



AGENȚIA NAȚIONALĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN EDUCAȚIE ȘI CERCETARE
The National Agency for Quality Assurance in Education and Research

REPUBLICA MOLDOVA | Republic of Moldova



Newsletter



BULETIN

INFORMATIV



OCTOMBRIE-NOIEMBRIE-DECEMBRIE

October-November-December

2025

PROMOVĂM CULTURA CALITĂȚII

FOSTERING A CULTURE OF QUALITY





MESAJ DIN PARTEA CONSILIUL DE CONDUCERE



MESSAGE FROM THE ANACEC GOVERNING BOARD

English

Anul **2025** a fost pentru **Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare** un **an plin de muncă, al responsabilității asumate și al deciziilor luate cu discernământ**. Într-un context marcat de reforme și așteptări crescute, ANACEC a continuat să își îndeplinească **misiunea cu respect pentru interesul public**.

Consiliul de conducere își exprimă **recunoștința față de toți** cei care au contribuit la activitatea Agenției în acest an: **echipa ANACEC, membrii comisiilor de profil, experții evaluatori și partenerii instituționali**. Dincolo de cifre și proceduri, activitatea noastră a însemnat **oameni, efort comun, dialog și responsabilitate față de calitatea proceselor evaluate**. **Transparența, coerența și independența decizională** au rămas repere esențiale pentru credibilitatea ANACEC, atât la nivel național, cât și european.

Privim spre 2026 cu realism și încredere.

Știm că provocările vor continua, însă experiența acumulată și cooperarea cu instituțiile de învățământ, comunitatea academică și partenerii internaționali ne oferă o bază solidă pentru a merge cu încredere mai departe. Vor rămâne prioritare consolidarea mecanismelor de integritate academică, dezvoltarea capacității instituționale și menținerea unui dialog onest cu toți cei implicați în asigurarea calității.

Consiliul de conducere al ANACEC mulțumește tuturor celor care susțin evaluarea externă ca instrument de dezvoltare și îmbunătățire continuă. **Împreună, contribuim la un sistem de educație și cercetare corect, credibil și orientat spre viitor.**

The year 2025 was a demanding one for the National Agency for Quality Assurance in Education and Research, marked by sustained effort, assumed responsibility, and carefully considered decisions. In a context shaped by ongoing reforms and increasing expectations, ANACEC continued to fulfil its mission with respect for the public interest.

The Governing Board expresses its gratitude to all those who contributed to the Agency's activities throughout the year: the ANACEC team, members of profile committees, external evaluation experts, and institutional partners. Beyond figures and procedures, our work has been about people, collective effort, dialogue, and responsibility for the quality of the evaluated processes.

Transparency, coherence, and decisional independence have remained essential pillars of ANACEC's credibility at both national and European levels.

We look toward 2026 with realism and confidence. We are aware that challenges will persist; however, the experience gained and cooperation with education institutions, the academic community, and international partners provide a solid foundation for moving forward with confidence. Strengthening academic integrity mechanisms, developing institutional capacity, and maintaining open and honest dialogue with all stakeholders involved in quality assurance will remain key priorities.

The ANACEC Governing Board thanks all those who support external evaluation as an instrument for development and continuous improvement.

Together, we contribute to a fair, credible, and future-oriented education and research system.



COMISIA DE PROFIL PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

The Profile Profile Committee in Higher Education

În anul 2025, **Comisia de Profil în Învățământul Superior** și-a desfășurat activitatea în vederea asigurării unei examinări riguroase, obiective și coerente a rezultatelor evaluărilor externe ale programelor de studii superioare de licență și master, contribuind totodată la dezvoltarea și perfecționarea cadrului normativ și metodologic aferent proceselor de asigurare externă a calității în învățământul superior.

Pe parcursul anului, Comisia s-a întrunit în 11 ședințe, examinând rezultatele evaluărilor externe pentru peste 140 de programe de studii, inclusiv programe supuse procedurii de monitorizare post-evaluare, fiind urmărit gradul de realizare a recomandărilor formulate anterior. Totodată, au fost analizate și avizate proiecte de modificare a cadrului normativ și metodologic, precum și proceduri, regulamente și ghiduri de evaluare externă. Comisia a participat, de asemenea, la examinarea studiilor tematice din domeniul asigurării externe a calității, oferind suport analitic pentru formularea concluziilor și recomandărilor.

Prin activitatea desfășurată, Comisia a contribuit la consolidarea transparenței, credibilității și eficienței proceselor de evaluare externă gestionate de ANACEC, reflectând o abordare sistematică, responsabilă și coerentă a asigurării calității în învățământul superior.

English

In 2025, the Profile Profile Committee in Higher Education carried out its activities with the aim of ensuring a rigorous, objective, and coherent examination of the results of external evaluations of undergraduate (Bachelor's) and Master's degree study programs, while also contributing to the development and refinement of the regulatory and methodological framework related to external quality assurance processes in higher education.

Throughout the year, the Profile committee convened in 11 meetings, reviewing the results of external evaluations for over 140 study programs, including programs subject to post-evaluation monitoring procedures, with particular attention paid to the level of implementation of previously formulated recommendations. At the same time, draft amendments to the regulatory and methodological framework were analyzed and endorsed, along with procedures, regulations, and external evaluation guidelines. The Profile committee also participated in the review of thematic studies in the field of external quality assurance, providing analytical support for the formulation of general conclusions and recommendations.

Through its activities, the Profile committee contributed to strengthening the transparency, credibility, and effectiveness of the external evaluation processes managed by ANACEC, reflecting a systematic, responsible, and coherent approach to quality assurance in higher education.





COMISIA DE PROFIL ÎN CERCETARE ȘI INOVARE

Profile Committee in Research and Innovation

Comisia de Profil în Cercetare și Inovare a gestionat, în anul 2025, un volum ridicat de activitate, examinând peste 560 de dosare ce au vizat atestarea cadrelor științifice și științifico-didactice, abilitarea cu dreptul de conducător de doctorat, precum și recunoașterea și echivalarea titlurilor științifice obținute peste hotare.

Prin activitatea sa, Comisia a contribuit semnificativ la consolidarea calității, integrității și eticii academice, precum și la creșterea coerenței, rigurozității și transparenței proceselor de evaluare din domeniul cercetării și inovării. Activitatea comisiei a reflectat aplicarea consecventă a cadrului normativ și asumarea responsabilității față de standardele naționale și internaționale în materie de cercetare.

În anul 2026, Comisia de Profil în Cercetare și Inovare, alături de colegii din cele 9 Comisii de experți din domeniul cercetării și inovării, va continua să pună accent pe analize riguroase ale dosarelor examinate și pe promovarea eticii și integrității academice, contribuind la menținerea unor standarde înalte de calitate în domeniul cercetării și inovării.

English

The Profile Committee in Research and Innovation managed a high volume of activity in 2025, reviewing over 560 applications related to the attestation of scientific and scientific-teaching staff, the granting of habilitation with the right to supervise doctoral studies, as well as the recognition and equivalence of scientific titles obtained abroad.

Through its work, the Commission made a significant contribution to strengthening quality, integrity, and academic ethics, as well as to increasing the coherence, rigor, and transparency of evaluation processes in the field of research and innovation. The Commission's activity reflected the consistent application of the regulatory framework and the assumption of responsibility toward national and international research standards.

In 2026, the Profile Commission in Research and Innovation, together with colleagues from the nine expert commissions in the field of research and innovation, will continue to focus on rigorous analysis of the reviewed applications and on promoting academic ethics and integrity, contributing to the maintenance of high quality standards in research and innovation.





COMISIA DE PROFIL ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL TEHNIC

The Profile Committee in Technical and Vocational Education and Training

Activitatea Comisiei de Profil în Învățământul Profesional Tehnic: Bilanț 2025 și Perspective

În anul 2025, activitatea Comisiei de profil în învățământul profesional tehnic (ÎPT) a fost marcată de un angajament ferm față de creșterea calității formării vocaționale. O realizare majoră a constituit-o validarea rezultatelor pentru zeci de programe de studii, proces ce a permis autorizarea de funcționare provizorie și acreditarea a numeroase programe de studii din oferta educațională a colegiilor și centrelor de excelență.

Un succes deosebit a fost finalizarea evaluării externe pentru programele în sistem dual, fapt ce consolidează legătura vitală dintre educație și piața muncii.

Eficiența comisiei s-a reflectat și în implementarea noilor instrumente de monitorizare post-evaluare, prin care s-a verificat riguros remediarea deficiențelor semnalate anterior în instituții. Totodată, membrii comisiei și-au consolidat expertiza prin participarea la sesiuni avansate de instruire, adaptate standardelor europene de asigurare a calității.

Privind spre viitor, conform Strategiei ANACEC 2025-2029, direcțiile prioritare includ revizuirea metodologiilor pentru a pune un accent sporit pe competențele practice și intensificarea parteneriatelor cu angajatorii. Aceste eforturi sunt esențiale pentru a asigura relevanța calificărilor profesionale în contextul parcursului de aderare a Republicii Moldova la Uniunea Europeană.

English

Activity of the Profile Committee in Technical and Vocational Education and Training 2025 Review and Outlook

In 2025, the activity of the Profile committee in Vocational-Technical Education (VET) was marked by a strong commitment to enhancing the quality of vocational training. A major achievement was the validation of results for dozens of study programs, a process that enabled the provisional authorization and accreditation of numerous programs within the educational offerings of colleges and centers of excellence.

A notable success was the completion of the external evaluation of dual education programs, which strengthened the vital link between education and the labor market.

The Profile committee's effectiveness was also reflected in the implementation of new post-evaluation monitoring tools, through which the remediation of previously identified deficiencies within institutions was rigorously verified. At the same time, Profile committee members enhanced their expertise by participating in advanced training sessions aligned with European quality assurance standards.

Looking ahead, in line with the ANACEC Strategy 2025–2029, priority directions include revising methodologies to place greater emphasis on practical competencies and intensifying partnerships with employers. These efforts are essential to ensuring the relevance of vocational qualifications in the context of the Republic of Moldova's path toward accession to the European Union.





COMISIA DE PROFIL ÎN DOMENIUL FORMĂRII PROFESIONALE A ADULȚILOR

The Profile committee in Continuing Vocational Education and Training

Comisia de profil în domeniul formării profesionale a adulților a desfășurat, în anul 2025, o activitate susținută și riguroasă, analizând în cadrul a 10 ședințe 99 de rapoarte de evaluare externă aferente unui număr de 133 de programe de formare profesională a adulților, oferite de 60 de prestatori.

Activitatea Comisiei a contribuit direct la asigurarea calității serviciilor de formare profesională a adulților, prin formularea unor recomandări relevante și aplicabile pentru îmbunătățirea continuă a programelor evaluate.

Provocările principale au vizat diversitatea prestatorilor de formare profesională a adulților, precum și necesitatea armonizării și aplicării eficiente a cadrului legislativ național în concordanță cu standardele europene.

Pentru anul următor, Comisia își propune implicarea continuă în activități de expertiză și consultanță în domeniul formării profesionale a adulților.

Totodată, vor fi susținute inițiativele de ajustare a cadrului normativ la cerințele europene și dezvoltarea parteneriatelor între prestatorii de formare profesională și instituțiile de învățământ de profil.

English

*In 2025, the **Profile committee in Continuing Vocational Education and Training** carried out sustained and rigorous activity, reviewing during 10 meetings a total of 99 external evaluation reports covering 133 adult vocational training programmes delivered by 60 providers.*

The Profile committee's work contributed directly to ensuring the quality of adult vocational training services by formulating relevant and practical recommendations aimed at the continuous improvement of the evaluated programmes.

The main challenges concerned the diversity of adult vocational training providers, as well as the need to harmonize and effectively apply the national legislative framework in line with European standards.

For the coming year, the Profile committee aims to strengthen cooperation with ANACEC and to remain actively involved in expert and consultancy activities in the field of adult vocational training.

At the same time, initiatives to align the regulatory framework with European requirements and to develop partnerships between vocational training providers and specialized education institutions will continue to be supported.





DIRECȚIA EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR



Department of Higher Education Evaluation

În perioada octombrie – decembrie 2025, **Direcția evaluare în învățământul superior** a organizat procesul de evaluare externă în vederea acreditării, reacreditării și autorizării de funcționare provizorie a programelor de studii superioare de licență și master din cadrul a **4 instituții de învățământ superior: Universitatea Tehnică a Moldovei, Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și Universitatea de Stat ”Alecu Russo” din Bălți.**

English

During the period October–December 2025, the Department of Higher Education Evaluation organized the external evaluation process for the purpose of accreditation, reaccreditation, and provisional authorization for operation of Bachelor's and Master's degree study programs within four higher education institutions: the Technical University of Moldova, Moldova State University, the “Ion Creangă” State Pedagogical University of Chișinău, and the “Alecu Russo” State University of Bălți.



REALIZĂRI ȘI PROVOCĂRI



După parcurgerea tuturor etapelor procedurale, Direcția a înaintat spre examinare, validare și aprobare în cadrul ședințelor Comisiei de profil în învățământul superior și a Consiliului de conducere al ANACEC, rezultatele evaluării externe pentru 66 de programe de studii superioare de licență și master. De asemenea, în cadrul ședințelor au fost supuse examinării și aprobării subiecte ce vizează aprobarea Registrului de experți evaluatori, precum și aprobarea studiului tematic Evaluarea externă a calității programelor de studii superioare de licență și master din domeniul general de studiu 011 Științe ale educației.



English

Following the completion of all procedural stages, the Department submitted for examination, validation, and approval—within the meetings of the Higher Education Profile Profile committee and the ANACEC Governing Board—the results of the external evaluation for 66 undergraduate and Master's degree study programs. In addition, the meetings examined and approved matters related to the approval of the Register of evaluators, as well as the approval of the thematic study External Evaluation of the Quality of Bachelor and Master's Degree Study Programs in the General Field of Study 011 – Education Sciences.



În trimestrul al IV, a avut loc înmânarea a 70 certificate de evaluare externă pentru 49 programe de studii superioare de licență și 21 programe de studii superioare de master.

English

In the fourth quarter of 2025, a total of 70 external evaluation certificates were awarded for 49 undergraduate (Bachelor's) degree study programs and 21 Master's degree study programs.

REALIZĂRI ȘI PROVOCĂRI



La data de 13 noiembrie 2025, Felicia BANU șef al Direcției evaluare în învățământul superior și Alina Țurcanu specialist principal al Direcției evaluare în învățământul superior au participat la **Simpozionul științifico-practic „Calitatea: Gândește diferit / Quality: Think Differently”, dedicat Zilei Mondiale a Calității 2025**, organizat de Departamentul de Management și Antreprenoriat al Academiei de Studii Economice din Moldova.

English



On 13 November 2025, Ms. Felicia BANU, Head of the Department of Higher Education Evaluation, and Ms. Alina Țurcanu, Senior Specialist of the Department of Higher Education Evaluation, participated in the scientific and practical symposium “Quality: Think Differently”, dedicated to World Quality Day 2025. The event was organized by the Department of Management and Entrepreneurship of the Academy of Economic Studies of Moldova.

La data de 13 noiembrie 2025, Direcția evaluare în învățământul superior a participat la masa rotundă cu genericul **„Managementul procesului educațional în cadrul Academiei „Ștefan cel Mare” a Ministerului Afacerilor Interne**”, eveniment organizat cu prilejul aniversării a 35 de ani de la fondarea Academiei. Manifestarea desfășurată în contextul Zilei Mondiale a Calității a reunit reprezentanți ai mediului academic și a avut drept scop analizarea și promovarea practicilor eficiente de management al procesului educațional, cu accent pe asigurarea calității în învățământul superior.

În cadrul mesei rotunde, Direcția evaluare în învățământul superior a prezentat o analiză a rezultatelor evaluărilor externe ale programelor de studii superioare de licență și master, realizate de ANACEC. Prezentarea a vizat evidențierea nivelului de conformitate a programelor evaluate cu standardele naționale de calitate, a punctelor forte identificate, precum și a aspectelor ce necesită îmbunătățire în vederea creșterii eficienței procesului educațional.

Participarea Direcției la acest eveniment a contribuit la consolidarea dialogului dintre ANACEC și instituțiile de învățământ superior, la diseminarea rezultatelor evaluărilor externe și la promovarea unei culturi a calității, orientate spre îmbunătățirea continuă a programelor de studii și a managementului academic.

English

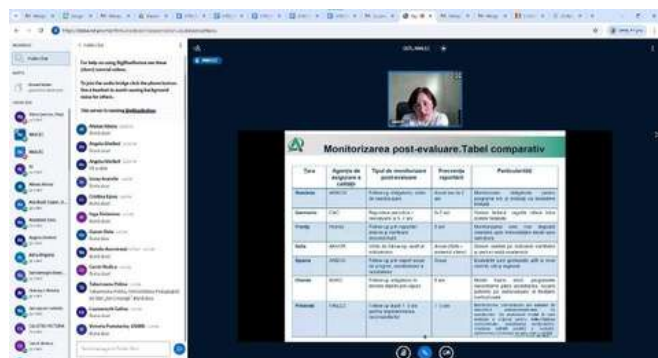
On 13 November 2025, the Department of Higher Education Evaluation participated in the round table entitled “Management of the Educational Process within the ‘Ștefan cel Mare’ Academy of the Ministry of Internal Affairs”, an event organized on the occasion of the 35th anniversary of the Academy’s establishment. Held in the context of World Quality Day, the event brought together representatives of the academic community and aimed to analyze and promote effective practices in the management of the educational process, with a particular focus on quality assurance in higher education.

During the round table, the Department of Higher Education Evaluation presented an analysis of the results of the external evaluations of Bachelor’s and Master’s degree study programs conducted by ANACEC. The presentation highlighted the level of compliance of the evaluated programs with national quality standards, the identified strengths, and the aspects requiring improvement in order to enhance the effectiveness of the educational process.

The Department’s participation in this event contributed to strengthening dialogue between ANACEC and higher education institutions, disseminating the results of external evaluations, and promoting a quality culture oriented toward the continuous improvement of study programs and academic management.



REALIZĂRI ȘI PROVOCĂRI



La data de **24 noiembrie 2025**, Direcția evaluare în învățământul superior a organizat sesiunea de instruire: **„Monitorizarea post-evaluare a programelor de studii superioare de licență, studii superioare integrate, studii superioare de master. Prevederi și recomandări”**. În cadrul sesiunii, participanții s-au familiarizat cu reglementările naționale și internaționale ale procesului de monitorizare post-evaluare a programelor de studii superioare și a instituțiilor de învățământ superior, rolul și responsabilitățile instituțiilor de învățământ superior în cadrul procesului de monitorizare post-evaluare, procedura națională de monitorizare post - evaluare a programelor de studii și a instituțiilor de învățământ superior. La sesiunea online au participat circa **75 de beneficiari**: responsabili ai SMC la nivel de instituție, responsabili ai SMC la nivel de facultate, responsabili de programe de studii superioare de licență și master, șefi de catedră/departament.

English

On 24 November 2025, the Department of Higher Education Evaluation organized the training session entitled “Post-Evaluation Monitoring of Bachelor’s, Integrated Higher Education, and Master’s Degree Study Programs: Provisions and Recommendations.”

During the session, participants became familiar with the national and international regulations governing the post-evaluation monitoring process of higher education study programs and institutions, as well as with the roles and responsibilities of higher education institutions within this process. The session also covered the national procedure for post-evaluation monitoring of study programs and higher education institutions.

The online session was attended by approximately 75 stakeholders, including institutional-level quality management system (QMS) coordinators, faculty-level QMS coordinators, coordinators of Bachelor and Master’s degree study programs, and heads of departments/chairs.



COOPERARE INTERNAȚIONALĂ



În perioada 29 septembrie – 02 octombrie 2025, **Felicia BANU** șef al Direcției evaluare în învățământul superior, a participat la cea de-a doua ediție a Săptămânii de mobilitate a personalului (**2nd Staff Mobility Exchange Week**), **desfășurată la Stockholm, Regatul Suediei**. Evenimentul a fost organizat de Autoritatea Suedeză pentru Învățământul Superior (UKÄ). Participarea a avut drept obiectiv dezvoltarea și consolidarea competențelor profesionale în domeniul asigurării calității în învățământul superior, prin schimbul de bune practici și experiențe între agențiile europene de evaluare și acreditare. În cadrul sesiunilor de lucru, a fost prezentată comunicarea „**ANACEC – Historical Background, Structure and Activities**”, care a evidențiat reperele istorice ale agenției, structura organizațională și principalele activități desfășurate în domeniul asigurării calității în învățământul superior”.

English

During the period 29 September–02 October 2025, Ms. Felicia BANU, Head of the Department of Higher Education Evaluation participated in the second edition of the Staff Mobility Exchange Week, held in Stockholm, Kingdom of Sweden. The event was organized by the Swedish Higher Education Authority (UKÄ).

The participation aimed to develop and strengthen professional competencies in the field of quality assurance in higher education through the exchange of good practices and experiences among European evaluation and accreditation agencies. Within the working sessions, the presentation entitled “ANACEC – Historical Background, Structure and Activities” was delivered, highlighting the Agency’s historical milestones, organizational structure, and main activities in the field of quality assurance in higher education.



COOPERARE INTERNAȚIONALĂ



În perioada 22–24 octombrie 2025, **Daniela ELENCIUC** președinte al ANACEC și **Felicia BANU** șef al Direcției evaluare în învățământul superior au participat la **Adunarea Generală a Asociației Europene pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA)**. Evenimentul a avut loc la **Bruxelles, Belgia**, și a reunit reprezentanți ai agențiilor membre și afiliate ale ENQA, experți internaționali, factori de decizie și delegați ai instituțiilor de învățământ superior din diverse țări europene.

În cadrul reuniunii a fost discutat Raportul de progres privind activitatea Agenției care evidențiază rezultatele recente obținute în procesul de aliniere la Standardele și Ghidurile Europene pentru Asigurarea Calității (ESG), consolidarea mecanismelor interne de evaluare și extinderea cooperării internaționale. Raportul a fost apreciat pentru consistența analizei și pentru angajamentul continuu al ANACEC de a contribui activ la dezvoltarea calității, în special pe dimensiunea învățământului superior



English

During the period 22–24 October 2025, Ms. Daniela ELENCIUC, President of ANACEC, and Ms. Felicia BANU, Head of the Department of Higher Education Evaluation, participated in the General Assembly of the European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA). The event took place in Brussels, Belgium, and brought together representatives of ENQA member and affiliate agencies, international experts, policymakers, and delegates of higher education institutions from various European countries.

During the meeting, the Agency Follow-Up Report was discussed, highlighting the recent results achieved in the process of alignment with the European Standards and Guidelines for Quality Assurance (ESG), the strengthening of internal evaluation mechanisms, and the expansion of international cooperation. The report was positively received for the consistency of its analysis and for ANACEC's continued commitment to actively contributing to quality development, particularly in the field of higher education.



COOPERARE INTERNAȚIONALĂ



În perioada 8–9 decembrie 2025, Direcția evaluare în învățământul superior a ANACEC a participat la o activitate de cooperare internațională, prilejuită de vizita domnului **Elchin JAFAROV, șef al Departamentului de instruire din cadrul Agenției pentru Asigurarea Calității în Educație (TKTA) din Republica Azerbaidjan**. Activitatea a avut drept obiectiv consolidarea cooperării instituționale dintre **ANACEC și TKTA**, precum și schimbul de experiență și bune practici în domeniul asigurării calității în învățământul superior. În cadrul discuțiilor, reprezentanții Direcției evaluare în învățământul superior au prezentat și analizat următoarele aspecte:

- procesul de evaluare internațională a ANACEC în cadrul Asociației Europene pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ENQA);
- experiența practică a Agenției în domeniul asigurării calității;
- particularitățile sistemului național de asigurare a calității din Republica Moldova.

English

During the period 8–9 December 2025, the Department of Higher Education Evaluation of ANACEC participated in an international cooperation activity occasioned by the visit of Mr. Elchin JAFAROV, Head of the Training Department of the Agency for Quality Assurance in Education (TKTA) of the Republic of Azerbaijan. The activity aimed to strengthen institutional cooperation between ANACEC and TKTA, as well as to facilitate the exchange of experience and good practices in the field of quality assurance in higher education.

Within the discussions, representatives of the Department of Higher Education Evaluation presented and analyzed the following aspects:

- *the international evaluation process of ANACEC within the European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA);*
- *the Agency's practical experience in the field of quality assurance;*
- *the specific features of the national quality assurance system of the Republic of Moldova.*



DIRECȚIA EVALUARE ÎN CERCETARE ȘI INOVARE

Department for Evaluation in Research and Innovation

În perioada **octombrie–decembrie anului 2025** au fost organizate trei ședințe ale Consiliilor de Conducere (3.10.2025, 5.11.2025 și 19.12.2025), în cadrul cărora au fost examinate subiectele din domeniile cercetării și inovării. **Numărul total al dosarelor evaluate în cadrul comisiilor de experți și comisiei de profil în perioada menționată – 242.**

În trimestrul IV al anului 2025 **au fost acreditate și clasificate 9 reviste științifice – 2 de tip A+, 1 de tip A, 1 de tip B+, 3 de tip B și 3 de tip C.** A fost **examinat și aprobat Registrul maifestărilor științifice recunoscute de către ANACEC**, care include **43 evenimente științifice naționale, 30 – cu participare internațională și 43 – internaționale.**

În procesul de examinare a dosarelor și a tezelor, un rol important îl au experții din Registrul experților ANACEC în domeniile cercetării și inovării. De asemenea, experții participă și în comisiile de contestații. Toți experții au fost selectați printr-un proces riguros, în conformitate cu Metodologia de creare, actualizare și gestionare a Registrului experților ANACEC în domeniile cercetării și inovării. În prezent, Direcția dispune de **490 de experți din diferite domenii**. Conform ultimelor decizii ale Consiliilor de Conducere, Registrul experților a fost completat încă cu 14 experți.

English

During the period October–December 2025, three meetings of the Governing Board were held (3 October 2025, 5 November 2025, and 19 December 2025), during which issues related to the fields of research and innovation were examined. The total number of applications reviewed by the expert panels and the Profile committee during the indicated period amounted to 242.

In the fourth quarter of 2025, a total of nine scientific journals were accredited and classified: two classified as A+, one as A, one as B+, three as B, and three as C. In addition, the Register of Scientific Events recognized by ANACEC was reviewed and approved, including 43 national scientific events, 30 events with international participation, and 43 international scientific events.

In the process of reviewing applications and theses, an important role is played by the experts included in the ANACEC Register of Experts in the fields of research and innovation. These experts also participate in appeal committees. All experts were selected through a rigorous process, in accordance with the Methodology for the establishment, updating, and management of the ANACEC Register of Evaluators in the fields of research and innovation. Currently, the Department has 490 experts from various fields. According to the most recent decisions of the Governing Board, the Register of Evaluators was further expanded by 14 experts.





Anual, Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova organizează concursul pentru acordarea Bursei de excelență a Guvernului și a Bursei pe domenii științifice, în scopul motivării implicării tinerilor în activități de cercetare-dezvoltare și eficientizării procesului de pregătire a cadrelor științifice prin studii superioare de doctorat. Și, în acest an, în perioada 08.12.2025 – 26.12.2025, reprezentanții Direcției au participat în activitatea Comisiilor de experți pe domenii științifice și au fost implicați în procesul de evaluare a dosarelor studenților-doctoranzi pentru acordarea burselor în anul 2026. În total, au fost examinate 35 de dosare.

În perioada 3-5 decembrie 2025, reprezentanții Direcției au participat în activitatea Comisiilor de experți ale Expoziției Internaționale Specializate „**INFOINVENT-2025**”, organizată de Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală, în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării, Ministerul Culturii, Agenția Națională pentru Cercetare și Dezvoltare și ANACEC.



AGENȚIA DE STAT
PENTRU PROPRIETATEA
INTELECTUALĂ
A REPUBLICII MOLDOVA



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII



MINISTERUL
CULTURII



ANCD



În perioada octombrie-decembrie 2025, colaboratorii Direcției au participat la sesiuni de instruire online dedicate platformei Web of Science, organizate de Clarivate:

- 07.10.2025 - Profilurile cercetătorilor în Web of Science
- 20.11.2025 - Îmbunătățirea experienței de căutare în Web of Science
- 09.12.2025 - Web of Science pentru activitate științifică
- 18.12.2025 - Cele mai importante noutăți din 2025 în Web of Science și InCites



English

Each year, the Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova organizes the competition for the awarding of the Government Excellence Scholarship and the Scholarship by Scientific Fields, with the aim of encouraging young people's involvement in research and development activities and enhancing the efficiency of training scientific personnel through doctoral higher education studies. This year as well, during the period 8–26 December 2025, representatives of the Department participated as members of the Expert Profile committees by scientific fields and were involved in the evaluation process of doctoral students' applications for the awarding of scholarships for the year 2026. In total, 35 applications were examined.

During the period 3–5 December 2025, representatives of the Department also participated as members of the expert Profile committees of The International Specialized Exhibition “INFOINVENT”, organized by the State Agency on Intellectual Property of the Republic of Moldova (AGEPI) in partnership with the Ministry of Education and Research, the Ministry of Culture, the National Agency for Research and Development (NARD), and ANACEC.

During the period October–December 2025, staff members of the Department participated in online training sessions dedicated to the Web of Science platform, organized by Clarivate, as follows:

- 7 October 2025 – Researcher Profiles in Web of Science
- 20 November 2025 – Enhancing the Search Experience in Web of Science
- 9 December 2025 – Web of Science for Scientific Activity
- 18 December 2025 – Key 2025 Updates in Web of Science and InCites



Au fost confecționate diplome/ atestate/ certificate – **total 96 de acte:**

- Diplomă de doctor habilitat, seria AA – 3 buc.;
- Diplomă de doctor habilitat, seria DH – 4 buc.;
- Diplomă de doctor în științe, seria DR – 50 buc.;
- Duplicat al diplomei de doctor – 1 buc.;
- Certificat de conducător de doctorat, seria CD – 22 buc.;
- Certificat de recunoaștere și echivalare, seria RE – 9 buc.;
- Certificat de recunoaștere a revistei, seria RSP – 7 buc.

Au fost organizate 2 sesiuni de înmânare solemnă a diplomelor/ atestatelor/ certificatelor:

La 7 noiembrie 2025, conform deciziilor Consiliului de conducere al #ANACEC din 03 octombrie 2025, au fost înmânate:

- 7 diplome de doctor habilitat;
- 50 diplome de doctor habilitat;
- 22 certificate de conducător de doctorat;
- 9 certificat de recunoaștere și echivalare.



Au fost eliberate 7 Adeverințe de autenticitate, pregătite de către Direcție: 1 – în octombrie 2025 și 6 – în noiembrie 2025.

La 10 decembrie 2025, conform deciziilor Consiliului de conducere al ANACEC din 10 septembrie 2025 și 5 noiembrie 2025, au fost înmânate certificate de recunoaștere a revistelor: Tip A – 3 reviste; Tip B+ – 1 revistă; Tip B – 3 reviste; Tip C – 1 revistă.

English

A total of 96 diplomas, attestations, and certificates were issued, as follows:

- *Habilitated Doctor Diploma, Series AA – 3 units;*
- *Habilitated Doctor Diploma, Series DH – 4 units;*
- *Doctor of Sciences Diploma, Series DR – 50 units;*
- *Duplicate of a Doctoral Diploma – 1 unit;*
- *Doctoral Supervisor Certificate, Series CD – 22 units;*
- *Recognition and Equivalence Certificate, Series RE – 9 units;*
- *Journal Recognition Certificate, Series RSP – 7 units.*

Two ceremonial sessions for the awarding of diplomas, attestations, and certificates were organized.

On 7 November 2025, in accordance with the decisions of the ANACEC Governing Board of 3 October 2025, the following were awarded:

- *7 Habilitated Doctor diplomas;*
- *50 Doctor of Sciences diplomas;*
- *22 Doctoral Supervisor certificates;*
- *9 Recognition and Equivalence certificates.*

In addition, 7 Certificates of Authenticity prepared by the Department for Evaluation were issued: 1 in October 2025 and 6 in November 2025.

On 10 December 2025, in accordance with the decisions of the ANACEC Governing Board of 10 September 2025 and 5 November 2025, certificates recognizing scientific journals were awarded, as follows: Type A – 3 journals; Type B+ – 1 journal; Type B – 3 journals; Type C – 1 journal.



Angajații Direcției evaluare în cercetare și inovare, **Gheorghe Cuciureanu și Valeria Vrabie**, au organizat, la 20 noiembrie 2025, în cadrul **Universității de Stat „Alecu Russo” din Bălți**, un atelier dedicat publicării pseudoștiințifice de tip prădător.

Evenimentul s-a desfășurat în contextul Săptămânii internaționale a integrității publicării și a reunit cadre didactice, bibliotecari și studenți

English

On 20 November 2025, Gheorghe Cuciureanu and Valeria Vrabie, staff members of the Department for Evaluation in Research and Innovation, organized a workshop at the “Alecu Russo” State University of Bălți dedicated to predatory pseudo-scientific publishing. The event was held in the context of the International Week of Publishing Integrity and brought together academic staff, librarians, and students.

Activitatea de arhivare a dosarelor examinate și aprobate în anul 2024 privind confirmarea titlurilor științifice și științifico-didactice și Recunoașterea și echivalarea actelor privind titlurile științifice ale cetățenilor Republicii Moldova, precum și ale celor străini, eliberate în alte state s-a desfășurat conform prevederilor legale și procedurilor interne în vigoare. **În total, au fost arhivate 622 de dosare**, repartizate pe următoarele categorii:

- Doctori habilitați – 28 dosare;
- Doctori – 322 dosare;
- Profesori universitari – 11 dosare;
- Conferențieri universitari – 79 dosare;
- Conducători de doctorat – 168 dosare;
- Recunoașterea și echivalarea actelor privind titlurile științifice ale cetățenilor Republicii Moldova, precum și ale celor străini, eliberate în alte state – 14 dosare.

English

The archiving of files examined and approved in 2024 concerning the confirmation of scientific and scientific-teaching titles, as well as the recognition and equivalence of documents related to scientific titles of citizens of the Republic of Moldova and foreign citizens issued in other countries, was carried out in accordance with the applicable legal provisions and internal procedures in force.

In total, 622 files were archived, distributed across the following categories:

- *Habilitated Doctors – 28 files;*
- *Doctors – 322 files;*
- *University Professors – 11 files;*
- *Associate Professors – 79 files;*
- *Doctoral Supervisors – 168 files;*
- *Recognition and equivalence of documents related to scientific titles of citizens of the Republic of Moldova and foreign citizens issued in other countries – 14 files.*

“CURIOZITĂȚI” DIN DOSARELE DE ATESTARE | “INTERESTING FACTS” IDENTIFIED DURING EVALUATION PROCEDURES

- **„Recunoaștere științifică regională”:** un candidat la titlul științifico-didactic de profesor universitar a publicat în culegerea unei singure ediții a unei conferințe științifice din Ucraina 6 lucrări, a unei singure ediții a unei conferințe din România – 4 lucrări și a unei singure ediții a unei conferințe din Republica Moldova – 3 lucrări;
- **„Participare onorifică” la conferință:** în Lista lucrărilor unui candidat la obținerea dreptului de a conduce doctorate este indicat, pentru indicatorul „Rapoarte publicate în materialele conferințelor (peste hotare)”, un articol într-o culegere a unei conferințe desfășurate la Chișinău, articolul său fiind inclus în această culegere la o secțiune care nu era în programul conferinței, chiar dacă candidatul nu este în programul conferinței și nu a participat efectiv la eveniment;
- **„Productivitate științifică”** de invidiat: un candidat la titlul științifico-didactic de profesor universitar a publicat într-un singur an o monografie și 18 articole în reviste și culegeri ale conferințelor, iar în primele 8 luni ale altui an – 2 manuale, 2 ghiduri metodice, 1 monografie, 6 articole în lucrările conferințelor;
- **„Reutilizarea textului științific”:** un candidat la titlul științifico-didactic de profesor universitar a publicat un articol în culegerea unei conferințe identic cu conținutul unui subcapitol al tezei de doctorat susținute anterior de către doctorandul îndrumat;
- **„Publicații de excelență”:** în Lista lucrărilor unui candidat la obținerea dreptului de a conduce doctorate sunt indicate 3 articole în reviste Web of Science și Scopus, dar care în realitate nu sunt incluse în baze de date importante, iar două din aceste reviste reprezintă reviste-clonă ale unor reviste legitime (furt de identitate);
- **„Perle” din tezele de doctorat:** „Astfel, în opinia noastră considerăm..”, „Republica Moldova este una din țările care este cea mai mult afectată de războiul din Ucraina...”, „În prezent, Republica Moldova își dezvoltă piața comercială pe mai multe piețe de desfacere...”, „În opinia noastră am dori evidențierea unor recomandări ..”, „În concluzie, conchidem că..”

English

“Regional Scientific Recognition”: A candidate for the scientific-didactic title of university professor published 6 papers in the proceedings of a single edition of a scientific conference in Ukraine, 4 papers in a single edition of a conference in Romania, and 3 papers in a single edition of a conference in the Republic of Moldova.

“Honorary participation” at a conference: In the list of works of a candidate seeking the right to supervise doctoral students, under the indicator “Reports published in conference proceedings (abroad),” one article is listed in the proceedings of a conference held in Chișinău. However, the article appears in a section that was not part of the conference program, and the candidate neither appears in the conference program nor actually attended the event.

“Remarkable scientific productivity”: A candidate for the scientific-didactic title of university professor published, in a single year, one monograph and 18 articles in journals and conference proceedings, and in the first eight months of another year, 2 textbooks, 2 methodological guides, 1 monograph, and 6 articles in conference proceedings.

“Reuse of scientific text”: A candidate for the scientific-didactic title of university professor published an article in a conference proceedings that is identical to the content of a subchapter from the doctoral thesis previously defended by the supervised doctoral student.

“Publications of excellence”: In the list of works of a candidate seeking the right to supervise doctoral students, 3 articles are listed in Web of Science and Scopus journals, but in reality, these are not included in major databases, and two of the journals are clones of legitimate journals (identity theft).

“Gems” from doctoral theses:

- *“Thus, in our opinion, we consider...”*
- *“The Republic of Moldova is one of the countries most affected by the war in Ukraine...”*
- *“At present, the Republic of Moldova is developing its commercial market across several distribution markets...”*
- *“In our opinion, we would like to highlight some recommendations...”*
- *“In conclusion, we conclude that...”*



DIRECȚIA EVALUARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL TEHNIC ȘI FORMAREA PROFESIONALĂ A ADULȚILOR

Department of Vocational Education and Training, and Continuous Training Evaluation

În perioada octombrie–decembrie 2025, **Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și formarea profesională a adulților** din cadrul Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) a desfășurat activități de evaluare externă a programelor de formare profesională a adulților și a programelor de formare profesională în învățământul profesional tehnic, precum și un ansamblu de activități orientate spre asigurarea și consolidarea calității proceselor de evaluare externă, în conformitate cu cadrul normativ național și cu standardele europene în domeniul educației și formării profesionale.

Pentru a asigura calitatea, coerența și aplicarea uniformă a procedurilor de evaluare externă, Direcția a acordat o atenție prioritară pregătirii profesionale a evaluatorilor și experților antrenați în procesul de evaluare. Activitățile de instruire au avut drept scop consolidarea competențelor metodologice, clarificarea criteriilor și indicatorilor de evaluare, precum și armonizarea practicilor de lucru la nivelul comisiilor de evaluare.

English

Between October and December 2025, **the Department of Vocational Education and Training, and Continuous Training Evaluation** within the National Agency for Quality Assurance in Education and Research (ANACEC) carried out external evaluation activities for adult vocational training programs and vocational-technical education programs, as well as a set of activities aimed at ensuring and strengthening the quality of external evaluation processes, in accordance with the national regulatory framework and European standards in the field of education and vocational training.

To ensure the quality, consistency, and uniform application of external evaluation procedures, the Department prioritized the professional development of evaluators and experts involved in the evaluation process. The training activities aimed to strengthen methodological competencies, clarify evaluation criteria and indicators, and harmonize working practices within the evaluation committees.





În acest context, au fost organizate:

- sesiune de formare pentru experții implicați în evaluarea Unităților de instruire a conducătorilor de vehicule (UICV), desfășurată la 1 octombrie 2025, cu participarea a 16 experți orientată spre armonizarea practicilor de evaluare externă, interpretarea și aprecierea uniformă a gradului de realizare a standardelor de acreditare, cunoașterea particularităților în evaluarea programelor de instruire a conducătorilor de vehicule aprobate la nivel național.
- sesiune de formare pentru experții din domeniul formării profesionale a adulților (FPA), la care au participat 18 experți, orientată spre particularitățile evaluării programelor de formare profesională a adulților, cerințele privind rezultatele învățării și conformitatea cu standardele ocupaționale;
- sesiune de formare pentru experții evaluatori ai programelor de formare profesională în învățământul profesional tehnic (IPT), la care au participat 18 experți, axată pe aplicarea cadrului metodologic specific evaluării programelor din instituțiile de învățământ profesional tehnic, precum și pe modalitățile de aplicare a instrumentelor de lucru în evaluare și de scriere a rapoartelor de evaluare externă.
- sesiune de formare pentru evaluatorii implicați în evaluarea programelor prestate de Centrul de pregătire a specialiștilor pentru Armata Națională (CPSAN), organizată la 6 octombrie 2025, cu participarea a 10 experți. Activitatea a avut drept scop planificarea și coordonarea procesului de evaluare externă a 26 de sucursale și a peste 85 de programe desfășurate pe întreg teritoriul Republicii Moldova, identificarea provocărilor și a particularităților de funcționare ale instituției, precum și asigurarea aplicării uniforme a cerințelor de evaluare și a modalităților de apreciere a performanței pentru fiecare indicator.
- 12 sesiuni de formare distincte, câte o sesiune pentru fiecare dintre comisiile de evaluare aprobate în perioada de referință, dedicate alinierii membrilor comisiilor la cerințele metodologice actualizate, utilizării documentației standardizate și coordonării eficiente a activităților din cadrul vizitelor de evaluare externă.
- Prin aceste activități de instruire, Direcția a urmărit creșterea nivelului de profesionalism al evaluatorilor, reducerea diferențelor de interpretare a standardelor de evaluare și asigurarea unui proces de evaluare externă transparent, consecvent și credibil, în beneficiul instituțiilor evaluate și al nivelelor de învățământ profesional tehnic și de formare profesională a adulților.

English

In this context, the following activities were organized:

- *Training session for experts involved in the evaluation of Driver Training Units (UICV), held on October 1, 2025, with the participation of 16 experts, aimed at harmonizing external evaluation practices, interpreting and uniformly assessing the level of compliance with accreditation standards, and understanding the specificities of evaluating nationally approved driver training programs.*
- *Training session for experts in adult vocational training (FPA), attended by 18 experts, focused on the specific aspects of evaluating adult vocational training programs, the requirements regarding learning outcomes, and compliance with occupational standards.*
- *Training session for experts evaluating vocational-technical education programs (IPT), attended by 18 experts, centered on applying the specific methodological framework for evaluating programs in vocational-technical education institutions, as well as the use of evaluation tools and the preparation of external evaluation reports.*
- *Training session for evaluators involved in the assessment of programs delivered by the Center for Training Specialists for the National Army (CPSAN), organized on October 6, 2025, with the participation of 10 experts. The activity aimed to plan and coordinate the external evaluation process of 26 branches and over 85 programs across the Republic of Moldova, identify challenges and operational particularities of the institution, and ensure uniform application of evaluation requirements and methods for assessing performance for each indicator.*
- *12 distinct training sessions, one for each evaluation committee approved during the reference period, dedicated to aligning committee members with updated methodological requirements, using standardized documentation, and efficiently coordinating activities during external evaluation visits.*
- *Through these training activities, the Department aimed to enhance the professionalism of evaluators, reduce differences in the interpretation of evaluation standards, and ensure a transparent, consistent, and credible external evaluation process, benefiting both the evaluated institutions and the levels of vocational-technical education and adult vocational training.*



În perioada de indicată, Direcția a organizat și realizat:

- **Evaluarea externă a 60 programe de studii din învățământul profesional tehnic și din domeniul formării continue** care au fost examinate în Comisiile de profil și în Consiliul de conducere al ANACEC;
- **52 vizite de evaluare externă**, desfășurate la instituții de IPT și de formare profesională a adulților, circa 90 de programe fiind în proces de evaluare la moment.

O mare parte dintre programele evaluate sunt programe de instruire a conducătorilor de vehicule, care au fost evaluate în vederea reacreditării și sunt prestate de cei mai mari prestatori în domeniu care sunt Uniunea Conducătorilor Auto și Centrul de pregătire a specialiștilor pentru Armata Națională.

O altă parte semnificativă sunt programele de formare profesională de nivel 3, 4 și 5 ISCED care au funcționat deja pe parcursul ultimilor 5 ani și au fost evaluate în vederea reacreditării.

English

During the indicated period, the Department also organized and carried out:

- *External evaluation of 60 study programs in vocational-technical education and continuing professional training, which were examined by the relevant Profile committees and the Governing Board of ANACEC.*
- *52 external evaluation visits conducted at vocational-technical education institutions and adult vocational training centers, with approximately 90 programs currently undergoing evaluation.*

A large part of the evaluated programs consists of driver training programs, assessed for reaccreditation and delivered by the largest providers in the field, namely the Union of Automobile Drivers and the Center for Training Specialists for the National Army.

Another significant portion includes level 3, 4, and 5 ISCED vocational training programs, which have been operating over the past five years and were evaluated for reaccreditation.

Activități de consultare și suport metodologic



În perioada octombrie–decembrie 2025, Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și formare continuă a oferit consultări de specialitate și suport metodologic beneficiarilor din sectorul public și privat, în vederea clarificării cerințelor aplicabile proceselor de evaluare externă, acreditare și autorizare, precum și a îmbunătățirii capacității instituționale de asigurare a calității.

Consultările au vizat atât aspecte procedurale și metodologice, cât și interpretarea criteriilor și indicatorilor de evaluare, fiind acordate următoarelor categorii de beneficiari:

- agenți economici și entități publice: Miracol SRL, IS CPSAN, Zona Economică Liberă din Bălți, Draxelmeier Group;
 - autorități și instituții publice cu atribuții de reglementare și supraveghere: Inspectoratul Național pentru Supravegherea Produselor Nealimentare și Serviciilor, Agenția Navală, CTIF;
 - instituții și structuri cu rol social: Agenția pentru prevenirea și combaterea violenței contra femeilor și violenței în familie;
 - instituții de învățământ profesional tehnic: colegii, școli profesionale și centre de excelență;
 - prestatori de formare profesională a adulților, interesați de autorizarea și acreditarea programelor de formare continuă.
- Prin aceste activități, Direcția a urmărit asigurarea unei aplicări unitare a cadrului normativ, creșterea nivelului de conformitate a programelor supuse evaluării și facilitarea unui dialog constant între ANACEC și beneficiarii serviciilor de evaluare.



English

Consultation and Methodological Support Activities



Between October and December 2025, the Department of Vocational Education and Training, and Continuous Training Evaluation provided specialized consultations and methodological support to beneficiaries from the public and private sectors, aimed at clarifying the requirements applicable to external evaluation, accreditation, and authorization processes, as well as improving institutional capacity for quality assurance.

The consultations addressed both procedural and methodological aspects, as well as the interpretation of evaluation criteria and indicators, and were provided to the following categories of beneficiaries:

- Economic agents and public entities: Miracol SRL, IS CPSAN, Bălți Free Economic Zone, Draxelmeier Group;
- Authorities and public institutions with regulatory and supervisory responsibilities: National Inspectorate for the Supervision of Non-Food Products and Services, Naval Agency, CTIF;
- Institutions and structures with a social role: Agency for the Prevention and Combating of Violence Against Women and Domestic Violence;
- Vocational-technical education institutions: colleges, vocational schools, and centers of excellence;
- Adult vocational training providers, interested in the authorization and accreditation of continuing training programs.

Through these activities, the Department aimed to ensure the uniform application of the regulatory framework and increase the level of compliance of the programs under evaluation.

Activități de înmânare a certificatelor

În perioada de raportare, ca urmare a finalizării procedurilor de evaluare externă și a adoptării deciziilor corespunzătoare, Direcția evaluare IPT și FC a organizat și realizat activități de înmânare a certificatelor, după cum urmează:

- **10 certificate eliberate pentru programe și instituții din învățământul profesional tehnic (IPT);**
- **20 certificate eliberate pentru programe de formare profesională a adulților (FPA).**

Aceste activități au contribuit la asigurarea transparenței procesului de acreditare, la recunoașterea oficială a rezultatelor evaluării externe și la consolidarea încrederii beneficiarilor în mecanismele de asigurare a calității.



Certificate Awarding Activities

During the reporting period, following the completion of external evaluation procedures and the adoption of the corresponding decisions, the Department of Vocational Education and Training, and Continuous Training Evaluation organized and carried out certificate awarding activities as follows:

- 10 certificates issued for programs and institutions in vocational-technical education (IPT);
- 20 certificates issued for adult vocational training programs (FPA).

These activities contributed to ensuring the transparency of the accreditation process, the official recognition of external evaluation results, and the strengthening of beneficiaries' trust in quality assurance mechanisms.

English

ACTIVITATEA ÎN PROIECTE ȘI COOPERARE INTERNAȚIONALĂ



În trimestrul IV al anului 2025, Direcția evaluare IPT și FC a fost activ implicată în proiecte internaționale și în inițiative de cooperare europeană și regională, după cum urmează:

În perioada octombrie–noiembrie 2025, Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și de formare continuă din cadrul ANACEC a participat activ la implementarea „**Proiectului MOBIUS**”, prin implicarea în două vizite internaționale de studiu, orientate spre schimbul de experiență și consolidarea capacității instituționale în domeniul asigurării calității și al mobilităților în educația și formarea profesională.

Astfel, în perioada 6–12 octombrie 2025, reprezentanții Direcției au participat la “**vizita de studiu în Georgia**”, activitate care a avut drept scop analizarea bunelor practici privind organizarea mobilităților internaționale, mecanismele de recunoaștere a rezultatelor învățării și rolul agențiilor de asigurare a calității în susținerea proceselor de internaționalizare a VET. Programul vizitei a inclus întâlniri cu autorități publice, instituții de învățământ profesional și alți actori relevanți, facilitând un dialog profesional și un schimb de experiență aplicat.



English

In the fourth quarter of 2025, the Department of Vocational Education and Training, and Continuous Training Evaluation was actively involved in international projects and European and regional cooperation initiatives, as follows:

Between October and November 2025, the Department within ANACEC actively participated in the implementation of the “MOBIUS Project” through involvement in two international study visits, aimed at experience sharing and strengthening institutional capacity in quality assurance and mobility in vocational education and training (VET).

From October 6–12, 2025, the Department’s representatives took part in the “Study Visit to Georgia”, an activity designed to analyze good practices regarding the organization of international mobilities, mechanisms for recognizing learning outcomes, and the role of quality assurance agencies in supporting the internationalization processes of VET. The visit program included meetings with public authorities, vocational education institutions, and other relevant stakeholders, facilitating professional dialogue and applied experience exchange.

ACTIVITATEA ÎN PROIECTE ȘI COOPERARE INTERNAȚIONALĂ



În continuarea activităților proiectului, în perioada 17–21 noiembrie 2025, Direcția evaluare IPT și FC a participat la **vizita de studiu în Muntenegru**, axată pe aprofundarea cooperării internaționale și pe analiza modelelor de asigurare a calității în mobilitățile de învățare. Vizita a oferit oportunitatea examinării unor abordări eficiente privind corelarea programelor de formare cu cerințele pieței muncii, recunoașterea competențelor dobândite prin mobilitate și integrarea dimensiunii internaționale în sistemele naționale de asigurare a calității.

Participarea la aceste activități din cadrul **proiectului MOBIUS** a contribuit la “extinderea perspectivei internaționale a Direcției”, la “preluarea și adaptarea bunelor practici europene și regionale” și la “consolidarea rolului ANACEC în sprijinirea dezvoltării mobilităților de calitate în învățământul profesional tehnic și formarea continuă.

În aceeași perioadă, Direcția evaluare în învățământul profesional tehnic și de formare continuă din cadrul ANACEC a participat activ la activitățile finale ale „Proiectului INVET”, proiect orientat spre consolidarea capacității instituționale a actorilor din învățământul profesional tehnic, promovarea mobilităților internaționale și îmbunătățirea mecanismelor de asigurare a calității în VET.

În acest context, în perioada 6–9 noiembrie 2025, Direcția evaluare IPT și FC a participat la **Conferința finală a proiectului INVET, organizată la Budapesta**. Evenimentul a reunit partenerii de proiect, reprezentanți ai instituțiilor VET, ai autorităților publice și ai mediului socio-economic, oferind un cadru de prezentare a rezultatelor și impactului proiectului INVET la nivel național și internațional. În cadrul conferinței au fost evidențiate bunele practici dezvoltate, contribuția proiectului la îmbunătățirea calității mobilităților și a cooperării dintre educație și mediul economic, precum și perspectivele de continuare a colaborării între parteneri.

English



As a continuation of the project activities, between 17–21 November 2025, the the Department of Vocational Education and Training, and Continuous Training Evaluation participated in the study visit to Montenegro, focused on deepening international cooperation and analyzing quality assurance models in learning mobility. The visit provided an opportunity to examine effective approaches to aligning training programs with labor market requirements, recognizing competencies acquired through mobility, and integrating the international dimension into national quality assurance systems.

Participation in these activities under the MOBIUS Project contributed to the expansion of the Department's international perspective, the adoption and adaptation of European and regional good practices, and the strengthening of ANACEC's role in supporting the development of quality mobility in vocational-technical education and continuing professional training.

During the same period, the the Department of Vocational Education and Training, and Continuous Training Evaluation within ANACEC actively participated in the final activities of the INVET Project, which aimed to strengthen the institutional capacity of VET stakeholders, promote international mobility, and improve quality assurance mechanisms in vocational education and training.



In this context, between 6–9 November 2025, the the Department of Vocational Education and Training, and Continuous Training Evaluation took part in the INVET Project Final Conference, held in Budapest. The event brought together project partners, representatives of VET institutions, public authorities, and the socio-economic environment, providing a platform for presenting the results and impact of the INVET Project at both national and international levels. The conference highlighted the good practices developed, the project's contribution to improving the quality of mobility and cooperation between education and the economic sector, as well as prospects for continued collaboration among partners.

ACTIVITATEA ÎN PROIECTE ȘI COOPERARE INTERNAȚIONALĂ



Ulterior, în perioada 13–15 noiembrie 2025, reprezentanții Direcției au participat la Ședința finală de coordonare a proiectului INVET, desfășurată la **Tbilisi**. Reuniunea a avut drept obiectiv evaluarea rezultatelor obținute pe parcursul implementării proiectului, analiza gradului de realizare a obiectivelor asumate de parteneri, precum și discutarea măsurilor de valorificare și sustenabilitate a rezultatelor proiectului după încheierea finanțării. Totodată, au fost abordate aspecte legate de integrarea instrumentelor și metodologiilor dezvoltate în cadrul proiectului în practicile curente ale instituțiilor partenere.

Participarea Direcției EIPTFC la activitățile finale ale proiectului INVET a contribuit la consolidarea dialogului profesional internațional, la preluarea și diseminarea bunelor practici europene și la integrarea rezultatelor proiectului în procesele de evaluare și asigurare a calității promovate de ANACEC.

Evenimente europene și regionale:

În trimestrul IV al anului 2025, DEIPTFC a participat la evenimente de cooperare europeană în domeniul asigurării calității în VET, după cum urmează:

- Seminarul CEDEFOP privind racordarea Cadrului Național al Calificărilor la Cadrul European al Calificărilor (CEC), organizat la 9 decembrie 2025, axat pe alinierea calificărilor naționale la cerințele europene și pe rolul agențiilor de asigurare a calității în acest proces;
- EQAVET Peer Learning Activity „The role of quality assurance in advancing basic skills in VET”, desfășurată în perioada 4–5 noiembrie 2025, eveniment dedicat schimbului de bune practici privind contribuția mecanismelor de asigurare a calității la dezvoltarea competențelor de bază în învățământul profesional tehnic;
- ERI SEE – Regional Online Meeting: “Future Directions and Planning of Regional QA Cooperation”, organizată la 17 decembrie 2025, axată pe consolidarea cooperării regionale în domeniul asigurării calității și pe stabilirea direcțiilor comune de dezvoltare pentru perioada următoare.

Participarea la aceste evenimente a contribuit la consolidarea capacității instituționale a ANACEC, la armonizarea procedurilor de evaluare cu standardele europene și la integrarea experienței internaționale în activitatea curentă de evaluare externă.

Ansamblul activităților realizate în perioada octombrie–decembrie 2025 evidențiază contribuția substanțială și constantă a Direcției evaluare în învățământul profesional tehnic și formare continuă la consolidarea sistemului de asigurare a calității educației și formării profesionale. Prin implementarea coerentă a proceselor de evaluare externă, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale ale evaluatorilor și experților, precum și prin furnizarea de consultări metodologice de specialitate destinate unei game largi de beneficiari, Direcția a sprijinit creșterea gradului de conformitate și relevanță a programelor de formare. Totodată, finalizarea procedurilor de acreditare și autorizare, materializată prin înmânarea certificatelor, a contribuit la consolidarea transparenței, credibilității și funcționalității mecanismelor de recunoaștere a calității, reafirmând rolul proceselor de evaluare externă a calității în fortificarea învățământului profesional tehnic și a formării continue.



ACTIVITATEA ÎN PROIECTE ȘI COOPERARE INTERNAȚIONALĂ



English

Subsequently, between 13–15 November 2025, representatives of the Department participated in the Final Coordination Meeting of the INVET Project, held in Tbilisi. The meeting aimed to assess the results achieved during project implementation, analyze the extent to which the objectives assumed by the partners had been met, and discuss measures for the valorization and sustainability of project results after the end of the funding period. At the same time, aspects related to the integration of the tools and methodologies developed within the project into the current practices of partner institutions were addressed.

Participation of the Department of Vocational Education and Training, and Continuous Training Evaluation in the final activities of the INVET Project contributed to strengthening international professional dialogue, adopting and disseminating European good practices, and integrating project results into the evaluation and quality assurance processes promoted by ANACEC.

European and Regional Events

In the fourth quarter of 2025, DEIPTFC participated in European and regional cooperation events in the field of quality assurance in VET, as follows:

- CEDEFOP Seminar on Referencing the National Qualifications Framework to the European Qualifications Framework (EQF), held on 9 December 2025, focused on aligning national qualifications with European requirements and on the role of quality assurance agencies in this process;
- EQAVET Peer Learning Activity “The Role of Quality Assurance in Advancing Basic Skills in VET”, conducted on 4–5 November 2025, an event dedicated to the exchange of good practices regarding the contribution of quality assurance mechanisms to the development of basic skills in vocational-technical education;
- ERI SEE – Regional Online Meeting: “Future Directions and Planning of Regional QA Cooperation”, organized on 17 December 2025, focused on strengthening regional cooperation in quality assurance and defining common development directions for the upcoming period.

Participation in these events contributed to strengthening ANACEC’s institutional capacity, harmonizing evaluation procedures with European standards, and integrating international experience into ongoing external evaluation activities.

Overall Conclusions

The set of activities carried out between October and December 2025 highlights the substantial and consistent contribution of the the Department of Vocational Education and Training, and Continuous Training Evaluation to strengthening the quality assurance system in education and vocational training. Through the coherent implementation of external evaluation processes, the continuous development of professional competencies among evaluators and experts, and the provision of specialized methodological consultations to a wide range of beneficiaries, the Department supported the increase in compliance and relevance of training programs.

At the same time, the completion of accreditation and authorization procedures, materialized through the awarding of certificates, contributed to enhancing the transparency, credibility, and functionality of quality recognition mechanisms, reaffirming the role of external quality evaluation processes in strengthening vocational-technical education and continuing professional training.



ZIUA MONDIALĂ A CALITĂȚII



Cu ocazia **Zilei Mondiale a Calității**, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare (ANACEC) a conferit **Medalia „Promotor al culturii calității în educație și cercetare”** persoanelor care s-au remarcat prin contribuții semnificative la promovarea calității, integrității și eticii academice.



În domeniul cercetării, această distincție a fost acordată trei categorii de profesioniști:

- **Redactorilor-șef ai revistelor științifice** care au reușit să implementeze sisteme eficiente de asigurare a calității articolelor publicate. Drept recunoaștere a acestui efort, revistele coordonate de aceștia au fost incluse în baze de date științifice relevante și au obținut din partea ANACEC categorii superioare (A, B+, B). Având în vedere că numeroase evaluări realizate de ANACEC se bazează pe indicatori cantitativi, inclusiv pe articole publicate în reviste, este esențial ca acestea să fie validate din perspectiva respectării standardelor de calitate și etică științifică.
- **Experților-evaluatori care au activat cu profesionalism și responsabilitate în cadrul Comisiilor de experți**, contribuind la asigurarea tranziției procesului de atestare a personalului științific și științifico-didactic de la Consiliul Național pentru Acreditare și Atestare către ANACEC.
- **Experților-evaluatori implicați în procese de expertizare în afara comisiilor de experți**, inclusiv în cadrul comisiilor de contestații. Experții din Registrul experților ANACEC sunt antrenați atunci când este necesară o expertizare suplimentară a lucrărilor, când nu există specialiști adecvați într-o comisie de experți sau atunci când evaluările trebuie realizate de alți experți, în contextul soluționării contestațiilor.

Totodată, cu ocazia Zilei Mondiale a Calității, ANACEC a oferit această distincție și altor părți implicate în procesul de evaluare externă a calității, ca recunoaștere a implicării, profesionalismului și rolului activ în promovarea culturii calității în educație, după cum urmează:

- **cadrelor didactice și experților implicați în activitățile de evaluare externă a calității programelor de studii din învățământul profesional tehnic, învățământul superior și a programelor de formare profesională a adulților** pentru promovarea integrității academice, corectitudinii și profesionalismului;
- **studentilor care s-au remarcat prin responsabilitate și profesionalism în activitățile de evaluare externă a calității** programelor de studii din învățământul superior;
- **reprezentanților mediului economic**, pentru implicarea activă în evaluarea externă a calității programelor de studii și pentru contribuția la racordarea formării profesionale la cerințele pieței muncii;
- **experților și membrilor comisiilor de profil** care au contribuit la asigurarea calității în educația adulților, inclusiv prin evaluarea externă a programelor de formare profesională și a activităților unităților de instruire a conducătorilor de vehicule;
- **membrilor comisiilor de profil din învățământul profesional tehnic**, pentru activitatea desfășurată în procesele de evaluare externă a programelor de formare profesională.



WORLD QUALITY DAY



English

On the occasion of World Quality Day, the National Agency for Quality Assurance in Education and Research (ANACEC) awarded the “Promoter of Quality Culture in Education and Research” Medal to individuals who have distinguished themselves through significant contributions to promoting quality, integrity, and academic ethics.

In the field of research, this distinction was awarded to three categories of professionals:

- Editors-in-chief of scientific journals who have successfully implemented effective quality assurance systems for the articles they publish. In recognition of this effort, the journals they manage have been included in relevant scientific databases and have received higher ratings from ANACEC (A, B+, B). Considering that many evaluations conducted by ANACEC are based on quantitative indicators, including articles published in journals, it is essential that these publications are validated in terms of compliance with scientific quality and ethical standards.
- Expert-evaluators who have acted professionally and responsibly within Expert Committees, contributing to the smooth transition of the certification process for scientific and scientific-didactic personnel from the National Council for Accreditation and Certification to ANACEC.
- Expert-evaluators involved in evaluation processes outside the Expert Committees, including within appeals committees. Experts from the ANACEC Expert Register are engaged when additional evaluation of works is required, when suitable specialists are not available within an Expert Committee, or when assessments need to be carried out by other experts in the context of resolving appeals.

Additionally, on the occasion of World Quality Day, ANACEC awarded this distinction to other stakeholders involved in external quality evaluation processes, in recognition of their involvement, professionalism, and active role in promoting a culture of quality in education, as follows:

- Teaching staff and experts involved in external quality evaluation of study programs in technical vocational education, higher education, and adult professional training programs, for promoting academic integrity, fairness, and professionalism;
- Students who have distinguished themselves through responsibility and professionalism in external quality evaluation activities of higher education study programs;
- Representatives of the economic sector, for active involvement in external quality evaluation of study programs and for contributing to aligning professional training with labor market requirements;
- Experts and members of profile committees who have contributed to ensuring quality in adult education, including through external evaluation of professional training programs and the activities of driver training units;
- Members of profile committees in technical vocational education, for their work in external evaluation processes of professional training programs.



DIRECȚIA MANAGEMENTUL INSTITUȚIONAL

Institutional Management Department

O ECHIPĂ CARE SUSȚINE EXCELENȚA

Subdiviziunea de management instituțional a avut, pe parcursul acestui an, un rol esențial în menținerea coerenței operaționale, în dezvoltarea mecanismelor interne și în asigurarea unui mediu de muncă favorabil pentru buna desfășurare a activităților de evaluare și monitorizare în învățământul superior, profesional tehnic, formarea continuă a adulților, precum și în sfera cercetării și inovării.

Un accent important a fost pus pe modernizarea fluxurilor de lucru și îmbunătățirea instrumentelor de raportare, fapt ce a permis o creștere vizibilă a eficienței operaționale. Totodată, subdiviziunea a susținut dezvoltarea profesională a angajaților, promovând colaborarea, responsabilitatea și cultura calității în interiorul instituției.

Personalul Agenției, în proporție de 95%, a beneficiat de cursuri de instruire interne și externe. România, Serbia, Macedonia, Belgia, Georgia, Armenia, Spania, Italia, Ungaria, Estonia, Polonia, Cipru și Suedia au fost țările gazdă care au oferit oportunități valoroase de schimb de bune practici între specialiștii Agenției și cei din instituțiile omoloage, în domeniile de competență.

Performanțele realizate nu ar fi fost posibile fără dedicarea profesională a întregii echipe ANACEC – oameni care, zi de zi, au asigurat stabilitate, rigoare și suport pentru activitățile de evaluare, monitorizare și coordonare. Prin efortul lor constant, Agenția și-a menținut ritmul de lucru, a răspuns cerințelor sistemului educațional și a contribuit la dezvoltarea calității în toate domeniile atribuite.

Încheiem anul cu certitudinea că misiunea noastră continuă și că fiecare pas făcut spre o organizare mai eficientă reprezintă o investiție în calitatea educației și cercetării din Republica Moldova. Cu profesionalism, responsabilitate și viziune, ANACEC rămâne un partener strategic al schimbării pozitive și un motor al performanței instituționale.



INSTITUTIONAL MANAGEMENT DEPARTMENT



English

A TEAM COMMITTED TO EXCELLENCE

Throughout this year, the Institutional Management Department has played a key role in maintaining operational coherence, developing internal mechanisms, and ensuring a supportive working environment for the effective implementation of evaluation and monitoring activities in higher education, vocational and technical education, adult continuing education, as well as in the fields of research and innovation.

A strong focus was placed on modernizing work processes and improving reporting tools, which resulted in a visible increase in operational efficiency. At the same time, the division supported the professional development of staff, fostering collaboration, responsibility, and a culture of quality within the institution.

A total of 95% of the Agency's staff benefited from internal and external training activities. Romania, Serbia, North Macedonia, Belgium, Georgia, Armenia, Spain, Italy, Hungary, Estonia, Poland, Cyprus, and Sweden served as host countries, providing valuable opportunities for the exchange of best practices between the Agency's specialists and their counterparts in partner institutions, within their respective fields of expertise.

The achievements recorded would not have been possible without the professional dedication of the entire ANACEC team—individuals who, on a daily basis, ensured stability, rigor, and support for evaluation, monitoring, and coordination activities. Through their consistent efforts, the Agency maintained its operational momentum, responded effectively to the demands of the education system, and contributed to quality development across all assigned areas.

We conclude the year with the confidence that our mission continues and that every step taken toward a more efficient organization represents an investment in the quality of education and research in the Republic of Moldova. With professionalism, responsibility, and vision, ANACEC remains a strategic partner for positive change and a driving force of institutional performance.



THE NATIONAL AGENCY FOR QUALITY ASSURANCE IN EDUCATION AND RESEARCH TEAM





DATE DE CONTACT

Contact Us



Telefon | Phone

+37322 54 54 11

Email

contact@anacec.md

Website

www.anacec.md

Adresă | Address

șos. Hîncești 38A, mun. Chișinău MD-2028, Republica
Moldova