

The National Agency for Quality Assurance in Education and Research

**AGENȚIA NAȚIONALĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN EDUCAȚIE ȘI CERCETARE**



REPUBLICA MOLDOVA
Republic of Moldova

Newsletter

BULETIN

INFORMATIV

Iulie - August - Septembrie

July - August - September

2026





PROMOVĂM CULTURA CALITĂȚII

FOSTERING A CULTURE OF QUALITY



MESAJ DIN PARTEA PREȘEDINTEI



**DANIELA
ELENCIUC**

Președintă | President ANACEC

În **trimestrul iulie–septembrie 2026**, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) și-a continuat activitatea de evaluare în domeniile sale de competență și a lucrat, în paralel, la actualizarea unor documente importante pentru activitatea Agenției.

Consiliul de conducere a adoptat decizii privind **autorizarea de funcționare provizorie, acreditarea și reacreditarea a 56 de programe din învățământul superior și a 48 de programe din învățământul profesional tehnic și formarea profesională a adulților**. Consiliul a examinat, de asemenea, dosare din domeniul cercetării și inovării și a adoptat decizii asupra acestora.

În septembrie, a avut loc **vizita de evaluare externă la Academia de Teologie Ortodoxă din Moldova**. Procedura vizează atât evaluarea instituției de învățământ superior, cât și a programului de studii superioare de licență 0221.1 Teologie, în vederea autorizării de funcționare provizorie. Rezultatele evaluării urmează să fie examinate potrivit etapelor procedurale aplicabile.

În acest trimestru, am aplicat **chestionare de satisfacție** experților evaluatori și instituțiilor evaluate din învățământul profesional tehnic, învățământul superior și formarea profesională a adulților. Rezultatele vor fi analizate și discutate cu părțile interesate implicate în evaluare. Concluziile ne vor ajuta să identificăm ce funcționează bine și ce trebuie îmbunătățit în procesul de evaluare externă.

Am lucrat și la **elaborarea proiectului Metodologiei de evaluare complexă și clasificare a organizațiilor din domeniul cercetării și inovării**. O atenție deosebită a fost acordată evaluării distincte a unităților de cercetare și modului în care rezultatele acestora vor fi luate în considerare la nivelul organizației.

Integritatea academică a constituit un alt subiect important. În contextul aprobării **Regulamentului-cadru prin Hotărârea Guvernului nr. 337/2026**, ANACEC a actualizat **Ghidurile de evaluare externă pentru studiile de licență și integrate, de master**, precum și pentru studiile de **doctorat și școlile doctorale**. Am examinat și recomandările Consiliului de etică și management al Ministerului Educației și Cercetării privind organizarea, evaluarea și susținerea tezelor de doctorat.

Dialogul cu instituțiile de învățământ superior a continuat și în cadrul sesiunii de formare organizate de Ministerul Educației și Cercetării la 16 iulie, dedicate evaluării externe a programelor de doctorat. În cadrul acesteia, am prezentat cadrul legal și instituțional național privind organizarea programelor de studii universitare de doctorat.

În plan internațional, reprezentanții ANACEC au participat la **Forumul privind asigurarea calității în învățământul profesional tehnic**, organizat de Fundația Europeană pentru Formare Profesională. În septembrie, am participat și la **atelierul TAIEX** dedicat sistemelor de formare a funcționarilor publici din Uniunea Europeană, în cadrul căruia au fost prezentate experiențe din Franța și Belgia.

A fost un trimestru cu experiențe noi și în interiorul echipei. **Pentru prima dată, ANACEC a găzduit un participant la Programul comun de stagii al Uniunii Europene și Guvernului Republicii Moldova. Corneliu Damanciuc** și-a încheiat cu succes stagiul în cadrul Direcției evaluare în învățământul superior, fiind implicat în diverse activități ale direcției. La sfârșitul lunii septembrie, am marcat **Ziua Mondială a Turismului** printr-o drumeție în Codrii din raionul Ungheni, prilej de a petrece timp împreună și în afara activităților profesionale.

În paginile următoare sunt prezentate mai detaliat activitățile din această perioadă. Le mulțumesc colegilor din Agenție și tuturor celor care au contribuit la activitatea ANACEC pentru profesionalism, implicare și colaborare.



English

A Message from the President

During the **July–September 2026 quarter**, the **National Agency for Quality Assurance in Education and Research (ANACEC)** continued its **evaluation activities across its areas of competence** while also working on the **revision of key documents relevant to the Agency's work**.

The **Governing Board** adopted **decisions** on the **provisional authorisation, accreditation and reaccreditation of 56 higher education programmes and 48 programmes in vocational education and training and adult vocational training**. The Governing Board also **examined files in the field of research and innovation** and adopted decisions on them.

In September, an external **evaluation visit** took place at the **Academy of Orthodox Theology of Moldova**. The procedure covers both the evaluation of the higher education institution and the bachelor's degree programme 0221.1 Theology, for the purpose of provisional authorisation. The evaluation results will be examined in accordance with the applicable procedural stages.

During this quarter, we administered **satisfaction questionnaires to external evaluators and evaluated institutions in vocational education and training, higher education, and adult vocational training**. The results will be analysed and discussed with the stakeholders involved in the evaluation process. The findings will help us identify what is working well and what needs to be improved in external evaluation.

We also worked on developing the **draft Methodology for the Comprehensive Evaluation and Classification of Organisations in the Field of Research and Innovation**. Particular attention was given to the separate evaluation of research units and to how their results will be taken into account at the organisational level. Academic integrity was another important topic. Following the approval of the Framework Regulation by Government Decision No. 337/2026, **ANACEC updated its External Evaluation Guidelines for Bachelor's and Integrated Studies, Master's Studies, Doctoral Studies and Doctoral Schools**. We also examined the recommendations issued by the Ethics and Management Council of the Ministry of Education and Research concerning the organisation, evaluation and defence of doctoral theses.

Dialogue with higher education institutions continued during the training session organised by the Ministry of Education and Research on 16 July, dedicated to the external evaluation of doctoral programmes. During the session, we presented the national legal and institutional framework governing the organisation of doctoral study programmes.

At the international level, **ANACEC representatives participated in the Forum on Quality Assurance in Vocational Education and Training**, organised by the European Training Foundation. In September, we also took part in the TAIEX workshop dedicated to civil service training systems in the European Union, which featured experiences from France and Belgium.

This quarter also brought new experiences for our team. **For the first time, ANACEC hosted a participant in the joint internship programme of the European Union and the Government of the Republic of Moldova. Corneliu Damanciuc** successfully completed his **internship within the Higher Education Evaluation Department**, contributing to various departmental activities. At the end of September, we marked **World Tourism Day** with a hike in the Codrii forest area of Ungheni district, an opportunity to spend time together beyond our professional activities.

The following pages provide a more detailed overview of the activities carried out during this period. I would like to thank my colleagues at the Agency and everyone who contributed to ANACEC's work for their professionalism, dedication, and collaboration.



REALIZĂRILE DIRECȚIEI EVALUARE ÎN CERCETARE ȘI INOVARE

EVALUAREA DOSARELOR DE ATESTARE

Activitatea de bază a Direcției evaluare în cercetare și inovare a ANACEC – evaluarea dosarelor de atestare depuse la ANACEC în vederea confirmării titlurilor științifice, științifico-didactice, aprobarea dreptului de a conduce doctorate, recunoașterea și echivalarea titlurilor științifice obținute în străinătate și recunoașterea revistelor în calitate de publicație de profil, se finalizează cu aprobarea deciziilor respective și eliberarea diplomelor și certificatelor.

În lunile iulie-septembrie 2026, Direcția evaluare în cercetare și inovare a coordonat desfășurarea a nouă ședințe ale comisiilor de experți și a unei ședințe a Comisiei de profil în cercetare și inovare, în cadrul cărora au fost analizate 104 dosare de atestare.

În baza deciziilor Consiliului de conducere al ANACEC din 26 iunie 2026 au fost confecționate, în total, **31 de diplome și certificate**, dintre care:

- **2 diplome de doctor habilitat;**
- **25 de certificat de conducător de doctorat;**
- **4 certificat de recunoaștere și echivalare.**

La data de 23 iulie 2026 a fost organizată sesiunea de înmânare solemnă a diplomelor și certificatelor.

În perioada de referință, au fost elaborate și eliberate patru Adeverințe de autenticitate.



ACHIEVEMENTS OF THE DEPARTMENT FOR EVALUATION IN RESEARCH AND INNOVATION

English

EVALUATION OF ATTESTATION FILES

The core activity of the Research and Innovation Evaluation Department of ANACEC is the evaluation of attestation files submitted to ANACEC for the confirmation of scientific and scientific-didactic titles, approval of the right to supervise doctoral studies, recognition and equivalence of scientific titles obtained abroad, and recognition of journals as specialised publications. The process is finalised with the approval of the respective decisions and the issuance of diplomas and certificates.

In July–September 2026, the Research and Innovation Evaluation Department coordinated nine meetings of expert committees and one meeting of the Profile Commission for Research and Innovation, during which 104 attestation files were examined.

Based on the decisions of the ANACEC Governing Board of 26 June 2026, a total of 31 diplomas and certificates were issued, including:

- Doctor Habilitatus Diploma, series AA – 2;
- Doctoral Supervisor Certificate, series CD – 25;
- Recognition and Equivalence Certificate, series RE – 4.

On 23 July 2026, a ceremonial presentation of the diplomas and certificates was organised.

During the reporting period, four Certificates of Authenticity were also issued.



REALIZĂRILE DIRECȚIEI EVALUARE ÎN CERCETARE ȘI INOVARE

ACTIVITATEA DE ARHIVARE

În luna august, Direcția evaluare în cercetare și inovare a desfășurat activități de arhivare a dosarelor depuse în anul 2025 privind evaluarea și confirmarea titlurilor științifice și științifico-didactice și a dosarelor privind recunoașterea și echivalarea actelor obținute peste hotare. Activitatea de arhivare a fost realizată în conformitate cu cerințele stabilite pentru evidența și păstrarea documentelor, asigurându-se integritatea, sistematizarea și accesibilitatea acestora pentru consultare ulterioară.

În perioada de referință, **au fost arhivate 477 de dosare**, după cum urmează:

- Doctor habilitat – 16 dosare;
- Doctor – 231 dosare;
- Profesor universitar – 17 dosare;
- Conferențiar universitar – 56 dosare;
- Conducător de doctorat – 135 dosare;
- Recunoaștere și echivalare – 22 dosare.

Cel mai mare volum de dosare arhivate îl constituie dosarele pentru obținerea titlului științific de doctor – 231 de dosare, urmate de dosarele pentru conducător de doctorat – 135 de dosare

English

ARCHIVING ACTIVITIES

In August, the Research and Innovation Evaluation Department carried out activities to archive files submitted in 2025 concerning the evaluation and confirmation of scientific and scientific-didactic titles, as well as files concerning the recognition and equivalence of qualifications obtained abroad. The archiving activities were carried out in accordance with the requirements established for the registration and preservation of documents, ensuring their integrity, systematic organisation, and accessibility for future consultation.

During the reporting period, 477 files were archived, as follows:

- *Doctor Habilitatus – 16 files;*
- *Doctor – 231 files;*
- *Professor – 17 files;*
- *Associate Professor – 56 files;*
- *Doctoral Supervisor – 135 files;*
- *Recognition and Equivalence – 22 files.*

The largest number of archived files concerned applications for the scientific title of Doctor – 231 files, followed by Doctoral Supervisor files – 135 files.

CURIOZITĂȚI DIN DOSARELE DE ATESTARE

„Laudă-mă gură că ți-oi da friptură”: într-o publicație științifică este analizată propria creație artistică, în care se spune că autorul produce operă de artă, că materialele folosite și tehnica de autor se cer a fi cunoscute, studiate și utilizate de către viitorii artiști, iar sculptura acestuia dobândește astfel valențe estetice de educație a societății și aduce un plus la schimbarea ei;

„Mare lucru este IA”: un expert argumentează evaluarea tezei de doctorat după alte criterii decât în formularul de evaluare al ANACEC, iar la final indică *„Formulare sintetică pentru intervenția la Consiliul științific”* (chiar dacă evaluarea urma să fie prezentată la Comisia de experți);

„La număr stăm bine”: au fost identificate situații care ridică serioase semne de întrebare privind modul de apreciere a performanței academice. De exemplu, participările active la evenimente științifice cu practici editoriale și de organizare discutabile, utilizate pentru acumularea indicatorilor necesari îndeplinirii formale a criteriilor de publicare, reprezintă mai degrabă o formă de „turism academic” decât o expresie a performanței științifice. Fenomenul evidențiază riscul evaluării parcursului academic al претенdenților la titluri științifice și științifico-didactice ori la dreptul de a conduce doctorate predominant prin indicatori cantitativi, fără o examinare suficientă a calității activității și a relevanței rezultatelor științifice.



ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



În perioada iulie–septembrie 2026, activitatea Direcției evaluare în învățământul superior s-a axat asupra principalelor sale responsabilități în domeniul asigurării externe a calității, având în prim-plan organizarea și coordonarea procedurilor de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării și reacreditării programelor de studii superioare de licență și master, precum și a instituțiilor de învățământ superior. De asemenea, eforturile Direcției au fost orientate către definitivarea proceselor de evaluare aflate în desfășurare, certificarea rezultatelor evaluării externe, dezvoltarea și perfecționarea cadrului normativ și metodologic, diseminarea noilor prevederi metodologice, completarea și actualizarea Registrului experților evaluatori al ANACEC, precum și monitorizarea post-evaluare a programelor de studii superioare. Activitățile desfășurate au inclus și inițiative de mentorat și dezvoltare profesională continuă, contribuind, în ansamblu, la consolidarea capacității instituționale, perfecționarea mecanismelor de asigurare externă a calității și promovarea îmbunătățirii continue a calității învățământului superior.

Evaluarea externă a programelor de studii superioare: de la extinderea ofertei educaționale la recunoașterea calității și consolidarea încrederii

Direcția evaluare în învățământul superior a inițiat și coordonat procedurile de evaluare externă în vederea acreditării a două programe de studii superioare de licență din cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne, precum și în vederea autorizării de funcționare provizorie a Academiei de Teologie Ortodoxă din Moldova și a unui program de studii superioare de licență solicitat de aceasta.

Totodată, în perioada de referință, a fost definitivat procesul de evaluare externă a calității pentru 55 programe de studii superioare de licență și master, rezultatele evaluărilor fiind înaintate spre examinare și validare Comisiei de profil în învățământul superior și, ulterior, spre aprobare Consiliului de conducere al ANACEC.

ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



English

During the period July–September 2026, the activities of the Department for Higher Education Evaluation focused on its core responsibilities in external quality assurance, with particular emphasis on organizing and coordinating external evaluation procedures for the provisional authorization to operate, accreditation, and reaccreditation of Bachelor's and Master's study programmes, as well as higher education institutions. The Department's efforts were also directed towards finalizing ongoing evaluation processes, certifying external evaluation results, developing and improving the regulatory and methodological framework, disseminating new methodological provisions, expanding and updating the ANACEC Register of External Evaluators, and conducting post-evaluation monitoring of higher education study programmes. The activities also included mentoring and continuing professional development initiatives, collectively contributing to strengthening institutional capacity, improving external quality assurance mechanisms, and promoting the continuous enhancement of higher education quality.

External Evaluation of Higher Education Study Programmes: From Expanding Educational Offerings to Quality Recognition and Strengthening Trust

The Department for Higher Education Evaluation initiated and coordinated external evaluation procedures for the accreditation of two Bachelor's study programmes at the "Ștefan cel Mare" Academy of the Ministry of Internal Affairs, as well as for the provisional authorization to operate of the Academy of Orthodox Theology of Moldova and one Bachelor's study programme proposed by the Academy.

Furthermore, during the reporting period, the external quality evaluation process was finalized for 55 Bachelor's and Master's study programmes. The evaluation results were submitted to the Profile committee in higher education for review and validation and subsequently forwarded to the Governing Board of ANACEC for approval.

ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



Perfecționarea cadrului normativ și metodologic al evaluării externe a calității în învățământul superior

Demersul de modernizare și consolidare a cadrului normativ și metodologic aferent evaluării externe a calității în învățământul superior a reprezentat un reper important al activității Direcției evaluare în învățământul superior în perioada de referință. În acest context, au fost elaborate, discutate și ulterior aprobate *Ghidul de evaluare externă a programelor de studii superioare de licență și a studiilor superioare integrate*, *Ghidul de evaluare externă a programelor de studii superioare de master*, precum și *Ghidul de evaluare externă a școlilor doctorale și a programelor de doctorat*.

Revizuirea și definitivarea documentelor metodologice s-au realizat în cadrul unui amplu proces de consultare și dialog, reunind contribuțiile experților evaluatori, ale membrilor grupului de lucru desemnat și ale Comisiei de profil în învățământul superior a ANACEC. O atenție aparte a fost acordată Ghidului de evaluare externă a școlilor doctorale și a programelor de doctorat, a cărui definitivare a presupus consultări cu directorii școlilor doctorale și cu reprezentanții comunității academice, astfel încât prevederile metodologice să reflecte particularitățile și exigențele specifice studiilor doctorale.

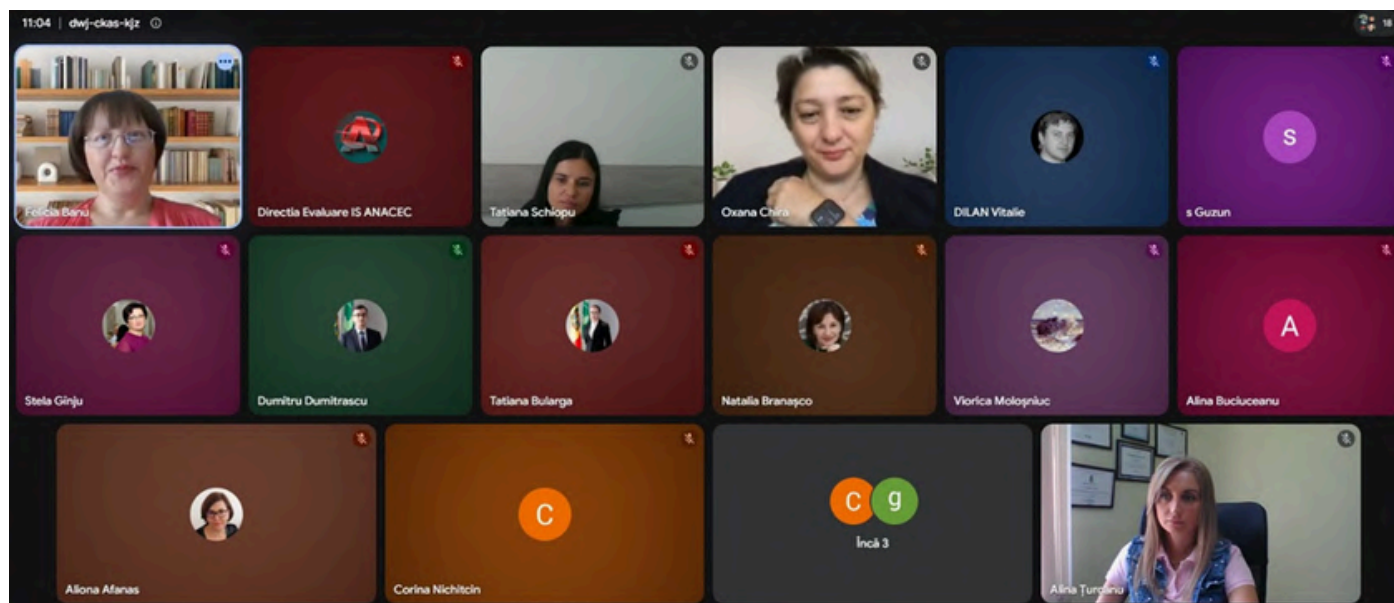
English

Improving the Regulatory and Methodological Framework for External Quality Evaluation in Higher Education

The process of modernising and strengthening the regulatory and methodological framework for external quality evaluation in higher education represented an important area of activity for the Department of Higher Education Evaluation during the reporting period. In this context, the Guidelines of External Quality Evaluation for Bachelor's Degree and Integrated Higher Education Study Programmes, the Guidelines of External Quality Evaluation for Master's Degree Study Programmes, and the Guidelines of External Quality Evaluation for Doctoral Schools and Doctoral Study Programmes were developed, discussed and subsequently approved.

The revision and finalisation of the methodological documents were carried out through an extensive consultation and dialogue process, bringing together contributions from external evaluators, members of the designated working group, and the Profile committee in higher education of ANACEC. Particular attention was given to the Guidelines of External Quality Evaluation for Doctoral Schools and Doctoral Study Programmes, whose finalisation involved consultations with doctoral school directors and representatives of the academic community, ensuring that the methodological provisions reflect the specific characteristics and requirements of doctoral studies.

ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



Transparență și dialog în promovarea noilor prevederi metodologice

Ulterior, în vederea diseminării prevederilor documentelor metodologice aprobate și a asigurării unei înțelegeri unitare a modificărilor introduse, la data de 20 iulie 2026, Direcția evaluare în învățământul superior a organizat, în format online, o sesiune de informare destinată reprezentanților instituțiilor de învățământ superior. În cadrul evenimentului au fost prezentate și discutate principalele modificări și completări aduse Ghidului de evaluare externă a programelor de studii superioare de licență (ciclul I) și studii superioare integrate și Ghidului de evaluare externă a programelor de studii de master (ciclul II). La sesiune au participat șefi de departamente și catedre, precum și responsabili ai programelor de studii superioare de licență și master. Activitatea a constituit un cadru de dialog și clarificare a aspectelor metodologice, contribuind la facilitarea aplicării coerente și consecvente a noilor prevederi în procesul de pregătire și desfășurare a evaluărilor externe ale calității.

English

Transparency and Dialogue in Promoting the New Methodological Provisions

Subsequently, in order to disseminate the provisions of the approved methodological documents and ensure a common understanding of the introduced changes, on 20 July 2026, the Department of Higher Education Evaluation organised an online information session for representatives of higher education institutions.

During the event, the main changes and additions to the Guidelines of External Quality Evaluation for Bachelor's Degree Study Programmes (Cycle I) and Integrated Higher Education Studies and the Guidelines of External Quality Evaluation for Master's Degree Study Programmes (Cycle II) were presented and discussed.

The session was attended by heads of departments and chairs, as well as coordinators of bachelor's and master's degree study programmes. The activity provided a platform for dialogue and clarification of methodological aspects, contributing to the coherent and consistent application of the new provisions in the preparation and implementation of external quality evaluations.

ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Completarea și actualizarea Registrului experților evaluatori al ANACEC

O atenție aparte a fost acordată completării și actualizării Registrului experților evaluatori al ANACEC, cu accent pe diversificarea componenței acestuia și valorificarea expertizei academice, profesionale și internaționale. În componența Registrului au fost incluse patru categorii de experți evaluatori: cadre didactice din învățământul superior, reprezentanți ai pieței muncii, studenți și experți internaționali. Diversitatea categoriilor de experți evaluatori va permite integrarea unor perspective complementare asupra calității învățământului superior, prin valorificarea experienței cadrelor didactice, a cerințelor pieței muncii, a opiniilor studenților și a bunelor practici internaționale în domeniul asigurării calității.



Primii pași în serviciul public: experiență și dezvoltare profesională la ANACEC

În trimestrul III al anului 2026, ANACEC s-a alăturat, în premieră, instituțiilor participante la Programul de stagii în serviciul public, oferind unui tânăr oportunitatea de a descoperi, din interior, mecanismele de funcționare ale unei instituții responsabile de asigurarea externă a calității în educație și cercetare. Lansarea ediției 2026 a programului a fost marcată la 1 iulie, în cadrul unui eveniment organizat de Cancelaria de Stat a Republicii Moldova, în colaborare cu echipa proiectului „Moldova este Europa – Sprijin pentru integrarea în UE”, la care au participat și reprezentanții Agenției.

În perioada stagiului, **Corneliu DAMANCIUC** și-a desfășurat activitatea în cadrul Direcției evaluare în învățământul superior, având posibilitatea să cunoască în mod direct specificul activității instituționale și etapele organizării și coordonării procedurilor de evaluare externă. Implicarea în activitățile Direcției i-a oferit prilejul de a corela pregătirea teoretică cu experiența practică, de a înțelege responsabilitățile specifice administrației publice și de a-și dezvolta competențele de analiză, comunicare și colaborare profesională.

Finalizat la 30 septembrie 2026, stagiul a marcat o primă experiență de mentorat instituțional în cadrul acestui program, ilustrând deschiderea ANACEC către transferul de cunoștințe, dialogul între generații și susținerea tinerilor interesați de o carieră în serviciul public.



ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

English

Completing and Updating the ANACEC Register of External Evaluators

Particular attention was paid to completing and updating the ANACEC Register of External Evaluators, with an emphasis on diversifying its composition and leveraging academic, professional and international expertise.

The Register includes four categories of external evaluators: higher education teaching staff, labour market representatives, students, and international experts. The diversity of evaluator categories will enable the integration of complementary perspectives on the quality of higher education by drawing on the experience of teaching staff, labour market requirements, students' views, and international good practices in quality assurance.

First Steps in Public Service: Experience and Professional Development at ANACEC

In the third quarter of 2026, ANACEC joined, for the first time, the institutions participating in the Public Service Internship Programme, offering a young person the opportunity to discover, from within, the mechanisms of an institution responsible for external quality assurance in education and research. The launch of the 2026 edition of the programme took place on 1 July, during an event organised by the State Chancellery of the Republic of Moldova, in cooperation with the team of the "Moldova is Europe – Support for EU Integration" project, which was also attended by ANACEC representatives.

During the internship, Corneliu DAMANCIUC carried out his activities within the Department of Higher Education Evaluation, gaining first-hand insight into the specific nature of institutional work and the stages involved in organising and coordinating external evaluation procedures. His involvement in the Department's activities provided him with an opportunity to connect theoretical knowledge with practical experience, understand the responsibilities specific to public administration, and develop his analytical, communication and professional collaboration skills.

Completed on 30 September 2026, the internship marked ANACEC's first institutional mentoring experience within this programme, demonstrating the Agency's openness to knowledge transfer, intergenerational dialogue, and supporting young people interested in pursuing a career in public service.

Continuous Professional Development and Leveraging European Experience in Quality Assurance

Throughout July 2026, Felicia BANU, Head of the Department of Higher Education Evaluation, participated in an international professional development programme at the European Institute for Development Studies (Institut Européen d'Études du Développement) in Paris, France.

The training activities focused on the comparative analysis of European practices in quality assurance and external quality evaluation, the evaluation of study programmes and higher education institutions, the specific aspects of evaluating doctoral schools and doctoral programmes, academic integrity, university governance, internationalisation, and the digital transformation of higher education.

The experience gained during the programme was leveraged in the process of updating and harmonising the regulatory and methodological framework for quality assurance in higher education, through the integration of European good practices into the methodological documents revised and approved by ANACEC.

ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



Formare profesională continuă și valorificarea experienței europene în asigurarea calității

Pe parcursul lunii iulie 2026, Felicia BANU șef al Direcției evaluare în învățământul superior, a participat la un stagiul internațional de formare profesională în cadrul Institutului European de Studii privind Dezvoltarea (Institut Européen d'Études du Développement) din Paris, Franța. Activitățile de formare au vizat analiza comparativă a practicilor europene de asigurare și evaluare externă a calității, evaluarea programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior, particularitățile evaluării școlilor doctorale și programelor de doctorat, integritatea academică, guvernanța universitară, internaționalizarea și transformarea digitală a învățământului superior.

Experiența acumulată în cadrul stagiului a fost valorificată în procesul de actualizare și armonizare a cadrului normativ și metodologic în domeniul asigurării calității în învățământul superior, prin integrarea bunelor practici europene în documentele metodologice revizuite și aprobate de ANACEC.

Certificarea rezultatelor evaluării externe: consolidarea încrederii în învățământul superior

În trimestrul al III-lea al anului 2026, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) a organizat două ceremonii oficiale dedicate înmânării certificatelor de evaluare externă a calității programelor de studii superioare. În cadrul acestor evenimente, reprezentanților instituțiilor de învățământ superior le-au fost înmânate 95 de certificate, dintre care 57 pentru programele de studii superioare de licență (ciclul I) și 38 pentru programele de studii superioare de master (ciclul II).

Rezultatele evaluării externe au reflectat eforturile susținute ale instituțiilor de învățământ superior pentru asigurarea și îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii, evidențiind responsabilitatea și angajamentul acestora față de respectarea standardelor academice. Totodată, acestea au pus în valoare munca echipelor academice și manageriale, preocuparea pentru dezvoltarea instituțională și contribuția comunității universitare la consolidarea unei culturi a calității în învățământul superior.

Monitorizarea post-evaluare a programelor de studii superioare: examinarea și avizarea planurilor de măsuri corective

În perioada iulie–septembrie 2026, Direcția evaluare în învățământul superior (DEIS) a recepționat 56 de planuri de măsuri corective, elaborate și transmise de 7 instituții de învățământ superior, dintre care 39 pentru programele de studii superioare de licență (ciclul I) și 17 pentru programele de studii superioare de master (ciclul II).

Examinarea și avizarea planurilor de măsuri corective a urmărit modul în care instituțiile de învățământ superior își asumă recomandările formulate și planifică acțiuni concrete pentru îmbunătățirea continuă a calității programelor de studii.

ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

English

Certification of External Evaluation Results: Strengthening Trust in Higher Education

In the third quarter of 2026, the National Agency for Quality Assurance in Education and Research organized two official ceremonies dedicated to the presentation of certificates confirming the external evaluation of the quality of higher education study programmes. During these events, 95 certificates were presented to representatives of higher education institutions, including 57 certificates for first-cycle (Bachelor's) study programmes and 38 for second-cycle (Master's) study programmes.

The results of the external evaluation reflected the sustained efforts of higher education institutions to ensure and continuously improve the quality of their study programmes, highlighting their responsibility and commitment to meeting academic standards. At the same time, the results recognized the work of academic and managerial teams, their commitment to institutional development, and the contribution of the university community to strengthening a culture of quality in higher education.

Post-Evaluation Monitoring of Higher Education Study Programmes: Review and Approval of Corrective Action Plans

Between July and September 2026, the Department of Higher Education Evaluation received 56 corrective action plans developed and submitted by seven higher education institutions, including 39 plans for first-cycle (Bachelor's) study programmes and 17 for second-cycle (Master's) study programmes.

The review and approval of corrective action plans focused on how higher education institutions address the recommendations made during the external evaluation process and plan concrete actions to continuously improve the quality of their study programmes.

ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL TEHNIC ȘI DE FORMARE CONTINUĂ (DEIPTFA)



În perioada iulie–septembrie 2026, Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și de formare profesională a adulților din cadrul Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) a continuat procesele de evaluare externă a calității, activitățile de consolidare a cadrului normativ și metodologic, precum și implicarea în proiecte de cooperare națională și internațională dedicate dezvoltării educației și formării profesionale.

Procesele de evaluare externă

În trimestrul III al anului 2026, au fost realizate 18 vizite de evaluare externă în cadrul proceselor de asigurare a calității programelor de învățământ profesional tehnic (IPT) și de formare profesională a adulților (FPA).

Totodată, ANACEC a recepționat 45 de dosare de evaluare externă aferente programelor de IPT și FPA. În legătură cu acestea, au fost desfășurate activități de examinare a dosarelor și de organizare a etapelor procedurale corespunzătoare.

În aceeași perioadă, Direcția a centralizat rezultatele evaluării externe pentru 75 de programe de IPT și FPA și le-a înaintat spre validare și aprobare. În cadrul a două ședințe ale Comisiei de profil în învățământul profesional tehnic au fost validate rezultatele evaluării externe pentru 33 de programe, iar în cadrul a trei ședințe ale Comisiei de profil în domeniul formării profesionale a adulților au fost validate rezultatele pentru 42 de programe. Toate programele au fost vizate de deciziile Consiliului de conducere al ANACEC în vederea aprobării rezultatelor evaluării externe.





English

During the period July–September 2026, the Department for the Evaluation of Technical Vocational Education and Adult Vocational Training within the National Agency for Quality Assurance in Education and Research continued its external quality evaluation processes, activities aimed at strengthening the regulatory and methodological framework, and participation in national and international cooperation projects focused on the development of education and vocational training.

External Evaluation Processes

In the third quarter of 2026, 18 external evaluation visits were conducted as part of the quality assurance processes for technical vocational education (TVE) and adult vocational training (AVT) programmes.

During the same period, ANACEC received 45 external evaluation files concerning TVE and AVT programmes. Activities were carried out to examine these files and organize the corresponding procedural stages.

The Department also consolidated the external evaluation results for 75 TVE and AVT programmes and submitted them for validation and approval. At two meetings of the Profile committee for Technical Vocational Education, the external evaluation results for 33 programmes were validated, while at three meetings of the Profile committee for Adult Vocational Training, the results for 42 programmes were validated.

The results for all programmes were subsequently submitted for consideration by the Governing Board of ANACEC, which adopted the decisions required to approve the external evaluation results.

ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL TEHNIC ȘI DE FORMARE CONTINUĂ (DEIPTFA)

Implicare în proiecte și cooperare internațională

În paralel cu activitățile curente de evaluare externă, reprezentanții Direcției au continuat implicarea în inițiative și proiecte care contribuie la dezvoltarea cooperării internaționale și la consolidarea sistemului de asigurare a calității în educația și formarea profesională.

În cadrul proiectului MOBIUS (Cross-Regional Representation and Cooperation in Vocational Education and Training), axat pe schimbul de experiență și dezvoltarea cooperării transregionale în învățământul profesional tehnic, ANACEC a participat la evenimentul „Ideathon of Cross-Regional Project Ideas”, desfășurat în perioada 22–25 septembrie 2026, la Košice, Slovacia.

Evenimentul a reunit experți și reprezentanți ai instituțiilor de învățământ profesional tehnic și ai organizațiilor partenere din mai multe țări, având drept scop dezvoltarea ideilor de proiecte transregionale și identificarea oportunităților de finanțare europeană. Delegația coordonată de ANACEC a inclus reprezentanți ai Colegiului de Medicină din Bălți, Colegiului Național de Coregrafie, Școlii Profesionale din Bubuieci și Colegiului Universității Tehnice a Moldovei.

În cadrul proiectului, ANACEC a facilitat consolidarea capacităților instituțiilor de IPT în materie de cooperare internațională. Prin participarea la activitățile de identificare a partenerilor („Partner Fair”), analiza nevoilor sectorului și definirea logicii de intervenție a viitoarelor proiecte, Agenția a contribuit la conectarea instituțiilor din Republica Moldova la rețele internaționale de cooperare și la schimbul de bune practici.

Principalele direcții abordate în cadrul evenimentului au vizat:

- identificarea oportunităților de finanțare și dezvoltarea ideilor de proiecte;
- formarea echipelor mixte pentru elaborarea inițiativelor de cooperare internațională;
- stabilirea obiectivelor strategice și a planurilor de acțiune pentru viitoare parteneriate transfrontaliere.



ACTIVITATEA DIRECȚIEI EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL TEHNIC ȘI DE FORMARE CONTINUĂ (DEIPTFA)

English

Involvement in Projects and International Cooperation

Alongside its ongoing external evaluation activities, representatives of the Department continued to participate in initiatives and projects contributing to the development of international cooperation and the strengthening of the quality assurance system in education and vocational training.

As part of the MOBIUS project (Cross-Regional Representation and Cooperation in Vocational Education and Training), focused on the exchange of experience and the development of cross-regional cooperation in vocational education and training, ANACEC participated in the “Ideathon of Cross-Regional Project Ideas”, held from 22 to 25 September 2026 in Košice, Slovakia.

The event brought together experts and representatives of vocational education and training institutions and partner organisations from several countries, with the aim of developing cross-regional project ideas and identifying European funding opportunities. The delegation coordinated by ANACEC included representatives of the Bălți Medical College, the National Choreography College, the Bubuieci Vocational School, and the Technical University of Moldova College. Within the project, ANACEC facilitated the capacity building of VET institutions in the area of international cooperation. Through participation in partner identification activities (“Partner Fair”), analysis of sectoral needs, and the development of intervention logic for future projects, the Agency contributed to connecting institutions from the Republic of Moldova to international cooperation networks and facilitating the exchange of good practices.

The main areas addressed during the event included:

- identifying funding opportunities and developing project ideas;*
- forming mixed teams to develop international cooperation initiatives;*
- establishing strategic objectives and action plans for future cross-border partnerships.*



ACTIVITATEA ÎN PROIECTE ȘI COOPERARE INTERNAȚIONALĂ

Ajustarea cadrului normativ și metodologic

În perioada de referință, Direcția a desfășurat activități de ajustare a cadrului normativ și metodologic aplicabil proceselor de evaluare externă, în vederea corelării acestuia cu modificările operate la Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014.

Activitățile au vizat formularea propunerilor de revizuire și actualizare a metodologiei de evaluare externă, a ghidurilor metodologice și a instrumentelor de lucru utilizate în procesul de evaluare. Aceste intervenții urmăresc asigurarea coerenței procedurilor, clarificarea cerințelor și aplicarea unitară a prevederilor normative de către actorii implicați.

Procesul de ajustare are drept obiectiv consolidarea cadrului procedural al evaluării externe și adaptarea instrumentelor de lucru la noile prevederi legislative, contribuind la eficientizarea activităților de evaluare și la creșterea predictibilității proceselor de asigurare a calității. Rezultatele activităților de revizuire și ajustare urmează să fie prezentate în trimestrul IV al anului 2026.

English

Adjustment of the Regulatory and Methodological Framework

During the reporting period, the Department carried out activities to adjust the regulatory and methodological framework governing external evaluation processes, with a view to aligning it with the amendments made to the Education Code of the Republic of Moldova No. 152/2014.

The activities focused on drafting proposals to revise and update the external evaluation methodology, methodological guidelines, and working tools used in the evaluation process. These efforts aim to ensure procedural consistency, clarify requirements, and promote the uniform application of regulatory provisions by all stakeholders involved.

The adjustment process seeks to strengthen the procedural framework for external evaluation and adapt working tools to the new legislative provisions, thereby contributing to more efficient evaluation activities and greater predictability in quality assurance processes. The results of the review and adjustment activities are scheduled to be presented in the fourth quarter of 2026.

ZIUA MONDIALA A TURISMULUI

Cu prilejul **Zilei Mondiale a Turismului**, echipa **#ANACEC** a ales să marcheze această zi printr-o drumeție în Codrii din raionul Ungheni.

O ocazie frumoasă de a redescoperi frumusețea naturii, de a petrece timp împreună și de a consolida spiritul de echipă, dincolo de activitățile profesionale cotidiene.

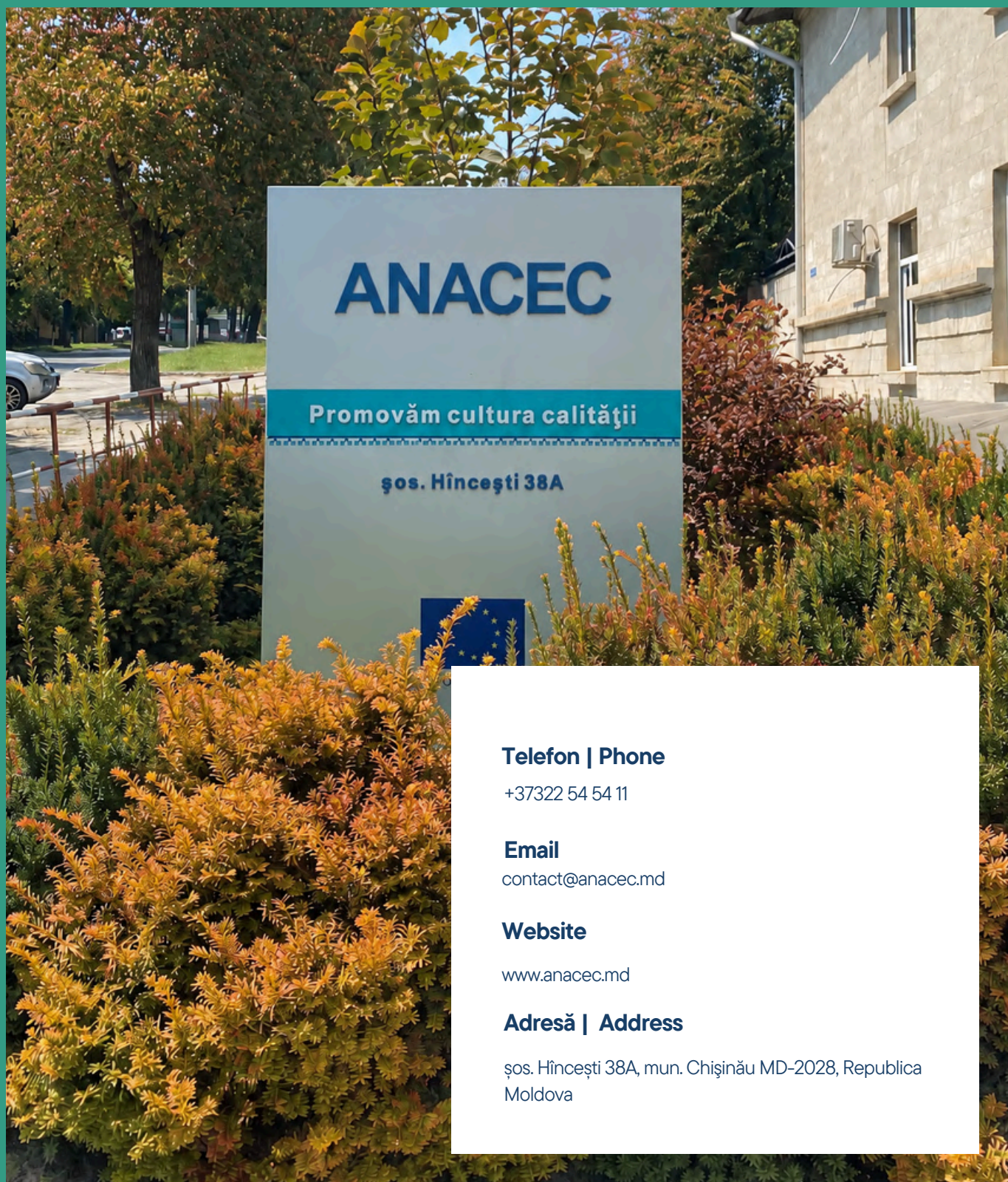


English

*On the occasion of World Tourism Day, the **#ANACEC** team chose to celebrate the day with a hiking trip through the Codrii forests in Ungheni District. A wonderful opportunity to rediscover the beauty of nature, spend quality time together, and strengthen team spirit beyond everyday professional activities.*

DATE DE CONTACT

Contact Us



Telefon | Phone

+37322 54 54 11

Email

contact@anacec.md

Website

www.anacec.md

Adresă | Address

șos. Hîncești 38A, mun. Chișinău MD-2028, Republica
Moldova