</b>	<b>1,5</b>
<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>				
<b>3,0</b>	<b>1,5</b>				
<b>Puncte tari</b>					
<b>Recomandări</b>	<p>✓ Modernizarea activităților de orientare profesională și ghidare în carieră pentru creșterea ratei de angajare a absolvenților.</p>				
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	<p>✓ Încheierea mai multor contracte de colaborare cu agenții economici și revizuirea metodelor de informare a lor cu privire la reușita și competențele absolvenților pentru creșterea ratei de angajare a lor.</p>				

### 8.2.2. Orientarea profesională în cadrul programului de formare profesională

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinul Nr. Nr.01-17/118 din 06.03.2024 cu privire la orientarea profesională;</li> <li>• Hotărârea Consiliului profesoral, proces-verbal Nr. 6 din 23.10.2024 în care este stipulată aprobarea Raportului de activitate a proiectului Orientare profesională și ghidare în carieră;</li> <li>• Prezentarea privind orientare în carieră.</li> </ul>
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>În IP Centrul de Excelență în Construcții este în derulare un proiect privind activitățile de orientare profesională și ghidare în carieră. Majoritatea activităților sunt planificate în perioada martie-iunie, când sunt create mai multe grupuri de lucru ce vizitează instituțiile de învățământ din raza mun. Chișinău și din mai multe raioane ale Republicii, pentru a-i familiariza pe elevii din gimnaziile despre oferta educațională a instituției. În cadrul primului Consiliu Profesoral din anul de studii se prezintă un Raport al Comisiei de admitere privind îndeplinirea planului de înmatriculare,</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	<p>implicit rezultatele activităților de orientare și ghidare în carieră. Procedurile de ghidare în carieră a elevilor constau în stabilirea unor legături transdisciplinare și cu activitățile relevante calificării în cadrul lecțiilor teoretice și practice. Pe parcursul anilor de învățământ sunt organizate diverse activități extracurriculare: vizite de studiu la întreprinderile de ramură, excursii, expoziții specializate, întruniri cu specialiști cu experiență vastă în domeniu, în special absolvenții cu o carieră de succes. În anul III de studii elevii sunt repartizați la stagiul de practică de producție în care sunt asigurate condiții de orientare profesională în stabilirea traseului de dezvoltare profesională după absolvirea programului de formare profesională inițială. Angajatorii sunt implicați în activități precum participarea în calitate de membru ai comisiilor de evaluare, fac propuneri privind noile tendințe, tehnologii în domeniu și prezentări la instituție în acest sens. Angajatorii sunt satisfăcuți și afirmă faptul că absolvenții la programul de formare dețin competențele necesare cerute pe piața muncii, au o pregătire bună pentru activitatea profesională.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră, în cadrul programului de formare profesională pe piața muncii, se aplică și sunt eficiente.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Standard de acreditare 9. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 9.1. Asigurarea externă a calității

##### 9.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a altor ministere de resort

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ghidul managementului calității în învățământul profesional tehnic;</li> <li>• Registrul de evidență a corespondenței de intrare;</li> <li>• Registrul de evidență a corespondenței expediate.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Administrația instituției execută fără întârziere toate dispozițiile și recomandările MEC, prezentând la timp actele și informațiile cerute. Dispozițiile și recomandările parvenite de la MEC se comunică prin poșta electronică și executarea are loc în format electronic și pe suport hârtie în timp util. Toate dispozițiile și recomandările MEC, de la organizații, instituții, agenți economici, patronate, organele administrative publice centrale și locale se înregistrează în registrele de evidență a scrisorilor de intrare și ieșire. Directorul instituției de învățământ redirectionează subalternilor toate ordinele, dispozițiile primite din partea MEC, pentru a fi analizate, urmând realizarea indicațiilor de către persoanele vizate. Anual, la începutul lunii septembrie, instituția prezintă MEC raportul anual de activitate.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Continuarea comunicării interne, executării și monitorizării dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-658
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

### 9.1.2. Realizarea ariilor de îmbunătățire și recomandărilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte agenții de asigurare a calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificat de evaluare externă a calității, seria ÎPT, nr.0039-20 cu decizia nr.26 din 23.12.2020 de acreditare a programului de formare profesională;</li> <li>• Plan de îmbunătățire a programului de formare profesională 07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare;</li> <li>• Raport privind Planul de îmbunătățire a programului de formare profesională 07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare.</li> </ul>		
<b>Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă</b>	<p>Evaluarea externă a calității programului de formare profesională, <i>07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare</i>, forma de învățământ cu frecvență, a fost realizată de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, la cererea depusă de IP Centrul de Excelență în Construcții, la data de 31.01.2019, în baza dosarului ÎPT.ACR.PFP-48, și a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă. În temeiul Raportului de evaluare externă ÎPT. ACR.PFP - 190, în vederea acreditării programului de formare profesională, echipa specializată a IP Centrul de Excelență în Construcții și-a propus un plan de îmbunătățire a programului de formare profesională menționat în baza recomandărilor și ariilor de îmbunătățire obligatorii ale comisiei de evaluare. Gradul de implementare a recomandărilor și a ariilor de îmbunătățire obligatorii ale ultimei evaluări externe a programului de formare profesională este realizat conform planului de îmbunătățire cu reflecțiile de rigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b>	<b>1,0</b> – instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri suficiente privind dezvoltarea programului de formare profesională, după evaluarea externă a acestuia, asigurând realizarea ariilor de îmbunătățire în mare parte.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3,0</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3,0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	✓ Continuarea întreprinderii măsurilor privind dezvoltarea programului de formare profesională, după evaluarea externă, asigurând realizarea ariilor de îmbunătățire obligatorii și a recomandărilor, după caz.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Concluzii generale:

1. Programul de formare profesională *07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare* prezintă un grad ridicat de coerență între obiectivele educaționale și misiunea generală a IP Centrul de Excelență în Construcții, fiind aliniat cerințelor și tendințelor pieței muncii din Republica Moldova;
2. Elaborarea, aprobarea, și realizarea activităților educaționale la programul de formare profesională *07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare*, sunt efectuate conform cadrului normativ în vigoare. Activitățile educaționale sunt corelate cu calendarul procesului de studii, iar proiectarea de lungă durată, procedurile prestabilite și transparente asigură realizarea planului de învățământ și a conținuturilor curriculare conform cadrului legal;
3. Materialele de învățare și resursele digitale utilizate de către elevi și profesori asigură eficiența procesului de predare-învățare la program. Activitățile practice din cadrul întreprinderilor întrunesc în totalitate din obiectivele stagiilor de practică și corespund finalităților programului de formare profesională. IP Centrul de Excelență în Construcții dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică. Procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării aferente programului de formare profesională *07323 Instalarea și*



*Întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare* se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent;

4. În cadrul procedurii de înscriere la programul de formare profesională *07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare* sunt respectate criteriile și cerințele, admiterea elevilor se realizează în strictă conformitate cu actele normative în vigoare aprobate de MEC, se respectă cerințele de finalizare a programului de formare profesională. Conferirea certificatului de calificare se efectuează în baza procesului-verbal al Comisiei de examinare și calificare. Diploma ce atestă finalizarea programului de formare profesională este însoțit de supliment ce corespunde totalmente cu modelul actelor de studii pentru formare profesională aprobate de MEC și eliberate de CTICE;
5. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională *07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare* se realizează în baza actelor legislative. Calificarea profesională a personalului didactic corespunde cu planul de învățământ și este asigurată de perfecționare pe disciplina predată și recalificare/formare continuă în psihopedagogie. În IP Centrul de Excelență în Construcții sunt constituite Consiliul metodic și Comisiile metodice de profil;
6. IP Centrul de Excelență în Construcții dispune de spații educaționale adecvat amenajate, care asigură desfășurarea integrală a programului de formare profesională *07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare* și permit realizarea finalităților de studii. Dotările și resursele materiale existente sunt utilizate eficient și contribuie pe deplin la atingerea finalităților de studii și a rezultatelor învățării prevăzute de program. Elevii beneficiază de servicii medicale, asistență psihologică și de locuri de cazare corespunzătoare, în conformitate cu normele legale în vigoare. Totodată, IP Centrul de Excelență în Construcții asigură finanțarea procesului educațional aferent programului de formare profesională, în conformitate cu cadrul normativ aplicabil, resursele financiare fiind suficiente pentru implementarea acestuia;
7. IP Centrul de Excelență în Construcții monitorizează eficient și evaluează periodic programul de formare profesională *07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare*, întreprinde măsurile necesare pentru a se asigura că acesta atinge obiectivele și răspunde nevoilor elevilor și agenților economici interesați. Evaluările și analizele sistematice conduc la îmbunătățirea continuă a programului;
8. IP Centrul de Excelență în Construcții se supune ciclic proceselor de asigurare externă a calității, îndeplinește eficient și monitorizează gradul de îndeplinire a recomandărilor și ariilor de îmbunătățire obligatorii ale programului de formare profesională.

**Puncte tari:**

- Consultarea și implicarea angajatorilor la revizuirea/actualizarea planului de învățământ la programul de formare profesională în scopul asigurării cerințelor pieții muncii;
- Existența sistemului electronic de evidență și analiză a rezultatelor chestionării diferitor categorii de beneficiari în dotarea CEIAC;
- Păstrarea chestionarelor pe hârtie efectuate până la implementarea sistemului electronic de evidență și analiză a rezultatelor chestionării;

**Recomandări:**

- Revizuirea și actualizarea informației prezentate pe pagina web a instituției, la compartimentul „Descrierea specialităților”, pentru meseriile „Instalatori instalații de încălzire și echipamente solare” și „Instalatori aparate și echipamente de ventilare și climatizare”, în vederea asigurării coerenței și relevanței conținutului;
- Introducerea în program a precizării privind puterea unitară și totală a echipamentelor de încălzire și a centralelor termice studiate pentru a stabili dacă conținutul programului cade sub incidența Legii 151/09.06.2022 privind funcționarea în condiții de siguranță a obiectivelor industriale și a instalațiilor tehnice potențial periculoase și a include completările necesare la actualizarea planului de învățământ și curriculumelor de specialitate;



- Întreprinderea acțiunilor necesare de către IP Centrul de Excelență în Construcții pentru finalizarea lucrărilor de construcție-montaj și amenajare a instalațiilor de laborator în sala destinată laboratorului de ventilare;
- Continuarea aplicării procedurilor eficiente de monitorizare a programului de formare profesională;
- Continuarea aplicării măsurilor eficiente de îmbunătățire a programului de formare profesională și a chestionării tuturor categoriilor de beneficiari;
- Introducerea întrebărilor specifice ocupației în chestionarul Profesional pentru agenți economici;
- Modernizarea activităților de orientare profesională și ghidare în carieră pentru creșterea ratei de angajare a absolvenților;
- Continuarea comunicării interne, executării și monitorizării dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională;
- Continuarea întreprinderii măsurilor privind dezvoltarea programului de formare profesională, după evaluarea externă, asigurând realizarea ariilor de îmbunătățire obligatorii și a recomandărilor, după caz

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Încheierea mai multor contracte de colaborare cu agenții economici și revizuirea metodelor de informare a lor cu privire la reușita și competențele absolvenților pentru creșterea ratei de angajare a lor.

**Recomandarea comisiei de evaluare externă:**

În procesul de evaluare a programului **(07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare, nivelul 3 ISCED)** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Punctaj total	6	9	15	13	12	16	9	12	6
Valoare evaluată	6	9	15	13	12	16	9	10,5	6
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	100	100	100	87,50	100

**Notă:** Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 3.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.1.1 (2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2) sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic, superior și de formare profesională a adulților, se propune **acreditarea programului 07323 Instalarea și întreținerea rețelelor de apă, de gaze și de canalizare, calificarea 07323.1-07323.2 Instalator/ instalatoare instalații de încălzire și echipamente solare - Instalator/ instalatoare instalații, aparate și echipamente de ventilare și climatizare, nivelul 3 ISCED)** forma de învățământ cu frecvență, limba de instruire – română, pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **bine**. (Adresa juridică: MD-2028, mun. Chișinău, Strada Gheorghe Asachi 71).

**Membrii comisiei de evaluare externă:**

Președinte: Vasilos Elena \_\_\_\_\_

Membru: Leu Vasile \_\_\_\_\_

Membru: Cecan Svetlana \_\_\_\_\_

Membru: Tcaci Larisa \_\_\_\_\_

Membru: Răileanu Corneliu \_\_\_\_\_