

The National Agency for Quality Assurance in Education and Research

**AGENȚIA NAȚIONALĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN EDUCAȚIE ȘI CERCETARE**



REPUBLICA MOLDOVA
Republic of Moldova

Newsletter

BULETIN INFORMATIV

„ÎMPREUNĂ MAI PUTERNICI
ÎN SPAȚIUL EUROPEAN AL
CERCETĂRII”,
EDIȚIA A II-A

IULIE-AUGUST-SEPTEMBRIE

July-August-September

2025





PROMOVĂM CULTURA CALITĂȚII

FOSTERING A CULTURE OF QUALITY



MESAJ DIN PARTEA VICEPREȘEDINTELUI



**MIHAIL
ONOI**

Vicepreședinte | Vice President ANACEC

În ultimele trei luni, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) a întreprins **pași concreți în implementarea noii Strategii instituționale pentru perioada 2025–2029**. În acest sens, în vederea optimizării structurii instituționale, au fost propuse modificări la Hotărârea Guvernului privind organizarea și funcționarea ANACEC, iar pentru eficientizarea proceselor de evaluare externă, au fost operate ajustări legislative esențiale pentru buna funcționare a sistemului național de asigurare externă a calității, aprobate recent de Guvern.

Totodată, în contextul promovării unei dezvoltări durabile a sistemului de evaluare externă a calității în educație și cercetare, ANACEC a participat la Forumul Diasporei Științifice, organizat de Ministerul Educației și Cercetării în parteneriat cu Biroul Relații cu Diaspora. În cadrul acestui eveniment au fost stabilite colaborări importante pentru implicarea diasporei în procesul de evaluare în învățământul profesional tehnic, superior, de formare profesională a adulților și în evaluarea cadrelor științifice și științifico-didactice, contribuind astfel la consolidarea ecosistemului de experți ai agenției.

Pe parcursul trimestrului iulie – septembrie 2025, la fel s-au desfășurat **vizite de evaluare externă și derulat proceduri de autorizare de funcționare provizorie și acreditare a programelor de studii din diverse domenii**, urmărind respectarea criteriilor de calitate și asigurarea relevanței formării pentru cerințele pieței muncii. De asemenea, agenția a continuat să-și consolideze rolul de consultant strategic pentru instituțiile de învățământ și alte părți interesate, oferind consultanță, mentorat și sprijin tehnic.

Ceea ce ține de activitatea Consiliului de conducere, în perioada menționată au fost aprobate decizii privind autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea programelor de studii și a

instituțiilor de învățământ, după cum urmează: **66 de programe de studii din învățământul superior au fost acreditate, 3 autorizate și 2 neacreditate; în învățământul profesional tehnic și în formarea profesională a adulților, au fost acreditate 32 de programe, 15 autorizate și 3 neacreditate**. Tot în această perioadă, Consiliul de conducere al ANACEC a adoptat **29 de decizii** referitoare la activitatea Direcției evaluare în cercetare și inovare, care au vizat 95 de dosare. Deciziile pot fi consultate [AICI](#).

Prin toate aceste acțiuni, ANACEC își reafirmă angajamentul de a implementa politicile statului și de a promova cele mai bune practici internaționale în asigurarea calității în învățământul profesional tehnic, superior, formarea profesională a adulților, precum și în cercetare și inovare, prin evaluări externe riguroase, dialog constructiv cu actorii implicați și dezvoltarea continuă a culturii calității

English

Over the past three months, the National Agency for Quality Assurance in Education and Research (ANACEC) has taken concrete steps toward implementing its new Institutional Strategy for 2025–2029. In this regard, proposals were made to amend the Government Decision regulating ANACEC's structure and operations, aiming to optimize the institutional framework. At the same time, key legislative adjustments were introduced—approved by the Government—to streamline external evaluation processes, ensuring more efficient functioning of the national quality assurance system.

As part of its commitment to the sustainable development of external quality evaluation in education and research, ANACEC participated in the Scientific Diaspora Forum, organized by the Ministry of Education and Research in partnership with the Bureau for Diaspora Relations. During this event, valuable collaborations were established, particularly regarding the involvement of diaspora experts in strengthening the agency's evaluation ecosystem in the fields of research and innovation.

Between July and September 2025, ANACEC carried out numerous external evaluation visits and conducted procedures for the provisional authorization and accreditation of study programs across various fields, ensuring compliance with quality standards and alignment with labor market demands. In parallel, the agency continued to strengthen its role as a strategic advisor to educational institutions and other stakeholders by offering consultancy, mentorship, and technical support.

Regarding the activity of the Governing Council during the reporting period, decisions were approved concerning the provisional authorization and accreditation of study programs and educational institutions, as follows: 66 higher education programs were accredited, 3 were authorized, and 2 were not accredited. In technical vocational education and adult professional training, 32 programs were accredited, 15 authorized, and 3 not accredited. Additionally, the Governing Council approved 29 decisions related to the activity of the Research and Innovation Evaluation Directorate, covering a total of 95 cases. The Council's decisions can be accessed [HERE](#).

Through all these efforts, ANACEC reaffirms its mission to implement national policies and promote international best practices in quality assurance across technical vocational education, higher education, adult training, and in the field of research and innovation. This is achieved through rigorous external evaluations, constructive dialogue with stakeholders, and continuous development of a quality-focused culture.

RESURSELE UMANE - VECTORI AI CULTURII CALITĂȚII



**NADEJDA
STÂNCA**

Șef Serviciul juridic și resurse umane | Departamentul
Management Instituțional

Head of Legal and Human Resources Service |
Institutional Management Department



Educația reprezintă unul dintre pilonii fundamentați ai dezvoltării unei societăți moderne, calitatea procesului educațional devine o prioritate națională.

Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare are misiunea de a promova și evalua cultura calității în educație, un rol esențial în acest demers, iar succesul depinde în mare măsură de calitatea resurselor umane.

Pentru a îndeplini această misiune, avem **o echipă de specialiști bine pregătiți, dedicați și etici, personal capabil să asigure rigoarea, obiectivitatea și dezvoltarea managementului de calitate a sistemului educațional național**, orientat spre cele mai bune standarde europene. Astfel, competențele profesionale solide, în domeniul educației, evaluării și managementului calității, abilități analitice, pentru a examina și descifra date, indicatori și rapoarte de evaluare, integritate și obiectivitate, mai ales în procesele de evaluare externă și acreditare, abilități de comunicare și formare, pentru a implementa politicile statului de asigurare a calității în activitățile de cercetare și inovare, în contextul evaluării externe a programelor de studii, de a sprijini instituțiile de învățământ superior, profesional tehnic, de formare profesională a adulților, sunt calitățile forte ale specialiștilor noștri, care nu sunt doar executanți ai unor proceduri, ci actori-cheie în construirea unei culturi organizaționale orientate spre excelență.

Responsabilii de resursele umane din instituția noastră au misiunea de a gestiona eficient întregul ciclu de viață profesională al angajaților: de la recrutare și selecție, până la evaluare, formare, promovare și altele.

Cu toate că, la moment, **Agenția se află la etapa de reorganizare și de validare a statului de personal cu cele 38 unități**, care constituie efectivul limită al agenției, **necesarul de cadre este acoperit în proporție de 63 %, dintre care 16 % specialiști care au vârsta de pensionare**, însă au binevoit să continue activitatea în domeniul de competență, drept acordat de legislația în vigoare privind statutul funcționarilor publici.

Investiția în oameni prin formare, motivare și valorizare –sunt factorii fundamentali pentru a menține colectivul unit, motivat, contribuind astfel la menținerea unei colaborări eficiente, productivități ridicate și, desigur a unei performanțe constante, necesare în realizarea obiectivelor individuale și, bineînțeles în asigurarea funcționalității agenției.

Conform unei analize a informațiilor colectate în rezultatul unei chestionări a funcționarilor agenției, **mai mult de 60% din angajați au considerat prioritar, dezvoltarea profesională în cadrul activității lor, 78,9 % au specificat necesitatea cunoașterii unei limbi străine, după care 52,6 % cunoașterea temeinică a legislației naționale cu modificările ei și a experienței internaționale specifice domeniului.**

De asemenea, au mai menționat că, înțelegerea și cunoașterea principiilor de bază, aplicarea uneltelor inteligenței artificiale poate automatiza sarcini, optimiza procese și genera perspective valoroase, precum și, capacitatea de a învăța rapid și de a se adapta la utilizarea noilor tehnologii și metode de lucru, sunt aspecte esențiale într-un mediu de lucru în permanentă schimbare. Însă finanțarea modestă și lipsa de resurse pentru formarea și dezvoltarea personalului rămâne a fi una din importanțele provocări a agenției.

Cu toate acestea, printr-o politică de resurse umane bine gândită-bazată pe merit, formarea continuă și motivarea reală, ANACEC poate deveni principalul motor al reformei educaționale.

Investiția în formarea personalului nu este un lux, ci o necesitate strategică, dezvoltarea resurselor umane nu este doar o necesitate administrativă, ci și un act de responsabilitate față de societate.

HUMAN RESOURCES

– VECTORS OF THE CULTURE OF QUALITY



English

Education represents one of the fundamental pillars of the development of a modern society, and the quality of the educational process becomes a national priority.

The National Agency for Quality Assurance in Education and Research has the mission to promote and evaluate the culture of quality in education, playing an essential role in this endeavor, and its success largely depends on the quality of human resources.

To fulfill this mission, we rely on a team of well-prepared, dedicated, and ethical specialists — professionals capable of ensuring rigor, objectivity, and the development of quality management within the national education system, aligned with the highest European standards. Thus, strong professional competencies in education, evaluation, and quality management, analytical skills to interpret and understand data, indicators, and evaluation reports, integrity and objectivity — especially in external evaluation and accreditation processes — as well as communication and training abilities to implement state policies for quality assurance in research and innovation, in the context of external evaluation of study programs and support for higher education, technical vocational education, and adult training institutions, are the key strengths of our specialists. They are not merely executors of procedures but key actors in building an organizational culture oriented towards excellence.

The Human Resources officers within our institution are tasked with efficiently managing the entire professional lifecycle of employees: from recruitment and selection to evaluation, training, promotion, and beyond.

At present, the Agency is undergoing reorganization and validation of its staffing plan, which provides for 38 units as the agency's maximum capacity. Currently, staffing coverage is at 63%, with 16% of specialists at retirement age who have nonetheless agreed to continue their professional activity, as permitted by the legislation in force regarding the status of civil servants.

Investment in people through training, motivation, and recognition are the fundamental factors that keep the team united and motivated, thereby ensuring efficient collaboration, high productivity, and consistent performance — all necessary to achieve individual objectives and, most importantly, to ensure the proper functioning of the Agency.

According to an analysis of data collected through a staff survey, more than 60% of employees considered professional development a priority in their activity, 78.9% emphasized the need to learn a foreign language, while 52.6% highlighted the importance of thorough knowledge of national legislation and its amendments, alongside familiarity with international experience in the field.

Employees also mentioned that understanding and applying the basic principles and tools of artificial intelligence — which can automate tasks, optimize processes, and generate valuable insights — as well as the ability to learn quickly and adapt to new technologies and methods, are essential aspects in a constantly changing work environment. However, modest funding and limited resources for staff training and development remain one of the Agency's major challenges.

Nevertheless, through a well-designed human resources policy — based on merit, continuous training, and genuine motivation — ANACEC can become the driving force of educational reform.

Investing in staff training is not a luxury but a strategic necessity; developing human resources is not just an administrative requirement, but also an act of responsibility towards society.



DIRECȚIA EVALUARE ÎN CERCETARE ȘI INOVARE

Department for Evaluation in Research and Innovation

“Chiar dacă ultimele trei luni au inclus și perioada estivală, Direcția politici în cercetare și inovare (DECI) a depus eforturi considerabile pentru a face față celor **peste 100 de dosare de atestare depuse la ANACEC**. Numărul sporit de solicitări se explică și prin faptul că 30 iunie 2025 a reprezentat termenul-limită de susținere a tezelor de doctorat pentru persoanele admise la studii până în anul 2015.

Activitatea DECI a vizat examinarea primară a dosarelor de atestare, precum și organizarea procesului de soluționare a contestațiilor formulate la deciziile anterioare ale Consiliului de conducere al ANACEC. În aceste activități, specialiștii direcției s-au confruntat cu problemele majore tot mai frecvente din mediul academic național: **publicațiile prădătoare, plagiatul și utilizarea frauduloasă a instrumentelor de inteligență artificială**.

În pofida acestor provocări, trimestrul a început și s-a încheiat într-o notă pozitivă: în cadrul unor ceremonii organizate la ANACEC ne-am bucurat împreună cu **aproape 50 de persoane de titlurile și calificările științifice** obținute de acestea.”

English

“Although the past three months included the summer period, the Directorate for Research and Innovation Policies (DECI) made considerable efforts to handle over 100 qualification files submitted to ANACEC. The increased number of applications can be explained by the fact that June 30, 2025, marked the deadline for the defense of doctoral theses for individuals admitted to studies before 2015.

DECI's activities focused on the initial examination of qualification files, as well as organizing the process for resolving appeals submitted in response to previous decisions of ANACEC's Governing Council. In carrying out these tasks, the Directorate's specialists encountered increasingly common challenges within the national academic environment: predatory publications, plagiarism, and the fraudulent use of artificial intelligence tools.

Despite these challenges, the quarter began and ended on a positive note: during ceremonies organized at ANACEC, we celebrated together with nearly 50 individuals the awarding of their scientific titles and qualifications.”

Gheorghe Cuciureanu | Șef de direcție, Direcția evaluare în cercetare și inovare
Gheorghe Cuciureanu | Head of Department for Evaluation in Research and Innovation



REALIZĂRI:

IULIE – SEPTEMBRIE 2025



185 DE ACTE CONFEȚIONATE: DIPLOME/ ATESTATE/ CERTIFICATE

- Diplomă de doctor habilitat, seria AA – 1 buc.;
- Diplomă de doctor în științe, seria DR – 16 buc.;
- Certificat de conducător de doctorat, seria CD – 36 buc.;
- Certificat de recunoaștere și echivalare, seria RE – 4 buc.;
- Certificat de recunoaștere a revistei, seria RSP – 2 buc.

2 SESIUNI (11.07.2025 ȘI 16.05.2025) DE ÎNMÂNARE SOLEMNĂ A DIPLOMELOR/ ATESTATELOR/ CERTIFICATELOR:

- 10 diplome de doctor;
- 19 certificate de conducător de doctorat;
- 3 certificat de recunoaștere și echivalare.

ACTE ÎNMÂNATE:

- 1 diplomă de doctor habilitat;
- 6 diplome de doctor;
- 17 certificate de conducător de doctorat;
- 1 certificat de recunoaștere și echivalare;
- 2 certificate de recunoaștere a revistelor.

4 ADEVERINȚE DE AUTENTICITATE ELIBERATE:

- 2 – în iulie 2025,
- 1 – în august 2025,
- 1 – în septembrie 2025.

English

185 Official Documents Issued: Diplomas / Certificates / Attestations

- *Habilitation Diploma, series AA – 1 issued*
- *Doctoral Diploma, series DR – 16 issued*
- *PhD Supervisor Certificate, series CD – 36 issued*
- *Certificate of Recognition and Equivalency, series RE – 4 issued*
- *Certificate of Journal Recognition, series RSP – 2 issued*

2 Official Awarding Ceremonies (July 11, 2025, and May 16, 2025):

- *10 Doctoral Diplomas awarded*
- *19 PhD Supervisor Certificates awarded*
- *3 Certificates of Recognition and Equivalency awarded*

Documents Handed Over:

- *1 Habilitation Diploma*
- *6 Doctoral Diplomas*
- *17 PhD Supervisor Certificates*
- *1 Certificate of Recognition and Equivalency*
- *2 Certificates of Journal Recognition*

4 Certificates of Authenticity Issued:

- *2 in July 2025*
- *1 in August 2025*
- *1 in September 2025*





DIRECȚIA EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

Directorate for Higher Education Evaluation

“În trimestrul III al anului 2025, Direcția evaluare în învățământul superior a continuat consolidarea cadrului normativ și metodologic, **finalizând trei documente-cheie privind monitorizarea post-evaluare, implicarea părților interesate și înregistrarea planurilor de învățământ**. Activitatea a vizat în special **finalizarea evaluării externe pentru 65 de programe de studii din 9 universități și monitorizarea altor 7 programe din 3 instituții**. Totodată, a fost inițiată evaluarea externă pentru 68 de programe din domenii precum Inginerie, Arte, Economie, Agricultură sau Servicii publice. Pentru extinderea echipelor de evaluare, a fost propusă completarea Registrului de experți cu noi categorii, inclusiv studenți și experți internaționali. Direcția a participat activ la evenimente naționale și internaționale și a elaborat Raportul de măsuri corective conform recomandărilor ENQA. În trimestrul IV, eforturile vor continua în direcția evaluărilor externe, elaborării de studii tematice și actualizării cadrului normativ.”

English

“In the third quarter of 2025, the Higher Education Evaluation Directorate continued to strengthen the regulatory and methodological framework, finalizing three key documents related to post-evaluation monitoring, stakeholder involvement, and curriculum registration. The Directorate focused on completing external evaluations for 65 study programs across 9 universities and monitoring 7 programs from 3 institutions. Additionally, external evaluation processes were launched for 68 programs in fields such as Engineering, Arts, Economics, Agriculture, and Public Services.

To diversify evaluation teams, a proposal was submitted to expand the Registry of Experts with new categories, including students and international experts. The Directorate actively participated in national and international events and finalized the Corrective Measures Report based on ENQA recommendations. In Q4, efforts will continue with external evaluations, thematic studies, and updates to the normative framework.”



Felicia Banu | Șefă de direcție, Direcția evaluare în învățământul superior
Felicia Banu | Head of Department, Directorate for Higher Education Evaluation

În trimestrul III al anului curent, Direcția evaluare în învățământul superior a continuat demersul de îmbunătățire și perfectare a cadrului normativ și metodologic necesar pentru asigurarea funcționalității Agenției. În acest sens, Direcția a definitivat și înaintat spre examinare și aprobare Consiliului de conducere 3 proiecte de documente: Procedura de monitorizare post-evaluare a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare profesională a adulților, Regulamentul privind implicarea părților interesate în activitățile de asigurare externă a calității și Procedura privind înregistrarea planurilor de învățământ la programele de studii superioare de licență, studii superioare integrate și studii superioare de master.

În această perioadă, activitatea Direcției a fost axată preponderent pe definitivarea procesului de evaluare externă a calității programelor de studii superioare. În cadrul ședințelor Consiliului de conducere al ANACEC au fost propuse spre examinare rezultatele evaluării externe pentru 65 programe de studii superioare de licență și master, evaluate în cadrul a 9 instituții de învățământ superior (USM, USMF, UTM, USARB, USCahul, AMAI, UPSC, ULIM, USPEE) și 7 programe de studii superioare de licență și master supuse procesului de monitorizare post evaluare, din cadrul a 3 instituții de învățământ superior (USARB, UPSC, USTaraclia).

Totodată, a fost inițiată procedura de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării și reacreditării pentru 25 programe de studii superioare de licență și master din domeniul 071 Inginerie și activități ingineresti și pentru 43 programe de studii superioare de licență și master din domeniile: 021 Arte, 041 Științe economice, 052 Științe ale mediului, 072 Tehnologii de fabricare și prelucrare, 073 Arhitectură și construcții, 081 Științe agricole, 082 Silvicultură, 084 Medicină veterinară, 100 Științe ale sportului și 101 Servicii publice.

În vederea asigurării calității procesului de evaluare externă și valorificării experienței profesionale a unui număr mai mare de experți în misiunile de evaluare, Direcția a solicitat Consiliului de conducere al ANACEC completarea Registrului de experți evaluatori cu următoarele categorii: reprezentanți al mediului academic universitar, reprezentanți din câmpul muncii, reprezentanți ai studenților și experți internaționali.

În trimestrul de referință, angajații Direcției s-au implicat activ în diverse activități de formare și promovare a imaginii Agenției, prin participarea la seminare și forum-uri organizate la nivel național (de ex.: Alianța Studenților din Moldova, Cancelaria de Stat a Republicii Moldova, Biroul pentru Integrare Europeană, Centrul de Informații Universitare și Fundația Soros Moldova, Oficiul Național Erasmus+ în Moldova) și internațional (de ex.: CEENQA).

În această perioadă, Direcția evaluare în învățământul superior a definitivat elaborarea Raportului de măsuri corective elaborat în baza Raportului de evaluare perfectat de către comisia de evaluare ENQA și înaintat spre aprobare în cadrul ședinței Consiliului de conducere al ANACEC din 10.09.2025.

În trimestrul IV al anului 2025, activitățile prioritare ale Direcției evaluare în învățământul superior se vor axa pe următoarele direcții majore:

1. Organizarea și realizarea procesului de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie, acreditării și reacreditării pentru 25 programe de studii superioare de licență și master din domeniul 071 Inginerie și activități ingineresti și pentru 43 programe de studii superioare de licență și master din domeniile: 021 Arte, 041 Științe economice, 052 Științe ale mediului, 072 Tehnologii de fabricare și prelucrare, 073 Arhitectură și construcții, 081 Științe agricole, 082 Silvicultură, 084 Medicină veterinară, 100 Științe ale sportului și 101 Servicii publice.
2. Definitivarea perfectării/elaborării studiilor tematice pentru domeniile 011 Științe ale educației și 042 Științe economice.
3. Actualizarea cadrului normativ și metodologic pe domeniul de competență.
4. Participarea la activități de formare și promovare a imaginii Agenției.

In the third quarter of the current year, the Directorate for Higher Education Evaluation continued its efforts to improve and refine the regulatory and methodological framework necessary for the proper functioning of the Agency. In this regard, the Directorate finalized and submitted three draft documents to the ANACEC Governing Council for review and approval: the Procedure for Post-Evaluation Monitoring of study programs and institutions of technical vocational, higher, and adult professional education; the Regulation on Stakeholder Involvement in external quality assurance activities; and the Procedure for Registering Curricula for bachelor's, integrated, and master's degree programs.

During this period, the Directorate's work focused primarily on finalizing the external quality evaluation of higher education programs. In the Governing Council meetings, results were submitted for review regarding the external evaluation of 65 bachelor's and master's programs across 9 higher education institutions (USM, USMF, UTM, USARB, USCahul, AMAI, UPSC, ULIM, USPEE), and 7 programs from 3 universities (USARB, UPSC, USTaraclia) were subject to post-evaluation monitoring.

Additionally, the external evaluation procedure was launched for the provisional authorization, accreditation, and reaccreditation of 25 bachelor's and master's programs in Field 071 – Engineering and Engineering Activities, and 43 programs in the following fields: 021 – Arts, 041 – Economics, 052 – Environmental Sciences, 072 – Manufacturing and Processing Technologies, 073 – Architecture and Construction, 081 – Agricultural Sciences, 082 – Forestry, 084 – Veterinary Medicine, 100 – Sports Sciences, and 101 – Public Services.

To ensure the quality of the external evaluation process and to make better use of the professional experience of a broader pool of experts, the Directorate proposed that the Governing Council approve the expansion of the Registry of Evaluation Experts to include the following categories: representatives of the academic community, labor market representatives, student representatives, and international experts.

During the reference period, staff from the Directorate actively participated in various training and promotional activities to strengthen the Agency's public image, taking part in national and international seminars and forums. At the national level, these included events organized by the Alliance of Students of Moldova, the State Chancellery, the Bureau for European Integration, the University Information Centre and Soros Foundation Moldova, and the National Erasmus+ Office in Moldova. Internationally, participation included activities organized by CEENQA.

Also during this period, the Directorate finalized the Corrective Measures Report, developed in response to the evaluation report prepared by the ENQA expert panel, and submitted it for approval at the Governing Council meeting held on September 10, 2025.

For the fourth quarter of 2025, the Directorate's priority activities will focus on the following key areas:

- 1. Organizing and conducting the external evaluation process for the provisional authorization, accreditation, and reaccreditation of 25 bachelor's and master's programs in Engineering (Field 071) and 43 programs in the other mentioned fields.*
- 2. Finalizing the development of thematic studies for Education Sciences (Field 011) and Economic Sciences (Field 042).*
- 3. Updating the regulatory and methodological framework in its area of competence.*
- 4. Participating in training activities and initiatives to promote the Agency's public image.*

În luna iulie, Direcția evaluare în învățământul superior, după parcurgerea tuturor etapelor, a înaintat spre examinare în cadrul ședințelor Consiliului de conducere ANACEC următoarele subiecte:

I. Examinarea primară a rezultatelor evaluării externe în vederea autorizării de funcționare provizorie/acreditării/reacreditării pentru 65 programe de studii superioare de licență și master evaluate la 9 instituții de învățământ superior: Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” din Republica Moldova, Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Universitatea Tehnică a Moldovei, Academia „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Universitatea Liberă Internațională din Moldova și Universitatea de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”, precum și examinarea rezultatelor evaluării externe pentru 7 programe de studii superioare de licență și master supuse procesului de monitorizare post evaluare din cadrul a 3 instituții de învățământ superior: Universitatea de Stat „Alecu Russo” din Bălți, Universitatea de Stat „Grigore Țamblac” din Taraclia și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău.

II. Aprobarea cadrului normativ în domeniul de competență:

- 1.Procedura de monitorizare post-evaluare a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare profesională a adulților;
- 2.Regulamentul privind implicarea părților interesate în activitățile de asigurare externă a calității;
- 3.Procedura privind înregistrarea planurilor de învățământ la programele de studii superioare de licență, studii superioare integrate și studii superioare de master.

III. Completarea Registrului de experți evaluatori, dimensiunea învățământ superior.



English

In July, the Directorate for Higher Education Evaluation, having completed all procedural steps, submitted the following topics for review during the meetings of the ANACEC Governing Council:

I. Initial review of the results of external evaluations for the provisional authorization/accreditation/reaccreditation of 65 bachelor's and master's degree programs evaluated at 9 higher education institutions:

- Moldova State University
- “Nicolae Testemițanu” State University of Medicine and Pharmacy of the Republic of Moldova
- “Alecu Russo” State University of Bălți
- Technical University of Moldova
- “Ștefan cel Mare” Academy of the Ministry of Internal Affairs
- “Bogdan Petriceicu Hasdeu” State University of Cahul
- “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chișinău
- Free International University of Moldova
- “Constantin Stere” University of European Political and Economic Studies

As well as the review of external evaluation results for 7 bachelor's and master's programs subjected to post-evaluation monitoring from the following 3 higher education institutions:

- “Alecu Russo” State University of Bălți
- “Grigore Țamblac” State University of Taraclia
- “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chișinău

II. Approval of regulatory framework within the Directorate's scope of competence:

Procedure for post-evaluation monitoring of study programs and institutions of technical vocational, higher, and adult professional education

Regulation on stakeholder involvement in external quality assurance activities

Procedure for registering curricula for bachelor's, integrated, and master's degree programs

III. Update of the Registry of Evaluation Experts – Higher Education section

EVENTIMENTE



La data de 18 iulie 2025, Felicia BANU șef al Direcției evaluare în învățământul superior și Alina ȚURCANU specialist principal al Direcției evaluare în învățământul superior au participat la seminarul **„Statutul proceselor de integrare europeană în Republica Moldova și fondurile europene”**.

Evenimentul a fost organizat de Cancelaria de Stat a Republicii Moldova și Biroul pentru Integrare Europeană cu suportul Centrului de Informații Universitare și Fundația Soros Moldova. Scopul instruirii a vizat consolidarea capacităților administrației publice centrale din Republica Moldova privind procesele de integrare europeană și pregătirea pentru accesarea și gestionarea fondurilor Uniunii Europene în vederea asimilării eficiente a acestora.

Agenda evenimentului a inclus următoarele teme:

- Statutul negocierilor de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană;
- Introducere cu privire la programele Uniunii Europene de cooperare transfrontalieră, transnațională și interregională – Interreg;
- Programul Național de Aderare a Republicii Moldova la UE pentru 2025-2029 (PNA);
- Mecanismul de reformă și creștere pentru Republica Moldova;
- Absorbția și managementul fondurilor de pre-aderare la UE;
- Rolul prognozelor demografice în planificarea eficientă și durabilă a investițiilor.

În calitate de raportori pentru sesiunea de instruire au fost invitați reprezentanți ai administrației publice care au participat la instruirii similare, inclusiv sesiunea privind fondurile de pre-aderare la Uniunea Europeană.

La data de 9 august 2025, Daniela ELENCIUC președinte al ANACEC și Maria ȘEVCIUC specialist principal al Direcției evaluare în învățământul superior au participat la **Forumul Național „Vocea Studenților”**, organizat de Alianța Studenților din Moldova. Evenimentul a reunit studenți, experți, reprezentanți ai mediului academic și ai autorităților publice pentru a discuta despre calitatea educației și adaptarea învățământului superior la cerințele actuale ale societății și economiei.

În cadrul forumului, reprezentantele ANACEC au luat parte la:

- Panelul de discuție „Consolidarea parcursului studentesc în Moldova printr-o educație de calitate și angajare demnă”;
- Masa tematică „Modernizarea sistemului de învățământ superior la nevoile actuale ale economiei și societății”.

ANACEC a avut un rol activ în identificarea provocărilor și în conturarea unor soluții concrete pentru dezvoltarea procesului educațional și sprijinirea studenților către piața muncii.



În luna august, o comisie de evaluare externă a ANACEC a realizat vizita de documentare și evaluare la **Universitatea de Stat din Moldova (USM) și Institutul de Educație Fizică și Sport al USM**. Scopul vizitei a fost evaluarea externă în vederea autorizării de funcționare provizorie a programului de studii superioare de licență 0410.2 Economie mondială și relații economice internaționale și a programelor de studii superioare de master: Managementul securității, Sport și performanță umană (90 și 120). În cadrul vizitei de evaluare externă, comisia a realizat următoarele activități:

- interviuri cu echipa managerială a instituției, coordonatorii programelor de studii, cadrele didactice și angajații;
- vizita spațiilor educaționale și de cercetare;
- vizita la Serviciului Resurse umane al instituției;
- examinarea dovezilor prezentate în Rapoartele de autoevaluare;
- analiza datelor colectate, consemnarea constatărilor și concluziile în fișa vizitei pentru programele evaluate.

EVENTS



English

On July 18, 2025, **Felicia Banu, Head of the Directorate for Higher Education Evaluation**, and **Alina Țurcanu, Senior Specialist** within the same Directorate, participated in the **seminar “Status of European Integration Processes in the Republic of Moldova and EU Funding.”**

The event was organized by the State Chancellery of the Republic of Moldova and the Bureau for European Integration, with support from the University Information Centre and the Soros Foundation Moldova.

The training aimed to strengthen the capacity of Moldova’s central public administration in relation to European integration processes and to prepare for the absorption and management of European Union funds to ensure their efficient use.

The agenda included the following topics:

- Status of Moldova’s EU accession negotiations;
- Introduction to EU cross-border, transnational, and interregional cooperation programs – Interreg;
- The National Program for Moldova’s Accession to the EU for 2025–2029 (PNA);
- The Reform and Growth Facility for Moldova;
- Absorption and management of EU pre-accession funds;
- The role of demographic forecasting in sustainable and effective investment planning.

Speakers included representatives of public administration who had previously participated in similar training sessions, including those focused on EU pre-accession funding.

On August 9, 2025, **Daniela Elenciuc, President of ANACEC**, and **Maria Șevciuc, Senior Specialist within the Directorate for Higher Education Evaluation**, took part in the **National Forum “The Voice of Students”, organized by the Moldovan Students’ Alliance.**

The event brought together students, experts, academic representatives, and public authorities to discuss quality in education and how to adapt higher education to the current needs of society and the economy.

During the forum, ANACEC representatives participated in:

- The discussion panel: “Strengthening the student pathway in Moldova through quality education and decent employment”;
- The thematic roundtable: “Modernizing the higher education system to meet the current needs of the economy and society.”

ANACEC played an active role in identifying challenges and proposing concrete solutions to improve the educational process and better support students in their transition to the labor market.

In August 2025, an ANACEC external evaluation committee conducted a **site visit to the Moldova State University (USM) and the Institute of Physical Education and Sport of USM.** The purpose of the visit was to carry out an external evaluation in view of granting provisional authorization for the bachelor’s degree program 0410.2 – World Economy and International Economic Relations, as well as the master’s degree programs Management of Security, Sport and Human Performance (90 and 120 credits).

During the evaluation visit, the committee carried out the following activities:

- Interviews with the institution’s management team, program coordinators, academic staff, and employees;
- Visits to educational and research facilities;
- Visit to the institution’s Human Resources Department;
- Review of supporting evidence presented in the self-evaluation reports;
- Analysis of collected data, documentation of findings, and formulation of conclusions in the visit reports for the evaluated programs.

Evenimente



La data de 03 septembrie 2025, Felicia BANU șef al Direcției evaluare în învățământul superior a organizat un **seminar de instruire pentru potențialii experți evaluatori internaționali a programelor de studii superioare de licență și master din domeniul 071 Inginerie și activități ingineresti**. Scopul seminarului a fost familiarizarea experților cu particularitățile procesului de evaluare externă a programelor de studii superioare din Republica Moldova. **Activitatea s-a realizat în regim online și a întrunit 48 de experți ARACIS.**



English

On September 3, 2025, Felicia Banu, Head of the Directorate for Higher Education Evaluation, organized a training seminar for potential international evaluation experts of bachelor's and master's degree programs in the field of 071 – Engineering and Engineering Activities. The purpose of the seminar was to familiarize the experts with the specific features of the external evaluation process for higher education programs in the Republic of Moldova.

The activity was conducted online and brought together 48 experts from ARACIS.

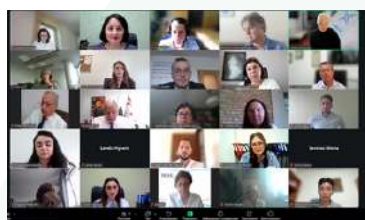
În conformitate cu prevederile Ordinului nr. 9-A din 04.02.2025, în cadrul ședinței **Consiliului de conducere al ANACEC din 10.09.2025** a fost inițiat **procesul de evaluare externă în vederea autorizării de funcționare provizorie/ acreditării/reacreditării pentru 25 programe de studii superioare de licență și master din domeniul 071 Inginerie și activități ingineresti și pentru 39 programe de studii superioare de licență și master din domeniile:** 021 Arte, 052 Științe ale mediului, 072 Tehnologii de fabricare și prelucrare, 073 Arhitectură și construcții, 081 Științe agricole, 082 Silvicultură, 084 Medicină veterinară și 101 Servicii publice.

La data de 17 septembrie 2025, 3 reprezentanți ai Direcției evaluare în învățământul superior au participat la Adunarea Generală a Rețelei Central – Est Europene a Agențiilor de Asigurarea a Calității în Învățământul Superior (CEENQA). Ședința a avut loc în regim online și a întrunit 39 de participanți, reprezentanți ai agențiilor de asigurare a calității membre ale acestei rețele.

În cadrul ședinței bilunare, au fost discutate următoarele subiecte:

- Raportul membrilor consiliului de administrație;
- Standardele de acreditare ale Comitetului de Acreditare din Ungaria (MAB) bazate pe WFME 2020, cu accent pe asigurarea și evaluarea calității. (Dr. János Incze, MAB);
- Recunoașterea WFME: Experiența și lecțiile învățate de NEAQA (Janko Balšić, NEAQA);
- Analiza aspirațiilor absolvenților de liceu în ceea ce privește tranziția către învățământul superior (Milica Kavedžić, ACQAHE).

Participanții au accentuat experiența și lecțiile învățate în urma colaborării regionale și a dialogului între agențiile de asigurare a calității în vederea adaptării sistemelor de învățământ superior la cerințele în continuă schimbare ale pieței muncii.



English

In accordance with the provisions of Order No. 9-A dated February 4, 2025, during the ANACEC Governing Council meeting held on September 10, 2025, the external evaluation process was initiated for the provisional authorization, accreditation, and reaccreditation of 25 bachelor's and master's degree programs in the field of 071 – Engineering and Engineering Activities, and 39 programs in the following fields: 021 – Arts; 052 – Environmental Sciences; 072 – Manufacturing and Processing Technologies; 073 – Architecture and Construction; 081 – Agricultural Sciences; 082 – Forestry; 084 – Veterinary Medicine; 101 – Public Services

On September 17, 2025, three representatives of the Directorate participated in the General Assembly of the Central and Eastern European Network of Quality Assurance Agencies in Higher Education (CEENQA). The meeting was held online and brought together 39 participants representing member quality assurance agencies.

During the biweekly meeting, the following topics were discussed:

- Report from the CEENQA Board Members
- Accreditation standards of the Hungarian Accreditation Committee (MAB) based on WFME 2020, with a focus on quality assurance and evaluation (Dr. János Incze, MAB)
- WFME Recognition: Experience and lessons learned by NEAQA (Janko Balšić, NEAQA)
- Analysis of high school graduates' aspirations regarding transition to higher education (Milica Kavedžić, ACQAHE)

Participants emphasized the value of regional cooperation and ongoing dialogue among quality assurance agencies as essential tools for adapting higher education systems to the evolving demands of the labor market.

EVENTIMENTE



La data de 17 septembrie 2025, a avut loc **înmânarea a 37 certificate de evaluare externă pentru 25 programe de studii superioare de licență și 12 programe de studii superioare de master.**

La data de 23 septembrie 2025, Maria ȘEVCIUC specialist principal al Direcției evaluare în învățământul superior a participat la un **seminarul „Promoting Academic Ethics and Integrity: Developing University Codes of Ethics in Higher Education and Research Institutions / Promovarea eticii și integrității academice: Elaborarea codurilor de etică universitare în instituțiile de învățământ superior și de cercetare”,** organizat de Oficiul Național Erasmus+ în Moldova, cu suportul Ministerul Educației și Cercetării, în cooperare cu Delegația UE în Moldova. Scopul seminarului: promovarea integrității academice, dezvoltarea culturii etice și promovarea valorilor academice.

În trimestrul al III, Direcția evaluare în învățământul superior a **definitivat elaborarea Raportului de măsuri corective elaborat în baza Raportului de evaluare perfectat de către comisia de evaluare ENQA și înaintat spre aprobare în cadrul ședinței Consiliului de conducere al ANACEC din 10.09.2025**



English

On September 17, 2025, a formal ceremony was held for the issuance of 37 external evaluation certificates for 25 bachelor's degree programs and 12 master's degree programs.

On September 23, 2025, Maria Șevciuc, Senior Specialist within the Directorate for Higher Education Evaluation, participated in the seminar “Promoting Academic Ethics and Integrity: Developing University Codes of Ethics in Higher Education and Research Institutions,” organized by the Erasmus+ National Office in Moldova, with the support of the Ministry of Education and Research, in cooperation with the EU Delegation to Moldova.

The seminar aimed to promote academic integrity, support the development of an ethical culture, and encourage the advancement of academic values.

During the third quarter, the Directorate for Higher Education Evaluation finalized the Corrective Measures Report, developed based on the ENQA Evaluation Report, and submitted it for approval at the ANACEC Governing Board meeting held on September 10, 2025.



DIRECȚIA EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL TEHNIC ȘI FORMAREA PROFESIONALĂ A ADULȚILOR

Department for Evaluation in Vocational Education and Training and Adult Learning

În lunile iulie–septembrie, activitatea Direcției a fost axată, în mod prioritar, pe procesele de evaluare externă. În această perioadă au fost desfășurate **circa 25 de vizite de evaluare externă a programelor din domeniul transporturilor auto**, cu participarea, în calitate de **observator**, a dlui **Vadim Negru**, reprezentant al **Direcției securitate rutieră a INSP**, căruia îi adresăm **mulțumiri pentru implicare și sprijin**.

Un alt capitol important al activității l-a constituit validarea rezultatelor evaluărilor externe în învățământul profesional tehnic și în formarea profesională a adulților – un proces care presupune efortul conjugat al Direcției și al experților evaluatori. Astfel, în cadrul ședințelor Comisiei de profil în domeniul formării profesionale a adulților **au fost validate rezultatele pentru circa 59 de programe, iar în cadrul ședinței Comisiei de profil în învățământul profesional tehnic – pentru aproximativ 21 de programe**.

În paralel, echipa Direcției a urmărit cu atenție modificările cadrului normativ și apariția noilor reglementări de ramură, pentru a asigura conformitatea proceselor de evaluare cu cerințele actuale. Totodată, Direcția a desfășurat activitățile planificate în cadrul **proiectelor internaționale INVET și Mobius**, orientate spre promovarea colaborării internaționale între instituțiile de învățământ profesional tehnic. De asemenea, a fost **consolidată cooperarea cu Agenția Națională pentru Prevenirea și Combaterea Violenței împotriva Femeilor și Violenței în Familie**, pentru asigurarea calității programelor de formare profesională a adulților destinate consolidării competențelor grupurilor de intervenție multidisciplinară în situații de criză.

În aceeași perioadă ANACEC **a finalizat simbolic procesele de evaluare externă pentru 28 de instituții în cadrul unei ceremonii oficiale**, prin înmânarea Certificatelor de evaluare externă, care reflectă atât rezultatele obținute cât și angajamentul comun pentru consolidarea calității în învățământul profesional tehnic și de formare profesională a adulților.



Liudmila Arhiliuc | Șefă de direcție, Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și formarea profesională a adulților

Liudmila Arhiliuc | Head of Department for Evaluation in Vocational Education and Training and Adult Learning

DIRECȚIA EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL TEHNIC ȘI FORMAREA PROFESIONALĂ A ADULȚILOR

English

Between July and September, the activity of the Directorate was primarily focused on external evaluation processes. During this period, approximately 25 external evaluation visits were carried out for programs in the automotive transport field, with the participation of Mr. Vadim Negru, representative of the INSP Road Safety Directorate, as observer. We extend our thanks to him for his involvement and support.

Another key area of focus was the validation of external evaluation results in technical vocational education and adult vocational training—a process requiring the combined efforts of the Directorate and external experts. As such, the Specialized Commission on Adult Vocational Training validated the results of approximately 59 programs, while the Specialized Commission on Technical Vocational Education validated around 21 programs.

At the same time, the Directorate closely monitored changes in the regulatory framework and the emergence of new sector-specific regulations, in order to ensure that evaluation processes remain compliant with current requirements.

In parallel, the Directorate carried out planned activities under the INVET and Mobius international projects, aimed at promoting international cooperation between technical vocational education institutions.

Furthermore, cooperation was strengthened with the National Agency for Preventing and Combating Violence Against Women and Family Violence, to ensure the quality of adult vocational training programs aimed at strengthening the competencies of multidisciplinary intervention groups in crisis situations.

During the same period, ANACEC symbolically concluded external evaluation processes for 28 institutions through an official ceremony, by awarding External Evaluation Certificates—which reflect both the results achieved and the shared commitment to strengthening quality in technical vocational education and adult training.

EVENIMENTE, VIZITE DE EVALUARE EXTERNĂ | EVENTS, EXTERNAL EVALUATION VISITS:



16.07.2025 – Ședința Comisiei de profil în domeniul Formării Profesionale Continue / Meeting of the Specialized Commission in Continuing Vocational Training

17.07.2025 – Ședința Comisiei de profil în Învățământul Profesional Tehnic / Meeting of the Specialized Commission in Technical Vocational Education

20.08.2025 – Vizita de evaluare externă la Instituția Privată „Centrul de Instruire a Personalului pentru Transporturi Internaționale” / External evaluation visit at the Private Institution 'Training Center for International Transport Personnel'

25.08.2025 – Vizita de evaluare externă la SRL „CENTRUL DE MANAGEMENT ÎN TESTĂRI AUTO” / External evaluation visit at the Limited Liability Company 'CENTER FOR MANAGEMENT IN AUTOMOTIVE TESTING'

25.08.2025 – Vizitele de evaluare externă la AO „Uniunea Conducătorilor Auto din Republica Moldova” / External evaluation visits at the NGO 'Union of Drivers of the Republic of Moldova'

28.08.2025 – Vizita de evaluare externă la SRL „SARFAB” / External evaluation visit at the Limited Liability Company 'SARFAB'

09.09.2025 – Înmanarea certificatelor de evaluare externă / Awarding of external evaluation certificates

24.09.2025 – Ședința Comisiei de profil în domeniul Formării Profesionale Continue / Meeting of the Specialized Commission in Continuing Vocational Training

26.09.2025 – Ședința Comisiei de profil în Învățământul Profesional Tehnic / Meeting of the Specialized Commission in Technical Vocational Education

16.09.2025 – Atelier de lucru Grupul tematic II Urmărire Penală/Politici Coordonate / Workshop Thematic Group II Criminal Prosecution/Coordinated Policies



DATE DE CONTACT

Contact Us



Telefon | Phone

+37322 54 54 11

Email

contact@anacec.md

Website

www.anacec.md

Adresă | Address

șos. Hîncești 38A, mun. Chișinău MD-2028, Republica
Moldova