

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL – 535
		Președintele comisiei de evaluare externă	Eugeniu CABAC

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de licență **0710.1 Inginerie și management în industria alimentară**, domeniul general de studii 071 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională 0710 Inginerie și management, 240 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, la cererea depusă de I.P. Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, data 09.04.2025, în baza dosarului ISACPSL – 535, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în Raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 29.05-02.06.2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 30.04.2025, decizia nr. 08.

Președinte: Eugeniu CABAC

Membru: Victor ANDRONATIEV

Membru: Angela GLOBALA

Membru: Serghei MAFTEA

Membru: Maria CAPCELEA

Membru: Arina BRIGALDA

Membru: Veaceslav PANFIL

Membru: Daniela PALADI



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	4
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	4
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	5
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	6
1.2.4. Mobilitatea academică	6
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	7
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	7
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	7
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	8
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	9
2.2.1. Planul de învățământ	9
2.2.2. Curricula pe discipline	9
2.2.3. Relevanța programului de studii	10
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	11
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	11
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare	11
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	11
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	12
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	13
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	13
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	13
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	14
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	14
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	14
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	15
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	15
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	15
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	15
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	17
Criteriul 4.2. Progresul studenților	17
4.2.1. Promovabilitatea studenților	17
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	18
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	18
Standard de acreditare 5. Personalul academic	19
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	19
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	19
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	20
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	21
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	21
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	21
5.2.3. Evaluarea personalului academic	22
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	23
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	23
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	24
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	25
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	26
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	26
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	26
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	27
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	27
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii*	28

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	28
Criteriul 6.3. Resurse financiare	29
6.3.1 Taxe de studii și burse la programul de studii*	29
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	30
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin	30
Standard de acreditare 7. Managementul informației	30
Criteriul 7.1. Accesul la informație	30
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	30
Criteriul 7.2. Baze de date	32
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	32
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	33
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	33
8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii	33
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	34
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	34
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	34
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	34
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	35
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	35
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	36
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	36
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	36
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	37
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	37
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	37
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării a ministerelor de resort	37
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	38
Concluzii generale	39
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	42

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codului educației al RM nr. 152 din 17.07.2014 https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=110112&lang=ro 2. Carta universitară https://www.usch.md/wp-content/uploads/2023/02/Carta-USC_D.S..pdf 3. Hotărârea Guvernului nr. 519, cu privire la înființarea Universității de Stat din Cahul din 07.06.99. 4. Aviz de prevenire și stingere a incendiilor din 12.10.2016 5. Autorizare sanitară de funcționare SSSSP nr. 0012960 din 30.08.2017. 6. Certificat de evaluare externă a calității nr. 00002 din 20.11.2018		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	USC este o organizație necomercială, cu statut de instituție publică, înregistrată în Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale al Ministerului Justiției, numărul de înregistrare – 1007603002825. Instituția dispune de Autorizație sanitară de funcționare și Avizul pozitiv privind supravegherea de stat a măsurilor contra incendiilor. Programul de studii superioare de licență, „Inginerie și management în industria alimentară” (IMIA) (forma de învățământ – cu frecvență) a fost inițiat prin autorizare în anul 2010 a planului de învățământ de către Ministerul Educației. În cadrul interviului, conducătorii au abordat statutul juridic al instituției, analizându-l atât din perspectiva istoricului acesteia, cât și în raport cu alinierea programului de licență la cerințele normative actuale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Carta universitară https://www.usch.md/wp-content/uploads/2023/02/Carta-USC_D.S..pdf 2. Manualul Calității https://www.usch.md/wp-content/uploads/2024/01/Manualul-calitatii-2023.pdf 3. Planul de dezvoltare strategică instituțională https://www.usch.md/wp-content/uploads/2022/08/Plan-Dezv.-Strategica-USC-2022-27.pdf 4. Plan de activitate al serviciului managementul calității pentru anul de studiu 2024-2025 5. Extras din procesul-verbal nr.11 din 14.06.24		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-a observat că prevederile strategiilor și politicilor educaționale privind asigurarea calității sunt integrate în regulamente, planuri de activitate și alte documente. De asemenea, s-a subliniat importanța investiției în factorul uman, având în vedere strategiile, politicile și managementul intern al calității. Asigurarea calității educației este reglementată legislativ prin: Carta USC, regulamentele interne, aprobate de Senatul Universității, regulamente și proceduri de evaluare a calității corpului profesoral (Regulamentul privind evaluarea calității personalului științifico-didactic și didactic), documente		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

	specifice cerințelor standardului ISO 9001:2015 (Manualul Calității; Manualul de proceduri specifice și de sistem) ș.a. De asemenea, în conformitate cu Recomandări-cadru de îmbunătățire a calității programelor de studii în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul MECC nr. 569 din 15.12.2017), la nivel instituțional au fost elaborat Planul de îmbunătățire a calității programelor de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Strategia și politica educațională de asigurare a calității este bine definită în ” Planul de activitate al serviciului managementul calității”		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030” https://monitorul.gov.md/ro/monitorul/view/pdf/2579/part/1#page=1 2. Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior https://mecc.gov.md/sites/default/files/ordinul_nr.10_din_14.01.15_regulamentul-cadru_privind_organizarea_si_functionarea_organelor_de_conducere_ale_institutiilor_de_inv_at_superior_din_republica_moldova_0.pdf 3. REGULAMENTUL PRIVIND EVALUAREA CALITĂȚII PERSONALULUI ȘTIINȚIFICO-DIDACTIC ȘI DIDACTIC https://www.usch.md/wp-content/uploads/2020/05/USC_-2016_-Regulament-Cadre-didactice.pdf 4. Plan de activitate al serviciului managementul calității pentru anul de studiu 2024-2025		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Pentru a garanta standardele de calitate, USC se sprijină pe Sistemul de Management al Calității, integrat structural la toate nivelurile: instituțional, facultăți și departamente. S-a subliniat că, pentru a răspunde cerințelor și așteptărilor beneficiarilor, USC prioritizează dezvoltarea și modernizarea sistemului de management al calității, considerând această inițiativă un obiectiv important în evoluția instituției. Procesul de asigurare a calității în cadrul USC este aliniat la Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, având ca obiectiv principal îndeplinirea direcțiilor strategice fundamentale. Universitatea are responsabilitatea de a promova și dezvolta calitatea activităților academice, adaptându-le la specificul instituțional existent prin implementarea unui mecanism de îmbunătățire continuă a performanțelor didactice și de cercetare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior, https://www.legis.md/cautare/getResults?doc_id=18564&lang=ro 2. REGULAMENT cu privire la mobilitatea academică în Universitatea de Stat „B.P. Hașdeu”, https://www.usch.md/wp-content/uploads/2020/05/Reg_-Mobilitate.pdf 3. Lista acordurilor de colaborare cu universități din afara țării 4. Regulamentul de activitate al Serviciul Relații externe și Mobilitate academică https://www.usch.md/wp-content/uploads/2024/06/Regulamentul-Serviciului-REMA-2024.pdf 5. Diverse proiecte: proiecte.usch.md/despre-proiect-restart/ 6. Liste profesori și liste studenți de participare la diverse activități de internaționalizare		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activități privind internaționalizarea la USC sunt stabilite în Strategia sectorială de implementare a Planului de dezvoltare strategică instituțională pentru perioada 2022-2027: sporirea gradului de internaționalizare a activităților academice, aprobată prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 04 din 07.12.2022. În vederea internaționalizării procesului educațional la USC s-au încheiat acorduri de colaborare cu 21 universități din România, Ucraina, Turcia și alte țări. USC a participat în consorții universitare de realizare a proiectelor în cadrul programului Erasmus+ și a altor programe, care au avut drept scop sporirea calității învățământului superior. În cadrul proiectelor cadrele științifico-didactice au avut instruiți pentru dezvoltarea abilităților, mobilități și stagieri în instituțiile de învățământ de peste hotarele țării. În baza Acordului de colaborare între USC și Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG), încheiat pe data de 28.10.2016 se realizează schimb de cadre didactice și cercetători, studii în cadrul școlilor doctorale a UDJG. În timpul interviului echipa managerială și-a exprimat disponibilitatea de a oferi suport strategic, metodologic și logistic pentru susținerea proceselor de mobilitate academică asociate programului evaluat. De asemenea, și cadrele didactice au confirmat implicarea în programe de mobilitate academică, precum și organizarea și participarea la conferințe științifice. Cadrele didactice au evidențiat oportunitățile valorificate prin inițierea și participarea la proiecte. Totodată, s-a remarcat contribuția acestora la organizarea conferințelor științifice internaționale, având ca tematică direcții incluse în planul de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	USC are acorduri de colaborare cu universități din Turcia și România		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.4. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 56 din 27.01.2014 2. Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în Universitatea de Stat “Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, https://www.usch.md/wp-content/uploads/2024/06/Regulament-mobilitatea-academica-2024.pdf 3. Acord de colaborare cu Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-a constatat că, chiar dacă universitatea participă în proiectul Erasmus împreună cu alte universități partenere: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea Deusto și Middle East Technical University (Turcia) etc, la specialitatea IMIA nu are mobilități. La fel, chiar dacă USC are încheiat Acord de colaborare cu Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG), încheiat pe data de 28.10.2016 studenții programului de studii IMIA nu au mobilități la universitatea respectivă.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare și/sau nu include perioade de studii /stagii ale studenților în o instituție de învățământ din țară sau de peste hotare;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	De a depune efort pentru a avea mobilități și la specialitatea IMIA.		

Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din Cadrul Național al Calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020; 2. Cadrul Național al Calificărilor, domeniul 07 Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții, Codul nr. 152 din 17 iulie 2014; 3. Planul-cadru pentru studiile superioare (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020); 4. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28 iunie 2017; 5. Ordinul MECC nr. 1017 din 03.07.2018 cu privire la aplicarea HG nr. 482 din 28 iunie 2017; 6. Regulamentul USCH de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului National de Credite de Studiu, aprobat prin hotărârea Senatului USCH, proces-verbal nr. 06 din 21 aprilie 2016; 7. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență, aprobat prin hotărârea Senatului USCH, proces-verbal nr. 08 din 30 iunie 2020; 8. Procedura de asigurare a calității privind Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (ciclul I, II, formare profesională continuă); 9. Metodologia privind elaborarea planurilor de învățământ și repartizarea fondului de timp pentru unitățile de curs / module, aprobată prin hotărârea Senatului USCH, proces-verbal nr. 07 din 07 mai 2020, modificată prin hotărârea Senatului USCH, proces-verbal nr. 5/06 din 19 decembrie 2023; 10. PV ale ședințelor de catedră, facultate și Senat al USCH. 11. Interviu cu administrația USCH; 12. Interviu cu administrația facultății și directorii de program; 13. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară; 14. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară; 15. Interviu cu cadrele didactice de la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma procesului de evaluare externă s-a constatat că, programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară este proiectat/ actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Luând în considerare Codul educației, strategia de dezvoltare a instituției și situația de pe piața forței de muncă, inițiatorul formulează necesitatea demarării noului program de studii. Acesta conține obiectivul programului, principalii indicatori, necesitatea de personal didactic și infrastructură etc. După evaluarea pozitivă a propunerii în consiliul facultății și după identificarea resurselor se elaborează programul de studii / planul de învățământ. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară a fost elaborat de catedra Inginerie și Științe Aplicate în anul 2010, și aprobat la ședința catedrei din data de 22 aprilie 2010, la ședința Consiliului Facultății din data de 22 iunie 2010 și la ședința Senatului USCH din 30 septembrie 2010 și coordonat cu Ministerul Educației la data de 27 ianuarie 2011. În scopul optimizării procesului de studii prin crearea formațiunilor de grup/torentelor și în baza feedback-ului din partea absolvenților, Catedra Inginerie și Științe aplicate a revizuit planul de învățământ. Astfel, planul de învățământ la programul de studii "IMIA" actualizat a fost aprobat la ședința Departamentului Inginerie și Științe Aplicate din data de 15.06.2021, al facultății și al Senatului USCH.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este proiectat/ actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Cadrul Național al Calificărilor, domeniul 07 Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții; 2. Lista unităților de curs / modulelor studiate; 3. Curriculum-urile unităților de curs/modulelor; 4. Fișele unităților de curs; 5. Actele de studii, calificarea/ titlurile cadrelor didactice.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma analizei dovezilor prezentate se poate de menționat că, planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară este elaborat în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, domeniul 07 Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții. Acest program de studii superioare de licență asigură obținerea unei calificări de nivel 6 CNCRM. S-a stabilit că, planul de învățământ include și se realizează în conformitate cu: a) obiectivele procesului de studii, exprimate prin finalități de studii; b) perioada standard de studii; c) volumul de muncă solicitat; d) cerințele pentru începerea studiilor; e) lista unităților de curs / modulelor studiate; f) Curriculum-urile unităților de curs/modulelor; g) fișele unităților de curs; h) opțiunile propuse și condițiile selectării unităților de curs/modulelor; i) posibilitățile de alegere a traseelor educaționale; j) cerințele pentru finalizarea studiilor; k) actele de studii, calificarea/ titlurile care urmează a fi conferite.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate (Ordinul MECC nr.120 din 10.02.2020); 2. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară. 3. Cadrul Național al Calificărilor, domeniul 07 Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții; 4. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019). Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență, aprobat prin hotărârea Senatului USCH, proces-verbal nr. 08 din 30 iunie 2020; 5. Extrase ale PV ale catedrei, facultății și Senatului USCH.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Prin analiza documentelor prezentate se afirmă că, planul de învățământ la programul de studii "IMIA" include categorii de discipline din componenta fundamentală (cod F), de specialitate (cod S), de creare a abilităților și competențelor generale (cod G), de orientare socio-umanistică (cod U), activități practice și de cercetare. De asemenea, planul de învățământ cuprinde atât discipline de cunoaștere avansată în cadrul programului de studii, cât și module de pregătire complementară (unitățile de curs / modulele la libera alegere). În plan este preconizat fondul de ore (curs, seminar, laborator) pentru fiecare unitate de curs și stagiul de practică. Iar prin Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS) și Sistemul Național de Credite de Studiu (SNCS), se realizează funcția de acumulare a competențelor și evidența rezultatelor propriilor studenți (înmatriculați la USCH), precum și funcția de transfer în procesul de mobilitate a studenților atât în cadrul USCH, precum și pe plan interuniversitar național sau internațional. Trebuie de menționat faptul că, planul de învățământ cuprinde unități de curs/module, de studiu avansat și aprofundare în cadrul domeniului general de studii 071 Inginerie și Activități ingineresti, module de pregătire complementară necesare pentru plasarea în câmpul muncii, precum și module de cercetare științifică. Prin analiza PV prezentate s-a constatat că, modificările în planul de învățământ sunt inițiate la Catedră, sunt confirmate de Consiliul facultății și aprobate de Senatul USCH.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la strategia de dezvoltare a instituției, la planul de acțiuni ale facultății departamentului/ catedrei	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul-cadru pentru învățământul superior; 2. Cadrului Național al Calificărilor, domeniul 07 Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții; 3. PV ale catedrei, facultății USCH;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

	4. Curriculum-urile la disciplinele incluse în planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Prin analiza curriculum-urilor și a documentației prezentate se confirmă faptul că, conținutul curriculumului corespunde prevederilor Planului de învățământ, care este divizat în unități de curs. Pentru fiecare unitate de curs este elaborat Curriculum-ul disciplinei. Curriculum-urile la disciplinele incluse în planul de învățământ la programul de studii IMIA corespund cerințelor Cadrului Național al Calificărilor / Cadrului European al Calificărilor. De asemenea, caracteristicile prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor / Cadrului European al Calificărilor sunt reflectate în curriculum: durata studiilor, credite de studiu, forme de organizare, condiții de acces, precondiții, stagii de practică, titlurile, competențele specifice, rolul domeniului în alte programe de formare etc. În același timp, în Curriculumul se regăsesc modalitățile de examinare și evaluare. Trebuie de menționat că, Curriculumurile sunt actualizate periodic și aprobate la ședințele catedrei, facultății, care ghidează programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Sondaje ale studenților specialității respective; 2. Chestionarea absolvenților specialității respective; 3. Opinia angajatorilor; 4. Catalogul cursului; 5. PV ale catedrei, facultății; 6. Curriculum-urile la disciplinele incluse în planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma prezentării dovezilor solicitate se poate de afirmat că, conținutul fiecărui Curriculum cuprinde: preliminarii; concepția disciplinei, administrarea disciplinei, tematica și repartizarea orelor, competențe generale pe disciplină, competențe de referință și conținuturi, strategii didactice, evaluarea, bibliografie. De asemenea, conținutul fiecărei unități de curs este actualizat în conformitate cu necesitatea pieței muncii și a ultimelor realizări ale științei în domeniul vizat. S-a constatat că titularul cursului completează catalogul cursului la disciplina predată, iar catalogul cursului este elaborat în concordanță cu planul de învățământ și competențele care definesc calificarea și este indicat la sfârșitul fiecărui curriculumului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Implementarea și elaborarea registrelor (catalogului) online, care ar facilita activitatea cadrului didactic la îndeplinirea lor. Plasarea suporturilor metodico-didactice și științifice pe platforme online (bibliotecă online), care ar permite accesul mai rapid a studenților, masteranzilor și doctoranzilor la ele (altele decât Moodle și Google Classroom).		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentului USC de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 06 din 21.04.2016 2. Planul de învățământ la specialitate 3. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 08 din 30 iunie 2020 4. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică (ciclul I - studii superioare de licență, ciclul II - studii superioare de master), aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 06 din 21.04.2016 5. Orarului activităților didactice 6. Regulamentul privind evaluarea calității personalului științifico-didactic și didactic, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 04 din 24.11.2016 7. Interviu cu echipa managerială a USCH; 8. Interviu cu echipa managerială a facultății și directorul de program; 9. interviu cu cadrele didactice; 10. interviul cu studenții de la programul supus acreditării; 11. interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență;		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procesul de predare-învățare la programul de studii este organizată conform cerințelor cadrului normativ în vigoare. Calendarul universitar pe anul de studii este stabilit de Senatul USCH. În baza calendarului este creat orarul activităților didactice pe semestre la decanat. În afara activităților didactice profesorii au stabilite ore de ghidare și consultanță pentru studenți. La stabilirea orarului activităților didactice se ține cont de planul de învățământ, limita admisibilă a numărului de ore pe săptămână. La USC se efectuează sondajul opiniilor studenților referitor la procesul de predare-învățare-evaluare și calitatea programului de studii. Studenții își expun părerea despre toate cadrele didactice implicate în procesul de predare-învățare și a cursurilor din programul de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială a USCH; 2. Interviu cu echipa managerială a facultății și directorul de program; 3. interviu cu cadrele didactice; 4. interviul cu studenții de la programul supus acreditării; 5. interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

	6. Regulamentului privind evaluarea calității cadrelor didactico-științifice, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 04 din 24.11.2016 7. Registrul de consultații		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Cadrele didactice utilizează metode de predare-învățare centrate pe student. În procesul organizării și desfășurării seminariilor și lucrărilor de laborator se contribuie la dezvoltarea capacităților creative ale studenților, a gândirii critice, creative și active. cadrele didactice contribuie la realizarea învățământului centrat pe student, atât prin asigurarea unor condiții instituționale absolut necesare pentru relaționarea optimă dintre profesor și student în cadrul procesului de învățământ în mediul universitar, cât și prin asigurarea de dotări materiale, resurse, programe, servicii și reglementări, adecvate acestei noi abordări a învățământului. Astfel pentru asigurarea principiilor centrării pe student a metodelor de predare-învățare, cadrele științifico-didactice, titulari ai cursurilor oferă studenților consultații particulare, conform graficului stabilit la catedra care ghidează aceste programe. Consultațiile oferite studenților sunt notate în registrul de consultații care există la fiecare catedră. În cadrul USCH sunt organizate periodic chestionarea studenților. Rezultatele evaluării sunt prezentate în raportul Serviciul managementul calității învățământului, ghidare și consiliere în carieră, care este analizat la ședințele Senatului USC și la catedre. În baza chestionarului se întreprind măsuri spre îmbunătățirea calității cursurilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială a USCH; 2. Interviu cu echipa managerială a facultății și directorul de program; 3. interviu cu cadrele didactice; 4. interviul cu studenții de la programul supus acreditării; 5. interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență; 6. Platforma moodle a universității: http://e-learning.usch.md		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	La USCH cadrele didactice utilizează platforma http://e-learning.usch.md . Cadrele didactice ale USCH au fost instruite în utilizarea acestei platforme în anul de studii 2024-2025. Respectiv cursurile plasate pe platformă sunt în proces de elaborare/completare. În timpul orelor de curs cadrele didactice optează spre utilizarea prezentărilor PowerPoint.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială a USCH; 2. Interviu cu echipa managerială a facultății și directorul de program; 3. interviu cu cadrele didactice; 4. interviul cu studenții de la programul supus acreditării; 5. interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență; 6. interviu cu angajatorii; 7. Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 08 din 30 iunie 2020		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Calendarul academic este elaborat conform Planului cadru. Perioada anului universitar se stabilește de Senatul USCH. Durata unui semestru constituie 15 săptămâni de activități didactice de contact direct. Durata săptămânii de studii la ciclul I, licență, este de 5 zile, cu 6 ore pe zi. Într-un semestru are loc 1 evaluare curentă în formă scrisă la toate unitățile de curs. Sunt preconizate câte 1-2 evaluări într-o săptămână. Cadru didactic, care monitorizează lucrul individual, asigură consultații studenților, stabilește un grafic semestrial al îndeplinirii lucrului individual de către studenți, aduce la cunoștința studenților lista literaturii, materialele didactico-ilustrative, suporturile de cursuri pentru elaborarea lucrului individual, informează studenții despre rezultatele lucrului individual.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială a USCH; 2. Interviu cu echipa managerială a facultății și directorul de program; 3. interviu cu cadrele didactice; 4. interviul cu studenții de la programul supus acreditării; 5. interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență; 6. interviu cu angajatorii; 7. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică (ciclul I – studii superioare de licență, ciclul II - studii superioare de master), aprobat prin Hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 06 din 21.04.2016 8. Curriculumului stagiului de practică 9. Ordinului rectorului USC de repartizare a studenților la stagiul de practică		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Stagiile de practică se realizează în conformitate cu cerințele Curriculumului stagiului de practică. Studenții sunt repartizați la stagiul de practică în baza ordinului rectorului USCH. Majoritatea studenților sunt repartizați la practică în interiorul universității. La finele stagiului de practică studenții prezintă raportul de practică. Rezultatele stagiului de practică sunt discutate la ședințele catedrelor cu scopul identificării neajunsurilor și măsurilor de îmbunătățire a stagiului de practică, care sunt reflectate în raportul șefului de practică/șefului catedrei discutat la ședințele Consiliului facultăților.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – organizarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

Puncte tari	
Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială a USCH; 2. Interviu cu echipa managerială a facultății și directorul de program; 3. interviu cu cadrele didactice; 4. interviul cu studenții de la programul supus acreditării; 5. interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență; 6. interviu cu angajatorii;		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	USCH are încheiate contracte cu 22 de întreprinderi. La repartizarea studenților la practică conducătorul de practică le oferă documentația necesară: ordinul, îndreptare, contractul individual în 3 exemplare. Instituțiile bază de practică cu care USC are încheiate acorduri de colaborare asigură numărul suficient de locurilor pentru desfășurarea stagiilor de practică de către studenții programului de studii "Inginerie și Management în Industria Alimentară".		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială a USCH; 2. Interviu cu echipa managerială a FEISA și directorul de program; 3. interviu cu cadrele didactice; 4. interviul cu studenții de la programul supus acreditării; 5. interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență; 6. interviu cu angajatorii; 7. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 08 din 30 iunie 2020 8. Regulamentul privind evaluare a activității de învățare a studenților, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 07 din 26 aprilie 2018 9. Regulamentul de organizare și de desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I), aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal Regulamentul privind elaborarea tezei (proiectului) de licență și a tezei de master, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 07 din 23 aprilie 2015nr. 5/02 din 19 decembrie 2023
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Evaluarea rezultatelor învățării a studenților este organizat conform Regulamentului-cadru de evaluare a activităților de învățare și a regulamentelor USCH privind evaluarea studenților. Conform planului de învățământ la programul de studii "Informatica" forma de evaluare finală la toate unitățile de curs este examenul, care se efectuează la sfârșitul semestrului conform Orarului examenelor pentru ciclul I, licență, aprobat de către decanul facultății. Finalizarea unei unități de curs/modul presupune realizarea integrală de către student atât a orelor de contact direct, cât și a celor pentru studiul individual. Rezultatele evaluării finale la fiecare unitate de curs sunt transferate în borderoul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

	de evaluare de către titularul cursului și sunt acordate numărul de credite corespunzător unității de curs/modulului. Pentru toate proiectele/tezele de licență, elaborate în cadrul USC, se aplică procedura antiplagiat		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială a USCH; 2. Interviu cu echipa managerială a facultății și directorul de program; 3. interviu cu cadrele didactice; 4. interviul cu studenții de la programul supus acreditării; 5. interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență; 6. interviu cu angajatorii; 7. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică (ciclul I – studii superioare de licență, ciclul II - studii superioare de master), aprobat prin Hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 06 din 21.04.2016		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Evaluarea stagiilor de practică este realizată de conducătorul stagiului de practică. Susținerea rapoartelor stagiului de practică se efectuează în cadrul conferinței de totalizare după finalizarea stagiului de practică. Rezultatele stagiilor de practică sunt discutate la ședința catedrei.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării;	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a universității; 2. Interviu cu coordonatorul programului de studiu; 3. Tabele privind rezultatele admiterii studenților la programul de studii perioada 2020-2024; 4. Site admitere: https://admiterea.usch.md/; 5. https://www.usch.md/wp-content/uploads/2020/05/regulament-pagini-web-a-USC.pdf
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

	6. Ordine cu privire la înmatriculare. 7. Metodologia privind organizarea Admiterii la Ciclul I – studii superioare de licență și studii superioare integrate pentru anul universitar 2023-2024 8. Regulament privind organizarea Admiterii la studii superioare de Licență pentru anul universitar 2024-2025 9. Ordine cu privire la înmatriculare. 10. Facturi privind achitarea serviciilor de promovare; 11. https://contact.usch.md/ 12. https://www.usch.md/ 13. http://feisa.usch.md/ 14. https://www.facebook.com/usch.md/ 15. https://www.instagram.com/cahul.university/ 16. https://www.linkedin.com/school/15128822/admin/dashboard/ 17. https://www.tiktok.com/@usch.md?_t=ZS-8vWIYdYrquQ&_r=1 18. https://www.usch.md/wp-content/uploads/2020/05/regulament-PR-si-Absolventi.pdf 19. https://www.usch.md/caravana-admiterii-usc-2024/ 20. https://www.usch.md/caravana-admiterii-usc-2024-continua-2/		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Cercetând documentele referite și din prezentările făcute la interviu de domnul rector, decanul Facultății rezultă că BPH Cahul și facultatea asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studii 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară în strictă conformitate cu cadrul normativ și regulamentele în vigoare. În cadrul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul promovarea imaginii programului de licență 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară și recrutarea studenților se efectuează în corespundere cu următoarele regulamente: Metodologia privind organizarea Admiterii la Ciclul I – studii superioare de licență și studii superioare integrate pentru anul universitar 2023-2024, Regulament privind organizarea Admiterii la studii superioare de Licență pentru anul universitar 2024-2025, Regulament privind organizarea și administrarea site-ului Universității și a paginilor WEB ale subdiviziunilor Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Admiterea la programul de studii 710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară are loc în conformitate cu prevederile normative de nivel național, precum și în baza celor instituționale elaborate (pentru a asigura corectitudinea procesului. Cerințele și condițiile de desfășurare a concursului de admitere sunt afișate public pentru beneficiari. În vederea înmatriculării se emite Ordinul rectorului referitor la înmatricularea candidaților. Raportul privind rezultatele admiterii este prezentat la Senatul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul. Activitatea de promovare a programelor de studii este coordonată Prorectorul pentru activitatea științifică și extracurriculară. În cadrul universității funcționează Secția Relații publice și absolvenți (PR și ALUMNI) Regulamentul privind organizarea și funcționarea secției „Relații publice și absolvenți” (PR și ALUMNI). Promovarea programelor de licență are loc prin următoarele canale de comunicare: pagini web, website-ul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, rețele de socializare, posturi de radio.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a universității; 2. Interviu cu coordonatorul programului de studiu; 3. Interviu cu decanul facultății; 4. Vizitarea spațiilor educaționale și de cercetare 5. Metodologia privind organizarea Admiterii la Ciclu I – studii superioare de licență și studii superioare integrate pentru anul universitar 2023-2024 6. Regulament privind organizarea Admiterii la studii superioare de Licență pentru anul universitar 2024-2025		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În rezultatul interviurilor și vizitelor realizate a spațiilor de studii și cercetare, s-a constatat, că Instituția se aliniază la cerințele cadrului normativ în vigoare privind recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate la programul de studii 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară este deschisă spre susținerea grupurilor dezavantajate la studiu, prin suport financiar, reeșalonarea graficului achitării taxei de studii. Criteriile și procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programele de licență sunt respectate. Conform Regulamentelor privind admiterea, este stabilită cotă de 15% din numărul total de locuri cu finanțare bugetară, în care sunt incluse și locuri pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale. Din discuțiile cu Coordonatorii programului, decanul facultății s-a stabilit că până în prezent, la programul dat de studii 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară nu au fost depuse cereri de înmatriculare de către persoane care fac parte din grupuri dezavantajate. În cadrul vizitării sălilor de curs și laborator, decanul facultății a confirmat că facultatea este pregătită să întreprindă măsuri pentru crearea condițiilor speciale pentru studenții care fac parte din grupurile dezavantajate în caz de necesitate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Încurajarea prin diverse programe ca tinerii cu dizabilități să acceseze la programul de studii 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu reprezentanții departamentului, decanatului instituției; 2. Interviu cu decanul facultății și coordonatorul programului de studii superioare de licență; 3. Interviuri cu studenții și absolvenții; 4. Graficul procesului de studii 2024-2025 5. Orarul sesiunii repetate de vară 2023-2024 6. Orarul sesiunii repetate de iarnă 2024-2025 7. Ordine de exmatriculare 8. Ordin nr. 03-118 din 28 iunie 2024 9. Ordin nr. 03-093 din 02 mai 2025 10. Proces verbal nr. 2 din 26 septembrie 2024 11. Proces-Verbal Nr.6 al Consiliului Facultății din 06.02.2024 12. Raportul universității din anul 2024 13. Procesele verbale privind susținerea tezei de licență
Constatări făcute în timpul procesului	În procesul evaluării externe și interviului realizat cu coordonatorii programului de studii 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară s-a constatat că procesul de promovare a anului de studii se desfășoară se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Se organizează 2 sesiuni repetate per an: după sesiunea de examene de iarnă și după sesiunea de examene de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

de evaluare externă	vară. Măsurile de micșorare a ratei abandonului inclusiv analiza situației academice a studenților discutate la ședințele Consiliului Facultății. Reușita studenților este monitorizată de Decanat și discutată la ședințele Consiliului facultății la sfârșitul fiecărui semestru. Directorul de program întocmește la sfârșitul anului de studii Raportul directorului de program care conține reușita studenților și rezultatele susținerii tezelor de licență ale studenților din anii terminali. Acest raport este prezentat la ședințele Catedrei și Consiliului Facultății. Datele din raportul directorului de program sunt incluse în raportul facultății și raportul universității. Promovarea, exmatricularea și restabilirea la studii a studenților în cadrul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul se realizează conform actelor guvernamentale în vigoare și Regulamentului de organizare a studiilor de licență, aprobat prin hotărârea Senatului USC.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 3 promoții în ultimii 5 ani la programul de studii. (Se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu decanul facultății; 2. Model Diplomă; 3. Raportul universității anul 2024 https://www.usch.md/wp-content/uploads/2025/04/Raport-FINAL-USC-2024.pdf 4. Raportul universității anul 2023 https://www.usch.md/wp-content/uploads/2024/03/Raport-anual-de-activitate-al-Universitatii-de-Stat-%E2%80%9EBogdan-Petriceicu-Hasdeu-din-Cahul-in-anul-2023.pdf 5. Extras din procesul-verbal nr. 11 din 14 iunie 2024 și raportul comisiei 6. Extras din Proces-Verbal Nr.10 al Consiliului Facultății din 25.06.2024 7. Regulamentul de organizare și de desfășurare a evaluării finale a studiilor Superioare de Licență. 8. Extras din procesul-verbal nr. 11 din 14 iunie 2024 și temele tezei de licență. 9. Regulament privind elaborarea tezei (proiectului) de licență și a tezei master 10. Regulamentul Antiplagiat 11. Ordin nr. 01-103 din 05 mai 2025 privind componența Comisiei examen de licență 12. Proces-verbale 3L IMIA 2023 al Ședinței Comisiei cu privire la conferirea titlului și eliberarea diplomei de licență absolvenților 13. Ordin nr. 03-094 din 28 iunie 2023 cu privire la eliberarea, evidența și păstrarea actelor de studii 14. Registru evidență a actelor retrase.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Studenții din cadrul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul susțin doar teza de licență. Directorul de program întocmește la sfârșitul anului de studii Raportul directorului de program care conține reușita studenților și rezultatele susținerii tezelor de licență ale studenților din anii terminali. Acest raport este prezentat la ședințele Catedrei și Consiliului Facultății. Datele din raportul directorului de program sunt incluse în raportul facultății și raportul universității. Studenții din cadrul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul sunt admiși la susținerea tezei de licență conform Regulamentului de organizare și de desfășurare a evaluării finale a studiilor Superioare de Licență. În acest sens se întocmește cerere de înscriere la susținerea tezei de licență. Evidența actelor de studii eliberate la programul de licență este ținută în Registrul de eliberare a diplomei de licență și master. În baza ordinului de conferire a titlului se

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

	eliberează diploma de licență și suplimentul la diplomă de licență și actele de studii depuse la admitere. Evidența eliberării diplomelor de licență și a suplimentelor se duce în Registrul de eliberare a diplomei de licență și master, iar a actelor de studii depuse la admitere se face în Registrul Evidenței Retragerii Actelor. Păstrarea actelor de studii depuse la admitere, precum și a diplomelor de licență/master neridicate la timp se face în dosarele personale ale studentului/masterandului stocate pe grupe și ani de studii la Serviciul de Planificare, Evidență și Documentare a Procesului de Studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul Muncii al Republicii Moldova (Codul nr. 154 din 28.03.2003); 2. Codul Educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014); 3. Regulament-cadru de organizare, de desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul MECC nr. 126 din 10.02.2021); 4. Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016); 5. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019); 6. Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat Bogdan Petriceicu Hașdeu din Cahul, aprobat prin hotărârea Senatului USCH, proces-verbal nr. 10 din 27 mai 2021; 7. Fișele de post ale personalului didactic.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	La analiza dovezilor prezentate se confirmă faptul că, fișele de post ale personalului didactic sunt întocmite anual și se stabilesc ținând cont de planurile de învățământ, formațiunile de studiu, normele didactice și de cercetare. S-a demonstrat că, organizarea procesului de studii la programul de studii superioare de licență 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară, este asigurată de cadrele didactice de la Catedra Inginerie și Științe Aplicate, Catedra Științe Economice, Catedra Limbi și Comunicare, Catedra Drept, angajați titulari sau prin cumul intern. De asemenea, angajarea prin cumul intern este realizată preponderent din lista cadrelor didactice titulare de la universitate, precum și cumularzi externi. S-a constatat că, angajarea cadrelor didactice la catedră corespunde cadrului normativ și reprezintă 83,33% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii, personalul fiind cu forma de angajare de bază și prin cumul intern.		
Gradul de realizare a standardului	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul Educației; 2. Codul Muncii al Republicii Moldova; 3. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019); 4. Regulamentul privind organizarea, desfășurarea concursului și ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat Bogdan Petriceicu Hașdeu din Cahul, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 10 din 27 mai 2021; 5. Dosarele individuale ale cadrelor didactice; 6. Art. 132 din Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014); 7. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019); 8. Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/ 1-09/ 4419 din 20.08.2019) pentru ocuparea unei funcții științifico-didactice în învățământul superior este necesară deținerea unei calificări de nivelul 8 ISCED – studii superioare de doctorat; 9. Regulamentul-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016); 10. Art. 132 din Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul vizitei de evaluare externă și în urma studiului dosarelor individuale ale cadrelor didactice se poate de confirmat deținerea regulamentară a calificărilor profesionale ale cadrelor didactice ce activează în cadrul programului de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară. S-a stabilit că 91,66% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară. Este necesar de menționat că, 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii "IMIA", dețin titlul științific de doctor în științe în diferite domenii (inginerie, științe fizico-matematice, chimie etc.). De asemenea, s-a constatat că, 90,9% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară., dețin titluri științifico-didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației	2	2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice;	1	1
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia sectorială Dezvoltarea serviciilor pentru studenți și a relațiilor cu absolvenți, aprobată prin hotărârea Senatului USCH, proces-verbal nr. 04 din 07.12.2022; 2. Strategia sectorială Dezvoltarea resurselor umane, aprobată prin hotărârea Senatului USCH, proces-verbal nr. 04 din 07.12.2022; 3. Planuri de dezvoltare profesională a cadrelor didactice și științifico-didactice; 4. Interviu cu administrația USCH; 5. Interviu cu administrația facultății și directorii de program; 6. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară; 7. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară; 8. Interviu cu cadrele didactice de la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În rezultatul vizitei s-a constatat că, dezvoltarea profesională se realizează, continuu, în USCH prin organizarea diverselor seminare instructive organizate de Secția învățământ calitate, ghidare și consiliere în carieră, de formatori locali ai USCH, etc. Cadrele didactice participă activ în diverse programe de formare profesională prin: stagii de formare profesională în instituții de învățământ superior, participă cu comunicări și lucrări la conferințe, seminare, simpozioane internaționale. S-a stabilit că dezvoltarea profesională se realizează, continuu, în USCH prin parcurgerea diverselor programe de perfecționare și formare a cadrelor didactice, organizate în USCH în colaborare cu Centrul de Formare Continuă. S-a demonstrat că, personalul didactic care asigură procesul de studii la programul “Inginerie și Management în Industria Alimentară” au participat activ în diverse programe de formare profesională: în anul universitar 2017- 2018 - “Utilizarea TIC în învățământul centrat pe cel ce învață”; “Tehnici pedagogice interactive în învățământul centrat pe cel ce învață”; Cursuri de limbă engleză; în anul universitar 2018-2019 cadrele didactice au absolvit cursul tematic de perfecționare “Formare de formatori în educația adulților”, oferit de centrul educațional ProDidactica și alte cursuri de formare. De asemenea, USCH încurajează și sprijină cadrele didactice în dobândirea studiilor de doctorat, inclusiv prin acordarea de sprijin financiar pentru cadrele didactice care urmează studiile de doctorat cu taxă (achitarea 1/2 a taxei de USCH).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare, a personalului academic și le implementează;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice la ciclurile de învățământ superior I – licență și II – master, aprobat prin hotărârea Senatului USCH, proces-verbal nr. 07 din 23 iunie 2016; 2. Materiale didactice elaborate;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

	3. Îndrumare metodico-didactice a disciplinelor programului de studiu (note de curs, îndrumare de laborator); 4. Rapoarte de activitate a catedrelor; 5. Formulare de realizare a volumului de ore pentru activitatea metodică a fiecărui cadru științifico-didactic; 6. PV ale ședințelor catedrei, facultății; 7. Ghiduri pentru studenți de elaborare a lucrărilor practice; 8. Articole publicate în culegerea conferinței studenților organizate anual.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În baza obiectivelor strategice și specifice analizate s-a constatat că, activitatea metodică constă în elaborarea și editarea următoarelor tipuri de publicații: manuale; compendii; curricula disciplinare, planuri de învățământ, suporturi de curs, dicționare; articole științifico-didactice; ghiduri pentru studenți; culegeri de exerciții, creștomatii; metodologii de evaluare, teste, sarcini pentru lucrul individual etc. Planificarea activității metodice a cadrelor științifico-didactice este reflectată în Planuri de activitate a catedrelor și în Formulare de planificare a volumului de ore pentru activitatea metodică a fiecărui cadru științifico-didactic. S-a stabilit că, materiale didactice propuse spre publicare de către cadre științifico-didactice sunt discutate și aprobate la ședința catedrei, ulterior discutate și aprobate la ședința comisiei metodico-științifice. De asemenea, realizarea activității metodice a cadrelor științifico-didactice este reflectată în Rapoarte de activitate a catedrelor și în Formulare de realizare a volumului de ore pentru activitatea metodică a fiecărui cadru științifico-didactic. S-a demonstrat că, personalul didactic de la catedra Inginerie și Științe Aplicate au elaborat și publicat ghiduri pentru studenți, sarcini pentru lucrul individual, articole științifice utilizate ca suporturi în procesul de predare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată;	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind evaluarea calității personalului științifico-didactic și didactic, aprobat prin hotărârea Senatului USCH, proces-verbal nr. 04 din 24 noiembrie 2016; 2. Fișa de autoevaluare; 3. Curriculum Vitae a cadrului științifico-didactic; 4. Raportul de realizare a normei științifico-didactice; 5. Fișa pentru evaluarea interacțiunii „student – cadrul științifico-didactic”; 6. Regulamentului privind evaluarea calității personalului științifico-didactic și didactic, aprobat prin hotărârea Senatului USCH, proces-verbal nr. 04 din 24 noiembrie 2016; 7. Fișe pentru evaluare a interacțiunii „cadrul științifico-didactic – membrii catedrei/departamentului”; 8. Fișe de „evaluare din partea conducătorului nemijlocit”; 9. Raportul final privind calitatea procesului didactic și a vieții studentesce la USC, în viziunea studenților realizat în baza chestionarelor studentesce; 10. Fișa privind evaluarea curentă a calității activității cadrelor didactice; 11. Raportul directorului de program; 12. Regulament cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din cadrul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, avizat prin hotărârea Senatului USCH, proces-verbal nr. 09 din 23.03.2023, aprobat prin hotărârea CDSI, proces-verbal nr. 36 din 29.03.2023.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma vizitei de evaluare externă s-a constatat că, evaluarea personalului academic în cadrul USCH se realizează la patru nivele: autoevaluare, evaluare de către studenți, evaluare reciprocă și evaluarea de către managerii instituției. S-a stabilit că, există un sistem de colectare a sugestiilor și aprecierilor studenților. Această evaluare din partea studenților, se realizează cu scopul formării unei opinii corecte despre performanță profesională și morală a fiecărui cadru didactic. S-a demonstrat că, rezultatele chestionării sunt prelucrate de către Comisia pentru evaluarea calității personalului științifico-didactic și didactic după încheierea sesiunii de evaluare și notare, în vederea prelucrării și analizei lor. Concluziile, sugestiile și propunerile formulate de către studenți sunt parte integrantă a evaluării anuale a personalului didactic. De asemenea, s-a constatat că, toate tipurile de fișe, obținute în urma procesului de evaluare a personalului academic sunt colectate și prelucrate de Comisia pentru evaluarea calității personalului științifico-didactic și didactic, cu statut de Comisie de atestare, organizată la nivel de facultate. Pentru fiecare cadru didactic se calculează scorul general prin însumarea punctajelor din fișe menționate. În funcție de acest scor Comisie de atestare, atribuie calificativele: foarte bine, bine, slab și foarte slab. Astfel, se poate de menționat că, personalul academic de la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară.” este evaluat periodic de către studenții, colegi și managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia. Pe lângă această, evaluarea curentă a cadrelor didactice se realizează semestrial și de către directorul de program. S-a stabilit existența unui alt tip de evaluare a personalului academic care se realizează în baza Regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din cadrul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul pentru perioada 2022-2027, coordonat de Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională a USC la 16.06.2022 și aprobat de Senatul USC, proces-verbal nr. 11 din 29.06.2022; 2. Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, legea nr. 758 din 17.11.2022; 3. Strategia națională pentru cercetare-dezvoltare pentru anii 2014-2020, aprobată prin HG nr. 920 din 07.11.2014, Codului educației al RM nr. 152 din 17.07.2014 (Monitorul Oficial, 24.10.2014, nr. 319-324); 4. Codul cu privire la știință și inovare al RM (Lege nr. 259-XV din 15.07.2004); 5. Carta Instituției Publice Universitatea de Stat „B. P. Hașdeu” din Cahul; 6. Strategia sectorială: Cercetare științifică – prioritate USC, aprobată prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 04 din 07.12.2022; 7. Regulamentele interne ale USC, aprobate de Senatul universitar; 8. Regulamentului-tip de funcționare al centrului universitar de cercetare științifică, dezvoltare și inovare, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 06 din 21 aprilie 2016;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

	9. Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice la ciclurile de învățământ superior I – licență și II – master, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 07 din 23 iunie 2016; 10. Formulare de planificare a volumului de ore pentru activitatea științifică și de transfer tehnologic a fiecărui cadru științifico-didactic; 11. Planuri de activitate a catedrei; 12. Subprogram de cercetare științifică în cadrul Centrului de cercetare și inovare în inginerie și tehnologii informaționale; 13. Lista proiectelor de cercetare.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma vizitei de evaluare externă s-a stabilit că, la nivel instituțional, cercetarea științifică este asigurată de două structuri operaționale: Serviciul Știință și Serviciul Relații externe și Mobilitate academică. De asemenea, ca urmare a noilor exigențe față de universitatea contemporană și obiectivelor/cerințelor stabilite în actele normative menționate și a actelor normative ce derivă din acestea la nivelul USCH au fost create Centre de Cercetare Științifică pe domenii științifice. Prin înființarea acestor centre se acordă o pondere însemnată stimulării activității de cercetare performantă a cadrelor didactice universitare, a studenților, precum și diseminarea cercetării în activitățile practice. S-a constatat că, încurajarea activității de cercetare științifică a personalului academic în cadrul USCH se realizează prin implicarea cadrelor științifico-didactice în Proiecte de cercetare științifică aprobate la nivel de instituție. Astfel în perioada anilor 2020-2023 membrii catedrei Inginerie și Științe Aplicate au făcut parte din echipa de implementare proiectului din cadrul Programului de Stat (2020-2023) intitulat “Drepturile omului în Republica Moldova: dimensiunea financiară și consolidarea prin gestiunea eficientă a cheltuielilor publice”, Cifra proiectului: 20.80009.0807.35, Prioritatea Strategică: IV. Provocări Societale. Parteneri de implementare: Academia de Studii Economice a Moldovei și Universitatea de Stat “Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. Conducătorul proiectului Secieru Angela, dr. hab., prof.univ.. Coordonator partener: Nedelcu Ana, dr., conf.univ. În anul 2022, membrii Catedrei Inginerie și Științe Aplicate au implementat proiectul de inovare și transfer tehnologic intitulat “Asigurarea inocuității produselor de panificație prin igienizarea suprafețelor de lucru a utilajelor folosite la prepararea aluatului”, Cifra proiectului: 22.80015.5107.260T, Prioritatea Strategică: Agricultură durabilă, securitatea alimentară și siguranța alimentelor. Partenerul de implementare: Combinatul de panificație S.A. “Cahulpan”. Conducătorul proiectului: Rumeus Iurie, dr., conf. univ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Rapoarte de activitate ale catedrei; 2. Formulare privind raportarea volumului de ore pentru activitatea științifică și de transfer tehnologic. 3. PV al ședinței Consiliului de Administrație din 10 septembrie 2018 (proces-verbal nr. 01) privind identificarea și aprobarea unei teme comune / generice, instituționale, de cercetare științifică și a recomandării CA privind elaborarea proiectelor de cercetare la nivel de departament, precum și ca rezultat al elaborării/examinării/aprobării în cadrul catedrelor și departamentelor universitare a proiectelor de cercetare axate pe munca în echipă;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

	4. Culegeri ale Conferinței științifice internaționale “Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației”, 5 - 7 iunie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma analizei dovezilor prezentate s-a stabilit că, realizarea activității de cercetare științifică a cadrelor științifico-didactice este reflectată în Rapoarte de activitate a catedrei și în Formulare privind raportarea volumului de ore pentru activitatea științifică și de transfer tehnologic a fiecărui cadru științifico-didactic care se elaborează la finele anului universitar și la care se adaugă toate acte doveditoare privind activitățile realizate. S-a constatat că, Senatul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul a aprobat o temă de cercetare generală pe USCH și direcțiile de cercetare implicate. În acest context, reieșind din tema de cercetare generală pe USCH departamentul Inginerie și Științe Aplicate, care ghidează programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară, a elaborat un proiect de cercetare cu tematica “Dezvoltarea metodelor de producție și procesare de înaltă performanță prin implementarea tehnologiilor informaționale”. Începând cu anul 2024 direcția de cercetare a catedrei va continua într-un subproiect intitulat “Studii pentru integrarea tehnologiilor informaționale în procese de management a întreprinderilor din industria alimentară pentru dezvoltarea sustenabilă a acestora”, care a primit Avizul pozitiv al Consiliului Consultativ pentru Știință și Tehnologie, și va fi finanțat prin Programul instituțional de cercetare. S-a demonstrat că, rezultatele cercetării științifice elaborate în cadrul proiectelor de cercetare sunt valorificate prin publicații științifice în cadrul conferințelor științifice. Universitatea organizează anual și editează materialele Conferinței științifice internaționale “Perspectivele și problemele integrării în spațiul european al cercetării și educației”, ce are loc, tradițional, în perioada 5 - 7 iunie. De asemenea, anual Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate organizează Conferința științifică națională “Inovația: factor al dezvoltării social-economice”, care are loc începând cu anul 2016. Totodată cadrele științifico-didactice ale USCH participă la diverse conferințe științifice naționale și internaționale în afara USCH.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv);	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Lista articolelor științifice ale cadrelor didactice ce activează în cadrul programului de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară pentru ultimii 5 ani; 2. Lista manifestărilor științifice cadrelor didactice ce activează în cadrul programului de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară pentru ultimii 5 ani; 3. Lista brevetelor elaborate de către cadrele didactice ce activează în cadrul programului de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară pentru ultimii 5 ani; 4. Lista distincțiilor-premiilor acordate cadrelor didactice ce activează în cadrul programului de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară pentru ultimii 5 ani.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma analizei dovezilor prezentate s-a constatat că, fiecare cadru didactic și cercetător din USCH are obligația, de a desfășura individual sau colectiv, în cadrul normei universitare, activitate de cercetare științifică, cu finalitate materializată în lucrări științifice validate prin publicare în reviste sau edituri. S-a stabilit că, personalul științifico-didactic, care asigură procesul de învățământ la programul de studii "IMIA", utilizează publicațiile științifice în calitate de suport de curs la diferite unități de curs prevăzute în planurile de învățământ. De asemenea, cadrele didactice includ în conținuturile Curriculumului unităților de curs predate rezultatele cercetărilor sale. Astfel, rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	- Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, ordin CE al Republicii Moldova nr. 10 din 14.01.2015; - Regulament privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, aprobat prin hotărârea Senatului USC proces-verbal nr. 05 din 17 martie 2015; - Regulament privind modul de alegere a rectorului Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, aprobat prin hotărârea Senatului USC proces-verbal nr. 05 din 17 martie 2015; - Contract individual de muncă (exemplu); - Fișa postului pentru funcția de șef de departament; - Fișa postului pentru funcția de secretar; - Statele de funcții ale personalului administrativ ale Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, anul universitar 2024-2025; - Statele de funcții ale personalului auxiliar la blocul „B” a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul; - Carta Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul; - Codul de etică universitară și deontologie profesională al USC; - Interviu cu managerii facultății.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar se realizează în conformitate cu actele normative naționale și instituționale interne. În rezultatul analizei raportului s-a constatat, că personalul administrativ și auxiliar angajat, ce asigură programul de studii superioare de licență 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară, corespund cerințelor de calificare și statelor de personal. Din interviul cu managerii facultății și coordonatorul de program, s-a constatat că la baza planificării numărului de posturi administrative și auxiliare se află obiectivul asigurării calității și eficienței procesului de studii și de cercetare în condițiile disponibile de finanțare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Autorizație sanitară de funcționare, seria SSSSP nr. 0012960; 2. Planul blocului de studii nr. 2 a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul; 3. Lista echipamentelor, mijloacelor de învățământ și auxiliare curriculare din blocul de studii nr. 2; 4. Plan de achiziții pentru anul 2024; 5. Plan de achiziții pentru anul 2025; 6. Interviu cu cadrele didactice ale facultății; 7. Interviu cu studenții programului de studii 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară;		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În interviurile realizate s-a confirmat, că procesul de studii și de cercetare la programul de studii superioare de licență, se realizează în blocul de studii nr. 2. În rezultatul vizitei spațiilor educaționale și de cercetare s-a observat, că instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii. În timpul vizitei, am sesizat că pentru programul de studii 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară, facultatea dispune de 10 săli de curs și 1sală de laborator, ceea ce este suficient pentru numărul de studenți din cadrul programului de studii. Spațiile educaționale și de cercetare sunt bine amenajate, dispunând de tehnica necesară pentru desfășurarea orelor. În campusul facultății este disponibilă sală de lectură, cu literatură de specialitate, cât și de orientare pluridisciplinară. Instituția asigură spații adecvate pentru procesul de studii, ce corespund standardelor igienico-sanitare și anti-incendii. Din interviul cu studenții și cadrele didactice, accesul la laboratoare este permis sub supravegherea unui cadru didactic. Conform planului de achiziții pentru anul 2024 și 2025 s-au efectuat și se prevăd procurarea echipamentului necesar pentru îmbunătățirea procesului educațional din diverse proiecte (Skill, UPGRADE, NeeDEDU, Digitrans)		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură parțial spații pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar, calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: ● săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; ● săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; ● laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: ● săli de curs – 1,0 m²; ● săli de seminar – 1,4 m²; ● laboratoare – mai puțin de 2,0 m².	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii științifice a USC, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 5 din 27.01.2011; 2. Plan de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul pentru perioada 2022-2027; 3. Lista cu baze de date și reviste electronice; 4. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii superioare de licență; 5. Interviu cu studenții programului de studii 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Numărul total de documente tipărite este de circa 101560 unități, care includ diverse volume, articole de specialitate, și cu orientare pluridisciplinară. Fondul bibliotecii pentru programul de studii, este bine dotat datorită contribuțiilor sporite ale profesorilor. Pentru moment, resursele din cadrul bibliotecii nu sunt accesibile și în format online, însă din discuțiile cu decana facultății, cărțile de specialitate sunt scanate pentru ca studenții să aibă acces la suport oriunde. Facultatea dispune de o sală de lectură, de unde studenții, în baza carnetului de student, pot împrumuta cărți pe termen de o zi până la 2 săptămâni, în dependență de numărul de cărți. Totodată, studenții au acces la 17 baze de date electronice, ce conțin reviste și volume cu diverse tematici.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Suportul curricular la programul de studii superioare de licență 0613.4 Informatică; 2. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii superioare de licență; 3. Interviu cu studenții programului de studii; 4. Platforma Moodle,
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Din interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii și studenții programului de studii superioare de licență 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară s-a confirmat, că unitățile de curs din planul de învățământ la programul de studii evaluat sunt asigurate cu suport curricular ce include: manuale, note de curs, ghiduri și alte materiale didactice, care acoperă integral problematica disciplinelor. Din interviul cu studenții, am constatat că fiecare curs are suport curricular suficient accesibil studenților în format online (Moodle), cât și format fizic (sală de lectură). Din interviu cu cadrele didactice s-a constatat că suporturile de curs sunt actualizate anual de către cadrele didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării;	Pondere (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1 Taxe de studii și burse la programul de studii*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	- Hotărârea Guvernului nr. 872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către autoritățile / instituțiile subordonate MECC; - Hotărârile Guvernului nr. 1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar; - Regulamentul privind modul și condițiile de acordare a burselor în cadrul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 8 din 30 iunie 2020; - Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 748 din 12.07.2013); - Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțarea bugetară în USC, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 08 din 30 iunie 2020; - Decizia nr. 36/1 din 28 iunie 2023 cu privire la aprobarea taxelor de studii pentru studenți în anul universitar 2023-2024; - Ordinul nr. 05-05 din 2 noiembrie 2023 cu privire la acordarea Bursei Senatului pentru anul de studii 2023-2024; - Ordinele de acordare a burselor de studii și a burselor sociale; - Interviu cu studenții programului de studii 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Conform planului de admitere al Universității, studenții programelor de studii superioare de licență 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară, învățământ cu frecvență, sunt admiși la studii atât cu finanțarea din bugetul de stat, cât și în baza de contract, cu achitarea taxei de studii. Din interviu s-a constatat că toți studenții sunt la studii cu finanțare din bugetul de stat. Mărimea taxei de studii este stabilită în baza actelor normative cu aplicabilitate națională și internă. Taxa de studii este aprobată anual de către Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională și de Senatul Universității, și este stabilită ținând cont de cheltuielile suportate anul precedent, de nivelul de solicitare a specialităților și necesitatea economiei în cadre calificate. Din interviul cu studenții programelor de studii superioare de licență s-a constatat, că bursele se repartizează în dependență de rezultatele sesiunii de bază, în număr de 70% la 100% din numărul bugetarilor.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat (Hotărârea de Guvern nr. 74 din 25.01.2007; 2. Regulamentul privind funcționarea căminelor și ordinea internă a căminelor, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 04 din 27 decembrie 2018; 3. Vizita căminului studențesc; 4. Interviu cu studenții - locatari ai căminului studențesc 5. Chestionar privind calitatea procesului didactic și al vieții studențești 6. Raport cu privire la calitatea procesului didactic și a vieții studențești la USC în viziunea studenților 7. Ordin de repartizare a spațiilor de cazare		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În timpul discuției cu cadrele didactice din cadrul facultății, am constatat că toți studenții solicitanți sunt asigurați 100% cu locuri în cămine. Taxa de cazare este una accesibilă pentru studenți. Repartizarea locurilor în căminele Universității se realizează în baza actelor normative cu aplicabilitate națională și internă. Din discuțiile cu studenții programului de studii, s-a constatat că condițiile de trai sunt confortabile pentru procesul de studii și agrement. Căminul este localizat în centrul orașului, având o bună accesibilitate la transportul public, diverse magazine, spații de recreere (parc).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin, în conformitate cu normele în vigoare,	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Registrul nr. 4 pentru eliberarea diplomelor de licență și master; 2. Fișa de studii a studentului; 3. Contract de studii de tip SNCS;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

	4. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de USC din Cahul, aprobat de Senatul USC, proces-verbal nr. 04 din 26.02.2015; 5. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență contabilă, 2021; 6. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a studenților, 2021; 7. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a resurselor umane, 2021; 8. Access la site-ul oficial usch.md; 9. Procedura de control al înregistrărilor, COD PS-02 din Manualul de proceduri specifice și de sistem, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 08 din 26.05.2011. 10. Acces la Sistemul de Management a Învățării (MOODLE) a USCH; 11. Bîrlea S. Ghid metodic. Implementarea și evaluarea calității unui curs electronic. USCH, 2020. 12. Contract prestări servicii din 06.08.2021 referitor la servicii de elaborare a Sistemului Informațional de Management Integrat și implementarea acestuia în cadrul USCH cu ATIC și UTM. 13. Conceptul SIMU al USCH; 14. Modele de chestionare online privind: calitatea procesului didactic și a vieții studentești; gradul de satisfacție a absolvenților programului de studii; opinia angajatorilor vis-a-vis de programul de studii/ curricula; 15. screenshot-uri cu rezultatele chestionarelor la calculator; 16. interviu cu administrația USCH; 17. Interviul cu administrația facultății și directorii de program; 18. Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară; 19. Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară; 20. Interviul cu cadrele didactice de la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară;
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma interviului cu cadrele didactice și studenții s-a constatat că atât angajații cât și studenții au acces parțial la informația ce ține de programul de studii cât și alte informații relevante pentru procesul didactic, extracurricular, inclusiv informații personale. Studenții sunt informați de toate evenimentele de interes didactic/ cultural și oportunități prin intermediul email-ului corporativ (care îl primesc odată cu înmatricularea), site-ul instituției http://usch.md/, precum și prin intermediul grupurilor de pe rețelele de socializare. Pe pagina web a universității sunt disponibile (în acces deschis) toate documentele ce țin de procesul educațional, inclusiv orarul. USCH dispune de unele mecanisme de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară. În cadrul interviului cu studenții, cadrele didactice, administrația facultății, directorii de program s-a confirmat faptul că la facultate se utilizează un Sistem de Management a Învățării (SMÎ), unde sunt plasate o mare parte din cursuri în format digital. Informația din SMÎ este structurată pe facultăți, ani de studii. Există un ghid de creare a cursurilor digitale care standardizează procedura de creare și plasare a cursurilor digitale pe platformă. Cea mai mare parte din cursuri corespund cerințelor formulate în ghidul metodic: unitățile de învățare; surse bibliografice; manuale electronice; resurse audio/video; lecții video; teste și sarcini de evaluare etc. În cadrul interviului, studenții au menționat că au acces la o parte din cursurile de la programul de studii prin conturile corporative. Suporturile curriculare sunt atât pe MOODLE cât și pe Google Classroom. Referitor la SIMU, există un Contract prestări servicii din 06.08.2021 referitor la servicii de elaborare a Sistemului Informațional de Management Integrat și implementarea acestuia în cadrul USCH cu ATIC și UTM. Din discuții cu cadrele didactice, s-a constatat că la 23.03.2023 au avut loc instruirii referitor la implementarea SIMU în cadrul USCH. La moment este în proces de populare a bazelor de date. Studenții nu au acces la SIMU. Sunt funcționale modulele Planificare și Resurse umane. Modulul Decanat este completat parțial. Inițial, SIMU era menținut de UTM, acum are loc transferul datelor pe serverele locale.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

	USCH dispune de o platformă pentru admitere, unde importă datele din eAdmitere a MEC, apoi acestea sunt transferate în SIMU. Referitor la mecanismul de verificare a tezelor de licență/master/doctor în sistemul antiplagiat, cadrele didactice au menționat că tezele sunt verificate în sistemantiplagiat.ro. este un regulament plasat pe site, unde sunt indicați coeficienții de similitudine: Acces la sistemul antiplagiat au șefii de catedre. De asemenea, prin sistemantiplagiat.ro sunt verificate lucrările științifice, articole, lucrările metodice (ghiduri, note de curs, îndrumare, lucrări de laborator), monografii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari	Verificarea integrală a tezelor de licență/master/doctor, lucrările științifice, articole, lucrările metodice (ghiduri, note de curs, îndrumare, lucrări de laborator), monografii prin sistemul antiplagiat contractat (sistemantiplagiat.ro).		
Recomandări	Monitorizarea permanentă a funcționalității site-ului oficial usch.md.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Registrul nr.4 pentru eliberarea diplomelor de licență și master; 2. Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de USC din Cahul, aprobat de Senatul USC, proces-verbal nr. 04 din 26.02.2015; 3. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență contabilă, 2021; 4. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a studenților, 2021; 5. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a resurselor umane, 2021; 6. Access la site-ul oficial usch.md; 7. Procedura de control al înregistrărilor, COD PS-02 din Manualul de proceduri specifice și de sistem, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 08 din 26.05.2011. 8. Contract prestări servicii din 06.08.2021 referitor la servicii de elaborare a Sistemului Informațional de Management Integrat și implementarea acestuia în cadrul USCH cu ATIC și UTM. 9. Conceptul SIMU al USCH; 10. interviu cu administrația USCH; 11. Intervi cu administrația facultății și directorii de program; 12. Intervi cu studenții de la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară; 13. Intervi cu absolvenții programului de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară; 14. Intervi cu cadrele didactice de la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	După interviuri și discuții cu studenții, cadrele didactice și administrative ale programului de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară s-a constatat că USCH este în proces de implementare a unui SIMU la nivel de Universitate, Facultate. Bazele de date, care, la moment, sunt populate parțial, facilitează administrarea informațiilor referitor la studenți și angajați, procesul de admitere la studii, gestionarea financiară, date personale studenți și angajați, monitorizarea activității didactice, cercetare științifică, certificate, borderouri, planuri de studii, fișa academică, supliment la diplomă, acte normative etc.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

	La întrebarea dacă există o BD unde se urmărește demersul profesional al absolvenților, inclusiv interacțiunea cu absolvenții, cadrele didactice au menționat că sunt registre, în format pe hârtie, unde se ține evidența, iar responsabili de acest lucru sunt directorii de program. Universitatea dispune de acte normative interne privind securitatea, protecția și prelucrarea datelor cu caracter personal în sistemele informaționale universitare date cu 2015 și 2021.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea politicii de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de USC din Cahul în conformitate cu noile modificări ale Legii nr.133 din 08.07.2011 privind protecția datelor cu caracter personal și modificările din 2025 ratificate prin LP34 din 13.03.25, MO154-156/27.03.25 art.159; în vigoare 27.03.25 și a legii nr.48 din 16.03.2023 privind securitatea cibernetică cu modificările din 2025 ratificate prin LP25 din 20.02.25, MO135-138/17.03.25 art.131; în vigoare 17.04.25.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Finalizarea prevederilor Contractului prestări servicii din 06.08.2021 referitor la servicii de elaborare a Sistemului Informațional de Management Integrat și implementarea acestuia în cadrul USCH de către ATIC și UTM și oferirea de acces la SIMU tuturor studenților și angajaților USCH.		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului Universității și a paginilor WEB ale subdiviziunilor USC, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr.10 din 27 martie 2007. 2. https://www.usch.md/ 3. https://feisa.usch.md/ 4. https://feisa.usch.md/catedra-de-inginerie-si-stiinte-aplicate/ 5. Interviu cu studenții programului de studii superioare de licență 0710.1 Inginerie Și Management în Industria Alimentară ; 6. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență 0613.4 Informatică.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procesul comunicațional și administrarea paginilor web are loc în baza Regulamentului privind organizarea și administrarea site-ului Universității și a paginilor WEB ale subdiviziunilor USC. Pagina web a instituției https://www.usch.md/ conține ca componente informații despre facultăți, studii, cercetare, relații internaționale, studenți, bibliotecă. Pagina web a facultății este https://feisa.usch.md/ unde ca componente sunt organizarea structurală, pe comisii, studenții, programul de studii, evenimente. Informațiile de interes public cu privire la programul de studii precum planurile de învățământ. orarul, modificările, avize sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției și a facultății		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Generarea unei noi ediții pentru Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului Universității și a paginilor WEB ale subdiviziunilor USC.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a studenților, aprobat 22.01.2021 2. Ghid metodologic implementarea și evaluarea unui curs electronic 3. Regulamentul privind organizarea și funcționarea secției „Relații publice și absolvenți” (PR și ALUMNI) https://www.usch.md/wp-content/uploads/2020/05/regulament-PR-si-Absolventi.pdf 4. https://e-learning.usch.md/ 5. https://feisa.usch.md/programe-de-licenta/ 6. Regulamentul de acordare a burselor https://www.usch.md/wp-content/uploads/2020/07/Regulament-BURSE.pdf 7. Regulamentul privind funcționarea căminelor și ordinea internă a căminelor, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 04 din 27 decembrie 2018. 8. Ordin nr. 02-009 din 20 august 2024 cu privire la repartizarea spațiilor de cazare în căminele studențești.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Conținuturile de curs sunt plasate Pe platforma Moodle a Universității. Informația privind planurile de învățământ la programul de licență poate fi accesată pe pagina web a facultății. Informația privind catedrele prezentată pe site conține: acte normative, titularii, planurile de învățământ, activitatea didactico-metodica, activitatea științifică, laboratoare de cercetare, evenimente științifice, proiecte, publicații. La USC există un ghid metodologic de implementare și evaluare a unui curs electronic. În cadrul universității există Secția Relații publice și absolvenți (PR și ALUMNI). În vederea acordării burselor este elaborat Regulamentul de acordare a burselor. Cazarea studenților și repartizarea locurilor de cazare în cămine se realizează în conformitate cu Regulamentul privind funcționarea căminelor și ordinea internă a căminelor. Astfel, BPH Cahul asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii superioare de licență 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de	1. Manualul de proceduri specifice și de sistem 2. Procesul verbal nr. 5 din 28.02.2019 al Senatului USC 3. Procesul verbal nr. 11 din 14.06.2024 al Catedrei de Inginerie și Științe Aplicate
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

instituția de învățământ			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Manualul de proceduri specifice și de sistem conține procedura de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii (de tip procedură de asigurare a calității). Descrie clar pașii, responsabilitățile și periodicitatea monitorizării. Conform procesului verbal nr. 5 din 28.02.2019 al Senatului USC a fost aprobată procedura de revizuire/ajustare a curriculumului și a fișelor disciplinelor, cu referire la standardele de calificare și la consultarea angajatorilor, a studenților și a tendințelor domeniului. Sunt menționate criteriile și sursele de feedback (standarde, angajatori, proiecte etc.). În procesul verbal nr. 11 din 14.06.2024 al Catedrei de Inginerie și Științe Aplicate se conține evidențe privind monitorizarea efectivă a programului Informatica, concretizate prin procese-verbale/rapoarte de ședință ale catedrei, semnate de șeful de catedră și directorii de program. Se atestă că programul este monitorizat continuu și că există o procedură clară de documentare a acestor activități. Toate documentele există în arhivă la căile indicate și conțin informațiile relevante: Proceduri de asigurare a calității, monitorizare și revizuire. Procese-verbale de monitorizare continuă a programului. Referințe clare la mecanismele de revizuire a planului de studii și a curriculumului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient;	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	- Fișa de evaluare a cadrelor didactice de către studenți - Declarație de integritate antiplagiat		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Evidențele principale pentru monitorizarea și evaluarea procesului didactic există și sunt conforme: fișa de evaluare cadre didactice de către studenți, declarație de integritate antiplagiat și descriere proceduri și procese de monitorizare în Raportul de acreditare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora;	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de	- Raportul de autoevaluare - Planul de activitate al catedrei
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

instituția de învățământ	3. Planul de activitate al directorului de program		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activitatea de autoevaluare se efectuează în anumite intervale planificate și se desfășoară de către Comisia pentru calitatea procesului de studii și parteneriate de formare profesională, din care fac parte prorectorul pentru activitate didactică, cadre didactice, studenți. Toate evidențele se regăsesc în arhivă și conțin informațiile necesare pentru a demonstra existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare. Procedura este descrisă în raportul de acreditare și operaționalizată prin rapoartele și planurile existente. În Planurile de activitate a Catedrei Inginerie și Științe Aplicate și în Planurile de activitate a directorilor de program se planifică măsuri de îmbunătățirea continuă a indicatorilor de performanță academică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Chestionar de evaluare a opiniei studenților 2. Rapoarte privind calitatea procesului didactic și a vieții studentești 3. Rapoarte realizate de Serviciul Managementul Calității, prezentate în foruri universitare 4. Sondaje și analize privind opinia absolvenților și angajatorilor		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Toate evidențele menționate se regăsesc în arhivă, acoperind integral cerințele ANACEC privind evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari. Chestionarele, rapoartele și procesele-verbale confirmă un sistem funcțional de feedback, analiză și măsuri de îmbunătățire continuă.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Registrul de evidență a absolvenților cu date relevante privind traiectoria lor profesională.
Constatări făcute în timpul	Existența mecanismului de evidență a angajării și a evoluției absolvenților este dovedită de Registrul de evidență a absolvenților, care conține toate datele cerute de ANACEC.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

procesului de evaluare externă			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Recomandări-cadru de îmbunătățire a calității programelor de studii 2. Manualul de proceduri specifice și de sistem		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma interviului, s-a confirmat că mecanismul instituțional de comunicare, implementare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC funcționează eficient în cadrul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul (USC). Conform Manualului de proceduri specifice și de sistem, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 08 din 26 mai 2011, Cap. 5.3.3. toate documentele de intrare sunt recepționate de cancelaria USC. Cancelaria le atribuie număr de intrare și le înregistrează în Registrul corespondenței primite, după care este repartizat în dependență de competență, și persoana care recepționează documentul semnează că la primit.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 60%;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. RECOMANDĂRI - CADRU de îmbunătățire a calității programelor de studii https://mecc.gov.md/sites/default/files/recomandar_cadru_calitate_0.pdf 2. Manualul de proceduri specifice și de sistem
Constatări făcute în timpul	În urma interviului, s-a confirmat că mecanismul instituțional de comunicare, implementare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC funcționează eficient în cadrul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul (USC).

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL – 535	

procesului de evaluare externă			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Conform Manualului de proceduri specifice și de sistem, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 08 din 26 mai 2011, Cap. 5.3.3. toate documentele de intrare sunt recepționate de cancelaria USC. Cancelaria le atribuie număr de intrare și le înregistrează în Registrul corespondenței primite, după care este repartizat în dependență de competență, și persoana care recepționează documentul semnează că la primit.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. RAPORT privind realizarea recomandărilor și ariilor de îmbunătățire propuse de Comisia de experți ANACEC din 2024 2. PLAN DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII PROGRAMELOR DE STUDII 3. Extras din proces-verbal nr. 11 din 14.06.24		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În rezultatul evaluării externe a programului de studii “IMIA” membrii Comisiei de evaluare externă au elaborat Raportul de evaluare externă (codul dosarului ISACPSL-135) în care au fost formulate recomandări și arii de îmbunătățire obligatorii. Raportul a fost analizat în cadrul ședinței Catedrei Inginerie și Științe Aplicate, iar în urma acestei analize au fost planificate și implementate măsuri de optimizare a programului de studii „IMIA”. Totodată, în conformitate cu Recomandările-cadru privind îmbunătățirea calității programelor de studii în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul MECC nr. 569 din 15.12.2017), la nivel instituțional a fost elaborat Planul de îmbunătățire a calității programelor de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari	Pentru fiecare recomandare formulată de experții ANACEC, sunt implementate măsuri specifice, reflectate în Rapoartele de realizare a planului de măsuri corective. Îmbunătățirile, acțiunile corective și măsurile preventive sunt incluse atât în Planurile de activitate, cât și în Rapoartele de activitate ale departamentului.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

Concluzii generale

Standardul 1. S-a observat că prevederile strategiilor și politicilor educaționale privind asigurarea calității sunt integrate în regulamente, planuri de activitate și alte documente. De asemenea, s-a subliniat importanța investiției în factorul uman, având în vedere strategiile, politicile și managementul intern al calității.

În conformitate cu Recomandări-cadru de îmbunătățire a calității programelor de studii în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul MECC nr. 569 din 15.12.2017), la nivel instituțional au fost elaborat Planul de îmbunătățire a calității programelor de studii.

Strategia și politica educațională de asigurare a calității este bine definită în "Plan de activitate al serviciului managementul calității".

Echipa managerială și-a exprimat disponibilitatea de a oferi suport strategic, metodologic și logistic pentru susținerea proceselor de mobilitate academică asociate programului evaluat. De asemenea, și cadrele didactice au confirmat implicarea în programe de mobilitate academică, precum și organizarea și participarea la conferințe științifice.

Cadrele didactice au evidențiat oportunitățile valorificate prin inițierea și participarea la proiecte. Totodată, s-a remarcat contribuția acestora la organizarea conferințelor științifice internaționale, având ca tematică direcții incluse în planul de studii.

Pentru a garanta standardele de calitate, USC se sprijină pe Sistemul de Management al Calității, integrat structural la toate nivelurile: instituțional, facultăți și departamente.

S-a subliniat că, pentru a răspunde cerințelor și așteptărilor beneficiarilor, USC prioritizează dezvoltarea și modernizarea sistemului de management al calității, considerând această inițiativă un obiectiv important în evoluția instituției.

Procesul de asigurare a calității în cadrul USC este aliniat la Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, având ca obiectiv principal îndeplinirea direcțiilor strategice fundamentale.

Universitatea are responsabilitatea de a promova și dezvolta calitatea activităților academice, adaptându-le la specificul instituțional existent prin implementarea unui mecanism de îmbunătățire continuă a performanțelor didactice și de cercetare.

USC are acorduri de colaborare cu universități din Turcia și România.

S-a constatat că chiar dacă USC are încheiat Acord de colaborare cu Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați (UDJG), încheiat pe data de 28.10.2016 studenții programului de studii IMIA nu au mobilități la universitatea respectivă.

Standardul 2. Programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară este proiectat, actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară a fost elaborat de catedra Inginerie și Științe Aplicate în anul 2010, și aprobat la ședința catedrei din data de 22 aprilie 2010, la ședința Consiliului Facultății din data de 22 iunie 2010 și la ședința Senatului USCH din 30 septembrie 2010 și coordonat cu Ministerul Educației la data de 27 ianuarie 2011. În urma analizei dovezilor prezentate se poate de menționat că, planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară este elaborat în conformitate cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor, domeniul 07 Inginerie, tehnologii de prelucrare, arhitectură și construcții. Acest program de studii superioare de licență asigură obținerea unei calificări de nivel 6 CNCRM.

S-a stabilit că, planul de învățământ include și se realizează în conformitate cu: a) obiectivele procesului de studii, exprimate prin finalități de studii; b) perioada standard de studii; c) volumul de muncă solicitat; d) cerințele pentru începerea studiilor; e) lista unităților de curs / modulelor studiate; f) Curriculum-urile unităților de curs/modulelor; g) fișele unităților de curs; h) opțiunile propuse și condițiile selectării unităților de curs/modulelor; i) posibilitățile de alegere a traseelor educaționale; j) cerințele pentru finalizarea studiilor; k) actele de studii, calificarea/ titlurile care urmează a fi conferite. Trebuie de menționat faptul că, planul de învățământ cuprinde unități de curs/module, de studiu avansat și aprofundare în cadrul domeniului general de studii 071 Inginerie și Activități inginerești, module de pregătire complementară necesare pentru plasarea în câmpul muncii, precum și module de cercetare științifică. Prin analiza PV prezentate s-a constatat că, modificările în planul de învățământ sunt inițiate la Catedră, sunt confirmate de Consiliul facultății și aprobate de Senatul USCH. Prin analiza curriculum-urilor și a documentației prezentate se confirmă faptul că, conținutul curriculumului corespunde prevederilor Planului de învățământ, care este divizat în unități de curs. De asemenea, caracteristicile prevăzute în Cadrul Național al Calificărilor / Cadrului European al Calificărilor sunt reflectate în curriculum: durata studiilor, credite de studiu, forme de organizare, condiții de acces, precondiții, stagii de practică, titlurile, competențele specifice, rolul domeniului în alte programe de formare etc. În același timp, în Curriculumul se regăsesc modalitățile de examinare și evaluare.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

Trebuie de menționat că, Curriculumurile sunt actualizate periodic și aprobate la ședințele catedrei, facultății, care ghidează programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară.

Standardul 3. Procesul de predare-învățare la programul de studii este organizată conform cerințelor cadrului normativ în vigoare. Calendarul universitar pe anul de studii este stabilit de Senatul USCH. La USCH se efectuează sondajul opiniilor studenților referitor la procesul de predare-învățare-evaluare și calitatea programului de studii. Studenții își expun părerea despre toate cadrele didactice implicate în procesul de predare-învățare și a cursurilor din programul de studii. Cadrele didactice utilizează metode de predare-învățare centrate pe student. Astfel pentru asigurarea principiilor centrării pe student a metodelor de predare-învățare, cadrele științifico-didactice, titulari ai cursurilor oferă studenților consultații particulare, conform graficului stabilit la catedra care ghidează aceste programe. Consultațiile oferite studenților sunt notate în registrul de consultații care există la fiecare catedră. La USCH cadrele didactice utilizează platforma <http://e-learning.usch.md>. Cadrele didactice ale USCH au fost instruite în utilizarea acestei platforme în anul de studii 2024-2025. Respectiv cursurile plasate pe platformă sunt în proces de elaborare/completare. Calendarul academic este elaborat conform Planului cadru. Perioada anului universitar se stabilește de Senatul USCH. Cadru didactic, care monitorizează lucrul individual, asigură consultații studenților, stabilește un grafic semestrial al îndeplinirii lucrului individual de către studenți.

Standardul 4. Instituția dispune de instrumente de promovare a ofertei educaționale. Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii superioare de licență 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. Beneficiarii au posibilitatea de a se informa plenar despre criteriile și procedurile de admitere. Procedura de admitere este transparentă. Promovarea studenților de la programul de studii supus evaluării, precum și conferirea titlului și eliberarea diplomei, a suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează, de asemenea, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.

Standardul 5. În urma procesului de evaluare externă s-a constatat că, programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară este proiectat/ actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Luând în considerare Codul educației, strategia de dezvoltare a instituției și situația de pe piața forței de muncă, inițiatorul formulează necesitatea demarării noului program de studii. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară a fost elaborat de catedra Inginerie și Științe Aplicate în anul 2010, și aprobat la ședința catedrei din data de 22 aprilie 2010, la ședința Consiliului Facultății din data de 22 iunie 2010 și la ședința Senatului USCH din 30 septembrie 2010 și coordonat cu Ministerul Educației la data de 27 ianuarie 2011. În scopul optimizării procesului de studii prin crearea formațiunilor de grup/torontelor și în baza feedback-ului din partea absolvenților, Catedra Inginerie și Științe aplicate a revizuit planul de învățământ. Astfel, planul de învățământ la programul de studii "IMIA" actualizat a fost aprobat la ședința Departamentului Inginerie și Științe Aplicate din data de 15.06.2021, al facultății și al Senatului USCH. S-a stabilit că, planul de învățământ include și se realizează în conformitate cu: a) obiectivele procesului de studii, exprimate prin finalități de studii; b) perioada standard de studii; c) volumul de muncă solicitat; d) cerințele pentru începerea studiilor; e) lista unităților de curs / modulelor studiate; f) Curriculum-urile unităților de curs/modulelor; g) fișele unităților de curs; h) opțiunile propuse și condițiile selectării unităților de curs/modulelor; i) posibilitățile de alegere a traseelor educaționale; j) cerințele pentru finalizarea studiilor; k) actele de studii, calificarea/ titlurile care urmează a fi conferite. Trebuie de menționat faptul că, planul de învățământ cuprinde unități de curs/module, de studiu avansat și aprofundare în cadrul domeniului general de studii 071 Inginerie și Activități inginerești, module de pregătire complementară necesare pentru plasarea în câmpul muncii, precum și module de cercetare științifică. Prin analiza PV prezentate s-a constatat că, modificările în planul de învățământ sunt inițiate la Catedră, sunt confirmate de Consiliul facultății și aprobate de Senatul USCH.

Standardul 6. În urma analizei raportului, se constată că programul de studii superioare de licență 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară este susținut eficient de o infrastructură adecvată, personal calificat și resurse educaționale corespunzătoare. Spațiile de studiu și cercetare sunt bine dotate și conforme cu standardele în vigoare, iar studenții beneficiază de acces la laboratoare, bibliotecă, baze de date electronice și condiții bune de trai în cămine. Suportul curricular este complet și actualizat periodic, iar accesul la resurse educaționale este asigurat atât fizic, cât și online. Procesul de finanțare și repartizare a burselor se desfășoară conform reglementărilor naționale și instituționale. În ansamblu, se confirmă un nivel ridicat de organizare și preocupare pentru calitatea și eficiența procesului educațional.

Standardul 7. În urma analizei raportului cât și urmare a interviurilor cu cadrele didactice, studenții, absolvenții programului 0710.1 Ingineria și Management în Industria Alimentară, s-a constatat că accesul la informații educaționale și administrative este parțial. Comunicarea cu studenții se face prin email-ul corporativ, site-ul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

universității și rețelele sociale. Documentele și orarul sunt disponibile online. Universitatea utilizează un Sistem de Management al Învățării (SMÎ), precum MOODLE, unde majoritatea cursurilor respectă standardele metodologice. USCH se află în proces de implementare a unui Sistem Informațional de Management Integrat (SIMU), cu module funcționale pentru planificare și resurse umane, dar accesul studenților este încă limitat. Procesul de admitere este integrat cu platforma eAdmitere, iar datele sunt ulterior transferate în SIMU a USCH. Tezele și lucrările științifice sunt verificate prin sistemantiplagiat.ro, conform unui regulament specific. În ceea ce privește urmărirea profesională a absolvenților, aceasta se face pe bază de registre în format fizic. Universitatea are reglementări interne privind protecția datelor cu caracter personal care necesită actualizare.

Standardul 8. Accesul la informația academică, transparența circulației informației care ține de procesele academice este asigurată în cadrul programului de studii superioare de licență 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară. Pagina Web a instituției, a facultății deține informația de interes public pentru studenți și angajatori și alți beneficiari. Informația ce ține de programul de studii este accesibilă și actualizată permanent pe pagina oficială a instituției și pe paginile de socializare a facultății.

Standardul 9. Evidențele principale pentru monitorizarea și evaluarea procesului didactic există și sunt conforme: fișa de evaluare cadre didactice de către studenți, declarație de integritate antiplagiat și descriere proceduri și procese de monitorizare în Raportul de acreditare. Activitatea de autoevaluare se efectuează în anumite intervale planificate și se desfășoară de către Comisia pentru calitatea procesului de studii și parteneriate de formare profesională, din care fac parte prorectorul pentru activitate didactică, cadre didactice, studenți. Toate evidențele (Anexa 9.1.3.A, 9.1.3.B, 1.2.1.G) se regăsesc în arhivă și conțin informațiile necesare pentru a demonstra existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare. Procedura este descrisă în raportul de acreditare și operaționalizată prin rapoartele și planurile existente. În Planurile de activitate a Catedrei Inginerie și Științe Aplicate și în Planurile de activitate a directorilor de program se planifică măsuri de îmbunătățirea continuă a indicatorilor de performanță academică.

Standardul 10. S-a confirmat că mecanismul instituțional de comunicare, implementare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC funcționează eficient în cadrul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul (USC). Conform Manualului de proceduri specifice și de sistem, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 08 din 26 mai 2011, Cap. 5.3.3. toate documentele de intrare sunt recepționate de cancelaria USC. Cancelaria le atribuie număr de intrare și le înregistrează în Registrul corespondenței primite, după care este repartizat în dependență de competență, și persoana care recepționează documentul semnează că la primit.

În urma evaluării externe a programului de studii „IMIA”. membrii Comisiei de evaluare externă au elaborat Raportul de evaluare externă (codul dosarului ISACPSL-178), care conține recomandări și aspecte ce necesită îmbunătățiri obligatorii.

Raportul a fost analizat în cadrul ședinței Catedrei Inginerie și Științe Aplicate, iar în urma acestei analize au fost planificate și implementate măsuri de optimizare a programului de studii „IMIA”. Totodată, în conformitate cu Recomandările-cadru privind îmbunătățirea calității programelor de studii în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul MECC nr. 569 din 15.12.2017), la nivel instituțional a fost elaborat Planul de îmbunătățire a calității programelor de studii.

Pentru fiecare recomandare formulată de experții ANACEC, sunt implementate măsuri specifice, reflectate în Rapoartele de realizare a planului de măsuri corective. Îmbunătățirile, acțiunile corective și măsurile preventive sunt incluse atât în Planurile de activitate, cât și în Rapoartele de activitate ale departamentului.

Puncte tari:

1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității este bine definită în " Plan de activitate al serviciului managementul calității"
2. USC are acorduri de colaborare cu universități din Turcia și România
3. Universitatea are responsabilitatea de a promova și dezvolta calitatea activităților academice, adaptându-le la specificul instituțional existent prin implementarea unui mecanism de îmbunătățire continuă a performanțelor didactice și de cercetare.
4. În fiecare an sunt studenți care beneficiază de mobilitate academică.
5. La programul de studii 0613.4 Informatică au fost admiși tineri cu dizabilități.
6. Verificarea integrală a tezelor de licență/master/doctor, lucrările științifice, articole, lucrările metodice (ghiduri, note de curs, îndrumare, lucrări de laborator), monografi prin sistemul antiplagiat contractat (sistemantiplagiat.ro).
7. Conform Manualului de proceduri specifice și de sistem, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 08 din 26 mai 2011, Cap. 5.3.3. toate documentele de intrare sunt recepționate de cancelaria USC. Cancelaria

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

le atribuie număr de intrare și le înregistrează în Registrul corespondenței primite, după care este repartizat în dependență de competență, și persoana care recepționează documentul semnează că la primit.

8. Pentru fiecare recomandare formulată de experții ANACEC, sunt implementate măsuri specifice, reflectate în Rapoartele de realizare a planului de măsuri corective. Îmbunătățirile, acțiunile corective și măsurile preventive sunt incluse atât în Planurile de activitate, cât și în Rapoartele de activitate ale departamentului.

Recomandări:

1. Inițierea procedurilor de evaluare a programelor de studii înainte de finalizarea perioadei de acreditare anterioare.
2. Racordarea planului de învățământ la cerințele obligatorii ale Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate.
3. Actualizarea curricula la unitățile de curs incluse în planul de învățământ (conform actelor prezentate, ultima actualizare a avut loc în 2020).
4. Se propune elaborarea unui regulament instituțional care să stabilească în mod clar criteriile și condițiile pe care trebuie să le îndeplinească un practician consacrat pentru a putea desfășura activități didactice de tip curs în cadrul programului de studii.
5. Asigurarea tuturor cursurilor cu suport pe platforma Moodle.
6. Elaborarea planului de editare a lucrărilor didactico-metodice pentru fiecare an.
7. Monitorizarea permanentă a funcționalității site-ului oficial usch.md.
8. Actualizarea politicii de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de USC din Cahul în conformitate cu noile modificări ale Legii nr.133 din 08.07.2011 privind protecția datelor cu caracter personal și modificările din 2025 ratificate prin LP34 din 13.03.25, MO154-156/27.03.25 art.159; în vigoare 27.03.25 și a legii nr.48 din 16.03.2023 privind securitatea cibernetică cu modificările din 2025 ratificate prin LP25 din 20.02.25, MO135-138/17.03.25 art.131; în vigoare 17.04.25.
9. Generarea unei noi ediții pentru Regulamentul privind organizarea și administrarea site-ului Universității și a paginilor WEB ale subdiviziunilor USC.
10. Dezvoltarea unui sistem de evidență a evoluției absolvenților în câmpul muncii.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

1. De a depune efort pentru a avea mobilități și la specialitatea IMIA.
2. Încurajarea cadrelor tinere spre susținerea tezelor de doctorat și obținerea titlurilor științifico-didactice într-un termen rezonabil. Continuarea creșterii ponderii cadrelor cu titluri științifico-didactice;
3. Finalizarea prevederilor Contractului prestări servicii din 06.08.2021 referitor la servicii de elaborare a Sistemului Informațional de Management Integrat și implementarea acestuia în cadrul USCH de către ATIC și UTM și oferirea de acces la SIMU tuturor studenților și angajaților USCH.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență **0710.1 Inginerie și management în industria alimentară**, domeniul general de studii 071 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională 0710 Inginerie și management, 240 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	10	12	13	6	21	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	9	12	13	6	21	14	4	3	12	4
Nivel de realizare (%)	90	100	100	100	100	100	80%	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: **1.1.1, 4.1.1, 4.2.1 și 6.2.1 sunt îndeplinite.**

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare este între 80 și 89%, standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune:

Acreditarea programului de studii superioare de licență **0710.1 Inginerie și management în industria alimentară**, domeniul general de studii 071 Inginerie și activități ingineresti, domeniul de formare profesională 0710 Inginerie și

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL – 535

management, 240 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **bine**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Eugeniu CABAC**

Membru: _____ **Victor ANDRONATIEV**

Membru: _____ **Angela GLOBA**

Membru: _____ **Serghei MAFTEA**

Membru: _____ **Maria CAPCELEA**

Membru: _____ **Arina BRIGALDA**

Membru: _____ **Veaceslav PANFIL**

Membru: _____ **Daniela PALADI**