

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-157
		Președintele comisiei de evaluare externă	Caftea Ivan

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de formare profesională **07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.5 Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, nivelul 3 ISCED**, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de instituția de învățământ **Instituția Publică Școala Profesională din or. Leova** pe data de 28.01.2026, în baza dosarului ÎPT.AFP.PFP-157, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din data de 06-07.05.2026.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de Conducere al ANACEC din 24 aprilie 2026, decizia nr. 13.

Președinte: Caftea Ivan

Membru: Țapu Veaceslav

Membru: Miron Ecaterina

Membru: Zestrea Lilia

Membru: Jiznev Ecaterina

Membru: Sugac Olga

Membru: Paladi Daniela

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-157
--	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	3
Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității	3
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională.....	3
1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională	4
Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională	4
Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional	5
2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program	5
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev	5
Criteriul 3.2. Instruirea practică	5
3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual	5
Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane.....	6
Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic	6
5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională	6
5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic	8
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi	9
Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare.....	9
6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale	9
6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale	10
6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi	10
Concluzii generale	11
Recomandarea comisiei de evaluare externă:	12

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-157
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp, și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul normativ, strategii și politici de asigurare a calității

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014; • Legea nr. 110 din 21.04.2022 Cu privire la învățământul dual; • Hotărârea Guvernului pentru punerea în aplicare a prevederilor Legii nr. 110/2022 cu privire la învățământul dual (nr. 97 din 22.02.2023); • Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr.824/2024); • Regulamentul intern de organizare și funcționare a IP Școala Profesională din or. Leova, aprobat la ședința Consiliului Profesorat nr. 01 din 12.09.2024; • Extras din Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale, nr. de înregistrare 05/1172 din 19.07.2016; • Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale C/F 1007601008890, data înregistrării 12.11.1968, eliberat la 18.07.2016; • Statutul instituției, aprobat la ședința Consiliului Profesorat Proces- verbal nr.1 din 17.09.2025; • Planul de dezvoltare strategică a Școlii Profesionale din Leova, pentru anii 2021-2026, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces- verbal nr.20 din 03.03.2021; • Autorizația sanitară de funcționare nr. 015748/2022 din 08.09.2022; • Statutul Instituției Publice Școala Profesională din Leova, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 17.09.2025; • Act de inspectare nr . 9302/ 23 din 20.09.2023 eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	IP Școala Profesională din or. Leova își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova, Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic și altor acte legislative relevante ÎPT. Instituția este persoană juridică necomercială, subordonată Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, având sediul în or. Leova, str. Independenței nr. 60. Școala Profesională din or. Leova are o experiență de peste 55 de ani în formarea profesională a specialiștilor pentru economia națională, fiind fondată în anul 1966 și reorganizată succesiv în funcție de necesitățile pieței muncii și ale sistemului educațional. Programul de formare profesională „Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară” este realizat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, aprobat prin HG nr. 425/2015, fiind încadrat în domeniul „Servicii de întreținere și de conducere a vehiculelor”. Instituția dispune de cadrul normativ instituțional, necesar pentru organizarea procesului educațional, activitatea fiind reglementată prin intermediul subdiviziunilor interne. În contextul reorganizării și modernizării procesului de formare profesională, începând cu anul 2024, instituția implementează și învățământul dual, desfășurat în sediul din orașul Cimișlia. Prin activitatea desfășurată, Școala Profesională din or. Leova asigură formarea competențelor profesionale necesare integrării absolvenților pe piața muncii și dezvoltării continue a învățământului profesional tehnic.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de formare profesională este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară pentru funcționare și actul juridic care atestă respectarea normelor de securitate antiincendiară.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-157
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

1.1.2. Mecanismele/managementul pentru asigurarea calității programului de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Ghidul Managementului Calității în învățământul profesional tehnic (OMEC nr. 609 din 19.12.2017); - Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr.824/2024); - Regulamentul intern de organizare și funcționare a IP Școala Profesională din or. Leova, aprobat la ședința Consiliului Profesorat nr. 01 din 12.09.2024; - Planul de dezvoltare strategică a Școlii Profesionale din Leova, pentru anii 2021-2026, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.20 din 03.03.2021; - Planul de activitate al Școlii Profesionale din orașul Leova, pentru anul de studii 2025-2026, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr.01 din 17.09.2025; - Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității, aprobat la ședința Consiliului Profesorat, proces-verbal nr. 01 din 12.09.2024; - Rapoarte de analiză a satisfacției beneficiarilor privind calitatea procesului educațional, aprobate în cadrul ședințelor CEIAC, proces-verbal nr. 4 din 20.12.2024 și proces-verbal nr. 5 din 18.04.2025; - Proces-verbal nr.02 din 06.10.2025 al CEIAC.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul procedurii de evaluare externă comisia a constatat, că instituția dispune de structuri funcționale de asigurare internă a calității, bine organizate care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile cadrului normativ la nivel național și ale reglementărilor instituționale aprobate. Comisia CEIAC își exercită atribuțiile în mod sistematic, asigurând coordonarea activităților de monitorizare, evaluare și îmbunătățire continuă a procesului educațional. Structurile instituționale implicate colaborează eficient în vederea planificării și implementării acțiunilor orientate spre creșterea calității programelor de formare profesională. Documentele analizate, confirmă existența mecanismelor interne de evaluare, a planurilor de dezvoltare strategică, a proceselor-verbale și a rapoartelor de monitorizare, care reflectă preocuparea instituției pentru consolidarea culturii calității și pentru adaptarea programelor de studii la cerințele pieței muncii. Totodată, instituția promovează dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice și implicarea actorilor educaționali în procesele de autoevaluare și luare a deciziilor, contribuind la eficientizarea managementului calității la nivel instituțional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mecanismele de asigurare a calității asigură/ creează un mediu favorabil realizării programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
	1,0 – sistemul de management al calității în instituție, cu referire la program, este funcțional.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 2. Realizarea programelor de formare profesională

Instituțiile asigură realizarea programelor de formare profesională în așa fel încât să fie atinse obiectivele pentru care acestea au fost create, incluzând rezultatele învățării.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-157
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Criteriul 2.1. Organizarea și desfășurarea procesului educațional

2.1.1. Elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (OMEC nr. 824/2024); - Regulamentul intern de organizare și funcționare a IP Școala Profesională din or. Leova, aprobat la ședința Consiliului Profesorat nr. 01 din 12.09.2024; - Planul de învățământ, programul de formare profesională 07231.5 Cusător/cusătoreasă (cusătoreasă) în industria ușoară, nivelul 3 ISCED, aprobat de OMEC nr.10 din 27.06.2024; - Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar nr. 233/2016, modificat prin OMEC nr. 1004/2023; - Regulamentul intern de organizare și funcționare a secției de practică din IP Școala Profesională din Leova, aprobat prin decizia Consiliului Profesorat nr.02 din 14.09.2022; - Regulamentul intern de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în producție în IP Școala Profesională din Leova, aprobat prin decizia Consiliului Profesorat nr.02 din 27.09.2023; - Curriculumul modular, calificarea 07231.5 Cusător/ cusătoreasă (cusătoreasă) în industria ușoară, nivelul calificării - 3 CNC, durata studiilor - 2 ani, aprobat de OMEC, nr. 1344 din 30.07.2025. - Interviu cu echipa managerială, potențialul responsabil de program, angajatorii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	În cadrul procedurii de evaluare externă, comisia a constatat că procesul educațional în IP Școala Profesională din Leova, la programul de formare profesională 07231.5 Cusător/ cusătoreasă (cusătoreasă) în industria ușoară, nivelul 3 ISCED, poate fi organizat și desfășurat în conformitate cu prevederile cadrului normativ și cerințele Planului de învățământ aprobat de MEC. Activitatea didactică poate fi realizată în baza curriculumului aprobat și a documentelor interne, care asigură planificarea, coordonarea și monitorizarea procesului instructiv-educativ. Instituția dispune de proceduri interne privind elaborarea și implementarea activităților educaționale, precum și de mecanisme de monitorizare a procesului de instruire. S-a constatat existența condițiilor pentru organizarea stagiilor de practică în parteneriat cu agenții economici, fapt ce poate contribui la dezvoltarea competențelor profesionale în condiții reale de muncă și la adaptarea formării profesionale la cerințele pieței muncii. La nivel instituțional, cadrele didactice utilizează catalogul electronic și Sistemul Informațional de Management în Educație, acestea contribuind la eficientizarea procesului de evidență, monitorizare și raportare a rezultatelor școlare. Totodată, instituția prevede evaluarea și revizuirea periodică a activităților educaționale în cadrul ședințelor metodice și ale consiliului profesoral, în vederea asigurării îmbunătățirii continue a calității procesului de predare-învățare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – elaborarea, aprobarea și realizarea activităților educaționale la program se realizează conform cerințelor normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe elev

Instituțiile asigură că programele de formare profesională sunt oferite în așa fel, încât încurajează elevii să aibă un rol activ în crearea proceselor de învățare, iar evaluarea elevilor reflectă această abordare.

Criteriul 3.2. Instruirea practică

3.2.2. Existența relațiilor de colaborare cu instituțiile-baze de practică/unitățile în învățământul dual

Dovezi prezentate de	Regulamentul privind stagiile de practică în producție în învățământul profesional tehnic secundar nr. 233/2016, modificat prin OMEC nr. 1004/2023;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-157
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulamentul intern de organizare și funcționare a secției de practică din IP Școala Profesională din Leova, aprobat prin decizia Consiliului Profesoral nr.02 din 14.09.2022; - Regulamentul intern de organizare și desfășurare a stagiilor de practică în producție în IP Școala Profesională din Leova, aprobat prin decizia Consiliului Profesoral nr.02 din 27.09.2023; - Planul de învățământ, programul de formare profesională 07231.5 Cusător/cusătoreasă (cusătore) în industria ușoară, nivelul 3 ISCED, aprobat de OMEC nr.10 din 27.06.2024 - Curriculumul modular, calificarea 07231.5 Cusător/ cusătoreasă (cusătore) în industria ușoară, nivelul calificării - 3 CNC, durata studiilor - 2 ani, aprobat de OMEC, nr. 1344 din 30.07.2025. - Lista agenților economici care au încheiat Acorduri de parteneriat cu Școala profesională din Leova (învățământ clasic) anul de studii 2024-2025. - Acord de parteneriat nr. 56 din 05.03.2026 încheiat cu Î.C.S. "Extravie" S.R.L., or. Leova; - Scrisoare de intenție nr. 7.03.2023 din 22.01.2024 de la Ionel S.R.L. despre intenția de a participa în procesul de formarea specialiștilor la program "Croitor- Confectioner îmbrăcăminte după comandă; - Interviu cu reprezentanți ai angajatorilor; - Interviu cu echipa managerială a instituției; - Interviu cu cadrele didactice responsabile de program.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția dispune de relații de colaborare cu instituțiile-baze de practică, în conformitate cu prevederile cadrului normativ național în vigoare. Activitatea de instruire practică poate fi organizată în baza acordurilor de colaborare și a acordurilor de cooperare încheiate cu agenții economici parteneri, care asigură condiții adecvate pentru formarea competențelor profesionale specifice calificării. Unitățile partenere dispun de infrastructură, dotări și echipamente compatibile cu cerințele standardelor ocupaționale și ale pieței muncii. S-a constatat că numărul locurilor de practică stabilite prin acordurile de colaborare poate acoperi necesarul de instruire practică al elevilor. Distribuția locurilor de practică este planificată în corespundere cu specificul programului de formare profesională. Relațiile de colaborare dintre instituție și mediul economic pot contribui la dezvoltarea competențelor practice ale elevilor și la asigurarea unui proces eficient de formare profesională. Totodată, instituția urmărește consolidarea continuă a parteneriatelor cu agenții economici în vederea diversificării oportunităților de instruire practică și menținerii colaborărilor durabile.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de 100% necesarul programului de studii.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	✓ Existența parteneriatelor funcționale cu agenții economici pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în condiții reale de muncă.		
Recomandări	✓ Consolidarea și diversificarea continuă a parteneriatelor cu agenții economici în vederea extinderii oportunităților de instruire practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul didactic/Managementul resurselor umane

Instituțiile se asigură de competența cadrelor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului didactic.

Criteriul 5.1. Recrutarea personalului didactic

5.1.1. Planificarea și recrutarea personalului didactic pentru programul de formare profesională

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	- Strategia instituțională de personal, Școala Profesională din Leova, perioada 2026-2030; - Statele de personal de la 01.09.2025 până la 31.08.2026; - Ordine privind angajarea personalului didactic (Ordin nr.23-p din 18.10.2022);
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-157
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

profesional tehnic	• Dosare ale potențialului personal didactic/ științific (Cererea de angajare, Copiile actelor de studii, Fișele personale, Curriculum vitae);• • Contracte individuale de muncă (Contract individual de muncă nr. 37 din 01.09.2021); • Acorduri adiționale la Contractul individual de muncă (Acord adițional la Contractul individual de muncă înregistrat sub nr. 22 din 01.09.2021 și nr. 37 din 01.09.2021, a încheiat la 17.10.2024); • Fișa postului potențialului personal didactic la programul de formare profesională; • Discuții cu managementul instituției; • Discuții cu Serviciul Resurse Umane (administrația); • Discuții cu potențialul personal didactic.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Procesul de planificare și recrutare a personalului didactic în Instituția Publică Școala Profesională din Leova este realizat în baza Codului educației al Republicii Moldova (nr. 152 din 17.07.2014), a Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 824 din 11.06.2024) și a Ordinului Ministerului Educației nr. 1087 din 13.11.2015 cu privire la angajarea tinerilor specialiști. Planificarea resurselor umane se efectuează anual, în funcție de planul de școlarizare, numărul de elevi și necesitățile curriculare. Statele de funcții și listele de tarifyare sunt elaborate conform Metodologiei de aprobare a statelor de personal (OMECC nr. 323 din 29.03.2019, modificat prin OMECC nr. 1550 din 27.11.2019). Recrutarea cadrelor didactice se realizează prin concurs public, repartizarea tinerilor specialiști sau angajare prin cumul, în baza dosarului personal și a fișei postului. Administrarea resurselor umane este asigurată de conducerea instituției, cu respectarea normelor de personal și a încărcăturii didactice. Structura potențialului personal didactic include cadre didactice titulare, cadre didactice angajate prin cumul intern și extern, precum și maiștri-instructori, asigurând acoperirea completă a disciplinelor și modulelor profesionale. În urma analizei dosarelor și a tabelor prezentate s-a constatat că numărul total al potențialului personal didactic preconizat pentru realizarea programului de formare profesională va fi constituit din 9 persoane, dintre care: titulari – 7 persoane (78%), cumul intern – 2 persoane (22%), cumul extern – 0 persoane (0%). Potențialul personal didactic preconizat pentru programul de formare profesională va avea încheiate contracte individuale de muncă valabile pe perioadă nedeterminată, cu excepția unui cadru didactic pensionar, cu care va fi încheiat un contract individual de muncă pe perioadă determinată. Atribuțiile personalului didactic sunt specificate în fișa postului. După emiterea ordinului de angajare, serviciul resurse umane perfectează dosarul personal al angajatului și anexează fișa postului, semnată de către salariat. În scopul atragerii tinerilor specialiști la programul de formare profesională, administrația instituției îi motivează prin susținerea continuării studiilor, acordarea suportului metodologic, încurajarea creativității și a inițiativelor tinerilor în vederea dezvoltării personale și profesionale, precum și prin asigurarea condițiilor bune de trai în căminul școlii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) la programul de formare profesională este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – cel puțin 60% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie) care asigură realizarea programului de formare profesională reprezintă personal titular și prin cumul intern. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de formare profesională asigură o rată a cadrelor didactice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-157
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

5.1.2. Calificarea profesională a personalului didactic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Statele de funcții la programul de formare profesională (varianta potențială); • Dosare ale potențialului personal didactic; • Copiile diplomelor de studii; • Copiile certificatelor de formare continuă (Certificat de perfecționare la domeniul de formare profesională: Textile, meseria/calificarea/specialitatea: 723008/Croitor, programul "Psihopedagogie" (învățământ profesional tehnic), nivelul CNC 3; Certificat de competență profesională, nivelul CNC 4; Certificat de gradul II, eliberat de Ministerul Educației și Cercetării); • Ordin nr. 26-c din 02.08.2023 "Cu privire la conferirea/confirmarea gradelor didactice" • Fișa postului potențialului personal didactic angajat la programul de formare profesională; • Discuții cu Serviciul Resurse Umane; • Discuții cu potențialele cadre didactice.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Analiza calificării potențialului personal didactic din cadrul programului de formare profesională evidențiază faptul că instituția dispune de cadre calificate, cu pregătire profesională și pedagogică corespunzătoare domeniului de formare. În urma analizei dosarelor și a tabelor prezentate s-a constatat că majoritatea potențialelor cadre didactice dețin studii superioare de specialitate, completate cu formare psihopedagogică, conform cerințelor de ocupare a funcțiilor didactice. Rata potențialului personal didactic cu studii superioare de specialitate în domeniu constituie 89%, iar 100% din potențialul personal didactic preconizat pentru realizarea programului a beneficiat de formări în cadrul modulului psihopedagogic în ultimii 3 ani. În cadrul programului vor activa profesori, maiștri-instrucitori și formatori practicieni cu experiență în domeniul respectiv, fapt ce va asigura îmbinarea eficientă a pregătirii teoretice cu cea practică. O parte a potențialului personal didactic deține grade didactice I și II și a participat periodic la evaluarea performanței profesionale, conform Metodologiei de evaluare a cadrelor didactice din învățământul profesional tehnic, precum și la formări continue în domeniul de specialitate și în cel pedagogic. Structura potențialului personal didactic reflectă o bună corelare între funcțiile deținute, nivelul studiilor și competențele profesionale. În cazul maiștrilor-instrucitori, calificarea profesională corespunde domeniului de instruire practică, iar experiența acumulată în producție constituie un avantaj pentru procesul formativ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 80% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură predarea cursurilor teoretice la program, dețin calificare conform profilului programului de cel puțin nivelul 6 ISCED, precum și modulul psihopedagogic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice/științifice cu calificare profesională de, cel puțin, nivelul 6 ISCED (studii superioare de licență) conformă programului de formare profesională în care sunt implicate este minimum 80%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – 100% din numărul personalului didactic/ potențialului personal didactic (în cazul autorizării de funcționare provizorie), care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani), dețin calificare în domeniu de cel puțin nivelul 7 ISCED, precum și modulul psihopedagogic. Standard de evaluare minim obligatoriu: Numărul personalului didactic care asigură componenta liceală a planului de învățământ postsecundar sau postsecundar nonterțiar (cu termenul de studii de 4 sau 5 ani) va constitui 100%.	2,0	2,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-157
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru elevi

Instituțiile finanțează în mod corespunzător activitățile de învățare și predare, precum și asigură elevii cu resurse de învățare și cu servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Resurse materiale și de învățare

6.1.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	- Regulile generale de apărare împotriva incendiilor sunt stabilite de Reglementarea tehnică "Reguli generale de apărare împotriva incendiilor în Republica Moldova" RT DSE 1.01-2005, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 1159 din 24.10.2007; - Legea cadastrului bunurilor imobile nr. 1543/1998; - Legea securității și sănătății în muncă nr. 186/2008 (10.07.2008); - Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea cerințelor minime de securitate și sănătate la locul de muncă nr. 353 din 05.05.2010; - Contracte de locațiune pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; - Acte de proprietate pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; - Autorizația antiincendiară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; - Autorizația sanitară de funcționare valabilă pentru toate spațiile de studii și de desfășurare a activității practice; - Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; - Analiza documentelor prezentate de instituție.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Activitatea educațională se desfășoară în spații proprii, conforme cerințelor legale privind organizarea instruirii, securitatea și sănătatea în muncă. Instituția dispune de săli de curs, laboratoare, ateliere și spații auxiliare suficiente și dotate corespunzător pentru desfășurarea activităților teoretice și practice. Pentru programul de formare profesională 07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.5 Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară sunt asigurate spații și echipamente adecvate, în conformitate cu standardele educaționale și cerințele domeniului profesional. Instituția deține autorizațiile necesare și aplică măsuri de securitate, protecție antiincendiară și sănătate în muncă, asigurând un mediu educațional sigur și funcțional. Instituția Publică ȘP orașul Leova asigură în totalitate cu spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională 07231 Confecționarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.5 Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, corespund cerințelor de securitate și sănătate în muncă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea programului de formare profesională. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ profesional tehnic asigură procesul de studii cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de formare profesională, care corespund cu cerințele de securitate și sănătate și de apărare împotriva incendiilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: - săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; - săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; - laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu:	2,0	2,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-157
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

	Instituția de învățământ profesional tehnic asigură suprafețe minime ce revin unui elev din cadrul programului de formare profesională, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m²		
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Ordinul MEC nr. 1043, din 29.10. 2015 cu privire la aprobarea Standardelor minime de dotare cu mijloace TIC a instituțiilor din învățământul profesional tehnic; • Facturi de procurare a echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare; • Vizitarea tuturor spațiilor educaționale și de desfășurare a activității practice; • Analiza documentelor prezentate de instituție; • Interviu cu cadrele didactice (responsabili de practică); • Interviu cu elevii.		
Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Instituția oferă condiții educaționale moderne și incluzive, adaptate necesităților programelor de formare profesională și accesibile tuturor beneficiarilor, inclusiv elevilor cu dizabilități locomotorii, prin amenajarea infrastructurii corespunzătoare. Resursele didactice și baza materială sunt gestionate eficient, contribuind la îmbunătățirea calității instruirii și la dezvoltarea competențelor profesionale în concordanță cu cerințele pieței muncii și standardele educaționale în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – dotarea spațiilor educaționale asigură în totalitate realizarea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
	1,0 – instituția de învățământ asigură accesul elevilor la spațiile educaționale, pentru toate activitățile incluse în program.	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Crearea condițiilor necesare pentru accesul liber al elevilor la echipamente informatice conectate la internet în afara orelor de curs;		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.1.3. Dotarea cu resurse didactice accesibile pentru elevi

Dovezi prezentate de instituția de învățământ profesional tehnic	• Biblioteca Școala Profesională din Leova; • Cărți croitor Școala Profesională din Leova; • Programul de instruire privind dezvoltarea competențelor digitale a cadrelor didactice din IPT; • Fondul de carte; • Baza de date ce conține fondul de carte al bibliotecii destinat realizării programului de formare profesională; • Dovezi de acces fizic și electronic la fondul de carte al bibliotecii; • Interviu cu cadrele didactice; • Interviu cu elevii; • Vizitarea bibliotecii.
---	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-157
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

Constatări făcute în timpul vizitei de evaluare externă	Biblioteca Școlii Profesionale din orașul Leova, cu o suprafață de 65 m ² , este amplasată în blocul central de studii și funcționează ca centru de informare și suport educațional pentru elevi și cadre didactice. Fondul bibliotecii este adaptat programelor de formare profesională și este actualizat periodic cu literatură de specialitate și materiale metodico-didactice. Biblioteca pune la dispoziția beneficiarilor resurse în format fizic și digital, inclusiv calculatoare conectate la internet, și desfășoară activități educaționale și culturale. Prin serviciile oferite, aceasta contribuie la dezvoltarea competențelor informaționale și digitale ale elevilor, asigurând acces egal la resurse, inclusiv pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – utilizarea resurselor din dotare asigură în totalitate atingerea finalităților de studii/ rezultatelor învățării ale programului de formare profesională.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	✓ Modernizarea continuă a fondului bibliografic de cultură generală și de specialitate, în raport cu cerințele curriculare actuale și specificul programelor de formare profesională; ✓ Diversificarea resurselor educaționale, prin suplimentarea materialelor disponibile atât în format fizic, cât și electronic, pentru facilitarea accesului la informație; ✓ Dezvoltarea bibliotecii digitale prin completarea materialelor didactice pentru toate disciplinele de cultură generală și modulele de specialitate, astfel încât elevii să aibă acces la resursele educaționale digitale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Concluzii generale
- Urmare procedurii de evaluare externă a programului de formare profesională „Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară”, desfășurat în cadrul IP Școala Profesională din or. Leova, comisia de evaluare constată că instituția dispune de un cadru organizatoric, managerial și educațional funcțional, care asigură realizarea programului de studii în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și cu cerințele actuale ale pieței muncii; - Instituția dispune de cadrul normativ, curricular și metodologic necesar pentru organizarea și desfășurarea programului de formare profesională 07231.5 Cusător/cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară. Procesul educațional este planificat și poate fi realizat în conformitate cu cerințele regulamentare și cu planul de învățământ aprobat, fiind susținut de mecanisme de monitorizare și evaluare internă, precum și de utilizarea instrumentelor digitale de management educațional. - Instituția asigură condițiile necesare pentru realizarea instruirii practice prin colaborarea cu agenți economici relevanți domeniului de formare profesională. Parteneriatele existente permit organizarea stagiilor de practică în condiții corespunzătoare și asigură integral necesarul de locuri de practică, contribuind la dezvoltarea competențelor profesionale ale elevilor și la apropierea procesului de formare de cerințele pieței muncii. - Instituția aplică procese de planificare, recrutare și administrare a personalului didactic în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și dispune de un potențial personal didactic calificat pentru realizarea programului de formare profesională. Structura personalului preconizat, nivelul de calificare profesională și pregătirea psihopedagogică a acestuia corespund cerințelor programului, asigurând premise favorabile pentru desfășurarea unui proces educațional de calitate. - Instituția Publică Școala Profesională din orașul Leova asigură condiții corespunzătoare pentru realizarea programului de formare profesională 07231 Confectionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.5 Cusător/cusătoreasă în industria ușoară, dispunând de spații educaționale adecvate, dotări moderne și resurse didactice accesibile. Infrastructura instituției respectă cerințele de securitate și sănătate în muncă, iar mediul educațional este sigur, inclusiv și adaptat necesităților elevilor. Totodată, biblioteca și resursele informaționale contribuie la susținerea procesului instructiv-educativ și la dezvoltarea competențelor profesionale, informaționale și digitale ale elevilor;
Puncte tari:

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ÎPT.AFP.PFP-157
---	-----------------------------------	-----------------	-----------------

- Existența parteneriatelor funcționale cu agenții economici pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în condiții reale de muncă.

Recomandări:

- Consolidarea și diversificarea continuă a parteneriatelor cu agenții economici în vederea extinderii oportunităților de instruire practică.
- Crearea condițiilor necesare pentru accesul liber al elevilor la echipamente informatice conectate la internet în afara orelor de curs;
- Modernizarea continuă a fondului bibliografic de cultură generală și de specialitate, în raport cu cerințele curriculare actuale și specificul programelor de formare profesională;
- Diversificarea resurselor educaționale în limba română, prin suplimentarea materialelor disponibile atât în format fizic, cât și electronic, pentru facilitarea accesului la informație;
- Dezvoltarea bibliotecii digitale prin completarea materialelor didactice pentru toate disciplinele de cultură generală și modulele de specialitate, astfel încât elevii să aibă acces la resursele educaționale digitale.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

Recomandarea comisiei de evaluare externă:

În procesul de evaluare a programului **07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.5 Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, nivelul 3 ISCED, 2 ani** s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	5	6
Punctaj total	6	3	3	10	10
Valoare evaluată	6	3	3	10	10
Nivel de realizare, %	100	100,0	100,0	100,0	100,0

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 5.1.1(2), 5.1.2(1), 5.1.2(2), 6.1.1(1), 6.1.1(2) sunt îndeplinite.

În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic, și de formare profesională a adulților, se propune **autorizarea de funcționare provizorie** a **programului 07231 Confeccionarea articolelor de îmbrăcăminte și de încălțăminte, calificarea 07231.5 Cusător/ cusătoreasă (cusătoare) în industria ușoară, nivelul 3 ISCED, 2 ani** forma de învățământ cu frecvență/, limba de instruire – română. (Adresa juridică: MD-6301, or. Leova, str. Independenței nr. 60).

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: Caftea Ivan _____

Membru: Țapu Veaceslav _____

Membru: Miron Ecaterina _____

Membru: Zestrea Lilia _____

Membru: Jiznev Ecaterina _____

Membru: Sugac Olga _____

Membru: Paladi Daniela _____