

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSM – 255
		Președintele comisiei de evaluare externă	Mihail HACHI

Raport de evaluare externă

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de master *Ecologie aplicată*, domeniul general de studii 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, la cererea depusă de I.P. **Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**, data **28.05.2025**, în baza dosarului **ISACPSM – 255**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 04-06.11.2025.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 10.09.2025, decizia nr. 5, modificată prin Ordinul Consiliului de conducere ANACEC nr. 27-CC din 29.10.2025.

Președinte: Mihail HACHI
Membru: Sofia GRIGORCEA
Membru: Victoria COVALI
Membru: Gheorghe MANIC
Membru: Adelina FĂRÎMĂ



Cuprins:

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului.....	4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *	5
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	6
1.2.4. Mobilitatea academică.....	7
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	8
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	8
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	8
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	9
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	9
2.2.1. Planul de învățământ.....	9
2.2.2. Curricula pe discipline	11
2.2.3. Relevanța programului de studii.....	11
Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	12
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	12
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare.....	12
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *	13
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	13
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *	14
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	15
3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.....	15
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *	15
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	16
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	16
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	17
Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	17
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	17
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	17
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *	19
Criteriul 4.2. Progresul studenților	19
4.2.1. Promovabilitatea studenților	19
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	20
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	20
Standardul de acreditare 5. Personalul academic	21
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	21
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic.....	21
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic.....	22
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic.....	22
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *	22
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic.....	23
5.2.3. Evaluarea personalului academic *	23
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	24
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic *	24
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	25
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	25
Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	26
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	26
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	26
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	26
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare	26



6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *	27
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	27
Criteriul 6.3. Resurse financiare	28
6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *	28
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	29
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *	29
Standardul de acreditare 7. Managementul informației	29
Criteriul 7.1. Accesul la informație	29
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *	29
Criteriul 7.2. Baze de date	30
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *	30
Standardul de acreditare 8. Informații de interes public	30
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	30
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *	30
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *	31
Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	31
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	31
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	31
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *	32
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	32
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *	33
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	33
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*	33
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	34
Standardul de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	34
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	35
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *	35
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	35
Concluzii generale	36
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	38

**Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității**

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului**1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului ***

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Ordinul MEC nr. 1223 din 03.09.2024 privind corelare specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii; Carta Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobată la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 14 din 24.06.2014; Certificatul de evaluare externă a calității, seria ÎS nr. 0096-19 din 15.10.2019, eliberat de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), în baza deciziei CC al ANACEC nr. 36 din 27.09.2019 privind acreditarea programului de studii superioare licență 0521.1 Ecologie, formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă, pentru o perioadă de 5 ani; Ordinul MECC nr. 304 din 13.03.2020 cu privire la autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova; Ordinul Ministerului Educației nr. 117 din 01.03.2011 Cu privire la autorizare pentru programe de masterat; Actul de inspectare nr. 09 din 30.05.2024, referitor la evaluarea riscului de incendiu și respectarea normelor de siguranță antiincendiară, eliberat de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică; Actele normative ale I.P. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 						
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (în continuare USARB), având o istorie de 80 de ani, actualmente este o instituție publică, încadrată în structura sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, care își desfășoară activitatea în baza legislației în vigoare în domeniul educației și cercetare a Republicii Moldova, a Cartei Instituției Publice USARB și a actelor normative de ordine internă, elaborate în conformitate cu acestea. Referitor la evaluarea riscului de incendiu și respectarea normelor de siguranță antiincendiară deține Actul de inspectare nr. 09 din 30.05.2024, eliberat de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică.</p> <p>Programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> (prezintă o ofertă pentru continuarea studiilor de la ciclul I, licență, în particular pentru absolvenții programului de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i>, din același domeniu de formare profesională, acreditat prin decizia nr. 36 din 27.09.2019 a Consiliului de Conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare, Certificat de evaluare externă a calității seria ÎS nr. 0096-19.</p> <p>Programul de studii <i>Ecologie aplicată</i>, studii cu frecvență, este administrat de Catedra de științe ale naturii și agroecologie (în continuare CȘNAE). CȘNAE a fost format în anul 2011 prin comasarea Catedrei de Geografie și Biologie cu Catedra de Tehnologii agricole (Agroecologie), care au fost constituite în cadrul USARB prin ordinul Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 05-257 din 15.07.2003. Programul de studii a fost autorizat de Ministerul Educației al Republicii Moldova în data de 01. 03. 2011, nr. de înregistrare 117.</p>						
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="304 1592 1193 1921"> <p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p> </td> <td data-bbox="1198 1592 1347 1921">Ponderea (puncte)</td> <td data-bbox="1351 1592 1487 1921">Punctajul acordat</td> </tr> <tr> <td></td> <td align="center">2</td> <td align="center">2</td> </tr> </table>	<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat		2	2
<p>1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat					
	2	2					
Puncte tari							
Recomandări							
Arii de îmbunătățire obligatorii							

**Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității****1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității ***

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”, aprobată prin Legea parlamentului nr. 315 din 17.11.2022; HG 114 din 07/03/2023 cu privire la aprobarea „Strategiei de dezvoltare Educația 2030” și a programului de implementarea a acesteia pentru anii 2023-2025; Carta Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobată la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 14 din 24.06.2014; Manualul sistemului de management al calității, COD MC-USARB-0I, STANDARD DE REFERINȚĂ: SR EN ISO 9001:2015, aprobat la Consiliul de Administrație, la 12.02.2024; Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității, aprobat la ședința senatului USARB, proces-verbal nr. 3 din 26.11.2014; Strategia privind asigurarea calității în cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, pentru perioada 2022-2024, aprobată la ședința USARB, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2022; Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 3, din 12.02.2024; Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat în ședința Senatului USARB din 21.12.2023, proces-verbal nr. 5. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția dispune de strategii, politici și un sistem intern de asigurare a calității, iar programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> este corelat cu aceste cadre de referință. Implementează Sistemul de Management al Calității (în continuare SMC) bazat pe cerințele și recomandările standardelor din seria ISO 9001: 2008.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității, aprobat la ședința senatului USARB, proces-verbal nr. 3 din 26.11.2014; Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 3, din 12.02.2024; Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 3, din 12.02.2024; Manualul Sistemului de Management al Calității, COD MC-USARB-0I, din, 12.02.2024; Decizia Consiliul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), cu privire la acreditare instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” pe un termen de 5 ani; Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo”, din Bălți, pentru perioada 2024-2029, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 5, din 21 decembrie 2023; Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 4, din 20.11.2024; Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologice, pentru perioada 2024-2029, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 10, din 29.05.2024; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; Interviul cu angajatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul	Consiliului Calității, Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, Regulamentului de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității, Manualului Sistemului de Management al Calității.		



procesului de evaluare externă	Prin procesul de asigurare a calității se urmărește promovarea culturii calității la nivelul întregii universități. La nivel intern, este utilizat un ansamblu de modalități de asigurare și evaluare a calității proceselor educaționale în USARB. Prin strategia sa, toate politicile și acțiunile întreprinse, USARB urmărește îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional. Implicarea personalului academic și a studenților la toate nivelurile de acțiuni pentru creșterea calității procesului de învățământ și cercetare este un principiu-cheie în dezvoltarea culturii calității (formare de atitudini individuale și conștientizare, responsabilizare, angajamente la nivel individual). Întrucât asigurarea internă a calității nu este înțeleasă doar ca o monitorizare specifică a calității (cum ar fi descrierile de procese, culegerea de date și analiza lor etc.) sau a proceselor de evaluare efectuate de un anumit departament, dar include toate activitățile care se referă la definirea, asigurarea și îmbunătățirea calității în USARB, un scop primordial, în acest context, un rol important îi revine creșterii calității resurselor umane din USARB.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Regulamentul de organizare și funcționare a departamentului Relații Internaționale, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 6, din 07.12.2016;2. Departamentul Relații Internaționale USARB;3. Regulament cu privire la mobilitatea academică în USARB, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 6, din 07.12.2016;4. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ Incoming, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 11, din 28.05.2020;5. Regulamentul privind recunoașterea și echivalarea studiilor / stagiilor efectuate în cadrul programului Erasmus+, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 11, din 28.05.2020;6. Acordurile/convențiile interuniversitare încheiate de USARB;7. Strategia de internaționalizare a USARB, aprobată la Senatul USARB, proces-verbal nr. 5 din 21 decembrie 2023;8. Proiectul Managementul agroecologic a agroecosistemelor cu culturi de câmp adaptat la provocările agriculturii moderne din R. Moldova (MAAPA), perioada 2020-2023;9. Tabelul obligatoriu 1.1. Internaționalizarea programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>;10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;11. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>;12. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>;13. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul USARB există reglementări care vizează internaționalizarea instituțională. Strategia de internaționalizare specifică obiectivele strategice și direcțiile principale de internaționalizare și promovează relațiile internaționale prin participarea în mobilități Erasmus+Incoming, stagii în cadrul programului Erasmus , ș.a.</p> <p>Strategia de internaționalizare a USARB este operaționalizată pe ani fiind realizată și prin participarea studenților și colaboratorilor USARB în cadrul evenimentelor internaționale: Săptămâna internațională a universităților, Săptămâna internațională a cercetării, Școli de vară și/sau iarnă internaționale cu tematică diversă, competiții sportive, concursuri intelectuale, evenimente culturale și științifice, sesiuni ale studenților absolvenți ai diferitor programe, târguri internaționale ale universităților, târguri internaționale ale proiectelor implementate cu participarea USARB etc.</p> <p>Internaționalizarea programului de studii superioare master <i>Ecologie aplicată</i> a fost realizată prin următoarele activități, reflectate în Tabelul obligatoriu 1.1:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cuțulab Ala, a realizat stagiul de formare la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România, perioada 10-14 februarie, 2025;- Avram Alexandru, a realizat mobilitate academică la Universitatea ”Alexandru Ioan Cuza”, din Iași, România, perioada 23-29 martie 2025;



	<ul style="list-style-type: none"> - Capcelea Victor, a realizat stagiul de formare la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România, perioada 10-14 februarie, 2025; - Boris Boincean, Stadnic Stanislav, Lucia Macrii, Victor Capcelea și Avram Alexandru, au contribuit la implementarea proiectului Managementul agroecologic a agroecosistemelor cu culturi de câmp adaptat la provocările agriculturii moderne din R. Moldova (MAAPA), anul 2020-2023; <p>În perioada 21.03.2022-15.04.2022 la Catedră de Științe ale Naturii și Agroecologie au realizat un stagiul de transfer colegii din Ucraina în scopul familiarizării cu particularitățile organizării și desfășurării studiilor la ciclul II, studii superioare de master:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciornii Serghei Grigorii, doctor habilitat, profesor, șeful Catedrei de pedologie și agrochimie din cadrul Universității Agrare de Stat din Nikolaev; - Rogovschii Serghei Volodimir, doctor, conferențiar la Catedra de grădinărit peisagistic din cadrul Universității Agrare Naționale din Bila Tserkva. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.4. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior, hotărâre nr. 56, din 27-01-2014; 2. Regulamentul cu privire la mobilitatea academică a studenților, doctoranzilor și colaboratorilor, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 6, din 07.12.2016; 3. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ Incoming, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 11, din 28.05.2020; 4. Acordurile și contractele instituționale privind mobilitatea academică; 5. Actele privind constituirea parteneriatelor/ consorțiilor internaționale cu 27 de țări; 6. Tabelul obligatoriu 1.2. Mobilitate academică a studenților la programul de studii superioare master <i>Ecologie aplicată</i>; 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mobilitatea academică a studenților se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului cu privire la mobilitatea academică a studenților, doctoranzilor și colaboratorilor aprobat de Senatul USARB, ținând cont de prevederile Regulamentului-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior.</p> <p>Din analiza Tabelului obligatoriu 1.2. Mobilitate academică a studenților la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> s-a constatat că mobilități academice ale studenților:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luca Diana - în perioada 01 octombrie 2021 – 15 iunie 2022 a participat la Concursul internațional de creație profesională studentească “Agrarian Sciences and Food”, organizat de Universitatea Națională Agrară din Nicolaev (Ucraina), obținând în rezultat premiul de gradul II pentru cea mai bună cercetare; - Ceban Ira, Frenchil Alina - participare la Conferințe internaționale ale studenților, anul de studii 2022-2023; - Luca Diana, Ceban Ira, Frenchil Alina - participare la Conferințe internaționale ale studenților, anul de studii 2023-2024. <p>În vederea îmbunătățirii mobilității academice, USARB întreprinde un șir de măsuri: organizarea cursurilor de studiere a limbilor străine; organizarea seminarelor pentru studenți și pentru cadrele didactice universitare în scopul informării acestora cu referire la mobilitatea academică din cadrul proiectelor internaționale; promovarea oportunităților de elaborare și realizare a proiectelor din cadrul programelor internaționale; diversificarea colaborării cu universitățile din străinătate; creșterea vizibilității USARB pe piețele educaționale din țară și străinătate; stabilirea de platforme educaționale comune cu universități din România și din alte state în vederea dezvoltării programelor de studii în colaborare; încurajarea studenților și cadrelor didactice să participe la cursuri, stimularea elaborării și publicării lucrărilor științifice la nivel internațional de către personalul universității; sprijinirea publicării în reviste cu impact semnificativ și a participării cadrelor didactice la conferințe științifice internaționale; invitarea cu statut de cadre didactice asociate ale universității cu personalități științifice de prestigiu internațional pentru activități didactice etc.</p>



Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 24.02.2016; Standardul de Calificare (7 CNC, domeniul general de studii 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională: 0521 Științe ale mediului, programul de studii <i>Ecologie aplicată</i>, aprobat prin decizia nr. 21 a Consiliului Național pentru Calificări din 15.12.2023, coordonat cu Ministerul Mediului la 11.12.2023 și aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la 12.02.2024); Nota explicativă la Planul de învățământ la Ciclul II - Studii Superioare de Master, aprobat: <ul style="list-style-type: none"> la ședința catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 6 din 27.06.2024; la Consiliul Facultății Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024; la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024; Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, aprobat prin ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și de specialitate în învățământul superior, Hotărârea Guvernului nr. 412 din 12.06.2024; Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și de specialitate în învățământul superior, Hotărârea Guvernului, nr. 482 din 28.06.2017; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de master de profesionalizare <i>Ecologie aplicată</i> este aliniat la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților, la Cadrul Național al Calificărilor (CNC), la Cadrul European al Calificărilor (CEC), precum și la Planul-cadru pentru învățământul superior (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat). Structura și conținutul programului sunt racordate la realitățile actuale și la tendințele moderne din domeniul protecției mediului.</p> <p>Scopul principal al programului constă în formarea competențelor transversale și specifice (profesionale) necesare în domeniul protecției mediului, al dezvoltării durabile și al asigurării securității ecologice.</p> <p>Programul de studii este conceput în concordanță cu reglementările legislative naționale și instituționale și include o notă explicativă care descrie concepția formării specialistului, părțile interesate implicate în dezvoltarea programului, precum și finalitățile de studiu ce definesc calificarea, în conformitate cu CNC. De asemenea, acesta cuprinde durata de studii și componenta formativă, planul de învățământ, modulele și unitățile de curs opționale, organizarea practicii masteranzilor, detalierea rezultatelor învățării, corespunzător competențelor în termeni de cunoștințe, aptitudini și responsabilitate, precum și stabilirea nivelului minim de competențe necesar de atins.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu:	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2



și punctajul acordat	Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.		
Puncte tari	Asigurarea continuității între ciclurile I și II.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Cadrul național al calificărilor, aprobat prin HG 330/31.05.2023; Cadrul European al Calificărilor; Standardul de Calificare (7 CNC, domeniul general de studii 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională: 0521 Științe ale mediului, programul de studii <i>Ecologie aplicată</i>, aprobat prin decizia nr. 21 a Consiliului Național pentru Calificări din 15.12.2023, coordonat cu Ministerul Mediului la 11.12.2023 și aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la 12.02.2024); Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 24.02.2016 Planul de învățământ la ciclul II - studii superioare de master, Ecologie aplicată, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024, aprobat de către Consiliul Facultății Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024, aprobat la ședința catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 6 din 26.06.2024; Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 4, din 20.11.2024; Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, pentru perioada 2024-2029, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 10, din 29.05.2024. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studii evaluat sunt racordate la Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la Cadrul Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor și la Planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului și catedrei</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de master Ecologia aplicativă au drept scop formarea specialiștilor cu o pregătire fundamentală și complexă în domeniul ecologiei, care dețin toate competențele necesare pentru a activa în domeniul expertizei ecologice, monitoringului și managementului ecologic. Finalitățile de studiu ale programului, exprimate în competențe ale absolventului corespund misiunii și obiectivelor și decurg din acestea, fiind prezentate în Nota explicativă a planului de învățământ.</p> <p>Planurile de dezvoltare strategică a USARB, Facultății Științe Reale, Economice și de Mediu (FȘREM), catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie (CȘNAE) sunt actualizate pe site-ul instituției pentru perioada 2024-2029.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de învățământ la ciclul II - studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>, coordonat cu MECC al Republicii Moldova, ISM-01-19249 din 11.06.2021, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 17 05.05.2022, aprobat de către Consiliul de Dezvoltare Strategic Institutională al USARB, proces-verbal nr. 3 din 05.05.2021; Planul de învățământ la ciclul II - studii superioare de master, Ecologie aplicată, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024, aprobat de către Consiliul Facultății Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024, aprobat la ședința catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 6 din 26.06.2024; Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo”, din Bălți, pentru perioada 2024-2029, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 5, din 21 decembrie 2023; 		
--	---	--	--



	<ol style="list-style-type: none">4. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 4, din 20.11.2024;5. Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologice, pentru perioada 2024-2029, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 10, din 29.05.2024;6. Hotărârea nr. 15/9 a Senatului USARB din 28.06.2024 cu privire la aprobarea planurilor de învățământ actualizate la specialitatea <i>Ecologie aplicată</i>, Ciclul II, studii superioare de master, forma de învățământ cu frecvență;7. Manualul Programului de studii Ecologie aplicată, nivelul 7 - ISCED, aprobat de către Consiliul Facultății Științe Reale, Economice și de Mediu, proces-verbal 10 din 26.03.2021; aprobat de către membrii catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal 10 din 25.03.2021;8. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master Ecologie aplicată;9. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master Ecologie aplicată;10. Interviu cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de master Ecologie aplicată.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planul de învățământ al programului de master <i>0521 Ecologie aplicată (EA)</i> a fost elaborat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Planul de învățământ corespunde, în linii mari, cerințelor Planului-cadru și respectă cerințele principalelor componente definitorii: temporală, formativă, de acumulare și de evaluare. În urma analizei Planului de învățământ s-a constatat că acesta include unități de curs repartizate pe domenii, cu precizarea numărului de credite și a numărului de ore, asigurând atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale și transversale. Repartizarea unităților de curs este realizată într-o consecutivitate logică, pe semestre și ani de studii, acordându-se prioritate disciplinelor de specialitate, disciplinelor fundamentale și stagiului de practică.</p> <p>Coordonatorul de program a menționat, în cadrul interviului, că disciplinele obligatorii asigură atât pregătirea teoretică, cât și cea practică de specialitate. Din interviurile realizate cu reprezentanții echipei manageriale și cu coordonatorii programului de studii s-a constatat că planurile sunt actualizate și aprobate anual. Actualizarea presupune racordarea periodică la cerințele pieței muncii din domeniul mediului. De asemenea, angajatorii, au menționat necesitatea ajustării planurilor cu discipline pe dimensiunea dreptului ecologic și politicile de mediu.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului de master <i>Ecologia aplicată</i> au drept scop formarea specialiștilor cu o pregătire fundamentală și complexă în domeniul ecologiei aplicate, care dețin toate competențele necesare pentru a activa în domeniul expertizei ecologice, managementului și cercetării de mediu. Finalitățile de studiu ale programului, exprimate în competențe ale absolventului corespund misiunii și obiectivelor și decurg din acestea, fiind prezentate în Nota explicativă a planului de învățământ.</p> <p>Planurile de dezvoltare strategică ale USARB, Facultății Științe Reale, Economice și de Mediu, catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie sunt actualizate pe site-ul instituției pentru perioada 2024-2029.</p> <p>În cadrul procesului de evaluare externă s-a constatat că instituția este în proces de actualizare a Planurilor de învățământ la specialitatea Ecologie aplicată conform prevederilor Planului-cadru (2025).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.</p> <p>1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none">- Revizuirea periodică a conținutului disciplinelor de specialitate, pentru a reflecta evoluțiile recente în ecologie aplicată, evaluarea riscurilor, tehnologii ecologice și politici de mediu;- Consolidarea caracterului aplicativ al programului, prin creșterea proporției de activități practice, studii de caz și proiecte de teren;- Îmbunătățirea corelării dintre discipline și competențele profesionale (nivel 7 CNC), cu accent pe aplicabilitate și pe abilități de analiză, evaluare și management de mediu;- Actualizarea Planurilor de învățământ la specialitatea Ecologie aplicată conform prevederilor Planului-cadru (2025).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			



2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Hotărârea nr. 15/9 a Senatului USARB cu privire la aprobarea planurilor de învățământ la Ciclul II, studii Superioare de Master la programul Ecologie aplicată din 28.06.2024; Aprobarea planurilor de învățământ la master, extras din procesul-verbal al Consiliului Facultății Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024; Aprobarea planurilor de învățământ la master, extras din procesul-verbal al ședinței catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 12 din 27.06.2024; Discutarea și aprobarea curriculumurilor pentru anul universitar 2022-2023 la programul <i>Ecologie aplicată</i> (învățământ cu frecvență), extras din procesul-verbal nr. 1 din 28.08.2022; Manualul programului <i>Ecologie aplicată</i>, aprobat de către Consiliul Facultății de Științe Reale, Economice și de Mediu, proces-verbal nr. 10 din 26.03.2021; Modelul de curriculum și fișă a cursurilor incluse în Manualul cursurilor la programul de studii, aprobat la ședința Consiliului facultății, proces-verbal nr. 10 din 26.03.2021; Indicații metodice cu privire la modul de elaborare a curriculumurilor unităților de curs pentru programele de învățământ la Ciclul I, studii superioare de licență și Ciclul II, studii superioare de Master în USARB aprobate de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 22 din 21.06.2017. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Curricula pe discipline asigură rezultatele planificate ale învățării. Acestea la discipline contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor Programului; proiectează un învățământ axat pe formare de competențe, începând de la cele cu caracter teoretic până la abilitățile practice.</p> <p>Disciplinele din Planul de învățământ dispun de curriculum, acestea fiind accesibile pentru masteranzi. Disciplinele predate la programul la master sunt predate preponderent de cadrele didactice ale catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie. Din interviul realizat cu studenții programului de master s-a constatat că aceștia au acces la curricula unităților de curs, toate fiind plasate pe platforma instituțională.</p> <p>Structura curricula corespunde, în general, cu prevederile metodologice: preliminarii, administrarea disciplinei, tematică și repartizarea orientativă a orelor, competențele profesionale și finalitățile de studiu, unități de învățare, lucru individual, sugestii metodologice de predare-învățare-evaluare, bibliografie recomandată, precum și fișa de înregistrare a perfecționărilor curricula.</p> <p>Ca rezultat al analizei conținutului și orientărilor conceptuale ale curricula s-a constatat că este orientată spre formarea de competențe, este centrată pe necesitățile studenților și pe cerințele pieței muncii. S-a constatat, de asemenea, că:</p> <ul style="list-style-type: none"> - În unele curricula există unități de învățare cu valoare practică redusă (ex. Managementul apelor și calitatea aerului, Starea ecologică și protecția mediului); - Unele curriculumuri au puține conținuturi adecvate specialității sau unități de conținuturi din mai multe discipline (ex. Securitatea alimentară, Managementul apelor și calității aerului, Analiza comparativă a ecosistemelor naturale și artificiale); - Mai multe curricula trebuie orientate către concepte teoretice și aplicative din domeniul Ecologiei, în general și nu doar agroecologie (ex. Bazele științifice ale dezvoltării agricole durabile, Monitoringul agroecologic, Sisteme inovative în agroecologie etc.). - Nu toate curricula au aprobare anuală. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – conținutul curricula contribuie parțial la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 1,5
Puncte tari			
Recomandări	Se recomandă extinderea curriculumurilor programului către domenii emergente ale ecologia aplicate, precum ecologia industrială, tehnologii ecologice moderne și metodologia evaluării integrate a riscurilor de mediu pentru a consolida caracterul aplicativ și interdisciplinar al programului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea actualizării anuale a tuturor curriculumurilor, cu aprobarea acestora în structurile academice de specialitate, pentru a menține relevanța și alinierea permanentă la evoluțiile din domeniul ecologiei aplicate. - Actualizarea bibliografiei din curricula, prin introducerea unor titluri recente (publicate în ultimii 5-7 ani), inclusiv resurse științifice internaționale. - Reducerea accentului excesiv pe agroecologie în disciplinele în care aceasta nu reprezintă focusul central al programului de master, în detrimentul ecologiei aplicate, în sens larg. 		

2.2.3. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de	<ol style="list-style-type: none"> Ordinul de constituire a Comisiilor de evaluare a tezelor de master din 30.04.2021. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților la programul de studii Ecologia aplicată, Ciclul II - studii superioare de master, învățământ cu frecvență promoțiile 2023-2024;
-----------------------------	--



instituția de învățământ	3. Interviul cu angajatorii programului de studii <i>Ecologie aplicată</i> ; 4. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> .		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Din interviul cu angajatorii și responsabili de program, s-a constatat că la proiectarea programului de studii de master <i>Ecologie aplicată</i> au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii și specialiști calificați în domeniul mediului. Angajatorii programului de studii au remarcat necesitatea pregătirii cadrelor în domeniul Ecologiei aplicate ca o cerință a integrării de viitor în UE, racordarea la legislația de mediu comunitar și existența unei infrastructuri profesionale în domeniul mediului fiind o cerință obligatorie. În raportul de autoevaluare sunt mai multe dovezi care nu țin de perioada de evaluare actuală.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Ordinul nr. 120, din data 10.02.2020, cu privire la Aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate; Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master (HG nr. 80 din 16.02.2022 cu modificările ulterioare); Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – Ciclul II, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 14 din 22.06.2022; Planul de învățământ la ciclul II - studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>, coordonat cu MECC al Republicii Moldova, ISM-01-19249 din 11.06.2021, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 17 din 05.05.2022, aprobat de către Consiliul de Dezvoltare Strategic Instituțională al USARB, proces-verbal nr. 3 din 05.05.2021; Planul de învățământ la ciclul II - studii superioare de master, <i>Ecologie aplicată</i>, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024, aprobat de către Consiliul Facultății Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024, aprobat la ședința catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 6 din 26.06.2024; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Studiile la programul de master <i>Ecologie aplicată</i> sunt organizate în baza planurilor de învățământ elaborate și aprobate, respectiv în 2021 și 2024. Numărul total de ore prevăzute în plan este de 3600 (120 ECTS), structurate pe ani de studii/semestre, conform Planului-Cadru pentru studii superioare de master (ciclul II), Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – Ciclul II, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți. În rezultatul analizei dosarului și al interviului profesorilor și studenților, s-a constatat că activitățile didactice sunt bine planificate și adaptate conținutului fiecărei discipline. Cadrele didactice optează pentru organizarea unor activități din cadrul disciplinelor prin lucru în echipă, folosesc noi metode eficiente de predare asistate de calculator, folosind slide-uri Power Point și facilități ale produselor multimedia, e-learning, platforma educațională Moodle, care facilitează gestionarea procesului de învățământ. Studenții au remarcat implicarea majoră a profesorilor în realizarea procesului educațional.		
Gradul de realizare a standardului	1,0 – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat



de evaluare și punctajul acordat		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Avize și dispoziții – USARB – Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți; Graficul orelor de consultații, Catedra de Științe ale Naturii și Agroecologie – USARB – Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți; Raportul privind rezultatele evaluării de către studenți a calității unităților de curs predate în semestrul de toamnă de către Victor Capcelea, anul universitar 2022-2023; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În rezultatul vizitei de evaluare externă la instituție și al interviurilor realizate cu studenți și cadrele didactice, s-a constatat că la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>, titularii de curs pun în practică o multitudine de metode de predare-învățare centrate pe student precum: descoperirea, prelegerea-dezbatere, modelarea, jocul de rol, observațiile independente, lucrările practice și aplicative, lucrul în grup, studiul de caz, victorine, instruirea prin problematizare, demonstrația ș.a. Cadrele didactice prin intermediul acestora implică studenții într-o învățare activă, ghidează și îndrumă procesul cunoașterii, stimulează gândirea logică, creativitatea studenților și munca în colaborare.</p> <p>În rezultatul interviuării au fost înregistrate unele solicitări din partea studenților și absolvenților, de a valorifica mai mult partea aplicativă de mediu în procesul educațional. Asemenea au fost înregistrate solicitări de implicare în procesul de predare a specialiștilor care își desfășoară activitatea în domeniul Inspecției Ecologice și mărirea numărului de ore practice la unele discipline din programul de studii evaluat, precum și includerea în planul de învățământ a unor cursuri de digitalizare care să dezvolte competențe de lucru cu dronele, diferite softuri, ș.a.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări	<ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea aspectelor aplicative de mediu în procesul educațional. - Implicarea în procesul de predare a orelor de curs a specialiștilor care își desfășoară activitatea în domeniul Inspecției Ecologice. - Mărirea numărului de ore practice la unele discipline din programul de studii. - Includerea în planul de învățământ a unor cursuri de digitalizare care să dezvolte competențe de lucru cu drone, diferite softuri, ș.a. 		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la utilizarea platformei e-learning și a mijloacelor informatice în USARB, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 13, din 21.03.2018. Tabelul obligatoriu 3.1. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare; Platforma de învățare Moodle E-learning USARB; Interviul cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului	La programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> , utilizarea instrumentelor TIC în predare-învățare-evaluare este realizată conform regulamentelor și a ghidurilor interne privind utilizarea platformelor educaționale. Instrumentele digitale și platformele educaționale aplicate precum: Google Classroom, Google Meet, Google Forms, Zoom, Moodle, Quizzes, Chem Draw,		



de evaluare externă	Testmooz, Skype, Viber, Learningapps.org etc., sunt integrate în mod activ în procesul de predare, învățare și evaluare. Acestea sunt utilizate constant la unitățile de curs sau module ale programului de studii. Cadrele didactice valorifică resursele TIC pentru a diversifica metodele de predare, a oferi acces la materiale didactice interactive și pentru a susține evaluarea continuă. Studenții au afirmat că utilizează constant aceste instrumente în cadrul activităților academice și le apreciază pentru utilitatea lor, în special în ceea ce privește organizarea procesului de învățare și facilitarea accesului rapid la informații.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Ordinul nr. 120, din data 10.02.2020, cu privire la Aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate; Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master (HG nr. 80 din 16.02.2022 cu modificările ulterioare); Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – Ciclul II, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 14 din 22.06.2022; Studii – USARB – Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți; Orar USARB; Sesiune și Grafice – USARB – Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți Programul procesului de învățământ cu frecvență 2024-2025.pdf Catedra de Științe ale Naturii și Agroecologie – USARB – Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți Planul de învățământ la ciclul II - studii superioare de master, Ecologie aplicată, coordonat cu MECC al Republicii Moldova, ISM-01-19249 din 11.06.2021, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 17 05.05.2022, aprobat de către Consiliul de Dezvoltare Strategic Instituțională al USARB, proces-verbal nr. 3 din 05.05.2021; Planul de învățământ la ciclul II - studii superioare de master, <i>Ecologie aplicată</i>, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024, aprobat de către Consiliul Facultății Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024, aprobat la ședința catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 6 din 26.06.2024; Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul procesului de evaluare externă, inclusiv pe parcursul vizitei la instituție și al discuțiilor purtate cu cadrele didactice și studenții, s-a confirmat că atât calendarul academic, cât și orarul activităților didactice sunt întocmite în concordanță cu cerințele planului de învățământ aferent programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> . Masteranzii au subliniat că orarul este clar, bine organizat și adaptat cerințelor lor, iar eventualele modificări sunt comunicate preventiv.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

**Criteriul 3.2. Stagiile de practică****3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordinul nr. 120, din data 10.02.2020, cu privire la Aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate; 2. Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în USARB, aprobat senatul USARB, proces-verbal nr. 4, din 24.10.2018. 3. Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2024-2025; 4. Planul de învățământ la ciclul II - studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>, coordonat cu MECC al Republicii Moldova, ISM-01-19249 din 11.06.2021, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 17 05.05.2022, aprobat de către Consiliul de Dezvoltare Strategic Instituțională al USARB, proces-verbal nr. 3 din 05.05.2021; 5. Planul de învățământ la ciclul II - studii superioare de master, <i>Ecologie aplicată</i>, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024, aprobat de către Consiliul Facultății Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024, aprobat la ședința catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 6 din 26.06.2024; 6. Graficul stagiilor de practică; 7. Curriculumul unitatea de curs Practica de specialitatea <i>Ecologie aplicată</i>, aprobată prin hotărârea Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 22.11.2022; 8. Ordinul nr. 08-560, din 16.09.2022, cu privire la practica de specialitate, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, învățământ cu frecvență, Ciclul II, studii superioare de master; 9. Interviu cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; 10. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; 11. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; 12. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat că stagiile de practică la programul de studii superioare de master (120 ECTS), sunt integrate în mod funcțional în planul de învățământ, fiind realizată pe o perioadă de 5 săptămâni, în anul II, semestrul III, corespunzător calendarului universitar.</p> <p>Atât studenții, cât și partenerii de practică au menționat existența unei comunicări eficiente între instituția de învățământ și organizațiile partenere, precum și a unui cadru clar de monitorizare și evaluare a activităților de practică.</p> <p>S-a constatat necesitatea actualizării și aprobării unor acte cu referire la stagiile de practică, inclusiv curricula.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare și permite atingerea parțială a rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Actualizarea și aprobarea unor acte cu referire la stagiile de practică, inclusiv curricula.		

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acordul de colaborare Universitatea Națională „Mirzo Ulugbek” din Republica Uzbekistan, din 29.11.2019; 2. Acordul de colaborare cu Agenția de Mediu, din 14.06.2021; 3. Acordul de colaborare cu International Center for Agricultural Research in the Dry Areas, din 16.04.2021; 4. Acordul de colaborare cu Centrul Național de Cercetare și Producere a Semințelor (sector „SELECȚIA”, Bălți) din 04.09.2024; 5. Ordinul nr. 08-560, din 16.09.2022, cu privire la practica de specialitate, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, învățământ cu frecvență, Ciclul II, studii superioare de master; 6. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; 8. Interviu cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; 9. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>;
--	--



	10. Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> ; 11. Interviul cu angajatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> .		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul procesului de evaluare și pe baza discuțiilor purtate cu echipa de conducere, cadrele didactice coordonatoare și studenții, s-a evidențiat faptul că instituția are încheiate parteneriate cu organizații relevante pentru programul de master <i>Ecologie aplicată</i> , învățământ cu frecvență (120 ECTS). Aceste parteneriate sprijină în mod eficient desfășurarea stagiilor de practică și sunt în deplină concordanță cu obiectivele educaționale ale programului.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților în USARB, aprobat prin hotărârea Senatului USARB, proces-verbal nr. 9 din 16.03.2011; Regulamentul de organizare și funcționare a catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 9, din 31.05.2023; Regulamentul cu privire la prevenirea plagiatului în cadrul USARB, din 02.11.2020; Sesiune și Grafice – USARB – Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți; Ghid metodic privind elaborarea și susținerea tezelor de master, Bălți, 2018; Model Supliment la Diplomă; Programul antiplagiat – Antiplagiat.ro, achiziționat în cadrul proiectului finanțat de AUF „Diversification interdisciplinaire et interculturelle de l'enseignement universitaire de Balti par la mise en place d'une filière francophone en gestion des affaires”; Interviul cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării pentru programul de master <i>Ecologie aplicată</i>, învățământ cu frecvență (120 ECTS) se desfășoară în conformitate cu reglementările interne de la USARB.</p> <p>Evaluarea curentă se realizează pe parcursul procesului educațional și se efectuează în cadrul orelor de curs și a orelor de seminar prin diverse modalități: testări, referate, realizarea sarcinilor de lucru individual, lucrări individuale (în cazul absențelor motivate), portofolii, studii de caz etc. Evaluarea finală se realizează prin examen (oral, scris, combinat). Nota finală la disciplină însumează rezultatul evaluării curente (activitatea în cadrul cursului, seminarelor, rezultatul lucrului individual) și nota obținută la examen. Rezultatul evaluării curente, în cadrul studiilor de master, constituie 50% din nota finală, nota de la examen – 50%. Rezultatele evaluărilor sunt reflectate în borderouri, cartele de note și fișe academice ale masteranzilor, în suplimentele la diplomă.</p> <p>USARB dispune de un program anti-plagiat licențiat – Antiplagiat.ro, achiziționat în cadrul proiectului finanțat de AUF „Diversification interdisciplinaire et interculturelle de l'enseignement universitaire de Balti par la mise en place d'une filière francophone en gestion des affaires”.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Ordinul nr. 203, din 19 martie, 2014, cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior; Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în USARB, aprobat senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 28.02.2024; Planul de învățământ la ciclul II - studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>, coordonat cu MECC al Republicii Moldova, ISM-01-19249 din 11.06.2021, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 17 05.05.2022, aprobat de către Consiliul de Dezvoltare Strategic Instituțională al USARB, proces-verbal nr. 3 din 05.05.2021; Planul de învățământ la ciclul II - studii superioare de master, <i>Ecologie aplicată</i>, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024, aprobat de către Consiliul Facultății Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024, aprobat la ședința catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 6 din 26.06.2024; Graficul stagiilor de practică Curriculumul unitatea de curs Practica de specialitatea <i>Ecologie aplicată</i>, aprobată prin hotărârea Consiliului facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 22.11.2022; Raportul practicii de specialitate, Inspekția pentru Protecția Mediului Glodeni, din 18 noiembrie, 2023; Interviul cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de master <i>Ecologia aplicată</i>; Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de master <i>Ecologia aplicată</i>; Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de master <i>Ecologia aplicată</i>; Interviul cu angajatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologia aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În urma examinării dovezilor prezentate în dosar și în rezultatul vizitei de evaluare externă la instituție și a interviurilor cu studenți, cadre didactice și parteneri de practică, s-a constatat că evaluarea activităților desfășurate în cadrul stagiilor de practică pentru programul de master <i>Ecologie aplicată</i> (120 ECTS) este realizată conform Regulamentului-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior, Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică USARB. Rezultatele evaluării stagiilor de practică sunt reflectate în rapoartele comisiei prezentate, discutate și aprobate în cadrul ședințelor catedrei și în borderouri, baza de date. Atât masteranzii, cât și partenerii de practică au apreciat caracterul constructiv și util al feedback-ului oferit la finalul stagiului. Totodată, cadrele didactice coordonatoare păstrează o colaborare activă cu instituțiile partenere și se implică în mod direct în supravegherea desfășurării practicii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților**4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților**

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II - studii superioare de master, hotărâre nr. 80, din 16.02.2022; Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II, în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 14, din 22.06.2022; Regulamentele instituționale anuale; Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii din cadrul USARB, aprobat Senatul USARB, proces-verbal nr. 12, din 22.02.2017; Planul de activitate a Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii;
--	---



	<p>6. Tabelul obligatoriu 4.1. Admiterea studenților; 7. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 8. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; 9. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; 10. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>.</p>		
<p>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</p>	<p>Recrutarea și admiterea la studii se realizează de către Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii, activitatea căruia este desfășurată în temeiul Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii din cadrul USARB și a Planului de activitate a Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii.</p> <p>Din interviul cu managerii USARB și cadrele didactice, care asigură procesul de studii la programul evaluat a fost stabilit, că măsurile de promovare a programului de studii se realizează prin diverse evenimente/activități de mediatizare a ofertei educaționale: pe pagina web a USARB pentru admitere online (e-admitere) de pe site-ul usarb.md, organizarea Târgurilor de carieră și deplasări ale reprezentanților în instituțiile preuniversitare din țară (Caravana de atragere în profesie), Ziua ușilor deschise, consilierea tinerilor de către Centrul Consiliere și Orientare în Carieră, plasarea publicității în mass-media și diseminarea informației pe rețele de socializare (Facebook), etc.</p> <p>Admiterea studenților de la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>, învățământ cu frecvență (120 ECTS), reprezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020-2021 – 8 studenți admiși; - 2021-2022 – 10 studenți admiși; - 2022-2023 – 7 studenți admiși; - 2023-2024 – 0 studenți admiși; - 2024-2025 – 0 studenți admiși. <p>Studenții și absolvenții confirmă, că pe pagina web a instituției abiturienții au acces la următoarele informații: avizul privind admiterea, actele necesare pentru înscrierea la admitere, termenii de organizare și desfășurare a concursului de admitere, taxele de studiu, perioada de depunere în original a actelor, aplicația de înregistrare on-line de admitere, etc.</p> <p>Se constată lipsa admiterii studenților la program, pentru anii de studii 2023-2024 și 2024-2025.</p> <p>Conform Hotărârii Guvernului nr. 616/2016 cu privire la aprobarea <i>Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare profesională a adulților</i>:</p> <p>art. 28. Inițierea procedurii de evaluare externă a calității în vederea acreditării programelor de studii se realizează dacă sînt îndeplinite următoarele condiții:</p> <p>2) pentru învățământul superior:</p> <p>c) instituția de învățământ are programul/programele de studii acreditat(e) la ciclul I (studii superioare de licență și/sau programe de studii superioare integrate, și/sau programe comune de studii) în domeniul/domeniile de formare profesională în care solicită obținerea acreditării programului de studii la ciclul II (studii superioare de master);</p> <p>art. 32. Acreditarea se solicită și se acordă, în mod individual, pentru fiecare instituție de învățământ și pentru fiecare program de studii în vederea obținerii unei calificări distincte:</p> <p>2) în învățământul superior: pentru fiecare program de studii de la ciclul I (studii superioare de licență), studii superioare integrate, ciclul II (studii superioare de master) și ciclul III (studii superioare de doctorat), pentru fiecare program comun de studii superioare.</p>		
<p>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</p>	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.</p>	<p>Ponderea (puncte)</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Punctajul acordat</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Puncte tari</p>			
<p>Recomandări</p>	<p>Implicarea activă în procesul de recrutare și admitere a studenților la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>.</p>		
<p>Arii de îmbunătățire obligatorii</p>			



4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea nr. 60, din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități; 2. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 14, din 22.06.2022; 3. Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții ciclului I, studii superioare de licență, ciclului II, studii superioare de master și ciclului III, studii de doctorat în USARB, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 12, din 22 februarie, 2017. 4. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 5. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 6. Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Din analiza Raportului de autoevaluare a programului de master <i>Ecologie aplicată</i>, învățământ cu frecvență (120 ECTS) și în rezultatul interviurilor efectuate cu echipa managerială și coordonatorii de program se constată, că admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programele de master se realizează de Centrul de Resurse pentru educația incluzivă, cu respectarea prevederilor Legii RM privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. Conform Regulamentelor privind admiterea, este stabilită cota de 15% din numărul total de locuri cu finanțare bugetară, în care sunt incluse și locuri pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale. Pe parcursul perioadei vizate, la programul de studii <i>Ecologie aplicată</i> nu au fost înmatriculați studenți cu cerințe educaționale speciale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, aprobat senatul USARB, proces-verbal nr. 14, din 22.06.2022; 2. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II, în USARB, aprobat la ședința Senatului din 22.06.2022, proces-verbal nr. 14; 3. Ordinul nr. 08-416, din 13.07.2022, cu privire la promovarea în următorul an de studii, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Ciclul II, studii superioare de master, învățământ cu frecvență; 4. Ordinul nr. 08-312, din 26.06.2024, cu privire la conferirea titlului de master și eliberarea diplomelor absolvenților, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Ciclul II, studii superioare de master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024; 5. Tabelul obligatoriu 4.2. Promovabilitatea studenților; 6. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; 7. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; 8. Interviul cu studenții programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USARB dispune de regulamente interne privind promovarea/înscirerea la următorul an de studii și cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară, în corespundere cu cadrul legal în vigoare. Promovarea studenților la anul următor de studii se face în funcție de creditele de studii acumulate (ECTS), în baza dispoziției cu privire la promovarea studenților în următorul an de studii. Promovarea la următorul an de studii este condiționată de acumularea volumului integral de credite prevăzute de planul de învățământ și acordul anual la contractul de studii.</p> <p>În cadrul vizitei de evaluare și discuțiile avute cu coordonatorii de program, cadrele didactice și studenții, s-a demonstrat veridicitatea datelor prezentate în tabelul obligatoriu 4.2. promovabilitatea studenților, astfel, promovabilitatea studenților de la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>, învățământ cu frecvență (120 ECTS), reprezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2020-2021 – 6 absolvenți; - 2021-2022 – 6 absolvenți; - 2022-2023 – 6 absolvenți; - 2023-2024 – 7 absolvenți; 		



	<p>- 2024-2025 – 0 absolvenți. Conform Hotărârii Guvernului nr. 616/2016 cu privire la aprobarea <i>Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare profesională a adulților</i>. art. 28. Inițierea procedurii de evaluare externă a calității în vederea acreditării programelor de studii se realizează dacă sînt îndeplinite următoarele condiții: 2) pentru învățământul superior: c) instituția de învățământ are programul/programele de studii acreditat(e) la ciclul I (studii superioare de licență și/sau programe de studii superioare integrate, și/sau programe comune de studii) în domeniul/domeniile de formare profesională în care solicită obținerea acreditării programului de studii la ciclul II (studii superioare de master); art. 32. Acreditarea se solicită și se acordă, în mod individual, pentru fiecare instituție de învățământ și pentru fiecare program de studiu în vederea obținerii unei calificări distincte: 2) în învățământul superior: pentru fiecare program de studii de la ciclul I (studii superioare de licență), studii superioare integrate, ciclul II (studii superioare de master) și ciclul III (studii superioare de doctorat), pentru fiecare program comun de studii superioare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 2 promoții de absolvenți la programul de studii pe durata valabilității acreditării (se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării).</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 412 din 12-06-2024, publicat: 13-06-2024 în Monitorul Oficial Nr. 251-253 art. 513 în Monitorul Oficial Nr. 216-228; Ordinul Ministerului Educație nr. 1248 din 31.12.2015, aprobarea Instrucțiunii cu privire la personalizarea automatizată, eliberarea, evidența și păstrarea actelor de studii în instituțiile de învățământ superior; Regulamentul cu privire la procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor, suplimentului la diplomă, certificatelor academice, extrasului din foaia matricole în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți din data de 25.04.2018; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii, aprobat prin hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 13 din 16.02.2015; Ordinul nr. 08-416, din 13.07.2022, cu privire la promovarea în următorul an de studii, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Ciclul II, studii superioare de master, învățământ cu frecvență; Ordinul nr. 08-312, din 26.06.2024, cu privire la conferirea titlului de master și eliberarea diplomelor absolvenților, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Ciclul II, studii superioare de master, învățământ cu frecvență, anul universitar 2023-2024; Model Supliment la Diplomă; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procedura de conferire a Titlului de Master în Științe ale Mediului și de eliberare a diplomelor, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în baza prevederilor Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Regulamentului cu privire la procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor, suplimentului la diplomă, certificatelor academice, extrasului din foaia matricolă în USARB; Regulamentului privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii.</p> <p>USARB eliberează diplome potrivit modelelor elaborate și aprobate de MEC persoanelor care au susținut teza de master. Diplomele sunt eliberate în baza următoarelor acte: proces-verbal al</p>



	ședinței Comisiei pentru evaluarea tezei de master, ordin cu privire la conferirea titlului și eliberarea diplomelor absolvenților.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul educației, Nr. 152 din 17-07-2014 , Publicat: 24-10-2014 în Monitorul Oficial Nr. 319-324 art. 634; Codul muncii, Nr. 154 din 28-03-2003, Publicat: 29-07-2003 în Monitorul Oficial Nr. 159-162 art. 648; Carta Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobată la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 14 din 24.06.2014; Regulamentul de organizare, desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (revizuit), aprobat la ședința Senatului USARB din 30.06.2021, proces –verbal nr.22; Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat la ședința senatului USARB din 28.02.2021, proces -verbal nr.8; Dosarele personale și de concurs ale cadrelor didactice; Contractele individuale de muncă ale angajaților; Fișele de post ale angajaților; Vizita la Serviciul Resurse Umane a USARB; Tabelul obligatoriu 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul USARB, planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic se realizează în conformitate cu <i>reglementările naționale și reglementările instituționale</i>:</p> <p>Responsabilitatea planificării, recrutării și administrării personalului academic îi revine Serviciului Resurse Umane în colaborare cu catedrele universitare.</p> <p>În acest sens sunt emise ordine privind angajarea personalului academic și ordine anuale privind normarea activității științifico-didactice. Actele necesare pentru angajarea personalului academic se păstrează în cadrul Serviciului resurse umane, fiind incluse în Dosarul personal al cadrului didactic.</p> <p>Conform listei/informațiilor despre cadrele didactice implicate în procesul didactic la programul de studii constatăm că în realizarea programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> în anul de studii 2024-2025, au fost planificate 5 cadre didactice, din care: 2 (40, 00%) titulari; 2 (40, 00%) – cumularzi interni și 1 (20, 00%) – cumulard extern. Conform criteriului vârstei, structura personalului didactic este următoarea: până la 35 ani – 0 pers.; 35-63 ani – 3 persoane sau 60, 00%; peste 63 ani – 2 pers. sau 40, 00%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			



Arii de îmbunătățire obligatorii	
----------------------------------	--

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat la ședința senatului USARB din 28.02.2021, proces-verbal nr.8; Regulamentul de organizare, desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (revizuit), aprobat la ședința Senatului USARB din 30.06.2021, proces-verbal nr.22; Informația cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> (Tabelul obligatoriu 5.3); Dosarele personalului angajat la programul de studii superioare de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> (Serviciul Resurse Umane); Tabelul obligatoriu 5.2. Calificarea profesională a personalului academic; Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției; Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; Interviul cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul USARB, calificarea profesională a personalului academic și științific care asigură programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> este, în general, adecvată domeniului, fiind prezentată în Tabelul obligatoriu 5.2 „Calificarea profesională a personalului academic”. Majoritatea cadrelor didactice titulare dețin titlurile științifice și științifico-didactice necesare realizării activităților specifice programului, ceea ce indică o bună corelare între pregătirea acestora și conținutul disciplinelor predate.</p> <p>Ponderea cadrelor didactice titulare cu titluri științifice conforme domeniului este de 100%. De asemenea, 100% dintre conducătorii de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice și/sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației.	1	1
	pentru programele de master profesional: 1,0 – cel puțin 50% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.	1	1
	1,0 – 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice.	1	1
Puncte tari			
Recomandări	Pentru asigurarea sustenabilității programului și creșterea capacității didactice și de cercetare, este necesară atragerea și integrarea de noi cadre titulare, în special specialiști tineri în domeniul ecologiei aplicate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, aprobat de senatul USARB, proces-verbal nr.5 din 21.12.2023; Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029 aprobat de senatul USARB, proces-verbal nr.4 din 20.11.2024; Regulament de organizare și funcționare a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, aprobat de Consiliul Facultății, proces-verbal nr.9 din 31.05.2023; Planul de dezvoltare strategică al CȘNAE pentru perioada 2024-2029, aprobat de Consiliul Facultății, proces-verbal nr.10 din 29.05.2024; 		
---	---	--	--



	5. Regulament de organizare și funcționare a Catedrei de științe ale naturii și agroecologie , aprobat de Consiliul Facultății, proces-verbal nr.9 din 31.05.2023;		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Strategiile și politicile de dezvoltare a personalului academic din cadrul USARB pentru cadrele didactice care asigură programul de studii superioare de <i>master Ecologie aplicată</i> sunt alinate documentelor strategice ale USARB și Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului (FȘREM) pentru perioada 2024–2029, vizând recrutarea și dezvoltarea profesională a specialiștilor. Cadrele didactice își planifică activitatea prin planuri individuale de lucru, aprobate la nivel de catedră. În perioada 2020–2025, personalul a participat la cursuri de formare continuă organizate de Centrul de formare profesională continuă al USARB – utilizarea platformei MOODLE, cursuri de limbă engleză, instruirii digitale și programul EPICoM. Activitatea științifică este stimulată prin sporuri de performanță, sprijin pentru studiile doctorale și implicare în proiecte. Catedra susține participarea cadrelor la conferințe și seminare științifice, accesul la baze de date internaționale și recompense materiale pentru performanțe profesionale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Metodologia de aprobare spre publicare a lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice în USARB, aprobat la ședința senatului USARB din 25.01.2017, proces-verbal nr.10; Planul de dezvoltare strategică al CȘNAE pentru perioada 2024-2029, aprobat de Consiliul Facultății, proces-verbal nr.10 din 29.05.2024; Materialele didactice și metodice elaborate de personalul academic la programul de studii superioare programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; Dosarul cadrului didactic (format hârtie). Planurile de editare a materialelor didactice pe facultate. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul USARB, mecanismele de planificare și realizare a activității metodice pentru programul de studii de master <i>Ecologie aplicată</i> , sunt stabilite la nivelul CȘNAE și FȘREM și incluse în planurile individuale de lucru ale cadrelor, în planul anual al catedrei și al Comisiei Metodice a facultății. Activitatea metodică este susținută prin acces gratuit la resurse electronice și baze de date, acordarea sporului de performanță pentru elaborarea materialelor didactico-metodice și prin concursul anual al lucrărilor științifice și metodice organizat de Senat. Personalul academic a elaborat manuale, cursuri pe platforma MOODLE și indicații metodice, contribuind la actualizarea și diversificarea suportului curricular.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității , aprobat Senatul USARB, proces-verbal nr. 10 din 15.04.2015;
--	--



	<ol style="list-style-type: none"> 2. Chestionarele de evaluare a personalului academic de către studenți; 3. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de <i>master Ecologie aplicată</i> 4. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de <i>master Ecologie aplicată</i> 5. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de <i>master Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În USARB funcționează o strategie instituțională de evaluare a personalului academic, coordonată de Consiliul pentru Asigurarea Calității, DAD și DMC, care realizează audituri interne ale portofoliilor cadrelor, stagiilor de practică și documentelor curriculare. Procesul este gestionat de comisiile de evaluare și metodică, include rapoarte anuale, asistențe la ore, recenzarea materialelor didactice și chestionarea anonimă a studenților. Rezultatele sunt comunicate semestrial cadrelor și analizate în ședințele Senatului, facultății și catedrei.</p> <p>Evaluările indică un nivel ridicat de satisfacție al studenților și absolvenților și contribuie la creșterea calității formării, a publicațiilor științifice și a numărului de cadre cu titluri academice.</p> <p>Performanța individuală este monitorizată prin fișa de evaluare anuală, iar recomandările primite sunt folosite pentru îmbunătățirea procesului didactic.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029, aprobat de senatul USARB, proces-verbal nr.5 din 21.12.2023; 2. Regulamentul de organizare a concursului anual al lucrărilor științifice și științifico-metodice (premiile senatului), aprobat de senatul USARB proces-verbal nr.4 din 15.11.2017; 3. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029 aprobat de senatul USARB proces-verbal nr.4 din 20.11.2024; 4. Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, aprobat de Consiliul Facultății, proces-verbal nr.9 din 31.05.2023; 5. Planul de dezvoltare strategică al CȘNAE pentru perioada 2024-2029, aprobat de Consiliul Facultății, proces-verbal nr.10 din 29.05.2024; 6. Regulamentul de organizare și funcționare a Catedrei de științe ale naturii și agroecologie, aprobat de Consiliul Facultății, proces-verbal nr.9 din 31.05.2023; 7. Mapa cadrului didactic pe suport de hârtie. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea de cercetare științifică și inovare în USARB se desfășoară conform cadrului legislativ și este integrată în strategiile și planurile instituționale ale universității, facultății și catedrei CȘNAE pentru perioada 2024–2029.</p> <p>Cadrele didactice își planifică individual activitatea de cercetare în planurile anuale de lucru. Instituția susține cercetarea prin acordarea sporului de performanță, diplome de merit, premii pentru obținerea titlurilor științifice, precum și prin acordarea de timp dedicat cercetării în orar. De asemenea, sunt organizate anual manifestări științifice pentru studenți, doctoranzi și cadre didactice. Personalul academic beneficiază de sprijin logistic și financiar pentru participarea la proiecte și conferințe, rambursarea cheltuielilor de deplasare și acces gratuit la baze de date și resurse electronice prin Biblioteca Științifică USARB, consolidând astfel legătura dintre educație și cercetare.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			



Arii de îmbunătățire obligatorii

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planurile Individuale de activitate anuale ale cadrelor academice; 2. Rapoartele anuale privind activitatea cadrelor academice; 3. Confirmările de participare la manifestări științifice a cadrelor didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; 4. Lista publicațiilor științifice a cadrelor didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitatea de cercetare și inovare este monitorizată prin rapoarte anuale prezentate în Senatul USARB, Consiliul Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului (FȘREM) și Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie (CȘNAE), unde se analizează rezultatele și se propun măsuri de îmbunătățire.</p> <p>Personalul academic al programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>, în ultimii 5 ani a publicat 49 lucrări științifice în reviste și culegeri naționale și internaționale, a elaborat 9 lucrări metodice și didactice (inclusiv manuale), a elaborat 42 cursuri universitare plasate pe platforma educațională; a participat în editarea a 8 reviste științifice de profil.</p> <p>Monitorizarea activității de cercetare se realizează prin rapoarte semestriale/anuale, prin prezentarea rezultatelor în cadrul ședințelor departamentale și prin evaluarea contribuției științifice a cadrelor didactice în cadrul procesului de atestare și promovare.</p> <p>Personalul academic beneficiază de sprijin logistic și administrativ pentru desfășurarea activităților de cercetare (acces la baze de date, resurse bibliografice, laboratoare).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planurile individuale ale personalului didactic; 2. Interviu cu studenții și absolvenții programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; 3. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> este demonstrată prin: transferul de cunoștințe către studenți; implementarea rezultatelor obținute de către personalul academic în cadrul Proiectelor de cercetare științifică în procesului de instruire și în cadrul tezelor de doctorat; publicațiile științifice ale cadrelor didactice; elaborarea de materiale științifico-metodice pentru cursurile universitare predate, valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică în teze de master, fișelor pentru realizarea lucrărilor de laborator, organizarea manifestărilor științifice naționale și internaționale; realizarea studiilor doctorale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			



Arii de îmbunătățire obligatorii	
----------------------------------	--

Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare, desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (revizuit), aprobat la ședința Senatului USARB din 30.06.2021, proces –verbal nr.22; Dosarele personalului angajat la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> (Serviciul Resurse Umane); Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. Vizita la Serviciul Resurse Umane. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar în USARB se realizează conform cadrului normativ național și regulamentelor instituționale interne. Funcțiile de conducere, precum rector, decan și șef de catedră, se ocupă prin concurs o dată la cinci ani, iar personalul administrativ și auxiliar este angajat prin ordinul rectorului, în baza contractului individual de muncă și a fișei de post.</p> <p>Strategiile de dezvoltare a acestui personal sunt prevăzute în planurile strategice ale universității, facultății și catedrei CȘNAE pentru perioada 2024–2029.</p> <p>Administrarea programului de studii de <i>master Ecologie aplicată</i> este asigurată de CȘNAE, prin șeful de catedră, secretarul catedrei și un laborant, dintre care unul activează și ca asistent universitar prin cumul intern.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029; Actul de inspectare nr. 09 din 30.05.2024, referitor la evaluarea riscului de incendiu și respectarea normelor de siguranță antiincendiară, eliberat de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică; Tabelul obligatoriu 6.1. Lista spațiilor utilizate în procesul de studii și cercetare la programul de studii <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studenții din cadrul programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>, domeniul general de studii 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului, master profesional realizează orele de curs în cadrul a cca 26 săli de curs 8 săli de curs și seminare 11 laboratoare, inclusiv 8 laboratoare de informatică, 4 laboratoare didactice și 1 laborator științific. USARB dispune de suprafețe adecvate procesului de studii în număr suficient pentru realizarea programului și obținerea rezultatelor scontate. Spațiile sunt distribuite proporțional pe categorii (săli de curs, săli de seminar, săli de calculatoare, laboratoare didactice și științifice). Pentru desfășurarea eficientă a orelor, Catedra Științe ale Naturii și Agroecologie dispune de mijloace de învățământ cu utilizarea tehnologiilor informaționale: 6 proiectoare; 10 notebook-uri, 2 ecrane interactive, săli de calculatoare – aulele: 521, 523, 543 și 545. Studenții sunt familiarizați cu cerințele de securitate și sănătate în muncă la prima oră de studii în sala dotată cu tehnică.</p>		



	Fiecărui student de la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> îi revine: peste 2,0 m ² săli de curs și seminare; peste 3,0 m ² laboratoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate, dotate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m². 	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii științifice; 2. http://libuniv.md; 3. Modulul ExlibrisPrimo Catalog http://primo.libuniv.md; 4. Vizita la bibliotecă. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Biblioteca Științifică este principala structură generatoare de resurse informaționale interne și externe care activează în baza Regulamentului.</p> <p>Colecțiile de carte cu referire la unitățile de curs ale Domeniului general de studii: Științe ale Mediului, Programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> constituie 241 titluri în 561 exemplare, inclusiv manuale/metodice – 61 titluri în 109 exemplare, documente științifice – 180 titluri în 452 exemplare. De asemenea, Biblioteca este abonată la o serie de anale și reviste cu referire la programul de studii.</p> <p>Toate resursele documentare ale Bibliotecii sunt oglindite în catalogul electronic, expus pe Internet Din anul 2016 Biblioteca universitară propune utilizatorilor săi un nou serviciu în modulul ExlibrisPrimo Catalog http://primo.libuniv.md, creat în colaborare cu șapte biblioteci universitare din R. Moldova.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul de învățământ la ciclul II - studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>, coordonat cu MECC al Republicii Moldova, ISM-01-19249 din 11.06.2021, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 17 05.05.2022, aprobat de către Consiliul de Dezvoltare Strategic Instituțională al USARB, proces-verbal nr. 3 din 05.05.2021; 2. Planul de învățământ la ciclul II - studii superioare de master, Ecologie aplicată, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024, aprobat de către Consiliul Facultății 		
--	--	--	--



	<p>Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024, aprobat la ședința catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, proces-verbal nr. 6 din 26.06.2024;</p> <p>3. Bazele managementului ecologic: Manual pentru instituțiile de învățământ superior;</p> <p>4. Repozitoriul Instituțional Open Research Archive (ORA) USARB;</p> <p>5. Indicațiile metodice cu privire la elaborarea curriculumului unității de curs pentru programele de studii la ciclul I, studii superioare de licență, și ciclul II, studii superioare de master, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;</p> <p>6. Tabelul obligatoriu 6.2. Suportul curricular la programul de studii Ecologie aplicată;</p> <p>7. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de master Ecologie aplicată;</p> <p>8. Interviu cu studenții programului de studii superioare de master Ecologie aplicată.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Suportul curricular (fizic și/sau electronic) la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> include: Manualul programului de studii; manuale universitare (Victor CAPCELEA); note de curs, curriculum-uri, fișe instructive, caiete de lucru, teste de evaluare curentă, periodică și finală. Toate unitățile de curs din planurile de învățământ sunt acoperite cu curriculum-uri / fișe ale unităților de curs, elaborate în conformitate cu Indicații metodice cu privire la elaborarea curriculumului unității de curs pentru programele de studii la ciclul I, studii superioare de licență, și ciclul II, studii superioare de master, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți.</p> <p>Materialele sus menționate pot fi consultate fizic și/sau electronic. Actualmente, cadrele didactice, asigură pentru studenți accesibilitatea electronică a acestor materiale (format electronic), fiind încărcate pe platforma electronică de învățare MOODLE în cadrul unităților de curs. La fel, studenții, au acces la suportul curricular prin catalogul electronic, expus pe Internet, serviciu în Repozitoriul Instituțional Open Research Archive (ORA) USARB.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3	3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții ciclului I, ciclului II și ciclului III în USARB, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 12 din 22.02.2017;</p> <p>2. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în USARB, aprobat în consiliul/organismul competent al universității, proces-verbal nr. 16 din 25.06.2014;</p> <p>3. Nomenclatorul taxelor de studii pentru anul universitar 2025-2026 la ciclul I (licență) în USARB. admitere.usarb.md+1;</p> <p>4. Regulamentul privind acordarea burselor Senatului USARB pentru studenții USARB, procesul-verbal nr 14 din 26.05.2025 aprobat la ședința senatului USARB.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conform informațiilor disponibile pe pagina oficială a USARB (www.usarb.md) și în documentele interne analizate, procedurile de stabilire a taxelor de studii și de alocare a burselor pentru programul Ecologie aplicată sunt reglementate conform cadrului normativ național și instituțional. Taxele de studii sunt aprobate anual de Consiliul de Administrație al USARB, iar bursele se acordă conform rezultatelor academice, în baza regulamentelor interne. Procedurile sunt transparente, respectă principiile echității și sunt publicate pe platformele oficiale ale universității.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 255

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor studențești din cadrul USARB, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 29.06.2022. Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor studențești USARB, aprobat de consiliu de administrație, proces-verbal nr. 19 din 22.03.2017. Vizita spațiilor educaționale și de cercetare. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>USARB dispune de 5 cămine studențești amplasate în apropiere a blocurilor de studii: <i>Meridiane, Integrala, Olimp, Luceafărul și Romanticii</i>, cu o capacitate totală de 903 locuri și o suprafață de 5617,9 m². Fiecărui student îi revine în medie între 5,85 m² și 6,57 m². Căminele sunt dotate cu spații comune de uz zilnic (bucătării, săli de lectură, grupuri sanitare modernizate parțial), iar accesul în cămin este controlat de personalul de serviciu, asigurând siguranța și evidența locatarilor. Studenții sunt cazați câte 2–3 persoane în cameră, iar procesul de repartizare a locurilor se realizează transparent, în baza cererilor și a priorităților stabilite de comisia de cazare. Studenții cu dizabilități, orfanii și cei proveniți din familii social-vulnerabile beneficiază de condiții preferențiale, inclusiv cazare gratuită sau prioritară la etajele inferioare</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	<p>1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, aprobat de Senatul USARB, procesul-verbal nr. 8 data 16.02.2016; Regulamentul privind modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții ciclului I, II și III, elaborat în temeiul Ordinului Rectorului nr. 02-21 din 02.02.2017, Ediția 1; Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) — aprobat de Senatul USARB, aprobat de senatul USARB proces-verbal nr. 1 din 26.08.2020; Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (SNCS), aprobat de senatul USARB procesul-verbal nr. 17 din 19.04.2017; Site-ul USARB: https://usarb.md/; Planul de studii: http://planstudii.usarb.md/; Reușita Academică: https://student.usarb.md/login Platforma Moodle: http://elearning.usarb.md/moodle/?redirect=0 Admitere: https://admitere.usarb.md/information Biblioteca Științifică USARB: http://www.libruniv.usarb.md/index.php?lang=ro http://international.usarb.md/. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de un sistem funcțional și transparent de colectare, gestionare și diseminare a informațiilor privind programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. Planul de învățământ pentru este public, accesibil fără autentificare și conține structura curriculară, distribuția pe semestre, volumul de activitate și creditele ECTS.</p> <p>Suportul curricular, disponibil în format electronic, include manualul programului, curriculum-uri, fișe ale unităților de curs, note de curs și alte materiale elaborate conform Indicațiilor metodice ale</p>		



	USARB. Platformele instituționale oferă acces continuu la planuri de studii, documente normative, resurse educaționale și informații academice necesare procesului educațional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari	Infrastructură digitală diversificată (site instituțional, planstudii.usarb.md , Moodle, biblioteca electronică, reușita academică) care contribuie la informarea studenților și profesorilor de la programul de studii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență „Evidența studenților”, aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.13 din 16.02.2025; Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (SNCS), aprobat de Senatul USARB, procesul-verbal nr. 17 din 19.04.2017; Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, aprobat de senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 24.02.2016; Reușita Academică: https://student.usarb.md/login; Platforma Moodle: http://elearning.usarb.md/moodle/?redirect=0; Admitere: https://admitere.usarb.md/information. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul vizitei s-a constatat că USARB dispune de baze de date instituționale integrate care gestionează informațiile academice aferente programelor de studii. Accesul angajaților și studenților este asigurat prin mecanisme securizate, conform prevederilor Regulamentului privind prelucrarea datelor cu caracter personal în sistemul „Evidența studenților”, aprobat prin procesul-verbal nr. 13 din 16.02.2015.</p> <p>De asemenea, funcționalitățile aferente gestionării planurilor de învățământ, trasabilității academice și evidenței rezultatelor sunt reglementate prin Regulamentul privind organizarea studiilor în baza SNCS (procesul-verbal nr. 17 din 19.04.2017) și Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (procesul-verbal nr. 8 din 24.02.2016).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriaul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Pagina web USARB: https://usarb.md/; Regulamentul privind organizarea și funcționarea site-ului web al USARB, aprobat de senatul USARB, procesul-verbal nr. 7 din 21.12.2016 Regulamentul cu privire la utilizarea platformei de e-Learning și a mijloacelor informatice în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat de senatul USARB, procesul-verbal nr. 13 din 21.03.2018 		
--	--	--	--



Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți dispune de o pagină web oficială (www.usarb.md), administrată conform Regulamentului privind organizarea și funcționarea site-ului web (PV nr. 7/21.12.2016). Informațiile esențiale pentru programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> - planul de învățământ, structura curriculară, creditele ECTS, orele activităților și sesiunilor - sunt publicate și actualizate periodic pe platformele instituționale. Accesul la resursele educaționale este completat de platforma e-Learning, reglementată prin Regulamentul privind utilizarea platformei de e-Learning (PV nr. 13/21.03.2018), care asigură disponibilitatea materialelor didactice, fișelor disciplinelor și instrumentelor digitale pentru studenți și cadre didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Site-ul USARB: https://usarb.md/ 2. Planul de studii: http://planstudii.usarb.md/ 3. Reușita Academică: https://student.usarb.md/login 4. Platforma Moodle: http://elearning.usarb.md/moodle/?redirect=0 5. Admitere: https://admitere.usarb.md/information 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma analizei platformelor instituționale ale USARB (usarb.md , planstudii.usarb.md , elearn.usarb.md , student.usarb.md), se constată că programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> este inclus în oferta educațională a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului. Informațiile generale referitoare la programul de studii (denumirea specialității, durata, numărul de credite ECTS) sunt publice și accesibile. De menționat că informațiile privind departamentele sunt disponibile și pot fi accesate pe site.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate; Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare; Instrucțiunea cu privire la elaborarea Planurilor de învățământ și Manualului SMC, cod MC-USARB-01 standard de referință SR EN ISO 9001: 2015, Ediția a 2: Revizia 4, data 12.02.2024. 2. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, aprobat de senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 24.02.2016. 		
--	---	--	--



Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii se realizează în baza prevederilor Planului-cadru;</p> <p>În Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare elaborat în cadrul USARB se descrie detaliat procedurile care trebuie parcurse în procesul de monitorizare și revizuire a programului de studii.</p> <p>În procesul de monitorizare și actualizare se ține cont de transformările din sectorul socio-economic și cerințele pieței muncii. Procedurile de asigurare a calității privind monitorizarea programelor de studii prevăd: adaptarea continuă a programului de studii la transformările din sectorul socio-economic, ceea ce impune dialogul cu instituțiile de profil partenere (Agenția de Mediu Nord, Inspectoratul pentru Protecția Mediului, Întreprinderile Silvice, Centrul Național de Cercetare și Producere a Semințelor (Sectorul Selecția), Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul ș.a.).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților în USARB; Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți (ciclul I – studii superioare de licență, ciclul II – studii superioare de master), aprobat la 28.02.2024; Interviul cu coordonatorul programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; Interviul cu studenții și absolvenții programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare la program se desfășoară în baza regulamentului revizuit și se face în conformitate cu obiectivele stabilite în cadrul curriculum-urilor unităților de curs.</p> <p>Implicarea studenților în procesul de monitorizare se realizează prin enunțarea necesităților în cadrul discuțiilor cu titularul unității de curs, cu șeful catedrei și cu decanatul facultății, prin consultarea planului de învățământ și elaborarea traseului individual de formare profesională (alegerea unităților de curs opționale și la libera alegere), prin produsele activităților de lucru independent prezentate în cadrul orelor de seminar și laborator, prin activitățile de autogovernare studentescă, prin participarea la luarea deciziilor în calitate de membri ai Consiliului FSREM și membri ai Senatului, prin chestionarea realizată de DMC.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, aprobat de senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 24.02.2016. Interviul cu coordonatorul programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 		
Constatări făcute în	<p>Procedurile de evaluare și autoevaluare se realizează în baza regulamentului și sunt monitorizate de DMC. Cea mai eficientă măsură la autoevaluare a programului de studii este receptivitatea la</p>		



 timpul procesului de evaluare externă	sugestiile actorilor implicați procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de studii: studenții, cadrele didactice de la catedra ȘNAE, angajatorii de la instituțiile de profil partener. Toate sugestiile sunt analizate periodic în cadrul ședințelor catedrei, rezultatele cărora sunt protocolate în procesele-verbale, care ulterior sunt luate în calcul la îmbunătățirea planului de învățământ și a curriculumurilor disciplinelor. Catedra și Decanatul realizează: elaborarea și prezentarea la ședințele de catedră (semestrial/anual) a rapoartelor de evaluare a activității didactice conform planului individual; rapoarte de activitate a catedrei și facultății; a rapoartelor de evaluare a activității științifice; a rapoartelor anuale ale Comisiilor pentru evaluarea tezelor de master, concluziile și recomandările cărora se discută și se realizează măsuri de îmbunătățire.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Chestionarele pentru studenți; 2. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> ; 3. Interviu cu studenții și absolvenții programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> ; 4. Interviu cu angajatorii de la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> .		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii este sistematic evaluat de beneficiari. Studenții și personalul angajat evaluează programul de studii în procesul realizării prin participarea la sondaje discuții în ședințele Catedrei de Științe Naturale și Agroecologie (CȘNAE). Propunerile Catedrei de Științe Naturale și Agroecologie (CȘNAE) sunt înaintate Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului (FȘREM), care este în drept să revadă: numărul de ore la discipline și repartizarea lor pe semestre; termenii promovării practicilor; conținutul și denumirea disciplinelor opționale ș.a. Absolvenții și angajatorii de asemenea evaluează programul de studii prin: – sondajul realizat online a încheierea programului; – discuții și mese rotunde; – schimbul de opinii cu absolvenții și angajatorii și în cadrul cursurilor de formare profesională continuă, în cadrul monitorizării stagiilor de practică în instituțiile unde activează absolvenții. În urma chestionării angajatorilor cu referire la calitatea pregătirii specialiștilor, în cadrul programului de studii <i>0521 Ecologie aplicată</i> , majoritatea lor menționează o pregătire profesională a absolvenților în corespundere de cerințele pieței muncii. Programul de studii este periodic adaptat cerințelor pieței muncii, fiind organizate mese rotunde și consultații cu angajatorii din domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*

Dovezi prezentate de	1. Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii , 2. Site-ul USARB ; 3. Pagina web a facultății Științe Reale, Economice și ale Mediului (FȘREM): FȘREM ;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSM – 255

instituția de învățământ	4. Pagina web a catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie (CȘNAE): CȘNAE .		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procedurile de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - colectarea datelor de contact și a informațiilor cu privire la angajarea studenților - consultarea studenților către colaboratorii Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii în cadrul USARB în baza prevederilor Regulamentului; - folosirea site-ului USARB, FȘREM, CȘNAE și rețelelor de socializare pentru comunicarea informațiilor cu privire la locurile de muncă disponibile; - constituirea unei baze de date încă din timpul admiterii cu posibilitatea identificării rapide și a menținerii relației permanente cu studentul, viitorul absolvent. <p>Un rol însemnat în procesul monitorizării anuale a angajării și evoluției profesionale a absolvenților o are persoana responsabilă din partea catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie (CȘNAE).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii, USARB; 2. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>. 3. Interviu cu studenții și absolvenții programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>; 4. Interviu cu angajatorii de la programul de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Activitățile de ghidare și consiliere în carieră se referă la: studiile de master la programul <i>Ecologia aplicată</i> de la USARB; avizarea și publicarea unor lucrări științifice din domeniu; coordonarea unor proiecte de cercetare atât la nivel național, cât și cel internațional.</p> <p>Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii elaborează și planifică activități pentru consolidarea relațiilor cu piața muncii, promovarea ofertei educaționale a USARB, consilierea educațională a studenților USARB.</p> <p>În rezultatul examinării dovezilor prezentate de instituție se constată că din rândul celor 13 absolvenți ai programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i> din perioada 2022-2024, 10 studenți (76,92%) sunt angajați conform domeniului de formare profesională.</p> <p>Consilierea și urmărirea evoluției profesionale a absolvenților. Analiza chestionarelor absolvenților programului de studii denotă majoritatea studenților au apreciat gradul său de pregătire pentru inserția pe piața muncii ca foarte înalt sau înalt.</p> <p>Absolvenții programului de studii superioare de master <i>Ecologie aplicată</i>, activează în diferite instituții în calitate de: cercetători științifici; manageri/agenți de consultări în domeniul agriculturii, ingineri cadastrali, agronomi, specialiști în cadrul inspecțiilor ecologice, Agenției Ecologice Nord, ANSA, întreprinderilor silvice de stat ș.a.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

**Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității****10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort ***

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Manualul sistemului de management al calității, cod MC-USARB-01, ediția 2, revizia 4 din 12.02.2024, aprobat de către Consiliul de administrație al USARB. 2. Registrul de evidență a corespondenței de intrare. 3. Registrul de evidență a corespondenței de ieșire. 4. Site-ul instituțional USARB: https://usarb.md/ .		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Ordinele, regulamentele, dispozițiile și alte acte ale MEC și ale altor ministere de resort sunt recepționate și înregistrate în cancelaria USARB, fiind ulterior analizate, în funcție de specific, de către prim-prorectorul pentru activitatea didactică și prorectorul pentru activitatea științifică și relații internaționale. Dispozițiile și recomandările sunt transmise fiecărui cadru didactic prin intermediul poștei electronice, în cadrul ședințelor de catedră și a consiliilor facultății, fiind afișate pe panourile informaționale ale facultății și a catedrelor și, după caz, pe site-ul USARB, astfel fiind cunoscute de angajații catedre.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă; 0,5 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri sporadice pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă; 0 – instituția nu întreprinde măsuri pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă a acestuia.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat N/A
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Concluzii generale

Standard de acreditare 1. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (în continuare USARB) actualmente este o instituție publică, încadrată în structura sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, care își desfășoară activitatea în baza legislației în vigoare din domeniul educației și cercetării al Republicii Moldova, a Cartei Instituției Publice USARB și a actelor normative de ordine internă, elaborate în conformitate cu acestea. Referitor la evaluarea riscului de incendiu și respectarea normelor de siguranță antiincendiară deține Actul de inspectare nr. 09 din 30.05.2024, eliberat de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică. Instituția dispune de strategii, politici și un sistem intern de asigurare a calității, iar programul de studii superioare de Ecologie aplicată este corelat cu aceste cadre de referință. În cadrul USARB există reglementări care vizează internaționalizarea instituțională. Strategia de internaționalizare specifică obiectivele strategice și direcțiile principale de internaționalizare și promovează relațiile internaționale prin participarea în mobilități Erasmus+Incoming, stagii în cadrul programului Erasmus, ș.a. Mobilitatea academică a cadrelor didactice și studenților se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.

Standard de acreditare 2. Programul de studii de master Ecologie aplicată este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Planurile de învățământ sunt actualizate și aprobate anual, pentru fiecare promoție. Programul de studii este racordat la Cadrul European al Calificărilor, Cadrul Național al Calificărilor. Misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, facultății, catedrei. Planul de învățământ corespunde cerințelor Planului-cadru, asigură atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale și respectă cerințele componentelor definitorii: temporală, formativă, acumulare, evaluare. Unitățile de curs din planul de învățământ sunt asigurate cu curricula aferente, care necesită actualizare permanentă pentru a menține relevanța și alinierea la evoluțiile din domeniul ecologiei aplicate. Programul de studii reflectă integral necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic semnificativ.

Standard de acreditare 3. Analiza procesului educațional a evidențiat faptul că activitățile de predare-învățare sunt bine structurate și organizate în mod eficient, desfășurându-se, în cea mai mare parte, în conformitate cu reglementările și standardele naționale în vigoare. Cadrele didactice utilizează o varietate de metode și strategii de predare, selectate și adaptate în funcție de specificul disciplinelor și de particularitățile grupurilor de studenți, asemenea valorifică resursele TIC pentru a diversifica metodele de predare, a oferi acces la materiale didactice interactive și pentru a susține evaluarea continuă. Organizarea, desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării. Calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.

Standard de acreditare 4. Recrutarea și admiterea studenților de la programul de studii de master *Ecologie aplicată* se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, de către Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii, activitatea căruia este desfășurată în temeiul Regulamentului de organizare și funcționare a Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii din cadrul USARB și a Planului de activitate a Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii. Măsurile de promovare a programului de studii se realizează prin diverse evenimente/activități de mediatizare a ofertei educaționale: pe pagina web a USARB pentru admitere online (e-admitere) de pe site-ul usarb.md, organizarea Târgurilor de carieră și deplasări ale reprezentanților în instituțiile preuniversitare din țară (Caravana de atragere în profesie), Ziua ușilor deschise, consilierea tinerilor de către Centrul Consiliere și Orientare în Carieră, plasarea publicității în mass-media și diseminarea informației pe rețele de socializare (Facebook), etc. Procedura de conferire a Titlului de Master în Științe ale Mediului și de eliberare a diplomelor, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în baza prevederilor Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Regulamentului cu privire la procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor, suplimentului la diplomă, certificatelor academice, extrasului din foaia matricolă în USARB.

Standardul de acreditare 5. Managementul resurselor umane la nivelul USARB este realizat în conformitate cu reglementările naționale și instituționale, asigurând un proces transparent de planificare, recrutare, evaluare și dezvoltare a personalului academic. Programul *Ecologie aplicată* dispune de personal calificat, cu titluri științifice și științifico-didactice conforme domeniului, acoperind integral activitățile didactice și de îndrumare academică. Instituția implementează mecanisme funcționale de formare continuă, evaluare periodică, stimulare a cercetării și susținere a activității metodice, reflectate în producția științifică, materialele didactice elaborate și implicarea cadrelor în proiecte și evenimente academice. Rezultatele evaluărilor interne și satisfacția studenților confirmă eficiența proceselor instituționale, iar integrarea activității de cercetare în planurile individuale și strategice demonstrează sustenabilitatea resurselor umane. Per ansamblu, standardul este realizat adecvat, cu mecanisme consolidate care susțin calitatea și dezvoltarea programului.

Standardul de acreditare 6. USARB dispune de 26 săli de curs, 8 săli de curs și seminare, 11 laboratoare (inclusiv 8 laboratoare de informatică, 4 didactice și 1 laborator științific). Biblioteca constituie 537 titluri în 1015 exemplare, inclusiv manuale- 162 titluri în 270 exemplare, documente științifice - 375 titluri în 745 exemplare. Taxele de studii sunt aprobate anual de Consiliul de Administrație a USARB, iar bursele se acordă conform rezultatelor academice.



Asigurarea studenților cu spații de cazare este realizată în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor studențești din cadru USARB, aprobat de Senatul universității.

Standardul de acreditare 7. Instituția dispune de un sistem funcțional și interconectat de baze de date și platforme digitale care asigură colectarea, gestionarea și accesul transparent la informațiile aferente programelor de studii, inclusiv planurile de învățământ și fișele disciplinelor. Actualizarea periodică a acestor resurse este realizată conform cadrului normativ intern, garantând informarea adecvată a studenților și a personalului academic.

Standardul de acreditare 8. USARB asigură transparența integrală a informațiilor de interes public aferente programului de studii superioare de master *Ecologie aplicată* prin intermediul platformelor instituționale (usarb.md, planstudii.usarb.md, student.usarb.md, elearning.usarb.md). Planul de învățământ, structura curriculară, orele, creditele ECTS, regulamentele relevante și resursele educaționale sunt publicate, accesibile și actualizate conform prevederilor normative interne, garantând informarea adecvată a studenților și a personalului academic.

Standardul de acreditare 9. Monitorizarea, evaluarea și revizuirea programului de studii se realizează în baza prevederilor Planului - cadru. În procesul de monitorizare și actualizare se ține cont de transformările din sectorul social - economic și cerințele pieței muncii. În rezultatul examinării dovezilor prezentate de instituție se constată că din rândul celor 13 absolvenți ai programului de studii superioare de master *Ecologie aplicată* din perioada 2022-2024, 10 studenți (76,92%) sunt angajați conform domeniului de formare profesională.

Standardul de acreditare 10. USARB dispune și aplică eficient proceduri instituționale de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și instituțiilor ierarhic superioare. Programul de studii superioare de master *Ecologie aplicată* este la prima acreditare.

Puncte tari:

- Asigurarea continuității între ciclurile I și II.
- Infrastructură digitală diversificată (site instituțional, planstudii.usarb.md, Moodle, biblioteca electronică, reușita academică) care contribuie la informarea studenților și profesorilor de la programul de studii.

Recomandări:

- Revizuirea periodică a conținutului disciplinelor de specialitate, pentru a reflecta evoluțiile recente în ecologie aplicată, evaluarea riscurilor, tehnologii ecologice și politici de mediu;
- Consolidarea caracterului aplicativ al programului, prin creșterea proporției de activități practice, studii de caz și proiecte de teren;
- Îmbunătățirea corelării dintre discipline și competențele profesionale (nivel 7 CNC), cu accent pe aplicabilitate și pe abilități de analiză, evaluare și management de mediu;
- Actualizarea Planurilor de învățământ la specialitatea Ecologie aplicată conform prevederilor [Planului-cadru \(2025\)](#);
- Se recomandă extinderea curriculumurilor programului către domenii emergente ale ecologia aplicată, precum ecologia industrială, tehnologii ecologice moderne și metodologia evaluării integrate a riscurilor de mediu pentru a consolida caracterul aplicativ și interdisciplinar al programului.
- Valorificarea aspectelor aplicative de mediu în procesul educațional.
- Implicarea în procesul de predare a orelor de curs a specialiștilor care își desfășoară activitatea în domeniul Inspecției Ecologice.
- Mărirea numărului de ore practice la unele discipline din programul de studii.
- Includerea în planul de învățământ a unor cursuri de digitalizare care să dezvolte competențe de lucru cu drone, diferite softuri, ș.a.
- Implicarea activă în procesul de recrutare și admitere a studenților la programul de studii superioare de master *Ecologie aplicată*;
- Pentru asigurarea sustenabilității programului și creșterea capacității didactice și de cercetare, este necesară atragerea și integrarea de noi cadre titulare, în special specialiști tineri în domeniul ecologiei aplicate.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Asigurarea actualizării anuale a tuturor curriculumurilor, cu aprobarea acestora în structurile academice de specialitate, pentru a menține relevanța și alinierea permanentă la evoluțiile din domeniul ecologiei aplicate.
- Actualizarea bibliografiei din curricula, prin introducerea unor titluri recente (publicate în ultimii 5-7 ani), inclusiv resurse științifice internaționale.
- Reducerea accentului excesiv pe agroecologie în disciplinele în care aceasta nu reprezintă focusul central al programului de master, în detrimentul ecologiei aplicate, în sens larg.
- Actualizarea și aprobarea unor acte cu referire la stagiile de practică, inclusiv curricula.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master **Ecologie aplicată**, domeniul general de studii 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:



Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	9	12	13	6	22	14	5	3	12	1
Valoarea evaluată	9	10,5	12	6	22	14	5	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100%	87,50	92,30%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

2. În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare este între 80 și 89%, standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de master **Ecologie aplicată**, domeniul general de studii 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **bine**.

NOTĂ:

Conform [Hotărârii Guvernului nr. 616/2016](#) cu privire la aprobarea *Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare profesională a adulților*:

art. 28. Inițierea procedurii de evaluare externă a calității în vederea acreditării programelor de studii se realizează dacă sînt îndeplinite următoarele condiții:

2) pentru învățământul superior:

c) instituția de învățământ are programul/programele de studii acreditat(e) la ciclul I (studii superioare de licență și/sau programe de studii superioare integrate, și/sau programe comune de studii) în domeniul/domeniile de formare profesională în care solicită obținerea acreditării programului de studii la ciclul II (studii superioare de master).

Astfel, **decizia de acreditare** a programului de studii superioare de master **Ecologie aplicată** este **condiționată de acreditarea** programului de studii superioare de licență **0521.1 Ecologie și protecția mediului**, a cărui continuitate o asigură, acesta fiind la etapa actuală în proces de evaluare externă în vederea reacreditării.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ Mihail HACHI

Membru: _____ Sofia GRIGORCEA

Membru: _____ Victoria COVALI

Membru: _____ Gheorghe MANIC

Membru: _____ Adelina FĂRÎMĂ