	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISACPSL- 357
		Președintele comisiei de evaluare externă	Alexandra BIBICU

Raport de evaluare externă

În vederea *acreditării programului de studii superioare de licență 0212.1 Modă-design vestimentar*, domeniul general de studiu 021 Arte, 240 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, la cererea depusă de Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, data 20.11.2019, în baza dosarului ISACPSL – 357, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 04-05 și 19-20 februarie 2020.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 27.12.2019, proces-verbal nr. 49.

Președinte: Alexandra BĪBICU

Membru: Varvara BUZILĂ

Membru: Jana CĪRJA

Membru: Ludmila MOKAN-VOZIAN

Membru: Liliana PLATON

Membru: Natalia PROCOP

Membru: Anastasia CIOBANU



Cuprins

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității	4
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului	4
1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii	4
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	5
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității	5
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității	7
1.2.3. Internaționalizarea programului de studii	9
Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	11
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii	11
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	11
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor	12
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	13
2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii	13
2.2.2. Planul de învățământ	14
2.2.3. Curricula pe discipline	17
2.2.4. Relevanța programului de studii	18
Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student	21
Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare	21
3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare	21
3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare	22
3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare	23
3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii	24
Criteriul 3.2. Stagiile de practică	25
3.2.1. Organizarea stagiilor de practică	25
3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică	26
Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice	27
3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice	27
3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică	29
Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student	30
Criteriul 4.1. Admiterea studenților	30
4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților	30
4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii	31
Criteriul 4.2. Progresul studenților	32
4.2.1. Promovabilitatea studenților	32
4.2.2. Mobilitatea academică	33
Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări	33
4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei	33
Standard de acreditare 5. Personalul academic	34
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	34
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic	34
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic	35
Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic	36
5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic	36
5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic	37
5.2.3. Evaluarea personalului academic	37
Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic	38
5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	38
5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic	39
5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii	40
Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student	41
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	41
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	41
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare	42
6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare	42
6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare	43
6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii	43
6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	44
Criteriul 6.3. Resurse financiare	45



6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii	45
6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii	46
Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților	46
6.4.1. Asigurarea studenților cu cămin	46
Standard de acreditare 7. Managementul informației	47
Criteriul 7.1. Accesul la informație	48
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii	48
Criteriul 7.2. Baze de date	49
7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii	49
Standard de acreditare 8. Informații de interes public	49
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	49
8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii	49
8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii	50
Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor	52
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	52
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii	52
9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare	53
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii	55
9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari	56
Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii	57
9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii	57
9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii	57
Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic	58
Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității	59
10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort	59
10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACIP/alte Agenții de Asigurare a Calității	59
Concluzii generale	61
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	64

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr.920 din 12 iulie 2002 cu privire la reorganizarea Universității de Stat a Artelor din mun. Chișinău și constituirea Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice (AMTAP). 2. Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale: Instituția Publică – Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice din 17 aprilie 2007, nr. de înr. 007600023878. 3. Carta universitară AMTAP (înregistrată la Ministerul Justiției al Republicii Moldova, nr. 167 din 28 iulie 2015, aprobată de Senatul AMTAP, coordonată/avizată de Ministerul Culturii, Ministerul Educației (ME) al Republicii Moldova (RM) nr. IS -19 din 19.06.2015). 4. Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr.445 din 13 mai 1999 Cu privire la inițierea programului design vestimentar. 5. Ordinul rectorului AMTAP 1990 Cu privire la deschiderea Programului de studii Moda - design vestimentar. 6. Planul de învățământ la Programul de studii 214.1 Design vestimentar, Domeniul general de studii 21 Arte, domeniul de formare profesională 214 Design, aprobat de Senatul AMTAP 25 iunie 2014, proces-verbal nr.9, coordonat/ aprobat de ME la 07 august 2014, MC al RM 23 iulie 2014. NR. IS -01-17338. 7. Planul de învățământ la Programul de studii 0212.1 Moda - design vestimentar, Domeniul general de studii 021 Arte, Domeniul de formare profesională 0212 Design vestimentar, aprobat de Senatul AMTAP 27 februarie 2019, proces-verbal nr.7, coordonat cu ME la 17 august 2019, NR. IS4 -01-18821. 8. Autorizația sanitară de funcționare, eliberată la 15 ianuarie 2016, nr. 489 de Ministerul Sănătății al RM, Centrul de Sănătate Publică din mun. Chișinău (seria AA nr.0087445AA), valabilă până la 10 ianuarie 2021. 9. Decizia Centrului de Sănătate publică Chișinău Cu privire la eliberarea autorizației sanitare. 10. Raport de evaluare academică și acreditare a Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice din 2006. 11. Certificat de acreditare academică a AMTAP, programul de studii 0212.1 Moda - design vestimentar, aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației și Tineretului al Republicii Moldova. 12. Ordinul Ministerului Educației și Tineretului al RM nr. 41 din 17 iulie 2006 Cu privire la acreditarea AMTAP, programul de studii 0212.1 Moda - design vestimentar. 13. Certificat de acreditare științifică a AMTAP, seria P, Nr.069, Organizație din sfera științei și inovării cu calificativul Organizație competitivă pe plan Internațional (categoria B), eliberat la 26 februarie 2015, nr.118, valabil până la 06 februarie 2020. În baza Hotărârii Comisiei de acreditare a organizației din sfera științei și inovării a Consiliului Național pentru Acreditare și Atestare nr. AC-7/1.2 din 29 decembrie 2014, publicată în MO al RM nr. 29-32 (5071-5074) din 6 februarie 2015, art. 239. 14. Certificat de Membru de profil al AȘM, Seria MP, Nr.34 din 19.11.2009.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Toate actele evaluate de constituire/înregistrare și evaluare academică a Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice corespund cerințelor legale.</p> <p>Programul de studii 0212.1 <i>Modă - Design vestimentar</i>, profilul 212 Design a fost inclus în oferta educațională a instituției, pe atunci Institutului de Stat al Artelor, în anul 1985, responsabilă de inițierea programului - Catedra Arte Decorative Aplicate, secția Arte Plastice, șef catedră Eduard Copaciov.</p> <p>Scopul programului este formarea specialiștilor de calificare înaltă în domeniul designului vestimentar, oferind oportunități de a obține un spectru larg de cunoștințe în domeniul artelor universale, naționale, și designului vestimentar, al curentelor stilistice și tehnicilor moderne. Cunoștințele și abilitățile acumulate vor constitui o bază necesară pentru activitatea profesionistă în domeniul designului vestimentar.</p> <p>În anul 2006, programul de studii <i>Design vestimentar</i> a fost supus acreditării. În baza sugestiilor Comisiei de evaluare externă în Instituție a fost redactat <i>Planul de perfecționare a activității</i></p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p><i>AMTAP pentru perioada până la evaluarea periodică, semnat de rectorul Academiei (Victoria Melnic) și președintele Comisiei de evaluare externă (Ion Gagim, dr. hab. prof. univ).</i></p> <p>Actualmente Coordonează programul 0212.1 Moda - design vestimentar Facultatea Arte Plastice, Decorative și Design (FAPDD), <i>Departamentul Design, Secția Modă – design vestimentar.</i></p> <p>Comisia de evaluare externă constată că cadrul juridic-normativ de funcționare a programului 0212.1 Moda - design vestimentar, <i>domeniul general de studii 021 Arte, Domeniul de formare profesională 0212 Design vestimentar este în corespundere cu actele normative în vigoare este în corespundere cu actele normative în vigoare.</i></p> <p>Instituția a prezentat <i>Autorizația sanitară de funcționare</i>, eliberată de autoritățile abilitate, doar pentru blocurile de studii nr. 1 și 2 pentru perioada 2016 – 2021. Facultatea Arte Plastice, Decorative și Design (FAPDD), <i>Departamentul Design, Secția Modă – design vestimentar își desfășoară activitatea în</i> blocul III, str. 31 august 1989, nr.137 .</p> <p>AMTAP a prezentat comisiei decizia Centrului de Sănătate publică Chișinău, în care se specifică: Conform prevederilor anexei nr. 2 din Legea nr. 10-XV din 04.02.2009 privind Supravegherea de Stat a Sănătății Publice se constată că blocurile de studii din subdiviziunea AMTAP nu trebuie să fie supuse evaluării.</p> <p>A fost evaluat actul de control al Ministerului Afacerilor Interne al RM Serviciul protecției civile și situațiilor excepționale. Organul supravegherii de a stat a măsurilor contra incendiilor și decizia privind riscurile de incendiu pentru anul 2017.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – Cadrul juridic-normativ al programului este conform cerințelor legale.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu:</p> <p>Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului de studii este conform cerințelor legale. Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	Solicitarea de la organele abilitate a Autorizației sanitare de funcționare pentru bl. III, cămine și a Actului de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență (eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta universitară AMTAP (înregistrată la Ministerul Justiției al Republicii Moldova, nr. 167 din 28 iulie 2015, aprobată de Senatul AMTAP 2015, coordonată/avizată de Ministerul Culturii, Ministerul Educației al RM nr. IS -19 din 19.06.2015). 2. Manualul calității, aprobat de Senatul AMTAP procesul-verbal nr. 2 din 28.09.2016. 3. Planul strategic al Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice (2018 – 2022) aprobat de Consiliului pentru dezvoltare strategică proces-verbal nr.12 din 18.12.2017. 4. Strategia managementului calității studiilor a Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice pentru perioada 2016 – 2020, aprobată la ședința Senatului proces-verbal nr. 1 din 28.09.2016. 5. Obiectivele Consiliului de asigurare a calității studiilor pentru 2017 – 2020. 6. Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015 – 2020, aprobată la ședința Senatului AMTAP din 28.08.2015. 7. Planurile de activitate anuale a Facultății Arte Plastice, Decorative și Design, aprobate de Consiliul profesoral al Facultății, coordonate cu prorectorul pentru activitatea didactică. 8. Planurile de activitate a Departamentului Design pe ani de studii, aprobate la ședințele de lucru ale Departamentului, aprobată de Senatul AMTAP, 2015. 9. Regulament privind Sistemul de Management al Calității Studiilor în cadrul Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice, aprobat la ședința Senatului AMTAP, proces-verbal nr.2 din 289 septembrie 2016. 10. Regulamentul Cu privire la organizarea și funcționarea Secției managementul calității și dezvoltare curriculară a AMTAP, 11. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor în AMTAP, aprobat în ședința Senatului proces-verbal nr. 11 din 25 iunie 2018. 12. Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de asigurare a calității studiilor din
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>cadrul Facultății AMTAP, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 25 iulie 2018.</p> <p>13. Regulament de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii licență și master, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 01 februarie 2017.</p> <p>14. Planuri anuale de asigurare a calității:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la nivel instituțional: Planuri anuale de activitate a Consiliului de evaluare și asigurare a Calității. Programul vizitelor echipelor de audit din cadrul AMTAP, - la nivel de facultate: Planuri de activitate a Facultății Arte Plastice, Decorative și Design. Planuri de activitate a Comisiei de asigurare a calității. Facultatea Arte Plastice, Decorative și Design, - la nivel de departament: Planuri de activitate a echipei calității. Departamentul Design. <p>15. Procese-verbale ale ședințelor Comisiei de asigurare a calității studiilor la nivel de facultate FAPDD (2017, 2018, 2019).</p> <p>16. Procese-verbale ale ședințelor echipei calității din cadrul Departamentului Design (2017, 2018, 2019).</p> <p>17. Certificat de acreditare (2006).</p>
<p>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</p>	<p>Procesul de instruire și cercetare se realizează în Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice în baza <i>documentelor strategice</i> la nivel instituțional. Documentele de dezvoltare strategică la nivel instituțional sunt elaborate pe termen mediu (3-5 ani) și scurt (1 an).</p> <p><i>Politica de asigurare a calității</i> AMTAP este parte componentă a Manualului calității, de asemenea în același document se atestă organizarea sistemului de management al calității, procesele de control și îmbunătățire, procedurile de asigurare a calității, principiile și valorile pe dimensiunea asigurării calității.</p> <p>Instituția dispune de o strategie proprie privind managementul calității: <i>Strategia managementului calității studiilor a Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice pentru perioada 2016 – 2020</i></p> <p>Sistemul instituțional de management al calității prevede aplicarea standardelor de calitate și evaluarea calității în cadrul Academiei. Strategia privind managementul calității în AMTAP este înțeleasă ca un proces de evaluare sistematică și de îmbunătățire continuă a calității învățământului universitar, definirea direcțiilor de acțiune pe termen lung și scurt.</p> <p>Documentele Sistemului de Management al Calității sunt gestionate de Secția asigurare a calității și dezvoltare curriculară AMTAP.</p> <p>Comisia de evaluare externă constată că în structura Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor al AMTAP sunt incluși studenți și câte un reprezentat al angajatorului.</p> <p>Au fost atestate și examinate Planurile de activitate anuale de asigurare a calității la nivel de instituție, facultate, departament.</p> <p><i>Planurile anuale de activitate a Comisiei de asigurare a calității</i> cuprind tematica problemelor abordate cu referire la: reactualizarea și monitorizarea planurilor de învățământ, curriculum-urilor pe discipline, suporturilor curriculare. sondarea necesităților și tendințelor pieții muncii. aplicarea recomandărilor naționale și europene privind asigurarea calității și activități de creație (workshop-uri, master-class, tabere de creație, expoziții, mese rotunde etc.).</p> <p>Planurile anuale de activitate a <i>echipei calității</i> cuprind discutarea unui șir de aspecte de asigurare a calității: elaborarea și aprobarea programului de audit intern, programului tematic de formări profesionale în vederea îmbunătățirii calității de predare-învățare-evaluare. prima etapă de expertizare a suporturilor curriculare. monitorizarea activității de asigurare a calității programelor de studii universitare etc.</p> <p>Procesele-verbale evaluate ale ședințelor structurilor de asigurare a calității la nivel de departament, facultate sunt în context cu documentele de dezvoltare strategică instituțională și planurile de activitate proiectate.</p> <p>Consiliul de administrație/Senatul Academiei analizează anual sistemul de asigurare a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică, în concordanță cu prevederile Regulamentului instituțional.</p> <p>În vederea asigurării calității la Programul de studii <i>0212.1 Moda - design vestimentar</i> au fost realizate acțiuni concrete privind: evaluarea periodică a eficacității programului de studii evaluarea programului de studenți/cadre didactice din sistemul universitar, reactualizarea planurilor de învățământ, curricula pe discipline, suporturilor curriculare. studierea permanentă a necesităților și tendințelor pieții muncii. aplicarea recomandărilor naționale și europene privind asigurarea calității. analiza comparativă cu alte universități (din țară și străinătate) pentru identificarea și preluarea celor mai bune practici în domeniul asigurării calității. îmbunătățirea sistemului de evaluare a competențelor studenților, gradului de pregătire și asimilare a cunoștințelor. păstrarea, dezvoltarea și promovarea valorilor naționale culturale ș.a.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	Se constată că obiectivele programului de studii <i>0212.1 Moda - design vestimentar</i> din cadrul AMTAP sunt corelate cu strategia și politicile de asigurare a calității. Diverse aspecte ale programului sunt periodic evaluate de structurile de asigurare a calității.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – obiectivele programului de studii sunt corelate cu strategia și politicile instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Elaborarea documentelor de dezvoltare strategică în subdiviziunile care asigură formarea profesională la programul supus evaluării (Departament, Secție) pe termen mediu și scurt.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament privind Sistemul de Management al Calității Studiilor în cadrul Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice, aprobat la ședința Senatului AMTAP, proces-verbal nr.2 din 289 septembrie 2016. Regulamentul Cu privire la organizarea și funcționarea Secției managementul calității și dezvoltare curriculară a AMTAP, aprobat ședința Senatului AMTAP nr. 11 din 25 iunie 2018. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor în AMTAP, aprobat în ședința Senatului proces-verbal nr. 11 din 25 iunie 2018. Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de asigurare a calității studiilor din cadrul Facultății AMTAP, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 25 iulie 2018. Rapoarte de audit intern la programul supus evaluării.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>În cadrul AMTAP există un sistem intern de asigurarea calității în cadrul căruia intră structuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>la nivel de instituție</u> - <i>Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor</i> (CEACS) al AMTAP, organism colectiv de lucru al Academiei care identifică și analizează probleme, propunând soluții și decizii ce privesc SMCS. Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor AMTAP este prezidat de Rector, asistat și condus operativ de doi co-președinți în persoana prorectorilor AMTAP. Competența Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor AMTAP este stabilită prin <i>Regulamentul de organizare și funcționare acestuia</i>, aprobat de Senat. – <u>la nivel de facultate</u> - <i>Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor</i>. Competențele acesteia sunt stabilite prin Regulamentul respectiv aprobat de Senatul AMTAP. – <u>la nivel de departament</u> - <i>echipa Calității</i> care constă din 3-4 membri, responsabile de organizarea și asigurarea calității programului de studii prin monitorizarea procedurilor de asigurare a calității. Ei propun strategii de elaborare a criteriilor de asigurare a calității, la nivel de departament, pun în discuție subiecte ce țin de curricula disciplinară, de elaborarea suporturilor de curs, de monitorizarea organizării și desfășurării conferințelor științifice anuale ale cadrelor didactice și ale studenților. Comisiile de auditori interni se constituie ad-hoc din persoane provenite din subdiviziunile Academiei pentru realizarea activităților de audit intern. Responsabil pentru elaborarea politicii, strategiilor, obiectivelor și priorităților în domeniul calității este rectorul Academiei. El urmărește cunoașterea și aplicarea lor în întreaga instituție, alocă și verifică utilizarea corespunzătoare a resurselor aferente SMCS. La nivel de facultate, responsabilitatea privind SMCS o asumă decanul care prezidă Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor și desfășoară strategia, politica, obiectivele și prioritățile academiei în domeniul calității, urmărind cunoașterea și aplicarea în facultate atât a aspectelor generale cât și a celor specifice. Prodecanul facultății este investit cu responsabilitate și autoritate privind proiectarea, menținerea și îmbunătățirea SMCS în cadrul subdiviziunii. La nivel de departament, responsabilitatea privind SMCS o asumă șeful de catedră/departament care are autoritatea și responsabilitatea privind calitatea tuturor proceselor derulate în cadrul acesteia (învățământ, cercetare, organizare și relații externe). Locțiitorul șefului de departament sau o altă persoană responsabilă pentru calitate urmărește la nivelul catedrei atingerea obiectivelor generale și specifice privind calitatea, instruirea personalului, planificarea și

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>desfășurarea evaluărilor / auditurilor interne și a evaluărilor individuale.</p> <p>Șeful secției răspunde de calitatea procesului de învățământ în cadrul programului. La nivel de administrație, responsabilitățile privind SMCS aparține prorectorului pentru serviciul administrativ-gospodăresc. La nivelul serviciilor, responsabilitatea și autoritatea SMCS aparține șefilor de servicii (șef Secția studii, secretarii decanatelor etc.).</p> <p>Comisia de evaluare externă constată că structurile din cadrul sistemului intern de asigurare a calității la nivel instituțional sunt funcționale. Acestea aplică proceduri de evaluare a calității: sondaje (chestionare) realizate cu studenții, cadrele didactice, angajatorii, evaluarea curentă și finală a studenților din cadrul programului de studii etc.</p> <p>Au fost examinate diferite instrumente de asigurare a calității aplicate pentru evaluarea programului de studii <i>0212.1 Moda - design vestimentar: Chestionar de evaluare a activității cadrului didactic de către studenți. Chestionar privind evaluarea satisfacției personalului academic. Chestionar de apreciere a nivelului de satisfacție a angajatorilor. Chestionar de evaluare a satisfacției personalului academic. Fișa de control și gestiune a calității disciplinei. Fișa de analiză a reușitei la disciplină. Fișa de analiză a satisfacției studenților la disciplină etc.</i></p> <p>Comisia de evaluare externă constată că instrumentele de evaluare sunt administrate în format letric și digital. Chestionarele prezentate sunt plasate pe site-ul AMTAP: http://amtap.md/sectia-managementul-calitatii-si-dezvoltare-curriculara/. Accesul este doar în perioade concrete stabilite de instituție.</p> <p>Îmbunătățirea continuă a procesului educațional la programul supus evaluării în cadrul Facultății, Departamentului, Secției se realizează prin următoarele activități:</p> <p>Se examinează elaborarea planurilor de activitate a cadrelor didactice care asigură programul supus evaluării (PV nr. 1 din 03 septembrie 2018 al Comisiei de Asigurarea a Calității).</p> <p>Cu privire la asigurarea procesului de studii cu curricula la disciplină (PV nr. 1 din 03 septembrie 2018 al Comisiei de Asigurarea a Calității).</p> <p>Actualizare dosarului personal al cadrelor didactice (PV nr. 1 din 03 septembrie 2018 al Comisiei de Asigurarea a Calității).</p> <p>Analiza rezultatelor chestionării Cu privire la evaluarea cursurilor finalizate (PV nr. 2 din 29 octombrie 2018 al Comisiei de Asigurarea a Calității. PV nr.3 din 27 noiembrie 2019).</p> <p>Asigurarea atelierelor cu echipament tehnic, în vederea asigurării procesului didactic (PV nr. 2 din 29 octombrie 2018 al Comisiei de Asigurarea a Calității).</p> <p>Analiza rezultatelor cu privire la prestația cadrelor științifico-didactice de studenți și de cadre didactice (evaluare reciprocă) (PV nr.3 din 27 noiembrie 2019 Comisia de calitate, PV nr. 3 din 25 noiembrie 2019 Comisia de asigurare a calității în cadrul Departamentului Design) etc.</p> <p>În AMTAP există o ierarhie a prezentării și comunicării rezultatelor chestionării: membrii comitetului de calitate informează membrii Comisiei de Asigurare a Calității acestea informează Secția de asigurare a calității și dezvoltare curriculară AMTAP în cadrul ședințelor Consiliului de evaluare și asigurare a calității studiilor AMTAP. La toate etapele se discută și adoptă decizii, apoi acestea se transmit la Facultate, Departament, Secție pentru executare.</p> <p>Anual se discută îndeplinirea Planului de activitate a Comisiei de asigurare a calității, inclusiv rapoartele președinților comisiilor examenelor de licență. În baza lor se realizează modificări ale programului/curricula conform recomandărilor structurilor de asigurare a calității</p> <p>În procesul interviului s-a constatat că rezultatele activității structurilor de asigurare a calității sunt luate în considerație la îmbunătățirea calității programului. De ex. în baza solicitărilor studenților au fost operate schimbări în planul de învățământ: s-a schimbat numărul de ore practice la disciplina <i>Construcție și tehnologie</i>. Disciplina <i>Perspectiva</i> a fost înlocuită cu un curs de specialitate etc.. s-a îmbunătățit asigurarea materială a programului supus evaluării etc.</p> <p>În baza chestionării se elaborează Rapoarte asupra rezultatelor formării profesionale, de ex. Raport asupra evaluării nivelului de satisfacție a absolvenților privind programul de studii, prezentat în ședința Comisiei de calitate, Consiliului profesoral al facultății, Consiliului de asigurare a calității. Rezultatele se discută în cadrul ședințelor de Departament/Secție, Facultate, Universitate. În baza deciziilor acestora Departamentul/secția responsabile de program adoptă decizii, realizează activități de îmbunătățirea a calității ofertei educaționale.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – structurile din cadrul sistemului intern de asigurare a calității cu referire la programul de studii sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	AMTAP are elaborat un sistem integrat de asigurare a calității în care sunt încadrate subdiviziuni la nivel de instituție, facultate, departament, secție.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

Recomandări	Diversificarea instrumentelor de evaluare a calității programului de studii, informarea beneficiarilor despre rezultatele și impactul evaluărilor. Încadrarea mai activă a studenților, absolvenților, angajatorilor în asigurarea calității programului de studii <i>supus evaluării</i> .
Arii de îmbunătățire obligatorii	

1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Carta universitară AMTAP (înregistrată la Ministerul Justiției al Republicii Moldova, nr. 167 din 28 iulie 2015, aprobată de Senatul AMTAP 2015, coordonată/avizată de Ministerul Culturii, Ministerul Educației al RM nr. IS -19 din 19.06.2015). 2. Planul strategic al Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice (2018 – 2022) aprobat de Consiliul pentru dezvoltare strategică Senatului din 18.12.2017, pr.-verbal nr. 12. 3. Regulamentul de activitate a secției Integrare europeană și mobilitate academică a AMTAP, aprobat la ședința Senatului AMTAP, proces-verbal nr. 6 din 01.02.2017. 4. Regulamentul AMTAP cu privire la mobilitatea academică, decizia Senatului, proces-verbal 6., din 01 februarie 2017.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Internaționalizarea constituie o componentă esențială a strategiei educaționale a AMTAP, parte componentă a Planului de dezvoltare strategică a Universității (capitolul 4. Dezvoltarea parteneriatelor și programelor de cooperare națională și internațională).</p> <p>În AMTAP există o structură instituțională responsabilă de internaționalizare Secția-integrare europeană și mobilitate academică care își organizează activitatea în baza <i>Regulamentului de activitate a secției Integrare europeană și mobilitate academică a AMTAP</i>.</p> <p>SIEMA este o unitate structurală a AMTAP, care coordonează și prestează servicii de sprijin necesare bunei desfășurări a activității de relații internaționale în cadrul facultăților și catedrelor/departamentelor.</p> <p>Instituția a elaborat o Strategie de internaționalizare pentru perioada 2018 – 2022, aprobată de Consiliul de Dezvoltare Strategică AMTAP. La momentul actual Strategia este în discuție publică în cadrul Academiei.</p> <p>Secția-integrare europeană și mobilitate academică elaborează și aprobă anual în cadrul Senatului Planul de activitate a secției la ședința Senatului. Se remarcă că în instituție există o practică privind realizarea raportului anual al Secției în cadrul ședinței Senatului.</p> <p>Internaționalizarea programului de studii supus evaluării este realizată prin racordarea învățământului artistic la standardele naționale și internaționale, participarea la tabere de creație, master-classuri, expoziții, concursuri, bienale, trienale, simpozioane, conferințe științifice, promovând cultura și arta națională etc.</p> <p>AMTAP, Departamentul Design, Secția Modă – Design vestimentar susține și promovează internaționalizarea studiilor prin europenizarea lor la programul 0212.1 Moda - design vestimentar, Crearea Spațiului European comun al Învățământului Superior (EHEA) fiind un reper al internaționalizării, sub diferite aspecte.</p> <p>Cadrele didactice sunt încurajate și stimulate pentru participarea la programele/proiectele de cercetare la nivel instituțional, național, internațional (inclusiv ERASMUS+, HORIZON2020): 6 cadre didactice: Bogatul E., Tcacenco V., Lazar L., Bujorean T., Râșchitor T., Rașchitor T. (Erasmus+ 2018-2019. Universite catholique de Louvain, Belgique. Erasmus Mundus, 2014. Action II Humeria, Universitatea did Lund, Suedia. Erasmus+ mai 2015. Universitatea Danubius, Galați, România. Erasmus+, Belgia, Universitatea catolică din Louvain 01.03.2018-31.05.2018. Erasmus+ Staff training week, Lille University 1, Franța 2018).</p> <p>Colaborarea cu instituții de profil din străinătate se realizează prin schimb de experiență, stagii de perfecționare și deplasări de serviciu, precum și invitarea profesorilor, specialiștilor notorii din România, Bielorusia, China, Italia, Armenia, Turcia, Ucraina, Kazahstan, Rusia etc.: Masterclassuri în parteneriat FAPDD cu Ambasada Japoniei în Republica Moldova. YUKI SELI - fotograf Japonez contemporan, Master-class, 15 ianuarie 2020, ora 13:00.</p> <p>ARTCOR: ROSSELLA MENEGAZZO - profesor, Universitatea din Milano. Ovidiu GHERASIM-PROCA, lector (Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași). Edu-Art: Politici culturale și educație politică. Atelier de lucru intro-disciplinar cu Cristina DAVID, București, 17-18 aprilie 2018.</p> <p>Sala BUNKER: Programul Edu-Art, întâlnirea cu Alexandra Goloborodko, curator independent și mediator cultural în Moscova și Berlin. Curatorierea auto-organizată. Proiectul cultural Butterbrot – Berlin, 21 martie 2018, Bunker. MASTER CLASS, 2 MARTIE 2018, Galeria BUNKER, Facultatea Arte Plastice, Decorative și Design, INVITAT: John Ingledeu - profesor de Arte, Design și Media</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>la Universitatea din Gloucestershire, Marea Britanie.</p> <p>Cadrele didactice implicate în realizarea programului de 0212.1 Moda - Design vestimentar au realizat mai multe activități de colaborare cu Ambasada Poloniei prin activități expoziționale personale și de grup: Sitari V., Expoziția Ian Mateiko, 05-15 octombrie 2018. 2019, unde au participat și studenții secției Matușevschi V. și Guidea T. (2018), Mașa Calîn (2019), Ivanschi M. (2018).</p> <p>Participarea cadrelor didactice la conferințe științifice internaționale - 7 cadre didactice Bogatul E., Lazar L., Comndant T., Sitari V., Bujorean T., Lozovanu V., Râșchitor T.</p> <p>În cadrul AMTAP anual este organizată Conferința Științifică internațională Învățământul artistic - Dimensiuni culturale. Cadrele didactice titulare a programului de studii participă cu comunicări științifice: Ștaihman S., Veste M, Bujorean T., Râșchitor T., Lozovan V., Gorcinschi L., Lozovanu V., Râșchitor T. Comunicările din cadrul conferinței internaționale sunt publicate în revista științifică AMTAP: de ex. Veste M., pag. 62, 2018; pag. 60, 2019; Ștaihman S., pag. 60, 2018; pag. 57, 2019, pag. 32, 2015.</p> <p>Titularii de curs publică și în culegeri, reviste de peste hotare: Bujorean T. (Buzău: Mad Linotype, 2018. Pag. 117-129. ISBN 978-973-7764-43-0. Iași: Editura Spiru Haret, 2017. Pag. 118-121. ISSN 2067 – 6719, CNCSIS – COD 247); Râschitor T. (Review of Artistic Education, nr. 7. Iași: Artes, 2014, pag.208-216, ISSN 2069-7554. În: Review of Artistic Education, nr. 9-10, Iași: Artes, 2015, p. 215-223, ISSN 2069-7554).</p> <p>Comisia remarcă participarea activă a titularilor de curs în tabere de creație internaționale, master-class-uri și Expoziții internaționale personale și de grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Veste Maia: Festivalul Internațional GORGFEST 2, ed. ed. XXVIII, Târgu Jiu, România 2017. Festivalul internațional de modă Odessa Fashion Week. Odessa, Ucraina 2016. – Ștaihman S.: Expoziția internațională de caritate HOSPICE Angelus, Londra, Marea Britanie 2019. – Bujorean T.: Expoziție Internațională „Vis de iarnă” Belgia, 2018. – Hubenco T.: Master-class Riga, Lituania, 4-7.12.2018. Tabăra de pictură, Râm. Vâlcea, România. 2019. – Gorcinschi L., Veste M.: Expoziție de pictură, Râmnicu Vâlcea, Romania, 2014. – Lozovanu V.: Tabăra internațională de pictură Călimănești, jud. Vâlcea, România, 2015. Simpozion Internațional de pictură Berlin, Germania 2015, Simpozion Internațional de Creație Budapest, Ungaria 2015. Simpozion Internațional de Artă, Deva, România, 2015. – Sitari V. Expoziții: Bratislava, Slovacia 2018. Gunsan Coreea de Sud 2018. Barlad, Romania 2018. București, Romania 2018. Snina, Slovacia 2018. <p>Tabere de pictură: „La Râmnic” ediția III-a Râmnicu Vâlcea, Romania, Bujoreni, Muzeul satului (Sitari V., Sitari Z., Crețu V.). Tabăra internațională de pictură Călimănești, jud. Vâlcea, România, 2015. Lozovanu V. Tabăra Internațională de pictură „V. George”, Hârșova, Prahova, România, Candu A. Tabăra internațională de pictură „În meri”, 28 iunie-8 iulie. 2014. Gorcinschi L., Veste M. Expoziții internaționale din țară: Expoziție internațională de grup, AUTOMNALĂ (tehnică mixtă,) Gallery Artelit, 2018, Filarmonica Națională Serghei Lunchevici. Bujorean T.. Bienala Internațională de Artă Decorativă, ediția a V-a, SIMBOLURI (vestimentație, textile, tehnică mixtă), Chișinău, 2018. Centrul Expozițional Constantin Brâncuși. Bujorean T., Ștaihman S., Veste M.. Festivalului Internațional de modă Artpodium, ediția XVII, participare la evenimentul special „Moldova Fashion Week”, 2017. Bujorean T., Veste M.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – aspectul internaționalizării este reflectat în programul de studii și se realizează.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Implicarea mai activă a cadrelor didactice, studenților în programe de mobilitate academică și științifică, proiecte internaționale, stagii de formare în străinătate etc. Implementarea eficientă a rezultatelor internaționalizării/mobilității academice în conținuturile programului de studii supus evaluării.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Elaborarea unui Program de activitate/a unei strategii pe termen mediu și scurt privind internaționalizarea programului de studii 0212.1 Moda-design vestimentar.		



Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none">1. Codul Educației al RM, nr.152 din 17.07.2014.2. Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III — Doctorat) aprobat prin ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015.3. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017.4. Cadrul European al Calificărilor.5. Regulamentul de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe sistemul european de credite transferabile (ECTS), aprob. în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017.6. Regulamentul Instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprob. la ședința Senatului din 01.02.2017.7. Certificat de acreditare a programului de studii 1893 Design vestimentar seria AUC nr, 000001, hot. Colegiului MET nr, 9.6.1.din 13.07.2006.8. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>214.1 Design vestimentar</i>, aprobat de MC al RM în 23.06.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17338.9. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18821.10. Nota explicativă la planul de învățământ la programul de studii de licență <i>214.1 Design vestimentar</i> (2014), elaborată în 2017.11. Nota explicativă la planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>, elaborat în anul 2019.12. Hotărârea Senatului AMTAP cu privire la aprobarea programului de studii <i>212.1 Design vestimentar</i> (Extras PV nr. 9 din 25.06.2014).13. Hotărârea Senatului AMTAP cu privire la aprobarea programului de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> (Extras PV nr. 7 din 27.02.2019).14. Curricula pe discipline.15. Fișele la disciplinele programului de studii.16. Orarul lecțiilor la programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>.17. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”.18. Chestionar cu privire la aprecierea gradului de satisfacție a beneficiarului vis-a-vis programul de studii.19. Chestionar cu privire la evaluarea nivelului de satisfacție a absolventului vis-a-vis programul de studii.20. Fișa statistică a nivelului de satisfacție a absolventului, anul 2018.21. Fișa statistică a nivelului de satisfacție a absolventului, anul 2019.22. Raportul CAC cu privire la evaluarea gradului de satisfacție a absolvenților FAPDD, AMTAP, 2018.23. Interviu cu cadrele didactice.24. Interviu cu angajatorii invitați.25. Interviu cu studenții programului de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>.26. Interviu cu absolvenții programului de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Denumirea programului de studii de licență <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> este în concordanță cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, ciclul I (nr.482 din 28.08.2017), derivând din domeniul fundamental <i>02 Arte și științe umaniste</i>, domeniul general de studii <i>021 Arte</i> și domeniul de formare profesională <i>0212 Design vestimentar și Design interior</i>.</p> <p>Programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> conține toate elementele proiective și structurale: Nota explicativă (profilul specialității/standardul profesional), calendarul universitar, planul de învățământ, matricea corelării finalităților de studii a programului cu cele ale unităților de</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>curs /modulelor, fișele și curricula pe discipline, suportul curricular, orarul lecțiilor. Programul a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ și în corespundere cu strategia instituțională, expusă în Regulamentul Instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat la ședința Senatului din 01.02.2017.</p> <p>La proiectarea programului de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> s-a ținut cont de Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”, competențele pe care trebuie să le posede un specialist pentru inserție pe piața muncii în domeniul designului vestimentar și al produselor textile, așteptările managerilor din industria textilă, opiniile studenților și absolvenților.</p> <p>Întru dezvoltarea și perfecționarea programului de studii de licență <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> sunt solicitate opiniile/ sugestiile absolvenților și angajatorilor în domeniu (unități economice de profil din țară) cu privire la condițiile de învățare în instituție, calitatea planului de studii, cursurile studiate și cele care se doresc a fi regăsite în planul de învățământ, calitatea predării acestora, relația decanat, departament – student, activitatea decanatului și bibliotecii, condițiile de lucru în ateliere, competențele formate/ dezvoltate pe parcursul studiilor etc. Opiniile/ sugestiile/ obiecțiile părților interesate cu privire la formarea profesională inițială în cadrul programului de studii sunt reflectate în chestionare imprimate și on-line (Secția Managementul calității și dezvoltare curriculară), în fișele statistice privind nivelul de satisfacție a absolventului, precum și în Raportul CAC cu privire la evaluarea gradului de satisfacție a absolvenților FAPDD, AMTAP, 2018.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> a fost elaborat, ținându-se cont de: conținuturile Curriculum-ului liceelor și colegiilor cu profil artistic. necesitățile societății contemporane în plan cultural și tendințele actuale în domeniul designului vestimentar. cerințele pieței muncii.</p> <p>Angajatorii invitați la interviu nu au fost chestionați, fapt confirmat în cadrul interviului.</p> <p>Programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> este proiectat, aprobat și funcționează conform actelor legislativ-normative ale Guvernului Republicii Moldova, Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al RM și Regulamentelor instituționale în vigoare. Planul de învățământ la programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>, studii cu frecvență, cu durata de 4 ani (240 credite), este elaborat în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat) aprobat prin ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015. Codului Educației al RM nr.152 din 17.07.2014, Cadrului European al Calificărilor, Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482 din 28 iunie 2017).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii a fost proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Codul Educației al RM, nr.152 din 17.07.2014. Cadrul European al Calificărilor. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482 din 28.06.2017). Regulamentul Instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprob. la ședința Senatului din 01.02.2017.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> corespunde nivelului 6 al <i>Cadrului European al Calificărilor</i> în vederea raportării la cunoștințe/ abilități/ competențe ca rezultate ale învățării pentru această treaptă de învățământ.</p> <p>Programul de studii implică fundamente teoretice și realizări practice în domeniu, fiind raportat la: procesul educațional conform standardelor Procesului de la Bologna, la programele instituțiilor de profil din alte țări europene și, în fine, la necesitățile societății în domeniul vizat.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>Programul oferă studenților oportunitatea să obțină un spectru larg de cunoștințe în domeniul artei designului, al curentelor stilistice și tehnicilor moderne. Componenta integrativă presupune gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe (didactice/ de cercetare/ artistice), prin asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a indivizilor.</p> <p>Caracteristicile programului sunt în corespundere cu Cadrul European al Calificărilor: durata studiilor – 4 ani, numărul de credite – 240. forma de organizare – învățământ cu frecvență, baza admiterii – diploma de bacalaureat sau un alt act echivalent de studii. stagii de practică – obligatorii. modalități de evaluare – curentă și finală. obținerea certificării – diplomă de licență, titlul obținut – licențiat în Arte (menționat în Nota explicativă a Planului de învățământ).</p> <p>Pe foaia de titlu a Planului de învățământ la Programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>, elaborat în 2019, este specificat titlul – <i>Licențiat în Design</i>.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	<p>Racordarea titlului obținut la finele studiilor, indicat pe Foaia de titlu a Planului de învățământ la programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>, elaborat în 2019, la Domeniul general de studii stipulat în <i>Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior</i> (HG nr. 482 din 28.06.2017).</p> <p>Titlu de Licențiat în Design necesită a fi modificat în Licențiat în Arte, în conformitate cu actul normativ sus-menționat, Nota explicativă anexată planului dat și Diploma de studii superioare de licență, oferită de instituție la absolvirea programului de studii.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul European al Calificărilor. 2. Planul strategic al AMTAP pentru 2018-2022, aprobat de Consiliul pentru Dezvoltarea Strategică Instituțională, PV nr. 12 din 18.12.2017. 3. Regulamentul Instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprob. la ședința Senatului din 01.02.2017. 4. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>214.1 Design vestimentar</i>, aprobat de MC al RM în 23.06.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17338. 5. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18821. 6. Nota explicativă la planul de învățământ la programul de studii de licență <i>214.1 Design vestimentar</i> (2014), elaborată în 2017. 7. Nota explicativă la planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>, elaborat în anul 2019.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Misiunea și obiectivele programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> sunt specificate în Nota explicativă a Planului de învățământ și derivă din Planul Strategic al AMTAP pentru perioada 2018—2022 (PV nr. 12 din 18.12.2017 al CDSI).</p> <p><i>Notele explicative</i> la ambele planuri includ aceleași componente: Competențe profesionale și transversale. Referința la compartimentele planului de învățământ. Concepția formării specialistului. Finalitățile de studii. Angajarea în câmpul muncii. Formarea ulterioară. Relevanța și corespunderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare, consultarea partenerilor. Metode și criterii de evaluare (evaluările în cursul semestrului și finale, criteriile de apreciere). principiile de promovare în următorul an de studii.</p> <p>Per ansamblu, potrivit Notei explicative, misiunea programului constă în organizarea și desfășurarea activității de formare artistică și didactică a studenților din învățământul superior, care se dedică profesiei de designer vestimentar. Programul de studii are drept scop formarea unor specialiști de calificare înaltă cu studii superioare în domeniul designului, care să fie pregătiți pentru activitatea în diferite instituții și organizații cultural-artistice în calitate de cadru didactic,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>expert, critic etc.</p> <p>După absolvirea programului de studii, studentul poate să aleagă statutul de liber-profesionist, poate fi angajat în calitate de pictor la fabricile textile din țară, poate activa în ateliere de creație, etc.</p> <p>Misiunea și obiectivele Programului de studii 0212.1 Modă – Design vestimentar, specificate în Nota explicativă a planului de învățământ, sunt racordate la strategiile naționale, realitatea și tendințele moderne în domeniu.</p> <p>Finalitățile Programului de studii superioare de licență 0212.1 Modă – Design vestimentar (în număr de 10) corespund nivelului 6 al Cadrului European al Calificărilor și sunt centrate pe: competențe la nivel de cunoaștere (3 din 10), aplicare (4 din 10) și integrare (3 din 10) în domeniul designului și al designului vestimentar, în special. racordarea la tendințele și cerințele contemporane în arte.</p> <p>Misiunea și obiectivele programului sunt în concordanță cu viziunea strategică a AMTAP, expusă în Planul strategic al AMTAP pentru 2018-2022.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studii sunt racordate la Strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la Cadrul Național al Calificărilor /Cadrul European al Calificărilor și la Planul de dezvoltare strategică a instituției.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	Programul de studii este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor calificați în domeniul <i>Designului vestimentar</i> și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare.		
Recomandări	<p>Revizuirea numărului finalităților de studii, expuse în Nota explicativă a Planului de învățământ al programului de licență 0212.1 Modă – Design vestimentar în corespundere cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare 2015: <i>Finalitățile de studii/rezultatele învățării sunt parte a standardelor naționale și numărul acestora, conform practicilor europene, se recomandă să fie limitat la 6-8 (pag. 5).</i></p> <p>Aceiași recomandare se regăsește în <i>Regulamentul Instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprob. la ședința Senatului din 01.02.2017 (cap. III. Proiectarea și aprobarea programelor de studii superioare, p.14. Proiectarea unui nou program de studii superioare începe cu stabilirea finalităților de studii ale programului (maxim 6-8).</i></p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.2. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul Educației al RM nr.152 din 17.07.2014. 2. Planul-cadru pentru studii superioare, aprobat prin ordinul ME nr.455 din 03.06.2011. 3. Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III — Doctorat) aprobat prin ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015. 4. Cadrul European al Calificărilor. 5. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, Ord. ME nr. 1046 din 29.10.2015. 6. Regulamentul de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe sistemul european de credite transferabile (ECTS), aprob. în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017.. 7. Planul de învățământ la programul de studii de licență 214.1 Design vestimentar, aprobat de MC al RM în 23.06.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17338. 8. Planul de învățământ la programul de studii de licență 0212.1 Modă – Design vestimentar, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18821. 9. Hotărârea Senatului AMTAP cu privire la aprobarea programului de studii 212.1 Design vestimentar (Extras PV nr. 9 din 25.06.2014). 10. Foaia de titlu a Planului de învățământ la programul de studii 212.1 Design vestimentar cu aprobarea MC din 23.07.2014 și ME (nr. de înregistrare ME: IS-01-17338 din 07.08.2014). 11. Hotărârea Senatului AMTAP cu privire la aprobarea programului de studii 0212.1 Modă – Design vestimentar (Extras PV nr. 7 din 27.02.2019).
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>12. Foaia de titlu a Planului de învățământ la programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> cu aprobarea MECC (nr. de înregistrare MECC: IS4-01-18821 din 17.08.2019).</p> <p>13. Extras din Procesul-verbal nr.1 al ședinței <i>Senatului AMTAP</i> din 02.09.2015 cu privire la modificări în planurile de învățământ.</p> <p>14. Extras din Procesul-verbal nr. 11 al ședinței <i>Senatului AMTAP</i> din 28.06.2017 cu privire la completarea planurilor de învățământ.</p> <p>15. Extras din Procesul-verbal nr. 10 al ședinței <i>Senatului AMTAP</i> din 19.06.2019 cu privire la modificarea planurilor de învățământ FAPDD (2014).</p> <p>16. Extras din procesul-verbal nr. 8 al ședinței <i>Consiliul facultății</i> din 24.05.2014, cu privire la aprobarea Planului de învățământ.</p> <p>17. Extras din procesul-verbal nr.7 al ședinței <i>Consiliul facultății</i> din 18.02.2019, cu privire la aprobarea Planului de învățământ.</p> <p>18. Interviu cu coordonatorii de program.</p> <p>19. Interviu cu cadrele didactice.</p>
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procesul instructiv-educational la programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>, se desfășoară în baza a două planuri de învățământ cu durata studiilor 4 ani (240 credite), studii cu frecvență:</p> <p>1. Planul de învățământ la programul de studii 212.1 Design vestimentar, elaborat în anul 2014 în conformitate cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare, aprobat prin ordinul ME nr.435 din 03.06.2011. Planul a fost aprobat la ședința Senatului AMTAP (PV nr. 9 din 25.06.2014), de către MC al RM în 23.06.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17338.</p> <ul style="list-style-type: none"> • În anul 2015, în Planul de învățământ la programul de studii vizat s-a intervenit cu modificări în raportul de ore la 13 unități de curs/ modul, inclusiv, stagiile de practică, fapt documentat în procesul-verbal nr.1 al ședinței Senatului AMTAP din 02.09.2015. • În 2017, planul dat a fost completat cu Nota explicativă și specificarea competențelor și finalităților de studii (extras PV nr. 11 al ședinței Senatului AMTAP din 28.06.2017), în conformitate cu ordinul ME nr.1088 din 29.12.2016 Cu privire la aprobarea modelelor actelor de studii în învățământul superior din RM. • În anul 2019, în Planul de învățământ, elaborat în 2014 și valabil pentru anii II, III, IV de studii s-a intervenit cu modificări în raportul de ore la 11 unități de curs: 3 obligatorii, fundamentale. 1 obligatorii și 6 opționale de orientare spre specialitate, 1 obligatorie de creare a abilităților și competențelor generale (PV nr. 10 al ședinței Senatului AMTAP din 19.06.2019). <p>2. Planul de învățământ la programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>, elaborat în 2019, în corespundere cu actele reglatorii în vigoare: Codului Educației al RM nr.152 din 17.07.2014, Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III — Doctorat) aprobat prin ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, aprobat prin ordinul ME nr.1046 din 29.10.2015. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr.482 din 28.06. 2017) și Cadrul European al Calificărilor. Planul a fost aprobat la ședința Senatului AMTAP (PV nr. 7 din 27.02.2019), coordonat de către MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18821. Planurile de învățământ la programul de studii de licență <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> sunt aprobate în conformitate cu actele normative prevăzute de legislația Republicii Moldova și a regulamentelor AMTAP: Secție (PV nr. 2 din 03.09.2018), Consiliul facultății (PV nr.8 din 24.05.2015, PV nr. 7 din 18.02.2019), Senat (PV nr. 9 din 25.06.2014. PV nr. 7 din 27.02.2019), Ministerul de resort (nr. de înregistrare ME: IS-01-17337 din 07.08.2014. nr. de înregistrare MECC: ISL-01-18820 din 17.08.2019).</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> include toate componentele necesare, specificate în Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III — Doctorat), aprobat prin ordinul ME nr. 1045 din 29.10.2015. Unitățile de curs sunt structurate compartimentat, conform standardelor educaționale, în: fundamentale (F), de formare a abilităților și competențelor generale (G), de orientare socio-umanistă (U), de specialitate (S), stagiile de practică, examen de licență. Categoriile de discipline incluse în Planul de învățământ, elaborat și aprobat în 2019, se plasează în limitele ponderii recomandate de Planul-cadru pentru studii superioare în vigoare, cu orientarea spre o specialitate:</p> <p>(F) Discipline fundamentale (80 credite de studii – 33,33%).</p> <p>(G) Discipline de creare a abilităților și competențelor generale (12 credite de studii – 5%).</p> <p>(U) Discipline de orientare socio-umanistică (22 credite de studii – 9,17%).</p> <p>(S) Discipline de orientare spre specialitate (90 credite de studii – 37,5%).</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>Stagii de practică (24 credite de studii – 10%). Examenul de licență (12 credite de studii – 5%). Repartizarea unităților de curs și ponderea acestora în componenta formativă a planului de învățământ este în corespundere cu obiectivele și finalitățile programului de studii de licență. Planul de învățământ prevede 30 săptămâni de studii anual, repartizate egal în două semestre, cu două sesiuni de examinare la finele semestrelor (cu durata de 2—4 săptămâni) și trei vacanțe. forme de evaluare care cuprind examene și vizionări (intermediare, semestriale) și stagii de practică. În planul de învățământ predomină orele practice, aspect condiționat de specificul formării profesionale a specialiștilor în domeniu. Raportul dintre numărul de ore de contact direct și studii individual în planul de învățământ nu reflectă o metodologie unică, variind de la 1:1, 1,75:1, 2:1, 3:1, 4:1, 5:1 (la discipline fundamentale și de specialitate) și formula inversă de 1:2 la discipline de orientare socio-umanistică. Numărul de ore planificate săptămânal este de până la 36 ore. La unele discipline fundamentale și de orientare spre specialitate, orele de contact direct sunt divizate după forma de organizare (în grup/individual).</p> <p>În cadrul interviurilor cu coordonatorii programelor de studii și cadrele didactice s-a remarcat că nu există o metodologie specifică privind stabilirea raportului de ore. Planul de învățământ la programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>, suplimentar la unitățile de învățământ care constituie 240 credite, propune Modulul de formare psiho-pedagogică (60 credite), ca oportunitate de a activa în calitate de cadru didactic în sistemul educațional. Modulul cuprinde 1800 ore, 60 credite. Din ele 30 credite sunt rezervate cursurilor (teoretice și practice, obligatorii și opționale, specificate ca F (fundamentale) și S (de specialitate), 30 stagiilor de practică (inițiere și pedagogică).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psihologie – 9 credite (6 credite obligatorii, 3 opționale) - Pedagogie – 9 credite (6 credite obligatorii, 3 opționale) - Didactica disciplinei de specialitate – 10 credite (6 credite obligatorii, 4 opționale: Metodica disciplinei de specialitate, Metodologia Curriculumului disciplinei de specialitate, Cerințe psiho-pedagogice și strategii de evaluare) - Etica pedagogică – 2 credite. <p>Conform planului prezentat, practica de inițiere se realizează fără întreruperea procesului de studii și se evaluează în cadrul cursurilor de Pedagogie și Psihologie, iar practica pedagogică se realizează în instituțiile generale de învățământ, în cercuri și formațiuni artistice ale elevilor, precum și în perioada de vară, în tabere de odihnă ale elevilor. Solicitarea pentru această ofertă educațională se face în baza cererii din partea studentului prin care acceptă sau refuză Modulul de formare psiho-pedagogică. La fel, în planul de învățământ, pentru semestrele I – V, sunt propuse cursuri la libera alegere. Pentru solicitarea cursurilor la libera alegere și selectarea cursurilor opționale se întocmește și se semnează o Anexă la Contractul individual de studii (pentru fiecare an, începând cu anul I de studii).</p> <p>Domeniul Arte nu prevede studii cu frecvență redusă. Planul de învățământ la programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> este revizuit și actualizat periodic. Modernizările și îmbunătățirile în planul de învățământ datează cu 2014, 2015, 2017 și 2019. La modernizarea Planului de învățământ la programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> s-a ținut cont de: analiza rezultatelor anuale a reușitei studenților. rezultatele evaluării cursurilor. sugestiile cadrelor didactice și ale angajatorilor. necesitățile societății contemporane și integrarea absolvenților programului pe piața muncii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – planul de învățământ are abateri neesențiale de la cerințele Planului-cadru pentru studii superioare, ale Cadrelor Naționale al Calificărilor/Cadrelor Europene al Calificărilor și duce la realizarea parțială a obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	Respectarea perioadelor temporale privind actualizarea planurilor de învățământ, în alternanță succesivă cu Planul-cadru.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Elaborarea unei metodologii/proceduri instituționale privind stabilirea raportului de ore contact direct – studiu individual la unitățile de curs din planul de învățământ și a planificării orelor de lucru individual ghidat de profesor, în conformitate cu prevederile Planului-cadru în vigoare.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

2.2.3. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul European al Calificărilor. 2. Cadrul de referință a curriculumului universitar, aprobat de Consiliul Național pentru Curriculum de pe lângă ME al RM (2015). 3. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>214.1 Design vestimentar</i>, aprobat de MC al RM în 23.06.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17338. 4. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18821. 5. Curricula la disciplinele programului de studii. 6. Fișele disciplinelor la programul de studii. 7. Proces-verbal nr. 5 al ședinței catedrei <i>Design vestimentar</i> din 14.04.2016, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 8. Proces-verbal nr.2 al ședinței departamentului <i>Design</i> din 27.09.2018, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 9. Extras din procesul-verbal nr.3 al ședinței departamentului <i>Design</i> din 07.11.2019, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 10. Extras din procesul-verbal nr. 7 al ședinței <i>Consiliul facultății</i> din 25.04.2016, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 11. Extras din procesul-verbal nr.3 al ședinței <i>Consiliul facultății</i> din 22.10.2018, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline.. 12. Extras din procesul-verbal nr.2 al ședinței <i>Consiliul facultății</i> din 23.09.2019, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 13. Extras din procesul-verbal nr. 1 al ședinței <i>CEACS AMTAP</i> din 24.09.2019, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 14. Extras din procesul-verbal nr. 3 al ședinței <i>CEACS AMTAP</i> din 02.12.2019, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline. 15. Extras din procesul-verbal nr.3 al ședinței <i>Senatului AMTAP</i> din 03.12.2014, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline la programul de studii <i>214.1 Design vestimentar</i>. 16. Extras din procesul-verbal nr. 7 al ședinței <i>Senatului AMTAP</i> din 01.03.2017, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline la programul de studii <i>214.1 Design vestimentar</i>. 17. Extras din procesul-verbal al ședinței <i>Senatului AMTAP</i> nr. 4 din 31.10.2018, cu privire la aprobarea Curricula pe discipline la programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>. 18. Interviu cu studenții programului de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Curricula pe discipline la programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> sunt elaborate în conformitate cu prevederile metodologice ale Cadrului de referință a curriculumului universitar, aprobat de Consiliul Național pentru Curriculum de pe lângă Ministerul Educației al Republicii Moldova (2015).</p> <p>Curricula pe discipline la programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> corespund denumirii din Planul de învățământ.</p> <p>Un curriculum însumează Unitatea de curs din mai multe semestre ale planului de învățământ (de exemplu: Construcția V – Construcția VI), cu obiective unice la nivel de cunoaștere, aplicare, integrare și o listă unică a surselor bibliografice.</p> <p>Curricula cuprind: preliminarii (date specifice disciplinei, curs/modul, scopul disciplinei în formarea/dezvoltarea competențelor profesionale), obiectivele generale ale disciplinei, administrarea disciplinei (codul disciplinei conform planul de învățământ, anul de studii, semestru, numărul de ore contact direct/individual, numărul de credite, forma de evaluare și responsabilul de disciplină), planul tematic și repartizarea orelor, conținuturile și obiectivele de referință, sugestii pentru activitatea individuală a studenților, evaluarea disciplinei și referințe bibliografice.</p> <p>Curricula pe discipline sunt elaborate de titularul/titularii de curs, aprobate la ședințele catedrei <i>Design vestimentar</i> (PV nr. 5 din 14.04.2016), Departamentului <i>Design</i> (PV nr.2 din 27.09.2018, PV nr. 3 din 07.11.2019), Consiliul Facultății (PV nr. 7 din 25.04.2016, PV nr. 3 din 22.10.2018, PV nr. 2 din 23.09.2019) și la ședința <i>CEACS</i> (PV nr.1 din 24.09.2019), Senatului <i>AMTAP</i> (PV nr.3 din 03.12.2014, PV nr. 7 din 01.03.2017, PV nr. 4 din 31.10.2018).</p> <p>De asemenea, instituția a prezentat următoarele curricula unităților de curs, componente ale Modulului psihopedagogic: Psihologie (6 credite, 75/105 ore), Psihologia creației (3 credite, 30/60 ore), Pedagogie (4 credite, 60/60 ore), Educația incluzivă (2 credite, 30/30 ore), Pedagogia artelor (3 credite, 30/60 ore), Didactica disciplinei de specialitate (6 credite, 60/120 ore), Metodica predării disciplinei de specialitate (4 credite, 60/60 ore), Etica pedagogică (2 credite, 30/30 ore),</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>aprobate la ședința catedrei (PV nr. 5 din 21.01.2019, PV nr. 2 din 08.10.2019), ședința Senatului AMTAP (PV nr. 7 din 27.02.2019), ședința CEACS AMTAP (PV nr. 3 din 02.12.2019).</p> <p>Unitățile de curs sunt asigurate cu fișa disciplinei (elaborate după modelul propus de instituție în 2018), în conformitate cu Regulamentul Instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat la ședința Senatului din 01.02.2017 (p.20). Aceasta conține: codul disciplinei conform planului de învățământ, anul de studii, semestrul, numărul de ore contact direct/individual, numărul de credite, forma de evaluare și titularul cursului, obiectivele generale ale disciplinei, planul tematic și repartizarea orelor, evaluarea disciplinei și referințe bibliografice.</p> <p>Fișa disciplinei, în raport cu curriculum, este elaborată pentru fiecare semestru.</p> <p>Curricula pe discipline au fost reactualizate în 2019, după aprobarea noului plan de învățământ.</p> <p>Curricula pe discipline vizează formarea competențelor la nivel de cunoaștere, aplicare, integrare. Conținuturile fiecărui curriculum sunt în corespundere cu obiectivele avansate și conforme formării profesionale inițiale a unui specialist în domeniul Artelor și al Designului vestimentar, în particular.</p> <p>Curricula pe discipline duc la formarea competențelor stipulate în Cadrul European al Calificărilor. Obiectivele și finalitățile de studii ale fiecărei discipline sunt clar stipulate în curriculum și sunt comunicate studenților de către titularul cursului la începutul fiecărui curs. Curricula pe discipline, fișele unităților de curs pot fi consultate de către studenți în cadrul secției.</p> <p>Sursele bibliografice la discipline, prezentate în fișe și curricula pe discipline cuprind manuale și cărți, cu începere din 1966 până la ultimele apariții editoriale în domeniu. Sursele bibliografice sunt periodic completate. Majoritatea curricula și fișelor fac referințe la surse bibliografice din ultimele 3-4 decenii. Acestea sunt accesibile în format fizic în biblioteca AMTAP și/ sau în cadrul secției.</p> <p>Conținutul disciplinelor reflectă tendințele în domeniul Artelor, actualizările fiind conforme cu așteptările studenților și unităților economice de profil. Actualizările se fac periodic și se aprobă la ședințele catedrei Design vestimentar (PV nr. 5 din 14.04.2016), Departamentului Design (PV nr.2 din 27.09.2018, PV nr. 3 din 07.11.2019), Consiliul Facultății (PV nr. 7 din 25.04.2016, PV nr. 3 din 22.10.2018, PV nr. 2 din 23.09.2019) și la ședința CEACS (PV nr.1 din 24.09.2019, PV nr.3 din 02.12.2019), Senatului AMTAP (PV nr.3 din 03.12.2014, PV nr. 7 din 01.03.2017, PV nr. 4 din 31.10.2018).</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – 100% din curriculumul pe discipline corespunde cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor/Cadrul European al Calificărilor și duce la formarea competențelor planificate.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	<p>Actualizarea unor surse bibliografice (obligatorii și opționale) în curricula pe discipline/ fișele unităților de curs, care să reflecte realizările și tendințele actuale în domeniul vizat.</p> <p>Reflectarea în Curricula unităților de curs a numărului de ore alocat pentru studiul individual, în conformitate cu sarcinile propuse.</p>		
Arii de îmbunătățire obligatorii	<p>Plasarea pe site-ul instituției, în biblioteca științifică (rezpositorul instituțional) curricula pe discipline/ fișele unităților de curs din planul de învățământ, pentru acces neîntrerupt al studenților la aceste produse curriculare.</p>		

2.2.4. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul European al Calificărilor. 2. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017. 3. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18821. 4. Curricula pe discipline. 5. Chestionar cu privire la aprecierea gradului de satisfacție a beneficiarului vis-a-vis programul de studii. 6. Chestionar cu privire la evaluarea nivelului de satisfacție a absolventului vis-a-vis programul de studii. 7. Proces-verbal nr.2 al ședinței secției <i>Design vestimentar</i> din 27.09.2018, cu privire la rezultatele chestionării studenților și absolvenților. 8. Proces-verbal nr.3 al ședinței secției <i>Design vestimentar</i> din 02.11.2018, cu privire la solicitările studenților vis-a-vis de programul de studii.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Certificate care confirmă angajarea absolvenților programului de studii 0212.1 Modă – Design vestimentar în câmpul muncii: <ol style="list-style-type: none"> a. Raciuc Anastasia – SRL "Decostil Com". b. Damian Elena – TN "Satiricus I.L.Caragiale". c. Guțu Lilia – revista "VIP magazin". d. Beni Cristina – ÎCS "CSM Uniform" SRL. e. Glușenco Irina – Școala de Arte Coșnița. f. Granaci Ana – ÎCS "Reforma Art" SRL. g. Colesnic Diana – patentă întreprinzător. h. Tarasiuc Ana, Pâslaru Mihaela – ÎS "Teatrul Național de Operă și Balet Maria Bieșu". i. Pâslaru Mihaela – ÎS "Teatrul Național de Operă și Balet Maria Bieșu". 10. Scrisoarea de grațitudine din partea Teatrului Național de Operă și Balet Maria Bieșu, adresată colectivului didactic al FAPDD pentru formarea specialiștilor în domeniu din 24.11.2019, vizată de Grosu Ion, director general al TNOB "M. Bieșu". 11. Proiecte de design. 12. Confirmări privind participarea studenților programului de studii 0212.1 Modă – Design vestimentar la evenimente artistice/culturale naționale și internaționale (diplome, certificate).. 13. Interviu cu angajatorii invitați. 14. Interviu cu absolvenții programului de studii 0212.1 Modă – Design vestimentar.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La proiectarea programului de studii de licență 0212.1 Modă – Design vestimentar au fost luate în considerare necesitățile pieței muncii în specialiști calificați în domeniul Artelor și, în special, al Designului vestimentar. În vederea racordării programului la solicitările mediului cultural, educațional și economic, conținutul planului de învățământ la programul vizat a fost discutat cu experți, personalități marcante în domeniul designului, membri ai UAP, reprezentanți ai studiourilor de design vestimentar.</p> <p>Pentru a monitoriza calitatea formării la programul de studii și a răspunde cerințelor pieței muncii, studenților li se propune să evalueze calitatea cursurilor prin intermediul chestionărilor on-line și în format imprimat.</p> <p>Părțile interesate: angajatori din întreprinderile industriei ușoare sau conexe acestora, inclusiv și studenții/ absolvenții programului de studii sunt consultați vis-a-vis de conținuturile planului de învățământ și competențele necesare pentru angajarea în câmpul muncii. Prin chestionare, atât studenților/ absolvenților, cât și angajatorilor, li se solicită opinia cu referință la îmbunătățirea continuă a calității programului de studii, pentru adaptarea ulterioară a acestuia la necesitățile pieței muncii, atât pe plan național, cât și internațional.</p> <p>Sugestiile/ doleanțele parvenite din partea beneficiarilor sunt discutate și analizate în cadrul ședințelor secției Design vestimentar (PV nr.2 din 27.09.2018, PV nr.3 din 02.11.2018).</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii 0212.1 Modă – Design vestimentar oferă un spectru larg de conținuturi în domeniul designului, o diversitate stilistică și tehnici moderne, în corespondere cu solicitările timpului și posibilele arii de aplicabilitate.</p> <p>Interesul agenților economici în raport cu absolvenții acestui program este confirmată de angajarea part-time a studenților programului de studii 0212.1 Modă – Design vestimentar pe parcursul studiilor și la finele acestora (Raciuc Anastasia, în calitate croitor-tehnolog în SRL "Decostil Com. Damian Elena, în calitate de pictor la Teatrul Național "Satiricus I.L.Caragiale". Guțu Lilia, în calitate de stilist la revista "VIP magazin". Beni Cristina, în calitate de tehnician în industria textilă la ÎCS "CSM Uniform" SRL, Glușenco Irina, în calitate de profesor la Școala de Arte Coșnița. Granaci Ana, în calitate de stilist la ÎCS "Reforma Art" SRL. Colesnic Diana – patentă întreprinzător. Tarasiuc Ana, Pâslaru Mihaela, ÎS "Teatrul Național de Operă și Balet Maria Bieșu").</p> <p>Drept dovadă din partea angajatorilor servește și Scrisoarea de grațitudine din partea Teatrului Național de Operă și Balet Maria Bieșu, adresată colectivului didactic al FAPDD pentru formarea specialiștilor în domeniu din 24.11.2019, vizată de Grosu Ion, director general al TNOB "M. Bieșu".</p> <p>Impactul social și economic al programului de studii 0212.1 Modă – Design vestimentar este racordat la elaborările la nivel de concepte, proiecte, care ulterior pot fi aplicate în procesul de realizare a produselor din diverse domenii.</p> <p>Un alt aspect al impactului social și economic al programului dat în viața socială a țării/regiunii este activitatea în plan artistic, cultural. Programul de studii examinat oferă formare profesională inițială pentru potențialii artiști plastici, care devin nume notorii în domeniul Artei, a producerii vestimentare, designului în ateliere de creație.</p>



Activitățile curriculare și extracurriculare din cadrul programului de studii *0212.1 Modă – Design vestimentar* remarcă impact social și economic prin implicarea studenților de la programul vizat în viața culturală a țării, prin implicarea în proiecte de producere vestimentară și realizări de concepte de design vestimentar. Acest fapt este confirmat prin participarea studenților de la programul de studii *0212.1 Modă – Design vestimentar* la evenimente artistice/culturale naționale și internaționale:

2019

- Concursul Internațional de Modă Zgeneration, Centrul industriilor creative ArtCor, AMTAP, Chișinău, RM (Matușevschi V., Obrindețchi D., Ivanschii M., Bruma-Guidea T., Harcovei P., Lungu A.), Premiul II, III.
- Expoziția internațională Moldova Design Week, Centrul Industriilor creative ArtCor, AMTAP, Chișinău, RM. (Lungu A. Obrindețchi D.).
- Ziua Internațională a Muzeelor și Noaptea Europeană a Muzeului, prezentare colecție vestimentară, Muzeul Național de Istorie și Glorie Militară, Chișinău, RM (Ternavschi V.).
- Ziua științei, prezentarea colecțiilor din cadrul AMTAP (Lungu A.).
- Concursul tinerilor designeri HAKATON, ediția I, ediția II (Matușevschi V., Ternavschi V., Obrindețchi D., Leonte A.), premiul III.
- Concursul tinerilor designeri IDEA MODA, Sofia, Bulgaria (Obrindețchi D.).
- Ziua Internațională a Muzeelor și Noaptea Europeană a Muzeului, prezentare colecție vestimentară, Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală, Chișinău (Rotaru E., Olari C., Leonte A., Carauș M., Ivanschii M., Ternavschi V., Stratan B.).
- Concursul tinerilor designeri MÂNDRIA, în cadrul Festivalului IA MANIA. (Lungu A., Mirca D.), Premiul II.
- Concursul tinerilor designer INTERNATIONAL YONG DESIGNERS CONTEST Kiev, Ucraina, (Chițanu D.).

2018

- Concursul tinerilor designeri MÂNDRIA, în cadrul Festivalului IA MANIA. (Verbițaia E., premiul II.).
- Concurs internațional de Modă Zgeneration 2018, Chișinău (Verbițaia E., premiul I)
- Ziua Internațională a Muzeelor și Noaptea Europeană a Muzeului, prezentare colecție vestimentară, Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală, Chișinău (Chirilenco V., Popic A.).
- Concursul tinerilor designer INTERNATIONAL YONG DESIGNERS CONTEST, Kiev, Ucraina (Verbițaia E.).
- Expoziție Noi tineretul creator 2018, structură vestimentară, CE "C. Brâncuși" (Chiperciuc C., Stratan B.).
- Bienala internațională de Artă decorativă, ÎN DRUM, structură vestimentară, CE "C. Brâncuși" (Chiperciuc C. Stratan B.).

2107

- Concursul tinerilor designeri MÂNDRIA, în cadrul Festivalului IA MANIA (Mihai A. - diploma de merit).
- Expoziție Noi tineretul creator 2016, proiect tematic, CE "C. Brâncuși" (Chiperciuc C., Mihai A., Stratan B.).
- Expoziția de grup Natalia Vavilina and design family, ținută vestimentară (Chiperciuc C., Mihai A., Stratan B.).
- Ziua Internațională a Muzeelor și Noaptea Europeană a Muzeului, prezentare colecție vestimentară, Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală, Chișinău (Glușenco I.).

2016

- Ziua Internațională a Muzeelor și Noaptea Europeană a Muzeului, prezentare colecție vestimentară, Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală, Chișinău (Chirilenco V.).
- Concursul tinerilor designeri MÂNDRIA, în cadrul Festivalului IA MANIA (Chirilenco V. - premiul I, Glușenco I.).
- Concursul tinerilor designeri Art podium 2016 (Glușenco I. - premiul special).
- Concursul tinerilor designeri ROMA FASHION WEEK (Glușenco I. - premiul III).
- Expoziție Noi tineretul creator 2016, structură vestimentară, CE "C. Brâncuși" (Chiperciuc C., Mihai A., Turtureanu O., Stratan B., Glibiciuc A.).

2015

- Expoziție Noi tineretul creator 2016, CE "C. Brâncuși" (Turtureanu O., Glibiciuc A.).

Confirmările și solicitările privind angajarea absolvenților programului de studii *0212.1 Modă –*

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<i>Design vestimentar</i> în câmpul muncii, numeroasele invitații și participări ale studenților/absolvenților la multiple manifestări culturale, precum și rata înaltă de angajare în câmpul muncii (vezi 9.2.2) denotă necesitatea de specialiști în domeniu.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii reflectă în totalitate necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – programul de studii are un impact social și economic semnificativ în viața socială a țării.	2,0	2,0
Puncte tari	Secția Design vestimentar/ Departamentul Design are conlucrări eficiente cu beneficiarii programului de studii. Studenții de la programul de studii <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i> denotă o implicare activă în viața culturală din spațiul național și internațional.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III — Doctorat) aprobat prin ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015. 2. Ordin ME nr. 455 din 03 iunie 2011 cu privire la Plan-cadru studii superioare. 3. Hotărârea ME nr. 42, din 22 octombrie 2015 și Regulamentul de organizare a studiilor în înv.sup. în baza SNCredite de Stud. 4. Ordin ME nr.1046 din 29 octomb. 2015, cu privire la aprobarea și punerea în aplicare a Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite Studii. 5. Regulament de organizare și funcționare a procesului de învățământ bazat pe sistemului european de credite transferabile (ECTS) AMTAP, aprobat de Senatul AMTAP din 01.02.2017. 6. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>214.1 Design vestimentar</i>, aprobat de MC al RM în 23.06.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17338. 7. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18821. 8. Curricula la disciplinele generale aprobate în anul 2019 și 2015. 9. Ordin cu graficul de studii ciclul I FAPDD 2018-2019. 10. Orarul lecțiilor individuale 2018-2019. 11. Orarul lecțiilor FAPDD 2014-2019. 12. Regulament AMTAP privind evaluarea activității de învățare a studenților, Aprobat de Senatul AMTAP din 01.02.2017. 13. Regulament AMTAP de organizare a examenului de finalizare a studiilor sup. de licență, Aprobat de Senatul AMTAP din 01,02,2017. 14. Contracte anuale de studii, și Acorduri adiționale pentru cursurile opționale (2019-2020). 15. Graficul procesului de studii, calendar universitar. 16. Registrul consultațiilor la secția M-DV în anii de studii 2018-2019, 2019-2020. 17. Orarul sesiunilor anul de studii: 2018-2019, 2019-2020. 18. Fișa statistică a nivelului de satisfacție al absolventului al FAPDD din 2018. 19. Dispoziția AMTAP cu priv. la desfășurarea evaluării/chestionării studenților înv. cu frecvență în per 2018-2019. 20. Fișa de statistică a chestionarului de evaluare finală a cursului modului de Psihologia comunicării. 2018. 21. Procese verbale ale Echipei de Asigurare a Calității a dep. Design nr. 4 din 18.01.2019. nr. 3 din 25.11.2019. nr. 2 din 17.10.2019. nr.3 din 27.11.2019.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>22. Procese verbale ale secției M-DV organizarea procesului educațional nr. 1 din 25.01.2018. nr.4 din 10.06.2018. nr. 2. din 02.10.2019.</p> <p>23. Procese verbale ale Catedrei/secției M-DV nr. 2. din 02.11.2018 cu analiza chestionării studenților.</p> <p>24. Procese verbale al secției M-DV discutarea măsurilor de îmbunătățire a proc. predare-învățare, nr. 2 din 27.09.2018.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>1. Procesul de predare-învățare la programul de studii 0212.1 Moda-design vestimentar se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Planul de studii conține ore de contact direct, care se realizează prin curs, seminare, laboratoare și ore de studii individuale, structurate pe discipline fundamentale (F, 33.33%), de competență generală (G, 5%), de specialitate (S, 37,5%) și Socio-umaniste (U, 9,17%), conform Planului-Cadru actual. Formele de organizare a procesului educațional sunt stabilite în planul de învățământ cu repartizarea orelor curs, seminar, laborator, lucrul individual etc. în conformitate cu prevederile Planului-Cadru. Pentru fiecare disciplină din Planul de învățământ sunt elaborate Curriculum-uri și Fișa unităților de curs. Sunt elaborate suporturi de curs însă nu sunt editate. În calitate de suporturi ale disciplinelor sunt utilizate exemplele de lucrări din fondul metodic al departamentului, cataloage, albume, prezentări ale operelor și artiștilor consacrați în domeniu.</p> <p>2. Organizarea procesului educațional se desfășoară prin sistemul decanat, care alcătuiește orarul orelor auditoriale, graficul evaluărilor, consultațiilor și ghidărilor. Evidența orelor realizate, frecvența studenților și evaluarea activității studenților sunt înregistrate de către lector în registrul academic. Evaluarea sau viziunea disciplinelor de specialitate se realizează de întregul colectiv al cadrelor didactice specialiști în domeniu. Rezultatele evaluărilor, inclusiv problemele sau dificultățile aparente pe parcursul evaluării disculpelor sunt analizate în cadrul ședințelor de secție.</p> <p>3. Programul de studii 0212.1 Moda-design vestimentar, implică studenții în activități extracurriculare (concursuri, work-shop-uri, expoziții, conferințe științifice etc.), care antrenează capacitățile creative și științifice profesionale de specialitate. De asemenea oferă studenților posibilitatea alegerii cursurilor opționale propuse în planul de învățământ.</p> <p>4. Studenții beneficiază de consultații, ghidare și ore de lucru individual cu profesorul/cadru didactic al unității de curs. Graficul consultațiilor și lecțiilor individuale este afișat pe panoul orarului, pe site-ul universității, dar și în atelierile de lucru a studenților. Procesul de studii este analizat și discutat sistematic în cadrul ședințelor structurii de Asigurare a Calității și în cadrul structurii administrative a corpului didactic (secție, departament, facultate).</p> <p>5. Structura de (AC) evaluează și raportează anual rezultatele sondajelor studenților, absolvenților și angajatorilor în baza cărora structurile corpului didactic și administrativ al specialității propun măsuri de îmbunătățire a procesului de învățare-predare. În cadrul secției M-DV se analizează/raportează opiniile studenților în urma chestionărilor, propunându-se măsuri de îmbunătățire.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studiu respectă în totalitate cerințele regulamentare privind organizarea și desfășurarea procesului didactic	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari	Evaluarea/viziunea disciplinelor de specialitate în mod deschis cu întregul colectiv al cadrelor didactice, specialiști în domeniu.		
Recomandări	Editarea suporturilor de curs și plasarea acestora în bibliotecă oferind accesul liber studentului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Realizarea indicațiilor metodice pentru disciplinele din programul de studii.		

3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin ME nr.1046 din 29 octomb. 2015, cu privire la aprobarea și punerea în aplicare a Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite Studii. 2. Fișa personală a studentului. An I,2019-2020, An II 2018-2019, III. 2017-2018. 3. Orarul consultațiilor la Dep. Design 2018-2019. 4. Orarul lecțiilor individuale 2018-2019. 5. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>214.1 Design vestimentar</i>, aprobat de MC al RM în 23.06.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>17338.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Planul de învățământ la programul de studii de licență 0212.1 Modă – Design vestimentar, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18821. 7. Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III — Doctorat) aprobat prin ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015. 8. Chestionar al cursului disciplinei din a.u. 2018-2019. 9. Sondajele absolvenților FAPDD, 2018, 2019. 10. Proces-verbal al Consiliului ACS AMTAP nr. 3 din 21.11.2018, nr.2 din 17.10.2019. 11. Consiliului de EACS AMTAP, proces verbal nr. 3 din 21.11.2018. 12. Proces verbal al Comisiei EACS nr. 2 din 25.10.2018. 13. Graficul examenelor, sesiunea iarnă Anul I, II, III, IV 2019-2020. 14. Graficul examenelor, sesiunea vară Anul I, II, III, IV 2018-2019. 15. Procesele verbale ale Echipei de Asigurare a Calității a dep. Design nr. 4 din 18.01.2019. 16. Proces-verbal al ședinței Consiliului de EACS AMTAP nr. 3 din 21.11.201. 17. Procesele verbale al secției M-DV, 4 din 18.01.2019, nr. 2 din 24.09.2017, discutarea opiniilor studenților și absolvenților. 18. Procesele verbale al secției M-DV, discutarea măsurilor de îmbunătățire a proc. predare-învățare, nr. 5 din 25.02.2019, nr. 2 din 24.09.2017. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procesul de predare-învățare este concentrat pe formarea competențelor profesionale ale studentului, conform cerințelor actuale din domeniu. În procesul de studii studentului îi sunt predispușe materiale didactice ilustrative, suporturi teoretice și demonstrații practice conform curricula disciplinei. Fișele disciplinelor sunt plasate pe site-ul academiei și păstrate la secție, departament cu acces liber pentru studenți. Procesul de învățământ se desfășoară prin aplicarea unor metode tradiționale în interacțiune cu cele moderne, cu implementarea TIC din cadrul cursului G. 05. O.045 2. În cadrul orelor practice (proiect, lucru în material) procesul didactic este individualizat, profesorii coordonează lucrul fiecărui student prin explicații individuale la fiecare etapă de lucru. Orele individuale a profesorului cu studentul sunt prevăzute în planul de învățământ și sunt incluse în orar. 3. Procesul de studii la secția M-DV după opiniile studenților, este interesant, cu metode bune, interactive care favorizează dezvoltarea creativ-artistică și științifică a specialistului. Sondajele absolvenților, chestionarele studenților sunt analizate și raportate de Echipa de Asigurare a Calității a dep. D și Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor. Scopul sondajelor este de a centra metodele predare-învățare pe student, propunându-se diverse măsuri de îmbunătățire, discutate și aprobate în cadrul secțiilor de specialitate. Gradul de satisfacție a absolvenților este reflectat în Raportul FAPDD, Consiliului de EACS AMTAP. 4. Planuri personalizate (individuale) nu au fost solicitate ultimii 5 ani la programul de studii M-DV. 5. Profesorii ghidează lucrul individual al studenților, oferindu-le consultații conform orarului stabilit și în dependență de necesitățile sau solicitările studenților. Graficul de lucru individual cu studenții este stabilit în cadrul secției/departamentului și inclus în orar. Este stabilit un program flexibil de lichidare a restanțelor pentru evaluările curente și finale. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – metodele de predare-învățare utilizate sunt preponderent centrate pe student.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		3,0	3,0
Puncte tari	Coordonarea individuală a studentului în realizarea lucrărilor de laborator/atelier		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista instrumentelor TIC utilizate în cadrul cursurilor. 2. Lista unităților de curs la care se utilizează instrumente TIC. 3. Certificat de calificare profesională în Utilizarea Tehnologiilor Informaționale: Veste Maia, Platon Laura, eliberate de ARH-EST Studio SRL la 21.08.2019.
Constatări făcute în	1. În procesul educațional al specialității M-DV cadrele științifico-didactice utilizează instrumente TIC puse la dispoziție de facultate: circa 10 calculatoare, 1 laptop, 5 tablete grafice, 1 proiector

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

 timpul procesului de evaluare externă	<p>multimedia, ecran de proiecție, 2 imprimante, 1 scanner, internet, fiind asigurat acces permanent pentru studenți, atât în cadrul activităților curriculare, cât și în cel al activităților extracurriculare sau de lucru individual. În procesul de predare-învățare lectorii apelează la prezentări în programul Power Point, demonstrații vizuale pe pagini web, YouTube, biblioteca digitală, dicționare și enciclopedii on-line (www.didactic.ro. wwwv.didactic.md. www.acadeinia.edu etc.), creând grupuri de lucru sau interacțiuni cu studenții prin e-mail, Facebook, Skype. Studenții beneficiază de un curs specializat G. 05. O.045 Utilizarea tehnologiilor informaționale, din cadrul programului de studii.</p> <p>Softurile utilizate în realizarea lucrărilor sunt CorelDRAW, Phototshop, Illustrator, în versiuni Trial pentru studenți.</p> <p>Studenții și profesorii pot accesa catalogul electronic al Bibliotecii cu întreaga dotare bibliografică.</p> <p>2. Competențele cadrelor didactice în domeniul TIC sunt de formare autodidactă, deoarece în cadrul academiei nu există un Program de formare profesională a cadrelor didactice.</p> <p>De asemenea în FAPDD nu există cursuri electronice plasate pe o platformă instituțională ce ar putea fi utilizată de studenții de la programul de studii.</p>		
 Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instrumentele TIC se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 60% dintre disciplinele programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	Accesul liber a studenților în sala cu calculatoare din cadrul centrului Artcor		
Recomandări	Crearea /oferirea de către AMTAP a unor programe de formare profesională continuă a cadrelor didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Crearea cursurilor electronice plasate pe platforma instituțională.		

3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ordin ME nr.1046 din 29 octomb. 2015, cu privire la aprobarea și punerea în aplicare a Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite Studii. 2. Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I — Licență, ciclul II — Master, studii integrate, ciclul III — Doctorat) aprobat prin ordinul ME nr.1045 din 29.10.2015. 3. Ordin ME al R. Moldova nr. 455 din 03 iunie 2011 cu privire la Plan –cadru pentru studii superioare. 19. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>214.1 Design vestimentar</i>, aprobat de MC al RM în 23.06.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17338. 20. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18821. 4. Ordin cu graficul de studii ciclul I, II FAPDD 2018-2019. 5. Orarul lecțiilor FAPDD 2014-2019. 6. Graficul examenelor, sesiunea iarnă Anul I, II. 2019-2020. 7. Graficul examenelor, sesiunea vară Anul I, II, 2018-2019. 8. Orarul Examenelor de licență. 9. Regulamentului – cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior (ord ME al R. Moldova nr.304 din 22.04.2016). 10. Orarul lecțiilor individuale 2018-2019.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<ol style="list-style-type: none"> 1. Structura activităților didactice corespunde planului de studii al specialității și este realizată în conformitate cu Planul-Cadru în vigoare. Programul de studii la Ciclu I, anul academic începe la 1 septembrie și are o durată de 30 de săptămâni repartizate egal în două semestre, câte 15 săptămâni de activitate didactică, urmată de sesiunile de examene, sesiunile de recuperare, perioadele de practică, perioadele de pregătire a tezelor de licență și vacanțele stabilite. Numărul zile de studii sunt cinci zile în săptămână. Orarul activităților didactice este întocmit prin sistemul Decanat al facultății, urmărind totala corespundere cu planul de învățământ în vigoare. De asemenea se include graficul evaluărilor la toate disciplinele și graficul de lichidare a restanțelor. 2. Distribuția numărului de ore pe zi, pe săptămână, pe semestru precum și durata orelor academice e realizează în concordanța cu planul de învățământ și cu regulamentele de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>organizare și desfășurare a procesului didactic în AMTAP. Numărul de ore pe săptămână în este de până la 36 ore de contact direct și 30 ore de lucru individual. În cazul studierii de către studenți a Modulului psiho-pedagogic, numărul săptămânal de ore se mărește de la 2/2 până la 6/6 ore.</p> <p>3. Numărul de ore pe zi constituie până la 8 ore contact direct și 7-8 ore individuale. În afara orelor din orarul stabilit, studenților li se oferă posibilitatea de lucru până la oră târzie în auditoriile de specialitate. Distribuția disciplinelor pe zi, săptămână, semestru este rațională și inteligibilă.</p> <p>4. Orarul este plasat pe un panou mare la loc vizibil pe panoul informativ al facultății. Totodată calendarul academic și orarul procesului de studii, inclusiv orarul sesiunilor ordinare și de recuperare a deficitului de credite, orarul examenelor este plasat pe site-ul instituției.</p> <p>5. Orice modificare în orarul de studii este inițial discutată, stabilită în cadrul departamentului apoi în timp util este implementată, urmărind anunțarea prealabilă a părților implicate și cu recuperarea obligatorie a orelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calendarul academic și orarul procesului de studii reflectă în totalitate prevederile planului de învățământ și cerințele impuse normării timpului de învățământ.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari	Instituția oferă posibilitatea de lucru studenților până la oră târzie în ateliere.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 3.2. Stagiile de practică

3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior, Ordinul ME al R. Moldova nr. 203 din 19.03.2014. Regulament privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică la ciclul I și II, aprobat în ședința Senatului AMTAP din 26.09.2018, pr. verbal nr. 3. Regulament de organizare și funcționare a bazelor de practică din cadrul AMTAP, aprobat în ședința Senatului AMTAP din 31.10.2018, pv. nr. 4. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>214.1 Design vestimentar</i>, aprobat de MC al RM în 23.06.2014 și de ME în data de 07.08.2014, nr. de înregistrare: IS-01-17338. Planul de învățământ la programul de studii de licență <i>0212.1 Modă – Design vestimentar</i>, coordonat de MECC în data de 17.08.2019, nr. de înregistrare: ISL-01-18821. Curricula stagiului de practică an. I și II. Ordin AMTAP privind realizarea practicii sem I a studenților FAPDD în per. 03.09.2018-15.09.2018. Ordin cu graficul de studii ciclul I, II FAPDD 2018-2019. Dispoziție nr.01-02/ 127 din 04.10.2018 de repartizare a studenților la stagiile de practică. Ordin nr. 2-B1 din 10.septembrie 2018, cu privire la repartizarea studenților la stagiile de practică. nr. 01-02/127 din 04 10 2018, ordin nr.2-B1 din 10.09.2018. Demers de repartizare a studenților pentru desfășurarea practicii în sem I ciclul I al FAPDD 2018-2019. Regulament de funcționare a bazelor de practică din cadrul AMTAP. Aprobat Senat din 31.10.2018 proc.verb nr.4. Portofoliul stagiului de practică. Contract stagii de practică cu Muzeul Național de Etnografie și Istorie Națională. Contract de colaborare privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților cu Centrul de Educație Estetică Lăstărel din 22.10.2018. Lista convențiilor de parteneriat între AMTAP și instituții de învățământ preșcolar, preuniversitar, mediu, artistic și de cult din RM. Agendele studenților an I și II. 2018-2019. Borderouri evaluare stagii de practică 2018-2019. Raport CACS FAPDD de evaluare a calității stagiilor de practică, proces verbal nr. 3 din 21.11.2018, nr. 2. din 2 12.2019. Procese-verbale secția M-DV de analiză și discuție în vederea îmbunătățirii calității stagiilor de practică: nr. 8 din 14.06.2019, pv. nr.2 din 27.09.2018.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>21. Raportul rezultatelor stagiilor de practică în cadrul Comisiei ACS nr. 3 din 21.11.2018, nr. 2. din 2 12.2019.</p> <p>22. Raport al Consiliul Profesoral proces verbal nr. 6 din 18.02.2020.</p> <p>23. Rapoarte ale FAPDD privind evaluarea stagiilor de practică, proces verbal nr. 3 din 21.11.2018, nr. 2. din 2 12.2019.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>1. Conform planului de învățământ Stagiile de practică se desfășoară în patru etape, anual a câte două săptămâni la fiecare semestru de studii și sunt stipulate în graficul sau orarul de studii. În planul de învățământ sunt înregistrate următoarele tipuri de practică: Practica de inițiere - semestru I,II (60 ore pe semestru), Practica etnografică - semestru III, IV (120 ore pe semestru), Practica de creație, semestru V, VI (60 ore pe semestru), Practica de licență (de cercetare /creație), semestrul VII,VIII (120 ore pe semestru). Stagiile de practică, cu perioadele exacte sunt fixate în orar și anunțate din timp studenților.</p> <p>2. Organizarea Stagiilor de practică este prevăzută de instituție până la perioada inclusă în orar, încheind acorduri de colaborare, contracte cu instituțiile din domeniu. Facultatea elaborează și prezintă în secția studii demersul referitor la practică pe tipuri de stagii de practică cu semnătura șefului secției și a decanului facultății, în termen nu mai târziu de 10 zile până la începutul practicii, pentru emiterea ordinului de către rectorul instituției. Planul de învățământ conține și Stagiul de Practică pedagogică, care se petrece în semestrul VIII, după finalizarea Modulului psiho-pedagogic, în baza Convenției de parteneriat și contractului cu Centrul de Educație Estetică Lăstărel din 22.10.2018.</p> <p>3. La începutul stagiului, studenților li se comunică obiectivele stagiilor de practică, se precizează conținuturile și activitățile pe care trebuie să le desfășoare stagiarii, finalitățile și criteriile de evaluare. Studenții primesc Agenda practicii și Contractul de practică pe care îl semnează după ce se familiarizează cu conținutul acestuia.</p> <p>4. Activitățile propuse în cadrul stagiilor de practică, urmăresc acumularea experienței privind organizarea și realizarea activităților în domeniu profesional. Studenții realizează stagiile de Practică individual sau în grupe de 2-3 persoane, în funcție de prevederile contractului încheiat cu unitățile-bază. Evaluarea finală se realizează în formă de vizionare a lucrărilor practice și de completare de către student și de coordonatorul său din partea instituției și a coordonatorului din partea unității-bază de practică a Portofoliului stagiului de practică. Rezultatele sunt raportate la ședințele secției, departamentului și facultății.</p> <p>5. Stagiile de practică sunt coordonate de către conducător (cadru didactic) și de coordonatorul (șeful secției) a întreprinderii, în scopul realizării calitative a însărcinărilor repartizate conform normelor didactice. Rezultatele realizării stagiilor de practică și calificativele acestora sunt reflectate în Agendele și Rapoartele studenților, confirmate de conducător și coordonator.</p> <p>6. Sunt organizate chestionare ale studenților privind evaluarea stagiilor de practică și evaluarea conducătorului de pr. Rezultatele chestionarelor sunt reflectate în rapoartele Comisiei de (ACS) FAPDD, Consiliul Profesoral și CEACS AMTAP. Rezultatele stagiilor de practică sunt confirmate și prin calificativele evaluării din borderourile din ultimii ani de studii. Pe baza stagiilor de practică pedagogică nu sunt întocmite rapoarte.</p> <p>7. După finalizarea stagiilor de practică, în fiecare an se pun în discuție în cadrul ședințelor de catedră, măsuri de optimizare sau îmbunătățire a calității de realizare a practicii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – stagiile de practică corespund în totalitate finalităților programului de studii.	Pondere (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari	Organizarea Practicilor de inițiere și de creație în natură, plen-air.		
Recomandări	Revizuirea formei de realizare a practicii de specialitate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Întocmirea contractelor pentru realizarea practicii de specialitate și pedagogice cu instituțiile specializate. Întocmirea rapoartelor pe baza stagiilor de practică pedagogică.		

3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Listă convenții de parteneriat cu 48 instituții. Regulament de organizare și funcționare a bazelor de practică din cadrul AMTAP, aprobat în ședința Senatului AMTAP din 31.10.2018, PV nr. 4. Lista convențiilor de parteneriat între AMTAP și instituții de învățământ preșcolar, preuniversitar, mediu, artistic și de cult din R Moldova.
--	--


	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>1. AMTAP are încheiate Convenții de parteneriat cu 48 instituții artistice, de artă, de învățământ mediu de specialitate, de învăț. preuniversitar, școli de muzică/arte, centre de educație estetică/extrașcolare, instituții preșcolare, de cult, alte organizații/instituții. În direcția artistică sunt încheiate contracte cu Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală. În direcția pedagogică – cu Centrul de Educație Estetică Lăstărel din 22.10.2018. Printre acordurile de colaborare încheiate în cadrul AMTAP pentru specialitatea M-DV lipsesc întreprinderile de producție și proiectare în domeniu. Muzeul Național de Etnografie și Istorie Naturală. Muzeul Național de Artă al Moldovei oferă doar posibilitatea studiului istoriografic al specialității.</p> <p>2. Prin încheierea contractului de efectuare a stagiului de practică se confirmă relația de parteneriat cu preluarea responsabilității, determinând: stabilirea conducătorului pentru stagiul de practică, instruirea practicantului cu privire la normele de securitate și sănătate în muncă, comunicarea regulilor de prevenire asupra riscurilor profesionale etc. inclusiv punerea la dispoziția practicantului toate mijloacele necesare pentru dobândirea competențelor nominalizate în programul de practică.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – Numărul de locuri de stagii de practică stabilite în acorduri de colaborare/oferte de bazele de practică ale instituției acoperă în proporție de 100% necesarul instituției și corespund în totalitate realizării obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Crearea oportunităților de realizare a practicii de specialitate la instituții de proiectare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Identificarea mai multor oportunități de realizare a stagiilor de practică (pedagogică și de specialitate) pentru o corespundere mai bună cu profilul programului de studii.		

Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, aprobat în ședința Senatului AMTAP, din 01.02.2017. 2. Regulament AMTAP privind evaluarea activit. de învăț. a studenților aprobat în ședința Senatului AMTAP, din 01.02.2017. 3. Orarul lecțiilor individuale. 2018-2019. 4. Orarul consultațiilor 2018-2019. 5. Borderoul notelor la examenele de specialitate 2019-2020. 6. Borderoul notelor la stagiul practicii de licență din 20.05.2019. 7. Proces verbal al Comisiei de Asigurare a Calității FAPDD nr.4 din 20.01.2020. 8. Orarul sesiunii de vară, 2018-2019. 9. Procese verbale ale catedrei/secției M-DV de analiză a reușitei studenților nr. 1 din 25.01.2018. nr. 8 din 14. 06 2019. 10. Consiliul Profesorat al Facultății, analiza examenelor de licență, proces-verbal nr. 12 din 17.07 2019. nr. 9 din 24 06 2014. 11. Ordin de aprobare a subiectelor examenelor prin proces verbal nr.3 din 08. 02.2018. 12. Ordin de realizare a examenului de licență. nr.44A din 23.04.2018, nr 58A din 31.03.2017, nr 40A din 02.03.2016, nr.66 din 30 03.2015, 24A din 11.04.2014. 13. Bilete, subiecte pentru examene, aprobate în proc.verb. nr.3 din 08. 02.2018. 14. Ordin ME nr. 881 din 18 decembrie 2009, cu privire la evaluarea activității de învățare a studenților. Recomandări-cadru pentru elaborarea Regulamentului instituțional de org. evaluării activității de învățământ a studenților. 15. Orarul susținerii prealabile a examenelor de licență FAPDD 2018-2019. 16. Raportul președintelui CEL FAPDD dr.prof univ. Brigalda-Barbas E. Din 2014. 17. Rapoarte ale președinților comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor superioare de licență din ultimii ani: 2016-2019. 18. Declarația privind asumarea răspunderii antiplagiat. 2017, 2018, 2019. 19. Raport de organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență aprobat în ședința Senatului AMTAP din 01.02.2017. 20. Ordin cu aprobarea Comisiilor Examenului de Licență. 21. Proces verbal al secției M-DV cu analiza examenelor de licență și obiecțiilor președintelui CEL, nr. 2 din 27.09. 2018, nr. 8 din 14.06.2019, nr.7 din 25. 06 2018.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului		
			ISACPSL - 357		
	22. Proces verbal de conferirea titlului nr.1 din 15.06.2015, din 13.06.2016, din 13.06.2017, din 11.06.2018. 12.06.2014 din 2014.				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>1. Evaluarea rezultatelor academice se realizează conform <i>Recomandărilor-cadru ale Ministerului Educației și Regulamentului intern al AMTAP</i>. Șeful catedrei/secției aduce la cunoștința cadrelor didactice Regulamentului instituțional privind organizarea evaluării. Criteriile și formele de evaluare sunt aduse la cunoștință studenților la prima oră de curs de către titularul disciplinei. Evaluarea studenților la fiecare disciplină se face și în timpul semestrului prin evaluări curente, iar la finele semestrului se realizează evaluarea finală prin examen (vizionare). Evaluările curente (2 evaluări obligatorii) se realizează prin seminare, evaluarea lucrului practic și evaluarea lucrului individual (cu o pondere de 60% din total). evaluarea finală se efectuează prin intermediul examenului (vizionare) (cu o pondere de 40% din total) și este menționată în Curriculum și Fișă pe disciplină. Aprobarea subiectelor și examenelor de licență se realizează prin ordinul FAPDD. Rezultatele evaluărilor sunt fixate în Registrele și borderourile disciplinelor și sunt analizate în cadrul Comisiei de Asigurare a Calității FAPDD și secției.</p> <p>2. Cerințele sau criteriile de apreciere a disciplinei sunt comunicate studentului în timpul orelor auditoriale, consultațiilor sau ghidărilor, de pe parcursul semestrului. Evaluarea finală prevede următoarele metode: verificare orală, evaluare în scris. Tezele de licență conțin: memoriul explicativ, proiect și colecția vestimentară realizată în material. Forma de evaluare și subiectele sunt indicate în curricula disciplinei după care se formulează subiectele și Biletele pentru examene. Sesiunea evaluărilor este fixată în calendarul universitar, iar data și ora evaluărilor este stabilită prealabil în orarul sesiunii de către decanat. Rezultatele evaluărilor sunt consemnate de fiecare titular al cursului în Registrul grupei academice cu note. În baza notelor de evaluare se completează borderoul și carnetul de note.</p> <p>3. Pentru prevenirea fraudelor academice la elaborarea tezelor de licență studenții semnează Declarația privind asumarea răspunderii, însă în instituție nu există un program antiplagiat pentru examinarea lucrărilor. Studentului i se oferă dreptul să conteste rezultatele evaluării finale, în cazul în care nu este de acord cu calificativul acordat, conform procedurii expuse în regulament. Contestății în ultimii cinci ani nu au fost.</p> <p>4. Pentru Examenul de finalizare a studiilor superioare de licență se stabilește orarul examenelor și se formează comisiile pentru examenele de Licență, care întocmesc Procesul-verbal de conferirea titlului Licențiat în arte și Raportul cu privire la activitatea Comisiei de Stat pentru examenele și tezele de Licență. Rezultatele sesiunilor de examinare și rapoartele președinților comisiei de evaluare a examenelor de licență sunt discutate și analizate la ședințele secției, Consiliul Profesorat al Facultății și Senatului universitar. Propunerile, sugestiile președintelui comisiei de evaluare se iau în considerație și se implementează în următorul an de studii: În urma recomandărilor președintelui CEL din 2015, la FAPDD s-a decis procurarea în următorul an de studii 2016-2017 a unui proiector și ecran montabil pentru prezentarea tezelor de licență. În urma obiecțiilor președintelui CEL din anul 2016, în cadrul FAPDD s-a decis introducerea disciplinei Tehnici de comunicare în planul din 2019, care ar dezvolta competențele comunicative a studenților. De asemenea adăugarea orelor pentru pregătirea lucrărilor teoretice și sporirea dozării științifice, și originalității teoretice a tezei, pentru care s-au introdus în conținutul curricula Practica de licență sem VIII etape de presuținere a tezei. Rezultatul final al susținerii tezei de licență finalizează cu conferirea titlului Licențiat în arte. Procesele-verbale de conferire a titlului sunt întocmite manual, fapt ce denotă metode vechi de prezentare.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	0,5 – procesul și formele de evaluare a rezultatelor învățării se realizează cu unele abateri neesențiale de la cadrul normativ-reglator în vigoare.	Ponderea (puncte)	2,0	Punctajul acordat	1,0
Puncte tari	Susținerea publică a tezelor de licență în formatul unor expoziții de artă				
Recomandări	Elaborarea proceselor-verbale de conferire a titlului prin programul Word.				
Arii de îmbunătățire obligatorii	Instalarea unui program antiplagiat în instituție.				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul privind stagiile de practică (Ciclul I – studii superioare licență, Ciclul II – studii superioare de master) aprobat în ședința Senatului AMTAP proc. verb.nr. 3 din 26.09.2018. 2. Regulament de organizare și funcționare a bazelor de practică din cadrul AMTAP, aprobat în ședința Senatului AMTAP din 31.10.2018, pv. nr. 4. 3. Regulament privind evaluarea activității de învățare a studenților, aprobat în ședința Senatului AMTAP din 01.02. 2017. 4. Curricula stagiului de practică an. I, II și III. 5. Borderoul notelor la stagiile de practică 2018-2019. 6. Portofoliu stagii de practică. 7. Agendele de practică a studenților an I. 2018-2019. 8. Agendele/caietele stagiilor de practică a studenților an I, II, II și IV. 2018-2019. 9. Proces-verbal nr. 3 din 21.11.2018, nr. 3 din 2.12. 2019, nr. 4 din 20.01.2020, al Consiliului EACS de evaluare a calității și analiza finalităților stagiilor de practică. 10. Proces-verbal al Secției M-DV nr. 8 din 14.06.2019, pv. nr.2 din 27.09.2018, cu analiza stagiilor de practică, aprobarea metodelor de evaluare a cursului. 11. Proces-verbal al Secției M-DV nr. 8 din 14.06.2019, nr.2 din 27.09.2018 cu aprobarea metodelor și formelor de evaluare la stagiile de practică. 12. Proces-verbal al Secției M-DV nr. 8 din 14.06.2019, nr.2 din 27.09.2018, monitorizarea stagiilor de practică. 13. Proces-verbal al Secției M-DV nr. 8 din 14.06.2019, nr.2 din 27.09.2018 analiza calității stagiilor de practică. 14. Proces-verbal Consiliului EACS nr. 3 din 21.11.2018, nr. 4 din 20.01.2020 analiza finalităților stagiilor de practică. 15. Raport Comisia ACS, procese verabile nr. 4 din 20.01.2020, nr. 2 din 14.11.2018. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluarea curentă, se efectuează de către conducătorul de practică, membrii secției luând în considerare participarea studentului la lucrările programate și atingerea de către acesta a finalităților formulate în curriculumul stagiului de practică. La finalizarea stagiului de practică, studenții prezintă <i>Raportul stagiului de practică</i> în fața comisiei sub formă de examen. La raport sunt anexate lucrări de creație, proiecte, portofolii etc. La evaluarea finală, stagiile de practică se apreciază cu note de către o comisie specială creată de secție/departamentul de profil. Evaluările sunt reflectate în Agendele și rapoartele studenților privind stagiile de practică. Procesele verbale ale Secției, Registrele și borderourile cu datele de referință la evaluările stagiilor de practică. Stagiile se apreciază cu note de către comisia formată din cadrele didactice de la secție, ținând cont de mentorul unității-bază, care își expune opinia despre desfășurarea practicii stagiului, calitatea susținerii publice a raportului, rezultatele realizării sarcinii individuale. 2. Criteriile, metodele și formele de realizare a stagiilor de practică sunt prestabilite în cadrul secțiilor de specialitate și corelate cu mentorul sau coordonatorul întreprinderii de realizate a stagiilor, ținând cont de Regulamentului în vigoare al instituției. Aprobarea metodelor și formelor de evaluare la stagiile de practică se realizează în cadrul secției și se înscrie în curriculumul stagiilor de practică. 3. Evaluarea practicii, se efectuează de către conducătorul practicii, luând în considerație opiniile beneficiarilor sau coordonatorului de la întreprindere. Activitatea de monitorizare a stagiilor de practică se reflectă în procesele-verbale ale secției, Consiliul EACS ș.a. Studenții prezintă un raport sau un suport de documentare în domeniul tezei, pentru care sunt notați de către conducător conform reușitei de realizare. 4. Raportul de totalizare a practicii la programul de studii, cu toate documentele necesare, sunt prezentate conducătorului de practică la finalul stagiului, care verifică și scrie avizul pentru susținere. Coordonatorul (instituției) notează activitatea studentului pe parcursul realizării practicii, iar la sfârșitul stagiului de practică eliberează o caracteristică fiecărui student indicând nota finală. 5. Studentului i se oferă dreptul să conteste rezultatele evaluării finale, în cazul în care nu este de acord cu calificativul acordat, conform procedurii expuse în regulament. În ultimii cinci ani de studii contestații nu au fost. 6. Procesul de evaluare stagiilor de practică și raportate sunt verificate de către responsabilul de Managementul Calității al departamentului și în cadrul Consiliului de ACS. 		
Gradul de realizare a standardului	1,0 – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în strictă conformitate cu prevederile cadrului normativ-reglator în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

de evaluare și punctajul oferit		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	Actualizarea curricula la stagiile de practică		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

Criteriul 4.1. Admiterea studenților

4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul-cadru privind organizarea admiterii în ciclul I – studii superioare de licență pentru anul universitar 2019-2020 (Anexă la Ordinul MECC nr. 362 din 05.04.2019). 2. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență și de masterat (ciclul I,II) la Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 24.04.2019. 3. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență în AMTAP. 4. Cerințe pentru proba de concurs la specialitățile FAPDD în anii de studii 2018-2019, 2017-2018, 2017-2016. 5. Calendarul admiterii pentru anul de studii 2019-2020 ciclul I studii superioare de licență, FAPDD. 6. Calendarul admiterii pentru anul de studii 2019-2018, ciclul I, FAPDD. 7. Calendarul admiterii în FAPDD, ciclul I, 2017-2016. 8. Planul de admitere la studii superioare de licență (Ciclul I) cu finanțare de la bugetul de stat, pentru anul de studii 2018-2019, AMTAP. 9. Raport. Admiterea la AMTAP conform planului de admitere 2019, 2018, 2017 pentru studii superioare (ciclul I), și master (ciclul II) anii de învățământ 2019-2020, nr. 558 din 26.09.19. 10. Broșură AMTAP 2019 a Facultății Arte Plastice, Decorative și Design. 11. Copii ale anunțurilor privind admiterea în AMTAP apărute în presă (2019, 2018, 2017, Timpul -2016, Literatura și Arta, 2016-2019). 12. Regulamentul privind activitatea de ghidare și consiliere în carieră. Chișinău, 2017. 13. Promo. TV-Moldova I – privind admiterea la studii în AMTAP 2018 și 2019.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Admiterea anuală la programul de studii are loc în baza <i>Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în instituțiile de învățământ superior</i> și a altor regulamente-cadru anuale ale AMTAP, elaborate pentru a asigura corectitudinea procesului.</p> <p>Cerințele și condițiile de desfășurare a concursului de admitere sunt afișate public pentru beneficiari. Calendarul susținerii probelor și locurile prevăzute pentru specialitate sunt anunțate din timp. Subiectele la probele de aptitudini sunt comunicate beneficiarilor (studenților) prin afișare pe panourile informative ale Comisiei de admitere și pe pagina web http://amtap.md/admitere/calendarul-admiterii-2019/2018/2017.</p> <p>Admiterea se face pe bază de dosar personal, în ordinea descrescândă a mediilor obținute, în care sunt cumulate rezultatele examenelor din anii de liceu sau a altor instituții de profil, cele de la examenul de Bacalaureat.</p> <p>Admiterea se realizează conform planului aprobat de ministerul de profil și a AMTAP.</p> <p>Programele de studii oferite de AMTAP sunt promovate pe larg în broșurile despre Facultatea de Arte Plastice și Design (editate în 2019-480 exemplare, 2014- 300 exemplare) și în anunțurile anuale privind admiterea la AMTAP publicate în presă, în perioada acțiunii anuale <i>Ușile Deschise la FAPD</i>, în contextul master clas-urilor din luna martie, desfășurate în Bunker (2017-2019), în cadrul diverselor evenimente de demonstrare a colecțiilor realizate de către studenți, în cadrul emisiunilor radio și TV (în special la TV-Moldova I, <i>Emisiunea Artă</i>, redactor Neli Canțer, <i>Mesager</i>, redactor Silvia Hodoroștea), Radio Moldova I, <i>Emisiunea Album duminical</i>, redactor Emilia Ghețu, <i>Magazin Cultural</i>, redactor Alina Ivașcu. pe rețelele de socializare: www.amtap.md.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>https://www.facebook.com/facultatea.arte. Urmare a susținerii probelor de concurs comisiile elaborează rapoarte, în baza cărora rectoratul emite ordine de înmatriculare a celor mai buni candidați. În raport este reflectată analiza procedurilor de admitere la studii. Rezultatele admiterii sunt discutate anual la prima ședință a Consiliului FAPDD, secretarul Comisiei de Admitere raportează despre modul în care s-a desfășurat procesul și rezultatele acestuia.</p>			
	An (ultimii 5 ani)	Nr. locuri de admitere conform planului de înmatriculare	Nr. de cereri depușe la admitere	Nr. studenți admiși la programul de studii
	2015-2016	12	16	12
	2016-2017	12	9	8
	2017-2018	10	8	6
	2018-2019	5	4	4
2019-2020	5	4	4	
<p>Procedurile de admitere aplicate oferă candidaților șanse egale la studii și sunt transparente. Comisia de Admitere analizează rezultatele obținute, evidențiază tendințele procesului de admitere. Problema recrutării și admiterii studenților de asemenea se discută la Catedră și Facultate, iar ulterior în cadrul Senatului AMTAP.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură recrutarea și admiterea studenților la programul de studii în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
			2,0	2,0
Puncte tari	Se aplică o diversitate a formelor de recrutare-admitere, inclusiv emisiuni tematice radio și TV .			
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea nr. 60 din 30.03.2012 privind incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități. 2. Ordinul nr.1064 din 11.07.18 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării Cu privire la aprobarea planurilor de admitere pentru străini la studii superioare de licență – ciclul I și studii superioare de master – ciclul II în instituțiile publice de învățământ superior. 3. Raport. Admiterea la AMTAP conform planului de admitere 2019, 2018, 2017 pentru studii superioare (ciclul I), și master (ciclul II) anii de învățământ 2019-2020, nr. 558 din 26.09.19. 4. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență și de masterat (ciclul I,II) la Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 24.04.2019. 5. Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de licență în AMTAP. 			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>AMTAP ține cont de cele 15% locuri privind admiterea și studiile abiturienților cu grad de dizabilitate sau cu cerințe educaționale speciale. În 2016, 2017, 2019 au fost admiși copii orfani la program. Prin anunțuri, pliante și planuri au fost promovate facilitățile acordate eventualilor beneficiari. Intrarea în blocul de studii este prevăzută cu rampă de acces pentru persoanele cu probleme locomotorii. Accesul persoanelor dezavantajate la programul de studii în cadrul FAPD: 1 orfan.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în strictă conformitate cu actele normativ-reglatorii în vigoare.</p>		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
			1,0	1,0
Puncte tari				
Recomandări	Încurajarea prin diverse programe a tinerilor cu dizabilități să continue studiile în domeniul artelor.			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

Arii de îmbunătățire obligatorii	Îmbunătățirea accesibilității studenților cu probleme locomotorii la toate spațiile în care se desfășoară procesul didactic (viața universitară).
---	---

Criteriul 4.2. Progresul studenților

4.2.1. Promovabilitatea studenților

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza sistemului ECTS. 2. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior. 3. Ordine privind promovarea studenților care au îndeplinit planul de studii în anii universitari de referință. 4. Procese verbale ale ședințelor catedrei privind problemele nepromovării (2016, 2017, 2018, 2019). 5. Regulamentul privind organizarea de finalizare a studiilor superioare de licență în AMTAP. 6. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS. 7. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova, nr. 482 din 28.06.2017. 8. Ordin 4047 din 29.10.2015. Cu privire la aprobarea și punerea în aplicare a Regulamentului-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Promovarea anuală sau exmatricularea se realizează în baza ordinelor semnate de rectorul AMTAP. Transferul, restabilirea la studii a studentului se coordonează cu prorectorul pentru activitatea didactică, decanul, șeful departamentului, șeful secției cu respectarea criteriilor de realizare a planului de învățământ.</p> <p>Cele constatate în timpul vizitei au confirmat dovezile prezentate. Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar integral numărul de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ și Contractul de studii, pentru anul respectiv (minim 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii) și (60 credite) pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare. Modul de promovare a anului de studii condiționează și modalitatea ulterioară de instruire: la locul cu taxă sau din bugetul de stat. La finele fiecărui an de studii are loc concursul locurilor bugetare.</p> <p>Se întreprind măsuri pentru micșorarea ratei abandonului studiilor. Studenții care au acumulat mai puțin de 60 de credite și au fost înscriși în următorul an de studii, au șansa de a acumula creditele restante în următoarele două sesiuni de reexaminare. Studentul poate solicita transferul de la o instituție de învățământ la alta, de la o formă de învățământ la alta, de la o facultate la alta în cadrul aceluiași ciclu de studii, cu condiția compatibilității planurilor de învățământ respectând regulile de aplicare a SNCS.</p> <p>Sunt respectate regulamentele privind lichidarea nepromovărilor sau obținerea concediului academic.</p> <p>La finalizarea studiilor de licență studenții susțin două examene și proiectul de licență, care constă din două componente-proiectul artistic și colecția vestimentară (nu mai puțin de 3 modele). Diploma de studii superioare de licență se eliberează absolventului care a realizat integral programul de studii stabilit prin planul de învățământ și a promovat cu succes examenul de licență (evaluarea finală la programul de studii). La examen sunt admiși doar studenții care au realizat integral cerințele pentru cursul respectiv și au susținut evaluările intermediare cu notă de promovare. Examenul de licență se finalizează cu acordarea titlului de licențiat în Arte. Diploma de studii superioare de licență este însoțită de suplimentul la diplomă, redactat în limbile română și engleză.</p> <p>Acordarea titlului și eliberarea diplomei de studii superioare de licență se realizează în strictă conformitate cu documentele normative.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – studenții sunt promovați la următorul an de studii în strictă conformitate cu prevederile regulamentare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	Studenții devin buni specialiști, cunoscuți în mediile profesionale încă din timpul studiilor.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

obligatorii

4.2.2. Mobilitatea academică

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior (HG nr.56 din 27.01.2014). Regulamentului de organizare a studiilor în baza Sistemului Național de Credite de Studii. http://amtap.md/relatii-internationale/anunturi/ http://amtap.md/relatii-internationale/acorduri-de-colaborare-2/ http://amtap.md/relatii-internationale/proiecte-in-derulare-2/ Regulamentul cu privire la mobilitatea academică, aprobat prin decizia Senatului AMTAP, proces verbal nr. 6, din 01.02.2017. Regulamentul de activitate a Secției integrare europeană și mobilitate academică a AMTAP. Proces verbal nr. 6 din 01.02.2017. Acorduri de colaborare cu diverse universități cu profil artistic: Programul Erasmus+. Inter-institutional agreement 2019-2020[21] between institutions from programme and partner countries (Universitatea Babes-Bolyai, Cluj Napoca, România), Inter-institutional agreement 2016/17-2020/21 between institutions from programme and partner countries (Trakya University, Edirne, Turcia), Inter-institutional agreement 2020-2027 between institutions from programme and partner countries (St.Cyril and St. Mephodus University of Veliko Turnovo, Bulgaria), Inter-institutional agreement 2014-2020[21] between institutions from programme and partner countries (Universidad de Malaga (UMA), Spania), Inter-institutional agreement 2018-2019 between institutions from programme and partner countries (Ovidius University of Constanta, România), Inter-institutional agreement 2016-2020[21] between institutions from programme and partner countries (Afyon Kocatepe University, Turcia), Inter-institutional agreement 2015-2020[21] between institutions from programme and partner countries (National University of Arts (U.N.A), București, România). 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat că Programul întreprinde un complex de măsuri pentru susținerea mobilității academice în conformitate cu cerințele normative.</p> <p>Mobilitatea academică se realizează în conformitate cu regulamentele-cadru ale învățământului superior, fiind coordonată de Secția Integrare Europeană și Mobilitate Academică (SIEMA) a AMTAP, în baza tratatelor, programelor de mobilitate, acordurilor de parteneriat încheiate.</p> <p>Membrii SIEMA informează atât cadrele didactice, cât și studenții despre ofertele de mobilitate academică, la fel și despre diverse concursuri, burse și alte oportunități.</p> <p>Rezultatele academice obținute la alte instituții sunt recunoscute în temeiul prevederilor legislației naționale în baza tratatelor bilaterale privind recunoașterea actelor de studii. Pentru optimizarea mobilității academice SIEMA al AMTAP organizează ședințe de informare privind oportunitățile programelor ERASMUS+, Erasmus Mundus, Ghidul Erasmus, modalitățile de aplicare la program, modul de perfectare a dosarului FAPDD. Programul evaluat figurează în mai multe acorduri încheiate de AMTAP cu ERASMUS+ și CEEPU.</p> <p>Studenta Verbițcaia Ecaterina a beneficiat de bursa Erasmus Mundus Action II, Erasmus+ participând în anul de studii 2015-2016, la un Program de Mobilitate România-Republica Moldova, la Universitatea de Arte „G.Enescu”, din Iași.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – mobilitatea academică a studenților la programul de studii se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	Existența mai multor acorduri cu instituții de profil din străinătate pentru mobilitatea academică.		
Recomandări	Încurajarea studenților să aplice la programe de mobilitate în cadrul studiilor. Oferirea studenților a facilităților pentru o mai bună însușire a limbilor străine.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

Dovezi	1. Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de
---------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

prezentate de instituția de învățământ	licență în ani 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, aprobate în cadrul ședințelor Senatului AMTAP. 2. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS. 3. Model de Supliment la diplomă. Diploma supliment. 4. Registrul de evidență a actelor de studii eliberate de AMTAP.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Conferirea titlului și eliberarea diplomei, inclusiv a suplimentului la diplomă, a certificatelor academice se realizează în strictă conformitate cu cerințele normative.</p> <p>Diploma se eliberează absolventului care a realizat integral programul de studii stabilit prin planul de învățământ și a promovat cu succes examenul de licență (evaluarea finală la programul de studii). La examen sunt admiși studenții care au realizat integral cerințele pentru cursul respectiv și au susținut evaluările intermediare cu notă de promovare. Examenul de licență se finalizează cu acordarea titlului de licențiat în Arte.</p> <p>Modelul actelor de studii emise de Academie (conținutul, formatul) sunt în strictă corespundere cu hotărârile Guvernului și ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării. Diploma de studii superioare de licență este însoțită de suplimentul la diplomă, redactat în limbile română și engleză. În diploma de licență se specifică numele, prenumele absolventului, perioada, programul de studii, calificarea obținută, media generală de licență. Curricula pe discipline se eliberează la solicitarea studenților. Titlul de licențiat este conferit de către <i>Comisia pentru examenul de licență</i> organizată pe domenii de formare profesională/specialități. Rezultatele examenului de licență și titlul conferit se înscriu în procesele verbale. În baza Demersului decanului și dosarului absolventului, rectoratul emite <i>Ordin</i> de eliberare a diplomei. Persoanelor care nu au promovat examenul de licență, una sau mai multe probe, stabilite și aprobate de senatul AMTAP, sau nu au susținut teza /proiectul de licență li se eliberează o adeverință de absolvire. În caz de promovare a examenului de licență la susținerea repetată, absolventului i se eliberează diploma de licență. Adeverința de absolvire eliberată anterior se retrage și se păstrează în dosarul personal al absolventului.</p> <p>Registrul de evidență a actelor de studii eliberate ca urmare a încheierii studiilor se ține conform regulamentului la sediul AMTAP, Secția Studii și este completat pe toți anii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice este în conformitate strictă cu cerințele normative.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari	Este reușită modalitatea de susținere a proiectelor de licență.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul Educației. 2. Codul Muncii. 3. Regulamentul cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior, Hotărârea Guvernului nr. 854 din 21 septembrie 2010. 4. Statele de funcții la programul de studii. 5. Dosare ale personalului angajat la programul de studii. 6. Contracte individuale de muncă a cadrelor didactice la programul de studii. 7. Fișa postului. 8. Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobat la ședința Senatului din 01.02.2017. 9. Ordin privind planul de angajare, nr. 137-P din 13.09.2019. 10. Tabel nr. 3, Recrutarea și administrarea personalului academic. 11. Interviu cu reprezentanții Serviciului resurse umane.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studii <i>Modă - Design Vestimentar</i> este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Instituția dispune de o strategie de planificare, recrutare și administrare a personalului didactic/științific, se conduce de prevederile actelor normative în vigoare (Codul Muncii, Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific al AMTAP etc. Regulament cu privire la modul de ocupare a posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior http://lex.justice.md/md/336112/). În regulamente și strategii sunt indicate și specificate dispoziții generale, cerințe pentru ocuparea posturilor didactice, organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea posturilor didactice, obiectivele strategiei de dezvoltare a personalului AMTAP, măsurile de eficientizare a mecanismelor de motivare a personalului etc. Cu toate acestea sunt doar 12 cadre didactice care au trecut cursul recalificării psihopedagogice, care în conformitate cu Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobat la ședința Senatului din 01.02.2017 trebuie să fie obligatoriu cu o periodicitate de 5 ani.</p> <p>Recrutarea, angajarea și administrarea personalului didactic/științific la programul de studii de licență <i>Modă - Design Vestimentar</i> se face în conformitate cu actele normative și instituționale în vigoare și a statelor de funcții. La recrutarea și angajarea noilor cadre didactice se ține cont de ultimele cerințe – deținerea titlurilor științifice, calificărilor corespunzătoare, prestigiului, experienței etc.</p> <p>În dosarele personale sunt incluse acte ce țin de angajarea personalului didactic/științific angajat la programul de studii de licență <i>Modă - Design Vestimentar</i>: CV, autobiografia, documentele ce certifică studiile de licență/masterat/doctorat/recalificare profesională, cererile și ordinele de angajare, de mențiune etc., fișele de post actualizate, contractele individuale de muncă etc.</p> <p>De asemenea atât dosarele personale din cadrul Departamentului, cât și dosarele personale a secției de cadre includ diplome de participare la expoziții, simpozioane pentru anii 2015-2019. În rapoartele individuale ale cadrelor didactice sunt incluse deplasările în scopul participării la tabere de creație, conferințe științifice etc. În rapoartele individuale ale cadrelor didactice și rapoartele Catedrei/Departamentului sunt indicate listele participării la emisiuni radio/TV, articolele de popularizare etc. Fișele de post sunt diferite în conformitate cu responsabilitățile și drepturile angajaților în calitate de cadru didactic sau șef catedră/departament. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți la programul de studii de licență <i>Modă - Design Vestimentar</i> este de 0,6 : 1 (studenți 19, profesori – 31). La Programul de studii evaluat rata cadrelor didactice și științifice titulari (cu normă de bază) și cumul intern este de 93,5%.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, cu abateri neesențiale	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – mai mult de 80% din statele de funcții ale cadrelor didactice și științifice la programul de studii sunt acoperite de personal titular cu norma de bază și prin cumul intern, în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii trebuie să asigure o rată a cadrelor didactice și științifice titulare cu norma de bază și prin cumul intern nu mai mică de 60%.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	Ajustarea numărului cadrelor didactice la numărul de studenți.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Organizarea cursurilor de formare psiho-pedagogică pentru cadrele didactice a programului.		

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tabelul 4. Calificarea profesională a personalului academic la programul de studii. 2. Tabel 5. Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice teoretice în cadrul programului de studii <i>Modă - Design Vestimentar</i>. 3. Portofoliile/dosarele de performanță a cadrelor didactice la programul de studii.
Constatări făcute în timpul procesului	<p>Programul de studii este asigurat cu o rată a cadrelor didactice cu calificare profesională conformă programului <i>Modă - Design Vestimentar</i> de 90,3%.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Disciplinele de specialitate „Lucrul în material”, „Elemente decorative în costum”, „Construcția și tehnologia în atelier”, „Construcția”, „Tehnologia” Gorcinschi Luminița, Calificare de Inginer,

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

de evaluare externă	Specialitatea Silvicultură, Diploma Institutului de Inginerie Silvică din Moscova, KB nr.452280, Moscova, 5 aprilie 1984, Om emerit. 2. Disciplina „Estetica” este predată de Lazarev Ludmila, licențiat în istorie, învățător de istorie și științe sociale, doctor în istorie Programul de studii asigură rata cadrelor didactice cu titluri științifico-didactice pentru predarea cursurilor teoretice – 10 cadre didactice, cu grad – 8, cu titluri onorifice – 1, fără grad – 1. 90% din cadrele didactice ce asigură predarea cursurilor teoretice dețin titluri științifice și științifico-didactice.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – calificarea profesională a personalului didactic și științific este conformă programului de studii în care este implicat în proporție mai mare de 90%. Standard de evaluare minim obligatoriu: Rata cadrelor didactice și științifice cu calificare profesională conformă programului de studii în care sunt implicate este minimum 80%.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
	1,0 – mai mult de 80% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin grade științifice și titluri științifico-didactice/onorifice. Standard de evaluare minim obligatoriu: Minimum 70% din cadrele didactice, ce asigură predarea cursurilor teoretice, dețin grade științifice și titluri științifico-didactice/onorifice.	3,0	3,0
Puncte tari			
Recomandări	Stimularea cadrelor didactice în obținerea calificărilor profesionale		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.2.Dezvoltareapersonalului academic

5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planului Strategic al Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice pentru perioada 2018-2022 Statele de funcții la programul de studii. 2. Fișa postului. 3. Planul individual de lucru al angajaților. 4. Dosarul cadrelor didactice ce asigură programul. 5. Certificate de participare a cadrelor didactice. 6. Planul de activitate al catedrei/departamentului pentru anii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. 7. Programe ale conferințelor. 8. Note de curs. 9. Materiale ale conferințelor studenților și profesorilor. 10. Materiale ale conferințelor naționale/internaționale. 11. Planuri/ Programe de dezvoltare profesională a personalului academic al instituției.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>AMTAP a încheiat acorduri/contracte de colaborare și cooperare în domeniul pregătirii și perfecționării specialiștilor, cercetării științifice și activității artistice cu instituții de învățământ superior, instituții cultural-artistice din țară și de peste hotare (România, Polonia, Italia, Spania). A fost încheiat Acordul de constituire a consorțiilor HUMERIA în cadrul programului UE ERASMUS MUNDUS, ACTION II. Cadrele didactice sunt încurajate și stimulate pentru participarea la programele/proiectele de cercetare de nivel instituțional, național, internațional (inclusiv ERASMUS+, HORIZON2020).</p> <p>Cadrele didactice participă la tabere de creație, diverse mobilități, stagii din cont propriu sau din contul organizatorilor. În Planul individual de lucru al personalului didactic și științific, fiecare cadru didactic/științific își stabilește propriul traseu de dezvoltare profesională prin stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire. Rezultatele cercetărilor obținute în timpul stagiilor de documentare, cunoștințele primite la stagii de formare sunt aplicate de personalul academic și științific al programului de studii de licență în cadrul orelor teoretice sau practice, elaborării articolelor științifice și științifico-didactice. Informațiile obținute servesc pentru autoinstruirea și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, elaborarea suporturilor teoretice, notelor de curs imprimate de personalul academic la Catedră/Departament, pentru asigurarea didactică a disciplinelor programului de studii <i>Modă - Design Vestimentar</i>.</p> <p>Dovezi de participare la tabere de creație și expoziții: diplome de participare, afișe, bucle etc.</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	Deși în Metodologia de recrutare, angajare și promovare a personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobat la ședința Senatului din 01.02.2017 este stipulată susținerea perfecționării, administrația AMTAP nu susține financiar deplasările de serviciu în scop de stagiere etc.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția are strategii/politici de dezvoltare a personalului academic și le realizează integral	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Susținerea financiară a mobilităților academice din bugetul AMTAP.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Planul individual al cadrelor didactice, raportul individual al cadrelor didactice pentru anii 2014–2019. Planul de activitate științifică, științifico-metodică, organizatorică și de creație a catedrei/departamentului 2014–2019. Rapoarte de activitate științifică, științifico-metodică, organizatorică și de creație a catedrei/departamentului 2014–2019. Plan de activitate pentru anii 2018–2019 al catedrei Discipline tehnico-teoretice în artele vizuale. Plan de activitate pentru anul academic 2015–2016, 2016–2017, 2017–2018 al Catedrei Limbaj Vizual. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În conformitate cu Fișa postului, Planul individual de lucru al personalului didactic și științific, fiecare cadru didactic planifică și realizează activitate metodică preconizată pentru anul în curs. În cadrul programului de studii, la instituție nu se întreprind măsuri de susținere a activităților metodice ale programului. Personalul didactic și științific beneficiază de stagii, mobilități, cursuri și alte activități de instruire și dezvoltare profesională din cont propriu, din contul altor angajatori unde sunt încadrați prin cumul extern sau din contul organizatorilor. Activitățile metodice, de editare a suporturilor de curs, alte publicații metodice nu sunt susținute financiar de instituție, acestea sunt publicate din cont propriu. AMTAP editează din bugetul instituției doar materialele conferinței naționale ale studenților și profesorilor desfășurată anual în cadrul universității. Activitățile artistice și metodice ale personalului academic nu sunt susținute de instituție.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – catedra/departamentul dispune de mecanisme de planificare, realizare și susținere a activității metodice a personalului academic implicat în realizarea programului de studiu și asigură realizarea acestora;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Susținerea financiară a editării materialelor metodice etc.		

5.2.3. Evaluarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Manualul calității. aprobat în cadrul ședinței Senatului din 18 septembrie 2019, pr. verbal nr. 1. Planul individual al cadrelor didactice pentru anii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. Planul de activitate a catedrei/departamentului pentru anii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. Darea de seamă a Departamentului cu privire la activitatea didactică în anul de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. Regulamentul de evaluare anuală a calității activității cadrelor științifico-didactice și didactice universitare, proces-verbal nr. 11 din 25 iunie 2018. Raport de evaluare centralizatorul punctajelor în urma evaluării cadrelor didactice. 		
--	--	--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>7. Raport de evaluare nr. 1 a gradului de satisfacție al absolvenților FAPDD 2018-2019.</p> <p>8. Raport de evaluare a cursului finalizat 2017-2018, elaborat în ianuarie 2019.</p> <p>9. Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 27.02.2019.</p> <p>10. Ordinul rectorului instituției privind evaluarea personalului academic. (din 25.03.2019, nr. 31-A).</p> <p>11. Dispoziție la Regulamentul cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului din Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice din 6 martie 2019.</p> <p>12. Dispoziția rectorului în vederea respectării Regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță a personalului AMTAP din 06 martie 2019.</p> <p>13. Raport de evaluare centralizatorul punctajelor în urma evaluării cadrelor didactice, perioada evaluării 25.03-07.04.2019.</p> <p>14. Chestionare de evaluare a activității cadrului didactic de către studenți (1 lector).</p> <p>15. Chestionar privind autoevaluarea personalului științifico-didactic.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția are prevăzute politici, proceduri și mecanisme de evaluare a personalului academic. Evaluarea personalului academic se efectuează în conformitate cu documentele de referință. Confidențialitatea evaluării este garantată. Departamentul de asigurare a calității întocmește un Raport privind rezultatele evaluării cursului finalizat, evaluarea cadrelor didactice de către colegi, de către studenți.</p> <p>În cadrul ședințelor Departamentului și a Senatului universității se discută rezultatele evaluărilor cadrelor didactice, și raportul pentru activitatea științifică a catedrei/departamentului pentru anii 2015, 2016, 2017, 2018, 2019. Evaluările se realizează online, de regulă, în variantă tipărită.</p> <p>Promovarea performanței academice a personalului academic/științific din cadrul programului de licență se efectuează în baza Regulamentului cu privire la modul de stabilire a sporului pentru performanță personalului AMTAP. Regulamentul include dispoziții generale, descrierea procesului de evaluare a activității profesionale, specificarea criteriilor de evaluare și a calificativelor de evaluare, specificarea metodologiei de stabilire a sporului pentru performanță.</p> <p>La facultate funcționează Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor, la nivel de catedră/departament activează Echipa Calității, toate activitățile sunt coordonate de Consiliul de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor prezidat de rector. Toate observațiile, deciziile sunt consemnate în documente aparte și se lucrează pentru ameliorarea calității. În cadrul ședințelor secției se efectuează analiza îndeplinirii planurilor individuale a cadrelor didactice.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic de către managerii instituției de învățământ și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire continuă.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ dispune de un sistem de evaluare periodică a personalului academic la programul de studii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<p>1. Carta universitară din 2015, avizată de Ministerul Educației la 18 iunie 2019.</p> <p>2. Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020 (aprobat de senatul AMTAP din 28.08.2015).</p> <p>3. Planul de activitate a catedrei/departamentului pentru anii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019.</p> <p>4. Planul individual de lucru al personalului didactic și științific pentru anii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019.</p> <p>5. Portofoliile/dosarele de performanță ale cadrelor didactice.</p>
Constatări făcute în timpul procesului	<p>Instituția planifică activitatea de cercetare a personalului didactic la programul de studii. În conformitate cu Fișa postului și Planul individual de lucru al personalului didactic și științific, fiecare cadru didactic planifică anumite activități de cercetare științifică, reflectate în Planul de activitate a catedrei/departamentului. Programul de realizare a activităților de cercetare din cadrul</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

de evaluare externă	<p>catedrei/departamentului include numele cercetătorului implicat în activitatea de cercetare, specificarea rezultatelor preconizate, a modului și locului de implementare a rezultatelor cercetării. Activitatea de cercetare științifică a personalului academic la programul de studii de licență <i>Modă - Design Vestimentar</i> se face în concordanță cu Strategia de cercetare și creație a AMTAP pentru perioada 2015–2020 etc.</p> <p>Activitatea de cercetare științifică și de creație, deplasările sunt realizate din cont propriu sau din contul organizatorilor. Instituția nu dispune de surse financiare pentru proiecte de cercetare, stagii de formare etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția planifică și susține activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic la programul de studiu	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Stimularea cadrelor didactice pentru participarea în proiecte de cercetare, stagii de formare. Susținerea financiară a cadrelor didactice în scopul participării la conferințe, foruri științifice internaționale etc.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația-2020”. 2. Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2020 (aprobat de senatul AMTAP din 28.08.2015). 3. Planul de activitate a catedrei/departamentului pentru anii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. 4. Rapoartele de activitate ale catedrei/departamentului care asigură programul de licență <i>Modă - Design Vestimentar</i> pentru perioada de evaluare 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. 5. Planul individual de lucru al personalului didactic și științific pentru anii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. 6. Raportul individuale de activitate pentru anii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. 7. Extras din procesul verbal nr. 4 al ședinței Senatului AMTAP din 31.10.2018 cu privire la aprobarea curricula disciplinelor. 8. Dovezi privind existența și activitatea revistelor de specialitate. 9. Conferința Științifico-practică a studenților și masteranzilor AMTAP, aprobată la Senatul AMTAP, proces verbal nr. 8 din 28.05.2018. 10. Certificate care confirmă participările la expoziții, festivaluri, tabere de creație, conferințe, mese rotunde naționale și internaționale. 11. Fișele personale ale cadrelor didactice.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția monitorizează activitatea de cercetare științifică și de creație a personalului implicat în realizarea programului de studii. Activitatea de cercetare științifică și de creație a personalului academic la programul de studii de licență se face în concordanță cu Strategia de cercetare și creație pentru anii 2015-2019 AMTAP etc.</p> <p>În rapoartele de activitate ale catedrei/departamentului care asigură programul de licență <i>Modă - Design Vestimentar</i> sunt incluse rezultatele obținute pe parcursul anului de studii, participările la conferințe științifice, expoziții, concursuri, tabere de creație, publicații în reviste științifice naționale și din străinătate. Datele privind activitatea științifică a catedrei/departamentului sunt trecute în raportul de activitate științifică pentru anii 2014–2019, în rapoartele de activitate ale catedrei/departamentului pentru anul în curs, ale consiliului Facultății.</p> <p>La etapa de evaluare nu au fost identificate publicații ale angajaților la programul de licență <i>Modă - Design Vestimentar</i> în reviste științifice cu IF. Cu toate acestea sunt atestate publicații în reviste științifice Categoria C: Studiul artelor și culturologie: istorie, teorie, practică (2017, 2018, 2019). Revista de științe socio-umane (UPSC) etc.</p> <p>În conformitate cu lista conferințelor organizate și cea a participărilor la manifestări științifice naționale și internaționale, taberelor de creație și a expozițiilor naționale și internaționale,</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	constatăm participarea frecventă a cadrelor didactice la diferite expoziții, concursuri, naționale și internaționale. De asemenea cadrele didactice participă la conferințele organizate de AMTAP. Se atestă un număr neînsemnat de participări la conferințe științifice în afara instituției.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția realizează și monitorizează activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în realizarea programului de studiu;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Participarea personalului didactic nu numai la evenimentele științifice organizate de AMTAP, dar și la alte evenimente științifice naționale și internaționale de profil (organizate de AȘM, Institutul Patrimoniului Cultural ș.a.).		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rapoartele individuale de lucru al personalului didactic și științific pentru anii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019. 2. Tabelul 4 privind calificarea profesională a personalului academic (pentru anul de studii 2018-2019). 3. Portofoliile/dosarele de performanță ale cadrelor didactice. 4. Lista publicațiilor științifice ale personalului academic implicat în asigurarea programului de studii. 5. Certificate care confirmă participările la conferințe, expoziții internaționale. 6. Lista Curricula pe discipline, anexa 5.2.11. 7. Extras din procesul verbal nr. 4 al ședinței Senatului din 23.03.2015 cu privire la aprobarea curricula disciplinelor. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Rezultatele cercetărilor științifice realizate de titularii programului de licență sunt valorificate prin realizarea transferului de cunoștințe către studenți prin intermediul cursurilor predate, sunt valorificate editorial în materiale, rapoarte ale comunicărilor la conferința științifică a instituției, în alte reviste naționale.</p> <p>Curricula pe discipline (Anexa 5.2.11), extras din procesul verbal al ședinței Senatului nr. 4 din 31.10.2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Practice de inițiere, Ștaihman Stela • Teza de licență, Gorcinschi Luminița • Tehnici textile, Platon Laura, Pleșco Ludmila • Proiect, Platon Laura, Bujorean Tatiana • Practica etnografică, Bunduc Valentina • Elemente decorative în costum, Platon Laura • Proiect tehnic, Veste Maia • Prelucrarea articolelor vestimentare, Veste Maia • Istoria costumului și textilelor, Veste Maia • Practica de licență, Platon Laura • Lucrul în material, Platon Laura, Gorcinschi Luminița 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția valorifică rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic a personalului academic implicat în realizarea programului de studiu;	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Susținerea editării monografiilor și a altor rezultate obținute în urma cercetărilor efectuate de către personalului didactic.		
Arii de îmbunătățire obligatorii	Stimularea cadrelor didactice de a-și susține tezele de doctorat.		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriaul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Codul Muncii (aprobat de Parlament, nr. 154 din 28 martie 2003). 2. Carta universitară a AMTAP. 3. Regulamentul-cadru cu privire la modul de ocupare a funcțiilor didactice, științifico-didactice și științifice în învățământul superior (aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 854 din 21.09.2010). 4. Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor de conducere și alegerea organelor de conducere în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova. 5. Organigrama AMTAP http://amtap.md/about/structura-organizatorica-2/. 6. Regulamentul privind organizarea și funcționarea organelor de conducere AMTAP. 7. Regulamentul privind modul de alegere a Rectorului AMTAP. 8. Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor de conducere și alegerea organelor de conducere în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova. 9. Dosarele personale ale personalului administrativ și ale celui auxiliar. 10. Hotărârea de Guvern nr. 854 din 21.09.2010 privind angajarea. 11. Contracte individuale de muncă (de 5 ani sau 1 an) reactualizate. 12. Fișa postului angajaților.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Responsabil de programul de studii este șeful de departament, decanul, prodecanul facultății, prorectorii și rectorul universității. Rectorul AMTAP este ales de către adunarea generală a personalului titular științifico-didactic, personalului științific și personalului didactic angajat în funcție de bază și a reprezentanților studenților în Senat și în consiliile facultăților, cu votul majorității membrilor.</p> <p>Funcția de decan și șef de departament/catedră sunt ocupate prin concurs, conform regulamentelor instituționale, în termen de cel mult 6 luni de la momentul la care funcția respectivă a devenit vacantă.</p> <p>Organul suprem de conducere al AMTAP este Senatul, care ia decizia despre anunțarea concursului pentru ocuparea posturilor administrative referitoare la programul de studii (se ia prin vot deschis). Alegerile la posturile respective sunt organizate de Comisia de Concurs, alegerile se efectuează în conformitate cu procedurile descrise în regulamentele interne privind ocuparea posturilor de conducere. Rectorului AMTAP emite ordinul de angajare în funcția respectivă. Secția Resurse Umane a AMTAP încheie cu fiecare angajat în parte un contract individual de muncă pentru perioada respectivă. Dosarele depuse la concurs se păstrează la Serviciul Resurse Umane.</p> <p>Personalul auxiliar este selectat în dependență de caracteristica programului de studii. Ca și pentru personalul administrativ, se emite ordinul de angajare, se încheie contractul individual de muncă pentru perioada respectivă și se elaborează fișa postului. Din personalul auxiliar responsabil de programul de studii fac parte: maiștri de instruire, laboranți și ingineri pentru deservirea atelierelor. După criteriul vârstei structura personalului auxiliar este de la 40 până la 65 ani, 1 persoană este pensionar.</p> <p>Dosarele personale ale angajaților cuprind toate actele prevăzute de cadrul legislativ și normativ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fișa personală; 2. Fișa de post; 3. Contract individual de muncă; 4. Copia diplomelor de studii; 5. Cerere de angajare; 6. Extras din ordin. <p>Dezvoltarea personalului administrativ și auxiliar este reflectată în strategiile și planurile de dezvoltare ale departamentului, facultății.</p> <p>Recrutarea, angajarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii au loc în conformitate cu prevederile cadrului legal și cu regulamentele care facilitează funcționarea acestuia. Dosarele sunt completate cu documentele prevăzute de cadrul legal.</p>
Gradul de	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ
	Ponderea Punctajul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	și auxiliar la programul de studii este în strictă conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	(puncte) 1,0	acordat 1,0
Puncte tari			
Recomandări	Asigurarea perfecționării continue a personalului.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Plan cadastral al spațiilor educaționale și auxiliare ale AMTAP. Planul strategic de dezvoltare a AMTAP pentru perioada 2018-2022. Tabel Repartizarea spațiilor între programele de studii, cu indicarea suprafețelor încăperilor. Act de control nr. 254 din 16.11.2017 al Ministerului Afacerilor Interne al Republicii Moldova. Serviciul protecției civile și situațiilor excepționale. Organul supravegherii de stat a măsurilor contra incendiilor. Aviz de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate din 27.11.2017, nr. 052, conform cererii înregistrate la nr. 5/841 din 15.11.2017 (pentru blocul III). Autorizarea sanitară de funcționare nr. 489 din 15.01.2016, eliberată de către Ministerul Sănătății al Republicii Moldova, Centrul de Sănătate Publică din Chișinău. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii Modă-design vestimentar își desfășoară activitățile didactice/practice în sălile de Desen, Pictură, Anatomia Plastică, Design vestimentar, care sunt în corespundere cu cerințele și reglementările în vigoare pentru desfășurarea activităților de instruire.</p> <p>Dotarea spațiilor educaționale și de cercetare se realizează în conformitate cu planul necesităților de renovare/reparație sau procurare a utilajului în anul respectiv.</p> <p>Încăperile destinate procesului de studii la FAPD corespund specificului programului de studii, fiind înzestrate cu echipament specific pentru fiecare disciplină de studii: mese, scaune, șevalete, dulapuri, echipament mecanic și electric, necesar pentru orele practice, mașini de cusut, materiale textile, utilaje pentru cusut. În ultimii ani au fost procurate utilaje din bugetul universității cât și din proiecte, donații și sponsorizări.</p> <p>Prin vizitarea spațiilor de studii s-a constatat că în blocul III sunt situate toate atelierele și sălile în care se desfășoară activitatea practică și parțial cea teoretică a procesului de studii. MDV dispune de spațiile necesare pentru diferite activități, fiecare fiind adaptat unor scopuri concrete.</p> <p>Dispune de 10 ateliere de creație vestimentară, majoritatea dintre ele fiind compartimentate în două părți, pentru a facilita procesul de instruire.</p> <p>Fiecărui student îi revin 4,5 m² în sălile de curs și câte 5,2 m² în ateliere. Instituția asigură suprafețele minime recomandate pentru desfășurarea activității tuturor studenților la orele teoretice și la cele practice. Au fost renovate parțial blocurile II și III de studii, a fost construită sala de expoziții Bunker, inaugurat Centrul de Industrie Creativă ARTCOR, au fost procurate: laptop, proiector multimedia, scanner, imprimantă. În toate blocurile de studii a fost instalat internet.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură procesul de studii și de cercetare cu spații proprii sau închiriate, adecvate programului de studiu (precum: săli de curs, săli de seminar, laboratoare, săli/centre de preparare, săli de calculatoare, biblioteci, săli de lectură, săli sportive, altele).</p>	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
	<p>1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m². săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m². laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student</p>	1,0	1,0

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	la programul de studii, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> • săli de curs – 1,0 m². • săli de seminar – 1,4 m². • laboratoare – 2,0 m². 		
Puncte tari	Existența spațiilor pentru diverse tipuri de activități teoretice și practice în cadrul studiilor și cercetării.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vizitarea spațiilor educaționale și de cercetare. 2. Dotarea spațiilor educaționale și de cercetare: mașină de cusut performantă și surfilator în atelierele de cusut. Surfilator industrial <i>Typical</i> CN 20003, nr. de inv. 0001590 (2007). 3. Mașină de cusut industrială <i>Minerva</i> M7704JDI, nr. inv. 0813000 (2018). 65 șeavele (pentru toate programele). 12 podiumuri, scaune, dulapuri, suporturi pentru iluminat, table, mese. 4. Sala mică de calculatoare 305: 4 calculatoare, 1 scanner, 1 imprimantă. 5. Sala mare de calculatoare: MFP Canon iR 1435iF. Copier/printer, Scanner. Fax, A4, 600x600dpi, 35 ppm, 512 Mb, LCD+ toner included, inv. 500029. Epson LI300 A3, 5760x1440dpi, 15/5 ppm, 3 pl, USB 2,0, nr. inv. 500030. Synology DS918+, NVR, 4-bay, supports 3,5/2,5 SATA III/M22280 MNVe. Nr. de inv. 500031. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Pentru programul MDV s-a constatat o dotare corespunzătoare bunei realizări a sarcinilor de studii.</p> <p>Programul are tehnica pentru realizarea volumelor mai mari de lucru: mașină de cusut performantă, surfilator, diverse materiale necesare procesului de lucru (pânze, stoffe, hârtie, calc, carton, ațe). Toate spațiile de studii sunt conectate la Internet.</p> <p>O parte din lucrările la design sunt realizate în Centrul Industriilor Creative ARTCOR. Toate spațiile au iluminare naturală și electrică. La fiecare etaj sunt amplasate grupuri sanitare pentru bărbați și femei.</p> <p>Spațiile educaționale și de cercetare sunt dotate în corespundere cu cerințele curriculare ale programului de studii. Cele două biblioteci aflate la dispoziția programului dispun de un fond bogat de carte și publicații pe profil. Sălile de lectură au scaune, mese, lumină suficientă. Dispun de mașini moderne pentru realizarea lucrărilor de mare volum. Toți studenții au acces la mașini, conform programului prestabilit.</p> <p>Dispun de două săli de calculatoare, una mică și alta mare în cadrul Centrului de Industrii Culturale ARTCOR. Sălile de calculatoare sunt dotate cu calculatoare performante, conectate la internet.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția are o dotare a spațiilor educaționale și de cercetare care asigură în totalitate realizarea obiectivelor programului de studii.	Ponderea (puncte) 3,0	Punctajul acordat 3,0
Puncte tari	Utilizarea mașinilor performante și a utilajului adecvat pentru realizarea sarcinilor didactice.		
Recomandări	Procurarea manechinelor pentru a fi utilizate în procesul de realizare a modelelor.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vizitarea bibliotecii. 2. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii AMTAP (2008). 3. Fișierul bibliotecilor. 4. Fondul de carte și de publicații. 5. Baza de Date Mediateca. 6. Pagina web a Bibliotecii (4 compartimente, 20 de rubrici). http://amtap.md/biblioteca/despre-biblioteca-2/ 7. Pagina de Facebook a bibliotecii https://www.facebook.com/bibliotecaamtap/.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	8. Accesul la : Web of Science Cambridge Journals Online, Taylor & Francis, Hinari , SAGE Research. Prin intermediul site-ului AMTAP, pagina bibliotecii la link-ul: http://amtap.md/biblioteca/resurse-infonnationale-2/catalog-electronic-2/ , Catalogul electronic/baza de date bibliografică (accesibilă în sălile de lectură, serviciul Asistență bibliografică și documentară).		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studentii programului de studii au acces la două biblioteci ale AMTAP (blocul I și III). Sălile bibliotecii au o suprafață totală de 547 m² din care 177 m² pentru utilizatori, 150 de locuri în sălile de lectură (patru săli de lectură) în toate trei blocuri de studii. Sălile sunt dotate cu 15 calculatoare, conectate la Internet, 2 imprimante, 2 imprimante multifuncționale. Având în vedere numărul total de locuri în sălile de lectură (150) și numărul studenților la specialitate 0212.1 Modă-design vestimentar (19 studenți), constatăm că instituția asigură integral numărul de locuri în sălile de lectură.</p> <p>O bibliotecă se află la facultate (blocul III) și deține 240348 de unități de carte. Structura fondului de carte acoperă necesitățile tematice ale programului. Astfel, în biblioteca Facultății sunt cărți ce țin de problematica generală a artelor (precum: bazele compoziției 62 titluri, istoria artelor -38 t., istoria artelor decorativ-aplicate -29 t., pedagogia artelor -66 t., metodologia curriculum-ului disciplinelor -7t., morfologia artei, analiza operei de artă), de problematica specialității (sisteme moderne de studii în domeniul designului vestimentar -6 t., tehnici de prelucrare a textilelor –23 titluri, istoria modei- 42 titluri), de cadrul pregătirii generale a studenților (etica pedagogică-19 t., estetica -18 t., psihologia -22 t., limba română 11 t., limba franceză-17 t. etc.). Sala de lectură FAPDD are o suprafață de 11,80 m², 12 locuri.</p> <p>Biblioteca se dezvoltă în baza acordurilor comune, parteneriate externe cu Biblioteca Centrală a Universității Naționale de Arte „George Enescu” din Iași, Biblioteca Centrală „Eugen Todoran” din Timișoara, Biblioteca Universității de Arte din Târgu-Mureș, Biblioteca Academiei de Muzică „Gheorghe Dima” din Cluj-Napoca, Biblioteca Universității Naționale de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L.Caragiale” din București, Biblioteca Universității „Transilvania” din Brașov, România, alte instituții.</p> <p>Biblioteca oferă servicii de consultare a cataloagelor informare bibliografică și documentară, împrumut în sălile de lectură, împrumut la domiciliu, rezervarea documentelor, împrumut interbibliotecar, asistență de specialitate, ore educaționale de cultură informațională etc.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari	Existența spațiilor suficiente în biblioteci și săli de lectură, fonduri bogate de carte și reviste de profil.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Plan de învățământ 0212.1 Moda-Design vestimentar, Aprobata Senatului AMTAP, PV. 7 din 27.02.19, Coordonat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, din 17.08.2019. (Nr.inr. ISL-01-18821). Plan de învățământ 0212.1 Design vestimentar, Aprobata Senatului AMTAP, PV. 9 din 25.06.14, Aprobata Ministerul Culturii 23.07.2014 și Ministerul Educației al Republicii Moldova, din 07.08.2014. (Nr.inr. IS-01-17338). Curriculum-uri aprobate: Teza de licență. Aprobata: Departamentul Design, p.v. Nr.2, din 27.09.2018. Consiliul FAPDD, p.v. nr.3, din 22.10.2018. Senat, p. v. nr.14, din 31.10.2018. Autor: Gorcinschi Luminița, conf. univ. inter., Om Emerit. Ch.2018. Tehnici plastice (la liberă alegere).Apr. Cat.DV., p.v.nr.4, din 14.04.2016, Cons. Prof., p.v.nr.7 din 25.04.2016, Senat, p.v.nr.8, din 27.04.2016, aut. Liuba Cojocar, lect. Sup., Ch.: 2015. Construirea și tehnologia în atelier, pentru anul IV. Aprobata: Catedra DV, p.v. nr.5, din 44.04.2016, Consiliul FAPDD, p.v. nr.7, 25.04.2016, Senat p.v. nr.8, din 27.04.2016. Autor Luminița Gorcinschi, lect. sup., Ch.: 2016. Lucrul în material, Aprobata: Dep. Design Vest., p.v. nr.2, din 27.09.2018. Cons. FAPDD,
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>p.v. nr.3, din 22.10.18, Senat, p.v. nr.4, din 31.10.2018. Autori: Laura Platon, lect. Univ., Luminița Gorcinschi, conf. univ. int. Ch.: 2018.</p> <p>7. Construirea și tehnologia în atelier, pentru anul I-II. Aprobate: Catedra DV, p.v. nr.5, din 4.02.2013, Consiliul FAPDD, p.v. nr.11, 24.03.2013, Senat p.v. nr.3, din 03.12.2014. Autori Maia Veste, lect. sup., Luminița Gorcinschi, lect. sup., Ludmila Albu, lect. sup. Ch.: 2014.</p> <p>8. Tehnologia, Aprobate, Cat.DV. p.v. nr.5, din 04.02.2013, Consiliul FAPD, p.v.nr.11, din 24.03.2013, Senat, p.v.3, din 03.12.2014, Autori Maia Veste, lect. sup., Luminița Gorcinschi, lect. sup., Ludmila Albu, lect. sup. Ch.: 2014.</p> <p>9. Construcția, an. III, sem.V-VII, Aprobate, Cat.DV, p.v., nr. 5, din 4.02.2013, Consiliul FAP, p.v. nr.11, din 24.03.2013, Senat, p.v., 3, din 03.12.2014, Autori Maia Veste, lect. sup., Luminița Gorcinschi, lect. sup., Ludmila Albu, lect. sup. Ch.: 2014.</p> <p>10. Curriculele: Practici de inițiere, autor. Ștaihman Stela.</p> <p>11. Tehnici textile, autori. Liliana Platon, Pleșca Ludmila.</p> <p>12. Proiect, aut. Liliana Platon, Tatiana Bujorean.</p> <p>13. Practica etnografică, aut. Valentina Bunduc.</p> <p>14. Practica de licență, aut. Laura Platon. Elemente decorative în costum, aut. Laura Platon.</p> <p>15. Proiect tehnic, aut. Maia Veste.</p> <p>16. Istoria costumului și a textilelor, aut. Maia Veste, apr. De Senat, p.v. nr.4, din 31.10.2018.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat că programul de studii este asigurat în proporție de 90% cu suport curricular și că asigură accesibilitatea studenților la acesta.</p> <p>Disciplinele fundamentale, de specialitate și celelalte discipline sunt asigurate cu suporturi didactice de profil: curricula disciplinelor, manuale, suporturi de curs, ghiduri metodologice, ghid pentru promovarea practicii, ghid de elaborare a tezei de licență, monografii, compendium-uri, suporturi electronice. Suportul curricular are conținut adecvat formării competențelor planificate ale programului de licență. Curricula este accesibilă la catedra Design Vestimentar. Bibliografiile aferente curricula academice sunt asigurate de către fondul bibliotecii.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este asigurat în proporție de cel puțin 90% cu suport curricular adecvat formării competențelor planificate și este accesibil.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Asigurarea de către instituție a editării suporturilor curriculare și plasarea acestora în bibliotecă pentru a spori accesul studenților la ele.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.3. Resurse financiare

6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legea finanțelor publice și responsabilității bugetar-fiscale nr.181 din 25.06.2014 http://lex.justice.md/md/354213/. 2. Sistemul instituțional de alocare a fondurilor destinate procesului de studii. 3. Bugetul de venituri și cheltuieli pentru programul de studii. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Mijloacele financiare destinate procesului educațional și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului de studii. AMTAP este instituție publică cu responsabilitate juridică, dispune de emblemă, ștampilă cu Stema Statului, de conturi în bancă, bilanț financiar propriu și activează în condiții de autonomie financiară nonprofit, începând cu 01.01.2013 în baza HG nr.983 din 22.12.2012 Hotărârii Guvernului nr. 983 din 22.12.2012.</p> <p>Resursele financiare, destinate organizării și desfășurării programelor de studii în AMTAP, sunt constituite din venituri transferate de la bugetul de stat, care acoperă 80% din totalul cheltuielilor, și venituri proprii, provenite din: taxele de studii a studenților înmatriculați în baza de contract, servicii cu plată, darea în arendă, dobânzile acumulate din soldurile bănești, disponibile la contul bancar.</p> <p>Dinamica cheltuielilor anuale raportate la un student în AMTAP a constituit: în 2015 — 29439 lei. în 2016, anul I — 27590 lei, anul II-III — 24.744 lei. în 2017 — 32711 lei.</p>		
Gradul de realizare a	1,0 – mijloacele financiare destinate procesului educațional și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

standardului de evaluare și punctajul oferit	suficiente realizării programului de studii.	2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	A identifica noi surse financiare pentru acoperirea celor 100% de cheltuieli.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. HG Nr.872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către instituțiile subordonate Ministerului Educației. 2. HG Nr.1009 din 01.09.2006 cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ superior, elevii din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar. 3. Ordinele rectorului AMTAP privind acordarea burselor: nr. 15-B din 06.10.2015. nr.27-B din 29.09.2016. nr. 17-B din 05.10.2016. nr. 40-B, din 23.02.2016. nr. 53-B din 16.02.2017. nr. 59-B din 22.02.2018. nr. 11-B din 28.09.2018. 41-B din 18.02.2019. 4. Extrase din procesele-verbale nr. 8 (17.06.2015), nr.11 (28.06.2017) privind acordarea Bursei Guvernului Iuliei Efros, anul IV și respectiv Anei Clibciuc anul IV. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Procedurile de stabilire a taxelor de studii, de alocare a burselor și a altor forme de susținere materială sunt în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Taxele de studii se calculează de către contabilitatea AMTAP, în baza prevederilor HG nr.872 din 21.12.2015 cu privire la lucrările și serviciile contra plată, mărimea tarifelor la servicii, modul de formare și utilizare a veniturilor colectate de către instituțiile subordonate ME, reieșind din cheltuielile pe care le suportă instituția. Anual, CDSI aprobă taxele de studii și cazare în căminele studențești, iar Senatul AMTAP aprobă decizia CDSI.</p> <p>Taxa de studii aprobată la DV, a constituit în 2015 pentru anii I-III - 16.000 lei, iar pentru anul IV - 13.000 lei. În 2016 pentru anii II-IV a constituit 16.000 lei și 17.000 pentru anul I, în anul 2017, pentru anii I și II câte 17.000 lei, iar pentru II-IV – 16.000 lei, în anul 2018 pentru anii I-II câte 17.000 lei, iar pentru III-IV câte 16.000 lei.</p> <p>Studenții beneficiază de trei tipuri de burse de studii, sociale și de merit în conformitate cu legislația în vigoare. Bursa de studii se acordă studenților care au promovat sesiunea de examinare în termenele stabilite, conform orarului, în funcție de rezultatele academice obținute. Lista studenților, candidați pentru obținerea bursei de studii, este întocmită de către decanul facultății, cu respectarea cuantumului stabilit de Guvern din numărul de studenți din fiecare grupă academică și confirmată de Consiliul facultății în prima lună după terminarea sesiunii de examinare. Decizia Consiliului facultății se aprobă prin ordinul rectorului AMTAP. Bursele de merit au fost acordate prin concurs a două studenți care au realizat performanțe notorii pe plan național și internațional. Iar cele sociale au fost acordate studenților din familii social vulnerabile, în condițiile respectării regulamentelor.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – procedurile de stabilire a taxelor de studii, de alocare a burselor și a altor forme de sprijin material sunt în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte) 1,0	Punctajul acordat 1,0
Puncte tari	Obținerea burselor și din alte surse, decât cele universitare.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriaul 6.4. Asigurarea socială a studenților

6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

Dovezi	1. Regulamentul-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de
---------------	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

prezentate de instituția de învățământ	<p>învățământ de stat</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. http://lex.justice.md/index.php?action=view&view=doc&lang=1&id=320357 . 3. Regulamentul cu privire la criteriile de repartizare a locurilor în căminele studențești din subordine, aprobat de către Senat la 25.06.2014, proces verbal nr.9. 4. Ordine de cazare în cămine, nr. 119A, din 10.07.2015.nr. 145A, din 23.08.2016. nr. 123A, din 30.06.2017.nr. 102A, din 17.08.2018. 5. Extras din procesul verbal nr.6 a ședinței Senatului AMTAP cu privire la aprobarea taxelor de cazare în cămine, din 28.02.2018. 6. Cererile de cazare. 7. Autorizație sanitară de funcționare Nr. 489, eliberată la 15.01.2016 valabilă până la 10.01.2021. 8. Aviz de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate din 27.11.2017, nr.051.Supravegherea de stat a măsurilor contra incendiilor forma nr.17 , 9. Aviz de prevenire și stingere a incendiilor la desfășurarea unor genuri de activitate din 27.11.2017, nr.052. 10. Act de control , nr. 254, 16.11.2017. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția asigură facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare pentru studenții solicitanți de la programul de studii în proporție mai mare de 50%.</p> <p>Instituția dispune de două cămine studențești: Nr.1, situat pe strada Armenească, 40, capacitatea fiind de 162 loc/pat, 2007,3 m² și căminul Nr.2 din strada Hristo Botev, 4/1 cu capacitatea de 110 loc/pat, 2625 m², care funcționează conform Regulamentului de organizare și funcționare a căminelor studențești, Regulamentului cu privire la criteriile de repartizarea locurilor în cămine, Regulamentului-cadru privind funcționarea căminelor din subordinea instituțiilor de învățământ de stat.</p> <p>AMTAP, la solicitare, asigură studenții programului de studii și personalul didactic titular, care nu au domiciliu stabil în municipiul Chișinău, cu locuri de cazare în cămin.</p> <p>Distribuirea spațiului locativ se face de către Comisia de cazare care se constituie din președinte – prorector Activitatea Administrativ Gospodărească, membri - decani, șefi de departamente, administratori ai căminelor și reprezentanți ai organelor de autoguvernare ale studenților și masteranzilor.</p> <p>Solicitarea se face în baza cererii depuse secretariatul facultății, se realizează un contract, care cuprinde drepturile și obligațiunile părților, modalitățile de achitare a taxei de chirie etc.</p> <p>Această taxă a constituit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Căminul din str. Armenească: 2014-2015 — 2400 lei, 2015-2016 — 2600 lei, 2016-2017 — 3000 lei, 2017-2018 — 3000 lei. ✓ În căminul de pe str. Hristo Botev, 2014-2015 — 1800 lei, 2015-2016 — 2200 lei, 2016-2017 — 2700 lei, 2017-2018 — 2700 lei. <p>Capacitatea de cazare a căminelor depășește numărul de solicitări, astfel, toți studenții, care doresc să se cazeze în cămine, obțin un loc garantat.</p> <p>Studenților programului de studii de licență, cât și ciclului II, III, li se oferă locuri în cămin, în limita numărului total de locuri disponibile, în baza cererii de solicitare în termenul stabilit și documentelor confirmative anexate la dosarul personal.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură facilități de cazare corespunzătoare normelor în vigoare pentru studenții solicitanți de la programul de studii în proporție mai mare de 50%.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	Îmbunătățirea condițiilor de trai în căminele studențești.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raport cu privire la evaluarea gradului de satisfacție a absolvenților FAPDD, 2018. 2. Raport de evaluare finală a cursului finalizat 2017-2018, elaborat ianuarie 2019. 3. Model de chestionare a activității cadrului didactic de către studenți. 4. Fișa de monitorizare a traseului profesional al absolvenților AMTAP. 5. Contingentul studenților, 2015-2019. 6. Parcursul academic al studenților, 2015-2019. 7. Pagina Absolvenților- http://amtap.md/studenti/absolventi/. 8. Fișa de monitorizare a traseului profesional al absolvenților AMTAP, 2017-2018. 9. Registrul evidenței eliberării diplomelor absolvenților. 10. Nomenclatorul general al dosarelor, aprobat din ianuarie 2019. 11. Registrul corespondența de ieșire. 12. Registrul corespondența de intrare. 13. Pagina oficială web AMTAP- http://amtap.md/. 14. Biblioteca online- http://amtap.md/biblioteca/despre-biblioteca-2/. 15. Interviu cu studenții. 16. Interviu cu angajații. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Instituția dispune de un sistem de colectare tradițional a informațiilor cu referire la programele de studii din cadrul facultății. Acestea sunt oferite studenților, angajaților și altor beneficiari în formă tipărită și electronică.</p> <p>S-a constatat că planul de învățământ, calendarul academic, orarul, activitatea științifică și de creație sunt plasate pe pagina web a AMTAP, pe panourile informative din cadrul facultății/secției/departamentului.</p> <p>Toate datele despre contingentul, parcursul academic al studenților la programul de studii se colectează și se procesează de către secția Studii, facultate și departament/secție.</p> <p>În scopul stabilirii satisfacției studenților cu referire la programul de studii se efectuează periodic sondaje, în formă de chestionare de evaluare a eficacității cursurilor, în vederea perfecționării programului de studii, organizat de Echipa de asigurare a Calității. Rezultatele sondajelor sunt colectate și prelucrate de Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității studiilor și Echipa de asigurare a Calității.</p> <p>Comisia de evaluare externă remarcă că se duce evidența traseelor profesionale a studenților absolvenți repartizați în câmpul muncii, actele fiind păstrate în secția Resurse umane.</p> <p>Putem constata că decanatul FAPDD colectează, analizează și monitorizează procesele esențiale academice, contingentul de studenți și parcursul academic al acestora.</p> <p>Secția Studii deține informații cu privire la eliberarea diplomelor și a certificatelor academice, păstrarea documentației necesare activității didactice a instituției conform Nomenclatorului dosarelor aprobat, dosarelor personale ale studenților.</p> <p>Cu scopul monitorizării traseului profesional al absolvenților pe site-ul AMTAP s-a creat pagina Absolvenți, unde este plasat formularul de înregistrare al absolventului. Informațiile sunt colectate într-un document Excel și sunt prelucrate, analizate și discutate la ședințele departamentelor/secției, facultăților etc.</p> <p>La nivel de instituție informațiile sunt colectate de Cancelaria AMTAP ce duce evidența corespondenței, reflectată în Registrul de evidență a corespondenței expediate și recepționate și secția Studii ce completează Registrul de evidență și eliberarea a diplomelor de studii.</p> <p>Informațiile cu privire la programul de studii de licență este colectată, analizată, stocată și utilizată sistematic, prin gestionarea lor în publicații, prin mass-media sau prin rețeaua internet: pagina web, pagina Facebook.</p> <p>Studenții au acces liber la informațiile Bibliotecilor AMTAP, ce dispun de surse bibliografice pentru toate disciplinele componente din planul de învățământ. Studenții au acces liber și gratuit la informație și prin rețeaua Internet. Toate calculatoarele sunt conectate la Internet, iar spațiul din interiorul corpului de studii are acces la servicii Wi-Fi gratuite.</p> <p>În cadrul interviului studenții au afirmat că nu au acces securizat prin parolă la informații privind parcursul academic, dar pot solicita informația la decanat. La fel și angajații FAPDD obțin informații privind programul de studii de la decanat.</p>		
Gradul de realizare a standardului	1,0 – instituția dispune de un sistem de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea eficientă a programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

de evaluare și punctajul oferit		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări	Îmbunătățirea accesului online a studenților la materialele didactice.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 7.2. Baze de date

7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propunerea de proiect, Sisteme informaționale integrate destinate Universităților. Punerea în aplicare a UMS în AMTAP, din 10.05.2018. 2. Baza de date Microsoft Acces a Secretarului științific al Senatului. 3. Baza de date Mediateca. 4. Interviu cu șeful secției Managementul Calității și dezvoltare Curriculară AMTAP. 5. Interviu angajații AMTAP. 6. Interviu studenții. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>S-a constatat că, Academia de Muzică Teatru și Arte Plastice nu dispune de o bază de date electronică ce conține informații cu referire la programul de studii de licență (cadre didactice, studenți, absolvenți, note etc.), dar se duc tratative cu compania VeroZone Solution SRL cu privire la proiectare și implementarea unui sistem informațional instituțional.</p> <p>Gestionarea bazelor de date în AMTAP este realizată de către Departamentul Informațional (DI).</p> <p>În unele subdiviziuni ale AMTAP, la momentul actual, există baze de date Microsoft Acces. Secretarul științific al Senatului utilizează baza de date Microsoft Acces, ce conține informații despre traseul didactico-științific și de formare al angajaților, date personale. Mediateca dispune de o bază de date, în care este păstrată informația cu privire la Examenele de Licență și Master, manifestările culturale ale AMTAP cu atașări în format video, audio, etc.</p> <p>Accesul la datele cu caracter personal îl au decanul, prodecanii și șefii de program a Facultății Arte Plastice Decorative și Design. Această informație nu este stocată într-o bază de date informațională.</p> <p>Din discuțiile cu studenții, reprezentanții ai Departamentul Informațional AMTAP, s-a constatat că nu există o bază de date securizată prin intermediul căreia ar putea fi accesate informațiile cu privire la programul de studii. Motivul fiind costurile ridicate pentru aplicarea unui astfel de sistem de colectare și prelucrare a datelor într-o bază electronică. Accesul la informație de către studenți și cadre didactice, se face în baza solicitărilor efectuate verbal către subdiviziunile Academiei.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de baze de date și asigură accesul securizat al studenților și anagajaților programului de studiu;	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Implementarea unui sistem de colectare și prelucrare a datelor cu referire la programul de studii de licență (studenți, note, absolvenți, cadre didactice, etc.) într-o bază de date electronică, cu acces securizat, care să ușureze accesul la informație.		

Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamentul cu privire la pagina web și paginile web ale subdiviziunilor AMTAP, aprobat în cadrul ședinței Senatului al AMTAP din 01.02.2017. 2. Pagina oficială web AMTAP- http://amtap.md/. 3. Biblioteca on-line- http://amtap.md/biblioteca/despre-biblioteca-2/.
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Pagina Facebook FAPDD- https://www.facebook.com/facultatea.arte. 5. https://www.facebook.com/FAPDD.AMTAP/. 6. Regulamentul cu privire la pagina web și paginile web ale subdiviziunilor AMTAP, aprobat în cadrul ședinței Senatului al AMTAP din 01.02.2017. 7. Facultatea de Arte Plastice și Design- http://amtap.md/faculty/facultatea-arte-plastice/ 8. Departamentul Design. 9. http://amtap.md/departament/departament-design/. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Academia de Muzică, Teatru și Arte Plastice dispune de pagină web, unde poate fi accesată informația de interes public cu privire la programul de studii: descrierea AMTAP, facultății, departamentelor, secțiilor și a CV-ului cadrelor didactice care asigură programul, modalități de acces la program, planul de învățământ, fișele programului, curricula etc.</p> <p>Pagina web este disponibilă în două limbi: limba română și limba engleză.</p> <p>Structura responsabilă pentru elaborarea și susținerea paginii web a AMTAP este Departamentul Informațional și funcționează conform Regulamentului cu privire la pagina web oficială a AMTAP și paginile web ale subdiviziunilor AMTAP.</p> <p>Subdiviziunile AMTAP au dreptul să elaboreze și să gestioneze paginile-web proprii, în baza cerințelor, structurii tipizate și normelor elaborate în Regulamentul cu privire la pagina web și paginile web ale subdiviziunilor AMTAP. În cadrul subdiviziunii se numește, prin ordinul rectorului, persoana responsabilă pentru elaborarea și susținerea paginii. Paginile-web al subdiviziunilor se examinează la Departamentul Informațional a instituției și se aprobă de Consiliu de Administrație al AMTAP, după ce poate fi afișată pe internet.</p> <p>Pe pagina web a AMTAP sunt publicate informații cu privire la: structura AMTAP, adresele poștale și contactele privind subdiviziunile AMTAP, lista actelor legislative și normative în vigoare și actele normative instituționale, rapoartele anuale de activitate al AMTAP, avize despre anunțarea concursurilor de suplینire a posturilor vacante, informații referitor la admitere, etc.</p> <p>De asemenea informații de interes public cu privire la programul de studii pot fi accesate și în Secțiunea Biblioteca on-line, care asigură accesul la documente, servicii care contribuie la asigurarea procesului de studii și cercetări științifice în domeniul învățământului artistic.</p> <p>Informațiile de interes public privind programul de studii de licență 0212.1 Moda. Design vestimentar sunt accesibile pe site-ul AMTAP în secțiunea Studii sau în secțiunea Departamentului Arte decorative și Sculptura.</p> <p>Informația plasată pe pagina web este actualizată periodic, de către administratorii paginii și responsabilii de conținut, care răspund de calitatea informații publicate și de corectitudinea ei.</p> <p>Activitatea și informațiile de interes public cu privire la programul de studii, de asemenea o putem urmări pe pagina Facebook a FAPDD și pe pagina secției Design Vestimentar.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt actualizate și accesibile pe pagina web a instituției/programului de studii.</p> <p>Standard de evaluare minim obligatoriu: Informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt plasate pe site-ul instituției de învățământ/programului de studii.</p>	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	Efectuarea diagnosticii periodice a paginii-web a AMTAP.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagina oficială FAPDD- http://amtap.md/faculty/facultatea-arte-plastice/ 2. Pagina Facebook FAPD - https://www.facebook.com/facultatea.arte 3. https://www.facebook.com/FAPDD.AMTAP/ 4. Avizierele Facultății Arte Plastice Decorative și Design 5. Pliantul/ Broșura FAPDD, 2019 6. Compartimentul Avize- http://amtap.md/category/ads/ 7. Raport cu privire la activitatea instituției în anul de studii 2017-2018, aprobat de rectorul AMTAP- http://amtap.md/wp-content/uploads/2018/10/raport-2018.pdf 8. Ghidul studentului 9. http://amtap.md/wp-content/uploads/2020/01/Ghid-student-FAM-FINAL.pdf 10. Departament Arte Decorative și Sculptură
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISACPSL - 357	
	<p>11. http://amtap.md/department/departament-arte-decorative/ 12. Compartimentul Burse- http://amtap.md/studenti/burse-2/ 13. Ordin de acordare a burselor Licență, din 24.09.2019, nr.16-13 14. http://amtap.md/wp-content/files_mf/1570712736OrdinBurse_Licenta1920_1.pdf 15. Compartimentul Cazare- http://amtap.md/studenti/cazare-2/ 16. Taxe de cazare în cămine , Extras, din procesul verbal nr.6 al Ședinței Senatului AMTAP din 28.02.2018 17. http://amtap.md/wp-content/files_mf/1530520224extras_taxecazare2018.pdf 18. Regulament instituțional de funcționare a căminelor din subordinea AMTAP, aprobat la ședința Senatului AMTAP, din 25.06.2014, proces verbal nr.9 19. http://amtap.md/wp-content/uploads/2018/03/REGULAMENT-CAMIN-2014.pdf</p>			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Transparența informației de interes public cu privire la programul de studii 0212.1 Moda. Design vestimentar este asigurată prin intermediul paginii web a AMTAP, unde se regăsesc toate regulamentele cu aplicabilitate internă/externă, referite la organizarea, planificarea și realizarea procesului de studii, rapoarte de activitate, informații cu privire la taxe de studii, etc. Informația generală despre programul de studii Modă-Design Vestimentar este disponibilă și transparentă pe pagina oficială al AMTAP, în secțiunea Studii, în compartimentul FAPDD, Departamentul Design.</p> <p>Inclusiv, pe contul FAPDD, în rețele de socializare Facebook, întâlnim informație de interes public, care constă în expoziții, seminare, vizionări, examene, conferințe, work-shop-uri, master-class-uri, informații despre oferte de angajare în câmpul muncii etc. De asemenea informațiile cu referință la activitățile departamentului, secției și programului de studii sunt actualizate permanent pe avizierele facultății.</p> <p>Informațiile privind procesul admiterii este publică în secțiunea Admitere care include: regulamentul admiterii, orarul admiterii, orarul examenelor, rezultatele admiterii, taxe de studii, etc. Pentru informarea candidaților la admitere periodic sunt publicate broșuri informative postate pe paginile web AMTAP, în mass-media, prezentate în instituțiile preuniversitare cu scopul de promovare a programului de studii.</p> <p>Informațiile referitor la angajarea studenților are loc prin prezentarea publică a ofertelor de către angajatori, al performanțelor și reușitelor studenților plasate pe paginile de socializare Facebook sau pe pagina oficială AMTAP</p> <p>Informația cu privire la modalitatea de acordarea burselor și a altor forme de sprijin material oferit studenților pot fi găsite pe site-ul oficial al AMTAP în compartimentul Studenți, pe pagina de Facebook, pe avizierele și panourile facultății, de asemenea prin comunicarea internă și reciprocă a îndrumătorilor de grupe, cadre didactice, șefului de secție, prodecanului.</p> <p>Unele facilități sunt oferite studenților datorită proiectelor sociale Tânăru Creator, concursurilor și programelor Erasmus etc.</p> <p>Informații cu referire la locurile de cazare în cămine AMTAP și modalitățile sunt transparente prin intermediul compartimentului Studenți de pe pagina oficială a AMTAP sau prin îndrumătorilor de grupe, inclusiv prin panourile informative și avizierele facultății. Data distribuirii locurilor în cămin este anunțată din timp.</p> <p>Repartizarea spațiului locativ se efectuează în conformitate cu Regulamentul instituțional de funcționare a căminelor AMTAP. Criteriul principal în acordarea dreptului de cazare este media anuală obținută în anul universitar anterior.</p> <p>Acordarea dreptului de cazare se realizează de către Comisia de cazare a AMTAP, din care fac parte Prorectorul în probleme de administrare și gospodărie, decanii facultăților, reprezentanți din partea studenților, președintele Comitetului Sindical și intendenții căminelor.</p> <p>Numărul de locuri în cămin pentru fiecare facultate în parte se stabilește proporțional cu numărul de cereri depuse. Locurile în căminele AMTAP sunt repartizate pentru un an de studii, în temeiul hotărârii Comisie de cazare, validată de rector.</p> <p>La cazare au prioritate studenții orfani, invalizi, cei proveniți din familii vulnerabile.</p>			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
		2,0	2,0	
Puncte tari				
Recomandări				
Arii de îmbunătățire	Publicarea curricula unităților de curs pe site-ul AMTAP.			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

obligatorii

Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii


Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manualul calității. Aprobata de Senatul AMTAP, PV nr. 2 din 28.09.2016. 2. Regulamentul privind Sistemul de Management al Calității Studiilor în cadrul Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice, aprobat Senatul AMTAP, Pv.3 din 26.09.2018. 3. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de evaluare și Asigurare a Calității Studiilor al AMTAP, aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 25.06.2018 PV nr.11 4. Regulamentul instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master. aprobat în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017. 5. Strategia managementului calității Studiilor Pentru perioada 2016 – 2020 Aprobata de Senatul AMTAP, PV nr. 2 din 28.09.2016. 6. Planurile de activitate al Consiliului de Evaluare și asigurare a calității Studiilor la AMTAP. 2018-2019 aprobat la Consiliul AMTAP, Pv.3 din 26.09.2018, Plan 2019-2020, aprobat la Consiliul AMTAP, Pv.2 din 25.09.2019. 7. Planurile Echipei de calitate al Departamentului Design p/u anii 2018 aprobat la ședința CAC FAPDD, Pr.vb. nr. 1 din 3.09.2018. p/u anul 2019 aprobat la CAC FAPD, Pr.vb nr.1 din 23 .09 .2019. 8. Plan de învățământ 0212.1 Moda-Design vestimentar, Aprobata Senatul AMTAP, PV. 7 din 27.02.19, Coordonat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, din 17.08.2019. (Nr.inr. ISL-01-18821). 9. Plan de învățământ 0212.1 Design vestimentar, Aprobata Senatul AMTAP, PV. 9 din 25.06.14, Aprobata Ministerul Culturii 23.07.2014 și Ministerul Educației al Republicii Moldova, din 07.08.2014. (Nr.inr. IS-01-17338). 10. Actualizarea curricula, ședința Senatului AMTAP Pr.vb.3 din 3.12.2014, Pr.vb.8 din 27.04.2016. la ședința Cons. Prof. al FAPDD nr.2 din 22.10. 2018. al ședinței Consiliului Profesorat al FAPDD nr. 4 din 28.11.2018. ședința Comisiei de Asigurare a Calității Pr.vb.nr.1 din 23 .09 .2019. Pr.vb.1 din 3.09.20018. 11. Fișa disciplinei: <i>Lucru în material</i> titular I.u Veste Maia. <i>Proiect I</i>, titular I.u Bujorean Tatiana. <i>Proiect an IV</i> titular I.u Ludmila Plesco. 12. Proces - verbal nr. 4 din 31.10.2013 Aprobarea curricula Ciclu I Curricula disciplinară: <i>Prelucrarea articolelor vestimentare, Istoria costumului textilelor. Elemente decorative în costum. Lucru în material.</i> aprobate la ședința senatului AMTAP din 31.10.2018 Pv.4. 13. Aprobarea suporturilor de curs la ședința Cons. Prof. al FAPDD nr.2 din 22.10. 2018.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>AMTAP dispune de o procedură internă de asigurare a calității privind monitorizarea și revizuirea programelor de studii, evaluare și modernizare a planului și programelor de învățământ, elaborate de SMC.</p> <p>Programul de studii 0212.1 Modă - design vestimentar este monitorizat, evaluat periodic și revizuit pentru a corespunde dinamicii pieței calificărilor universitare. Periodic sunt aplicate procedurile interne de asigurare a calității programului de studii 0212.1 Modă - design vestimentar.</p> <p>Revizuirea și îmbunătățirea Planului de învățământ, curricula disciplinare, suporturilor de curs a programelor, se efectuează de către șeful secției, CACS și CEACS conform unui plan de activitate al Comisiei de asigurare a Calității la nivel de instituție și facultate precum și al Planului de activitate al secției.</p> <p>Planul de învățământ se actualizează în baza opiniilor beneficiarilor programului (studenți, absolvenți, angajatori) aceasta se confirmă prin chestionarele prezentate, la momentul vizitei și procesele-verbale ce reflectă subiecte cu analiza rezultatelor chestionării PV 3 din.24.12. 2018.</p> <p>În perioada evaluată Planul de învățământ 2014 a fost revizuit conform Planului-cadru din 2015, actualmente studiile se desfășoară în baza Planului de învățământ 2019, Coordonat cu Ministerul</p>

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, din 17.08.2019. Aceasta a fost constatat prin procesele-verbale ale ședințelor Consiliul Facultății APD și Senatului AMTAP. Curricula programului 0212.1 Moda. Design vestimentar au fost revizuite și actualizate la început de an universitar și aprobate la ședința Senatului AMTAP din 31.10.2018 Pv.4. Titularii de disciplină, actualizează Fișele disciplinelor anual la început de an universitar. Fișele disciplinelor și Curricula disciplinare se regăsesc la secția Design vestimentar, unde studenții au acces liber precum și în sălile de lucru și curs sunt plasate pe panourile informative conținuturile curriculare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programului de studii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii	Plasarea fișelor disciplinelor pe site-ul universității sau în Repozitoriul instituțional, pentru accesibilitatea studenților la conținuturile disciplinare la distanță, și a viitorilor studenți interesați de a aplica la programul 0212.1 Moda. Design vestimentar.		

9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manualul calității. Aprobate de Senatul AMTAP, Pv nr. 2 din 28.09.2016. 2. Regulament instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat șed. Senatului din 01.02.2017. 3. Regulament de organizare și funcționare a Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor al AMTAP, aprobat la ședința Senatului AMTAP Pv. 11 din 25.06.2018. 4. Regulament de organizare și funcționare al Comisiei de Asigurare a Calității Studiilor al FAPT, aprobat la ședința Senatului AMTAP din 25.07.2018. 5. Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, Ordin Ministerul Educației nr. 1046 din 29.10.2015. 6. Regulament privind evaluarea activității de învățare în AMTAP, aprobat 01.02.2017. 7. Regulament privind evaluarea periodică a performanțelor cadrelor didactice universitare Aprobate la ședința Senatului AMTAP din 01.02.2017. 8. Plan de activitate al Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor la AMTAP, 2018-2019 aprobat la Consiliul AMTAP, Pv.3 din 26.09.2018. 9. Plan 2019-2020, aprobat la Consiliul AMTAP, Pv.2 din 25.09.2019. 10. Plan de activitate al Comisiei de Asigurare a Calității Studiilor la FAPDD, p/u anii 2016, 2017, aprobat Consiliul profesoral PV 1. din 1.09.2017, p/u anii 2018, aprobat Consiliul profesoral Pr.vb.2 din 23.10.2018, p/ru anul 2019 aprobat la CEACS, AMTAP, Pv.2 din 23.10.2019. 11. Plan de activitate al Secției DV 2015/2016.2016/2017.2017/2018. 2018/2019. 12. Procesele verbale ale secției DV 2016– 2019. 13. Plan de activitate al FAPDD: 2017/2018 (Pv. 2 din 19.09.2017). 2018/2019 (Pv.2 din 18.09.2018). 2019/2020 (Pv.3 din 3.09.2019). 14. Chestionar cu privire la aprecierea gradului de satisfacere al studenților. 15. Chestionar al personalului angajat. 16. Chestionar cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către colegii de catedră: 17. Chestionar al angajatorilor. 18. Chestionar cu privire la evaluarea nivelului de satisfacție al absolventului (ciclul I, licență). 19. Chestionar de evaluare a calității stagiului de practică și a activității conducătorului stagiului de practică . 20. Chestionarea absolvenților, ședința CEACS AMTAP, Pr.vb.3 din 21.11.2018. ședința CAC FAPDD, Pr.vb. nr.3 din 24.12 .2018. Pr.vb.2 din 21.10.2019, la ședința CAC la departament Pr.vb.2 din 17.10.2019, Pr.vb.3 din 20.12.2018, (rezultatele sondajelor). 21. Chestionarea studenților cu privire la evaluarea cursurilor predate, ședința CAC FAPDD, Pr.vb. nr.2 din 29 .10 .2018. ședința CAC la departament Pr.vb.4 din 18.10.2019. Pr.vb.2 din 10.10.2018. 22. Chestionare privind satisfacția studenților, ședința CAC FAPDD, nr.5 din 18.04.2019. (general condiții) 23. Chestionarea studenților cu privire la evaluarea cadrelor didactice ședința CAC FAPDD,
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului		
			ISACPSL - 357		
	<p>nr.5 din 18.04.2019.</p> <p>24. Plan de acțiuni corective la Programul de studii 0212.1 Modă design vestimentar. Aprobabil la Ședința Consiliului FAPDD din 18.02.2019.</p> <p>25. Cadrele didactice asistă la orele publice ale colegilor din cadrul secției DV, analiza orelor publice se comunică în cadrul ședinței secției Pv.nr.7 din 23 mai 2019. nr. 4 Din 23.01.</p> <p>26. Raport cu privire la evaluarea gradului de satisfacție a absolventului FAPD 2019, 2018. 2017.</p> <p>27. Raport de evaluare a cursului finalizat 2017-2018.</p> <p>28. Raport privind rezultatele chestionarelor de evaluare a satisfacției studenților FAPDD anul de studii 2018-2019.</p> <p>29. Raport de activitate științifică, științifico-metodică, organizatorică și de creație în anul de studii 2018-2019.</p> <p>30. procesele verbale ale departamentului și Comisiei de Asigurare a Calității.</p> <p>31. PV.3 din 25.11.2019, Pv.1. 20.09.2019, Pr.vb.6 din 12.06.2019. Pr.vb.3 din 20.12.2018. Pr.vb.1 din 11.09.2018.</p> <p>32. Declarația privind propria răspundere a studentului .</p> <p>33. Ordin Ministerul Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova. Nr. 635 din 23.05.19,Cu privire la măsurile anti-plagiat în instituțiile de învățământ superior.</p>				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La momentul vizitei în cadrul interviurilor cu reprezentanții Comisiei de Asigurare a Calității și cadrelor didactice a FAPD, s-a constatat că la secția Design vestimentar monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare se realizează conform actelor reglatorii externe: Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior, 2015 și interne: Regulamentul privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților din cadrul AMTAP. Acestea prevăd monitorizarea la nivel de instituție/ facultate/ departament/ catedră.</p> <p>Planurile de Activitate a secției de asigurare a calității analizate în cadrul vizitei pentru perioada 2017-2019 reflectă activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare.</p> <p>Activitățile de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare sunt planificate de CEACS AMTAP. Procedurile de Audit intern sunt planificate anual de CEACS, sunt elaborate Rapoartele comisiilor de Audit intern și formulate recomandări pentru îmbunătățirea calității programului de studii.</p> <p>În cadrul interviurilor cu studenții, angajații și angajatorii s-a constatat implicarea acestora în procesul de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare a programului.</p> <p>Chestionarele sunt plasate pe site-ul AMTAP: http://amtap.md/sectia-managementul-calitatii-si-dezvoltare-curriculara/. Accesul este activ și accesibil doar în perioade concrete stabilite de instituție. În cadrul ședințelor (Comisiei de Asigurare a Calității, Consiliului Profesorat, Consiliului de evaluare și asigurare a calității) sunt discutate rezultatele chestionării absolvenților, studenților, angajaților și angajatorilor.</p> <p>Măsurile de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii de licență sunt elaborate de către Comitetul de Asigurare a Calității și aprobate în cadrul ședințelor secției Design vestimentar. La momentul vizitei sa constatat faptul că, beneficiarii programului sunt informați despre măsurile de îmbunătățire a calității proceselor de predare-învățare-evaluare în cadrul ședințelor Consiliului FAPDD din 18.02.2019, studenții membri ai consiliului FAPDD comunică rezultatele în cadrul ședințelor studențești organizate la nivel de secție.</p> <p>Universitatea prevede măsuri antiplagiat prin intermediul declarației privind propria răspundere și în baza ordinului Ministerului Educației Culturii și Cercetării al Republicii Moldova Nr. 635 din 23.05.19,Cu privire la măsurile anti-plagiat în instituțiile de învățământ superior. Instituția nu dispune de un soft anti-plagiat.</p>				
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de proceduri funcționale și eficiente de monitorizare a proceselor de predare-învățare-evaluare la programul de studii.	Ponderea (puncte)	2,0	Punctajul acordat	2,0
Puncte tari					
Recomandări					
Arii de îmbunătățire obligatorii	Elaborarea unui soft intern anti-plagiat cu o bază de date locale pentru verificarea conținutului tezelor de licență cu alte teze de licență din anii precedenți și cu alte lucrări științifice.				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulament instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprobat șed. Senatului din 01.02.2017. 2. Regulament privind Sistemul de Management al Calității Studiilor în cadrul AMTAP (Anexa 9.1.19). 3. Programul vizitelor Echipelor de audit din cadrul Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice Anul universitar 2018-2019. 4. Strategia Managementului Calității Studiilor pentru perioada 2016-2020 (Aprobat de Senatul AMTAP, procesul-verbal nr. 2 din 28.09.2016. 5. Raport cu privire la Auditul intern a programului de studii 0212.1 Moda Design vestimentar din 29.01.2019. 6. PV nr.5 din 25.02.2019 ale Comisiilor și Comitetelor de calitate privind activitățile/ rezultatele de autoevaluare a programului de studii. 7. PLANUL DE ACȚIUNI CORECTIVE privind eliminarea neconformităților identificate în procesul de Audit intern a programului de studii 0212.1 Moda-design vestimentar. APROBAT la ședința Consiliului FAPDD din 18.02. 2019 PV.7. 8. Plan de învățământ 0212.1 Moda-Design vestimentar, Aprobat Senatul AMTAP, PV. 7 din 27.02.19, Coordonat Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM, din 17.08.2019. (Nr.inr. ISL-01-18821). 9. Regulament AMTAP cu privire la mobilitatea academică, decizie Senatului, Pv. 6 din 01.02.2017. 10. Proces - verbal nr. 4 din 31.10.2018 Aprobarea curricula Ciclu I Curricula disciplinară: <i>Prelucrarea articolelor vestimentare, Istoria costumului textilelor. Elemente decorative în costum. Lucru în material.</i> 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Autoevaluarea Programului de studii este realizată periodic conform actelor normative interne: <i>Regulament privind Sistemul de Management al Calității Studiilor în cadrul AMTAP. Strategia Managementului Calității Studiilor</i> pentru perioada 2016-2020. <i>Manualului Calității</i> care reglementează procedurile de autoevaluare a programului de studii, <i>Regulament de organizare și funcționare a CEACS</i> al AMTAP. CEACS fiind o structură din domeniul calității activităților de predare/învățare subordonată Senatului Academiei. Procedura de evaluare internă a calității programului de studii se realizează sub formă de audit intern de către structurile responsabile de asigurarea calității în cadrul AMTAP.</p> <p>Secția Management a elaborat Procedura de sistem privind Auditul Intern al calității a programelor de studii din cadrul AMTAP. Consiliul Calității a AMTAP planifică componența comisiilor de audit intern, planul și calendarul vizitei comisiei interne de evaluare.</p> <p>În cadrul ședințelor Consiliului Facultății/ Departamentului/Secției, se analizează rezultatele autoevaluării privind calitatea formării profesionale ale studenților în cadrul programului de studii 0212.1 Modă - design vestimentar, se propun măsuri de îmbunătățire.</p> <p>Măsurile corective din Planul de acțiuni corective: aprobarea Planului nou de învățământ conform Planului-cadru aprobat în 2015. revizuirea și modernizarea curricula disciplinare. implicarea studenților și cadrelor didactice pentru participare la diverse activități internaționale (concerte, festivaluri, concursuri, mobilități academice și conferințe științifice etc.)</p> <p>Inițierea contractelor de mobilitate academică:</p> <p>Erasmus+ 2018-2019. Universite catholique de Louvain, Belgique.</p> <p>Erasmus+ mai 2019. Conservatorio A.Steffani, Castelfrano Veneto, Italia.</p> <p>Erasmus+ mai 2017. Conservatorio A.Steffani, Castelfrano Veneto, Italia.</p> <p>Erasmus+ mai 2015. Universitatea Danubius, Galati, România.</p> <p>Erasmus+, Belgia, Universitatea catolică din Louvain 01.03.2018-31.05.2018.</p> <p>Erasmus+ Staff training week, Lille University 1, Franța 2018.</p> <p>Erasmus+ Staff training week, Saarland University, Germania.</p> <p>Erasmus+ Staff training week, Aristotel University of Thessaloniki, Grecia.</p> <p>Rașchitor Tatiana Stagiu 3 luni, Nelson College London, UK, 2019.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

Recomandări	
Arii de îmbunătățire obligatorii	

9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chestionarea absolvenților, ședința CEACS AMTAP, Pr.vb.3 din 21.11.2018. ședința CAC FAPDD, Pr.vb. nr.3 din 24.12 .2018. Pr.vb.2 din 21.10.2019, la ședința CAC la departament Pr.vb.2 din 17.10.2019, Pr.vb.3 din 20.12.2018, (rezultatele sondajelor). 2. Chestionarea studenților cu privire la evaluarea cursurilor predate, ședința CAC FAPDD, Pr.vb. nr.2 din 29 .10 .2018. ședința CAC la departament Pr.vb.4 din 18.10.2019. Pr.vb.2 din 10.10.2018. 3. Chestionarea studenților cu privire la evaluarea cadrelor didactice ședința CAC FAPDD, nr.5 din 18.04.2019. 4. Chestionar cu privire la evaluarea cadrelor didactice de către colegii de catedră. 5. Chestionar de apreciere a gradului de satisfacție a angajaților. 6. Rapoarte al CAC în urma chestionării beneficiarilor: <i>Raport de evaluare a cursului finalizat. Raport cu privire la satisfacția absolventului, Raport cu privire la satisfacția beneficiarului, Raport cu privire la satisfacția angajatului, Raport cu privire la satisfacția angajatorului.</i> 7. Plan de măsuri de îmbunătățire a calității la Programul de studii 0212.1 Moda Design vestimentar de către beneficiari și angajații AMTAP. ședințe CAC FAPDD, Pr.vb. nr.3 din 24.12 .2018. Pr.vb.2 din 21.10.2019, la ședința CAC la departament Pr.vb.2 din 17.10.2019, Pr.vb.3 din 20.12.2018. 8. Modificări în Planurile de învățământ, ședința Senatului AMTAP, Pr. Vb.1. din 02.09.2015. Pr. Vb.7. din 27.02.2019. Șed. Consiliului Profesor al FAPDD, Pr.vb. nr. 1 din 30 august 2018, procesul-verbal al ședinței Consiliului Profesor al FAPDD nr.7 din 18.02.2019. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Studenții, angajatorii, angajații sunt intervievați periodic în vederea evaluării calității programului de studii. Evaluarea sistematică a procesului de predare-învățare-evaluare se realizează prin completarea chestionarelor on-line http://amtap.md/sectia-managementul-calitatii-si-dezvoltare-curriculara/ sau pe suport de hârtie (anonim).</p> <p>În cadrul ședințelor CEACS ȘI CAC sunt analizate rezultatele sondajelor cu expunerea punctelor forte și slabe, precum și măsuri de îmbunătățire.</p> <p>În AMTAP cadrele didactice și alte categorii de angajați sunt implicați în evaluarea periodică a programului de studii 0212.1 Modă - design vestimentar. la nivel de universitate și la nivel de catedră în baza procedurilor de evaluare a programelor de studii. Sugestiile parvenite din partea studenților, absolvenților și angajatorilor se analizează la ședințele de catedră, ședința Comisiei de asigurare a calității, ședința Consiliului profesoral și se identifică modalități de implementare a lor (DC). În urma chestionării se întreprind diverse măsuri corective și preventive pentru eficientizarea programului de studii. În urma evaluării chestionarelor studenților s-au întreprins măsuri precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Excluderea din planul de studii a disciplinei ” Perspectiva ” ✓ Majorarea numărului de ore la unele discipline practice: Construcția și tehnologia an. I, Lucrul în material an. II, Proiect an. II, Construcția an. IV, Tehnologia an. IV. ✓ Utilizarea noilor tehnologii în procesul de studii la nivel de facultate (proiector, tablă interactivă, suport de curs electronic etc.). ✓ Îmbunătățirea fondului bibliotecii. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – programul de studii este evaluat de toți beneficiarii (studenți, personal angajat, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2,0	2,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Hotărârea de Guvern nr. 923 din 04.09.2001 cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat. Regulament privind Activitatea de ghidare și Consiliere în carieră, APROBAT în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017. Procedura operațională privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților, din cadrul secției de Management al calității și dezvoltare curriculară. Chestionare de monitorizare a traseului profesional al absolvenților. Fișa de monitorizare a traseului profesional al absolventului (FMTPA). Fișa statistică a traseului profesional (Anexa 9.2.3). Registru de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților programului de studii DV în câmpul muncii . Fișa repartizării absolvenților în câmpul muncii pe anii: 2013, 2014, 2015, 2019. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Pentru a monitoriza evoluția profesională a absolventului departamentele/ catedrele expediază mesaje pe adresele electronice ale absolvenților în care aceștia sunt rugați să completeze online <i>Fișa de monitorizare a traseului profesional al absolventului</i> (FMTPA), fișa include informații privind situația profesională la moment (<i>Anexa 9.2.2</i>) http://amtap.md/sectia-managementul-calitatii-si-dezvoltare-curriculara/.</p> <p>Informațiile obținute sunt centralizate la departament în <i>Fișa statistică a traseului profesional</i> (<i>Anexa 9.2.3</i>). În cadrul ședințelor departamentului DV se prezintă <i>Raportul cu privire la integrarea absolvenților</i> programului de studii pe piața muncii și traseul profesional al absolvenților cu indicarea obligatorie a ratei de angajare a absolvenților. În urma discuțiilor se elaborează Planul de măsuri de îmbunătățire a situației atestate și se prezintă spre analiză și aprobare la ședința Consiliului de Evaluare și Asigurare a Calității Studiilor la nivel de instituție.</p> <p>La departamentul DV se dețin informații cu privire la traseul profesional al absolvenților programului de studii 0212.1 Modă - design vestimentar. Informația s-a constatat prin registrele de evidență a angajării absolvenților pe suport de hârtie pentru anii 2013, 2014, 2016 și 2019, în care se reflectă anul absolvirii, anul angajării, domeniul angajării, datele de contact. Registrul se găsește în dosarul Departamentului cu privire la Traseul profesional al absolvenților programului de studii 0212.1 Modă-design vestimentar, AMTAP.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de proceduri instituționale de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților programului de studii în câmpul muncii.	Ponderea (puncte) 2,0	Punctajul acordat 2,0
Puncte tari			
Recomandări	Includerea pe Foaia de titlu a Registrului cu privire la traseul profesional al absolventului a semnăturii decanului și un nr. de înregistrare pentru a fi prezentat drept dovadă la necesitate.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> Regulament privind Activitatea de ghidare și Consiliere în carieră, APROBAT în cadrul ședinței Senatului AMTAP din 01.02.2017. Registru de evidență a angajării și evoluției profesionale a absolvenților programului de studii în câmpul muncii 2015, 2016, 2017, 2018, 2019. Certificate, adevăruri, confirmări privind angajarea absolvenților în câmpul muncii conform calificării. (<i>Anexa 9.2.8</i>). Certificate de confirmarea angajării absolvenților în câmpul muncii (Lilia Guțu, Elena Damian, Tarasiuc Ana, Raciuc Anastasia, Beni Cristina, Țițanu Doina, Colesnic Diana, Gangan Doina etc.) Ordin nr. 44-MB din 05.08.2015 de înmatriculare la ciclul II masterat 2015. Ordin nr. 42-MB din 04.08.2016 de înmatriculare la ciclul II masterat 2016. Ordin nr. 43-MB din 04.08.2017 de înmatriculare la ciclul II masterat 2017-2018. Ordin nr. 44-MB din 27.07.2018 de înmatriculare la ciclul II masterat 2018-2019.
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

	<p>9. Ordin nr. 49-MB din 26.07.2019 de înmatriculare la ciclul II masterat 2018-2019.</p> <p>10. Chestionare cu privire la monitorizarea traseului profesional al absolventului). (Anexa 9.2.7).</p> <p>11. Raport privind nivelul de satisfacție al angajatorilor AMTAP, 2018-2019, CAC FAPDD, PV. nr.3 din 27.11.2019.</p> <p>12. Scrisori de apreciere din partea angajatorilor cu privire la corespunderea competențelor: Malena Art Studio, Cinqfleurs, Teatrul de Operă și Balet.</p>		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Politica instituțională pe această dimensiune prevede: consilierea absolvenților privind angajarea în câmpul muncii participarea în Târguri de carieră, Foruri ale Meserilor/Profesiilor la nivel național, organizarea târgurilor la nivel instituțional, actualizarea listelor absolvenților cu posturile și locurile de muncă etc. Studenții sunt permanent informați cu privire la oferte noi de muncă (part-Time și full-Time), pe site-ul universității și în grupurile organizate între absolvenți și secția Design vestimentar pe rețelele de socializare.</p> <p>Absolvenții programului de studii 0212.1 Moda design vestimentar sunt angajați în diverse domenii de activitate cu un impact social-economic important, acoperind nevoia de cadre artistice în domeniul creației vestimentare. Astfel, majoritatea dintre ei activează în calitate de designeri, tehnologi vestimentari, directori artistici ale brand-urilor personale, artiști liberi profesioniști, cadre didactice în instituții cu profil artistic, fiind apreciați la locul de muncă, dar și în cadrul expozițiilor, festivalurilor și concursurilor, contribuind la promovarea artelor plastice și la îmbogățirea patrimoniului cultural artistic (Anexa9.2.8).</p> <p>În perioada de referință 2014-2019 au absolvit 47 studenți dintre care 37 s-au angajat, ceea ce reprezintă 79%.</p> <p>În 2015 au absolvit 8 sau angajat: 8 abs</p> <p>În 2016 au absolvit 13 sau angajat: 13abs.</p> <p>În 2017 au absolvit 10 - sau angajat: 8 abs, 5 liberi profesioniști</p> <p>În 2018 au absolvit 8 - sau angajat: 7 abs,</p> <p>În 2019 au absolvit 8 - sau angajat: 1 abs, 3-liber profesionist . 1-CONCEDIU MATERNITATE .</p> <p>În timpul vizitei s-a constatat, că la nivel de instituție informația cu privire la continuarea studiilor la ciclul II masterat se bazează pe ordinele de înmatriculare.</p> <p>În 2015 au absolvit 8 studenți din care 3 studenți au continuat studiile la ciclul II masterat.</p> <p>În 2016 au absolvit 13 studenți din care 5 studenți au continuat studiile la ciclul II masterat.</p> <p>În 2017 au absolvit 10 studenți din care 1 student a continuat studiile la ciclul II masterat.</p> <p>În 2018 au absolvit 8 studenți – studenți din care 1 student a continuat studiile la ciclul II masterat.</p> <p>În 2019 au absolvit 8 studenți din care 3 studenți au continuat studiile la ciclul II masterat.</p> <p>Analizând rata de angajare în câmpul muncii, la momentul vizitei s-a constatat că absolvenții programului de studii 0212.1 Moda design vestimentar sunt competitivi pe piața muncii. Majoritatea dintre ei activează conform calificării obținute în urma studiilor.</p> <p>Propuneri de îmbunătățire a programului de studii din partea angajatorilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Introducerea tehnicii "moulage" la disciplinele: "construcție", și "lucru în material". ✓ Mood board-uri în disciplina "Proiect". ✓ Soft-uri de realizare a design-ului vestimentar. ✓ Desfășurarea stagiilor de practică la întreprinderile de profil. 		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	<p>1,0 – procedurile de ghidare și de consiliere în carieră se aplică și sunt eficiente.</p>	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
	<p>1,0 – rata angajării absolvenților programului de studii în câmpul muncii conform calificării obținute în primul an după absolvire constituie mai mult de 70%.</p>	1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registru de evidență de la cancelaria Universității AMTAP. 2. Registre de la Secretariatul Facultății. 3. Regulament de organizare a studiilor în învățământul superior în baza SNCS și altor acte normative ale instituțiilor de stat. 4. Carta universitară. 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>La AMTAP mecanismele de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor, ordinelor, regulamentelor și alte acte ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova sunt gestionate de Cancelaria AMTAP, conducerea universității (rector/prorector/decan) subdiviziunilor responsabile de programul de studii prin sistem de comunicare intern, imediat după emitere. Cancelaria înregistrează în Registru de evidență pe suport hârtie cu nr. de înregistrare și se păstrează în dosare. Ordine, regulamente, dispoziții, recomandări și alte acte ale Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova sunt comunicate verbal și cunoscute de profesorii titulari și cumularzi ai secției, angajații AMTAP în cadrul ședințelor de departament, facultate, fapt constatat prin procese verbale.</p> <p>În scopul comunicării se utilizează atât metode de comunicare electronice (pagina web, pagina oficială Academiei http://amtap.md/category/ads/, pagina AMTAP în rețele sociale https://www.facebook.com/Academia-de-Muzica-Teatru-si-Arte-Plastice-AMTAP-243699145640383/, pagina FAPDD https://www.facebook.com/FAPDD.AMTAP/. e-mail, telefon, cât și afișarea acestora în versiune printată pe panoul de informații al FAPDD.</p>		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	1,0 – instituția dispune de proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și a ministerelor de resort.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		1,0	1,0
Puncte tari			
Recomandări	Crearea registrelor electronice de evidență și executare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACIP/alte Agenții de Asigurare a Calității

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plan de perfecționare a activității AMTAP în urma recomandărilor și deciziilor CNEAA, Republica Moldova din 13.07.2006 		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	<p>Programul de studii de licență <i>214.1 Design vestimentar</i> (conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională din 2015) a fost supus evaluării de CNEAA Republicii Moldova în 2006 cu titlul de calificare Licențiat în arte plastice / Modelier, Certificat de acreditare, seria AUC, nr. 000001 (<i>Anexa 10.1.2</i>).</p> <p>Mecanismele de executare a observațiilor, recomandărilor și deciziilor CNEAA în cadrul instituției se referă la elaborarea Planului de perfecționare a activității AMTAP: optimizarea planurilor de studii și participarea activă a studenților în procesul educațional-didactic. În planul de învățământ au fost introduse cursuri opționale și mai multe cursuri facultative. S-a majorat numărul de ore la unele cursuri practice (Construcția și tehnologia an. I, Lucrul în material an. II, Proiect an. II, Construcția an. IV, Tehnologia an. IV), în baza cererilor studenților, conform actelor reglatoare. S-au efectuat lucrări de reparație în blocurile de studii (bl. III: sala 225, 224,232, 111, pe holul et. I-II, s-a îmbunătățit baza tehnico-materială a FAPDD (s-a completat numărul mașinilor de cusut în atelierul de creație DV, s-au înnoit mobilierul (mese, dulapuri, rafturi) în sălile 224, 120, 116, 117, 232, s-au achiziționat 1 calculator, imprimantă, monitor, masă de croit în at.120), studenții au acces la sala de calculatoare conectate la internet (ARTCOR). S-a deschis o sală expozițională (BUNKER) s-au elaborat și editat suporturi de curs la disciplinele de specialitate de ex. disciplinele: Construcția și tehnologia, Istoria costumului, Tehnici plastice, Tehnologia, Construcția, Practica de inițiere, Practica de etnografie, au fost actualizate toate curriculum-urile ce asigură programul de studii MDV.</p>		

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit	Nu se aplică	Pondere (puncte) 1,0	Punctajul acordat
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			



Concluzii generale

Standardul 1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *0212.1 Moda-design vestimentar domeniul general de studiu 021 Arte*, domeniul de formare profesională 0212 Design vestimentar este în corespundere cu actele normative în vigoare la nivel național și instituțional. Sistemul instituțional de management al calității prevede aplicarea standardelor de calitate și evaluarea calității la nivel instituțional. Activitatea se desfășoară în baza documentelor normative și strategice la nivel instituțional, facultate și departament.

Standardul 2. Planul de învățământ la programul *0212.1 Moda-design vestimentar* este elaborat, în temei, ținându-se cont de prevederile Planului-cadru pentru studii superioare și conține toate elementele proiective și structurale necesare. Programul este racordat la Cadrul European al Calificărilor, este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor calificați în domeniul *Designului vestimentar* și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare. Secția Design vestimentar/ Departamentul Design are conlucrări eficiente cu beneficiarii programului de studii. Studenții de la programul evaluat denotă o implicare activă atât în viața culturală a țării, cât și internațională.

Standardul 3. Procesul de predare-învățare la programul de studii *0212.1 Moda-design vestimentar* se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Toate disciplinele din Planul de învățământ sunt asigurate cu curricula disciplinară. Acestea sunt întocmite de titularii disciplinelor în 2019, după aprobarea Planului de învățământ. Pe lângă metodele clasice de predare-învățare se utilizează instrumentele noi, TIC, oportune în formarea profesională conform cerințele pieței muncii contemporane. Sistematic se monitorizează procesul de predare-învățare-evaluare și satisfacție a studentului de către structura de asigurare a calității și sistemul administrativ al instituției. Evaluarea/vizionarea disciplinelor de specialitate se desfășoară în mod deschis cu întregul colectiv al cadrelor didactice, specialiști în domeniu. Coordonarea individuală a procesului de lucru la disciplinele practice de specialitate.

Standardul 4. Instituția dispune de instrumente de promovare a ofertei educaționale. Admiterea la programul de studii *0212.1 Moda-design vestimentar* se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. Beneficiarii au posibilitatea de a se informa plenar despre criteriile și procedurile de admitere. Procedura de admitere este transparentă. Admiterea persoanelor cu cerințe educaționale speciale la programul de studii de licență se realizează în conformitate cu actele normative în vigoare. Mobilitatea studenților se realizează în conformitate cu actele normativ-reglatorii. Instituția dispune de contracte de mobilitate cu alte instituții de învățământ superior din țară/de peste hotare.

Standardul 5. AMTAP are prevăzute politici, proceduri și mecanisme de evaluare a personalului academic care se efectuează în conformitate cu documentele interne. Cadrele didactice sunt stimulate în participarea la expozițiile de artă, prezentări de modă și organizarea acestora.

Standardul 6. Planificarea, recrutarea și conducerea personalului administrativ și cel auxiliar se realizează în strictă conformitate cu legislația în vigoare, actele normative și instituționale respective. Instituția are spații suficiente și adaptate pentru desfășurarea diverselor tipuri de activități teoretice și practice. În Planul Strategic al instituției este prevăzut un compartiment cu privire la renovarea și dotarea spațiilor educaționale, care se realizează anual. Biblioteca AMTAP dispune de spații suficiente pentru bibliotecă și săli de lectură, fonduri bogate de carte și reviste, adaptate la profilul programului. Academia asigură cazarea studenților corespunzătoare normelor sanitare în vigoare și acoperă integral solicitările de cazare depuse de către studenți.

Standardul 7. AMTAP dispune de câteva mecanisme de colectare tradiționale a informațiilor pentru administrarea eficientă a programelor de studii în formă tipărită și electronic.

Standardul 8. Pagina-web a instituției deține informația de interes public pentru studenți și angajatori, cât și alți beneficiari. Informația ce ține de programul de studii este accesibilă și actualizată permanent pe pagina oficială a instituției și pe paginile de socializare a facultăților.

Standardul 9. Instituția prevede monitorizarea și actualizarea continuă a programului academic prin auditul intern, chestionare și aceste măsuri conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Instituția dispune de proceduri interne de monitorizare și revizuire periodică a programului de studii *0212.1 Modă-design vestimentar*, aplică proceduri de planificare și elaborare a programului de studii, planului de învățământ și a curricula unităților de curs. Rezultatele evaluărilor sunt analizate, discutate în cadrul ședințelor Departamentului DV și FAPD la care sunt planificate măsuri corective și de îmbunătățire, ulterior aceste măsuri sunt comunicate tuturor celor interesați. Programul de studii dispune de date cu privire la angajarea în câmpul muncii a absolvenților.

Standardul 10. Instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării și a ministerelor de resort și întreprinde măsuri privind dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă.

Puncte tari:

- AMTAP are elaborat un sistem integrat de asigurare a calității în care sunt încadrate subdiviziuni la nivel de instituție, facultate, departament, secție.
- Programul de studii este în concordanță cu tendințele actuale în materie de formare a specialiștilor calificați



- în domeniul Designului vestimentar și cu programele de studii similare din universitățile de peste hotare.
- Secția Design vestimentar/ Departamentul Design are conlucrări eficiente cu beneficiarii programului de studii.
 - Studenții de la programul de studii 0212.1 Modă – Design vestimentar denotă o implicare activă în viața culturală din spațiul național și internațional.
 - Evaluarea/vizionarea disciplinelor de specialitate în mod deschis cu întregul colectiv al cadrelor didactice, specialiști în domeniu.
 - Coordonarea individuală a studentului în realizarea lucrărilor de laborator/atelier.
 - Accesul liber a studenților în sala cu calculatoare din cadrul centrului Artcor.
 - Instituția oferă posibilitatea de lucru studenților până la oră târzie în ateliere.
 - Organizarea Practicilor de inițiere și de creație în natură, plen-air.
 - Susținerea publică a tezelor de licență în formatul unor expoziții de artă.
 - Se aplică o diversitate a formelor de recrutare-admitere, inclusiv emisiuni tematice radio și TV.
 - Studenții devin buni specialiști, cunoscuți în mediile profesionale încă din timpul studiilor.
 - Existența mai multor acorduri cu instituții de profil din străinătate pentru mobilitatea academică.
 - Este reușită modalitatea de susținere a proiectelor de licență.
 - Existența spațiilor pentru diverse tipuri de activități teoretice și practice în cadrul studiilor și cercetării.
 - Utilizarea mașinilor performante și a utilajului adecvat pentru realizarea sarcinilor didactice.
 - Existența spațiilor suficiente în biblioteci și săli de lectură, fonduri bogate de carte și reviste de profil.
 - Obținerea burselor și din alte surse, decât cele universitare.

Recomandări:

- Solicitarea de la organele abilitate a Autorizației sanitare de funcționare pentru bl. III, cămine și a Actului de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență (eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică).
- Elaborarea documentelor de dezvoltare strategică în subdiviziunile care asigură formarea profesională la programul supus evaluării (Departament, Secție) pe termen mediu și scurt.
- Diversificarea instrumentelor de evaluare a calității programului de studii, informarea beneficiarilor despre rezultatele și impactul evaluărilor.
- Încadrarea mai activă a studenților, absolvenților, angajatorilor în asigurarea calității programului de studii supus evaluării.
- Implicarea mai activă a cadrelor didactice, studenților în programe de mobilitate academică și științifică, proiecte internaționale, stagii de formare în străinătate etc.
- Implementarea eficientă a rezultatelor internaționalizării/mobilității academice în conținuturile programului de studii supus evaluării.
- Racordarea titlului obținut la finele studiilor, indicat pe Foia de titlu a Planului de învățământ la programul de studii 0212.1 Modă – Design vestimentar, elaborat în 2019, la Domeniul general de studii stipulat în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior (HG nr. 482 din 28.06.2017).
- Titlu de Licențiat în Design necesită a fi modificat în Licențiat în Arte, în conformitate cu actul normativ susmenționat, Nota explicativă anexată planului dat și Diploma de studii superioare de licență, oferită de instituție la absolvirea programului de studii.
- Revizuirea numărului finalităților de studii, expuse în Nota explicativă a Planului de învățământ al programului de licență 0212.1 Modă – Design vestimentar în corespundere cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare 2015: Finalitățile de studii/rezultatele învățării sunt parte a standardelor naționale și numărul acestora, conform practicilor europene, se recomandă să fie limitat la 6-8 (pag. 5). Aceiași recomandare se regăsește în Regulamentul Instituțional de inițiere, proiectare, aprobare, monitorizare, revizuire și evaluare periodică a programelor de studii de licență și master, aprob. la ședința Senatului din 01.02.2017 (cap. III. Proiectarea și aprobarea programelor de studii superioare, p.14. Proiectarea unui nou program de studii superioare începe cu stabilirea finalităților de studii ale programului (maxim 6-8).
- Respectarea perioadelor temporale privind actualizarea planurilor de învățământ, în alternanță succesivă cu Planul-cadru.
- Actualizarea unor surse bibliografice (obligatorii și opționale) în curricula pe discipline/ fișele unităților de curs, care să reflecte realizările și tendințele actuale în domeniul vizat.
- Reflectarea în Curricula unităților de curs a numărului de ore alocat pentru studiul individual, în conformitate cu sarcinile propuse.
- Editarea suporturilor de curs și plasarea acestora în bibliotecă oferind accesul liber studentului.
- Crearea /oferirea de către AMTAP a unor programe de formare profesională continuă a cadrelor didactice.
- Revizuirea formei de realizare a practicii de specialitate.



- Crearea oportunităților de realizare a practicii de specialitate la instituții de proiectare.
- Elaborarea proceselor-verbale de conferire a titlului prin programul Word.
- Actualizarea curricula la stagiile de practică.
- Încurajarea prin diverse programe a tinerilor cu dezabilități să continue studiile în domeniul artelor.
- Încurajarea studenților să aplice la programe de mobilitate în cadrul studiilor.
- Oferirea studenților a facilităților pentru o mai bună însușire a limbilor străine.
- mai bună evidență a absolvenților care conturează istoria modei și care ar fi un stimulent pentru sporirea prestigiului programului.
- Ajustarea numărului cadrelor didactice la numărul de studenți.
- Stimularea cadrelor didactice în obținerea calificărilor profesionale.
- Susținerea financiară a mobilităților academice din bugetul AMTAP.
- Stimularea cadrelor didactice pentru participarea în proiecte de cercetare, stagii de formare. Susținerea financiară a cadrelor didactice în scopul participării la conferințe, foruri științifice internaționale etc.
- Participarea personalului didactic nu numai la evenimentele științifice organizate de AMTAP, dar și la alte evenimente științifice naționale și internaționale de profil (organizate de AȘM, Institutul Patrimoniului Cultural ș.a.).
- Susținerea editării monografiilor și a altor rezultate obținute în urma cercetărilor efectuate de către personalului didactic.
- Asigurarea perfecționării continue a personalului.
- Procurarea manechinelor pentru a fi utilizate în procesul de realizare a modelelor.
- A identifica noi surse financiare pentru acoperirea celor 100% de cheltuieli.
- Îmbunătățirea condițiilor de trai în căminele studențești.
- Îmbunătățirea accesului online a studenților la materialele didactice.
- Efectuarea diagnosticii periodice a paginii-web a AMTAP.
- Includerea pe Foaia de titlu a Registrului cu privire la traseul profesional al absolventului a semnăturii decanului și un nr. de înregistrare pentru a fi prezentat drept dovadă la necesitate.
- Crearea registrelor electronice de evidență și executare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.

Arii de îmbunătățire obligatorii:

- Elaborarea unui Program de activitate/a unei strategii pe termen mediu și scurt privind internaționalizarea programului de studii 0212.1 Moda-design vestimentar.
- Elaborarea unei metodologii/proceduri instituționale privind stabilirea raportului de ore contact direct – studiu individual la unitățile de curs din planul de învățământ și a planificării orelor de lucru individual ghidat de profesor, în conformitate cu prevederile Planului-cadru în vigoare.
- Plasarea pe site-ul instituției, în biblioteca științifică (repozitoriul instituțional) curricula pe discipline/ fișele unităților de curs din planul de învățământ, pentru acces neîntrerupt al studenților la aceste produse curriculare.
- Realizarea indicațiilor metodice pentru disciplinele din programul de studii.
- Crearea cursurilor electronice plasate pe platforma instituțională.
- Întocmirea contractelor pentru realizarea practicii de specialitate și pedagogice cu instituțiile specializate.
- Întocmirea rapoartelor pe baza stagiilor de practică pedagogică.
- Identificarea mai multor oportunități de realizare a stagiilor de practică (pedagogică și de specialitate) pentru o corespundere mai bună cu profilul programului de studii.
- Instalarea unui program antiplagiat în instituție.
- Îmbunătățirea accesibilității studenților cu probleme locomotorii la toate spațiile în care se desfășoară procesul didactic (viața universitară).
- Organizarea cursurilor de formare psiho-pedagogică pentru cadrele didactice a programului.
- Susținerea financiară a editării materialelor metodice etc.
- Stimularea cadrelor didactice de a-și susține tezele de doctorat.
- Implementarea unui sistem de colectare și prelucrare a datelor cu referire la programul de studii de licență (studenți, note, absolvenți, cadre didactice, etc.) într-o bază de date electronică, cu acces securizat, care să ușureze accesul la informație.
- Publicarea curricula unităților de curs pe site-ul AMTAP.
- Plasarea fișelor disciplinelor pe site-ul universității sau în Repozițoriu instituțional, pentru accesibilitatea studenților la conținuturile disciplinare la distanță, și a viitorilor studenți interesați de a aplica la programul 0212.1 Moda. Design vestimentar.

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISACPSL - 357

- Elaborarea unui soft intern anti-plagiat cu o bază de date locale pentru verificarea conținutului tezelor de licență cu alte teze de licență din anii precedenți și cu alte lucrări științifice.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență 0212.1 Modă-design vestimentar s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punctaj total	8	12	14	8	22	15	4	3	12	1
Valoarea evaluată	8	11	13	8	22	15	4	3	12	1
Nivel de realizare (%)	100	91,66	92,8	100	100	100	100	100	100	100

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1, 4.1.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.2.3, 6.2.1 și 8.1.1. sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, se propune *acreditarea programului de studii superioare de licență 0212.1 Modă-design vestimentar*, domeniul general de studiu 021 Arte, 240 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență, *pentru o perioadă de 5 ani.*

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Alexandra BIBICU**

Membru: _____ **Varvara BUZILĂ**

Membru: _____ **Jana CÎRJA**

Membru: _____ **Ludmila MOKAN-VOZIAN**

Membru: _____ **Liliana PLATON**

Membru: _____ **Natalia PROCOP**

Membru: _____ **Anastasia CIOBANU**