

|                                                                                   |                                   |                                                  |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b>                           | <b>ISACPSL- 404</b> |
|                                                                                   |                                   | <b>Președintele comisiei de evaluare externă</b> | <b>Bogdan ȚONEA</b> |

### **Raport de evaluare externă**

În vederea **acreditării** programului de studii superioare de licență **0421.1 Drept**, domeniul general de studiu 042 Drept, domeniul de formare profesională 0421 Drept, 240 credite ECTS, formele de învățământ: cu frecvență și cu frecvență redusă, la cererea depusă de I.P. Academia de Studii Economice din Moldova, data 16.09.2022, în baza dosarului ISACPSL - 404, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în Raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 21-23.11.2022.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 30.09.2022, proces-verbal nr. 79.

**Președinte: Bogdan ȚONEA**

**Membru: Adrian BOGDAN**

**Membru: Ion ȘIȘCANU**

**Membru: Silvia STRATULAT**

**Membru: Lilia RUSU**

**Membru: Cătălina GUȚUL**

**Cuprins**

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității                                                                               | 4  |
| Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului                                                                          | 4  |
| 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii                                                                  | 4  |
| Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității                                                                       | 5  |
| 1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității                                                                           | 5  |
| 1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității                                                     | 6  |
| 1.2.3. Internaționalizarea programului de studii                                                                                             | 7  |
| Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor                                                                               | 7  |
| Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii                                                                                | 8  |
| 2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii                                                                                  | 8  |
| 2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor                                                                  | 8  |
| Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii                                                                                              | 9  |
| 2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii                                                                                         | 9  |
| 2.2.2. Planul de învățământ                                                                                                                  | 9  |
| 2.2.3. Curricula pe discipline                                                                                                               | 10 |
| 2.2.4. Relevanța programului de studii                                                                                                       | 10 |
| Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student                                                               | 11 |
| Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare                                                                                                  | 11 |
| 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare                                                                                | 11 |
| 3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare                                                                                  | 12 |
| 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare                                                                | 13 |
| 3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii                                                                                    | 13 |
| Criteriul 3.2. Stagiile de practică                                                                                                          | 14 |
| 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică                                                                                                     | 14 |
| 3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică                                                                        | 15 |
| Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice                                                                                              | 15 |
| 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice                                                                           | 15 |
| 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică                                                                            | 16 |
| Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student                                   | 16 |
| Criteriul 4.1. Admiterea studenților                                                                                                         | 17 |
| 4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților                                                                                                   | 17 |
| 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii                                                                                            | 17 |
| Criteriul 4.2. Progresul studenților                                                                                                         | 18 |
| 4.2.1. Promovabilitatea studenților                                                                                                          | 18 |
| 4.2.2. Mobilitatea academică                                                                                                                 | 19 |
| Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări                                                                                    | 19 |
| 4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei                                                                                            | 19 |
| Standard de acreditare 5. Personalul academic                                                                                                | 20 |
| Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic                                                                             | 20 |
| 5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic                                                                       | 20 |
| 5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic                                                                                      | 21 |
| Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic                                                                                             | 22 |
| 5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic                                                                      | 22 |
| 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic                                                               | 22 |
| 5.2.3. Evaluarea personalului academic                                                                                                       | 23 |
| Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic                                                       | 23 |
| 5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic                                    | 23 |
| 5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic                                   | 24 |
| 5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii | 25 |
| Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student                                                                      | 25 |

|                                                                                   |                                   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar                                                                                                        | 25 |
| 6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar                                                                    | 25 |
| Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare                                                                                                          | 26 |
| 6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare                                                                                    | 26 |
| 6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare                                                                                 | 26 |
| 6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii                                                       | 27 |
| 6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular                                                                                          | 27 |
| Criteriul 6.3. Resurse financiare                                                                                                                        | 28 |
| 6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii                                                           | 28 |
| 6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii                                                                                                    | 29 |
| Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților                                                                                                          | 29 |
| 6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin                                                                                                                    | 29 |
| Standard de acreditare 7. Managementul informației                                                                                                       | 30 |
| 7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii                                        | 30 |
| Criteriul 7.2. Baze de date                                                                                                                              | 30 |
| 7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii                                                                                   | 30 |
| Standard de acreditare 8. Informații de interes public                                                                                                   | 31 |
| Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii                                                            | 31 |
| 8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii                                                                                                    | 31 |
| 8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii                                               | 32 |
| Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor                                                                      | 32 |
| Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii                                                | 32 |
| 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii                                                                       | 32 |
| 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare                                                                                             | 33 |
| 9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii                                                                       | 34 |
| 9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari                                                     | 35 |
| Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii                                                                                                                | 35 |
| 9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii                                            | 35 |
| 9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii                                                            | 36 |
| Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic                                                                                  | 37 |
| Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității                                                                                                           | 37 |
| 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării a ministerelor de resort                                         | 37 |
| 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității | 37 |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

## Standard de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

### Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

#### 1.1.1. Statutul juridic al instituției vs. realizarea programului de studii

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carta instituției publice ASEM, aprobată la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.7 din 29 mai, 2015</li> <li>2. Regulamentul Intern al ASEM, aprobat la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.9 din 9 iunie, 2020</li> <li>3. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în ASEM, aprobat la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.6 din 26 februarie, 2020</li> <li>4. Planul de învățământ de la programul de studii 0421.1Drept, proces-verbal la ședința departamentul DREPT nr.4 din 17.02.2022.</li> <li>5. Autorizația sanitară de funcționare, nr.3966 din 30.10.2017, valabilă până la 27.10.2022</li> <li>6. Actul nr.10/57 din 11.10.2019 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență în domeniul siguranței antiincendiară și protecție civilă.</li> <li>7. Planul de acțiuni privind implementarea recomandărilor propuse de evaluatorii externi de la ARACIS, proces verbal nr.6 din 11.05.2020 al ședinței Departamentului Drept</li> <li>8. Planul de acțiuni și Raportul ARACIS discutat la ședința Consiliului facultății EGD cu nr.5 din 25.03.2019.</li> <li>9. Raportul de Realizare a obiecțiilor remediate invocate de ARACIS, proces-verbal al departamentului DREPT nr.6 din 11.05.2020.</li> <li>10. Hotărârea Guvernului nr.731/2015 din 19.10.2015</li> <li>11. Hotărârea Guvernului nr. 482 din 28.06.2017,</li> <li>12. Ordinul MECC nr. 1625 din 12.12.2019,</li> <li>13. Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020</li> <li>14. Interviu cu echipa managerială a instituției;</li> <li>15. Interviu cu responsabilii de program</li> </ol>                                                                                     |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | <p>Instituția Publică Academia de Studii Economice din Moldova (ASEM) este o instituție publică de învățământ superior, înregistrată la Camera Înregistrării de Stat al Ministerului Dezvoltării Informaționale nr.1007G00005951 din 26.01.2007.</p> <p>ASEM dispune de: Autorizația sanitară de funcționare, nr.3966 din 30.10.2017, valabilă până la 27.10.2022 și Actul nr.10/57 din 11.10.2019 de prestare a consultanței de specialitate pe domeniul de competență în domeniul siguranței antiincendiară și protecție civilă.</p> <p>În anul 2009, ASEM a obținut Certificatul de calitate ISO 9001:2008 cu nr. AJAEU/09/11437 din 30.03.2009. În anul 2011 Instituției Publice ASEM i s-a conferit „Ordinul de Onoare”.</p> <p>În cadrul ASEM, programul de studii 1001.01 Drept Economic a fost inclusă în oferta educațională a instituției, începând cu anul 1999, predarea disciplinelor fiind asigurată de cadrele științifico-didactice a catedrei „Drept”.</p> <p>În anul 2015 specialitatea a fost acreditată prin Hotărârea Guvernului nr.731/2015 din 19.10.2015, fiind elaborat un Plan de acțiuni de remediere a obiecțiilor invocate de evaluatorii externi de la ARACIS (România).</p> <p>În prezent formarea la programul de studii 0421.1 Drept se realizează, în temeiul Hotărârii Guvernului nr. 482 din 28.06.2017, Ordinului MECC nr. 1625 din 12.12.2019, Ordinului MECC nr. 120 din 10.02.2020, Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în ASEM, prin două forme de organizare: învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă. Din momentul inițierii, Planul de învățământ la programul supus acreditării a fost revizuit, ca urmare a modificărilor în actele normative naționale.</p> |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <p><b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Instituția de învățământ deține Autorizația sanitară de funcționare și Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ponderea (puncte)</b>                                                  | <b>Punctajul acordat</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>2</b>                                                                  | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                   |                                   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| <b>Puncte tari</b>                      |  |
| <b>Recomandări</b>                      |  |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b> |  |

## Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

### 1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |                          |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Carta instituției publice ASEM, aprobată la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.7 din 29 mai, 2015</li> <li>2. Politica ASEM privind SMC, aprobată la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.2 din 28 octombrie, 2020</li> <li>3. Declarația Rectorului privind funcționarea SMC în ASEM</li> <li>4. Planul strategic de dezvoltare al ASEM pentru perioada 2018-2022, aprobat la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.6 din 28 martie, 2018</li> <li>5. Manualul SMC ASEM, aprobat la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr. 6 din 24 decembrie 2020</li> <li>6. Strategia privind asigurarea calității în cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova pentru perioada 2022-2026; aprobată la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.11 din 29.06.2022.</li> <li>7. Strategia pentru știința deschisă a IP ASEM pentru perioada 2022-2027, aprobată la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.09 din 29.03.2022.</li> <li>8. Strategia de internaționalizare a ASEM în perioada 2018-2023, aprobat la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.3 din 31 octombrie, 2018</li> <li>9. Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea SMC în ASEM, aprobat la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.6 din 24 decembrie, 2020</li> <li>10. Planul strategic al Facultății Economie generală și Drept pentru perioada 2018-2022, aprobat la ședința Consiliului Facultății, proces verbal nr. 6 din 03 mai 2018</li> <li>11. Planul strategic de dezvoltare al Departamentului Drept pentru perioada 2019-2024, aprobat la ședința Departamentului Drept, proces verbal nr. 5 din 27 mai, 2019</li> <li>12. Planul de acțiuni pentru anul 2022 privind implementarea Planului strategic de dezvoltare al ASEM pentru perioada 2018-2022</li> <li>13. Planul de activitate a Facultății Economie generală și Drept pentru a.u. 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului Facultății, proces verbal nr.1 din 08 septembrie 2020</li> <li>14. Raport de audit intern al Departamentului Drept din 14 mai 2021</li> <li>15. Interviu cu echipa managerială a instituției;</li> <li>16. Interviu cu responsabilii de program;</li> </ol> |                          |                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>Baza normativă a procesului de asigurare a calității educației în cadrul ASEM o constituie Planul strategic de dezvoltare al ASEM pentru perioada 2018-2022; Declarația Rectorului privind funcționarea SMC în ASEM, Politica ASEM privind SMC, Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea SMC în ASEM, Strategia privind asigurarea calității în cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova pentru perioada 2022-2026.</p> <p>Implementarea mecanismelor de asigurare a calității care au drept finalitate creșterea eficienței procesului educațional în vederea formării unei personalități integre și competente profesional, pentru a face față cerințelor actuale și de perspectivă a pieței forței de muncă locale și internaționale, se realizează prin procedurile de sistem și procedurile de proces prevăzute de Manualul SMC al ASEM, conform Regulamentului de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în ASEM, precum și alte regulamente, metodologii, proceduri ajustate la cadrul național în vigoare.</p> <p>Din interviul cu echipa managerială a ASEM și coordonatorii de program am constatat că stabilirea obiectivelor calității se realizează la fiecare început de an academic, urmată de o analiză minuțioasă a îndeplinirii acestora la sfârșitul anului universitar. Realizarea obiectivelor calității presupune implicarea întregului personal științifico-didactic, prin îmbunătățirea continuă a procesului de învățare și predare, prin promovarea unui învățământ centrat pe student; prin creșterea calității cercetării științifice și corelarea programului de studii cu cerințele părților interesate: studenți și angajatori.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului</b>                         | <b>1,0</b> – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                         |  |          |          |
|-----------------------------------------|--|----------|----------|
| <b>de evaluare și punctajul oferit</b>  |  | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                      |  |          |          |
| <b>Recomandări</b>                      |  |          |          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b> |  |          |          |

### 1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | <p>1. Planul de acțiuni pentru anul 2022 privind implementarea Planului strategic de dezvoltare al ASEM pentru perioada 2018-2022</p> <p>2. Planul de activitate a Facultății Economie generală și Drept pentru a.u. 2020-2021, aprobat la ședința Consiliului Facultății, proces verbal nr.1 din 08 septembrie 2020</p> <p>3. Raport de audit intern al Departamentului Drept din 14 mai 2021</p> <p>4. Obiectivele calității ale ASEM pentru anul univ. 2022-2023, aprobate la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.1 din 30 august, 2022</p> <p>5. Rapoarte OBC (Obiective de realizare a calității) – Aprobate la departamentul Drept proces-verbal nr.1 din 06.09.2021</p> <p>6. Rapoarte OBC (Obiective de realizare a calității la nivel de Facultatea Economie generală și Drept - Proces-verbal nr.1 din 29.08.2022.</p> <p>7. Rapoarte OBC realizare – Aprobate la departamentul Drept, proces-verbal nr.7 din 14.06.2022</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | <p>Organele responsabile de asigurare a calității serviciilor educaționale în ASEM și responsabilitățile corespunzătoare sunt reflectate în Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea SMC în ASEM.</p> <p>Obiectivul fundamental al conducerii ASEM în domeniul asigurării calității îl constituie implementarea și menținerea unui Sistem de Management al Calității bazat pe o politică, o structură organizatorică și o documentație care să permită monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității.</p> <p>În ASEM structurile organizatorice ale SMC din Universitate sunt:</p> <p>Consiliul de Asigurare a Calității - la nivel de universitate;</p> <p>Comisia de asigurare a calității (CAQF) – la nivel de facultate;</p> <p>Comitetul asigurării calității – la nivel de departament academic.</p> <p>SMC este administrat la fiecare nivel al instituției de către managerul nivelului respectiv (universitate – rector, facultate – decan, departament academic – șef de departament dau responsabili de program).</p> <p>Responsabilitatea pentru asigurarea calității la nivel universitar aparține rectorului ASEM, asumat prin Declarația rectorului privind politica ASEM în domeniul calității, sprijinit în demersul său de Prim Prorector, prorector pentru activitatea didactică, care coordonează și activitatea Consiliului de Asigurare al Calității și Secția Studii, Dezvoltare Curriculară și Management al Calității (SDCMC), precum și de strategiile și politicile instituționale educaționale și de cercetare.</p> <p>Acțiunile trasate în Strategia privind asigurarea calității în ASEM se reflectă în Planurile anuale de activitate ale subdiviziunilor ASEM. Raportarea privind gradul de implementare a Strategiei privind asigurarea calității în ASEM este realizată anual, la finele anului de studii, de către Comitetul de asigurare a Calității al departamentului Drept; Comisia de asigurare a Calității a facultății Economie generală și Drept.</p> <p>Informația privind nivelul de realizare a indicatorilor de monitorizare și evaluare/acțiunilor SMC este parte integrantă a Raportului anual de activitate a subdiviziunii.</p> <p>ASEM evaluează performanța și eficacitatea sistemului de management al calității în cadrul auditurilor interne</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                          |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b> |  |
|-----------------------------------------|--|

### 1.2.3. Internaționalizarea programului de studii

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | <p>1.Strategia de internaționalizare a ASEM în perioada 2018-2023,aprobat la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.3 din 31 octombrie, 2018</p> <p>2.Acordul de colaborare 10406/06.07.2020 privind programele comune de studii de licență(ciclul I) între Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (UAIC), România și Academia de Studii Economice din Moldova</p> <p>3.Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în ASEM, aprobat la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.3 din 02 martie, 2016</p> <p>4. Certificate de participare (anexe)</p> <p>5. Tabelul 1.1.Internaționalizarea programului de studii</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | <p>Activitățile de internaționalizare se realizează în corespundere cu Strategia de internaționale a ASEM pentru anii 2018-2023. Mobilitatea academică în cadrul ASEM este reglementată de Planul strategic de dezvoltare al ASEM pentru perioada 2018-2022 și Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în ASEM, Regulamentul privind mobilitatea studenților, a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și a personalului nedidactic care participă la programul ERASMUS +/- KA1.</p> <p>ASEM este parteneră în cadrul a peste 81 de acorduri de colaborare</p> <p>Din Tabelul 1.1 putem evidenția participările personalului academic, studenților la conferințe internaționale, evenimente științifice, dar și stagii de perfecționare, inclusiv prin suportul acordurilor de colaborare și proiectelor internaționale ASEM cu parteneri externi.</p> <p>În anul 2021 ASEM a încheiat un act adițional la Acordul de colaborare 10406/06.07.2020 privind programele comune de studii de licență (ciclul I) între Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (UAIC), România și Academia de Studii Economice din Moldova. Începând cu anul universitar 2021/2022, anul I de studii, a unui nou program comun la ciclu I, licență, Drept, învățământ cu frecvență.</p> <p>În perioada anilor 2017-2022 în programe de mobilitate academică Erasmus +la programul de studii Drept au participat 2 studenți: Gadâmba Crina (01/10/2018–10/02/2019 European Humanities University, Vilnius (Lituania) și Margarint Denis - Friedrich Schiller University Jena, Germany, apoi în perioada 11/11/2019–22/11/2019 a fost stagiar în cadrul proiectului STEP, marca ELSA.</p> <p>În baza protocoalelor interstatale de colaborare, în perioada menționată a fost înmatriculată la programul de studii Drept un student din Ucraina (Kuptsova Arina, Ordinul de înmatriculare nr.230 din 8 august 2022); 1 student din România (2018-2019) și un student din Germania (2017-2018).</p> <p>S-a constatat că studenții și cadrele didactice participă la manifestări științifice realizate în afara țării. Astfel în ultimii 5 ani au fost realizate 39 de stagii ale personalului academic realizate în afara țării; 96 de participări ale cadrelor didactice la conferințe internaționale. Totodată în perioada evaluată s-au prezentat certificate confirmative pentru 15 studenți care au participat la conferințe internaționale. Menționăm că datele din tabelul 1.1. au fost completate și actualizate pentru a.univ 2021-2022; 2020-2021 și corespund realității.</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – aspectele internaționalizării sunt reflectate complex și se realizează integral în cadrul programului de studii;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Realizarea programului comun licență (ciclul I), Drept, învățământ cu frecvență cu Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (UAIC), România.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        | Implementarea acțiunilor pentru sporirea mobilității incoming și outgoing pentru studenți și cadre științifico-didactice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                          |

### Standard de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

## **Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii**

### **2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii**

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | 1. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate<br>2. Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de licență, ciclul I, în ASEM, aprobat prin Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020,<br>3. Hotărârea Colegiului Ministerului Educației, Tineretului și Sportului nr. 784 din 22 decembrie 2005<br>4. Hotărârea Guvernului nr.731/2015 din 19.10.2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | Programul de studii supus evaluării la ambele forme de învățământ este proiectat, în linii mari, în conformitate cu exigențele sistemului normativ național în domeniul învățământului universitar, universitatea fiind la curent și ținând cont de toate reglementările ANACEC și ale MEC. Programul de studii superioare de licență 0421.1 Drept se realizează la formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, iar limbile de instruire sunt română și rusă.<br>La nivelul instituției există și au fost examinate următoarele acte:<br>Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de licență, ciclul I, în ASEM, aprobat prin Ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020,<br>Regulamentul privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii. Ultima acreditare a programului de studii supus evaluării a fost făcută în Hotărârea Guvernului nr.731/2015 din 19.10.2015.<br>Componentele programului de studii (plan, curricula, orar) au fost actualizate și aprobate în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. |                                         |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Pondere (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |                                          |

### **2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor**

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                         |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | 1. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova aprobat prin H.G.nr. 1016 din 23.11.2017<br>2. Interviu cu conducerea facultății<br>3. Interviu cu coordonatorii programului<br>4. Interviu cu angajatorii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | În urma interviului cu echipa managerială și cu responsabilii de program și a analizării documentelor prezentate a reieșit că programul de studii evaluat este racordat la CNC. Astfel, planurile de învățământ corespund cerințelor CNC și CEC prin: respectarea caracteristicilor-cheie: durata studiilor; nr. creditelor de studiu; forma de organizare: învățământ cu frecvență/frecvență redusă; condițiile de acces; oferirea de stagii de practică; respectarea regulilor de examinare și evaluare și a modalităților de evaluare finală; certificare (diploma de studii superioare de licență) și titlul acordat: licențiat în drept; asigurarea drepturilor pentru absolvenți: posibilitatea de a se încadra în câmpul muncii și a continua studiile la ciclul II (master) sau formare profesională continuă.<br>Programul are ca particularitate o accentuare a pregătirii juridice în domeniul economic, aspect care îl particularizează în piața muncii. |                                         |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Pondere (puncte)</b><br><br><b>1</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>1</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Accentul pus pe pregătirea juridică specifică activităților economice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |                                          |

|                                                                                   |                                   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |

|                                         |                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Recomandări</b>                      | Actualizarea constantă a programului de studii în acord cu modificările cadrului Național al Calificărilor |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b> |                                                                                                            |

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

### 2.2.1. Misiunea și obiectivele programului de studii

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | 1. Interviu cu managerii instituției<br>2. Interviu cu conducerea facultății<br>3. Interviu cu coordonatorii programului<br>4. Interviu cu angajatorii<br>5. Interviu cu absolvenții<br>6. Strategia de dezvoltare a educației „Educația-2020”,<br>7. Statutul Instituției publice ASEM,<br>8. Planul strategic de dezvoltare al ASEM pentru perioada 2012-2017,<br>9. Planul Strategic de Dezvoltare al ASEM pentru perioada 2018-2022,<br>10. Planul strategic de dezvoltare al facultății EGD Planul strategic de dezvoltare al departamentului „Drept”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | În urma interviurilor susținute și a analizării documentelor prezentate a reieșit că programul de studii evaluat respectă condițiile impuse de strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, făcând parte din planul de dezvoltare strategică al instituției.<br>Particularitatea programului arată atât o orientare din perspectiva studiilor juridice cât și a celor economice.<br>Conform Notei explicative a planului de învățământ misiunea și obiectivele programului de studii 0421.1. Drept vizează formarea profesională eficientă în domeniul jurisprudenței, creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a persoanelor specializate în drept, în contextul sistemului de drept din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării, fiind orientate spre realizarea cerințelor majore înaintate de piața forței de muncă, cu scopul de a forma specialiști competenți, capabili să se dezvolte continuu și să colaboreze pentru a satisface cerințele clienților. |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Particularitatea programului arată atât o orientare din perspectiva studiilor juridice cât și a celor economice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        | Ajustarea periodică a conținutului programului de studii la tendințele actuale din domeniul Drept, inclusiv ca urmare a obținerii statutului de țară candidat UE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                          |

### 2.2.2. Planul de învățământ

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b> | 1. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova aprobat prin H.G.nr. 1016 din 23.11.2017<br>2. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II), și integrate, aprobat prin ordinul MECC nr. 120 din 10.02.2020<br>3. Planul de învățământ pentru programul de studii 0421.1 Drept<br>4. Interviu cu managerii instituției<br>5. Interviu cu conducerea facultății<br>6. Interviu cu coordonatorii programului<br>7. Interviu cu angajatorii<br>8. Interviu cu absolvenții |
| <b>Constatări făcute în timpul</b>                   | În urma discuțiilor purtate cu ocazia interviurilor și a analizării documentelor prezentate a reieșit că, formal, sunt respectate cerințele Planului-cadru, documentele fiind întocmite în acord cu prevederile legale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>procesului de evaluare externă</b>                                     | La interviul cu angajatorii, comisia a remarcat faptul că aceștia au prezentat o imagine nerealistă referitoare la relația cu instituția. La interviul cu cadrele didactice, comisia a constatat faptul că livrarea conținutului planului de învățământ la clasă, se desfășoară în mod combinat în limbile română și rusă. Nu există separație clară în raport cu limba de predare a programului de studii. Acest aspect a făcut dificilă aprecierea modului în care livrarea competențelor aferente planului de învățământ sunt obținute în mod real. |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          |

### 2.2.3. Curricula pe discipline

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | 1. Cadru de referință a curriculumului universitar aprobat prin Ordinul ministrului Educației nr. 432/29 mai 2017<br>2. Planul-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), demaster (ciclul II) și integrate,<br>3. Planul de învățământ pentru programul de studii 0421.1 Drept, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă<br>4. Interviu cu managerii instituției<br>5. Interviu cu conducerea facultății<br>6. Interviu cu coordonatorii programului<br>7. Interviu cu angajatorii<br>8. Interviu cu absolvenții                                                                                                  |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | În urma discuțiilor purtate și a analizării documentelor prezentate a reieșit faptul că, programul de licență supus evaluării are curricula la disciplinele din planul de învățământ, care asigură formarea competențelor profesionale.<br>Structura curricula pe discipline corespunde din punct de vedere formal prevederilor Cadruului de referință a curriculumului universitar aprobat prin Ordinul ministrului Educației nr. 432/29 mai 2017. Cu privire la desfășurarea de facto a orelor, comisia își menține observațiile de la punctul 3.1.1 referitoare la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale. |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                          |

### 2.2.4. Relevanța programului de studii

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b> | 1. Interviu cu managerii instituției<br>2. Interviu cu conducerea facultății<br>3. Interviu cu coordonatorii programului<br>4. Interviu cu angajatorii<br>5. Interviu cu absolvenții<br>6. Strategia de dezvoltare a educației „Educația-2020”,<br>7. Strategia de reformă a sectorului justiției, Strategia de dezvoltare „Moldova 2020”, Strategia de dezvoltare „Moldova 2030”,<br>8. Strategia națională privind ocuparea forței de muncă pentru anii 2017-2021 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | În urma interviurilor susținute și a analizării documentelor prezentate a reieșit că programul de studii supus evaluării are în vedere cererea pieței forței de muncă.<br>Coordonatorii programului de studii ne-au informat în legătură cu acțiunile și procedurile aplicate la consultarea angajaților, evaluarea situației pe piața muncii, evaluarea așteptărilor angajatorilor și actualizarea periodică a planului de învățământ, precum și curricula în vederea racordării programului la necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și sporirea impactului social și economic semnificativ, subliniind faptul că au fost introduse materii noi în planul de învățământ ca urmare a cerințelor existente pe piața muncii. |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>3</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>3</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Introducerea de materii noi în planul de învățământ ca urmare a cerințelor pieței muncii, aspect care arată adaptarea programului la nevoile economiei reale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                          |

### Standard de acreditare 3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Instituțiile asigură programe care încurajează studenții să aibă un rol activ în procesele de învățare, iar evaluarea studenților reflectă această abordare.

#### Criteriul 3.1. Procesul de predare-învățare

##### 3.1.1. Formele de organizare a procesului de predare-învățare

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul cu privire la organizarea studiilor superioare de licență, ciclul I, în ASEM,</li> <li>2. Regulamentul privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii,</li> <li>3. Curricula pe unități de învățare, actualizată prin aprobarea la ședința Senatului ASEM din 29.06.2022 a modelului instituțional de Curriculum și Fișa unității de curs (Anexa 3.1.7)</li> <li>4. Contractului de studii al studentului, încheiat anual</li> <li>5. interviuri cu responsabilii de program</li> <li>6. interviuri cu cadrele didactice</li> <li>7. interviuri cu studenții</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>Urmare a interviurilor cu responsabilii de program, cu cadrele didactice și cu studenții, s-a constatat că procesul de predare-învățare la programul de studii superioare de licență 0421.1 Drept este structurat, conform regulamentelor în vigoare, în ore de curs, seminare, laboratoare, activitate individuală. Planul de învățământ și curricula pe discipline la grupele cu învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă sunt similare, numărul de ore este structurat, inclusiv, în baza Metodologiei privind stabilirea raportului „ore contact direct – ore studiu individual”, ciclul I, licență. Formele de organizare și desfășurare a procesului de predare-învățare sunt reflectate în planul de învățământ și curricula la discipline.</p> <p>Monitorizarea respectării cerințelor din Curricula unităților de curs privind conținutul disciplinei și al fondului de timp se realizează prin completarea catalogului grupei academice. Urmare a consultării registrelor s-au constatat abateri la completarea acestora (în registrele pentru grupele ruse conținutul temelor din registru se înscrie în limbile română și rusă și nu corespunde în totalitate cu prevederile din curricula disciplinelor).</p> <p>Consultarea studenților privind calitatea activităților didactice se realizează prin intermediul chestionarelor de evaluare a satisfacției acestora de calitatea serviciile educaționale livrate de ASEM.</p> <p>Formele de organizare a activităților didactice la disciplinele în cadrul programului de studii superioare de licență Drept sunt: <i>curs, seminar, lecții de laborator, stagii de practică, practica de licență</i> și lucrul individual. Lucrul individual al studenților este proiectat și desfășurat în conformitate cu curricula la discipline.</p> |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                           | În perioada suspendării procesului de studii pentru perioada pandemică au fost stabilite responsabilități clare și distincte pentru cadrele didactice, studenții și personalul administrativ privind organizarea conformă a procesului educațional în regim online. |                                      |                                        |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>0,5</b> – formele de organizare și desfășurare a procesului de predare-învățare se realizează cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare și contribuie parțial la atingerea obiectivelor programului de studii;                                     | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>1</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>0,5</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   | Monitorizarea mai atenta din partea managementului universitar a completării documentelor interne cu privire la conținuturile livrate studenților                                                                                                                   |                                      |                                        |

### 3.1.2. Centrarea pe student a metodelor de predare-învățare

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interviu cu responsabili de program</li> <li>2. Interviu cu studenții</li> <li>3. Interviu cu cadrele didactice</li> <li>4. Contractul anual de studii</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>În cadrul examinării curricula disciplinelor, al interviurilor cu cadrele didactice s-a constatat că metodele de predare-învățare sunt selectate astfel, încât să fie centrate pe student. Printre metodele utilizate sunt menționate: expunerea, explicarea, conversația euristică, problematizarea, demonstrația logică, interpretarea textelor de legi, studiul de caz, jocul de rol, conversația euristică, dezbateri, învățare academică independentă etc. Unitățile de curs opționale se aleg din oferta planului de învățământ. Unitatea de curs opțională, din momentul alegerii, devine obligatorie. Traseul individual de formare profesională este reflectat în Contractul anual de studii. Centrarea pe student este vizibilă și prin oferirea consultațiilor personalizate în cadrul orelor de serviciu al cadrelor didactice (minim două ore pe săptămână)</p> <p>Conform Raportului de autoevaluare, la seminarele metodice și ședințele departamentului „Drept”, se discută probleme privind asigurarea calității procesului educațional centrat pe student. Extrasul din procesul-verbal al ședinței departamentului Drept, prezentat în calitate de dovadă, nu demonstrează că problemele privind utilizarea metodelor de predare-învățare centrate pe student sunt examinate superficial.</p> <p>Începând cu luna martie 2020, în condițiile pandemiei Covid-19, procesul educațional în ASEM s-a desfășurat, în anumite perioade, în format mixt (prelegeri online, iar orele de seminar - față în față), dar și numai online, cu aplicarea instrumentelor TIC. În perioada pandemiei, ASEM a extins capacitatea Wi-Fi în campusul academic ASEM și în căminele studentești.</p> <p>Facultatea nu are structurate mecanisme de separare a liniilor de studii în raport de limba de predare, iar studenții nu sunt testați la data înmatriculării în vederea stabilirii nivelului minim de cunoaștere a unei limbi de circulație internațională care va fi folosită la cursuri.</p> <p>De asemenea, facultatea nu solicită nici un document care să ateste pregătirea și competențele profesorilor care desfășoară activități de predare în limba rusă, din interviurile cu managementul facultății și cu cadrele didactice rezultând faptul că acest lucru se prezumă. În consecință, Comisia apreciază că în acest mod facultatea nu poate cuantifica în mod obiectiv dacă metodele de predare utilizate își ating cu adevărat scopul pentru care sunt folosite.</p> <p>La interviurile cu cadrele didactice comisia a constatat faptul că acestea susțin cursuri atât în limba română, cât și în limba rusă, fără ca universitatea să solicite vreo formă de atestare pentru nivelul de cunoaștere a limbii ruse. Mai mult, cadrele didactice intervievate au precizat faptul că atunci când nu cunosc terminologia corectă în limba rusă (un cuvânt sau o expresie) acestea sunt ajutate de către studenții din sala de curs, în vederea transmiterii corecte a informațiilor specifice. Acest lucru (predarea în ambele limbi concomitent, de către cadre didactice cărora universitatea nu le cere un nivel minim de certificare a cunoștințelor de limbă rusă, precum și la grupe de studenți, unde nici acolo nu se cere un nivel minim de certificare a cunoașterii limbii ruse) pune în discuție (în opinia comisiei de evaluare) nivelul la care curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.</p> <p>NU există nici un standard internațional la care să se poată face referire pentru a putea cuantifica gradul de transmitere a competențelor programului de studii în acest mod de amestecare a limbii de predare, mai ales atunci când se are în vedere explicații punctuale la seminar/lucrări practice</p> |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>0,5</b> – metodele de predare-învățare utilizate sunt parțial centrate pe student;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>1,5</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                        |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                        |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   | Eliminarea modului dual de desfășurare a cursurilor în limbile română și rusă în vederea uniformizării modului în care sunt livrate competențele programului de studii, <b>fie prin</b> separarea liniilor de studii cu toată partea administrativă în două serii de predare aferente celor 2 limbi de predare, <b>fie prin</b> livrarea programului de studii doar în limba oficială a statului. |                                      |                                        |

### 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | 1. Interviu cu responsabilii de program<br>2. Interviu cu studenții<br>3. Interviu cu cadrele didactice<br>4. Strategia informatizării ASEM pentru perioada 2010-2015<br>5. Platforma Moodle, Teams Microsoft<br>6. Tabel 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                      |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | <p>În procesul de evaluare externă am constatat că în procesul educațional la ambele forme de învățământ sunt utilizate diverse instrumentele TIC și platforme educaționale: Platforma Moodle, ZOOM, Google Meet, Classroom, e-mail, pagina web personală, resurse în format electronic care se plasează în Google Drive, Tabla electronică.</p> <p>Pentru a facilita accesul studenților la tehnologii informaționale, în cadrul ASEM funcționează Centrul Multimedia dotat cu calculatoare, conectate la Internet, imprimante, scanere.</p> <p>Cadrele didactice au urmat cursuri de utilizare a instrumentelor multimedia în procesul de predare-învățare-evaluare. Materialele didactice și științifice sunt plasate pe platforma MOODLE, Pentru realizarea cursurilor se practică sistemul de conferințe web cu software BigBlueButton, precum și aplicații Office Microsoft 365, Loom, Book Creator, Google Forms, teleconferință, webinare, forumurile etc. În principal, procesul de predare-învățare se desfășoară pe platforma MOODLE ASEM, dar și pe ZOOM, Google Meet, Teams Microsoft, etc. Pentru diseminarea informației și consultații individuale sunt folosite paginile web, forumurile, și corespondența electronică în rețeaua universitară @ase.md.</p> <p>Conform datelor prezentate în Tabelul 3.1.3. Utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predare-învățare-evaluare instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/ module ale programului de studii.</p> |                                      |                                      |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instrumentele TIC, platformele educaționale se utilizează în procesul de predare-învățare-evaluare la peste 90% dintre unități de curs/ module ale programului de studii;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                      |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                      |

### 3.1.4. Calendarul academic și orarul procesului de studii

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b> | 1. Interviu cu responsabilii de program<br>2. Interviu cu studenții<br>3. Interviu cu cadrele didactice<br>4. Calendarul universitar pe semestre<br>5. Calendar universitar forme de studii.<br>6. Orarul procesului de studii                                                                       |  |  |
| <b>Constatări făcute în timpul</b>                   | La ASEM programul de studii la Drept, sunt organizate: învățământ cu frecvență (4 ani) și cu frecvență redusă – 5 ani La învățământul cu frecvență, anul academic este constituit din două semestre relativ egale, incluzând activități didactice cu evaluare la finele unității de curs, stagiul de |  |  |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>procesul de evaluare externă</b>                                       | <p>practică și vacanțe. Durata unui semestru constituie, în medie, 15 săptămâni de contact direct cu studenții. Durata săptămânii de studii este de 5 zile, cu un număr săptămânal de 25-30 ore de contact direct.</p> <p>Activitățile didactice sunt organizate în prima jumătate a zilei a câte 4-6 ore pe zi cu evaluare la finele cursului, iar a doua parte a zilei este destinată studiului individual. Pe parcursul semestrului, procesul de studii se realizează în conformitate cu Orarul activităților didactice pe semestru la învățământul cu frecvență și frecvență redusă.</p> <p>Activitățile destinate lucrului individual, repartizarea fondului de timp pentru lucrul individual și ponderea acestei componente în nota finală sunt aduse la cunoștința studenților începutul fiecărei unități de curs. Orarul ghidării activității individuale a studenților este elaborat de șeful departamentului, avizat de decan și aprobat de Prim-prorector. Studenții pot consulta Orarul pe pagina web și pe avizierele departamentului.</p> |                                      |                                      |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – calendarul universitar și orarul activităților didactice sunt elaborate în conformitate cu prevederile planului de învățământ de la programul de studii;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>1</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>1</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                      |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                      |

### Criteriul 3.2. Stagiile de practică

#### 3.2.1. Organizarea stagiilor de practică

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interviu cu responsabilii de program</li> <li>2. Interviu cu studenții</li> <li>3. Interviu cu cadrele didactice</li> <li>4. Interviu cu absolvenții</li> <li>5. Interviu cu angajatorii</li> <li>6. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență Drept 2018/2022</li> <li>7. Regulamentului privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică a studenților la ASEM</li> <li>8. Ordinul rectorului ASEM privind repartizarea a studenților din cadrul Programului Drept la stagiile de practică</li> <li>9. Caietul stagiului de practică pentru studenții studiilor superioare de licență</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>Stagiile de practică la programul de studii 0421.1 Drept se desfășoară în conformitate Regulamentul ASEM privind stagiile de practică, Planurile de învățământ curriculumul pentru stagiul de practică și Acordurile de colaborare încheiate de ASEM cu angajatorii din domeniul respectiv, precum și Îndrumare metodice privind desfășurarea stagiului de practică: de inițiere, juridice și de licență. Îndrumarul metodic este repartizat tuturor studenților stagiați, precum și plasat în varianta electronică pe pagina WEB a departamentului. Potrivit Planului de învățământ, conform graficului activităților didactice, studenții realizează în anul II sem. IV – practica de inițiere cu durata de 150 ore/ 5 ECTS; în anul III, sem. VI – practica juridică cu durata 210 ore / 7 ECTS; iar în anul IV – practica de licență cu durata de 360 ore 12 ECTS.</p> <p>Repartizarea studenților la stagiul de practică se perfectează prin Ordinul rectorului ASEM emis în baza demersului șefului departamentului „Drept”. Până la plecarea la stagiul de practică studenților li se organizează instruirea privind stagiul de practică de către persoana responsabilă din cadrul departamentului, unde li se explică scopul și sarcinile stagiului de practică, drepturile și obligațiile părților implicate în stagiul de practică, necesitatea respectării securității muncii pe perioada stagiului de practică, iar la final fiecărui student i se înmânează Îndrumarul metodic și Jurnalul stagiului de practică La expirarea termenelor de desfășurare a stagiului de practică, studenții prezintă Raportul privind stagiul de practică.</p> <p>Organizarea și rezultatele Stagiului de practică sunt examinate în cadrul ședințelor departamentului „Drept”.</p> <p>Din analiza Planului de învățământ rezultă faptul că practica de inițiere are planificate 150 de ore în 2 săptămâni, ceea ce înseamnă în medie 15 ore/zi, aspect care contravine prevederilor codului muncii. Asemenea se întâmplă și cu practica juridică (12 ore/zi), respectiv practica de licență (18 ore/zi).</p> |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                      |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>0,5</b> – organizarea stagiilor de practică se realizează cu abateri neesențiale de la cadrul normativ în vigoare și permite atingerea parțială a rezultatelor învățării; | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>1</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                              |                                      |                                      |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                              |                                      |                                      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   | Regândirea perioadelor de practică în așa fel încât aceasta să devină efectivă și să respecte prevederile codului muncii (maxim 40 ore/săptămână).                           |                                      |                                      |

### 3.2.2. Acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interviu cu responsabilii de program</li> <li>2. Interviu cu angajatorii</li> <li>3. Contracte privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                      |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | <p>În scopul organizării stagiilor de practică. Departamentul „Drept” propune unitățile-bază de realizare a stagiilor de practică din cele identificate în cadrul parteneriatului social, cu acestea fiind încheiate acorduri bilaterale.</p> <p>Studentii programului de studii 0421.1 Drept aleg una din instituțiile juridice sau economice din oferta departamentului „Drept” sau propun altă instituție. Studentii din ÎFR pot desfășura stagiul de practică la instituția în cadrul căreia sunt angajați. Periodic, Senatul ASEM analizează situația referitoare la organizarea și rezultatele practicii. ASEM organizează „Târgul stagiilor de practică”.</p> |                                      |                                      |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția dispune de acorduri de colaborare pentru realizarea stagiilor de practică și asigură în proporție de peste 90% necesarul de locuri la programul de studii;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>1</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>1</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                      |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                      |

### Criteriul 3.3. Evaluarea rezultatelor academice

#### 3.3.1. Organizarea procesului de evaluare a rezultatelor academice

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interviu cu responsabilii de program</li> <li>2. Interviu cu studenții</li> <li>3. Interviu cu cadrele didactice</li> <li>4. Interviu cu absolvenții</li> <li>5. Regulamentului cu privire la organizarea studiilor superioare de licență, ciclul I, în ASEM,</li> <li>6. Regulament privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență în ASEM</li> <li>7. GHID privind elaborarea și susținerea tezei de licență,</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>Evaluarea rezultatelor academice în ASEM este organizată conform prevederilor Regulamentului cu privire la organizarea studiilor superioare de licență, ciclul I, în ASEM, Regulament privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență în ASEM, Ghidul privind elaborarea și susținerea tezei de licență, Procedura privind susținerea online a examenelor curente în ASEM, Metodologia de susținere ONLINE a tezei de licență/master în ASEM în condițiile Stării de urgență impuse de pandemia de COVID-19 etc.</p> <p>La programul de studii 0421.1 Drept se practică următoarele tipuri de evaluare a rezultatelor academice: evaluarea inițială, evaluarea curentă (testare, eseu, referat, studiu de caz/ spețe/proiect evaluarea finală (examinare orală, examinare în scris, examinare combinată, portofoliu, studiu de caz etc.), evaluarea competențelor/stagiului și examenul de finalizare a studiilor de licență (susținerea tezei de licență), specificate în curricula unităților de curs. La toate disciplinele prevăzute în planul de învățământ forma de evaluare finală este examenul.</p> |  |  |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                           | Evaluările curente și finale a rezultatelor academice se desfășoară conform Calendarului academic și orarului examenelor. Modul de susținere a examenului, forma și conținutul subiectelor se analizează și se aprobă în cadrul ședinței departamentului „Drept”. Rezultatele evaluărilor curente și finale a cunoștințelor studenților sunt înregistrate în borderouri care includ informații privind rezultatele reușitei curente, a evaluării finale, nota în sistemul de notare națională și nota conform scalei de notare ECTS, numărul de credite acumulat. Președinții comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor superioare de licență întocmesc rapoarte Departamentul examinează rapoartele președinților comisiilor de evaluare a examenului de finalizare a studiilor superioare de licență și întreprinde măsurile respective de realizare și implementare a recomandărilor, în cazul în care acestea există. |                                      |                                      |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – procesul de evaluare a rezultatelor academice este organizat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării la unitățile de curs/ module;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                      |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                      |

### 3.3.2. Organizarea procesului de evaluare a stagiilor de practică

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | 1.Regulamentului-cadru privind stagiile de practică în învățământul superior, Regulamentul ASEM privind stagiile de practică;<br>2.Îndrumarului metodic privind desfășurarea stagiului practicii de inițiere; Îndrumarului metodic privind desfășurarea stagiului practicii juridice Îndrumarului metodic privind desfășurarea stagiului de licență                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | Evaluarea stagiilor de practică are loc la finalizarea acestei activități. Evaluarea finală se realizează prin susținerea publică a Raportului privind efectuarea stagiului de practică în fața unei Comisii desemnate de către șeful departamentului „Drept ” și în prezența studenților stagiaari. La susținere studentul prezintă Jurnalul stagiului de practică și Raportul privind stagiul de practică (Anexa 3.2.10) avizate, în prealabil, de către coordonatorul din partea departamentului „Drept”. Principalele criterii de evaluare a stagiului de practică sunt: conținutul și regulile de tehnoredactare; aprecierile coordonatorului stagiului de practică din partea unității; prezentarea făcută de către student în fața comisiei, îndeosebi relevanța activităților desfășurate, a deprinderilor și cunoștințelor dobândite de către student; plenitudinea răspunsurilor la întrebările membrilor comisiei.<br>Coordonatorii din partea partenerilor de practică validează rapoartele privind stagiul de practică. Rezultatele evaluării stagiilor de practică se apreciază cu note, care sunt consemnate în borderourile respective.<br>Sinteza rezultatelor evaluării stagiilor de practică în cadrul programului de studiu „Drept” este discutată și analizată la ședința departamentului „Drept” |                                      |                                      |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – procesul de evaluare a stagiilor de practică se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ în vigoare și asigură atingerea rezultatelor învățării;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>1</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>1</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                      |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                      |

### Standard de acreditare 4. Admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări de către student

Instituțiile aplică în mod consecvent reglementările definite și publicate în prealabil, acoperind toate fazele „ciclului vieții” de student, cum ar fi: admiterea, evoluția, recunoașterea și dobândirea de certificări.

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

## Criteriul 4.1. Admiterea studenților

### 4.1.1. Recrutarea și admiterea studenților

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | <p>1. Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în Academia de Studii Economice din Moldova anul 2020 la ciclul I, licență, aprobat la ședința Senatului din data de 30 iunie 2020.</p> <p>2. Regulamentul-cadru privind organizarea admiterii în ciclul I – studii superioare de licență pentru anul universitar 2020 – 2021, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 275 din 09.03.2020.</p> <p>3. Hotărârea Guvernului nr. 731/2015.</p> <p>4. Interviu cu echipa managerială a instituției.</p> <p>5. Interviu cu responsabili de program.</p> <p>6. Raportul de autoevaluare internă.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | <p>Admiterea studenților are loc potrivit cadrului de reglementare aprobat. În cadrul ASEM există <i>Serviciul de Marketing, Parteneriate și Carieră</i> care organizează diverse activități de promovare a ofertei educaționale.</p> <p>Înmatricularea la Programul de studii Drept se face în conformitate cu Planul de admitere în ordine descrescătoare a mediei de concurs ale candidaților în limita numărului de locuri stabilite. În perioada de referință au fost admiși la programul de studii 042.1. Drept: 509 studenți la frecvență la zi și 468 studenți la frecvență redusă.</p> <p>Astfel în perioada de referință, la programul de studii superioare de Drept a variat după cum urmează:</p> <p><b>Forma de învățământ cu frecvență</b></p> <p>2022-2023 (59), limba de instruire: rom (47), rusă (12)</p> <p>2021-2022 (95), limba de instruire: rom (80), rusă (15)</p> <p>2020-2021 (50), limba de instruire: rom (41), rusă (9)</p> <p>2019-2020 (48), limba de instruire: rom (48), rusă (0)</p> <p>2018-2019 (50), limba de instruire: rom (50), rusă (0)</p> <p>2017-2018 (92), limba de instruire: rom (92), rusă (0)</p> <p><b>Forma de învățământ cu frecvență redusă</b></p> <p>2022-2023 (53), limba de instruire: rom (53), rusă (0)</p> <p>2021-2022 (72), limba de instruire: rom (72), rusă (0)</p> <p>2020-2021 (91), limba de instruire: rom (91), rusă (0)</p> <p>2019-2020 (54), limba de instruire: rom (54), rusă (0)</p> <p>2018-2019 (48), limba de instruire: rom (48), rusă (0)</p> <p>2017-2018 (89), limba de instruire: rom (89), rusă (0)</p> <p>Programul de studii de licență Drept a fost supus evaluării externe de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în anul 2015. Ulterior, programul a fost acreditat pe un termen de cinci ani prin Hotărârea Guvernului nr. 731/2015.</p> <p>În perioada de referință admiterea a fost asigurată la programul de studii acreditat.</p> |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |
|                                                                           | <b>1,0</b> – admiterea studenților se realizează la programul de studii autorizat în vederea funcționării provizorii/ acreditat/ reacreditat;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>                 | <b>1</b>                 |
|                                                                           | <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Instituția de învățământ asigură admiterea studenților la programul de studii autorizat pentru funcționare provizorie/ acreditat/ reacreditat.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                          |                          |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                          |

### 4.1.2. Accesul grupurilor dezavantajate la studii

|                             |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de</b> | 1. Regulamentul-cadru privind organizarea admiterii în ciclul I – studii superioare de licență pentru anul universitar 2020 – 2021, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 275 din 09.03.2020. |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>instituția de învățământ</b>                                           | <p>2. Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în ASEM, la ciclul I, aprobat în data de 26.02.2014.</p> <p>3. Regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor în Academia de Studii Economice din Moldova, aprobat la ședința Senatului din data de 02.11.2016.</p> <p>4. Interviu cu responsabilii de program.</p> <p>5. Raportul de autoevaluare internă.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | <p>În temeiul cadrului normativ național aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării, la studii în cadrul ASEM se stabilește cota de 15% din numărul total de locuri prevăzute în planul de înmatriculare cu finanțare bugetară pentru copii din grupurile dezavantajate (tinerii rămași fără ocrotire părintească; tinerii cu grad de dizabilitate severă sau accentuată; tinerii cu ambii părinți cu grad de dizabilitate; tinerii din familiile cu patru și mai mulți copii, aflați la întreținere).</p> <p>În <i>Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în ASEM, la ciclul I</i>, aprobat în data de 26.02.2014, se stabilește la Art. 1.5. că “Studentii orfani, studenții rămași fără îngrijirea părinților și persoanele cu dizabilități severe și accentuate (grad de invaliditate I și II) își păstrează statutul de studenți bugetari pe întreaga perioadă a studiilor. Persoanele cu dizabilități severe și accentuate, la momentul organizării concursului pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară, urmează să prezinte la decanat documente eliberate de structurile abilitate, care certifică statutul respectiv.”</p> <p>La fel, potrivit <i>Regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a burselor în Academia de Studii Economice din Moldova</i>, aprobat la ședința Senatului din data de 02.11.2016, se acordă bursă socială studenților înmatriculați la locurile cu finanțare bugetară, precum și în bază de contract cu achitarea taxei, care provin din familii social vulnerabile (pct.49). Pct.50 al Regulamentului menționat stabilește că pot pretinde la burse sociale studenții orfani și rămași fără îngrijire părintească, studenți cu dizabilități severe și accentuate, studenți cu părinți invalizi, studenți din familie numeroasă.</p> <p>De asemenea, instituția are aprobat și <i>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea procesului de admitere și documentare a cetățenilor străini și apatrizi</i> (aprobat în data de 30.06.2021).</p> <p>Potrivit informației prezentate, în perioada de referință au fost admiși la studii la Programul Drept 5 studenți din grupurile dezavantajate (3 studenți cu dizabilități și 2 studenți orfani).</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – recrutarea și admiterea studenților din grupurile dezavantajate se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>1</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>1</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                          |

## Criteriul 4.2.Progresul studenților

### 4.2.1. Promovabilitatea studenților

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <p>1. Regulamentul ASEM privind promovarea anului de studii, aprobat la ședința Senatului din data de 26.02.2021.</p> <p>2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1625 din 12.12.2019.</p> <p>3. Raportul de autoevaluare internă.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>Promovarea studenților se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și instituțional aprobat.</p> <p>Înscrierea studentului în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minim 40 (30 pentru frecvență redusă) de puncte credite la unitățile de curs obligatorii prevăzute în Contractul anual de studii pentru anul curent de studii.</p> <p>Potrivit datelor prezentate rata medie de promovabilitate de la an la an la programul de studii Drept în perioada 2016-2022 constituie circa 88,6%. Rata de absolvire în raport cu numărul studenților înmatriculați la anul I de studii constituie aproximativ 70,3%. Printre cauzele abandonului predomină plecarea în străinătate a studenților.</p> |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                           | Instituția de învățământ are promoție de absolvenți la programul de studii în fiecare an în ultimii 5 ani.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – promovarea studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;<br><br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b> Instituția de învățământ are promoție de absolvenți la programul de studii în fiecare an în ultimii 5 ani <i>(Se aplică în cazul evaluării externe în vederea reacreditării)</i> . | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        | Identificarea măsurilor necesare pentru mărirea ratei de promovabilitate a studenților                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                          |

#### 4.2.2. Mobilitatea academică

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | 1. Regulamentul-cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.56 din 27.01.2014.<br>2. Regulamentul cu privire la mobilitatea academică în ASEM, aprobat la ședința Senatului din data de 02.03.2016.<br>3. Regulament privind mobilitatea studenților, a personalului didactic, didactic auxiliar, de cercetare și a personalului nedidactic care participă la programul ERASMUS +/KA1, aprobat la ședința Senatului din data de 22.02.2017.<br>4. Interviu cu echipa managerială a instituției.<br>5. Interviu cu responsabilii de program.<br>6. Interviu cu studenții.<br>7. Acordurile de colaborare;<br>8. Raportul de autoevaluare internă.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | Instituția are aprobat propriul cadru normativ privind mobilitatea academică.<br>Potrivit materialelor examinate și datelor prezentate s-a constatat că instituția are încheiate acorduri de colaborare cu instituții de peste hotare. În perioada de referință 2 studenți au beneficiat de mobilitate academică în programul Erasmus+ (European humanities University din Vilnius, Lituania; Friedrich Schiller University Jena, Germany).<br>La fel, pe aspectul programelor comune de studii a fost încheiat un acord de colaborare cu Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, România fiind demarat începând cu anul universitar 2021/2022, anul I de studii, un program comun la ciclu I, licență, drept, învățământ cu frecvență. Responsabilii de program au informat că în semestrul II al anului universitar 2022-2023, 7 studenți vor fi antrenați în acest program comun.<br>Adițional, în perioada de referință mai mulți studenți au participat la diverse conferințe, concursuri și foruri în afara țării.<br>În interviurile cu studenții s-a constatat că sunt familiarizați cu programele de mobilitate academică. Adițional, din documentele prezentate s-a constatat că în Suplimentele la Diplomă se indică că studentul a participat la program de mobilitate academică. |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – mobilitatea academică a studenților de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și include perioade de studii/ stagii ale studenților într-o instituție de învățământ din țară/ de peste hotare;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                          |

#### Criteriul 4.3. Recunoașterea și dobândirea de certificări

##### 4.3.1. Conferirea titlului și eliberarea diplomei

|                             |                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de</b> | 1. Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență în ASEM, aprobat la ședința Senatului din data de 25.04.2018. |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>instituția de învățământ</b>                                           | 2. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr.1625 din 12.12.2019.<br>3. Raportul de autoevaluare internă. |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | Conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. La fel, instituția eliberează și programul analitic pentru perioada studiilor              |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă și a certificatelor academice se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;                                                 | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>1</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>1</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                          |

## Standard de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

### Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

#### 5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | 1. Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice a personalului din ASEM,<br>2. Regulament cu privire la stabilirea normativelor de personal în vederea elaborării statelor de funcții în ASEM,<br>3. Regulament de conferire a titlurilor științifico-didactice în ASEM,<br>4. Regulamentul privind evaluarea performanțelor cadrelor științifico-didactice și didactice,<br>5. Regulamentul de organizare și desfășurare al concursului „Profesorul anului” în ASEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | Activitatea personalului academic este reglementată și prin acte normative adoptate la nivel intern, cum ar fi cele consultate la vizita de evaluare. Posturile didactice ale Departamentului sunt ocupate de cadrele didactice în bază de concurs, în conformitate cu Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior universitar din Republica Moldova.<br>Personalul didactic corespunde în general cerințelor postului ocupat, așa cum sunt prevăzute aceste cerințe în Fișa postului. Cadrele didactice activează în baza Contractului individual de muncă și a Ordinului de angajare, Pentru fiecare cadru didactic la Serviciul Resurse Umane al universității se păstrează dosarul personal care conține copii de pe actele de studii și titlurile științifice și/sau științifico-didactice pe care le dețin.<br>În timpul vizitei, comisia a vizualizat aceste dosare și a constatat că 10 cadre didactice de la program sunt actualmente cu concursul expirat. Reprezentanții ASEM au menționat că instituția organizează concursuri pentru ocuparea posturilor didactice o singură dată pe an, iar cadrele didactice de la program cărora valabilitatea perioadei de concurs a expirat vor putea înainta/depune dosarele în semestrul II al anului de învățământ. Conform datelor prezentate în perioada de referință numărul cadrelor didactice care au asigurat programul de studii a variat de la 26 la 31, numărul cadrelor didactice titulare și cumul intern variind de la 25 la 33. Numărul cadrelor didactice angajate prin cumul extern a variat de la 1 la 5.<br>În anul universitar 2022-2023, programul de studii este asigurat de 28 cadre didactice. Numărul cadrelor didactice titulare și prin cumul intern este de 25 (89,28%) și 3 prin cumul extern (10,71%) |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare</b>             | <b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>1</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>1</b> |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                         |                                                                                                                                                           |          |          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>și punctajul oferit</b>              | <b>1,0</b> – cel puțin 70% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal titular și prin cumul intern; | <b>2</b> | <b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                      |                                                                                                                                                           |          |          |
| <b>Recomandări</b>                      | Ocuparea posturilor didactice prin concurs public                                                                                                         |          |          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b> |                                                                                                                                                           |          |          |

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | 1. Dosarele de personal de la Serviciul Resurse Umane al universității<br>2. Interviu cu managementul facultății<br>3. Interviu cu cadrele didactice<br>4. Tabelul 5.1.4<br>5. Tabelul 5.1.5<br>6. Tabelul 5.2<br>7. Tabelul 5.3<br>8. Tabelul centralizator privind disciplinele predate în anul universitar 2022-2023 solicitat la vizită                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>Toate cadrele didactice dețin calificare profesională conform programului de studii. Din cele 28 de cadre didactice asociate programului, un număr de 25 sunt cadre didactice titulare, (din care 23 cadre didactice au titlul de doctor), iar din cumul intern 3 (un asistent doctorand).</p> <p>Din analiza datelor puse la dispoziție de universitate, nu există dovezi care să ateste următoarele:</p> <p>a) Cadrele didactice care susțin cursuri la grupa de limba rusă nu au atestate din care să rezulte cunoașterea la un nivel ridicat a acestei limbi de circulație internațională. La interviurile cu cadrele didactice acestea au recunoscut faptul că la clasă sunt momente pe timpul cursurilor când sunt ajutați de studenți cu anumite expresii și cuvinte care să transmită ceea ce doresc dânsii să transmită studenților.</p> <p>b) La interviul cu managementul facultății (decan, director departament) aceștia au confirmat faptul că nici studenților nu li se cere să dețină atestate de cunoaștere a limbii ruse, prezumându-se faptul că aceștia vorbesc această limbă din familie. Mai mult, managementul facultății a indicat faptul că nu face nici o verificare asupra acestor aspecte în rândul studenților, (certIFICATE de atestare a cunoașterii unei limbi de circulație internațională recunoscute) procesul educațional desfășurându-se pe baza opțiunii studentului de a se înscrie la grupa de limba rusă.</p> <p>Deși la interviul cu cadrele didactice care deservește programul de studii, cei prezenți au susținut faptul că toți profesorii au între 2-4 discipline înrudite, din analiza tabelelor solicitate conducerii facultății pe timpul vizitei, am constatat faptul că un număr de cadre didactice au o activitate didactică neuniformă din punct de vedere al complementarității disciplinelor predate, astfel că există cadre didactice titulare care predau în anul universitar în curs un număr de 5-7 discipline care nu au complementaritate între ele (cu titlu de exemplu, un conferențiar universitar care predă: Organizarea sistemului judiciar, Drept execuțional Drept penal. Partea generală I, Drept penal. Partea specială II, Drept procesual penal, Drept administrativ, Dreptul contenciosului administrativ și contravențional; <b>sau</b> un alt conferențiar universitar care predă în acest an universitar Criminologie, Dreptul afacerilor, Dreptul proprietății intelectuale, Dreptul securității sociale, Dreptul muncii; exemplele pot continua.) Comisia apreciază că nu există nici o complementaritate între discipline precum Criminologie și Dreptul afacerilor sau Dreptul muncii, sau alte situații de acest gen. Din acest tip de asociere a mai multor discipline din mai multe arii de cunoaștere nu poate să rezulte un învățământ care să asigure cu certitudine realizarea obiectivelor didactice și transmiterea/formarea competențelor profesionale către/la studenți.</p> <p>Din analiza tabelelor puse la dispoziție de către universitate rezultă că din cele 28 de cadre didactice asociate programului, un număr de 25 sunt cadre didactice titulare, (din care 23 cadre didactice au titlul de doctor). Din rândul cadrelor titulare, personalul care desfășoară activitatea de predare a cursurilor teoretice de la programul de studii, toți dețin titluri științifice.</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare</b>             | <b>1,0</b> – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform programului de studii;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| <b>și punctajul oferit</b>              | <b>1,0</b> – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora. | <b>2</b> | <b>2</b> |
|                                         | <b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> | <b>1</b> |
| <b>Puncte tari</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |
| <b>Recomandări</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b> | Un număr de cadre didactice au o activitate didactică neuniformă din punct de vedere al complementarității disciplinelor predate, aspect care trebuie uniformizat de către Facultate cu ocazia întocmirii statelor didactice pentru anul universitar următor.                                                                                                                                   |          |          |

## Criteriul 5.2. Dezvoltarea personalului academic

### 5.2.1. Strategii/politici/ măsuri de dezvoltare a personalului academic

|                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                      |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | 1. Regulamentul privind evaluarea performanțelor cadrelor științifico-didactice și didactice                                                                                           |                                      |                                      |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | Perfecționarea continuă și instruirea cadrelor didactice se organizează în conformitate cu prevederile Regulamentului privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice universitare |                                      |                                      |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția dispune de strategii/ politici de dezvoltare, a personalului academic și le implementează integral;                                                            | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                      |                                      |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                      |                                      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                        |                                      |                                      |

### 5.2.2. Planificarea și realizarea activității metodice a personalului academic

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | 1.Regulamentul privind evaluarea performanțelor cadrelor științifico-didactice și didactice.<br>2.Procedura PP 7.3 PROIECTARE și DEZVOLTARE<br>3.Regulamentul de funcționare a Consiliului metodic-științific al ASEM și a Comisiei metodice a facultății<br>4.PPP 7.3 Planul de proiectare–dezvoltare produse/servicii<br>5.Interviul cu managementul facultății<br>6.Interviul cu cadrele didactice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | În temeiul Regulamentului privind evaluarea performanțelor cadrelor științifico-didactice și didactice, universitatea, Facultatea de economie generală și drept întocmește anual, un program de instruire pentru anul universitar în curs, aprobat de către rector, care include câteva programe de formare continuă cu durata a 40 de ore.<br>De asemenea cadrele didactice completează formulare <i>Planul de proiectare–dezvoltare produse/servicii</i> pentru materialele didactice ce urmează a fi elaborate conform cerințelor procedurii PP 7.3 și în funcție de necesarul de lucrări metodic-didactice pe disciplinele de specialitate.<br>Comisia menține observația privind activitatea didactică neuniformă din punct de vedere al complementarității disciplinelor predate considerând că din acest tip de asociere a mai multor discipline din mai multe arii de cunoaștere, nu poate să rezulte un învățământ care să asigure cu |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                           | <p>certitudine realizarea obiectivelor didactice și transmiterea/formarea competențelor profesionale către/la studenți</p> <p>Cadrele didactice completează formulare <i>Planul de proiectare–dezvoltare produse/servicii</i> pentru materialele didactice ce urmează a fi elaborate conform cerințelor procedurii PP 7.3</p> <p>Din discuțiile cu cadrele didactice a rezultat faptul că la sfârșitul anului universitar, conducerea departamentului/facultății de economie generală și drept analizează modul de îndeplinire a fiecărui Plan de proiectare-dezvoltare produse/servicii</p> <p>Conform datelor prezentate de instituție în RA, în perioada de referință cele 28 cadre didactice care asigură programul de studii au elaborat 54 lucrări metodice/ didactice și 52 cursuri universitare au fost elaborate și pe platforme educaționale</p> |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția planifică, monitorizează și susține integral activitatea metodică a personalului academic;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |
|                                                                           | <b>1,0</b> – personalul academic realizează activitatea metodică planificată;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>                 | <b>1</b>                 |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        | Un număr de cadre didactice au o activitate didactică neuniformă din punct de vedere al complementarității disciplinelor predate, aspect care trebuie uniformizat de către Facultate cu ocazia întocmirii statelor didactice pentru anul universitar următor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                          |

### 5.2.3. Evaluarea personalului academic

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interviu cu managementul facultății</li> <li>2. Interviu cu cadrele didactice</li> <li>3. Manualul SMC al Universității</li> <li>4. Procedura PP 7.5.1. Controlul Furnizării Serviciilor</li> <li>5. Procedura PP 8.2.1./1 Evaluarea satisfacției beneficiarului</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | <p>Mecanismul de evaluare a personalului academic implică mai multe tipuri de evaluare:</p> <p>Evaluarea periodică a competențelor cadrelor didactice</p> <p>Evaluarea anuală care presupune întocmirea Raportului de autoevaluare a performanțelor de către fiecare cadru didactic, format standard la nivel de universitate</p> <p>Monitorizarea și evaluarea pe parcursul anului de studii conform procedurii PP 7.5.1. Controlul Furnizării Serviciilor</p> <p>Evaluarea satisfacției beneficiarului, ca și chestionar care se aplică studenților Facultății de Economie generală și drept</p> |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – personalul academic de la programul de studii este evaluat periodic și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a performanțelor acestuia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                 | <b>2</b>                 |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                          |                          |

### Criteriul 5.3. Activitatea de cercetare științifică și inovare a personalului academic

#### 5.3.1. Planificarea și susținerea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice a personalului din ASEM</li> <li>2. Regulamentul de organizare și desfășurare al concursului „Profesorul anului” în ASEM</li> <li>3. Planul Strategic de Dezvoltare al ASEM pentru perioada 2018-2022</li> <li>4. Strategia de cercetare-ASEM</li> <li>5. Planul strategic de dezvoltare a facultății „Economie Generală și Drept pentru perioada 2018/2022”</li> </ol> |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                           | <b>6. Interviu cu cadrele didactice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | <p>Universitatea dispune de resurse de cercetare și le alocă echilibrat. Anual departamentul elaborează Planul manifestărilor științifice incluse în Planurile instituționale privind activitatea științifică, aprobate prin Decizia Senatului ASEM</p> <p>În ASEM a fost înființat Centrul de studii juridice și politice, unde activează cadrele didactice de la departamentul „Drept”.</p> <p>Susținerea activității de cercetare științifică în ASEM are loc și prin organizarea concursului anual „Profesorul anului” cu acordare de premii bănesc, premiu câștigat de-a lungul timpului și de cadre didactice care desfășoară activități didactice la programul drept</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția planifică și susține integral activitatea de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Existența și funcționalitatea concursului anual „Profesorul anului”, care devine instrument de motivare pentru creșterea calității în cercetare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                          |

### 5.3.2. Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice a personalului din ASEM</li> <li>Regulamentul de organizare și desfășurare al concursului „Profesorul anului” în ASEM</li> <li>Planul Strategic de Dezvoltare al ASEM pentru perioada 2018-2022</li> <li>Strategia de cercetare-ASEM</li> <li>Planul strategic de dezvoltare a facultății „Economie Generală și Drept pentru perioada 2018/2022”</li> <li>Interviul cu cadrele didactice</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | <p>Activitatea de cercetare științifică se regăsește menționată în Raportul privind activitatea științifică și inovațională a departamentului drept care se întocmește anual și este supus aprobării Senatului universitar.</p> <p>Din analiza documentelor de la dosar (Anexa 5.3.8) rezultă că în perioada 2017-2020, un număr de 7 cadre didactice din departamentul drept au publicat un număr de 9 articole științifice în reviste internaționale, marea majoritate în coautorat.</p> <p>De asemenea, au existat 3 participări la manifestări științifice internaționale în 2017, 8 în anul 2018, 3 în anul 2019, 2 în anul 2020, respectiv 2 în anul 2021. De asemenea, au existat și 30 publicații ale rezultatelor științifice la nivel național</p> <p>Realizarea și monitorizarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în cadrul Programului de studii drept, se efectuează, în general, în conformitate cu cerințele Regulamentului-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior.</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – personalul academic realizează integral activitățile de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic planificate, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțe sportive (în cazul învățământului sportiv);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
|                                                                           | <b>1,0</b> – instituția monitorizează realizarea activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic implicat în programul de studii;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>                                 | <b>1</b>                                 |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                          |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

### 5.3.3. Valorificarea rezultatelor activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic în contextul programului de studii

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | 1. Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice a personalului din ASEM<br>2. Planul Strategic de Dezvoltare al ASEM pentru perioada 2018-2022<br>3. Strategia de cercetare-ASEM<br>4. Planul strategic de dezvoltare a facultății „Economie Generală și Drept pentru perioada 2018/2022”<br>5. Interviu cu cadrele didactice |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | Rezultatele cercetărilor științifice ale profesorilor sunt utilizate la predarea cursurilor și seminariilor la studenții de la licență, așa cum reiese și din curricula pe discipline/fișele de disciplină analizate.                                                                                                                                  |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | 1,0 – rezultatele activității de cercetare științifică, inovare și transfer tehnologic, inclusiv de creație (în cazul învățământului artistic) și performanțele sportive (în cazul învățământului sportiv) ale personalului academic sunt valorificate în cadrul programului de studii;                                                                | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          |

### Standard de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

#### Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

##### 6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | 1. Interviu cu personalul administrativ și auxiliar<br>2. Dosar personal al decanului Facultății de Economie Generală și Drept<br>3. Dosar personal al șef Departament Drept<br>4. Dosar personal Secretar Facultății de Drept<br>5. Planul strategic de dezvoltare al Academiei de Studii Economice pentru perioada 2018-2022 aprobat de Ședința Senatului din 28 martie 2018<br>6. Regulament cu privire la stabilirea normativelor de personal în vederea elaborării statelor de funcții în Academia de Studii Economice din Moldova aprobat de Ședința Senatului din 27 iunie 2018<br>7. Regulament intern al ASEM aprobat de Ședința Senatului din 09 iunie 2020.<br>8. Contract individual de muncă                                                          |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | Angajarea personalului administrativ și auxiliar se efectuează în conformitate cu prevederile Codului Muncii. În activitatea curentă fiecare angajat respectă prevederile Regulamentului intern al ASEM, ale contractului individual de muncă, fișei postului, ordinelor și dispozițiilor rectorului ASEM. Posturile didactice ale Departamentului sunt ocupate de cadrele didactice în bază de concurs, în conformitate cu Regulamentul cu privire la ocuparea posturilor didactice în instituțiile de învățământ superior universitar din Republica Moldova (aprobat prin Hotărârea Guvernului nr.854 din 21 septembrie, 2010) și Regulamentul privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice universitare (aprobat de Senatul ASUM pe data de 24.12.2013). |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | 1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>1</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>1</b> |

|                                                                                   |                                   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| <b>Puncte tari</b>                      |  |
| <b>Recomandări</b>                      |  |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b> |  |

## Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

### 6.2.1. Existența și utilizarea spațiilor educaționale și de cercetare

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | 1. Anexa 6.3 Tabelul 1. Baza materială ASEM<br>2. Anexa 6.4 Parametrii încăperilor și dotarea tehnică a auditoriilor<br>3. Titlu de autentificare a dreptului deținătorului de teren din 08.06.2001<br>4. Planul strategic de dezvoltare al Academiei de Studii Economice pentru perioada 2018-2022 aprobat de Ședința Senatului din 28 martie 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | <p>În timpul vizitei la instituție au fost văzute sălile de curs, seminarii, laboratoare, unde se desfășoară procesul educațional și de cercetare. S-a constatat că spațiile menționate sunt adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare. Majoritatea sălilor de seminare dispun de proiector video, ecran de proiectare, tablă. Sala de curs este dotată cu suport tehnic necesar proiectării informației, tablă. ASEM dispune de sală de simulare a proceselor de judecată, amenajată și dotată cu elementele componente necesare desfășurării procesului didactic, educațional.</p> <p>În procesul de evaluare externă și de vizită a spațiilor de studii și conform raportului de autoevaluare instituțională suprafața sălilor de curs au suprafața următoare: săli de curs – 2,38m<sup>2</sup>, săli de seminar – 2 m<sup>2</sup>, laboratoare – 12,19 m<sup>2</sup>.</p> |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii;<br><br><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Instituția asigură parțial spații pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar, calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |
|                                                                           | <b>1,0</b> – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br>Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>                 | <b>1</b>                 |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        | Dotarea tuturor sălilor cu proiector video.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                          |

### 6.2.2. Dotarea și accesibilitatea spațiilor educaționale și de cercetare

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b> | 1. Anexa 6.3 Tabelul 1. Baza materială ASEM<br>2. Anexa 6.4 Parametrii încăperilor și dotarea tehnică a auditoriilor<br>3. Titlu de autentificare a dreptului deținătorului de teren din 08.06.2001<br>4. Planul strategic de dezvoltare al Academiei de Studii Economice pentru perioada 2018-2022 aprobat de Ședința Senatului din 28 martie 2018                                                                                                                       |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de</b>     | <p>În timpul vizitei la instituție au fost văzute sălile de curs, seminarii, laboratoare, unde se desfășoară procesul educațional și de cercetare. S-a constatat că spațiile menționate sunt adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare.</p> <p>Majoritatea sălilor de seminare dispun de proiector video, ecran de proiectare, tablă. Sala de curs este dotată cu suport tehnic necesar proiectării informației, tablă. ASEM dispune de sală de</p> |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>evaluare externă</b>                                                   | simulare a proceselor de judecată, amenajată și dotată cu elementele componente necesare desfășurării procesului didactic, educațional.<br>Blocul de studii este dotat cu rampe de acces, ascensor care asigură transportarea ușoară a persoanelor. |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția este dotată cu spații educaționale și de cercetare care asigură integral realizarea obiectivelor programului de studii;                                                                                                     | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>3</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>3</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Punerea la dispoziția studenților o sală de simulare a proceselor de judecată.                                                                                                                                                                      |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        | Dotarea tuturor sălilor cu proiector video.                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                          |

#### 6.2.3. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | 1. Interviu cu cadrele didactice și bibliotecarii<br>2. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice ASEM aprobat ședința Senatului din 30.06.2021, PV nr.14<br>3. Strategia de dezvoltare a bibliotecii 2017-2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | În timpul vizitei s-a menționat că în perioada de referință la solicitarea facultății, fondul bibliotecii s-a completat cu resurse bibliografice. În total biblioteca dispune de 5533 de titluri.<br>Din discuția cu bibliotecarele s-a constatat că fiecare student are acces la site-ul bibliotecii.<br>În anul 2021, conform datelor obținute de la bibliotecari, biblioteca virtuală a avut 7740 de accesări unice, 30314 accesări. Biblioteca ASEM are 53 acorduri de colaborare cu alte biblioteci care permite utilizarea materialelor didactice, împrumut de carte de la alte biblioteci pentru studenții săi, inclusiv pentru ciclul de licență.<br>S-a constatat că studenții cunosc despre serviciile bibliotecii. Studenții pot beneficia de împrumut la domiciliu a materialelor didactice, împrumut în sală de lectură a publicațiilor, revistelor de care dispune biblioteca universitară, cât și lucru nemijlocit în sala de lectură, centrul multimedia care pune la dispoziția studenților 58 de calculatoare, acces wifi gratuit.<br>La vizita bibliotecii și a spațiilor acestea s-a constatat dotarea cu 58 calculatoare și acces la internet la care pot avea acces studenții,<br>Din discuțiile cu bibliotecarii și cadrele didactice am constatat ca anual în bibliotecă se actualizează repozitoriul. Pentru anul 2021 studenții au putut accesa 14 baze de date, pentru anul 2022- 11 baze de date. Lista bazelor de date 14 pentru 2021. Biblioteca oferă servicii de scanare, xerox și abonamente de o zi, de o lună de un an pentru studenți ai altor universități. |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – fondul bibliotecii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Baze de date multiple puse la dispoziția studenților pentru procesul educațional și de cercetare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |

#### 6.2.4. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b> | 1. Interviu cadrele didactice<br>2. Interviu cu studenții<br>3. Consultarea bibliotecii electronice<br>4. Consultarea bibliotecii din cadrul instituției<br>5. PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT Ciclul I - studii superioare de licență, nivelul de calificare ISCED - 6 din 20 aprilie 2022<br>6. Anexa 6.2.9 Lista disciplinelor predate la Departamentul Drept |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                           | 7. Anexa 6.2.11 Lista publicațiilor achiziționate de Biblioteca Științifică a ASEM în perioada de referință 2016-2022<br>8. Tabel 6.1 Suport curricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | În procesul de evaluare externă, interviul cu cadrele didactice s-a constatat că suportul de curs este actualizat și pus la dispoziția studenților. Acesta poate fi găsit în format electronic în cadrul bibliotecii electronice sau încărcat la disciplină pe platforma de e-learning, pagina disciplinei pe site-ul universitar.<br>În urma interviului realizat cu studenții s-a constatat că aceștia dispun de toate materialele didactice de care au nevoie în limba română și sunt accesibile pentru studii: biblioteca de oferă set de manuale la împrumut, materiale online pe pagina web a bibliotecii, cât și pe Moodle, pagina catedrei. Pe platforma de e-learning studenților este anexat programul de studii, fișa disciplinei, suportul de curs, prezentări, lista bibliografică, dicționar, exemple de teste de evaluare, toate în limba română.<br><b>Nu există o separare a suportului curricular complet pentru limba rusă, respectiv a suportului curricular complet pentru limba română. În acest fel comisiei i-a fost dificil să cuantifice gradul de acumulare a competențelor livrate de program pentru disciplinele predate grupelor de limba rusă.</b> |                                         |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>0,5</b> – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Pondere (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>1</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Disponibilitatea suportului curricular în format fizic și online pentru materialele în limba română.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   | Necesitatea elaborării de suport curricular, corespunzător calificărilor personalului didactic, pentru disciplinele cu predare în limba rusă, <b>în vederea separării liniilor de studii, sau</b> transferul studenților începând cu noul an universitar la grupele cu predare în limba oficială.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                          |

### Criteriul 6.3. Resurse financiare

#### 6.3.1. Mijloace financiare alocate procesului educațional și cercetării la programul de studii

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | 1. Buget avizat de CDSI la data de 21.02.2022, Decizia 2/2 și aprobat de către<br>2. Senatului ASEM din 23.02.2022, Proces-verbal nr. 8.<br>3. Buget avizat de CDSI la data de 24.02.2021, Decizia 2/3 și aprobat de către<br>4. Senatului ASEM din 26.02.2021, Proces-verbal nr. 8.<br>5. Taxa de studii este stabilită în cuantum de 9950 lei, în temeiul Deciziei CDSI din data 27.04.2022.<br>6. Taxa de studii este stabilită în cuantum de 8600 lei, în temeiul Deciziei CDSI din data 14.11.2015                                                                                                                                                                                   |                                         |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | În cadrul evaluării externe s-a constatat că alocarea mijloacelor financiare se efectuează în baza bugetului universitar constituit din alocațiile bugetare destinate procesului educațional; sursele proprii acumulate din taxele de studii și alte servicii cu plată oferite de ASEM, cum ar fi darea în arendă a încăperilor nefolosite; dobânzile acumulate din soldurile bănești disponibile la contul bancar al instituției.<br>Planificarea cheltuielilor se realizează în conformitate cu resursele utilizare standard pe student. Monitorizarea cheltuielilor sunt realizate centralizat, nu pe categorii precum cercetare, proces educațional sau departamente din cadrul ASEM. |                                         |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – mijloacele financiare destinate procesului didactic și cercetării sunt alocate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și sunt suficiente pentru realizarea programului;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Pondere (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        | Crearea unui mecanism ce permite vizualizarea investițiilor realizate separat pentru procesul educațional, de cercetare la Departamentul Drept.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                          |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

### 6.3.2. Taxe de studii și burse la programul de studii

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentului privind taxele de studii în ASEM Decizia nr.2/7 a Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională al ASEM din 23 februarie 2018</li> <li>2. Regulament cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei în Academia de Studii Economice din Moldova aprobat la Ședința Senatului din 02 noiembrie 2016, PV nr.3</li> <li>3. Taxa de studii este stabilită în cuantum de 9950 lei, în temeiul Deciziei CDSI din data 27.04.2022.</li> <li>4. Taxa de studii este stabilită în cuantum de 8600 lei, în temeiul Deciziei CDSI din data 14.11.2015.</li> <li>5. Bursa socială a fost stabilită în conformitate cu Ordinele nr. 319-ST din 19.10.2021, nr. 339-ST din 27.10.2021, nr. 73-ST din 02.03.2022, 89-ST din 25.03.2022 și 157-ST din 23.05.2022.</li> <li>6. Bursa socială a fost stabilită în conformitate cu Ordinele nr. 339-ST din 13.10.2022, 353-ST din 24.10.2022</li> </ol> |                                     |                                      |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | <p>În timpul vizitei la instituție s-a verificat procedura de stabilire a taxelor astfel că acestea asigură acoperirea tuturor necesităților programului de studii și cercetare. Taxele se aprobă de Consiliul pentru Dezvoltare Strategică al ASEM, respectând metodologia perceperii taxelor pentru studii universitare ASEM. Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 343/2020.</p> <p>Bursele de studii se fixează de două ori pe ani în conformitate cu performanțele academice ale studenților. Studenții au posibilitatea de a aplica la bursele de merit puse la dispoziția studenților. De asemenea, se acordă bursei sociale conform Regulamentului cu privire la modul și condițiile de acordare a bursei</p>                                                                                                                                                        |                                     |                                      |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – procedurile de stabilire a taxelor de studii, alocare a bursei și altor forme de sprijin material sunt aplicate în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Pondere (puncte)</b><br><b>1</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>1</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Studenții de la toți anii de studii beneficiază de burse de studii, bursă socială.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                                      |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                      |

### Criteriul 6.4. Asigurarea socială a studenților

#### 6.4.1 Asigurarea studenților cu cămin

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul privind funcționarea căminelor studențești ASEM și CNC aprobat la Ședința Senatului din 21 decembrie 2018, PV nr.4</li> <li>2. Contract de locațiune</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                      |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | <p>În discuția cu prodecanul facultății și studenții s-a constatat că procesul de cazare este asigurată de către Comisia de cazare constituită din prorector, decani, director ȘMEEB, director CNC, administratori ai căminelor și reprezentanți ai organelor de autoguvernare ale elevilor, studenților, masteranzilor. Cazarea se realizează conform criteriilor indicate în regulamentul privind funcționarea căminelor studențești ale ASEM. În anul de studiu 2020-2021 la programul de studii Drept au fost cazați cca 217 studenți</p> |                                     |                                      |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – peste 50% din studenții-solicitanți de la programul de studii sunt asigurați cu cămin, în conformitate cu normele în vigoare,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Pondere (puncte)</b><br><b>1</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>1</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        | Studenții programului de studii Drept sunt asigurați 100% cu loc de cazare în cămin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                                      |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                      |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

## Standard de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

### Criteriul 7.1. Accesul la informație

#### 7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | 1. Interviu cu responsabili de program<br>2. Interviu cu studenții<br>3. Interviu cu cadrele didactice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | <p>În timpul vizitei la ASE s-a constatat existența și funcționarea Sistemului Informatic de Management Universitar care asigură modernizarea procesului de studii, accesul personalizat și rapid la informațiile din interiorul Universității, minimizarea costurilor activităților administrative, de predare-învățare și evaluare, de cercetare, facilitarea comunicării interne etc.</p> <p>În condițiile pandemiei Covid-informațiile au fost transmise deseori prin email, telefon, dar și în cadrul unor ședințe virtuale în cadrul platformei Moodle. Informațiile privind procesul de instruire la <i>programul de studii 0421.1 Drept</i> sunt transparente și accesibile pentru toți solicitanții atât pe pagina web a facultății EGD, departamentului „Drept”, cât și la panourile informative (et. 6 și et. 9, bl. A).</p> <p>Pe site-ul ASE sunt disponibile informații referitoare la calendarul universitar, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, centrele de cercetare, revista editată, toate regulamentele ASE cu privire la organizarea studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, evaluarea activității de învățare, promovarea anului de studii, prevenirea plagiatului, cerințele față de stagiul de practică, teza de master etc. În fiecare an se publică <i>Regulamentul de admitere</i> în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii etc.</p> <p>Datele privind reușita școlară sunt colectate din borderouri (format hârtie/online). Fiecare student are acces la baza de date personală.</p> <p>Sistemul informatic al ASE este constituit din cca 8 subsisteme active. Informația de interes public este transparentă și accesibilă pentru toți solicitanții. Informații despre profilul, parcursul profesional al angajaților departamentului Drept sunt stocate în baza de date a Serviciului Resurse Umane și la departament</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția dispune de un sistem/ mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>3</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>3</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                          |

### Criteriul 7.2. Baze de date

#### 7.2.1. Constituirea și accesul la baza de date a programului de studii

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b> | 1. Interviu cu responsabili de program<br>2. Interviu cu studenții<br>3. Interviu cu cadrele didactice<br>4. Sistemul Informațional de Management                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului</b>        | În conformitate cu <i>Manualul SMC al ASE</i> în cadrul instituției se utilizează mai multe baze de date (BD) plasate pe diferite servere. Acestea au fost create și sunt gestionate conform unui șir de regulamente interne. Bazele de date conțin informații despre: Planul de învățământ; Datele personale ale studenților; Reușita studenților; Temele tezelor de licență ale studentului și |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>de evaluare externă</b>                                                | <p>conducătorii științifici; Locul practicii de licență și conducătorul practicii; Înmatriculările, transferurile și exmatriculările studenților. Aceste informații se acumulează în fișa studentului.</p> <p>Aplicațiile ce folosesc BD indicate extrag informații cu privire la: Rapoarte de la Admitere; Orarul profesorului; Orarul studentului; Gradul de ocupare al auditoriilor; Orarul lecțiilor și Orarul Sesiunii; Suplimente la Diplomă; Situația academică; Certificat care confirmă că studentul este student al ASEM; Contingentul studenților; Rezultatele sesiunii; Lista mediilor pe semestre și pe anii de studii ale studenților; Rezultatele sesiunii pe ani de studii; Lista studenților care au realizat integral planul de învățământ; Lista studenților cu indicarea temelor tezelor de licență și a conducătorului tezei; Lista studenților cu indicarea locului de practică și a conducătorului practicii etc. BD interacționează între ele prin web service.</p> <p>Accesul gestionarilor la informație se efectuează după categorii de utilizatori. Fiecare categorie de utilizatori are acces doar la partea de informații în limita responsabilității postului ocupat.</p> <p>Categoriile de utilizatori din cadrul programul de studii 0421.1 <i>Drept</i> sunt: decanul, șefi departament, metodiști, laboranți, studenți, administratorul bazei de date. Procedura de asigurare a securității informației deținute în bazele de date este determinată de Politica de securitatea datelor cu caracter personal la prelucrarea în cadrul sistemelor informaționale gestionate de ASEM, Regulamentul privind prelucrarea și protecția datelor cu caracter personal în sistemul informațional, Regulamentul privind prelucrarea și protecția datelor cu caracter personal ale angajaților ASEM, Regulamentul privind prelucrarea și protecția datelor cu caracter personal ale studenților. Pentru securitatea informației, accesul la sistem se efectuează numai de la calculatoarele înregistrate pe server.</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția dispune de baze de date electronice funcționale și asigură accesul securizat la acestea studenților și angajaților;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                          |

## Standard de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

#### 8.1.1. Pagina web a instituției/programului de studii

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | <p>1. Pagina web ASEM: <a href="https://ase.md">https://ase.md</a></p> <p>2. Regulamentul privind site-ul oficial al Academiei de Studii Economice a Moldovei, aprobat în data de 02.11.2016.</p>                                                                                                                                                                                    |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | <p>Instituția dispune de pagina oficială web unde este plasată și poate fi consultată informație privind Departamentul Drept, și anume: informația privind cadrele didactice, disciplinele studiate și conținutul acestora, orarul lecțiilor.</p> <p>La fel, pe pagina web este disponibilă informația privind admiterea, relațiile internaționale, cadrul normativ universitar.</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/ facultății/ departamentului/ catedrei;                                                                                                                                                                                                     | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>1</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>1</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                          |

|                                                                                   |                                   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |

|                                         |  |
|-----------------------------------------|--|
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b> |  |
|-----------------------------------------|--|

### 8.1.2. Transparența informației cu privire la activitatea catedrei/ departamentului/ programului de studii

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | 1. Pagina web ASEM: <a href="https://ase.md">https://ase.md</a><br>2. Raportul de autoevaluare.                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | Informația privind activitatea Departamentului este disponibilă pe pagina web, nemijlocit la Departament și pe panoul informativ.<br>La fel, rezultatele academice pot fi obținute de student pe site-ul ASEM prin introducerea datelor personale și a codului personal.<br>Adițional informația este distribuită și pe rețelele sociale cum ar fi Facebook |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția asigură în totalitate transparența informației de interes public cu privire la programul de studii;                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                          |

## Standard de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

### Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

#### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b> | 1.Regulamentul privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.1 din 28 august, 2020<br>2.Politica ASEM privind SMC, aprobată la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.2 din 28 octombrie, 2020<br>3.Manualul SMC ASEM, aprobat la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr. 6 din 24 decembrie 2020<br>4.Strategia privind asigurarea calității în cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova pentru perioada 2022-2026; aprobată la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.11 din 29.06.2022.<br>5.PP 7.5.1 Controlul furnizării serviciului<br>6.PS 8.5.2 Acțiuni corective<br>7.Interviu cu managerii instituției<br>8.Interviu cu conducerea facultății<br>9.Interviu cu coordonatorii programului<br>10. Interviu cu angajatorii<br>11. Interviu cu absolvenții |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului</b>        | ASEM dispune și aplică eficient proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale a programului de studii Drept, ținând cont de prevederile reglementărilor instituționale, dar și ajustarea programului la necesitățile pieței muncii, societății. La elaborarea planurilor de învățământ se ține cont de reforma sistemului național de justiție, precum și modificările operate la actele normative naționale, iar concepția formării specialiștilor în domeniul dreptului este realizată                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>de evaluare externă</b>                                                | <p>prin implicarea reprezentanților mediului de afaceri în procesul de dezvoltare curriculară în baza CMC și prin modernizarea curriculum-ului universitar din perspectiva tehnologiilor didactice moderne.</p> <p>În timpul interviului cu responsabilii de program s-a constatat că pe parcursul ultimilor 5 ani, planul de învățământ la programul de studii de licență a fost modificat de 3 ori, respectiv în anii: 2016, 2019 și 2021. Actualizarea și elaborarea planului de învățământ a avut ca scop ajustarea programului de studiu la cerințele mediului socio-economic; implementarea reformelor în învățământul superior din Republica Moldova, în conformitate cu cadrul normativ național și adaptarea Planului de învățământ în aspect cu programul comun la ciclu I, licență, drept, învățământ cu frecvență, în baza acordului de colaborare încheiat cu Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași, România.</p> <p>La revizuirea planului de învățământ și curricula disciplinelor se ține cont de recomandările cadrelor didactice, sugestiile studenților. În baza chestionării se efectuează analiza volumului de lucru asupra unității de curs, cât și eficiența procesului de predare-învățare și satisfacția privitor la așteptările studenților.</p> <p>În timpul interviului, angajatorii prezenți nu au confirmat participarea lor directă la elaborarea, monitorizarea și expertizarea programului de studii supus acreditării, dar ei sunt implicați în monitorizarea și evaluarea stagiilor practice, sunt membri ai Comisiei de evaluare a examenului de licență și sunt activ implicați în promovarea acestui program</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>1</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>1</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                          |

### 9.1.2. Monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manualul SMC ASEM, aprobat la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr. 6 din 24 decembrie 2020</li> <li>2. Strategia privind asigurarea calității în cadrul Academiei de Studii Economice din Moldova pentru perioada 2022-2026; aprobată la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.11 din 29.06.2022.</li> <li>3. PP 7.5.1 Controlul furnizării serviciului</li> <li>4. PS 8.5.2 Acțiuni corective</li> <li>5. Raport departament - reușita</li> <li>6. Raport - satisfacția beneficiarilor</li> <li>7. Raport facultate - reușita studenților</li> <li>8. FEC 7.5/1 Fișa pentru evaluarea cursului</li> <li>9. Chestionar evaluarea calității predării</li> <li>10. Regulamentul de funcționare a Consiliului metodic-științific al ASEM</li> <li>11. Fișe de evaluare a lucrărilor didactico-metodice</li> <li>12. Interviu cu managerii instituției</li> <li>13. Interviu cu conducerea facultății</li> <li>14. Interviu cu coordonatorii programului</li> <li>15. Interviu cu angajatorii</li> <li>16. Interviu cu absolvenții</li> </ol> |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>Procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate la nivel de Departament: de responsabilul de disciplină, Comitetul de asigurare a calității și șeful de departament. La nivel de Facultate acestea sunt monitorizate de - Comisia de asigurare a calității la nivel de Facultate (CAQF); de decanul Facultății și raportate la Consiliul Facultății EGD. La nivel de Universitate - sunt monitorizate de prorectorul pentru activitate didactică, Secția Studii, Dezvoltare Curriculară și Management al Calității ASEM și raportate la Consiliul de asigurare a calității. Astfel, comisiile de asigurare a calității în mod consecvent monitorizează procesele de predare-învățare-evaluare - rezultatele acestora fiind reflectate în Rapoartele de activitate (prezentate în timpul vizitei). În baza</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                           | <p>rezultatelor și solicitărilor obținute se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestor indicatori atât la nivel de departament per disciplină, cât și la nivel de Facultate, per program de studii.</p> <p>În timpul interviurilor atât studenții, cât și cadrele didactice ne-au confirmat implicarea lor în sondajele cu privire la monitorizarea proceselor de predare-învățare-evaluare, completate în regim on-line. Angajatorii sunt implicați în monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare prin includerea acestora în componența Comisiilor de evaluare a examenelor de finalizare a studiilor și a stagiilor de practică.</p> <p>În interviul cu cadrele didactice și responsabili de program s-a menționat că procesul de monitorizare implică atât calitatea cursurilor, cât și calitatea materialelor didactice (suport de curs, ghiduri, articole etc.) Toate lucrările metodice, sunt evaluate de către un specialist în domeniu conform Fișei de evaluare a lucrărilor didactico-metodice și raportate în cadrul Comisiei metodice a facultății, ulterior aprobate de Consiliul Științific al Facultății EGD.</p> |                                         |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – procesele de predare-învățare-evaluare sunt monitorizate în mod consecvent și se întreprind măsuri eficiente de îmbunătățire a acestora;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Pondere (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                          |

### 9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamentul privind inițierea, proiectarea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii, aprobat la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.1 din 28 august, 2020</li> <li>2. Regulamentul cu privire la organizarea și funcționarea SMC,</li> <li>3. Manualul SMC</li> <li>4. Regulamentul de organizare a studiilor superioare de licență (ciclul I) în ASEM, aprobat la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.6 din 26 februarie, 2020</li> <li>5. Planul de învățământ de la programul de studii 0421.1Drept, proces-verbal la ședința departamentului DREPT nr.4 din 17.02.2022.</li> <li>7. Raport - satisfacția beneficiarilor</li> <li>8. PP 7.5.1 Controlul furnizării serviciului proceduri de autoevaluare a PS</li> <li>9. FEC 7.5/1 Fișa pentru evaluarea cursului</li> <li>10. FEC (chestionare de evaluare a calității de predare): proces-verbal nr.7 din 18.06.2020 a Departamentului Drept; . proces-verbal nr.6 din 14.06.21a Departamentului Drept;</li> <li>11. Interviu cu managerii instituției</li> <li>12. Interviu cu conducerea facultății</li> <li>13. Interviu cu coordonatorii programului</li> <li>14. Interviu cu angajatorii</li> <li>15. Interviu cu absolvenții</li> </ol> |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>Instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii în baza prevederilor reglementărilor instituționale și procedurilor de proces. La autoevaluarea programului de studii se țin cont de următoarele criterii: misiunea,obiectivele, structura, conținutul programului și finalitățile de studiu.</p> <p>Acestea se realizează în cadrul ședințelor Departamentului „Drept” anual prin: Raportarea rezultatelor sesiunilor semestriale, Raportarea rezultatelor Examenului de licență; analiza sondajelor efectuate prin chestionări ale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- studenților (satisfacția studenților cu privire la programul de studii; evaluarea calității predării; evaluarea stagiilor de practică);</li> <li>-angajaților (satisfacția și evaluarea colegială);</li> <li>- angajatorilor (satisfacția angajatorilor).</li> </ul> <p>Raportarea acestei analize se efectuează la nivel de departament, consemnată în PV al ședinței departamentului. La Consiliul Facultății „Economie Generală și Drept” se raportează rezultatele</p>                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                           | compilate pentru toate subdiviziunile și se propun măsuri de îmbunătățire referitor la revizuirea ofertei educaționale conform procedurii PS 8.5.2 ACȚIUNI CORECTIVE. |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii;                                                                 | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>3</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>3</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                       |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        | Actualizarea Regulamentelor de funcționare a facultății/ departamentului.                                                                                             |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                       |                                          |                                          |

#### 9.1.4. Evaluarea programului de studii de către studenți, absolvenți, angajatori și alți beneficiari

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FEC 7.5/1 Fișa pentru evaluarea cursului</li> <li>2. Satisfacția beneficiarilor 2020-2021</li> <li>3. Interviu cu managerii instituției</li> <li>4. Interviu cu conducerea facultății</li> <li>5. Interviu cu coordonatorii programului</li> <li>6. Interviu cu angajatorii</li> <li>7. Interviu cu absolvenții</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | <p>Programul de studii este evaluat în mod consecvent de studenți prin intermediul chestionarelor. Angajații își exprimă opinia cu referire la programul de studii prin chestionarul de evaluare a satisfacției.</p> <p>În baza chestionarelor de evaluare a satisfacției agenților economici sunt constatate opiniile, comentariile și interesele de un produs/serviciu inclusiv și ce specialități de formare profesională sunt solicitate de către agenții economici și piața muncii.</p> <p>Opinia absolvenților este evaluată în cadrul discuțiilor tip focus grup.</p> <p>Ca urmare a analizei rezultatelor obținute în procesul de evaluare a programului de studii 0421.1 Drept se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă prin actualizarea conținuturilor de curs în corespundere cu noile cerințe, schimbările care au loc în reforma justiției, implementarea rezultatelor cercetării în domeniu; actualizarea curricula disciplinelor și planului de învățământ. Sugestiile recepționate servesc drept puncte de reper în elaborarea Planului strategic de dezvoltare a Facultății EGD, generează tematici pentru proiecte juridice și tezele de licență.</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – programul de studii este evaluat de toate categoriile de beneficiari (studenți, angajați, absolvenți, angajatori) și se întreprind măsuri de îmbunătățire continuă a acestuia;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                          |

#### Criteriul 9.2. Angajarea în câmpul muncii

##### 9.2.1. Mecanisme de evidență a angajării și a evoluției absolvenților în câmpul muncii la programul de studii

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b> | 1. Regulamentul de monitorizare a angajabilității și a traseului profesional al absolvenților ASEM aprobat la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.3 din 02 noiembrie, 2016                                                  |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului</b>        | ASEM dispune de un cadru legal instituțional de evidență a angajării și a carierei profesionale a absolvenților ASEM, și anume, Regulamentul de monitorizare a angajabilității și a traseului profesional al absolvenților ASEM. |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>de evaluare externă</b>                                                | <p>Monitorizarea angajării în câmpul muncii și a evoluției absolvenților programului de studii 0421.1 Drept este efectuată de către departamentul „Drept”, în colaborare cu Centrul de Marketing, Parteneriate și Carieră al ASEM (CMPC).</p> <p>Baza de date a absolvenților programului de studii 0421.1 Drept se realizează prin aplicarea diverselor mecanisme de evidență a evoluției profesionale a studenților: comunicarea prin rețelele de socializare (Facebook, LinkedIn, Instagram), e-mail, comunicări telefonice, aplicarea chestionarelor pe suport hârtie și online).</p> <p>În urma discuțiilor cu echipa managerială s-a evidențiat că actualmente în Republica Moldova nu există un cadru normativ cu referire la procedurile de evidență a angajării și a evoluției profesionale a absolvenților în câmpul muncii. Mecanismul de plasare în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior proiectat prin <i>Hotărârea Guvernului Republicii Moldova cu privire la plasarea în câmpul muncii a absolvenților instituțiilor de învățământ superior și mediu de specialitate de stat</i> pentru programul de studii Drept nu s-a dovedit a fi unul funcțional și eficient, nefiind aplicată.</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția dispune de mecanisme de evidență a angajării în câmpul muncii și a evoluției profesionale a absolvenților și le aplică consecvent;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        | De elaborat Regulamentul Centrului de Marketing, Parteneriate și Carieră al ASEM. De identificat modalități de elaborare și implementare a bazei de date și mecanismelor de evidență a absolvenților programului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          |

### 9.2.2. Activități de orientare profesională și competitivitatea absolvenților pe piața muncii

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <p>1.Regulamentul de organizare a consilierii profesionale în cadrul CGC, ASEM, aprobat la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.4 din 25 februarie, 2015</p> <p>2.Regulamentul de monitorizare a angajabilității și a traseului profesional, aprobat la ședința Senatului ASEM, proces verbal nr.3 din 02 noiembrie, 2016</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>ASEM dispune de o structură specializată de ghidare în carieră, pentru realizarea obiectivului de orientare profesională și sporire a competitivității absolvenților pe piața muncii, Centrul de Marketing, Parteneriate și Carieră al ASEM (CMPC), care oferă studenților servicii de consiliere în carieră, cu scopul de a-i susține în proiectarea unei cariere de succes și de integrare în mediul socio-economic.</p> <p>CMPC funcționează în baza Regulamentului, având misiunea de a susține beneficiarii serviciilor educaționale în procesul de proiectare a carierei.</p> <p>În ASEM ghidarea în carieră are loc în conformitate cu prevederile Regulamentului de organizare a consilierii profesionale în cadrul CGC, ASEM, a Regulamentului de monitorizare a angajabilității și a traseului profesional a absolvenților ASEM.</p> <p>Competitivitatea absolvenților programului de studii 0421.1 Drept pe piața muncii este demonstrată prin angajarea studenților facultății de drept în timpul anilor de studii de licență, după absolvirea ciclului II master și admiterea la studii la Institutul Național al Justiției. Totodată, calitatea absolvenților este atestată prin apreciere parvenite din partea administrației de stat, organizațiilor guvernamentale și nonguvernamentale. Analiza rezultatelor/perforanțelor absolvenților denotă impactul social-economic prin posturile și funcțiile deținute în cadrul organelor statale de politică externă centrale (Parlament, Guvern, Procuraturi, Judecătoria etc.) și străine (ERA, CEDO, ONU).</p> <p>În perioada evaluată, majoritatea absolvenților programului de studii 0421.1 Drept și-au continuat studiile la masterat (în țară și peste hotare), unii fiind și angajați.</p> <p>Analiza cantitativă a angajării absolvenților în câmpul muncii înregistrează o rată a angajării de peste 74 % pentru absolvenții anilor 2019-2020. Menționăm că în perioada anilor 2015-2022, din 1012 de absolvenți ai programului Drept și-au continuat studiile la Ciclu II Master - 329 de studenți la programele: „Drept Financiar-Fiscal” - 127 ; „Drept și Proceduri vamale” - 121 , „Drept Economic” -81, iar 12 persoane, ulterior, s-au înscris la ciclul III, doctorat</p> |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                                                           |                                                                                                                                                           |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția realizează sistematic activități de orientare profesională;                                                                       | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |
|                                                                           | <b>1,0</b> – rata angajării absolvenților în câmpul muncii conform domeniului de formare profesională (în primul an după absolvire) constituie peste 70%; | <b>1</b>                 | <b>1</b>                 |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                           |                          |                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                           |                          |                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                           |                          |                          |

### Standard de acreditare 10. Asigurarea externă a calității în mod ciclic

Instituțiile se supun ciclic proceselor de asigurare externă a calității.

#### Criteriul 10.1. Asigurarea externă a calității

##### 10.1.1. Executarea dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației și Cercetării a ministerelor de resort

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                      | 1. Raportul de acreditare ARACIS 2014<br>2. Planul de acțiuni privind implementarea recomandărilor propuse în baza Raportului de autoevaluare externă a experților de la ARACIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>         | Instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, precum și a ministerelor de resort, la nivelul universității existând registre de evidență corespondență care arată existența unui circuit monitorizat al documentelor în universitate.<br>Exista de asemenea la nivelul universității rapoarte de audit public intern, care stabilesc măsuri corective inclusiv pentru programul supus evaluării, pe care universitatea le-a pus deja în aplicare. |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul oferit</b> | <b>1,0</b> – instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor MEC și a ministerelor de resort;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>                 | <b>1</b>                 |
| <b>Puncte tari</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |
| <b>Recomandări</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |

##### 10.1.2. Realizarea observațiilor, recomandărilor și deciziilor formulate în baza evaluării externe de către ANACEC/alte Agenții de Asigurare a Calității

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                          |                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | 1. Raportul de acreditare ARACIS 2014<br>2. Planul de acțiuni privind implementarea recomandărilor propuse în baza Raportului de autoevaluare externă a experților de la ARACIS                                                                |                          |                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | Instituția ține cont de recomandările făcute de autoritățile naționale în domeniul educației și cercetării din Republica Moldova, acest lucru comisia descoperindu-l cu ocazia analizării Regulamentelor adoptate de către Senatul universitar |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare</b>             | <b>1,0</b> – instituția examinează observațiile, recomandările și deciziile ANACEC/ altor agenții de asigurare a calității și întreprinde măsuri consecvente pentru dezvoltarea programului de studii după evaluarea externă;                  | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3</b>                 | <b>3</b>                 |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |  |

|                                         |  |  |  |
|-----------------------------------------|--|--|--|
| <b>și punctajul oferit</b>              |  |  |  |
| <b>Puncte tari</b>                      |  |  |  |
| <b>Recomandări</b>                      |  |  |  |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b> |  |  |  |

|                                                                                   |                                   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |

## Concluzii generale

1. Cadrul juridic normativ de funcționare ale programului de studii de licență Drept (forma de învățământ: cu frecvență și frecvență redusă) este conform prevederilor cerințelor legale. ASEM implementează SMC la toate nivelele universitare. Politica instituțională de management a calității se regăsește în documentele de politică strategică ale instituției.

2. Programul de studii evaluat respectă condițiile impuse de strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, făcând parte din planul de dezvoltare strategică al instituției. Particularitatea programului arată atât o orientare din perspectiva studiilor juridice cât și a celor economice.

3. Facultatea nu are structurate mecanisme de separare a liniilor de studii în raport de limba de predare, iar studenții nu sunt testați la data înmatriculării în vederea stabilirii nivelului minim de cunoaștere a unei limbi de circulație internațională care va fi folosită la cursuri. De asemenea, facultatea nu solicită nici un document care să ateste pregătirea și competențele profesorilor care desfășoară activități de predare în limba rusă, din interviurile cu managementul facultății și cu cadrele didactice rezultând faptul că acest lucru se prezumă. Acest aspect a făcut dificilă aprecierea modului în care livrarea competențelor aferente planului de învățământ sunt obținute în mod real. În consecință, Comisia apreciază că în acest mod, facultatea nu poate cuantifica în mod obiectiv dacă metodele de predare utilizate își ating cu adevărat scopul pentru care sunt folosite.

4. Recrutarea și admiterea studenților se realizează în conformitate cu prevederile regulamentelor aprobate. S-a constatat că studenții pot beneficia de mobilități academice internaționale. În perioada de referință 2 studenți au beneficiat de mobilitate academică în programul Erasmus+ (European humanities University din Vilnius, Lituania; Friedrich Schiller University Jena, Germany). Conferirea titlului și eliberarea diplomei, suplimentului la diplomă se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. La fel, instituția eliberează și programul analitic pentru perioada studiilor.

5. Personalul didactic corespunde în general cerințelor postului ocupat, așa cum sunt prevăzute aceste cerințe în Fișa postului. Cadrele didactice activează în baza Contractului individual de muncă și a Ordinului de angajare, Pentru fiecare cadru didactic la Serviciul Resurse Umane al universității se păstrează dosarul personal care conține copii de pe actele de studii și titlurile științifice și/sau științifico-didactice pe care le dețin.

6. Resursele de învățare sunt adecvate și corespunde necesităților ce asigură suportul optim pentru desfășurarea procesului educațional și de cercetare. Suportul curricular este oferit în format online, fizic, cu posibilitate de împrumut la domiciliu, sălile de lectură dotate cu calculatoare și wi-fi gratuit. Sălile de studiu în care se desfășoară procesul de studii și de cercetare este dotat corespunzător necesităților studenților. **Nu există o separare a suportului curricular complet pentru limba rusă, respectiv a suportului curricular complet pentru limba română. În acest fel comisiei i-a fost dificil să cuantifice gradul de acumulare a competențelor livrate de program pentru fiecare din limbile de predare.**

7. Instituția colectează informații despre angajații instituției, parcursul profesional al cadrelor didactice, rezultatele formării cursurilor de formare continuă, realizările pe dimensiunea didactică și științifică, mobilități academice, date cu caracter personal. Instituția colectează informații despre studenții instituției de la admitere până la finalizarea studiilor. Informațiile relevante despre programul de studii sunt accesibile studenților și angajaților pe site-ul instituției. Informațiile colectate sunt stocate în baze de date.

8. Transparența informațiilor de interes public cu referire la procesul de admitere, programul de studii, este asigurată pe pagina web a ASEM. (<https://ase.md/>) La fel, site-ul instituțional oferă informațiile de interes public despre ofertele educaționale, mobilitatea academică, evenimente, activități extracurriculare, etc.

9. ASEM dispune și aplică proceduri eficiente de monitorizare și revizuire a programelor de studii. Programele de învățământ sunt supuse unui proces de autoevaluare sistematic, planurile de învățământ se revăd periodic, iar anual se operează intervenții corective. Universitatea efectuează diverse activități de consiliere și orientare în cariera cu scopul de spori șansele angajării și integrării absolvenților pe piața muncii.

10. Instituția dispune și aplică proceduri de comunicare, executare și monitorizare a dispozițiilor și recomandărilor Ministerului Educației, precum și a ministerelor de resort, la nivelul universității existând registre de evidență corespondență care arată existența unui circuit monitorizat al documentelor în universitate.

|                                                                                   |                                   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |

#### Puncte tari:

1. Realizarea programului comun licență (ciclul I), Drept, învățământ cu frecvență cu Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (UAIC), România.
2. Orientarea programului de studii din perspectiva studiilor juridice dar și a celor economice.
3. Baze de date multiple puse la dispoziția studenților pentru procesul educațional și de cercetare.
4. Introducerea de materii noi în planul de învățământ ca urmare a cerințelor pieței muncii, aspect care arată adaptarea programului la nevoile economiei reale.
5. Disponibilitatea suportului curricular în format fizic și online
6. Existența și funcționalitatea concursului anual „Profesorul anului”, care devine instrument de motivare pentru creșterea calității în cercetare.
7. Oferirea studenților acces la o sală de simulare a proceselor de judecată.

#### Recomandări:

1. Implementarea acțiunilor pentru sporirea mobilității incoming și outgoing pentru studenți și cadre științifico-didactice.
2. Realizarea unei complementarități a disciplinelor care încarcă un post didactic cu ocazia întocmirii statelor didactice pentru anul universitar următor, astfel încât să se elimine din sarcinile de predare stabilite pentru un cadru didactic disciplinele care nu sunt din aceeași arie de cunoaștere, respectiv domeniu de drept.
3. Actualizarea Regulamentelor de funcționare a facultății/ departamentului
4. De elaborat Regulamentul Centrului de Marketing, Parteneriate și Carieră al ASEM.
5. De identificat modalități de elaborare și implementare a bazei de date și mecanismelor de evidență a absolvenților programului Drept.
6. Asigurare fiecărei săli de studii cu proiectoare video.
7. Crearea unui mecanism ce permite vizualizarea investițiilor realizate separat pentru procesul educațional, de cercetare la Departamentul Drept.

#### Arii de îmbunătățire obligatorii:

1. Eliminarea modului dual de desfășurare a cursurilor în limbile română și rusă în vederea uniformizării modului în care sunt livrate competențele programului de studii, **fie prin** separarea liniilor de studii cu toată partea administrativă în două serii de predare aferente celor 2 limbi de predare, **fie prin** livrarea programului de studii doar în limba oficială a statului.
2. Regândirea perioadelor de practică în așa fel încât aceasta să devină efectivă și să respecte prevederile codului muncii (maxim 40 ore/săptămână).
3. Necesitatea elaborării de suport curricular, corespunzător calificărilor personalului didactic, pentru disciplinele cu predare în limba rusă, în vederea separării liniilor de studii, sau transferul studenților începând cu noul an universitar la grupele cu predare în limba oficială.
4. Monitorizarea mai atenta din partea managementului universitar a completării documentelor interne cu privire la conținuturile livrate studenților

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de licență 0421.1 Drept, domeniul general de studiu 042 Drept, domeniul de formare profesională 0421 Drept, 240 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

| Standard de acreditare        | 1           | 2           | 3             | 4           | 5           | 6              | 7           | 8           | 9           | 10          |
|-------------------------------|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Punctaj total</b>          | <b>8</b>    | <b>12</b>   | <b>13</b>     | <b>8</b>    | <b>21</b>   | <b>14</b>      | <b>5</b>    | <b>3</b>    | <b>12</b>   | <b>4</b>    |
| <b>Valoarea evaluată</b>      | <b>8</b>    | <b>12</b>   | <b>10</b>     | <b>8</b>    | <b>21</b>   | <b>13</b>      | <b>5</b>    | <b>3</b>    | <b>12</b>   | <b>4</b>    |
| <b>Nivel de realizare (%)</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>76,92%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>92,85 %</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |

Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: **1.1.1, 4.1.1, 4.2.1 și 6.2.1 sunt îndeplinite.**

|                                                                                   |                                   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |
|                                                                                   |                                   | <b>ISACPSL- 404</b>    |

### Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

În baza pct. 62, pct.2 al Metodologiei de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, s-a constatat că, ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare constituie 60-90%, standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor și standardul de acreditare 5. Personalul academic au nivelul de realizare 100%, standardele de evaluare minime obligatorii sunt întrunite și se propune:

Acreditarea programului de studii superioare de licență 0421.1 Drept, domeniul general de studiu 042 Drept, domeniul de formare profesională 0421 Drept, 240 credite ECTS, formele de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă, **după înlăturarea neconformităților depistate**, în termen de până la 6 luni, demonstrat printr-un raport exhaustiv.

### Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: \_\_\_\_\_ **Bogdan ȚONEA**

Membru: \_\_\_\_\_ **Adrian BOGDAN**

Membru: \_\_\_\_\_ **Ion ȘIȘCANU**

Membru: \_\_\_\_\_ **Silvia STRATULAT**

Membru: \_\_\_\_\_ **Lilia RUSU**

Membru: \_\_\_\_\_ **Cătălina GUȚUL**