

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	ISAFPSM – 62
		Președintele comisiei de evaluare externă	Boris COREȚCHI

Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de studii superioare de master **Nutriție și politici alimentare**, domeniul general de studii 101 Servicii publice, domeniul de formare profesională 1010 Servicii publice, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, la cererea depusă de **I.P. Universitatea Tehnică a Moldovei**, data **22.05.2026**, în baza dosarului **ISAFPSM – 62**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada **26.06, 29-30.06.2026**.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 05.06.2026, decizia nr. 12.

Președinte: Boris COREȚCHI

Membru: Valeriu CAISÎN

Membru: Vitalie TOMA

Membru: Florentina-Daniela MUNTEANU



Cuprins:

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....	3
Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului.....	3
1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *	3
Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității	4
1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *	4
1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *	5
Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor	6
Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii.....	6
2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii	6
2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor.....	7
Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii	8
2.2.1. Planul de învățământ.....	8
2.2.2. Curricula pe discipline	10
2.2.3. Relevanța programului de studii	11
Standardul de acreditare 5. Personalul academic.....	12
Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic	12
5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic.....	12
5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic.....	13
Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student.....	15
Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar	15
6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar	15
Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare.....	16
6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare	16
6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *	17
6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular	19
Standardul de acreditare 7. Managementul informației.....	20
Criteriul 7.1. Accesul la informație	20
7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *	20
Standardul de acreditare 8. Informații de interes public	22
Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii	22
8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *	22
Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor.....	23
Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii	23
9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii.....	23
9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii.....	24
Concluzii generale	26
Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:	27

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSM – 62

Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 80 din 16.02.2022; 2. Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 510 din 07.04.2025; 3. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 412 din 12-06-2024, publicat: 13-06-2024 în Monitorul Oficial Nr. 251-253, art. 513; aplicabil domeniului 0821 Silvicultură; 4. Certificatul de înregistrare al Universității Tehnice a Moldovei la Camera Înregistrării de Stat, nr. 1007600001506 din 29.01.2007; 5. Carta Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința senatului UTM, din 28.03.2023; 6. Regulamentul intern al Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4, modificat la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, proces-verbal nr. 11; 7. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II la UTM, Ediția 2, aprobat la Ședința Senatului UTM din 19.04.2022, proces-verbal nr. 11; 8. Procedura PR-8.1-01 Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii, aprobată de rectorul UTM la 25.08.2025; 9. Actul de inspectare nr. 00597 din 02.03.2023, referitor la evaluarea riscului de incendiu și respectarea normelor de siguranță antiincendiară, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică din cadrul Ministerului Infrastructurii și Dezvoltării Regionale al Republicii Moldova; 10. Hotărârea Senatului UTM nr. 11 din 24.02.2026 privind lansarea programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 11. Planul de învățământ al programului de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>, 120 ECTS, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 11 din 24.02.2026, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării nr. ISL-01-200294 din 27.05.2026; 12. Documente privind acreditarea programului de licență <i>1010.1 Servicii publice de nutriție</i>, 180 ECTS, Decizia ANACEC nr. 9 din 19.12.2025 și Ordinul MEC nr. 294/2026; 13. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UTM; 14. Interviu cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 15. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; 16. Interviu cu reprezentanții angajatorilor.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul procesului de evaluare externă s-a constatat că Universitatea Tehnică a Moldovei funcționează în baza cadrului juridic-normativ național aplicabil învățământului superior și a reglementărilor instituționale proprii. UTM este instituție publică de învățământ superior, reorganizată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 212 din 28.04.1993 și înregistrată la Camera Înregistrării de Stat cu nr. 1007600001506 din 29.01.2007. Programul de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> este încadrat în domeniul de formare profesională 1010 Servicii publice, are caracter profesional, se organizează la ciclul II, nivelul 7 CNC/ISCED, forma de învățământ cu frecvență, și prevede acumularea a 120 credite ECTS. Documentele analizate și informațiile prezentate în cadrul interviurilor confirmă că programul este raportat la prevederile cadrului normativ național, inclusiv la actele privind organizarea studiilor superioare de master, Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, Planul-cadru pentru studii superioare și reglementările interne ale UTM. Programul asigură continuitatea formării absolvenților programului de licență <i>1010.1 Servicii publice de nutriție</i>, acreditat prin Decizia ANACEC nr. 9 din 19.12.2025 și Ordinul MEC nr. 294/2026, fiind accesibil și absolvenților din domenii conexe, în condițiile respectării cerințelor de admitere și ale minimului curricular. Inițierea programului este argumentată prin necesitățile pieței muncii, consultările cu reprezentanți ai sectorului public și ai mediului economic, precum și prin prioritățile naționale privind sănătatea publică, securitatea alimentară și dezvoltarea durabilă. Programul urmărește formarea specialiștilor capabili să participe la elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor alimentare și a intervențiilor nutriționale. De asemenea, instituția deține act juridic privind respectarea normelor de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM – 62	

	siguranță antiincendiară. Prin urmare, cadrul de funcționare a programului este conform cadrului normativ în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare. Programul/ programele de studii superioare de licență în domeniul de formare profesională a programului de studii superioare de master sunt acreditate. Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de dezvoltare „Educația 2030” și a programului de implementarea a acesteia pentru anii 2023-2025, HG nr. 114 din 07.03.2023; 2. Strategia Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, aprobată la ședința Senatului UTM din 30.01.2024, proces-verbal nr.7; 3. Strategia de internaționalizare instituțională a Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei pentru perioada 2024-2029, aprobată la ședința senatului UTM, proces-verbal nr.6 din 19.12.2023; 4. Strategia în domeniul calității a Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința senatului UTM, proces-verbal nr. 6 din 20.12.2024; 5. Politica UTM în domeniul calității. Angajamentul Rectorului privind calitatea, 10.03.2021; 6. Manualul Managementului Calității al UTM, Conform ISO 2024; 7. Certificatul Sistemului de Management al Calității conform standardului ISO 9001:2015 din 18.04.2018; 8. Certificatele privind implementarea și recertificarea Sistemului de Management al Calității conform standardului ISO 9001; 9. Regulamentul privind sistemul de management al calității în Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.06.2017, proces-verbal nr. 10; 10. Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Management Academic și Asigurarea Calității, revizuit și aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 9 din 27.01.2026; 11. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026, aprobat în ședința Senatului UTM din 18.05.2021, proces-verbal nr. 10; 12. Documente privind auditul de recertificare a Sistemului de Management al Calității realizat în anul 2024; 13. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UTM; 14. Interviu cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 15. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; 16. Interviu cu reprezentanții angajatorilor.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	Documentele examinate în procesul de evaluare arată că Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de politici și strategii instituționale privind asigurarea calității, dezvoltarea educației, cercetarea, inovarea și internaționalizarea. Programul <i>Nutriție și politici alimentare</i> este corelat cu misiunea UTM și cu direcțiile stabilite prin Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Planul de dezvoltare strategică instituțională 2021-2026, Strategia UTM în domeniile cercetării și inovării 2024-2027, Strategia de internaționalizare 2024-2029 și Strategia în domeniul calității. La nivelul Facultății de Tehnologia Alimentației și al Departamentului de Alimentație și Nutriție, orientările instituționale sunt transpuse în documente de planificare strategică, planuri manageriale și planuri anuale de activitate. Misiunea programului vizează pregătirea specialiștilor în nutriție

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM – 62	

	populațională și politici alimentare bazate pe dovezi științifice, prin integrarea educației, cercetării și inovării. Sistemul de Management al Calității al UTM este certificat conform ISO 9001, fiind implementat inițial în 2011 și recertificat conform ISO 9001:2015. Documentele prezentate indică desfășurarea auditului de recertificare în aprilie 2024 și confirmarea respectării cerințelor standardului. Activitățile programului sunt raportate la obiectivele anuale de calitate și la planurile structurilor responsabile de managementul calității. Implicarea studenților în asigurarea calității se realizează prin participarea în Consiliul Facultății și prin completarea periodică a sondajelor de evaluare a procesului didactic. Rezultatele acestor sondaje sunt discutate la nivel de departament și facultate și sunt reflectate în rapoartele instituționale. În baza celor analizate, programul este racordat integral la strategiile și politicile educaționale de asigurare a calității ale UTM.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Dispoziția ME nr. 503 din 27.11.2014 privind Recomandările Cadru referitoare la structurile de management intern al calității; 2. Procedura P.R.-5.0-01 Responsabilitatea managementului, Ediția 4, aprobată la 10.03.2021; 3. Politica UTM în domeniul calității. Angajamentul Rectorului privind calitatea, 10.03.2021; 4. Strategia în domeniul calității a Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința senatului UTM, proces-verbal nr. 6 din 20.12.2024; 5. Regulamentul privind sistemul de management al calității în Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.06.2017, proces-verbal nr. 10; 6. Planul de activități al Direcției Management Academic și Asigurarea Calității, UTM, 2024-2025, aprobat de prorectorul pentru studii la 09.09.2024; 7. Planul anual de activitate al Comisiei de Management al Calității a Facultății Științe Agricole, Silvici și ale Mediului 2024-2025, aprobat în Consiliul Facultății Științe Agricole, Silvici și ale Mediului din 02.09.2022, proces-verbal nr. 1; 8. Procesele-verbale ale Senatului UTM privind managementul calității și asigurarea calității; 9. Rapoartele ale Direcției Management Academic și Asigurarea Calității; 10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UTM; 11. Interviu cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 12. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; 13. Interviu cu reprezentanții angajatorilor.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul evaluării s-a constatat că UTM are organizat un Sistem de Management al Calității, susținut de regulamente, proceduri și structuri instituționale cu atribuții definite. Responsabilitatea generală pentru sistem revine rectorului, iar reprezentarea managementului în domeniul calității este asigurată de prorectorul pentru studii. Comisia Senatului pentru Managementul Calității, Evaluare Academică și Acreditarea Programelor de Studii contribuie la promovarea politicilor de calitate și la controlul activităților aferente. Coordonarea operațională a sistemului este realizată de Direcția Management Academic și Asigurarea Calității, care monitorizează planificarea, implementarea, menținerea și îmbunătățirea continuă a proceselor de calitate. La nivelul Facultății de Tehnologia Alimentelor funcționează Comisia de Management al Calității, iar în cadrul Departamentului de Alimentație și Nutriție sunt desemnați responsabili pentru calitate. Sistemul este aplicat prin proceduri interne și printr-un cadru normativ instituțional extins, utilizat pentru organizarea și monitorizarea proceselor educaționale. Departamentul Alimentație și Nutriție, responsabil de realizarea programului <i>Nutriție și politici alimentare</i>, este inclus în procesul anual de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM – 62	

	audit intern al Sistemului de Management al Calității, prin care se verifică respectarea cerințelor interne, legislative și metodologice. Rezultatele evaluărilor și ale activităților de asigurare a calității sunt consemnate în rapoarte la nivel instituțional, de facultate și de departament, acestea fiind utilizate pentru planificarea activităților pentru anul universitar următor. Documentele și interviurile confirmă că structurile de asigurare a calității sunt constituite la nivel instituțional, facultate și departament și funcționează pe baza atribuțiilor stabilite prin acte interne.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de dezvoltare „Educația 2030” și a programului de implementarea a acesteia pentru anii 2023-2025, HG nr. 114 din 07.03.2023; 2. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master – ciclul II, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 80 din 16.02.2022; 3. Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, adoptat de Parlamentul Republicii Moldova, publicat în Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 319–324 din 24.10.2014; 4. Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate, aprobat prin ordinul MEC, nr. 510 din 07.04.2025; 5. Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, aprobat prin H.G. Nr. 412 din 12-06-2024, publicat: 13-06-2024 în Monitorul Oficial Nr. 251-253, art. 513; 6. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 330 din 31.05.2023; 7. Strategia în domeniul calității a Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința senatului UTM, proces-verbal nr. 6 din 20.12.2024; 8. Strategia Instituției Publice Universitatea Tehnică a Moldovei în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2024-2027, aprobată la ședința Senatului UTM din 30.01.2024, proces-verbal nr.7; 9. Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II la UTM, Ediția 2, aprobat la Ședința Senatului UTM din 19.04.2022, proces-verbal nr. 11; 10. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026, aprobat în ședința Senatului UTM din 18.05.2021, proces-verbal nr. 10; 11. Procedura PR-8.1-01 Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii, aprobată de rectorul UTM la 25.08.2025; 12. Hotărârea Senatului UTM nr. 11 din 24.02.2026 privind lansarea programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 13. Planul de învățământ al programului de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>, 120 ECTS, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 11 din 24.02.2026, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării nr. ISL-01-200294 din 27.05.2026; 14. Documente privind acreditarea programului de licență <i>1010.1 Servicii publice de nutriție</i>, 180 ECTS, Decizia ANACEC nr. 9 din 19.12.2025 și Ordinul MEC nr. 294/2026; 15. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a UTM;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM – 62	

	16. Interviu cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> ; 17. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; 18. Interviu cu reprezentanții angajatorilor.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul procesului de evaluare externă au fost examinate documentele aferente proiectării și aprobării programului de studii și au fost realizate interviuri cu reprezentanții echipei manageriale a Universității Tehnice a Moldovei, ai Facultății Tehnologia Alimentelor, ai Departamentului Alimentație și Nutriție, cu responsabilii programului, cadrele didactice, reprezentanții structurilor de management al calității și ai mediului profesional. Programul de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> este organizat de Facultatea Tehnologia Alimentelor, prin Departamentul Alimentație și Nutriție, în domeniul de formare profesională 1010 Servicii publice. Programul este de tip profesional, se organizează cu frecvență, are o durată de doi ani și un volum de 120 de credite ECTS, fiind încadrat la nivelul 7 CNC/ISCED. Din analiza documentelor prezentate s-a constatat că proiectarea programului a fost realizată prin raportare la Codul Educației, Nomenclatorul domeniilor de studii și al specialităților în învățământul superior, Planul-cadru pentru studiile superioare, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master, Cadrul Național al Calificărilor, standardul de calificare aplicabil și reglementările instituționale ale UTM. Etapele de inițiere, elaborare, analiză, avizare și aprobare a programului au fost realizate în conformitate cu Procedura instituțională PR 8.1-01 „Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii”. La nivelul Departamentului Alimentație și Nutriție au fost analizate necesitățile de formare, cerințele pieței muncii, opiniile angajatorilor, lista unităților de curs și structura planului de învățământ. Planul de învățământ al programului a fost aprobat la ședința Senatului UTM din 24.02.2026 și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării la 27.05.2026. Programul este structurat în patru semestre, fiecărui semestru revenindu-i câte 30 de credite ECTS, și include unități de curs fundamentale și de specialitate, stagii de practică și elaborarea și susținerea tezei de master. Pentru fundamentarea structurii și conținutului programului au fost analizate programe similare oferite de instituții de învățământ superior din Norvegia, Danemarca, Anglia, Germania și Statele Unite ale Americii. Informațiile examinate au fost utilizate pentru raportarea conținuturilor curriculare la tendințele internaționale din domeniul nutriției și politicilor alimentare. Programul asigură continuitatea studiilor pentru absolvenții programului de licență 1010.1 Servicii publice de nutriție, acreditat prin Decizia ANACEC nr. 9 din 19.12.2025 și Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 294/2026. Rezultatele învățării sunt raportate la nivelul 7 CNC și sunt reflectate în matricea de corelare a competențelor și rezultatelor învățării cu unitățile de curs incluse în planul de învățământ. În baza documentelor examinate și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor, s-a constatat că programul de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare. Standard de evaluare minim obligatoriu: Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Cadrul European al Calificărilor ; 2. Cadrul Național al Calificărilor din Republica Moldova , aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 330 din 31.05.2023; 3. Standardul de Calificare (7 CNC, domeniul general de studii 101 Servicii publice, domeniul de formare profesională: 1010 Servicii publice, programul de studii <i>Master în Servicii publice</i> , aprobat prin decizia nr. 27 a Consiliului Național pentru Calificări din 13.09.2024, coordonat cu Ministerul Culturii la 30.07.2024 și aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la 22.10.2024);; 4. Clasificatorul standard al educației ISCED;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM – 62	

	5. Planul de învățământ al programului de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>, 120 ECTS, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 11 din 24.02.2026, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării nr. ISL-01-200294 din 27.05.2026; 6. Matricea corelării rezultatelor învățării și a competențelor formate în cadrul programului de studii superioare de master; 7. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UTM; 8. Interviu cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 9. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; 10. Interviu cu reprezentanții angajatorilor.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul vizitei de evaluare externă au fost examinate documentele curriculare ale programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> și au fost realizate interviuri cu reprezentanții echipei manageriale, ai Facultății Tehnologia Alimentelor, ai Departamentului Alimentație și Nutriție, cu responsabilii programului, cadrele didactice și reprezentanții angajatorilor. Documentele analizate confirmă încadrarea programului <i>Nutriție și politici alimentare</i> la nivelul 7 CNC/ISCED, corespunzător studiilor superioare de master, ciclul II, în domeniul de formare profesională 1010 Servicii publice. Programul este de tip profesional, se organizează cu frecvență și prevede acumularea a 120 de credite ECTS. Rezultatele învățării au fost formulate prin raportare la prevederile Cadrului Național al Calificărilor și ale Standardului de calificare de nivel 7 CNC pentru domeniul de formare profesională 1010 Servicii publice. Conform documentelor prezentate, programul urmărește realizarea a 10 rezultate ale învățării, corelate cu 4 competențe generale și 4 competențe profesionale. Corelarea dintre competențe, rezultatele învățării și unitățile de curs este reflectată în matricea de corelare inclusă în planul de învățământ. Aceasta evidențiază contribuția unităților de curs la formarea competențelor și la atingerea rezultatelor învățării specifice nivelului 7 CNC. În proiectarea programului au fost luate în considerare și cerințele Cadrului European al Calificărilor și ale Clasificatorului standard al educației ISCED, inclusiv în ceea ce privește nivelul calificării, continuitatea studiilor, relevanța formării profesionale și asigurarea calității procesului educațional. În baza documentelor examinate și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor, s-a constatat că programul de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> este racordat la Cadrul Național al Calificărilor și la Cadrul European al Calificărilor.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii este racordat la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

2.2.1. Planul de învățământ

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și studii integrate, aprobat prin Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025; Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II la UTM, Ediția 2, aprobat la Ședința Senatului UTM din 19.04.2022, proces-verbal nr. 11; - Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026, aprobat în ședința Senatului UTM din 18.05.2021, proces-verbal nr. 10; Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026, aprobat în ședința Senatului UTM din 18.05.2021, proces-verbal nr. 10; - Procedura PR-8.1-01 Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii, aprobată de rectorul UTM la 25.08.2025, componenta „Elaborare plan”; - Hotărârea Senatului UTM nr. 11 din 24.02.2026 privind lansarea programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; - Planul de învățământ al programului de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>, 120 ECTS, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 11 din 24.02.2026, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării nr. ISL-01-200294 din 27.05.2026;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISAFPSM – 62	
	8. Nota explicativă la Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>, 120 ECTS, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 11 din 24.02.2026, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării nr. ISL-01-200294 din 27.05.2026; 9. Matricea corelării rezultatelor învățării și a competențelor formate în cadrul programului de studii superioare de master; 10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UTM; 11. Interviu cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 12. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; 13. Interviu cu reprezentanții angajatorilor.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul evaluării externe au fost examinate Planul de învățământ, anexele aferente și documentele instituționale și strategice relevante. Programul de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> este încadrat la nivelul 7 CNC/ISCED, în domeniul de formare profesională 1010 Servicii publice, are caracter profesional, se organizează cu frecvență și prevede acumularea a 120 de credite ECTS. Programul este structurat în patru semestre a câte 30 ECTS și are un volum total de 3600 de ore, dintre care 648 de ore de contact direct, 378 de ore de contact aferente stagiilor de practică și 2574 de ore de studiu individual. Structura curriculară a programului reflectă echilibrul dintre pregătirea teoretico-metodologică, formarea profesională, activitatea practică și cercetarea aplicativă. Din totalul de 120 de credite ECTS, componentei fundamentale, cod F, îi sunt alocate 30 de credite ECTS, reprezentând 25,00% din volumul programului, iar componentei de specialitate, cod S, îi revin 48 de credite ECTS, ceea ce constituie 40,00%. Stagiile de practică, cod SP, însumează 18 credite ECTS, respectiv 15,00%, iar evaluării finale, realizate prin elaborarea și susținerea tezei de master, cod EF/TM, îi sunt atribuite 24 de credite ECTS, reprezentând 20,00% din volumul total al programului. Această repartizare evidențiază caracterul profesional și aplicativ al programului și susține atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor specifice nivelului 7 CNC. Componenta fundamentală include discipline care consolidează baza teoretico-metodologică și competențele de analiză și cercetare, precum Metodologia cercetării, Politici, standarde și guvernanta în nutriție și Inteligența artificială pentru nutriție și sănătate. Componenta de specialitate reflectă caracterul profesional al programului și include discipline precum Biochimie, boli de nutriție și metabolism, Evaluarea statutului nutrițional și principiile dietologiei, Nutriție personalizată și nutriceutică, Comunicare și educație în nutriție și Eco-Nutriție: alimentație responsabilă și mediu. Stagiilor de practică le sunt alocate 18 ECTS, dintre care 12 ECTS pentru Practica de specialitate și 6 ECTS pentru Practica de cercetare de master. Elaborării și susținerii tezei de master îi sunt alocate 24 ECTS. La nivelul disciplinelor teoretico-aplicative, fără stagii și teza de master, programul include 624 de ore de contact direct și 1716 ore de studiu individual, raportul fiind de aproximativ 1:2,75. La nivelul întregului program, incluzând contactul aferent stagiilor de practică, raportul dintre contactul direct și studiul individual este de aproximativ 1:2,51, ceea ce reflectă accentul studiilor de master asupra învățării autonome și cercetării individuale. Planul de învățământ a fost elaborat cu participarea departamentului, facultății și angajatorilor, prin analiza cerințelor pieței muncii, a chestionarelor și a conținuturilor disciplinelor. Continuitatea cu programul de licență <i>1010.1 Servicii publice de nutriție</i> este asigurată prin discipline cu nivel superior de complexitate și aprofundare. Pentru candidații care dețin calificări de nivel 6 CNC în alte domenii este prevăzut un minim curricular inițial de 30 ECTS, realizat în bază de contract. Misiunea programului vizează formarea specialiștilor în nutriția populațională și politicile alimentare bazate pe dovezi științifice. Obiectivele sunt corelate cu strategiile naționale din domeniul educației, sănătății publice, securității alimentare și dezvoltării durabile, precum și cu documentele strategice ale UTM, facultății și departamentului. În baza documentelor și interviurilor, s-a constatat că Planul de învățământ corespunde cerințelor Planului-cadru și asigură formarea competențelor profesionale, iar misiunea și obiectivele programului sunt racordate la strategiile naționale și instituționale.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planul de învățământ corespunde cu cerințele Planului-cadru și asigură atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
	1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la planul de dezvoltare strategică a instituției, departamentului/ catedrei.	2	2	
Puncte tari				
Recomandări				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM – 62	

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

2.2.2. Curricula pe discipline

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și studii integrate, aprobat prin Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025; 2. Procedura PR-8.1-01 Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii, aprobată de rectorul UTM la 25.08.2025: 5.3. Elaborarea, evaluarea periodică și dezvoltarea Curricula disciplinelor/modulelor; 3. Planul de învățământ al programului de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>, 120 ECTS, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 11 din 24.02.2026, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării nr. ISL-01-200294 din 27.05.2026; 4. Procesul-verbal Nr.4 al ședinței Departamentului Alimentație și Nutriție privind discutarea și aprobarea curricula din 23 decembrie 2025; 5. Extrasul din Procesul-verbal No 4 al Biroului Consiliului Facultății Tehnologia Alimentelor privind aprobarea curricula/planului de învățământ, din 12.010.2026; 6. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UTM; 7. Interviu cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 8. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; 9. Interviu cu reprezentanții angajatorilor.		
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma evaluării documentelor prezentate și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor, s-a constatat că curricula/fișele disciplinelor aferente programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> sunt elaborate în baza Planului de învățământ și includ datele de identificare ale unității de curs, categoria formativă și categoria de opționalitate, numărul de credite ECTS, timpul total estimat, repartizarea orelor pe tipuri de activități, condițiile de acces, competențele vizate, rezultatele învățării, conținuturile tematice, metodele de predare-învățare, sarcinile pentru activitatea individuală, formele și criteriile de evaluare și referințele bibliografice. În curricula examinate sunt incluse conținuturi din domeniul fundamentelor nutriției și științei alimentelor, anatomiei și fiziologiei nutriției umane, biochimiei și bolilor de nutriție, politicilor și guvernării în nutriție, metodologiei cercetării, calității microbiologice a alimentelor, evaluării statutului nutrițional, nutriției personalizate și nutraceuticii, comunicării și educației în nutriție, procesării alimentelor, eco-nutriției, psihologiei consumului alimentar și utilizării inteligenței artificiale în nutriție și sănătate. Fișele disciplinelor conțin corelări între conținuturile tematice, competențele generale și profesionale și rezultatele învățării. Curricula disciplinei Metodologia cercetării include teme și activități referitoare la formularea problemei și a ipotezelor de cercetare, proiectarea cercetării, colectarea, prelucrarea și interpretarea datelor, redactarea lucrărilor științifice și comunicarea rezultatelor. Curricula disciplinelor Eco-Nutriție: alimentație responsabilă și mediu și Politici, standarde și guvernare în nutriție includ rezultate ale învățării formulate în termeni de cunoștințe, aptitudini și competențe, precum și conținuturi privind relația dintre nutriție, sănătate, mediu, dezvoltare durabilă, politici alimentare și standarde de calitate. În cadrul acestor discipline sunt prevăzute activități privind analiza, elaborarea, implementarea și evaluarea politicilor alimentare și a intervențiilor nutriționale. Din procesele-verbale prezentate și din informațiile obținute în cadrul interviurilor s-a constatat că curricula au fost discutate și aprobate în cadrul Departamentului Alimentație și Nutriție și al structurilor Facultății Tehnologia Alimentelor. Matricea inclusă în documentația programului reflectă corelarea dintre unitățile de curs, competențele generale și profesionale și rezultatele învățării. Reprezentanții instituției au menționat că fișele disciplinelor vor fi accesibile prin resursele informaționale ale facultății, iar suporturile de curs, sarcinile individuale, materialele teoretice și practice, bibliografia și instrumentele de evaluare vor fi plasate pe platforma Moodle UTM. Cadrele didactice intervievate au precizat că, la începutul activităților didactice, titularii unităților de curs înscriu studenții la cursurile corespunzătoare disponibile pe platformă. În baza documentelor examinate și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor, s-a constatat că conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și la formarea competențelor profesionale prevăzute pentru programul de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare	1,0 – conținutul curricula contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM – 62	

și punctajul acordat			
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

2.2.3. Relevanța programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Strategia de dezvoltare „Educația 2030” și a programului de implementarea a acesteia pentru anii 2023-2025, HG nr. 114 din 07.03.2023; 2. Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității Tehnice a Moldovei 2021-2026, aprobat în ședința Senatului UTM din 18.05.2021, proces-verbal nr. 10; 3. Strategia securității alimentare a Republicii Moldova pentru anii 2023-2030, HG nr. 771 din 9 noiembrie 2022; 4. Strategia „Sănătatea 2030”, HG nr. 387 din 14 iunie 2023; 5. Nota explicativă la Planul de învățământ al programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>, 120 ECTS, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 11 din 24.02.2026, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării nr. ISL-01-200294 din 27.05.2026; 6. Scrisoarea de susținere din partea potențialului angajator – A.O. „Media-Grup MERIDIAN” din 23.04.2026; 7. Scrisoarea de susținere din partea A.O. „Katalyst Kitchen”; 8. Scrisoarea de susținere din partea potențialului angajator – A.O. InnoVillage din 27.06.2026; 9. Contractul de colaborare între Departamentul Alimentației și Nutriție, Facultatea Tehnologia Alimentelor, Universitatea Tehnică a Moldovei și A.O. „Katalyst Kitchen” pe anii 2026–2031; 10. Contractul de colaborare între Departamentul Alimentației și Nutriție, Facultatea Tehnologia Alimentelor, Universitatea Tehnică a Moldovei și Dicapy Prim SRL 2026-2030, din 15.03.2026; 11. Contractul de colaborare între Departamentul Alimentației și Nutriție, Facultatea Tehnologia Alimentelor, Universitatea Tehnică a Moldovei și SRL Cialcris din 16.04.2026; 12. Contractul de colaborare între Departamentul Alimentației și Nutriție, Facultatea Tehnologia Alimentelor, Universitatea Tehnică a Moldovei și CHEF’S FOOD SRL din 10.04.2026; 13. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UTM; 14. Interviu cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 15. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; 16. Interviu cu reprezentanții angajatorilor.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma evaluării documentelor prezentate și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor, s-a constatat că programul de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> a fost proiectat prin raportare la necesitățile pieței muncii și la tendințele actuale din domeniul nutriției, sănătății publice, securității alimentare și politicilor alimentare. Programul este orientat spre formarea specialiștilor capabili să elaboreze, să implementeze, să monitorizeze și să evalueze politici alimentare și intervenții nutriționale la nivel local, regional și național. Nota explicativă și Planul de învățământ reflectă integrarea unor conținuturi privind nutriția populațională, politicile alimentare, evaluarea statutului nutrițional, siguranța și securitatea alimentară, educația nutrițională și fundamentarea intervențiilor pe dovezi științifice. Reprezentanții instituției au menționat că inițierea programului a fost determinată de necesitatea pregătirii specialiștilor în nutriție care să dețină competențe distincte în domeniul elaborării și evaluării politicilor alimentare. În procesul de proiectare au fost analizate opiniile angajatorilor, obținute prin chestionare, consultări și activități comune, iar unele competențe solicitate de mediul profesional au fost incluse în structura programului. Programul este raportat la prioritățile naționale prevăzute în Strategia de dezvoltare „Educația 2030”, Strategia securității alimentare a Republicii Moldova pentru anii 2023–2030 și Strategia națională de sănătate „Sănătatea 2030”. Conținutul acestuia vizează domenii relevante pentru sectorul public și mediul economic, inclusiv sănătatea publică, industria alimentară, alimentația publică, siguranța alimentelor și dezvoltarea durabilă. Absolvenții programului vor obține calificarea de Master în Servicii publice și vor putea accesa ocupații aferente domeniului, în conformitate cu clasificările naționale și internaționale relevante, inclusiv CORM 006-2021 și ESCO. Documentele prezentate de instituție includ opinii și confirmări ale angajatorilor privind necesitatea specialiștilor și disponibilitatea oportunităților de angajare în domeniu. Impactul social și economic preconizat al programului este reflectat prin contribuția la formarea resurselor umane necesare

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM – 62	

	sistemului de sănătate publică, sectorului alimentar și instituțiilor responsabile de elaborarea și implementarea politicilor alimentare. Programul urmărește, de asemenea, susținerea intervențiilor orientate spre îmbunătățirea stării de sănătate a populației, prevenirea bolilor asociate alimentației și consolidarea securității alimentare. În baza celor constatate, programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu și prezintă un impact social și economic relevant.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.	Ponderea (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Carta Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința senatului UTM, din 28.03.2023; 2. Regulamentul privind modul de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 22.06.2021, proces-verbal nr. 11, modificat la ședința Senatului UTM din 23.08.2022, proces-verbal nr. 1, modificat la ședința Senatului UTM din 20.12.2024, proces-verbal nr. 6; 3. Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 28.06.2016, proces-verbal nr.9, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, proces-verbal nr.11, aprobat la ședința Senatului UTM din 21.05.2024, proces-verbal nr.11; 4. Regulamentul privind conferirea titlurilor științifico-didactice la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 29.10.2019, proces-verbal nr. 3, aprobate modificările la ședința Senatului UTM din 29.10.2020, proces-verbal nr. 3, aprobate modificările la ședința Senatului UTM din 19.09.2023, proces-verbal nr. 2; 5. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2021–2026, aprobat la Ședința Senatului UTM proces-verbal nr.10 din 18.05.2021; 6. Dosarele personale ale cadrelor didactice păstrate la Serviciul Resurse Umane; 7. Acordurile cadrelor didactice invitate de peste hotare privind acceptarea angajării la momentul demarării programului de masterat; 8. Tabelul 5.1 „Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic la programul de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 9. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UTM; 10. Interviu cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 11. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; 12. Interviu cu reprezentanții angajatorilor.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma evaluării documentelor prezentate, a dosarelor personalului academic și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor, s-a constatat că planificarea, recrutarea, angajarea și administrarea cadrelor didactice implicate în realizarea programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> se efectuează în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional aplicabil. Procesul este reglementat prin Carta UTM, actele instituționale privind normarea activității științifico-didactice, ocuparea funcțiilor didactice și științifico-didactice, conferirea titlurilor științifico-didactice și organizarea și funcționarea departamentelor. Planificarea necesarului de personal este realizată în colaborare cu Serviciul Resurse Umane, în baza demersurilor și propunerilor înaintate de șeful departamentului. Ocuparea posturilor didactice și științifico-didactice se realizează prin concurs, în condițiile stabilite de reglementările instituționale. Angajarea personalului titular sau prin cumul se efectuează în baza cererii candidatului, vizată de șeful departamentului și decanul facultății, și se

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM – 62	

	finalizează prin emiterea ordinului rectorului și încheierea contractului individual de muncă. Contractele sunt perfectate, după caz, pentru perioade cuprinse între un an și cinci ani, iar după expirarea termenului maxim postul este declarat vacant și scos la concurs. Dosarele personale examinate conțin documentele aferente angajării și activității profesionale, inclusiv contractele individuale de muncă, fișele de post, diplomele de studii, actele privind conferirea gradelor și titlurilor științifice și științifico-didactice, precum și documentele referitoare la dezvoltarea profesională continuă. Responsabilitățile cadrelor didactice sunt stabilite în fișele de post, iar documentele aferente raporturilor de muncă sunt gestionate de Serviciul Resurse Umane. Conform Tabelului 5.1, în anul universitar 2026–2027 realizarea programului este asigurată de 12 cadre didactice și științifico-didactice, selectate în funcție de profilul unităților de curs, pregătirea profesională și competențele științifico-didactice necesare atingerii finalităților programului. Din totalul celor 12 cadre didactice: 8 cadre didactice, reprezentând 66,67%, sunt angajate cu funcția de bază; 3 cadre didactice, reprezentând 25,00%, sunt angajate prin cumul intern; 1 cadru didactic, reprezentând 8,33%, este angajat prin cumul extern. Astfel, cadrele didactice angajate cu funcția de bază și prin cumul intern reprezintă cumulativ 91,67% (n=11) din personalul academic implicat în realizarea programului, valoare care depășește pragul minim de 60% stabilit de standardul de evaluare. Structura de angajare confirmă existența unui nucleu stabil de cadre didactice implicate în activitățile educaționale, metodice și științifice ale programului. Vârsta medie a personalului academic este de 45,83 ani. Din punctul de vedere al structurii pe vârste, 8,33% (n=1) dintre cadrele didactice au vârsta de până la 35 de ani, iar 91,67% (n=11) au vârsta de peste 35 de ani. Personalul academic implicat deține studii de bază și pregătire profesională corespunzătoare profilului unităților de curs atribuite. În realizarea programului sunt implicate și cadre didactice cu experiență de formare, cercetare sau mobilitate academică în instituții din Statele Unite ale Americii, Turcia, România, Franța, Slovacia, Croația și Germania. Cooptarea specialiștilor cu experiență internațională și a practicienilor din sectorul real este utilizată pentru susținerea dimensiunii aplicative și interdisciplinare a programului. În baza celor constatate, planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare, iar ponderea personalului angajat cu funcția de bază și prin cumul intern depășește nivelul minim prevăzut de standardele de evaluare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
		2	2
	1,0 – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern.	1	1
Puncte tari			
Recomandări	➤ Elaborarea și implementarea unui program instituțional de atragere, integrare și menținere a tinerilor specialiști și din mediul de afaceri în activitatea didactică și de cercetare.		
	➤ Reducerea dependenței de contractele individuale de muncă pe termen scurt.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul Muncii al Republicii Moldova, nr.154 din 28.03.2003; Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 28.06.2016, proces-verbal nr.9, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, proces-verbal nr.11, aprobat la ședința Senatului UTM din 21.05.2024, proces-verbal nr.11; Regulamentul privind modul de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 22.06.2021, proces-verbal nr. 11, modificat la ședința Senatului UTM din 23.08.2022, proces-verbal nr. 1, modificat la ședința Senatului UTM din 20.12.2024, proces-verbal nr. 6; Regulamentul privind conferirea titlurilor științifico-didactice la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 29.10.2019, proces-verbal nr. 3, aprobate modificările la ședința Senatului UTM din 29.10.2020, proces-verbal nr. 3, aprobate modificările la ședința Senatului UTM din 19.09.2023, proces-verbal nr. 2; Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2021–2026, aprobat la Ședința Senatului UTM proces-verbal nr.10 din 18.05.2021;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISAFPSM – 62	
	6. Dosarele personale ale cadrelor didactice implicate în realizarea programului de studii <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 7. Tabelul 5.2. Calificarea profesională a personalului academic la programul de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 8. Tabelul 5.3. Informații cu referire la cadrele didactice ce asigură realizarea activităților didactice în cadrul programului de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 9. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UTM; 10. Interviu cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 11. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; 12. Interviu cu reprezentanții angajatorilor.			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma evaluării documentelor prezentate de instituție, inclusiv a dosarelor personale ale cadrelor didactice, a Tabelelor 5.2 și 5.3 și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor, s-a constatat că, în anul universitar 2026–2027, realizarea programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> este asigurată de 12 cadre didactice și științifico-didactice. Personalul academic implicat deține calificări profesionale relevante pentru conținutul programului și pentru unitățile de curs atribuite. Din analiza studiilor de bază, a calificărilor postuniversitare, a gradelor și titlurilor științifice și științifico-didactice, precum și a experienței profesionale și de cercetare, s-a constatat că 12 din 12 cadre didactice, reprezentând 100%, dețin calificare profesională corespunzătoare conținutului programului de studii. Unitățile de curs fundamentale și de specialitate sunt asigurate de cadre didactice cu pregătire în domeniul nutriției, tehnologiei și siguranței alimentelor, sănătății publice, biochimiei, microbiologiei, politicilor alimentare și în alte domenii conexe necesare formării competențelor profesionale și transversale prevăzute de program. Dosarele personale examinate conțin documente confirmative privind studiile universitare și postuniversitare, gradele și titlurile științifice și științifico-didactice, activitatea profesională și științifică, precum și participarea la programe de formare profesională continuă, stagii, manifestări științifice și activități academice naționale și internaționale. Conform Tabelului 5.2, toate cele 12 cadre didactice, reprezentând 100%, dețin titlul științifico-didactic de conferențiar universitar. Din datele analizate rezultă că predarea cursurilor teoretice este asigurată integral de cadre didactice care dețin titluri științifice. Astfel, ponderea cadrelor didactice cu titluri științifice care asigură cursurile teoretice constituie 100%. Programul <i>Nutriție și politici alimentare</i> este un program de master profesional. Pentru acest tip de program, standardul de evaluare prevede ca minimum 50% dintre cadrele didactice care asigură predarea cursurilor teoretice să dețină titluri științifico-didactice. Conform documentelor prezentate, ponderea cadrelor didactice cu titluri științifico-didactice care asigură cursurile teoretice constituie 100%, depășind pragul minim stabilit. Conducerea tezelor de master este planificată să fie asigurată de cadre didactice care dețin grade științifice și titluri științifico-didactice. Conform informațiilor din dosarele personale și din Tabelele 5.2 și 5.3, ponderea conducătorilor de teze de master care dețin titluri științifice și științifico-didactice constituie 100%. În baza celor constatate, calificarea profesională a personalului academic corespunde conținutului programului de studii, iar cerințele privind deținerea titlurilor științifice și științifico-didactice de către cadrele care asigură cursurile teoretice și conducerea tezelor de master sunt respectate integral.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii.	Pondere (puncte)	Punctajul acordat	
		2	2	
	1,0 – 100% din numărul cadrelor didactice care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii dețin titluri științifice și/sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Arte, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației.	1	1	
	pentru programele de master profesional: 1,0 – cel puțin 50% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.	1	1	
	1,0 – 100% din numărul conducătorilor de teze de master dețin titluri științifice și științifico-didactice.	1	1	
Puncte tari				
Recomandări				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSM – 62

Arii de îmbunătățire obligatorii	
---	--

Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul intern al Universității Tehnice a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4, modificat la ședința Senatului UTM din 25.06.2019, proces-verbal nr. 11; 2. Regulamentul cu privire la ocuparea funcțiilor de conducere și alegerea organelor de conducere ale UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.10.2023, proces-verbal nr. 4, modificat la ședința Senatului UTM din 31.03.2026, proces-verbal nr. 11; 3. Regulamentul privind organizarea și funcționarea facultăților la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 29.10.2019, proces-verbal nr. 3; modificat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 8 din 30.04.2020, modificat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 7 din 21.01.2025; 4. Regulamentul privind organizarea și funcționarea departamentelor/ catedrelor UTM, aprobat la ședința Senatului UTM, proces verbal nr. 4 din 27.12.2016; 5. Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Managementul Resurselor UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4; 6. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2021–2026, aprobat la Ședința Senatului UTM proces-verbal nr.10 din 18.05.2021; 7. Planul strategic de dezvoltare a Facultății Tehnologia Alimentelor pentru perioada 2021–2026; 8. Contractele individuale de muncă ale personalului administrativ și auxiliar; 9. Ordinele Rectorului UTM privind angajarea personalului administrativ și auxiliar; 10. Fișa postului pentru funcția de specialistă în documentația studiilor; 11. Fișa postului pentru funcția de șef/șefă de departament; 12. Dosarul personal al șefului/șefei de departament; 13. Dosarele personale ale angajaților, păstrate la Serviciul Resurse Umane; 14. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UTM; 15. Interviu cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 16. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; 17. Interviu cu reprezentanții angajatorilor.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma analizei documentelor prezentate de instituție și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor cu reprezentanții echipei manageriale a UTM, ai Facultății Tehnologia Alimentelor, ai Departamentului Alimentație și Nutriție și cu responsabilii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>, 120 de credite ECTS, s-a constatat că planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar se realizează în conformitate cu prevederile Codului muncii al Republicii Moldova, ale Codului educației și ale regulamentelor instituționale. Categoriile de personal administrativ și auxiliar, atribuțiile, responsabilitățile și relațiile de subordonare sunt stabilite prin structura organizatorică a instituției, regulamentele de organizare și funcționare ale facultăților și departamentelor, fișele de post și contractele individuale de muncă. Ocuparea funcțiilor de conducere se realizează prin concurs, în conformitate cu Regulamentul cu privire la ocuparea funcțiilor de conducere și alegerea organelor de conducere ale UTM. Angajarea și promovarea personalului de conducere se efectuează, după caz, în baza rezultatelor concursului, a cererilor depuse, a actelor administrative emise și a contractelor individuale de muncă încheiate sau prelungite. Documentele aferente angajării sunt gestionate și păstrate în dosarele personale de către subdiviziunea instituțională responsabilă de resursele umane. Personalul administrativ implicat în gestionarea programului de studii asigură organizarea procesului educațional, gestionarea documentației academice, comunicarea cu studenții și cadrele didactice, precum și coordonarea activităților desfășurate la nivelul facultății și al departamentului. Personalul auxiliar și de suport este angajat în funcție de necesitățile procesului educațional și de specificul activităților practice și de laborator. Acesta participă la pregătirea spațiilor, echipamentelor, utilajelor și materialelor necesare desfășurării activităților didactice și practice. Atribuțiile personalului auxiliar,

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM – 62	

	inclusiv ale personalului ingineresc, sunt stabilite în fișele de post. Numărul unităților de personal administrativ și auxiliar este stabilit și actualizat în funcție de structura instituțională, numărul de studenți, volumul activităților didactice și particularitățile programelor de studii gestionate. În documentele prezentate de instituție este reflectată și structura personalului de suport, inclusiv distribuția acestuia pe categorii și grupe de vârstă. În cadrul interviurilor nu au fost semnalate dificultăți privind asigurarea programului de studii cu personal administrativ și auxiliar sau privind exercitarea atribuțiilor stabilite în fișele de post. Prin urmare, documentele analizate și informațiile colectate în cadrul vizitei de evaluare externă confirmă că planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar implicat în realizarea programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> se efectuează în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.	Pondere (puncte) 2	Punctajul acordat 2
Puncte tari			
Recomandări	1. Reglementarea prin acte instituționale a procesului de planificare, recrutare și evaluare a necesarului de personal administrativ și auxiliar, corespunzător cerințelor programului de studii. 2. Elaborarea, aprobarea regulamentelor și actelor instituționale, în concordanță cu cadrul normativ în vigoare, structura organizatorică și necesitățile specifice ale programului de studii.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul privind supravegherea prin mijloace video în cadrul I.P. Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal nr. 3; 2. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2021–2026, aprobat la Ședința Senatului UTM proces-verbal nr.10 din 18.05.2021; 3. Actul de inspectare nr. 00597 din 02.03.2023, referitor la evaluarea riscului de incendiu și respectarea normelor de siguranță antiincendiară, eliberat de Agenția pentru Supraveghere Tehnică din cadrul Ministerului Infrastructurii și Dezvoltării Regionale al Republicii Moldova; 4. Tabelul 6.1 Lista spațiilor utilizate în procesul de studii și de cercetare; 5. Interviul cu reprezentanții echipei manageriale a UTM; 6. Interviul cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 7. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; 8. Interviul cu reprezentanții angajatorilor; 9. Vizita spațiilor educaționale laboratoarelor și sălilor de calculatoare utilizate pentru realizarea programului de studii.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma analizei documentelor prezentate de instituție, a informațiilor obținute în cadrul interviurilor și a vizitării spațiilor educaționale și de cercetare, s-a constatat că Facultatea Tehnologie Alimentelor își desfășoară activitatea în blocul de studii nr. 5 al Universității Tehnice a Moldovei, situat în mun. Chișinău, str. Studenților 9/9. Conform informațiilor prezentate de instituție, blocul de studii are o suprafață totală de 9360 m ² , suprafața unui etaj fiind de aproximativ 1560 m ² . Facultatea dispune de 26 de săli destinate activităților de curs și seminar, cu suprafețe cuprinse între 24 m ² și 250 m ² și cu o capacitate cuprinsă între 12 și 240 de locuri. Instituția dispune, de asemenea, de săli pentru lucrări practice și de laborator, precum și de bibliotecă, cu suprafața de 222 m ² . Pentru realizarea programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> sunt prevăzute 13 săli pentru cursuri și seminare și 7 săli pentru desfășurarea lucrărilor practice și a activităților de laborator. În cadrul vizitei de evaluare externă au fost examinate sălile de curs și seminar, laboratoarele și spațiile auxiliare indicate în documentația programului. Spațiile educaționale și de cercetare sunt dotate cu mobilier, echipamente, utilaje și mijloace tehnice utilizate pentru desfășurarea activităților didactice, practice și de cercetare prevăzute în planul de învățământ. Laboratoarele sunt utilizate pentru realizarea lucrărilor practice, a lucrărilor de laborator și a activităților aplicative specifice domeniului alimentației, nutriției și tehnologiilor alimentare. În timpul

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM – 62	

	vizitei au fost prezentate echipamentele utilizate în procesul de instruire, modalitatea de organizare a lucrărilor practice și condițiile de acces al masteranzilor la infrastructura educațională și de cercetare a facultății. Repartizarea spațiilor este corelată cu tipurile de activități prevăzute în planul de învățământ și cu numărul de studenți planificat pentru program. S-a constatat că organizarea și exploatarea spațiilor de laborator se realizează în baza instrucțiunilor instituționale privind securitatea și sănătatea în muncă, exploatarea instalațiilor și echipamentelor și protecția împotriva incendiilor. Instituția dispune de instrucțiuni privind măsurile de securitate aplicabile în încăperile blocului de studii și în laboratoare. Înainte de efectuarea lucrărilor practice, a lucrărilor de laborator și a activităților de cercetare, studenții sunt instruiți cu privire la respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă. Efectuarea instructajului este consemnată în registrele de evidență din laboratoare. Actul de inspectare nr. 00597 din 02.03.2023 confirmă evaluarea riscului de incendiu și verificarea respectării normelor de siguranță antiincendiară în spațiile instituției. Conform datelor prezentate în Tabelul 6.1, suprafața medie de instruire calculată pentru un masterand la programul <i>Nutriție și politici alimentare</i> constituie cel puțin 2,0 m² pentru activitățile desfășurate în sălile de curs și seminar și cel puțin 3,0 m² pentru activitățile practice și de laborator. În cadrul vizitei s-a constatat că sălile de curs, sălile de seminar și laboratoarele incluse în documentația programului permit organizarea activităților didactice în raport cu numărul de masteranzi și cu structura planului de învățământ. Spațiile sunt repartizate distinct pentru activități teoretice, seminare, lucrări practice, activități de laborator și cercetare. Prin urmare, în baza documentelor analizate, a spațiilor examinate și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor, se constată că Universitatea Tehnică a Moldovei asigură programul de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> cu spații educaționale și de cercetare adecvate și dotate pentru realizarea procesului de studii. Totodată, suprafețele care revin unui student corespund valorilor stabilite pentru acordarea punctajului maxim: minimum 2,0 m² în sălile de curs și seminar și minimum 3,0 m² în laboratoare.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția asigură în totalitate spații adecvate, dotate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii. Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (de exemplu: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).	Pondere (puncte)	Punctajul acordat
	1,0 – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează: • săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m²; • săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m²; • laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m². Standard de evaluare minim obligatoriu: Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează: • săli de curs – 1,0 m²; • săli de seminar – 1,4 m²; • laboratoare – 2,0 m².	2	2
Puncte tari	Baze materiale diversificate prin parteneriate cu operatori și companii de profil, care completează infrastructura proprie cu acces la echipamente specializate, laboratoare externe și aplicații software relevante domeniului.		
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul intern al Bibliotecii Tehnico-Științifice a UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 31.01.2017, proces-verbal nr. 5; 2. Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice UTM, aprobat la ședința Senatului din 21.05.2024, proces-verbal nr. 11; 3. Regulamentul privind serviciile prestate utilizatorilor Bibliotecii Științifice a UTM, aprobat la ședința Senatului din 21.05.2024, proces-verbal nr. 11; 4. Pagina web a Bibliotecii Științifice a UTM http://library.utm.md/; 5. Catalogul electronic - Biblioteca Științifică UTM;
--	---

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului	
			ISAFPSM – 62	
	6. Repozitoriul instituțional al UTM, https://repository.utm.md/community-list; 7. Ghidul pentru studenți privind utilizarea platformei online a bibliotecii, https://utm.md/wp-content/uploads/2020/10/UTM_Ghid.pdf; 8. Listele bibliografice incluse în fișele disciplinelor; 9. Tabelul obligatoriu 6.2. Suportul curricular aferent programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UTM; 11. Platforma educațională Moodle a UTM: https://moodle.utm.md/; 12. Interviu cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 13. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; 14. Interviu cu reprezentanții angajatorilor			
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma examinării documentelor prezentate de instituție și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor, s-a constatat că Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de Biblioteca Științifică, activitatea căreia este organizată în baza regulamentelor instituționale privind funcționarea bibliotecii și prestarea serviciilor pentru utilizatori. Biblioteca Științifică a UTM oferă studenților și personalului academic acces fizic și online la fondul de carte și la resursele informaționale, prin intermediul paginii web, al catalogului electronic și al repozitoriului instituțional. Conform datelor prezentate de instituție, fondul bibliotecii include peste 1,330 milioane de unități materiale și peste 227 de mii de titluri. Pentru susținerea activităților de instruire, cercetare și documentare academică, instituția asigură acces la resurse electronice și baze de date științifice. UTM dispune de acces la bazele de date Springer, care includ aproximativ 2000 de reviste și 10 colecții de cărți electronice, precum și la platforma Research4Life, care integrează programele AGORA, HINARI, OARE, ARDI și GOALI. Prin intermediul resurselor electronice sunt disponibile reviste științifice, cărți electronice și instrumente de documentare, analiză și evaluare bibliometrică, inclusiv SCOPUS și Dimensions. Totodată, utilizatorii bibliotecii beneficiază de acces la 11 baze de date din diferite domenii, oferite prin Consorțiul EIFL Resurse Electronice pentru Moldova. În cadrul evaluării externe s-a constatat că accesul studenților și al personalului academic la resursele bibliotecii este asigurat prin instrumente digitale. Instituția a elaborat un ghid destinat studenților privind utilizarea platformei online a bibliotecii, modalitățile de căutare a informațiilor și accesarea resurselor electronice. Blocurile de studii ale UTM dispun de acces permanent și gratuit la rețeaua Wi-Fi. Gestionarea accesului utilizatorilor la serviciile și resursele informaționale ale bibliotecii este integrată în Sistemul Informațional de Management Universitar – SIMU, fiind utilizate codurile de bare aplicate pe cartelele de student. Masteranzii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> au acces la literatura de specialitate, la materialele de curs, suporturile pentru seminare și lucrările de laborator prin Biblioteca Științifică a UTM și prin platforma educațională Moodle. Biblioteca electronică cuprinde publicații editate în cadrul UTM, literatură în format electronic, expoziții virtuale ale noilor achiziții, buletine bibliografice ale publicațiilor noi, bibliografii tematice, catalogul publicațiilor periodice abonate și e-Bibliografii. Din informațiile prezentate în cadrul interviurilor cu responsabilii programului și cadrele didactice, s-a constatat că actualizarea fondului bibliotecii se realizează prin completarea periodică a colecțiilor, achiziționarea publicațiilor de specialitate și extinderea accesului la resurse electronice și baze de date științifice. Resursele disponibile sunt utilizate pentru realizarea activităților didactice, elaborarea lucrărilor individuale, desfășurarea cercetărilor științifice și pregătirea tezelor de master în cadrul programului <i>Nutriție și politici alimentare</i>. Prin urmare, în baza documentelor analizate și a informațiilor colectate în cadrul procesului de evaluare externă, se constată că fondul bibliotecii destinat programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic, atât în format fizic, cât și electronic.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.	Ponderea (puncte)	Punctajul acordat	
		2	2	
Puncte tari				
Recomandări	1. Asigurarea fondului bibliografic necesar prin achiziționarea cu ediții recente, standarde, ghiduri și publicații internaționale relevante pentru programul de studii. 2. Dezvoltarea unui program sistematic de instruire privind utilizarea bazelor de date științifice, a instrumentelor de documentare și analiză bibliometrică și respectarea regulilor de citare și prevenirea plagiatului academic.			

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSM – 62

	3. Promovarea continuă a bazelor de date științifice și a serviciilor bibliotecii în rândul studenților.
Arii de îmbunătățire obligatorii	

6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul de învățământ al programului de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>, 120 ECTS, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 11 din 24.02.2026, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării nr. ISL-01-200294 din 27.05.2026; 2. Procesul-verbal Nr.4 23 decembrie 2025 al ședinței Departamentului Alimentație și Nutriție privind discutarea și aprobarea curricula; 3. Extrasul din Procesul-verbal Nr. 4 din 12.01.2026 al Biroului Consiliului Facultății Tehnologia Alimentelor privind aprobarea curricula/planului de învățământ; 4. Suportul curricular 2026–2027, Programul de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 5. Tabelul 6.2 Suport curricular la programul de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 6. Platforma Moodle a Universității Tehnice a Moldovei: https://moodle.utm.md/; 7. Pagina web a Universității Tehnice a Moldovei, https://utm.md/ ; 8. Pagina web a Bibliotecii Științifice a UTM https://library.utm.md/; 9. Repozitoriul instituțional al UTM, https://repository.utm.md/community-list; 10. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a UTM; 11. Interviu cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 12. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; 13. Interviu cu reprezentanții angajatorilor.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma examinării documentelor prezentate de instituție și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor, s-a constatat că studenții programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> beneficiază de acces la suportul curricular prin intermediul Bibliotecii Facultății Tehnologia Alimentelor, Bibliotecii Științifice a UTM, bibliotecii electronice, repozitoriului instituțional și platformei educaționale Moodle. Biblioteca Facultății Tehnologia Alimentelor este amplasată în blocul de studii nr. 5 al UTM și dispune de publicații și resurse informaționale de specialitate utilizate pentru realizarea activităților didactice și de cercetare aferente programului de studii evaluat. Conform informațiilor prezentate de instituție, pentru menținerea actualității resurselor curriculare se realizează anual analiza gradului de asigurare a disciplinelor cu literatură de specialitate. În funcție de rezultatele acestei analize, fondul bibliotecii este completat cu publicații necesare disciplinelor mai puțin asigurate. Fondul de carte destinat programului este completat cu publicații editate în Republica Moldova, România și în alte țări, relevante pentru domeniul nutriției, politicilor alimentare, siguranței alimentelor și al disciplinelor conexe. Instituția elaborează anual un raport privind asigurarea procesului educațional cu suport didactic. Raportul include materialele elaborate de personalul didactic al facultății pentru disciplinele de specialitate, în conformitate cu planul instituțional de editare. În cadrul vizitei de evaluare externă s-a constatat că studenții beneficiază de acces la platforma educațională Moodle, în care disciplinele sunt structurate și organizate în conformitate cu planul de învățământ. Pentru disciplinele incluse în program sunt disponibile materiale aferente cursurilor, seminarelor, lucrărilor practice și de laborator, sarcinilor individuale și altor activități de învățare. Prin intermediul platformei Moodle, cadrele didactice plasează suporturi de curs, prezentări, indicații metodice, sarcini pentru activitatea individuală, materiale bibliografice și instrumente de evaluare. Accesul studenților la aceste resurse este asigurat în baza conturilor instituționale. Analiza suportului curricular pentru anul de studii 2026–2027 și a informațiilor prezentate în Tabelul 6.2 a evidențiat existența materialelor didactice aferente majorității disciplinelor prevăzute în planul de învățământ. Din discuțiile cu reprezentanții instituției, responsabilii programului și cadrele didactice s-a constatat că suporturile curriculare sunt elaborate și actualizate în raport cu conținuturile unităților de curs, competențele profesionale și transversale vizate și rezultatele învățării prevăzute pentru program. Materialele curriculare sunt utilizate în cadrul activităților de predare, învățare, evaluare și cercetare și contribuie la formarea competențelor profesionale specifice domeniului nutriției și politicilor alimentare. Accesul la resursele curriculare este asigurat atât în format fizic, prin fondurile Bibliotecii Științifice și ale bibliotecii facultății, cât și în format electronic, prin Moodle, catalogul electronic, biblioteca digitală și repozitoriul instituțional. Prin urmare, în baza documentelor analizate și a informațiilor colectate în cadrul vizitei de evaluare externă, se constată că peste 90% din suportul curricular aferent

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM – 62	

	programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> este accesibil studenților și adecvat formării competențelor și atingerii rezultatelor învățării.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3
Puncte tari			
Recomandări	Dezvoltarea suportului curricular și asigurarea unor modalități diversificate de acces la resursele educaționale, cu asigurarea corelării bibliografiei recomandate cu competențele și rezultatele învățării.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

Criteriul 7.1. Accesul la informație

7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Politica de securitate privind protecția datelor cu caracter personal la prelucrarea acestora în cadrul sistemelor informaționale gestionate de IP UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 24.11.2015, proces-verbal nr. 3; - Codul de etică al Universității Tehnice a Moldovei privind comunicarea digitală aprobat la ședința Senatului UTM din 26.03.2024, proces-verbal nr. 9; Regulamentul instituțional de comunicare internă și externă și de gestionare a informației la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 31.01.2017, proces-verbal nr. 5; Regulamentul privind utilizarea sistemelor informaționale în cadrul UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 31.01.2017, proces-verbal nr. 5; Regulamentul privind organizarea și funcționarea Direcției Tehnologia Informației și Comunicațiilor la UTM, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.01.2026, proces-verbal nr. 9; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul informațional "Decanat" (evidența studenților), aprobat la ședința Senatului UTM din 25.10.2016, proces-verbal nr. 2; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență „Resurse umane”, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 2 din 25.10.2016; Regulamentul privind prelucrarea informațiilor ce conțin date cu caracter personal în sistemul de evidență contabilă a UTM, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 3 din 24.11.2015, - Sistemul Informațional de Management Universitar al UTM aprobat la 27.01.2026, proces-verbal nr. 9; - Sistemul informațional SIMU UTM – simu.utm.md, paginile: „Decanat”, „Departament academic”, funcționalitățile privind grupele academice, situația academică, datele de contact și evidența activităților academice; cabinetul personal al studentului – Student și Cabinetul personal al angajatului – Angajat; Modulul „Universitatea mea”; - Materialele privind Microsoft Office 365 la UTM și Ghidul de utilizare Office 365; - Normele de etică privind utilizarea Office 365 for Education în cadrul UTM; - Platforma educațională Moodle UTM https://moodle.utm.md/; - Interviul cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; - Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; - Interviul cu reprezentanții angajatorilor.
Constatări făcute în timpul	În urma examinării documentelor prezentate de instituție și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor, s-a constatat că Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de un sistem instituțional de colectare, prelucrare, analiză, stocare și comunicare a informațiilor relevante pentru gestionarea

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ		Codul dosarului ISAFPSM – 62	
procesului de evaluare externă	procesului educațional și a programelor de studii. Cadrul instituțional privind managementul informației este reglementat prin acte interne referitoare la utilizarea sistemelor informaționale, comunicarea internă și externă, activitatea Direcției Tehnologia Informației și Comunicațiilor, comunicarea digitală și protecția datelor cu caracter personal. Gestionarea informațiilor academice și administrative aferente programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> se realizează, în principal, prin Sistemul Informațional de Management Universitar – SIMU. În cadrul sistemului sunt colectate și gestionate date privind profilul masteranzilor, parcursul academic, rezultatele evaluărilor, statutul financiar și social, contractele și acordurile de studii, ordinele, extrasele și alte informații necesare administrării procesului educațional. Studenții au acces la informațiile academice și administrative prin platforma „Universitatea mea – Student”. Aceasta include informații privind situația academică, rezultatele evaluărilor, contractul și acordul de studii, orarul activităților didactice, ordinele și extrasele instituționale, fișa de lichidare, finalizarea studiilor și rezultatele verificării lucrărilor prin sistemul antiplagiat. Platforma permite, de asemenea, participarea studenților la evaluarea activității cadrelor didactice. Personalul instituției are acces la informațiile necesare desfășurării activității profesionale prin platforma „Universitatea mea – Angajat”. Aceasta conține anunțuri și evenimente instituționale, dispoziții universitare, informații privind datele de angajare, funcția deținută, salarizarea, confirmările în funcție, fluturașul salarial, registrul electronic și modalitățile de solicitare a suportului tehnic. Informațiile referitoare la programul de studii sunt comunicate masteranzilor și personalului academic prin pagina web oficială a UTM, pagina web a Facultății Tehnologia Alimentelor, platforma Moodle, e-mailurile instituționale și panourile informaționale ale facultății și departamentului. Pagina web instituțională și pagina facultății sunt utilizate pentru publicarea informațiilor privind oferta educațională, structura instituției, planurile de învățământ, orarele, anunțurile, evenimentele, activitățile științifice, oportunitățile de mobilitate, stagiile de practică și alte informații relevante pentru studenți și angajați. Platforma educațională Moodle este utilizată pentru organizarea și gestionarea activităților de predare, învățare și evaluare. Prin intermediul acesteia, masteranzii accesează suporturile de curs, materialele pentru seminare, lucrările practice și de laborator, sarcinile individuale, indicațiile metodice și alte resurse curriculare. Biblioteca Științifică a UTM, catalogul electronic și repozitoriul instituțional asigură accesul studenților și al personalului academic la publicații editate în cadrul universității, literatură electronică, baze de date, resurse bibliografice și alte materiale necesare desfășurării procesului educațional și de cercetare. În cadrul instituției sunt aplicate sondaje adresate studenților pe parcursul studiilor și la etapa de absolvire. Informațiile colectate vizează satisfacția studenților față de procesul educațional, calitatea predării, accesibilitatea resurselor, serviciile de sprijin și alte aspecte relevante pentru funcționarea programelor de studii. Rezultatele sondajelor sunt analizate la nivel instituțional, la nivelul facultății și al departamentului și sunt utilizate în procesul de monitorizare și îmbunătățire a activităților educaționale. Instituția colectează informații privind traseul profesional al absolvenților prin mecanisme instituționale, inclusiv prin SIMU și activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră. Centrul facilitează accesul studenților și absolvenților la informații privind stagiile de practică, locurile de muncă disponibile, oportunitățile de dezvoltare profesională și colaborarea cu angajatorii. În cadrul interviurilor, responsabilii programului și cadrele didactice au confirmat utilizarea sistemelor electronice instituționale pentru gestionarea informațiilor academice și administrative și pentru comunicarea cu masteranzii. Prin urmare, în baza documentelor analizate și a informațiilor colectate în cadrul procesului de evaluare externă, se constată că Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de un sistem funcțional de colectare, analiză, gestionare și comunicare a informațiilor relevante pentru programul de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>, accesibil studenților și angajaților.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.	Ponderea (puncte) 3	Punctajul acordat 3	
Puncte tari	Existența integrată a sistemelor SIMU UTM, „Universitatea mea”, Office 365 și Moodle, prin asigurarea accesului diferențiat pentru studenți și angajați și valorificarea mecanismelor de colectare a feedbackului academic.			
Recomandări				
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSM – 62

Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii *

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Regulamentul instituțional de comunicare internă și externă și de gestionare a informației la Universitatea Tehnică a Moldovei, aprobat la ședința Senatului UTM din 31.01.2017, proces-verbal nr. 5; 2. Regulamentul privind organizarea și administrarea paginii web oficiale a I.P. „Universitatea Tehnică a Moldovei” și a paginilor web ale subdiviziunilor universitare, aprobat la ședința Senatului UTM din 27.12.2016, proces-verbal nr. 4; 3. Regulamentul privind organizarea și funcționarea Serviciului Relații cu Publicul și Promovarea Imaginii UTM, actualizat la ședința Senatului UTM din 28.10.2025, proces-verbal nr. 5; 4. Pagina web oficială a Universității Tehnice a Moldovei, www.utm.md;; 5. Pagina web a Facultății Tehnologie Alimentelor, https://fta.utm.md/; 6. Platforma educațională Moodle UTM https://moodle.utm.md/ ; 7. Pagina web a Bibliotecii Științifice a UTM, library.utm.md ; 8. Biblioteca electronică UTM – library.utm.md/biblioteca-electronica; 9. Platforma „Universitatea mea”; 10. Interviu cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 11. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; 12. Interviu cu reprezentanții angajatorilor.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În cadrul procesului de evaluare externă au fost examinate pagina web oficială a Universității Tehnice a Moldovei, pagina web a Facultății Tehnologie Alimentelor și compartimentele destinate publicării informațiilor academice și administrative de interes pentru studenți, angajați, candidați la studii și alte categorii de beneficiari. S-a constatat că pagina web oficială a UTM constituie principala sursă publică de informare privind activitatea instituției, oferta educațională, admiterea, organizarea procesului de studii, activitățile științifice și de cercetare, mobilitatea academică, serviciile destinate studenților și alte informații de interes public. Informațiile publicate pe pagina instituției sunt disponibile în limbile română, engleză și rusă, ceea ce facilitează accesul diferitor categorii de utilizatori la informațiile privind activitatea universității. Organizarea, administrarea și actualizarea paginii web oficiale și a paginilor web ale subdiviziunilor structurale se realizează în conformitate cu regulamentele instituționale privind administrarea paginilor web, comunicarea internă și externă și gestionarea informației. Suportul tehnic este asigurat de subdiviziunea instituțională responsabilă de tehnologia informației și comunicațiilor, iar publicarea conținuturilor este realizată în colaborare cu facultățile și celelalte subdiviziuni responsabile. Pe pagina web a UTM și pe pagina Facultății Tehnologie Alimentelor sunt publicate informații privind structura instituției și a facultății, departamentele, programele de studii, procesul de admitere, personalul academic, activitățile științifice, evenimentele academice, oportunitățile de mobilitate, resursele pentru studenți și contactele subdiviziunilor instituționale. Informațiile referitoare la programul de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> sunt prezentate în cadrul resurselor informaționale ale instituției și ale facultății, iar actualizarea acestora se efectuează conform procedurilor instituționale, inclusiv în contextul autorizării de funcționare provizorie și al inițierii programului de studii. În cadrul interviurilor, responsabilii programului au menționat că informațiile specifice programului sunt completate și actualizate în funcție de etapele de aprobare, autorizare, admitere și implementare. Acestea vizează denumirea și nivelul programului, durata studiilor, numărul de credite ECTS, condițiile de admitere, calificarea acordată, planul de învățământ și oportunitățile profesionale ale absolvenților. Studenții, personalul academic și alte persoane interesate au acces la informații privind procesul educațional și resursele academice prin pagina web oficială a UTM, pagina Facultății Tehnologie Alimentelor, platforma educațională Moodle, Sistemul Informațional de Management Universitar, Biblioteca Științifică a UTM și poșta electronică instituțională. În cadrul demonstrațiilor realizate în timpul vizitei au fost prezentate sursele electronice și canalele instituționale utilizate pentru informarea studenților și angajaților, inclusiv pagina web oficială, pagina facultății, platformele instituționale și resursele bibliotecii electronice. Din discuțiile cu responsabilii programului și cadrele didactice s-a constatat că informațiile privind organizarea procesului educațional, orarele, activitățile academice, resursele curriculare și evenimentele instituționale sunt comunicate prin canalele oficiale ale instituției. Prin urmare, în baza documentelor

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM – 62	

	examine, a paginilor web analizate și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor, se constată că informațiile de interes public cu privire la programul de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> sunt accesibile prin pagina web a instituției și a facultății și sunt gestionate și actualizate conform mecanismelor instituționale.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări	Asigurarea transparenței informaționale a programului de studii prin prezentarea, într-o manieră unitară și ușor accesibilă, a planului de învățământ, a finalităților programului, a rezultatelor învățării, precum și a oportunităților de practică, mobilitate academică și angajare.		
Arii de îmbunătățire obligatorii			

Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, adoptat de Parlamentul Republicii Moldova, publicat în Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 319–324 din 24.10.2014; Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și studii integrate, aprobat prin Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025; Strategia în domeniul calității a Universității Tehnice a Moldovei, aprobată la ședința senatului UTM, proces-verbal nr. 6 din 20.12.2024; - Politica UTM în domeniul calității. Angajamentul Rectorului privind calitatea, 10.03.2021; - Manualul Managementului Calității al UTM. Conform ISO 2024; - Certificatul ISO 9001:2015 privind sistemul de management al calității; Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2021–2026, aprobat la Ședința Senatului UTM proces-verbal nr.10 din 18.05.2021; - Procedura PR-8.1-01 Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii, aprobată de rectorul UTM la 25.08.2025; - Planul de învățământ al programului de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>, 120 ECTS, aprobat la ședința Senatului UTM, proces-verbal nr. 11 din 24.02.2026, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării nr. ISL-01-200294 din 27.05.2026; - Planul de activitate al Comisiei de Management al Calității la nivel de facultate/departament pentru anul universitar 2025–2026; - Interviul cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; - Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii; - Interviul cu reprezentanții angajatorilor.
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma examinării documentelor prezentate de instituție și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor, s-a constatat că Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de un cadru instituțional reglementat pentru inițierea, aprobarea, monitorizarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii. Activitățile de asigurare și îmbunătățire a calității sunt realizate în cadrul Sistemului de Management al Calității implementat la nivel instituțional și certificat în conformitate cu cerințele standardului ISO 9001:2015. Elaborarea, analiza, aprobarea, monitorizarea și revizuirea planurilor de învățământ și a programelor de studii se realizează în baza Procedurii PR-8.1-01 „Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii”. Procedura stabilește etapele, responsabilitățile și structurile implicate în proiectarea, aprobarea, evaluarea și actualizarea ofertei educaționale. Programul de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> , cu 120 de

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM – 62	

	credite ECTS, a fost elaborat și aprobat în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate. Planul de învățământ a fost examinat și aprobat de structurile instituționale competente și coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării. În cadrul instituției, monitorizarea și evaluarea programelor de studii se realizează la nivel de departament, facultate și universitate. Responsabilitățile privind analiza și revizuirea programului sunt repartizate între coordonatorii programului, Departamentul Alimentație și Nutriție, Facultatea Tehnologia Alimentelor și structurile instituționale responsabile de managementul calității. La nivelul departamentului și al facultății sunt prevăzute activități periodice de analiză și aprobare a curricula unităților de curs, de evaluare a gradului de realizare a planului de învățământ și de examinare a rezultatelor procesului educațional. Monitorizarea programelor include analiza reușitei academice a studenților, rezultatele evaluărilor curente și finale, realizarea stagiilor de practică, susținerea tezelor de master și examinarea rapoartelor președinților comisiilor de evaluare. Procesul de monitorizare și revizuire prevede colectarea și examinarea opiniilor studenților prin aplicarea chestionarelor de satisfacție și de evaluare a activităților didactice. Rezultatele obținute sunt analizate la nivel instituțional, al facultății și al departamentului și urmează să fie utilizate pentru identificarea măsurilor de îmbunătățire a programului. În procesul de actualizare a programului sunt luate în considerare opiniile cadrelor didactice, ale studenților, absolvenților și reprezentanților mediului socio-economic. În cadrul interviurilor, reprezentanții angajatorilor au confirmat participarea la consultarea conținuturilor programului și formularea opiniilor privind competențele și rezultatele învățării necesare pe piața muncii. Planurile de învățământ sunt revizuite cel puțin o dată la cinci ani, în conformitate cu prevederile Planului-cadru, precum și ori de câte ori apar modificări ale cadrului normativ, ale cerințelor profesionale, ale rezultatelor evaluărilor sau ale necesităților pieței muncii. Autoevaluarea programelor de studii este reflectată în rapoartele anuale de activitate ale departamentelor și facultăților, care includ informații privind realizarea procesului educațional, rezultatele studenților, activitatea personalului academic și măsurile de îmbunătățire planificate sau implementate. Având în vedere că programul <i>Nutriție și politici alimentare</i> se află la etapa autorizării de funcționare provizorie, mecanismele instituționale de monitorizare și revizuire au fost aplicate în procesul de proiectare, consultare, aprobare și coordonare a acestuia. Aplicarea integrală a procedurilor de evaluare periodică la nivelul programului se va realiza pe parcursul implementării acestuia, în baza rezultatelor academice și a feedbackului părților interesate. Prin urmare, în baza documentelor analizate și a informațiilor colectate în cadrul interviurilor, se constată că Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de proceduri instituționalizate de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică în procesul de proiectare, aprobare, gestionare și îmbunătățire a programelor de studii.		
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.	Ponderea (puncte) 1	Punctajul acordat 1
Puncte tari			
Recomandări			
Arii de îmbunătățire obligatorii			

9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

Dovezi prezentate de instituția de învățământ	1. Planul de dezvoltare strategică instituțională a UTM 2021–2026, aprobat la Ședința Senatului UTM proces-verbal nr.10 din 18.05.2021; 2. Procedura PR-8.1-01 Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii, aprobată de rectorul UTM la 25.08.2025; 3. Planul de activități al Direcției Management Academic și Asigurarea Calității, UTM, 2024-2025, aprobat de prorectorul pentru studii la 09.09.2024; 4. Planul anual de activitate al Comisiei de Management al Calității a Facultății Științe Agricole, Silvici și ale Mediului 2024-2025, aprobat în Consiliul Facultății Științe Agricole, Silvici și ale Mediului din 02.09.2022, proces-verbal nr. 1; 5. Rapoartele ale Direcției Management Academic și Asigurarea Calității; 6. Interviul cu responsabilii/coordonatorii programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>; 7. Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii;
--	--

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului	
		ISAFPSM – 62	

8. Interviu cu reprezentanții angajatorilor.				
Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă	În urma examinării documentelor prezentate de instituție și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor, s-a constatat că Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de un cadru instituțional reglementat privind evaluarea internă și autoevaluarea programelor de studii. Procedurile de autoevaluare sunt stabilite prin Procedura PR-8.1-01 „Inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii”, care reglementează etapele, responsabilitățile, periodicitatea și documentele utilizate în procesul de evaluare internă a programelor de studii. Conform procedurii instituționale, evaluarea internă a programelor de studii se realizează anual, în baza indicatorilor de calitate stabiliți, și constituie parte integrantă a procesului de analiză a activității departamentului și a facultății. Autoevaluarea programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i> este realizată în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și cu cerințele Ghidului de evaluare externă a programelor de studii superioare de master, ciclul II. La nivelul Facultății Tehnologia Alimentelor au fost constituite grupuri de lucru responsabile de colectarea și analiza informațiilor, examinarea documentelor relevante și elaborarea rapoartelor de autoevaluare pentru programele de studii superioare de master. În procesul de autoevaluare sunt analizate aspecte privind proiectarea și realizarea programului de studii, conținutul planului de învățământ și al curricula, calificarea personalului academic, resursele materiale și informaționale, rezultatele academice ale studenților, activitatea de cercetare, mecanismele de asigurare a calității și colaborarea cu reprezentanții mediului socio-economic. Rezultatele evaluării interne sunt reflectate în raportul anual de activitate al departamentului. În cadrul acestuia este completată anexa privind evaluarea anuală a programului de studii, iar documentele doveditoare aferente procesului de monitorizare și autoevaluare sunt anexate la raport. Responsabilii programului, cadrele didactice și structurile instituționale de asigurare a calității sunt implicați în colectarea datelor, analiza indicatorilor de performanță și formularea măsurilor de îmbunătățire. În cadrul interviurilor, reprezentanții instituției au menționat că rezultatele autoevaluării sunt utilizate pentru analiza funcționării programelor de studii, identificarea aspectelor care necesită intervenții, actualizarea documentelor curriculare și fundamentarea măsurilor de dezvoltare a ofertei educaționale. Opiniile studenților, ale cadrelor didactice și ale reprezentanților mediului profesional sunt colectate și analizate în cadrul proceselor instituționale de evaluare și sunt luate în considerare la examinarea relevanței și calității programelor de studii. Având în vedere că programul <i>Nutriție și politici alimentare</i> se află la etapa autorizării de funcționare provizorie, procedurile de autoevaluare au fost aplicate în procesul de elaborare, analiză și pregătire a programului pentru evaluarea externă. Evaluarea anuală integrală a rezultatelor programului urmează să fie realizată după inițierea procesului de studii, în baza datelor și indicatorilor acumulați. Prin urmare, în baza documentelor examinate și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor, se constată că Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de proceduri instituționalizate de autoevaluare a programelor de studii, aplicate în procesul de analiză, proiectare și îmbunătățire a programului de studii superioare de master <i>Nutriție și politici alimentare</i>.			
Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat	1,0 – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.		Ponderea (puncte)	Punctajul acordat
			3	3
Puncte tari				
Recomandări	Corelarea obligatorie a chestionarelor aplicate studenților cu competențele profesionale și finalitățile programului de studii, astfel încât rezultatele acestora să poată fundamenta procesul de autoevaluare și îmbunătățire curriculară.			
Arii de îmbunătățire obligatorii				

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSM – 62

Concluzii generale

Standardul de acreditare 1: Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de un cadru juridic-normativ complet și actualizat pentru organizarea și realizarea programului de studii superioare de master *Nutriție și politici alimentare*, programul fiind proiectat în conformitate cu reglementările naționale și instituționale în vigoare. Instituția are definite strategii și politici educaționale de asigurare a calității, iar obiectivele programului sunt corelate cu misiunea, prioritățile strategice și direcțiile de dezvoltare ale UTM. Sistemul intern de asigurare a calității este organizat la nivel instituțional, al facultății și al departamentului, fiind susținut de structuri funcționale, responsabilități clar delimitate, proceduri interne și mecanisme de monitorizare și îmbunătățire continuă. Implicarea studenților, a personalului academic și a reprezentanților mediului socio-economic contribuie la dezvoltarea și aplicarea politicilor de calitate.

Standardul de acreditare 2: Programul de studii superioare de master *Nutriție și politici alimentare*, 120 de credite ECTS, este proiectat și aprobat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional aplicabil și este racordat la nivelul 7 al Cadrului Național al Calificărilor și al ISCED. Planul de învățământ respectă cerințele Planului-cadru, asigură o structură echilibrată între pregătirea fundamentală și de specialitate, activitățile practice, cercetarea aplicativă și elaborarea tezei de master. Curricula unităților de curs sunt corelate cu competențele și rezultatele învățării, iar conținuturile acestora reflectă tendințele actuale din domeniul nutriției, sănătății publice, securității alimentare și politicilor alimentare. Programul a fost elaborat cu implicarea structurilor academice și a reprezentanților mediului profesional, fiind orientat spre necesitățile pieței muncii și spre formarea specialiștilor capabili să elaboreze, implementeze și evalueze intervenții nutriționale și politici alimentare.

Standardul de acreditare 5: Universitatea Tehnică a Moldovei asigură realizarea programului de studii superioare de master *Nutriție și politici alimentare* cu personal academic planificat, recrutat și administrat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional în vigoare. Programul beneficiază de un nucleu stabil de cadre didactice, ponderea personalului angajat cu funcția de bază și prin cumul intern constituind 91,67%, peste pragul minim stabilit de standardele de evaluare. Toate cele 12 cadre didactice implicate dețin calificări profesionale corespunzătoare conținutului disciplinelor atribuite, titluri științifice și științifico-didactice, iar predarea cursurilor teoretice și conducerea tezelor de master sunt asigurate integral de personal care întrunește cerințele normative. Experiența profesională, științifică și internațională a cadrelor didactice contribuie la realizarea dimensiunii interdisciplinare și aplicative a programului.

Standardul de acreditare 6: Universitatea Tehnică a Moldovei asigură programul de studii superioare de master *Nutriție și politici alimentare* cu personal administrativ și auxiliar planificat, recrutat și coordonat în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional. Programul dispune de spații educaționale și de cercetare adecvate, dotate cu echipamente și utilaje corespunzătoare activităților didactice, practice și de laborator, iar suprafețele care revin unui student corespund cerințelor stabilite pentru acordarea punctajului maxim. Fondul Bibliotecii Științifice a UTM este diversificat, actualizat periodic și accesibil în format fizic și electronic, inclusiv prin catalogul online, repozitoriul instituțional și bazele de date științifice. Totodată, peste 90% din suportul curricular este accesibil studenților prin bibliotecă, platforma Moodle și alte resurse digitale și este adecvat formării competențelor și atingerii rezultatelor învățării.

Standardul de acreditare 7: Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de un sistem instituțional funcțional pentru colectarea, prelucrarea, analiza, stocarea și comunicarea informațiilor necesare gestionării programului de studii superioare de master *Nutriție și politici alimentare*. Managementul informației este susținut de un cadru normativ intern și de instrumente digitale integrate, inclusiv Sistemul Informațional de Management Universitar – SIMU, platformele „Universitatea mea – Student” și „Universitatea mea – Angajat”, Moodle, paginile web instituționale, poșta electronică și resursele Bibliotecii Științifice. Studenții și angajații beneficiază de acces la informații academice, administrative și curriculare, iar datele privind satisfacția studenților și traseul profesional al absolvenților sunt colectate și utilizate în procesul de monitorizare și îmbunătățire a activităților educaționale.

Standardul de acreditare 8: Universitatea Tehnică a Moldovei asigură transparența informațiilor de interes public privind programul de studii superioare de master *Nutriție și politici alimentare* prin pagina web oficială a instituției, pagina Facultății Tehnologii Alimentare și alte platforme informaționale instituționale. Publicarea, gestionarea și actualizarea informațiilor sunt reglementate prin acte interne și realizate de subdiviziunile responsabile. Informațiile privind oferta educațională, admiterea, organizarea studiilor, planul de învățământ, activitățile academice, resursele destinate studenților și oportunitățile profesionale sunt accesibile diferitor categorii de beneficiari, inclusiv în limbile română, engleză și rusă.

Standardul de acreditare 9: Universitatea Tehnică a Moldovei dispune de proceduri instituționalizate pentru monitorizarea, evaluarea, revizuirea și autoevaluarea programelor de studii, integrate în Sistemul de Management al Calității și aplicate la nivel de departament, facultate și universitate. Programul de studii superioare de master *Nutriție și politici alimentare* este gestionat în baza procedurii instituționale privind inițierea, aprobarea, evaluarea și modernizarea programelor de studii, care stabilește responsabilitățile, etapele și mecanismele de analiză și îmbunătățire continuă. În procesul de monitorizare sunt prevăzute analiza rezultatelor academice, evaluarea

	RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ	Codul dosarului
		ISAFPSM – 62

curricula, examinarea stagiilor de practică și a tezelor de master, precum și colectarea opiniilor studenților, cadrelor didactice, absolvenților și angajatorilor. Rezultatele autoevaluării sunt documentate în rapoartele anuale de activitate și utilizate pentru fundamentarea măsurilor de îmbunătățire. Având în vedere etapa autorizării de funcționare provizorie, mecanismele instituționale au fost aplicate în proiectarea, consultarea și aprobarea programului, urmând ca evaluarea periodică integrală să fie realizată după inițierea acestuia.

Puncte tari:

- Baze materiale diversificate prin parteneriate cu operatori și companii de profil, care completează infrastructura proprie cu acces la echipamente specializate, laboratoare externe și aplicații software relevante domeniului.
- Existența integrată a sistemelor SIMU UTM, „Universitatea mea”, Office 365 și Moodle, prin asigurarea accesului diferențiat pentru studenți și angajați și valorificarea mecanismelor de colectare a feedbackului academic.

Recomandări:

- Elaborarea și implementarea unui program instituțional de atragere, integrare și menținere a tinerilor specialiști și din mediul de afaceri în activitatea didactică și de cercetare.
- Reducerea dependenței de contractele individuale de muncă pe termen scurt.
- Reglementarea prin acte instituționale a procesului de planificare, recrutare și evaluare a necesarului de personal administrativ și auxiliar, corespunzător cerințelor programului de studii.
- Elaborarea, aprobarea regulamentelor și actelor instituționale, în concordanță cu cadrul normativ în vigoare, structura organizatorică și necesitățile specifice ale programului de studii.
- Asigurarea fondului bibliografic necesar prin achiziționarea cu ediții recente, standarde, ghiduri și publicații internaționale relevante pentru programul de studii.
- Dezvoltarea unui program sistematic de instruire privind utilizarea bazelor de date științifice, a instrumentelor de documentare și analiză bibliometrică și respectarea regulilor de citare și prevenirea plagiatului academic.
- Promovarea continuă a bazelor de date științifice și a serviciilor bibliotecii în rândul studenților.
- Dezvoltarea suportului curricular și asigurarea unor modalități diversificate de acces la resursele educaționale, cu asigurarea corelării bibliografiei recomandate cu competențele și rezultatele învățării.
- Asigurarea transparenței informaționale a programului de studii prin prezentarea, într-o manieră unitară și ușor accesibilă, a planului de învățământ, a finalităților programului, a rezultatelor învățării, precum și a oportunităților de practică, mobilitate academică și angajare.
- Corelarea obligatorie a chestionarelor aplicate studenților cu competențele profesionale și finalitățile programului de studii, astfel încât rezultatele acestora să poată fundamenta procesul de autoevaluare și îmbunătățire curriculară.

În procesul de evaluare a programului de studii superioare de master **Nutriție și politici alimentare**, domeniul general de studii 101 Servicii publice, domeniul de formare profesională 1010 Servicii publice, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, s-a stabilit următorul nivel de realizare a standardelor de acreditare:

Standard de acreditare	1	2	5	6	7	8	9
Punctaj total	6	12	8	11	3	1	4
Valoarea evaluată	6	12	8	11	3	1	4
Nivel de realizare (%)	100	100	100	100	100	100	100

Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1 și 6.2.1 sunt îndeplinite.

Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

1. În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare constituie cel puțin 80% și standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite se propune **autorizarea de funcționare provizorie** programului de studii superioare de master **Nutriție și politici alimentare**, domeniul general de studii 101 Servicii publice, domeniul de formare profesională 1010 Servicii publice, master profesional, 120 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română.

Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: _____ **Boris COREȚCHI**

Membru: _____ **Valeriu CAISÎN**

Membru: _____ **Vitalie TOMA**

Membru: _____ **Florentina-Daniela MUNTEANU**