

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	<b>ISACPSL – 598</b>
		<b>Președintele comisiei de evaluare externă</b>	<b>Alexandru BALANICI</b>

## Raport de evaluare externă

În vederea **reacreditării** programului de studii superioare de licență **0541.1 Matematică**, domeniul general de studii 054 Matematică și statistică, domeniul de formare profesională 0541 Matematică, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, la cererea depusă de **I.P. Universitatea de Stat din Moldova**, data 29.05.2025, în baza dosarului **ISACPSL – 598**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada **09-11.03.2026**.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 30.01.2026, decizia nr. 07.

**Președinte: Alexandru BALANICI**

**Membru: Serghei MAFTEA**

**Membru: Ina CIOBANU**

**Membru: Ion JARDAN**

**Membru: Olga CHIRIȚA**

**Membru: Olga IZBAȘ**

**Membru: Alexandru IAROVOI**



## Cuprins:

<b>Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....</b>	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului.....	4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului * .....	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității .....	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității * .....	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității * .....	5
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii .....	6
1.2.4. Mobilitatea academică.....	7
<b>Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor .....</b>	<b>8</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii.....	8
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii .....	8
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor.....	9
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii .....	10
2.2.1. Planul de învățământ.....	10
2.2.2. Curricula pe discipline .....	13
2.2.3. Relevanța programului de studii.....	14
<b>Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student .....</b>	<b>14</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare .....	15
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare .....	15
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare * .....	16
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare .....	17
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii * .....	17
Criteriul 3.2. Stagiile de practică .....	18
3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.....	18
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică * .....	19
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice .....	20
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice .....	20
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică .....	21
<b>Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student .....</b>	<b>22</b>
Criteriul 4.1. Admiterea studenților.....	22
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților .....	22
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii * .....	23
Criteriul 4.2. Progresul studenților .....	24
4.2.1. Promovabilitatea studenților .....	24
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări .....	25
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei .....	25
<b>Standardul de acreditare 5. Personalul academic.....</b>	<b>26</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic .....	26
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic.....	26
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic.....	27
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic.....	28
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic * .....	28
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic.....	29
5.2.3. Evaluarea personalului academic * .....	30
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	31
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic*.....	31
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic .....	32
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii .....	33
<b>Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student.....</b>	<b>34</b>
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar .....	34
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *.....	34
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare.....	35
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare * .....	35
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii * .....	36
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular .....	37
Criteriul 6.3. Resurse financiare.....	38
6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii * .....	38



Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților .....	38
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin * .....	38
<b>Standardul de acreditare 7. Managementul informației.....</b>	<b>39</b>
Criteriul 7.1. Accesul la informație .....	39
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii * .....	39
Criteriul 7.2. Baze de date.....	40
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii * .....	40
<b>Standardul de acreditare 8. Informații de interes public .....</b>	<b>41</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii .....	41
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii * .....	41
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii * .....	42
<b>Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor.....</b>	<b>43</b>
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii .....	43
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii.....	43
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare * .....	44
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii.....	45
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari * .....	46
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii .....	47
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii* .....	47
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii.....	48
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic .....</b>	<b>48</b>
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității .....	48
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort * .....	48
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității .....	49
<b>Concluzii generale .....</b>	<b>52</b>
<b>Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă: .....</b>	<b>54</b>



## Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

### criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

#### 1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului \*

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificatul de înregistrare a Instituției Publice Universitatea de Stat din Moldova, data înregistrării 29.12.2006.</li> <li>2. <a href="#">Carta universitară</a>, aprobată de Senatul USM nr. 7 la 31 martie 2015; ME RM nr.IS-1 din 31 martie 2015, înregistrată prin Decizia Ministerului Justiției al RM nr. 80 din 17.04.2015;</li> <li>3. <a href="#">Carta USM</a>, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 13 din 24.01.2025, înregistrată la MEC, nr. 04/1-09/4492 din 23.06.2025, înregistrată la ASP la data de 14.07.2025;</li> <li>4. Extrasul din Registrul de Stat al persoanelor juridice din 19 aprilie 2023 nr. 1006600064263 privind înregistrarea persoanei juridice Instituția Publică Universitatea de Stat din Moldova;</li> <li>5. Autorizația sanitară pentru funcționare nr.013277/2022/96, din 18.01.2022;</li> <li>6. Proces-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/4 din 16 iunie 2020;</li> <li>7. Prescripție eliberată de către Agenția pentru Supraveghere Tehnică ce atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară, seria AST nr.00585 din 20.03.2023.</li> <li>8. Decizia ANACEC Nr. 51-01 din 03 martie 2017, de a propune acreditarea pentru o perioadă de 5 ani a programului de studii superioare de licență 443.1 Matematica, forma de învățământ cu frecvență;</li> <li>9. Certificatul de evaluare externi a calității Nr.000073 privind acreditarea pentru o perioadă de 5 ani a programului de studii superioare de licență 443.1 Matematica, forma de învățământ cu frecvență, eliberat la 20 noiembrie 2018;</li> <li>10. <a href="#">Ordinul MEC nr. 1017 din 11.08.2023</a>, Cu privire la acreditarea instituțională a instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova;</li> <li>11. Interviu cu administrația USM și administrația facultății;</li> <li>12. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>13. Interviu cu angajatorii.</li> </ol>			
<p><b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b></p>	<p>Universitatea de Stat din Moldova (USM), instituție cu statut de Universitate Națională fondată în 1946, activează în regim de autonomie universitară, având identitatea juridică confirmată prin Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale și Extrasul din Registrul de Stat al persoanelor juridice. Cadrul normativ de funcționare este stabilit prin Carta universitară, corelată cu Codul Educației, iar calitatea instituțională este garantată prin acreditarea externă obținută în 2023 conform Ordinului MEC nr. 1017. Siguranța procesului educațional este atestată prin Autorizația sanitară și Prescripția Agenției pentru Supraveghere Tehnică privind normele antiincendiară.</p> <p>Programul de studii <i>0541.1 Matematică</i>, încadrat în domeniul general de studiu Matematică și statistică, a fost evaluat extern și a obținut acreditare pentru o perioadă de 5 ani în baza Certificatului de evaluare externă a calității Nr.000005, eliberat la 20 noiembrie 2018. În cadrul vizitei și a interviurilor cu administrația USM și a facultății, s-a constatat că programul beneficiază de un suport academic solid, consolidat prin fuziunea cu institutele de cercetare de profil. Interviurile cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii confirmă faptul că programul oferă o pregătire aprofundată, asigurând specialiști capabili să activeze în învățământul preuniversitar, sectoare conexe sau cercetare, facilitând totodată accesul către ciclurile superioare de Master și Doctorat.</p>			
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="304 1715 1177 1957"> <p><b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p> </td> <td data-bbox="1182 1715 1345 1957"> <p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>2</b></p> </td> <td data-bbox="1350 1715 1489 1957"> <p><b>Punctajul acordat</b></p> <p><b>2</b></p> </td> </tr> </table>	<p><b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p><b>2</b></p>
<p><b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	<p><b>Ponderea (puncte)</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p><b>2</b></p>		
<p><b>Puncte tari</b></p>				
<p><b>Recomandări</b></p>				
<p><b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b></p>				

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

## Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

### 1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Strategia de Asigurare a Calității USM</a> (2022–2027), aprobată în ședința Senatului USM din 28.06.2022, procesul-verbal nr. 14;</li> <li>2. <a href="#">Manualul Calității în cadrul USM</a>, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 3 din 27.09.2023;</li> <li>3. Strategia de dezvoltare a Facultății Matematică și Informatică, aprobată în ședința Consiliului Facultății Matematică și Informatică, proces-verbal nr. 5 din 24 ianuarie 2022;</li> <li>4. Strategia de dezvoltare a Departamentului Matematica, aprobată în ședința Consiliului Facultății, proces-verbal nr. 5 din 24 ianuarie 2022;</li> <li>5. Planul de activitate al Consiliului Calității USM aprobat de Senatul USM din 05 septembrie 2023, proces-verbal nr. 2;</li> <li>6. Planul de activitate al Consiliului Calității USM pentru anul de studii 2024-2025 aprobat de Senatul USM din 06 septembrie 2024, proces-verbal nr. 1;</li> <li>7. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>8. Interviu cu coordonatorii programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>9. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>10. Interviu cu studenții programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>11. Interviu cu absolvenții programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>12. Interviu cu angajatorii programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Strategia și politica educațională de asigurare a calității pentru programul de studii <i>0541.1 Matematică</i> sunt integrate într-un cadru coerent, aliniat obiectivelor naționale (Strategia „Moldova 2030”, Strategia „Educația 2030”) și celor instituționale, precum Strategia de Dezvoltare a USM 2021-2026 și Strategia de asigurare a calității 2022-2027. Această corelare strategică asigură o educație durabilă, axată pe cercetare și parteneriat cu mediul economic, fapt confirmat prin Planul de activitate al Consiliului Calității USM aprobat de Senat și prin monitorizarea riguroasă reflectată în extrasele proceselor-verbale ale ședințelor Consiliului Calității.</p> <p>Eficiența politicilor de calitate la nivelul programului <i>0541.1 Matematică</i> este susținută de planurile strategice ale Facultății de Matematică și Informatică și ale Departamentului Matematică, care vizează actualizarea curriculară și integrarea digitală. În cadrul interviurilor cu administrația USM și a facultății, s-a evidențiat existența unui sistem de management funcțional, ce include mecanisme de interesistență și evaluare colegială. Totodată, interviurile cu cadrele didactice, studenții, absolvenții și angajatorii au demonstrat o cultură participativă a calității; studenții contribuie activ cu propuneri de optimizare a planurilor de învățământ, în timp ce dialogul cu piața muncii garantează relevanța competențelor transmise, asigurând astfel îmbunătățirea continuă a procesului educațional.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de activitate al Consiliului calității aprobată în ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 14 din 6 septembrie 2024;</li> <li>2. Planul de activitate al Secției managementul calității pentru anul de studii 2023-2024 din 1 septembrie 2023;</li> <li>3. Plan de activitate al Comisiei de asigurare a calității a Facultății Matematică și Informatică, aprobat în ședința Consiliului Facultății, proces-verbal nr. 1 din 17 septembrie 2024;</li> <li>4. Planul operațional de activitate al Departamentului Matematică pentru anul de studii 2024-2025 aprobat în ședința Departamentului, proces-verbal nr. 1 din 29 august 2024;</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSL – 598</b>	

	<p>5. Extrasul din procesul-verbal nr.1 al ședinței Departamentului Matematică al Universității de Stat din Moldova din 28 august 2023 cu privire la Aprobarea curriculumul la disciplinele predate în anul 2023-2024.</p> <p>6. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</p> <p>7. Interviu cu coordonatorii programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>;</p> <p>8. Interviu cu cadrele didactice;</p> <p>9. Interviu cu studenții programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>;</p> <p>10. Interviu cu absolvenții programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>;</p> <p>11. Interviu cu angajatorii programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Sistemul intern de asigurare a calității pentru programul de studii <i>0541.1 Matematică</i> este funcțional și conform standardelor, fiind susținut de documente strategice precum Planul de activitate al Consiliului calității aprobat în ședința Senatului USM, Planul de activitate al Secției managementul calității și cel al Comisiei de asigurare a calității a Facultății Matematică și Informatică. Implementarea politicilor la nivel operațional este confirmată de Planul de activitate al Departamentului Matematică și de extrasele din procesele-verbale ale ședințelor de departament, care atestă monitorizarea continuă a performanței academice.</p> <p>Eficacitatea sistemului a fost validată prin interviurile cu echipa managerială a instituției, coordonatorii programului de studii <i>0541.1 Matematică</i> și cadrele didactice, evidențiind o viziune strategică orientată spre îmbunătățire. Totodată, interviurile cu studenții, absolvenții și angajatorii programului de studii evaluat confirmă participarea activă a beneficiarilor la optimizarea procesului de formare și relevanța competențelor dobândite în raport cu exigențele pieței muncii și tendințele de internaționalizare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Coerența organizării și aplicării sistemului de asigurare a calității la nivel universitar, de facultate și departamental, susținute prin documente instituționale și monitorizare continuă.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Strategia de Internaționalizare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2021-2026</a>, aprobată în ședința Senatului din 25.11.2021, proces-verbal nr. 5;</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Relații Internaționale</a>, aprobat în ședința Senatului USM din 31.03.2015, procesul-verbal nr. 7;</li> <li><a href="#">Regulamentul privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactico-științifice și/sau administrative la USM</a>, aprobat în ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 8 din 20 februarie 2024;</li> <li>Tabelul obligatoriu 1.1. Internaționalizarea programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>Scrisori, certificate, acorduri de confirmare;</li> <li>Interviu cu administrația USM și administrația facultății;</li> <li>Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice de la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>Interviu cu angajatorii.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> din cadrul Universității de Stat din Moldova reflectă în mod coerent dimensiunea internaționalizării, este aliniat la strategiile instituționale și naționale și compatibil cu programe similare din universități europene. Acesta valorifică eficient acordurile bilaterale și participarea în proiecte internaționale, facilitând mobilități academice pentru cadre didactice, precum și implicarea în conferințe și colaborări științifice internaționale. Astfel, programul utilizează adecvat oportunitățile de cooperare internațională, contribuind la creșterea calității procesului educațional și la consolidarea vizibilității sale în spațiul academic european.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSL – 598</b>	

	<p>Conform tabelului obligatoriu 1.1. Internaționalizarea programului de studii superioare de licență 0541.1 <i>Matematică</i>, se demonstrează următoarele participări la acest proces ale cadrelor didactice:</p> <p>Organizări conferințe internaționale:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2024 – 2025: 3 Conferințe Internaționale: <i>MITRE-2025 A 10-a Conferință Internațională (26 – 29 iunie 2025, Chișinău, USM)</i>, <i>International Conference dedicated to the 60th anniversary of the foundation of Vl. Andrunachievici Institute of Mathematics and Computer Science MSU (October 10 – 13, 2024)</i> Conferința Instituțională, USM (7 noiembrie 2024), CAIM- 2024 (Consiliul ROMAI), 19-23 septembrie 2024);</li> <li>2023 – 2024: 2 Conferințe Internaționale: Conferința Instituțională, USM (noiembrie 2023), CAIM- 2023 (Consiliul ROMAI),</li> <li>2022 – 2023: 2 Conferințe Internaționale: MITRE-2023 (June 26 – 29), CAIM- 2022 (Consiliul ROMAI);</li> <li>2021 – 2022: 2 Conferințe Internaționale: MMOTI-2022, CAIM- 2021 (Consiliul ROMAI);</li> </ol> <p>Stagii ale personalului academic realizate în afara țării:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2024-2025 - 4: Politehnica București (septembrie, 2024) 7 persoane, Universitatea de Vest din Timișoara (ianuarie 2025) 1 persoană, UBB Cluj-Napoca România, (aprilie 2024) 1 persoană, Universitatea din Genova, Italia 1 persoană;</li> <li>2023-2024 - 3: Univ. A. I. Cuza, Iași, 7 persoane; Universitatea București 7 persoane; Eskisehir Technical University, Turcia, (mai 2024) 1 persoană;</li> <li>2022-2023 - Batumi Shota Rustaveli State University, Georgia, (Noiembrie, 2022) 1 persoană.</li> </ol> <p>Cadre didactice din străinătate implicate în procesul didactic:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2025-2026 - 1 persoană - octombrie 2025;</li> <li>2023-2024 - 1 persoană - septembrie 2024, 1 persoană - iunie, 2024;</li> <li>2022-2023 - 1 persoană - aprilie 2023;</li> <li>2021-2022 - 2 persoane.</li> </ol>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Atragerea studenților străini la programul de studii.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 1.2.4. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a departamentului cooperare internațională a Universității de Stat din Moldova</a>, aprobat în ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 8 din 27 ianuarie 2022;</li> <li><a href="#">Regulamentul privind organizarea mobilității academice a studenților și a cadrelor didactico-stiințifice și/sau administrative la USM</a>, aprobat în ședința Senatului din 20.02.2024, proces-verbal nr. 8;</li> <li><a href="#">Regulamentul de aplicare a Sistemului Național de Credite de Studiu la USM</a>, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 7 din 25.02.2014;</li> <li>Tabelul obligatoriu 1.2. Mobilitatea academică a studenților la programul de studii superioare de licență 0541.1 <i>Matematică</i>;</li> <li>Certificat, dispoziție privind mobilitatea;</li> <li>Interviul cu administrația USM și administrația facultății;</li> <li>Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență 0541.1 <i>Matematică</i>;</li> <li>Interviul cu cadrele didactice de la programul studii superioare de licență 0541.1 <i>Matematică</i>;</li> <li>Interviul cu studenții de la programul studii superioare de licență 0541.1 <i>Matematică</i>.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Mobilitatea academică a studenților din cadrul programului de studii superioare de licență 0541.1 <i>Matematică</i> este reglementată prin cadrul normativ național și instituțional și este monitorizată de Departamentul Cooperare Internațională, fiind asigurate condițiile necesare pentru participarea la programe de mobilitate și recunoașterea rezultatelor obținute. Studenții beneficiază de oportunități de mobilitate, inclusiv prin programe internaționale și acorduri bilaterale, iar instituția întreprinde măsuri de stimulare a participării acestora, precum informarea continuă și dezvoltarea parteneriatelor academice. Recunoașterea și echivalarea creditelor se realizează conform

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	<p>procedurilor instituționale, fiind reflectate în documentele de studii. Deși cadrul de organizare și suport este adecvat, numărul redus de studenți înmatriculați limitează realizarea efectivă a mobilităților academice, acestea fiind valorificate în funcție de oportunitățile disponibile.</p> <p>Conform tabelului obligatoriu 1.2. Mobilitatea academică a studenților la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>, demonstrează următoarele participări ale studenților:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2024 – 2025: 1 Conferințe Internaționale: Conferința studentescă cu participare internațională, Ediția XXIX (26 martie 2025);</li> <li>- 2023 – 2024: Conferința studentescă cu participare internațională, Ediția XXVIII 19.03.2024;</li> <li>- 2025 – 2026: 1 mobilitate, 02.09.2025-26.01.2026, Facultatea de Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale, UPSC, RM.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	De actualizat <a href="#">Regulamentul de aplicare a Sistemului Național de Credite de Studiu</a> la USM, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 7 din 25.02.2014.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Cadru Național al Calificărilor din Republica Moldova</a>, Hotărârea Guvernului nr.330/2023;</li> <li>2. <a href="#">Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior</a>, Hotărârea Guvernului nr. 412/2024;</li> <li>3. <a href="#">Corelarea specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024) cu specialitățile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482/2017)</a>. (Anexa nr. 1 la Ordinul MEC nr. 1223 din 03.09.2024);</li> <li>4. <a href="#">Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), master (ciclul II) și integrate</a>, aprobat prin Ordinul MEC nr.120/2020;</li> <li>5. <a href="#">Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate</a>, aprobat prin Ordinul MEC nr.510 din 07.04.2025;</li> <li>6. <a href="#">Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate</a>, conform Ordinului Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019;</li> <li>7. <a href="#">Regulamentul privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM din 26.12.2019, proces-verbal nr. 4;</li> <li>8. <a href="#">Metodologia de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ la programele de la ciclul I Licență și ciclul II Master</a>, aprobată de Senatul USM din 02.12.2025, proces-verbal nr. 5;</li> <li>9. <a href="#">Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026)</a>, aprobată de Senatul USM, proces-verbal nr.2 din 07.09.2021;</li> <li>10. <a href="#">Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii</a>, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr.6 din 17.12.2025;</li> <li>11. <a href="#">Procedura: Elaborarea și modernizarea planurilor de studii</a>, Cod: PO-PAP-3, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4;</li> <li>12. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 06.04.2021, proces-verbal nr. 9, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19172 din 28.05.2021;</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	<p>13. <a href="#">Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0541.1 Matematică (învățământ cu frecvență)</a>, aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11;</p> <p>14. Extrasul din procesul-verbal nr. 7 al ședinței Departamentului Matematică al Universității de Stat din Moldova din 16.04 2025 cu privire la aprobarea planurilor de învățământ;</p> <p>15. Extrasul din procesul-verbal nr. 5 al ședinței Consiliului Facultății de Matematică și Informatică din 22 aprilie 2025 cu privire la actualizarea programelor de studii;</p> <p>16. Extrasul din procesul-verbal nr. 4 al ședinței Consiliului Calității al Universității de Stat din Moldova din 24. 04 2025 cu privire la analiza planurilor de învățământ;</p> <p>17. Extrasul din procesul-verbal nr. 11 al ședinței Senatului Universității de Stat din Moldova din 29.04. 2025 cu privire la aprobarea planurilor de învățământ pentru anul 2025-2026;</p> <p>18. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a USM;</p> <p>19. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0541.1 Matematică;</p> <p>20. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență: 0541.1 Matematică.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul procesului de evaluare externă s-a constatat că programul de studii este fundamentat pe documente de politici instituționale, inclusiv Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova pentru perioada 2021–2026, care vizează corelarea ofertei educaționale cu cerințele pieței muncii și cu tendințele naționale și internaționale din domeniu. Proiectarea programului se realizează în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare, aprobat prin Ordinul MEC nr. 510/2025, și ale Cadrului Național al Calificărilor, fiind asigurată încadrarea la nivelul 6 ISCED/CNC și compatibilitatea cu Cadrul European al Calificărilor.</p> <p>De asemenea, în cadrul evaluării și al interviurilor s-a confirmat existența și funcționarea unui cadru instituțional privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, reglementat prin acte normative interne ale instituției.</p> <p>Planul de învățământ aferent programului de studii 0541.1 Matematică este actualizat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare, inclusiv ale Planului-cadru pentru studii superioare de licență și ale standardului de calificare (nivelul 6 CNC RM, domeniul general de studii 054 Matematică și statistică, domeniul de formare profesională: 0541 Matematică). Acesta este supus unui proces de analiză și aprobare la nivelul structurilor universitare competente: departament, Comisia de Asigurare a Calității, Consiliul facultății, Consiliul Calității al USM și Senatul USM. O dată la 5 ani planul de învățământ este coordonat și cu Ministerul Educației și Cercetării și, ulterior, înregistrat la Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare. Acest fapt confirmă respectarea procedurilor de proiectare și aprobare a programului de studii.</p> <p>S-a constatat că elaborarea și actualizarea programului de studii se realizează prin consultarea părților interesate, inclusiv a angajatorilor și partenerilor din mediul socio-economic, ale căror propuneri sunt valorificate în procesul de dezvoltare curriculară.</p> <p>Programul de studii este proiectat coerent, fiind orientat spre rezultate ale învățării și formarea competențelor profesionale, în concordanță cu cerințele cadrului normativ, obiectivele instituționale și necesitățile pieței muncii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Cadrul European al calificărilor</a> (EQF);</li> <li><a href="#">Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova</a>, Hotărârea Guvernului nr. 330 din 2023;</li> <li><a href="#">Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior</a>, Hotărârea Guvernului nr. 412/2024;</li> <li><a href="#">Standardul de Calificare</a> (6 CNC, domeniul general de studii 054 Matematică și statistică, domeniul de formare profesională: 0541 Matematică, programul de studii 0541.1 Matematică ,</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSL – 598</b>	

	<p>aprobat prin decizia nr. 21 a Consiliului Național pentru Calificări din data 15.12.2023, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.314 la data 11.03.2024);</p> <p>5. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 06.04.2021, proces-verbal nr. 9, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19172 din 28.05.2021;</p> <p>6. <a href="#">Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> (învățământ cu frecvență)</a>, aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11;</p> <p>7. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a USM;</p> <p>8. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</p> <p>9. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență: <i>0541.1 Matematică</i>.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>, forma de învățământ <i>cu frecvență</i> (180 ECTS), s-a constatat că programul este aliniat la Cadrul European al Calificărilor și la Cadrul Național al Calificărilor, în baza Standardului de calificare aferent domeniului.</p> <p>Structura planului de învățământ, conținutul disciplinelor și tipurile de activități didactice susțin formarea competențelor corespunzătoare nivelului 6 CNC RM, domeniul general de studii <i>054 Matematică și statistică</i> și domeniul de formare profesională <i>0541 Matematică</i>. Totodată, elementele privind descrierea calificării, forma și durata studiilor, condițiile de acces și oportunitățile de angajare sunt în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor și Cadrului European al Calificărilor. Planul de învățământ este organizat într-o succesiune logică a disciplinelor și respectă ponderile recomandate pentru unitățile de curs și stagiile de practică.</p> <p>În urma analizei planului de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>, aprobat în anul 2025, s-a stabilit că acesta include matricea de corelare a unităților de curs cu rezultatele învățării și competențele stabilite, ceea ce demonstrează alinierea internă a programului la cerințele CNC. Totodată, s-a constatat că matricea corelării a fost completată prin distribuirea ponderilor, bazată pe raportarea creditelor ECTS la rezultatele învățării. Această abordare nu reflectă adecvat contribuția unităților de curs la formarea competențelor.</p> <p>În cadrul interviurilor realizate cu studenții și absolvenții programului evaluat, aceștia au evidențiat calitatea formării profesionale, apreciind-o drept foarte bună și conformă cerințelor CNC. Totodată, au menționat că acest nivel al calificării le-a facilitat integrarea eficientă în stagiile de practică/activitatea profesională.</p> <p>Finalitățile programului sunt formulate în termeni de competențe generale și profesionale, în concordanță cu descriptorii nivelului 6 CNC și cu Standardul de calificare, fiind reflectate în rezultatele învățării și în structura curriculară.</p> <p>În ansamblu, programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor și la Cadrul European al Calificărilor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Se recomandă revizuirea matricei corelării rezultatelor învățării și competențelor generale și specifice ale programului cu cele ale unităților de curs/modulelor, în vederea reflectării adecvate a contribuției unităților de curs la formarea competențelor, cu renunțarea la distribuirea bazată pe creditele ECTS.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

### 2.2.1. Planul de învățământ

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova</a>, Hotărârea Guvernului nr.330/2023;</li> <li><a href="#">Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate</a>, aprobat prin Ordinul MEC nr.510/2025;</li> </ol>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL – 598

3. [Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență \(ciclul I\) și integrate](#), conform Ordinului Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019;
4. [Regulamentul privind formarea profesională la ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova](#), aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr.4 din 26.12.2019;
5. [Metodologia de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ la ciclul I Licență și ciclul II Master](#), aprobată de Senatul USM, proces-verbal nr.5 din 02.12.2025;
6. [Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii](#), aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr.6 din 17.12.2025;
7. [Regulamentul cu privire la organizarea stațiilor de practică la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de master](#), aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr.2 din 13.09.2022;
8. [Regulamentul privind lichidarea restanțelor academice ale studenților USM](#), aprobat de Senatul USM, 25.11.2014;
9. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență *0541.1 Matematică* (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 06.04.2021, proces-verbal nr. 9, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19172 din 28.05.2021;
10. [Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0541.1 Matematică \(învățământ cu frecvență\)](#), aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11;
11. Chestionarul al studenților privind nivelul de satisfacție;
12. Chestionarul cu privire la performanțele absolvenților Facultății de Matematică și Informatică în viziunea angajatorului;
13. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență *0541.1 Matematică*;
14. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență: *0541.1 Matematică*;
15. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență: *0541.1 Matematică*;
16. Interviu cu angajatorii;
17. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență: *0541.1 Matematică*.

**Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă**

În cadrul procesului de evaluare externă s-a constatat că planul de învățământ pentru programul de studii superioare de licență *0541.1 Matematică*, forma de învățământ cu frecvență, este elaborat în conformitate cu prevederile [Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență \(ciclul I\) și integrate](#), aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019; a normelor metodologice instituționale de elaborare a planurilor de învățământ la ciclul I Licență, a Planului-cadru pentru studii superioare, aprobat prin Ordinul MEC nr. 510/2025. Programul are un volum total de 180 credite ECTS, repartizate câte 60 credite pe an și 30 credite pe semestru.

Analiza planului de învățământ al programului de studii superioare de licență *0541.1 Matematică*, forma de învățământ cu frecvență, aprobat de Senatul USM la data de 29.04.2025, a evidențiat un grad ridicat de similitudine cu planul de învățământ al programului de studii superioare de licență *0541.2 Matematici aplicate*, aprobat la aceeași dată. În același timp, s-a constatat că, în perioada 2018–2024, planurile de învățământ ale programului *0541.1 Matematică* au fost diferite de cele aferente programului *0541.2 Matematici aplicate*, ceea ce indică o uniformizare recentă a acestora. În cadrul interviurilor realizate cu echipa managerială a USM și cu coordonatorii programelor, s-a precizat că uniformizarea planurilor de învățământ pentru anul 2025 a fost determinată de numărul redus de studenți, care a impus organizarea comună a procesului didactic. Astfel, studenții ambelor programe participă împreună la cursurile fundamentale și la cele de specialitate obligatorii. De asemenea, cursurile de specialitate la alegere sunt selectate dintr-o listă comună, care include discipline aferente ambelor programe. Studenții sunt informați la începutul fiecărui semestru cu privire la apartenența cursurilor opționale la unul sau altul dintre programe și își aleg disciplinele în funcție de programul la care sunt înmatriculați.

S-a constatat că planul de învățământ pentru programul de studii superioare de licență *0541.1 Matematică*, forma de învățământ cu frecvență, aprobat prin decizia Senatului USM din 29.04.2025, conține următoarele componente structurale, prevăzute în Planul-cadru: pagina de titlu, calendarul universitar, planul procesului de studii pe semestre/ani de studii; stațiile de practică, forma de evaluare finală la programul de studii, unitățile de curs/modulele la libera alegere; minimum-ul curricular inițial; nota explicativă; matricea corelării rezultatelor învățării și competențelor generale și specifice ale programului cu cele ale unităților de curs/modulelor, corelate cu CNC. De asemenea, s-a constatat că planul de învățământ aprobat în 2025 nu include modulul psihopedagogic.

Structura planului de învățământ include toate componentele stabilite de cadrul normativ, respectiv unități de curs fundamentale, de specialitate, de formare a competențelor generale și socio-

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL – 598

	<p>umaniste, precum și stagiile de practică și teza de licență, repartizate pe semestre și ani de studii. Distribuția creditelor pe categorii de discipline este următoarea: discipline fundamentale – 48 credite ECTS (27%), discipline de specialitate – 76 credite ECTS (42%), discipline de formare a competențelor generale – 15 credite ECTS (8%) și discipline de orientare socio-umanistă – 5 credite ECTS (3)%. Dintre acestea, ponderile disciplinelor fundamentale, a disciplinelor generale și a disciplinelor umaniste sunt conforme cerințelor Planului-cadru, iar ponderea disciplinelor de specialitate depășește limitele prevăzute de acesta (35-40%). Ponderea stagiilor de practică constituie 15% (27 credite ECTS) din totalul creditelor și corespunde prevederilor Planului-cadru (15-20%).</p> <p>De asemenea, s-a constatat că toate unitățile de curs sunt finalizate prin evaluare sub formă de examen, iar evaluarea finală a studiilor este realizată prin susținerea tezei de licență, cu un volum de 9 credite ECTS (5%), în conformitate cu cerințele Planului-cadru (5–7%).</p> <p>Totodată, s-a constatat, că în tabelul <i>Ponderea unităților de curs/modulelor</i> numărul de ore/credite al disciplinelor pe componente nu corespunde cu datele prezentate pe semestre și indică erori în calcularea ponderii acestora. De asemenea, au fost identificate neconcordanțe între calendarul universitar și tabelul <i>Stagiile de practică</i>, și anume, numărul de săptămâni prevăzute pentru stagiile de practică în aceste tabele este diferit.</p> <p>Planul de învățământ este organizat în conformitate cu sistemul ECTS, reflectând corespunzător volumul de muncă al studentului, repartizat între activități de contact direct și studiu individual, și include și unități de curs la liberă alegere.</p> <p>Disciplinele din planul de învățământ sunt organizate într-o succesiune logică, de la conținuturi fundamentale în anul I la discipline de specialitate și aplicative în anii II-III, asigurând, în general, dezvoltarea competențelor generale și profesionale.</p> <p>La interviul realizat cu studenții la programul de studii aceștia au vorbit despre necesitatea integrării în programul de studii a unor componente curriculare privind utilizarea etică și responsabilă a inteligenței artificiale.</p> <p>Totodată, în cadrul interviurilor desfășurate cu coordonatorii programului și cu studenții, s-a constatat că studenții din ultimul an sunt implicați în activități de cercetare, organizate la Institutul de Matematică și Informatică „V. Andrunachievici” al USM și la Centrul de Educație și Cercetare în Matematică și Informatică.</p> <p>Programul de studii reflectă tendințele actuale din domeniul matematicii și contribuie la formarea competențelor necesare pentru desfășurarea activității profesionale. Obiectivele acestuia sunt corelate cu documentele strategice relevante, inclusiv Strategia „Educația 2030”, Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021–2026) și planul strategic al facultății, iar structura și conținutul planului de învățământ sunt aliniate la programe similare din instituții de învățământ superior naționale și europene.</p> <p>Actualizarea și modernizarea Planului de învățământ se realizează periodic pentru fiecare promoție de studenți, conform <a href="#">Metodologiei de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ la ciclul I Frecvență și ciclul II Master</a>, aprobată de Senatul USM, proces-verbal nr.5 din 02.12.2025.</p> <p>La interviul cu angajatorii și cu absolvenții programului de studii s-a constatat că aceștia au fost consultați la elaborarea planului de învățământ. Absolvenții au menționat că în cadrul programului de studii au obținut cunoștințe temeinice, necesare pentru a se integra pe piața muncii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>0,5</b> – planul de învățământ este cu abateri neesențiale de la cerințele Planului-cadru și asigură parțial atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
	<b>1,0</b> – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la strategia de dezvoltare a instituției, la planul de acțiuni ale facultății, departamentului/catedrei.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	Funcționarea Institutului de Matematică și Informatică „V. Andrunachievici” și a Centrului de Educație și Cercetare în Matematică și Informatică creează un cadru instituțional favorabil implicării studenților în activități de cercetare științifică.		
<b>Recomandări</b>	1. Dezvoltarea și integrarea în programul de studii a unor componente curriculare privind utilizarea etică și responsabilă a inteligenței artificiale. 2. Revizuirea planului de învățământ al programului 0541.1 <i>Matematică</i> în vederea asigurării unei diferențieri curriculare clare față de programul 0541.2 <i>Matematici aplicate</i> .		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL – 598

**2.2.2. Curricula pe discipline**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova</a>, Hotărârea Guvernului nr. 330 din 2023;</li><li>2. <a href="#">Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate</a>, aprobat prin Ordinul MEC nr.510/2025;</li><li>3. <a href="#">Standardul de Calificare</a> (6 CNC, domeniul general de studii 054 Matematică și statistică, domeniul de formare profesională: 0541 Matematică, programul de studii <i>0541.1 Matematică</i>, aprobat prin decizia nr. 21 a Consiliului Național pentru Calificări din data 15.12.2023, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr.314 la data 11.03.2024);</li><li>4. <a href="#">Procedura: elaborarea și actualizarea curricula</a>, aprobată de Senatul USM, proces-verbal nr.9 din 31.01.2023;</li><li>5. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 06.04.2021, proces-verbal nr. 9, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19172 din 28.05.2021;</li><li>6. <a href="#">Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0541.1 Matematică (învățământ cu frecvență)</a>, aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11;</li><li>7. Curriculum-urile unităților de curs din planul de învățământ al programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>, aprobate de Consiliul facultății la data de 28.08.2025, proces-verbal nr.1;</li><li>8. Modelul al curriculumului la unitatea de curs/modul, aprobat de Senatul USM la 28.05.2024, proces-verbal nr. 11;</li><li>9. Extrasul din procesul-verbal nr. 1 al ședinței Departamentului Matematică al Universității de Stat din Moldova din 29 august 2024 cu privire la aprobarea curricula pentru disciplinele predate în anul 2024-2025;</li><li>10. Procesul-verbal nr. 2 al ședinței Consiliului Facultății de Matematică și Informatică din 22 octombrie 2024 cu privire la aprobarea curricula disciplinelor de la programele de studii;</li><li>11. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li><li>12. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență: <i>0541.1 Matematică</i>.</li></ol>			
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În procesul de evaluare s-a constatat că Universitatea de Stat din Moldova dispune de un cadru procedural aprobat pentru elaborarea și actualizarea curriculumului, care include un model instituțional aplicabil programelor de studii de licență. Curricula sunt elaborate de către titularii disciplinelor, analizate la nivelul Departamentului Matematică și aprobate de Consiliul Facultății de Matematică și Informatică.</p> <p>Pentru toate disciplinele din planul de învățământ sunt elaborate curriculumuri. Analiza curricula pe discipline din cadrul programului de studii <i>0541.1 Matematică</i> a evidențiat că acestea sunt elaborate în conformitate cu prevederile Planului-cadru, a Standardului de calificare și respectă procedura instituțională de elaborare și actualizare a curricula. Structura fiecărui curriculum corespunde modelului instituțional și include: preliminarii, administrarea disciplinei, tematica și repartizarea orientativă a orelor, competențe generale, profesionale și rezultatele învățării, unități de învățare, studiul individual al studentului, sugestii metodologice de predare-învățare-evaluare și bibliografia recomandată.</p> <p>Curricula sunt organizate pe unități de învățare și teme, iar conținuturile sunt structurate gradual, de la elemente fundamentale la aplicații. Competențele și rezultatele învățării sunt formulate explicit și reflectă utilizarea conceptelor și metodelor specifice domeniului, precum și aplicarea acestora în rezolvarea problemelor.</p> <p>S-a constatat că studiul individual este integrat în procesul didactic și contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale, iar volumul de muncă al studentului este distribuit echilibrat între activitățile de contact direct și cele de studiu individual.</p> <p>Curricula includ formele de organizare a procesului de instruire și strategiile de evaluare a performanțelor academice, inclusiv modalitatea de calcul al notei finale. Bibliografia indicată este relevantă și actuală, adecvată obiectivelor disciplinelor.</p> <p>Curricula sunt analizate și revizuite periodic, în funcție de evoluțiile din domeniu. În ansamblu, curricula contribuie la formarea competențelor profesionale și la realizarea rezultatelor învățării prevăzute de programul de studii.</p>			
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<table border="1"><tr><td data-bbox="306 1930 1173 2107"><b>1,0</b> – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.</td><td data-bbox="1179 1930 1326 2107"><b>Pondere (puncte)</b>  <b>3</b></td><td data-bbox="1332 1930 1485 2107"><b>Punctajul acordat</b>  <b>3</b></td></tr></table>	<b>1,0</b> – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3</b>
<b>1,0</b> – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3</b>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 2.2.3. Relevanța programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”</a>, Legea nr. 315/2022;</li> <li>2. <a href="#">Clasificatorul Ocupațiilor din Republica Moldova</a>, aprobat prin Ordinul Ministerului Muncii și Protecției Sociale nr.11/2021;</li> <li>3. Acordul de colaborare între Facultatea de Fizică, Matematică și Tehnologii Informaționale a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și Facultatea de Matematică și Informatică a Universității de Stat din Moldova nr.1 din 27.06.2025;</li> <li>4. Scrisoarea de gratitudine a Biroului Național de Statistică nr.14-10/70 din 18.06.2021;</li> <li>5. Scrisoarea de gratitudine a Institutului de Matematică și Informatică „V. Andrunachievici” nr.10/1-1256 din 11.02.2022;</li> <li>6. Interviu cu angajatorii;</li> <li>7. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență: <i>0541.1 Matematică</i>.</li> </ol>						
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În urma analizei informațiilor și a documentelor prezentate în Raportul de autoevaluare în vederea reacreditării programului de studii superioare de licență, ciclul I, <i>0541.1 Matematică</i> și a interviurilor desfășurate în cadrul vizitei la instituție, s-a constatat că programul de studii <i>0541.1 Matematică</i> este proiectat în concordanță cu tendințele actuale de dezvoltare socio-economică și cu cerințele pieței muncii.</p> <p>Relevanța programului este argumentată atât prin rolul fundamental al matematicii în domenii emergente, precum inteligența artificială, învățarea automată, securitatea cibernetică etc, cât și prin necesitatea formării de specialiști capabili să valorifice metode matematice avansate în contexte profesionale diverse. Programul este conceput pentru a răspunde cerințelor pieței muncii prin dezvoltarea competențelor necesare exercitării ocupațiilor specifice domeniului matematicii și statisticii, vizând activități de analiză și modelare matematică, prognoză a proceselor economice și sociale, evaluare și gestionare a riscurilor, precum și activități de cercetare științifică.</p> <p>S-a constatat că instituția menține relații de colaborare cu instituții de cercetare, cu Biroul Național de Statistică, cu instituții de învățământ preuniversitar, care oferă oportunități pentru desfășurarea stagiilor de practică și pentru integrarea absolvenților pe piața muncii.</p> <p>Instituția dispune de mecanisme de revizuire și actualizare periodică a programului de studii, care includ analiza colegială și consultarea studenților, absolvenților, partenerilor de practică și a angajatorilor, în vederea adaptării continue la cerințele pieței muncii.</p> <p>Conținutul programului și competențele preconizate sunt formulate astfel încât să permită absolvenților continuarea studiilor la ciclul II – master, asigurând coerența parcursului educațional.</p> <p>S-a constatat că programul de studii este racordat la necesitățile pieței muncii, reflectă tendințele din domeniu și generează impact social și economic, prin pregătirea specialiștilor în domeniul matematicii și statisticii.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;"><b>1,0</b> – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.</td> <td style="width: 10%; text-align: center;"><b>Ponderea (puncte)</b></td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><b>Punctajul acordat</b></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> <td style="text-align: center;"><b>2</b></td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>1,0</b> – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>					
	<b>2</b>	<b>2</b>					
<b>Puncte tari</b>							
<b>Recomandări</b>							
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>							

### Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

**Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare****3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="#">Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova</a>, Hotărârea Guvernului nr.330/2023;</li><li>2. <a href="#">Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior</a>, Hotărârea Guvernului nr. 412/2024;</li><li>3. <a href="#">Corelarea specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024) cu specialitățile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482/2017)</a>. (Anexa nr. 1 la Ordinul MEC nr. 1223 din 03.09.2024);</li><li>4. <a href="#">Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), master (ciclul II) și integrate</a>, aprobat prin Ordinul MEC nr.120/2020;</li><li>5. <a href="#">Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate</a>, aprobat prin Ordinul MEC nr.510 din 07.04.2025;</li><li>6. <a href="#">Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate</a>, conform Ordinului Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019;</li><li>7. <a href="#">Regulamentul privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM din 26.12.2019, proces-verbal nr. 4;</li><li>8. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 06.04.2021, proces-verbal nr. 9, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19172 din 28.05.2021;</li><li>9. <a href="#">Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0541.1 Matematică (învățământ cu frecvență)</a>, aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11;</li><li>10. Curriculumurile unităților de curs din planul de învățământ al programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>;</li><li>11. Borderourile de examinare;</li><li>12. Orarul activităților didactice pentru anii de studii 2024-2025 și 2025-2026;</li><li>13. Orarul examenelor din semestrul I, anul de studii 2025-2026;</li><li>14. Orarele consultațiilor pentru anii de studii 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026;</li><li>15. <a href="#">Registrul de evidență USM</a>;</li><li>16. Interviul cu managerii instituției;</li><li>17. Interviul cu coordonatorii programului de studii;</li><li>18. Interviul cu personalul științifico-didactic;</li><li>19. Interviul cu studenții.</li></ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>, forma de învățământ cu frecvență, s-a constatat că organizarea procesului didactic se realizează în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare, iar procesul de studii este reglementat atât prin Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență și integrate, aprobat de MECC, cât și prin Regulamentul privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova, care este aplicat în cadrul programului evaluat. În plus, organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se aliază riguros structurii curriculare prevăzute în planurile de învățământ și în fișele disciplinelor aprobate. Activitățile didactice sunt actuale din perspectiva formării profesionale la student și urmăresc scopul de a forma competențe profesionale necesare studentului. Livrarea conținuturilor educaționale este facilitată de utilizarea resurselor deschise și a suporturilor de curs actualizate, disponibile atât în cadrul Bibliotecii universitare, cât și pe platformele de e-learning ale instituției. Totodată, s-a observat că evaluările semestriale, atestările și examenele sunt consemnate în borderouri, și planificate conform orarului, respectând integral calendarul academic stabilit.</p> <p>Interviurile confirmă existența unui flux informațional constant între decanat și departamente, procesul fiind eficientizat prin utilizarea sistemului digital de e-management al documentelor. Mai mult, s-a constatat existența și utilizarea în cadrul instituției a registrului electronic de evidență a reușitei studenților.</p> <p>Arhitectura educațională include săli de curs, laboratoare de calculatoare dotate cu echipament performant, videoproiectoare, acces Wi-Fi și licențe software specializate pentru modelare și calcul numeric.</p> <p>Astfel, organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 06.04.2021, proces-verbal nr. 9, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19172 din 28.05.2021;</li> <li>2. <a href="#">Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0541.1 Matematică (învățământ cu frecvență)</a>, aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11;</li> <li>3. Curriculumurile unităților de curs din planul de învățământ al programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>4. Procesul-verbal nr. 4 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății de Matematică și Informatică din 18 februarie 2025 cu privire la Analiza situației privind plasarea cursurilor și a materialelor didactice pe platforma educațională Moodle, în raport cu curriculumurile aprobate ale programului de studii;</li> <li>5. Rezultatele sondajelor făcute de studenți cu privire la condițiile de învățare și procesul educațional la facultate 2022-2025;</li> <li>6. Modelul de chestionar pentru studenți cu privire la calitatea activității didactice a titularului de curs;</li> <li>7. Orarele consultațiilor pentru anii de studii 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026;</li> <li>8. Platforma <a href="#">MOODLE</a>;</li> <li>9. Baza de date <a href="#">crd.usm.md</a>;</li> <li>10. Interviul cu managerii instituției;</li> <li>11. Interviul cu coordonatorii programului de studii;</li> <li>12. Interviul cu personalul științifico-didactic;</li> <li>13. Interviul cu studenții.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> s-a constatat, că procesul de predare-învățare este centrat pe student, iar cadrele didactice utilizează metode interactive, precum rezolvarea de probleme în grup, studii de speță și studiile de caz, adaptând conținutul în funcție de ritmul de învățare al studenților. Totodată, s-a observat că studenții au acces permanent la resursele de curs și pot beneficia de consultații individuale, în afara consultațiilor săptămânale din orarul stabilit, pentru clarificarea și consolidarea temelor dificile. Interviurile confirmă faptul că studenții sunt încurajați să își exprime opinia cu privire la calitatea cursurilor prin chestionare periodice, rezultatele acestora fiind folosite pentru îmbunătățirea metodelor de predare. Se analizează percepția studenților privind condițiile de studii și desfășurarea activităților didactice în cadrul facultății 2022-2025.</p> <p>Astfel, metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților didactice în format mixt</a>, aprobată de Senatul USM din 15.09.2020, procesul-verbal nr.2;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul privind organizarea și desfășurarea învățământului la distanță în cadrul USM</a>, aprobat de Senatul USM din 25.10.2022, proces-verbal nr. 4;</li> <li>3. Ghidul metodic „Evaluarea cursurilor electronice”, aprobat la ședința catedrei Științe ale Educației, proces-verbal nr. 8 din 01.04.2014;</li> <li>4. Platforma <a href="#">MOODLE</a>;</li> <li>5. Baza de date <a href="#">crd.usm.md</a>;</li> <li>6. <a href="#">Registrul de evidență USM</a>;</li> <li>7. Tabelul 3.1 Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la programul de studii <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>8. Interviewul cu managerii instituției;</li> <li>9. Interviewul cu coordonatorii programului de studii;</li> <li>10. Interviewul cu personalul științifico-didactic;</li> <li>11. Interviewul cu studenții.</li> </ol>		
<p><b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b></p>	<p>În procesul de evaluare s-a observat că utilizarea instrumentelor TIC face parte din viața de zi cu zi a facultății de Matematică și Informatică, fiind prezentă în procesele de predare și evaluare. Profesorii folosesc platforme precum Moodle sau Google Meet, Zoom pentru a organiza materialele de curs și pentru a comunica mai ușor cu studenții în afara orelor. Pe platforma Moodle este plasat un număr considerabil de cursuri și elaborări instructive pentru disciplinele din cadrul planului de studii <i>Matematica</i>. De asemenea, lecțiile sunt susținute de prezentări multimedia și programe de calculator speciale, care îi ajută pe studenți să înțeleagă mai bine conceptele matematice dificile prin simulări și calcule digitale.</p> <p>Interviewurile confirmă faptul că și examenele sau testele au o componentă online. Mai mult, universitatea le oferă studenților și profesorilor acces la biblioteci digitale și la baze de date cu articole științifice din toată lumea.</p> <p>Conform tabelului 3.1, utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>, demonstrează că 98% dintre discipline utilizează instrumentele TIC.</p> <p>Astfel, instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.</p>		
<p><b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b></p>	<p><b>1,0</b> – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.</p>	<p><b>Pondere (puncte)</b></p> <p><b>2</b></p>	<p><b>Punctajul acordat</b></p> <p><b>2</b></p>
<p><b>Puncte tari</b></p>			
<p><b>Recomandări</b></p>			
<p><b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b></p>			

### 3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii \*

<p><b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate</a>, aprobat prin Ordinul MEC nr.510 din 07.04.2025;</li> <li>2. <a href="#">Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019</a>, Cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate;</li> <li>3. <a href="#">Regulamentul privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM din 26.12.2019, proces-verbal nr. 4;</li> <li>4. <a href="#">Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților didactice în format mixt</a>, aprobată de Senatul USM din 15.09.2020, procesul-verbal nr.2;</li> <li>5. <a href="#">Procedura de Elaborare a orarelor, COD: PO-PAP-6</a>, aprobată de Senatul USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr.4;</li> <li>6. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 06.04.2021, proces-verbal nr. 9, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19172 din 28.05.2021;</li> </ol>
---	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. <a href="#">Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0541.1 Matematică (învățământ cu frecvență)</a>, aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11;</li> <li>8. Orarul în baza de date: <a href="http://crd.usm.md/">http://crd.usm.md/</a>;</li> <li>9. <a href="#">Pagina web a Facultății de Matematică și Informatică</a>;</li> <li>10. Calendarul academic pentru anii de studii 2024-2025 și 2025-2026;</li> <li>11. Orarul sesiunii semestrul I, anul 1, 2, 3, 2024-2025 și semestrul II, anul 3;</li> <li>12. Orarul examenelor din semestrul 1, anul de studii 2025-2026;</li> <li>13. Orarul activităților didactice pentru anii de studii 2024-2025 și 2025-2026;</li> <li>14. Orarele consultațiilor pentru anii de studii 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026;</li> <li>15. Interviu cu managerii instituției;</li> <li>16. Interviu cu coordonatorii programului de studii;</li> <li>17. Interviu cu personalul științifico-didactic;</li> <li>18. Interviu cu studenții.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În procesul de evaluare s-a constatat că procesul de studii este riguros structurat conform calendarului academic aprobat anual de Senatul Universitar. Acesta delimitează clar perioadele destinate cursurilor, seminarelor, sesiunilor de examene și stagiilor de practică, asigurând o predictibilitate deplină a parcursului educațional. Realizarea procesului didactic are loc conform orarului elaborat de Decanat. Totodată, în cadrul interviului cu coordonatorii programului de studii s-a menționat, că fiecare Facultate are autonomia personală în elaborarea calendarului academic. Din interviurile cu studenți și din analiza orarului examenelor, s-a constatat, că unele examene sunt programate în zilele de duminică, iar examinator este indicat doar prin numele, prenumele, fără titlul științific/științifico-didactic.</p> <p>Interviurile confirmă faptul că studenții și cadrele didactice sunt informați în timp util cu privire la orice actualizare a programului prin intermediul sistemelor de notificare e-management și altor canale de informare.</p> <p>Astfel, calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Examenele să nu fie în zi de duminică.</li> <li>2. În Orarul sesiunilor este bine să fie scrise titlurile științifice și științifico-didactice ale profesorilor.</li> </ol>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.2. Stagiile de practică

#### 3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate</a>, aprobat prin Ordinul MEC nr.510 din 07.04.2025;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior</a>, aprobat prin ordinul ME nr. 203 din 19 martie 2014;</li> <li>3. <a href="#">Regulamentul USM cu privire la organizarea stagiilor de practică</a>, aprobat de Senatul USM din 13.09.2022, proces-verbal nr.2;</li> <li>4. <a href="#">Regulamentul privind organizarea Stagiilor de practică la Ciclul I, studii superioare de licență și Ciclul II, studii superioare de master</a>, aprobat de Senatul USM din 13.09.2022, proces-verbal nr.2;</li> <li>5. <a href="#">Procedura de Asigurarea calității stagiilor de practică, COD: PO-IPE-1</a>, aprobată de Senatul USM din 27.11.2018, proces-verbal nr.4;</li> <li>6. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0541.1 Matematică (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 06.04.2021, proces-verbal nr. 9, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19172 din 28.05.2021;</li> <li>7. <a href="#">Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0541.1 Matematică (învățământ cu frecvență)</a>, aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11;</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	8. Ordinele rectorului de repartizare la stagiile de practică a studenților pentru anii 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026; 9. Curriculum la Practica de inițiere în practica de specialitate; 10. Curriculum la Practica de specialitate; 11. Curriculum la Practica de cercetare; 12. Modelul Raportului individual de realizare a stagiului de practică; 13. Borderoul de evaluare a stagiului de practică; 14. Calendarul academic; 15. Interviu cu managerii instituției; 16. Interviu cu coordonatorii programului de studii; 17. Interviu cu personalul științifico-didactic; 18. Interviu cu studenții; 19. Interviu cu absolvenții; 20. Interviu cu angajatorii.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În urma analizei informațiilor și a documentelor prezentate în Raportul de autoevaluare s-a constatat că organizarea stagiilor de practică se desfășoară regulamentar, în baza unor parteneriate consolidate între universitate, entitățile economice și instituții de cercetare. Studenții realizează tipurile stagiului de practică conform planurilor de învățământ, având la dispoziție curriculumurile de practică, ce definesc clar competențele ce trebuie dobândite și sarcinile de lucru specifice. Totodată, s-a observat că activitatea este monitorizată dual, prin intermediul unui tutore din cadrul instituției gazdă și al unui coordonator didactic, asigurând corelarea practicii cu suportul teoretic.</p> <p>Interviurile confirmă faptul că desfășurarea stagiilor este documentată prin jurnale de practică și fișe de evaluare a performanței, completate la finalul fiecărei etape de lucru. Mai mult, evaluarea finală a stagiului de practică se realizează prin susținerea unui raport individual, rezultatele fiind integrate în situația academică a studentului.</p> <p>Astfel, organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	1. <a href="#">Regulamentul cu privire la organizarea stagiilor de practică la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de master</a> , aprobat de Senatul USM din 13.09.2022, proces-verbal nr. 2; 2. Convenția-cadru nr. 1 de parteneriat cu Agenția de Mediu, încheiată la 10.02.2021, valabilă până la 10.02.2026; 3. Convenția-cadru nr. 5 de parteneriat cu SRL Zernoff, încheiată la 15.02.2021; 4. Convenția-cadru nr. 01/424/071 din 11.03.2021 de parteneriat cu SA Apă-Canal Chișinău; 5. Convenția-cadru de parteneriat cu Institutul de Matematică și Informatică a AȘM, încheiată la 06.02.2018; 6. Ordinul nr. 165-st din 07.06.2023 cu privire la organizarea stagiului de practică a studenților, an. II (Licență); 7. Ordinul nr. 143-st din 23.05.2024 cu privire la organizarea stagiului de practică a studenților, an. II (Licență); 8. Agendele și rapoartele la stagiile de practică; 9. Borderourile de evaluare a stagiilor de practică; 10. Modelul de Convenție-cadru; 11. Modelul de Contract individual de practică; 12. Interviu cu managerii instituției; 13. Interviu cu coordonatorii programului de studii; 14. Interviu cu personalul științifico-didactic;
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	15. Interviul cu studenții; 16. Interviul cu absolvenții; 17. Interviul cu angajatorii.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În procesul de evaluare s-a constatat că fundamentul juridic și operațional al instruirii practice este asigurat prin acorduri de colaborare (Convenții-cadru) semnate între universitate și instituții partenere: entități economice, instituții de învățământ preuniversitar, direcții de învățământ și centre de cercetare. Aceste documente stabilesc clar responsabilitățile părților, numărul de locuri disponibile pentru studenți și condițiile de desfășurare a activităților la locul de realizare a stagiului de practică. Totodată, s-a observat că portofoliul de parteneri este actualizat periodic pentru a corespunde cerințelor pieței muncii și specificului programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>.</p> <p>Bazele de practică, sunt selectate în conformitate cu specificul pregătirii studenților în domeniul <i>Matematică</i>. Sunt încheiate acorduri cu: Agenția de Mediu, SA Apă-Canal Chișinău, SRL Zernoff și Institutul de Matematică și Informatică a AȘM. De asemenea, la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică pedagogică facultatea are încheiate Acorduri de colaborare cu licee și gimnazii. Interviurile confirmă faptul că aceste acorduri prevăd desemnarea unor tutori din cadrul instituțiilor partenere, care monitorizează activitatea studenților în conformitate cu programul stagiului de practică. Mai mult, colaborarea se extinde adesea prin participarea specialiștilor din mediul educațional și de cercetare exterior la definirea tematicilor pentru tezele de licență, asigurând o aplicabilitate directă a cercetării studențești.</p> <p>Astfel, acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	Asigurarea a 100% din necesarul de locuri pentru stagiile de practică.		
<b>Recomandări</b>	Se recomandă actualizarea periodică a acordurilor existente.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul-cadru de organizare și de desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) și a studiilor superioare integrate</a>, Ordinul MEC nr.1175 din 19.09.2023;</li> <li>Ordinul ME nr. 1047 din 29 octombrie 2015 Cu privire la modificarea Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, modificat în baza <a href="#">Ordinului MECC al RM nr. 1175 din 19.09.2023</a>;</li> <li><a href="#">Ordinul MECC nr. 635 din 23.05.2019</a> cu privire la măsurile antiplagiat în instituțiile de învățământ superior;</li> <li><a href="#">Regulamentul privind evaluarea randamentului academic</a>, aprobat la ședința Senatului USM la 15.04.2014;</li> <li><a href="#">Regulamentul USM de organizare și de desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I)</a>, aprobat de Senat la 20.02.2024, proces-verbal nr.8;</li> <li><a href="#">Codul de etică și integritate academică al USM</a>, aprobat la ședința Senatului din 06.11.2018, proces-verbal nr.7.</li> <li><a href="#">Regulamentul antiplagiat al USM</a>, aprobat în cadrul ședinței Senatului USM din 31.03.2015, proces-verbal nr.7;</li> <li><a href="#">Ghidul metodic pentru elaborarea tezelor</a>, 2024;</li> <li>Curriculumurile unităților de curs/ modulelor 2024 din planul de învățământ al programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>Borderourile de examinare;</li> <li>Teste de examinare;</li> <li>Rapoartele de anti-plagiat a tezelor de licență din 2024 și 2025;</li> <li>Interviul cu managerii instituției;</li> <li>Interviul cu coordonatorii programului de studii;</li> <li>Interviul cu personalul științifico-didactic;</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	16. Interviul cu studenții; 17. Interviul cu absolvenții; 18. Interviul cu angajatorii.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>, forma de învățământ cu frecvență, s-a constatat că organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice respectă întocmai actele normative naționale și instituționale și calendarul academic stabilit și aprobat anual. Evaluarea este structurată în forme de evaluare curentă, două testări periodice, evaluarea lucrului individual și examene finale. Totodată, s-a observat că subiectele și baremele de notare sunt corelate cu obiectivele de învățare, fiind comunicate studenților la începutul semestrului pentru a asigura transparența procesului de notare.</p> <p>Tezele anuale se susțin cu cel puțin o săptămână până la începerea sesiunii de examene și sunt evaluate în cadrul unităților de curs/modulelor corespunzătoare.</p> <p>Mai mult, în procesul de evaluare externă a programului de studii <i>0541.1 Matematică</i> s-a constatat că, în cadrul evaluării finale, procesul de asigurare a integrității academice este asigurat de Codul de etică și integritate academică al USM, iar în procesul de verificare și validare a lucrărilor de licență, este aplicat Regulamentul antiplagiat al USM, care contribuie la asigurarea originalității conținutului științific și la prevenirea plagiatului în cadrul evaluării finale la licență. Totodată, în procesul de elaborare și pregătire a tezelor de licență, studenții utilizează Ghidul metodic pentru elaborarea tezelor.</p> <p>Interviurile confirmă faptul că rezultatele academice sunt consemnate în registrele electronice de notare și în sistemul informațional de management academic, permițând studenților accesul rapid la situația lor academică. Mai mult, procesul de evaluare include mecanisme de contestare și reexaminare clar reglementate, garantând echitatea și obiectivitatea notării.</p> <p>Astfel, procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Se recomandă actualizarea Regulamentului privind evaluarea randamentului academic, aprobat la ședința Senatului USM la 15.04.2014 și a Regulamentului antiplagiat al USM, aprobat în cadrul ședinței Senatului USM din 31.03.2015.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Ordinul MEC Nr. 1902 din 31.10.2025</a> Cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior;</li> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la organizarea stagiilor de practică la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de master</a>, aprobat de Senatul USM din 13.09.2022, proces-verbal nr. 2;</li> <li>Ordinul nr. 165-st din 07.06.2023 cu privire la organizarea stagiului de practică a studenților, an. II (Licență);</li> <li>Ordinul nr. 143-st din 23.05.2024 cu privire la organizarea stagiului de practică a studenților, an. II (Licență);</li> <li>Curriculumurile unităților de curs/ modulelor 2024 din planul de învățământ al programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>Agendele și rapoartele la stagiile de practică;</li> <li>Borderourile de examinare la stagiile de practică;</li> <li>Modelul Raportului individual de realizare a stagiului de practică;</li> <li>Interviul cu managerii instituției;</li> <li>Interviul cu coordonatorii programului de studii;</li> <li>Interviul cu personalul științifico-didactic;</li> <li>Interviul cu studenții;</li> <li>Interviul cu absolvenții;</li> <li>Interviul cu angajatorii.</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În procesul de evaluare s-a constatat că organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică este reglementată prin proceduri interne, ce corespund actelor normative naționale. Evaluarea se bazează pe prezentarea unui raport individual, iar nota finală este compusă din aprecierea tutorelui de la entitatea gazdă și evaluarea coordonatorului universitar, asigurând astfel o examinare multidimensională.</p> <p>Interviurile confirmă faptul că susținerea stagiului de practică se desfășoară în termenele stabilite de calendarul academic, nota fiind consemnată în borderoul de examinare și este parte componentă din reușita academică a studentului. Mai mult, fișele de evaluare completate de mentori oferă feedback direct asupra gradului de pregătire profesională al studenților, aceste date fiind utilizate ulterior pentru ajustarea conținuturilor curriculare.</p> <p>Astfel, procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### **Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student**

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

##### **Criteriul 4.1. Admiterea studenților**

###### **4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate</a>, conform Ordinului Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1625 din 12.12.2019;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova</a> (Ordinul ME nr. 748 din 12.07.2013);</li> <li>3. <a href="#">Corelarea specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024) cu specialitățile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482/2017)</a>. (Anexa nr. 1 la Ordinul MEC nr. 1223 din 03.09.2024);</li> <li>4. <a href="#">Regulamentul privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr.4 din 26 decembrie 2019;</li> <li>5. <a href="#">Planul de înmatriculare la studii superioare de licență, cu frecvență, admiterea 2024</a>, din 22.07.2024;</li> <li>6. <a href="#">Metodologia desfășurării concursului de admitere, sesiunea 2024</a>, la studii superioare de licență (ciclul I) în cadrul Universității de Stat din Moldova, din 02.07.2024;</li> <li>7. Tabelul obligatoriu 4.1. Admiterea studenților la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>8. Interviul cu administrația USM;</li> <li>9. Interviul cu administrația facultății;</li> <li>10. Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>11. Interviul cu cadrele didactice de la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>12. Interviul cu angajatorii.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Facultatea de Matematică și Informatică desfășoară în vederea recrutării pentru programul <i>0541.1 Matematică</i> activități precum interacțiunea directă cu potențialii candidați și utilizarea mediului digital. Procesul de promovare include acțiuni precum „Caravana USM”, „Ziua ușilor deschise”. Diseminarea informațiilor este asigurată prin platforme online (site-ul facultății, rețele sociale, Telegram) și prin implicarea cadrelor didactice și a conducerii departamentelor și facultății în procesul de comunicare și promovare a ofertei educaționale. Existența acestor mecanisme este</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	<p>susținută de dovezile identificate în cadrul vizitei, inclusiv prin interviurile cu administrația instituției și a facultății, cadrele didactice, studenții și absolvenții programului. De asemenea, dialogul cu angajatorii confirmă că instituția este cointereseată în recrutare în vederea acoperirii necesității pieței muncii la acest domeniu. Procesul de admitere la programul <i>0541.1 Matematică</i> se desfășoară în conformitate cu normele naționale și metodologia proprie a USM. Începând cu 2025, înscrierea se realizează exclusiv online prin sistemul <i>e-Admitere</i>, procesul fiind gestionat operativ de o comisie dedicată formată din secretari responsabili și operatori de date. Cadrul legal și procedural este respectat, fapt confirmat de documente precum Ordinul privind organizarea și desfășurarea admiterii și Procesele-verbale privind planul de înmatriculare și rezultatele finale ale concursului de admitere (sesiunea de bază și suplimentară). Principiul egalității șanselor este monitorizat constant, rezultatele fiind consemnate și aprobate la nivel de universitate. Interviurile realizate cu echipa managerială și personalul implicat în procesul de admitere atestă o organizare eficientă, raportul final de admitere servind ca bază pentru optimizarea strategiilor de atragere a candidaților pentru ciclurile viitoare.</p> <p>Conform tabelului obligatoriu 4.1. Admiterea studenților la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> demonstrează următoarele rezultate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2025 – 2026: 5 studenți admiși;</li> <li>- 2024 – 2025: 2 studenți admiși;</li> <li>- 2023 – 2024: 5 studenți admiși;</li> <li>- 2022 – 2023: 5 studenți admiși;</li> <li>- 2021 – 2022: 6 studenți admiși;</li> <li>- 2020 – 2021: 2 studenți admiși;</li> </ul> <p>Toți au fost admiși în baza diplomei de BAC.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>1,0</b> – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Dezvoltarea unui cadru strategic pentru promovarea programului de studii, care să includă obiective clare, acțiuni concrete, responsabilități asumate și instrumente de monitorizare și evaluare continuă a eficienței activităților de promovare și recrutare.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Legea nr. 60 din 30.03.2012</a> privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr.4 din 26 decembrie 2019;</li> <li>3. <a href="#">Planul de înmatriculare la studii superioare de licență, cu frecvență, admiterea 2024</a>, din 22.07.2024;</li> <li>4. <a href="#">Metodologia desfășurării concursului de admitere, sesiunea 2024</a>, la studii superioare de licență (ciclul I) în cadrul Universității de Stat din Moldova, din 02.07.2024;</li> <li>5. Interviul cu administrația USM;</li> <li>6. Interviul cu administrația facultății;</li> <li>7. Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>8. Interviul cu cadrele didactice de la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>9. Interviul cu angajatorii.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului</b>	Universitatea de Stat din Moldova asigură un cadru echitabil și incluziv pentru admiterea la programul <i>0541.1 Matematică</i> , respectând strict prevederile Legii privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități și actele normative instituționale. În acest sens, 15% din locurile finanțate de la bugetul de stat sunt rezervate grupurilor dezavantajate, candidații beneficiind de posibilitatea de a participa simultan și la concursul general. Instituția demonstrează o pregătire avansată pentru

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

<b>de evaluare externă</b>	<p>susținerea acestor categorii prin Centrul pentru studenți cu dizabilități de vedere „Fără bariere” și prin disponibilitatea serviciilor medicale specializate, asigurând accesul la tehnologii asistive și suport academic personalizat.</p> <p>Conform dovezilor analizate, inclusiv rapoartele anuale ale comisiei de admitere, rezultatele înmatriculării pentru aceste grupuri sunt monitorizate sistematic. În cadrul interviurilor cu administrația USM, administrația facultății și cadrele didactice, s-a reconfirmat angajamentul ferm pentru promovarea egalității de șanse și disponibilitatea de a oferi condiții speciale de studiu. Deși până în prezent nu au fost înregistrate solicitări specifice care să necesite măsuri de adaptare curriculară la programul <i>0541.1 Matematică</i>, interviurile cu studenții, absolvenții și angajatorii au evidențiat o cultură instituțională deschisă și pregătită pentru integrarea deplină a tuturor beneficiarilor, indiferent de nevoile lor speciale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Elaborarea de proceduri interne pentru asigurarea suportului academic și social al studenților din grupurile dezavantajate pe parcursul studiilor.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 4.2. Progresul studenților

### 4.2.1. Promovabilitatea studenților

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul instituțional privind evaluarea randamentului academic</a>, aprobat prin decizia Senatului USM din 15.04.2014;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul de aplicare a sistemului național de credite de studiu la USM</a>, proces-verbal nr. 7 din 25 februarie 2014;</li> <li>3. <a href="#">Regulamentul privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 26.12.2019;</li> <li>4. <a href="#">Regulamentul instituțional cu privire la formarea profesională în cadrul Universității de Stat din Moldova, Ciclul I, studii superioare Licență și Ciclul II studii superioare Master</a>, aprobat de Senatul USM la 01.12.2015, proces-verbal nr. 3;</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul USM privind lichidarea restanțelor academice ale studenților</a>, aprobat la senatul USM din 25 noiembrie 2014;</li> <li>6. <a href="#">Metodologia de organizare și realizare online a evaluării finale</a>, aprobată de Senatul USM la 07.05.2020, proces-verbal nr. 05;</li> <li>7. Ordinul 80-st din 17.03.2022 privind exmatriculare din propria inițiativă;</li> <li>8. Ordinul 214-st din 11.07.2023 privind exmatriculare pentru restanțe academice;</li> <li>9. Ordinul 292-st din 10.10.2022 privind transferul la facultatea Științe economice;</li> <li>10. Ordinul 70-st din 04.04.2024 privind exmatriculare pentru restanțe academice;</li> <li>11. Ordinul 345--st din 31.10.2023 privind exmatriculare din propria inițiativă;</li> <li>12. Ordinul 166-st din 22.05.2025 privind exmatriculare din propria inițiativă;</li> <li>13. Ordinul 66-st din 13.03.2025 privind exmatriculare din lipse nemotivate;</li> <li>14. Ordinul 392-st din 21.10.2025 privind exmatriculare din propria inițiativă;</li> <li>15. Decizia Senatului USM din 11.09.2025 privind aprobarea priorităților anul academic 2025-2026 și organizarea procesului de studiu;</li> <li>16. Tabelul obligatoriu 4.2. Promovabilitatea studenților la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>17. Interviul cu administrația USM;</li> <li>18. Interviul cu administrația facultății;</li> <li>19. Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>20. Interviul cu cadrele didactice de la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>21. Interviul cu angajatorii</li> <li>22. Interviul cu studenții programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în</b>	Promovarea studenților în cadrul programului de studii <i>0541.1 Matematică</i> este reglementată prin acte instituționale interne, fiind condiționată de acumularea integrală a creditelor de studiu (ECTS)

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSL – 598</b>	

<b> timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>pe parcursul anului universitar. Procedurile de exmatriculare respectă normele naționale în vigoare, asigurând un cadru echitabil pentru studenții cu dificultăți academice; aceștia beneficiază de dreptul de a solicita repetarea semestrului sau a anului de studii, prin achitarea taxelor aferente unităților de curs nepromovate. Facultatea de Matematică și Informatică demonstrează o preocupare pentru creșterea ratei de retenție, oferind condiții optime pentru lichidarea diferențelor academice rezultate în urma restanțelor sau a transferurilor. Abandonul este generat în special de motive personale, dar și de complexitatea disciplinelor specifice. Pentru a sprijini studenții, instituția aplică o strategie proactivă prin: asigurarea sesiunilor de consultații suplimentare, digitalizarea suporturilor de curs pentru un studiu individual eficient și implementarea sistemului de tutorat academic.</p> <p>În conformitate cu tabelul obligatoriu 4.2. Promovabilitatea studenților la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> se constată că în anul de studii 2024-2025 își făceau studiile 2 studenți la anul I, 2 studenți la anul II și 2 studenți la anul III. Din rândul acestora nici unul nu a abandonat programul de studii, un student fost exmatriculat din anul I și unul din anul II. Au absolvit programul de studii în acest an cei 2 studenți din anul III (înscriși la studii în anul 2022). În anul de studii 2025-2026 își fac studiile 5 studenți la anul I, 1 student la anul II și 1 student la anul III. Până la momentul evaluării externe nici un student nu a fost exmatriculat și nu a abandonat studiile. La sesiunea de vară un student va finisa studiile (admis la studii în 2023). În mod analog facem analiza celorlalți ani de studii iar rezultatele le prezentăm după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2025-2026: nici un abandon, nu au fost exmatriculați, 1 student urmează să finiseze studiile;</li> <li>– 2024 – 2025: nu au abandonat, 2 studenți au fost exmatriculat și 2 studenți au absolvit;</li> <li>– 2023 – 2024: 2 studenți au abandonat, 2 studenți au fost exmatriculați și 5 studenți au absolvit;</li> <li>– 2022 – 2023: 1 student a abandonat, 2 studenți au fost exmatriculați și 1 student a absolvit;</li> <li>– 2021 – 2022: 1 student a abandonat, 1 student a fost exmatriculat și 3 studenți au absolvit;</li> <li>– 2020 – 2021: 1 student a abandonat, 1 student a fost exmatriculat și 3 studenți au absolvit;</li> </ul> <p>Analizând tabelul obligatoriu 4.2 se constată că în anul 2025 au absolvit programul de studii 2 studenți (admiși la studii în anul 2022), în anul 2024 au absolvit 5 studenți (admiși la studii în anul 2021), în anul 2023 a absolvit 1 student (admis la studii în anul 2020), în anul 2022 au absolvit 3 studenți (admiși la studii în anul 2019), în anul 2021 a absolvit 1 student (admis la studii în anul 2018). De asemenea se constată că din cei 25 studenți înscriși la programul de studii în perioada 2020-2025, 5 au abandonat programul de studii. Astfel rata de abandon este de 20%.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ are cel puțin 3 promoții în ultimii 5 ani la programul de studii. <i>(Se aplică în cazul evaluării externe în vederea recreditării).</i>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

#### 4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul instituțional cu privire la formarea profesională în cadrul Universității de Stat din Moldova, Ciclul I, studii superioare Licență și Ciclul II studii superioare Master</a>, aprobat de Senatul USM la 01.12.2015, proces-verbal nr. 3;</li> <li>2. <a href="#">Metodologia de organizare și realizare online a evaluării finale</a>, aprobată de Senatul USM la 07.05.2020, proces-verbal nr. 05;</li> <li>3. Ordinul 184-st din 18.06.2024 privind Conferirea titlului de licențiat în Matematică;</li> <li>4. Ordinul 221-st din 25.06.2025 privind Conferirea titlului de licențiat în Matematică;</li> <li>5. Suplimente la diplomă;</li> <li>6. Interviul cu administrația USM;</li> <li>7. Interviul cu administrația facultății;</li> <li>8. Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>9. Interviul cu cadrele didactice de la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>10. Interviul cu angajatorii.</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Finalizarea programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> se realizează printr-o evaluare riguroasă, desfășurată în deplină concordanță cu cadrul normativ național. Absolvenților care parcurg integral planul de învățământ și susțin cu succes examenul de licență/teza li se conferă titlul de Licențiat, fiindu-le eliberate diplome de studii superioare. Suplimentul la Diplomă este elaborat conform modelului standard european și redactat bilingv, în limbile română și engleză, pentru a facilita recunoașterea internațională a calificărilor. În suplimentele la diplomă prezentate se constată că:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pentru anul 2020 este indicat Titlul conferit: Matematică și statistică,</li> <li>- pentru anul 2021 este indicat Titlul conferit: Licențiat în Matematică,</li> <li>- pentru anul 2022 este indicat Titlul conferit: Matematică și statistică,</li> <li>- pentru anul 2023 este indicat Titlul conferit: Matematică și statistică,</li> <li>- pentru anul 2024 este indicat Titlul conferit: Matematică și statistică,</li> </ul> <p>Atât în Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 1017 din 03.07.2018, Anexa nr. 2 (Corelarea titlurilor de Licențiat – Master – Doctor/ Doctor habilitat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior), cât și în Ordinul MECC nr. 1223 din 03.09.2024, Anexa nr. 2 (Corelarea titlurilor Licențiat– Master – Doctor/ Doctor Habilitat conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior), se stipulează că Titlul conferit este cel de Licențiat în Matematică. Întreg procesul de gestionare a actelor de studii în cadrul Facultății de Matematică și Informatică este monitorizat prin registre de evidență dedicate, asigurând astfel trasabilitatea și securitatea eliberării documentelor oficiale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>0</b> – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează cu abateri de la cadrul normativ în vigoare	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	Asigurarea conformității titlului conferit cu prevederile normative în vigoare.		

## Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

### Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

#### 5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul-cadru de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior</a>, ordinul MECC nr. 126 din 10.02.2021;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior</a>, HG nr. 325 din 18.07.2019;</li> <li>3. <a href="#">Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026)</a>, aprobat de Senatul USM, Proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021;</li> <li>4. <a href="#">Strategia USM privind Resursele Umane</a>, aprobată de Senatul USM din 30.05.2023, Proces-Verbal nr. 13;</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM, Proces-verbal nr. 4 din 31.10.2023,;</li> <li>6. <a href="#">Regulamentul instituțional cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul USM</a>, aprobat de Senatul USM, Proces-verbal nr. 2 din 13.09.2022, redactat prin decizia Senatului USM din 06.09.2024, Proces-verbal nr. 2;</li> <li>7. <a href="#">Regulamentul Facultății USM</a>, aprobat de Senatul USM, Proces-verbal nr. 7 din 13.09.2022;</li> <li>8. <a href="#">Regulamentul Departamentului academic al USM</a>, aprobat de Senatul USM, Proces-verbal nr. 6 din 26.02.2013;</li> <li>9. <a href="#">Regulamentul instituțional privind conferirea titlurilor științifico-didactice din USM</a>, aprobat de Senatul USM în cadrul ședinței din 07.05.2020, redactat prin decizia Senatului USM din 06.04.2021, Proces-verbal nr. 9;</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	<p>10. Modelul de contract individual de muncă pe o durată determinată, de 5 ani;</p> <p>11. Modelul de fișa postului;</p> <p>12. <a href="#">Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0541.1 Matematică (învățământ cu frecvență)</a>, aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11;</p> <p>13. Tabelul 5.1 Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic pentru anul de studii 2025-2026;</p> <p>14. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</p> <p>15. Interviul cu coordonatorii programului de studii și personalul academic.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În procesul de evaluare a programului de studii <i>0541.1 Matematică</i> s-a constatat că procesele de planificare, recrutare și administrare a personalului academic sunt desfășurate în strictă conformitate cu statul de funcții și legislația în vigoare, cum ar fi: <a href="#">Regulamentul-cadru de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior</a>, <a href="#">Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior</a>, <a href="#">Strategia USM privind Resursele Umane</a> ș.a. Planificarea resurselor umane se realizează anual la nivel de departament, prin corelarea numărului de norme didactice în dependență de numărul de studenți.</p> <p>În procesul de evaluare a programului de studii <i>0541.1 Matematică</i> se confirmă faptul că posturile didactice/științifico-didactice sunt ocupate prin concurs public, conform metodologiilor de concurs ce prevăd criteriile riguroase de performanță științifică, cum ar fi: <a href="#">Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Moldova</a>, <a href="#">Regulamentul instituțional privind conferirea titlurilor științifico-didactice din USM</a>.</p> <p>Mai mult, instituția utilizează diverse metode de stimulare pentru tineri și seniori: spor specific cu punctaj diferit, scutirea de un curs (60 ore c.d.) pentru doctorand asistent universitar, scutirea parțială la taxa de cazare în cămin, scutirea parțială la taxa de studii la doctorat, achitarea taxei de participare la conferință sau costurilor de deplasare etc. Totodată, dezvoltarea personalului științifico-didactic are loc conform strategiilor instituționale, reflectate în strategiile Departamentului responsabil și a Facultății de Matematică și Informatică.</p> <p>În urma vizitei la Departamentul Resurse Umane, s-a constatat că personalul academic, personalul didactic auxiliar și personalul de conducere are fiecare câte un dosar personal cu următorul conținut: ordin de angajare inițială sau după trecerea prin concurs, Contract individual de muncă, Fișa postului, Declarația pe proprie răspundere, Ordine de acordare a concediului ordinar etc.</p> <p>Astfel, planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii <i>0541.1 Matematică</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, atât național, cât și instituțional.</p> <p>Totodată, în procesul de evaluare s-a constatat nivelul înalt de acoperire a <a href="#">Planului de învățământ</a> la programul de studii <i>0541.1 Matematică</i> cu personal didactic angajat de bază și prin cumul intern din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii evaluat (2025-2026: 96,3%; 2024-2025: 96,4%; 2023-2024: 90,0%; 2022-2023: 97,56%).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p><b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern;</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Menținerea și consolidarea nivelului înalt de acoperire a <a href="#">Planului de învățământ</a> cu personal didactic angajat de bază și prin cumul intern prin politici de dezvoltare profesională a personalului academic.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul-cadru de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior</a>, ordinul MECC nr. 126 din 10.02.2021;</li> <li><a href="#">Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior</a>, HG nr. 325 din 18.07.2019;</li> <li><a href="#">Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM, Proces-verbal nr. 4 din 31.10.2023,;</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <a href="#">Regulamentul instituțional privind conferirea titlurilor științifico-didactice din USM</a>, aprobat de Senatul USM în cadrul ședinței din 07.05.2020, redactat prin decizia Senatului USM din 06.04.2021, Proces-verbal nr. 9;</li> <li>5. <a href="#">Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026)</a>, aprobat de Senatul USM, Proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021;</li> <li>6. <a href="#">Strategia USM privind Resursele Umane</a>, aprobată de Senatul USM din 30.05.2023, Proces-Verbal nr. 13;</li> <li>7. <a href="#">Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0541.1 Matematică (învățământ cu frecvență)</a>, aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11;</li> <li>8. Tabel 5.2 Calificarea profesională a personalului academic pentru anul de studii 2025-2026;</li> <li>9. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>10. Interviu cu coordonatorii programului de studii și personalul academic.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În urma evaluării programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>, învățământ cu frecvență, s-a constatat că planul de învățământ la programul evaluat, este integral acoperit de personalul ce deține calificare profesională conform conținutului programului de studii evaluat.</p> <p>În plus, în timpul procesului de evaluare externă, s-a confirmat că din numărul total de cadre didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii <i>0541.1 Matematică</i>, învățământ cu frecvență, este integral acoperit de personalul ce deține titluri științifice.</p> <p>Totodată, În urma vizitei la instituție, din interviurile cu reprezentanții echipei manageriale a instituției, coordonatorii programului de studii și cadrele științifico-didactice, în rezultatul vizitei la departamentul Resurse Umane, s-a constatat că din numărul total de cadre didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii <i>0541.1 Matematică</i>, învățământ cu frecvență, planul de învățământ este integral acoperit de personalul ce deține titluri științifico-didactice.</p> <p>În plus, în timpul procesului de evaluare, s-a constatat o distribuție a vârstelor personalului științifico-didactic care asigură realizarea programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>, cu o medie de aproximativ 50 de ani, care evidențiază necesitatea asigurării continuității în timp a colectivului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
	<p><b>1,0</b> – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p><b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.</p>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atragerea și integrarea în colectiv a unor cadre didactice tinere, cu potențial de dezvoltare academică, pentru asigurarea sustenabilității programului.</li> </ol>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

### 5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026)</a>, aprobat de Senatul USM, Proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021;</li> <li>2. <a href="#">Strategia USM privind Resursele Umane</a>, aprobată de Senatul USM din 30.05.2023, Proces-Verbal nr. 13;</li> <li>3. <a href="#">Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027</a>, aprobat de Senatul USM: 06.02.2024, proces-verbal nr. 7;</li> <li>4. Strategia de dezvoltare a Departamentului de Matematică pentru anii 2022-2026;</li> <li>5. Strategia de dezvoltare a Facultății de Matematică și Informatică pentru anii 2022-2026;</li> <li>6. <a href="#">Regulamentul instituțional privind modul de stabilire a sporului pentru performanță</a>, aprobat de Senatul USM: 28.10.2025, proces-verbal nr. 4;</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. <a href="#">Regulamentul instituțional privind valorificarea resurselor financiare alocate prin finanțarea compensatorie</a>, aprobat de Senatul USM: 28.10.2025, proces-verbal nr. 4;</li> <li>8. Planul editorial al Facultății pentru mai mulți ani de studii;</li> <li>9. <a href="#">Oferta programelor de educație a adulților, inclusiv formare profesională continuă, pentru anul 2026</a>, aprobat la ședința Senatului USM din 17.12.2025, proces-verbal nr. 6;</li> <li>10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>11. Interviu cu coordonatorii programului de studii și personalul academic.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În timpul procesului de evaluare externă a programului de studii <i>0541.1 Matematică</i> s-a constatat că strategiile de dezvoltare a personalului academic sunt descrise în actele normative instituționale la diferite nivele, cum ar fi: <a href="#">Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026)</a>, <a href="#">Strategia USM privind Resursele Umane</a>, <a href="#">Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027</a>, Strategia de dezvoltare a Departamentului de Matematică pentru anii 2022-2026; Strategia de dezvoltare a Facultății de Matematică și Informatică pentru anii 2022-2026 ș.a. În plus, acestea sunt formalizate prin planuri de formare continuă și politici de motivare corelate cu indici de performanță academică și științifică, ceea ce se confirmă prin: <a href="#">Regulament instituțional privind modul de stabilire a sporului pentru performanță</a>, <a href="#">Regulamentul instituțional privind valorificarea resurselor financiare alocate prin finanțarea compensatorie</a>. Instituția susține perfecționarea cadrelor didactice prin facilitarea participării la cursuri de formare continuă psihopedagogică (prin intermediul <a href="#">Oferta programelor de educație a adulților, inclusiv formare profesională continuă, pentru anul 2026</a>), stagii de mobilitate internațională, conferințe de specialitate și proiecte de cercetare naționale și internaționale. Astfel, în procesul de evaluare s-a stabilit că instituția dispune și implementează strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul-cadru privind normarea activității științifico-didactice în învățământul superior</a>, Ordinul Ministrului Educației nr. 304 din 22.04.2016;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul USM</a>, aprobat de Senatul USM din 13.09.2022, Proces-verbal nr. 2; redactat prin decizia Senatului USM din 06.09.2024, Proces-verbal nr. 2;</li> <li>3. <a href="#">Regulamentul privind validarea spre publicare și editare a lucrărilor științifice, științifico-metodice, didactice elaborate în cadrul subdiviziunilor universitare</a>, aprobat de Senatul USM: 06.02.2024, proces-verbal nr. 7;</li> <li>4. <a href="#">Regulamentul privind editarea și difuzarea revistei științifice Studia Universitatis Moldaviae a Universității de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM: 28.03.2024, proces-verbal nr. 9;</li> <li>5. <a href="#">Planul de activitate Departamentul Managementul Calității 2025-2026</a>;</li> <li>6. <a href="#">Planul de activitate al Consiliului Calității 2025-2026</a>;</li> <li>7. <a href="#">Procedura Elaborarea și actualizarea curricula</a>, aprobată de Senatul USM din 31.01.2023 proces-verbal nr. 9;</li> <li>8. Planul editorial al Facultății pentru mai mulți ani de studii;</li> <li>9. Planurile de activitate a Departamentului de Matematică, Consiliul Facultății de Matematică și Informatică, Comisiei de asigurare a calității;</li> <li>10. Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic</li> <li>11. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>12. Interviu cu coordonatorii programului de studii și personalul academic.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului</b>	<p>În timpul procesului de evaluare externă a programului de studii <i>0541.1 Matematică</i> s-a constatat că planificarea activității metodice a personalului academic este structurată prin planuri individuale și colective, avizate la nivel de departament, și respectând actele normative naționale și instituționale, cum ar fi: <a href="#">Regulamentului-cadru privind normarea activității științifico-didactice în</a></p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

<b>de evaluare externă</b>	<p><a href="#">învățământul superior</a>, <a href="#">Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul USM</a>, <a href="#">Plan de activitate Departamentul Managementul Calității 2025-2026</a>, <a href="#">Plan de activitate al Consiliului Calității 2025-2026</a> ș.a. Planurile individuale și colective cuprind sarcini specifice privind elaborarea și actualizarea suporturilor curriculare prin <a href="#">Procedura Elaborarea și actualizarea curricula</a>, în concordanță cu evoluțiile recente din domeniul matematicii și informaticii. Totodată, s-a observat că realizarea acestor activități este documentată periodic în rapoartele de activitate ale Departamentului responsabil de programul de studii și Facultatea.</p> <p>Astfel, instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.</p> <p>Totodată, se confirmă faptul că activitatea metodică include participarea cadrelor didactice la seminare interne de bune practici, unde sunt analizate noi instrumente de evaluare și strategii de predare centrate pe student. Mai mult, instituția încurajează publicarea de manuale și îndrumări metodice, ținând cont de: Planul editorial al Facultății pentru mai mulți ani de studii; <a href="#">Regulament privind validarea spre publicare și editare a lucrărilor științifice, științifico-metodice, didactice elaborate în cadrul subdiviziunilor universitare</a>, <a href="#">Regulamentul privind editarea și difuzarea revistei științifice Studia Universitatis Moldaviae a Universității de Stat din Moldova</a>, procesul fiind susținut prin resursele logistice ale editurii universitare și ale depozitului digital. În procesul de evaluare a programului de studii 0541.1 Matematică, s-a constatat realizarea de către personalul academic a Planului editorial în perioada de referință, în conformitate cu planurile de studii și curriculele disciplinare elaborate. Astfel, s-a stabilit că personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.</p> <p><b>1,0</b> – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.3. Evaluarea personalului academic \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul-cadru de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior</a>, ordinul MECC nr. 126 din 10.02.2021;</li> <li><a href="#">Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior</a>, HG nr. 325 din 18.07.2019;</li> <li><a href="#">Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 31.10.2023,;</li> <li><a href="#">Regulamentul instituțional privind conferirea titlurilor științifico-didactice din USM</a>, aprobat de Senatul USM în cadrul ședinței din 07.05.2020, redactat prin decizia Senatului USM din 06.04.2021, Proces-verbal nr. 9;</li> <li><a href="#">Regulamentul instituțional privind modul de stabilire a sporului pentru performanță</a>, aprobat de Senatul USM: 28.10.2025, proces-verbal nr. 4;</li> <li><a href="#">Procedura Evaluarea opiniei studenților cu privire la calitatea predării cursurilor</a>, aprobat de Senatul USM: 31.01.2023, proces-verbal nr. 9;</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>Interviul cu coordonatorii programului de studii și personalul academic;</li> <li>Interviul cu studenții.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În timpul procesului de evaluare externă a programului de studii <i>0541.1 Matematică</i> s-a constatat că evaluarea personalului academic se desfășoară în mod sistematic, având la bază o metodologie ce combină autoevaluarea, evaluarea colegială și evaluarea de către studenți, respectând actele normative instituționale, inclusiv <a href="#">Procedura Evaluarea opiniei studenților cu privire la calitatea predării cursurilor</a> și <a href="#">Regulament instituțional privind modul de stabilire a sporului pentru performanță</a>. Procesul este documentat prin fișe de autoevaluare semestrială, în care cadrele didactice consemnează realizările la capitolele didactic, științific și administrativ, raportate la indicatorii de performanță stabiliți. Totodată, s-a observat că rezultatele acestor evaluări sunt</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	<p>centralizate și analizate la nivel de departament și decanat pentru a stabili gradul de îndeplinire a obiectivelor profesionale.</p> <p>Interviurile confirmă faptul că evaluarea de către studenți este anonimă și se realizează prin Google Forms, oferind feedback direct asupra calității predării și a materialelor didactice utilizate.</p> <p>Pe lângă evaluarea anuală, cadrele didactice participă o dată la cinci ani la o evaluare extinsă, în contextul concursului pentru ocuparea unei funcții didactico-științifice vacante, conform <a href="#">Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Moldova</a>.</p> <p>Astfel, în procesul de evaluare a programului de studii <i>0541.1 Matematică</i> s-a stabilit, că personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Diversificarea instrumentelor de evaluare a satisfacției studenților.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

#### 5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic\*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul-cadru de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior</a>, ordinul MECC nr. 126 din 10.02.2021;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior</a>, HG nr. 325 din 18.07.2019;</li> <li>3. <a href="#">Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026)</a>, aprobat de Senatul USM, Proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021;</li> <li>4. <a href="#">Strategia USM privind Resursele Umane</a>, aprobată de Senatul USM din 30.05.2023, Proces-Verbal nr. 13;</li> <li>5. <a href="#">Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027</a>, aprobat de Senatul USM: 06.02.2024, proces-verbal nr. 7;</li> <li>6. Strategia de dezvoltare a Departamentului de Matematică pentru anii 2022-2026;</li> <li>7. Strategia de dezvoltare a Facultății de Matematică și Informatică pentru anii 2022-2026;</li> <li>8. <a href="#">Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 4 din 31.10.2023,;</li> <li>9. <a href="#">Regulamentul instituțional privind conferirea titlurilor științifico-didactice din USM</a>, aprobat de Senatul USM în cadrul ședinței din 07.05.2020, redactat prin decizia Senatului USM din 06.04.2021, proces-verbal nr. 9;</li> <li>10. <a href="#">Regulamentul instituțional privind modul de stabilire a sporului pentru performanță</a>, aprobat de Senatul USM: 28.10.2025, proces-verbal nr. 4;</li> <li>11. <a href="#">Regulamentul instituțional privind valorificarea resurselor financiare alocate prin finanțarea compensatorie</a>, aprobat de Senatul USM: 28.10.2025, proces-verbal nr. 4;</li> <li>12. <a href="#">Regulamentul privind validarea spre publicare și editare a lucrărilor științifice, științifico-metodice, didactice elaborate în cadrul subdiviziunilor universitare</a>, aprobat de Senatul USM: 06.02.2024, proces-verbal nr. 7;</li> <li>13. <a href="#">Regulamentul privind editarea și difuzarea revistei științifice Studia Universitatis Moldaviae a Universității de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM: 28.03.2024, proces-verbal nr. 9;</li> <li>14. Planul editorial al Facultății pentru mai mulți ani de studii;</li> <li>15. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>16. Interviul cu coordonatorii programului de studii și personalul academic;</li> <li>17. Interviul cu studenții.</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În procesul de evaluare a programului de studii <i>0541.1 Matematică</i> s-a constatat că activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic este desfășurată în conformitate cu direcțiile strategice ale departamentului de matematică. Cadrele didactice sunt implicate activ în proiecte de cercetare, materializând rezultatele muncii lor prin publicații în reviste de specialitate și participări la foruri științifice de prestigiu.</p> <p>Interviurile confirmă faptul că rezultatele cercetării sunt transferate direct în procesul educațional, contribuind la actualizarea suporturilor curriculare.</p> <p>Totodată, s-a observat că instituția oferă suport administrativ pentru scrierea propunerilor de proiecte. În plus, s-a confirmat faptul că susținerea cercetării este realizată și prin mecanisme financiare interne, menite să stimuleze performanța și să acopere costurile de publicare în reviste cu acces deschis, taxe de participare la conferințe și unele deplasări la foruri științifice.</p> <p>Astfel, în timpul evaluării programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>, s-a stabilit că instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic, care acoperă necesitățile programului de studii evaluat.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul-cadru de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior</a>, ordinul MECC nr. 126 din 10.02.2021;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior</a>, HG nr. 325 din 18.07.2019;</li> <li>3. <a href="#">Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM, Proces-verbal nr. 4 din 31.10.2023,;</li> <li>4. <a href="#">Regulamentul instituțional privind conferirea titlurilor științifico-didactice din USM</a>, aprobat de Senatul USM în cadrul ședinței din 07.05.2020, redactat prin decizia Senatului USM din 06.04.2021, Proces-verbal nr. 9;</li> <li>5. <a href="#">Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026)</a>, aprobat de Senatul USM, Proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021;</li> <li>6. <a href="#">Strategia USM privind Resursele Umane</a>, aprobată de Senatul USM din 30.05.2023, Proces-Verbal nr. 13;</li> <li>7. <a href="#">Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027</a>, aprobat de Senatul USM: 06.02.2024, proces-verbal nr. 7;</li> <li>8. Strategia de dezvoltare a Departamentului de Matematică pentru anii 2022-2026;</li> <li>9. Strategia de dezvoltare a Facultății de Matematică și Informatică pentru anii 2022-2026;</li> <li>10. <a href="#">Regulament instituțional privind modul de stabilire a sporului pentru performanță</a>, aprobat de Senatul USM: 28.10.2025, proces-verbal nr. 4;</li> <li>11. <a href="#">Regulamentul instituțional privind valorificarea resurselor financiare alocate prin finanțarea compensatorie</a>, aprobat de Senatul USM: 28.10.2025, proces-verbal nr. 4;</li> <li>12. <a href="#">Regulament privind validarea spre publicare și editare a lucrărilor științifice, științifico-metodice, didactice elaborate în cadrul subdiviziunilor universitare</a>, aprobat de Senatul USM: 06.02.2024, proces-verbal nr. 7;</li> <li>13. <a href="#">Regulamentul privind editarea și difuzarea revistei științifice Studia Universitatis Moldaviae a Universității de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM: 28.03.2024, proces-verbal nr. 9;</li> <li>14. Planul editorial al Facultății pentru mai mulți ani de studii;</li> <li>15. Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic</li> <li>16. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>17. Interviul cu coordonatorii programului de studii și personalul academic;</li> <li>18. Interviul cu studenții.</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În timpul procesului de evaluare a programului de studii <i>0541.1 Matematică</i> s-a constatat că realizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic este un proces integrat în managementul calității al departamentului și facultății, ceea ce se confirmă prin Strategia de dezvoltare a Departamentului de Matematică pentru anii 2022-2026 și Strategia de dezvoltare a Facultății de Matematică și Informatică pentru anii 2022-2026. Activitatea de cercetare se concretizează prin implementarea proiectelor de cercetare, publicarea rezultatelor în reviste de specialitate cotate internațional și participarea la diverse foruri științifice.</p> <p>Astfel, s-a stabilit că personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate.</p> <p>Totodată, s-a observat că monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic se efectuează prin rapoarte de autoevaluare, actualizarea suportului curricular și prin actualizarea periodică a profilelor academice pe platformele de vizibilitate științifică, asigurând o evidență clară a performanței fiecărui cadru didactic.</p> <p>În plus, se confirmă faptul că procesul de monitorizare include verificarea nivelului de realizare a indicatorilor de performanță asumați în planurile individuale de cercetare. Mai mult, instituția utilizează rezultatele monitorizării pentru a identifica nevoile de resurse suplimentare și pentru a premia excelența în cercetare.</p> <p>În procesul de evaluare a programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>, s-a constatat că personalul academic implicat în realizarea programului de studii evaluează desfășoară activități de cercetare științifică relevante domeniului, rezultatele fiind valorificate prin publicații științifice în reviste de specialitate, volume ale conferințelor naționale și internaționale, materiale metodicodidactice și alte lucrări științifice cu caracter academic și aplicativ. Tematica publicațiilor reflectă direcțiile actuale ale cercetării în matematică, didactica matematicii și domenii interdisciplinare conexe programului de studii. Totodată, cadrele didactice participante la program sunt implicate în proiecte de cercetare științifică, naționale și internaționale. Activitățile realizate în cadrul proiectelor susțin modernizarea conținuturilor curriculare și integrarea rezultatelor cercetării în procesul de instruire.</p> <p>În plus, personalul academic participă constant la manifestări științifice naționale și internaționale: conferințe, simpozioane, seminare, mese rotunde, workshopuri și programe de formare continuă, fapt ce contribuie la dezvoltarea profesională continuă și la sporirea vizibilității academice a programului de studii.</p> <p>Astfel, în rezultatul evaluării programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>, s-a confirmat că instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic implicat în programul de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).</p> <p><b>1,0</b> – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidarea mecanismelor instituționale de monitorizare a activității de cercetare, inovare și transfer tehnologic, prin utilizarea unor indicatori de performanță relevanți și actualizați periodic.</li> <li>2. Dezvoltarea instrumentelor de motivare și recunoaștere a performanței științifice.</li> </ol>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul-cadru privind normarea activității științifico-didactice în învățământul superior</a>, Ordinul Ministrului Educației nr. 304 din 22.04.2016;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în cadrul USM</a>, aprobat de Senatul USM din 13.09.2022, Proces-verbal nr. 2; redactat prin decizia Senatului USM din 06.09.2024, Proces-verbal nr. 2;</li> <li>3. <a href="#">Procedura Elaborarea și actualizarea curricula</a>, aprobată de Senatul USM din 31.01.2023 proces verbal nr. 9;</li> <li>4. Planul editorial al Facultății pentru mai mulți ani de studii;</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. <a href="#">Regulamentul privind validarea spre publicare și editare a lucrărilor științifice, științifico-metodice, didactice elaborate în cadrul subdiviziunilor universitare</a>, aprobat de Senatul USM: 06.02.2024, proces-verbal nr. 7;</li> <li>6. <a href="#">Regulamentul privind editarea și difuzarea revistei științifice Studia Universitatis Moldaviae a Universității de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM: 28.03.2024, proces-verbal nr. 9;</li> <li>7. Strategia de dezvoltare a Departamentului de Matematică pentru anii 2022-2026;</li> <li>8. Strategia de dezvoltare a Facultății de Matematică și Informatică pentru anii 2022-2026;</li> <li>9. <a href="#">Regulamentul instituțional privind modul de stabilire a sporului pentru performanță</a>, aprobat de Senatul USM: 28.10.2025, proces-verbal nr. 4;</li> <li>10. <a href="#">Regulamentul instituțional privind valorificarea resurselor financiare alocate prin finanțarea compensatorie</a>, aprobat de Senatul USM: 28.10.2025, proces-verbal nr. 4;</li> <li>11. <a href="#">Regulamentul privind validarea spre publicare și editare a lucrărilor științifice, științifico-metodice, didactice elaborate în cadrul subdiviziunilor universitare</a>, aprobat de Senatul USM: 06.02.2024, proces-verbal nr. 7;</li> <li>12. <a href="#">Regulamentul privind editarea și difuzarea revistei științifice Studia Universitatis Moldaviae a Universității de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM: 28.03.2024, proces-verbal nr. 9;</li> <li>13. Planul editorial al Facultății pentru mai mulți ani de studii;</li> <li>14. Curriculumurile unităților de curs aferente programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>15. <a href="#">Rapoartele cu privire la realizarea proiectelor științifice</a>;</li> <li>16. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>17. Interviu cu coordonatorii programului de studii și personalul academic.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În procesul de evaluare a programului de studii <i>0541.1 Matematică</i> s-a constatat că valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii evaluat este un proces continuu, menit să asigure actualizarea conținuturilor curriculare. Rezultatele cercetărilor științifice sunt valorificate prin publicații, inclusiv monografii, precum și prin participarea personalului academic la derularea proiectelor științifice, ale căror rezultate sunt reflectate în rapoartele științifice corespunzătoare. Rezultatele investigațiilor teoretice și aplicative sunt integrate direct în suporturile de curs și în tematica seminarelor, oferind studenților acces la teorii matematice contemporane și metode de calcul avansate.</p> <p>În plus, se confirmă faptul că această valorificare se reflectă și în propunerea tematicilor pentru tezele de licență, care sunt adesea derivate din proiectele de cercetare aflate în derulare la nivel de departament.</p> <p>Astfel, rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Extinderea implicării studenților în activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic, prin proiecte aplicative, lucrări de an și teze de licență bazate pe rezultate științifice actuale.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

### Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

#### 6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Organigrama Universității de Stat din Moldova</a>, aprobată în ședința Senatului din 01.07.2025, proces-verbal nr. 14;</li> <li>2. <a href="#">Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026)</a>, aprobat de Senatul USM, Proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021;</li> <li>3. <a href="#">Strategia USM privind Resursele Umane</a>, aprobată de Senatul USM din 30.05.2023, Proces-Verbal nr. 13;</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. <a href="#">Strategia Universității de Stat din Moldova privind activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare pentru perioada 2024-2027</a>, aprobat de Senatul USM: 06.02.2024, proces-verbal nr. 7;</li> <li>5. Strategia de dezvoltare a Departamentului de Matematică pentru anii 2022-2026;</li> <li>6. Strategia de dezvoltare a Facultății de Matematică și Informatică pentru anii 2022-2026;</li> <li>7. <a href="#">Regulamentul instituțional privind modul de stabilire a sporului pentru performanță</a>, aprobat de Senatul USM: 28.10.2025, proces-verbal nr. 4;</li> <li>8. Vizita Serviciului Resurse Umane;</li> <li>9. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>10. Interviu cu coordonatorii programului de studii și personalul academic.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În timpul procesului de evaluare a programului de studii <i>0541.1 Matematică</i> s-a constatat că planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar sunt realizate în strânsă corelare cu necesitățile procesului de studii și respectând actele normative naționale și instituționale, fiind asigurată o distribuie clară a responsabilităților și atribuțiilor de serviciu.. Activitatea personalului administrativ și auxiliar este planificată sistematic, în baza fișelor de post și a necesităților instituționale, fiind monitorizată periodic de către conducerea subdiviziunilor.</p> <p>În plus, se confirmă faptul că procesul de coordonare este facilitat de ședințe de lucru periodice și de utilizarea sistemelor interne de management al documentelor (e-management documente), asigurând o comunicare rapidă între sectoarele administrative și conducerea facultății/departamentului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

### 6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Strategia de dezvoltare a USM (2021-2026)</a>, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021: punctul 1.3. Îmbunătățirea condițiilor (fizice) favorabile procesului educațional și de cercetare;</li> <li>2. Planul cadastral (geometric) al campusului universitar (bun imobil cu nr. cadastral 0100209241) și al blocului central de studii (bun imobil cu nr. cadastral 0100521269) și certificatul despre rezultatele inspecției lui cu nr. 0100/20/78214 din 20.01.2021;</li> <li>3. Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 013277/2022 din 18.01.2022, eliberată de Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, valabilă până la 18.01.2027;</li> <li>4. Prescripție eliberată de Agenția pentru Supraveghere Tehnică, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale al Republicii Moldova, seria AST nr. 00585 din 20.03.2023;</li> <li>5. Baza tehnico-materială a Facultății de Matematică și Informatică;</li> <li>6. Tabelul 6.1. Lista actualizată a spațiilor utilizate în procesul de studiu și de cercetare la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>7. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>8. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>9. Vizita în săli de seminar, săli de curs, laboratoare din Blocul IV al USM.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția pune la dispoziție spații corespunzătoare pentru realizarea procesului educațional și de cercetare în cadrul programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>. Pentru asigurarea securității procesului educațional, USM deține Autorizația sanitară de funcționare nr. 013277/2022 din 18.01.2022, emisă de Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, valabilă până la 18.01.2027, precum și Prescripția emisă de Agenția pentru Supraveghere Tehnică, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale al Republicii Moldova, seria AST nr. 00585 din 20.03.2023. Activitățile didactice aferente programului se desfășoară în incinta blocului IV al USM.</p> <p>În urma procesului de evaluare, se constată că procesul didactic este organizat în 5 săli de curs, 4 săli de seminar și 14 laboratoare, toate fiind dotate adecvat cu proiectoare, table interactive, televizoare interactive, calculatoare și alt echipament suplimentar, inclusiv tehnologii pentru</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	<p>realitate virtuală și augmentată. De asemenea, este confirmată existența facilităților pentru persoanele cu nevoi speciale, precum și asigurarea accesului gratuit la internet și a unor spații suplimentare destinate studiului. Totodată, este respectată norma minimă de spațiu alocat fiecărui student, aceasta fiind de cel puțin 10 m<sup>2</sup> per student pentru fiecare tip de sală.</p> <p>În plus, pe baza informațiilor furnizate în raportul de autoevaluare și a celor obținute în cadrul interviurilor cu coordonatorii programului, se constată că instituția dispune de o infrastructură academică diversificată, cu mai multe centre specializate, precum CECMI, Centrul MEDIACOR, Centrul Wolfram Mathematica, Centrul Microsoft.NET și Centrul pentru studenți cu dizabilități de vedere „Fără bariere”.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<p><b>1,0</b> – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>● săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>● laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>	<p>Existența mai multor centre specializate, precum CECMI, Centrul MEDIACOR, Centrul Wolfram Mathematica, Centrul Microsoft.NET și Centrul pentru studenți cu dizabilități de vedere „Fără bariere”, care contribuie la dezvoltarea continuă a competențelor studenților, precum și la asigurarea unui mediu educațional incluziv și adaptat cerințelor individuale.</p>		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Centrale a USM</a>, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr.8 din 27.01.2022;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul privind condițiile de acces la resursele și serviciile Bibliotecii Centrale USM</a>, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr.11 din 27.04.2022;</li> <li>3. <a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Repozițoriului Instituțional al USM</a>, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr.3 din 01.12.2015;</li> <li>4. <a href="#">Politica instituțională a USM privind accesul deschis la informație, aprobată la ședința senatului USM</a>, proces-verbal nr. 3 din 01.12.2015;</li> <li>5. <a href="#">Site-ul Bibliotecii Centrale USM</a>;</li> <li>6. <a href="#">Biblioteca digitală</a>;</li> <li>7. <a href="#">Baza de date a USM</a>;</li> <li>8. <a href="#">Repozițoriul instituțional</a>;</li> <li>9. Lista fondului de carte;</li> <li>10. Lista edițiilor periodice;</li> <li>11. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>12. Interviul cu studenții programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>13. Vizita la bibliotecă.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului</b>	<p>Programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> beneficiază de suport informațional asigurat de Biblioteca USM, care dispune de aproximativ 320 de titluri de carte din domeniile matematicii ce corespund profilului programului respectiv, precum și de 27 de ediții periodice, fondul fiind completat periodic prin noi achiziții de carte.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

<b>de evaluare externă</b>	În cadrul procesului de evaluare, se stabilește că studenții au acces atât la biblioteca fizică, unde pot împrumuta literatura necesară și utiliza spațiile destinate pentru studiu și cercetare, dotate cu calculatoare și conexiune gratuită la internet, cât și la platforma online a <a href="#">Bibliotecii Centrale USM</a> . Prin intermediul acesteia, studenții pot consulta <a href="#">baza de date</a> a universității, <a href="#">biblioteca digitală</a> , <a href="#">repozitoriul instituțional</a> (arhivă multidiscplinară), catalogul electronic partajat al universităților din Republica Moldova, precum și alte informații de interes public. Repoziitoriul instituțional include un catalog cu resurse dedicate disciplinelor din program, elaborate atât de cadrele didactice ale departamentului, cât și de autori externi. De asemenea, conform raportului de autoevaluare, materialele didactice elaborate, precum și o parte dintre publicațiile recomandate de cadrele didactice, sunt disponibile și pe platforma Moodle a instituției.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 06.04.2021, proces-verbal nr. 9, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19172 din 28.05.2021;</li> <li>2. <a href="#">Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență 0541.1 Matematică (învățământ cu frecvență)</a>, aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11;</li> <li>3. Tabelul 6.2. Suportul curricular pentru programele de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>4. Planul editorial al Facultății de Matematică și Informatică 2026-2027;</li> <li>5. Platforma <a href="#">Moodle</a>;</li> <li>6. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>7. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>8. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>9. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Planul de învățământ pentru anul 2025-2026 al programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> a fost aprobat în cadrul ședinței Senatului USM din 29.04.2025, conform procesului-verbal nr.11, și este disponibil pe <a href="#">site-ul instituției</a>.</p> <p>Conform informațiilor obținute din raportul de autoevaluare și din interviuri, disciplinele programului de studii sunt asigurate integral cu suport curricular, disponibil atât în format fizic în cadrul bibliotecii universitare, cât și în format digital, pe platforma <a href="#">Moodle</a>. Pe această platformă, studenții au acces liber la materiale didactice, precum cursuri, bibliografie recomandată, exemple de probleme și exerciții, conținutul fiind actualizat periodic. Suportul curricular este elaborat în mod adecvat și corespunde cerințelor necesare formării profesionale a studenților. În plus, cadrele didactice sunt implicate activ în acordarea de suport suplimentar în afara orelor de curs, oferind răspunsuri la întrebările studenților și sprijin didactic.</p> <p>De asemenea, se constată că departamentul elaborează anual un plan editorial, care realizează în termenii prestabiliți, pentru perioada 2026–2027 fiind planificate spre publicare 7 lucrări științifico-didactice. Lucrările publicate de cadrele didactice ale facultății sunt disponibile inclusiv în repoziitoriul instituțional al bibliotecii USM.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

<b>Puncte tari</b>	Studentilor le este oferit un suport curricular vast, pe lângă materiale didactice suplimentare care îi ajută la însușirea materialului, iar profesorii sunt mereu dispuși să aloce timp pentru a răspunde la întrebări și a exersa cu studenții.
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### Criteriul 6.3. Resurse financiare

#### 6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetara</a>, Ordinul MECC nr. 748 din 12.07.2013;</li> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară la Universitatea de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM în data de 27.05.2014;</li> <li><a href="#">Regulamentul privind implementarea programelor de motivare în cadrul Universității de Stat din Moldova</a>, aprobat în cadrul ședinței Senatului Universității de Stat din Moldova din 1 iulie 2025;</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>Interviul cu coordonatorii programului de studii;</li> <li>Interviul cu personalul academic;</li> <li>Interviul cu studenții.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În timpul procesului de evaluare a programului de studii <i>0541.1 Matematică</i> s-a constatat că cuantumul taxelor de studii este stabilit anual, fiind corelat cu costurile de instruire. Totodată, s-a observat că sistemul de acordare a bursei este diversificat, incluzând burse de merit, de studiu, sociale și nominale, burse de performanță, menite să susțină performanța academică și echitatea socială. S-a constatat existența programelor de motivare a candidaților și studenților desfășurate conform <a href="#">Regulamentului privind implementarea programelor de motivare în cadrul Universității de Stat din Moldova</a>.</p> <p>În plus, se confirmă faptul că procesul de selecție a bursierilor se realizează prin comisii specializate, din care fac parte și studenții, pe baza criteriilor de performanță academică și a dosarelor sociale depuse în termenele stabilite.</p> <p>Astfel, se constată că procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	1. Actualizarea și afișarea pe site-ul instituției a Regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei pentru studenții USM (ciclul I, II, III).		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

#### 6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat</a>, HG nr. 74 din 25.01.2007, cu modificări ulterioare;</li> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea structurilor de auto guvernare studentească</a>, ordinul Ministerului Educației nr.969 din 10.09.2014;</li> <li><a href="#">Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea USM</a>, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr.8 din 19.02.2021, modificat la 30.06.2023, proces-verbal nr.14;</li> <li>Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 013277/2022 din 18.01.2022, eliberată de Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, valabilă până la 18.01.2027;</li> <li>Prescripție eliberată de Agenția pentru Supraveghere Tehnică, Ministerul Infrastructurii și Dezvoltării Regionale al Republicii Moldova, seria AST nr. 00585 din 20.03.2023;</li> <li>Ordinul de cazare nr. 243/1 din 12.08.2025;</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	<p>7. Decizia Senatului USM din 29 august 2025 privitor la oferta și taxele de cazare în cămine pentru perioada 01.09.2025 - 31.12.2025;</p> <p>8. Lista de cazare a studenților de la Facultatea de Matematică și Informatică, anul de studii 2025-2026;</p> <p>9. <a href="#">Site-ul campusului USM</a>;</p> <p>10. <a href="#">Site-ul facultății</a>, cu referire la cămine;</p> <p>11. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</p> <p>12. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</p> <p>13. Vizita la căminele facultății.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul procesului de evaluare, se constată că ordinele de cazare sunt publicate anual pe <a href="#">site-ul Facultății de Matematică și Informatică</a>, iar procesul de cazare se desfășoară în baza Contractului de locațiune și a Contractului de rezoluțiune, ambele documente fiind disponibile pe <a href="#">pagina web a Campusului USM</a>, alături de alte informații de interes public. Repartizarea locurilor se realizează în funcție de performanțele academice, fiind oferită prioritate studenților din grupuri social vulnerabile, indiferent de situația lor academică. În prezent, la program nu sunt înregistrați studenți din această categorie. În anul universitar 2025–2026, tuturor studenților programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> care au solicitat cazare li s-au oferit locuri în cămin.</p> <p>Pentru aceeași perioadă, au fost alocate 150 de locuri în căminele studențești pentru studenții Facultății de Matematică și Informatică, acestea fiind repartizate în modul următor: căminul nr.5B – 17 locuri, căminul nr.4 – 25 locuri, căminul nr.13 – 54 locuri, căminul nr.19 – 10 locuri, căminul nr.3 – 30 locuri, căminul nr.12 – 14 locuri. În urma vizitei la cămine se confirmă existența condițiilor de acces pentru persoanele cu dizabilități, precum și dotarea corespunzătoare a camerelor, în conformitate cu normele și adaptată numărului de studenți cazați. La fel sunt asigurate facilități esențiale (bucătăria, băi, acces la apă caldă, mașini de spălat). În cadrul interviurilor, studenții au exprimat un nivel satisfăcător de apreciere a condițiilor de trai și a spațiului locativ. Informații suplimentare privind amplasarea și dotarea căminelor sunt disponibile pe <a href="#">pagina web a Campusului USM</a>.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – peste 50% din studenții solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Dezvoltarea continuă a condițiilor de trai și facilităților pentru studenții cazați în cămine.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

### Criteriul 7.1. Accesul la informație

#### 7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modele de chestionare de evaluare a planurilor de studii din perspectiva studenților, absolvenților și specialiștilor din domeniu;</li> <li>2. Modele de chestionare de evaluare a unităților de curs din perspectiva studenților;</li> <li>3. Modele de chestionare de evaluare a cadrelor didactice din perspectiva studenților;</li> <li>4. Sistemul <a href="#">Abit-USM</a> (admitere);</li> <li>5. <a href="#">Registrul electronic, CRD</a>;</li> <li>6. Baza de date <a href="#">Resurse Umane</a> și <a href="#">e-Management</a>;</li> <li>7. Platforma e-learning <a href="#">Moodle</a>;</li> <li>8. Site-ul USM: <a href="https://usm.md/">https://usm.md/</a>;</li> <li>9. Site-ul Facultății Matematică și Informatică: <a href="https://fmi.usm.md/">https://fmi.usm.md/</a></li> <li>10. Interviu cu administrația USM;</li> <li>11. Interviu cu administrația facultății;</li> <li>12. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	13. Interviul cu cadrele didactice de la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> ; 14. Interviul cu angajatorii.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Managementul informației în cadrul programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> este realizat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional, prin utilizarea sistemelor informaționale dedicate gestionării datelor despre studenți, traseul academic și rezultatele acestora. Datele sunt stocate în registre instituționale, baze de date electronice și pe platforma educațională Moodle.</p> <p>Accesul la informații este asigurat diferențiat, pe bază de conturi personale securizate, accesibile prin intermediul site-ului oficial al universității și al paginii web a Facultății de Matematică și Informatică. Cadrele didactice și personalul administrativ au acces la informațiile relevante activității, iar studenții își pot consulta propriul parcurs academic și rezultatele obținute.</p> <p>Informațiile de interes public privind programul de studii (planuri de învățământ, calendar academic, mobilități, resurse educaționale) sunt disponibile pe site-ul universității, pe pagina facultății și pe platforma Moodle. Orarul activităților didactice, consultațiile și alte informații curente sunt diseminate prin e-mail instituțional, pagini web, rețele de socializare și panouri informative.</p> <p>În baza interviurilor realizate, s-a confirmat utilizarea eficientă a sistemelor informaționale educaționale, în care sunt plasate fișele disciplinelor, materialele didactice, resursele bibliografice și instrumentele de evaluare, asigurând transparența și accesul la informație pentru toți beneficiarii programului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>	Funcționarea unui sistem digitalizat eficient de management al informației, care asigură accesul securizat și transparent al studenților și angajaților la informațiile relevante programului de studii.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 7.2. Baze de date

### 7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Sistemul informațional „Abit-USM”</a></li> <li>2. <a href="#">Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la Universitatea de Stat din Moldova</a> aprobată prin decizia Senatului USM, 28.04.2015;</li> <li>3. <a href="#">Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a salariaților Universității de Stat din Moldova (USM)</a> aprobat în Senatul USM, proces-verbal nr. 5 din 26 ianuarie 2016;</li> <li>4. <a href="#">Regulamentul instituțional privind Registrul electronic al reușitei academice</a>, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr. 2 din 07.09.2021;</li> <li>5. <a href="#">Pagina web a Facultății de Matematică și Informatică</a>;</li> <li>6. Sistemul <a href="#">Abit-USM</a> (admitere);</li> <li>7. <a href="#">Registrul electronic, CRD</a>;</li> <li>8. Baza de date <a href="#">Resurse Umane</a> și <a href="#">e-Management</a>;</li> <li>9. Platforma e-learning <a href="#">Moodle</a>;</li> <li>10. Interviul cu administrația USM;</li> <li>11. Interviul cu administrația facultății;</li> <li>12. Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>13. Interviul cu cadrele didactice de la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>14. Interviul cu angajatorii;</li> <li>15. Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Constituirea și gestionarea bazelor de date aferente programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional privind protecția datelor cu caracter personal și securitatea informațională, prin intermediul sistemelor informaționale instituționale utilizate la nivelul universității și al Facultății de Matematică și Informatică.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	<p>Universitatea dispune de baze de date funcționale, precum Sistemul informațional CRD – Gestiunea creditelor, Registrul electronic al reușitei academice și baza de date Resurse Umane, care permit colectarea, stocarea, actualizarea și prelucrarea informațiilor relevante pentru organizarea și monitorizarea procesului educațional în cadrul programului de studii <i>0541.1 Matematică</i>. Aceste baze de date includ informații privind studenții înmatriculați, parcursul academic, rezultatele evaluărilor, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, activitățile didactice și resursele educaționale.</p> <p>Accesul la bazele de date este realizat prin conturi personale securizate și este diferențiat în funcție de rolurile utilizatorilor (studenți, cadre didactice și personal administrativ). Cadrele didactice implicate în programul de studii <i>0541.1 Matematică</i> utilizează sistemele informaționale pentru gestionarea activităților didactice, plasarea materialelor de studiu și evaluarea rezultatelor academice, iar studenții au acces la informațiile relevante pentru propriul parcurs academic.</p> <p>Securitatea informației este asigurată prin aplicarea politicilor instituționale de protecție a datelor, a regulamentelor privind prelucrarea datelor cu caracter personal și gestionarea traseului academic, precum și prin utilizarea procedurilor de securizare și control al accesului. Sistemele informaționale asigură colectarea, procesarea și utilizarea eficientă a datelor necesare pentru monitorizarea și gestionarea procesului educațional în cadrul programului de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

#### 8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Procedura operațională de emiter, procesare și afișare a informațiilor și documentelor pe site-ul web al USM</a>, aprobată în cadrul ședinței Senatului USM, proces-verbal nr.5 din 07.05.2020;</li> <li><a href="#">Pagina web a instituției</a>;</li> <li><a href="#">Pagina web a Facultății de Matematică și Informatică</a>;</li> <li><a href="#">Pagina de Facebook a instituției</a>;</li> <li><a href="#">Pagina de Facebook a Facultății de Matematică și Informatică</a>;</li> <li><a href="#">Canalul de Telegram al Facultății de Matematică și Informatică</a>;</li> <li>Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul procesului de evaluare, s-a constatat că Universitatea de Stat din Moldova dispune de <a href="#">pagina web oficială</a>, unde pot fi accesate documente și informații referitoare la programul de studii superioare <i>0541.1 Matematică</i> (planurile de învățământ, actele normative interne, oportunitățile de mobilitate academică etc.), dar și de <a href="#">pagină de Facebook</a>. Pagina web este organizată pe secțiuni tematice clare și facilitează identificarea rapidă a informațiilor. Facultatea de Matematică și Informatică la fel dispune de <a href="#">pagină web</a> și <a href="#">de Facebook</a>, dar și de <a href="#">canal pe Telegram</a>, unde studenții se pot informa privitor la organizarea anului academic, orarul lecțiilor și activitățile extracurriculare etc. Conținutul acestor platforme, în special al rețelelor sociale, este actualizat constant, în vederea asigurării transparenței informaționale.</p> <p>Conform raportului de autoevaluare, site-ul USM și al Facultății de Matematică și Informatică funcționează în baza prevederilor naționale și internaționale, iar reglementarea postării informațiilor și documentelor se efectuează în conformitate cu <a href="#">Procedura operațională de emiter, procesare și afișare a informațiilor și documentelor pe site-ul web al USM</a>, aprobată în cadrul ședinței Senatului USM, proces-verbal nr.5 din 07.05.2020.</p>

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL – 598

<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii \***

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Procedura operațională de emiter, procesare și afișare a informațiilor și documentelor pe site-ul web al USM</a>, aprobată în cadrul ședinței Senatului USM, proces-verbal nr.5 din 07.05.2020;</li> <li><a href="#">Politica Instituțională a USM privind Accesul deschis la Informație</a>, aprobată la ședința Senatului USM, proces-verbal nr.3 din 01.12.2015;</li> <li><a href="#">Institutional Policy of MSU on Open Access to Information</a>, aprobată la ședința Senatului USM din 01.12.2015;</li> <li><a href="#">Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de USM</a>, aprobată prin decizia Senatului USM din 28.04.2015;</li> <li><a href="#">Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a salariaților USM</a>, aprobat prin decizia Rectorului USM din 28.04.2015;</li> <li><a href="#">Regulament privind gestionarea informației traseului academic</a>, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr.5 din 26.01.2016;</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Repozitoriului Instituțional USM</a>, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr.3 din 01.12.2015;</li> <li><a href="#">Regulamentul instituțional privind Registrul electronic al reușitei academice</a>, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr.2 din 07.09.2021;</li> <li><a href="#">Pagina web a instituției</a>;</li> <li><a href="#">Pagina web a Facultății de Matematică și Informatică</a>;</li> <li><a href="#">Pagina de Facebook a instituției</a>;</li> <li><a href="#">Pagina de Facebook a Facultății de Matematică și Informatică</a>;</li> <li><a href="#">Canalul de Telegram al Facultății de Matematică și Informatică</a>;</li> <li>Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</li> <li>Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul procesului de evaluare s-a constatat că instituția promovează transparența informațiilor referitoare la activitatea departamentului și a programelor de studii prin intermediul mai multor canale oficiale. Informațiile de interes public (admitere, activitate didactică, cercetare, evaluare, rezultatele examinării, organizarea burselor și a locurilor la buget, repartizare în cămine etc.) sunt accesibile pe <a href="#">pagina web a USM</a> și cea a <a href="#">Facultății de Matematică și Informatică</a>. La fel sunt disponibile paginile de <a href="#">Facebook ale instituției</a> și <a href="#">facultății</a> și <a href="#">canalul de Telegram al facultății</a>. La rândul său, transparența informațiilor de interes public este reglementată de acte normative interne, care pot fi accesate pe site-ul instituției și al facultății.</p> <p>Conform datelor din interviuri și din raportul de autoevaluare, studenților li se comunică informația suplimentar prin e-mail, iar platforma <a href="#">studentcrd.usm.md</a> permite vizualizarea rezultatelor academice, accesul fiind realizat pe baza IDNP-ului. De asemenea, cadrele didactice informează la început de cursuri studenții privitor la curriculumul și organizarea disciplinelor.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

## Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

### Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

#### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Strategia de dezvoltare a Universității de Stat din Moldova (2021-2026)</a> , aprobată de Senatul USM , proces-verbal nr.2 din 07.09.2021;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM din 26.12.2019, proces-verbal nr. 4;</li> <li>3. <a href="#">Regulamentul cu privire la managementul calității serviciilor de formare profesională la USM</a>, aprobat la ședința Senatului USM din 28.03.2023, procesul-verbal nr. 11;</li> <li>4. <a href="#">Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</a>, aprobat și redactat la ședința Senatului USM din 28.11.2017;</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității</a>, aprobat în cadrul ședinței Senatului Universității de Stat din Moldova din 25.02.2025, proces-verbal nr. 9;</li> <li>6. <a href="#">Metodologia de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ la ciclul I Licență și ciclul II Master</a>, aprobat la ședința Senatului USM din 01.03.2022, procesul-verbal nr. 9;</li> <li>7. <a href="#">Metodologia de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ la programele de la ciclul I Licență și ciclul II Master</a>, aprobată la Senatul USM din 02.12.2025, proces-verbal nr. 5;</li> <li>8. <a href="#">Procedura: Evaluarea calității programelor de studii</a>, COD: PO-MEP-3, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4;</li> <li>9. <a href="#">Procedura: Elaborarea și modernizarea planurilor de studii</a>, Cod: PO-PAP-3, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4;</li> <li>10. <a href="#">Procedura: Elaborarea și actualizarea suportului curricular</a>, PO-RS-1, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018 procesul-verbal nr. 4;</li> <li>11. <a href="#">Procedura: Autoevaluarea programelor de studii</a>, PO-MEP-1, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4;</li> <li>12. <a href="#">Procedura: Elaborarea orarelor</a>, COD: PO-PAP-6, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4;</li> <li>13. Planul operațional de activitate al Departamentului Matematică pentru anul de studii 2025-2026;</li> <li>14. Planurile de activitate ale Departamentului Managementul Calității, aprobate anual;</li> <li>15. Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> (învățământ cu frecvență), aprobat de Senatul USM la 06.04.2021, proces-verbal nr. 9, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. de înregistrare ISL-01-19172 din 28.05.2021;</li> <li>16. <a href="#">Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i> (învățământ cu frecvență)</a>, aprobat de Senatul USM la 29.04.2025, proces-verbal nr. 11;</li> <li>17. Curriculumul pentru unitățile de curs;</li> <li>18. Procesul-verbal nr. 3 al ședinței Consiliului Profesorilor Facultății de Matematică și Informatică din 12 decembrie 2017 Ref.: Activitatea de promovare a programelor facultății;</li> <li>19. Interviu cu administrația USM;</li> <li>20. Interviu cu administrația facultății;</li> <li>21. interviul cu coordonatorii programelor de studii;</li> <li>22. Interviu cu studenții.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programei educaționale se desfășoară conform actelor și rigorilor standarde. Planurile de învățământ sunt revizuite anual, sunt structurate pe unități de curs fundamentale ce creează abilități și competențe generale. Acestea sunt discutate cu specialiștii din domeniu din cadrul facultății, se efectuează analiza comparativă cu cele din republică și străinătate, după sunt perfectate pe departamente și aprobate de Comisia de Asigurare a Calității și Consiliul Calității. Curriculumul pentru toate unitățile de curs sunt elaborate de titularii de curs și

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	sunt monitorizate permanent de Comisia de Asigurare a Calității. Studenții afirmă că sunt consultați săptămânal la cursurile de predare și la tematica lucrărilor independente prin consultații individuale. În timpul vizitei s-a constatat că în cadrul USM procesul de monitorizare și revizuire a programului de studii <i>0541.1 Matematică</i> se realizează în conformitate cu: <a href="#">Metodologia de elaborare și evaluare de planurilor de învățământ</a> ; <a href="#">Regulamentul privind evaluarea randamentului academic</a> ; <a href="#">Regulamentul cu privire la formarea profesională în cadrul USM</a> . Procedura de evaluare a calității programelor de studii, PO-MEP-3; Procedura de elaborare și modernizare a planului de învățământ PO-PAP-3; Procedura de elaborare și actualizare a suportului curricular, PO-RS-1; Procedura de autoevaluare a programului de studiu, PO-MEP-1; Procedura de elaborare a orarelor, PO-PAP-6 ; Procedura de monitorizare a realizării normei didactice, PO-PA-2. În urma analizei rapoartelor, a rezultatelor sondajelor și chestionarelor se decide asupra necesității revizuirii ofertei educaționale.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul privind formarea profesională la Ciclul I, studii superioare de licență în cadrul Universității de Stat din Moldova</a>, aprobat de Senatul USM din 26.12.2019, proces-verbal nr. 4;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului Managementul Calității</a>, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 8 din 28.01.2025;</li> <li>3. <a href="#">Regulamentul Antiplagiat</a>, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 7 din 31.03.2015;</li> <li>4. <a href="#">Regulamentul privind evaluarea randamentului academic</a>, aprobat la ședința Senatului USM la 15.04.2014;</li> <li>5. <a href="#">Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților didactice în context epidemiologic al COVID – 19</a>, aprobată la ședința Senatului USM din 15.09.2020. proces-verbal nr. 2;</li> <li>6. <a href="#">Metodologia de organizare, desfășurare și monitorizare a activităților didactice în format mixt</a>, aprobată de Senatul USM din 15.09.2020, procesul-verbal nr.2;</li> <li>7. <a href="#">Regulamentul Antiplagiat</a>, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 7 din 31.03.2015;</li> <li>8. <a href="#">Procedura: Autoevaluarea programelor de studii</a>, PO-MEP-1, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4</li> <li>9. <a href="#">Procedura: Elaborarea și actualizarea suportului curricular</a>, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018 procesul-verbal nr. 4;</li> <li>10. <a href="#">Procedura: Evaluarea opiniei studenților cu privire la calitatea predării cursurilor</a>, aprobată la Ședința Senatului din 31.01.2023, proces-verbal nr. 9;</li> <li>11. Extrasul din procesul-verbal nr. 2 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății de Matematică și Informatică din 15 octombrie 2024 Ref.: Analiza Curricula disciplinelor din programele de studii de la Ciclul I Licență și Ciclul II Master, pentru anul de studii 2024-2025;</li> <li>12. Extrasul din procesul-verbal nr. 2 al ședinței Consiliului Facultății de Matematică și Informatică din 03.10.2023 Ref.: Aprobarea curricula la disciplinele din cadrul Departamentelor de Matematică și Informatică, Facultatea de Matematică și Informatică;</li> <li>13. Procesul-verbal nr. 2 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății de Matematică și Informatică din 15 octombrie 2024 Ref.: Analiza și aprobarea Curricula disciplinelor din programele de studii de la Ciclul I Licență și Ciclul II Master, pentru anul de studii 2024–2025;</li> <li>14. Proces-verbal nr. 11 al ședinței Consiliului Facultății de Matematică și Informatică din 22 februarie 2022 Ref.: Rezultatele sesiunii de iarna, în anul de studii 2021-2022;</li> <li>15. Procesul-verbal nr. 4 al Consiliului Profesorilor Facultății de Matematică și Informatică din 18 februarie 2020 Ref.: Rezultatele sondajului studenților și absolvenților Facultății de Matematică și Informatică;</li> <li>16. Extrasul din procesul-verbal nr.9 ședinței Consiliului Facultății de Matematică și Informatică din 16.05.2023 Ref.: Analiza percepției studenților privind condițiile de studiu și desfășurarea activităților didactice în cadrul facultății;</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	<p>17. Evaluarea gradului de satisfacție al studenților Privind asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și Personală (ciclul I și II), raport prezentat la Ședința Consiliului Calității din 18.11.2021;</p> <p>18. Chestionarul gradul de satisfacție al cadrelor didactice;</p> <p>19. Chestionarul aplicat studenților;</p> <p>20. Chestionarul privind plasarea în câmpul muncii al studentului;</p> <p>21. Chestionarul pentru absolvenți privind calitatea studiilor;;</p> <p>22. Interviu cu administrația USM;</p> <p>23. Interviu cu administrația facultății;</p> <p>24. interviul cu coordonatorii programelor de studii;</p> <p>25. Interviu cu studenții;</p> <p>26. Interviu cu angajatorii.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procesul de predare-învățare-evaluare se realizează conform Planului de învățământ care se aprobă de senatul USM. Monitorizarea se realizează la nivel de facultate, departament. Procesul de predare și învățare este monitorizat de către titularii de curs, colegii de departamente, la nivel de facultate, directorul de departament, Comisia de Asigurare a Calității, Departamentul Managementul Calității a USM, Consiliul Calității USM, Secția Studii USM. Implicarea studenților prin parteneriate profesor-student, discuții cu angajatorii și absolvenții programului. Sesiunile de examen sunt analizate la ședințele departamentelor și a Consiliului facultății, Comisii de Asigurare a Calității. Studenții sunt chestionați sistematic iar rezultatele sunt analizate și ajustate conform cerințelor. Asistarea reciprocă a personalului academic, înscrierile din registrele grupelor, borderouri la fel reprezintă un proces al evaluării. Regulamentul antiplagiat este un mecanism ce funcționează în scopul monitorizării procesului de predare-învățare -evaluare, stagiile de practică sunt evaluate de către angajatori și prin comisiile de evaluare finală.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii</a>, aprobat și redactat la ședința Senatului USM din 28.11.2017;</li> <li><a href="#">Metodologia de elaborare și evaluare a planurilor de învățământ la ciclul I Licență și ciclul II Master</a>, aprobat la ședința Senatului USM din 01.03.2022, procesul-verbal nr. 9;</li> <li><a href="#">Procedura Autoevaluarea programelor de studii PO-MER-1</a>, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 4 din 27.11.2018;</li> <li><a href="#">Procedura Autoevaluarea și auditul intern în vederea evaluării externe a programelor de studii superioare de licență, master și a programelor de formare continuă</a>, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 11 din 28.03.2023;</li> <li><a href="#">Procedura: Evaluarea calității programelor de studii</a>, COD: PO-MEP-3, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4;</li> <li><a href="#">Procedura: Elaborarea și modernizarea planurilor de studii</a>, COD: PO-PAP-3, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4;</li> <li><a href="#">Procedura: Autoevaluarea programelor de studii</a>, PO-MEP-1, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4;</li> <li>Planul operațional de activitate al Departamentului Matematică pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la ședința departamentului Matematică din 29.08.2024, proces verbal nr.1;</li> <li>Planul de activitate al Consiliului Facultății de Matematică și Informatică pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la ședința Consiliului facultății de Matematică și Informatică din 17.09.2024, proces-verbal nr.1;</li> <li>Planul de activitate al Comisiei de Asigurare a Calității pentru anul 2024-2025, aprobat la Consiliul Facultății de Matematică și Informatică din 17.09.2024, proces-verbal nr.1;</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Planul de activitate al Consiliului Calității pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la ședința Senatului din 06.09.2024, proces-verbal nr.1;</li> <li>12. Planul de activitate a Departamentului Managementul Calității pentru anul de studii 2024-2025, aprobat la 22.08.2024;</li> <li>13. Raportul de activitate a Facultății de Matematică și Informatică în anul de studii 2023-2024, aprobat la Consiliul Facultății din 18.06.2024, proces-verbal nr. 8;</li> <li>14. Raportul de activitate a Facultății în anul de studii 2023-2024, aprobat la Consiliul Facultății din 18.06.2024, proces-verbal nr. 8;</li> <li>15. Raportul de autoevaluare privind activitatea Facultății în anul de studii 2020-2021, aprobat la Consiliul Facultății din 22.06.2021, proces-verbal nr. 11;</li> <li>16. Raportul de autoevaluare privind activitatea Departamentului Matematică în anul de studii 2023-2024, aprobat la Consiliul Facultății din 25.06.2024, proces-verbal nr. 9;</li> <li>17. Raportul de autoevaluare privind activitatea Departamentului Matematică în anul de studii 2022-2023, aprobat la Consiliul Facultății din 04.07.2023, proces-verbal nr. 11;</li> <li>18. Interviul cu administrația USM;</li> <li>19. Interviul cu administrația facultății;</li> <li>20. interviul cu coordonatorii programelor de studii;</li> <li>21. Interviul cu studenții;</li> <li>22. Interviul cu angajatorii.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Evaluarea periodică a programelor se realizează conform normelor și actelor legale aprobate de către Senatul USM și metodologiilor/ ghid ANACEC, fiind realizată periodic prin audit intern și autoevaluare. Departamentul Managementul Calității coordonează comisiile ad-hoc ce realizează audit intern, rezultatele evaluării sunt examinate de Senatul USM. Șeful departamentului întocmește anual raportul de activitate, prezentat spre examinare și aprobare Consiliului Facultății. Comisia de Asigurare a Calității a Facultății Matematică și Informatică și Consiliul Facultății de Matematică și Informatică discută și aprobă planurile de învățământ, care ulterior trec prin Senatul Universității și toate modificările legale sunt acceptate din an în an conform cerințelor pieței de muncă și opiniilor studenților și cadrelor didactice.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procesul-verbal nr. 3 al ședinței Consiliului Profesorilor Facultății de Matematică și Informatică din 12 decembrie 2017 Ref.: Activitatea de promovare a programelor facultății;</li> <li>2. Procesul-verbal nr. 4 al ședinței Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății de Matematică și Informatică din 20 februarie 2024 ref.: Analiza rezultatelor chestionării studenților cu privire la condițiile de învățare și procesul educațional la facultate;</li> <li>3. Procesul-verbal nr. 4 al ședinței Consiliului Facultății de Matematică și Informatică din 19 februarie 2019, ref: Sondajul de opinie a studenților Facultății de Matematică și Informatică;</li> <li>4. Extrasul din procesul-verbal nr. 2 al ședinței Consiliului Calității al USM din 18 noiembrie 2021 Ref.: Analiza rezultatelor chestionarului Evaluarea gradului de satisfacție a studenților privind asigurarea condițiilor de dezvoltare profesională și personală (ciclul I și II);</li> <li>5. Raportul sondajului 2022-2025 (anual);</li> <li>6. Raportul de autoevaluare privind activitatea departamentului (anual);</li> <li>7. Formularul de evidență a încadrării profesionale a absolvenților;</li> <li>8. Chestionarul pentru angajator;</li> <li>9. Chestionarele privind gradul de satisfacție al cadrelor didactice;</li> <li>10. Chestionarul pentru studenți;</li> <li>11. Chestionarul privind plasarea în câmpul muncii al absolventului;</li> <li>12. Chestionarul pentru absolvenți privind calitatea studiilor;</li> <li>13. Interviul cu administrația USM;</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	14. Interviul cu administrația facultății; 15. interviul cu coordonatorii programelor de studii; 16. Interviul cu studenții; 17. Interviul cu angajatorii.		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Feedbackul oferit de studenți, profesori și angajatori realizat prin chestionare, asistări sunt procedee ce se realizează periodic conform regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii. Comisia de Asigurare a Calității a facultății și Consiliul studentesc aplică și analizează chestionarele, rezultatele sunt discutate la Consiliul Facultății și la ședințele Departamentului Matematică apoi sunt reflectate în Rapoartele anuale de autoevaluare ale Departamentului Matematică și Facultății de Matematică și Informatică.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

### 9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii\*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">HG nr.923 din 04.09.2001</a> cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar de stat;</li> <li><a href="#">Ghidul metodologic de creare și de funcționare a Centrului Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră</a> nr. 970 din 10.09.2014;</li> <li>Planul Strategic de dezvoltare al Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii pentru anul 2019-2024, aprobat la Senatul USM din 26.12.2019, proces-verbal nr.4;</li> <li>Programul anual de activitate a Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii pentru anul 2022-2023, aprobat la ședința Senatului USM din 13.09.2022, procesul-verbal nr.2;</li> <li>Raportul de activitate (01.01.2023-31.05.2023) a Centrului de Ghidare în Carieră și Relații cu Piața Muncii;</li> <li>Rezultatele sondajului cu privire la condițiile de învățare și procesul educațional la facultate, anul universitar 2023 — 2024;</li> <li>Traseele profesionale ale absolvenților (pe 5 ani), angajări 2018-2025;</li> <li>Pagina web al <a href="#">Centrului de Ghidare în Carieră și relații cu Piața Muncii</a> (CGCRPM);</li> <li>Pagina web <a href="https://ecariera.usm.md/index">https://ecariera.usm.md/index</a>;</li> <li>Platforma: <a href="#">e-cariera</a>;</li> <li>Interviul cu administrația USM;</li> <li>Interviul cu administrația facultății;</li> <li>Interviul cu angajatorii.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Mecanismul de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii se realizează pe parcursul primului an după absolvire, în fiecare an, prin colectarea informației, comunicări telefonice, e-mail și chestionare online. Absolvenții programului de studii licență <i>0541.1 Matematică</i> , se angajează ca analiști, actuari, programatori; la companii, bănci, Biroul Național de Statistică din RM și companii ce au la bază utilizarea tehnologiilor informaționale.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### 9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Ghidul metodologic de creare și de funcționare a Centrului Universitar de Ghidare și Consiliere în Carieră</a> nr. 970 din 10.09.2014;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Ghidare în Carieră a Universității de Stat din Moldova</a>, aprobat senatul USM, din 24 iunie 2025, proces-verbal nr. 13;</li> <li>3. Planul de acțiuni a Centrului de ghidare în carieră, aprobat de senatul USM, din 24 iunie 2025, proces-verbal nr. 13;</li> <li>4. <a href="#">Programul anual de activitate Centrului de ghidare în carieră și Relații cu Piața Muncii pentru anul 2022-2023</a>, aprobat de senatul USM din 13 septembrie 2022, proces-verbal nr. 2;</li> <li>5. Agenda studentului stagiar;</li> <li>6. Raportul de Practică;</li> <li>7. Borderoul practicii;</li> <li>8. Tabelul Date absolvenți Facultatea de Matematică și Informatică angajări 2018-2025;</li> <li>9. Pagina web al <a href="#">Centrului de Ghidare în Carieră și relații cu Piața Muncii</a> (CGCRPM);</li> <li>10. Pagina web <a href="https://ecariera.usm.md/index">https://ecariera.usm.md/index</a>;</li> <li>11. Platforma: <a href="#">e-cariera</a>;</li> <li>12. Interviul cu administrația USM;</li> <li>13. Interviul cu administrația facultății;</li> <li>14. interviul cu coordonatorii programelor de studii;</li> <li>15. Interviul cu studenții;</li> <li>16. Interviul cu angajatorii.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii la nivel de administrația universității activează Centrul de ghidare în carieră ce activează în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare și <a href="#">Planul de acțiuni</a>, procedura se aplică la nivel de decanate realizând suport studenților și orientându-se prin diverse metode la parcursul spre alegerea corectă a carierii. Stagiile de practică sunt ghidate și monitorizate prin agenda studentului stagiar și raport de practică. Rata și evidența angajării în primul an după absolvire este tabelată de către decanat astfel având o evidență clară anuală a parcursului absolvenților.</p> <p>Rata angajării absolvenților conform tabelului de evidență: în anul 2020 au absolvit programul de studii 3 studenți, toți 3 sau angajat în primul an după absolvire (100%); în anul 2021 unicul absolvent nu sa angajat (0%); in anul 2022 din 3 absolvenți doar unul sa angajat (33,33%); în anul 2023 unicul absolvent nu menține legătură cu facultatea (0%); în anul 2024 au absolvit programul de studii 5 absolvenți iar 4 sau angajat în primul an după absolvire (80%). Astfel rata de angajare a absolvenților în primul an după absolvire constituie 42,66 %.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>0</b> – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie mai puțin de 50%.	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort \*

<b>Dovezi prezentate de</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014</a> Cu privire la funcționarea sistemelor de management al calității în instituțiile de învățământ superior;</li> </ol>
-----------------------------	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

<b>instituția de învățământ</b>	<p>2. Cu privire la participarea studenților în asigurarea calității (Ordinul ME nr. 738 din 05.08.2016).</p> <p>3. Recomandări-cadru privind îmbunătățirea programelor de studii bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora (Ordinul MECC nr. 569 din 15.12.2017).</p> <p>4. <a href="#">Procedura: Autoevaluarea programelor de studii</a>, PO-MEP-1, aprobată la ședința Senatului USM din 27.11.2018, procesul-verbal nr. 4;</p> <p>5. <a href="#">Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii</a>, aprobat de Senatul USM, proces-verbal nr.6 din 17.12.2025;</p> <p>6. Sistemul: <a href="#">e-Management</a>;</p> <p>7. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</p> <p>8. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>;</p> <p>9. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0541.1 Matematică</i>.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În urma analizei informațiilor și a documentelor prezentate în Raportul de autoevaluare în vederea acreditării externe a programului de studii superioare de licență, ciclul I <i>0541.1 Matematică</i> și a interviurilor desfășurate în cadrul vizitei la USM s-a constatat că dispozițiile și recomandările MEC sunt recepționate și înregistrate în sistemul <a href="#">e-Management</a> de cancelaria USM, după care sunt transmise rectorului sau prorectorilor, care emit ordine sau adrese către execuții desemnați, de regulă decani sau șefi de departamente. Aceștia coordonează implementarea în cadrul structurilor proprii, implicând persoanele competente. După realizarea sarcinilor, responsabilii raportează executarea dispozițiilor, asigurând astfel monitorizarea eficientă a aplicării acestora. În conformitate cu dispozițiile și recomandările MEC, USM a elaborat un șir de regulamente instituționale, asigurând astfel alinierea la standardele naționale de calitate în învățământul superior. Respectând <a href="#">Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014</a>), Universitatea de Stat din Moldova a dezvoltat și aplică un <a href="#">sistem de management al calității</a> bine structurat, integrat în politicile interne și susținut prin activitatea constantă a structurilor responsabile de evaluare și monitorizare. În conformitate cu <a href="#">Ordinul ME nr. 738 din 05.08.2016</a>, universitatea asigură participarea activă a studenților în procesul decizional și de asigurare a calității, prin includerea acestora în structurile decizionale ale instituției: <a href="#">Senatul USM</a>, <a href="#">Consiliile facultăților</a> și în comisiile de asigurare a calității etc. Opiniile și sugestiile studenților, colectate periodic prin intermediul unor sondaje, sunt utilizate în vederea eficientizării procesului educațional. Sugestiile și opiniile studenților sunt colectate și de <a href="#">Asociația Studenților din USM</a>, fiind prezentate și discutate la ședințele Senatului USM sau Consiliilor facultăților. În concordanță cu prevederile <a href="#">Ordinului MECC nr. 569 din 15.12.2017</a>, USM aplică <a href="#">mecanism de evaluare și revizuire periodică a programelor de studii</a>, urmărind alinierea acestora la cerințele pieței muncii și la standardele de calitate naționale și internaționale. După dispozițiile și recomandările MEC au fost elaborate regulamente interne care reglementează toate procesele și activitățile desfășurate în cadrul USM.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>	Funcționarea sistemul <a href="#">e-Management</a> de recepționare, înregistrare, comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor administrației și a organelor ierarhic superioare.		
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<p>1. Certificatul de evaluare externă a calității programului de studii superioare de licență 443.1, nr. 000005 (Decizia nr.46 al Consiliului de Conducere ANACIP din 26.01.2017);</p> <p>2. Planul de realizare a recomandărilor Comisiei de evaluare externă a programelor de studii (proces-verbal nr. 1 al ședinței Consiliului Profesorilor Facultății de Matematică și Informatică din 26.09.2017);</p> <p>3. Planul de măsuri corective, elaborat în baza ariilor de îmbunătățire obligatorii și a recomandărilor, formulate de Comisia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare/acreditării programului de studii de licență <i>0541.1 Matematică</i>, pentru perioada 2018-2022;</p>
--	---

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL – 598

4. Examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC și a măsurilor întreprinse în urma evaluărilor externe programelor de studii de licență *443.1 Matematică* (proces verbal Nr.8 al ședinței Departamentului “Matematică” din 2.05.2018);
5. Examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC și a măsurilor întreprinse, pe parcursul anului 2019, în urma evaluărilor externe programelor de studii de licență *443.1 Matematică* (Proces-verbal Nr.6 al ședinței Departamentului “Matematică” din 27.05.2019);
6. Examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC și a măsurilor întreprinse în urma evaluărilor externe programelor de studii de licență *443.1 Matematică* (procesul-verbal nr. 9 al Ședinței Departamentului Matematică al USM din 20.05.2020);
7. Examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC și a măsurilor întreprinse în urma evaluărilor externe a programelor de studii de licență *443.1 Matematică* (EXTRAS din procesul-verbal nr. 12 al ședinței Departamentului Matematică al USM 17.06.2021);
8. Examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC și a măsurilor întreprinse în urma evaluărilor externe programelor de studii de licență *443.1 Matematică* (procesul-verbal nr. 12 al ședinței Departamentului Matematică al USM din 15.06.2022);
9. Aprobarea raportului privind implementarea Planului de măsuri corective întreprinse ca rezultat al activității de evaluare externă a calității programului de studii programului de studii de licență *443.1 Matematică*, pentru perioada 2018-2022 (proces-verbal nr. 8 al ședinței Departamentului Matematică al USM din 29.03.2023);
10. Aprobarea Raportului privind implementarea Planului de măsuri corective întreprinse ca rezultat al activității de evaluare externă a calității programului de studii programului de studii de licență *0541.1 Matematică* (proces-verbal nr. 8 al ședinței Consiliului Profesorilor Facultății de Matematică și Informatică din 04 aprilie 2023);
11. EXTRAS din procesul-verbal nr. 8 al ședinței Departamentului Matematică al USM din 7.03.2023: Aprobarea raportului privind implementarea Planului de măsuri corective întreprinse ca rezultat al activității de evaluare externă a calității programului de studii programului de studii de licență *443.1 Matematică*, pentru perioada 2018-2022;
12. Raportul privind implementarea Planului de măsuri corective întreprinse ca rezultat al activităților de evaluare externă a calității programului de studii de licență *0541.1 Matematică*, pentru perioada 2018 -2022 (aprobat la ședința Departamentului de Matematică proces-verbal nr.8 din 07.03.2023 și la Consiliul facultății Matematică și Informatică, proces-verbal nr.8 din 04.04.2023).
13. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;
14. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență *0541.1 Matematică*.

**Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă**

Programul de studii *0101 Matematică* a fost acreditat de Ministerul Educației și Tineretului al RM în anul 2006 (Hotărâre MET nr.11.11.2 din 28.09.2006). În 2017 programul de studii *443.1 Matematică* a fost reacreditat (Decizia nr.46 al Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional din 26.01.2017). În urma analizelor, efectuate asupra raportului de evaluare realizat de experții comisiei din 2017 (ultima evaluare realizată), recomandările de atunci au fost analizate în cadrul Consiliului Facultății de Matematică și Informatică și în cadrul Departamentului de Matematică și s-a ținut cont de ele pentru a îmbunătăți programul de studii de la specialitatea *0541.1 Matematică*. Recomandările și obiecțiile din partea ANACEC au fost reflectate în Planul de măsuri corective cu privire la programul de studii și realizate pe parcursul anilor de studii, fapt reflectat în procesele verbale ale ședințelor Departamentului de Matematică, privind examinarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor ANACEC și a măsurilor întreprinse în urma evaluărilor externe. Toate activitățile necesare au fost reflectate în Planul de măsuri corective cu privire la programul de studii. Printre arile de îmbunătățire obligatorii se enumeră: *de elaborat un nou Manualul al calității conform standardului ISO 9001:2015; de aprobat regulamentul și de definit planuri anuale de activitate a Centrului universitar de ghidare și consiliere în carieră; de definit și aprobat o metodologie instituțională cu privire la mobilitatea academică, care ar stipula detaliile tehnice a mobilității academice; de elaborat un regulament instituțional, ce ar reglementa organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență la Universitate; de elaborat și de aprobat proceduri interne de asigurare a calității privind monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare; de elaborat și de aprobat proceduri interne de asigurare a calității privind autoevaluarea programului de studii; de elaborat și aprobat proceduri de evaluare a programelor de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari etc.*

Rezultatele măsurilor întreprinse se regăsesc pe site-ul Universității și în Raportul privind implementarea acestora. Raportul a fost examinat și aprobat la ședințele Departamentului de Matematică, Consiliului Profesorilor Facultății de Matematică și Informatică și la Consiliul facultății Matematică și Informatică. În urma analizei și comparării Planului de măsuri corective și a Raportului privind implementarea Planului de măsuri corective întreprinse sa constat că au fost realizate

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL – 598</b>

	integral măsurile de îmbunătățire a calității ca răspuns la observațiile și propunerile prezente în deciziile privind evaluarea externă a programului de studii superioare de licență 0541.1 (443.1) <i>Matematică</i> de către ANACEC.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



## Concluzii generale

**Standardul de acreditare 1.** Pentru programul de studii superioare de licență *0541.1 Matematică*, 180 credite ECTS, Universitatea de Stat din Moldova asigură un cadru complet de management al calității și conformitate. Programul de studii beneficiază de încadrarea juridică-normativă integral actualizată. Instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora. Sistemul de Management al Calității este deplin funcțional, Coerența strategică a modernizării programului de studii este garantată de Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul USM. Obiectivele, structura, conținutul și finalitățile programului de studii sunt integral racordate la cerințele pieței muncii cât și la standardele europene de formare în acest domeniu. Structurile interne de asigurare a calității sunt funcționale și un grad înalt de maturitate.

**Standardul de acreditare 2.** Programul de studii *0541.1 Matematică* este proiectat și implementat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional, fiind aliniat la Cadrul Național și European al Calificărilor și corelat cu cerințele pieței muncii. Instituția dispune de proceduri funcționale pentru inițierea, aprobarea și revizuirea programelor, aplicate consecvent și cu implicarea părților interesate. Planul de învățământ respectă prevederile Planului-cadru și asigură o distribuție echilibrată a creditelor ECTS. Structura și conținutul planului de învățământ includ toate componentele curriculare necesare și, în general, contribuie la formarea competențelor profesionale, asigurând o pregătire matematică solidă, apreciată de beneficiari. Totodată, există un grad ridicat de similitudine cu planul de învățământ al programului de studii superioare de licență *0541.2 Matematici aplicate*. În acest sens, se recomandă revizuirea planului de învățământ al programului *0541.1 Matematică* în vederea asigurării unei diferențieri curriculare clare față de programul *0541.2 Matematici aplicate*. Curricula pe discipline sunt elaborate în conformitate cu modelul instituțional, fiind corelate cu rezultatele învățării și competențele profesionale, prevăzute de Standardul de calificare și sunt actualizate periodic. Programul este relevant, reflectă tendințele actuale din domeniu și corespunde standardelor de calitate.

**Standardul de acreditare 3.** În cadrul programul de studii *0541.1 Matematică* al Facultății de Matematică și Informatică a Universității de Stat din Moldova, organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare, contribuind astfel la atingerea obiectivelor programului de studii, metodele de predare-învățare sunt integral centrate pe student cu utilizarea instrumentelor TIC destul de vast, calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ aferent programului de studii. Stagiile de practică sunt organizate și desfășurate conform cadrului normativ în vigoare, contribuind la atingerea rezultatelor învățării, iar acordurile de colaborare acoperă integral necesarul de locuri, fiind aliniat obiectivelor programului de studii. Procesul de evaluare a rezultatelor academice și a stagiilor de practică este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, asigurând atingerea rezultatelor învățării. Programul de studii *0541.1 Matematică* corespunde cerințelor de bază ale evaluării externe.

**Standardul de acreditare 4.** Programul de studii superioare de licență *0541.1 Matematică* din cadrul USM dispune de un cadru funcțional pentru organizarea recrutării, admiterii și finalizării studiilor, în conformitate cu reglementările naționale. Deși activitățile de promovare în mediul digital asigură vizibilitatea programului, numărul redus de studenți indică necesitatea diversificării strategiilor de atragere a candidaților. Procesul de admitere este transparent și incluziv, iar instituția oferă un cadru adecvat de sprijin academic, deși rata abandonului necesită intervenții suplimentare pentru îmbunătățirea retenției. Finalizarea studiilor este realizată în condiții riguroase, însă este imperativă asigurarea unei corespondențe stricte între titlul academic conferit și prevederile Nomenclatorului domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior și Nomenclatorului specialităților științifice. În ansamblu, programul corespunde cerințelor de bază, dar necesită măsuri suplimentare pentru creșterea atractivității și garantarea conformității depline a actelor de studii

**Standardul de acreditare 5.** Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii superioare de licență *0541.1 Matematică* se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. În plus, programul de studii evaluat este acoperit deplin cu personalul academic implicat cu calificare profesională corespunzătoare domeniului, precum și cu titluri științifice/științifico-didactice. USM dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează cu succes, susținând integral activitatea metodică și științifică a personalului academic. Totodată, instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii *0541.1 Matematică*. Iar rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii evaluat prin publicații, participarea în derularea proiectelor științifice și actualizarea conținuturilor unităților de curs din cadrul programului de studii superioare de licență *0541.1 Matematică*.

**Standardul de acreditare 6.** Planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, atât național, cât și instituțional. În plus, instituția asigură condiții adecvate pentru desfășurarea procesului educațional și de cercetare în cadrul programului *0541.1 Matematică*, beneficiind de o infrastructură ce respectă cerințele legale, de spații didactice



moderne, echipate adecvat și care respectă normele privind suprafața minimă alocată per student, precum și de facilități destinate persoanelor cu nevoi speciale și acces gratuit la internet. Activitatea didactică este susținută de existența centrelor specializate și de dezvoltarea continuă. Programul este sprijinit de resurse bibliografice relevante, acces la bibliotecă în format fizic și digital, repozitoriul instituțional și platforma Moodle, unde suportul curricular este completat integral și actualizat periodic. La programul de studii superioare de licență *0541.1 Matematică* procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Se evidențiază o diversitate a formelor de motivare a candidaților la studii și studenților. În același timp, instituția garantează transparența și echitatea procesului de cazare, oferind locuri și condiții adecvate tuturor studenților solicitanți, în conformitate cu regulamentele instituționale în vigoare.

**Standardul de acreditare 7.** În cadrul programului de studii superioare de licență *0541.1 Matematică* este organizat într-un mod coerent și funcțional, în conformitate cu reglementările naționale și instituționale. Utilizarea sistemelor informaționale dedicate permite gestionarea eficientă a datelor privind studenții, parcursul academic și activitățile didactice, asigurând acces diferențiat și securizat pentru toți beneficiarii programului. Informațiile relevante sunt accesibile și transparente, fiind diseminate prin multiple canale, inclusiv platforme educaționale și mijloace digitale, ceea ce facilitează comunicarea și susține procesul educațional. Totodată, respectarea normelor privind protecția datelor cu caracter personal și securitatea informațională confirmă existența unui cadru adecvat de gestionare a informațiilor. Per ansamblu, sistemul de management al informației răspunde cerințelor de bază ale evaluării externe, contribuind la buna organizare și monitorizare a programului de studii, cu posibilități de dezvoltare ulterioară prin optimizarea și integrarea continuă a soluțiilor digitale.

**Standardul de acreditare 8.** Universitatea de Stat din Moldova asigură transparența informațiilor aferente programului de studii *0541.1 Matematică* prin intermediul unui număr de canale oficiale (site-ul instituției și al facultății, Facebook, Telegram), unde sunt publicate și actualizate permanent informații de interes public (planuri de învățământ, acte normative, mobilități, activități didactice și de cercetare, burse, cazare etc.). Platformele sunt organizate pe secțiuni clare, facilitând accesul rapid la informațiile relevante și funcționând în conformitate cu actele normative instituționale aprobate. Comunicarea cu studenții este suplimentată prin e-mail, iar platforma studentcrd.usm.md oferă posibilitatea consultării rezultatelor academice. Totodată, cadrele didactice la fel informează studenții cu privire la curriculum și organizarea disciplinelor.

**Standardul de acreditare 9.** Universitatea de Stat monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, se asigură că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății prin aplicarea corectă a actelor și regulamentelor din domeniu și evaluări periodice cu regularitate. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programei. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați. Centrul universitar de ghidare în carieră monitorizează și ghidează viitorii absolvenți de a se încadra corect pe piața muncii.

**Standardul de acreditare 10.** În USM funcționează sistemul [e-Management](#) de recepționare, înregistrare, comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor administrației și a organelor ierarhic superioare. În urma analizei și comparării Planului de măsuri corective și a Raportului privind implementarea Planului de măsuri corective întreprinse, ca răspuns la observațiile, recomandările și propunerile formulate în baza evaluării externe de către ANACEC în anul 2017 (ultima acreditare) a programului de studii superioare de licență *0541.1 Matematică*, s-a constatat că au fost realizate integral măsurile de îmbunătățire a calității. USM întreprinde măsuri de asigurare externă a calității prin executarea conformă a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării, realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor.

#### Puncte tari:

- Coerența organizării și aplicării sistemului de asigurare a calității la nivel universitar, de facultate și departamental, susținute prin documente instituționale și monitorizare continuă.
- Funcționarea Institutului de Matematică și Informatică „V. Andrunachievici” și a Centrului de Educație și Cercetare în Matematică și Informatică creează un cadru instituțional favorabil implicării studenților în activități de cercetare științifică.
- Asigurarea a 100% din necesarul de locuri pentru stagiile de practică.
- Existența mai multor centre specializate, precum CECMI, Centrul MEDIACOR, Centrul Wolfram Matematica, Centrul Microsoft.NET și Centrul pentru studenți cu dizabilități de vedere „Fără bariere”, care contribuie la dezvoltarea continuă a competențelor studenților, precum și la asigurarea unui mediu educațional incluziv și adaptat cerințelor individuale.
- Studenților le este oferit un suport curricular vast, pe lângă materiale didactice suplimentare care îi ajută la însușirea materialului, iar profesorii sunt mereu dispuși să aloce timp pentru a răspunde la întrebări și a exersa cu studenții.
- Funcționarea unui sistem digitalizat eficient de management al informației, care asigură accesul securizat și transparent al studenților și angajaților la informațiile relevante programului de studii.



- Funcționarea sistemului [e-Management](#) de recepționare, înregistrare, comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor administrației și a organelor ierarhic superioare.

**Recomandări:**

- Atragerea studenților străini la programul de studii.
- Se recomandă revizuirea matricei corelării rezultatelor învățării și competențelor generale și specifice ale programului cu cele ale unităților de curs/modulelor, în vederea reflectării adecvate a contribuției unităților de curs la formarea competențelor, cu renunțarea la distribuirea bazată pe creditele ECTS.
- Dezvoltarea și integrarea în programul de studii a unor componente curriculare privind utilizarea etică și responsabilă a inteligenței artificiale.
- Revizuirea planului de învățământ al programului 0541.1 *Matematică* în vederea asigurării unei diferențieri curriculare clare față de programul 0541.2 *Matematici aplicate*.
- Examenele să nu fie în zi de duminică.
- În Orarul sesiunilor este bine să fie scrise titlurile științifice și științifico-didactice ale profesorilor.
- Se recomandă actualizarea periodică a acordurilor existente.
- Se recomandă actualizarea Regulamentului privind evaluarea randamentului academic, aprobat la ședința Senatului USM la 15.04.2014 și a Regulamentului antiplagiat al USM, aprobat în cadrul ședinței Senatului USM din 31.03.2015.
- Dezvoltarea unui cadru strategic pentru promovarea programului de studii, care să includă obiective clare, acțiuni concrete, responsabilități asumate și instrumente de monitorizare și evaluare continuă a eficienței activităților de promovare și recrutare.
- Elaborarea de proceduri interne pentru asigurarea suportului academic și social al studenților din grupurile dezavantajate pe parcursul studiilor.
- Menținerea și consolidarea nivelului înalt de acoperire a Planului de învățământ cu personal didactic angajat de bază și prin cumul intern prin politici de dezvoltare profesională a personalului academic.
- Atragerea și integrarea în colectiv a unor cadre didactice tinere, cu potențial de dezvoltare academică, pentru asigurarea sustenabilității programului.
- Diversificarea instrumentelor de evaluare a satisfacției studenților.
- Consolidarea mecanismelor instituționale de monitorizare a activității de cercetare, inovare și transfer tehnologic, prin utilizarea unor indicatori de performanță relevanți și actualizați periodic.
- Dezvoltarea instrumentelor de motivare și recunoaștere a performanței științifice.
- Extinderea implicării studenților în activități de cercetare, inovare și transfer tehnologic, prin proiecte aplicative, lucrări de an și teze de licență bazate pe rezultate științifice actuale.
- De actualizat [Regulamentul de aplicare a Sistemului Național de Credite de Studiu](#) la USM, aprobat la ședința Senatului USM, proces-verbal nr. 7 din 25.02.2014.
- Actualizarea și afișarea pe site-ul instituției a Regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții USM (ciclul I, II, III).
- Dezvoltarea continuă a condițiilor de trai și facilităților pentru studenții cazați în cămine.

**Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Asigurarea conformității titlului conferit cu prevederile normative în vigoare.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență **0541.1 Matematică**, domeniul general de studii 054 Matematică și statistică, domeniul de formare profesională 0541 Matematică, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	10	12	13	6	21	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	10	11	13	5	21	14	5	3	11	4
Nivel de realizare (%)	100%	91,66%	100%	83,33%	100%	100%	100%	100%	91,66%	100%

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

**Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:**

2. În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare este între 80 și 89%, standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de licență **0541.1 Matematică**, domeniul general de studii 054 Matematică și statistică, domeniul de formare profesională 0541 Matematică, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **bine**.



**Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte:** \_\_\_\_\_ **Alexandru BALANICI**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Serghei MAFTEA**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Ina CIOBANU**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Ion JARDAN**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Olga CHIRIȚA**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Olga IZBAȘ**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Alexandru IAROVOI**