

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-121
		Președintele comisiei de evaluare externă	Căpățînă Sofia

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** programului de formare profesională **0413.4 Planificarea serviciilor culturale, calificarea: 0413.4.1 Metodist-organizator/metodistă-organizatoare în cultură, (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din or. Soroca** pe data de 29.04.2024, în baza dosarului ÎPT.AFP.PFP-121, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 27-28.03.2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 07 februarie 2025, proces-verbal nr. 24.

Președinte: Căpățînă Sofia

Membru: Matei Iurie

Membru: Șargo Aliona

Membru: Galac Lucia

Membru: Șerban Daniela

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-121
--	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	3
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	3
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	5
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	5
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	5
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	6
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	7
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	7
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	8
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student	9
Criteriul 3.2. Stagii de practică	9
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	9
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	10
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	10
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	10
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	11
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	11
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	11
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	11
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	12
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	13
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	14
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	14
Concluzii generale	14
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	16

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-121
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Certificatul de înregistrare a instituției la Ministerul Justiției, 05.03.2007; • Extrasul din Registrul de Stat a persoanelor juridice din 04.04.2019; • Statutul aprobat la Consiliul profesoral la 12.12.2018, proces-verbal nr.36, înregistrat la ASP Nr. 80 din 04 aprilie 2019; • Autorizație sanitară de funcționare nr. 024334/2025 valabilă până la 26.03.2030; • Actul de inspectare de la Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică, nr 04 din 11.06.2024; • Standardul de pregătire profesională, Anexa 5 la Planul de învățământ; • Ordinul cu privire la aprobarea Planului de învățământ la programul de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale nr 846 din 14.06.2024; • Planul de învățământ la programul de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale nr. SC- 08/2024 din 16.06.2024; • Ordinul cu privire la desemnarea Comisiei de evaluare internă a calității în Colegiu, nr. 194 din 01.09.2022; • Contractul colectiv de muncă, 2017; • Interviu cu echipa managerială.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca este o instituție publică de învățământ profesional tehnic postsecundar de nivelul 4 ISCED ce activează în baza Statutului înregistrat prin Decizia Agenției Servicii Publice a Republicii Moldova Nr. 80 din 04 aprilie 2019. Instituția dispune de ștampilă cu Stema de Stat, emblema, logo, imn, sediu. Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca activează în baza principiilor de autogestiune financiar-economică și deține conturi în contul unic trezorerial al Ministerului Finanțelor, cod fiscal precum și alte atribute ale persoanei juridice. Instituția funcționează în baza Constituției RM. Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca a fost supus acreditării în anul 2005 obținând Certificat de acreditare Seria AC Nr. 0105, iar ulterior în anul 2021 au fost supuse evaluării externe toate programele de formare profesională oferite de instituție fiind acreditate prin Ordinul MEC nr. 498/2021 și respectiv Ordinul MEC nr 1206/2021. Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca deține Autorizație Sanitară Pentru Funcționare pentru toate blocurile și auditoriile utilizate în procesul de studii. Programul de formare profesională de nivelul 4 ISCED, 0413.4 Planificarea serviciilor culturale este elaborat în baza Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015). Misiunea programului de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale constă în formarea specialiștilor cu calificarea <i>Metodist – organizator/ metodistă organizatoare în cultură</i>, capabili de a demonstra performanțe în calitate de metodist organizator al lucrului cultural în calitate de director artistic, moderator al activităților culturale, conducător artistic al formației artistice de amatori, manager al organizației culturale atât din cadrul unităților economice ale domeniului artistic cât și în alte domenii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-121
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru perioada 2021-2026, aprobat la Consiliul profesoral la 15.09.2021, proces-verbal nr.1; • Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru perioada 2025-2030, aprobat la Consiliul profesoral la 17.02.2025, proces-verbal nr.8; • Planul instituțional de activitate pentru anul de învățământ 2024-2025, aprobat 12.09.2024, proces-verbal nr.1; • Strategia de evaluare internă și evaluare a calității pentru perioada 2023-2028, aprobată la 22.03.2023, proces-verbal nr.10; • Planuri de activitate al CEIAC pentru anii 2023-2024, aprobat director; • Regulamentul de organizare și funcționare CEIAC, aprobat la Consiliul de administrație la 26.01.2018, proces verbal nr. 16; • Certificatul de evaluare externă seria IPT nr. 0040-20; • Demersul către Ministerul Muncii și Protecției Sociale al Republicii Moldova, nr. 220 din 03.11.2022; • Demersul către Ministerul Culturii al Republicii Moldova, nr.219 din 03.11.2022; • Organigrama instituției aprobată la Consiliul profesoral din 15.09.2017; • Regulamentul de activitate al Consiliului profesoral, aprobat Consiliul profesoral nr. 7 din 09.09.2019; • Regulamentul de activitate al Consiliului de administrație, aprobat Consiliul profesoral nr. 7 din 09.09.2019; • Regulamentul de activitate al Consiliului metodic-științific, aprobat Consiliul profesoral nr. 7 din 09.09.2019; • Regulamentul de activitate al Consiliului artistic, aprobat Consiliul profesoral nr. 8 din 19.09.2019; • Regulamentul de activitate al catedrelor aprobat Consiliul profesoral nr. 7 din 09.09.2019; • Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat Consiliul profesoral nr. 7 din 09.09.2019; • Regulamentul privind mobilitatea academică și transferul. aprobat Consiliul profesoral nr. 7 din 09.09.2019; • Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în cadrul Colegiului de arte „Nicolae Botgros” aprobat Consiliul profesoral nr. 13 din 02.06.2020; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale este un program nou inițiat de Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca. Dezvoltarea strategică a instituției este asigurată prin Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru perioada 2025-2030. Programul de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale a fost aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării prin Ordinul nr. 846 din 14.06.2024 în rezultatul includerii în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar (Hotărârea Guvernului nr. 853 din 14.12.2015, modificat prin HG293 din 24.04.24). Documentele care asigură cadrul legal de funcționare a programului de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale sunt în concordanță cu politicile educaționale de asigurare a calității în domeniu, și au stat la baza elaborării Planului de dezvoltare strategică a instituției 2025 – 2030 și a Strategiei de evaluare internă a calității 2023 – 2028 ce stă la baza asigurării calității procesului instructiv – educativ în cadrul instituției. Admiterea la program se va realiza în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în cadrul Colegiului de arte „Nicolae Botgros”. Obiectivele programului rezultă din finalitățile propuse de Standardul de pregătire profesională și constau în acumularea de cunoștințe, abilități și competențe privind: 1. Comunicarea în limbajul de specialitate specific domeniului managementului și administrării serviciilor culturale; 2. Utilizarea cunoștințelor manageriale și legislative specifice managementului cultural, lucrul în echipă în vederea administrării activității organizațiilor culturale; 3. Integrarea tehnologiilor informaționale în planificarea și administrarea serviciilor culturale;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-121
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	4. Receptarea și lansarea mesajelor cu un conținut atitudinal în limba română sau într-o altă limbă de comunicare internațională, aplicabile în domeniul respectiv de activitate; 5. Caracterizarea/analiza competență a diverselor forme de activitate culturală; 6. Moderare fluentă a activităților culturale; 7. Aplicarea în practica a formelor și metodelor de planificare și administrare a serviciilor culturale; 8. Aprecierea la justa valoare a patrimoniului cultural național și universal. 9. Obiectivele programului se regăsesc și în Planul instituțional de activitate pentru anul de învățământ 2024-2025. Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca dispune de structură organizatorică, strategii și Regulamente pentru asigurarea managementului calității reflectate în Planul strategic de dezvoltare a instituției 2023 – 2028 și Strategia de evaluare internă și asigurare a calității 2023 – 2028. În cadrul instituției este aprobat un Regulament de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, Regulament privind mobilitatea academică și transferul, Regulament privind prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu planul de dezvoltare strategică și politicile instituționale care, sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Actualizarea Regulamentului de activitate al Consiliului profesoral, Regulamentului de activitate al Consiliului de administrație, Regulamentului de activitate al Consiliului metodic-științific în corelație cu prevederile Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, ordin MEC nr. 824 din 11.06.2024; ✓ Actualizarea actelor normative în Strategia de evaluare internă și asigurare a calității 2023 – 2028; ✓ Emiterea ordinelor interne și externe pe formulare cu antetul instituției.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de învățământ 0413.4 Planificarea serviciilor culturale, studii cu frecvență, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, aprobat la 16.06.2024, nr. înregistrare SC-03/2024, Ordin nr. 840/2024; • Planul de învățământ 0413.4 Planificarea serviciilor culturale, studii cu frecvență redusă, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, aprobat la 14.06.2024, nr. înregistrare SC-05/2024, Ordin nr. 840/2024; • Notă informativă Secția Cultură, Turism, Tineret și Sport Dondușeni, nr.13 din 14.06.2022; • Notă informativă Secția Cultură Rezina, nr.64 din 23 iunie 2022; • Notă informativă Secția Cultură și Turism a Consiliului raional Briceni, nr.10 din 14.06.2022; • Notă informativă Direcția Educație, Cultură, Tineret, Sport și Turism Căușeni, nr.01-313 din 14.06.2022; • Notă informativă Secția Cultură Edineț, nr.15 din 10.06.2022; • Notă informativă Secția Cultură și Turism Nisporeni; • Ordinul de constituire a grupului de lucru (ordin nr.33 din 29.03.2023).
Constatări făcute în timpul	Denumirea Programului de formare profesională corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și face parte din domeniul general de studii 04 Business, administrare și drept, domeniul de educație 041 Business și administrare, domeniul de formare profesională

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-121
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

vizitei de evaluare externă	0413 Management și administrație, specialitatea 0413.4 Planificarea serviciilor culturale, calificarea-0413.4.1 Metodist-organizator/metodistă organizatoare în cultură, 120 credite). Programul de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale, studii cu frecvență și studii cu frecvență redusă conține următoarele elementele proiective și structurale: Calendarul anului de studii; Planul de învățământ pe ani de studii; Componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii/profil real; Planul stagiilor de practică; Standardul de pregătire profesională, ce include: Introducere în domeniul de formare profesională, Descrierea domeniului ocupațional, Descrierea finalităților de studii și a competențelor, Descrierea calificării, Ocupațiile tipice pentru absolvenții în domeniu, Rolul domeniului în alte programe de formare, Procesul de consultare cu persoanele și instituțiile cheie (angajatorii, absolvenții, tinerii specialiști etc.); Fișa de coordonare. În procesul de dezvoltare a programului de formare profesională au fost consultate părțile interesate- specialiști din domeniul culturii și educației artistice. Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – respectarea procedurilor interne de asumare și implementare a programului de formare profesională conform cadrului legal.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțial (HG nr.853/2015, modificată în 2024); - Planul de învățământ 0413.4 Planificarea serviciilor culturale, studii cu frecvență, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, aprobat la 16.06.2024, nr. înregistrare SC-03/2024, Ordin nr. 840/2024; - Planul de învățământ 0413.4 Planificarea serviciilor culturale, studii cu frecvență redusă, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, aprobat la 14.06.2024, nr. înregistrare SC-05/2024, Ordin nr. 840/2024; - Descriptorii de definire a nivelurilor Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova; - Corespondența dintre nivelurile Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova cu nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor; - Standardul de pregătire profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale studii cu frecvență și, respectiv cu frecvență redusă.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale (studii cu frecvență și cu frecvență redusă) corespunde nivelului 4 prevăzut de Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrului European al Calificărilor în vederea raportării la cunoștințe/abilități/competențe ca rezultate ale învățării pentru această treaptă de învățământ. Standardul de pregătire profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale (studii cu frecvență și cu frecvență redusă) descrie atribuțiile și sarcinile profesionale specifice profesiilor din domeniul ocupațional respectiv. Gradul de racordare a programului de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale (studii cu frecvență și cu frecvență redusă) la standardul ocupațional este specificat în Standardul de pregătire profesională, în compartimentele: Descrierea domeniului ocupațional, Descrierea finalităților de studii și a competențelor, Descrierea calificării, Ocupațiile tipice pentru absolvenții în domeniu, Rolul domeniului în alte programe de formare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la Cadrul Național al Calificărilor Cadrul/ European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	-		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-121
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Recomandări	-
Arii de îmbunătățire obligatorii	-

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru perioada 2021-2026, aprobat la Consiliul profesoral la 15.09.2021, proces-verbal nr.1; - Planul de dezvoltare strategică a instituției pentru perioada 2025-2030, aprobat la Consiliul profesoral la 17.02.2025, proces-verbal nr.8; - Planul de învățământ 0413.4 Planificarea serviciilor culturale, studii cu frecvență, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, aprobat la 16.06.2024, nr. înregistrare SC-03/2024, Ordin nr. 840/2024; - Planul de învățământ 0413.4 Planificarea serviciilor culturale, studii cu frecvență redusă, aprobat de Ministerul Educației și Cercetării, aprobat la 14.06.2024, nr. înregistrare SC-05/2024, Ordin nr. 840/2024; - Descriptorii de definire a nivelurilor Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova; - Corespondența dintre nivelurile Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova cu nivelurile de referință ale Cadrului european al calificărilor; - Standardul de pregătire profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale studii cu frecvență, și cu frecvență redusă; - Planul-cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile (Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1003 din 07.08.2023); - Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile, aprobat Consiliul profesoral nr. 7 din 09.09.2019; - Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (Ordinul MECC 1127 din 23.07.2018).
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Misiunea, obiectivele programului de formare profesională, prezentate în Raportul de evaluare în vederea autorizării provizorii, precum și finalitățile de studiu și competențele, prezentate în Planul de învățământ 0413.4 Planificarea serviciilor culturale (studii cu frecvență și frecvență redusă) sunt raportate la necesitățile și tendințele de dezvoltare a domeniului și sunt racordate la Planul de dezvoltare strategică a Colegiului de Arte "Nicolae Botgros" or. Soroca pentru perioada 2021-2026, aprobat 15.09.2021. Finalitățile de studiu, stipulate în Standardul de pregătire profesională, corespund obiectivelor programului de formare profesională. Planul de învățământ 0413.4 Planificarea serviciilor culturale a fost proiectat și elaborat în baza Planului – cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de credite de studii transferabile (Ordinul MEC nr. 1003 din 07.08.2023), Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile și corespunde nivelului 4 ISCED. Repartizarea unităților de curs și disciplinelor este elaborată în consecutivitate logică pe semestre și ani de studii, cuprinde toate componentele consemnate de Planul – cadru pentru învățământul profesional tehnic și creează premise pentru un proces de formare profesională eficient. <i>Componenta temporală</i> este asigurată de calendarul anului de studii. Studiile la programul de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale sunt organizate atât prin învățământ cu frecvență la zi cât și prin învățământ cu frecvență redusă și corespund unui număr total 120 credite transferabile, realizate în 4 ani de studii a câte 2 semestre pentru învățământul cu frecvență la zi și respective 3 ani de studii a câte 2 semestre pentru învățământul cu frecvență redusă. Pentru învățământul cu frecvență la zi, fiecare semestru include 15 săptămâni de activitate auditorială. Stagiile de practică sunt organizate la finele semestrului II – 5 săptămâni (150 ore), IV – 5 săptămâni (150 ore), VI – 5 săptămâni (150 ore), VIII – 5 săptămâni (150 ore). La finele fiecărui semestru elevii susțin sesiunea de evaluare: semestrul I, II, III, IV, V, VI – 2 săptămâni, pentru semestrul VII – 3 săptămâni, VIII – 4 săptămâni. Pe parcursul anului elevii beneficiază și de vacanța de iarnă – 2 săptămâni, vacanța de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-121
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	primăvară – 1 săptămână și vacanța de vară – 9-10 săptămâni. Durata săptămânii de studii este de 5 zile și nu depășește 34 ore contact direct la unitățile de curs obligatorii, opționale, la libera alegere și discipline de cultură generală. <i>Componenta formativă și cea de acumulare</i> respect prevederile Planului – cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de credite de studii transferabile (Ordinul MEC nr. 1003 din 07.08.2023) având ca element formativ de bază unitatea de curs realizată prin ore contact direct și ore de studiu individual ce asigură acumularea creditelor de studii transferabile. Unitățile de curs sunt repartizate în plan după cum urmează: Componenta de formare a competențelor profesionale generale – 4 unități de curs (12 credite); Componenta de orientare socio-umanistică – 5 unități de curs (12 credite); componenta fundamentală – 10 unități de curs (28 credite); componenta de specialitate – 11 unități de curs (27 credite); stagiile de practică – 4 stagii (20 credite); componenta opțională de diferențiere a specialității – 16 unități de curs (16 credite); Componenta la liberă alegere – 8 unități de curs (8 credite). La componenta opțională de diferențiere a specialității și la cea la liberă alegere, planul de învățământ propune elevilor două câte două oferte în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitatea de curs opțională sau la liberă alegere din momentul semnării contractului de studii anual devine obligatorie. Corelarea dintre orele contact direct și cele de studiu individual constituie 1:1 pentru 27 unități de curs; 2:1 pentru 7 unități de curs și 1:2 pentru 8 unități de curs. Numărul total de ore este de 5784 ore inclusiv 2085 ore la discipline de cultură generală, 3030 ore unități de curs dintre care contact direct – 1500 ore, 69 ore pentru examenele de calificare, 1530 ore de studiu individual plus 600 ore stagii de practică. Componenta liceală a planului de învățământ corespunde cerințelor Planului - cadru pentru învățământul liceal în cadrul programelor integrate de formare profesională tehnică postsecundară (Ordinul ME nr. 701 din 11.07.2020). <i>Componenta de evaluare</i> prevede forma de evaluare a finalităților de studii exprimate în competențe specifice. Toate unitățile de curs incluse în Planul de învățământ la programul de formare profesională 0413.4 <i>Planificarea serviciilor culturale</i> se finalizează cu susținerea examenelor. Unele discipline din componenta liceală pot fi evaluate prin teze, aprobate de MEC. Examenul de calificare este realizat prin susținerea unui examen complex de specialitate în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare și desfășurare a examenului de calificare (Ordinul MECC 1127 din 23.07.2018). Planul de învățământ poate fi reactualizat/modernizat în consultare cu părțile interesate, cu acordul sau la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea și obiectivele programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – planul de învățământ asigură realizarea misiunii conform cerințelor Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic.	3,0	3,0
Puncte tari	-	2,0	2,0
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Notă informativă Secția Cultură, Turism, Tineret și Sport Dondușeni, nr.13 din 14.06.2022; • Notă informativă Secția Cultură Rezina, nr.64 din 23 iunie 2022; • Notă informativă Secția Cultură și Turism a Consiliului raional Briceni, nr.10 din 14.06.2022; • Notă informativă Direcția Educație, Cultură, Tineret, Sport și Turism Căușeni, nr.01-313 din 14.06.2022; • Notă informativă Secția Cultură Edineț, nr.15 din 10.06.2022; • Notă informativă Secția Cultură și Turism Nisporeni; • Regulamentul de organizare și funcționare a casei de cultură (Hotărârea Guvernului nr.83 din 22.02.2023).
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-121
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	La proiectarea programului de formare profesională au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul culturii și activității cultural-artistice atât în spațiul urban, cât și rural. În vederea reflectării relației dintre programul de formare profesională și piața muncii au fost prezentate notele informative de la Secția Cultură, Turism, Tineret și Sport Dondușeni, Secția Cultură și Turism a Consiliului raional Briceni, Direcția Educație, Cultură, Tineret, Sport și Turism Căușeni, Secția Cultură Edineț, Secția Cultură și Turism Nisporeni cu privire la nivelul de studii al personalului, angajat în domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev/student

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studentii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studentilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică, aprobat Consiliul profesoral, proces-verbal nr.20 din 16.03.2017; modificat: Consiliul profesoral, proces-verbal nr.11 din 21.03.2025; - Contractul privind efectuarea stagiului de practică; - Agenda formării profesionale; - Acord de colaborare. Secția Cultură a Consiliului raional Sângerei (21.07.2021); - Acord de colaborare. Secția Cultură, Turism, Tineret și Sport a Consiliului raional Drochia (18.02.2021); - Acord de colaborare. Secția Cultură, Turism, Tineret și Sport a Consiliului raional Șoldănești (16.04.2022); - Contract de colaborare. Secția Cultură și Turism Soroca. Palatul de Cultură Soroca (Nr.134 din 08.09.2020); - Contract de colaborare. Primăria com. Cremenciuc (Nr.136 din 08.09.2021); - Contract de colaborare. Direcția Cultură, Tineret și Sport Drochia (Nr.141 din 08.09.2021); - Contract de colaborare. Primăria s.Bușila, r-ul Ungheni (Nr.90 din 19.09.2024); - Contract de colaborare. Primăria Visoca, r-ul Soroca (Nr.7 din 16.01.2022); - Contract de colaborare. Primăria Bădiceni, r-ul Soroca (Nr.9 din 16.11.2022).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În urma interviului cu cadrele didactice: Ș. G. (Practica de inițiere în specialitate, Practica care anticipează probele de absolvire); B. N. (Practica de instruire, Practica de specialitate) și cu angajatorii: șef Secție Cultură și Turism a r-lui Soroca; șef Secție Cultură și Turism a r-lui Ocnîța; șef Secție Cultură, Tineret și Sport a r-lui Șoldănești; șef Secție Cultură, Tineret și Sport a r-lui Dondușeni; șefa Secției Cultură, Tineret și Sport a r-lui Drochia am constatat că programul de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale, calificarea: 0413.4.1 Metodist-organizator/metodistă-organizatoare în cultură, (nivelul 4 ISCED) este necesar pentru culturalizarea societății prin promovarea culturii și artei.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” dispune de spații generoase pentru desfășurarea stagiilor de practică în incinta instituției: sală de spectacole, concerte, concursuri și alte activități		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-121
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

	culturale utilată cu echipament tehnic performant; spații pentru organizarea expozițiilor de artă plastică, master-classuri, lecturi publice și cenaculi literare.
Recomandări	✓ Încheierea Acordurilor/contractelor de colaborare cu instituțiile de cultură și artă profesioniste de nivel național aflate pe teritoriul raionului Soroca și a raioanelor învecinate (teatre, muzee, galerii de artă etc.).
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de dezvoltare strategică al IP Colegiul de Arte „Nicolae Botgros”, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 8 din 17.10.2025; - Regulamentul intern de organizare al IP Colegiul de Arte „Nicolae Botgros”, proces-verbal nr. 36 din 12.12.2018; - Statele de personal în număr de 89,6 unități al IP Colegiul de Arte „Nicolae Botgros”, aprobate de MEC la 05.09.2024; - Dosare ale personalului: - Ordine privind angajarea personalului didactic; - Contract individuale de muncă din 29.08.2019; - Fișa postului proces-verbal nr. 8 din 27.12.2019; - Interviu cu cadrele didactice; - Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Recrutarea personalului didactic în cadrul programului de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale se realizează în baza analizei situației interne la catedre privind necesitatea de personal având ca bază Planul operațional privind implementarea strategiilor de dezvoltare a instituției și anume: Prioritatea Resurse umane, Obiectivul strategic nr. 3. Asigurarea procesului educațional cu personal didactic capabil de performanțe, utilizarea tehnologiilor moderne de învățare și comunicare și competitiv în maximizare potențialului și rezultatelor elevilor. La programul de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale procesul instructiv – educativ este asigurat de 16 cadre didactice inclusiv 14 titulari, 2 – cumul extern, asigurând o rată a cadrelor didactice titulare de 87,5%. Cu grad didactic superior – 3 cadre didactice (18,75%), grad didactic întâi – 4 cadre didactice (25%); grad didactic doi – 8 (50 %); doctor în științe - 1 (6,25 %). Planificarea necesității de personal didactic la programul de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale rezultă din numărul de ore stabilit în Planul de învățământ împărțit la norma didactică conform Statelor – tip de personal și a Metodologiei de repartizare a timpului de muncă a cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic (Ordinul MECC nr. 323 din 29.03.2019), ținând cont de specializările și calificările necesare și norma didactică admisibilă. Personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă, însă necesită a fi actualizate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern.	3,0	3,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-121
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Recomandări	✓ Actualizarea contractelor individuale de muncă în conformitate cu reglementările legale în vigoare și nevoile organizaționale curente.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de activitate al Consiliului Metodico-științific al IP Colegiul de Arte „Nicolae Botgros”, proces-verbal nr. 7, din 09.09.2019; - Graficul de perfecționare a personalului didactic al colectivului de arte „Nicolae Botgros”, perioada 2022-2030 - Dosare ale personalului administrativ și auxiliar;; - Ordine privind angajarea personalului didactic; - Contract individuale de muncă din 29.08.2019; - Fișa postului proces-verbal nr. 8 din 27.12.2019; - Interviu cu cadrele didactice; - Interviu cu serviciul Resurse Umane (administrația).		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a personalului didactic corespunde programului de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale, calificarea: 0413.4.1 Metodist-organizator/metodistă-organizatoare în cultură, nivelul 4 ISCED. Din cele 16 cadre didactice, dețin: grad didactic superior – 3 cadre didactice (18,75%), grad didactic întâi – 4 cadre didactice (25%); grad didactic doi – 8 (50 %); doctor în științe - 1 (6,25%). Studiile de bază ale personalului didactic pentru programul de formare profesională menționat este de nivelului 6 ISCED (studii superioare de licență) – 6 persoane, 7 ISCED (studii superioare de masterat) – 9 persoane, 8 ISCED (doctorat) – 1 persoană. Rezultatele evaluării anuale a cadrelor didactice și de conducere sunt consemnate în Rapoarte de activitate perfectate anual.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic.	1,0	1,0
Puncte tari	-		
Recomandări	-		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul cadastral al bunului imobil din 15.04.2014 privind spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; - Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; - Analiza documentelor prezentate de instituție; - Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 024334 valabilă până la 26.03.2030; - Actul de inspectare privind siguranța antiincendiară și protecție civilă, nr 4 din 11.06.2024.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-121
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională 0413.4 „Planificarea serviciilor culturale” dispune de o bază materială bine echipată, incluzând săli specializate (de festivități, de lectură, de calculatoare, sportive, de orchestră etc.), mobilier adecvat și echipamente necesare (piane, instrumente aerofone și populare, calculatoare, imprimante, proiectoare/televizoare, laptopuri). Toate spațiile educaționale sunt conforme cu Legea securității și sănătății în muncă nr. 186-XVI din 10.07.2008 și cerințele minime de securitate și sănătate la locul de muncă, ceea ce garantează un mediu sigur pentru desfășurarea activităților educaționale. Instituția oferă resurse digitale moderne, precum calculatoare în sala de informatică și sala de lectură, laptopuri disponibile pentru profesori și elevi, precum și echipamente de tipărire și scanare pentru fiecare catedră. Există multiple tipuri de săli specializate pentru activități diferite, ceea ce facilitează desfășurarea unui proces educațional variat și complex, adaptat nevoilor programului de formare profesională. Spațiile sanitare ale colegiului necesită modernizare. Accesul persoanelor cu deficiențe locomotorii este limitat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m²	2,0	2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Instalarea unei rampe de acces pentru a facilita mobilitatea persoanelor cu dizabilități, în conformitate cu normele actuale privind incluziunea socială; ✓ Amenajarea unui grup sanitar modernizat, prin relocarea acestuia în interiorul clădirii sau îmbunătățirea facilităților existente, pentru a asigura un nivel ridicat de confort și igienă. ✓ Crearea platformei online pentru materiale educaționale sau o bibliotecă digitală ar îmbunătăți accesul la informație pentru elevi.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordinul cu privire la desemnarea persoanei responsabile de protecția muncii pentru anul de studii 2024-2024 nr. 68 din 04.09.2024; • Ordinul cu privire la desemnarea responsabililor pentru starea antiincendiară pentru anul de studii 2024-2025, nr. 65 din 04.09.2024; • Factura fiscală nr. EAA00549867 din 19.02.2021 procurarea echipamentului tehnic; • Factura fiscală nr. EAA001897247 din 25.02.2020 procurarea literaturii de specialitate; • Ordinul cu privire la desemnarea Comitetului pentru securitatea și sănătatea în muncă, nr. 79 din 04.09.2024; • Ordinul cu privire la desemnarea responsabilului de elaborare și păstrarea instrucțiunilor de protecție a muncii 2024-2025, nr. 89 din 04.09.2024.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-121
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul dispune de infrastructura necesară pentru desfășurarea activităților educaționale, incluzând mobilier, table de scris, internet prin cablu și Wi-Fi, echipamente pentru sunet, recuzită și instrumente specifice domeniului cultural. Sălile sunt alimentate cu electricitate, încălzire autonomă și apă potabilă prin cooler, ceea ce contribuie la un mediu educațional funcțional. Resursele educaționale sunt puse la dispoziția elevilor de către profesori sau prin solicitare oficială la depozit, ceea ce indică un sistem organizat de distribuție a echipamentelor. Colegiul nu dispune de rampă pentru persoanele cu dizabilități, ceea ce poate limita accesibilitatea pentru anumite categorii de elevi și profesori. Grup sanitar amplasat în curte, această situație poate ridica probleme legate de confortul și igiena elevilor și profesorilor, mai ales în condiții meteorologice nefavorabile.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Dotarea spațiilor educaționale asigură realizarea finalităților de studii/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	2,0	2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	✓		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Raportul informativ prezentat comisiei CEIAC privind achiziționarea literaturii de specialitate, periodice în vederea asigurării programelor de formare profesională c material didactic pentru perioada 2015-2020; - Repertoriul pentru examenul de promovare; - Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii colegiului, proces-verbal nr. 10 din 11.01.2020.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Biblioteca Colegiului de Arte „Nicolae Botgros” deține un fond impresionant de 50.902 unități materiale în 43.919 titluri, oferind o resursă importantă pentru procesul educațional. Anual, biblioteca se completează cu 30-70 de volume și 10-20 de titluri noi, asigurând acces la ediții recente. Atât elevii, cât și personalul didactic beneficiază de acces liber la fondul de carte, sala de lectură și serviciul de împrumut de carte la domiciliu. Biblioteca oferă 154 de abonamente la reviste și ziare, ceea ce permite utilizatorilor să fie la curent cu noutățile din domeniul cultural și educațional. Fondul de carte este îmbunătățit conform cerințelor profesorilor, ceea ce indică o adaptare la nevoile academice actuale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, completat periodic și accesibil elevilor și personalului didactic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Scanarea și arhivarea electronică a unor lucrări de referință ar putea sprijini procesul de învățare și ar facilita accesul la resurse de oriunde.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-121
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul cadastral al bunului imobil din 15.04.2014 privind spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; - Actul de inspectare privind siguranța antiincendiară și protecție civilă, nr 4 din 11.06.2024; - Regulamentul privind funcționarea căminului al IP Colegiul de Arte „Nicolae Botgros”, proces-verbal nr. 1 din 14.12.2018; - Regulamentul privind activitatea punctului medical, proces-verbal nr. 10 din 11.01.2020; - Ordinul cu privire la desemnarea comisiei de cazare în cămin pentru anul de studii 2024-2024 nr. 76 din 04.09.2024; - Ordinul cu privire la stabilirea taxei de trai în cămin pentru anul de studii 2024-2024 nr.77 din 04.09.2024; - Ordinul cu privire la scutire de achitarea taxei de cazare în cămin pentru anul de studii 2024-2024 nr. 95 din 06.09.2024; - Ordinul cu privire la cazarea elevilor în cămin pentru anul de studii 2024-2024 nr. 93 din 04.09.2024; - Ordinul cu privire la desemnarea activului căminului pentru anul de studii 2024-2024 nr. 94 din 04.09.2024; - Raportul privind cazarea în Căminul Colegiului de Arte „Nicolae Botgros” anul 2024; - Demersul privind cazarea în cămin la data de 29.08.2024 - 30.08.2024; - Demersul privind adunarea studenților și selectarea activului căminului, comisia sanitară, sectorul cultural, colegiu de redacție; - Raportul privind îndeplinirea obligațiunilor de funcție a administratorului căminului activitatea pedagogului social, 2024; - Planul de activități educaționale în căminul nr.1 din 2024; - Interviuri cu pedagogul social, intendent; - Vizitarea căminelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul de repartizare este bine structurat, realizat prin ordin al directorului și gestionat de o comisie desemnată. Toți elevii care solicită cazare primesc un loc, ceea ce denotă o gestionare bună a spațiilor disponibile. Elevii orfani sau fără îngrijirea părintească beneficiază de cazare gratuită, iar alte cazuri sociale pot fi scutite de plată la decizia Consiliului de administrație.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii programului de formare profesională sunt asigurați cu locuri de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	-		
Recomandări	✓ Implementarea unor îmbunătățiri funcționale, precum modernizarea mobilierului, asigurarea accesului la internet de mare viteză, precum și crearea unor spații comune mai bine echipate, destinate studiului și relaxării.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	-		

Concluzii generale
Constatări:

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-121
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

1. Documentele care asigură cadrul legal de funcționare a programului de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale sunt în concordanță cu politicile educaționale de asigurare a calității în domeniu. Calitatea programului de formare este asigurată prin strategii și Regulamente pentru asigurarea managementului calității reflectate în Planul strategic de dezvoltare a instituției 2023 – 2028 și Strategia de evaluare internă și asigurare a calității 2023 – 2028.
2. Instituția dispune de procese de proiectare și aprobare a programelor de studii. Programul de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Planul de învățământ pentru programul de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale (studii cu frecvență și cu frecvență redusă) corespunde cu cerințele Planului – cadru pentru învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza Sistemului de credite de studii transferabile, ale Cadrului Național al Calificărilor/Cadrului European al Calificărilor și duce la realizarea competențelor scontate. Programul de formare profesională menționat reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniul culturii, având un impact social și cultural atât în spațiul urban, cât și rural.
3. Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca dispune de acorduri de colaborare cu agenți economici din diverse domenii, pentru instruirea practică a elevilor de la specialitatea 0413.4 Planificarea serviciilor culturale. Unitățile economice în cadrul cărora elevii vor realiza practica, dispun de o bază tehnică, care permite asimilarea conținuturilor din curricula la stagiile de practică.
- 4.
5. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională 0413.4 Planificarea serviciilor culturale se efectuează în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Calificarea profesională a personalului aferentă programului de formare profesională constituie 100%. Personalul didactic-științific pentru programul de formare profesională au nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență), 7 ISCED (studii superioare de masterat) și 8 ISCED (studii doctorale).
6. Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” din Soroca oferă facilități educaționale adecvate, inclusiv un fond vast de carte și cazare organizată eficient, acoperind toate cerințele elevilor. Totuși, sunt necesare îmbunătățiri, cum ar fi renovarea căminului avariāt, adaptarea infrastructurii pentru elevii cu dizabilități și modernizarea condițiilor de trai în cămin. Instituția oferă un mediu de învățământ funcțional, dar investițiile în infrastructură ar sprijini și mai bine nevoile tuturor elevilor.

Puncte tari:

- Colegiul de Arte „Nicolae Botgros” dispune de spații generoase pentru desfășurarea stagiilor de practică în incinta instituției: sală de spectacole, concerte, concursuri și alte activități culturale utilată cu echipament tehnic performant; spații pentru organizarea expozițiilor de artă plastică, master-classuri, lecturi publice și cenacluri literare;

Recomandări:

- Actualizarea Regulamentului de activitate al Consiliului profesoral, Regulamentului de activitate al Consiliului de administrație, Regulamentului de activitate al Consiliului metodic-științific în corelație cu prevederile Regulamentului – cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, ordin MEC nr. 824 din 11.06.2024;
- Actualizarea actelor normative în Strategia de evaluare internă și asigurare a calității 2023 – 2028;
- Emiterea ordinelor interne și externe pe formulare cu antetul instituției;
- Încheierea Acordurilor/contractelor de colaborare cu instituțiile de cultură și artă profesionale de nivel național aflate pe teritoriul raionului Soroca și a raioanelor învecinate (teatre, muzee, galerii de artă etc.);
- Actualizarea contractelor individuale de muncă în conformitate cu reglementările legale în vigoare și nevoile organizaționale curente;
- Crearea platformei online pentru materiale educaționale sau o bibliotecă digitală ar îmbunătăți accesul la informație pentru elevi;
- Instalarea unei rampe de acces pentru a facilita mobilitatea persoanelor cu dizabilități, în conformitate cu normele actuale privind incluziunea socială;
- Amenajarea unui grup sanitar modernizat, prin relocarea acestuia în interiorul clădirii sau îmbunătățirea facilităților existente, pentru a asigura un nivel ridicat de confort și igienă;
- Scanarea și arhivarea electronică a unor lucrări de referință ar putea sprijini procesul de învățare și ar facilita accesul la resurse de oriunde;
- Implementarea unor îmbunătățiri funcționale, precum modernizarea mobilierului, asigurarea accesului la internet de mare viteză, precum și crearea unor spații comune mai bine echipate, destinate studiului și relaxării.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-121
---	-----------------------------------	-----------------	------------------------

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **0413.4 Planificarea serviciilor culturale, calificarea: 0413.4.1 Metodist-organizator/metodistă-organizatoare în cultură, (nivelul 4 ISCED)**, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6
Punctaj total	5	13	2	9	12
Valoare evaluată	5	13	2	9	10,5
Nivel de realizare, %	100,0	100,0	100,0	100,0	87,5

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 6.1.1(1), 6.1.1(2) sunt îndeplinite.

În temeiul pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior profesional tehnic și de formare profesională a adulților (aprobată prin HG nr. 616/2016), se propune **autorizarea de funcționare provizorie** a programului de formare profesională **0413.4 Planificarea serviciilor culturale, calificarea: 0413.4.1 Metodist-organizator/metodistă-organizatoare în cultură, (nivelul 4 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire – română, capacitatea de școlarizare 20 elevi. (Adresa: MD 3005, or Soroca, str. Ștefan cel Mare, 39).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Căpățînă Sofia _____
Membru: Matei Iurie _____
Membru: Șargo Aliona _____
Membru: Galac Lucia _____
Membru: Șerban Daniela _____