

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL – 559
		Președintele comisiei de evaluare externă	Mihail HACHI

## Raport de evaluare externă

În vederea **reacreditării** programului de studii superioare de licență **0521.1 Ecologie și protecția mediului**, domeniul general de studii 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului, 180 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire: română, la cererea depusă de **I.P. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**, data 28.05.2025, în baza dosarului **ISACPSL – 559**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada **04-06.11.2025**.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 10.09.2025, decizia nr. 5, modificată prin Ordinul Consiliului de conducere ANACEC nr. 27-CC din 29.10.2025.

**Președinte: Mihail HACHI**  
**Membru: Sofia GRIGORCEA**  
**Membru: Victoria COVALI**  
**Membru: Gheorghe MANIC**  
**Membru: Adelina FĂRÎMĂ**



## Cuprins:

<b>Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....</b>	<b>4</b>
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului.....	4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului * .....	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității .....	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității * .....	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității * .....	5
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii .....	6
1.2.4. Mobilitatea academică.....	7
<b>Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor .....</b>	<b>8</b>
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii.....	8
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii .....	8
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor.....	9
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii .....	10
2.2.1. Planul de învățământ.....	10
2.2.2. Curricula pe discipline .....	11
2.2.3. Relevanța programului de studii.....	12
<b>Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student .....</b>	<b>13</b>
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare .....	13
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare.....	13
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare * .....	14
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare .....	15
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii * .....	15
Criteriul 3.2. Stagiile de practică .....	16
3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică.....	16
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică * .....	17
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice .....	18
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice.....	18
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică .....	19
<b>Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student .....</b>	<b>20</b>
Criteriul 4.1. Admiterea studenților.....	20
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților .....	20
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii * .....	21
Criteriul 4.2. Progresul studenților.....	21
4.2.1. Promovabilitatea studenților .....	21
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări .....	23
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei .....	23
<b>Standardul de acreditare 5. Personalul academic.....</b>	<b>23</b>
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic .....	24
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic.....	24
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic.....	24
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic .....	25
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic * .....	25
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic.....	26
5.2.3. Evaluarea personalului academic * .....	26
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic.....	27
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic * .....	27
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic .....	28
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii .....	28
<b>Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student.....</b>	<b>29</b>
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar .....	29
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar * .....	29
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare.....	29
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare * .....	29
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii * .....	30
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular .....	31
Criteriul 6.3. Resurse financiare.....	31



6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *	31
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	32
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *	32
<b>Standardul de acreditare 7. Managementul informației</b>	<b>32</b>
Criteriul 7.1. Accesul la informație	33
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *	33
Criteriul 7.2. Baze de date	33
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *	33
<b>Standardul de acreditare 8. Informații de interes public</b>	<b>34</b>
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	34
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *	34
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *	34
<b>Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor</b>	<b>35</b>
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	35
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	35
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *	36
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	36
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *	37
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	37
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*	37
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	38
<b>Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic</b>	<b>39</b>
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	39
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *	39
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	40
<b>Concluzii generale</b>	<b>41</b>
<b>Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:</b>	<b>43</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

## Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

### criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

#### 1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Ordinul MEC nr. 1223 din 03.09.2024</a> privind corelare specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii;</li> <li><a href="#">Carta Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți</a>, aprobată la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 14 din 24.06.2014;</li> <li>Certificatul de evaluare externă a calității, seria ÎS nr. 0096-19 din 15.10.2019, eliberat de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), în baza deciziei CC al ANACEC nr. 36 din 27.09.2019 privind acreditarea programului de studii superioare licență <i>0521.1 Ecologie</i>, formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă, pentru o perioadă de 5 ani;</li> <li><a href="#">Ordinul MECC nr. 304 din 13.03.2020</a> cu privire la autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova;</li> <li>Actul de inspectare nr. 09 din 30.05.2024, referitor la evaluarea riscului de incendiu și respectarea normelor de siguranță antiincendiară, eliberat de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică;</li> <li>Actele normative ale I.P. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (în continuare USARB), având o istorie de 80 de ani, actualmente este o instituție publică, încadrată în structura sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, care își desfășoară activitatea în baza legislației în vigoare în domeniul educației și cercetare a Republicii Moldova, a Cartei Instituției Publice USARB și a actelor normative de ordine internă, elaborate în conformitate cu acestea. Referitor la evaluarea riscului de incendiu și respectarea normelor de siguranță antiincendiară deține Actul de inspectare nr. 09 din 30.05.2024, eliberat de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică.</p> <p>Programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> inițial autorizat de Ministerul Educației și Tineretului al Republicii Moldova în data de 12.12.2006, nr. de înregistrare IS-01-747 este administrat de Catedra de Științe ale Naturii și Agroecologie.</p> <p>Acreditarea programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie</i>, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, a fost aprobată de MECC, prin <a href="#">Ordinul 304 din 13.03.2020</a>, în baza rezultatului evaluării externe a calității programului de studii efectuate de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare ANACEC - Certificatul de evaluare externă a calității, seria ÎS nr. 0096-19 din 15.10.2019, eliberat de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), în baza deciziei CC al ANACEC nr. 36 din 27.09.2019 privind acreditarea programului de studii superioare licență <i>0521.1 Ecologie</i>, formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă, pentru o perioadă de 5 ani.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

## Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

### 1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Strategia națională de dezvoltare „Moldova Europeană 2030”</a>, aprobată prin Legea parlamentului nr. 315 din 17.11.2022;</li> <li>2. <a href="#">HG 114 din 07/03/2023 cu privire la aprobarea „Strategiei de dezvoltare Educația 2030”</a> și a programului de implementarea a acesteia pentru anii 2023-2025;</li> <li>3. <a href="#">Carta Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți</a>, aprobată la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 14 din 24.06.2014;</li> <li>4. <a href="#">Manualul sistemului de management al calității, COD MC-USARB-0I, STANDARD DE REFERINTA: SR EN ISO 9001:2015</a>, aprobat la Consiliul de Administrație, la 12.02.2024;</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității</a>, aprobat la ședința senatului USARB, proces-verbal nr. 3 din 26.11.2014;</li> <li>6. <a href="#">Strategia privind asigurarea calității în cadrul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți</a>, pentru perioada 2022-2024, aprobată la ședința USARB, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2022;</li> <li>7. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 3, din 12.02.2024;</li> <li>8. <a href="#">Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți</a>, aprobat în ședința Senatului USARB din 21.12.2023, proces-verbal nr. 5.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de strategii, politici și un sistem intern de asigurare a calității, iar programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> este corelat cu aceste cadre de referință. Implementează Sistemul de Management al Calității (în continuare SMC) bazat pe cerințele și recomandările standardelor din seria ISO 9001:2008.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității</a>, aprobat la ședința senatului USARB, proces-verbal nr. 3 din 26.11.2014;</li> <li>2. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 3, din 12.02.2024;</li> <li>3. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 3, din 12.02.2024;</li> <li>4. <a href="#">Manualul sistemului de management al calității, COD MC-USARB-0I, STANDARD DE REFERINTA: SR EN ISO 9001:2015</a>, aprobat la Consiliul de Administrație, la 12.02.2024;</li> <li>5. <a href="#">Decizia Consiliului Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)</a>, cu privire la <a href="#">acreditare instituțională a Universității de Stat „Alec Russo”</a> pe un termen de 5 ani;</li> <li>6. <a href="#">Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți</a>, aprobat în ședința Senatului USARB din 21.12.2023, proces-verbal nr. 5.</li> <li>7. <a href="#">Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029</a>, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 4, din 20.11.2024;</li> <li>8. Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologice, pentru perioada 2024-2029, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 10, din 29.05.2024;</li> <li>9. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>10. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>11. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
--	---	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

	12. <i>Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență 0521.11 Ecologie și protecția mediului;</i> 13. <i>Interviul cu angajatorii programului de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului.</i>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Sistemul de management intern de asigurare a calității în cadrul USARB este organizat în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Calității, Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, Regulamentului de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității, Manualului Sistemului de Management al Calității. Prin procesul de asigurare a calității se urmărește promovarea culturii calității la nivelul întregii universități. La nivel intern, este utilizat un ansamblu de modalități de asigurare și evaluare a calității proceselor educaționale în USARB. Prin strategia sa, toate politicile și acțiunile întreprinse, USARB urmărește îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional. Implicarea personalului academic la toate nivelurile de acțiuni pentru creșterea calității procesului de învățământ și cercetare este un principiu-cheie în dezvoltarea culturii calității (formare de atitudini individuale și conștientizare, responsabilizare, angajamente la nivel individual). Întrucât asigurarea internă a calității nu este înțeleasă doar ca o monitorizare specifică a calității (cum ar fi descrierile de procese, culegerea de date și analiza lor etc.) sau a proceselor de evaluare efectuate de un anumit departament, dar include toate activitățile care se referă la definirea, asigurarea și îmbunătățirea calității în USARB, un scop primordial, în acest context, un rol important îi revine creșterii calității resurselor umane din USARB.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a departamentului Relații Internaționale</a>, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 6, din 07.12.2016;</li> <li><a href="#">Departamentul Relații Internaționale USARB;</a></li> <li>Regulament cu privire la mobilitatea academică în USARB, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 6, din 07.12.2016;</li> <li><a href="#">Regulamentul privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ Incoming</a>, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 11, din 28.05.2020;</li> <li><a href="#">Regulamentul privind recunoașterea și echivalarea studiilor / stagiilor efectuate în cadrul programului Erasmus+</a>, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 11, din 28.05.2020;</li> <li><a href="#">Acordurile/convențiile interuniversitare încheiate de USARB;</a></li> <li><a href="#">Strategia de internaționalizare a USARB</a>, aprobată la Senatul USARB, proces-verbal nr. 5 din 21 decembrie 2023;</li> <li>Proiectul Managementul agroecologic a agroecosistemelor cu culturi de câmp adaptat la provocările agriculturii moderne din R. Moldova (MAAPA), perioada 2020-2023;</li> <li>Etichetă obligatorie 1.1. Internaționalizarea programului de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului;</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului;</li> <li>Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului;</li> <li>Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul</b>	În cadrul USARB există reglementări care vizează internaționalizarea instituțională. Strategia de internaționalizare specifică obiectivele strategice și direcțiile principale de internaționalizare și

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

<b>procesului de evaluare externă</b>	<p>promovează relațiile internaționale prin participarea în mobilități Erasmus+Incoming, stagii în cadrul programului Erasmus , ș.a.</p> <p>Strategia de internaționalizare a USARB este operaționalizată pe ani fiind realizată și prin participarea studenților și colaboratorilor USARB în cadrul evenimentelor internaționale: Săptămâna internațională a universităților, Săptămâna internațională a cercetării, Școli de vară și/sau iarnă internaționale cu tematică diversă, competiții sportive, concursuri intelectuale, evenimente culturale și științifice, sesiuni ale studenților absolvenți ai diferitor programe, târguri internaționale ale universităților, târguri internaționale ale proiectelor implementate cu participarea USARB etc.</p> <p>Internaționalizarea programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> a fost realizată prin următoarele activități, reflectate în Tabelul obligatoriu 1.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuțulab Ala, a realizat stagiul de formare la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România, perioada 10-14 februarie, 2025;</li> <li>- Avram Alexandru, a realizat mobilitate academică la Universitatea "Alexandru Ioan Cuza", din Iași, România, perioada 23-29 martie 2025;</li> <li>- Capcelea Victor, a realizat stagiul de formare la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, România, perioada 10-14 februarie, 2025;</li> <li>- Boris Boincean, Stadnic Stanislav, Lucia Macrii, Victor Capcelea și Avram Alexandru, au contribuit la implementarea proiectului Managementul agroecologic a agroecosistemelor cu culturi de câmp adaptat la provocările agriculturii moderne din R. Moldova (MAAPA), anul 2020-2023;</li> <li>- Ion Vatavu, Vasile Lupu (studenți) - participare la Conferințe internaționale ale studenților, anul de studii 2020-2021;</li> <li>- Rusu Inessa (studentă) - participare la Conferințe internaționale ale studenților, anul de studii 2023-2024.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 1.2.4. Mobilitatea academică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior</a>, hotărâre nr. 56, din 27-01-2014;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul cu privire la mobilitatea academică a studenților, doctoranzilor și colaboratorilor</a>, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 6, din 07.12.2016;</li> <li>3. <a href="#">Regulamentul privind organizarea și desfășurarea mobilităților Erasmus+ Incoming</a>, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 11, din 28.05.2020;</li> <li>4. <a href="#">Acordurile și contractele instituționale privind mobilitatea academică</a>;</li> <li>5. <a href="#">Actele privind constituirea parteneriatelor/ consorțiilor internaționale cu 27 de țări</a>;</li> <li>6. Tabelul obligatoriu 1.2. Mobilitate academică a studenților la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>7. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Mobilitatea academică a studenților se realizează în conformitate cu prevederile Regulamentului cu privire la mobilitatea academică a studenților, doctoranzilor și colaboratorilor aprobat de Senatul USARB, ținând cont de prevederile Regulamentului-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior.</p> <p>Din analiza Tabelului obligatoriu 1.2. Mobilitate academică a studenților la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS), s-au constatat mobilități academice ale studenților:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Botnari Gheorghe și Manea Olga, au realizat mobilitate academică la Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, în scopul informării, documentării și aprofundării cunoștințelor în vederea elaborării tezei de licență. Ordinul cu privire la mobilitate academică, nr. 09-379 din 01.10.2024, Ordinul cu privire la mobilitate academică, nr. 09-380 din 01.10.2024, anul de studii 2024-2025;</li> </ul>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

	<p>- Pașa Doina, a realizat mobilitate academică școala de vară la Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava. Ordinul cu privire la Mobilitate academică nr. 09-308 din 16.06.2025.</p> <p>Pentru a îmbunătăți mobilitatea studenților în programul de studii sunt dezvoltate mecanismele de informare a studenților despre proiectele de mobilitate, se convoacă seminare și ședințe de informare. De asemenea USARB întreprinde măsuri: organizarea cursurilor de studiere a limbilor străine; organizarea seminarelor pentru studenți și pentru cadrele didactice universitare în scopul informării acestora cu referire la mobilitatea academică din cadrul proiectelor internaționale; promovarea oportunităților de elaborare și realizare a proiectelor din cadrul programelor internaționale; diversificarea colaborărilor cu universitățile din străinătate; creșterea vizibilității USARB pe piețele educaționale din țară și străinătate; stabilirea de platforme educaționale comune cu universități din România și din alte țări în vederea dezvoltării programelor de studii în colaborare; încurajarea studenților și cadrelor didactice să participe la cursuri, stimularea publicațiilor internaționale a personalului universității; sprijinirea publicării în reviste cu impact semnificativ și a participării cadrelor didactice la conferințe științifice internaționale; invitarea cu statut de cadre didactice asociate ale universității a unor personalități științifice de prestigiu internațional pentru activități didactice etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagiile ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior</a>, aprobat prin H.G. Nr. 412 din 12-06-2024, publicat: 13-06-2024 în Monitorul Oficial Nr. 251-253 art. 513 în Monitorul Oficial Nr. 216-228;</li> <li><a href="#">Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior aprobat prin Hotărârea Guvernului RM nr. 482 din 28.06.2017</a>;</li> <li><a href="#">Standardul de Calificare</a> (6 CNC, domeniul general de studii 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională: 0521 Științe ale mediului, programul de studii 0521.1 Ecologie și protecția mediului, aprobat prin decizia nr. 21 a Consiliului Național pentru Calificări din 15.12.2023, coordonat cu Ministerul Mediului la 11.12.2023 și aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la 12.02.2024);</li> <li>Actualizarea Planului de învățământ, învățământ cu frecvență și frecvență redusă, la programul de studii 0521.1 Ecologie și protecția mediului, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024; aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024 la cerințe CNC și Planului-cadru pentru studii superioare;</li> <li>Instrucțiune cu privire la elaborarea Planului de învățământ la USARB, aprobat de către Senatul universității, proces-verbal nr. 12 din ianuarie, 2021;</li> <li>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 24.02.2016;</li> <li>Consultările publice cu privire la actualizarea/modificarea planurilor de învățământ ale programelor de studii, extras din procesul-verbal nr. 12 al ședinței catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie din 27.06.2024;</li> <li>Interviul cu managerii instituției publice USARB;</li> </ol>
--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

	9. <i>Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului.</i>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În procesul de evaluare externă s-a constatat că programul de studii de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i> corespunde cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților ciclul 1 din 28 iunie 2017 și HG 412 din 2024. Programul conține următoarele elemente proiective și structurale: misiunea și obiectivele programului de studii; planul de învățământ, curricula pe discipline, calendarul academic și orarul activităților didactice. Elementele proiective ale programului de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> se actualizează anual, fiind modernizate și aprobate în corespundere cu prevederile regulamentare naționale și instituționale. În timpul interviului cu managementul instituției și cu coordonatorii de program s-a stabilit că la elaborarea coordonarea și aprobarea elementelor proiective și structurale ale programului de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> Facultatea Științe Reale, Economice și de Mediu și catedra Științe ale Naturii și Agroecologia se conduc de Regulamentul USM privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Calendarul academic și orarul reflectă prevederile planului de învățământ și cerințele impuse normării timpului de învățământ pe semestre, săptămâni, zile. Orarul activităților didactice este perfectat de decanatul facultății și este adus la cunoștința studenților pe site-ul instituțional și prin rețelele sociale. Prin urmare, programul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ pentru ambele forme de învățământ		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.  <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Cadrul național al calificărilor</a>, aprobat prin HG 330/31.05.2023;</li> <li><a href="#">Cadrul European al Calificărilor</a>;</li> <li><a href="#">Standardul de Calificare</a> (6 CNC, domeniul general de studii 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională: 0521 Științe ale mediului, programul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, aprobat prin decizia nr. 21 a Consiliului Național pentru Calificări din 15.12.2023, coordonat cu Ministerul Mediului la 11.12.2023 și aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la 12.02.2024);</li> <li>Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 24.02.2016;</li> <li>Nota explicativă la Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, la programul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024; aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024;</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului național și european al calificărilor. Conținuturile din Planul de învățământ sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare a calității. Programului de studii și a conținuturilor din planul de învățământ sunt racordate la tendințele internaționale din domeniul mediului. Programul de studii la specialitate este racordat la Cadrul European al Calificărilor, Cadrul Național al Calificărilor (2023). Finalitățile programului corespund nivelului 6 de calificare ISCED, care este echivalent cu nivelul 6 de calificare al Cadrului European al Calificărilor și al Cadrului Național al Calificărilor ajustat la tendințele internaționale din domeniu.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

<b>Puncte tari</b>	
<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

### 2.2.1. Planul de învățământ

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, la programul de studii 0521.1 Ecologie</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 2 din 05.05.2021; aprobat la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al USARB, proces-verbal 3 din 05.05.2021; coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-01-19148 din 26.05.2021;</li> <li><a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă la programul de studii 0521.1 Ecologie</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 2 din 05.05.2021; aprobat la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al USARB, proces-verbal 3 din 05.05.2021; coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-01-19148 din 26.05.2021;</li> <li><a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, la programul de studii 0521.1 Ecologie și protecția mediului</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024; aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024;</li> <li><a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă, la programul de studii 0521.1 Ecologie și protecția mediului</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024; aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024;</li> <li>Consultările publice cu privire la actualizarea/modificarea planurilor de învățământ ale programelor de studii, extras din procesul-verbal nr. 12 al ședinței catedrei Științe ale Naturii și Agroecologie din 27.06.2024;</li> <li>Aprobarea planurilor de învățământ la specialitatea <i>0521.1. Ecologie și protecția mediului</i>, extras din procesul-verbal nr. 12 din 28.06.2024 al ședinței Consiliului Facultății Științe Reale, Economice și ale Mediului;</li> <li>Hotărârea nr. 15/9 a Senatului USARB din 28.06.2024 cu privire la aprobarea planurilor de învățământ actualizate la specialitatea <i>0521.1. Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență și fără frecvență;</li> <li>Chestionarul cu privire la calitatea studiilor a studenților Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, organizat anual (2021-2024).</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Structura acestuia respectă cerințele Planului-Cadru național și corespunde tuturor componentelor definitorii — temporală, formativă, de acumulare și evaluare. În urma analizei s-a constatat că Planul de învățământ include unități de curs rațional repartizate pe domenii, număr de credite și ore, asigurând atingerea finalităților de studiu și formarea competențelor profesionale vizate. Repartizarea disciplinelor este realizată într-o succesiune logică, pe semestre și ani de studii, acordându-se disciplinelor de specialitate.</p> <p>În ediția 2024, planul prevede următoarea structură: componenta fundamentală (F) – 44 de credite ECTS, componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) – 12 credite ECTS, componenta de orientare socio-umanistică (U) – 16 credite ECTS, componenta de orientare spre specialitate (S) – 82 de credite ECTS, stagii de practică (P) - 18 credite ECTS, susținerea tezei de an (TA) - 2 credite ECTS, susținerea tezei de licență (TL) - 6 credite ECTS.</p> <p>Planul de învățământ analizat respectă standardele naționale de proiectare curriculară și contribuie eficient la formarea competențelor profesionale specifice domeniului <i>Ecologie și protecția mediului</i>. Totodată, planul include discipline de studiu care, prin nivelul de complexitate, ar fi mai adecvate pentru ciclul II – masterat (ex.: Auditul ecologic, Ingineria ambientală).</p> <p>Planul de învățământ cuprinde discipline de studiu potrivite pentru ciclul II masterat (Ex. Auditul ecologic, Ingineria ambientală). Din discuțiile purtate cu angajatorii programului de studii s-a identificat o necesitate crescută pentru cursuri orientate spre legislația și politicile de mediu, cu accent pe consolidarea dimensiunii practice a acestora.</p> <p>Chestionarele aplicate în cadrul USARB privind satisfacția studenților nu au vizat în mod explicit studenții specialității <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

	<p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> sunt racordate parțial la Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la Cadrul Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor și la Planul de dezvoltare strategică a instituției și catedrei.</p> <p>În cadrul procesului de evaluare externă s-a constatat că instituția este în proces de actualizare a Planurilor de învățământ la specialitatea <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> conform prevederilor <a href="#">Planului-cadru (2025)</a>.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<p><b>1,0</b> – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la strategia de dezvoltare a instituției, la planul de acțiuni ale facultății, departamentului/ catedrei.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
Recomandări	Actualizarea Planurilor de învățământ la specialitatea <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> conform prevederilor <a href="#">Planului-cadru (2025)</a> .		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 2.2.2. Curricula pe discipline

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aprobarea curriculumului la disciplinele predate la specializarea <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, extras din procesul-verbal nr. 2 din 26.09.2024 al ședinței catedrei Științe ale naturii și agroecologie; extras din procesul-verbal nr. 1 din 26.11.2024, al ședinței Comisiei metodice a Facultății Științe Reale, Economice și ale Mediului; extras din procesul-verbal nr. 2 din 05.12.2024 al ședinței Consiliului Facultății Științe Reale, Economice și ale mediului;</li> <li>Curriculumul la disciplina <i>Fiziologia vegetală</i> aprobat la ședința Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologice, proces-verbal nr. 2, din 26 septembrie, 2024; Consiliul Facultății și Comisia metodică a facultății;</li> <li>Curriculumul la disciplina <i>Gestionarea deșeurilor</i> aprobat la ședința catedrei, Consiliul Facultății și Comisia metodică a facultății;</li> <li>Curriculumul la disciplina <i>Microbiologia</i> aprobat la ședința catedrei, Consiliul Facultății și Comisia metodică a facultății;</li> <li>Curriculumul la unitatea de curs Practica de inițiere aprobat la ședința catedrei, Consiliul Facultății și Comisia metodică a facultății;</li> <li>Curriculumul la unitatea de curs Practica de specialitate aprobat la ședința catedrei, Consiliul Facultății și Comisia metodică a facultății;</li> <li>Indicații metodice cu privire la elaborarea curriculumului unității de curs pentru programele de studii la ciclul I, studii superioare de licență, și ciclul II, studii superioare de master, în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobate de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 22 din 21.06.2017;</li> <li>Modelul de curriculum și fișă a cursurilor incluse în <a href="#">Manualul cursurilor la programul de studii</a>, aprobat la ședința Consiliului facultății, proces-verbal nr. 12 din 05.05.2016.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Curricula disciplinelor asigură realizarea rezultatelor planificate ale învățării. Curriculumurile disciplinelor contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor Programului, proiectând un învățământ axat pe formarea de competențe, de la cele teoretice până la abilitățile practice.</p> <p>Disciplinele incluse în planul de învățământ dispun de curriculumuri accesibile studenților, acestea fiind plasate pe platforma instituțională facultății. Disciplinele din programul la licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> sunt predate cadrele didactice ale catedrei Științe ale Mediului și Agroecologie. Din interviuri a rezultat că studenții au acces la toate curriculumurile unităților de curs. Structura curriculumurilor corespunde, în general, prevederile metodologice incluzând: preliminarii, descrierea disciplinei, tematică și repartizarea orientativă a orelor, competențele profesionale specifice, competențe transversale, finalitățile de studiu, unități de învățare, lucru individual, sugestii metodologice privind predare-învățare-evaluare, bibliografie recomandată.</p> <p>Ca rezultat al analizei conținutului și orientărilor conceptuale ale curriculumurilor s-a constatat că este orientată spre formarea de competențe, este centrată pe necesitățile studenților și pe cerințele pieței muncii. În același timp s-a constatat că:</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nu toate curriculumurile programului <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> integrează în mod suficient tendințele actuale din domeniu și feedback-ul părților interesate (angajatori, studenți), ca parte a proceselor de management academic (ex. <i>Modele globale de mediu, Pedologia, Legislația de mediu, Managementul mediului</i> etc.);</li> <li>- Bibliografia aferentă mai multor discipline nu este actualizată: lista bibliografică cuprinde surse vechi, predomină sursele în limba rusă, lipsesc aproape în totalitate cele în limbi de circulație internațională și europeană, inclusiv surse recente în limba română, iar sursele webografice sunt aproape inexistente);</li> <li>- Mai multe unități de învățare au o valoare redusă în raport cu specificul disciplinei de studiu, oferă un număr limitat de activități practice, iar activitatea individuală este preponderent centrată pe elaborarea de referate (ex.: <i>Managementul mediului, Bazele investigațiilor științifice</i> etc.).</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>0,5</b> – conținutul curricula contribuie parțial la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1,5</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualizarea listelor bibliografice prin includerea lucrărilor recente, cu prioritate pentru sursele din ultimii 5-10 ani, precum și introducerea surselor webografice actuale (platforme științifice, baze de date digitale, resurse open-access, documente naționale și internaționale relevante pentru problematica de mediu);</li> <li>- Introducerea unor activități practice cu orientare spre rezolvarea problemelor reale de mediu (studii de caz, analize de teren, mini-proiecte, colaborări cu instituții de mediu), în vederea consolidării dimensiunii aplicative a programului de studii.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	Se recomandă instituirea unui mecanism clar de revizuire calitativă a curriculumurilor, în special pentru disciplinele cu conținut dinamic (ex. <i>Modele globale de mediu, Legislația de mediu, Managementul mediului</i> ), care să țină cont de evoluțiile recente din domeniu, de modificările legislative și de bunele practici internaționale.		

### 2.2.3. Relevanța programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților la programul de studii <i>0521.1 Ecologie, și 0521.1 Ecologie și protecția mediului, Ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă, promoțiile 2020, 2022-2024 și cu frecvență (promoția 2021)</i>;</li> <li>2. Interviu cu responsabilii de programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>3. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>4. Interviu cu studenții și absolvenții programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>5. Interviu cu angajatorii de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Din interviurile realizate cu angajatorii și responsabilii de program, s-a constatat, că la proiectarea programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii și cererea de specialiști calificați în domeniul mediului. Angajatorii programului de studii au remarcat necesitatea pregătirii cadrelor în domeniul ecologiei și mediului, ca o condiție esențială pentru integrarea viitoare în Uniunea Europeană, racordarea la legislația de mediu comunitară și dezvoltarea unei infrastructuri profesionale solide în domeniul mediului.</p> <p>Totodată se constată numărul mic de angajați din rândul absolvenților programului de studii și solicitări, în special pentru învățământul <i>cu frecvență redusă</i> (din 29 absolvenți a celor 4 promoții la specialitatea <i>0521.1. Ecologie și protecția mediului</i> doar 1 student angajat 2023 și 1 student angajat în 2020).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

<b>Recomandări</b>	Implicarea activă a instituțiilor partenere în definirea obiectivelor și activităților de practică.
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Ordinul nr. 120, din data 10.02.2020</a>, cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate;</li> <li><a href="#">Ordinul nr. 1625, din 12.12.2019</a>, cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate;</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în USARB</a>, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 1, din 26 august 2020;</li> <li><a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, la programul de studii 0521.1 Ecologie și protecția mediului</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024; aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024;</li> <li><a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă, la programul de studii 0521.1 Ecologie și protecția mediului</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024; aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024;</li> <li>Curricula unităților de curs Fiziologie vegetală, Gestionarea deșeurilor, Microbiologia, ș.a., aprobate în cadrul ședinței Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologice, proces-verbal nr. 2, din 26 septembrie, 2024;</li> <li><a href="#">Orarului activităților didactice</a>;</li> <li><a href="#">Calendarului universitar</a>;</li> <li>Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de <i>licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Studiile la programul de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> sunt organizate în baza planurilor de învățământ: învățământ cu frecvență cu durata de 3 ani, 180 credite, și învățământ cu frecvență redusă cu durata de 4 ani, 180 credite structurate pe ani de studii/semestre, conform Planului-Cadru pentru studii superioare. În rezultatul analizei dosarului și al interviului profesorilor și studenților, s-a constatat că elementul formativ de bază implică activități unitare atribuite unui conținut formativ distinct, acesta se realizează prin curs teoretic/prelegere, seminar, laborator, studiu individual, stagiul de practică etc. Disciplina este asimilată prin realizarea activităților educaționale precum, îndeplinirea unor sarcini specifice; formarea abilităților și deprinderilor în laborator; consultarea surselor documentare, inclusiv a informațiilor din Internet; scrierea tezelor; realizarea studiilor de caz (individual sau în grup); studiarea unor publicații științifice de ultimă oră la subiectele analizate etc. Pentru eficientizarea procesului de predare-învățare sunt elaborate suporturi de curs: prezentări interactive, diagrame, referințe, statistici etc.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 559

**3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare \***

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Avize și dispoziții – USARB – Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;</a></li> <li>Graficul orelor de consultații, <a href="#">Catedra de Științe ale Naturii și Agroecologie – USARB – Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți;</a></li> <li>Raportul privind rezultatele evaluării de către studenți a calității unităților de curs predate în semestrul de toamnă de către Ala Cuțulab anul universitar 2022-2023 din 15 martie 2023;</li> <li>Curricula unităților de curs Fiziologie vegetală, Gestionarea deșeurilor, Microbiologia, ș.a., aprobate în cadrul ședinței Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologice, proces-verbal nr. 2, din 26 septembrie, 2024;</li> <li><a href="#">Graficul orelor de consultații;</a></li> <li>Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență;</li> <li>Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului;</i></li> <li>Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului.</i></li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În rezultatul vizitei de evaluare externă la instituție și al interviurilor realizate cu studenți și cadre didactice, s-a constatat că la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului, învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS), sunt utilizate metode de învățare centrate pe student, în care relația dintre student și cadru didactic prezintă un parteneriat, cu responsabilități egale de ambele părți în ceea ce privește atingerea rezultatelor învățării. Cadrele didactice de la catedră utilizează metode de comunicare și de dobândire a cunoștințelor (prelegere-dialog, conversație euristică, brainstorming, seminar-dezbateri, situații-problemă), metode de explorare organizată a realității (lucrări experimentale/de cercetare, studiu de caz, modelare), metode bazate pe acțiuni reale și simulate (formarea competențelor prin tratarea situațiilor complexe autentice, învățarea bazată pe probleme, elaborarea și implementarea proiectelor, activitate individuală ghidată, stagii de practică/ în teren, simulări, elaborarea scenariilor pentru activități neformale) ș.a.</p> <p>Planul de învățământ 0521.1 Ecologie și protecția mediului conține unități de curs cu aspect aplicativ: Analiza calității apei, aerului și solului; Managementul mediului; Agroecologie; Pedologie; Landsaftologie etc.</p> <p>În procesul de predare-învățare la program sunt implicați și specialiști de înaltă calificare de la Agenția de Mediu Nord (Guțu Valentina, șeful secției), Inspectorii de mediu (Rotari Andrian, Ciocan Dmitrii), sunt în calitate de mentori la Practica de specialitate.</p> <p>În anul 2025, în rezultatul consultării cu angajatorii, privind actualizarea Planurilor de învățământ, unitatea de curs Protecția și legislația mediului (6 ECTS) a fost divizată în două unități de curs separate Protecția mediului (4 ECTS) și Legislația mediului (4 ECTS), pentru a mări numărul de ore dedicate legislației de mediu. În cadrul unității de curs Analiza calității apei, aerului și solului sunt utilizați senzori digitali PASCO pentru analiza calității componentelor de mediu. În cadrul Practicii de licență unii conducători științifici împreună cu studenții utilizează și softuri specializate: Sisteme de Informații Geografice (QGIS) pentru elaborarea tezelor de licență. Totodată, utilizarea dronelor și ochelarilor VR, achiziționate recent din proiectul ÎSRM finanțat de BM se va implementa începând cu anul de studii 2025-2026.</p> <p>Cu toate acestea, în rezultatul interviurii au fost înregistrate unele solicitări din partea studenților și absolvenților, de a valorifica mai mult partea aplicativă de mediu în procesul educațional. Asemenea au fost înregistrate solicitări de implicare în procesul de predare la orele de curs, specialiști care își desfășoară activitatea în domeniul Inspecției Ecologice și mărirea numărului de ore practice la unele discipline din programul de studii, ex. Legislația mediului, ș.a., precum și includerea în planul de învățământ a unor cursuri de digitalizare care să dezvolte competențe de lucru cu drone, diferite softuri, ș.a.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorificarea aspectelor aplicative de mediu în procesul educațional.</li> <li>- Implicarea în procesul de predare a orelor de curs a specialiștilor care își desfășoară activitatea în domeniul Inspecției Ecologice.</li> </ul>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mărirea numărului de ore practice la unele discipline din programul de studii, ex. Legislația mediului, ș.a.</li> <li>- Includerea în planul de învățământ a unor cursuri de digitalizare care să dezvolte competențe de lucru cu drone, diferite softuri, ș.a.</li> </ul>
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul cu privire la utilizarea platformei e-learning și a mijloacelor informatice în USARB</a>, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 13, din 21.03.2018;</li> <li>2. Tabelul obligatoriu 3.1. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;</li> <li>3. Platforma de învățare Moodle <a href="#">E-learning USARB</a>;</li> <li>4. Interviu cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>5. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>6. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>La programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului, utilizarea instrumentelor TIC în predare-învățare-evaluare este realizată conform regulamentelor și a ghidurilor interne privind utilizarea platformelor educaționale. Instrumentele digitale și platformele educaționale aplicate precum: Google Classroom, Google Meet, Google Forms, Zoom, Moodle, Quizzes, Chem Draw, Testmooz, Skype, Viber, Learningapps.org etc., sunt integrate în mod activ în procesul de predare, învățare și evaluare. Acestea sunt utilizate constant la unitățile de curs sau module ale programului de studii. Cadrele didactice valorifică resursele TIC pentru a diversifica metodele de predare, a oferi acces la materiale didactice interactive și pentru a susține evaluarea continuă. Studenții au afirmat că utilizează constant aceste instrumente în cadrul activităților academice și le apreciază pentru utilitatea lor, în special în ceea ce privește organizarea procesului de învățare și facilitarea accesului rapid la informații.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Ordinul nr. 120, din data 10.02.2020</a>, cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în USARB</a>, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 1 din 26 august 2020;</li> <li>3. <a href="#">Studii – USARB– Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți</a>;</li> <li>4. <a href="#">Orarul USARB</a>;</li> <li>5. <a href="#">Sesiune și Grafice – USARB – Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți</a>;</li> <li>6. <a href="#">Programul procesului de învățământ cu frecvență 2024-2025.pdf</a>;</li> <li>7. <a href="#">Catedra de Științe ale Naturii și Agroecologie – USARB – Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți</a>;</li> <li>8. <a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, la programul de studii 0521.1 Ecologie și protecția mediului</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024; aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024;</li> <li>9. <a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă, la programul de studii 0521.1 Ecologie și protecția mediului</a>, aprobat în cadrul Senatului</li> </ol>		
--	---	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

	<p>USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024; aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024;</p> <p>10. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</p> <p>11. Interviul cu studenții și absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În cadrul procesului de evaluare externă, inclusiv pe parcursul vizitei la instituție și al discuțiilor purtate cu cadrele didactice și studenții, s-a confirmat că atât calendarul academic, cât și orarul activităților didactice sunt întocmite în concordanță cu cerințele planului de învățământ aferent programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> , forma de învățământ cu frecvență (180 ECTS), respectiv cu frecvență redusă (180 ECTS). Studenții au subliniat că orarul este clar, bine organizat și adaptat cerințelor lor, iar eventualele modificări sunt comunicate preventiv.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 3.2. Stagiile de practică

#### 3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordinul nr. 120, din data 10.02.2020, cu privire la Aprobarea <a href="#">Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate</a>;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în USARB</a>, aprobat senatul USARB, proces-verbal nr. 4, din 24.10.2018;</li> <li>3. <a href="#">Programul procesului de învățământ pentru anul universitar 2024-2025</a>;</li> <li>4. <a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, la programul de studii 0521.1 Ecologie și protecția mediului</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024; aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024;</li> <li>5. <a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă, la programul de studii 0521.1 Ecologie și protecția mediului</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024; aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024;</li> <li>6. Ordinul nr. 09-333, din data 16.09.2019, cu privire la organizarea practicii de producție a studenților de la specialitatea „Ecologie”, în perioada 16.09.2019 - 11.10.2019;</li> <li>7. Ordinul nr. 09-343, din data 16.09.2022, cu privire la organizarea practicii de producție a studenților de la specialitatea „Ecologie”, în perioada 19.09.2022 - 14.10.2022;</li> <li>8. Graficul stagiilor de practică;</li> <li>9. Curriculumul unitatea de curs Practica de inițiere <i>Ecologie și protecția mediului</i>, aprobată prin hotărârea Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 05.12.2024;</li> <li>10. Curriculumul unitatea de curs Practica de specialitate <i>Ecologie și protecția mediului</i>, aprobată prin hotărârea Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 05.12.2024;</li> <li>11. Interviul cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>12. Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>13. Interviul cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>14. Interviul cu angajatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Stagiile de practică reprezintă o componentă obligatorie a procesului didactic care se realizează în conformitate cu Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate, Regulamentului-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior și Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în USARB. În notele explicative ale planurilor de învățământ sunt prezentate tipurile de stagii, semestrul în care ele se desfășoară, durata și numărul de credite acordat. Stagiile de practică, constau din două componente: Practica de inițiere, presupune implicarea în activități precum: vizita ghidată la Agenția de Mediu Nord, analiza paginii Agenției de Mediu, completarea agendei și acumularea de informații pentru elaborarea de rapoarte și prezentarea lor. Practica de specialitate se desfășoară la Centrul Național de Cercetare și Producere a Semințelor (sectorul Selecția, mun. Bălți) sau la bazele de practică selectate de către studentul practicant. Stagiile de practică reprezintă un element fundamental în formarea profesională a studenților, având un rol esențial în consolidarea competențelor profesionale, necesare pentru domeniul Științe ale Mediului.</p> <p>Atât studenții, cât și partenerii de practică au menționat existența unei comunicări eficiente între instituția de învățământ și organizațiile partenere, precum și a unui cadru clar de monitorizare și evaluare a activităților de practică.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acordul de colaborare Universitatea Națională „Mirzo Ulugbek” din Republica Uzbekistan, din 29.11.2019;</li> <li>2. Acordul de colaborare cu Agenția de Mediu, din 14.06.2021;</li> <li>3. Acordul de colaborare cu International Center for Agricultural Research in the Dry Areas, din 16.04.2021;</li> <li>4. Acordul de colaborare cu Centrul Național de Cercetare și Producere a Semințelor (sector „SELECȚIA”, Bălți) 04.09.2024;</li> <li>5. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>6. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>7. Interviu cu personalul didactico-științific care asigură programul de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>8. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>9. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>10. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul procesului de evaluare și pe baza discuțiilor purtate cu echipa de conducere, cadrele didactice coordonatoare și studenții, s-a evidențiat faptul că instituția are încheiate parteneriate cu organizații relevante pentru programul de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS). Aceste parteneriate sprijină în mod eficient desfășurarea stagiilor de practică și sunt în deplină concordanță cu obiectivele educaționale ale programului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Ordinul nr. 1175, din 19.09.2023</a>, cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) și a studiilor superioare integrate;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților, ciclul I, studii superioare de licență în USARB</a>, aprobat prin hotărârea Senatului USARB, proces-verbal nr. 1 din 28 august 2022;</li> <li>3. Regulamentul de organizare și funcționare a catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologice, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 9, din 31.05.2023;</li> <li>4. <a href="#">Regulamentul cu privire la prevenirea plagiatului în cadrul USARB, din 02.11.2020</a>;</li> <li>5. <a href="#">Sesiune și Grafice – USARB – Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți</a>;</li> <li>6. <a href="#">Ghidul metodic privind elaborarea și susținerea tezelor de licență</a> (Ediția a II-a revizuită), Bălți, 2018;</li> <li>7. Programul antiplagiat – Antiplagiat.ro, achiziționat în cadrul proiectului finanțat de AUF „Diversification interdisciplinaire et interculturelle de l'enseignement universitaire de Balti par la mise en place d'une filière francophone en gestion des affaires”;</li> <li>8. Extrasul din proces-verbal nr. 9, din data de 28 martie 2024 al ședinței Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie, cu privire la aprobarea tematicii și conducătorilor tezelor de licență (GB31Z (7); GB41R (12); EC31R (11)); absolvenți 2025;</li> <li>9. Interviu cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>10. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Evaluarea cunoștințelor, abilităților și competențelor studenților este organizată de cadrul didactic titular, catedră, facultate și rectorat în corespundere cu Regulamentul-cadru de organizare și desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) și a studiilor superioare integrate, Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților în USARB. Sistemul de evaluare al performanțelor profesional-științifice ale studenților cuprinde trei tipuri principale: curentă, periodică și finală. Evaluarea inițială este opțională, iar evaluarea curentă, periodică și evaluarea finală sunt obligatorii.</p> <p>Alegerea metodelor de evaluare curentă sau finală se face de către profesorii catedrei în funcție de obiectivele urmărite, de particularitățile disciplinelor de învățământ, de tipul de evaluare în care sunt folosite.</p> <p>La realizarea evaluărilor curente și periodice sunt folosite teste, lucrări de control, inclusiv platforma de învățare MOODLE, care permite alegerea aleatorie a itemului din banca de itemi și reordonarea variantelor de răspuns în cazul itemilor cu alegere multiplă. La utilizarea testelor „creion-hârtie” sunt utilizați itemi paraleli, care permit de a „personaliza” testele. Una din metodele eficiente de prevenire a fraudelor academice este organizarea evaluării prin sarcini complexe, la realizarea cărora studentul este liber să folosească orice resurse.</p> <p>Prevenirea fraudelor academice se realizează și prin oferirea transparenței procesului de evaluare (informarea prealabilă a studenților despre conținutul probelor de evaluare, criteriile de evaluare a lucrărilor).</p> <p>USARB dispune de un program anti-plagiat licențiat – Antiplagiat.ro, achiziționat în cadrul proiectului finanțat de AUF „Diversification interdisciplinaire et interculturelle de l'enseignement universitaire de Balti par la mise en place d'une filière francophone en gestion des affaires”.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		2	2
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Ordinul nr. 203, din 19 martie 2014</a>, cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în USARB</a>, aprobat senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 28.02.2024;</li> <li>3. <a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, la programul de studii 0521.1 Ecologie</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 2 din 05.05.2021; aprobat la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al USARB, proces-verbal 3 din 05.05.2021; coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-01-19148 din 26.05.2021;</li> <li>4. <a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă la programul de studii 0521.1 Ecologie</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 2 din 05.05.2021; aprobat la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al USARB, proces-verbal 3 din 05.05.2021; coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-01-19148 din 26.05.2021;</li> <li>5. <a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, la programul de studii 0521.1 Ecologie și protecția mediului</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024; aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024;</li> <li>6. <a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă, la programul de studii 0521.1 Ecologie și protecția mediului</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024; aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024;</li> <li>7. Graficul stagiilor de practică;</li> <li>8. Curriculumul unitatea de curs Practica de inițiere la programul <i>Ecologie și protecția mediului</i>, aprobată prin hotărârea Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 05.12.2024;</li> <li>9. Curriculumul unitatea de curs Practica de specialitate la programul <i>Ecologie și protecția mediului</i>, aprobată prin hotărârea Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 2 din 05.12.2024;</li> <li>10. Raportul de totalizare a practicii de specialitate la catedra de Științe ale Naturii și Agroecologice, pentru anul universitar 2024-2025;</li> <li>11. Interviu cu personalul didactico-științific care asigură programul de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>12. Interviu cu studenții de la programul de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>13. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>14. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procesul de evaluare a rezultatelor învățării pentru programul de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS) se desfășoară în conformitate cu Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior și Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în USARB. Evaluarea stagiilor de practică la catedră este realizată sub forma susținerii publice a rapoartelor cu privire la stagiile de practică în cadrul conferințelor de totalizare, care sunt ulterior discutate și aprobate în cadrul ședinței catedrei.</p> <p>În procesul de evaluare a stagiilor de practică sunt implicați și reprezentanții bazelor de practică, ceea ce asigură evaluarea obiectivă a activității studentului.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

## Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

### Criteriul 4.1. Admiterea studenților

#### 4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Ordinul nr. 1625, din 12.12.2019</a> cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate;</li> <li>2. Ordinul nr. 223, din 03.09.2024 cu privire la punerea în aplicare a Hotărârii Guvernului nr.412/2024;</li> <li>3. <a href="#">Ordinul nr. 748, din 12.07.2013</a>, cu privire la aprobarea Regulamentului cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova;</li> <li>4. <a href="#">Regulamentele instituționale anuale</a>;</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii din cadrul USARB</a>, aprobat Senatul USARB, proces-verbal nr. 12, din 22.02.2017;</li> <li>6. <a href="#">Planul de activitate a Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii</a>;</li> <li>7. Tabelul obligatoriu 4.1. Admiterea studenților;</li> <li>8. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>9. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>10. Interviu cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>11. Interviu cu absolvenții programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În timpul vizitei de documentare la instituție au fost confirmate datele prezentate în Tabelul obligatoriu 4.1. Astfel, admiterea studenților de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> învățământ cu frecvență (180 ECTS), reprezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020-2021 – 0 studenți admiși;</li> <li>- 2021-2022 – 0 studenți admiși;</li> <li>- 2022-2023 – 0 studenți admiși;</li> <li>- 2023-2024 – 0 studenți admiși;</li> <li>- 2024-2025 – 5 studenți admiși.</li> </ul> <p>Iar pentru programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS), reprezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020-2021 – 26 studenți admiși;</li> <li>- 2021-2022 – 22 studenți admiși;</li> <li>- 2022-2023 – 20 studenți admiși;</li> <li>- 2023-2024 – 25 studenți admiși;</li> <li>- 2024-2025 – 27 studenți admiși.</li> </ul> <p>Se constată lipsa admiterii studenților la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență, pentru anii de studii 2020-2021, 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>1,0</b> – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat.	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

<b>Recomandări</b>	
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	

#### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Legea nr. 60, din 30.03.2012</a> privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități;</li> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II, în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți</a>, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 14, din 22.06.2022;</li> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții ciclului I, studii superioare de licență, ciclului II, studii superioare de master și ciclului III, studii de doctorat în USARB</a>, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 12, din 22 februarie, 2017;</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>Interviul cu studenții de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Din analiza Raportului de autoevaluare a programelor de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> , învățământ cu frecvență (180 ECTS) și învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS) și în rezultatul interviurilor efectuate cu echipa managerială și coordonatorii de program se constată, că admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programele de licență se realizează cu respectarea prevederilor Legii RM privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. Conform Regulamentelor privind admiterea, este stabilită cota de 15% din numărul total de locuri cu finanțare bugetară, în care sunt incluse și locuri pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriul 4.2. Progresul studenților

##### 4.2.1. Promovabilitatea studenților

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți</a>, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 1, din 26 august 2020;</li> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților în USARB</a>, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 1, din 29 august 2022;</li> <li>Ordinul nr. 08-347, din 22.07.2020, cu privire la promovare, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, învățământ cu frecvență, Ciclul I, studii superioare de licență;</li> <li>Ordinul nr. 09-217, din 22.07.2020, cu privire la promovare, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, învățământ cu frecvență redusă, Ciclul I, studii superioare de licență;</li> <li>Ordinul nr. 08-334, din 30.06.2021, cu privire la conferirea titlurilor și eliberarea diplomelor absolvenților Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, învățământ cu frecvență, Ciclul I, studii superioare de licență;</li> <li>Ordinul nr. 09-361, din 30.06.2021, cu privire la conferirea titlurilor și eliberarea diplomelor absolvenților Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2022-2023;</li> <li>Tabelul obligatoriu 4.2. Promovabilitatea studenților;</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

	10. <i>Interviul cu studenții programului de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului.</i>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul vizitei de evaluare și discuțiile avute cu coordonatorii de program, cadrele didactice și studenții s-a demonstrat veridicitatea datelor prezentate în tabelul obligatoriu 4.2. Astfel, promovabilitatea studenților de la programul de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență (180 ECTS), reprezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020-2021 – 5 absolvenți</li> <li>- 2021-2022 – 0 absolvenți;</li> <li>- 2022-2023 – 0 absolvenți;</li> <li>- 2023-2024 – 0 absolvenți;</li> <li>- 2024-2025 – 0 absolvenți.</li> </ul> <p>Iar pentru programul de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență redusă (180 ECTS), reprezintă:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2020-2021 – 0 absolvenți;</li> <li>- 2021-2022 – 4 absolvenți;</li> <li>- 2022-2023 – 8 absolvenți;</li> <li>- 2023-2024 – 8 absolvenți;</li> <li>- 2024-2025 – 9 absolvenți.</li> </ul> <p>Se constată lipsa promovabilității studenților la programul de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i>, învățământ cu frecvență, pentru anii de studii 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025.</p> <p>Conform <a href="#">Hotărârii Guvernului nr. 616/2016</a> cu privire la aprobarea <i>Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare profesională a adulților</i>:</p> <p>1.2.18.2.3. litera e) va avea următorul cuprins:</p> <p>„e) instituția de învățământ are cel puțin 3 promoții în ultimii 5 ani la programul de studii respectiv, cu excepția programelor de studii superioare de master și de doctorat”;</p> <p>În Ghidul de evaluare externă a programelor de studii superioare de licență (ciclul I) și studii superioare integrate, Aprobate de Consiliul de conducere al ANACEC, decizia nr. 8 din 06.03.2025, este stipulat:</p> <p><b>Evaluarea externă în vederea re acreditării</b> se solicită o dată la cinci ani, la programul de studii superioare de licență/ studii superioare integrate acreditat și care are cel puțin 3 promoții în ultimii 5 ani la programul de studii.</p> <p>Conform <a href="#">Hotărârii Guvernului nr. 616/2016</a> cu privire la aprobarea <i>Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților și a Regulamentului de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare profesională a adulților</i>:</p> <p>art. 32. Acreditarea se solicită și se acordă, în mod individual, pentru fiecare instituție de învățământ și pentru fiecare program de studii în vederea obținerii unei calificări distincte:</p> <p>4) programele de studii de la formele de învățământ cu frecvență redusă și la distanță nu pot fi organizate și evaluate în vederea acreditării dacă programul respectiv de studii nu este acreditat la forma de învățământ cu frecvență.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>0</b> – promovarea studenților de la programul de studii se realizează cu abateri esențiale de la cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ are cel puțin 3 promoții în ultimii 5 ani la programul de studii. <i>(Se aplică în cazul evaluării externe în vederea re acreditării).</i></p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	Identificarea și implementarea unor soluții pentru remedierea situației critice cu privire la procesul de recrutare, admitere și promovabilitate a studenților la programul de studii 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i> , învățământul cu frecvență.		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

### Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

#### 4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior</a>, aprobat prin H.G. Nr. 412 din 12-06-2024, publicat: 13-06-2024 în Monitorul Oficial Nr. 251-253 art. 513 în Monitorul Oficial Nr. 216-228;</li> <li>2. <a href="#">Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior</a>, aprobat prin H.G. Nr. 482 din 28-06-2017, publicat: 30-06-2017 în Monitorul Oficial Nr. 216-228;</li> <li>3. <a href="#">Ordinul Ministerului Educație nr. 1248 din 31.12.2015</a>, aprobarea Instrucțiunii cu privire la personalizarea automatizată, eliberarea, evidența și păstrarea actelor de studii în instituțiile de învățământ superior;</li> <li>4. Regulamentul cu privire la procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor, suplimentului la diplomă, certificatelor academice, extrasului din foaia matricole în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți din data de 25.04.2018;</li> <li>5. <a href="#">Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii</a>, aprobat prin hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr. 13 din 16.02.2015;</li> <li>6. Ordinul nr. 08-347, din 22.07.2020, cu privire la promovare, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, învățământ cu frecvență, Ciclul I, studii superioare de licență;</li> <li>7. Ordinul nr. 09-217, din 22.07.2020, cu privire la promovare, Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, învățământ cu frecvență redusă, Ciclul I, studii superioare de licență;</li> <li>8. Ordinul nr. 08-334, din 30.06.2021, cu privire la conferirea titlurilor și eliberarea diplomelor absolvenților Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, învățământ cu frecvență, Ciclul I, studii superioare de licență;</li> <li>9. Ordinul nr. 09-361, din 30.06.2021, cu privire la conferirea titlurilor și eliberarea diplomelor absolvenților Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului, Ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă, anul universitar 2022-2023;</li> <li>10. Modelul Supliment Diplomă, învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă;</li> <li>11. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>12. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Mecanismul de conferire a titlului, eliberarea diplomei și suplimentului la diplomă se realizează în temeiul Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, Regulamentului cu privire la procedura de conferire a titlului și de eliberare a diplomelor, suplimentului la diplomă, certificatelor academice, extrasului din foaia matricolă în USARB; Regulamentului privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență a diplomelor de studii.</p> <p>Conferirea titlului și eliberarea diplomei se face în baza îndeplinirii programului de studii și susținerii tezei de licență. Studenții care au acumulat cel puțin 180 de credite – sunt admiși, prin ordinul rectorului, la susținerea tezei de licență. Susținerea tezei de licență este evaluată de Comisia de evaluare numită prin ordinul rectorului. Hotărârea despre conferirea titlului și eliberarea diplomei este anunțată studentului de către președintele Comisiei de evaluare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

**RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ**

Codul dosarului

ISACPSL - 559

**Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic****5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Codul educației</a>, Nr. 152 din 17-07-2014 , Publicat: 24-10-2014 în Monitorul Oficial Nr. 319-324 art. 634</li> <li><a href="#">Codul muncii</a>, Nr. 154 din 28-03-2003, Publicat: 29-07-2003 în Monitorul Oficial Nr. 159-162 art. 648;</li> <li><a href="#">Carta Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți</a>, aprobată la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 14 din 24.06.2014;</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare, desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (revizuit)</a>, aprobat la ședința Senatului USARB din 30.06.2021, proces –verbal nr.22;</li> <li><a href="#">Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți</a>, aprobat la ședința senatului USARB din 28.02.2021, proces -verbal nr.8.</li> <li>Dosarele personale și de concurs ale cadrelor didactice;</li> <li>Contractele individuale de muncă ale angajaților;</li> <li>Fișele de post ale angajaților;</li> <li>Vizita la Serviciul Resurse Umane a USARB;</li> <li>Tabelul obligatoriu 5.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic;</li> <li>Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>						
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic în cadrul USARB sunt realizate în strictă concordanță cu reglementările naționale în vigoare și cu politicile instituționale interne. Responsabilitatea operaționalizării acestor procese revine Serviciului Resurse Umane, în colaborare cu structurile academice de bază ale universității, în special cu catedrele de profil.</p> <p>Procedurile de angajare sunt derulate în mod transparent și documentate corespunzător, fiind emise ordine instituționale privind încadrarea personalului academic, precum și ordine anuale privind normarea activității științifico-didactice. Documentele aferente procesului de recrutare și angajare sunt gestionate și arhivate de Serviciul Resurse Umane, fiind incluse în dosarele personale ale cadrelor didactice, în conformitate cu cerințele de asigurare a calității și cu normele privind evidența și administrarea resurselor umane. Conform listei/informațiilor despre cadrele didactice implicate în procesul didactic la programul de studii constatăm că în realizarea programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> în anul de studii 2024-2025, pentru forma de studii învățământ cu frecvență, din 12 cadre implicate la realizarea programului de studii: 9 (75,00%) sunt titulari, 1 (8,33%) – cumulard intern. Pentru forma de învățământ cu frecvență redusă, din 16 cadre implicate la realizarea programului de studii: 11 (68,75 %) sunt titulari, 2 (12,50%) – cumularzi interni.</p>						
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="304 1435 1193 1554"><b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</td> <td data-bbox="1198 1435 1347 1554"><b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b></td> <td data-bbox="1351 1435 1490 1554"><b>Punctajul acordat</b> <b>2</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="304 1561 1193 1644"><b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern.</td> <td data-bbox="1198 1561 1347 1644"><b>1</b></td> <td data-bbox="1351 1561 1490 1644"><b>1</b></td> </tr> </table>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>	<b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>					
<b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern.	<b>1</b>	<b>1</b>					
<b>Puncte tari</b>							
<b>Recomandări</b>							
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>							

**5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic**

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți</a>, aprobat la ședința senatului USARB din 28.02.2021, proces -verbal nr.8;</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare, desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (revizuit)</a>, aprobat la ședința Senatului USARB din 30.06.2021, proces-verbal nr.22;</li> <li>Tabelul obligatoriu 5.2. Calificarea profesională a personalului academic;</li> <li>Informația cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> (forma de</li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

	<p>organizare a învățământului cu frecvență și frecvență redusă, limba de studii română) (Tabelul obligatoriu 5.3);</p> <p>5. Dosarele personalului angajat la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului (Serviciul Resurse Umane);</p> <p>6. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</p> <p>7. Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</p> <p>8. Interviul cu personalul didactico-științific care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Calificarea profesională a personalului academic și științific corespunde cerințelor programului de studii, aspect confirmat prin datele prezentate în Tabelul obligatoriu 5.2 „Calificarea profesională a personalului academic, anul de studii 2024–2025”.</p> <p>Realizarea procesului educațional în cadrul programului de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i>, (<i>frecvență redusă</i>) este asigurată de 20 de cadre didactice dintre care 12 (60%) dețin titluri științifice de doctor, iar 8 (40%) se află în proces de finalizare a studiilor doctorale.</p> <p>Predarea cursurilor teoretice este asigurată integral de către cadre didactice care dețin titluri științifice de doctor sau doctor habilitat, conform informațiilor din Tabelul obligatoriu 5.3 „Informația cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice, anul de studii 2024–2025”, ceea ce demonstrează o acoperire de 100% cu personal didactic calificat în domeniu, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii.	<b>Pondere (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1,0</b> – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

### 5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029</a>, aprobat de senatul USARB, proces-verbal nr.5 din 21.12.2023;</li> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029</a> aprobat de senatul USARB, proces-verbal nr.4 din 20.11.2024;</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului</a>, aprobat de Consiliul Facultății, proces-verbal nr.9 din 31.05.2023;</li> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică al CȘNAE pentru perioada 2024-2029</a>, aprobat de Consiliul Facultății, proces-verbal nr.10 din 29.05.2024;</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Catedrei de științe ale naturii și agroecologie</a>, aprobat de Consiliul Facultății, proces-verbal nr.9 din 31.05.2023.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În procesul de evaluare externă s-a constatat că, strategiile și politicile de dezvoltare a personalului academic din cadrul USARB pentru cadrele didactice care asigură programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> sunt aliniate documentelor strategice ale USARB și FȘREM pentru perioada 2024–2029, vizând recrutarea și dezvoltarea profesională a specialiștilor. Cadrele didactice își planifică activitatea prin planuri individuale de lucru, aprobate la nivel de catedră.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

	În perioada 2020–2025, personalul a participat la cursuri de formare continuă organizate de Centrul de formare profesională continuă al USARB – utilizarea platformei MOODLE, cursuri de limbă engleză, instruirea digitală și programul EPICoM. Activitatea științifică este stimulată prin sporuri de performanță, sprijin pentru studiile doctorale și implicare în proiecte. Catedra susține participarea cadrelor la conferințe și seminare științifice, accesul la baze de date internaționale și recompense materiale pentru performanțe profesionale.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Metodologia de aprobare spre publicare a lucrărilor științifice, științifico-metodice și didactice în USARB</a>, aprobat la ședința senatului USARB din 25.01.2017, proces-verbal nr.10;</li> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică al CȘNAE pentru perioada 2024-2029</a>, aprobat de Consiliul Facultății, proces-verbal nr.10 din 29.05.2024;</li> <li>Materialele didactice și metodice elaborate de personalul academic la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>Dosarul cadrului didactic (format hârtie).</li> <li>Planurile de editare a materialelor didactice pe facultate.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În cadrul USARB, mecanismele de planificare și realizare a activității metodice pentru programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> sunt stabilite la nivelul CȘNAE și FȘREM și incluse în planurile individuale de lucru ale cadrelor, în planul anual al catedrei și al Comisiei Metodice a facultății. Activitatea metodică este susținută prin acces gratuit la resurse electronice și baze de date, acordarea sporului de performanță pentru elaborarea materialelor didactico-metodice și prin concursul anual al lucrărilor științifice și metodice organizat de Senat. Personalul academic a elaborat manuale, cursuri pe platforma MOODLE și indicații metodice, contribuind la actualizarea și diversificarea suportului curricular.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
	<b>1,0</b> – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.2.3. Evaluarea personalului academic \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității</a>, aprobat Senatul USARB, proces-verbal nr. 10 din 15.04.2015;</li> <li>Chestionarele de evaluare a personalului academic de către studenți;</li> <li>Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>Interviul cu angajatorii programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul</b>	În USARB funcționează o strategie instituțională de evaluare a personalului academic, coordonată de Consiliul pentru Asigurarea Calității, DAD și DMC, care realizează audituri interne ale portofoliilor cadrelor, stagiilor de practică și documentelor curriculare. Procesul este gestionat de comisiile de		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSL - 559</b>	

<b>procesul de evaluare externă</b>	<p>evaluare și metodică, include rapoarte anuale, asistențe la ore, recenzarea materialelor didactice și chestionarea anonimă a studenților.</p> <p>Rezultatele sunt comunicate semestrial cadrelor și analizate în ședințele Senatului, facultății și catedrei.</p> <p>Evaluările indică un nivel ridicat de satisfacție al studenților și absolvenților și contribuie la creșterea calității formării, a publicațiilor științifice și a numărului de cadre cu titluri academice.</p> <p>Performanța individuală este monitorizată prin fișa de evaluare anuală, iar recomandările primite sunt folosite pentru îmbunătățirea procesului didactic.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

#### 5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic\*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți pentru perioada 2024-2029</a>, aprobat de senatul USARB, proces-verbal nr.5 din 21.12.2023;</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare a concursului anual al lucrărilor științifice și științifico-metodice (premiile senatului)</a>, aprobat de senatul USARB, proces-verbal nr.4 din 15.11.2017;</li> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029</a> aprobat de senatul USARB, proces-verbal nr.4 din 20.11.2024;</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului</a>, aprobat de Consiliul Facultății, proces-verbal nr.9 din 31.05.2023;</li> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică al CȘNAE pentru perioada 2024-2029</a>, aprobat de Consiliul Facultății, proces-verbal nr.10 din 29.05.2024;</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Catedrei de științe ale naturii și agroecologie</a>, aprobat de Consiliul Facultății, proces-verbal nr.9 din 31.05.2023;</li> <li>Mapa cadrului didactic pe suport de hârtie.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Activitatea de cercetare științifică și inovare în USARB se desfășoară conform cadrului legislativ și este integrată în strategiile și planurile instituționale ale universității, facultății și catedrei CȘNAE pentru perioada 2024–2029.</p> <p>Cadrele didactice își planifică individual activitatea de cercetare în planurile anuale de lucru. Instituția susține cercetarea prin acordarea sporului de performanță, diplome de merit, premii pentru obținerea titlurilor științifice, precum și prin acordarea de timp dedicat cercetării în orar. De asemenea, sunt organizate anual manifestări științifice pentru studenți, doctoranzi și cadre didactice.</p> <p>Personalul academic beneficiază de sprijin logistic și financiar pentru participarea la proiecte și conferințe, rambursarea cheltuielilor de deplasare și acces gratuit la baze de date și resurse electronice prin Biblioteca Științifică USARB, consolidând astfel legătura dintre educație și cercetare.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	Se recomandă intensificarea activităților de cercetare prin extinderea participării cadrelor didactice la proiecte naționale și internaționale axate pe tematici de ecologie, protecția mediului și dezvoltare durabilă, precum și prin valorificarea mai eficientă a infrastructurii instituționale existente.		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### 5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Planurile Individuale de activitate anuale ale cadrelor academice;</li> <li>Rapoartele anuale privind activitatea cadrelor academice;</li> <li>Confirmările de participare la manifestări științifice a cadrelor didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>Lista publicațiilor științifice a cadrelor didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Activitatea de cercetare și inovare este monitorizată prin rapoarte anuale prezentate în Senatul USARB, Consiliul FȘREM și CȘNAE, unde se analizează rezultatele și se propun măsuri de îmbunătățire. În ultimii cinci ani, cadrele CȘNAE au publicat 237 articole, 5 monografii, 2 manuale și 2 suporturi curriculare, participând constant la manifestări științifice naționale și internaționale. Monitorizarea activității de cercetare se realizează prin rapoarte semestriale/anuale, prin prezentarea rezultatelor în cadrul ședințelor departamentale și prin evaluarea contribuției științifice a cadrelor didactice în cadrul procesului de atestare și promovare. Personalul academic beneficiază de sprijin logistic și administrativ pentru desfășurarea activităților de cercetare (acces la baze de date, resurse bibliografice, laboratoare).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv)	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>1,0</b> – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii.	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Planurile individuale ale personalului didactic;</li> <li>Interviul cu studenții și absolvenții programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul USARB, valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii este demonstrată prin: transferul de cunoștințe către studenți; implementarea rezultatelor obținute de către personalul academic în cadrul Proiectelor de cercetare științifică în procesului de instruire și în cadrul tezelor de doctorat; publicațiile științifice ale cadrelor didactice; elaborarea de materiale științifico-metodice pentru cursurile universitare predate, valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică în teze de an și de licență, fișelor pentru realizarea lucrărilor de laborator, organizarea manifestărilor științifice naționale și internaționale; realizarea studiilor doctorale.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

## Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

### Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

#### 6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul de organizare, desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (revizuit)</a>, aprobat la ședința Senatului USARB din 30.06.2021, proces –verbal nr.22;</li> <li>Dosarele personalului angajat la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> (Serviciul Resurse Umane);</li> <li>Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>Vizita la Serviciul Resurse Umane.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar în USARB se realizează conform cadrului normativ național și regulamentelor instituționale interne. Funcțiile de conducere, precum rector, decan și șef de catedră, se ocupă prin concurs o dată la cinci ani, iar personalul administrativ și auxiliar este angajat prin ordinul rectorului, în baza contractului individual de muncă și a fișei de post.</p> <p>Strategiile de dezvoltare a acestui personal sunt prevăzute în planurile strategice ale universității, facultății și catedrei CȘNAE pentru perioada 2024–2029.</p> <p>Administrarea programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> este asigurată de CȘNAE, prin șeful de catedră, secretarul catedrei și un laborant, dintre care unul activează și ca asistent universitar prin cumul intern.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

#### 6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului pentru perioada 2024-2029</a>, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 4, din 20.11.2024;</li> <li>Planul de dezvoltare strategică al Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologice, pentru perioada 2024-2029, aprobat la Consiliul Facultății, proces-verbal nr. 10, din 29.05.2024;</li> <li>Actul de inspectare nr. 09 din 30.05.2024, referitor la evaluarea riscului de incendiu și respectarea normelor de siguranță antiincendiară, eliberat de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică;</li> <li>Tabelul obligatoriu 6.1. Lista spațiilor utilizate în procesul de studii și cercetare la profilul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, anul universitar 2024-2025;</li> <li>Vizitarea spațiilor.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>În cadrul planului este preconizată gestionarea eficientă a bazei materiale. Spațiile adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii sunt asigurate în totalitate de USARB. Studenții programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> realizează orele de curs în cadrul a cca 26 săli de curs 8 săli de curs și seminare 11 laboratoare, inclusiv 8 laboratoare de informatică, 4 laboratoare didactice și 1 laborator științific.</p> <p>Facultatea de Științe Reale, Economice și ale Mediului dispune de spații educaționale și de</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

	cercetare, care corespund necesităților programului de studii și dispun de autorizație antiincendiară calculatoare – aulele: 521, 523, 543 și 545. Studenții sunt familiarizați cu cerințele de securitate și sănătate în muncă la prima oră de studiu în sala dotată cu tehnică.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția asigură parțial spații pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar, calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<p><b>1,0</b> – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice</a>, aprobat de rectorul instituției la 03.03.2021;</li> <li>2. Catalogul electronic: <a href="http://libuniv.md">http://libuniv.md</a>;</li> <li>3. Modulul ExlibrisPrimo Catalog <a href="http://primo.libuniv.md">http://primo.libuniv.md</a>, creat în colaborare cu șapte biblioteci universitare din R. Moldova,</li> <li>4. Vizita la bibliotecă.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Biblioteca USARB desfășoară activități susținute de extindere a colecțiilor, a bazelor de date proprii, asigură accesul la baze de date naționale și internaționale de profil, prestează servicii și produse în corespundere cu noile generații de biblioteci „Biblioteca 2.0”, oferă oportunități relevante pentru actul de învățare, cercetare, formare a competențelor de cultură a informației, studiere a necesităților și intereselor de informare și documentare în condiția unicului corp de Bibliotecă cu patru nivele, spații atractive de circa 6 000 m<sup>2</sup>, 12 (793 locuri) săli de lectură, 4 săli de împrumut la domiciliu și alte subdiviziuni, dotate cu echipament tehnic (100 PC cu acces la Internet) și dedicate activităților infobibliotecare.</p> <p>Colecțiile de carte cu referire la unitățile de curs ale Domeniul general de studii: Științe ale mediului. Programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> constituie 537 titluri în 1015 exemplare, inclusiv manuale – 162 titluri în 270 exemplare, documente științifice – 375 titluri în 745 exemplare. De asemenea Biblioteca este abonată la o serie de anale și reviste cu referire la programul de studii.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

### 6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, la programul de studii 0521.1 Ecologie</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 2 din 05.05.2021; aprobat la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al USARB, proces-verbal 3 din 05.05.2021; coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-01-19148 din 26.05.2021;</li> <li><a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă la programul de studii 0521.1 Ecologie</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 2 din 05.05.2021; aprobat la ședința Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională al USARB, proces-verbal 3 din 05.05.2021; coordonat cu MECC, nr. de înregistrare ISL-01-19148 din 26.05.2021;</li> <li><a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență, la programul de studii 0521.1 Ecologie și protecția mediului</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024; aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024;</li> <li><a href="#">Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă, la programul de studii 0521.1 Ecologie și protecția mediului</a>, aprobat în cadrul Senatului USARB, proces-verbal nr. 15 din 28.06.2024; aprobat la ședința Consiliului Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului, proces-verbal nr. 12 din 28.06.2024;</li> <li>Tabelul obligatoriu 6.2. Suportul curricular la programul de studii 0521.1 Ecologie și protecția mediului, anul universitar 2024-2025;</li> <li>Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului;</li> <li>Interviul cu studenții programului de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Suportul curricular (fizic și/sau electronic) la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului include: Manualul programului de studii, manuale universitare (Victor CAPCELEA a) <a href="#">Bazele managementului ecologic: Manual pentru instituțiile de învățământ superior</a> ; note de curs, curriculum-uri, fișe instructive, caiete de lucru, teste de evaluare curentă, periodică și finală. Toate unitățile de curs din planurile de învățământ sunt acoperite cu curriculum-uri / fișe ale unităților de curs, elaborate în conformitate cu <a href="#">Indicații metodice cu privire la elaborarea curriculumului unității de curs pentru programele de studii la ciclul I, studii superioare de licență, și ciclul II, studii superioare de master, în Universitatea de Stat „Alecă Russo” din Bălți.</a>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Criteriul 6.3. Resurse financiare

#### 6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei pentru studenții ciclului I, ciclului II și ciclului III în USARB</a>, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 12 din 22.02.2017;</li> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în USARB, aprobat în consiliul/organismul competent al universității</a>, proces-verbal nr. 16 din 25.06.2014;</li> <li><a href="#">Nomenclatorul taxelor de studii pentru anul universitar 2025-2026 la ciclul I (licență) în USARB. admitere.usarb.md+1</a>;</li> <li><a href="#">Regulamentul privind acordarea bursei Senatului USARB pentru studenții USARB</a>, procesul-verbal nr 14 din 26.05.2025 aprobat la ședința senatului.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul</b>	Conform informațiilor disponibile pe pagina oficială a USARB ( <a href="http://www.usarb.md">www.usarb.md</a> ) și în documentele interne analizate, procedurile de stabilire a taxelor de studii și de alocare a bursei pentru

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>	
		<b>ISACPSL - 559</b>	

<b>procesului de evaluare externă</b>	programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> sunt reglementate conform cadrului normativ național și instituțional. Taxele de studii sunt aprobate anual de Consiliul de Administrație al USARB, iar bursele se acordă conform rezultatelor academice, în baza regulamentelor interne. Procedurile sunt transparente, respectă principiile echității și sunt publicate pe platformele oficiale ale universității.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursele și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

### 6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor studentești din cadrul USARB</a>, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 29.06.2022;</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor studentești USARB, aprobat de consiliul de administrație</a>, proces-verbal nr. 19 din 22.03.2017;</li> <li>Vizita spațiilor.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	USARB dispune de 5 cămine studentești amplasate în apropiere a blocurilor de studii: <i>Meridiane, Integrala, Olimp, Luceafărul și Romanticii</i> , cu o capacitate totală de 903 locuri și o suprafață de 5617,9 m <sup>2</sup> . Fiecărui student îi revine în medie între 5,85 m <sup>2</sup> și 6,57 m <sup>2</sup> . Căminele sunt dotate cu spații comune de uz zilnic (bucătăria, săli de lectură, grupuri sanitare modernizate parțial), iar accesul în cămin este controlat de personalul de serviciu, asigurând siguranța și evidența locatarilor. Studenții sunt cazați câte 2–3 persoane în cameră, iar procesul de repartizare a locurilor se realizează transparent, în baza cererilor și a priorităților stabilite de comisia de cazare. Studenții cu dizabilități, orfanii și cei proveniți din familii social-vulnerabile beneficiază de condiții preferențiale, inclusiv cazare gratuită sau prioritară la etajele inferioare.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare.	<b>Pondere (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

## Criteriul 7.1. Accesul la informație

### 7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare</a>, aprobat de Senatul USARB, procesul-verbal nr. 8 data 16.02.2016;</li> <li><a href="#">Regulamentul privind modul și condițiile de acordare a burselor pentru studenții ciclului I, II și III</a>, elaborat în temeiul Ordinului Rectorului nr. 02-21 din 02.02.2017, Ediția 1;</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) — aprobat de Senatul USARB</a>, aprobat de senatul USARB proces-verbal nr. 1 din 26.08.2020;</li> <li><a href="#">Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (SNCS)</a>, aprobat de senatul USARB procesul-verbal nr. 17 din 19.04.2017;</li> <li>Site-ul USARB: <a href="https://usarb.md/">https://usarb.md/</a>;</li> <li>Planul de studii: <a href="http://planstudii.usarb.md/">http://planstudii.usarb.md/</a>;</li> <li>Reușita Academică: <a href="https://student.usarb.md/login">https://student.usarb.md/login</a></li> <li>Platforma Moodle: <a href="http://elearning.usarb.md/moodle/?redirect=0">http://elearning.usarb.md/moodle/?redirect=0</a></li> <li>Admitere: <a href="https://admitere.usarb.md/information">https://admitere.usarb.md/information</a></li> <li>Biblioteca Științifică USARB: <a href="http://www.libruniv.usarb.md/index.php?lang=ro">http://www.libruniv.usarb.md/index.php?lang=ro</a></li> <li><a href="http://international.usarb.md/">http://international.usarb.md/</a>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Instituția dispune de un sistem funcțional și transparent de colectare, gestionare și diseminare a informațiilor privind programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>. <a href="#">Planul de învățământ</a> pentru este public, accesibil fără autentificare și conține structura curriculară, distribuția pe semestre, volumul de activitate și creditele ECTS.</p> <p>Suportul curricular, disponibil în format electronic, include manualul programului, curriculum-uri, fișe ale unităților de curs, note de curs și alte materiale elaborate conform Indicațiilor metodice ale USARB. Platformele instituționale oferă acces continuu la planuri de studii, documente normative, resurse educaționale și informații academice necesare procesului educațional.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Puncte tari</b>	Infrastructură digitală diversificată (site instituțional, <a href="http://planstudii.usarb.md">planstudii.usarb.md</a> , Moodle, biblioteca electronică, reușita academică) care contribuie la informarea studenților și profesorilor de la programul de studii.		
<b>Recomandări</b>	Instituția va asigura actualizarea și funcționalitatea linkurilor aferente programului de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> pe platforma <a href="https://usarb.md/catalogul-cursurilor-ciclul-i-licenta/">https://usarb.md/catalogul-cursurilor-ciclul-i-licenta/</a> , prin plasarea corectă și completă a linkurilor de acces către catalogul cursului.		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

## Criteriul 7.2. Baze de date

### 7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență „Evidența studenților”</a>, aprobat prin Hotărârea Consiliului de Administrație, proces-verbal nr.13 din 16.02.2025;</li> <li>Regulamentul de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (SNCS), aprobat de Senatul USARB, procesul-verbal nr. 17 din 19.04.2017;</li> <li><a href="#">Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare</a>, aprobat de senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 24.02.2016;</li> <li>Reușita Academică: <a href="https://student.usarb.md/login">https://student.usarb.md/login</a>;</li> <li>Platforma Moodle: <a href="http://elearning.usarb.md/moodle/?redirect=0">http://elearning.usarb.md/moodle/?redirect=0</a>;</li> <li>Admitere: <a href="https://admitere.usarb.md/information">https://admitere.usarb.md/information</a>.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului</b>	În cadrul vizitei s-a constatat că USARB dispune de baze de date instituționale integrate care gestionează informațiile academice aferente programelor de studii. Accesul angajaților și studenților este asigurat prin mecanisme securizate, conform prevederilor Regulamentului privind prelucrarea

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

<b>de evaluare externă</b>	<p>datelor cu caracter personal în sistemul „Evidența studenților”, aprobat prin procesul-verbal nr. 13 din 16.02.2015.</p> <p>De asemenea, funcționalitățile aferente gestionării planurilor de învățământ, trasabilității academice și evidenței rezultatelor sunt reglementate prin Regulamentul privind organizarea studiilor în baza SNCS (procesul-verbal nr. 17 din 19.04.2017) și Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (procesul-verbal nr. 8 din 24.02.2016).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

#### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

##### 8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pagina web USARB: <a href="https://usarb.md/">https://usarb.md/</a>;</li> <li><a href="#">Regulament privind organizarea și funcționarea site-ului web al USARB</a>, aprobat de senatul USARB, procesul-verbal nr. 7 din 21.12.2016</li> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la utilizarea platformei de e-Learning și a mijloacelor informatice în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți</a>, aprobat de senatul USARB, procesul-verbal nr. 13 din 21.03.2018</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți dispune de o pagină web oficială (<a href="http://www.usarb.md">www.usarb.md</a>), administrată conform Regulamentului privind organizarea și funcționarea site-ului web (PV nr. 7/21.12.2016). Informațiile esențiale pentru programul de studii de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> - planul de învățământ, structura curriculară, creditele ECTS, orele activităților și sesiunilor - sunt publicate și actualizate periodic pe platformele instituționale.</p> <p>Accesul la resursele educaționale este completat de platforma e-Learning, reglementată prin Regulamentul privind utilizarea platformei de e-Learning (PV nr. 13/21.03.2018), care asigură disponibilitatea materialelor didactice, fișelor disciplinelor și instrumentelor digitale pentru studenți și cadre didactice.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<p><b>1,0</b> – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei.</p>	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

##### 8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Site-ul USARB: <a href="https://usarb.md/">https://usarb.md/</a></li> <li>Planul de studii: <a href="http://planstudii.usarb.md/">http://planstudii.usarb.md/</a></li> <li>Reușita Academică: <a href="https://student.usarb.md/login">https://student.usarb.md/login</a></li> <li>Platforma Moodle: <a href="http://elearning.usarb.md/moodle/?redirect=0">http://elearning.usarb.md/moodle/?redirect=0</a></li> <li>Admitere: <a href="https://admitere.usarb.md/information">https://admitere.usarb.md/information</a></li> </ol>
--	---

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	În urma analizei platformelor instituționale ale USARB ( <a href="https://usarb.md/">https://usarb.md/</a> <a href="#">planstudii.usarb.md</a> , <a href="#">elearn.usarb.md</a> , <a href="#">student.usarb.md</a> ), se constată că programul de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i> este inclus în oferta educațională a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului. Informațiile generale referitoare la programul de studii (denumirea specialității, durata, numărul de credite ECTS) sunt publice și accesibile. De menționat că informațiile privind departamentele sunt disponibile și pot fi accesate pe site.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

#### Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

##### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți</a>, aprobat la Senatul USARB, proces-verbal nr. 1, din 26 august 2020;</li> <li><a href="#">Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare</a>, aprobat de Senatul USARB, procesul-verbal nr. 8 data 16.02.2016;</li> <li><a href="#">Instrucțiunea cu privire la elaborarea Planurilor de învățământ și Manualului SMC</a>, cod MC-USARB-01 standard de referință SR EN ISO 9001: 2015, Ediția a 2: Revizia 4, data 12.02.2024;</li> <li><a href="#">Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020” și Strategiei de dezvoltare „Educația 2030” și a Programului de implementare a acestora pentru anii 2023-2025</a>;</li> <li>Interviul cu coordonatorul programului de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i>.</li> <li>Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii se realizează în baza prevederilor <a href="#">Planului-cadru</a>.</p> <p>În procesul de monitorizare și actualizare se ține cont de transformările din sectorul socio-economic și cerințele pieței muncii. Procedurile de asigurare a calității privind monitorizarea programelor de studii prevăd: adaptarea continuă a programului de studii la transformările din sectorul socio-economic, ceea ce impune dialogul cu instituțiile de profil partenere (Agenția de Mediu Nord, Inspectoratul pentru Protecția Mediului, Întreprinderile Silvice, Centrul Național de Cercetare și Producere a Semințelor (Sectorul Selecția), Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole.</p> <p>De asemenea, CȘNAE organizează întâlniri (mese rotunde cu angajatorii), chestionarea angajatorilor ș.a. în vederea stabilirii priorității și așteptărilor acestora vizavi de formarea profesională a studenților din Țaul ș.a.)</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient;	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>1</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	
---	--

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților, ciclul I, studii superioare de licență în USARB</a>, aprobat prin hotărârea Senatului USARB, proces-verbal nr. 1 din 28 august 2022;</li> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea stagiilor de practică în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (ciclul I – studii superioare de licență, ciclul II – studii superioare de master)</a>, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 8 din 28.02.2024;</li> <li>Interviul cu coordonatorul programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> <li>Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> <li>Interviul cu studenții și absolvenții programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii se realizează în baza prevederilor <a href="#">Planului-cadru</a>;</p> <p>În <a href="#">Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare</a> elaborat în cadrul USARB se descrie detaliat procedurile care trebuie parcurse în procesul de monitorizare și revizuire a programului de studii.</p> <p>În procesul de monitorizare și actualizare se ține cont de transformările din sectorul socio-economic și cerințele pieței muncii. Procedurile de asigurare a calității privind monitorizarea programelor de studii prevăd: adaptarea continuă a programului de studii la transformările din sectorul socio-economic, ceea ce impune dialogul cu instituțiile de profil partener (Agenția de Mediu Nord, Inspectoratul pentru Protecția Mediului, Întreprinderile Silvice, Centrul Național de Cercetare și Producere a Semințelor (Sectorul Selecția), Centrul de Excelență în Horticultură și Tehnologii Agricole din Țaul ș.a.).</p> <p>De asemenea, Catedra Științe ale Naturii și Agroecologie organizează întâlniri (mese rotunde cu angajatorii), chestionarea angajatorilor ș.a. în vederea stabilirii priorității și așteptărilor acestora vizavi de formarea profesională a studenților.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare</a>, aprobat de Senatul USARB, procesul-verbal nr. 8 data 16.02.2016;</li> <li>Interviul cu coordonatorul programului de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> <li>Interviul cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procedurile de evaluare și autoevaluare se realizează în baza <a href="#">Regulamentului</a> și sunt monitorizate de DMC. Cea mai eficientă măsură la autoevaluare a programului de studii este receptivitatea la sugestiile actorilor implicați procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul programului de studii: studenții, cadrele didactice de la catedra ȘNAE, angajatorii de la instituțiile de profil partener. Toate sugestiile sunt analizate periodic în cadrul ședințelor catedrei, rezultatele cărora sunt protocolate în procesele-verbale, care ulterior sunt luate în calcul la îmbunătățirea planului de învățământ și a curriculumurilor disciplinelor.</p> <p>Catedra și Decanatul realizează: elaborarea și prezentarea la ședințele de catedră (semestrial/anual) a rapoartelor de evaluare a activității didactice conform planului individual;</p>		

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

	rapoarte de activitate a catedrei și facultății; a rapoartelor de evaluare a activității științifice; a rapoartelor anuale ale Comisiilor pentru evaluarea tezelor de licență, concluziile și recomandările cărora se discută și se realizează măsuri de îmbunătățire.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### 9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chestionare pentru studenți;</li> <li>2. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> <li>3. Interviu cu studenții și absolvenții programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>4. Interviu cu angajatorii de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Programul de studii este sistematic evaluat de beneficiari. Studenții și personalul angajat evaluează programul de studii în procesul realizării prin participarea la sondaje discuții în ședințele CȘNAE. Propunerile CȘNAE sunt înaintate Consiliului FȘREM, care este în drept să revadă: numărul de ore la discipline și repartizarea lor pe semestre; termenii promovării practicilor; conținutul și denumirea disciplinelor opționale ș.a.</p> <p>Absolvenții și angajatorii de asemenea evaluează programul de studii prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sondajul realizat online a încheierea programului;</li> <li>- discuții și mese rotunde;</li> <li>- schimbul de opinii cu absolvenții și angajatorii și în cadrul cursurilor de formare profesională continuă, în cadrul monitorizării stagiilor de practică în instituțiile unde activează absolvenții.</li> </ul> <p>În urma chestionării angajatorilor cu referire la calitatea pregătirii specialiștilor, în cadrul programului de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, majoritatea lor menționează o pregătire profesională a absolvenților în corespundere de cerințele pieței muncii.</p> <p>Programul de studii este periodic adaptat cerințelor pieței muncii, fiind organizate mese rotunde și consultații cu angajatorii din domeniu.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

#### Criteriaul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

##### 9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii\*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii</a>;</li> <li>2. Tabelul de evidență a angajării absolvenților conform calificării obținute;</li> <li>3. Chestionare pentru studenți;</li> <li>4. <a href="#">Pagina web USARB</a>;</li> <li>5. <a href="#">Pagina web a Facultății de Științe Reale, Economice și ale Mediului</a>, (FȘREM) USARB;</li> <li>6. <a href="#">Pagina web a Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie</a>, (CȘNAE)USARB;</li> </ol>		
--	---	--	--

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

	<p>7. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</p> <p>8. Interviu cu studenții și absolvenții programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</p> <p>9. Interviu cu angajatorii de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</p>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Procedurile de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților sunt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- colectarea datelor de contact și a informațiilor cu privire la angajarea studenților - consultarea studenților către colaboratorii <a href="#">Centrului de ghidare în carieră și relații cu piața muncii</a> în cadrul USARB în baza prevederilor <a href="#">Regulamentului</a>;</li> <li>- folosirea <a href="#">site-ului USARB</a>, <a href="#">FSREM</a>, <a href="#">CȘNAE</a> și rețelelor de socializare pentru comunicarea informațiilor cu privire la locurile de muncă disponibile;</li> <li>- constituirea unei baze de date încă din timpul admiterii cu posibilitatea identificării rapide și a menținerii relației permanente cu studentul, viitorul absolvent.</li> </ul> <p>Un rol însemnat în procesul monitorizării anuale a angajării și evoluției profesionale a absolvenților o are persoana responsabilă din partea Catedrei de Științe ale Naturii și Agroecologie.</p> <p>O parte a studenților de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> de la învățământul cu frecvență redusă sunt deja angajați în unele structuri subordonate Ministerului Mediului (Agenția de Mediu, Inspectoratul pentru Protecția Mediului, Centrul Național de Cercetare și Producere a Semințelor (Sectorul Selecția) ș.a.).</p> <p>Legătura cu absolvenții este realizată prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mese rotunde organizate de membrii catedrei cu specialiștii de profil care activează în diferite structuri subordonate Ministerului Mediului și altor domenii de tangență;</li> <li>- stagiile de practică a studenților actuali.</li> <li>- etapa de recrutare a studenților prin implicarea angajaților din domeniul ecologiei și protecției mediului;</li> <li>- studiile de master la <i>Ecologia aplicată</i>.</li> </ul>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent;	<b>Ponderea (puncte)</b> <b>2</b>	<b>Punctajul acordat</b> <b>2</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

### 9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților la programul de studii <i>0521.1 Ecologie</i>, și <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>, Ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență redusă, promoțiile 2020, 2022-2024 și cu frecvență (promoția 2021);</li> <li>2. <a href="#">Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii</a>, USARB;</li> <li>3. Interviu cu studenții și absolvenții programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>4. Interviu cu angajatorii de la programul de studii superioare de licență <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Activitățile de ghidare și consiliere în carieră se referă la: studiile de licență, învățământul cu frecvență și cu frecvență redusă la programul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i> de la USARB; avizarea și publicarea unor lucrări științifice din domeniu; coordonarea unor proiecte de cercetare atât la nivel național, cât și cel internațional.</p> <p><a href="#">Centrul de ghidare în carieră și relații cu piața muncii</a> elaborează planifică activități pentru consolidarea relațiilor cu piața muncii, promovarea ofertei educaționale a USARB, consilierea educațională a studenților USARB, consilierea și urmărirea evoluției profesionale a absolvenților.</p> <p>Analiza chestionarelor absolvenților programului de studii denotă majoritatea studenților au apreciat gradul său de pregătire pentru inserția pe piața muncii ca foarte înalt sau înalt.</p> <p>În rezultatul examinării dovezilor prezentate de instituție se constată lipsa angajabilității la învățământul <i>cu frecvență</i>, conform domeniului de formare profesională.</p>

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

	<p>În ceea ce privește angajabilitatea studenților de la învățământul <i>cu frecvență redusă</i> de la specialitatea 0521.1. <i>Ecologie și protecția mediului</i> se constată că din 29 de absolvenți ai promoțiilor din perioada 2020-2024, doar 2 studenți (6,89%) sunt angajați conform domeniului de formare profesională, iar 27 studenți (93,10%) sunt angajați în alte domenii.</p> <p>O parte a studenților de la programul de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i> sunt deja angajați în unele structuri subordonate Ministerului Mediului (Agenția de Mediu, Inspectoratul pentru Protecția Mediului, Centrul Național de Cercetare și Producere a Semințelor (Sectorul Selecția) ș.a.).</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională;	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
	<b>0</b> – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie mai puțin de 50%.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la evenimente de orientare academică pentru elevii de liceu și parteneriate cu liceele cu profil relevant;</li> <li>- Creșterea vizibilității și atractivității programului de studii în entitățile de profil din regiune.</li> </ul>		
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>	Promovarea programului de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i> în rândul angajatorilor din domeniu și identificarea de noi oportunități de angajare pentru absolvenți.		

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort \*

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manualul sistemului de management al calității, cod MC-USARB-01, ediția 2, revizia 4 din 12.02.2024, aprobat de către Consiliul de administrație al USARB;</li> <li>2. Registrul de evidență a corespondenței de intrare;</li> <li>3. Registrul de evidență a corespondenței de ieșire;</li> <li>4. Pagina web USARB: <a href="https://usarb.md/">https://usarb.md/</a>;</li> <li>5. Interviu cu coordonatorul programului de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i>;</li> <li>6. Interviu cu cadrele științifico-didactice care asigură procesul educațional la programul de studii superioare de licență 0521.1 <i>Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	<p>Ordinele, regulamentele, dispozițiile și alte acte ale MEC și ale altor ministere de resort sunt recepționate și înregistrate în cancelaria USARB, fiind ulterior analizate, în funcție de specific, de către prim-prorectorul pentru activitatea didactică și prorectorul pentru activitatea științifică și relații internaționale.</p> <p>Dispozițiile și recomandările sunt transmise fiecărui cadru didactic prin intermediul poștei electronice, în cadrul ședințelor de catedră și a consiliilor facultății, fiind afișate pe panourile informaționale ale facultății și a catedrelor și, după caz, pe site-ul USARB, astfel fiind cunoscute de angajații catedrei.</p>		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort.	<b>Ponderea (puncte)</b>	<b>Punctajul acordat</b>
		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

<b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Certificatul de evaluare externă a calității, seria ÎS nr. 0096-19 din 15.10.2019, eliberat de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC), în baza deciziei CC al ANACEC nr. 36 din 27.09.2019 privind acreditarea programului de studii superioare licență <i>0521.1 Ecologie</i>, formele de învățământ cu frecvență și frecvență redusă, pentru o perioadă de 5 ani;</li> <li>2. <a href="#">Ordinul MECC nr. 304 din 13.03.2020</a> cu privire la autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova.</li> <li>3. Planul de măsuri corective la programul de studii <i>0521.1 Ecologie și protecția mediului</i>.</li> </ol>		
<b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>	Instituția deține dovezi despre realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității sunt de la programul de studii superioare de licență.		
<b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b>	<b>1,0</b> – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.	<b>Ponderea (puncte)</b>  <b>3</b>	<b>Punctajul acordat</b>  <b>3</b>
<b>Puncte tari</b>			
<b>Recomandări</b>			
<b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>			



## Concluzii generale

**Standard de acreditare 1.** Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (în continuare USARB) este o instituție publică, încadrată în structura sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, care își desfășoară activitatea în baza legislației în vigoare din domeniul educației și cercetării al Republicii Moldova, a Cartei Instituției Publice USARB și a actelor normative de ordine internă, elaborate în conformitate cu acestea. Referitor la evaluarea riscului de incendiu și respectarea normelor de siguranță antiincendiară deține Actul de inspectare nr. 09 din 30.05.2024, eliberat de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică. Instituția dispune de strategii, politici și un sistem intern de asigurare a calității, iar programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului este corelat cu aceste cadre de referință. În cadrul USARB există reglementări care vizează internaționalizarea instituțională. Strategia de internaționalizare specifică obiectivele strategice și direcțiile principale de internaționalizare și promovează relațiile internaționale prin participarea în mobilități Erasmus+Incoming, stagii în cadrul programului Erasmus, ș.a. Mobilitatea academică a cadrelor didactice și studenților se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare.

**Standard de acreditare 2.** USARB dispune de un set de regulamente interne și proceduri clare privind proiectarea și aprobarea programelor de studii. Programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului este organizat în concordanță cu cadrul normativ național și este aliniat cerințelor Cadrului de referință al curriculumului universitar. Conținuturile curriculare susțin atingerea rezultatelor învățării și contribuie la formarea competențelor profesionale specifice domeniului. Curriculumurile disciplinare elaborate corespund, parțial, cerințelor stabilite de Cadrul de referință al curriculumului universitar. Programul reflectă necesitățile pieței muncii și generează impact social și economic, însă acest potențial necesită valorificare mai amplă. Se recomandă continuarea procesului de actualizare a curriculumurilor, ținând cont de tendințele actuale în domeniul protecției mediului și a dezvoltării durabile, precum și consolidarea dimensiunii de cercetare și internaționalizare a conținuturilor.

**Standard de acreditare 3.** Analiza procesului educațional a evidențiat faptul că activitățile de predare-învățare sunt bine structurate și organizate în mod eficient, desfășurându-se, în cea mai mare parte, în conformitate cu reglementările și standardele naționale în vigoare. Cadrele didactice utilizează o varietate de metode și strategii de predare, selectate și adaptate în funcție de specificul disciplinelor și de particularitățile grupurilor de studenți, asemenea valorifică resursele TIC pentru a diversifica metodele de predare, a oferi acces la materiale didactice interactive și pentru a susține evaluarea continuă. Organizarea, desfășurarea și evaluarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării. Calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii.

**Standard de acreditare 4.** Se constată lipsa admiterii studenților la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului, învățământ cu frecvență, pentru anii de studii 2020-2021, 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024. Se constată lipsa promovabilității studenților la programul de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului, învățământ cu frecvență, pentru anii de studii 2021-2022; 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025.

**Standard de acreditare 5.** Managementul resurselor umane în USARB este realizat conform cadrului normativ și asigură funcționalitatea programului Ecologie și protecția mediului prin implicarea unui corp didactic calificat, cu titluri științifice relevante și competențe adecvate domeniului. Activitățile de formare continuă, evaluare academică și susținere a cercetării sunt integrate în politicile instituționale și contribuie la menținerea calității procesului didactic. Totuși, se evidențiază necesitatea consolidării sustenabilității resurselor umane prin extinderea corpului didactic titular și intensificarea participării la proiecte științifice de profil. Per ansamblu, standardul este realizat în mod satisfăcător.

**Standardul de acreditare 6.** USARB dispune de 26 săli de curs, 8 săli de curs și seminare, 11 laboratoare (inclusiv 8 laboratoare de informatică, 4 didactice și 1 laborator științific). Biblioteca constituie 537 titluri în 1015 exemplare, inclusiv manuale- 162 titluri în 270 exemplare, documente științifice - 375 titluri în 745 exemplare. Taxele de studii sunt aprobate anual de Consiliul de Administrație a USARB, iar bursele se acordă conform rezultatelor academice. Asigurarea studenților cu spații de cazare este realizată în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor studențești din cadrul USARB, aprobat de Senatul universității.

**Standardul de acreditare 7.** Instituția dispune de un sistem funcțional și interconectat de baze de date și platforme digitale care asigură colectarea, gestionarea și accesul transparent la informațiile aferente programelor de studii, inclusiv planurile de învățământ și fișele disciplinelor. Actualizarea periodică a acestor resurse este realizată conform cadrului normativ intern, garantând informarea adecvată a studenților și a personalului academic.

**Standardul de acreditare 8.** USARB asigură transparența integrală a informațiilor de interes public aferente programului de studii superioare de licență 0521.1 Ecologie și protecția mediului prin intermediul platformelor instituționale (usarb.md, planstudii.usarb.md, student.usarb.md, elearning.usarb.md). Planul de învățământ,



structura curriculară, orele, creditele ECTS, regulamentele relevante și resursele educaționale sunt publicate, accesibile și actualizate conform prevederilor normative interne, garantând informarea adecvată a studenților și a personalului academic

**Standardul de acreditare 9.** Monitorizarea, evaluarea și revizuirea programului de studii se realizează în baza prevederilor Planului - cadru. În procesul de monitorizare și actualizare se ține cont de transformările din sectorul social - economic și cerințele pieței muncii. În rezultatul examinării dovezilor prezentate de instituție se constată lipsa angajabilității la învățământul *cu frecvență*, conform domeniului de formare profesională.

În ceea ce privește angajabilitatea studenților de la învățământul *cu frecvență redusă* de la specialitatea 0521.1 *Ecologie și protecția mediului* se constată că din 29 de absolvenți ai promoțiilor din perioada 2020-2024, doar 2 studenți (6,89%) sunt angajați conform domeniului de formare profesională, iar 27 studenți (93,10%) sunt angajați în alte domenii.

**Standard de acreditare 10.** Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (USARB) dispune de o procedură internă, preponderent verbală, pentru comunicarea, implementarea și monitorizarea dispozițiilor și recomandărilor emise de ministerele de resort. Această procedură este aplicată de coordonatorii programului de studii superioare de licență 0521.1 *Ecologie și protecția mediului*. Implementarea recomandărilor formulate în cadrul evaluărilor externe este urmărită constant, asigurându-se alinierea măsurilor adoptate la politicile instituționale privind asigurarea calității.

#### Puncte tari:

- Infrastructură digitală diversificată (site instituțional, [planstudii.usarb.md](http://planstudii.usarb.md), Moodle, biblioteca electronică, reușita academică) care contribuie la informarea studenților și profesorilor de la programul de studii.

#### Recomandări:

- Actualizarea Planurilor de învățământ la specialitatea 0521.1 *Ecologie și protecția mediului* conform prevederilor [Planului-cadru \(2025\)](#);
- Actualizarea listelor bibliografice prin includerea lucrărilor recente, cu prioritate pentru sursele din ultimii 5-10 ani, precum și introducerea surselor webografice actuale (platforme științifice, baze de date digitale, resurse open-access, documente naționale și internaționale relevante pentru problematica de mediu);
- Introducerea unor activități practice cu orientare spre rezolvarea problemelor reale de mediu (studii de caz, analize de teren, mini-proiecte, colaborări cu instituții de mediu), în vederea consolidării dimensiunii aplicative a programului de studii.
- Implicarea activă a instituțiilor partenere în definirea obiectivelor și activităților de practică;
- Participarea la evenimente de orientare academică pentru elevii de liceu și parteneriate cu liceele cu profil relevant;
- Creșterea vizibilității și atractivității programului de studii în entitățile de profil din regiune;
- Valorificarea aspectelor aplicative de mediu în procesul educațional;
- Implicarea în procesul de predare a orelor de curs a specialiștilor care își desfășoară activitatea în domeniul Inspecției Ecologice.
- Mărirea numărului de ore practice la unele discipline din programul de studii, ex. Legislația mediului, ș.a.
- Includerea în planul de învățământ a unor cursuri de digitalizare care să dezvolte competențe de lucru cu drone, diferite softuri, ș.a.
- Se recomandă intensificarea activităților de cercetare prin extinderea participării cadrelor didactice la proiecte naționale și internaționale axate pe tematici de ecologie, protecția mediului și dezvoltare durabilă, precum și prin valorificarea mai eficientă a infrastructurii instituționale existente.
- Instituția va asigura actualizarea și funcționalitatea linkurilor aferente programului de studii 0521.1 *Ecologie și protecția mediului* pe platforma <https://usarb.md/catalogul-cursurilor-ciclu-i-licenta/>, prin plasarea corectă și completă a linkurilor de acces către catalogul cursului.

#### Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Se recomandă instituirea unui mecanism clar de revizuire calitativă a curriculumurilor, în special pentru disciplinele cu conținut dinamic (ex. *Modele globale de mediu, Legislația de mediu, Managementul mediului*), care să țină cont de evoluțiile recente din domeniu, de modificările legislative și de bunele practici internaționale;
- Identificarea și implementarea unor soluții pentru remedierea situației critice cu privire la procesul de recrutare, admitere și promovabilitate a studenților la programul de studii 0521.1 *Ecologie și protecția mediului*, învățământul cu frecvență;
- Promovarea programului de studii superioare de licență 0521.1 *Ecologie și protecția mediului* în rândul angajatorilor din domeniu și identificarea de noi oportunități de angajare pentru absolvenți.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență **0521.1 Ecologie și protecția mediului**, domeniul general de studii 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului, 180 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire: română, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

	<b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>	<b>Codul dosarului</b>
		<b>ISACPSL - 559</b>

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Punctaj total</b>	10	12	13	6	21	14	5	3	12	4
<b>Valoarea evaluată</b>	10	10,5	13	4	21	14	5	3	11	4
<b>Nivel de realizare (%)</b>	100%	87,50%	100%	66,66%	100%	100%	100%	100%	91,66%	100%

**Notă: Standardul de evaluare minime obligatoriu: 4.2.1 nu este îndeplinit.**

### **Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:**

4. În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a cel puțin unui standard de acreditare constituie mai puțin de 80% și/sau cel puțin un standard de evaluare minim obligatoriu nu este întrunit, și se propune **neacreditarea** programului de studii superioare de licență **0521.1 Ecologie și protecția mediului**, domeniul general de studii 052 Științe ale mediului, domeniul de formare profesională 0521 Științe ale mediului, 180 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, limba de instruire: română.

### **Membrii comisiei de evaluare externă:**

**Președinte:** \_\_\_\_\_ **Mihail HACHI**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Sofia GRIGORCEA**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Victoria COVALI**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Gheorghe MANIC**

**Membru:** \_\_\_\_\_ **Adelina FĂRÎMĂ**