

|                                                                                   |                                   |                                           |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | Codul dosarului                           | <b>ISAFPSL – 68</b>   |
|                                                                                   |                                   | Președintele comisiei de evaluare externă | <b>Lidia COJOCARI</b> |

### Raport de evaluare externă

În vederea **autorizării de funcționare provizorie** a programului de studii superioare de licență **0216.1 Actorie**, domeniul general de studii 021 Arte, domeniul de formare profesională 0216 Arte teatrale, 240 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română, la cererea depusă de **I.P. Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți**, data **08.09.2025**, în baza dosarului **ISAFPSL – 68**, a informațiilor prezentate de instituția de învățământ în raportul de autoevaluare, a dovezilor aduse și a constatărilor făcute în timpul vizitei de evaluare externă din perioada 20-22.05.2026.

Raportul de evaluare externă a fost elaborat de membrii comisiei de evaluare externă, aprobată la ședința Consiliului de conducere al ANACEC din 24.04.2026, decizia nr. 53.

**Președinte: Lidia COJOCARI**

**Membru: Laura TUGAREV**

**Membru: Elena FRUNZE-HATMAN**

**Membru: Svetlana TÎRȚĂU**

**Membru: Alexandru IAROVOI**



## Cuprins:

|                                                                                                                           |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității.....</b>                                              | <b>3</b>  |
| Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului.....                                                  | 3         |
| 1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului * .....                                                       | 3         |
| Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității .....                                              | 4         |
| 1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității * .....                                                | 4         |
| 1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității * .....                          | 5         |
| <b>Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor .....</b>                                             | <b>6</b>  |
| Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii.....                                                        | 6         |
| 2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii .....                                                         | 6         |
| 2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor.....                                          | 7         |
| Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii .....                                                                     | 8         |
| 2.2.1. Planul de învățământ.....                                                                                          | 8         |
| 2.2.2. Curricula pe discipline .....                                                                                      | 10        |
| 2.2.3. Relevanța programului de studii .....                                                                              | 11        |
| <b>Standardul de acreditare 5. Personalul academic.....</b>                                                               | <b>12</b> |
| Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic .....                                                    | 12        |
| 5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic.....                                               | 12        |
| 5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic.....                                                              | 13        |
| <b>Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student.....</b>                                     | <b>14</b> |
| Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar .....                                                                   | 14        |
| 6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar *.....                              | 14        |
| Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare.....                                                                      | 15        |
| 6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare * .....                                                | 15        |
| 6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii * .....                | 16        |
| 6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular .....                                                     | 17        |
| <b>Standardul de acreditare 7. Managementul informației.....</b>                                                          | <b>18</b> |
| Criteriul 7.1. Accesul la informație .....                                                                                | 18        |
| 7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii * ..... | 18        |
| <b>Standardul de acreditare 8. Informații de interes public .....</b>                                                     | <b>19</b> |
| Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii .....                       | 19        |
| 8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii * .....                                                            | 19        |
| <b>Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor.....</b>                         | <b>20</b> |
| Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii .....           | 20        |
| 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii.....                                   | 20        |
| 9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii.....                                   | 21        |
| <b>Concluzii generale .....</b>                                                                                           | <b>22</b> |
| <b>Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă: .....</b>                                                          | <b>23</b> |

|                                                                                   |                            |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
|  | RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ | Codul dosarului |
|                                                                                   |                            | ISAFPSL – 68    |

## Standardul de acreditare 1. Politici pentru asigurarea calității

Instituțiile dispun de politici pentru asigurarea calității care sunt publice și sunt parte a managementului lor strategic. Actorii interni dezvoltă și implementează aceste politici prin intermediul unor structuri și procese adecvate, implicând în același timp și actori externi.

### Criteriul 1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

#### 1.1.1. Cadrul juridic-normativ de funcționare a programului

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dovezi prezentate de instituția de învățământ              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Codul Educației al Republicii Moldova</a> nr. 152 din 17.07.2014;</li> <li>2. <a href="#">Hotărârea Guvernului nr. 983 din 22.12.2012 „Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară”;</a></li> <li>3. Certificatul de înregistrare a organizației necomerciale Instituția Publică Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, nr. 1007602000972 din 24.01.2007;</li> <li>4. Certificatul de acreditare, eliberat de Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul superior pentru o durată de 5 ani, de la 13 iulie 2023;</li> <li>5. Carta universitară, aprobată Ședința Senatului, proces-verbal nr. 14 din 24.06.2015, Decizie nr. 176 din 11.08.2015 de înregistrare a Cartei Universitare USARB, Ministerul Justiției al RM Înregistrată nr. 5974 din 11.08.2015;</li> <li>6. <a href="#">Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB</a> pentru perioada 2019-2023;</li> <li>7. Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029, aprobat Ședința Senatului, proces-verbal nr.5 din 21.12.2023;</li> <li>8. <a href="#">Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea</a> și evaluarea periodică a programelor de studii în USARB, aprobat la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr.15 din 11.06.2025;</li> <li>9. Actul de inspectare nr. 24 din 28.05.2025 cu privire la prevenirea și stingerea incendiilor, eliberat de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică;</li> <li>10. Scrisorile - solicitare: nr.113 din 01.11.2023 și nr.169 din 11.2024 din partea Teatrului Național de Stat „Vasile Alecsandri”, cu privire la necesitatea „redeschiderii” specialității, determinată de cererea existentă pe piața muncii;</li> <li>11. Extrasul din procesul-verbal nr. 6 al ședinței Catedrei arte și educație artistică din 11.02.2025 cu privire aprobarea intenției de inițiere a Programului de studii superioare de licență la specialitatea 0216.1 Actorie; numărul de credite de studiu 240 ECTS, Domeniul de formare profesională 0216 Arte teatrale, Domeniul general de studii 021 Arte;</li> <li>12. Extrasul din procesul-verbal nr. 5 al Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte din 12.02.2025 cu privire aprobarea intenției de inițiere a Programului de studii superioare de licență la specialitatea 0216.1 Actorie; numărul de credite de studiu 240 ECTS, Domeniul de formare profesională 0216 Arte teatrale, Domeniul general de studii 021 Arte;</li> <li>13. Extrasul din procesul-verbal nr. 8 al ședinței Senatului universitar din 19.02.2025 din 12.02.2025 cu privire la aprobarea inițierii Programului de studii superioare de licență la specialitatea 0216.1 Actorie, 240 ECTS, Domeniul de formare profesională 0216 Arte teatrale, Domeniul general de studii 021 Arte; Limba de instruire română;</li> <li>14. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>15. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență.</li> <li>16. Interviu cu cadrele didactice care urmează să asigure programul de studii;</li> <li>17. Interviu cu angajatorii programului de studii superioare de licență.</li> </ol> |
| Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă | <p>Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți (USARB) este o instituție publică de învățământ superior care își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Constituției Republicii Moldova, Codului educației, Codului cu privire la știință și inovare, legislației naționale în vigoare, acordurilor și convențiilor internaționale la care Republica Moldova este parte, Cartei universitare, precum și regulamentelor instituționale interne. I.P. Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p> <p>Analiza documentelor prezentate și a informațiilor furnizate în cadrul interviurilor atestă că programul de studii superioare de licență 0216.1 Actorie, supus evaluării în vederea autorizării de funcționare provizorie, a fost proiectat și elaborat în conformitate cu cerințele metodologice și normative aplicabile. Procedura de inițiere și aprobare a programului a parcurs toate etapele instituționale prevăzute de reglementările interne, inclusiv examinarea și aprobarea în cadrul Catedrei de Arte și Educație Artistică, avizarea de către Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, aprobarea de către Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională și validarea finală de către Senatul universității.</p> <p>În cadrul interviului cu reprezentanții conducerii instituției au fost prezentate argumentele care au stat la baza inițierii programului, fiind evidențiată necesitatea pregătirii specialiștilor în domeniul artei</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                            | <p>actorului pentru regiunea de nord a Republicii Moldova. Totodată, a fost menționat faptul că relansarea programului răspunde solicitărilor formulate de partenerii din mediul cultural și artistic, inclusiv de către Teatrul Național „Vasile Alecsandri” din Bălți, și este determinată de necesitatea asigurării continuității formării profesionale în domeniu.</p> <p>Doamna Rector a prezentat aspecte relevante privind istoricul instituției și a făcut referire la inițierea programului de studii <i>0216.1 Actorie</i>, ca răspuns la solicitările repetate formulate de administrația Teatrului Național „Vasile Alecsandri” din Bălți. Programul de studii dispune de relevanță academică și profesională, fiind fundamentat pe experiența anterioară a instituției în pregătirea actorilor. Conform informațiilor prezentate, programul a funcționat în cadrul universității începând cu primii ani ai deceniului - 2000, contribuind la formarea resurselor umane pentru instituțiile culturale din regiune. Relevanța și impactul programului sunt confirmate și de prezența în cadrul Teatrului Național „Vasile Alecsandri” din Bălți a unui număr semnificativ de absolvenți ai programului.</p> <p>Necesitatea relansării programului și adaptarea acestuia la cerințele actuale ale sectorului cultural și artistic au fost confirmate în cadrul interviurilor realizate cu coordonatorii programului de studii, cadrele didactice preconizate pentru asigurarea procesului educațional și reprezentanții angajatorilor. În cadrul discuțiilor au fost prezentate argumente privind necesitatea formării unor specialiști capabili să se adapteze tendințelor contemporane din domeniul artelor spectacolului și să activeze în contexte profesionale diverse.</p> <p>Referitor la cadrul normativ instituțional, în cadrul interviurilor s-a menționat că Carta universitară a fost discutată și aprobată de Adunarea Generală a comunității universitare în luna octombrie 2025, fiind ulterior coordonată cu Ministerul Educației și Cercetării și transmisă spre înregistrare către Agenția Servicii Publice.</p> <p>Programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> este proiectat și organizat în conformitate cu cadrul normativ și instituțional aplicabil, iar condițiile de funcționare și dezvoltare ale acestuia corespund cerințelor prevăzute pentru autorizarea de funcționare provizorie.</p> |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | <p><b>1,0</b> – cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b></p> <p>Cadrul de funcționare a programului de studii este în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.</p> <p>Instituția de învățământ deține Actul juridic care atestă respectarea normelor de siguranță antiincendiară.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>                 | <b>2</b>                 |
| <b>Puncte tari</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                          |
| <b>Recomandări</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                          |

## Criteriul 1.2. Strategii, politici și managementul intern al calității

### 1.2.1. Strategia și politica educațională de asigurare a calității

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Manualul sistemului de management al calității, COD MC-USARB-01, STANDARD DE REFERINȚĂ: SR EN ISO 9001:2015</a>, aprobat la Consiliul de Administrație, la 12.02.2024;</li> <li>2. <a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Calității</a>, aprobat la ședința senatului USARB, proces-verbal nr. 3 din 26.11.2014;</li> <li>3. <a href="#">Strategia privind asigurarea calității în cadrul Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți</a>, pentru perioada 2022-2024, aprobată la ședința USARB, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2022;</li> <li>4. Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 12.02.2024;</li> <li>5. Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 12.02.2024;</li> <li>6. <a href="#">Planul de dezvoltare strategică instituțională a Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți</a>, aprobat în ședința Senatului USARB din 21.12.2023, proces-verbal nr. 5.</li> <li>7. Hotărârea Senatului USARB nr.5/5 din 19.12.2022 cu privire la sporirea calității în USARB și a realizării recomandărilor ANACEC;</li> <li>8. Extrasul din procesul-verbal nr. 2 din 13.10.2022 al ședinței consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte cu privire la Aprobarea Planului de activitate a Comisiei de evaluare și asigurare a calității pentru anul universitar 2022-2023;</li> <li>9. Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> </ol> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                            | 10. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență;<br>11. Interviu cu cadrele didactice care vor asigura procesul de studii la programul de studii superioare de licență.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>          | <p>În baza analizei Raportului de autoevaluare, a documentelor prezentate și a informațiilor obținute în cadrul interviurilor realizate cu reprezentanții echipei manageriale, coordonatorii programului de studii și cadrele didactice, s-a constatat că Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți dispune de strategii, politici, structuri și mecanisme instituționale funcționale de asigurare a calității, aplicabile tuturor domeniilor de activitate și tuturor ciclurilor de studii.</p> <p>Instituția demonstrează un angajament constant pentru dezvoltarea și consolidarea culturii calității, prin implementarea și dezvoltarea continuă a Sistemului instituțional de management al calității, care include procese de planificare, monitorizare, evaluare, asigurare și îmbunătățire continuă a calității activităților educaționale, de cercetare și administrative.</p> <p>Strategia și politica instituțională în domeniul asigurării calității sunt reflectate în documentele strategice și normative elaborate la nivel instituțional, de facultate, catedră și program de studii. În cadrul evaluării s-a constatat că programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> este proiectat și dezvoltat în concordanță cu aceste documente strategice, obiectivele sale fiind corelate cu misiunea, viziunea și direcțiile strategice de dezvoltare ale universității.</p> <p>În cadrul interviurilor, cadrele didactice au demonstrat cunoașterea politicilor, procedurilor și mecanismelor instituționale de asigurare și îmbunătățire continuă a calității, precum și asumarea responsabilității pentru realizarea procesului educațional în conformitate cu standardele instituționale și naționale de calitate. Totodată, acestea au evidențiat implicarea în activități de evaluare, monitorizare și perfecționare a programului de studii, contribuind la dezvoltarea unei culturi organizaționale orientate spre calitate.</p> <p>Programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> este racordat integral la strategiile și politicile instituționale de asigurare a calității, beneficiind de cadrul normativ, procedural și managerial necesar pentru monitorizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a proceselor educaționale.</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | <b>1,0</b> – instituția dispune de strategii și politici educaționale de asigurare a calității și programul de studii este racordat integral la prevederile acestora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                          |

### 1.2.2. Organizarea, aplicarea și eficacitatea sistemului intern de asigurare a calității

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029, aprobat Ședința Senatului, proces-verbal nr.5 din 21.12.2023;</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului de Management al Calității, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 12.02.2024;</li> <li>Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de evaluare și asigurare a calității, aprobat la Consiliul de Administrație, proces-verbal nr. 3 din 12.02.2024;</li> <li>Hotărârea Senatului USARB nr.5/5 din 19.12.2022 cu privire la sporirea calității în USARB și a realizării recomandărilor ANACEC;</li> <li>Extrasul din procesul-verbal nr. 2 al ședinței consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte din 13.10.2022 cu privire la Aprobarea Planului de activitate a Comisiei de evaluare și asigurare a calității pentru anul universitar 2022-2023;</li> <li>Interviu cu reprezentanții echipei manageriale a instituției;</li> <li>Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență;</li> <li>Interviu cu cadrele didactice care vor asigura procesul de studii la programul de studii superioare de licență.</li> </ol> |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului</b>        | Structurile instituționale de asigurare a calității sunt integrate într-un sistem de management al calității consolidat și aplicat la toate nivelurile instituționale. Cultura calității este instituționalizată și reprezintă una dintre prioritățile strategice ale universității, reflectată inclusiv în Planul de dezvoltare strategică pentru perioada 2024-2029.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>de evaluare externă</b>                                                 | <p>În cadrul interviurilor s-a constatat că la nivel instituțional activează Departamentul de Management al Calității și Consiliul Calității, care coordonează elaborarea, implementarea și monitorizarea politicilor în domeniul calității. Departamentul de Management al Calității și Consiliul Calității organizează și monitorizează auditul intern, elaborează proceduri specifice și asigură evaluarea periodică a sistemului de management al calității.</p> <p>La nivel de facultate funcționează Consiliul Facultății și Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, iar la nivel de catedră problemele privind calitatea sunt analizate în cadrul ședințelor de catedră. Procedurile de asigurare a calității sunt discutate periodic, de cel puțin două ori pe an, iar rezultatele evaluărilor și hotărârile adoptate sunt valorificate pentru îmbunătățirea planurilor de studii, curriculumului, notelor de curs și a strategiilor instituționale.</p> <p>Structurile instituționale responsabile de asigurarea calității sunt funcționale și active la toate nivelurile de organizare. La nivel instituțional, activitățile de management al calității sunt coordonate de Departamentul de Management al Calității și de Consiliul Calității. La nivelul facultății activează Comisia de evaluare și asigurare a calității, iar la nivelul catedrei sunt desemnați responsabili pentru calitate care coordonează și monitorizează implementarea procedurilor și mecanismelor interne de asigurare a calității.</p> <p>Caracterul funcțional al structurilor este confirmat și prin desfășurarea sistematică a auditurilor interne, realizate conform procedurilor aprobate de Senatul universitar și coordonate de Departamentul de Management al Calității. Evaluările semestriale permit analiza eficienței sistemului de management al calității, actualizarea obiectiv elor și identificarea oportunităților de îmbunătățire continuă.</p> <p>Eficiența structurilor instituționale de asigurare a calității este susținută și prin certificările internaționale obținute de USARB, inclusiv certificarea ISO 9001 și certificările IQNet și SRAC.</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | <b>1,0</b> – structurile instituționale de asigurare a calității sunt funcționale și eficiente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                          |

## Standardul de acreditare 2. Proiectarea și aprobarea programelor

Instituțiile dispun de procese de proiectare și aprobare a programelor. Programele sunt proiectate în așa fel, încât să atingă obiectivele pentru care au fost create incluzând rezultatele învățării. Calificările rezultate în urma unui program sunt specificate clar făcând referire la nivelul corespunzător din cadrul național al calificărilor pentru învățământul superior, respectiv, din Cadrul Calificărilor din Spațiul European al Învățământului Superior.

### Criteriul 2.1. Proiectarea și aprobarea programului de studii

#### 2.1.1. Cadrul general de proiectare a programului de studii

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate</a>, Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025;</li> <li>2. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 11.06.2025;</li> <li>3. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i>, aprobat la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 10 din 17.03.2025, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării, număr de înregistrare nr. ISL-01-200173 din 26.01.2026;</li> <li>4. Programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> a fost inițiat prin Decizia Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională USARB, proces-verbal nr. 3 din 01.04.2025;</li> <li>5. Extrasul din procesul-verbal nr. 3 încheiat la 01.04.2025 la ședința Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională, USARB cu privire la aprobarea Planului de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i>, domeniul general de studii 021 Arte, domeniul de formare profesională 0216 Arte teatrale, 240 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română;</li> <li>6. Hotărârea Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți nr. 10/9 din 17.03.2025 cu privire la aprobarea Programului de studii superioare de licență la specialitatea <i>0216.1 Actorie</i>,</li> </ol> |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                            | <p>240 ECTS, domeniul de formare profesională 0216 Arte teatrale, Domeniul general de studii 021 Arte (pct. 1);</p> <p>7. Extrasul din procesul-verbal nr. 6 din 12.03.2025 al ședinței Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte cu referire la aprobarea Planului de învățământ la Programului de studii superioare de licență la specialitatea 0216.1 Actorie, 240 ECTS, Domeniul de formare profesională 0216 Arte teatrale, Domeniul general de studii 021 Arte (pct. 3);</p> <p>8. Extrasul din procesul-verbal nr. 7 din 11.03.2025 al ședinței Catedrei de arte și educație artistică cu privire la aprobarea planului de învățământ la programul de studii superioare de licență la specialitatea 0216.1 Actorie, 240 ECTS, domeniul de formare profesională 0216 Arte teatrale, domeniul general de studii 021 Arte;</p> <p>9. Decizia Senatului USARB nr. 8 din 19.02.2025;</p> <p>10. Decizia Consiliului Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte nr. 5 din 12.02.2025;</p> <p>11. Decizia Catedrei de Arte și Educație Artistică nr. 6 din 11.02.2025;</p> <p>12. Solicitățile administrației Teatrului Național „Vasile Alecsandri” din Bălți din 01.11.2023 și din 11.11.2024;</p> <p>13. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0216.1 Actorie;</p> <p>14. Interviu cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență 0216.1 Actorie.</p>                                                                                                                                                                            |                          |                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>          | <p>Programul de studii superioare de licență 0216.1 Actorie dispune de actele necesare privind inițierea unui program de studii superioare de licență, este coordonat cu structurile ierarhic superioare, în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <p>Analizând dovezile prezentate de instituție se atestă că programul de studii este conceptualizat, discutat și aprobat la ședința Catedrei de Arte și Educație Artistică, ulterior fiind aprobat de Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Hotărârea Senatului Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți. Decizia finală privind aprobarea Planului de învățământ la programul de studii 0216.1 Actorie, inițiat de instituție este luată în cadrul Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională, USARB.</p> <p>În cadrul interviului cu reprezentanții echipei manageriale a instituției s-a menționat ca programul de studii a fost proiectat în conformitate cu cerințele cadrului normativ fiind aprobat prin hotărârea Senatului nr. 8 din 19.02.2025 și decizia CDSI nr. 3 din 01.04.2025 cu privire la inițierea programului de studii.</p> <p>În cadrul interviului cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0216.1 Actorie s-a menționat ca la elaborarea proiectului Programului de studii au fost consultate programele de studii superioare de licență universitățile de profil din Republica Moldova și România (AMTAP și Universitatea de arte din Iași G Enescu).</p> <p>În cadrul interviului angajatorii au menționat că au participat la consultarea privind inițierea programului de studii.</p> |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | <p><b>1,0</b> – programul de studii este proiectat/actualizat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br/>Programul de studii este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ în vigoare.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |
|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                 | <b>2</b>                 |
| <b>Puncte tari</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |
| <b>Recomandări</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |                          |

### 2.1.2. Racordarea programului de studii la Cadrul Național al Calificărilor

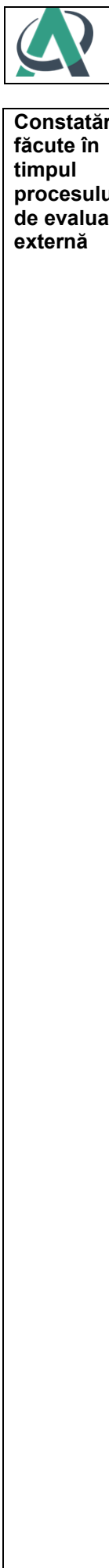
|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Cadrul național al calificărilor</a>, aprobat prin HG 330/31.05.2023;</li> <li>2. <a href="#">Cadrul European al Calificărilor</a>;</li> <li>3. <a href="#">Standardul de calificare</a> (6 CNC, domeniul general de studii 021 Arte; domeniul de formare profesională: 0216 Arte teatrale; programul de studii 0216.1 Actorie, coordonat cu Ministerul Culturii din 26.12.2023, aprobat prin decizia nr.24 a Consiliului Național pentru Calificări din 30.01.2024 și aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la 02.05.2024);</li> <li>4. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 11.06.2025;</li> </ol> |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--|
|  | RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | Codul dosarului   |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   | ISAFPSL – 68      |  |
|                                                                                   | <div>5. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i>, aprobat la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 10 din 17.03.2025, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării, număr de înregistrare nr. ISL-01-200173 din 26.01.2026;</div> <div>6. Programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> a fost inițiat prin Decizia Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională USARB, proces-verbal nr. 3 din 01.04.2025;</div> <div>7. Interviu cu managerii instituției;</div> <div>8. Interviu cu responsabili de program;</div> <div>9. Interviu cu cadrele didactice.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |                   |  |
| Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă                        | Analizând programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> s-a constatat că acesta tinde să fie racordat Cadrul Național al Calificărilor, la <a href="#">Standardul de calificare</a> (6 CNC, domeniul general de studii 021 Arte; domeniul de formare profesională: 0216 Arte teatrale; programul de studii <i>0216.1 Actorie</i> , coordonat cu Ministerul Culturii din 26.12.2023, aprobat prin decizia nr.24 a Consiliului Național pentru Calificări din 30.01.2024 și aprobat de Ministerul Educației și Cercetării la 02.05.2024), prin stabilirea duratei și volumului studiilor, condițiilor de acces, prin stabilirea competențelor transversale (CT), prin unitățile de curs, practicile și formele de evaluare finală. Competențele generale (CG) sunt parțial racordate la Cadrul Național al Calificărilor pentru domeniul de studiu Științe ale Educației. Competențele profesionale (CP) sunt parțial racordate la Cadrul Național al Calificărilor pentru domeniul de studii de formare profesională 026 Arte teatrale. În cadrul interviului cu reprezentanții echipei manageriale a instituției și coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> s-a menționat că programul de studii a fost reieșind din specificul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte. |                   |                   |  |
| Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat               | 0,5 – programul de studii este racordat parțial la Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ponderea (puncte) | Punctajul acordat |  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                 | 0,5               |  |
| Puncte tari                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |                   |  |
| Recomandări                                                                       | Racordarea planului de studii la cadrul legislativ din Republica Moldova, coroborat cu alte planuri de învățământ ale unor facultăți de profil din Republica Moldova și din Uniunea Europeană.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |                   |  |
| Arii de îmbunătățire obligatorii                                                  | Completarea programului de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> cu module/discipline care asigura CP1, CP2, CP4, CG4, CG6 în vederea realizării <i>Competențelor profesionale conform standardului de competență</i> în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                   |  |

## Criteriul 2.2. Conținutul programului de studii

### 2.2.1. Planul de învățământ

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b> | 1. <a href="#">Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate</a> , Ordinul MEC nr. 510 din 07.04.2025;<br>2. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, aprobat de către Senatul USARB, proces-verbal nr. 15 din 11.06.2025;<br>3. <a href="#">Instrucțiunea privind elaborarea/ actualizarea Planurilor de învățământ</a> în USARB din 20.01.2021;<br>4. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> , aprobat la ședințele Catedrei de Arte și Educație artistică, proces-verbal nr.7 din 11.03.2025; Consiliului Facultății de Științe ale educației, Psihologie și Arte, proces-verbal nr.6 din 12.03.2025; Senatului USARB, proces-verbal nr. 10 din 17.03.2025, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării, număr de înregistrare nr. ISL-01-200173 din 26.01.2026;<br>5. Extrasul din procesul-verbal nr. 3 încheiat la 01.04.2025 la ședința Consiliului pentru Dezvoltare Strategică Instituțională, USARB cu privire la aprobarea Planului de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> , domeniul general de studii 021 Arte, domeniul de formare profesională 0216 Arte teatrale, 240 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română;<br>6. Extrasul din procesul-verbal nr. 9 al Ședinței Catedrei de Arte și Educație Artistică din 15.05.2025 Consultarea părților interesate cu privire la proiectarea planului de învățământ la programul Actorie, studii de licență;<br>7. Interviu cu managerii instituției;<br>8. Interviu cu responsabilii de program;<br>9. Interviu cu cadrele didactice;<br>10. Interviu cu angajatorii. |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Codul dosarului</b><br><b>ISAFPSL – 68</b> |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                               |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>                 | <p>Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> este elaborat în conformitate cu documentele normative în vigoare.</p> <p>Planul de învățământ la programul de studii evaluat a fost racordat la <i>Planul-cadru pentru studii superioare de licență, master și integrate</i>, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 510 din 07.04.2025.</p> <p>Calendarul universitar la ciclul I de studii include repartizarea activităților didactice pe ani, semestre, termenele și durata semestrelor, stagiilor de practică, sesiunilor de examene, ale evaluării finale și ale vacanțelor. La elaborarea Calendarului universitar se ține cont de prevederile cadrului normativ în vigoare privind durata studiilor de licență și de master (reflectată în număr de ani și credite de studii, raportată la forma de învățământ), precum și de prevederile legale privind termenele de organizare a studiilor.</p> <p>În conformitate cu recomandările Ghidului utilizatorului ECTS, în învățământul cu frecvență, un an de studii se cuantifică cu 60 credite, iar semestrul, respectiv cu 30 credite. La învățământul cu frecvență numărul total de credite (240 credite ECTS) se repartizează proporțional pe ani de studii. Stagiile de practică sunt prevăzute în Planul de învățământ. Tipurile stagiilor de practică, termenele, etapele, locul desfășurării stagiilor de practică vor fi stabilite de Consiliul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte departamente în corespundere cu finalitățile de studiu și competențele scontate pentru programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i>.</p> <p>Metodele didactice care vor fi aplicate în cadrul predării-învățării subiectelor la orele de curs/seminar/laborator/individuale sunt: instruirea interactivă (brainwriting, brainstorming, analiza SWOT, scriere liberă, completarea enunțurilor etc.), învățarea interactiv-creativă, învățarea prin cooperare, învățarea prin proiecte artistice, metoda descoperirii, problematizarea, metoda lucrărilor practice, etc.</p> <p>Numărul anual de ore din Planul de învățământ (contact direct și studiu individual) este de 1800 de ore, 240 credite ECTS, distribuite astfel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unități de curs fundamentale (F): 70 (29,17%);</li> <li>- Unități de curs/module de specialitate (S): 94 (39,16%);</li> <li>- Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (G): 12 (5%);</li> <li>- Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (U): 8 (3,34%);</li> <li>- Stagii de practică (SP): 42 (17,5%);</li> <li>- Evaluarea finală -Teză de licență: 12 (5%).</li> </ul> <p>În cadrul interviului cu reprezentanții echipei manageriale a instituției și cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> s-a menționat că la elaborarea Planului de învățământ au fost consultate planurile de învățământ din universitățile din Republica Moldova și România.</p> <p>A fost studiată și examinată experiența de formare a actorilor la USARB în perioadele precedente. Au fost consultați profesori în domeniul teatrului de la AMTAP și Universitatea de Arte din Iași G. Enescu, precum și actori profesioniști care activează în Teatrul Național V. Alecsandri din Bălți.</p> <p>În cadrul interviului cu cadrele didactice a fost exprimată ideea necesității și importanței unui număr mai mare de ore pe săptămână la disciplina fundamentală <i>Arta actorului</i>.</p> <p>Misiunea, obiectivele și finalitățile programului de studii de licență sunt specificate în Nota explicativă a planului de învățământ.</p> <p>Programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> este racordat la obiectivele Strategiei de dezvoltare a educației pentru anii 2021-2030 și Strategiei Naționale de dezvoltare de dezvoltare „<a href="#">Moldova Europeană 2030</a>”. Caracteristicile - cheie ale programelor stipulate în Cadrul Național al Calificărilor sunt respectate. De asemenea, din documentele prezentate reiese faptul că programul de studii superioare de licență: <i>0216.1 Actorie</i> corespunde cu obiectivele stabilite în Strategia de Dezvoltare a Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, precum și, că unitățile de curs din planul de învățământ al programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> corespund cu obiectivele programului de studii.</p> <p>Analizând Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> se constată că în procesul elaborării s-a ținut cont parțial de experiența de pregătire a specialiștilor în domeniul artei teatrale, de cerințele pieței muncii, de experiența de pregătire a specialiștilor de profiluri înrudite la facultățile altor universități din țară și peste hotare.</p> <p>Totodată s-a constatat că anumite discipline fundamentale din planul de învățământ, care contribuie la formarea actorului precum: unitatea de curs <i>Istoria teatrului universal și Arta muzicală universală</i>, care nu sunt complementare, va fi studiată doar un semestru (60 ore, contact direct), <i>Arta actorului</i>, unitatea de curs cea mai importantă, dispune în unele semestre doar de 60 ore pe săptămână, contact direct), fapt care nu asigură o pregătire intensă/ calitativă a specialistului, lipsesc discipline fundamentale precum <i>Teoria dramei, Teoria artei actorului, Istoria artelor spectaculare, Tendințe și orientări în arta teatrală contemporană/ Noi formule în teatrul contemporan, Sisteme teatrale fundamentale</i>. În același timp în plan sunt incluse mai multe discipline care fac parte din profilul</p> |                                               |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                            | <p>Muzica: <i>Studiul instrumentului muzical I (cu același nr de ore ca și Arta actorului) Ansamblul etnofolcloric, Ansamblul vocal.</i></p> <p>În semestrul 4 în plan este proiectată <i>Teza de an</i> fără a concretiza disciplina, etc.</p> <p>Teza de licență nu corespunde cu cerințele Cadrului Național al Calificărilor/Cadrului European al Calificărilor la programul de studii <i>0216.1 Actorie</i>, asigurând parțial atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |                                      |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | 0,5 – planul de învățământ este cu abateri neesențiale de la cerințele Planului-cadru și asigură parțial atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>1</b> |
|                                                                            | 1,0 – misiunea și obiectivele programului de studii sunt racordate la strategiile naționale, realitățile și tendințele din domeniu, la strategia de dezvoltare a instituției, la planul de acțiuni ale facultății, departamentului/catedrei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>                             | <b>2</b>                             |
| <b>Puncte tari</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                      |
| <b>Recomandări</b>                                                         | Revizuirea parțială a disciplinelor din planul de învățământ în vederea racordării la <a href="#">Standardul de calificare</a> (6 CNC, domeniul general de studii 021 Arte; domeniul de formare profesională: 0216 Arte teatrale; programul de studii <i>0216.1 Actorie</i> , precum și a atingerii obiectivelor programului de studii, stipulate în Planul de învățământ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |                                      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revizuirea numărului de credite/ore pentru studiul disciplinei <i>Istoria teatrului universal</i> separat de <i>Istoria artei muzicale universale</i>, acordându-i cel puțin 4 semestre consecutive.</li> <li>2. Revizuirea numărului de ore, contact direct la disciplina <i>Arta actorului</i>, acordându-i cel puțin 90-120 ore/pe semestru, dintre care, cel puțin 0,5 ore individuale pe săptămână.</li> <li>3. Revizuirea formei și reformularea cerințelor pentru teza de licență, în conformitate cu practica mai multor școli de teatru europene, precum și cu cerințele stipulate în <a href="#">Standardul de calificare</a> 6 CNC, domeniul general de studii 021 Arte; domeniul de formare profesională: 0216 Arte teatrale; programul de studii <i>0216.1 Actorie</i>, care indică că „Evaluarea finală a studiilor superioare de licență, ciclul I, constă în: susținerea examenului și a proiectul de licență – teza de profesionalizare”.</li> </ol> |                                      |                                      |

### 2.2.2. Curricula pe discipline

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i>, aprobat la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 10 din 17.03.2025, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării, număr de înregistrare nr. ISL-01-200173 din 26.01.2026;</li> <li>2. Indicații metodice cu privire la elaborarea curriculumului unității de curs pentru programele de studii la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de master în USARB, aprobate de Senatul USARB, proces-verbal nr. 5 din 19.12.2022;</li> <li>3. Curricula la unitățile de curs: <i>Arta actorului, Mișcarea scenică și dans, Vorbire scenică, Estetica artei spectacolului, Canto.</i></li> <li>4. Extrasul din procesul-verbal al ședinței Catedrei de Arte și Educație Artistică, nr. 8 din 24.04.2025 cu privire la Aprobarea curriculumurilor și fișelor de curs la unitățile de curs la programul de studii superioare de licență la specialitatea <i>0216.1 Actorie</i>, 240 ECTS, Domeniul de formare profesională 0216 Arte teatrale, Domeniul general de studii 021 Arte;</li> <li>5. Interviu cu responsabilii de program;</li> <li>6. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>7. Interviu cu angajatorii.</li> </ol> |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>În rezultatul examinării curriculumelor unităților de curs, care incluse în Planul de învățământ la programul de studii <i>0216.1 Actorie</i> (pentru anul de studii I) s-a constatat că acestea au fost elaborate în conformitate cu prevederile Cadrului de referință a curriculumului universitar. Curriculumurile sunt elaborate în conformitate cu modelul instituțional oferind informații despre procesul predare-învățare-evaluare: rezultatele învățării, unități de conținut, produsele lucrului individual, strategii și tehnici utilizate, bibliografia.</p> <p>Acestea au fost discutate și aprobate la ședința Catedrei de Arte și Educație Artistică, aprobate de Consiliul Facultății.</p> <p>Metodele didactice care vor fi aplicate în cadrul predării-învățării subiectelor la orele de curs/ seminar/ laborator/ individuale sunt: instruirea interactivă, învățarea interactiv-creativă, învățarea prin cooperare, învățarea prin proiecte), utilizând metoda descoperirii, problematizarea, metoda lucrărilor practice, etc.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                            | <p>În cadrul curriculei se disting trei tipuri principale de realizare a evaluării în procesul de învățământ: evaluarea inițială/ diagnostică, evaluarea continuă/ formativă; evaluarea finală/ sumativă. Metodele tradiționale de evaluare utilizate în cadrul acestei specialități sunt: evaluarea orală (interviu, dialog, chestionare orală, conversație), evaluarea practică (probe practice, vizionări), evaluarea scrisă (teste, proiecte, eseuri, referate, etc.).</p> <p>Curricula pe discipline, competențele proiectate, conținuturile și obiectivele de referință duc la formarea competențelor scontate.</p> <p>Curriculele la unitățile de curs din planul de învățământ sunt structurate pentru a asigura compatibilitatea internațională, facilitând mobilitatea studenților și recunoașterea diplomelor prin Sistemul European de Credite de Studii Transferabile (ECTS).</p> <p>Din interviurile cu responsabili de program cu cadrele didactice s-a constatat că actualmente se lucrează la completarea și îmbunătățirea conținutului curriculumelor.</p> <p>Din interviul cu angajatorii s-a constatat, că conținuturile sunt dezvoltate în consultare cu angajatorii și mediul artistic, garantând că abilitățile dobândite vor fi actuale și aplicabile practic. Avizele prezentate de reprezentanții pieței muncii sunt discutate în cadrul ședințelor ședințele Catedrei de Arte și Educație artistică.</p> <p>Sursele bibliografice la unele discipline datează din 1955, 1986, 1983, 1970, 2013, 2017 etc.</p> <p>Este nevoie de revizuit bibliografia, de selectat surse accesibile pentru studenți, preponderent în limba română.</p> <p>În afară de cele menționate mai sus, conținutul disciplinelor reflectă tendințele în domeniu artei actorului.</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | <b>1,0</b> – conținutul curriculumelor contribuie la atingerea rezultatelor învățării și formarea competențelor profesionale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>3</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>3</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                         | Actualizarea surselor bibliografice din curriculumele disciplinelor, prin includerea literaturii de specialitate recente și relevante domeniului de formare profesională.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                          |

### 2.2.3. Relevanța programului de studii

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Scrisoarea de mulțumire a Consulatului României la Bălți, Republica Moldova, din 05.12.2019;</li> <li>2. Scrisoarea de grațitudine a Primarului or Bălți pentru parteneriat la proiecte culturale, organizate în or. Bălți de ziua Națională a Culturii;</li> <li>3. Extrasul din procesul-verbal nr. 9 al Catedrei Arte și Educație Artistică din 15.05.2025 Consultarea părților interesate cu privire la proiectarea planului de învățământ la programul Actorie, studii de licență;</li> <li>4. Interviu cu managerii instituției;</li> <li>5. Interviu cu responsabilii de program;</li> <li>6. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>7. Interviu cu angajatorii.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>În cadrul procesului de evaluare și a interviurilor cu managerii instituției, cu responsabilii de program s-a identificat faptul că există o cerință urgentă de formare a unor specialiști în domeniul artelor scenice, care să contribuie la revitalizarea infrastructurii culturale și educaționale, din nordul țării, având un impact semnificativ asupra vieții spirituale a comunității.</p> <p>În cadrul interviurilor cu potențialii angajatori s-a menționat despre necesitatea pregătirii specialiștilor pentru teatru, precum și a agenților culturali, cadrelor didactice pentru școli de arte, precum și conducătorilor colectivelor teatrale de amatori.</p> <p>Potențialii angajatori au adus argumente referitor la necesitatea pregătirii cadrelor în domeniu, printr-o analiză concretă privitor la completarea statelor de funcțiuni în Teatrul Național „V. Alecsandri” (vârsta medie a actorului 40 de ani, actori care nu au studii superioare speciale etc).</p> <p>La fel și Directoarea Școlii de Arte din Bălți a anunțat că resimte lipsa profesorului de teatru, pentru a deschide clase teatrale.</p> <p>Dovezile impactului social și cultural al programului dat în viața socială a regiunii reies din: solicitările din partea teatrului „Vasile Alecsandri” din Bălți, de necesitatea implicării a studenților în evenimente</p> |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                               |                                          |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                            | culturale, respectiv la numeroase manifestări artistice – spectacole, festivaluri regionale/ naționale și internaționale, concursuri în țară și peste hotare. |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | <b>1,0</b> – programul de studii reflectă necesitățile pieței muncii, tendințele din domeniu și are impact social și economic.                                | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                         |                                                                                                                                                               |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                         |                                                                                                                                                               |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    |                                                                                                                                                               |                                          |                                          |

## Standardul de acreditare 5. Personalul academic

Instituțiile se asigură de competența cadrelor lor didactice, aplică procese corecte și transparente de recrutare și dezvoltare a personalului academic.

### Criteriul 5.1. Recrutarea și administrarea personalului academic

#### 5.1.1. Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat la ședința Senatul USARB, proces-verbal nr. 1 din 29 august 2022;</li> <li>Regulamentul de conferire a titlurilor științifico-didactice în cadrul Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți, aprobat la ședința senatului USARB, proces-verbal nr. 8 din 28.02.2020;</li> <li>Planul de dezvoltare strategică instituțională a USARB pentru perioada 2024-2029, aprobat Ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 5 din 21.12.2023;</li> <li>Planul de dezvoltare strategică a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte pentru perioada 2024–2029, aprobat de Senatul USARB prin procesul-verbal nr. 4 din 20.11.2024 și confirmat de rectorul Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți;</li> <li>Ordinele de angajare;</li> <li>Contractele individual de muncă al cadrului didactic;</li> <li>Tabelul obligatoriu 5.1. „Planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic”;</li> <li>Interviul cu managerii instituției;</li> <li>Interviul cu responsabilii programului de studii;</li> <li>Interviul cu cadrele didactice;</li> <li>Interviul cu angajatorii.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>În cadrul procesului de evaluare externă la Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți s-a constatat că planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic, administrativ și auxiliar aferent programului de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ instituțional și național în vigoare.</p> <p>Procedurile de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice sunt reglementate prin acte normative interne și includ organizarea concursurilor publice, selectarea candidaților în baza competențelor profesionale și formalizarea raporturilor de muncă prin contracte individuale de muncă și fișe de post. În cadrul interviurilor, cadrele didactice au confirmat posibilitatea ocupării funcțiilor prin concurs, în conformitate cu regulamentele instituționale, precum și încheierea contractelor individuale de muncă pe o perioadă de 5 ani.</p> <p>Conform informațiilor analizate, în anul de studii 2025–2026 procesul educațional al programului de studii <i>0216.1 Actorie</i> va fi asigurat de 24 de cadre didactice, dintre care 13 (54,17%) sunt angajate la funcția de bază, 5 (20,83%) activează prin cumul intern, iar 6 (25%) prin cumul extern. Structura personalului permite acoperirea disciplinelor fundamentale și de specialitate prevăzute în planul de învățământ.</p> <p>Analiza documentelor și informațiilor prezentate relevă că programul de studii este asigurat de personal academic cu pregătire profesională relevantă, titluri științifice și științifico-didactice, experiență profesională în domeniu și implicare în activități de dezvoltare profesională continuă. Cadrele didactice au menționat participarea la cursuri de formare, programe de perfecționare, instruiți și master-class-uri organizate la nivel instituțional, național și internațional, inclusiv în colaborare cu instituții și specialiști din România.</p> <p>În cadrul evaluării au fost prezentate informații privind colaborarea cu instituții de învățământ superior, organizații culturale și specialiști din domeniul artistic din Republica Moldova și România.</p> |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                            | <p>La interviuri au participat reprezentanți ai mediului academic și profesional implicați în activități didactice, artistice și de formare profesională relevante pentru domeniul programului de studii. Totodată, s-a constatat că pentru disciplinele de specialitate sunt implicați specialiști din mediul profesional-artistic, inclusiv din cadrul Teatrului Național „Vasile Alecsandri” din Bălți, al Academiei de Muzică, Teatru și Arte Plastice și al unor instituții de profil din România. Aceste colaborări contribuie la consolidarea componentei practice a programului de studii.</p> <p>În urma examinării dosarelor personalului academic s-a constatat că acestea conțin documentele necesare care atestă calificarea profesională și experiența relevantă pentru activitatea desfășurată. Au fost prezentate acte de studii, documente privind parcursul profesional, precum și dovezi ale participării la activități academice și profesionale. Totodată, s-a constatat că o parte dintre cadrele didactice dețin diplome de merit, diplome de excelență, diplome de grațitudine, scrisori de apreciere și alte distincții profesionale, fiind implicate în calitate de membri ai juriilor, experți sau participanți la concursuri și manifestări artistice de profil.</p> <p>În cadrul vizitei la subdiviziunea responsabilă de gestionarea resurselor umane s-a constatat că dosarele personalului sunt complete și actualizate, conținând documentele necesare privind angajarea, calificarea și atribuțiile de serviciu, inclusiv diplomele de studii, contractele individuale de muncă și fișele de post.</p> <p>În ansamblu, documentele analizate și informațiile obținute în cadrul interviurilor confirmă existența mecanismelor instituționale necesare pentru recrutarea, angajarea, dezvoltarea profesională și administrarea personalului implicat în realizarea programului de studii evaluat.</p> |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | <b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și administrarea personalului academic de la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |
|                                                                            | <b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice care asigură realizarea programului de studii reprezintă personal cu forma de angajare de bază și prin cumul intern.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                 | <b>2</b>                 |
| <b>Puncte tari</b>                                                         | Implicarea specialiștilor din mediul profesional-artistic și dezvoltarea parteneriatelor cu instituții de profil din Republica Moldova și România, ceea ce contribuie la consolidarea caracterului aplicativ al programului de studii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                          |
| <b>Recomandări</b>                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Extinderea colaborărilor internaționale și diversificarea oportunităților de mobilitate academică pentru cadrele didactice și studenți.</li> <li>Angajarea la locul de bază a cadrelor didactice cu titluri științifico-didactice și pregătire profesională în domeniul teatrului pentru predarea disciplinelor fundamentale.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |

### 5.1.2. Calificarea profesională a personalului academic

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>Dosarele cadrelor didactice: Rodion Ghilaș, Oana Botezatu, Tatiana Bularga, Oleg Mardari;</li> <li>Actele care atestă calificarea profesională a personalului academic, inclusiv diplome de studii, titluri și distincții profesionale (Maestru în Arte, Om Emerit și alte titluri onorifice);</li> <li>Tabelul obligatoriu 5.2 „Calificarea profesională a personalului academic”;</li> <li>Tabelul 5.3 „Informații cu referire la cadrele didactice care asigură realizarea activităților didactice”;</li> <li>Documentele și evidențele disponibile în cadrul Secției Resurse Umane privind angajarea, calificarea și activitatea personalului academic implicat în realizarea programului de studii.</li> <li>Interviul cu responsabilii programului de studii;</li> <li>Interviul cu cadrele didactice.</li> </ol>                                                                                                                                                                        |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>În procesul de evaluare externă, în baza documentelor analizate, a interviurilor realizate și a verificării dosarelor personalului la Secția Resurse Umane, s-a constatat că personalul academic implicat în realizarea programului de studii deține calificări profesionale corespunzătoare domeniului și conținutului programului.</p> <p>Peste 90% dintre cadrele didactice implicate în desfășurarea procesului educațional dețin calificări relevante, confirmate prin titluri științifice și științifico-didactice, precum doctor și doctor habilitat, precum și prin funcții didactice și științifico-didactice de conferențiar universitar și lector universitar. Totodată, în cadrul programului sunt implicate cadre didactice și specialiști care dețin titluri onorifice în domeniul artistic.</p> <p>Personalul academic include specialiști cu formare și experiență în domeniile <i>Teatru, Pedagogie, Istorie, Filologie, Filosofie și Studiul Artelor</i>. În cadrul echipei academice se regăsesc trei cadre</p> |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                            | <p>didactice cu titlul științific de doctor în domeniul <i>Teatru</i>, dintre care două activează în cadrul unei instituții de învățământ superior din România - Universitatea Națională de Arte „George Enescu” din Iași.</p> <p>S-a constatat că 100% dintre cadrele didactice care vor asigura predarea disciplinelor teoretice la programul de studii dețin titluri științifice și/sau titluri onorifice relevante pentru domeniul de formare, aspect confirmat prin documentele prezentate și prin verificarea dosarelor de personal. De asemenea, peste 60% dintre cadrele didactice care vor asigura predarea disciplinelor teoretice dețin titluri științifico-didactice.</p> <p>Conform documentelor analizate, corpul profesoral include un doctor habilitat, 13 cadre didactice cu titlul științific de doctor, 12 conferențieri universitari, 4 lectori universitari și 2 asistenți universitari. Totodată, doi specialiști implicați în realizarea programului de studii dețin titluri onorifice de stat în domeniul artistic.</p> <p>Componenta practică a programului este asigurată cu participarea specialiștilor din domeniul profesional-artistic, care dețin experiență relevantă și calificări corespunzătoare disciplinelor predate. În cadrul acestui grup se regăsesc persoane titulare ale unor distincții și titluri onorifice în domeniul artistic, inclusiv Maestru în Artă și Artist Emerit al Republicii Moldova.</p> <p>Datele analizate indică existența resurselor umane necesare pentru realizarea programului de studii, atât din perspectiva calificării academice, cât și a experienței profesionale și artistice relevante pentru domeniul de formare.</p> |                                      |                                      |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | <b>1,0</b> – cel puțin 90% din numărul cadrelor didactice dețin calificare profesională conform conținutului programului de studii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>2</b> |
|                                                                            | <b>1,0</b> – 100% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifice sau, în cazul învățământului artistic și sportiv, și/sau titluri onorifice: Artist al Poporului, Artist Emerit, Maestru în Artă, Maestru al Sportului, Om Emerit, Antrenor Emerit, Cavaler al Ordinului Republicii și echivalentele acestora, cu excepțiile prevăzute în Codul educației.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                             | <b>2</b>                             |
|                                                                            | <b>1,0</b> – cel puțin 60% din numărul cadrelor didactice, care asigură predarea cursurilor teoretice de la programul de studii, dețin titluri științifico-didactice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>                             | <b>1</b>                             |
| <b>Puncte tari</b>                                                         | Atragerea cadrelor didactice și specialiști care dețin titluri onorifice în domeniul artistic, precum Maestru în Artă și Artist Emerit al Republicii Moldova în cadrul programului de studii <i>0216.1 Actorie</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                      |
| <b>Recomandări</b>                                                         | Consolidarea capacității academice a programului de studii prin susținerea dezvoltării profesionale și a obținerii titlurilor științifice și științifico-didactice de către cadrele didactice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                      |

## Standardul de acreditare 6. Resurse de învățare și sprijin pentru student

Instituțiile finanțează, în mod corespunzător, activitățile de învățare și predare. Instituțiile asigură studenții cu resurse de învățare și servicii de suport adecvate și ușor accesibile.

### Criteriul 6.1. Personal administrativ și auxiliar

#### 6.1.1. Planificarea și coordonarea activității personalului administrativ și auxiliar

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul de organizare, desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți (revizuit)</a>, aprobat la ședința Senatului USARB din 30.06.2021, proces-verbal nr. 22;</li> <li>Fișele de post ale personalului administrativ și auxiliar actualizate la 01.09.2021;</li> <li>Modelul de ordin de angajare al personalului administrativ și auxiliar;</li> <li>Dosarele personalului angajat la programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> (Serviciul Resurse Umane);</li> <li>Interviul cu cadrele științifico-didactice de la programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i>;</li> <li>Vizita la Serviciul Resurse Umane.</li> </ol> |
| <b>Constatări făcute în timpul</b>                   | În cadrul procesului de evaluare externă și în rezultatul vizitei de evaluare au fost examinate documentele instituționale relevante privind gestionarea resurselor umane, inclusiv Regulamentul de organizare, desfășurare a concursului și de ocupare a funcțiilor didactice și științifico-didactice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>procesul de evaluare externă</b>                                        | <p>În cadrul USARB, fișele de post ale personalului administrativ și auxiliar, dosarele personalului angajat la programul de studii <i>0216.1 Actorie</i>, precum și documentele aferente procesului de angajare. De asemenea, au fost realizate interviuri cu reprezentanții Serviciului Resurse Umane și cu cadrele didactice implicate în program. Analiza documentelor prezentate și informațiile obținute în cadrul interviurilor confirmă faptul că planificarea, recrutarea și administrarea personalului administrativ și auxiliar aferent programului de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> se realizează în conformitate cu prevederile legislației muncii, actelor normative naționale și regulamentelor instituționale în vigoare. Instituția dispune de proceduri clare privind ocuparea funcțiilor, evidența personalului și gestionarea raporturilor de muncă.</p> <p>S-a constatat că angajarea personalului administrativ și auxiliar se efectuează în baza contractelor individuale de muncă, încheiate conform cadrului legal, fiind ulterior formalizate prin ordinele rectorului universității. Documentele analizate demonstrează existența unui mecanism instituțional funcțional de recrutare și evidență a personalului, gestionat de către Serviciul Resurse Umane, care asigură legalitatea și trasabilitatea proceselor de angajare.</p> <p>Totodată, ocuparea funcțiilor de conducere academică și administrativă relevante pentru programul de studii, inclusiv a funcțiilor de decan și șef de catedră, se realizează prin concurs, în conformitate cu regulamentele instituționale și prevederile legale aplicabile. Procedurile aplicate contribuie la asigurarea transparenței procesului de selecție și la promovarea principiilor de competență și meritocrație în ocuparea funcțiilor de conducere.</p> <p>Din analiza documentelor și a informațiilor prezentate rezultă că instituția dispune de un sistem organizat de administrare a personalului administrativ și auxiliar, cu responsabilități clar definite prin fișele de post actualizate. Acestea contribuie la funcționarea eficientă a programului de studii și la asigurarea suportului administrativ necesar desfășurării procesului educațional.</p> <p>În ansamblu, mecanismele instituționale de planificare, recrutare și administrare a personalului administrativ și auxiliar sunt implementate și aplicate consecvent, fiind adecvate necesităților programului de studii <i>0216.1 Actorie</i> și contribuind la realizarea obiectivelor educaționale ale acestuia.</p> |                                      |                                      |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | <b>1,0</b> – planificarea, recrutarea și coordonarea personalului administrativ și auxiliar la programul de studii se realizează în conformitate cu cadrul normativ în vigoare.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>2</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>2</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |
| <b>Recomandări</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |

## Criteriul 6.2. Resurse materiale și de învățare

### 6.2.1. Existența și dotarea spațiilor educaționale și de cercetare

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Actul de inspectare 24 din 28.05.2025, referitor la evaluarea riscului de incendiu și respectarea normelor de siguranță antiincendiară, eliberat de Inspectoratul Național pentru Supraveghere Tehnică;</li> <li>2. Tabelul obligativ 6.1. Lista spațiilor utilizate în procesul de studii și cercetare la profilul de studii <i>0216.1 Actorie</i>;</li> <li>3. Vizitarea spațiilor.</li> <li>4. Vizita sălilor de curs;</li> <li>5. Vizita sălilor de seminar.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>În cadrul evaluării au fost examinate documentele prezentate de instituție, inclusiv lista spațiilor utilizate în procesul de studii și cercetare, actele privind siguranța și conformitatea spațiilor, precum și rezultatele observării directe în timpul vizitei la universitate și la partenerul strategic de practică, Teatrul Național „Vasile Alecsandri” din Bălți.</p> <p>S-a constatat că programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i> beneficiază de acces la spații educaționale și artistice oferite atât de Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, cât și de Teatrul Național „Vasile Alecsandri”, fapt care contribuie la crearea unui mediu de formare apropiat de realitățile profesionale ale domeniului. Deși programul de studii <i>0216.1 Actorie</i> nu beneficiază în prezent de spații amenajate exclusiv pentru activitățile specifice formării actoricești, în cadrul vizitei s-a constatat că instituția dispune de săli de curs, săli de seminar, laboratoare didactice și spații</p> |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                          |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                            | <p>multifuncționale care pot fi valorificate și adaptate necesităților programului. Spațiile identificate oferă un potențial bun pentru desfășurarea activităților practice, însă pentru corespunderea deplină cerințelor specifice domeniului se recomandă amenajarea acestora prin dotări scenotehnice adecvate și adaptări funcționale specifice activităților teatrale. Sala polivalentă din blocul administrativ și sala cu scenă din blocul nr. 2 oferă condiții pentru desfășurarea repetițiilor, prezentărilor artistice și altor activități practice. De asemenea, laboratoarele didactice din blocul nr.8 sunt dotate cu echipamente și resurse adecvate pentru activități teoretice, de canto și înregistrări audio, asigurând suportul tehnic necesar procesului educațional.</p> <p>Vizita la Teatrul Național „Vasile Alecsandri” a evidențiat disponibilitatea unor spații relevante pentru formarea profesională a actorilor, inclusiv săli de spectacole, sală de balet și expresie corporală, spații pentru master-class-uri și repetiții, precum și infrastructură tehnică specifică activităților scenice. Aceste facilități oferă studenților posibilitatea de a desfășura activități practice într-un context apropiat mediului profesional.</p> <p>Totodată, s-a constatat că suprafața spațiilor utilizate pentru activitățile practice este adecvată numărului de studenți, fiind respectate cerințele minime privind suprafața raportată la student, ceea ce permite desfășurarea în condiții corespunzătoare a activităților de instruire practică și creație artistică.</p> |                          |                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | <p><b>0,5</b> – instituția asigură parțial spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii.</p> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br/>Instituția asigură spații adecvate pentru realizarea procesului de studii și de cercetare la programul de studii (ex.: săli de curs/ seminar/ calculatoare, laboratoare, biblioteci, săli de lectură, săli sport etc.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ponderea (puncte)</b> | <b>Punctajul acordat</b> |
|                                                                            | <p><b>1,0</b> – instituția asigură suprafețe ce revin unui student, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – nu mai puțin de 2,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – nu mai puțin de 3,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul> <p><b>Standard de evaluare minim obligatoriu:</b><br/>Instituția de învățământ asigură suprafețe minime ce revin unui student de la programul de studii, după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• săli de curs – 1,0 m<sup>2</sup>;</li> <li>• săli de seminar – 1,4 m<sup>2</sup>;</li> <li>• laboratoare – 2,0 m<sup>2</sup>.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>                 | <b>2</b>                 |
| <b>Puncte tari</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          |                          |
| <b>Recomandări</b>                                                         | Amenajarea graduală a unui spațiu dedicat programului de studii <i>0216.1 Actorie</i> , prin adaptarea sălilor existente la cerințele specifice activităților teatrale (tratament cromatic adecvat, iluminare scenică, echipamente de sonorizare și alte dotări specifice procesului de formare actricească).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    | Asigurarea unor spații specializate, destinate exclusiv programului de studii <i>0216.1 Actorie</i> , prin adaptarea și dotarea corespunzătoare a infrastructurii existente, astfel încât aceasta să răspundă integral cerințelor procesului de formare profesională în domeniul artelor teatrale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                          |

#### 6.2.2. Dotarea, dezvoltarea și accesibilitatea fondului bibliotecii destinat programului de studii

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice</a>, aprobată de la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 5 din 03.03.2021;</li> <li>2. <a href="#">Pagina web a bibliotecii</a>;</li> <li>3. <a href="#">Catalogul electronic</a>;</li> <li>4. <a href="#">Modulul ExlibrisPrimo Catalog</a>;</li> <li>5. Vizita la bibliotecă;</li> <li>6. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i>.</li> </ol>                                                                                                                                                                 |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>În cadrul evaluării au fost examinate Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Științifice a USARB, pagina web a bibliotecii, catalogul electronic, platformele informaționale disponibile, precum și rezultatele observării directe în timpul vizitei la bibliotecă și informațiile obținute în cadrul interviurilor cu coordonatorii programului de studii.</p> <p>S-a constatat că Biblioteca Științifică a USARB reprezintă o infrastructură informațională complexă și bine dezvoltată, care oferă suport relevant procesului de instruire și cercetare în cadrul programului de studii <i>0216.1 Actorie</i>. Biblioteca asigură accesul utilizatorilor la baze de date</p> |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                            | <p>naționale și internaționale, resurse electronice, catalog electronic și servicii moderne de informare, contribuind la dezvoltarea competențelor informaționale și de cercetare ale studenților.</p> <p>În urma vizitei s-a observat că biblioteca dispune de spații generoase și funcționale, incluzând săli de lectură, săli de împrumut și alte subdiviziuni specializate, destinate activităților infobibliotecare și academice. Colecțiile bibliotecii includ publicații relevante pentru domeniul general de studii 021 Arte, precum și periodice și reviste de specialitate care susțin procesul de formare profesională și documentare a studenților și cadrelor didactice.</p> <p>Analiza documentelor prezentate relevă preocuparea constantă a instituției pentru dezvoltarea și actualizarea fondului documentar. În anul 2025 au fost realizate achiziții semnificative de resurse informaționale pe suport fizic și electronic, în valoare de peste un milion de lei, fiind completate colecțiile prin proiecte instituționale și colaborări naționale și internaționale. Totodată, biblioteca beneficiază de un sistem modern de gestionare a informației și de servicii digitale aflate într-un proces continuu de dezvoltare și optimizare.</p> <p>Se remarcă, de asemenea, gradul ridicat de utilizare a serviciilor bibliotecii de către comunitatea academică, diversitatea activităților de informare și documentare oferite, precum și preocuparea pentru formarea profesională continuă a personalului bibliotecar, aspecte care contribuie la menținerea unui nivel înalt al serviciilor prestate și la susținerea procesului educațional.</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | <b>1,0</b> – fondul bibliotecii destinat programului de studii este dotat corespunzător, dezvoltat periodic și accesibil studenților și personalului academic.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>1</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>1</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                         | Fond documentar amplu și în continuă dezvoltare, susținut prin investiții constante și colaborări naționale și internaționale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                          |

### 6.2.3. Asigurarea și accesul studenților la suportul curricular

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i>, aprobat la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 10 din 17.03.2025, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării, număr de înregistrare nr. ISL-01-200173 din 26.01.2026;</li> <li>2. Indicații metodice cu privire la elaborarea curriculumului unității de curs pentru programele de studii la ciclul I, studii superioare de licență și ciclul II, studii superioare de master în USARB, aprobat de Senatul USARB, proces-verbal nr. 5 din 19.12.2022;</li> <li>3. Curricule la unitățile de curs: <i>Arta actorului, Mișcarea scenica si dans, Vorbire scenica, Estetica artei spectacolului, Canto</i>;</li> <li>4. Tabelul obligatoriu 6.2. Suportul curricular la programul de studii <i>0216.1 Actorie</i>;</li> <li>5. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i>;</li> <li>6. Interviu cu cadrele didactice de la programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i>.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>În cadrul evaluării au fost analizate planul de învățământ al programului de studii <i>0216.1 Actorie</i>, curricula unităților de curs de specialitate, tabelul privind suportul curricular, precum și informațiile obținute în cadrul interviurilor cu coordonatorii programului și cadrele didactice implicate în realizarea acestuia.</p> <p>Analiza documentelor și rezultatele interviurilor au evidențiat existența unui suport curricular relevant pentru realizarea obiectivelor programului de studii și pentru formarea competențelor profesionale specifice domeniului artei actorului. Curricula disciplinelor de specialitate sunt elaborate în conformitate cu cerințele instituționale și reflectă conținuturi adaptate profilului profesional vizat, asigurând corelarea dintre componentele teoretice și cele practice ale procesului de formare.</p> <p>S-a constatat că toate cadrele didactice preconizate pentru realizarea programului sunt implicate în activități de cercetare și/sau creație artistică, fapt care contribuie la actualizarea permanentă a conținuturilor curriculare și la integrarea experienței profesionale în procesul didactic. Totodată, peste 90% din unitățile de curs beneficiază de suport curricular accesibil și adecvat, orientat spre dezvoltarea competențelor profesionale și atingerea rezultatelor învățării stabilite pentru program.</p> <p>În cadrul vizitei și al examinării resurselor disponibile s-a constatat că studenții vor avea acces la un fond bibliografic relevant pentru domeniul de formare profesională, inclusiv publicații de</p> |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                            | specialitate, lucrări metodice, materiale didactice și resurse electronice disponibile prin intermediul Bibliotecii Științifice a USARB, ceea ce facilitează procesul de studiu individual și documentare. |                                         |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | <b>1,0</b> – peste 90% din suportul curricular de la programul de studii este accesibil și adecvat formării de competențe și atingerii rezultatelor învățării.                                             | <b>Pondere (puncte)</b><br><br><b>3</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>3</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    |                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                          |

## Standardul de acreditare 7. Managementul informației

Instituțiile se asigură că sunt colectate, analizate și utilizate informații relevante pentru gestionarea eficientă a programelor lor și a altor activități.

### Criteriul 7.1. Accesul la informație

#### 7.1.1. Managementul informației și accesul studenților și angajaților la informațiile privind programul de studii

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului național de credite de studiu în Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți</a>, aprobat în cadrul ședinței Senatului USARB, proces-verbal nr. 17 din 19.04.2017;</li> <li><a href="#">Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților, ciclul I, studii superioare de licență în Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți</a>, aprobat în cadrul ședinței Senatului USARB, proces-verbal nr. 1 din 29.08.2022;</li> <li>Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a autogovernării studențești;</li> <li>Baza de date a Catedrei de Arte și Educație Artistică;</li> <li><a href="#">Pagina web a USARB</a>;</li> <li><a href="#">Pagina web a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte</a>;</li> <li><a href="#">Pagina web a Catedrei de Arte și Educație Artistică</a>;</li> <li><a href="#">Pagina de Facebook a instituției</a>;</li> <li>Modelul de chestionare de evaluare a formării specialiștilor la USARB din perspectiva absolvenților ciclului II;</li> <li>Modelul de chestionare de evaluare a calității studiilor în cadrul instituției din perspectiva studenților;</li> <li>Modelul de chestionare de evaluare a cursurilor din perspectiva studenților;</li> <li>Modelul de chestionare de evaluare a satisfacției în muncă din perspectiva angajatorului;</li> <li>Modelul de fișă de evaluare semestrială a activității personalului didactic din perspectiva studenților;</li> <li>Raportul privind calitatea studiilor în baza sondajului de opinie a studenților pentru anul universitar 2024-2025;</li> <li>Interviul cu coordonatorii programului de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i>;</li> <li>Interviul cu cadrele didactice care asigură procesul de studii la programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i>.</li> </ol> |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>În cadrul procesului de evaluare, s-a constatat că instituția asigură funcționarea unui sistem de colectare, analiză și furnizare a informațiilor relevante pentru programul de studii <i>0216.1 Actorie</i>. Universitatea dispune de Centrul de Activitate Didactică, care monitorizează activitatea catedrelor și a personalului didactic, în vederea asigurării realizării cerințelor programelor de studii. Totodată, Decanatul Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte urmărește organizarea corespunzătoare a procesului de învățământ, în conformitate cu Regulamentul de organizare a studiilor în baza sistemului național de credite de studiu în Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți și cu Regulamentul cu privire la evaluarea rezultatelor academice ale studenților, ciclul I, studii superioare de licență în Universitatea de Stat "Alec Russo" din Bălți.</p> <p>De asemenea, în cadrul instituției activează Departamentul de Management al Calității, responsabil de organizarea comunicării cu studenții, precum și de colectarea, analiza și valorificarea informațiilor referitoare la programul de studii. În acest scop, sunt elaborate și aplicate chestionare periodice, inclusiv semestriale, anuale și destinate absolvenților, completate de studenți și</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                            | <p>absolvenți în cadrul instituției. Cadrele didactice și angajatorii sunt, de asemenea, implicați în procesul de chestionare. Rezultatele sondajelor sunt examinate în cadrul ședințelor subdiviziunilor universitare și ale Senatului USARB, fiind aduse la cunoștința personalului didactic, împreună cu sugestiile și opiniile formulate de studenți. În plus, studenții dispun de posibilitatea de a elabora propriile chestionare și de a participa la întrunirile Senatului universității. Existența structurilor de autogovernare studențească contribuie, de asemenea, la colectarea și transmiterea informațiilor, opiniilor și propunerilor din partea studenților.</p> <p>Accesul studenților la informații de interes public este realizat prin intermediul <a href="#">pagina web a USARB</a>, <a href="#">a facultății</a> și a <a href="#">catedrei</a>, precum și prin intermediul <a href="#">Paginii de Facebook</a>, care contribuie inclusiv la colectarea feedback-ului din partea studenților. De asemenea, studenții beneficiază de aplicația Student, unde este disponibilă informația privind situația academică și alte date relevante aferente programului de studii.</p> <p>Catedra de Arte și Educație Artistică la fel dispune de bază de date electronică proprie securizată, cu date privitoare la studenții și absolvenții programelor de studii.</p> |                                          |                                          |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | <b>1,0</b> – instituția dispune de un sistem/mecanism de colectare a informațiilor relevante pentru gestionarea programului de studii, care este accesibil studenților și angajaților.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ponderea (puncte)</b><br><br><b>3</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><br><b>3</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                          |
| <b>Recomandări</b>                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a autogovernării studențești, conform procedurilor interne de avizare și aprobare a actelor normative.</li> <li>2. Publicarea actelor normative interne pe site-ul universitar în versiunea oficială aprobată, în vederea asigurării autenticității documentelor instituționale.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                          |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                          |

## Standardul de acreditare 8. Informații de interes public

Instituțiile publică informații despre activitatea lor incluzând detalii clare, precise, obiective, actualizate și ușor accesibile, despre programele lor.

### Criteriul 8.1. Transparența informațiilor de interes public cu privire la programul de studii

#### 8.1.1. Pagina web a instituției/ programului de studii

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Regulamentul privind organizarea și funcționarea site-ului web al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți</a>, proces-verbal nr.7 din 21.12.2016, aprobat la ședința Senatului USARB;</li> <li>2. <a href="#">Pagina web a instituției</a>;</li> <li>3. <a href="#">Pagina web a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte</a>;</li> <li>4. <a href="#">Pagina web a Catedrei de Arte și Educație Artistică</a>;</li> <li>5. <a href="#">Pagina de Facebook USARB</a>;</li> <li>6. <a href="#">Pagina web a bibliotecii</a>;</li> <li>7. Interviu cu coordonatorii programului de studii superioare de licență 0216.1 Actorie.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>În cadrul procesului de evaluare, s-a constatat că universitatea dispune de o <a href="#">pagina web oficială</a>, care funcționează în conformitate cu „Regulamentul privind organizarea și funcționarea site-ului web al Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți, aprobat în cadrul ședinței Senatului USARB, proces-verbal nr. 7 din 21.12.2016.</p> <p>Site-ul instituției este structurat în secțiuni clare, care facilitează navigarea și accesarea eficientă a informațiilor de interes public, inclusiv a actelor normative instituționale, datelor privind structura universității, programelor de studii și altor informații relevante. Informațiile aferente programului de studii 0216.1 Actorie sunt disponibile pe <a href="#">pagina web a Facultății de Științe ale Educației, Psihologie și Arte</a> și <a href="#">pagina web a Catedrei de Arte și Educație Artistică</a>. Acestea includ acte normative, informații despre personalul catedrei, activitatea didactică, artistică și științifică, orarul consultațiilor și alte date relevante pentru studenți și persoanele interesate.</p> <p>Instituția dispune, de asemenea, de o <a href="#">pagină de Facebook</a>, care contribuie la diseminarea informațiilor și la facilitarea comunicării cu beneficiarii programului de studii. Toate aceste platforme asigură accesul liber al studenților și altor persoane interesate la informațiile de interes public referitoare la programul de studii, care sunt actualizate periodic. De asemenea, biblioteca universitară oferă acces la resurse și informații în format digital prin intermediul <a href="#">paginii sale web</a>.</p> |

|                                                                                   |                                   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                |                                      |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | <b>1,0</b> – informațiile de interes public cu privire la programul de studii sunt accesibile și actualizate pe pagina web a instituției/facultății/departamentului/ catedrei. | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>1</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>1</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                         |                                                                                                                                                                                |                                      |                                      |
| <b>Recomandări</b>                                                         |                                                                                                                                                                                |                                      |                                      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    |                                                                                                                                                                                |                                      |                                      |

## Standardul de acreditare 9. Monitorizare continuă și evaluare periodică a programelor

Instituțiile monitorizează și evaluează periodic programele pe care le oferă, pentru a se asigura că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților și ale societății. Aceste evaluări conduc la îmbunătățirea continuă a programelor. Orice măsură planificată sau implementată ca rezultat al evaluării este comunicată tuturor celor interesați.

### Criteriul 9.1. Proceduri privind monitorizarea, evaluarea și revizuirea periodică a programului de studii

#### 9.1.1. Monitorizarea și revizuirea ofertei educaționale și a programului de studii

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planul de învățământ la programul de studii superioare de licență <i>0216.1 Actorie</i>, aprobat la ședința Senatului USARB, proces-verbal nr. 10 din 17.03.2025, coordonat cu Ministerul Educației și Cercetării, număr de înregistrare nr. ISL-01-200173 din 26.01.2026;</li> <li>2. Acordul/angajamentul administrației Teatrul Național „Vasile Alecsandri” din Bălți privind angajarea absolvenților, nr. 169, din 11 noiembrie 2024;</li> <li>3. Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii superioare, din data 11.06.2025;</li> <li>4. Curriculumul model;</li> <li>5. Interviu cu managerii instituției;</li> <li>6. Interviu cu responsabilii programului de studii;</li> <li>7. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>8. Interviu cu angajatorii.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b> | <p>În procesul de evaluare externă s-a constatat că elaborarea, monitorizarea și actualizarea programului de studii <i>0216.1 Actorie</i> se realizează în conformitate cu prevederile cadrului normativ național și european, precum și cu cerințele actuale ale sistemului educațional, sectorului cultural și domeniului artelor spectacolului.</p> <p>Documentele analizate și informațiile obținute în cadrul interviurilor au evidențiat faptul că planul de învățământ și curricula programului sunt supuse unor procese periodice de revizuire și actualizare, în baza recomandărilor formulate de angajatori, a evoluțiilor din domeniul profesional și a mecanismelor instituționale de asigurare a calității.</p> <p>În cadrul discuțiilor cu reprezentanții mediului profesional s-a constatat existența unei colaborări cu instituții de profil din domeniul teatral. Reprezentanții Teatrului Național „Vasile Alecsandri” din Bălți au confirmat disponibilitatea instituției de a asigura desfășurarea stagiilor de practică pentru studenți și de a oferi oportunități de angajare absolvenților programului. Totodată, au fost menționate posibilități de inserție profesională și în cadrul unor instituții și organizații din sectorul educației nonformale, inclusiv școli și centre de creație, care manifestă interes pentru specialiști în domeniul artei teatrale și al activităților creative.</p> <p>S-a constatat că programul de studii integrează componente teoretice și practice specifice domeniului artelor spectacolului. Procesul de monitorizare și îmbunătățire continuă a programului este susținut prin colectarea periodică a feedback-ului din partea studenților și absolvenților. În acest scop sunt aplicate anual chestionare, cu respectarea principiului anonimatului respondenților. La solicitare, a fost prezentat un model de chestionar utilizat în cadrul instituției.</p> <p>În cadrul interviurilor s-a constatat că în procesul de elaborare și actualizare a planului de învățământ au fost implicate atât cadre didactice ale Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți, cât și reprezentanți ai instituțiilor partenere din România, fapt confirmat de persoanele intervievate. De asemenea, angajatorii au confirmat participarea la procesul de consultare privind relevanța conținutului programului și adaptarea acestuia la cerințele actuale ale domeniului profesional.</p> |

|                                                                                   |                                   |                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|--|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |  |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                      |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | <b>1,0</b> – instituția dispune de proceduri de monitorizare și revizuire a ofertei educaționale și le aplică consecvent și eficient.                                      | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>1</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>1</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                         | Implicarea reprezentanților instituțiilor partenere din România în procesul de elaborare și actualizare a programului de studii.                                           |                                      |                                      |
| <b>Recomandări</b>                                                         | Extinderea colaborărilor cu instituții culturale, teatre și organizații profesionale relevante pentru diversificarea oportunităților de practică și inserție profesională. |                                      |                                      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    |                                                                                                                                                                            |                                      |                                      |

### 9.1.3. Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare a programului de studii

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Dovezi prezentate de instituția de învățământ</b>                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Raportul de autoevaluare a programului de studii, elaborat la data de 24.04.2025, actualizat la 15.04.2026, aprobat de rectorul USARB;</li> <li>2. Procesele-verbale ale ședințelor catedrei și Consiliului facultății;</li> <li>3. Chestionarele privind evaluarea unităților de curs aplicate studenților;</li> <li>4. Hotărârile Senatului Universitatea de Stat „Alec Russo” din Bălți privind optimizarea programului de studii și asigurarea calității, nr. 15/3, 28 iunie 2024;</li> <li>5. Interviu cu managerii instituției;</li> <li>6. Interviu cu responsabilii programului de studii;</li> <li>7. Interviu cu cadrele didactice;</li> <li>8. Interviu cu angajatorii.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                                      |
| <b>Constatări făcute în timpul procesului de evaluare externă</b>          | <p>În cadrul vizitei de evaluare externă s-a constatat existența și aplicarea mecanismelor instituționale de autoevaluare, monitorizare și revizuire periodică a programului de studii <i>0216.1 Actorie</i>. Procesul de asigurare a calității este organizat și coordonat la nivel instituțional, de facultate și de departament, prin intermediul structurilor responsabile de managementul și evaluarea calității, în conformitate cu documentele normative și procedurile interne aprobate.</p> <p>Documentele prezentate în cadrul evaluării demonstrează funcționarea mecanismelor instituționale de asigurare a calității și monitorizare a procesului educațional. În acest context, a fost examinată Hotărârea Senatului Universității de Stat „Alec Russo” din Bălți nr. 15/3 din 28 iunie 2024, care prevede monitorizarea procesului de realizare a Planului de acțiuni privind consolidarea și promovarea integrității academice pentru anul universitar 2024–2025, cu stabilirea responsabilităților și a termenelor de realizare. Documentul analizat confirmă implicarea structurilor instituționale de conducere și a Departamentului Managementul Calității în procesul de monitorizare, evaluare și îmbunătățire continuă a activităților academice.</p> <p>În ansamblu, documentele analizate și informațiile obținute în cadrul interviurilor confirmă existența unui sistem instituțional de asigurare a calității care include mecanisme de autoevaluare, monitorizare și revizuire periodică a programului de studii, în vederea menținerii conformității acestuia cu cerințele instituționale și standardele de calitate aplicabile.</p> |                                      |                                      |
| <b>Gradul de realizare a standardului de evaluare și punctajul acordat</b> | <b>1,0</b> – instituția dispune și aplică eficient proceduri de autoevaluare a programului de studii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ponderea (puncte)</b><br><b>3</b> | <b>Punctajul acordat</b><br><b>3</b> |
| <b>Puncte tari</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |
| <b>Recomandări</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |
| <b>Arii de îmbunătățire obligatorii</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                      |

|                                                                                   |                            |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
|  | RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ | Codul dosarului |
|                                                                                   |                            | ISAFPSL – 68    |

## Concluzii generale

**Standardul de acreditare 1.** I.P. Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți demonstrează un angajament instituțional solid față de asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității, prin integrarea principiilor managementului calității în procesele strategice și operaționale. Instituția dispune de politici, structuri și mecanisme funcționale de asigurare a calității, implementate la toate nivelurile organizaționale. Acestea contribuie la monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a proceselor educaționale, asigurând conformitatea programelor de studii cu standardele naționale de calitate și obiectivele strategice instituționale.

**Standardul de acreditare 2.** Instituția dispune de procese de proiectare și aprobare a programelor de studii. Programul de studii *0216.1 Actorie* este proiectat și aprobat în conformitate cu cerințele cadrului normativ. Planul de învățământ pentru programul de studii *0216.1 Actorie* corespunde cu cerințele Planului-cadru pentru studii superioare, și parțial cu cerințele Cadrul Național al Calificărilor/ Cadrul European al Calificărilor stipulate în [Standardul de calificare](#) 6 CNC, domeniul general de studii 021 Arte; domeniul de formare profesională: 0216 Arte teatrale; programul de studii *0216.1 Actorie* și duce la realizarea obiectivelor programului de studii. Curricula pe discipline, competențele proiectate, conținuturile și obiectivele de referință duc la formarea competențelor scontate. Programul de studii *0216.1 Actorie* reflectă necesitățile pieței muncii și tendințele din domeniu artei teatrale. Programul de studii *0216.1 Actorie* va avea un impact social și cultural semnificativ în viața socială a orașului Bălți și a regiunii de Nord a țării, care reiese din confirmările angajatorilor în câmpul muncii, din participările studenților USARB la numeroase manifestări artistice – concursuri, festivaluri, spectacole.

**Standardul de acreditare 5.** În procesul de evaluare externă s-a constatat că programul de studii dispune de resurse umane corespunzătoare pentru realizarea procesului educațional, fiind asigurat de personal academic cu calificări relevante, experiență profesională și artistică adecvată domeniului de formare. Analiza documentelor, verificarea dosarelor de personal și informațiile obținute în cadrul interviurilor confirmă respectarea procedurilor instituționale de recrutare, angajare și administrare a personalului, precum și existența unui corp profesoral care îmbină expertiza academică cu experiența practică în domeniul artelor spectacolului. Totodată, colaborarea cu instituții de învățământ superior și organizații culturale din țară și din străinătate contribuie la consolidarea componentei aplicative a programului și la asigurarea condițiilor necesare pentru realizarea obiectivelor de formare profesională.

**Standardul de acreditare 6.** Evaluarea externă a evidențiat că USARB dispune de resurse umane, materiale, informaționale și curriculare adecvate pentru realizarea programului de studii *0216.1 Actorie*. Instituția beneficiază de un sistem funcțional de gestionare a personalului, de acces la infrastructură educațională și artistică relevantă, precum și de o bibliotecă modernă cu resurse importante pentru domeniul de formare. Suportul curricular este în mare parte adecvat și este susținut de cadre didactice implicate în activități de cercetare și creație artistică. Totodată, se recomandă dezvoltarea unor spații specializate dedicate programului și consolidarea resurselor didactice specifice actoriei. Per ansamblu, standardul este realizat la un nivel corespunzător cerințelor de calitate.

**Standardul de acreditare 7.** Instituția dispune de mecanisme funcționale de colectare, analiză și valorificare a informațiilor relevante pentru programul de studii *0216.1 Actorie*, prin implicarea structurilor administrative, a Departamentului de Management al Calității, a cadrelor didactice, studenților, absolvenților și angajatorilor. Rezultatele chestionarelor sunt examinate la nivel instituțional și contribuie la monitorizarea și îmbunătățirea procesului educațional. Accesul la informații este asigurat prin platformele instituționale, pagina web, rețelele sociale și aplicația Student. Catedra dispune de bază de date electronice funcțională și securizată.

**Standardul de acreditare 8.** Universitatea asigură accesul public la informațiile relevante privind programul de studii *0216.1 Actorie* prin intermediul paginii web instituționale, al paginilor facultății și catedrei, precum și prin platformele digitale asociate. Informațiile disponibile vizează acte normative, structura instituțională, activitatea didactică, artistică și științifică, personalul catedrei și alte date de interes pentru studenți și beneficiari. Totodată, resursele digitale ale bibliotecii universitare completează accesul la informații și contribuie la susținerea procesului educațional.

**Standardul de acreditare 9.** În procesul de evaluare externă s-a constatat că programul de studii *0216.1 Actorie* este susținut de mecanisme instituționale funcționale de elaborare, monitorizare, evaluare și actualizare continuă, implementate în conformitate cu cadrul normativ național și instituțional de asigurare a calității. Analiza documentelor și informațiilor obținute în cadrul interviurilor evidențiază implicarea structurilor responsabile de managementul calității, a cadrelor didactice, a angajatorilor și a partenerilor academici în procesul de dezvoltare și revizuire a programului. Totodată, existența colaborărilor cu instituții de profil, consultarea periodică a mediului profesional și aplicarea instrumentelor de evaluare a satisfacției beneficiarilor contribuie relevanței programului de studii și la adaptarea acestuia la cerințele actuale ale domeniului artelor spectacolului și ale pieței muncii.

### Puncte tari:

- Implicarea specialiștilor din mediul profesional-artistic și dezvoltarea parteneriatelor cu instituții de profil din Republica Moldova și România, ceea ce contribuie la consolidarea caracterului aplicativ al programului de studii.

|                                                                                   |                                   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
|  | <b>RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ</b> | <b>Codul dosarului</b> |
|                                                                                   |                                   | <b>ISAFPSL – 68</b>    |

- Atragerea cadrelor didactice și specialiști care dețin titluri onorifice în domeniul artistic, precum Maestru în Artă și Artist Emerit al Republicii Moldova în cadrul programului de studii *0216.1 Actorie*.
- Fond documentar amplu și în continuă dezvoltare, susținut prin investiții constante și colaborări naționale și internaționale.
- Implicarea reprezentanților instituțiilor partenere din România în procesul de elaborare și actualizare a programului de studii.

#### **Recomandări:**

- Racordarea planului de studii la cadrul legislativ din Republica Moldova, coroborat cu alte planuri de învățământ ale unor facultăți de profil din Republica Moldova și din Uniunea Europeană.
- Revizuirea parțială a disciplinelor din planul de învățământ în vederea racordării la [Standardul de calificare](#) (6 CNC, domeniul general de studii 021 Arte; domeniul de formare profesională: 0216 Arte teatrale; programul de studii *0216.1 Actorie*, precum și a atingerii obiectivelor programului de studii, stipulate în Planul de învățământ.
- Actualizarea surselor bibliografice din curricula disciplinelor, prin includerea literaturii de specialitate recente și relevante domeniului de formare profesională.
- Extinderea colaborărilor internaționale și diversificarea oportunităților de mobilitate academică pentru cadrele didactice și studenți.
- Angajarea la locul de bază a cadrelor didactice cu titluri științifico-didactice și pregătire profesională în domeniul teatrului pentru predarea disciplinelor fundamentale.
- Consolidarea capacității academice a programului de studii prin susținerea dezvoltării profesionale și a obținerii titlurilor științifice și științifico-didactice de către cadrele didactice.
- Amenajarea graduală a unui spațiu dedicat programului de studii *0216.1 Actorie*, prin adaptarea sălilor existente la cerințele specifice activităților teatrale (tratament cromatic adecvat, iluminare scenică, echipamente de sonorizare și alte dotări specifice procesului de formare actoricească).
- Aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a autogovernării studentești, conform procedurilor interne de avizare și aprobare a actelor normative.
- Publicarea actelor normative interne pe site-ul universitar în versiunea oficială aprobată, în vederea asigurării autenticității documentelor instituționale.
- Extinderea colaborărilor cu instituții culturale, teatre și organizații profesionale relevante pentru diversificarea oportunităților de practică și inserție profesională.

#### **Arii de îmbunătățire obligatorii:**

- Completarea programului de studii superioare de licență *0216.1 Actorie* cu module/discipline care asigura CP1, CP2, CP4, CG4, CG6 în vederea realizării *Competențelor profesionale conform standardului de competență* în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor.
- Revizuirea numărului de credite/ore pentru studiul disciplinei *Istoria teatrului universal* separat de *Istoria artei muzicale universale*, acordându-i cel puțin 4 semestre consecutive.
- Revizuirea numărului de ore, contact direct la disciplina *Arta actorului*, acordându-i cel puțin 90-120 ore/pe semestru, dintre care, cel puțin 0,5 ore individuale pe săptămână.
- Revizuirea formei și reformularea cerințelor pentru teza de licență, în conformitate cu practica mai multor școli de teatru europene, precum și cu cerințele stipulate în [Standardul de calificare](#) 6 CNC, domeniul general de studii 021 Arte; domeniul de formare profesională: 0216 Arte teatrale; programul de studii *0216.1 Actorie*, care indică că „Evaluarea finală a studiilor superioare de licență, ciclul I, constă în: susținerea examenului și a proiectului de licență – teza de profesionalizare”.
- Asigurarea unor spații specializate, destinate exclusiv programului de studii *0216.1 Actorie*, prin adaptarea și dotarea corespunzătoare a infrastructurii existente, astfel încât aceasta să răspundă integral cerințelor procesului de formare profesională în domeniul artelor teatrale.

Programul de studii superioare de licență **0216.1 Actorie**, domeniul general de studii 021 Arte, domeniul de formare profesională 0216 Arte teatrale, 240 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română

| <b>Standard de acreditare</b> | <b>1</b>   | <b>2</b>     | <b>5</b>   | <b>6</b>  | <b>7</b>   | <b>8</b>   | <b>9</b>   |
|-------------------------------|------------|--------------|------------|-----------|------------|------------|------------|
| <b>Punctaj total</b>          | <b>6</b>   | <b>12</b>    | <b>8</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>   | <b>1</b>   | <b>4</b>   |
| <b>Valoarea evaluată</b>      | <b>6</b>   | <b>10,5</b>  | <b>8</b>   | <b>9</b>  | <b>3</b>   | <b>1</b>   | <b>4</b>   |
| <b>Nivel de realizare (%)</b> | <b>100</b> | <b>87,50</b> | <b>100</b> | <b>90</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> |

**Notă: Standardele de evaluare minime obligatorii: 1.1.1, 2.1.1 și 6.2.1 sunt îndeplinite.**

|                                                                                   |                            |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------|
|  | RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ | Codul dosarului |
|                                                                                   |                            | ISAFPSL – 68    |

### Recomandarea finală a comisiei de evaluare externă:

1. În baza pct. 61 al Metodologiei de evaluare externă a calității în învățământul superior, profesional tehnic și formarea profesională a adulților s-a constatat că ponderea nivelului de realizare a standardelor de acreditare constituie cel puțin 80% și standardele de evaluare minim obligatorii sunt întrunite se propune **autorizarea de funcționare provizorie** programului de studii superioare de licență **0216.1 Actorie**, domeniul general de studii 021 Arte, domeniul de formare profesională 0216 Arte teatrale, 240 credite ECTS, forma de învățământ: cu frecvență, limba de instruire: română.

### Membrii comisiei de evaluare externă:

Președinte: \_\_\_\_\_ Lidia COJOCARI

Membru: \_\_\_\_\_ Laura TUGAREV

Membru: \_\_\_\_\_ Elena FRUNZE-HATMAN

Membru: \_\_\_\_\_ Svetlana TÎRȚĂU

Membru: \_\_\_\_\_ Alexandru IAROVOI