

Proces-verbal nr.5 din 29.08.2017

al ședinței Comisiei de evaluare externă în vederea acreditării a programului de studii superioare de licență **363.2. Achiziții, forma de studii cu frecvență** privind analiza comentariilor parvenite de **Academia de Studii Economice a Moldovei** a cărei program de studii a fost supus evaluării externe în baza scrisorii nr. 02/520 din 08.08.17

Membri prezenți:

1. Țurcan Rina - președinte
2. Cojocaru Radion
3. Șoclea Oxana
4. Șargarovschi Mariana

Membri absenți:

1. Moldovan-Batrînac Viorelia (deplasare)

Subiecte discutate:

1. Analiza comentariilor parvenite de la Academia de Studii Economice a Moldovei referitoare la programul evaluat 363.2. Achiziții.
2. Poziția comisei de evaluare externă vizavi de comentarii.
3. Modificările survenite în raportul de evaluare externă în urma analizei comentariilor.

1. Entitatea evaluată a depus comentarii referitoare doar la indicatorul **4.2.2. Mobilitatea academică**.

Nota acordată inițial:

0 – *mobilitatea academică a studenților la programul de studiu nu se realizează în perioada de referință.*

În comentariile prezentate Academia de Studii Economice a Moldovei constată că cu toate că în perioada de referință nu sunt studenți care ar beneficia de mobilitate studentască, totuși în anul universitar 2016-2017 o studentă al programului de studiu Daniela Andreev, gr. A-151 a beneficiat de mobilitate academică în cadrul proiectului ERASMUS Plus la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Băcău, România, ceea ce constituie 6% din numărul de studenți al programului de studiu.

Studenții de la programul de studii 363.2 Achiziții au depus dosare de participare la Concursul pentru participare în mobilitate academică în ASEM, însă nu au fost selectați în acest sens.

De asemenea este menționat că ASEM este partener în cadrul a 88 de acorduri de colaborare cu instituții și organizații naționale din străinătate. Totuși, cererea de participare este mai mare decât oferta, ceea ce restricționează nivelul de participare în mobilitate academică.

Instituția menționează că în Raport este apreciat faptul că „în ASEM există permise normative pentru dezvoltarea mobilității academice a studenților. Sunt fixate criterii fixe și cerințe care reglementează mobilitatea academică. Sunt prezente acorduri care oferă posibilitatea dezvoltării și perpetuării învățământului la distanță. Au fost elaborat Planurile de învățământ BA de predare în limba engleză. În 2018 30 de studenți trebuie să plece în mobilitate academică potrivit cerinței proiectului PLBMD. Studentul, implicat în programe de mobilitate în baza acordurilor de parteneriat, semnate între ASEM și o altă instituție, prezintă la întoarcere dovada privind activitățile desfășurate, examenele susținute și creditele acumulate. Cursurile prevăzute în contractul de mobilitate sunt echivalente cu cursurile din planul de învățământ a ASEM, asimilabile în cadrul aceluiași domeniu de formare profesională/specialități, acceptabile ca alternativă la cursurile existente. Transferul creditelor ECTS, recunoașterea, echivalarea și documentarea performanțelor realizate de către student de-a lungul perioadei de mobilitate, se realizează prin Transcripția notelor/Extrasul din foaia matricolă ECTS care reflectă cantitativ și calitativ munca realizată de către student, se aprobă de Decan la recomandarea cadrului didactic, susținută de acceptul șefului de catedră și a metodistului calitate învățământ, ghidare și consiliere în carieră”.

2. Comentariile făcute de către entitatea evaluată dau dovadă în ASEM există permise normative pentru dezvoltarea mobilității academice a studenților. Totodată în anul de studii 2016-2017 o studentă al programului de studiu Daniela Andreev, gr. A-151 a beneficiat de mobilitate academică în cadrul proiectului ERASMUS Plus la Universitatea „Vasile Alecsandri” din Băcău, România. La comentariul oferit de instituție privind mobilitatea academică nu sunt atașate acte

justificative care ar permite să concludem că mobilitatea academică a studenților la programul de studiu se realizează în conformitate strictă cu cerințele normative. Totodată inexistența mobilității academice studențești în perioada de referință la fel nu permite acordarea punctajului maxim acestui indicator. În acest context se decide de a acorda indicatorului 4.2.2. *Mobilitatea academică* un notă de **0,5** – *mobilitatea academică a studenților la programul de studiu se realizează, cu unele abateri neesențiale*.

Totodată din arii de îmbunătățire obligatorii se exclude „A asigura mobilitatea academică a studenților”, iar în recomandări se adaugă „A dezvolta mobilitatea academică a studenților”.

3. În urma revizuirii indicatorului 4.2.2. *Mobilitatea academică* asupra căruia ASEM a prezentat comentarii, s-a modificat nivelul de realizare a unui standard de acreditare , și anume:

- *Standardul 4:* din 75,0% (6 din 8) în 87,5% (7 din 8);

Reieșind din nivelul de realizare a standardelor de acreditare în care un singur standard este evaluat cu 87,5%, dar dinamica de realizare a acestuia este una pozitivă și toate celelalte standarde sunt realizate la un nivel înalt, Comisia de evaluare externă modifică Recomandarea finală a Comisiei din „*Acreditarea condiționată a programului de studiu 363.2. Achiziții, forma de studii cu frecvență pentru o perioadă de 3 ani*” în „***Acreditarea programului de studiu 363.2. Achiziții, forma de studii cu frecvență pentru o perioadă de 5 ani***”.

Pro: 4 persoane

Contra: 0 persoane

Abținuți: 0 persoane.

Președintele Comisiei de evaluare externă,
Țurcan Rina _____