

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL - 636
		Președintele comisiei de evaluare externă	Liliana CEPOI

Raport de evaluare externă

În vederea **reacreditării** programului de studii superioare de licență **0532.1 Geografie**, domeniul general de studii 053 Științe fizice, domeniul de formare profesională 0532 Științe ale pământului, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, la cererea depusă de I.P. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, data 05.06.2025, în baza dosarului ISACPSL - 636, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 18 - 20.05.2026.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 24.04.2026, decizia nr. 53.

Președinte: Liliana CEPOI

Membru: Dorin LOZOVANU

Membru: Raisa DRUȚĂ

Membru: Angela CAZACU-STRATU

Membru: Mihail HACHI

Membru: Violeta CHIRILOV



Cuprins:

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *	6
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii.....	8
1.2.4. Mobilitatea academică	9
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	10
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	10
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	10
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	11
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii.....	12
2.2.1. Planul de învățământ	12
2.2.2. Curricula pe discipline.....	13
2.2.3. Relevanța programului de studii	14
Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	16
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare.....	16
3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare	16
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *	17
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	18
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *	19
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	19
3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică	19
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *	20
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	20
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	20
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	22
Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	22
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	23
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	23
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *	25
Criteriul 4.2. Progresul studenților	26
4.2.1. Promovabilitatea studenților	26
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	28
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	28
Standardul de acreditare 5. Personalul academic.....	29
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	29
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	29
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	30
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	31
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *	31
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	32
5.2.3. Evaluarea personalului academic *	33
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	34
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic *	34
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	35
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	36
Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	37
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	37
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *	37
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	38
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare *	38

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului ISACPSL - 636
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *	40	
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	40	
Criteriul 6.3. Resurse financiare	41	
6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *	41	
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	42	
6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *	42	
Standardul de acreditare 7. Managementul informației	43	
Criteriul 7.1. Accesul la informație	43	
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *	43	
Criteriul 7.2. Baze de date	44	
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *	44	
Standardul de acreditare 8. Informații de interes public	45	
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	45	
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *	45	
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *	47	
Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	48	
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	48	
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	48	
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *	49	
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	50	
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *	51	
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	52	
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*	52	
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	53	
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	53	
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	53	
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *	53	
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității	54	
Concluzii generale	56	
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	59	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 636

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014); Anexa nr. 1 la Ordinul MEC nr. 1223 din 03.09.2024 Corelarea specialităților din Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 412/2024) cu specialitățile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482/2017); Carta Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului, proces-verbal nr. 4 din 30.11.2023, înregistrat la ASP în 02.05.2024; Amendamentul la Carta Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Hotărârea Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, proces-verbal din 31.10.2024; Strategia de transformare digitală a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobată în ședința Senatului din 30.04.2025; Strategia de internaționalizare a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru anii 2026 – 2028, PV nr 6 din 15.01.2026; Plan de acțiuni pentru implementarea Strategiei de transformare digitală a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru perioada 2025 – 2029, aprobat la ședința Senatului UPSC din 30.06.2025; - Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr.10/213 din 18.03.2021 eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică; - Act de inspectare nr. 10/142 din 30.10.2024 eliberat de Inspekția Națională pentru Supraveghere Tehnică; - Plan de acțiuni în baza Actului de inspectare nr. 10/142 din 30.10.2024; Ordinul MEC 304 din 13.03.2020 cu privire la autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) și master (ciclul II) în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova (acreditarea programului 0532.1 Geografie la Universitatea de Stat din Tiraspol); - Plan de învățământ la programul de studii superioare de licență 0532.1 Geografie, aprobat la Senatul UPSC, proces verbal nr.4 din 28.11.2017, proces-verbal nr. 8 din 27.05.2020, Coordonat cu MEC, nr. Ist-01-118404 din 14.05.2018; - Plan de învățământ la programul de studii superioare de licență 0532.1 Geografie, aprobat la Senatul UPSC, proces-verbal nr. 10 din 28.03.2024, Coordonat cu MEC, nr. ISL-01-19839 din 14.06.2024. Plan de învățământ la programul de studii superioare de licență 0532.1 Geografie, aprobat la Senatul UPSC, proces-verbal nr. 12 din 29.05.2025.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția Publică Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune de acte de constituire și înregistrare și activează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Activitatea instituției este reglementată prin Carta Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobată în ședința Senatului, proces-verbal nr. 4 din 30.11.2023 și înregistrată la ASP în 02.05.2024, precum și prin Amendamentul la Cartă aprobat prin Hotărârea Senatului din 31.10.2024. Actualizarea cadrului normativ instituțional a fost realizată în contextul reorganizării sistemului de învățământ superior și al fuziunii cu Universitatea de Stat din Tiraspol cu sediul la Chișinău. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” implementează politici instituționale orientate spre modernizarea și dezvoltarea continuă a procesului educațional, reflectate în documente strategice precum <i>Strategia de transformare digitală a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</i>, <i>Strategia de internaționalizare pentru anii 2026–2028</i> și <i>Planul de acțiuni pentru implementarea Strategiei de transformare digitală pentru perioada 2025–2029</i>. Programul de studii superioare de licență 0532.1 Geografie este realizat în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” în baza actelor normative naționale și instituționale aplicabile. Programul a fost acreditat anterior conform Ordinului Ministerului Educației și Cercetării, nr. 304 din 13.03.2020 cu privire la autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii superioare de licență și master în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	Procesul de formare profesională la programul evaluat se realizează prin învățământ cu frecvență, în baza Planului de învățământ aprobat la ședința Senatului cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, proces-verbal nr. 10 din 28.03.2024 și coordonat cu MEC, nr. ISL-01-19839 din 14.06.2024, actualizat în anul 2025 (proces-verbal al ședinței Senatului UPSC nr.12 din 29.05.2025). Instituția de învățământ deține Actul de inspectare nr. 10/142 din 30.10.2024, eliberat de Inspekția Națională pentru Supraveghere Tehnică, precum și Procesul-verbal de control în domeniul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor nr. 10/213 din 18.03.2021. În blocul nr. 1, în care se desfășoară activitățile didactice aferente programului evaluat, nu au fost constatate nereguli. Pentru recomandările formulate privind alte edificii și utilități ale instituției, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” a elaborat un Plan de acțiuni de remediere gestionat de direcția Patrimoniu universitar. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de studii 0532.1 <i>Geografie</i> este în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Deținerea unui cadru strategic instituțional orientat spre digitalizarea și internaționalizarea procesului educațional.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Strategia de dezvoltare „Educația 2030 aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 114 din 22 februarie 2023; Recomandări-cadru privind structurile de management intern al calității (Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014); Recomandări-cadru privind îmbunătățirea programelor de studii ciclul I, licență bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora (Ordin MECC nr. 569 din 15.12.2017); Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova (Ordinul ME nr. 10 din 14.01.2015); Recomandările cu privire la participarea studenților în asigurarea calității formării profesionale în învățământul superior (Ordinul ME nr. 738 din 05.08.2016); Manualul Calității al UPSC, aprobat în ședința Senatului, PV nr. 13 din 30.05.2024; Procedură de sistem privind monitorizarea post-evaluare a programelor de studii superioare la ciclul I, licență și ciclul II, master, PV nr 01 din 30.08.2023; Regulamentul de organizare și funcționare a SACDC din cadrul UPSC; Politica de asigurare a calității în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobată în ședința Senatului, proces-verbal nr. 7 din 21.12.2022; Declarația Rectorului privind Politica de calitate a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău; Regulament de asigurare a calității în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului proces-verbal nr. 12 din 26.05.2022.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune de strategii, politici și mecanisme interne funcționale de asigurare a calității, iar programul de studii superioare de licență 0532.1 <i>Geografie</i> este racordat la prevederile acestora. UPSC implementează strategii și politici instituționale în domeniul managementului calității, elaborate și aprobate în conformitate cu prevederile cadrului normativ instituțional, precum: <i>Manualul Calității al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Politica de asigurare a calității</i>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	În cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Regulamentul de asigurare a calității în cadrul UPSC, precum și procedurile instituționale privind monitorizarea și evaluarea programelor de studii. În cadrul vizitei și al interviurilor realizate cu reprezentanții echipei manageriale, ai Direcției Management Academic și Asigurarea Calității, conducerea Facultății de Geografie și cadrele didactice implicate în realizarea programului evaluat, s-a constatat că UPSC implementează și dezvoltă continuu Sistemul instituțional de Management al Calității. Asigurarea calității la nivel instituțional este realizată prin activitatea Comisiei Senatului pentru Educație și Calitate, Consiliului de Asigurare a Calității și a Secției Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară (SACDC) din cadrul Direcției Management Academic și Asigurarea Calității. La nivelul Facultății de Geografie funcționează Comisia de asigurare a calității, iar la nivel de catedră – Comitetul de asigurare a calității. Structurile respective activează în baza regulamentelor instituționale, dispun de planuri de activitate și raportează periodic rezultatele activităților desfășurate. Obiectivele programului de studii superioare de licență 0532.1 Geografie sunt corelate și racordate la politicile educaționale și de asigurare a calității promovate de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, fiind reflectate în planul de învățământ și în nota explicativă a programului. Programul este orientat spre formarea specialiștilor de înaltă calificare în domeniul științelor Pământului, printr-un proces educațional centrat pe student, corelat cu cerințele Procesului Bologna și ale Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), precum și cu necesitățile pieței muncii. Asigurarea calității programului de studii se realizează prin actualizarea și modernizarea continuă a conținuturilor curriculare, implementarea tehnologiilor informaționale și geoinformaționale, dezvoltarea competențelor de cercetare și aplicative ale studenților, precum și prin racordarea conținuturilor educaționale la tendințele naționale și internaționale din domeniul geografiei. Programul include discipline orientate spre dezvoltarea competențelor digitale și aplicative, precum Sisteme informaționale geografice, Teledetecție și fotointerpretare, Statistica în geografie și Tehnologii informaționale de comunicare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulament de evaluare internă a programelor de studii în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, reaprobat în ședința Senatului PV nr. 10 din 27.05.2021; 2. Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul UPSC, aprobat în ședința Senatului PV nr. 6 din 28.01.2021; 3. Procedura de asigurare a calității privind monitorizarea și actualizarea anuală a planurilor de învățământ (ciclul I, Licență; ciclul II, Master), proces-verbal nr. 7 din 27.02.2025; 4. Planul de activitate al Comisiei de Asigurare a Calității a facultății de Geografie pentru anul de studii 2025-2026, aprobat prin procesul verbal 01 din 03.09.2025 al ședinței Comisiei de asigurare a Calității a Facultății de Geografie; 5. Procesul verbal nr.2 al Ședinței Comisiei pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie din 23.10.2025 (cu referire la analiza rezultatelor Chestionarelor pentru evaluarea calității predării cursului Geografie Umană Generală, licență; 6. Extras din procesul verbal nr.2 al ședinței Comisiei pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie din 23.10.2025 cu referire la rezultatele Chestionarului pentru evaluarea programului de studii Geografie – licență; 7. Extras din procesul-verbal nr. 02 al ședinței Comisiei pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie din 23.10.2025 cu referire la analiza rezultatelor Chestionarului pentru evaluarea calității predării cursului Geografie Umană Generală – licență și la analiza
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului		
			ISACPSL - 636		
	rezultatelor chestionarului pentru evaluarea calității programului de studii Geografie – licență; 8. Chestionar pentru evaluarea calității Programului de studii, licență (în Google forms); 9. Chestionar privind evaluarea satisfacției angajatorilor față de absolvenții Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” (în Google forms); 10. Raport privind realizarea planului de acțiuni pe Sistemul de Management al Calității la Facultatea de Geografie, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Anul academic 2024–2025; 11. Extras din Procesul verbal Nr. 5 al ședinței Consiliului Facultății de Geografie din 25.01.2023 <i>cu privire la rezultatele sondajului (chestionării) studenților referitor la calitatea predării cursurilor</i>, 12. Chestionar privind evaluarea satisfacției absolvenților UPSC (în Google forms); 13. Planul de Activitate al Comisiei pentru Asigurarea Calității din cadrul Facultății de Geografie, UPSC „I. Creangă” în <i>anul de studii 2025-2026</i>. Aprobă de Consiliul Facultății de Geografie, Proces-verbal nr. 2 din 20.11.2026; 14. Programele de audit intern al programelor de studii la UPSC pentru anul de studii 2022-2023; 2025-2026.				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Sistemul de management intern al asigurării calității în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este organizat și funcționează în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în domeniul asigurării calității în învățământul superior. Politica instituțională de asigurare a calității este reflectată în regulamentele și procedurile instituționale privind evaluarea internă, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii. Documentele aferente sistemului intern de asigurare a calității, inclusiv regulamentele, procedurile instituționale, planurile de activitate, rapoartele, procesele-verbale, chestionarele și programele de audit intern, reflectă existența unui cadru instituțional funcțional privind evaluarea internă, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii și a curricula la discipline. În cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” funcționează structuri ale sistemului de management al calității la toate nivelurile: la nivel instituțional: Comisia Senatului pentru Educație și Calitate și Secția Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară; la nivel de facultate: Comisia pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie; la nivel de catedră: Comitetul de asigurare a calității. Comisia pentru Asigurarea Calității din cadrul Facultății de Geografie activează în baza planurilor anuale de activitate aprobate și realizează activități de monitorizare, analiză și îmbunătățire a calității procesului educațional. Analiza planurilor de activitate ale Comisiei pentru Asigurarea Calității, rapoartelor privind realizarea planurilor de acțiuni pe Sistemul de Management al Calității, precum și proceselor-verbale și extrase din procese-verbale ale ședințelor Comisiei și ale Consiliului Facultății, a confirmat coerența procesului de analiză a rezultatelor chestionării studenților privind calitatea predării și evaluarea programului de studii. Asigurarea calității programului de studii se realizează prin aplicarea periodică a instrumentelor de evaluare și colectare a feedbackului din partea studenților, absolvenților și angajatorilor. Au fost examinate chestionare aplicate prin Google Forms privind evaluarea calității programului de studii, și satisfacția absolvenților Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, precum și documente privind analiza rezultatelor acestora. Rezultatele sondajelor sunt discutate în cadrul structurilor responsabile de asigurarea calității și sunt utilizate pentru formularea măsurilor de îmbunătățire a programului de studii, a conținuturilor curriculare și a procesului de predare-învățare-evaluare. În cadrul instituției sunt realizate proceduri instituționale de monitorizare, evaluare și revizuire periodică a programului de studii, inclusiv activități de audit intern al programelor de studii. Rezultatele activității structurilor din cadrul sistemului intern de asigurare a calității sunt valorificate în procesul de îmbunătățire continuă a programului de studii, prin actualizarea planului de învățământ și a produselor curriculare, modernizarea procesului educațional.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente;	Ponderea (puncte)	2	Punctajul acordat	2
Puncte tari					
Recomandări					

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 636

Arii de îmbunătățire obligatorii	
----------------------------------	--

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de internaționalizare a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru anii 2026 – 2028, PV al ședinței Senatului UPSC, nr. 6 din 15.01.2026; 2. Lista de proiecte internaționale în care participă cadrele didactice de la programul 0532.1 Geografie (https://upsc.md/organizare/facultatea-geografie/); 3. Acord de cooperare academică cu Maria Curie-Sklodowska University, orașul Lublin, Polonia, încheiat la data de 06.03.2023, pe perioadă nedeterminată. Acordul include schimburi academice și cooperare științifică și culturală; 4. Acord de cooperare cu University of Silesia in Katowice, orașul Katowice, Polonia, încheiat la data de 25.09.2023, cu termen de valabilitate până la 25.09.2033. Acordul include schimburi de personal și studenți, precum și activități educaționale și de cercetare; 5. Acord de colaborare între UPSC și Universitate „Tibiscus” din Timișoara, încheiat la data de 18.12.2025, valabil până la 18.12.2030, Acordul include facilitarea și promovarea schimburilor între părți în domeniul academic și de cercetare în arii comune inclusiv geografie; 6. Acord de colaborare cu Universitatea Pedagogică de Stat din Azerbaidjan, încheiat la 8.12.2025, valabil până la 8.12.2030. Acordul include facilitarea și promovarea schimburilor între părți în domeniul academic și de cercetare în arii comune inclusiv geografie; 7. Acord de cooperare cu University of Silesia in Katowice, orașul Katowice, Polonia, încheiat la data de 25.09.2023, cu termen de valabilitate până la 25.09.2033. Acordul include schimburi de personal și studenți, precum și activități educaționale și de cercetare; 8. Memorandum de colaborare cu Universitatea Pedagogică din Zurich, orașul Zurich, Elveția, încheiat la data de 04.04.2023, cu termen de valabilitate până la 04.04.2028. Acordul este orientat spre dezvoltarea competențelor pedagogice și cooperare educațională; 9. Acord de cooperare academică cu Maria Curie-Sklodowska University, orașul Lublin, Polonia, încheiat la data de 06.03.2023, pe perioadă nedeterminată. Acordul include schimburi academice și cooperare științifică și culturală; 10. Memorandum de înțelegere cu Universitatea Uppsala, orașul Uppsala, Suedia, încheiat la data de 09.02.2023, cu termen de valabilitate până la 28.04.2025. Acordul vizează stabilirea relațiilor de colaborare pe segmentul educațional; 11. Materialele Conferinței științifice internaționale „Știință și educație: noi abordări și perspective”, 21–22 martie 2024, Chișinău – implicat în organizare: Ion Mironov; 12. Materialele Simpozionului Internațional de Sisteme Informaționale Geografice și Teledetecție BACKUP GIS, ediția XXX, 30 martie 2024, Iași – membru al comitetului științific: Tudor Castraveț; 13. Materialele Conferinței naționale cu participare internațională „Probleme și soluții în știința contemporană”, 12 aprilie 2024, Chișinău – implicat în organizare: Ion Mironov; 14. Materialele Conferinței „Atmosfera & Hidrosfera”, 31 octombrie – 03 noiembrie 2024, Vatra Dornei, România – implicați în organizare: Anatolie Puțuntică și Ion Mironov; membri ai comitetului științific: Anatolie Puțuntică și Nina Volontir; 15. Materialele Conferinței „Mediul și Dezvoltarea Durabilă”, ediția a VI-a, 17–18 mai 2024, Chișinău – implicați în organizare și în comitetul științific: Ion Mironov, Nina Volontir, Elena Sochircă, Anatolie Puțuntică, Tudor Castraveț, Igor Codreanu și Vitalie Mamot; 16. Materialele Conferinței Științifice Internaționale „Abordări inter/transdisciplinare în predarea științelor reale (Concept STEAM)”, ediția a IV-a, 01–02 noiembrie 2024, Chișinău – implicat în organizare: Ion Mironov.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău există reglementări și politici instituționale care vizează internaționalizarea procesului educațional și de cercetare. <i>Strategia de internaționalizare a UPSC pentru anii 2026–2028</i> stabilește obiectivele strategice și direcțiile prioritare de dezvoltare a cooperării academice și științifice internaționale la nivel instituțional, iar Strategiile de dezvoltare a Facultății de Geografie și a catedrei -la nivel de facultate și de program de studii. Procesul de internaționalizare este coordonat la nivel instituțional prin structurile responsabile de relațiile internaționale și managementul proiectelor și vizează consolidarea integrării universității în Spațiul European al Învățământului Superior și al Cercetării. Internaționalizarea programului de studii superioare de licență 0532.1 Geografie este realizată prin acorduri de colaborare academică și științifică, mobilități academice, stagii de formare profesională,

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	participarea în proiecte internaționale, implicarea specialiștilor din străinătate în activități didactice și științifice, precum și prin organizarea și participarea la manifestări științifice internaționale. Programul de studii beneficiază de acorduri de colaborare și memorandumuri încheiate cu instituții de învățământ superior și organizații din România, Polonia, Cehia, Croația, Serbia, Turcia, Germania, Elveția, Ucraina, Azerbaidjan, Armenia și alte state, ca de exemplu: cu Maria Curie-Skłodowska University, University of Silesia in Katowice, Universitatea „Tibiscus” din Timișoara, Universitatea Pedagogică de Stat din Azerbaijan, Universitatea Pedagogică din Zurich și Universitatea Uppsala. Acordurile respective prevăd schimburi academice, cooperare educațională și științifică, mobilități ale studenților și cadrelor didactice, precum și dezvoltarea activităților comune de cercetare. Cadrele didactice titulare ale programului de studii <i>0532.1 Geografie</i> sunt implicate în activități de mobilitate academică și formare profesională internațională, inclusiv în cadrul programelor Erasmus+ și Horizon Europe. Mobilități și stagii de formare profesională au fost realizate de Tudor Castraveț, Elena Sochircă, Ion Mironov, Vitalie Mamot, Anatolie Puțuntică, Silvia Suvac, Vadim Cujbă și Igor Codreanu la instituții precum Czech University of Life Sciences Prague, Universitatea din Zagreb, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, University of the National Education Commission și Universitatea de Științe Aplicate din Hamburg. Activitățile au inclus stagii Erasmus+, școli de vară, sesiuni de formare și participarea în proiecte internaționale. În procesul didactic și în activitățile academice ale programului sunt implicați și specialiști din străinătate, inclusiv: Željko Bačić și Vesna Posloncec-Petric de la Universitatea din Zagreb; Irina Răboșapca, Andras-Istvan Barta, Nicu Hodor, Zotic Vasile, Puiu Viorel și Alexandru Diana-Elena de la Universitatea „Babeș-Bolyai”; Béatrice von Hirschhausen de la CNRS – UMR Géographie-cités; Vera Potopova de la Czech University of Life Sciences Prague; Dejan Vasović și Goran Janačković de la University of Niš; Nedim Yozbaşıoglu și Metehan Yaykasli de la Universitatea Akdeniz; Paweł Struś și Krzysztof Wiedermann de la University of the National Education Commission. Cadrele didactice titulare ale programului participă activ la conferințe și manifestări științifice internaționale și naționale cu participare internațională organizate în Republica Moldova și peste hotare, în domenii precum sistemele informaționale geografice, climatologia, hidrosfera, geografia mediului, dezvoltarea durabilă și educația prin conceptul STEAM. Totodată, titularii programului sunt implicați în organizarea conferințelor și manifestărilor științifice internaționale, inclusiv în calitate de membri ai comitetelor științifice și organizatorice. Internaționalizarea programului este susținută prin implicarea cadrelor didactice titulare în proiecte internaționale finanțate prin programele Horizon Europe, Erasmus+ și Interreg Danube. Echipa programului participă în proiecte din domeniul dezvoltării durabile, geomaticii, teledetecției, inteligenței artificiale și turismului sustenabil, precum și în proiecte bilaterale realizate în parteneriat cu Universitatea de Științe Aplicate din Hamburg și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Aceste activități contribuie la consolidarea dimensiunii internaționale a programului de studii și la integrarea acestuia în spațiul european de cercetare și educație. Programul de studii superioare de licență <i>0532.1 Geografie</i> valorifică activ oportunitățile de cooperare academică internațională și este racordat la obiectivele instituționale de internaționalizare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Implicarea activă a cadrelor didactice titulare ale programului în proiecte internaționale de cercetare și dezvoltare educațională finanțate prin programele Horizon Europe, Erasmus+ și Interreg Danube, care contribuie la consolidarea dimensiunii internaționale a programului de studii.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.4. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de	1. Strategia de internaționalizare a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru anii 2026 – 2028, PV nr 6 din 15.01.2026;
-----------------------------	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului		
			ISACPSL - 636		
instituția de învățământ	2. Regulament privind mobilitatea academică a studenților, cadrelor didactice și administrative de la Universitatea Pedagogică de Stat „ION CREANGĂ” din Chișinău (aprobat de Senatul UPSC, pr.v.nr.5 din 23.12.2021); 3. Regulament de organizare și funcționare a secției relații internaționale și managementul proiectelor din cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (aprobat de Senatul UPSC, pr.v.nr.5 din 23.12.2021); 4. Ordinul nr. 190-st. Din 30.06.2023 despre participarea studenților Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău la școala de vară Spatial Planning and Urban Studies, Cracova, Polonia, perioada 03.07-15.07.2023 (Postică Constantin).				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Mobilitatea academică a studenților din cadrul programului de studii superioare de licență 0532.1 <i>Geografie</i> se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ instituțional și național în vigoare. Procesul de organizare și desfășurare a mobilităților academice este reglementat prin <i>Regulamentul privind mobilitatea academică a studenților, cadrelor didactice și administrative de la UPSC</i> și prin <i>Regulamentul de organizare și funcționare a Secției Relații Internaționale și Managementul Proiectelor</i>. În cadrul UPSC, mobilitatea academică reprezintă o componentă a <i>Strategiei de internaționalizare a instituției pentru anii 2026–2028</i> și este susținută prin acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior din străinătate și prin participarea în programe internaționale de cooperare academică. În perioada evaluată a fost identificată realizarea unei mobilități academice de către un student al programului de studii 0532.1 <i>Geografie</i>, Constantin Postică, care a participat la școala de vară „Spatial Planning and Urban Studies”, desfășurată în Cracovia, Polonia, în perioada 03.07–15.07.2023. Mobilitatea academică respectivă a fost realizată cu respectarea cadrului normativ în vigoare.				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare;	Ponderea (puncte)	2	Punctajul acordat	2
Puncte tari					
Recomandări	Diversificarea și intensificarea mobilităților academice ale studenților programului de studii 0532.1 <i>Geografie</i> prin valorificarea acordurilor internaționale existente și extinderea participării studenților la programe Erasmus+, școli de vară și stagii de formare profesională peste hotare.				
Arii de îmbunătățire obligatorii					

Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul Educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17.07.2014); 2. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024; 3. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023 / Cadrul European al Calificărilor; 4. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); 5. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu , Ordinul ME nr. 1046 din 29.10.2015; 6. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat ; MECC 10.02.2020, nr. 120;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	7. Plan-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate (Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025); 8. Aviz la Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, ciclul I – licență (Director interimar Serviciul Hidrometeorologic de Stat); 9. Aviz la Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, ciclul I – licență (Director interimar ICAS); 10. Planul de învățământ la programul de studii 0532.1. Geografie, aprobat de Senatul UST, proces-verbal nr.4 din 28.11.2017, proces-verbal nr.8 din 27.05.2020, coord. cu MECC, ist-01-018506; 11. PV Nr. 8 din 20.05.2020 al ședinței Consiliului Facultății de Geografie cu privire la actualizarea Programelor de studii și Planurilor de învățământ, începând cu anul de studii 2021-2022; 12. Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, aprobat de Senatul UPSC, proces-verbal nr. 10 din 28.03.2024 coord. cu MEC, ISL-01-19839 din 14.06.2024; 13. Interviu cu echipa managerială UPSC; 14. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1 Geografie; 15. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; 16. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 17. Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; 18. Interviu cu angajatorii absolvenților de la programul 0532.1 Geografie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de studii <i>0532.1 Geografie</i> este elaborat în conformitate cu <i>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților, Cadru Național al Calificărilor, Cadru European al Calificărilor și Planul-cadru pentru studii superioare</i>, fiind racordat la tendințele și cerințele actuale ale domeniului. Programul prevede formarea competențelor generale și specifice domeniului Geografie și are un volum total de 180 de credite ECTS. Planul de învățământ include componentele temporală, formativă, de acumulare și de evaluare, asigurând realizarea finalităților de studiu și dezvoltarea competențelor profesionale ale studenților. În cadrul interviurilor, administrația instituției și coordonatorii programului au prezentat informații privind procesul de elaborare, monitorizare și actualizare a programului de studii. Cadrele didactice au evidențiat modalitățile de organizare a activităților didactice și de evaluare a rezultatelor învățării. Studenții au relatat despre participarea la activități practice și aplicative desfășurate în cadrul programului, iar angajatorii au evidențiat competențele profesionale necesare absolvenților domeniului Geografie, accentuând importanța adaptării continue a planului de învățământ la cerințele și evoluțiile pieței muncii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	- Consolidarea colaborării cu angajatorii și instituțiile de profil din țară în vederea actualizării periodice a conținuturilor curriculare și a alinierii competențelor formate la cerințele actuale ale pieței muncii; - Extinderea ponderii activităților practice și aplicative, pentru dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului Geografie.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadru Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024; 2. Cadru Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023/ Cadru European al Calificărilor; 3. Cadru European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții, 2009; 4. Strategia europeană pentru o creștere inteligentă, ecologică și favorabilă incluziunii Europa 2020; 5. Strategia de dezvoltare „Educația 2030”;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	6. Planul de dezvoltare strategică UPSC 2021-2025 , aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.8 din 25.03.2021; 7. Planul de dezvoltare strategică UPSC 2026-2030, (variantă în discuție pentru aprobare în cadrul ședinței Senatului UPSC di iunie 2026); 8. Regulament de asigurare a calității în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului proces-verbal nr. 12 din 26.05.2022 ; 9. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Geografie pentru perioada 2021-2025, proces-verbal nr. 6 din 27.05.2021; 10. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Geografie pentru perioada 2021-2025 (variantă de lucru în proces de elaborare); 11. Strategia de dezvoltare a catedrei <i>Geografie și Turism</i> , 2025-2030, PV nr. 7 din 06.03.2025 al ședinței catedrei Geografie și Turism, proces-verbal nr. 5 din 24.03.2025 al Consiliului Facultății de Geografie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Denumirea și structura programului de studiu <i>0532.1 Geografie</i> , precum și planurile de învățământ, sunt elaborate în baza Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților din învățământul superior. În documentele programului sunt indicate raportarea la Cadrul European al Calificărilor (ISCED) și la Cadrul Național al Calificărilor, programul fiind încadrat la nivelul 6 ISCED/CNC, corespunzător studiilor superioare de licență. În conținutul programului de studii se regăsesc finalitățile de studiu/rezultatele învățării, competențele generale și specifice, precum și elementele aferente calificării. În cadrul interviurilor, coordonatorii programului au prezentat informații privind elaborarea și aprobarea programului de studii în baza actelor normative și instituționale în vigoare. În cadrul interviurilor, administrația instituției și coordonatorii programului de studii au prezentat informații privind Planul Strategic instituțional al UPSC și Planul Strategic al Facultății de Geografie, aflate în stadiu de aprobare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024; 2. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023 / Cadrul European al Calificărilor; 3. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); 4. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu , Ordinul ME nr. 1046 din 29.10.2015; 5. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat ; MECC 10.02.2020, nr. 120; 6. Plan-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate (Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025); 7. Aviz la Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, ciclul I – licență (Director interimar Serviciul Hidrometeorologic de Stat); 8. Aviz la Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, ciclul I – licență (Director interimar ICAS); 9. Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aprobat în ședința Senatului UPSC, proces-verbal nr.6 din 28.01.2021;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	10. Extras din proces-verbal nr.9 din 26.03.2025, al ședinței Senatului UPSC cu privire la aprobarea modificărilor în Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență 0532.1 Geografie, învățământ cu frecvență; 11. Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, aprobat de Senatul UST, PV 4 din 28.11.2017, proces-verbal nr.8 din 27.05.2020, coord. cu MECC, ist-01-18404; 12. Actualizarea Programelor de studii și Planurilor de învățământ discutat la ședința catedrei GURT, 2021-2022, proces-verbal nr. 8, din 20.05.2020; 13. Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, aprobat de Senatul UPSC, proces-verbal nr. 10 din 28.03.2024 coord. cu MEC, ISL-01-19839 din 14.06.2024; 14. Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, aprobat de Senatul UPSC, proces-verbal nr.12 din 29.05.2025, aprobat de Direcția pentru Managementul Academic și Asigurarea Calității, proces-verbal nr.8 din 29.05.2025; 15. Strategia Națională de Dezvoltare „Moldova 2030”; 16. Planul de dezvoltare strategică UPSC 2021-2025, proces-verbal nr.8 din 25.03.2021; 17. Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Geografie 2021-2025 din 27.05.2021; 18. Planul de dezvoltare strategică a catedrei de GURT 2022-2024, proces-verbal nr.4, 21.01.2022; 19. Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, aprobat de Senatul UST, proces-verbal nr. 4 din 28.11.2017, proces-verbal nr. 8 din 27.05.2020, coord. cu MECC, ist-01-018506; 20. Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, aprobat de Senatul UPSC, proces-verbal nr.10 din 28.03.2024 coord. cu MEC, ISL-01-19839 din 14.06.2024; 21. Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, aprobat de Senatul UPSC, proces-verbal nr.12 din 29.05.2025, aprobat de Direcția pentru Managementul Academic și Asigurarea Calității, PV nr. 8 din 29.05.2025; 22. Nota explicativă la planul de învățământ la specialitatea 0521.1 Geografie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Planul de învățământ al programului de studii superioare de licență <i>0532.1 Geografie</i> este proiectat și aprobat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare. Acesta respectă cerințele privind componentele temporală, formativă, de acumulare și de evaluare. Analiza planului de învățământ relevă că unitățile de curs sunt structurate și repartizate pe semestre și ani de studii într-o succesiune logică, contribuind la realizarea finalităților de studiu și la formarea competențelor profesionale. Planul include discipline fundamentale, de formare a competențelor generale, de orientare socio-umanistă, de specializare și discipline la liberă alegere, cu ponderi conforme cerințelor normative și specificului programului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la strategia de dezvoltare a instituției, la planul de acțiuni ale facultății, departamentului/ catedrei;	2	2
Puncte tari			
Recomandări	• Monitorizarea periodică a structurii și conținutului planului de învățământ pentru asigurarea unei concordanțe continue cu evoluțiile domeniului Geografie și cu cerințele pieței muncii; • Diversificarea și consolidarea ofertei disciplinelor opționale și la liberă alegere, în vederea sporirii flexibilității traseului educațional și a posibilităților de individualizare a formării profesionale.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat; MECC 10.02.2020, nr. 120; 2. Plan-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate (Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025); 3. Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aprobat în ședința Senatului UPSC, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr. 6 din 28.01.2021;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	4. Cadru de Referință al Curriculumului Universitar, 2015; 5. Modelul de curriculum instituțional; 6. Curricula unităților de curs <i>Teoria și metodologia Geografiei</i>, aprobat la ședința catedrei Geografie și Turism, PV nr. 1 din 04.09.2024 și Consiliul Facultății de Geografie; 7. Extras din proces-verbal nr. 1 din 08.09.2023 al ședinței catedrei Geografie și Turism cu privire la aprobarea curricula cursurilor pentru anul de studiu 2023-2024 (ciclul I și II); 8. Extras din proces-verbal nr. 1 din 04.09.2024 al ședinței catedrei Geografie și Turism cu privire la aprobarea curricula cursurilor pentru anul de studiu 2024-2025 (ciclul I și II); 9. Extras din proces-verbal nr. 1 din 27.09.2024 al Consiliului Facultății de Geografie cu privire la aprobarea curricula cursurilor pentru anul de studiu 2023-2024 (ciclul I și II).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Curricula disciplinelor asigură realizarea rezultatelor planificate ale învățării. Curricula la discipline contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor Programului, proiectând un învățământ axat pe formarea de competențe, de la cele teoretice până la abilitățile practice. Toate disciplinele incluse în planul de învățământ dispun de curricula, care sunt accesibile pentru studenți, acestea fiind plasate pe platforma facultății. Disciplinele programului la licență 0532.1 <i>Geografie</i> sunt predate de cadrele didactice ale catedrei Geografie și Turism. Curricula cursurilor sunt actualizate anual, lucru confirmat de cadrele didactice care predau la specialitatea dată. Structura curricula corespunde, în general, cu prevederile metodologice: include preliminarii, administrarea disciplinei, tematică și repartizarea orientativă a orelor, competențele profesionale specifice, competențe transversale și finalitățile de studiu, unități de învățare, lucru individual, sugestii metodologice de predare-învățare-evaluare, bibliografie recomandată. Ca rezultat al analizei conținutului și orientărilor conceptuale ale curricula, s-a constatat că acestea sunt orientate spre formarea de competențe, sunt centrate pe necesitățile studenților și pe cerințele pieței muncii. Totodată, se constată necesitatea actualizării bibliografiei în unele curriculum-uri, întrucât sunt utilizate surse mai vechi, iar bazele de date statistice recente sunt insuficient valorificate, în special la disciplinele din domeniul geografiei umane. De asemenea, se solicită integrarea unor teme actuale în unitățile de învățare și de conținut, precum Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD), globalizarea și integrarea economică, urbanizarea și orașele inteligente, energie și tranziție energetică etc. Modelul de curricula instituțional este aprobat conform procedurii instituționale, iar curricula disciplinelor predate la specialitatea supusă acreditării corespund modelului aprobat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea continuă a curricula disciplinelor în funcție de evoluțiile domeniului Geografie și cerințele pieței muncii		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Cadru European al Calificărilor pentru învățarea de-a lungul vieții, 2009; 2. Cadru Național al Calificărilor din Republica Moldova (HG 1016 din 23.11.2017, HG 330 din 31.05.2023 (anexele 1,2,3); 3. Plan de învățământ la programul de studii superioare de licență 0532.1 Geografie, aprobat la Senatul UPSC, proces-verbal nr. 12 din 29.05.2025; 4. Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, aprobat de Senatul UPSC, PV. Nr. 10 din 28.03.2024 coord. cu MEC, ISL-01-19839 din 14.06.2024; 5. Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, aprobat de Senatul UST, PV 4 din 28.11.2017, PV 8 din 27.05.2020, coord. cu MECC, ist-01-18404; 6. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06.2017), cu modificările HG348 din 10.06.20, MO142-149/12.06.20 art.445, HG 412 /2024;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSL - 636	
	7. Corelarea specialităților ciclului I (licență) din Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017, cu specialitățile Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I (HG 412 din 2024); 8. Planul de admitere la studii pentru anul 2022-2023, anexa la ordinul MEC nr.686 din 15.07.2022; 9. Scrisoare de mulțumire din partea IEG, USM, nr.64 din 24.04.2025; 10. Aviz la Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, ciclul I – licență (Director interimar Serviciul Hidrometeorologic de Stat); 11. Aviz la Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, ciclul I – licență (Director interimar ICAS); 12. Raport privind asigurarea calității în cadrul Catedrei Geografie Umană, Regională și Turism în anul de studii 2021-2022, extras di PV 9 nr. din 29.06.2022; 13. Raport de activitate a Comisiei de Asigurare a Calității pentru anul de studii 2020 - 2021 al facultății Geografie, PV nr. 2 al Consiliului Facultății de Geografie din 28.10.2021; 14. Rezultatele chestionării studenților facultății de Geografie privind calitatea programelor de studii, extras din PV nr. 7 din 22.06.2020; 15. Rezultatele chestionării studenților facultății de Geografie privind calitatea predării cursurilor, extras PV nr. 5 a Consiliului Facultății din 25.01.2023; 16. Extras din PV nr. 2 din 14.09.2022 al ședinței catedrei Geografie Umană, Regională și Turism cu privire la aprobarea curricula cursurilor pentru anul de studiu 2022-2023 (ciclul I și II); 17. Curricula unităților de curs Teoria și metodologia Geografiei, aprobat la ședința catedrei Geografie și Turism, PV nr. 1 din 04.09.2024 și Consiliul Facultății de Geografie.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Programul de <i>studii 0532.1 Geografie</i> este relevant pentru prioritățile actuale de dezvoltare ale Republicii Moldova, contribuind la formarea specialiștilor necesari pentru gestionarea durabilă a teritoriului, valorificarea resurselor naturale, protecția mediului și adaptarea la schimbările climatice. Competențele dezvoltate în cadrul programului sunt în concordanță cu obiectivele <i>Strategiei Naționale de Dezvoltare „Moldova Europeană 2030”</i>, care promovează dezvoltarea durabilă, creșterea rezilienței comunităților și consolidarea capacităților instituționale în domeniul mediului și Programul contribuie la realizarea <i>Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă</i>, în special a celor privind educația de calitate (ODD 4), orașele și comunitățile durabile (ODD 11), acțiunea climatică (ODD 13) și protecția ecosistemelor terestre (ODD 15). Totodată, conținutul și finalitățile de studiu sunt compatibile cu tendințele și exigențele Spațiului European al Învățământului Superior, susținând procesul de integrare europeană a Republicii Moldova și necesitatea formării specialiștilor capabili să răspundă provocărilor de dezvoltare teritorială, mediu și utilizare a tehnologiilor geospațiale. În cadrul interviurilor, angajatorii au confirmat necesitatea specialiștilor în domeniul geografiei pentru sectoarele de mediu, dezvoltare regională, cartografie, sisteme informaționale geografice, cercetare și educație, evidențiind deficitul existent de cadre cu pregătire geografică și importanța consolidării continue a programului de studii.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic;		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
			2	2
Puncte tari				
Recomandări	- Consolidarea dimensiunii europene a programului prin integrarea mai accentuată a tematicilor privind politicile de coeziune teritorială, dezvoltarea regională și protecția mediului în contextul procesului de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană; - Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții publice, organizații și angajatori implicați în implementarea obiectivelor Strategiei „Moldova Europeană 2030” și a Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 636

Standardul de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat; Ordinul MECC Nr. 120/10.02.2020; 2. Plan - cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate. Aprobă prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510 la data de 07.04.2025; 3. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); 4. Regulament de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul UPSC, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.2 din 03.02.2020; 5. Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aprobat în ședința Senatului UPSC, PV nr. 6 din 28.01.2021; 6. Planul de învățământ la programului de studii 0532.1 Geografie (secția cu frecvență) aprobat de Senatul UPSC 2025; 7. Calendar universitar, anul de studii 2025-2026, Ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență; 8. Orarul disciplinelor la Facultatea de Geografie, învățământ cu frecvență, anul de studii 2025-2026; 9. Registrul grupei academice Geografie, UPSC, 2025-2026; 10. Extras din Procesul-verbal Nr. 5 al ședinței Catedrei Geografie și Turism din data de 21 ianuarie 2025; 11. Proces verbal nr. 5 al Ședinței Catedrei Geografie Generală, din 25.01.2023; 12. Proces-verbal Nr. 4 al ședinței Consiliului Facultății de Geografie din 26 ianuarie 2024; 13. Registrul consultațiilor pentru studenții ciclului I (licență); 14. Proces-verbal nr. 2 al ședinței Comisiei pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie din 25.01.2023; 15. Interviu cu echipa managerială UPSC; 16. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1; 17. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; 18. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 19. Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; 20. Interviu cu angajatorii absolvenților de la programul 0532.1 Geografie.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În baza analizei Raportului de autoevaluare și interviurilor s-a constatat că formele de organizare a procesului educațional sunt conforme planului de învățământ (prelegeri, seminare, lucrări practice, stagii de specializare și lucru individual) și curricula pe discipline. Volumul de muncă al studentului este fixat în planul de învățământ, stipulat și în curricula pe discipline. Majoritatea curricula respectă structura planului-cadru. Suporturile curriculare sunt accesibile pentru studenți în biblioteca universității, Catedra de Geografie și Turism a Facultății de Geografie, pe platforma Moodle sau în Repozitoriul universitar (http://dir.upsc.md:8080/xmlui/) Structura și conținutul Calendarului academic respectă prevederile Planului-cadru pentru studii superioare de licență și a Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul UPSC. Orarul activităților didactice corespunde cu calendarul academic și planul de studii. Profesorii prezintă cursurile și curricula disciplinelor studenților. Disciplinele opționale sunt prezentate și alese de studenți. S-a constatat că nu întotdeauna se oferă alternativele la cursurile opționale. S-a constatat că disciplinele la liberă alegere nu sunt solicitate în fiecare an. Sunt realizate chestionare de consultare a studenților privind activitățile didactice desfășurate. S-a constatat că instituția implementează diferite măsuri de îmbunătățire a procesului de predare-învățare, printre care formarea continuă a cadrelor didactice și prezentarea orelor publice, inclusiv de către profesori din alte instituții și din străinătate. S-a constatat că studenții sunt consultați privitor la formele de organizare a activităților didactice, prin aprecierea individuală a relevanței disciplinelor studiate în raport cu obiectivele programului.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 636

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și contribuie la atingerea obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulament de organizare și funcționare a direcției studenți, consiliere și ghidare în carieră, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.4 din 22.11.2022; 2. Plan de activitate a secției consiliere și ghidare în carieră; 3. Regulament de ordine internă a bibliotecii științifice a UPSC "Ion Creangă", aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.6 din 24.01.2022; 4. Politica de dezvoltare a resurselor informaționale ale bibliotecii științifice a UPSC "Ion Creangă" aprobată prin decizia Senatului, proces-verbal nr.6 din 24.01.2022; 5. Procesul-verbal Nr. 7 al ședinței Catedrei Geografie și Turism din data de 29 aprilie 2024 6. Chestionar de opinie evaluarea satisfacției studenților și absolvenților Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău; 7. Proces-verbal nr. 2 al ședinței Comisiei pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie din 24.11.2023; 8. Programul Conferinței științifice naționale cu participare internațională "Probleme și soluții în știința contemporană" (conferință anuală a studenților), UPSC, 10.04.2025; 9. Asistarea la ore la disciplina Geografia ramurilor economiei mondiale; 10. Interviu cu echipa managerială UPSC; 11. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1 Geografie; 12. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; 13. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 14. Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; 15. Interviu cu angajatorii absolvenților de la programul 0532.1 Geografie.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-a constatat că în desfășurarea activităților didactice din cadrul programului de studii 0532.1 Geografie cadrele didactice specifică proiectarea metodelor, procedeele și a mijloacelor de învățare centrate pe student. Cadrele didactice posedă strategii actualizate de predare pentru fiecare curs, în conformitate cu programul de studii, cu forma de învățământ și criteriile de calitate predefinite. Procesul de învățare se desfășoară prin aplicarea unor metode moderne, în care sunt utilizate instrumente TIC, alături de metodele de predare interactive, în scopul însușirii de către studenți a cunoștințelor de bază și aplicative, necesare formării profesionale. La nivelul proiectării didactice, centrarea pe student este reflectată în curricula unităților de curs, prin metodele de predare-învățare-evaluare, lista surselor bibliografice minime și repartizarea orelor/activităților aferente studiului individual. Au fost constatate următoarele materialele didactico-ilustrative utilizate: prezentări PPT, planșe, hărți, mulaje, filme științifice, utilizarea aparatelor specializate, simulări ale fenomenelor din natură. În urma interviurilor cu cadrele didactice și studenții nu s-au constatat divergențe în ceea ce privește utilizarea metodelor moderne de predare cu utilizarea TIC. Studiul individual al studentului este dozat și monitorizat corespunzător.; Activitățile planificate pentru studiul individual la discipline nu depășește numărul de ore prevăzut. Opiniile studenților cu privire la centrarea pe student a metodelor de predare-învățare sunt luate în considerare, prin aplicarea chestionarelor. Absolvenții consideră importante, actuale și interesante majoritatea disciplinelor oferite. Au fost exprimate doleanțe pentru o mai bună structurare a disciplinelor pe semestre și ani, de exemplu departajarea disciplinelor de geografie fizică de cele de geografie umană. S-au exprimat solicitări privind acordarea mai multor ore disciplinelor de specialitate și reducerea celor de ordin general care au mai puțină relevanță în formarea competențelor necesare domeniului de geografie. În contingentul de studenți ai universității, în perioada de referință, nu sunt studenți cu cerințe educaționale speciale la programul de studii Geografie. În caz de necesitate UPSC poate acorda suportul necesar, infrastructura fiind adaptată.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	Suportul individual este acordat studenților prin intermediul consultărilor de către curatorii de grupă, ghidarea studiului individual, punerea la dispoziție a suportului curricular și oferirea accesului deschis la materialele plasate pe platforma Moodle . Fiecare cadru didactic este inclus în graficul de lucru privind consultările acordate și ghidarea lucrului individual. Graficul consultărilor și lucrului individual este afișat la panoul informativ.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt integral centrate pe student;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Includerea unor noi discipline specializate relevante și aplicabile în domeniu pentru specialitatea Geografie, cum ar fi Paleogeografie, Schimbări Climatice și departajarea pe discipline separate a Geografiei Ramurilor Economiei Mondiale (Geografia Agriculturii, Geografia Industrii, Geografia Transporturilor, Geografia Serviciilor).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Politica de dezvoltare a resurselor informaționale ale bibliotecii științifice a UPSC "Ion Creangă" aprobată prin decizia Senatului, proces-verbal nr.6 din 24.01.2022; - Interviu cu echipa managerială UPSC; - Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1 Geografie; - Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; - Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; - Curricula la disciplinele din planul de învățământ la programul 0532.1 Geografie; - Certificate în domeniul instruirii TIC a cadrelor didactice implicate în realizarea programului 0532.1 Geografie; - Vizitarea spațiilor educaționale și de cercetare.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea dispune de pagina Web, în cadrul căreia este integrat un compartiment cu referință la platforma Moodle, care include cursuri universitare în format electronic, oferite studenților spre consultare. Facultatea de Geografie, unde se desfășoară Programul de studii 0532.1 Geografie, dispune de săli de calculatoare, proiectoare, TV LED și table interactive, de o rețea Wi-Fi gratuită, ce permite accesarea materialelor audio-video pe internet în timpul desfășurării lecțiilor sau pentru realizarea lucrului individual, fapt ce contribuie la sporirea receptivității și implicarea mai activă a studenților în procesul de predare-învățare. S-a constatat că la programul de studii <i>0532.1 Geografie</i> majoritatea cadrelor didactice sunt competente în utilizarea instrumentelor TIC și au adaptat utilizarea acestora la tematica disciplinelor. Administrația UPSC acordă o atenție sporită formării continue a cadrelor didactice cu privire la utilizarea TIC în procesul de predare, organizând periodic seminare metodologice în acest domeniu. În procesul de instruire la Programul de studii <i>0532.1 Geografie</i>, se aplică avantajele rețelelor de socializare, care asigură comunicarea permanentă cu studenții privind organizarea și consultarea acestora.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 80% dintre unități de curs/ module ale programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Existența unor laboratoare bine dotate și folosirea programelor TIC specializate pentru domeniul Geografie. Pregătirea bună a cadrelor privind utilizarea instrumentelor TIC.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 636

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	5. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență, Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat) ; MECC 10.02.2020, nr. 120; 6. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); 7. Regulament de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul UPSC , aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.2 din 03.02.2020; 8. Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, aprobat în ședința Senatului UPSC , PV nr. 6 din 28.01.2021; 9. Planul de învățământ la programului de studii 0532.1 Geografie (secția cu frecvență) aprobat de Senatul UPSC 2025; 10. Calendar universitar, anul de studii 2025-2026, Ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență ; 11. Orarul disciplinelor la Facultatea de Geografie, învățământ cu frecvență, anul de studii 2025-2026; 12. Registrul consultațiilor pentru studenții ciclului I (licență); 13. Interviu cu echipa managerială UPSC; 14. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1 Geografie; 15. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; 16. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Calendarul universitar este actualizat anual și aprobat de Senatul Universității, fiind plasat pe site-ul instituției. Orarul și detaliile procesului educațional sunt plasate pe panourile de anunțuri ale facultății și pe pagina web a instituției. Durata orelor corespunde cerințelor Regulamentului cadru și a planurilor de învățământ. Distribuția disciplinelor pe zi, săptămână, semestru este conformă cerințelor. Modificările operate în orar sunt aduse la cunoștință cadrelor didactice și studenților în timp util.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea și desfășurarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat) ; MECC 10.02.2020, nr. 120; 2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); 3. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior , Ordin Ministerului Educației Nr. 203/19.03.2014; 4. Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică (ciclul I – studii superioare de licență, ciclul II – studii superioare de master), proces-verbal nr. 6 al ședinței Senatului din 25.02.2016; 5. Rapoarte de practică ale studenților; 6. Interviu cu echipa managerială UPSC; 7. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1 Geografie; 8. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; 9. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 10. Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; 11. Interviu cu angajatorii absolvenților programului 0532.1 Geografie.		
Constatări făcute în timpul	S-a constatat că pregătirea specialiștilor în cadrul programului de studii 0532.1 Geografie include practica de inițiere, practica de specializare 1, practica de specializare 2 și practica de licență. Toate		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

procesului de evaluare externă	acestea sunt prevăzute în orarul activităților. Ponderea stagiilor de practică în planurile de învățământ la programul evaluat este de 11,11%, echivalentul a 20 credite ECTS. Repartizarea la stagiile de practică a studenților din cadrul programului de studiu de licență se realizează la propunerea decanului facultății și se aprobă prin ordinul rectorului UPSC. Studenții documentează toate cele 3 practici. În agenda realizării stagiului de practică sunt reflectate modalitățile de realizare a practicii. Sarcinile și criteriile de apreciere se aduc la cunoștința studentului la primul instructaj, care vizează și regulile de securitate ce trebuie respectate la locul desfășurării practicii. Stagiile de practică sunt monitorizate de cadrele didactice de la instituție și responsabili de la instituțiile-baze de practică. Rezultatele stagiilor de practică ale studenților de la programul de studiu <i>05321.1 Geografie</i> sunt consemnate în raport privind desfășurarea practicii de inițiere în specialitate, de specialitate și de licență.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – organizarea și desfășurarea stagiilor de practică se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și permite atingerea rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	Diversificarea domeniilor unde pot fi realizate stagiile de practică și implicarea ONG-urilor specializate în domeniu.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială UPSC; 2. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1 Geografie; 3. Interviu cu angajatorii absolvenților programului 0532.1 Geografie; 4. Convenție de colaborare cu Institutul de Ecologie și Geografie; 5. Acord de colaborare cu Institutul de Cercetări și Amenajări Silvice; 6. Contract de colaborare cu Institutul de Geologie și Seismologie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-a constatat că pentru desfășurarea stagiilor de practică din cadrul programului <i>0532.1 Geografie</i>, UPSC, Facultatea de Geografie a încheiat acorduri de colaborare cu instituțiile publice, de cercetare și inovare. Toate acordurile de colaborare semnate cu instituțiile-baze de practică sunt relevante pentru realizarea programului de studii <i>0532.1 Geografie</i>. Instituțiile partenere sunt specializate în domeniul științelor geografice și pot oferi o gamă largă de instruire în vederea realizării practicii geografice. Bazele de practică de la toate instituțiile corespund cerințelor de protecție la locul de muncă și asigură siguranța studenților. Laboratoarele în care se realizează stagiile de practică corespund normelor de securitate și asigură toți studenții practicanți cu spațiu suficient și condiții necesare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – acordurile de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică corespund în totalitate obiectivelor programului de studii;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Diversificarea acordurilor și instituțiilor pentru realizarea stagiilor de practică.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de	7. Plan-cadru pentru studii superioare (ciclul I Licență), Ciclul II – Master, studii integrate, Ciclul III – Doctorat ; MECC 10.02.2020, nr. 120;
-----------------------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului ISACPSL - 636	
instituția de învățământ	8. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); 9. Regulament de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul UPSC, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.2 din 03.02.2020; 10. Planul de învățământ la programului de studii 0532.1 Geografie (secția cu frecvență) aprobat de Senatul UPSC 2025; 11. Calendar universitar, anul de studii 2025-2026, Ciclul I, studii superioare de licență, învățământ cu frecvență; 12. Recomandări-cadru pentru elaborarea Regulamentului instituțional privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților; 13. Regulament-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență; 14. Regulament privind elaborarea și susținerea tezelor de an în cadrul UPSC, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.9 din 30.03.2023; 15. Regulamentul de evaluare a competențelor și finalităților de studiu ale studenților (ciclul I, licență, și ciclul II, master) din UPSC, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.8 din 02.03.2023; 16. Metodologia privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare, la distanță, în cadrul UPSC, probat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.5 din 23.12.2021; 17. Procese-verbale ale ședințelor comisiilor de susținere a tezelor de licență; 18. Ordin Nr. 635 al MECC din 23.05.2019 cu privire la măsurile antiplgiat în instituțiile de învățământ superior; 19. Ordin nr. 914 al MEC din 12.052026 Cu privire la aprobarea standardelor antiplagiat în instituțiile de învățământ superior; 20. Ordine cu privire la componența comisiilor de susținere a tezelor de licență; 21. Ghid privind elaborarea și susținerea tezelor de licență și de master (Facultatea de Geografie); 22. Interviu cu echipa managerială UPSC; 23. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1 Geografie; 24. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; 25. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 26. Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; 27. Interviu cu angajatorii absolvenților programului 0532.1 Geografie.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Forma de evaluare a unității de curs și numărul de credite de studiu alocat este indicat în planul de învățământ și curricula la discipline. Mecanismul evaluării curente se descrie în curriculum-urile unităților de curs și se anunță studenților la prima oră. Evaluarea finală se efectuează în conformitate cu regulamentele în vigoare după un grafic stabilit de decanat. Pentru prevenirea fraudelor academice la elaborarea tezelor de an și a tezelor de licență studenții completează declarația privind asumarea responsabilităii. Tezele de licență sunt supuse evaluări în sistemul antiplgiat. Rezultatele examenului de finalizare a studiilor superioare de licență sunt consemnate în borderourile întocmite de către secretarul din cadrul comisiei de examinare a tezelor de licență. Procesul de evaluare se constituie din evaluări ale cursurilor și evaluarea finală a programului (examenul de licență/susținerea tezei de licență). Studenții sunt informați în prealabil despre formele, metodele, criteriile de evaluare. Criteriile și formele de realizare a evaluărilor curente și finale sunt transparente și comunicate în timp util studenților. Acest moment a fost confirmat în timpul interviurilor cu studenții. La începutul cursurilor, de asemenea, titularii disciplinelor comunică studenților tipurile, criteriile și formele de realizare a evaluărilor. La programul de studii Geografie se utilizează diverse proceduri privind prevenirea fraudelor academice. Se utilizează soft-urilor educaționale, semnarea declarației pe propria răspundere în cazul tezelor de licență, utilizarea soft-urilor antiplgiat.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module;		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
			2	2
Puncte tari				
Recomandări				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 636
Arii de îmbunătățire obligatorii		

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior, Ordinul MEC 1902 din 31.10.2025; 2. Regulament de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul UPSC, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.2 din 03.02.2020; 3. Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică (ciclul I – studii superioare de licență, ciclul II – studii superioare de master), proces-verbal nr. 6 al ședinței Senatului din 25.02.2016; 4. Regulament privind elaborarea și susținerea tezelor de licență în cadrul UPSC, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.9 din 30.03.2023; 5. Ghid privind elaborarea și susținerea tezelor de licență și de master (Facultatea de Geografie), aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.8 din 02.03.2025; 6. Curricula stagiului de practică de inițiere la programul de studii 0532.1 Geografie; 7. Curricula stagiului de practică de specialitate la programul de studii 0532.1 Geografie; 8. Curricula stagiului de practică de licență la programul de studii 0532.1 Geografie; 9. Rapoarte-sinteză a coordonatorului stagiului de practică; 10. Proces verbal Nr. 4 al ședinței Consiliului Facultății de Geografie din 28.12.2022 (despre măsurile de sporire a calității stagiilor practice); 11. Interviu cu echipa managerială UPSC; 12. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1 Geografie; 13. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; 14. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 15. Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; 16. Interviu cu angajatorii absolvenților programului 0532.1 Geografie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-a constatat că în documentele proiective sunt stipulate formele de evaluare a stagiului: proiectul de an și teza de licență, susținute public printr-o comunicare orală. În regulamente sunt expuse formele de realizare a evaluării activității stagiilor de practică. La primul instructaj studenților li se comunică condițiile evaluării stagiilor de practică. Activitățile de monitorizare a stagiilor de practică sunt planificate în documentele proiective și comunicate în timp util studenților. Evaluarea curentă, pe durata practicii, se efectuează de către coordonatorul stagiului de practică și mentorii din instituție. Reprezentanții bazelor de practică sunt implicați în procesul de evaluare a stagiilor de practică prin prezența în comisiile de evaluare a stagiilor de practică la programul de studiu. În urma interviului cu angajatorii s-a consemnat implicare activă a instituțiilor unde se realizează stagiile de practică și coordonarea studenților în anumite domenii de specializare, acordând recomandări pentru stabilirea evaluării finale. Analiza procesului de organizare a stagiului de practică, rezultatele finale, dificultățile și propunerile de îmbunătățire sunt prezentate în Raportul-sinteză a coordonatorului stagiului de practică.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Implicarea în evaluare a reprezentanților bazelor de practică.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

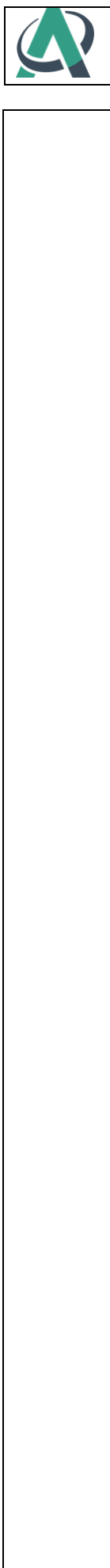
Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 636

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul-cadrul privind organizarea admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) și studii superioare integrate pentru anul universitar 2024-2025, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 504/ 2017, Ordinul Ministerului Educației și Cercetării, nr.833 din 12.06.2024; 2. Regulamentul privind organizarea admiterii la studii superioare de Licență, Ciclul I, pentru anul universitar 2024–2025 în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Proces-verbal nr. 14 al ședinței Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din 20.06.2024; 3. Platforma eadmitere; 4. Planul de înscriere la studii superioare de licență- ciclul I, învățământ cu frecvență, 2024; 5. Informație despre admitere pe pagina web a UPSC; 6. Regulament de organizare și funcționare a direcției studenți, consiliere și ghidare în carieră, proces-verbal nr. 4 al ședinței Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din 29.11.2021; 7. Raport privind activitățile centrului de Ghidare și Consiliere în Carieră al UPSC în cadrul Campaniei de Admitere 2026, Consiliul de Administrare din data 23.03.2026; 8. Raport Intermediar asupra desfășurării campaniei de admitere 2025-2026, Consiliul de Administrare a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din 02.03.2026; 9. Planul activităților de promovare a ofertei educaționale Admiterea-2026, Aprobat: Consiliul Facultății de Geografie, UPSC din 20.11.2025; 10. Contractul privind realizarea studiilor superioare de Licență în grupele cu finanțare bugetară și plasarea tinerilor specialiști în câmpul muncii (completat în anul 2024); 11. Extras din procesul-verbal nr 8 al ședinței Consiliului Facultății de Geografie din 27.06.2024; S-a discutat: Cu privire la pregătirea facultății pentru Admiterea 2025; 12. Ordin nr.334-st din 11.08.2025, Referitor la înmatricularea candidaților la studii superioare, ciclul I, Licență, învățământ cu frecvență; 13. Extras din procesul-verbal nr.2 al ședinței Senatului Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă" din Chișinău din 25.09.2024; S-a discutat: Cu privire la rezultatele Admiterii 2024; 14. Raportul și anexele referitoare la sesiunea de Admitere-2023, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, expediat Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. 01-1/1394 din 29.09.2023; 15. Regulament privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Aprobat la Ședința Senatului UPSC, proces-verbal nr. 10 din 06.06.2016. Revăzut la Ședința Senatului UPSC, proces-verbal nr. 8 din 02.03.2023. Ediția 2; 16. Admiterea studenților la Programul de studii 0532.1 Geografie. (Tabelul 4.1); 17. Interviu cu echipa managerială UPSC; 18. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1 Geografie; 19. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; 20. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 21. Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; 22. Interviu cu angajatorii absolvenților de la programul 0532.1 Geografie.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău planifică și organizează riguros activitățile de recrutare și admitere, acestea reprezentând unul dintre obiectivele sale de bază atât la nivel instituțional, cât și la nivel de facultate. Procesul de recrutare și admitere este reglementat prin <i>Regulamentul de organizare și funcționare a direcției studenți, consiliere și ghidare în carieră</i> și <i>Planul activităților de promovare a ofertei educaționale pentru Admiterea-2026</i>, aprobat la nivelul facultății, și raportat în <i>rapoartele privind activitățile Centrului de Ghidare și Consiliere în Carieră în cadrul campaniilor de admitere, rapoartele privind desfășurarea campaniei de admitere, extrasele din procesele-verbale ale ședințelor structurilor de conducere ale facultăților referitoare la pregătirea admiterii</i>. La nivel de instituție activitățile se realizează conform <i>Regulamentului MEC de organizare a studiilor superioare de licență și integrate; Regulamentului MEC cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară; Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților</i>, aprobat prin HG nr.482 din 28.06.2017, cu modificările ulterioare aprobate prin HG nr. 348/10.06.2020; <i>Regulamentului privind organizarea admiterii în UPSC, la ciclul I, studii superioare de licență</i> (elaborat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 636
	si aprobat la ședința Senatului UPSC din data 20.06.2024, proces-verbal nr. 14) și <i>Planurilor de admitere pentru studii cu frecvență</i>. <i>Regulamentului privind organizarea admiterii în UPSC, la ciclul I, studii superioare de licență</i> cuprinde termenii concursului de admitere, condițiile de admitere și de înscriere a candidaților, metodologia de calcul a mediei de concurs, regulile de admitere, facilități etc. Actualizările informațiilor sunt făcute public și plasate pe site-ul oficial al UPSC. Oferta educațională, descriptorii calificărilor universitare obținute la absolvirea unui program de studii de licență, planurile de învățământ, numărul de locurile vacante, condițiile de acces, graficul desfășurării concursului de admitere, taxele de studii pentru locurile cu taxă sunt plasate pe pagina dedicată procesului de admitere. Procesul de recrutare mai este susținut prin distribuirea de broșuri, pliante, campanii de promovare TV și Radio, pe rețele de socializare, etc. Măsurile de promovare a programului de studii se realizează pentru absolvenții din liceele din Republica Moldova prin diverse acțiuni: promovarea programelor de formare profesională a UPSC, organizarea <i>Târgurilor de carieră</i>, organizarea Campaniei “UPSC – oportunități pentru viitorul tău”, plasarea informației pentru promovare pe conturi <i>Facebook, Instagram și TikTok</i>, anunțuri de promovare pe site-ul universității, grupuri/forumuri din domeniu; organizarea <i>Săptămânii ușilor deschise</i>, live-uri promoționale, workshop-uri tematice („Forme de organizare a activității didactice la lecțiile de geografie”, „Managementul eficient al destinațiilor turistice durabile), organizarea <i>Conferinței Științifice Studențești</i> (cu invitarea studenților din alte universități și a elevilor absolvenți din licee), organizarea și desfășurarea <i>Olimpiade Instituționale la Geografie</i>, informarea cursanților de la Catedra militară despre oferta educațională a facultății etc. În susținerea beneficiarilor serviciilor educaționale prestate de către UPSC, în cadrul universității activează <i>Departamentul Formare profesională, consiliere și ghidare în carieră</i>, care are ca scop realizarea educației pentru carieră. Înmatricularea studenților la programul de studii de licență <i>0532.1 Geografie</i>, decurge conform <i>Regulamentului privind organizarea admiterii în UPSC, la ciclul I, studii superioare de licență</i>. Instituția asigură accesul la studii al tuturor categoriilor de solicitanți, posesori ai diplomelor de bacalaureat, colegii, școală medie, diplomelor de studii medii de specialitate/actelor echivalente ale studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de către Ministerul Educației. Admiterea la ciclul I se efectuează în baza notelor medii de concurs, în ordine descrescătoare, în vederea selecției candidaților cu cele mai bune performante școlare (<i>Ordin nr.334-st din 11.08.2025, Referitor la înmatricularea candidaților la studii superioare, ciclul I, Licență, învățământ cu frecvență</i>). În rezultatul interviurilor cu coordonatorii de program, reprezentanții echipei manageriale a instituției, cadrele didactice, studenții, analizei dosarului, verificării dovezilor și actelor, s-a constatat că numărul candidaților înmatriculați la programul de studii la locurile cu finanțare bugetară în perioada 2020–2026 a fost în scădere. La programul supus reacreditării, în perioada de referință nu au fost înscriși studenți la studii cu taxă. Diminuarea numărului de studenți este influențată de situația demografică nefavorabilă din țară, reducerea numărului de absolvenți ai liceelor, orientarea tinerilor spre studii peste hotare, precum și de fenomenul migrației și emigrării populației. În baza acordului între <i>Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava</i>, începând cu anul 2025-2026 înscrierea la studii la programul evaluat se petrece în baza de <i>Diplomă Dublă</i>. În anul respectiv au fost înscriși 8 studenți. În cadrul vizitei, instituția a prezentat actualizat Tabelul 4.1. <i>Admiterea studenților la programul de studiu evaluat</i>, pentru anul de studiu 2025-2026. Datele analizate relevă că, în anii de studii 2020–2022 și 2024–2025, pentru programul evaluat au fost alocate anual câte 5 locuri cu finanțare bugetară și 20 de locuri cu taxă. În perioada 2022–2024, numărul locurilor bugetare a fost majorat la 10 anual, menținându-se constant numărul de 20 de locuri cu taxă. În anul de studii 2020–2021, la programul evaluat au fost depuse 4 cereri de admitere, fiind înmatriculați 4 studenți la locurile bugetare, cu predare în limba română, ceea ce corespunde unei rate de admitere de 80%. În anul de studii 2021–2022 au fost depuse 5 cereri, iar în urma concursului de admitere au fost înmatriculați 5 studenți la programul cu predare în limba română, rata admiterii constituind 100%. Pentru anul de studii 2022–2023 au fost înregistrate 8 cereri de admitere, fiind admiși și înmatriculați 8 studenți la locurile bugetare, cu limba de instruire română. Rata admiterii a constituit 80%. În anii de studii 2023–2024 și 2024–2025 au fost depuse, respectiv, 1 și 4 cereri de admitere, însă în urma concursului nu a fost înmatriculat niciun candidat. În anul de studii 2025–2026, pentru programul evaluat au fost repartizate 10 locuri cu finanțare bugetară și 20 de locuri cu taxă. În urma concursului de admitere au fost înmatriculați 8 studenți, rata admiterii constituind 80%.Astfel, în perioada 2020–2023 și 2025-2026, gradul mediu de	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	ocupare a locurilor bugetare oferite conform planului de admitere aprobat de MEC și redistribuirii în cadrul UPSC a constituit circa 80%. În timpul interviuării coordonatorilor de program, reprezentanților echipei manageriale a instituției, cadrelor didactice, studenților, am constat, că în timpul admiterii abiturienții au acces pe pagina web a instituției la următoarele informații: avizul privind admiterea, actele necesare pentru înscrierea la admitere, termene de organizare și desfășurare a concursului de admitere, taxele de studii, rezultatele admiterii. De asemenea, candidații beneficiază de consultații și explicații detaliate din partea membrilor <i>Comisiei de admitere</i> și <i>Centrului de Ghidare în Carieră</i>. Rezultatele concursului de admitere sunt aprobate de către Comisia de admitere și validate prin Ordinul Rectorului. Candidații înmatriculați la studii încheie cu universitatea un <i>Contract privind realizarea studiilor superioare de Licență în grupele cu finanțare bugetară și plasarea tinerilor specialiști în câmpul muncii</i>. Documentul conține informație ce ține de părțile contractante, obiectul contractului, durata contractului, obligațiunile și drepturile părților contractante, rezilierea contractului. La sfârșitul sesiunii de admitere, Comisia de admitere întocmește rapoarte sumare, ce sunt prezentate la MEC, iar Materialele integrale – procese verbale, ordine, rapoarte, corespundeț ș.a. sunt stocate la Comisia de admitere a UPSC. Secretarul responsabil al Comisiei de admitere prezintă în ședința Senatului universitar un raport cu privire la rezultatele admiterii în anul în cauză, apoi prezintă <i>Raportul cu anexele respective</i> Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova (<i>Extras din procesul-verbal nr.2 al ședinței Senatului Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă" din Chișinău din 25.09.2024 și Raportul și Anexele referitoare la, sesiunea de Admitere-2023, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, expediat Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, nr. 01-1/1394 din 29.09.2023</i>). Recrutarea și admiterea studenților la programul de studii de licență 0523.1 <i>Geografie</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Admiterea studenților se realizează la programul de studii de licență autorizat în vederea reacreditării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat;		
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul privind organizarea admiterii la studii superioare de Licență, Ciclul I, pentru anul universitar 2024–2025 în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Proces-verbal nr. 14 al ședinței Senatului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău din 20.06.2024; Facilități pentru admitere la ciclul I, Licență; - Ordinul cu referire la acordarea burselor sociale și ajutoarelor sociale pentru studenții Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și în temeiul demersurilor decanatelor, nr.133-st din 28.02.2024; - Interviu cu echipa managerială UPSC; - Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1 Geografie; - Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; - Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; - Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; - Interviu cu angajatorii absolvenților de la programul 0532.1 Geografie.
Constatări făcute în timpul procesului	Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de studiu 0532.1 <i>Geografie</i> se realizează de către Comisia de admitere în baza <i>Legii privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități</i> (Legea 60 / 2012), <i>Regulamentului privind organizarea admiterii la studii superioare de Licență, Ciclul I, pentru anul universitar 2024–2025 în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, și Planurilor UPSC de înmatriculare la studiile superioare de licență pentru</i>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

de evaluare externă	<i>studiile cu frecvență</i>. Criteriile și procedurile de admitere a persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de studiu evaluat sunt descrise în documentele de referință și plasate pe situl instituției, la secțiunea <i>Admitere</i>, (Facilități pentru admitere la ciclul I, Licență). Candidații cu grad de dizabilitate sever sau accentuat au prioritate la înmatriculare la cota de 15%. Studenții orfani și semiorfani, persoanele cu cerințe educaționale speciale (CES), își păstrează statutul de studenți bugetari pe întreaga perioadă de studii. Studenții din grupurile dezavantajate sunt cazați preferențial în cămin și pot beneficia de burse sociale, în caz că nu au bursă obișnuită. La analiza planurilor de admitere/înscrivere la studii superioare de Licență-Ciclul I, pentru anii evaluați (plasate pe situl UPSC), am identificat în perioada anilor 2022-2026 absența locurilor bugetare prevăzute pentru categoria respectivă de persoane. În planurile respective sunt indicate locurile cu studiu buget pentru persoanele din EST. Secretarul responsabil pentru Admitere UPSC a explicat, că în planurile de admitere MEC, numărul de locuri bugetare preconizate pentru persoanele cu cerințe educaționale speciale se regăsesc în numărul total EST buget, dar în sistemul intern de admitere sunt specificate separat. În cadrul vizitei, managerii instituției, coordonatorii de program și cadrele didactice au confirmat, că la programul de studiu respectiv nu-și fac studiile studenți cu cerințe educaționale speciale, dar instituția deține condiții pentru accesul persoanelor respective la studiu. De exemplu: studenților din grupurile dezavantajate la studii li se oferă, la solicitare, program individual; sporirea accesibilității spațiului (rampă la intrare, ascensor); program flexibil de frecvență la ore, acordarea asistenței educaționale și psihologice, oferirea variantei electronice a suportului de curs, forme individualizate de evaluare în dependență de specificul dizabilității; cazare în cămine pe toată perioada studiilor, indiferent de modul de finanțare a studiilor și de media anuală a acestora și beneficiază de bursă socială.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Indicarea în Planul de admitere pe situl UPSC a numărului de locuri bugetare pentru categoria 15%.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate (Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019); Regulament de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului UPSC, proces-verbal nr.2 din 01.10.2020; Regulament privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Aprobat la Ședința Senatului UPSC, proces-verbal nr. 10 din 06.06.2016. Revăzut la Ședința Senatului UPSC, proces-verbal nr. 8 din 02.03.2023. Ediția 2; - Ordin Cu privire la finalizarea anului de studii, transfer la următorul an, învățământ cu frecvență, nr. 195-st, din 30.06.2023, UPSC; - Ordin Cu privire la finalizarea anului de studii, transfer la următorul an, învățământ cu frecvență, nr. 219-st, din 28.06.2024, UPSC; - Extras din Procesul-verbal nr.4 al ședinței Consiliului Facultății de Geografie din data de 14.02.2025. Ordinea de zi: cu privire la rezultatele sesiunii de iarnă a studenților ciclului I-licență și ciclului II-master și căile de sporire a calității studiilor universitare; - Tabel 4.2 Rata promovabilității studenților la programul de studii <i>0532.1 Geografie</i>, învățământ cu frecvență, limba de instruire - limba română; - Ordin nr. 275 din 12.07.2022. Cu referire la ocuparea locurilor cu finanțare bugetară în UST la ciclul I-licență, Facultatea de Geografie, învățământ cu frecvență, anul de studii 2021-2022; - Chestionar Evaluarea satisfacției angajatorilor față de absolvenții UPSC;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului ISACPSL - 636
	10. Chestionar Evaluarea gradului de satisfacție al absolvenților; 11. Extras din procesul-verbal nr.02 al ședinței Comisiei pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie din 23.10.2025. Ordinea de zi: Analiza rezultatelor Chestionarului pentru evaluarea calității predării cursului Geografie Umană Generală-licență; 12. Interviu cu echipa managerială UPSC; 13. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1 Geografie; 14. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; 15. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 16. Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; 17. Interviu cu angajatorii absolvenților de la programul 0532.1 Geografie.	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Promovarea studenților de la programul de studii <i>0532.1 Geografie</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, fapt confirmat atât prin <i>Raportul de autoevaluare</i>, cât și în cadrul vizitei la UPSC, în urma discuțiilor purtate cu coordonatorii de program, cadrele didactice și studenții. Promovarea studenților la următorul an de studiu este documentat prin întocmirea <i>ordinelor cu privire la promovare</i> după sesiune de examinare. Ordinul de promovare este generat automat din <i>Baza de evidență a reușitei studenților în UPSC</i> și conține 2 paragrafe: Studenții ce au acumulat numărul integral al punctelor credite; Studenții care au acumulat cel puțin 40 puncte de credite. Conform <i>Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</i>, studenții, care au un deficit mai mare de 20 credite sunt propuși spre exmatriculare sau repetă semestrul sau anul de studii cu achitarea taxei pentru studii. La finele fiecărei sesiuni, se analizează totalurile sesiunii de examinare la nivel de catedră și la consiliul facultății (<i>Extras din Procesul-verbal nr.4 al ședinței Consiliului Facultății de Geografie din data de 14.02.2025. Ordinea de zi: cu privire la rezultatele sesiunii de iarnă a studenților ciclului I-licență și ciclului II-master și căile de sporire a calității studiilor universitare</i>). Concluzie finală – cerințele sunt respectate. În rezultatul analizei ordinelor de promovare s-a constatat ca nu există abateri. Ocuparea locurilor bugetare este în conformitate cu <i>Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău</i>. La finele anului de studiu, în baza reușitei academice a fiecărui student, administrația facultății petrece concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară, pentru următorul an de studiu. Rezultatele concursului sunt validate prin ordinul „Cu referire la rezultatele concursului pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară la UST” la Ciclul I, Facultatea de Geografie, învățământ cu frecvență. În rezultatul analizei datelor din <i>Tabelul 4.2 „Promovabilitatea studenților de la programul de studii Geografie”</i>, actualizată pe durata vizitei de către reprezentanții echipei UPSC, precum și al discuțiilor purtate cu reprezentanții facultății și coordonatorii de program, s-a constatat că, în perioada evaluată, numărul studenților exmatriculați a variat între 1 și 3 persoane pentru fiecare promoție. Reprezentanții instituției au menționat că acest fenomen este determinat de mai mulți factori, precum transferul studenților la alte facultăți sau programe de studii din cadrul universității, precum și plecarea acestora în străinătate. Totodată, s-a constatat că, în perioada 2023–2025, la programul de studii <i>0532.1 Geografie</i> nu au fost înmatriculați studenți. În perioada 2020–2025, programul de studii <i>Geografie</i> a avut trei promoții de absolvenți. Pe parcursul studiilor au fost înregistrate următoarele cazuri de exmatriculare: promoția 2020–2023 – un student, rata abandonului constituind 25%; promoția 2021–2024 – trei studenți, cu o rată a abandonului de 60%; promoția 2022–2025 – trei studenți, rata abandonului fiind de 37,5%. În anul de studii 2025–2026 au fost înregistrate două cazuri de abandon, astfel încât rata abandonului în perioada evaluată constituie 25%. Pentru prevenirea abandonului studiilor, coordonatorii de program și managerii instituției au menționat că managementul și comunitatea academică a facultății întreprind măsuri orientate spre diminuarea ratei abandonului la programul de studii, prin organizarea discuțiilor individuale ale studenților cu administrația facultății și a departamentului, precum și prin monitorizarea și analiza situației academice a studenților în cadrul ședințelor departamentului și ale Consiliului Facultății. (<i>Extras din Procesul-verbal nr.4 al ședinței Consiliului Facultății de Geografie din data de 14.02.2025. Ordinea de zi: cu privire la rezultatele sesiunii de iarnă a studenților ciclului I-licență și ciclului II-master și căile de sporire a calității studiilor universitare</i>), implicarea studenților în activități extra curriculare (conferințe, promovarea programului la diverse evenimente, voluntariat), acordarea locurilor de cazare în căminele studențești, îmbunătățirea și crearea programelor de masterat, atractive pentru a motiva finalizarea studiilor la licență, chestionarea și interviuarea studenților/absolvenților/angajatorilor cu privire la satisfacția relațiilor student-angajator, student-profesor, calitatea cursurilor predate (De ex.:	

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 636

	<i>Chestionarului pentru evaluarea calității predării cursului, Evaluarea gradului de satisfacție al absolvenților etc.). În timpul interviului cu cadrele didactice și studenții, aceștia au confirmat că chestionarea se petrece online la finele cursului predat. Rezultatele chestionării sunt analizate/discutate la ședințele Comisiei de Asigurare a Calității a Facultății de Geografie și consiliilor facultății (Extras din procesul-verbal nr.02 al ședinței Comisiei pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie din 23.10.2025. Ordinea de zi: Analiza rezultatelor Chestionarului pentru evaluarea calității predării cursului Geografie Umană Generală-licență; Extras din procesul-verbal nr.06 al ședinței Consiliului Facultății de Geografie din 28.05.2025. S-a discutat: Rezultatele sondajului (chestionării) evaluării nivelului de satisfacție al studenților privind calitatea programului de studii licență și master).</i> Finalitatea de bază a studiilor, conform planul de învățământ, pentru studenții care au îndeplinit integral planul de învățământ pentru 3 ani/studii cu frecvență, reprezintă elaborarea tezei de licență cuantificată cu 6 credite. Cerințele pentru absolvirea programului de studii sunt stipulate în <i>Regulamentul privind elaborarea și susținerea tezelor de licență în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului, proces verbal nr. 9 din 30.03.2023.</i> Astfel, rata absolvirii la programul de studii de licență pentru anii 2020-2023, constituie 75,0 % (studii frecvență, limba de instruire română), anii 2021-2024 este de 40,0% (studii frecvență, limba de instruire română), iar pentru anii 2022-2025 este de 62,5% (studii frecvență, limba de instruire română).		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ are cel puțin 3 promoții în ultimii 5 ani la programul de studii. (Se aplică în cazul evaluării externe în vederea re acreditării).	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulament de desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (ciclul I) în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Aprobat: Senatul UPSC, proces-verbal nr. 6 din 21.12.2023; - Ordin nr. 136, din 10.05.2023 cu privire la studii cu frecvență, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. În legătură cu îndeplinirea planului de studii se admit la susținerea tezelor de licență următorii studenți ai Facultății Geografie: 3 studenți; - Ordin nr. 171-st, din data de 23.06.2023 cu privire la studii frecvență, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. În legătură cu îndeplinirea planului de studii și susținerea tezei de licență, se conferă titlul de licențiat în Științe ale Pământului, se eliberează Diplomă de licență, seria ALII; - Raportul final privind rezultatele examenelor de licență la Facultatea Geografie a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, în anul universitar 2024-2025, la programele de studii: 0114.7/0114.6 Geografie și biologie; 0114.7/0114.10 Geografie și limba și literatura engleză; 0532.1 Geografie - învățământ cu frecvență; 0114.7 Geografie - învățământ cu frecvență redusă, Universitatea de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, anul 2025; - Ordin cu privire la studii cu frecvență, facultatea Geografie, în baza Regulamentului de organizare și desfășurare a evaluării finale a studiilor superioare de licență (Ciclul I) Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, proces-verbal nr.6 din 21.12.2023 , programul de studii Geografie, gr. 311; - Diploma de Studii Superioare de Licență 24.06.2024; - Supliment la Diplomă 24.06.2024; - Registru pentru primirea diplomei de Licență/Master, facultatea de Geografie; - Interviu cu echipa managerială UPSC;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	10. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1 Geografie; 11. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; 12. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 13. Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; 14. Interviu cu angajatorii absolvenților de la programul 0532.1 Geografie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Coordonatorii de program au confirmat, că conferirea titlului, eliberarea diplomei și a suplimentului la diplomă la programul de studii evaluat are loc după absolvirea studiilor superioare de licență, ca urmare a realizării integrale a programul de studiu și promovării cu succes a examenului de licență, în baza deciziei Comisiei Examenului de licență. Titlul obținut - <i>Licențiat în Științe ale Pământului</i>; Domeniul general de studiu – <i>Științe fizice</i>; Domeniul de formare profesională – <i>Științe ale Pământului</i>; Programul de studiu – <i>Geografie</i>. În diploma de licență se specifică media generală de licență și media examenului de licență. Diploma de studii superioare de licență este însoțită de un supliment, în limbile română și engleză despre reușita academică a studentului absolvent și alte particularități ale traseului academic. Suplimentul la diploma, cusut și ștampilat, se eliberează în doua exemplare - unul studentului absolvent, iar altul se depune în dosarul personal al studentului, care se păstrează în Arhiva UPSC. Structura diplomei și a suplimentului la diplomă corespunde standardelor educaționale ale RM. Studenților, care nu au susținut teza de licență, li se eliberează adeverință de absolvire, prin care se atestă că titularul a realizat planul de studii la programul dat. În caz de promovare a examenului de licență prin susținere repetată, absolventului i se eliberează diploma de licență. UPSC asigură evidența actelor de studii eliberate pentru programul de studii <i>0532.1 Geografie</i>. Diploma este semnată de către rectorul UPSC, președintele Comisiei examenului de finalizare a studiilor și decanul facultății, se specifică numele, prenumele absolventului, perioada, programul, calificarea obținută. Eliberarea actelor de studii este confirmată prin semnătura absolventului în <i>Registru pentru primirea diplomei de Licență/Master</i>.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Pondere (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014). Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr. 154 din 28.03.2003). Regulamentul cu privire la normarea activității științificodidactice la Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă (Proces-verbal al ședinței Senatului UPSC din 16.06.2016). Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019). Cerintele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/ 1-09/ 4419 din 20.08.2019). Regulament privind modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din Instituția Publică Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, proces-verbal nr. 6 din 16.01.2025; Regulamentul de organizare și desfășurare a Concursului pentru ocuparea funcțiilor didactice, științifico-didactice și științifice în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, din Chișinău, aprobat în ședința Senatului, proces-verbal nr. 3 din 31.10.2024;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 636

	8. Regulament privind formarea profesională continuă a personalului academic universitar în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, proces verbal nr. 11 din 29.04.2024; 9. Dosarele personale ale cadrelor didactice care asigură funcționarea programului 0532.1 Geografie: Mamot Vitalie (conferențiar universitar; Sochircă Elena, conferențiar universitar, șef de catedră; Volontir Nina, conferențiar universitar, pensionară; Mironov Ion, conferențiar universitar, decan; Cujbă Vadim, lector universitar; Prepeliță Afanasie, asistent universitar).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Recrutarea, angajarea și administrarea personalului științifico-didactic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență 0532.1 Geografie se realizează în conformitate cu legislația națională și actele normative instituționale ale Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Procesul este reglementat prin Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor didactice, științifico-didactice și științifice, precum și prin regulamentele instituționale privind normarea activității și dezvoltarea profesională continuă a personalului academic. Funcțiile didactice și științifico-didactice sunt ocupate prin concurs, în conformitate cu procedurile instituționale aprobate de Senatul universității. În baza rezultatelor concursului sunt încheiate contracte individuale de muncă pe perioadă determinată de 5 ani. Cadrele didactice angajate prin cumul sunt încadrate în conformitate cu prevederile Codului educației și ale Codului muncii al Republicii Moldova, iar cadrele didactice de vârstă pensionară sunt angajate prin contracte individuale de muncă pe perioadă determinată de un an. Atribuțiile personalului academic sunt specificate în fișa postului. Dosarele personale ale cadrelor didactice implicate în realizarea programului conțin documentele aferente angajării și activității profesionale, inclusiv ordine de angajare, contracte individuale de muncă și acorduri adiționale, fișe ale postului, diplome de studii, acte privind conferirea titlurilor științifico-didactice, curriculum vitae, certificate de formare profesională continuă și alte documente aferente activității profesionale. Contractele individuale de muncă sunt perfectate și actualizate conform prevederilor normative. Din analiza structurii personalului academic pentru anul academic 2025-2026 se constată că la realizarea programului de studii participă 14 cadre didactice, dintre care 11 sunt titulari, ceea ce constituie 78,6%, iar 3 persoane (21,4%) ocupă funcțiile prin cumul intern. Astfel, 100% din cadrele didactice implicate în realizarea programului sunt angajate de bază sau prin cumul intern. Pe durata perioadei evaluate, ponderea personalului academic angajat de bază și prin cumul intern a constituit 100%: în anul academic 2021-2022 - 20 cadre didactice, dintre care 18 de bază și 2 prin cumul intern; în anul 2022-2023 - 12 cadre didactice, dintre care 11 de bază și una prin cumul intern; în anul 2023-2024 - 13 cadre didactice, toate angajate de bază; în anul 2024-2025 - 8 cadre didactice, toate angajate de bază.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare 1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari		1	1
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014); 2. Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în învățământul superior (HG nr. 325 din 18.07.2019); 3. Cerințele de calificare pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice (Circulara MECC 04/ 1-09/ 4419 din 20.08.2019); 4. Dosarele personale ale cadrelor didactice care asigură funcționarea programului 0532.1 Geografie; 5. Ordinele privind angajarea personalului academic la programul de studii superioare de licență 0532.1 Geografie; 6. Tabelul 5.2 Calificarea profesională a personalului academic, program 0532.1. Geografie (actualizat);
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	7. Tabelul 5.3 Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice, program 0532.1 Geografie (actualizat);		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Pentru asigurarea programului de studii 0532.1 Geografie în anul de studii 2025-2026 au fost angajate 14 cadre didactice, dintre care 8 dețin titlul științifico-didactic de conferențiar universitar și 2 sunt lectori universitari, deținând gradul științific de doctor în științe. Patru (4) cadre didactice sunt angajate pe poziția de asistent universitar și sunt implicate în realizarea seminarelor, lucrărilor practice, activităților de laborator și a disciplinelor de educație fizică. Astfel, 100% din numărul cadrelor didactice implicate în realizarea programului de studii dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii. Totodată, toate cadrele didactice care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii 0532.1 Geografie dețin titluri științifice de doctor în științe, ceea ce constituie 100% din numărul cadrelor didactice implicate în predarea cursurilor teoretice. Ponderea cadrelor didactice cu titlu științifico-didactic care asigură predarea cursurilor teoretice la programul de studii 0532.1 Geografie este de 61,5%, respectiv 8 din 13 cadre didactice dețin titlul științifico-didactic de conferențiar universitar. Calificarea profesională a personalului academic implicat în realizarea programului de studii 0532.1 Geografie corespunde cerințelor cadrului normativ în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației;	2	2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de dezvoltare „Educația 2030 aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 114 din 22 februarie 2023; 2. Ordinul MEC nr. 139 din 12.02.2021 (privind coordonarea programelor de recalificare profesională, inclusiv a programelor de modul psihopedagogic); 3. Manualul Calității al UPSC, aprobat în ședința Senatului, proces-verbal nr. 13 din 30.05.2024; 4. Manualul operațional de acțiuni pentru dezvoltarea Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău (2025), aprobat la ședința Senatului Universității, proces-verbal nr. 6 din 16.01.2025; 5. Planul de acțiuni pentru implementarea Strategiei pe tot parcursul vieții a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru perioada 2021 – 2025; 6. Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor didactice, științifico-didactice și științifice în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului Universității, Proces-verbal nr. 3 din 31.10.2024; 7. Regulamentul privind formarea profesională continuă a personalului academic universitar în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, proces-verbal nr. 11 din 29.04.2024; 8. Regulamentul privind conferirea titlurilor științifico-didactice în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului, proces-verbal nr. 4 din 28.11.2019; 9. Dosarele personalului angajat la programul de studii superioare de licență 0532.1 Geografie (Departamentul Resurse Umane);
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	10. Rapoartele anuale ale personalului angajat la programul de studii superioare de licență 0532.1 Geografie (catedra); 11. Portofoliile personalului științifico-didactic, care includ certificatele de formare.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Documentele de strategii instituționale ale Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, inclusiv Manualul Calității, Planul operațional de acțiuni pentru dezvoltarea Universității și Planul de acțiuni pentru implementarea Strategiei de învățare pe tot parcursul vieții, includ compartimente referitoare la dezvoltarea personalului academic. Instituția dispune de strategii, politici și activități de dezvoltare profesională a personalului academic, elaborate în conformitate cu actele normative și regulatorii la nivel național și instituțional. Printre acțiunile care contribuie la dezvoltarea și formarea continuă a cadrelor didactice se regăsesc: studiile doctorale, stagiile de formare continuă în țară și peste hotare, cursurile gratuite de limbă engleză pentru cadrele didactice, formarea competențelor didactice în cadrul modulului psihopedagogic și dezvoltarea competențelor digitale. Anual, la nivelul catedrei sunt identificate necesitățile de formare profesională și dezvoltare personală ale cadrelor didactice, care sunt susținute integral sau parțial de către instituție prin participarea la formări tematice, cursuri și alte activități de dezvoltare profesională. Pe parcursul perioadei evaluate au fost realizate mobilități academice, vizite de documentare și schimburi profesionale cu universități din România, Cehia, Serbia și alte state. Cadrele didactice implicate în realizarea programului de studii 0532.1 Geografie participă periodic la programe de formare continuă profesională, conform cerințelor normative. Conform documentelor prezentate, 13 cadre didactice au realizat ultima formare profesională continuă în anul 2025, iar o persoană în anul 2023. Portofoliile personalului științifico-didactic includ certificate și acte confirmative privind participarea la activități de formare continuă. Instituția dispune de strategii și politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează în procesul de dezvoltare profesională continuă a cadrelor didactice implicate în realizarea programului de studii 0532.1 Geografie.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare a personalului academic și le implementează;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Ghidul de elaborare a suportului de curs digital în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului, proces-verbal nr. 13 din 30.05.2024; - Materialele didactice și metodice elaborate de personalul academic la programul de studii superioare de licență 0532.1 Geografie; - Planurile de editare a materialelor didactice pe facultate, divizat pe catedre (pentru anii 2021-2025); - Rapoartele de realizare a planurilor de editarea materialelor didactice pe facultate (pentru anii 2021-2024); - Materialele didactice și metodice elaborate de personalul academic la programul de studii (2021-2025); - Prezentarea unităților de curs plasate de pe platforma Moodle; - Prezentarea dosarului cadrului didactic (format pe hârtie); - Tabel 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (actualizat).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activitatea metodică la programul de studii superioare de licență 0532.1 Geografie se realizează prin elaborarea și actualizarea materialelor didactice și curriculare, editarea suporturilor de curs și a îndrumărilor metodice, dezvoltarea resurselor educaționale digitale și a cursurilor pe platforme educaționale, precum și prin perfecționarea metodelor de predare-învățare-evaluare. Cadrele didactice își planifică activitatea metodică la începutul anului universitar, aceasta fiind reflectată în Planul individual de activitate, la compartimentul „Activitatea metodică”, unde sunt

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	indicate activitățile planificate, volumul de lucru și termenele de realizare. Cadrele științifico-didactice planifică și realizează elaborarea și editarea manualelor, cursurilor de prelegeri, suporturilor de curs și îndrumărilor metodice. Lucrările metodice elaborate sunt examinate și discutate în cadrul ședințelor catedrei, ulterior fiind supuse examinării în Consiliul de Asigurare a Calității, Consiliul Facultății și Senatul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. Totodată, personalul academic realizează activități metodice prin plasarea cursurilor și suporturilor didactice pe platforma Moodle și în Biblioteca electronică didactică a universității. Rezultatele activităților metodice ale cadrelor didactice sunt reflectate în dările de seamă anuale privind activitatea didactico-metodică a catedrei. Planificarea editării materialelor didactice pentru asigurarea necesităților programului de studii se realizează la nivelul catedrei, iar planurile de editare sunt aprobate anual de Consiliul Facultății. Monitorizarea realizării planurilor de editare se efectuează anual, în cadrul analizei activității metodice desfășurate. Instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic implicat în realizarea programului de studii 0532.1 Geografie.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
	1,0 – personalul academic realizează integral activitatea metodică planificată.	2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.3. Evaluarea personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Politica de asigurare a calității în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobată în ședința Senatului, proces-verbal nr. 7 din 21.12.2022; 2. Regulamentul de asigurare a calității în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului UPSC, proces-verbal nr. 12 din 26.05.2022; 3. Regulamentul privind evaluarea performanței cadrelor didactice de la Universitatea de Stat din Tiraspol, Proces-verbal nr. 6 din 21.01.2021 al Ședinței Senatului UST; 4. Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, reaprobat în ședința Senatului, proces-verbal nr. 10 din 27.05.2021; 5. Regulamentul privind modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din Instituția Publică Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, proces-verbal nr. 6 din 16.01.2025; 6. Regulamentul de organizare și desfășurare a concursului pentru ocuparea funcțiilor didactice, științifico-didactice și științifice în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului Universității, Proces-verbal nr. 3 din 31.10.2024; 7. Fișa de evaluare colegială (formular și fișă completată); 8. Chestionare de evaluare a personalului academic de către studenți în Google Forms; 9. Fișa de evaluare a performanței cadrelor științifico-didactice (formular și fișă completată).
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Procedura de evaluare a personalului academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență 0532.1 Geografie este reglementată prin documentele instituționale privind asigurarea calității și evaluarea performanței personalului academic, inclusiv Politica de asigurare a calității, Regulamentul de asigurare a calității, Regulamentul privind evaluarea performanței cadrelor didactice și Regulamentul privind modul de stabilire a sporului pentru performanță al Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. În cadrul universității se aplică evaluarea colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea realizată de șeful de catedră și de către Comisia de asigurare a calității. Evaluarea de către studenți se realizează periodic prin chestionare aplicate în format electronic (Google Forms), care vizează conținuturile unităților de curs, metodele de predare și prestația generală a cadrului didactic. În cadrul interviurilor, studenții au confirmat participarea la procesul de evaluare a unităților de curs și a activității didactice.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	Cadrele didactice prezintă anual rapoarte de activitate în cadrul ședințelor catedrei, iar rezultatele evaluării sunt discutate și consemnate în procese-verbale și în deciziile structurilor academice. În condițiile participării la concurs pentru ocuparea funcțiilor științifico-didactice, catedra examinează raportul cadrului didactic pentru perioada precedentă de activitate, iar rezultatele evaluării se regăsesc în dosarul de concurs. Rezultatele evaluării personalului academic și măsurile întreprinse pentru îmbunătățirea performanțelor sunt reflectate în procese-verbale ale ședințelor catedrei, planuri de activitate ale subdiviziunilor academice și în documentele aferente stabilirii sporului pentru performanță. Rezultatele chestionării beneficiarilor sunt analizate la nivelul catedrei, al facultății și al Senatului universității și sunt utilizate pentru îmbunătățirea continuă a activității didactice și metodice. Instituția aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii 0532.1 Geografie și întreprinde măsuri pentru îmbunătățirea continuă a performanțelor acestuia.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia; Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ aplică un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul cu privire la știință și inovare (Lege nr. 259-XV din 15.07.2004); Regulament-cadru cu privire la normarea activității științificodidactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016); Regulamentul cu privire la constituirea și repartizarea finanțării instituționale complementare în domeniul cercetării în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, proces-verbal nr. 3 din 31.10.2024; Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice și științifico-didactice în Universitatea pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în Ședința Senatului, proces-verbal nr. 7 din 01.02.2024; Regulamentul cu privire la Concursul „Cercetătorul anului” și „Tânărul cercetător al anului” organizat în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului, proces-verbal nr. 5 din 24.11.2022; Regulamentul privind Organizarea Activității de Cercetare Științifică în Cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului din 28.10.2021; Regulamentul privind Publicațiile Științifice, Științifico-metodice și Didactice în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului din 28.10.2021; - Dosarul cadrului didactic în format de hârtie; - Profilul cadrelor didactice pe GoogleScholar; - Planul activității științifice al catedrei, anul 2023-2024; 2024-2025; 2025-2026; - Raportul de activitate științifică catedrei pentru anul 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Activitatea de cercetare științifică la programul de studii superioare de licență 0532.1 Geografie se realizează prin proiecte de cercetare, publicarea articolelor științifice, participarea la manifestări științifice, activități de inovare și valorificarea rezultatelor cercetării în procesul didactic. Cadrele didactice își planifică activitatea de cercetare științifică la începutul anului universitar, aceasta fiind reflectată în Planul individual de activitate, la compartimentul „Activitatea științifică și de cercetare”, unde sunt indicate activitățile planificate, volumul de lucru și termenele de realizare. În baza planurilor individuale, la nivelul catedrei este elaborat și aprobat Planul activității științifice, iar în baza rapoartelor anuale ale subdiviziunilor, Departamentul de Cercetare elaborează Raportul anual de activitate de cercetare și inovare al Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	Activitatea de cercetare și inovare este reglementată prin regulamente instituționale privind organizarea activității de cercetare, finanțarea instituțională complementară, organizarea manifestărilor științifice și susținerea publicațiilor științifice și științifico-metodice. Cadrele științifico-didactice implicate în realizarea programului participă activ în proiecte de cercetare de diferite tipuri, inclusiv proiecte europene și internaționale. În cadrul instituției funcționează Secția Relații Internaționale și Managementul Proiectelor, care oferă suport în elaborarea, depunerea și gestionarea proiectelor naționale și internaționale. Rezultatele activităților de cercetare ale personalului academic sunt reflectate în publicații științifice, participări la conferințe și manifestări științifice, profiluri Google Scholar și în rapoartele anuale de activitate ale catedrei. Activitatea de cercetare reprezintă un criteriu important pentru evaluarea performanței personalului academic, stabilirea sporului pentru performanță și participarea la concursurile pentru ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice. Instituția planifică și susține activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic, aceasta contribuind la asigurarea necesităților programului de studii 0532.1 Geografie.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția planifică și susține eficient activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic (a personalului academic) care acoperă necesitățile programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulament-cadru cu privire la normarea activității științificodidactice în învățământul superior (Ordinul ME nr. 304 din 22.04.2016). Regulamentul privind Organizarea Activității de Cercetare Științifică în Cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului din 28.10.2021; Regulamentul privind Publicațiile Științifice, Științifico-metodice și Didactice în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului din 28.10.2021; Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice și științifico-didactice în Universitatea pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în Ședința Senatului, proces-verbal nr. 7 din 01.02.2024; Regulamentul cu privire la Concursul „Cercetătorul anului” și „Tânărul cercetător al anului” organizat în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului, proces-verbal nr. 5 din 24.11.2022; - Planurile individuale de activitate anuale ale cadrelor academice care sunt implicate în realizarea programului 0532.1.Geografie; - Rapoartele anuale privind activitatea cadrelor academice care sunt implicate în realizarea programului 0532.1.Geografie; - Registrul persoanelor abilitate cu drept de conducător de doctorat, Baza de date ANACEC - Confirmările de participare la realizarea proiectelor de cercetare ale cadrelor care sunt implicate în realizarea programului 0532.1.Geografie; - Confirmările de participare a cadrelor didactice care asigură Programul 0532.1 Geografie la manifestări științifice. - Lista publicațiilor cadrelor didactice ce acoperă programul de studii superioare de licență 0532.1 Geografie; - Portofoliile cadrelor didactice care sunt implicate în realizarea programului 0532.1.Geografie; - Tabelul 5.4 Activitatea metodică, de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic;
Constatări făcute în timpul procesului	Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău se realizează în conformitate cu regulamentele instituționale privind organizarea activității de cercetare științifică, publicarea lucrărilor științifice și organizarea manifestărilor științifice și științifico-didactice.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

de evaluare externă	Cadrele științifico-didactice implicate în realizarea programului de studii <i>0532.1 Geografie</i> desfășoară activități de cercetare în cadrul tematicilor individuale și al proiectelor de cercetare naționale și internaționale. Activitățile de cercetare sunt planificate în planurile individuale de activitate și monitorizate la nivelul catedrei și al proiectelor de cercetare, iar rezultatele acestora sunt reflectate anual în rapoartele de activitate științifică. Documentele examinate confirmă implicarea cadrelor didactice în elaborarea publicațiilor științifice, realizarea proiectelor de cercetare, participarea la conferințe și manifestări științifice naționale și internaționale, precum și în activitatea editorială și de expertiză științifică. Cadrele didactice implicate în realizarea programului au raportat rezultate relevante în activitatea de cercetare și inovare, inclusiv participarea în proiecte europene și internaționale și publicarea lucrărilor științifice în domeniul geografiei, climatologiei, dezvoltării durabile și sistemelor informaționale geografice. Rezultatele activității de cercetare sunt sistematizate și analizate în rapoartele anuale de activitate ale catedrei și ale subdiviziunilor universitare și sunt discutate în cadrul ședințelor catedrei, Consiliului facultății și Senatului universității. Eficiența activității de cercetare și inovare este apreciată prin indicatori precum numărul și impactul publicațiilor științifice, participarea în proiecte de cercetare, implicarea în activitatea editorială și participarea la manifestări științifice. Cadrele didactice implicate în realizarea programului sunt antrenate și în coordonarea activităților de cercetare ale studenților, inclusiv prin elaborarea comunicărilor și participarea la conferințe științifice studențești. Instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic, iar cadrele didactice implicate în realizarea programului de studii <i>0532.1 Geografie</i> realizează integral activitățile de cercetare planificate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv).	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
	1,0 – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii;	1	1
Puncte tari	Implicarea activă a cadrelor didactice titulare ale programului în proiecte naționale și internaționale de cercetare și dezvoltare educațională finanțate prin programele Horizon Europe, Erasmus+, Interreg Danube ș.a., precum și valorificarea rezultatelor cercetării prin publicații în reviste indexate Web of Science și Scopus.		
Recomandări	Stimularea și susținerea cadrelor didactice ale programului în vederea obținerii dreptului de conducător de doctorat la profilurile și specialitățile aferente programului de studii <i>0532.1 Geografie</i> .		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Rapoartele privind activitatea de cercetare și inovare a UPSC, anii 2022-2025; 2. Planurile individuale ale personalului didactic implicat în realizarea programului <i>0532.1. Geografie</i>; 3. Lista manifestărilor științifice cu participarea cadrelor didactice și a studenților de la programul <i>0532.1. geografie</i>; 4. Lista publicațiilor cadrelor didactice implicate în realizarea programului de studii superioare de licență <i>0532.1.Geografie</i>; 5. Lista nominală a absolvenților și tematica tezelor de licență susținute la programul <i>05.32.1. Geografie</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Personalul academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență <i>0532.1 Geografie</i> valorifică rezultatele activității de cercetare științifică și inovare în procesul didactic și în cadrul conducerii tezelor de licență. Acest fapt este demonstrat prin actualizarea permanentă a materialelor de predare, a conținuturilor curriculare și a tematicii disciplinelor, precum și prin integrarea rezultatelor cercetării în activitățile didactice și metodice. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare se realizează și prin implicarea studenților în activități de cercetare științifică, participarea acestora la conferințe și manifestări științifice studențești, precum și prin tematica și conținutul tezelor de licență elaborate în cadrul programului de studii <i>0532.1 Geografie</i>. Componenta științifică a tezelor de licență include analiza literaturii de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	specialitate, aplicarea metodelor de cercetare specifice domeniului geografiei și realizarea studiilor și investigațiilor practice. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic este confirmată și prin elaborarea lucrărilor metodicodidactice, notelor de curs, suporturilor curriculare și altor materiale didactice utilizate în procesul de instruire la programul de studii 0532.1 Geografie.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul educației al Republicii Moldova (Codul nr. 152 din 17 iulie 2014).; Codul muncii al Republicii Moldova (Codul nr. 154 din 28.03.2003).; Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, ordin ME nr.10 din 14.01.2015; Regulament de organizare și funcționare a Direcției Managementul Resurselor (incluzând Secția Resurse Umane), aprobat prin decizia Senatului , proces-verbal nr.10 din 28 martie 2024; Regulament privind ocuparea posturilor de conducere (decan, șef de catedră/departament) în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat în ședința Senatului, proces-verbal nr. 12 din 22.06.2023; Regulamentul facultății UPSC "Ion Creangă", aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.9 din 30.03.2023; Regulamentul catedrei/departamentului UPSC, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.9 din 30.03.2023; - Interviu cu echipa managerială UPSC; - Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; - Vizita Serviciu Resurse umane; - Dosarul decanului facultății Geografie Ion Mironov; - Dosarul prodecanului facultății Vasile Crețu; - Dosarul șefului de catedră Elena Sochircă; - Dosarul laborantului superior Ion Moroșan; - Dosarul specialist al decanatului Ion Paniș; - Ordine de angajare semnat de rector UPSC; - Fișa postului decan al facultății; - Fișa postului prodecan al facultății; - Fișa postului șef catedră; - Contracte individuale de muncă.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii Geografie, ciclul I, licență se efectuează în conformitate cu actele normative în vigoare și regulamentele interne ale UPSC. Angajarea personalului auxiliar la programul de studii Geografie, ciclul I licență are loc prin încheierea contractului individual de muncă, succedat de Ordinul rectorului, ambele perfectate de către Departamentul Resurse Umane. Angajarea personalului de conducere (decan, șef de catedră) se realizează în rezultatul concursurilor de suplinitură a funcțiilor vacante respective. Programul de studii 0532.1 Geografie este asigurat de 3 unități de personal administrativ (decan, prodecan și șef de catedră).

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	Personalul auxiliar la catedră se planifică în funcție de numărul de cadre didactice. Recrutarea personalului auxiliar se efectuează în conformitate cu actele normative naționale în vigoare, iar informația se conține în dosarul personal, stocat la Secția Resurse umane UPSC. Programul de studii 0532.1 Geografie dispune de 2 unități de personal auxiliar, un specialist al decanatului facultății și un laborant superior, fiind angajate două persoane (cu studii superioare de licență/master în geografie). În cadrul interviului cu reprezentantul Secției Resurse Umane au fost prezentate dosarele personalul administrativ și auxiliar, care asigură programul de studiu <i>0532.1 Geografie</i>: cerere de angajare, fișa postului, copiile buletinului de identitate, copiile diplomelor de studii, contract individual de muncă, certificat medical. În cadrul vizitei la Secția Resurse Umane a fost constatat că contractele individuale de muncă sunt perfectate conform prevederilor normative.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială UPSC; 2. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; 3. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 4. Vizitarea spațiilor educaționale și de cercetare; 5. Dosar cadastral Nr. 1, UPSC, blocul de studii din str. Ion Creangă 1; 6. Anexa Resurse tehnico-materiale a Facultății de Geografie, UPSC; 7. Anexa mijloace cartografice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instruirea/cercetarea în cadrul programului de studii <i>0532.1 Geografie</i> se realizează în încăperi proprii ale Universității, drept dovadă au fost vizitarea spațiilor educaționale și auxiliare și prezentate copia cu detalierea resurselor tehnico-materiale în conformitate cu Dosarul cadastral. Facultatea de Geografie, din cadrul UPSC, dispune de întreaga bază materială necesară derulării proceselor didactice și de cercetare științifică din cadrul programului de studii 0532.1 Geografie. Studiile la programul de licență se realizează în cadrul încăperilor proprii ale UPSC, blocului de studii din str. Ion Creangă 1, BI 1 și BI 5. Spațiile de studii ale Facultății Geografie au o suprafață de 657,2 m². Sălile de curs, în total 14, sunt utilizate pentru realizarea eficientă a procesului educațional: 7 săli de curs cu suprafața totală de 318,7 m² și 7 săli pentru seminar cu suprafața totală 275,6 m². Suprafețele ce revin unui student de la programul de studii 0532.1 Geografie corespund în totalitate cerințelor regulamentare. Sălile de curs și seminare sunt dotate cu mijloace de tehnologii informaționale, audio-vizuale, didactice și de cercetare moderne, după cum urmează: 36 calculatoare, 12 laptopuri, 7 panouri / table interactive, 4 GPS, 4 scanere, 4 videoproiectoare, 6 imprimante, 2 televizoare. Spațiile educaționale și de cercetare dispun de asemenea de 173 materiale cartografice imprimate pentru scop didactico-științific. Instituția de învățământ pune la dispoziția studenților spații și suprafețe care respectă reglementările legale și standardele educaționale atât naționale, cât și internaționale, garantând astfel condiții optime pentru desfășurarea activităților didactice, de cercetare și de pregătire profesională. Spațiul alocat fiecărui student este calculat în funcție de natura activității (curs, seminar, laborator, studiu individual) și este amenajat pentru a asigura confort, siguranță și funcționalitate maximă. • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Facultatea de Geografie a UPSC include următoarele săli de curs:

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	
	- Sala 42, bloc 5, str. Ion Creangă 1, suprafața 55,7 m², dotare: calculator, proiector, ecran, tablă interactivă, mijloace pentru instruire, planșe, literatură de specialitate, materiale didactice, hărți - Sala 43, bloc 5, str. Ion Creangă 1, suprafața 33,6 m², dotare: calculatoare, proiector, ecran, tablă interactivă, mijloace pentru instruire, planșe, literatură de specialitate, materiale didactice, hărți - Sala 44, bloc 5, str. Ion Creangă 1, suprafața 34,1 m², dotare: calculatoare, ecran, tablă interactivă, mijloace pentru instruire, planșe, literatură de specialitate, materiale didactice, hărți - Sala 502, bloc 1, str. Ion Creangă 1, suprafața 95,3 m², dotare: proiector, ecran, tablă interactivă, calculatoare, stații grafice, printer 3D - Sala 505, bloc 1, str. Ion Creangă 1, suprafața 65,8 m², dotare: ecran, tablă interactivă, mijloace pentru instruire, hărți - Sala 507, bloc 1, str. Ion Creangă 1, suprafața 62,9 m², dotare: ecran, tablă interactivă, mijloace pentru instruire - Sala 514, bloc 1, str. Ion Creangă 1, suprafața 34,2 m², dotare: ecran, tablă interactivă, hărți În cadrul facultății există următoarele săli de seminar: - Sala 41, bloc 5, str. Ion Creangă 1, Sală de calculatoare, suprafața 34,1 m² , dotare: calculatoare, ploter, scanner, proiector, ecran, tablă interactivă magnetică, planșe, materiale didactice - Sala 43a, bloc 5, str. Ion Creangă 1, suprafața 13,3 m² , dotare: calculator, imprimantă, mijloace pentru instruire, planșe, literatură de specialitate, materiale didactice - Sala 46, bloc 5, str. Ion Creangă 1, suprafața 34,0 m², dotare: calculator, mijloace pentru instruire, hărți tematice, planșe, literatură de specialitate, materiale didactice - Sala 47, bloc 5, str. Ion Creangă 1, suprafața 34,0 m², dotare: calculator, mijloace pentru instruire, hărți tematice, planșe, literatură de specialitate, materiale didactice - Sala 501, bloc 1, str. Ion Creangă 1, suprafața 120 m² , dotare: calculatoare, mijloace pentru instruire, hărți tematice, planșe, literatură de specialitate, materiale didactice - Sala 203, str. Drumul Viilor 26/A , suprafața 23,0 m² , dotare: calculator, mijloace pentru instruire, hărți tematice, planșe, colecții geologice, literatură de specialitate, materiale didactice - Sala 320, str. Drumul Viilor 26/A, suprafața 17,2 m² , dotare: planșe, aparate meteorologice și hidrologice, materiale didactice Suprafețele minime ce revin unui student de la programul de studii 0532.1 Geografie sunt conforme standardelor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	2	2
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m².	2	2
Puncte tari	Dotarea spațiilor educaționale este peste standardele necesare, fiind asigurată acoperirea cu toate mijloacele tehnice și didactice necesare. S-a înregistrat un progres considerabil în ultimii 5 ani privind dotarea spațiului ce revine per student și asigurarea cu materiale tehnice și educaționale moderne.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială UPSC; 2. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; 3. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 4. Vizitarea bibliotecii / spațiilor educaționale și de cercetare; 5. Lista mijloacelor de învățare la Facultatea de Geografie, UPSC; 6. Pagina web a Bibliotecii științifice UPSC; 7. Repozitoriul Instituțional Digital UPSC; 8. Anexa Fondul de carte al Facultății de Geografie, UPSC; 9. Politica de dezvoltare a resurselor informaționale a Bibliotecii Științifice a Universității Pedagogice de Stat "Ion Creangă", aprobată prin decizia Senatului, proces-verbal nr.6 din 27.01.2022."		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Biblioteca instituției dispune de o colecție vastă și bine structurată de resurse documentare, concepută pentru a susține în mod eficient programul de studii. Aceasta cuprinde materiale actualizate, relevante și de înaltă calitate, indispensabile pentru buna desfășurare a procesului educațional și pentru activitățile de cercetare științifică. Literatura de specialitate este revizuită și completată permanent, în acord cu cele mai recente evoluții din domeniu și cu cerințele curriculare, asigurând astfel o bază teoretică și aplicată solidă, actuală și competitivă. În plus, biblioteca pune la dispoziție acces facil la resurse digitale și platforme online moderne, oferind studenților și cadrelor didactice un suport complet pentru documentare, studiu și aprofundare. Prin aceste servicii integrate, instituția promovează dezvoltarea competențelor academice, cercetarea inovativă și formarea continuă, contribuind astfel la creșterea calității educației și la consolidarea performanței științifice. Biblioteca UPSC se află în blocul de studii nr. 1, cu 3 filiale amplasate în diferite blocuri de studii. Suprafața totală a spațiului util constituie 2528.90 m², 11442 m liniari de raft, cu 100 locuri în sala de lectură asigurând servicii de Internet și accesul la catalogul electronic local QPAC și la catalogul online al UPSC, Koha și ale altor biblioteci. Colecția Bibliotecii Științifice UPSC la moment constituie peste 856258 unități de depozitare de cărți, colecția de publicații seriale include 293 titluri de ziare și reviste, articole științifice etc. Biblioteca științifică UPSC este abonată la 40 de reviste științifice. Biblioteca UPSC dispune de Acces Deschis către Baze de date științifice, biblioteci digitale și motoare de căutare. Fondul de carte al Facultății de Geografie, UPSC dispune de 7838 cărți, 120 atlase, 235 hărți și 8 globuri geografice. Biblioteca dispune de săli de lectură ce asigură un număr suficient de locuri pentru studenții / cadre didactice și de un important fond documentar, care acoperă atât disciplinele necesare pregătirii generale, cât și disciplinele de specialitate la programul evaluat.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari	Fondul bibliotecii este disponibil nu numai la nivel de universitate dar și de facultate și departament și include accesul liber la resursele bibliografice on-line		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială UPSC; 2. Interviu cadre didactice care asigură realizarea programului programului 0532.1 Geografie; 3. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 4. Planuri editoriale Facultatea de Geografie, UPSC; 5. Planuri individuale de lucru cadre didactice; 6. Lista lucrărilor publicate Facultatea de Geografie, UPSC; 7. Suportul curricular la programul de studii 0532.1 Geografie, învățământ cu frecvență.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-a constatat că studenții programului de studii au acces liber la toate bazele, sursele și edițiile pe care le oferă Biblioteca și Catedrele UPSC. Suportul curricular include: manuale, note de curs, cursuri și este accesibil studenților în format fizic (la bibliotecă, precum și la catedrele de specialitate) și în format electronic pe platformele Moodle, Classroom; platforme educaționale administrate de profesorii facultății. UPSC asigură editarea gratuită a materialelor didactice incluse în planul editorial al Facultății de Geografie, care ulterior sunt depuse în Repozitoriul Bibliotecii Științifice a Universității. În perioada evaluată titularii cadrele didactice au elaborat lucrări metodico-didactice, inclusiv: manuale, note de curs, ghiduri metodice. Curriculum pe discipline sunt plasate pe platforma Moodle. Studenții au acces nelimitat la suportul de pe platformele digitale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Taxe de studii și burse la programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială UPSC; 2. Interviu cadre didactice care asigură realizarea programului programului 0532.1 Geografie; 3. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 4. Planul de achiziție a bunurilor, lucrărilor și a serviciilor în cadrul UPSC; 5. Raportul cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli UPSC; 6. Regulamentului cu privire la gestionarea mijloacelor speciale ale instituțiilor publice finanțate de la buget. Ordin Nr. OMF94/2004 din 31.12.2004, despre aprobarea Regulamentului cu privire la gestionarea mijloacelor speciale ale autorităților/instituțiilor bugetare; 7. Regulament privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.8 din 02.03.2023; 8. Hotărârea Guvernului Nr. 1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar, cu modificările ulterioare; 9. Regulament privind modul și condițiile de acordare a burselor și ajutoarelor sociale studenților din cadrul UPSC, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.8 din 25.03.2021; 11. Hotărârea Guvernului RM nr. 872 din 21.12.2015
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-a constatat că sistemul instituțional de alocare a fondurilor destinate procesului educațional și cercetării este funcțional și eficace, finanțarea fiind realizată în baza actelor normative în vigoare Facultatea de Geografie, în cadrul căreia se realizează programul de studii 0532.1 Geografie, nu are un buget separat. Repartizarea resurselor financiare este realizată în mod centralizat. Există o diviziune a conturilor de venituri și cheltuieli pentru realizarea proiectelor științifice. Mecanismele privind stabilirea taxelor de studii, distribuirea burselor și acordarea altor forme de sprijin financiar sunt implementate cu respectarea strictă a legislației în vigoare și a reglementărilor interne ale instituției. Aceste proceduri sunt concepute pentru a asigura transparență, echitate și corectitudine în gestionarea resurselor, garantând accesul nediscriminatoriu la sprijin material pentru studenții eligibili. Totodată, instituția analizează și evaluează periodic aceste practici, ajustându-le în funcție de modificările legislative sau de schimbările survenite în nevoile și prioritățile comunității academice. În timpul vizitei și interviurilor s-a constatat că de la programul de studii 0532.1 Geografie toți studenții sunt la buget, dintre care 5 studenți beneficiază de burse (un student bursă de categoria 2 și 4 studenți burse de categoria 3).

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a burselor și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Interviu cu echipa managerială UPSC; 2. Interviu cadre didactice care asigură realizarea programului programului 0532.1 Geografie; 3. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 4. HG Nr. HG74/2007 din 25.01.2007 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat; 5. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activității campusului studentesc al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.11 din 24.06.2021; 6. HG nr. 351 din 23.03.2005 Cu privire la aprobarea listelor bunurilor imobile proprietate publică a statului și la transmiterea unor bunuri imobile; 7. HG Nr. 99/2007 din 30.01.2007 cu privire la taxele de cazare în căminele instituțiilor de stat de învățământ profesional tehnic secundar, profesional tehnic post secundar, superior și din domeniul științei și inovării; 8. Metodologia distribuirii spațiului locativ și cazării studenților și masteranzilor UPSC aprobate la ședința comună a Senatului Studentesc și Comitetul Sindical al Studenților; 9. HG Nr. HG74/2007 din 25.01.2007 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat 10. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea activității campusului studentesc al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat prin decizia Senatului, proces-verbal nr.11 din 24.06.2021;		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	S-a constatat că toți studenții care solicită cazare în cadrul programului de studii au acces la locuri în căminele studentești, în conformitate cu prevederile legale și reglementările instituționale în vigoare. Instituția tratează cu prioritate cererile de cazare, urmărind să asigure un mediu de locuit sigur, confortabil și adecvat desfășurării activităților educaționale. Spațiile de cazare sunt dotate corespunzător, beneficiind de facilități moderne și servicii care sprijină atât învățarea, cât și dezvoltarea socială și personală a studenților. Amenajarea și dotarea căminelor se efectuează conform normelor și regulamentului intern. Căminele corespund normelor sanitar-epidemiologice și antiincendiar. Fondul locativ este departajat pe odăi de 12 m², 17 m² și 19 m². Suprafața locativă ce revine unui student în UPSC este în medie de 6,16 m², iar fiecărui student cazat în căminul nr. 1 de pe str. V. Cheltoiulă 11/1 îi revin 6,91 m². Fiecare student de la programul de studii 0532.1 Geografie, la solicitare, este asigurat cu loc în căminele UPSC. În timpul vizitei și interviurilor s-a constatat că sunt cazați 4 studenți în cadrul căminul nr. 1 al UPSC din str. V. Cheltoiulă 11/1.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin în conformitate cu normele în vigoare;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Toți studenții care solicită sunt asigurați cu cămin în cadrul UPSC, condițiile de trai fiind bune și îmbunătățite în ultimii 5 ani.		
Recomandări			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 636

Arii de îmbunătățire obligatorii	
----------------------------------	--

Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Politica instituțională a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, privind accesul deschis la informație, aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr. 2 din 28.11.2013; Regulament privind organizarea și administrarea site-ului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr.8 din 02.03.2023; Planul de dezvoltare strategică a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău pentru 2021-2025; SIMU; Biblioteca digitală; Repozitoriu instituțional; Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră "EduCareer"; Ghidul absolventului, aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr.8 din 20.03.2023; - Registrul solicitărilor studenților (certificate academice, adeverințe, confirmări); - Registrul de înregistrarea scrisorilor în cadrul facultății (referitor la lucrul decanatului); - Registrul carnetelor de note și de student; - Registrul contractelor - practica de studii în cadrul facultății; - Borderou de examinare disciplina Tehnologii informaționale de comunicare, total ore 60, 2 credite, semnat de Decanul Facultății, generat din sistemul propriu al instituției, SIMU, în format hârtie și format electronic; (acces are titularul cursului și specialistul facultății responsabil de SIMU); - Registru format hârtie; - Sistem/soft cu privire la evidența angajării în câmpul muncii a absolvenților programului - în proces de dezvoltare; - Plan de învățământ pentru ciclul I, studii superioare de licență, domeniul general de studii 053 științe fizice, domeniul de formare profesională 0532 Științe ale pământului, programul de studii 0532.1 Geografie, 180 credite, Licențiat în Științe ale pământului, învățământ cu frecvență, aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr. 10 din 28.03.2024, Coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al RM nr. ISL 01-19839 din 14.06.2024; - Plan de învățământ pentru ciclul I, studii superioare de licență, domeniul general de studii 053 științe fizice, domeniul de formare profesională 0532 Științe ale pământului, programul de studii 0532.1 Geografie, 180 credite, Licențiat în Științe ale pământului, învățământ cu frecvență, aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr. 12 din 29.05.2025.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, modernizarea mecanismelor de colectare a informațiilor pentru gestionarea programelor de studii inclusiv și a programul de studii 0532.1 Geografie, este în continuă dezvoltare prin sisteme digitale de management și implementare de rețele active de date capabile să interconecteze eficient bazele de date cu toți beneficiarii din cadrul instituției. Prioritatea de bază o reprezintă informatizarea subdiviziunilor (admitere, decanate, resurse umane, arhivă, contabilitate, bibliotecă ș.a.) prin crearea unui circuit digital continuu al documentelor, ceea ce vizează micșorarea documentelor în format hârtie, și anume a proceselor educaționale și administrative, fiind sprijinit prin extinderea infrastructurii Tehnologii Informaționale și a sistemului intern de comunicare. Studenții programul de studii 0532.1 Geografie au acces la informațiile digitale prin intermediul site-ului oficial al UPSC și al platformelor interne, unde folosesc e-mailul instituțional, mesageria și aplicațiile de lucru. Platforma le oferă utilizatorilor autorizați documente esențiale, cu referire la programul de studii superioare de licență 0532.1 Geografie, precum regulamentele, planurile de învățământ și curricula. În același timp, pagini publice precum cele de Admitere, Studii sau

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	Organizare pot fi accesate liber de oricine. Nu în ultimul rând, site-ul este actualizat permanent cu noutăți, anunțuri administrative importante și detalii despre activitățile de cercetare științifică. În urma fuzionării Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” cu Universitatea de Stat din Tiraspol, Institutul de Științe ale Educației și Institutul de Formare Continuă (conform Hotărârii Guvernului RM nr. 485/2022), structurile interne instituționale au fost reorganizate integral inclusiv și Biblioteca Științifică. Misiunea centrală a acestei noi structuri unificate constă în dezvoltarea și actualizarea permanentă a resurselor și serviciilor informaționale. Toate aceste eforturi sunt direct aliniate la curriculumul universitar și la programele de cercetare academică inclusiv și a programului de studii superioare de licență 0532.1 <i>Geografie</i>. Prin rețeaua sa extinsă de săli de lectură și servicii, biblioteca asigură suportul documentar necesar pentru întreaga comunitate academică: studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice și cercetători. Managementul informației se realizează în baza înregistrărilor trecute în formă de registre. Deciziile luate de administrația instituției se distribuie în cadrul ședințelor de catedre. Studenții sunt informați cu privire la rezultatele evaluărilor prin trecerea notei în carnet. În cadrul interviului studenții au menționat că adevărurile, certificatele și confirmările se eliberează în aceeași zi sau în ziua următoare după depunerea cererii. Catedra duce evidenta angajării absolvenților imediat după absolvire (registru format hârtie). Șefii de catedre și responsabili de program pot prelua informații cu privire la situația academică a studenților de la decanatul facultății.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări	Modernizarea circuitului de documente, digitalizarea registrelor pe hârtie din cadrul catedrelor în dependență de bugetul disponibil		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Baza de date a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Chișinău; 2. Regulament de organizare și funcționare a Centrului Tehnologii Informaționale din cadrul Universității Pedagogice de Stat „ION CREANGĂ”, Chișinău, aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr.2 din 27.10.2011; 3. SIMU https://simu.upsc.md/; 4. Moodle; 5. Platforma PRIMO; 6. Biblioteca digitală; 7. Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră "EduCareer"; 8. Soft-ul „iPlagiarism” – antiplagiat, propriu instituțional; 9. Repozitoriu instituțional; 10. Asistentă DTI.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, Chișinău deține sisteme/softuri și baze de date proprii, care sunt funcționale, unele în proces de dezvoltare, iar prin alinierea la standardele profesionale din spațiul comunitar, biblioteca își modernizează constant oferta de servicii, oferind comunității științifice din instituție o platformă digitală integrată și performantă pentru cercetare. SIMU este sistemul propriu instituțional, unde este stocată baza de date privind informații despre situația academică, iar au acces studenții doar pentru vizualizarea notelor. Legarea se face printr-un cont unic universitar care se eliberează la începutul fiecărui an de studii, fiecărui student (la înmatriculare) și cadru didactic (la angajare) unde li se creează o poștă electronică instituțională. Cadrele didactice au acces în SIMU pentru completarea borderourilor de examinare proprii și vizualizare. Resurse umane au acces la vizualizarea întregului conținut din SIMU, pot completa doar sectorul cadre. Fiecare profesor și student are un profil și o parolă cu care accesează sistemul. Profesorii introduc datele în sistem iar studenții își pot vedea notele și absențele

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	(https://simu.upsc.md/). În cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Chișinău mai există: asistență DTI; moodle; platforma PRIMO; Repozitoriu instituțional; soft-ul „iPlagiarism” – antiplagiat, propriu instituțional. Accesul de la distanță la sistemele care conțin date cu caracter personal este securizat prin soluții tehnice avansate (VPN, criptare) și este integral monitorizat, jurnalizat și verificat. Drepturile de acces la distanță se acordă doar în baza aprobării responsabililor și strict utilizatorilor care necesită aceste date pentru îndeplinirea atribuțiilor profesionale. Infrastructura informațională este suplinită de platforma PRIMO unde sunt integrate cataloagele electronice ale șapte biblioteci universitare partenere în proiect. Biblioteca Electronică, ce pune la dispoziția utilizatorilor programului de studii superioare de licență 0532.1 <i>Geografie</i> o colecție de diverse documente în format digital. Mai există Repozitoriul Instituțional Digital ce reprezintă o arhivă electronică (depozit) deschisă, cumulativă, gândit special pentru a proteja, arhiva și promova publicul larg și producția științifică a Universității. UPSC asigură securitatea datelor prin intermediul unui responsabil de profil. Acesta elaborează regulile de monitorizare și protecție, monitorizează registrul complet al datelor stocate (pe hârtie sau digital) și instruește direct angajații implicați în procesarea informațiilor cu caracter personal. Fiecare persoană își poate accesa doar propriile date personale. Este interzisă salvarea acestor informații pe calculatoare cu internet care nu au protecție, antivirus licențiat sau copii de siguranță. Toate documentele fizice sau digitale sunt păstrate în dulapuri metalice ori seifuri. De asemenea, scoaterea actelor sau a stick-urilor cu date personale din universitate, fără autorizație, este strict interzisă. Informația cu referire la studenți este gestionată pe fișiere Excel, organizate pentru fiecare grupă academică. Fișierul conține informații cu referire la ordinul de înmatriculare, parcursul academic, rezultatele evaluărilor, fiind structurat pe ani de studii, trecuți pe pagini separate. Informația cu privire la reușită se trece pe fișierul Excel în baza borderourilor de examinare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari	Digitalizare diversificată și sigură și Infrastructură modernă de cercetare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Site-ul oficial al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”; 2. Plan de învățământ pentru ciclul I, studii superioare de licență, domeniul general de studii 053 științe fizice, domeniul de formare profesională 0532 Științe ale pământului, programul de studii 0532.1 <i>Geografie</i>, 180 credite, Licențiat în Științe ale pământului, învățământ cu frecvență, aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr. 10 din 28.03.2024, Coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al RM nr. ISL 01-19839 din 14.06.2024; 3. Plan de învățământ pentru ciclul I, studii superioare de licență, domeniul general de studii 053 științe fizice, domeniul de formare profesională 0532 Științe ale pământului, programul de studii 0532.1 <i>Geografie</i>, 180 credite, Licențiat în Științe ale pământului, învățământ cu frecvență, aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr. 12 din 29.05.2025, 4. Regulament privind organizarea și administrarea site-ului Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, aprobat la ședința Senatului, proces-verbal nr.8 din 02.03.2023; 5. Politica instituțională a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, privind accesul deschis la informație, aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr. 2 din 28.11.2013;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSL - 636	
	6. Biblioteca digitală; 7. Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră "EduCareer"; 8. Repozitoriu instituțional; 9. Asistență DTI; 10. Contract de servicii nr.08 din 20.01.2026 între Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău și Plagiat-Sistem Anriplagiat prin Internet SRL; 11. Contract nr. 21/PS/26 (09) instituția publică Serviciul Tehnologia informației și Securitate Cibernetică și Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chișinău, Obiectul achiziției: servicii de acces și actualizare a produsului software e-Administrare Managementul Documentelor. Controlul executării Documentelor© și servicii IaaS (resurse TI pentru mediul de găzduire) Cod CPV: 72540000-2, semnat la 21 ianuarie 2026, mun. Chișinău; 12. Informație cu referire la Concursul național: Mediul local și dezvoltarea durabilă 03-25 aprilie 2026, care se desfășoară în cadrul facultății de Geografie.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Chișinău, transparența este la maxim ceea ce ține de informația de interes public care este pusă la dispoziția utilizatorilor programului de studii superioare de <i>licență 0532.1 Geografie</i> și sunt accesibile, și actualizate sistematic. Pagina web a Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, pagina web a Facultății de Geografie și ale departamentelor de profil, reprezintă principalele canale de asigurare a transparenței pentru programul de studii superioare de licență <i>0532.1 Geografie</i>. Publicarea acestor informații de interes public respectă normele juridice universitare și naționale. De menționat este efortul și responsabilitatea instituției de a dezvolta în continuu pagina web a facultății si pe alte rețelele sociale ca: instagram, facebook ș.a. Informațiile oferite pe site-ul facultății sunt disponibile în limba română. Pe site se regăsește informația cu privire la: cercetarea științifică: (<i>proiecte în desfășurare</i>: proiecte Horizon perioada activă 2026-2030; ReBRAIN; Erasmus+ 2025 Agro Path; Erasmus+ 2025 Sacred4Travel; proiect Ineterreg Danube; <i>contracte bilaterale</i>: Universitatea din Hamburg; Univeritatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Naționale: Program ReBrain MERCI-MC cu Republica Cehă; CLIMADE 2025; <i>proiectul</i> „Biblioteca universitară transfrontalieră online pentru acces echitabil la servicii educaționale de înaltă calitate” 2025-2026). Pe pagina web a instituției sunt plasate cu regularitate noutăți și evenimente, iar la compartimentul: "Facultatea de Geografie" putem vizualiza planurile de învățământ; orarul activităților didactice, precum și alte informații relevante cu privire la laboratoarele specifice programului de studii, la fel sunt disponibile cu acces liber pe pagina facultății. Studentii urmăresc sistematic site-ul instituției pentru a vedea realizările instituției și noutățile legate de activitate și în special a facultății. În urma fuzionării Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” cu Universitatea de Stat din Tiraspol, Institutul de Științe ale Educației și Institutul de Formare Continuă (conform Hotărârii Guvernului RM nr. 485/2022), structura Bibliotecii Științifice a fost reorganizată integral. Misiunea centrală a acestei noi structuri unificate constă în dezvoltarea și actualizarea permanentă a resurselor și serviciilor informaționale. Toate aceste eforturi sunt direct aliniate la curriculumul universitar și la programele de cercetare academică. Astfel, prin rețeaua sa extinsă de săli de lectură și servicii, biblioteca asigură suportul documentar necesar pentru întreaga comunitate academică: studenți, masteranzi, doctoranzi, cadre didactice și cercetători.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei;		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
			1	1
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de dezvoltarea a Catedrei Geografie și Turism, aprobată la ședința Catedrei Geografie și Turism proces-verbal nr.7 din 06.03.2025, aprobată la ședința Consiliului Facultății de Geografie proces-verbal nr. 5 din 245.03.2025; 2. Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră "EduCareer"; 3. Ghidul absolventului, aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr.8 din 20.03.2023; 4. Repartizarea tezelor de licență anul 2024-2025, aprobat la ședința Catedrei Geografie și Turism proces-verbal nr.8 din 28.05.2024; 5. Biblioteca digitală; 6. Plan de învățământ pentru ciclul I, studii superioare de licență, domeniul general de studii 053 științe fizice, domeniul de formare profesională 0532 Științe ale pământului, programul de studii 0532.1 Geografie, 180 credite, Licențiat în Științe ale pământului, învățământ cu frecvență, aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr. 10 din 28.03.2024, Coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării al RM nr. ISL 01-19839 din 14.06.2024; 7. Plan de învățământ pentru ciclul I, studii superioare de licență, domeniul general de studii 053 științe fizice, domeniul de formare profesională 0532 Științe ale pământului, programul de studii 0532.1 Geografie, 180 credite, Licențiat în Științe ale pământului, învățământ cu frecvență, aprobat la ședința Senatului proces-verbal nr. 12 din 29.05.2025; 8. Curricula la disciplinele programului; 9. Curricula Geografie fizică generală, Aprobat la ședința Catedrei Geografie și turism, proces-verbal nr.1 din 04.09.2025, Aprobat la Ședința Consiliului Facultății de Geografie Proces-verbal nr. 01 04.09.2025 de decanul facultății; 10. Extras din procesul-verbal nr.1 al Ședinței Consiliului Facultății de Geografie din 03.09.2025, semnat de Președintele ședinței și secretarul ședinței; 11. Repozitoriu instituțional.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Chișinău prin structurile sale instituționale, se asigură accesul la date coerente și actuale despre admitere, parcursul academic și absolvire. Aceste aspecte sunt publicate integral pe portalul oficial al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”, Chișinău și în materiale tipărite. Pentru o diseminare extinsă, instituția utilizează activ canalele media naționale, avizierele de la sediu și din filiale, dar și broșurile sau revistele publicitare proprii. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei Geografie și Turism este cu acces liber pe site-ul Instituției la rubrica Catedra de Geografie si Turism. Studenții au acces la informația catedrei în format hârtie, precum Curricula disciplinelor în format electronic pe site-ul instituției la rubrica Repoziitoriul instituțional digital, Biblioteca științifică, Facultatea Geografie, Catalogul cursurilor, Curricula programului, panouri informative. Instituția asigură transparența deplină a informațiilor de interes public referitoare la programului de studii superioare de licență <i>0532.1 Geografie</i>, studenții sunt informați sistematic cu privire la oportunitățile de dezvoltare profesională prin intermediul ofertelor de muncă transmise de angajatorii parteneri. În acest scop, Facultatea de Geografie publică la avize și pe pagina web detalii actualizate privind: orarul orelor de ghidare în carieră, stagiile de practică și ofertele de angajare disponibile ș.a. Accesul studenților și a cadrelor didactice la bazele de date ale programului de studii superioare de licență <i>0532.1 Geografie</i>, se obține printr-o solicitare scrisă sau verbală, adresată subdiviziunilor universitare responsabile. Portalul instituțional este utilizat activ de partenerii externi și de studenți pentru documentare, astfel, angajatorii accesează site-ul pentru a analiza direcțiile de dezvoltare, rezultatele și noutățile universității. Pe de altă parte, interviurile cu studenții au confirmat că cele mai solicitate informații online sunt cele de interes academic curent: orarul lecțiilor și al sesiunilor, perioadele de examinare și planurile de învățământ utilizate pentru planificarea cursurilor din semestrul următor. Cadrele didactice sunt evaluate periodic de către studenții programului de studii superioare de licență <i>0532.1 Geografie</i> sub formă de chestionare anonimă în format electronic. Aceste chestionare pot fi regăsite în sistemul propriu instituțional la rubrica: Rezultatele chestionare. Chestionarele pot fi vizualizate de decanul facultății. Centrul de Ghidare și Consiliere în Carieră "EduCareer" oferă sfaturi practice pentru alegerea carierei potrivite, metode eficiente de căutare a posturilor libere și pașii necesari pentru o angajare rapidă. De asemenea, tinerii învață cum să își promoveze calitățile și abilitățile prin marketing personal pentru a convinge mai ușor angajatorii		
Gradul de realizare a	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

standardului de evaluare și punctajul acordat		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Manualul Calității al UPSC, aprobat în ședința Senatului, PV nr. 13 din 30.05.2024; 2. Procedură de sistem privind monitorizarea post-evaluare a programelor de studii superioare la ciclul I, licență și ciclul II, master, PV nr 01 din 30.08.2023; - Regulament de asigurare a calității în cadrul UPSC, aprobat Proces-verbal nr. 7 al ședinței Senatului UPSC din 30.03.2017; 4. Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul UPSC, aprobat Proces-verbal nr. 6 al ședinței Senatului UPSC din 28.01.2021; 5. Procedura privind elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de educație a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții din UPSC, aprobat Proces-verbal nr. 3 din 31.10.2024; 6. Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii în cadrul UPSC, aprobat Proces-verbal nr. 10 al ședinței Senatului UPSC din 27.05.2021; - Plan de activitate al Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" în cadrul campaniei "UPSC-oportunități pentru viitorul tău" admiterea 2025-2026; - Plan de activitate a Secției Consiliere și Ghidare în Carieră, anul de studii 2025-2026; - Chestionar pentru evaluarea satisfacției studenților privind calitatea programului de studii; - Chestionar de evaluare a satisfacției angajaților; - Raport privind activitate Centrului de Ghidare și Consiliere în Carieră în cadrul Campaniei de Admitere 2026; - Chestionar pentru evaluarea calității Programului de studii în SIMU; - Chestionar pentru evaluarea calității predării cursului – licență în SIMU; - Analiza rezultatelor Chestionarului pentru evaluarea calității predării cursului – licență, proces verbal nr.2 din 23.10.2025 al ședinței Comisie pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie; - Planul de Activitate al Comisiei de Asigurarea Calității Facultății de Geografie, proces verbal nr.2 din 23.10.2025 al ședinței Comisie pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie; - Chestionar pentru consultarea angajatorilor/partenerilor externi privind calitatea și relevanța specialității "Geografie"; - Satisfacția angajatorilor privind programul de licență (rezultatele mesei rotunde din 10.06.2025), proces verbal nr. 10 din 03.09.2025 al ședinței Comisiei pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie. - Interviu cu echipa managerială UPSC; - Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1 Geografie; - Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; - Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; - Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; - Interviu cu angajatorii absolvenților de la programul 0532.1 geografie;
Constatări făcute în	Instituția dispune de proceduri aprobate pentru monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale, pe care le aplică în mod consecvent. De asemenea, instituția deține și implementează proceduri privind

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

 timpul procesului de evaluare externă	inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, în conformitate cu reglementările interne aprobate. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” aplică mecanisme de colectare a feedbackului de la beneficiarii programului de studii prin chestionarea studenților privind nevoile, așteptările și gradul de satisfacție față de program, precum și prin evaluarea activității didactice la disciplinele predate. Totodată, sunt organizate consultări și discuții cu reprezentanții mediului socio-economic. Rezultatele chestionărilor și sugestiile formulate de părțile interesate sunt analizate de coordonatorii programelor și valorificate prin măsuri de ajustare și îmbunătățire a programelor de studii. Rapoartele de analiză a rezultatelor chestionărilor sunt elaborate anual. Se observă evoluții pozitive în procesul de revizuire și dezvoltare a ofertei educaționale în ultimii cinci ani, prin implicarea activă a tuturor actorilor relevanți. Procesul este realizat într-un mod transparent și este reflectat în planurile de activitate ale structurilor responsabile de asigurarea calității la nivel de catedră, facultate și universitate. Chestionarea sistematică a angajatorilor nu este realizată la nivelul programului evaluat, dar în același timp facultatea dispune de instrumente de consultare a angajatorilor. Totodată, facultatea și catedra mențin o colaborare constantă cu angajatorii și partenerii externi, organizând periodic mese rotunde și consultări privind relevanța programului de studii, competențele absolvenților și oportunitățile de îmbunătățire a calității procesului educațional.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări	Consolidarea mecanismelor de consultare și implicare a angajatorilor în procesele de monitorizare și revizuire a programului de studii, inclusiv prin aplicarea periodică și sistematică a chestionarelor dedicate acestora, în vederea valorificării feedbackului privind relevanța competențelor formate și adaptării continue a ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentul privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul UPSC, aprobat de Senatul UPSC, proces-verbal nr. 6 al ședinței Senatului UPSC din 28.01.2021; Procedura privind elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de educație a adulților în cadrul învățării pe tot parcursul vieții din UPSC, aprobat de Senatul UPSC, proces-verbal nr. 3 din 31.10.2024; Regulamentul de evaluare internă a programelor de studii în cadrul UPSC, aprobat proces-verbal nr. 10 al ședinței Senatului UPSC din 27.05.2021; - Chestionar de evaluare a satisfacției studenților privind calitatea procesului didactic la unitatea de curs; - Chestionar pentru evaluarea calității programului de studii; - Chestionar de evaluare a competențelor de predare; - Chestionar pentru evaluarea calității Programului de studii în SIMU; - Chestionar pentru evaluarea calității predării cursului – licență în SIMU; - Analiza rezultatelor Chestionarului pentru evaluarea calității predării cursului – licență, proces verbal nr.2 din 23.10.2025 al ședinței Comisie pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie - Planul de Activitate al Comisiei de asigurarea Calității Facultății de Geografie, proces-verbal nr.2 din 23.10.2025 al ședinței Comisie pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie - Chestionar pentru consultarea angajatorilor/partenerilor externi privind calitatea și relevanța specialității "Geografie" - Satisfacția angajatorilor privind programul de licență (rezultatele mesei rotunde din 10.06.2025), proces-verbal nr. 10 din 03.09.2025 al ședinței Comisiei pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie; - Fișa de evaluare a orei publice;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	14. Fișa de evaluare a activității didactice; 15. Extras Proces verbal nr. 6 din 25.01.2023 al catedrei Geografie umană, regională și turism, cu privire la rezultatele chestionării studenților privind calitatea predării unităților de curs și gradul de satisfacție a acestora; 16. Chestionar de evaluare a satisfacției angajaților; 17. Rezultatele chestionării studenților privind calitatea predării cursurilor, proces verbal nr.3 din 14.12.2020 al ședinței Comisiei de Asigurarea Calității a Facultății de Geografie; 18. Proces verbal nr. 5 din 25.01.2023 al ședinței Consiliului Facultății de Geografie, cu privire la rezultatele sondajului studenților referitor la calitatea predării cursurilor; 19. Proces verbal nr. 8 din 28.06.2022 al ședinței Consiliului extins al Facultății de Geografie, cu privire la rezultatele sondajului studenților pentru evaluarea nivelului de satisfacție privind programul de studii; 20. Chestionar pentru evaluarea satisfacției studenților privind calitatea programului de studii; 21. Interviu cu echipa managerială UPSC; 22. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1 Geografie; 23. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie; 24. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 25. Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; 26. Interviu cu angajatorii absolvenților de la programul 0532.1 Geografie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Instituția dispune de proceduri aprobate pentru monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale. Procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii este realizat în conformitate cu prevederile procedurilor interne și include utilizarea instrumentelor de evaluare a calității, precum chestionarele aplicate studenților și cadrelor didactice. Studenții sunt chestionați la finalul fiecărei sesiuni de examinare pentru a oferi feedback privind calitatea procesului de predare-învățare, obiectivitatea și transparența evaluărilor curente și finale. Chestionarea este realizată prin intermediul Sistemului Informațional de Management al Calității. Rezultatele chestionărilor sunt centralizate în rapoarte, analizate și discutate cu cadrele didactice, fiind consemnate în procese-verbale care includ și măsurile corective stabilite pentru îmbunătățirea continuă a calității programului de studii. Instituția dispune de un regulament privind prevenirea și combaterea plagiatului. Totodată, toate tezele de licență și de master sunt supuse în mod obligatoriu verificării antiplagiat prin intermediul sistemului informatic specializat achiziționat de universitate.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulamentului de evaluare internă a programelor de studii în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, reaprobat în ședința Senatului PV nr. 10 din 27.05.2021; Regulamentului privind inițierea, elaborarea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor de studii, curricula la discipline în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, ședința Senat PV nr. 6 din 28.01.2021; - Strategia de dezvoltare a Facultății de Geografie pentru perioada 2021-2025 - Strategie de dezvoltare a Catedrei Geografie Generală anii 2022-2026; - Strategia de Dezvoltare a Catedrei Geografie Umană, Regională și Turism, 2022-2026; - Plan operațional de acțiuni a Facultății de Geografie, proces verbal nr. 1 din 03.09.2025, aprobat la Consiliul Facultății de Geografie; - Planul de Activitate al Comisiei de asigurarea Calității Facultății de Geografie, proces verbal nr.2 din 23.10.2025 al ședinței Comisie pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie; - Chestionar pentru consultarea angajatorilor/partenerilor externi privind calitatea și relevanța specialității "Geografie";
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	9. Satisfacția angajatorilor privind programul de licență (rezultatele mesei rotunde din 10.06.2025), proces verbal nr. 10 din 03.09.2025 al ședinței Comisiei pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie; 10. Interviu cu echipa managerială UPSC; 11. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1; 12. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie ; 13. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 14. Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; 15. Interviu cu angajatorii absolvenților de la programul 0532.1 Geografie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Universitatea dispune de proceduri de autoevaluare a programului de studii și le aplică în mod sistematic. Acest fapt a fost confirmat atât de coordonatorii programului de studii, cât și de absolvenții și angajatorii intervievați. În timpul vizitei au fost prezentate și verificate instrumentele utilizate în procesul de evaluare internă, inclusiv chestionarele aplicate studenților și absolvenților. S-a constatat că procesul de autoevaluare este realizat de Comisia de Calitate din cadrul facultății, cu participarea cadrelor didactice. Totodată, evaluarea poate fi inițiată și la solicitarea Secției Asigurarea Calității și Dezvoltare Curriculară, care monitorizează desfășurarea procesului, formulează concluzii și recomandări și contribuie la elaborarea propunerilor de îmbunătățire a programului de studii, inclusiv în contextul elaborării Raportului de autoevaluare pentru reacreditare. Din discuțiile purtate cu reprezentanții facultății s-a constatat că sunt planificate acțiuni de actualizare a documentelor strategice ale facultății și catedrei, în contextul realegerii decanului și a șefului de catedră.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii;	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Aviz la Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, Director interimar al Institutului de Cercetări și Amenajări Silvice, Ion Talmaci; 2. Aviz la Planul de învățământ la programul de studii 0532.1 Geografie, Director adjunct interimar al Serviciului Hidrometeorologic de Stat, Mihai Grigoraș; 3. Chestionar de evaluare a satisfacției studenților privind calitatea procesului didactic la unitatea de curs; 4. Chestionar de evaluare a satisfacției angajaților; 5. Chestionar pentru evaluarea calității Programului de studii în SIMU; 6. Chestionar pentru evaluarea calității predării cursului – licență în SIMU; 7. Analiza rezultatelor Chestionarului pentru evaluarea calității predării cursului – licență, proces verbal nr.2 din 23.10.2025 al ședinței Comisie pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie; 8. Planul de Activitate al Comisiei de Asigurarea Calității Facultății de Geografie, proces verbal nr.2 din 23.10.2025 al ședinței Comisie pentru Asigurarea Calității a Facultății de Geografie; 9. Chestionar pentru consultarea angajatorilor/partenerilor externi privind calitatea și relevanța specialității "Geografie"; 10. Satisfacția angajatorilor privind programul de licență (rezultatele mesei rotunde din 10.06.2025), proces verbal nr. 10 din 03.09.2025 al ședinței Comisiei pentru Asigurarea Calității a facultății de Geografie; 11. Interviu cu echipa managerială UPSC; 12. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1; 13. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie ; 14. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 15. Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; 16. Interviu cu angajatorii absolvenților de la programul 0532.1 Geografie.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul interviurilor realizate s-a constatat că evaluarea și monitorizarea programului de studii Geografie se desfășoară în mod continuu prin implicarea principalelor categorii de beneficiari. Studenții oferă feedback privind calitatea programului de studii și a procesului educațional prin intermediul chestionarelor aplicate în Sistemul Informațional de Management Universitar (SIMU), iar absolvenții sunt consultați prin chestionare specifice. S-a constatat că propunerile și sugestiile formulate de beneficiari sunt analizate și discutate în cadrul ședințelor catedrei, ulterior fiind examinate de Comisia de Calitate la nivel de facultate. Modificările și actualizările operate în planul de învățământ sunt supuse procesului instituțional de aprobare la toate nivelurile de management academic ale universității. Din discuțiile cu angajatorii s-a constatat că nu este aplicată în mod sistematic chestionarea acestora la nivelul programului de studii. Totodată, facultatea dispune de instrumente pentru consultarea angajatorilor, inclusiv chestionare dedicate. S-a constatat existența unei colaborări active și permanente între facultate, catedră, angajatori și alți parteneri externi, materializată prin organizarea de mese rotunde, consultări și alte activități comune orientate spre evaluarea relevanței competențelor formate, calității pregătirii specialiștilor și îmbunătățirea continuă a planului de învățământ și a programului de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	0,5 – programul de studii este evaluat doar de unele categorii de beneficiari și/sau se întreprind măsuri sporadice pentru îmbunătățirea acestuia;	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Consolidarea mecanismelor de consultare și implicare a angajatorilor în procesele de evaluarea programului de studii, inclusiv prin aplicarea periodică și sistematică a chestionarelor dedicate acestora, în vederea valorificării feedbackului privind îmbunătățirea continuă a programului de studii.		

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii*

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Regulament cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante, HG 391/2024, anexa 1; - Resursele Centrului de ghidare și consiliere în carieră; - Plan de activitate a Secției Consiliere și Ghidare în Carieră, anul de studii 2022-2023; - Raport privind activitate de Ghidare și consiliere în carieră, perioada februarie-septembrie 2021 - Registrul absolvenților, Facultatea de Geografie, Specialitatea, specializarea Geografie, Titlul Științe ale Pământului; - Registrul absolvenților, Facultatea de Geografie, Specialitatea, specializarea Geografie, Titlul Științe ale Pământului; - Interviu cu echipa managerială UPSC; - Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1; - Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; - Interviu cu angajatorii absolvenților de la programul 0532.1 Geografie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul evaluării externe s-a constatat că Universitatea dispune de mecanisme funcționale de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților și a evoluției acestora pe piața muncii, mecanisme care sunt aplicate în mod consecvent. Repartizarea în câmpul muncii a absolvenților programului de studii de licență <i>0532.1 Geografie</i> se realizează în conformitate cu cadrul normativ național și cu oferta Ministerului Educației și Cercetării. La nivelul facultății există o bază de date a promoțiilor de absolvenți, constituită prin aplicarea unor proceduri variate de colectare a informațiilor (contact telefonic, corespondență prin e-mail individual și de grup, chestionare de satisfacție). În prezent, datele sunt stocate preponderent pe suport fizic, la nivelul decanatului facultății. Se menționează că la nivel instituțional este în curs de elaborare o bază electronică de date „Edu-Carier”. Totodată, conducerea instituției a exprimat necesitatea dezvoltării unei baze electronice integrate la nivel național pentru evidența și monitorizarea traseului profesional al absolvenților.		
Gradul de realizare a	1,0 – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

standardului de evaluare și punctajul acordat		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Resursele Centrului de ghidare și consiliere în carieră; 2. Plan de activitate a Secției Consiliere și Ghidare în Carieră, anul de studii 2022-2023; 3. Raport privind activitate de Ghidare și consiliere în carieră, perioada februarie-septembrie 2021 4. Regulament cu privire la repartizarea absolvenților în câmpul muncii în funcții didactice vacante, HG 391/2024, anexa 1; 5. Registrul absolvenților, Facultatea de Geografie, Specialitatea, specializarea Geografie, Titlul Științe ale Pământului; 6. Registrul absolvenților, Facultatea de Geografie, Specialitatea, specializarea Geografie, Titlul Științe ale Pământului; 7. Interviu cu echipa managerială UPSC; 8. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1; 9. Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; 10. Interviu cu angajatorii absolvenților de la programul 0532.1 Geografie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul evaluării externe s-a constatat că Universitatea dispune de mecanisme funcționale de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților, acestea fiind aplicate în mod consecvent, inclusiv prin utilizarea comunicării prin e-mail și contactului telefonic. De asemenea, Facultatea de Geografie monitorizează angajabilitatea absolvenților programului de studii, aspect confirmat atât de absolvenți, cât și de angajatori în cadrul interviurilor realizate. Universitatea prin intermediul Facultății de Geografie, monitorizează rata de angajare a absolvenților programului de licență Geografie pe piața muncii în primul an de la absolvire, datele fiind colectate și gestionate pe suport de hârtie. În perioada de referință, rata de angajare a absolvenților se situează în jurul valorii de 50%.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	0,5 – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie 50-60%;	1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Intensificarea măsurilor de susținere pentru inserția profesională a absolvenților programului de studii Geografie, în vederea creșterii ratei de angajare în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională prin consolidarea parteneriatelor cu angajatorii, extinderea oportunităților de stagii de practică relevante și dezvoltarea activităților de consiliere și orientare profesională pentru studenți și absolvenți		

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și a ministerelor de resort *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Recomandările cu privire la implementarea și îmbunătățirea sistemului de management al calității în instituțiile de învățământ superior; 2. Recomandări-cadru privind îmbunătățirea programelor de studii bazate pe rezultatele evaluărilor externe a calității în vederea acreditării acestora; 3. Regulament privind organizarea și funcționarea Direcției Management Academic și Asigurarea Calității la UPSC, Proces verbal nr. 3 al ședinței Senatului din 31.10. 2024;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISACPSL - 636	

	4. Regulament de organizare și funcționare a Direcției Comunicare, Imagine și Marketing instituțional (DCIMI), Proces-verbal nr. 7 al ședinței Senatului UPSC din 24.02.2022; 5. Regulament cu privire la utilizarea produsului software E-Administrare. Managementul documentelor. Controlul executării documentelor în cadrul Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă” din Chisinau, aprobat în ședința Senatului, proces-verbal nr.10 din 25.03.2024; 6. Contract nr. 21/PS/26(09) de prestarea serviciilor de acces și actualizare a produsului software ”e-Administrare”, din 21.01.2026; 7. Interviu cu echipa managerială UPSC; 8. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1; 9. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie ; 10. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 11. Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; 12. Interviu cu angajatorii absolvenților de la programul 0532.1 Geografie.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Ca rezultat al evaluării externe s-a constatat că în cadrul universității funcționează Registrul de corespondență și sistemul de „e-Administrare”, utilizat eficient în procesele de comunicare, coordonare, implementare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării (MEC) și ale altor ministere de resort. Universitatea asigură executarea în termen a dispozițiilor și recomandărilor emise de MEC și de ministerele de resort. Actele oficiale (ordine, regulamente, dispoziții și alte documente) sunt recepționate, înregistrate în Registrul de corespondență și distribuite prorectorilor, decanilor și șefilor de catedră prin intermediul sistemului „e-Administrare”, ulterior fiind transmise, după necesitate, și prin e-mail la nivel de subdiviziuni. Totodată, s-a constatat că hotărârile de Guvern, regulamentele, dispozițiile și recomandările Ministerului Educației și Cercetării cu caracter public sunt accesibile pe site-ul universității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1	1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Codul Educației al Republicii Moldova; 2. Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă HG nr. 79 din 16.02.2022 3. Aprobarea componenței Comisiei de asigurare a Calității, proces verbal nr. 1 din 19.09.2024, al ședinței Consiliului Facultății de Geografie; 4. Dispoziție nr. 7 din 19.09.2024, cu privire la desemnarea diriginților anii II, III, IV licență; 5. Certificat de evaluare externă a calității seria ÎS nr. 0102-19. Din 30.12.2019; 6. Plan de măsuri corective elaborat în baza ariilor de îmbunătățire obligatorie și a recomandărilor formulate de Comisia de evaluare externă a calității în vederea acreditării programului de studii 0532.1 Geografie, pentru anul de studii 2019-2020, proces verbal nr.5 din 19.12.2019 al ședinței Consiliului facultății de Geografie; 7. Raport privind implementarea Planului de măsuri corective ca rezultat al calității în vederea acreditării programului de studii 0532.1 Geografie, pentru anul de studii 2019-2020, proces verbal nr.4 din 14.05.2025 al ședinței Consiliului facultății de Geografie; 8. Interviu cu echipa managerială UPSC; 9. Interviu cu coordonatorii programului de studii 0532.1 Geografie; 10. Interviu cu cadrele didactice, care asigură programul 0532.1 Geografie ; 11. Interviu cu studenții programului 0532.1 Geografie; 12. Interviu cu absolvenții programului 0532.1 Geografie; 13. Interviu cu angajatorii absolvenților de la programul 0532.1 Geografie.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSL - 636	
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma interviului cu echipa managerială, coordonatorii de program, cadrele didactice și a analizei documentelor prezentate, s-a constatat că, de la ultima acreditare din anul 2019 (Decizia ANACEC nr. 13 din 06.12.2019) și până în prezent, instituția a implementat recomandările și observațiile formulate de comisia de evaluare externă. În acest sens, a fost elaborat Planul de măsuri corective privind recomandările și ariile de îmbunătățire, precum și Raportul de implementare a acestuia, aferent programului de studii <i>0532.1 Geografie</i>, pentru perioada 2019–2020. Totodată, programul de studii <i>0532.1 Geografie</i> a fost supus unui audit intern în anul 2025, iar rezultatele acestuia au fost analizate în cadrul ședințelor catedrei, Consiliului Facultății de Geografie și Senatului Universității. În urma auditului a fost elaborat un plan de înlăturare a neconformităților identificate în procesul de evaluare a calității programului. Ca urmare a implementării planului de acțiuni privind recomandările și ariile obligatorii formulate de experții ANACEC, au fost realizate o serie de îmbunătățiri, inclusiv: armonizarea documentației de management al calității, diversificarea disciplinelor opționale, implicarea cadrelor didactice și cercetătorilor din afara țării în procesul educațional, revizuirea și substituirea unor discipline considerate mai puțin relevante pentru program, extinderea domeniilor de realizare a stagiilor de practică, precum și crearea unei baze de date cu agenți economici parteneri. De asemenea, au fost intensificate activitățile de promovare a mobilității academice prin organizarea de sesiuni informative și training-uri, oferirea de sprijin studenților pentru participarea la mobilități, precum și clarificarea și concretizarea atribuțiilor și responsabilităților din fișele de post în concordanță cu activitatea specifică. Au fost elaborate proceduri documentare ale sistemului de management al calității și planuri de îmbunătățire continuă a programului de studii. Totodată, se află în curs de elaborare o bază de date electronică a absolvenților programului.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecutive pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
Puncte tari		3	3	
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 636

Concluzii generale

Standardul 1.

Programul de studii superioare de licență *0532.1 Geografie* din cadrul Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău funcționează în conformitate cu cadrul juridic-normativ național și instituțional în vigoare și este racordat la politicile instituționale de asigurare a calității. Instituția dispune de strategii, regulamente și structuri funcționale de management al calității, care asigură monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a programului de studii. Programul *0532.1 Geografie* valorifică oportunitățile de internaționalizare prin acorduri de colaborare, proiecte internaționale, mobilități academice și implicarea specialiștilor din străinătate în activități didactice și științifice. Mobilitatea academică a studenților se realizează în conformitate cu cadrul normativ instituțional.

Standardul 2.

Programul de studii *0532.1 Geografie* este proiectat și implementat în conformitate cu cadrul normativ național și european, asigurând coerența dintre finalitățile de studiu, competențele profesionale și structura planului de învățământ. Conținuturile curriculare sunt actualizate periodic, sunt orientate spre formarea de competențe și răspund cerințelor mediului academic și ale pieței muncii. Relevanța programului este confirmată prin corelarea cu nevoile sectoarelor de mediu, dezvoltare teritorială, GIS și educație, precum și prin consultarea actorilor interesați, inclusiv a angajatorilor. Programul se aliniază priorităților strategice naționale „Moldova Europeană 2030”, Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă și tendințelor europene în domeniul educației superioare. Dialogul cu beneficiarii evidențiază necesitatea continuării consolidării componentei aplicative și practice a formării. În ansamblu, programul demonstrează un nivel adecvat de calitate și relevanță, cu perspective clare de dezvoltare și racordare continuă la exigențele socio-economice actuale

Standardul 3.

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău asigură organizarea și desfășurarea procesului de predare-învățare-evaluare în conformitate cu cerințele cadrului normativ național și instituțional, orientând procesul educațional spre atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale specifice domeniului. Procesul educațional este centrat pe student și valorifică metode moderne de predare, instrumente TIC și resurse didactice relevante, susținute de acces la platforme educaționale, suporturi curriculare și infrastructură adecvată domeniului de studii.

Programul promovează implicarea activă a studenților prin consultare periodică, monitorizarea satisfacției beneficiarilor și adaptarea activităților didactice la nevoile de formare. Stagiile de practică sunt integrate corespunzător în parcursul academic, fiind realizate în instituții relevante și susținute prin acorduri de colaborare funcționale, care contribuie la dezvoltarea competențelor profesionale și la conectarea studiilor cu mediul aplicativ. Evaluarea rezultatelor academice și a stagiilor de practică este realizată transparent, conform procedurilor instituționale, fiind aplicate mecanisme de prevenire a fraudelor academice și de asigurare a obiectivității evaluării. Totodată, se recomandă continuarea diversificării disciplinelor specializate, extinderea implicării experților externi și consolidarea alternativelor pentru disciplinele opționale și bazele de practică.

Standardul 4

Programul de studii *0532.1 Geografie* aplică în mod consecvent reglementările instituționale și naționale care vizează întreg ciclul de viață al studentului – de la recrutare și admitere până la finalizarea studiilor și conferirea calificării. Procesul de admitere este organizat transparent, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, fiind susținut prin activități diversificate de promovare, consiliere și orientare în carieră, precum și prin asigurarea accesului public la informațiile relevante privind concursul de admitere, condițiile de studii și oferta educațională.

Instituția dispune de mecanisme funcționale pentru susținerea accesului grupurilor dezavantajate și creează condiții instituționale pentru incluziune educațională. Totodată, se remarcă necesitatea unei evidențieri mai explicate a locurilor destinate categoriilor protejate în planurile de admitere publicate.

Monitorizarea progresului academic, promovarea și ocuparea locurilor bugetare se realizează conform unor proceduri clare, bazate pe rezultate academice și monitorizare continuă. Deși se constată fluctuații ale numărului de studenți și rate relativ ridicate de abandon pentru unele promoții, instituția implementează măsuri de retenție și sprijin educațional. Eliberarea actelor de studii se realizează conform cerințelor normative, cu asigurarea trasabilității și evidenței documentelor academice.

Standardul 5.

Personalul academic implicat în realizarea programului de studii superioare de licență *0532.1 Geografie* din cadrul Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău este recrutat, angajat, evaluat și administrat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare. Programul este asigurat preponderent de cadre didactice angajate de bază și prin cumul intern, ponderea acestora depășind cerințele standardului de acreditare.

Cadrele didactice implicate în realizarea programului de studii dețin calificare profesională corespunzătoare domeniului programului, iar toate cadrele didactice care asigură predarea cursurilor teoretice dețin titluri științifice. Totodată, ponderea cadrelor didactice cu titluri științifico-didactice corespunde cerințelor standardului de acreditare. Instituția dispune de strategii și politici funcționale de dezvoltare profesională a personalului academic, susținând participarea cadrelor didactice la programe de formare continuă, mobilități academice, stagii de formare și activități

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 636

de dezvoltare a competențelor profesionale și digitale. Activitatea metodică, didactică și de cercetare este planificată, monitorizată și evaluată sistematic la nivel instituțional și de catedră.

Cadrele didactice ale programului sunt implicate activ în proiecte naționale și internaționale de cercetare inclusiv proiecte finanțate prin programele Horizon Europe și Interreg Danube, iar rezultatele cercetării sunt valorificate în procesul didactic, în elaborarea materialelor curriculare și metodice și în coordonarea activităților de cercetare ale studenților.

Standardul 6

În urma evaluării externe a programului de studii superioare de licență 0532.1 Geografie, s-a constatat că Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău asigură resurse de învățare și servicii de suport adecvate pentru realizarea programului de studii și pentru susținerea parcursului academic al studenților. Instituția dispune de mecanisme funcționale de planificare, recrutare și coordonare a personalului administrativ și auxiliar, aplicate în conformitate cu cadrul normativ național și reglementările instituționale.

Procesul educațional este susținut printr-o infrastructură materială bine dezvoltată, care include spații educaționale și de cercetare adecvate, dotate cu echipamente moderne, resurse TIC și materiale didactice specifice domeniului geografiei, asigurând condiții favorabile pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Fondul bibliotecii și suportul curricular sunt accesibile și actualizate, fiind disponibile atât în format fizic, cât și prin platforme și resurse digitale instituționale.

Totodată, instituția aplică mecanisme transparente de gestionare a resurselor financiare, acordare a burselor și sprijin material pentru studenți. Serviciile sociale oferite, inclusiv accesul la cămine, răspund necesităților beneficiarilor, instituția asigurând cazarea tuturor studenților solicitanți în condiții conforme standardelor în vigoare.

Standardul 7.

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău îndeplinește în totalitate standardele de calitate privind managementul informației și transparența instituțională. Prin utilizarea Sistemului Informațional de Management Universitar (SIMU), a platformelor și a bazelor de date securizate, universitatea asigură studenților și angajaților un acces rapid și sigur la resursele academice. În același timp, actualizarea permanentă a paginii web oficiale, garantează transparența totală a informațiilor de interes public despre programul de studii superioare de licență 0532.1 Geografie.

Standardul 8.

Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău asigură transparența maximă a informațiilor prin intermediul site-ului său oficial și al paginilor dedicate. Facultății Toate datele esențiale despre programul de studii superioare de licență 0532.1 Geografie, inclusiv planurile de învățământ, fișele disciplinelor și calendarul universitar, sunt actualizate periodic și pot fi accesate liber de public pe paginile oficiale ale instituției. De asemenea, regulamentele interne, taxele, ghidurile și deciziile instituționale sunt publice cu acces liber pentru toate persoanele cointereseate.

Standardul 9.

În urma evaluării externe a programului de studii superioare de licență 0532.1 Geografie, comisia de evaluare externă constată că Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău dispune de un sistem funcțional și coerent de monitorizare continuă și evaluare periodică a programului de studii, aplicat în mod consecvent la nivelul catedrei, facultății și al instituției în ansamblu. Instituția dispune de mecanisme funcționale de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților și de activități de orientare profesională, inclusiv prin intermediul Centrului de Ghidare și Consiliere în Carieră. Cu toate acestea, comisia constată că rata de angajare a absolvenților în domeniul de formare profesională (în primul an după absolvire) se situează în jurul valorii de 50%, ceea ce reflectă necesitatea intensificării măsurilor de sprijin pentru inserția profesională. De asemenea, se constată că implicarea angajatorilor în evaluarea și revizuirea programului de studii nu este realizată în mod sistematic și periodic la nivelul programului evaluat, chestionarea acestora având un caracter sporadic.

Standardul 10.

Instituția dispune de mecanisme eficiente de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării și ale altor ministere de resort, prin intermediul Registrului de corespondență și al sistemului informatic „e-Administrare”. Actele oficiale sunt recepționate, înregistrate și distribuite operativ la toate nivelurile de conducere academică, asigurând executarea în termen a acestora. Documentele cu caracter public sunt accesibile pe site-ul instituției. Ca urmare a implementării planului de acțiuni, au fost realizate îmbunătățiri semnificative, inclusiv: armonizarea documentației de management al calității, diversificarea disciplinelor opționale, implicarea experților din diaspora în procesul educațional, revizuirea și substituirea unor discipline mai puțin relevante, extinderea domeniilor de realizare a stagiilor de practică, crearea unei baze de date cu agenți economici parteneri, intensificarea mobilității academice și elaborarea procedurilor documentare ale sistemului de management al calității.

Puncte tari:

- Deținerea unui cadru strategic instituțional orientat spre digitalizarea și internaționalizarea procesului educațional;

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 636

- Implicarea activă a cadrelor didactice titulare ale programului în proiecte internaționale de cercetare și dezvoltare educațională finanțate prin programele Horizon Europe, Erasmus+ și Interreg Danube, care contribuie la consolidarea dimensiunii internaționale a programului de studii; precum și valorificarea rezultatelor cercetării prin publicații în reviste indexate Web of Science și Scopus;
- Existența unei infrastructuri educaționale moderne, inclusiv laboratoare dotate corespunzător și utilizarea aplicațiilor și instrumentelor TIC specializate pentru domeniul Geografie;
- Nivel ridicat de competență digitală a cadrelor didactice, valorificat prin integrarea eficientă a instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Implicarea activă a reprezentanților bazelor de practică în monitorizarea și evaluarea stagiilor, contribuind la creșterea relevanței aplicative a procesului de formare;
- Disponibilitatea resurselor bibliografice la nivel instituțional, de facultate și departament, completată prin acces deschis la resurse documentare și baze de date electronice;
- Acoperirea integrală a cererilor de cazare ale studenților programului de studii și modernizarea continuă a condițiilor de trai din cămine în perioada de referință;
- Nivel avansat de digitalizare a proceselor educaționale și administrative, susținut prin infrastructură TIC și de cercetare modernă, care asigură accesibilitatea, transparența și disponibilitatea resurselor academice pentru studenți și cadre didactice;

Recomandări:

- Diversificarea și intensificarea mobilităților academice ale studenților programului de studii 0532.1 Geografie prin valorificarea acordurilor internaționale existente și extinderea participării studenților la programe Erasmus+, școli de vară și stagii de formare profesională peste hotare;
- Consolidarea colaborării cu angajatorii și instituțiile de profil din țară în vederea actualizării periodice a conținuturilor curriculare și a alinierii competențelor formate la cerințele actuale ale pieței muncii;
- Extinderea ponderii activităților practice și aplicative, pentru dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului Geografie;
- Monitorizarea periodică a structurii și conținutului planului de învățământ pentru asigurarea unei concordanțe continue cu evoluțiile domeniului Geografie și cu cerințele pieței muncii;
- Diversificarea și consolidarea ofertei disciplinelor opționale și la liberă alegere, în vederea sporirii flexibilității traseului educațional și a posibilităților de individualizare a formării profesionale;
- Actualizarea continuă a curricula disciplinelor în funcție de evoluțiile domeniului Geografie și cerințele pieței muncii;
- Consolidarea dimensiunii europene a programului prin integrarea mai accentuată a tematicilor privind politicile de coeziune teritorială, dezvoltarea regională și protecția mediului în contextul procesului de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții publice, organizații și angajatori implicați în implementarea obiectivelor Strategiei „Moldova Europeană 2030” și a Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă.
- Includerea unor noi discipline specializate relevante și aplicabile în domeniu pentru specialitatea Geografie, cum ar fi Paleogeografie, Schimbări Climatice și departajarea pe discipline separate a Geografiei Ramurilor Economiei Mondiale (Geografia Agriculturii, Geografia Industrii, Geografia Transporturilor, Geografia Serviciilor);
- Diversificarea domeniilor unde pot fi realizate stagiile de practică și implicarea ONG-urilor specializate în domeniu;
- Indicarea în Planul de admitere publicat pe site-ul UPSC a numărului de locuri cu finanțare bugetară alocate categoriei de 15%;
- Stimularea și susținerea cadrelor didactice ale programului în vederea obținerii dreptului de conducător de doctorat la profilurile și specialitățile aferente programului de studii 0532.1 Geografie;
- Modernizarea circuitului de documente, digitalizarea registrelor pe hârtie din cadrul catedrelor în dependență de bugetul disponibil;
- Consolidarea mecanismelor de consultare și implicare a angajatorilor în procesele de monitorizare și revizuire a programului de studii, inclusiv prin aplicarea periodică și sistematică a chestionarelor dedicate acestora, în vederea valorificării feedbackului privind relevanța competențelor formate și adaptării continue a ofertei educaționale la cerințele pieței muncii.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Consolidarea mecanismelor de consultare și implicare a angajatorilor în procesele de evaluare a programului de studii, inclusiv prin aplicarea periodică și sistematică a chestionarelor dedicate acestora, în vederea valorificării feedbackului privind îmbunătățirea continuă a programului de studii.
- Intensificarea măsurilor de susținere pentru inserția profesională a absolvenților programului de studii Geografie, în vederea creșterii ratei de angajare în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională prin

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 636

consolidarea parteneriatelor cu angajatorii, extinderea oportunităților de stagii de practică relevante și dezvoltarea activităților de consiliere și orientare profesională pentru studenți și absolvenți.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență **0532.1 Geografie**, domeniul general de studii 053 Științe fizice, domeniul de formare profesională 0532 Științe ale pământului, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	10	12	13	6	21	14	5	3	12	4
Valoarea evaluată	10	12	13	6	21	14	5	3	10,5	4
Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	87,50	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 4.2.1, 5.2.3 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare este între 80 și 89%, standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite și se propune **acreditarea** programului de studii superioare de licență **0532.1 Geografie**, domeniul general de studii 053 Științe fizice, domeniul de formare profesională 0532 Științe ale pământului, 180 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română pentru o perioadă de 5 ani, cu acordarea calificativului **bine**.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Liliana CEPOI**

Membru: _____ **Dorin LOZOVANU**

Membru: _____ **Raisa DRUȚĂ**

Membru: _____ **Angela CAZACU-STRATU**

Membru: _____ **Mihail HACHI**

Membru: _____ **Violeta CHIRILOV**