

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
		Președintele comisiei de evaluare externă	Sidorenco Elena

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de formare profesională **715005 Electrogazosudor-montator (nivelul 3 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școală Profesională s. Ciurni din Târgușor** pe data de 08.04.2021, în baza dosarului **ÎPT.ACR.PFP-380**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 01-04.03.2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 28.01.2022, proces-verbal nr. 71.

Președinte: Sidorenco Elena

Membru: Banari Eduard

Membru: Redico Pavel

Membru: Covaliov Eugenia

Membru: Ermurachi Ion

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională	4
1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională	5
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională	7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională	7
2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională	9
2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională	9
2.2.2. Curricula pe discipline	9
2.2.3. Relevanța programului de formare profesională	10
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	11
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	11
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	11
3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare	12
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	13
Criteriul 3.2. Stagii de practică	14
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	14
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică	16
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării	16
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării	16
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	18
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți	20
Criteriul 4.1. Admiterea la studii	20
4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională	20
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale	20
Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților	21
4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților	21
4.2.2. Mobilitatea academică	22
Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării	22
4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv	22
Standard de acreditare 5. Personalul didactic	23
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	23
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	23
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	25
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic	25
5.2.1. Strategii/politici/măsurile de dezvoltare a personalului didactic	25
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic	26
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți	27
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare	27
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	27
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	28
6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției	29
6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular	30
Criteriul 6.2. Resurse financiare	31
6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională	31
Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studenților	31
6.3.1. Asigurarea elevilor/studenților cu cămin	31
Standard de acreditare 7. Managementul informației	32
Criteriul 7.1. Sistemul informațional	32
7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației	32
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	33
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public	33
8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională	33
Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională	33

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională	34
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională	34
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică	34
9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenti, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	36
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	37
9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii	37
9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii	37
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	38
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	38
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort	38
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității	39
Concluzii generale	40
Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:	42

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Extras din Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale nr. de înregistrare 7704 din 29.06.2010; - Certificat de Înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Școala Profesională s. Ciurmai, r-nul Taraclia cu nr. de identificare de stat - codul fiscal 1010603002182, data înregistrării 29.06.2010, data eliberării 08.08.2016; - Hotărârea Guvernului RM nr.146 din 25.08.2021, Anexa nr.5, cu privire la modificarea denumirii; - Avizul Ministerului Educației și Cercetării al RM nr. 08/5-09/4933 din 15.10.21, cu privire la modificarea denumirii; - Decizie privind înregistrarea modificărilor în actele de constituire ale persoanei juridice a Agenției Servicii Publice a RM din 1.11.2021, Dosar nr. 1010603002182; - Autorizație sanitară pentru funcționare nr. 003241/2019 din 25.10.2019; - Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/104 din 05.04.2021; - Statutul Instituției Publice Școala Profesională din s. Ciurmai, Taraclia aprobat la ședința Consiliului Profesorat al Ș.P. nr. 63 din 21.09.2021 înregistrat la IP „Agenția Servicii Publice” din 01.11.2021, vizat Ministerul Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova; - Regulamentul Intern de activitate a Școlii Profesionale s. Ciurmai, r-nul Taraclia, aprobat proces-verbal al Consiliului Profesorat nr.52 din 11.09.2020; - Contractul Colectiv de muncă la nivel de unitate pentru anii 2021-2025, înregistrat Instituția Publică Școala Profesională s. Ciurmai, r-nul Taraclia nr.16 din 25.01.2021 (prezentat în l. rusă); - Planul geometric al bunului imobil/Registru bunurilor imobile (Număr cadastral 8730208.327; 8730208.347; 8730404.001); - Hotărârea Guvernului RM Nr.425/2015 din 03.07.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor; - Ordin Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM nr.488 din 07.05.19, cu privire la aprobarea Planului - cadru pentru programe de studii; - Hotărârea Colegiului ME nr. 4-5.2 din 18.08.2014 pus în aplicare prin ordinul ME nr.990 din 17.09.2014 cu privire la Metodologia de elaborare a calificărilor profesionale pentru învățământul profesional tehnic; - Organigrama instituției, aprobată de Școala Profesională s. Ciurmai, r-nul Taraclia ordin nr. 108 din 01.09.2021; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu administrația; - Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția Publică Școala Profesională din Ciurmai, Taraclia (în continuare IP ȘP Ciurmai, Taraclia sau INSTITUȚIA) este persoană juridică necomercială, cu statut de instituție publică, înregistrată în Registrul de stat al organizațiilor necomerciale al Ministerului Justiției, dispune de ștampilă cu Stema de stat a RM, cont trezoreria, cod fiscal. IP ȘP Ciurmai, Taraclia desfășoară activitatea în conformitate cu Constituția Republicii Moldova, Codul educației, Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar, Hotărârile ale Guvernului și actele normative elaborate de Ministerul Educației și Cercetării. IP ȘP Ciurmai, Taraclia funcționează în regim de autogestiune financiar-economică din 01.01.2019. IP ȘP Ciurmai, Taraclia este finanțată în mod prioritar de la bugetul de stat, dar și în

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	subsidiar și din alte surse: donații, sponsorizări, venituri provenite de la locațiunea terenurilor, încăperilor, diverse servicii prestate de către ȘP din Ciumai etc. Programul de formare profesională Brutar se realizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin Hotărârea Guvernului. Programul de formare profesională Brutar, cod: 721004 parte din domeniul general de studiu: Servicii; domeniul de educație: fabricare și prelucrare; domeniul ocupațional: industrie, iar domeniul de formare profesională: 721 prelucrare alimente. IP ȘP Ciumai, Taraclia, inițial Școala Profesională – Tehnică Sătească nr. 31 din s. Ciumai r-nul Vulcănești, a fost fondată prin ordinul Comitetului de stat al RSSM pentru Învățământul profesional-tehnic nr. 212 din 08.09.1978, având drept scop pregătirea specialiștilor în domeniul agriculturii (mecanizatori-viticultori), pe parcurs Instituția a trecut prin mai multe reorganizări. Conform Ordinul Comitetului de Stat al RSSM nr.70 din 09.07.1984, Școala Profesională – Tehnică Sătească nr.31 a fost reorganizată în Școala Profesională – Tehnică nr.81 lărgindu-și și spectrul profesiilor: maiștri în producerea sucurilor, șoferi categoria C (termen de studii – 3 ani, 1an; absolvenții grupelor cu termen de 3 ani obțineau certificat de studii medii de cultură generală). În baza Hotărârii Guvernului RM nr.795 din 20.08.1997, instituția a fost reorganizată în Școală de Meserii cu durata studiilor – 1 an, cu un spectru mai larg de pregătire profesională – tractorist, bucătar, tencuitor, cusătoreasă, electrogazosudor. Conform Ordinului Hotărârii Guvernului nr.444 din 20.07.2015, cu privire la reorganizarea unor IPT, instituția a fost absorbită de Școala Profesională or. Vulcănești. La 23 iunie 2016 prin Hâtăirea Guvernului nr. 786 din 23.06.2016, cu privire la crearea, lichidarea și modificarea denumirilor unor instituții de învățământ profesional tehnic, Instituția Publică Școala Profesională s. Ciumai, r-nul Taraclia este creată în baza subdiviziunii din s. Ciumai r-nul. Taraclia și a Școlii Profesionale din or. Vulcănești UTG (Gagauz-Yeri), cu durata studiilor – 2 ani. În conformitate cu HG nr 146 din 25.08.2021 în urma reorganizării MEC instituția a primit denumirea Instituția Publică Școala Profesională din Ciumai, Taraclia.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul juridic-normativ al programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.1.2. Strategii și politici de asigurare a calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul Intern de activitate a Școlii Profesionale s. Ciumai, r-nul Taraclia, aprobat proces-verbal al Consiliului Profesoral nr.52 din 11.09.2020; - Planul de dezvoltare strategică a IP ȘP s. Ciumai, r-nul Taraclia pentru anii 2021-2025, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.65 din 05.10.2021 (prezentat în l. rusă); - Strategia Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru perioada 2016-2021, aprobat de CEAIC proces-verbal nr.1 din 15.09.2017; - Plan de lucru a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru anul 2021-2022, aprobat de IP ȘP s. Ciumai, r-nul Taraclia ordin nr.63 din 21.09.2021 (prezentat în l. rusă); - Plan de înlăturare a neajunsurilor pentru anul 2021-2022, aprobat proces-verbal a Consiliului Profesoral nr.66 din 05.10.2021 (prezentat în l. rusă); - Planul ședințelor Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru anul 2021-2022, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 02.09.2021 (prezentat în l. rusă);
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- Planul activităților pentru asigurarea calității în IP ȘP s. Ciurmai, r-nul Taraclia pentru anul 2021-2022, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.1 din 02.09.2021 (prezentat în l. rusă); - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu cadrele didactice; - Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Strategia de dezvoltare a instituției în contextul socio-economic și cultural de funcționare este expusă în Planul de dezvoltare strategică a IP ȘP s. Ciurmai, r-nul Taraclia pentru anii 2021-2025. Strategia de dezvoltare a programului de formare profesională Brutar în contextul strategiei de dezvoltare a instituției de învățământ profesional tehnic este expusă pentru toate programele de formare profesională a IP ȘP Ciurmai, Taraclia în Planul de dezvoltare strategică a IP ȘP s. Ciurmai, r-nul Taraclia pentru anii 2021-2025, Strategia Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru perioada 2016-2021, Plan de lucru a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru anul 2021-2022, Plan de înlăturare a neajunsurilor pentru anul 2021-2022, Planul activităților pentru asigurarea calității în IP ȘP s. Ciurmai, r-nul Taraclia pentru anul 2021-2022. Gradul de realizare/implementare a obiectivelor strategice cu privire la programul de formare profesională ultimii 5 ani se revede în menținerea atractivității programului de formare profesională Brutar la care în fiecare an se înscriu la studii câte 20- 25 de elevi. Obiectivele de bază a programului de formare profesională Brutar: - Formarea aptitudinilor de comunicare cu termeni specifici specialității; - Formarea/dezvoltarea abilităților de gestionare și utilizare eficientă a resurselor și materialelor didactice în mediul de producție; - Realizarea serviciilor educaționale de calitate pentru formarea unor personalități competente să răspundă cerințelor de piață; - Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic, cu autoritățile publice locale și centrale, a căror finalitate să fie realizarea unui parcurs educațional de succes; - Sporirea calității pregătirii maistrilor, profesorilor prin formare profesională continuă ca să asigure o predare performantă a materiei de specialitate conform cerințelor actuale. Politica de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională Brutar, sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității expuse în Planul de dezvoltare strategică a IP ȘP s. Ciurmai, r-nul Taraclia pentru anii 2021-2025 și Strategia Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru perioada 2016-2021: - Dezvoltarea competențelor metodice și de specialitate al personalului didactic; - Asigurarea calității serviciilor educaționale oferite; - Acreditarea programului de formare profesională Brutar; - Diversificare formelor de instruire teoretică și practică; - Organizarea chestionării cu scopul depistării și înlăturării lacunelor apărute în procesul de instruirii; - Promovarea imaginii meseriei prin activități extracurriculare. De implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității cu privire la programul de formare profesională Brutar în cadrul IP ȘP Ciurmai, Taraclia se preocupă Comisia de Evaluare Internă și Asigurare Calității (în continuare CEIAC). Pentru implementarea politicii de asigurare și îmbunătățire continuă a calității CEIAC a elaborat un șir de documente ca: Strategia Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru perioada 2016-2021, Plan de lucru a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității pentru anul 2021-2022, Plan de înlăturare a neajunsurilor pentru anul 2021-2022 și Planul activităților pentru asigurarea calității în IP ȘP s. Ciurmai, r-nul Taraclia pentru anul 2021-2022.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de formare profesională sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, care sunt asumate și comunicate tuturor părților interesate.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Strategii de asigurare a calității programului de formare profesională sunt vizate în Planul operațional al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în fiecare an de studiu.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor de formare profesională

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor de formare profesională. Programele de formare profesională sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program de formare profesională sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor, respectiv, din Cadrul European al Calificărilor.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de formare profesională

2.1.1. Cadrul general de proiectare și aprobare a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• HG nr. 425 din 03.07.2015 cu privire la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, Publicat: 10-07-2015 în Monitorul Oficial Nr. 177-184, art. 480; • Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic, aprobat: la ședința Consiliului Național pentru Curriculum, proces-verbal nr.6 din 19.11.2015, prin ordinul ME nr.1128 din 26.11.2015; • Ordinul ME nr.990 din 17.09.2014 Cadrul de referință al curriculumului pentru învățământul profesional tehnic; Descrierea calificării; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională, Anexa nr.3 la Ordinul ME nr.860 din 05.10.2016, pentru programul de formare profesională 715005, Electrogazosudor- montator; • Planul de învățământ aprobat în Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 9 din 29.06.2016, aprobat de Ministerul Educației la data de 17.10.2016; • Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor nr. 425 din 03.07.2015. • Standardul ocupațional și Calificarea Profesională pentru programul de formare profesională Electrogazosudor-montator; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu angajatorii; • Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională Electrogazosudor-montator, corespunde Nomenclatorului domeniilor de formare profesională, cod 715005, nivel 3 ISCED de calificare și este elaborat în baza cadrului legal existent. Programul de formare profesională conține toate elementele proiective și structurale (parte descriptivă, plan de învățământ, curricula pe discipline etc.) și este aprobat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării. Planul de învățământ al programului de formare profesională 715005 Electrogazosudor-montator a fost examinat și aprobat de Consiliul profesoral al instituției și avizat de Ministerul Educației. Din interviul efectuat s-a constatat faptul că la elaborarea curriculei au fost consultate întreprinderile specializate în domeniu, cum ar fi: „Taraclia–Gaz” și altele și coordonată cu Consiliul profesoral al instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

2.1.2. Racordarea programului de formare profesională la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ aprobat în Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 9 din 29.06.2016, aprobat de Ministerul Educației la data de 17.10.2016; - Standardul ocupațional și Calificarea Profesională pentru programul de formare profesională Electrogazosudor-montator; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu angajatorii; - Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Planul de învățământ a programului de formare profesională Electrogazosudor-montator, cod 715005, termen de studii 2 ani, conține aspectul teoretic și cel practic, și este racordat la Cadrul Național al Calificărilor pentru Învățământul Profesional Tehnic în conformitate cu domeniul ocupațional Industrie. Programul de formare profesională Electrogazosudor-montator este racordat la Standardul Ocupațional Electrogazosudor-montator în care sunt descrise atribuțiile și sarcinile profesionale specifice din domeniul ocupațional respectiv și fiind aprobat de MECC. Nivelul programului de formare profesională Electrogazosudor-montator corespunde cu tendințele și realitățile în domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este racordat în totalitate la standardul ocupațional, Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de formare profesională

2.2.1. Misiunea, obiectivele și planul de învățământ la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de învățământ aprobat în Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 9 din 29.06.2016, aprobat de Ministerul Educației la data de 17.10.2016; - Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor nr. 425 din 03.07.2015; - Standardul ocupațional și Calificarea Profesională pentru programul de formare profesională Electrogazosudor-montator; - Curriculum modular pentru pregătirea profesională, Anexa nr.3 la Ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016, pentru programul de formare profesională 715005, Electrogazosudor- montator; - Plan de dezvoltare strategică a Școlii Profesionale, Ciumai, Taraclia pe anii 2021-2025, aprobat de Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 65 din 05.10.2021; - HG Nr. 1016 din 23.11.2017 cu privire la aprobarea Cadrului național al calificărilor din Republica Moldova, publicat: 01.12.2017 în Monitorul Oficial Nr. 421-427 art. 1137; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu angajatorii; - Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studiu sunt specificate în Curriculumul modular la meserie, formulate în baza Codului Educației al Republicii Moldova, Cadrul Național al Calificărilor (CNC, nivelul III ISCED), Conceptul Strategiei Educației 2030 a Republicii Moldova. Misiunea de formare profesională este orientată spre realizarea unui învățământ profesional de calitate și impune o nouă abordare a procesului de învățământ, care vizează formarea la elevi a unui sistem de competențe necesare pentru integrarea pe piața muncii și pentru învățarea pe parcursul întregii vieți.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	În planul de învățământ aprobat prin ordinul Ministerului Educației și aprobat în Consiliul Profesorat al ȘP Ciurui, Taraclia sunt specificate strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniul programului de formare profesională vizat. În urma analizei documentelor prezentate ale programului de formare profesională s-a constatat că misiunea, obiectivele și finalitățile programului sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, precum și Planul de dezvoltare strategică a instituției. Misiunea și obiectivele programului de formare profesională la meseria Electrogazosudor-montator, au fost stabilite în concordanță cu cele stipulate în Planul strategic de dezvoltare a IP Școala Profesională din Ciurui, Taraclia pentru anii 2021-2025 și cele din Conceptul Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 „Educația-2030” în conformitate cu Planul de acțiuni al Guvernului pentru anii 2020-2023. Planul de învățământ al programului de formare profesională Electrogazosudor-montator are următoarea structură: Anul I: Pregătirea generală (componenta invariabilă și variabilă - 480 ore; Pregătirea de profil (instruirea teoretică, instruirea practică și practica în producție) – 786 ore; Pregătirea opțională – 32 ore; Anul II: Pregătirea generală (componenta invariabilă și variabilă - 176 ore; Pregătirea de profil (instruirea teoretică, instruirea practică și practica în producție) – 996 ore; Pregătirea opțională – 64 ore; Total ore 2684 ore. Analiza coraportului dintre componentele de pregătire teoretică și practică a programului de formare profesională Electrogazosudor-montator ne permite să conchidem că, repartizarea acestora asigură realizarea obiectivelor programului de formare profesională dat. Finalitățile de studii ale programului de formare profesională Electrogazosudor-montator, cod: 715005 sunt orientate spre atingerea nivelului de calificare III, prezentat în Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova. Structura planului de învățământ nu poate fi modificată ușor de către instituție, fiind un plan adoptat de către Ministerul Educației și care este valabil pentru mai multe instituții ce oferă programul de formare profesională 715005, Electrogazosudor-montator. Un factor important în modernizarea și îmbunătățirea programului de formare profesională îl au cursurile de formare continuă, stagiile pe care le urmează atât profesorii cât și maiștrii din domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de formare profesională sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu și la planul de dezvoltare strategică a instituției..	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic, este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planul de învățământ al programului de formare profesională corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru învățământul profesional tehnic și este aprobat de către Ministerul Educației/ministerele de resort.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Centrarea obiectivelor programului de pregătire pe elementele inovative și sistemele inteligente de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de	Planul de învățământ aprobat în Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 9 din 29.06.2016, aprobat de Ministerul Educației la data de 17.10.2016;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	• Cadrul de referință a curriculumului pentru învățământului profesional tehnic ord. ME nr. 1128 din 26.11.2015; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională, Anexa nr.3 la Ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016, pentru programul de formare profesională 715005, Electrogazosudor-montator; • Proiectări de lungă durată; • Curricula pe discipline; • Surse bibliografice; • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu responsabilul de program; • Interviu cu elevii; • Analiza documentelor; • Vizitarea bibliotecii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În corespundere cu Cadrul național de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic (Ordinul Ministerului Educației nr. 1128 din 26.11.2015) a fost elaborat curriculumul la meseria Electrogazosudor-montator. Curriculumul este repartizat pe module, care asigură formarea competențelor prin unități de conținut și care sunt selectate în așa mod încât să contribuie direct la formarea și dezvoltarea competențelor. Curriculumul modular prevede instruirea teoretică concomitent cu realizarea lucrărilor de laborator și acelor practice, fapt ce contribuie la învățarea activă și productivă a elevilor. Curricula pe module corespunde prevederilor metodologice ale teoriei curriculare și Cadrului național de referință a curriculumului pentru învățământul profesional tehnic. Conținuturile modulelor ne permit să atingem rezultatele învățării axate pe formarea de competențe conform Cadrului Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic și Cadrul European al Calificărilor. Din interviu cu elevii se poate de confirmat comunicarea și cunoașterea de către ei a obiectivelor disciplinelor. Din interviu cu elevii se poate de confirmat comunicarea și cunoașterea de către ei a finalităților de studii. Din interviu cu cadrele didactice s-a constatat faptul că în fondul bibliotecii la unele discipline sunt prea puține sursele bibliografice. Profesorii recurg la accesarea informației din Internet multiplicând în mai multe exemplare. Curricula unităților de curs este elaborată de cadre didactice din domeniu, aprobată de Consiliul profesoral al IP ȘP Ciumai, Taraclia coordonate cu agenții economici. Condițiile de acces prealabile la disciplină/curs/modul sunt specificate în curricula pe discipline.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curricula pe discipline corespund cu prevederile metodologice ale teoriei curriculare și duc la formarea competențelor scontate prevăzute în standardul ocupațional și Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul profesional tehnic/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Actualizarea surselor bibliografice la disciplinele de studiu în scopul racordării pregătirii profesionale la solicitările pieței muncii și dezvoltării tehnologiilor moderne.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de învățământ aprobat în Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 9 din 29.06.2016, aprobat de Ministerul Educației la data de 17.10.2016; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională, Anexa nr.3 la Ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016, pentru programul de formare profesională 715005, Electrogazosudor-montator; • Angajarea absolvenților în câmpul muncii la programul de formare profesională Electro-gazosudor-montator cod 715005 a IP ȘP Ciumai, Taraclia; • Interviu cu echipa managerială;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Interviu cu angajatorii; • Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Relevanța programului de formare profesională, la meseria "Electrogazosudor-montator" realizat în cadrul instituției, constă în faptul că corespunde nivelului 3 de calificare, conform Cadrului Național al Calificărilor din Republica Moldova. La finele programului de studii unii absolvenți se angajează direct la întreprinderile unde și-au desfășurat stagiile de practică. La elaborarea programului de formare profesională 715005, "Electrogazosudor-montator" au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialişti calificați în domeniul respectiv. Programul de formare profesională "Electrogazosudor-montator" ia în considerare și reflectă tendințele în domeniu care este relevant pentru economia națională. Calificarea obținută după absolvirea programului de studii facilitează angajarea în câmpul muncii a absolvenților IP Școlii Profesionale din Ciurimari, Tulcea. Programul de formare profesională "Electrogazosudor-montator" are un impact social și economic semnificativ asupra societății, participând la dezvoltarea domeniului industriei, dar și a construcțiilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Pondere (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Adaptarea permanentă a ofertei de formare profesională a elevilor la cerințele actuale ale progresului tehnic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii/studenții să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor/studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de învățământ aprobat în Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 9 din 29.06.2016, aprobat de Ministerul Educației la data de 17.10.2016; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională, Anexa nr.3 la Ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016, pentru programul de formare profesională 715005, "Electrogazosudor-montator"; • Act local nr. 19 Regulament privind evidența registrelor grupelor a IP ȘP Ciurimari, Tulcea aprobat în Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 4 din 23.09.2016 și aprobat de directorul școlii nr. 122 din 23.09.2016 (prezentat în l. rusă); • Ordinul nr. 126 din 01.09.2021 cu privire la Regulamentul de funcționare a IP ȘP Ciurimari, Tulcea pe anul 2021-2022 (prezentat în l. rusă); • Raport privind rezultatele chestionării efectuat de elevii IP ȘP Ciurimari, Tulcea pe anul 2020-2021 (prezentat în l. rusă); • Catalogul pentru stagiile de practică nr. 112, meseria "Electrogazosudor-montator", anul 2021-2022; • Proces-verbal nr. 9 din 19.05.2021 privind rezultatul chestionării elevilor, părinților și agenților economici (prezentat în l. rusă); • Curricula pe discipline/ curriculumul meseriei; • Orarul activităților didactice; • Registrele grupelor academice; • Proces-verbale privind rezultatul chestionării elevilor/ cadrelor didactice cu referire la organizarea activităților de predare-învățare; • Interviu cu echipa managerială;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Formele de organizare a activităților didactice în instituție sunt: instruirea teoretică (discipline de cultură generală (racordate la meserie) și opționale), instruirea modulară teoretică și practică și stagii de practică. Activitatea didactică se desfășoară conform orarului stabilit și aprobat de către directorul instituției, în conformitate cu planurile de învățământ aprobate de MECC. La momentul discuției organizarea activităților didactice la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator se realizează la distanță (on-line) prin intermediul platformelor Google Meet, Zoom, rețele sociale: Viber, WhatsAap. Formele de organizare a activităților didactice la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator corespunde cu planul de învățământ la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator. Orarul este întocmit de directorul adjunct pentru instruire și producere, aprobat de către directorul școlii și este afișat la un loc vizibil. La orarul de bază sunt atașate după necesitate fișele de schimbări în orar. Orarul activităților didactice la programul de formare profesională este respectat și consemnat în registrele grupelor de elevi. Activitățile didactice corespund Curriculum-ului modular la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator. Elevii din cadrul programului sunt consultați privind eficacitatea formelor de organizare a procesului instructiv - educativ prin aplicarea chestionarului de evaluare a prestației didactice și a formelor de organizare a procesului de predare-învățare. Catalogul grupei este documentul oficial, păstrarea și completarea căruia este obligatorie pentru fiecare profesor și diriginte, în care se ține evidența activității de instruire și formare profesională a elevilor. La completarea catalogului cadrele didactice respectă prin contrasemnare în scopul îmbunătățirii procesului de predare-învățare elevii instituției sunt chestionați.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională respectă cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Fișă de evaluare lecție deschise a cadrului didactic V. A., gr. 12 EG din 18.12.2021 (prezentat în l. rusă); • Graficul realizării orelor suplimentare și a consultațiilor pe anul 2021-2022 (prezentat în l. rusă); • Proces-verbal nr.4 a Ședinței comisiei metodice din 29.12.2021 (prezentat în l. rusă); • Proiect didactic: „Educația civică”, gr. 21 EG, profesor Z. O. (prezentat în l. rusă); • Curricula pe discipline/ curriculumul meseriei; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.
Constatări făcute în timpul	Activitățile didactice desfășurate în cadrul programului au în centrul atenției elevul și actualitatea cu cerințele sale, prin care se stabilesc cunoștințele, abilitățile și deprinderile absolventului

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

vizitei de evaluare externă	programului, astfel încât obiectivele generale ale disciplinelor și obiectivele de referință la fiecare unitate de conținut sunt formulate pe cele trei nivele de competență: cunoaștere, aplicare și înțelegere, ținându-se cont, totodată, de particularitățile individuale ale elevului. Opiniile și părerile elevilor sunt abordate în permanență, în deosebi după desfășurarea stagiilor de practică la întreprinderile de profil. Sunt achiziționate unelte și instrumente noi, implementarea cărora majorează nivelul de performanță și formare profesională. Învățământul centrat pe elev implică punerea accentului pe interesul celui care învață, pe parteneriatul profesor-elev. Se aplică noi abordări ale predării-învățării, suport efectiv și activități de consiliere. Se ține cont și de impactul învățământului centrat pe elev asupra dezvoltării competențelor profesionale ale elevilor, necesare pentru piața muncii într-o continuă schimbare, dar și pentru a se integra în societate, ca cetățeni activi și responsabili. Din interviu cu administrația IP ȘP Ciumai, Taraclia s-a constatat faptul ca nu există metode speciale de predare-învățare aplicate elevilor cu cerințe educaționale speciale din cadrul programului de formare profesională supus acreditării. Promovarea metodelor de predare-învățare centrate pe elev se realizează prin participarea profesorilor la formări continue în instituții specializate, seminare, diseminarea bunelor practici ale profesorilor experimentați în cadrul ședințelor de specialitate, la Consiliul profesional. Mecanismul aplicării metodelor centrate pe elev se realizează prin asistări și inter-asistări la ore, cu analiza lor ulterioară în baza fișei de evaluare a lecției. În instituție sunt organizate consultații pentru elevii cu reușită slabă, iar pentru elevii restanțieri este prevăzută o sesiune suplimentară pentru lichidarea restanțelor. Aceștia au posibilitatea să primească asistență din partea cadrului didactic și să repete procedura de evaluare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate în cadrul programului de formare profesională sunt preponderent centrate pe elev.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ De elaborat metode speciale de predare-învățare aplicate la elevii cu cerințe educaționale speciale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Lista de inventariere nr. 23 cu privire la inventarierea mijloacelor TIC la 31.12.2021 (prezentat în l. rusă); • Calculatoare funcționabile/ conectate la rețeaua Internet; • Factura fiscală seria, nr. AAG9817638 din 11.12.2019; • Secvențe video utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare; • Sală dotate cu calculatoare; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor educaționale.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Mijloacele TIC utilizate în organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator sunt: 1. Calculatoare - 27 unități (în procesul didactic 21 – unități), din care: - set (calculator + proiector + ecran) – 7 unități. 2. Televizor – 2 unități. O sală de studii în care se predau modulele de specialitate este conectată la rețeaua Internet. La programul de formare profesională Electrogazosudor-montator au fost prezentate modulele de curs în PowerPoint și materiale video pe platforma YouTube, Yandex Efir, rețele sociale Odnoklasniki.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Mijloacele și instrumentele TIC corespund obiectivelor programului de formare profesională 715005 Electrogazosudor-montator. Oarecare cursuri didactice în format electronic utilizate de profesorii instituției în procesul de predare-învățare-evaluare nu au fost prezentate. Cadrele didactice din IP ȘP Ciumai, Taraclia utilizează în procesul de instruire frecvent Internetul. Plasarea și partajarea materialelor didactice se realizează prin platforme cum ar fi: Google Meet, Zoom, rețele sociale Viber, WhatsApp. În procesul de predare-învățare se utilizează preponderent vizualizarea secvențelor video și prezentările în formă de PowerPoint. Din interviu cu elevii la programul de formare profesională s-a constatat că utilizarea instrumentelor TIC îmbunătățește procesul de studiu, atât teoretic cât și cel practic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
Puncte tari		2,0	2,0
Recomandări	✓ Elaborarea cursurilor în format electronic pentru procesul de predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională și plasate site-ul instituției. ✓ Elaborarea unui ghid de utilizare a tehnologiilor informaționale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagii de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Suport curricular pentru realizarea stagiilor de practică; • Orarul stagiilor de practică; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Ordinul ME nr. 233 din 25.03.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar; • Ord. nr. 63 din 14.05.2021 cu privire la repartizarea elevilor la stagiului de practică (prezentat în l. rusă); • Contract nr. 35 cu privire la realizarea practicii de producție din 26.03.2021 (prezentat în l. rusă); • Lista lucrărilor pentru realizarea practicii de producție meseria Electrogazosudor-montator, an. II (prezentat în l. rusă); • Graficul verificării practicii de producție a meseria Electrogazosudor-montator, gr. 22 EG, termenul realizării 29.03.-25.06.2021 (prezentat în l. rusă); • Act local nr. 31 cu privire la regulamentul stagiilor elevilor la producere aprobat în Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 4 din 23.09.2016 și aprobat de directorul școlii nr. 122 din 23.09.2016 (prezentat în l. rusă); • Instrucțaj introductiv a elevilor nr.03-34, aprobat prin ordinul nr. 136 din 13.09.2019 (prezentat în l. rusă); • Contract de colaborare nr. 72 din 18.05.2021 între părți: IP ȘP Ciumai, Taraclia și întreprinderea „GALSVAD-AGRO” SRL s. Burlăceni, Cahul (prezentat în l. rusă); • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Vizitarea spațiilor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul de formare profesională include: instruirea practică a elevilor în cadrul atelierelor instituției, și stagiile de practică care se realizează la întreprinderile de profil. Graficul desfășurării stagiilor de practică este afișat pe panoul informațional al IP Școala Profesională din Ciumai, Taraclia. Stagiile de practică se realizează conform Graficului în baza ordinului directorului instituției privind repartizarea elevilor la practica în producție la diferite întreprinderi de profil din regiune, în baza cărora se desfășoară. Repartizarea elevilor la stagiile de practică se realizează prin ordinul directorului cu indicarea perioadei și locului de desfășurare a stagiului de practică, ordinul se contrasemnează de maestrul-instructor, responsabil de desfășurarea stagiului de practică în producție și se aduce la cunoștință fiecărui elev contra semnătură. Maistrul grupei distribuie fiecărui elev contractele, agendele practicii de producere și preliminar sunt instruiți referitor termenilor stagiilor de practică, conținutul și tehnica securității. Elevii pe parcursul stagiilor de practică completează agendele conform cerințelor. La sfârșitul practicii elevii prezintă pachetul de documente maestrului, după care, el, la rândul său, le prezintă directorului adjunct pe instruire și producere pentru verificare. Suportul curricular oferit în cadrul programului de formare profesională pentru realizarea stagiilor de practică conține: Agenda formării profesionale, Contract privind desfășurarea stagiului de practică, Chestionar de evaluare a stagiului de practică și alte acte la solicitarea agenților economici. Instrumentul de monitorizare a desfășurării stagiilor de practică, de către maestru – instructor, servește Graficul de monitorizare a stagiilor de practică, coordonat cu directorul adjunct din instituție și coordonat de responsabilul de la întreprindere. Conținuturile stagiilor de practică coincid cu finalitățile de studiu realizate de programa de formare profesională. La finalul stagiului de practică, elevul prezintă Agenda formării profesionale, semnată de reprezentantul unității economice, spre examinare maestrului instructor și comisiei de evaluare a stagiilor de practică în producție. La finele practicii de producere maiștrii răspunzători prezintă raportul care reflectă lucrările efectuate, opiniile elevilor referitoare la locul și condițiile de practică, părerile agenților economici legate de competențele elevilor și diverse sugestii. În urma rapoartelor privind desfășurarea stagiilor de practică prezentate de către maiștrii-instructori, s-a constatat că, conținutul stagiilor de practică corespunde cu finalitățile de studiu ale programului de formare profesională prin prisma centrării pe elev și formării de competențe. Agenții economici oferă condițiile necesare pentru realizarea pe deplin a cerințelor curriculare față de stagiile de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură acumularea abilităților practice ale elevilor/studentilor înscriși la programul de formare profesională prin realizarea activităților practice și organizarea stagiilor de practică în cadrul instituțiilor-baze de practică cu care aceasta are încheiate contracte sau acorduri de colaborare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	✓ IP ȘP Ciumai, Taraclia asigură în totalitate repartizarea elevilor programului de formare profesională la stagiile de practică prin încheierea contractelor de colaborare cu agenții economici din domeniu.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordinul ME nr. 233 din 25.03.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar; • Planul de învățământ aprobat în Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 9 din 29.06.2016, aprobat de Ministerul Educației la data de 17.10.2016; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională, Anexa nr.3 la Ordinul ME nr.860 din 05.10.2016, pentru programul de formare profesională 715005, Electrogazosudor-montator; • Lista agenților economici pentru desfășurarea stagiilor de practică a elevilor IP ȘP Ciumai pe anul 2020-2021 la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator cod: 715005; • Contract de colaborare nr. 72 din 18.05.2021 între părți: IP ȘP Ciumai, Taraclia și întreprinderea „GALSVAD-AGRO” SRL s. Burlăceni, Cahul (prezentat în l. rusă); • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor; • Vizitarea spațiilor de realizare a stagiilor de practică.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Conform contractelor de desfășurare a stagiului de practică, elevii de la acest program de formare își dezvoltă competențele profesionale în cadrul următoarelor unități economice cu care instituția are încheiate acorduri de parteneriat: SRL „Galsvad-Agro”, SP „Ciumai AO”, SRL „Sud Triticum”, Il „Iliev”, Il „Zgherea Nicolaie”, SA „Cereale Vulcănești”, Il „Zavrac Denis”, SRL „Sin-Energi-Bud”, SC „Agrogled”, SA „Combinatul de vinuri Taraclia”, SRL „Agro-Copanie”. Bazele de practică cuprind numărul necesar de locuri pentru stagiile de practică și întrunesc 100% din obiectivele stagiilor de practică și finalitățile programelor de formare. Locurile de muncă oferite de întreprinderile bază de practică corespund cerințelor de securitate și sănătate în muncă și asigură securitatea elevilor. Elevii sunt instruiți cu privire la regulile de Securitate la locul de muncă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de baze de practică ale instituției de învățământ profesional tehnic acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor învățării

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor învățării

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Act local nr. 01 Regulament intern de activitate a IP ȘP Ciumai, Taraclia, aprobat la hotărârea Consiliului Profesoral proces-verbal nr. 52 din 11.09.2020 și aprobat ordinul directorului nr. 128 din 14.09.2020; • Strategia comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru perioada 2016-2021, aprobată de CEIAC proces-verbal nr. 1 din 15.09.2017; • Plan de funcționare a comisiei de evaluare internă a calității în IP ȘP Ciumai, Taraclia pe anul 2021-2022 aprobat de Consiliul Profesoral proces-verbal nr. 63 din 21.09.2021 (prezentat în l. rusă); • Plan pentru înlăturarea neajunsurilor pentru anul de studii 2021-2022 (prezentat în l. rusă); • Tematica ședințelor CEIAC a IP ȘP Ciumai, Taraclia pe anul 2021-2022 (prezentat în l. rusă); • Curricula pe discipline;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Orarul evaluărilor; • Teste de evaluare aprobate; • Borderouri; • Proces verbal nr. 1 din 02.09.2021 cu privire la aprobarea testelor pentru modulele programului de formare profesională (prezentat în l. rusă); • Registre/fișe academice/borderouri/ baze de date privind rezultatele evaluărilor; • Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare; • Ordinul MECC nr. 1074 din 29.08.2019, cu privire la unele acțiuni de prevenire și combatere a fenomenului colectărilor plăților informale în sistemul educațional; • Planul de acțiuni cu privire la prevenirea și combaterea corupției pentru anul de studii 2021-2022; • Raport privind realizarea Planului de acțiuni anticorupție în IP ȘP Ciumai, Taraclia pentru anul 2018 – 2020 (prezentat în l. rusă); • Ordinul nr. 72 din 14.06.2021 cu referire la interzicerea colectării banilor (prezentat în l. rusă); • Raport privind rezultatele examenului de calificare IP ȘP Ciumai, Taraclia, anul 2021; • Darea de seamă privind rezultatele examenului de calificare meseria Electrogazosudor-montator; • Registru de contestații privind dezacordul de punctaj (prezentat în l. rusă); • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Evaluarea rezultatelor învățării se efectuează sistematic la orele teoretice, orele de instruire practică, a evaluărilor semestriale, modulare și în cadrul examenelor de calificare. Evaluarea curentă, sumativă și finală a elevilor la fiecare modul/disciplină se face respectând criteriile de evaluare stabilite de curricula. Evaluarea curentă se efectuează pe parcursul semestrului în cadrul orelor teoretice, orelor practice. Numărul de note/calificative curente pe perioada unui semestru acordate fiecărui elev poate fi egal cu numărul săptămânal de ore, dar nu trebuie să fie mai mic de 3. La finele fiecărui modul se realizează evaluarea sumativă prin test scris și probe practice. Evaluarea finală a modulului se realizează prin: $(\text{Media curentă} \cdot 0,5 + \text{nota evaluarea sumativă} \cdot 0,5)$. Criteriile, metodele și formele de evaluare sunt comunicate elevilor de către cadrul didactic din timp la începutul semestrului. Evaluările curente și finale se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Evaluarea rezultatelor învățării sunt planificate în Planul de lungă durată la disciplinele de profil în baza curriculum-ului. Este stabilit orarul desfășurării evaluărilor inițiale, sumative, finale, precum și a tezelor semestriale, examenelor de absolvire și de calificare. Toate modulele de specialitate se finalizează cu susținerea unui test teoretic și o probă practică care sunt obligatorii pentru promovarea modulelor. Nota finală a unui modul este calculată prin media cumulării notelor de la instruirea teoretică și nota de la instruirea practică. La elaborarea evaluării cadrul didactic ține cont de tipurile de item, gradul de dificultate, abilități și competențe acumulate. Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă, finală și de calificare, în baza ordinul MECC nr.1074 din 29.08.2019, este elaborat anual un plan de acțiuni cu privire la prevenirea și combaterea corupției, și prezentat MEC prin Raport din 11.01.2020. La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin aplicarea ordinul nr. 72 din 14.06.2021, de asemenea elevii pot prin e-mail sesiza administrația despre orice tentativă de fraudare a procesului de evaluare și prin cutia de sugestii. Elevul poate contesta nota primită la examen (scris, probă practică) timp de 24 de ore de la afișarea sau comunicarea rezultatelor. Examinarea contestației se realizează în termen de până la 24 de ore. Cererile pentru contestații, sunt depuse în adresa Comisiei de evaluare și calificare și se înregistrează de către vicepreședintele Comisiei în Registrul de evidență. Din interviu cu directorul-adjunct și cadrele didactice s-a constatat că până în prezent nu au fost contestații.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Rezultatele contestațiilor se înregistrează în procese-verbale separate care se semnează de toți membrii Comisiei de evaluare și calificare. La programul de formare Electrogazosudor-montator, cod: 715005 nu au fost înregistrate cereri de contestare. Rezultatele evaluării examenului de calificare, în cadrul programului de formare Electrogazosudor-montator, cod: 715005, se reflectă în următoarele documente: proces – verbal al Ședinței Comisiei de Evaluare și Calificare din IP Școala Profesională din Ciurari, Raportul președintelui Comisiei de Evaluare și Calificare, Darea de seama a maestrului instructor cu privire la susținerea Examenului de Calificare, oglindit în Raportul de activitate a maestrului - instructor pentru întreg anul de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent. Standard de evaluare minim obligatoriu: Procesul de evaluare a rezultatelor învățării în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordinul ME nr. 233 din 25.03.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar; • Ordinul nr. 840 din 21.08.2015 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic secundar; • Ordinul nr. 488 din 07.05.2019 cu privire la aprobarea Planul – cadru pentru programele de studii de învățământ profesional tehnic secundar; • Ordinul nr. 638 din 30.06.2016 cu privire la aprobarea Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar; • Act local nr. 31 cu privire la regulamentul stagiilor elevilor la producere aprobat în Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 4 din 23.09.2016 și aprobat de directorul școlii nr. 122 din 23.09.2016 (prezentat în l. rusă); • Strategia comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru perioada 2016-2021, aprobată de CEIAC proces-verbal nr. 1 din 15.09.2017; • Procedura operațională privind aplicarea chestionarelor și evaluarea așteptărilor partenerilor educaționali, aprobată la 03.10.2017 de directorul IP ȘP Ciurari, Taraclia; • Agende și caiete de sarcini pentru realizarea stagiilor de practică ale elevilor înscriși la programul de formare profesională; • Orarul evaluărilor stagiilor de practică; • Fișe/borderouri de evaluare a stagiilor de practică; • Procese-verbale de totalizare a stagiilor de practică; • Rapoarte ale elevilor privind activitățile realizate în cadrul stagiilor de practică; • Rapoarte privind stagiile de practică; • Borderouri; • Registre privind rezultatele evaluărilor; • Ordin nr. 67 din 03.06.2021 cu privire la desfășurarea examenului de calificare (prezentat în l. rusă); • Graficul desfășurării examenelor de calificare pe anul 2020-2021 (prezentat în l. rusă); • Raport privind rezultatele examenului de calificare IP ȘP Ciurari, Taraclia, anul 2021; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Interviu cu absolvenții; • Interviu cu reprezentanții bazelor de practică; • Analiza documentelor.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Formele și procedurile de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională, reprezintă un proces transparent și se desfășoară în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator. Criteriile, metodele și formele de realizare a evaluărilor stagiilor de practică sunt comunicate elevilor în timp util. Evaluările stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ-reglator. Analiza și evaluarea finală a stagiilor de practică a elevului-practicant o face maestru-instructor, conform următoarelor criterii: nivelul competențelor profesionale, comportamentul, modalitatea de integrare a elevului – practicant în activitatea unității economice (disciplină, punctualitate, responsabilitate în rezolvarea sarcinilor, respectarea, regulamentului intern al unității economice) și pe baza documentelor prezentate de acesta și a informațiilor, obținute în timpul desfășurării stagiului de practică în producție: prin interviu cu elevul și responsabilul de practică din cadrul unității economice (doar consultativă), precum și prin observările la locul de desfășurare a practicii, conform Graficului de monitorizare. Evaluările stagiilor de practică a elevilor programului de formare profesională sunt transparente. Stagiile de practică sunt coordonate cu maistrul-instructor în producție de la întreprindere. Maistrul-instructor completează fișa de control al practicii de producție, confirmată de agenți economici. Pentru prevenirea fraudelor academice în procesul de evaluare curentă, finală și de calificare, în baza ordinul MECC nr.1074 din 29.08.2019, este elaborat anual un plan de acțiuni cu privire la prevenirea și combaterea corupției, și prezentat MEC prin Raport din 11.01.2020. La nivel instituțional prevenirea fraudelor se realizează prin aplicarea ordinul nr. 72 din 14.06.2021, de asemenea elevii pot prin e-mail sesiza administrația despre orice tentativă de fraudare a procesului de evaluare și prin cutia de sugestii. Elevul poate contesta nota primită timp de 24 de ore de la afișarea sau comunicarea rezultatelor. Examinarea contestației se realizează în termen de până la 24 de ore. Cererile pentru contestații, sunt depuse în adresa Comisiei de evaluare și calificare și se înregistrează de către vicepreședintele Comisiei în Registrul de evidență. Din interviu cu directorul-adjunct și cadrele didactice s-a constatat că până în prezent nu au fost contestații. Rezultatele contestațiilor se înregistrează în procese-verbale separate care se semnează de toți membrii Comisiei de evaluare și calificare. La programul de formare Electrogazosudor-montator nu au fost înregistrate cereri de contestare. Analiza și aprecierea criteriilor de evaluare a stagiilor de practică și a rezultatelor din cadrul programului de formare profesională se efectuează din partea maestrului-instructor, direcției școlii, în baza graficului de control al practicii de producție. Rezultatele stagiilor de practică sunt fixate în Catalogul pentru stagii de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul și formele de evaluare a stagiilor de practică în cadrul programului de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ-reglator în vigoare și este transparent.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ În procesul de evaluare a stagiilor de practică în producție cu reprezentanții bazelor de practică sunt implicați nemijlocit și responsabilii în subordinea cărora sunt elevii practicanți.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către elevi/studenți

Instituțiile aplică, în mod consecvent, reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de elev, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea la studii

4.1.1. Recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de înmatriculare anul 2020-2021 (anexa nr. 47 la ordinul MECC nr. 623 din 02.07.2020); - Raportul privind admiterea și înmatricularea candidaților pe forme de învățământ și surse de finanțare la programe de formare profesională tehnică secundară, în rezultatul concursului de admitere, sesiunea 2021; - Ordinul directorului interimar al IP ȘP Ciumai, Taraclia, nr 162 din 18.11.2021 cu privire la desfășurarea Decadei Profesionale la meseria Electrogazosugor-montator; - Pliante informaționale privind promovarea IP ȘP Ciumai, Taraclia; - Ordin al MECC. nr.459 din 20.05.2020 cu privire la aprobarea Regulamentului de admitere în învățământul profesional tehnic; - Proces-verbal al ședinței consiliului profesoral din 26.08.2021 cu discutarea Raportului comisiei de admitere privind rezultatele admiterii și înmatriculării candidaților; - Ordinul directorului interimar al Instituției Publice Școala Profesională s. Ciumai, r-nul Taraclia nr.10-k, cu privire la înmatricularea elevilor anul de studii 2021-2022.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul discuțiilor cu managerii instituției și analiza materialelor și a documentelor prezentate s-a constatat că în instituție se implementează mai multe activități de promovare. Pentru atragerea tinerilor la studii, inclusiv și la programul supus evaluării, instituția dispune de tehnici proprii, experimentate prin timp, cum ar fi: organizarea Zilei ușilor deschise (anual), organizarea Decadei Profesionale, cu invitația agenților economici și a elevilor din gimnazii (invitații telefonice, rețele de socializare), informații despre admitere de pe site-ul instituției www.spciumai.edu.md, distribuirea pliantelor în instituțiile de învățământ. Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea elevilor la programul de formare profesională Electrogazosudo-montator în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Componenta Comisiei de admitere se aprobă prin Ordin. - La programul 715005 Electrogazosudo-montator a fost îndeplinit în raport de: 2017 – 100 % 2018 – 100 % 2019 – 100 % 2020 – 100% 2021 – 80% În concluzie: Planul de înmatriculare în ultimii 5 ani a fost realizat în raport de 96 %.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studenților la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Participarea activă la diferite activități cu scopul promovării imaginii instituției		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate și a persoanelor cu cerințe educaționale speciale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	- Raportul privind admiterea și înmatricularea candidaților pe forme de învățământ și surse de finanțare la programe de formare profesională tehnică secundară, în rezultatul concursului de admitere, sesiunea 2021; - Ordinul directorului interimar al IP ȘP Ciumai, Taraclia nr 166 din 29.11.2021 cu privire la desfășurarea Decadei Profesionale la programul 715005 Electrogazosudo-montator;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	- Pliante informaționale privind promovarea Instituției Publice Școala Profesională Ciumai, Taraclia; - Ordin al MECC. nr.459 din 20.05.2020 cu privire la aprobarea Regulamentului de admitere în învățământul profesional tehnic; - Proces-verbal al ședinței consiliului profesoral din 26.08.2021 cu discutarea Raportului comisiei de admitere privind rezultatele admiterii și înmatriculării candidaților.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul interviului cu managerii instituției s-a constatat că admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu regulamentul de organizare a admiterii. Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în conformitate cu planul de admitere stabilit pentru anul respectiv de studii. Până în prezent, la programul de studii 715005 Electrogazosudor-montator, persoane cu cerințe educaționale speciale nu s-au înregistrat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea elevilor/studenților din grupurile dezavantajate/cu cerințe educaționale speciale la programul de formare profesională se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul elevilor/studenților

4.2.1. Promovabilitatea elevilor/studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul intern de activitate al Instituției Publice Școala Profesională s. Ciumai, r-nul Taraclia, aprobat prin Hotărârea Consiliului Profesoral, Proces verbal nr. 52, din 11.09.2020; - Ordinul directorului interimar al Instituției Publice Școala Profesională s. Ciumai, r-nul Taraclia nr 19-k din 30.06.2021 cu privire la promovarea elevilor în anul II de studii; - Strategia de combatere a abandonului și absenteismului școlar și păstrarea contingentului de elevi, aprobată la Ședința consiliului profesoral prin proces-verbal nr. 4 din 23.09.2016 și confirmat prin ordinul directorului institutului nr. 122 din 23.09.2016 ; - Cartea proceselor verbale ale ședințelor consiliului elevilor (Exemplu: Proces-verbal nr. 14 din 20.12.2021, discuția încălcărilor regulamentul intern de funcționare al instituției). - Registrul frecvenței la ore; - Ordinul directorului interimar al Instituției Publice Școala Profesională s. Ciumai, r-nul Taraclia nr.20-k, din 30.06.2021 cu privire la elevii absolvenți.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul analizei documentelor prezentate de instituție s-a constatat că cerințele de promovare la următorul an de studii/finalizare a programului de formare profesională Electrogazosudor-montator sunt stabilite în curriculum; Numărul de elevi care au promovat de la an la an/pe parcursul perioadei de studii programul de formare profesională în ultimii 5 ani descrește. Astfel pe parcursul anilor 2017-2021 au fost înmatriculați 120 de elevi și au finalizat cu succes 112 de elevi. Rata abandonului constituie 17 %. Rata de promovare a elevilor, din totalul înmatriculat în a. 2017-2021, în mediu constituind – 83 %. Cerințele de finalizare a programului de formare profesională a elevilor se respectă conform curriculumului și le sunt comunicate beneficiarilor. Măsurile întreprinse de diminuare a ratei abandonului programului de formare profesională și/sau al insuccesului elevilor sunt: discuții individuale cu elevii și părinții; a fost elaborată Strategia de combatere a abandonului și absenteismului școlar și păstrarea contingentului de elevi; sancționarea elevilor care absentează nemotivat, în conformitate cu Regulamentul intern al școlii; legătura directă a Administrației Școlii cu organele locale de baștină a elevilor cu risc de abandon, legătură telefonică și scrisă;		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Monitorizarea zilnică a frecvenței elevilor cu înscrierea în Registrul de monitorizare a frecvenței elevilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studenții programului de formare profesională sunt promovați la următorul an de studiu în strictă conformitate cu prevederile regulamentare;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Elaborarea Strategiei de combatere a abandonului și abseismului școlar.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	Rezultatele interviului cu echipa managerială, cadrele didactice, elevii și absolvenții instituției.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În rezultatul efectuării vizitei de evaluare a instituției s-a constatat mobilitatea elevilor în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu actele normativ-reglatorii care sunt specificate în actele normativ-reglatorii aprobate de MECC. Mobilitatea elevilor în cadrul programului de formare profesională se realizează în conformitate cu actele normativ-reglatorii. Instituția nu a încheiat contracte de mobilitate cu alte instituții de învățământ profesional din țară/de peste hotare. Pe parcursul anilor 2017-2020 elevii de la programul 715005 Electrogazosudor-montator nu au efectuat mobilități în alte instituții de învățământ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a elevilor/studenților la programul de formare profesională se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative;	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Examinarea posibilității de încheiere a acordurilor cu alte instituții de învățământ profesional din țară/de peste hotare privind mobilitatea elevilor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3 Recunoașterea și dobândirea certificării

4.3.1. Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Ordin al ministerului Educației Republicii Moldova nr. 1204 din 16.12.2015 cu privire la aprobarea suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic; - Ordin al directorului Instituției Publice Școala Profesională s. Ciumai, r-nul Taraclia nr. 67, din 03.06.2021 cu privire la desfășurarea examenului de calificare; - Ordine (instituționale/ministeriale) de conferire a calificării și eliberare a diplomei de studii/certificatului de calificare și suplimentului descriptiv în ultimii 5 ani (Exemplu: Ord. nr. 08-k din 26.06.2015; Ord. nr. 24-k din 28.06.2019; Ord. nr. 12-k din 19.06.2020; Ord. nr.20-k din 30.06.2021); - Registrul de evidență a actelor de studii seria ED000052 cu indicarea seriilor diplomelor eliberate și semnăturile elevilor.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Din discuțiile cu managerii instituției s-a constatat că sunt respectate cerințele normative la conferirea calificării și eliberarea certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională. Conferirea calificării și eliberarea certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională se face prin ordin instituțional. Coresponderea certificatului de calificare și suplimentului descriptiv la programul de formare profesională cu modelele actelor de studii și suplimentelor actelor de studii în învățământul profesional tehnic aprobate de MECC. Evidența actelor de studii eliberate la programul de formare profesională este dusă prin Registrul de evidență.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în strictă conformitate cu cerințele normative; Standard de evaluare minim obligatoriu: Conferirea calificării și eliberarea diplomei de studii/certificatului de calificare și a suplimentului descriptiv la programul de formare profesională este realizată în conformitate cu cerințele normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Crearea unei baze de date electronice a absolvenților programului și monitorizarea angajabilității acestora.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul de dezvoltare strategică a IP ȘP s. Ciumai, r-nul Taraclia pentru anii 2021-2025, aprobat la Consiliul Profesoral, proces-verbal nr.65 din 05.10.2021 (prezentat în l. rusă); • State de personal pentru perioada 01.09.2021 -31.08.2022, aprobat Ministerul Educației și Cercetării RM din 25.08.2021; • Ordin IP ȘP s. Ciumai, r-nul Taraclia nr.104 din 01.09.2021 cu privire la tarificarea sarcinii pedagogice pentru anul de învățământ 2021-2022 (prezentat în l. rusă); • Contractul Colectiv de muncă la nivel de unitate pentru anii 2021-2025, înregistrat Instituția Publică Școala Profesională s. Ciumai, r-nul Taraclia nr.16 din 25.01.2021 (prezentat în l. rusă); • Contract individual de muncă nr.09/15 din 01.09.2015, perioada 1 an (pentru pensionari); • Contract individual de muncă nr.13/21, din 06.09.2021, perioadă nedeterminată; • Fișa postului profesorului 09-04/03 aprobată prin ordin nr.29 din 22.01.2021 (prezentat în l. rusă); • Fișa postului maistrului – instructor nr. 09-04/03 aprobată prin ordin nr.29 din 22.01.2021 (prezentat în l. rusă); • Dosar personal, maistru-instructor U.V.; • Proces-verbal al ședinței Consiliului Profesoral nr.66 din 05.10.2021, cu privire la aprobarea Listei persoanelor pentru atestarea pentru anul 2021-2022 (prezentat în l. rusă); • Regulament privind procedura de stabilire a suporturilor pentru realizări speciale, aprobat prin Ordin nr.157 din 30.09.2019 (prezentat în l. rusă); • Interviu cu serviciul Resurse Umane; • Interviu cu personalul didactic; • Analiza documentelor.
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În anul de învățământ 2021-2022 procesul educațional la programul de formare profesională 715005 Electrogazosudor – Montator este asigurat de 10 cadre didactice, dintre care: - personal didactic titular cu normă de bază 6 persoane, 60 % (6/10*100), - personal didactic prin cumul intern 2 persoane, 20 % (2/10*100) - personal didactic prin cumul extern 2 persoană, 20 % (2/10*100) din totalul cadrelor didactice. Structura corpului profesoral după criteriul de vârstă: - Până la 35 ani - 2 persoane; - 35 - 63 de ani - 7 persoane; - Peste 63 de ani – 1 persoană. Angajarea personalului se realizează în baza contractelor individuale de muncă, a ordinelor de angajare și a statelor de persona. Implicarea specialiștilor din sectorul real în procesul de instruire în cadrul programului de formare profesională se face prin intermediul organizării stagiilor de practică și evaluării acestora, acordarea de calificări profesionale a absolvenților. Raportul dintre cadrele didactice și numărul de elevi la programul de formare profesională Electrogazosudor – Montator reprezintă 1 la 2. Personalul didactic are încheiate contracte individuale de muncă valabile pe perioadă nedeterminată, cu excepția pensionarilor cu care este semnat contractul individual de muncă pe perioadă de 1 an. Atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișa postului. Fișa postului este contrasemnată de către salariat. Angajații își cunosc atribuțiile de funcție. Pentru realizarea obiectivelor programului se respectă raportul dintre numărul de cadre didactice și elevi la programul de formare profesională și este rațional și optim din punct de vedere didactic pentru realizarea obiectivelor programului. Tinerii specialiști sunt stimulați prin acordarea suportului metodologic, participarea la diverse seminare, încurajarea creativității și susținerea inițiativelor, crearea condițiilor decente de activitate. În scopul stimulării cadrelor didactice, pentru implicarea directă și activă în procesul instructiv-educativ se acordă spor pentru performanță, inclusiv celor tineri.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice/științifice la programul de formare profesională sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice/științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea și implementarea unor strategii pentru atragerea cadrelor didactice titulare tinere cu nivelul de calificare necesar.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	• Dosare ale personalului didactic angajat; • Analiza documentelor; • Interviu cu cadrele didactice;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	- Diploma de recalificare profesională nr.002219 Seria ARP din 26.06.2014; - Diplomă Colegiul Industrial Pedagogic, tehnician - mecanic, maistru la instruirea profesională, strungar cat.4, 1988;		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Calificarea profesională a personalului didactic corespunde programului de formare profesională și acoperă necesitățile instituției în scopul pregătirii cadrelor de potențiali muncitori calificați în domeniu, conform standardului ocupațional și cerințelor pieței muncii. Cadrele didactice ce asigură programul vizat au competențele necesare în domeniu, 4 cadre didactice dețin gradul didactic II(doi). Calificarea profesională a cadrelor didactice este asigurată și de participările la diverse tipuri de formări ce țin de domeniul profesional asigurând creșterea rezultatelor. 8 cadre didactice dețin studii superioare în domeniu; 2 cadre didactice dețin studii de specialitate (și Certificat de Formare psihopedagogică)		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – calificarea profesională a personalului didactic/științific este conformă programului de formare profesională în care este implicat în proporție de 80-90%. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 1,5
Puncte tari			
Recomandări	✓ Motivarea personalului didactic pentru creșterea calificării și a gradelor didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului didactic

5.2.1. Strategii/politici/măsuri de dezvoltare a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul de dezvoltare strategică a IP ȘP s. Ciumai, r-nul Taraclia pentru anii 2021-2025, aprobat la Consiliul Profesorat, proces-verbal nr.65 din 05.10.2021 (prezentat în l. rusă); - Planul individual de dezvoltarea profesională a maistrului – instructor Cristea Liuba pentru anii 2016-2021; - Proces-verbal al ședinței Consiliului Profesorat nr.66 din 05.10.2021, cu privire la aprobarea Listei persoanelor pentru atestarea pentru anul 2021-2022 (prezentat în l. rusă); - Listei persoanelor pentru atestarea pentru anul 2021-2023 (prezentat în l. rusă); - Regulament privind procedura de stabilire a suporturilor pentru realizări speciale, aprobat prin Ordin nr.157 din 30.09.2019 (prezentat în l. rusă); - Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.620 din 2020.07.01 cu privire la implementarea programului național de educație digitală din învățământul profesional tehnic; - Codul de etică al cadrului didactic, aprobat prin ordinul ministrului educației nr.861 din 2015.09.07, înregistrat la ministerul justiției nr.1103 din 2016.02.26, publicat în Monitorul Oficial nr.59-67 în 18.03.2016; - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu cadrele didactice; - Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Dezvoltarea personalului didactic este o preocupare importantă a instituției, fapt reflectat în Planul de dezvoltare strategică a instituției, în evidența formărilor, în planul de dezvoltare a resurselor umane. Fiecare cadru didactic dispune de un plan individual de dezvoltare planificat pentru o perioadă de 5 ani. Pentru asigurarea progresului profesional al personalului didactic în instituție sunt implementate următoarele strategii: - recrutarea personalului didactic în domeniu cu calificare, grad didactic, studii superioare; - formare continuă la toate modulele și stagiile în domeniu; - participarea cadrelor didactice la elaborarea testelor pentru susținerea examenelor de calificare; - organizarea diseminării cunoștințelor;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- Încurajarea schimbului de experiență. Se elaborează graficele de perfecționare continuă a cadrelor didactice, în scopul îmbunătățirii procesului instructiv-educativ. Personalul didactic participă în diverse cursuri de perfecționare. O dată la 5 ani fiecare cadru didactic merge la cursuri de formare continuă, la specialitatea Psihopedagogie. Cadru didactic își stabilește singur, propriul traseu de dezvoltare profesională. La începutul fiecărui an de studii, metodistul informează cadrele didactice referitor la ofertele instituțiilor de formare continuă. Astfel, fiecare cadru didactic ce dorește să urmeze cursurile de formare continuă, colaborează cu metodistul instituției, pentru a se informa care sunt centrele/instituțiile ce oferă studii de formare, apoi înaintează o cerere către directorul școlii privitor la necesitatea de a urma aceste cursuri. Cadrele didactice în urma formărilor profesionale constituie își îmbunătățesc competențele profesionale, argument fiind utilizarea proiectelor 5D, ghidului de performanță, mijloacele TIC în procesul de instruire. Organizează diverse tipuri de activități în scopul diseminării cunoștințelor noi în colectiv. Promovează transmiterea experienței prin organizarea orelor publice. Se realizează diverse activități extracurriculare (concursuri, decade). Administrația instituției susține cadrele didactice, asigurându-le spațiu de lucru, materiale didactice, suport TIC, acceptă propunerile de dezvoltare profesională și personală, recalificarea în caz de necesitate, încurajând astfel formarea și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice cu suportul financiar al instituției. În scopul stimulării cadrelor didactice, pentru implicare și profesionalism se acordă spor de performanță. Directorul adjunct monitorizează graficul de formare profesională a cadrelor didactice. Cadrele didactice care desfășoară cursurile de formare continuă beneficiază de compensare a tuturor cheltuielilor prevăzute în Codul Muncii (Ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova N199 din 04.04.2011 Cu privire la Modulul de formare psihopedagogică). Stimularea se materializează prin promovarea activităților de perfecționare, acordarea indicilor de performanță, aprecierea în cadrul Comisiilor metodice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are strategii/politici de dezvoltare a personalului didactic/științific și le realizează integral.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Dispunerea de mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității personalului implicat în realizarea programului de formare profesională		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Plan de lucru a Comisiei metodice pentru anul de studii 2021-2022, aprobat prin Ordin nr. 118 din 02.09.2021 (prezentat în l. rusă); - Plan anual de activitate al Instituției Publice Școala Profesională s. Ciumai, r-nul Taraclia, aprobat prin proces-verbal nr. 62 din 26.08.2021; - Planificarea tematică de lungă durată la disciplină Bazele antreprenorialului, aprobat la Comisia metodică în proces – verbal nr.01 din 02.09.2021 (prezentat în l. rusă); - Proiect didactic a lecției pentru data 03.02.2021 a cadrului didactic C. L. (prezentat în l. rusă); - Interviu cu echipa managerială; - Interviu cu cadrele didactice; - Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	La primul Consiliu Profesoral al anului de studii se propune alegerea și aprobarea Comisiilor metodice, care includ cadrele didactice de aceeași meserie sau meserii înrudite. În perioada 2017-2021, activitatea metodică s-a desfășurat în baza Planurilor de activitate a comisiilor metodice: Comisia metodică disciplini speciale de profil, Comisia metodică cultură generală. În

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	anul curent activează Comisia metodică disciplini speciale de profil în conformitate cu Planul anual de activitate a instituției. Activitatea a fost centrată pe perfecționarea procesului educațional, promovarea și implementarea metodelor și tehnicilor moderne de instruire a elevilor, modernizarea bazei didactice și tehnice a cabinetelor și laboratoarelor, completarea colecției bibliotecii cu literatură de specialitate și psihopedagogică. Pe parcursul anului de studii comisiile metodice desfășoară activități organizatorice, se întrunesc în 10 ședințe anual. Planificarea activităților metodice prevede desfășurarea orelor demonstrative, a tuturor cadrelor didactice, cu analiza ulterioară la ședințele comisiilor metodice. Planificarea comisiilor metodice prevede și desfășurarea anuală a Decadei Profesionale – la ciclul disciplinelor speciale de profil, în cadrul cărora se desfășoară: ore publice, concursuri teoretice și practice (Cel mai bun în meserie), conferințe, diseminarea bunelor practici privind organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare. Impactul pozitiv al Decadei Profesionale constă în demonstrarea profesionalismului cadrelor didactice prin prezentarea abilităților practice ale elevilor acumulate conform programului de formare. La finele anului academic, cadrele didactice prezintă Raportul de activitate individual pentru anul de studii unde se oglindește și activitatea metodică desfășurată. Comisia metodică acordă asistență metodologică cadrelor didactice la elaborarea proiectării didactice de lungă durată și a demersurilor didactice Administrația instituției susține cadrele didactice, asigurându-le spațiu de lucru, materiale didactice și suport TIC. În scopul stimulării cadrelor didactice, pentru implicare și profesionalism se acordă spor de performanță.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului didactic/științific și asigură integral realizarea acestora.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea pentru elevi suporturilor didactice necesare, cum sunt: notele de curs, indicații metodice care includ descrierea conținutului disciplinei inclusiv pe platforma electronică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi/studenți

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură elevii/studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Planul geometric a bunului imobil/Registrul bunurilor imobile(Număr cadastral 8730208.327; 8730208.347; 8730404.001); - Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 1-/104 din 05.04.2021; - Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 003241/2019 din 25.10.2019;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția Publică Școala Profesională din Ciurmai, Taraclia dispune de clădiri, construcții și amenajări proprii pentru realizarea programului de formare profesională 715005 Electrogazosudor-montator. Instruirea teoretică/practică la programul de formare profesională, se realizează în sălile de studii a instituției, conform disciplinei de studiu. Instituția asigură în totalitate spații amenajate pentru realizarea programului de formare profesională: săli de curs - 3, laboratoare – 1. Suprafața totală și pe categorii a spațiilor utilizate în procesul educațional:

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	- Săli de studiu – 3, cu suprafața 160.4 m²; - Laboratoare – 1, cu suprafața 76,3 m²; - Sală de lectură(biblioteca) – 1, cu suprafața 56,2 m². IP ȘP Ciurmai, Taraclia asigură în totalitate spații amenajate pentru realizarea programului de formare profesională, asigurând suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională Tractorist ,după cum urmează: săli de curs – mai mult de 2,1 m² , laboratoare – mai mult de 3,6 m². Spațiile educaționale: săli de studiu, sală de lectură, sală de calculatoare, ateliere, sunt dotate cu echipamente de securitate și corespund cu cerințele programului de formare profesională. Elevii semnează în registrul instructajului introductiv general de protecția muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: - săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; - săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; - laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: - săli de curs – 1,0 m²; - săli de seminar – 1,4 m²; - laboratoare – 2,0 m².	3,0	3,0
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Ordin nr. 1638 din 13.12.19, privind curriculumul modular pentru pregătirea profesională Electrogazosudor-montator, cod 715005, aprobat de MECC al RM; “Darea de seamă” privind realizarea achizițiilor publice de valoare mică, nr.1 din 15.01.2021; - Factura AAG 9817638, din 11.12.2019;. - Fișă de inventariere a bibliotecii nr.5, rezultatul comenzii nr.163 din 22.11.2021 (prezentat în l. rusă); - Raport nr.130 din 07.10.2019, privind veniturile/cheltuielile instituțiilor de învățământ la autogestiune;
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Toate cabinetele și laboratoarele sunt dotate cu mobilier, echipamente TIC (laptop, proiector), materiale didactice, manuale, instrumente necesare, echipamente sanitare, ustensile, instrucțiuni tehnologice corespunzătoare, utilaje conform necesităților curriculumului. Spațiile destinate orelor practice sunt dotate cu utilaje și echipamente suficiente programului de formare profesională: utilaje, instrumente, etc. În incinta instituției își fac studiile elevi cu necesități educaționale speciale. Acești elevi nu au nevoie de programa de învățământ special și nu au nevoie de o bază materială specială. Baza materială existentă este relevantă pentru instruirea elevilor. Sălile de lectură, biblioteca, sală de agrement din cadrul căminului școlar sunt disponibile pentru elevi atât în timpul orelor cât și în afara acestora. La moment instituția nu este

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	dotată cu rampă de acces pentru persoane cu necesități speciale. Spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi și cadre didactice sunt dotate cu: suport de curs, tabele, ghiduri de performanță, instrumente, utilaje tehnologice, machete necesare procesului de instruire, echipamente TIC, etc. fiind disponibile și accesibile. Dotările, spațiile educaționale destinate realizării programului de formare profesională pentru elevi, cadre didactice, inclusiv pentru persoanele cu necesități educaționale speciale sunt amplasate corespunzător și funcționale. Sălile de studii destinate programului de formare profesională sunt dotate cu rețeaua de internet și conexiune Wi-fi. Elevii au acces la internet în sala de lectură și sălile de studiu. Elevii, cadrele didactice, inclusiv persoanele cu necesități educaționale speciale se pot orienta ușor în incinta și în afara spațiilor educaționale utilizând indicatoarele(direcție de deplasare, intrare/ieșire, etc.). Accesul pe teritoriu, în incinta și în afara spațiilor educaționale, este monitorizat și restricționat în totalitate (accesul este permis doar personalului instituției și elevilor). Spațiilor sanitare sunt repartizate pentru fete și băieți aparte. Acestea sunt amenajate cu lavoare dotate cu apă caldă și rece, WC-ul respectă normativele de igienă în vigoare. Pe parcursul anilor precedenți instituția a realizat un progres semnificativ privind dotarea sălilor de studii cu mijloace tehnice și didactice prin dotarea sălilor de curs cu proiectoare și laptop-uri, ce sunt puse la dispoziția cadrelor didactice și elevilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură în totalitate realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic are o dotare a spațiilor educaționale care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Achiziționarea suplimentară a mijloacelor TIC.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii instituției

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii în cadrul instituției, aprobat prin Ordin nr.23 din 25.01.2019, de directorul IP ȘP Ciumai, Taraclia; - Fișă de inventariere a bibliotecii nr.5, rezultatul comenzii nr.163 din 22.11.2021 (prezentat în l. rusă); - Registru de inventariere a fondului de carte al bibliotecii 07-02 din 03.06.2013 (prezentat în l. rusă); - Fișe de împrumut a manualelor la domiciliu.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Biblioteca este dotată cu fonduri de carte/literatură și publicațiile de specialitate relevante realizării programului de formare profesională 715005 Electrogazosudor-montator, dezvoltat periodic și accesibil îndeplinează în totalitate necesarul pentru instruirea la meseria evaluată. Colecția bibliotecii este actualizată și dezvoltată prin achiziții de la librării și centre editoriale. Principiul de bază al dezvoltării resurselor documentare și informaționale ține de îmbinarea organică a documentelor pe suport tradițional (manuale, culegeri, reviste și altele, stocate în spațiile funcționale ale bibliotecii) cu cele electronice, surse Internet, relevante realizării programului supus evaluării. Programul de formare este asigurat și cu cărți electronice, conform curriculei, la care au acces atât cadrele didactice cât și elevii. Instituția Publică Școala Profesională din Ciumai, Taraclia dispune de actualitate fondului de carte/ literaturii de specialitate cu privire la programul de formare profesională predominant cu un conținut în limba rusă. Fondul de carte este actualizat anual prin înaintarea unei cereri ce conține o lista cu literatura necesara(literatură de cultură generală și de specialitate). Biblioteca instituției este abonată la reviste de specialitate periodice. Elevii au acces la revistele de specialitate în sala de lectură. Biblioteca este deschisă pentru utilizatori săptămânal. Sala de lectură fiind deschisă 7

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	ore zilnic – de la ora 9.00 până la ora 17.00, cu interval de masa 12.00-13.00. Sala de lectură oferă 16 locuri de ședere și 1 post la calculatoare conectat la internet.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de formare profesională este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Organizarea bibliotecii electronice după specialități. ✓ Modernizarea fondului de carte.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.4. Asigurarea și accesul elevilor/studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Curriculum modular pentru pregătirea profesională, Anexa nr. 3 la Ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016, pentru programul de formare profesională 715005, Electrogazosudor- montator; • Proces-verbal nr.20 din 12.10.2020, aprobat la Consiliul Profesorat, IP ȘP Ciumai, Taraclia; • Proces-verbal nr. 53 din 23.10.2020, aprobat de agenții economici S.A. „Centrul Tehnic – Ceadâr-Lunga” și K/X „Кюркчю Георгий” aprobat de MECC al RM nr. de înregistrare 59/ordin 1329 din 30.11.2020; • Ordin nr.1734 din 31.12.2019, privind planul de învățământ aprobat în Consiliul profesoral și aprobat de MECC.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de studiu 715005, Electrogazosudor-montator, este asigurat în proporție de 100% cu suport curricular, atât fizic, cât și electronic, adecvat atingerii competențelor profesionale prevăzute de programul de formare profesională. Disciplinele de studii sunt asigurate cu manuale, ghiduri, suport de curs și alte materiale didactice care corespund curriculum-ului programului de formare profesională. Fiecare cadru didactic elaborează materiale didactice (fișe individuale, teste, mostre) ca suport pentru disciplina predată. Materialele didactice sunt explicite, clare, atractive, accesibile pentru elevi. Accesibilitatea suportului curricular pentru elevi este permanentă atât la activitățile teoretice cât și cele practice în laborator și la agentul economic, cu care instituția colaborează în baza contractelor. Suportul curricular asigură Curriculumul modular al programului. Suportul curricular prezentat are un conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de formare profesională, acesta este accesibil elevilor programului de formare profesională. Elevii primesc informația necesară de la profesor prin intermediul xeroxului și format electronic (e-mail, viber, etc.)		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse financiare

6.2.1. Finanțarea procesului educațional în cadrul programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional	• Politica de contabilitate, aprobată prin ordinul directorului instituției nr. 50 din 10.03.2017; • Legea de contabilitate nr. 287 din 15.12.2017; • Ordinul nr. 20 din 14.01.2022 cu privire la comisia internă de control financiar și audit intern (prezentat în l. rusă);
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

tehnic	• Procesul-verbal nr. 55 din 25.01.2021 al ședinței consiliului administrativ, cu privire la rezultatele activității financiare instituției în anul 2020, (prezentat în l. rusă); • Planul de cheltuieli pentru anul 2021, aprobat la ședința consiliului administrativ; • Contractul nr. 65-PT de prestare a serviciilor din 10.01.2020.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Bugetul instituției se aprobă la începutul anului calendaristic și se ajustează pe parcursul anului. El este format din alocații bugetare (comanda de stat) și venituri colectate (parvenite din servicii, arenda spațiilor ne utilizate în procesul educațional etc). Nu se percep taxe de studii la programul de formare profesională. Bursele de studii se acordă elevilor care au promovat sesiunea de examinare în termenele stabilite, în ordinea descrescătoare a mediei semestriale. Volumul finanțării pentru serviciile educaționale pentru realizarea comenzii de stat cuprinde: - activitatea în conformitate cu numărul real de elevi în instituție, costul mediu de instruire și coeficientul pentru fiecare program; - asigurarea alimentării elevilor; - întreținerea căminelor; - acordarea bursei. Evidența contabilă se efectuează de către serviciul contabil al instituției, conform actelor legislative. Contabilul-șef asigură controlul privind reflectarea în conturile contabile a tuturor operațiunilor economice, efectuate în cadrul instituției, prezentarea informației operative în baza înscrisurilor contabile, întocmirea rapoartelor financiare în termenii stabiliți, poartă răspundere pentru respectarea principiilor metodologice de organizare a contabilității și se conduce de planul de combatere a riscurilor financiare si auditului financiar.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	✓ Atragerea surselor de venit prin proiecte, granturi naționale, internaționale.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Asigurarea socială a elevilor/studentilor

6.3.1. Asigurarea elevilor/studentilor cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Planul geometric a bunului imobil/Registrul bunurilor imobile (Număr cadastral 8730208.327); • Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 1-/104 din 05.04.2021; • Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 003241/2019 din 25.10.2019; • Regulamentul de funcționare a căminului, aprobat prin Ordin-ul nr.122 din 23.09.2016, de directorul IP ȘP Ciumai, Taraclia; • Ordin nr. 153 din 01.10.2021, privind organizarea controlului intrașcolar din octombrie 2021 în baza planului Comisiei de evaluare internă a calității pentru anul de învățământ 2021-2022; • Fișa înscrierii la concurs; • Ordin nr.128 din 03.09.2021, privind înscrierea studenților în cămin; • Plan de activitate a pedagogului social.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Elevii de la programul 715005, Electrogazosudor- montator sunt cazați în cămin în baza ordinului directorului privind cazarea elevilor în cămin, în proporție de 100%. Locurile de trai sunt repartizate conform solicitării din „Fișa de înscriere” la concursul de admitere și a ordinului directorului instituției. În cadrul programului de formare profesională nu își fac studiile elevi cu nevoi speciale. Căminul/le proprii/închiriate ale instituției corespund normelor igiene-sanitare și anti-incendiar si dispun de autorizație valabilă de funcționare antiincendii și sanitară. Elevii,		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	cadrele didactice, inclusiv persoanele cu necesități educaționale speciale se pot orienta ușor în incinta și în afara spațiilor căminului. Accesul pe teritoriul, în incinta și în afara căminului, este monitorizat și restricționat în totalitate de către personalul de serviciu conform unui orar strict, specificat în Regulamentul de funcționare a căminului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elevii/studenții programului de formare profesională sunt asigurați cu facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Sistemul informațional

7.1.1. Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Cartea nominală nr.02-02, “buget și contract” • Dosar personal nr.G-35; • Registru nr. 09-06, „Înregistrarea și eliberarea documentelor privind calificarea”; • Registru nr. 08-02, „Înregistrarea corespondenței trimise”; • Registru nr. 08.15, „Înregistrarea certificatelor”; • Certificat nr. 08-15/119 din 19.11.2020; • Instrucțiune privind ținerea lucrurilor de secretariat în cadrul Școlii Profesionale din s. Ciumai, aprobată prin Ordinul directorului nr.122 din 23.09.2016.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția Publică Școala Profesională din Ciumai, Taraclia dispune de un sistem de gestionare a informației de interes public, cât și cu caracter personal cu privire la programul de formare profesională evaluat, care este stocată pe suport de hârtie cât și în format electronic. Accesul la informația cu privire la cadrele didactice, studenți, achiziționări, contracte, programul de formare profesională este restricționat. Registrele de stocare a informației conține date cu caracter personal, astfel accesul la ele este limitat prin securizare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de un sistem funcțional și eficace de gestionare a informației.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public

8.1.1. Transparența informației cu privire la programul de formare profesională

Dovezi prezentate de	• Regulamentul privind protecția datelor cu caracter personal, aprobat prin ordinul directorului instituției nr. 122 din 23.09.2016;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	• Pagina web oficială: http://spciumai.educ.md/; • Panouri informative; • Aviziere; • Interviu cu managementul instituției; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția oferă informații de interes public cu privire la program, iar comunicările de interes public sunt efectuate prin intermediul site-ului instituției și poșta electronică, a rețelelor de socializare, prin presă și activități de promovare în afara instituției. Instituția asigură o transparență deplină în ceea ce privește informația de interes public cu privire la programul de formare profesională, și anume: admiterea la programe de studii, activitățile de predare-învățare-evaluare, modalitatea de acordare a burselor, informații despre angajarea absolvenților etc. Informația cu privire la burse este expusă și prezentată elevilor în cadrul ședințelor cu elevii. Bursele sunt calculate în baza Metodologiei de calcul a bursei, stabilite prin Hotărâre de Guvern. Activitatea Comisiei de acordare a burselor se desfășoară semestrial, corespunzător periodicității acordării burselor. Informația cu privire la modalitatea de repartizare a locurilor de cazare în cămine, precum și alte facilități este prezentată pe site-ul instituției, totodată se aduce la cunoștință persoanelor interesate și elevilor, la solicitare, în cadrul adunărilor și prin rețele de socializare. Procedura de furnizare a informației cu privire la programul de formare profesională din baza de date a instituției este accesibilă persoanelor interesate, la solicitare prin intermediul TIC (e-mailuri, mesagerii digitale etc.), cu respectarea protecției datelor cu caracter personal.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură transparența informației de interes public cu privire la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	✓ Instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la program.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a programelor de formare profesională

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor elevilor/studentilor și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programului de formare profesională

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Act local nr. 63, Regulament privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, aprobat la ședința Consiliului de administrare proces-verbal nr.33 din 05.03.2019 și aprobat la Consiliul profesoral proces-verbal nr.31 din 15.03.2019; • Curriculum modular pentru pregătirea profesională, Anexa nr. 3 la Ordinul ME nr. 860 din 05.10.2016, pentru programul de formare profesională 715005, Electrogazosudor- montator; • Planul de învățământ aprobat în Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 9 din 29.06.2016, aprobat de Ministerul Educației la data de 17.10.2016; • Procedura operațională privind observarea predării și învățării aprobată de Directorul IP ȘP Ciumai la 02.10.2017;
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Consiliul profesoral: Tema: „Efectul sinergic al interacțiunii strategice cu angajatorii ca factor decisiv în modelarea competențelor profesionale ale studenților”, din 22.03.2018, elaborat de director – Tun M.I. (prezentat în l. rusă); • Darea de seamă a rezultatelor sondajelor al elevilor IP ȘP Ciumai pe anul 2020-2021 (prezentat în l. rusă); • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În IP ȘP din Ciumai programul Electrogazosudor-montator, cod: 715005 este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la ultimele cerințe din domeniu. Monitorizarea și evaluarea periodică a programului de studiu supus evaluării se realizează cu participarea structurii responsabile de problemele de asigurare a calității (CEIAC), pe următoarele aspecte: colectarea datelor de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională; studierea satisfacției angajatorilor cu privire la nivelul de pregătire a specialiștilor în domeniul prelucrare alimente; estimarea gradului de satisfacție a elevilor de calitatea serviciilor educaționale din instituție. Pentru menținerea și îmbunătățirea continuă a calității programului de formare profesională Electrogazosudor-montator, cod: 715005 în IP ȘP din Ciumai se realizează monitorizarea rezultatelor învățării cu ajutorul CEIAC care evaluează suportul curricular, procesul de predare, învățare și evaluare, disciplina de muncă a cadrelor didactice, organizarea procesului didactic, stabilește dacă obiectivele educaționale au fost atinse, evaluează performanțele cadrelor didactice prin Procedura operațională de observare a procesului de predare-învățare-evaluare. Pentru revizuirea programului de formare profesională instituția practică întruniri o dată pe an sau după necesitate cu specialiștii în domeniu ai agenților economici în scopul ajustării conținuturilor la necesitățile pieței.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Act local nr. 63, Regulament privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, aprobat la ședința Consiliului de administrare proces-verbal nr.33 din 05.03.2019 și aprobat la Consiliul profesoral proces-verbal nr.31 din 15.03.2019; • Strategia comisiei de evaluare internă și asigurare a calității pentru perioada 2016-2021, aprobată de CEIAC proces-verbal nr. 1 din 15.09.2017; • Plan de funcționare a comisiei de evaluare internă a calității în IP ȘP Ciumai, Taraclia pe anul 2021-2022 aprobat de Consiliul Profesoral proces-verbal nr. 63 din 21.09.2021 (prezentat în l. rusă); • Ordine și procese-verbale privind monitorizarea stagiilor de practică la programul de formare profesională; • Chestionare ale elevilor; • Procedura operațională privind observarea predării și învățării aprobată de Directorul IP ȘP Ciumai la 02.10.2017; • Registru de evidență a orelor asistate pe anul 2021-2022 (prezentat în l. rusă); • Fișa de evaluare a lecției (prezentat în l. rusă); • Graficul desfășurării lecțiilor deschise pe anul 2021-2022 (prezentat în l. rusă); • Procese-verbale ale comisiilor metodice (prezentat în l. rusă);
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Proces-verbal nr.4 a Ședinței comisiei metodice din 29.12.2021 (prezentat în l. rusă); • Act local nr. 44 Regulament privind frecventarea și analiza lecțiilor, aprobat la Consiliul profesoral, proces-verbal nr. 4 din 23.09.2016 și aprobat de directorul școlii nr. 122 din 23.09.2016 (prezentat în l. rusă); • Graficul de monitorizare a stagiilor de practică pe anul 2021-2022 (prezentat în l. rusă); • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu cadrele didactice/ responsabilii instituționali de realizare a stagiilor de practică; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare în cadrul orelor de curs este realizată prin asistarea la ore și completarea Fișei de evaluare a lecției și a Registrului de evidență a orelor asistate de către manageri și cadre didactice. Monitorizarea proceselor de evaluare internă a programului de formare profesională se efectuează de către directorii adjuncți, președinții comisiilor metodice și CEIAC periodic, pe tot parcursul anului conform graficilor elaborate, prin intermediul asistărilor la ore teoretice și practice. Conform Sistemului de Asigurare al Calității instituțional, periodic se efectuează monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare prin utilizarea unui șir de instrumente de evaluare elaborate în instituție (chestionare, fișe de evaluare etc.). Unul din instrumentele de apreciere a calității proceselor de predare-învățare-evaluare este chestionarea elevilor, gestionarea căruia este reglementat de Procedura operațională privind elaborarea, aplicarea și interpretarea chestionarelor. Rezultatele procedurilor/activităților de îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică se discută în cadrul ședințelor comisiilor metodice și sunt consemnate în procesele-verbale înregistrate în Registrul de evidență a proceselor-verbale ale comisiilor metodice, reglementat de Regulamentul privind frecventarea și analiza lecțiilor a procesului de predare-învățare-evaluare. Comunicarea rezultatelor procedurilor/activităților de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare, inclusiv în cadrul stagiilor de practică, precum și măsurile de îmbunătățire întreprinse sunt comunicate și discutate la Consiliul Profesoral, propunându-se, de asemenea, măsuri de îmbunătățire.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri de monitorizare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare-evaluare și a stagiilor de practică la programul de formare profesională.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Evaluarea programului de formare profesională de către elevi/studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Chestionări ale elevilor, personalului angajat, angajatorilor, comitetelor sectoriale și altor actori interesați privind diverse aspecte ale procesului de studii la programul de formare profesională; • Procesele-verbale privind rezultatele chestionării beneficiarilor programului de formare profesională; • Chestionar de angajare a absolvenților (prezentat în l. rusă); • Referință de producție (prezentat în l. rusă); • Procedura operațională privind aplicarea chestionarelor și evaluarea așteptărilor partenerilor educaționali, aprobată la 03.10.2017 de directorul IP ȘP Ciumăi, Taraclia; • Interviu cu echipa managerială;
---	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	• Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Interviu cu angajatorii; • Interviu cu elevii; • Interviu cu absolvenții.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP ȘP din Ciurmai aplică instrumente de evaluare al programului de formare profesională Electrogazosudor-montator, cod: 715005 prin: chestionarea elevilor, absolvenților la nivel de instituție, la nivel de disciplină de studiu, aplicarea analizei SWOT la nivel de comisie de profil, aprecierile menționate de către conducătorii de practică din instituțiile-baze de practică în Referințele practicii de producție. Evaluarea programului de către elevi, părinți și cadre didactice este reglementată prin Procedura operațională privind aplicarea chestionarelor și evaluarea așteptărilor partenerilor educaționali. Evaluarea internă a programului de către elevi, se realizează de două ori pe an. Chestionarea părinților și colectarea feedback-ului din partea acestora se obține o dată în an, în cadrul ședințelor cu părinții. În urma analizei documentației s-a constatat existența procedurilor de colectare regulată a feedback-ului din partea elevilor și a altor factori interni și externi cu privire la programul de formare profesională. În baza rezultatelor chestionării elevilor, precum și propunerile pentru crearea unor condiții mai bune de învățare la nivel de instituție, au fost întreprinse mai multe acțiuni, printre care: - Îmbunătățirea condițiilor de trai în cămin; - Instalarea unor calculatoare în incinta căminului; - Îmbunătățirea bazei tehnico-materiale la programul dat, etc. În baza rezultatelor evaluării, se elaborează rapoarte privind evaluarea satisfacției elevilor/cadrelor didactice/absolvenților/părinților și se stabilesc acțiunile de îmbunătățire necesare la programul de formare profesională.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de formare profesională este evaluat de toți beneficiarii (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională este evaluat de beneficiari (elevi/studenti, personal angajat, absolvenți, angajatori ș.a.) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Analiza evaluărilor din partea beneficiarilor cu menționarea rezultatelor măsurilor concrete de îmbunătățire a programului de formare profesională.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme instituționale de evidență a angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Angajarea absolvenților în câmpul muncii la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator cod 715005 a IP ȘP Ciurmai, Taraclia; • Darea de seamă cu privire la angajarea absolvenților meseriei Electrogazosudor-montator gr. 22 a anului 2020-2021 (prezentat în l. rusă); • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP Școala Profesională din Ciurmai nu dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării absolvenților în câmpul muncii după finalizarea programului de formare profesională. Maiștrii instructori prin telefon, rețele sociale încearcă să monitorizeze angajarea absolvenților în câmpul muncii, completând tabelul de angajare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Elaborarea unei proceduri instituționale cu referire la urmărirea traseului profesional al absolventului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Orientarea profesională și competitivitatea absolvenților programului de formare profesională pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Plan cu privire la orientarea profesională a tineretului pe anul 2021-2022 (prezentat în l. rusă); • Publicarea unui articol în ziarul „Svet” cu privire la orientarea profesională; • Chestionare ale absolvenților programului de formare profesională și angajatorilor referitor la competitivitatea absolvenților pe piața muncii; • Pliante informaționale (prezentat în l. rusă); • Chestionar de angajare a absolvenților (prezentat în l. rusă); • Angajarea absolvenților în câmpul muncii la programul de formare profesională Electrogazosudor-montator cod 715005 a IP ȘP Ciurmai, Taraclia; • Darea de seamă cu privire la angajarea absolvenților programul de formare profesională Electrogazosudor-montator gr. 22 a anului 2020-2021 (prezentat în l. rusă); • Interviu cu echipa managerială; • Interviu cu absolvenții; • Interviu cu angajatorii.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția desfășoară diverse activități de orientare profesională care au ca scop informarea și consilierea elevilor, conștientizarea acestora cu privire la cerințele pieței muncii, identificarea oportunităților pentru carieră și de continuare a pregătirii prin învățământul profesional tehnic, nivel III ISCED. Anual instituția elaborează un plan pentru desfășurarea și organizează orientării profesionale și alcătuiește o comisie pentru orientarea profesională. Comisia pentru orientarea profesională organizează seminare, mese rotunde, întâlniri cu aleșii locali, primarii localităților apropiate, fac postări pe rețele sociale, Informațiile despre organizarea și desfășurarea activităților de orientare în carieră sunt plasate pe site-ul instituției și pagina de Facebook, Odnoklassniki. Se organizează Ziua ușilor deschise, unde sunt invitate instituții atât din raion cât și din teritoriu. Cadrele didactice organizează vizite în gimnazii în cadrul activităților de orientare profesională pentru promovarea meseriilor, care le pregătește școala. Elaborează pliante informaționale și fac schimb de contacte. Rata de angajare în câmpul muncii a absolvenților programului de formare profesională Electrogazosudor-montator conform calificării obținute pe anii 2017-2021 a alcătuit 50%. De exemplu: Anul 2021 numărul de absolvenți – 21 din care: - Angajați în câmpul muncii pe specialitate – 10; - Angajați în alt domeniu – 7; - Serviciul militar – 3; - Plecat peste hotare – 1. Rata absolvenților neangajați în câmpul muncii conform calificării obținute pe anii 2017-2021 a alcătuit 7,14% – în medie 2 persoane/an. Rata absolvenților angajați în câmpul muncii la altă specialitate/meserie decât cea obținută pe anii 2017-2021 a alcătuit 24,1% – în medie 5 persoane/an. Mulți dintre absolvenții programului de formare profesională Electrogazosudor-montator sunt încadrați în câmpul muncii la întreprinderile unde și-au desfășurat stagiile de practică.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	În instituție se practică chestionarea angajatorilor în vederea analizei corespunderii competențelor deținute de absolvenții programului de formare profesională cu cerințele pieței muncii. Din interviu cu unii angajatori, putem concluziona că agenții economici sunt satisfăcuți de nivelul de pregătire al absolvenților. Din interviu cu reprezentanții instituției la programele de formare profesională, se poate de afirmat că opiniile agenților economici sunt aduse la cunoștința membrilor Comisiei Metodice de profil și ai CEIAC. Rezultate/performance cu impact social-economic în diverse domenii de activitate, la nivel local, național sau internațional, ale absolvenților programului de formare profesională nu au fost identificate. Din interviu cu administrația instituției, maiștri-instrucitori și membri CEIAC, se poate de concluzionat că traseul absolvenților programului de formare profesională (angajare directă în câmpul muncii, continuarea studiilor la nivel licență etc.) este o preocupare permanentă la nivel de instituție.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	0,5 – rata angajării absolvenților programului de formare profesională în câmpul muncii conform calificării obținute constituie 50%-70%.	3,0	1,5
Puncte tari			
Recomandări	✓ Plasarea informației privind locurile disponibile de muncă pe panoul de informații din instituție, dar și pe pagina web etc. în vederea facilitării procesului de angajare al absolvenților în câmpul muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	✓ Elaborarea unei Proceduri instituționale privind periodicitatea evidenței angajării absolvenților școlii în câmpul muncii.		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației Culturii și Cercetării și a altor ministere de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Registrul corespondenței de intrare Nr.08-03, data deschiderii 22.06.2021; • Ordin Ministerului Educației și Cercetării nr. 03/2 – 09/183 din 18.01.2022, cu privire la aprobarea termenelor de prezentare a rapoartelor financiare pentru anul 2021, data de intrare 18.01.22 cu nr. de înregistrare 10; • Ordin Centrului de Excelență în Construcții nr.01-13/17 din 21.01.2022, cu privire la cursurile de calificare, data de intrare 21.01.22 cu nr. de înregistrare 14; • Interviu cu personalul administrativ și auxiliar; • Interviu cu cadrele didactice; • Analiza documentelor.
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Toate dispozițiile, ordinele și recomandările Ministerului Educației și Cercetării sunt recepționate de către secretară, prin e-mail, care le imprimă și le transmite directorului. Directorul, după examinarea scrisorii, în viză identifică executorul – persoana responsabilă de domeniul vizat în ordin. Documentul vizat se înregistrează în Registrul corespondenței de intrare și se transmite spre executare. În registru se trece numărul de ordine, data emiterii, data înregistrării și conținutul documentului. În vederea executării dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării / ministerelor de resort, prevederile acestora se aduc la cunoștința tuturor persoanelor interesate în cadrul ședințelor Consiliului profesoral.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Directorul monitorizează executarea solicitării și raportează prin intermediul poștei electronice organului emitent. Originalele răspunsurilor sunt transmise instituțiilor în momentul vizitelor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort cu referire la programul de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic comunică, execută și monitorizează dispozițiile și recomandările Ministerului Educației Culturii și Cercetării și ale ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulament privind monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de formare profesională, aprobat la ședința Consiliului Profesoral nr.31 din 15.03.2019, aprobat la ședința Consiliului de administrație nr.33 din 05.03.2019; - Plan de înlăturare a neajunsurilor pentru anul 2021-2022, aprobat proces-verbal a Consiliului Profesoral nr.66 din 05.10.2021 (prezentat în l. rusă); - Proces-verbal al ședinței Consiliului Profesoral nr.66 din 05.10.2021, cu privire la aprobarea Raportului de evaluare internă pentru anul 2020-2021; - Interviu cu managementul instituției și cu cadrele didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Programul de formare profesională nu a fost supus evaluării externe în vederea acreditării până în prezent.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/altor Agenții de Asigurare a Calității și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de formare profesională după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
- Instituția Publică Școala Profesională din Ciurmai, Taraclia este persoană juridică necomercială, cu statut de instituție publică, își desfășoară activitatea în condiții legale și funcționează în regim de autogestione financiar-economică din 01.01.2019. Cadruul juridic normativ de funcționare al programului de formare profesională evaluat corespunde prevederilor legislației în vigoare. Instituția dispune de politici pentru asigurarea calității pe care le dezvoltă și le face publice tuturor beneficiarilor; - Programul de formare profesională 715005 Electrogazosudor-montator este elaborat în conformitate cu: Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor; Cadruul Național al Calificărilor din RM. Misiunea planului de învățământ pentru programul de formare profesională Electrogazosudor-

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

montator are un impact social și economic semnificativ asupra societății, participând la dezvoltarea domeniului industriei, dar și a construcțiilor;

3. În Instituția Publică Școala Profesională Ciumai, Taraclia procesul educațional se desfășoară conform planului de învățământ aprobat în mod regulamentar și include: centrarea pe elev a metodelor de predare-învățare-evaluare, ghidarea elevilor, îmbunătățirea procesului educațional și utilizarea instrumentelor TIC. Curricula în totalmente corespunde prevederilor metodologice, ale teoriei curriculare, sunt relevante dezvoltării sociale și economice a RM, reflectând necesitățile pieței muncii. Desfășurarea stagiilor de practică în producție presupune o monitorizare și ghidare sistematică de către maiștrii-instrucitori responsabili de grupele academice cu scopul verificării respectării cerințelor și normelor securității și sănătății în muncă, prezentării elevului la locul de practică, eficienței elevului din perspectiva dezvoltării abilităților și deprinderilor practice;
4. Managementul instituției și personalul utilizează sisteme (consilii, comisii, catedre metodice) de informare și analizează sistematic informațiile în planificarea, elaborarea și implementarea strategiilor de formare profesională. Instituția asigură elevii cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile pentru asigurarea în deplin a activităților de învățare și predare;
5. Programul de formare profesională este asigurat cu 10 cadre didactice (8 cadre didactice dețin studii superioare în domeniu și 2 persoane – studii de specialitate și Certificat de Formare psihopedagogică). Cadrele didactice își perfecționează periodic calificarea la cursuri de formare continuă, în domeniile de profil, psiho-pedagogice, și tehnologiilor informaționale. Angajarea personalului se realizează în baza contractelor individuale de muncă, a ordinelor de angajare și a statelor de persona. Personalul didactic cunoaște atribuțiile specificate în fișa postului, consemnând prin semnătură;
6. Programul de formare profesională este asigurat cu spații educaționale proprii, pentru desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare. Spațiile educaționale sunt dotate cu materiale didactice care asigură realizarea finalităților de studiu/rezultatelor învățării ale programului de formare profesională. Elevii programului de formare profesională care necesită cazare sunt asigurați în proporție de 100%;
7. Instituția Publică Școala Profesională din Ciumai, Taraclia dispune de un sistem de gestionare a informației, care este funcțional și eficient;
8. Instituția oferă și asigură o transparență deplină în ceea ce privește informația de interes public cu privire la program. Comunicările de interes public sunt efectuate prin intermediul site-ului instituției, poștei electronice, rețelelor de socializare, presă și activități de promovare în afara instituției;
9. Programul de formare profesională este monitorizat, evaluat periodic și revizuit în scopul satisfacerii cerințelor dinamicii pieței muncii, beneficiarilor (angajatorilor, absolvenților, elevilor), racordării la ultimele cerințe din domeniu. Rata angajării absolvenților programului de formare profesională dat în câmpul muncii conform calificării obținute este la un nivel satisfăcător;
10. Programul de formare profesională nu a fost supus evaluării externe în vederea acreditării până în prezent. Instituția execută toate dispozițiile, recomandările ministerelor și a altor instituții publice în termenele stabilite și recomandările sunt implementate datorită procesului de monitorizare, organizat de managementul instituției. Controlul executării dispozițiilor și recomandărilor se efectuează de către conducerea instituției sau persoanele în atribuția cărora a fost repartizată executarea acestora. La ședințele de lucru se discută cerințele impuse în dispoziții și metodele de implementare.

Puncte tari:

- Strategii de asigurare a calității programului de formare profesională sunt vizate în Planul operațional al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurare a Calității în fiecare an de studiu;
- Instituția asigură în totalmente repartizarea elevilor programului de formare profesională la stagiile de practică prin încheierea contractelor de colaborare cu agenții economici din domeniu;
- În procesul de evaluare a stagiilor de practică în producție cu reprezentanții bazelor de practică sunt implicați nemijlocit și responsabili în subordinea cărora sunt elevii practicanți;
- Participarea activă la diferite activități cu scopul promovării imaginii instituției;
- Elaborarea Strategiei de combatere a abandonului și absenteismului școlar;
- Dispunerea de mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității personalului implicat în realizarea programului de formare profesională;
- Atragerea surselor de venit prin proiecte, granturi naționale, internaționale;
- Instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la program.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări:

- Centrarea obiectivelor programului de pregătire pe elementele inovative și sistemele inteligente formare profesională;
- Actualizarea surselor bibliografice la disciplinele de studiu în scopul racordării pregătirii profesionale la solicitările pieței muncii și dezvoltării tehnologiilor moderne;
- Adaptarea permanentă a ofertei de formare profesională a elevilor la cerințele actuale ale progresului tehnic;
- De elaborat metode speciale de predare-învățare aplicate la elevii cu cerințe educaționale speciale;
- Elaborarea cursurilor în format electronic pentru procesul de predare-învățare-evaluare a programului de formare profesională și plasate site-ul instituției;
- Elaborarea unui ghid de utilizare a tehnologiilor informaționale;
- Examinarea posibilității de încheiere a acordurilor cu alte instituții de învățământ profesional din țară/de peste hotare privind mobilitatea elevilor;
- Crearea unei baze de date electronice a absolvenților programului și monitorizarea angajabilității acestora;
- Elaborarea și implementarea unor strategii pentru atragerea cadrelor didactice titulare tinere cu nivelul de calificare necesar;
- Motivarea personalului didactic pentru creșterea calificării și a gradelor didactice;
- Elaborarea pentru elevi suporturilor didactice necesare, cum sunt: notele de curs, indicații metodice care includ descrierea conținutului disciplinei inclusiv pe platforma electronică;
- Achiziționarea suplimentară a mijloacelor TIC;
- Organizarea bibliotecii electronice după specialități;
- Modernizarea fondului de carte;
- Analiza evaluărilor din partea beneficiarilor cu menționarea rezultatelor măsurilor concrete de îmbunătățire a programului de formare profesională;
- Elaborarea unei proceduri instituționale cu referire la urmărirea traseului profesional al absolventului;
- Plasarea informației privind locurile disponibile de muncă pe panoul de informații din instituție și pe pagina web etc. în vederea facilitării procesului de angajare al absolvenților în câmpul muncii.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Elaborarea unei Proceduri instituționale privind periodicitatea evidenței angajării absolvenților școlii în câmpul muncii.

Recomandarea comisiei de evaluare externă privind:

În procesul de evaluare a programului **715005 Electrogazosudor-montator (nivelul 3 ISCED)** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	5	15	17	9	14	16	2	2	16	4
Valoare evaluată	5	15	17	9	12,5	16	2	2	14,5	4
Nivel de realizare, %	100	100	100	100	89,28	100	100	100	90,6	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 2.2.1, 3.1.1, 3.2.1, 3.3.1, 4.1.1, 4.3.1, 5.1.1(1), 5.1.1(2), 5.1.2, 6.1.1(1), 6.1.1(2), 6.1.2, 8.1.1, 9.1.3, 10.1.1 și 10.1.2 sunt îndeplinite.

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune **acreditarea programului 715005 Electrogazosudor-montator (nivelul 3 ISCED)**, forma de învățământ cu frecvență, pentru o perioadă de 5 ani.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Sidorencu Elena _____

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.ACR.PFP-380
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Membru: Banari Eduard _____
Membru: Redico Pavel _____
Membru: Covaliov Eugenia _____
Membru: Ermurachi Ion _____